

صحفې و غزائې



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	مدخل الوحدة السادسة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	7

التمهيد

يمكنني التمهيد لمدخل الوحدة السادسة (والذي سيستغرق سبع حصص) كالتالي:

- التمهيد لمكون الأخط الصور وأعبر عنها(والذي سيستغرق حصتين) بعرض الصور الموجودة في الكتاب أمام الطلاب، وسأطلب منهم التعبير عما يرونه في الصور من خلال طرح أسئلة تستحثهم على التعبير عن مدلول الصور.
- التمهيد كذلك بإجراء نقاش عن الأغذية النافعة والضارة أو قيام الطلاب بتمثيل دور الأغذية النافعة والضارة على شكل حوار بينهم.
- سأتناقش بعض المسميات التي ظهرت من خلال المشاهد المصورة ممهدا للكلمات والجمل المستهدفة بالوحدة.
- سأمهّد لمكون أنشد (والذي سيستغرق حصتين) من خلال نقاش عن فوائد الحليب، وأضرار المشروبات الغازية.
- سأمهّد لنص الاستماع (والذي سيستغرق ثلاث حصص) بالحديث عن احترام النعم والمحافظة عليها، وتسمية الشخصيات في الصور المعروضة وطرح بعض الأسئلة حولها.
- سأتناقش القيم الموجودة في مدخل الوحدة بجميع مكوناته.
- سأربط الدرس بواقع الطلاب ؛ فأنا أعلمهم للحياة.

الهدف الأول	أن يطبق التلاميذ مهارات التحدث أثناء حديثهم.
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيقي	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص الاستماع.
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
الهدف الثالث	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص النشيد.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

الإرشادات/ الملاحظات

- سأعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم وموجها لها.
- سأقسم الفصل إلى قسمين فريق يمثل الأطعمة النافعة وفريق يمثل الأطعمة الضارة وأجري حوارا بينهما.
- سأعرض فيلما تعليميا عن الأطعمة النافعة والضارة، ثم أستمع لتعليقات الطلاب حول الفيلم.
- سأعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور منذ وقت مبكر؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- إجراء المسابقات للطلاب.
- سأزود الطلاب ببعض مقاطع اليوتيوب عن الدرس؛ لمشاهدتها في المنزل والانتفاع بها مع التوجيه للاستخدام الأمثل لليوتيوب.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



٥

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	الدرس الأول طعام ملوث	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	7

التمهيد

يمكنني التمهيد لحصص الدرس الأول والذي سيستمر سبع حصص كالتالي:

1- عرض صورة لطعام ملوث وصورة لطعام صحي وأطلب من الطلاب الملاحظة والتعليق على الصورتين.

2- قراءة النص قراءة متأنية وبيان مضامينه الرئيسية.

3- بيان فضل عيادة المريض (يمكن عمل مشهد تمثيلي) ومراجعة قراءة كلمات الدرس.

4- عرض صورة لبائع جوال يحمل طعاما مكشوفاً للذباب والغبار وأطلب من الطلاب التأمل في الصورة دون تعليق، (يمكن إحضار طعام مكشوف وطعام مغلف؛ لإيضاح الفرق بشكل ملموس)

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص " طعام ملوث "
-------------	--

30

الزمن المقترح

مستوى الهدف تطبيقي

الاستراتيجيات

التدريس الصريح

التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

السيورة الذكية

الألعاب التعليمية

الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص " طعام ملوث "
--------------	--

25

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

الهدف الثالث	أن يتدرب التلاميذ على التراكيب اللغوية الواردة في الوحدة.
--------------	---

20

الزمن المقترح

مستوى الهدف تطبيقي

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني
التدريس الصريح
التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السيورة الذكية
الألعاب التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- سأحرص على إتقان الطلاب لقراءة المقاطع الصوتية.
- سأشجع إجابات الطلاب حتى ولو كانت خاطئة.
- سأفرك للطلاب بين تنوين الرفع والنصب.
- سأستمر في تنبيه الوالدين للمساعدة في متابعة الطالب مع المدرسة وتكثيف القراءة والكتابة لما أخذ ومتابعة ما يدونه المعلم في سجل الواجبات.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأجري المسابقات للطلاب فهي ممتعة لهم.
- سأزود الطلاب ببعض مقاطع (اليوتيوب) عن الدرس لمشاهدتها.
- سأربط الدرس بواقع الطلاب ؛ ليكون تأثيره قوي ويحقق أهدافه.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	الدرس الثاني فيه شفاء	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	5

التمهيد

يمكنني التمهيد لحصص الدرس الثاني والذي يستمر سبع حصص كالتالي:

1- سأقوم بإعادة تمثيل المشهد في الدرس السابق وإكماله بما يناسب الدرس الجديد.

