

• *Le fait qu'une annonce on-line soit publiée durant un minimum de 30 jours.*

• *Le coût*

• *Le retour en termes de candidatures reçues*

• *La facilité sur certains médias on-line de pouvoir traiter et gérer les candidatures reçues.*

Nombreux sont les avantages de l'outil Internet pour le recrutement : rapide, économique et sans intermédiaire.

En moyenne, le prix d'une campagne de recrutement sur le Web est trois fois moins élevé que pour une campagne dans la presse écrite.

La rapidité et la facilité sont aussi des éléments importants : quelques heures pour mettre une annonce en ligne contre 3 à 4 jours pour la presse écrite.

94% des grandes entreprises possèdent leur propre section dédiée à l'embauche et n'ont plus besoin d'intermédiaires coûteux.

Il est peu étonnant de constater que le meilleur moyen de trouver un emploi reste toujours le contact humain, soit par le propre réseau personnel ou bien à travers l'aide de recruteurs externes.

Tiré de l'Internet

À votre avis, quels sont les principaux défauts de l'Internet ?

**Formulaires trop longs / contraignants / fastidieux / rigides*

**Résultats des recherches peu pertinents*

**Agents de recherche limités*

**Ne permet pas de contact personnalisé*

**Les postes de cadres supérieurs sont rarement affichés*

لقد فتحت استخدام الانترنت روى جديدة لمهن الموارد النسائية وسمح لنا بالتوسع افقنا ومجال عملنا . ليس لدي اذاً خوف على المستقبل الموظفين الجيدين الذين يعرفون استخدام جزء من هذه الاداة الاضافية الداعمة التي هي الانترنت ماهي مزايا التي تذكرينها لاستخدام الانترنت في عملية التوظيف ؟

- بما انني موظفة استخدم وسيلة الاعلام (اون لاين) لالسباب التالية :
- سرعة الاعلان
- اماكانية القيادة والنشر والاعلان
- عملية اعلان الاون لاين تبقى منشورة لمدة لاتقل عن ثلاثين يوم
- الثمن
- العودة لحدود الترشيحات المستلمة

*السهولة على بعض وسائل الاعلام اون لاين لمعالجة وادارة الترشيحات المستلمة
عديدة هي المزايا اداة الانترنت من اجل التوظيف فهو سريع واقتصادي وبلا واسطة .
وسيطاً سعر طلب البحث عن العمل على صفحة الويب اقل بثلاث مرات من الطلب في صفحة المكتوبة
السرعة والسهولة هما ايضاً عناصر مهمة. عدة ساعات لوضع اعلان على الشبكة مقابل ثلاثة او اربعة ايام في الصحافة المكتوبة*

*99 من الشركات الكبرى تحوي قطاعات خاصة مكرسة للعمل ولم تعد بحاجة لوساطة مكلفة .
من المدهش قليلاً ان نتحقق بأفضل طريقة لايجاد عمل تبقى الاتصال الانساني اما من خلال شبكة شخصية خاصة او من خلال مساعدة موظفين خارجيين
مأخوذات من الانترنت*

*برأيك ماهي المسازىء الاساسية لانترنت
الصيغ الطويلة جداً صارمة مملة قاسية
نتائج الابحاث قليلاً ملائمة
اعتمادات البحث محددة
لا يسمح باتصال شخصي
مواقع الكوادر العليا نادراً ما تكون معلنة
برأيك ماهي المسازىء الاساسية لانترنت
الصيغ الطويلة جداً صارمة مملة قاسية*

*نتائج الابحاث قليلاً ملائمة .
النص مقابلة مع سيدة موظفة في شركة اعلانات علنا لانترنت
1- هل هذه السيدة محترفة ام جديدة في عملها ؟*

السيدة اسمها مدام لو بلان وهي مرأة متزوجة ومحترفة في عملها ما اهم سبب لاستخدام النت في الوقت الحالي ؟
السبب الرئيسي بحسب رأي هذه السيدة هو البحث عن وظيفه
ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

مقارنة بين اعلان منشور على النت و اعلان منشور على الصحف المكتوبة
من اغلنا الاعلانيات على النت ام على الصحف و هل هذا الغلاء او الكلفة متشابهة في كل البلدان ؟
طبعا اكيد الصحف المكتوبة اكثر غلاء من الانترنت ولكن هذا الغلاء وهذه الكلفة تتغير من بلد الى اخر
هل تستطيع الشركات ان تستغني عن خدمات الموظفين المختصين اي المتقنين لعملهم ؟
طبعا لا لان استعمال الشركات للنت لا يلغي حاجة اي شركة لموظف مختص ومتقن لعمله حتى لو كان عندهم صفحة خاصة على النت
وظاهرة للعيان



تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

هل الشركات ترفض الملفات المهمة التي تناسب ابحاثهم عندما تقترح عليهم السيدة لو بلان هذا الملف ؟
هل مدام لو بلان ضد او مع التقدم والتكنولوجيا طبعا من النادر ان يرفضوه لان الملف فيه امور هامة تساعد في ابحاثهم وعملهم ؟

هي مع التقدم وتقول يجب ان نتأقلم معه ومع التكنولوجيا الحديثة لانه بحسب رأيها النظام العالمي او العالم دائمي يتغير ويتطور ونحن
يجب ان نسير مع هذا التطور
هل البعد او العامل البشري اي الانسان عامل ضروري بالتوظيف ؟
طبعا البعد البشري هو عامل رئيسي سواء كان خارجيا او داخليا

هل تخاف مدام لو بلان على مستقبل الموظفين الجيدين في عملهم ؟
طبعا لا لانو الموظف الجيد يعرف كيف يستفيد من الانترنت ويستفيد من الدعم التي توفره له هذه الاداة

- 1- لماذا تستخدم مدام لو بلان وسائل الاعلام وخصوصا النت او بصيغة اخرى ما هي محاسن التوظيف علنا لانترنت ؟
- 1- السرعة في النشر
- 2- امكانية الادارة الذاتية للاعلان
- 3- الكلفة رخيصة
- 4- العودة للترشيحات السابقة
- 5- السهولة

6- نشر اعلان على النت تستغرق لوصول الاعلان لحدده الاقصى تبلغ 30 يوم

7- لا يحتاج الى وسيط

8- اقتصادي

9- توفير معلومات للمشاريع

10- وصول لكثير من الطلبات بقليل من الوقت

12- كم ضعف تزيد كلفة التوظيف على الصحافة عن كلفة التوظيف علنا لانترنت ؟

3مرات

13- كم الوقت الذي نستغرقه لنشر اعلان على النت وكم من الوقت لنشر اعلان للصحافة ؟

على النت عدة ساعات

علنا للصحافة ثلاثة ايام

14- كم النسبة المئوية لعدم حاجة الشركات للوسطاء المكلفين ؟

النسبة هي 94%

15- ما هي الوسيلة الافضل لاجاد وظيفة ؟

الاتصال البشري

16- ما هي طرق ايجاد وظيفة عبر الاتصال البشري ؟

1- عبر الشبكة الشخصية

2- مساعدة الموظفين الخارجيين

17- كيف يمكن للانترنت ان يصبح اداة مهمة ؟

يصبح الانترنت مهم بشرط ان الا يكون فقط للبحث عن وظيفة

18- ماذا فتح لنا الانترنت من الموارد البشرية ؟

فتح لنا افاق جديدة في مهنا ووسع حقول عملنا

19- ما هي عيوب الانترنت ؟

1- تناقضات كثيرة

2- نتائج غير موثوق بها

3- لا يسمح بالاتصالات الشخصية

4- استثمارات طويلة جدا



هل مدام لو بلان موظفة مختصة ؟
نعم مختصة ومحترفة أسئلة هامة جدا على نص التوظيف عبر الشبكة

B- Compréhension écrite :

I- Questions : (livre de l'élève – P: 9)

1) De quoi s'agit-il dans cet article ?

- Il s'agit des avantages et des inconvénients du recrutement en ligne.

2) Que veut dire « le recrutement en ligne » ?

- Le recrutement en ligne C'est une nouvelle stratégie pour les organisations professionnelles de nos jours qui les aide à embaucher un personnel en économisant du temps et de l'argent.

3) Madame Leblanc est pour le recrutement en ligne ? Relevez une phrase qui le montre.

- Oui, elle est pour le recrutement en ligne : « Notre discipline est en pleine mutation et doit s'adapter aux progrès qu'offrent les nouvelles technologies. »

4) Est-ce que toutes les sociétés exigent le recrutement sur Internet ? Justifiez votre réponse.

- Non, toutes les sociétés n'exigent pas le recrutement sur Internet "cela ne les empêche pas de continuer à utiliser les services de recruteurs spécialisés".

5) Est-ce que le contact humain a perdu de sa valeur ? Justifiez votre réponse.

- Non, Il n'a pas perdu de sa valeur "le meilleur moyen reste toujours le contact humain".

6) Relevez du texte trois avantages et trois désavantages du recrutement sur Internet.

- • Les trois avantages : la rapidité, le coût, la facilité

• Les trois désavantages : pas de contact personnalisé, résultats peu pertinents, formulaires trop longs.

7) La recherche d'emploi via Internet économise l'argent et le temps. Relevez les traits qui le montre.

- "Nombreux sont les avantages de l'outil Internet pour le recrutement : rapide et économique et sans intermédiaire".

8) Pour réussir dans le domaine du recrutement en ligne, la qualité du recruteur est essentielle. Relevez la phrase qui le montre.

- " Les bons recruteurs sauront tirer partie de cet outil complémentaire et de support qu'est l'Internet"

9) Ce genre d'interview satisfait la curiosité du lecteur. Dites pourquoi ?

- Parce que c'est une nouveauté qui satisfait la curiosité du lecteur. C'est un sujet qui fait la une dans les journaux et les médias.

10) Que pensez-vous des résultats du sondage présenté dans le texte ?

- les avantages sont plus importants et plus spécifiques que les désavantages.

II- Questions supplémentaires:

1- Il y a beaucoup d'avantages de l'outil internet pour le recrutement. Relevez la phrase qui le montre.

- "Nombreux sont les avantages de l'outil internet pour le recrutement".

2- Avec qui le journaliste fait cette interview ?

- Avec Madame Leblanc, recruteuse professionnelle.

3- Selon la dame, une campagne de recrutement sur le web coûte moins cher que par la presse. Relevez la phrase qui le montre.

- " Madame, peut - on par la presse ? Oui, une campagne web est moins onéreuse".

4- Est-ce que le coût d'une campagne web est le même dans tous les pays du monde ? Justifiez votre réponse.

- Non, ce coût n'est pas le même dans tous les pays du monde. "Je tiens toutefois à rappeler que ce coût varie d'un pays à l'autre" .

5- Est-ce que le net met la profession des recruteurs classiques en péril ? Pourquoi ?

- Non, parce que le net n'empêche pas les grandes entreprises de continuer à utiliser les services de recruteurs spécialisés.

6- La plupart des compagnies acceptent les profils proposés par Madame Leblanc. Relevez la phrase qui le montre.

- "Rares sont celles qui refusent de recevoir un profil correspondant à leur recherche lorsque je le leur propose"

7- Selon cette dame, il y a une condition pour que l'internet soit un outil intéressant. Quelle est cette condition ?

- Ne pas utiliser l'internet uniquement pour la recherche d'emploi.

8- Quels sont les sites web que la dame consulte dans son métier.

- Elle consulte périodiquement les sites web des compagnies avec lesquelles elle travaille déjà ou avec qui elle serait désireuse de travailler.

9- Est-ce que la discipline de cette dame est limitée ? Justifiez votre réponse.

- Non, cette discipline n'est pas limitée parce qu'elle est en pleine mutation et doit s'adapter aux progrès qu'offrent les nouvelles technologies.

10- Quel est le facteur décisif dans le domaine du recrutement ?

- C'est la dimension humaine qui est le facteur décisif qu'il soit interne ou externe.

11- L'utilisation de l'internet a ouvert de nouvelles perspectives aux métiers de ressources humaines . Expliquez cette phrase.

- Elle a ouvert de nouvelles perspectives en permettant d'élargir les horizons et les champs d'action dans ce domaine.

12- La dame est optimiste pour l'avenir des recruteurs. Relevez la phrase qui le montre.

- " Je n'ai donc pas de crainte pour l'avenir des bons recruteurs qui sauront l'internet " .

13- Il y a beaucoup d'avantages qui ont incité la dame à utiliser l'internet pour le recrutement. Citez-en trois.

- • Rapidité dans la publication.
- Possibilité de gérer soi-même la publication de l'annonce.
- Le coût.

14- Quelle est la différence entre le prix d'une campagne de recrutement sur le web et le prix d'une campagne de recrutement dans la presse écrite.

- Le prix d'une campagne de recrutement sur le web est trois fois moins élevé que pour une campagne dans la presse écrite.

15- Combien de temps faut-il pour mettre une annonce en ligne et pour mettre une annonce dans la presse écrite ?

- Pour mettre une annonce en ligne, on a besoin de quelques heures contre 3 à 4 jours pour la mettre dans la presse écrite.

16- Pourquoi la plupart des grandes entreprises n'ont plus besoin d'intermédiaires ?

- Parce qu'elles possèdent leur propre section dédiée à l'embauche et n'ont plus besoin d'intermédiaires coûteux.