2- سأقرأ النص قراءة متأنية وبيان مضامينه الرئيسية.

3- سأطرح سؤالاً عن فوائد العسل وأراجع قراءة الجمل.

4- سأقوم بعرض صور عن الفواكه وطلب تسميتها.

5- سأقرأ كلمات الدرس منفصلة عن الجمل كوضعها في بطاقات.

6 - سأناقش القيم الضمنية في النص.

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص " فيه شفاء "
الزمن المقترح	30

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

التدريس الصريح

التعلم بالاكشاف

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

السيورة الذكية

الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص " فيه شفاء "
الزمن المقترح	25

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

التعلم التعاوني

الهدف الثالث	أن يتدرب التلاميذ على التراكيب اللغوية الواردة في نص " فيه شفاء "
الزمن المقترح	25

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار
التعلم التعاوني
التدريس الصريح
التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية
السيورة الذكية

الإرشادات/ الملاحظات
<ul style="list-style-type: none">• سأحرص على إتقان الطلاب لقراءة المقاطع الصوتية.• سأشجع إجابات الطلاب حتى ولو كانت خاطئة.• سأوضح الفرق للطلاب بين المنكر والمؤنث.• سأستمر في تنبيه الوالدين للمساعدة في متابعة الطالب مع المدرسة وتكثيف القراءة والكتابة لما أخذ ومتابعة ما أدونه في سجل الواجبات.• سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.• سأجري المسابقات للطلاب فهي تشجع على التعلم.• سأحرص في كل حصة على تحقيق المعرفة والمهارة والقيم. والاتجاهات

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	الدرس الثالث عيادة المريض	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10

التمهيد

يمكنني التمهيد لحصص الدرس الثالث والذي يستمر سبع حصص كالتالي:

1- سأعرض فيديو عن عيادة المريض، وأناقش الطلاب فيه.

2- سأقوم بقراءة النص قراءة متأنية ومراجعة مضامينه الرئيسية.

3- سأعرض صورتين لطفل قوي وأسنانه نظيفة وقوية، وطفل ضعيف وأسنانه متسوسة واطلب من الطلاب التعليق عليهما.

4- سأناقش بعض القيم المستهدفة في الدرس.

5 - سأنفذ التقويم التجميعي للوحدة السادسة والذي سيستغرق ثلاث حصص.

6 - سألتزم بتعليمات أنشطة الكتاب.

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص " عيادة المريض "
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
التعلم بالاكتشاف	

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
السيورة الذكية	

الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص " عيادة المريض "
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	

الهدف الثالث	أن يتدرب التلاميذ على التراكيب اللغوية الواردة في الوحدة.
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	


الإرشادات/ الملاحظات

- سأحرص على إتقان الطلاب لقراءة المقاطع الصوتية.
- سأشجع إجابات الطلاب حتى ولو كانت خاطئة.
- قد أجد بعض الطلاب لم ينجز التمرين المطلوب وهنا ينبغي أن أتعاون مع الوالدين وأنبههم على ذلك وأتعاون مع الطلاب الذين لديهم ظروف في عدم الحل والتعاون معهم في حل التمرين.
- سأستمر في تنبيه الوالدين للمساعدة في متابعة الطالب مع المدرسة وتكثيف القراءة والكتابة لما أخذ ومتابعة ما أدونه في سجل الواجبات
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم
- سأجري المسابقات للطلاب فهي تشجع على التعلم.
- سأحكي لطلابي حكاية هادفة تحتوي على جمل منفية وأخرى مثبتة، وأطلب منهم تحديد الجمل المنفية.
- سأحرص على تحقيق المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات في كل درس من الدروس.
- سألتزم بتعليمات أنشطة الكتاب.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