17- À la fin de cette interview, selon la dame, quel est le meilleur moyen pour trouver un emploi ?

- Pour elle, le meilleur moyen pour trouver un emploi reste toujours le contact humain.

18- Pour la dame, le contact humain se fait avec deux moyens. Lesquels ?

- Il se fait par le propre réseau personnel ou bien à travers l'aide de recruteurs externes.

III- Répondez par "vrai" ou "faux":

1- Les avantages de l'outil internet pour le recrutement sont rares. (F)

2- Dans ce texte, l'internet est un outil essentiel pour le e-recrutement. (V)

3- Ce texte est un sondage. (F)

4- La personne avec laquelle le journaliste fait l'interview s'appelle Monsieur Leblanc. (F)

- 5- La campagne web de recrutement coûte aussi cher qu'une campagne de recrutement dans la presse écrite. (F)
- 6- Le coût d'une campagne web de recrutement n'est pas le même dans tous les pays du monde. (V)
- 7- Selon le journaliste, il est possible que la profession de cette dame soit en péril à cause de e-recrutement. (V)
- 8- Selon Madame Leblanc, peu de sociétés ont créé leur propre portail sur le web. (F)
- 9- Les portails web créés par les entreprises sont une chose révélatrice. (V)
- 10- La création des portails sur le web a arrêté les grandes entreprises d'utiliser les services de recruteurs classiques. (F)
- 11- Madame Leblanc utilise l'internet pour retrouver de nouveaux amis. (F)
- 12- La dame consulte rarement les sites web des compagnies. (F)
- 13- La dame consulte seulement les sites web des compagnies qui sont connues déjà de sa part. (F)
- 14- Madame Leblanc désire travailler avec d'autres compagnies. (V)
- 15- Selon Madame Leblanc, il y a beaucoup de sociétés qui refusent de recevoir les profils proposés de sa part. (F)
- 16- La plupart des compagnies acceptent les profils correspondants à leur recherche. (V)
- 17- Dans le domaine du e-recrutement, il n'y a que des côtés positifs. (F)
- 18- Selon le journaliste, il y aura des craintes pour l'avenir des recruteurs. (V)
- 19- Le fait de consacrer l'utilisation de l'internet pour la recherche d'emploi le rend un outil intéressant. (F)
- 20- La discipline du recrutement est une discipline limitée et ne doit pas connaître aucun progrès. (F)
- 21- Selon le texte, dans le recrutement, c'est l'expérience qui reste le facteur décisif. (F)
- 22- Dans les métiers de ressources humaines, l'utilisation de l'internet n'a pas offert beaucoup de services. (F)
- 23- La dame n'a pas peur pour l'avenir des recruteurs qui savent utiliser l'internet. (V)
- 24- L'apparition d'une annonce sur le web est moins rapide que dans la presse écrite. (F)
- 25- On peut contrôler soi-même la publication de l'annonce. (V)
- 26- Avec l'internet, les intermédiaires ont disparu. (V)
- 27- On peut facilement traiter et gérer les candidatures reçues. (V)
- 28- Une annonce on-line peut être publiée durant un maximum 30 jours. (F)
- 29- Le prix d'une campagne de recrutement dans la presse écrite est trois fois plus élevé qu'une campagne de recrutement sur le web. (V)
- 30- La publication d'une annonce dans la presse écrite demande quelques heures. (F)
- 31- Les grandes entreprises ont besoin d'intermédiaires malgré qu'elles possèdent leur propre section dédiée à l'embauche. (F)
- 32- Les médias on-line sont le meilleur moyen pour trouver un emploi. (F)
- 33- selon le sondage présenté à la fin du texte, les formulaires sont courts. (F)
- 34- selon le sondage présenté à la fin du texte, les formulaires sont facultatifs. (F)
- 35- selon le sondage présenté à la fin du texte, on affiche toujours les postes des cadres supérieurs. (F)
- 36- selon le sondage présenté à la fin du texte, les formulaires sont amusants. (F)
- 37- selon le sondage présenté à la fin du texte, les informations sur les entreprises sont cachées. (F)
- 38- selon le sondage présenté à la fin du texte, les réponses aux annonces sont lentes. (F)
- 39- selon le sondage présenté à la fin du texte, il est impossible de gérer les candidatures en ligne. (F)
- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une lettre.
- 2- le texte est une rencontre avec un recruteur professionnel.
- 3- selon Mme .Le Blanc, le cout ne varie d'un pays à un autre.