حيوانات



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	مدخل الوحدة السابعة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	7

التمهيد

يمكنني التمهيد لمدخل الوحدة السابعة (والذي يستغرق سبع حصص) كالتالي:

- التمهيد لمكون الأخطوأعبر (والذي يستغرق حصتين) بعرض الصور الموجودة في الكتاب أمام الطلاب واطلب منهم التعبير عما يرونه في الصور من خلال طرح أسئلة تستحثهم على التعبير عن مدلول الصور.
- يمكنني التمهيد كذلك بإجراء نقاش عن رحمة الحيوانات الأليفة والرفق بها والحذر من الحيوانات المفترسة.
- سأناقش بعض المسميات التي ظهرت من خلال المشاهد المصورة ممهدا للكلمات والجمل المستهدفة بالوحدة.
- سأمهد لمكون أنشد (والذي يستغرق حصتين) من خلال نقاش عن فوائد العسل.
- سأمهد لنص الاستماع (والذي يستغرق ثلاث حصص) بالتعرف على الشخصيات في الصور ومعرفة أسمائها.

الهدف الأول	أن يطبق التلاميذ مهارات التحدث.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
الألعاب التعليمية	
الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص استماع " الحمامة والنحل "
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
الهدف الثالث	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نشيد " النحلة "
الزمن المقترح	20
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
أجهزة التسجيل الصوتي	

- ساعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركتهم أيا كانت وسأوجههم للصواب.
- سأساعد الطلاب على تمثيل دور نص الاستماع.
- سأعرض فيلما تعليميا عن الحيوانات، ثم استمع لتعليقات الطلاب حول الفيلم.
- سأتعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور منذ وقت مبكر؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأجري المسابقات للطلاب فهي تشجعهم على التعلم.
- سأحرص على غرس المعارف والمهارات و القيم والاتجاهات.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	الدرس الأول السباق	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	6

التمهيد

- يمكنني التمهيد لحصص الدرس الأول من الوحدة السابعة والذي يستمر ست حصص كالتالي:
- 1- سأعرض صورة للسحفاة وصورة للأرنب وسأطلب من الطلاب ذكر ما يميز به كل منهما.
 - 2- سأقوم بقراءة النص قراءة متأنية وبيان مضامينه الرئيسية.
 - 3- سأطلب من الطلاب سرد قصة السحفاة والأرنب بأسلوبهم الخاص.
 - 4- سأعرض بعض الأفكار للعناية بالحيوانات من حولنا.

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل "السباق"
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
السينورة الذكية	

الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص "السباق"
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
فكر، زوج، شارك، ناقش	
الوسائل التعليمية	
اللوحات التعليمية	

الهدف الثالث	أن يتدرب التلاميذ على التراكيب اللغوية الواردة في الوحدة.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	

- سأعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم أيا كانت وسأوجههم للصواب.
- سأساعد الطلاب على تمثيل دور نص السباق مما يعينهم على الفهم.
- سأعرض مقطعاً عن الأرنب والسلحفاة ثم أستمع لتعليقات طلابي حول المقطع.
- سأعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور منذ وقت مبكر؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأقوم بإجراء المسابقات للطلاب فهي تنمي فيهم روح المنافسة والإبداع.
- سأزود الطلاب ببعض مقاطع اليوتيوب عن الدرس؛ لمشاهدتها في المنزل.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	الدرس الثاني الخروف والذئب	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	6

التمهيد

- يمكنني التمهيد لحصص الدرس الثاني من الوحدة السابعة والذي يستمر ست حصص كالتالي:
- 1- سأعرض صور الدرس وأذكر ما يتميز به الذئب وأعرض صورة للكبش والتعريف به، وأربط بالصورة في مدخل الوحدة.
 - 2- سأقرأ نص الخروف والذئب قراءة متأنية وبيان مضامينه الرئيسية.
 - 3- سأطلب سرد قصة الخروف والذئب من الطلاب بأسلوبهم.
 - 4- سأعرض بعض صور الحيوانات وأطلب من الطلاب تسميتها.

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص "الخروف والذئب"
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
السيورة الذكية	
الألعاب التعليمية	
الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص "الخروف والذئب"
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
الهدف الثالث	أن يتدرب التلاميذ على التراكيب اللغوية الواردة في الوحدة.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف تطبيق	

الاستراتيجيات
التعلم التعاوني
التدريس الصريح
التعلم بالاكتشاف

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
الألعاب التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> • أخي المعلم • أعط طلابك فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم أيا كانت ووجههم للصواب. • تكليفك للطلاب بتمثيل أدوار الدرس يحقق لهم المتعة والفائدة ويحقق أهداف الدرس. • اعرض مقطعا عن الخروف والذئب ثم استمع لتعليقات طلابك حول المقطع. • تعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور من؛ لتلافي الضعف والتقصير. • نبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم. • قم بإجراء المسابقات للطلاب فهي تشجعهم على التعلم. • تزويد الطالب ببعض مقاطع اليوتيوب عن الدرس؛ لمشاهدتها في المنزل . • توزيعك للجوائز الخفيفة لها دور كبير في تحفيز الطلاب.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
9	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الدرس الثالث تعلمت درساً	لغتي

التمهيد

يمكنني التمهيد لحصص الدرس الثالث من الوحدة السابعة والذي يستمر ست حصص كالتالي:

سامهد للحصة الأولى بعرض أصوات الحيوانات؛ للتعرف عليها، ثم عرض شكلها، وأعرض أسفل صورة كل طير أو حيوان اسمه.

سامهد للحصة الثانية بقراءة النص قراءة متأنية وبيان مضامينه الرئيسية.

سامهد للحصة الثالثة بطلب ذكر قصة الغراب الصغير والنسر بأسلوب الطلاب.

سامهد للحصة الرابعة بعرض بعض صور الحيوانات واطلب من الطلاب تسميتها.

سامهد للحصة الخامسة والسادسة بسؤال الطلاب عن أهم صفات الغراب التي مرت معهم.

سأنفذ الاختبار التجميعي للوحدة السابعة بعد الانتهاء من درس (تعلمت درساً) والذي يستغرق ثلاث حصص.

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص "تعلمت درساً"
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التدريس الصريح	
فكر، زاوج، شارك، ناقش	

الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	
السيورة الذكية	

الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص "تعلمت درساً"
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
العصف الذهني	

الهدف الثالث	أن يتدرب التلاميذ على التراكيب اللغوية الواردة في الوحدة.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	

الوسائل التعليمية

السيورة الذكية

الألعاب التعليمية


الإرشادات/ الملاحظات

- سأعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم أيا كانت وأوجهم للصواب.
- تكلفني للطلاب بتمثيل أدوار الدرس يحقق لهم المتعة والفائدة ويحقق أهداف الدرس.
- سأعرض مقطعا عن الغراب والنسر ثم سأستمع لتعليقات الطلاب حول المقطع.
- سأتعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأقوم بإجراء المسابقات للطلاب فهي تشجع على التعلم.
- سأزود الطلاب ببعض مقاطع اليوتيوب عن الدرس؛ لمشاهدتها في المنزل.
- سأوزع مجموعة من الجوائز الخفيفة على الطلاب لما لها من دور كبير في تحفيز الطلاب محتسبا الأجر في ذلك.
- سأحرص على تحقيق المعرفة والمهارة والقيم والاتجاهات.
- سأنفذ الاختبار التجميعي للوحدة السابعة؛ حتى ترسخ معلومات الوحدة في نفوس الطلاب، ولأؤكد من فهمهم وتحقق أهداف الوحدة كاملة.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



مناسبات



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	مدخل الوحدة الثامنة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	6

التمهيد

يمكنني التمهيد لمدخل الوحدة الثامنة والذي يستغرق ست حصص كالتالي:

- يمكنني التمهيد لمكون ألاحظ الصور وأعبر عنها(والذي يستغرق حصتين) بعرض الصور في الكتاب أمام الطلاب وأطلب منهم التعبير عما يرونه في الصور من خلال طرح أسئلة تستحثهم على التعبير عن مدلول الصور.
- يمكنني التمهيد كذلك بإجراء نقاش عن أهم المناسبات الدينية للمسلمين والمناسبات الأسرية.
- سأناقش بعض المسميات التي ظهرت من خلال المشاهد المصورة ممهدا للكلمات والجمل المستهدفة في الوحدة.
- سأمهد لمكون أنشد (والذي يستغرق حصتين) من خلال نقاش عن ماذا تفعل في العيد؟
- سأمهد لنص الاستماع (والذي يستغرق حصتين) بالتعرف على الشخصيات في الصور ومعرفة أسمائها.

الهدف الأول	أن يطبق التلاميذ مهارات التحدث.
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
العروض التقديمية	
الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص الاستماع "فرحة العيد"
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
العصف الذهني	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
العروض التقديمية	
الهدف الثالث	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص النشيد " أحب العيد"
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	

- سأعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم أي كانت وسأوجههم للصواب.
- بإمكانني أن أكلف الطلاب بتمثيل دور نص الاستماع.
- سأعرض فيلما تعليميا عن العيدين ورمضان، ثم سأستمع لتعليقات الطلاب حول الفيلم.
- سأتعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور منذ وقت مبكر؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأجري المسابقات للطلاب فهي تشجع على التعلم.
- سأربط الدرس بواقع الطلاب؛ فنحن نعم للحياة.
- سألتزم بتعليمات تدريبات الكتاب.



د

المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	الدرس الأول نورة وشهر رمضان	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	7

التمهيد

- يمكنني التمهيد لحصص الدرس الأول من الوحدة الثامنة والذي يستمر سبع حصص كالتالي:
- سأعرض في الحصة الأولى صور الدرس وأذكر ما يتميز به شهر رمضان وفضله.
- في الحصة الثانية سأقرأ النص قراءة متأنية وأبين مضامينه الرئيسية.
- سأكلف طلابي بقراءة النص قراءة مترسلة في الحصتين الثالثة والرابعة.
- سأطلب من طلابي سرد قصة نورة وشهر رمضان بأسلوبهم في الحصتين الخامسة والسادسة.
- سأقوم في الحصة السابعة بعرض مقطع فيديو عن شهر رمضان.

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص "نورة وشهر رمضان"
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التدريس الصريح	

الوسائل التعليمية
السيورة الذكية
العروض التقديمية
الألعاب التعليمية

الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص "نورة وشهر رمضان"
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
فكر، زوج، شارك، ناقش	

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثالث	أن يكتب الطالب الجمل المعطاة مراعيًا كل ما تعلمه من قواعد.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
الوسائل التعليمية	
العروض التقديمية	

الإرشادات/ الملاحظات

- سأعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم أيا كانت وسأوجههم للصواب.
- تكلفني للطلاب بتمثيل أدوار الدرس يحقق لهم المتعة والفائدة ويحقق أهداف الدرس.
- سأتعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأستمر في تنبيه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأقوم بإجراء المسابقات للطلاب فهي تشجع على التعلم.
- سأزود الطلاب ببعض مقاطع اليوتيوب عن الدرس؛ لمشاهدتها في المنزل والاستفادة منها.
- سأوزع الجوائز الخفيفة لكل الطلاب لما لها من دور كبير في تحفيز الطلاب.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

إعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



د

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
6	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10/08/1443	الدرس الثاني ضيف جديد	لغتي

التمهيد

- يمكنني التمهيد لحصص الدرس الثاني من الوحدة الثامنة والذي يستمر ست حصص كالتالي:
- 1- سأهمد للحصة الأولى والثانية بعرض صور الدرس وذكر الدعاء الوارد في التهنئة بالمولود الجديد.
 - 2- سأهمد للحصة الثالثة بقراءة النص قراءة متأنية وبيان مضامينه الرئيسية.
 - 3- سأهمد للحصة الرابعة والخامسة بطلب سرد قصة نورة مع معلمتها بأسلوب الطلاب.
 - 4- سأهمد للحصة السادسة بالنقاش حول أهم الآداب التي يستقبل بها المولود الجديد.

الهدف الأول أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص "ضيف جديد"

الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التدريس الصريح	

الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
العروض التقديمية	
الألعاب التعليمية	

الهدف الثاني أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص "ضيف جديد"

الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	

الهدف الثالث أن يتدرب التلاميذ على تأنيث وتذكير الفعل مع فاعله.

الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
فكر، زوج، شارك، ناقش	

الوسائل التعليمية	
الألعاب التعليمية	

- سأعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم أيا كانت وسأوجههم للصواب.
- تكلفني للطلاب بتمثيل أدوار الدرس يحقق لهم المتعة والفائدة ويحقق أهداف الدرس.
- سأعرض مقطعا عن درس ضيف جديد ، ثم سأستمع لتعليقات الطلاب حول المقطع.
- سأتعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور ؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأقوم بإجراء المسابقات للطلاب فهي تشجع على التعلم.
- سأزود الطلاب ببعض مقاطع اليوتيوب عن الدرس لمشاهدتها في المنزل.
- قد لاينفذ بعض الطلاب التكاليفات المنزلية ومن هنا ينبغي لي البحث عن الأسباب مع المرشد الطلاب والأسرة وتشجيع الطلاب على القيام بها ومساعدتهم.
- سأوزع بعض الجوائز الخفيفة لما لها من دور كبير في تحفيز الطلاب.

شركة تطوير للخدمات التعليمية

اعداد

تم إعداد الخطة باستخدام بوابة عين <https://ien.edu.sa>



المادة	موضوع الدرس	التاريخ	الصف والمرحلة	عدد الحصص
لغتي	الدرس الثالث الشجرة الحزينة	10/08/1443	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف الأول الابتدائي-الفصل الدراسي الثالث	10

التمهيد

- يمكنني التمهيد لحصص الدرس الثالث من الوحدة الثامنة والذي يستمر سبع حصص كالتالي:
- 1-سأمدد للحصة الأولى بعرض صور الدرس والنقاش عن أحداث يوم العيد.
 - 2-سأمدد للحصة الثانية بقراءة النص قراءة متأنية وبيان مضامينه الرئيسية.
 - 3- سأمدد للحصة الثالثة والرابعة بطلب سرد قصة الشجرة الحزينة بأسلوب الطلاب.
 - 4-سأمدد للحصة الخامسة بقصة بكاء الجذع الذي كان يخطب عليه الرسول صلى الله عليه وسلم.
 - 5-سأمدد للحصة السادسة والسابعة بقراءة الجمل في الكتاب.
 - 6 - سأجري تقويماً تجميعياً للوحدات (في ثلاث حصص) ثم سأقدم أنشطة علاجية لغير المتقنين.

الهدف الأول	أن يقرأ التلاميذ كلمات وجمل نص " الشجرة الحزينة"
الزمن المقترح	30
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
تمثيل الأدوار	
التدريس الصريح	
فكر ، زوج ، شارك ، ناقش	
الوسائل التعليمية	
السيورة الذكية	
الألعاب التعليمية	
العروض التقديمية	
الهدف الثاني	أن يجيب التلاميذ عن أسئلة نص "الشجرة الحزينة"
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
التدريس الصريح	
الهدف الثالث	أن يتدرب التلاميذ على تكبير وتأنيت الفعل مع فاعله.
الزمن المقترح	25
مستوى الهدف تطبيق	
الاستراتيجيات	
التدريس الصريح	
فكر ، زوج ، شارك ، ناقش	

الإرشادات/ الملاحظات

- سأعطي الطلاب فرصة للتعبير عن الصور مرحبا بإجاباتهم ومشاركاتهم أيا كانت ووجهم للصواب.
- تكلفني للطلاب بتمثيل أدوار الدرس يحقق لهم المتعة والفائدة ويحقق أهداف الدرس.
- سأعرض مقطعا عن الشجرة الحزينة، ثم سأستمع لتعليقات الطلاب حول المقطع.
- سأتعاون مع المرشد الطلابي ومعلم صعوبات التعلم في مساعدة الطلاب الضعفاء والتعاون مع أولياء الأمور؛ لتلافي الضعف والتقصير.
- سأنبه أولياء الأمور للاستماع لأطفالهم والتحدث معهم.
- سأقوم بإجراء المسابقات للطلاب فهي تشجعهم على التعلم.
- سأقوم بتوزيع الجوائز الخفيفة على الطلاب لما لها من دور كبير في تحفيز الطلاب.
- سأربط الدرس بواقع التلاميذ.
- سأنفذ التقويم التجميعي للوحدة الثامنة، كما سأقوم بمراجعة الدروس لكامل المقرر؛ للتأكد من تحقق أهداف، وتقديم الخطط العلاجية والإثرائية لغير المتقنين.