- 4-la rapidite dans la publication est des avantages du recrutement en ligne .
 5-le contact electronique est le meilleur moyen pour trouver un emploi .
 6-le prix de la campagne sur la presse est plus trois fois de la campagne sur le Web .
 7-le bon recruteur ce qui ne sait pas utiliser cet outil .
 8-Des inconviants du recrutement sur l internet est economique et sans intermediaire.
 9-Mme.Le blanc est contre la nouvelle technologie .
 10-les entreprises n utilisent pas les services des recruteurs specialisees.
 11-Rare des personnes ne refusent pas recevoir un profil coresspondant leur recherches .
 12-pour Mme .Le blanc ,l internet est interssant a condition de l utiliser seulement pour
 Recherché d'employ.
 13-la dimension humain est important .
 14-le recrutement sur la presse est economique et rapide .
 15-le cout est des avantages des medias .
 16-le recrutement sur l internet n a pas besoin d intermediere .
 17-le texte parle des problemes ecologique .
 18-le texte est une comparaison entre l internet et la presse.
 19- pour Mme .le blanc , il faut adapter au progres et la technologie .
 20-des desavantages de la presse sont la rapidite .

.....
B-Repondez aux questions suivants :

- 21-le contact humain est le meilleur moyen pour trouver un emploi .Relevez la phrase qui le montre.
 22-personne ne refuse recevoir un profil coresspondant sa recherche .Relevez la phrase qui le montre.
 23-le recrutement sur l internet economise le temps .Relevez la phrase qui le montre.
 24-le recrutement sur l internet economise l argent .Relevez la phrase qui le montre.
 25-le bon recruteur ce qui sait utiliser l internet.Relevez la phrase qui le montre.
 26-Mme .le blanc est pour le progres et le recrutement sur l internet .Relevez la phrase qui le montre.
 27-Rappelez deux avantages des medias et l internet ?
 28-Qu est ce que l utilisation de l internet a ouvert de ressources humaines ?
 29-le cout n est la meme dans tous les pays .Relevez la phrase qui le montre .
 30 -Est -ce que toutes les societes exigent le recrutement sur l internet ? Relevez la phrase qui le
 montre.
 31-la majorite des interprises n ont plus d intermediaries couteux .Relevez la phrase qui le montre.
 32-le cout sur la presse est plus cher du cout sur l internet .Relevez la phrase qui le montre.

Le 7 août 2012

Cher Nabil,

Je t'envoie un petit bonjour de la région où je passe quelques jours avec mes copains Serge et Fadel.
 Nous avons un programme très chargé et sportif.

Mardi, une initiation à l'escalade pour Serge et moi (Fadel n'aime pas l'escalade car ça lui donne le vertige).

Hier, randonnée en forêt puis nous nous sommes rendus dans une réserve naturelle. C'était superbe, une vue exceptionnelle et pittoresque !

Et ce matin, nous avons fait du rafting sur la rivière tous les trois. Sensations extraordinaires et cris de surprise et de joie ! On nous a fourni l'équipement sur place.

Les conditions pour faire du rafting sont très simples : savoir nager et être en bonne santé.

Tu découvres la nature environnante en descendant la rivière. Le parcours était superbe et bien planifié.

Puis, nous sommes rentrés à l'hôtel, les poumons remplis d'air frais et pur.

Le soir, un feu de camp a été organisé par les guides. Nous avons fait connaissance avec le reste du groupe.

À tour de rôle chacun a relaté ses aventures, Imad passionné de pêche nous a raconté comment il s'est camouflé dans un coin ombrageux au bord du lac pour ne pas effrayer les truites. Il nous a expliqué que ce genre de poissons vit rarement isolé, se déplace beaucoup et regagne les fonds au moindre bruit.

Il a fait aussi le tour de la réserve guidé par un professionnel qui lui a fait découvrir des paysages magnifiques au sein d'un environnement chargé de culture et d'histoire.

Par contre, Zeina, les randonnées en montagne ne l'intéressent pas, elle préfère consacrer son temps libre à se détendre dans les cafés et à écouter de la musique.

Son passe-temps préféré est de vivre dans une ambiance décontractée où se côtoient divertissement et développement culturel.

Sami le plus sportif du groupe retrace avec enthousiasme son séjour.

Il nous a décrit la vue splendide du haut de la montagne d'où il pratique le parapente, ce sport dangereux pour les uns et passionnant pour les autres.

C'était sympa et convivial. Demain, nous découvrirons le reste de la région à vélo. On quittera de bonne heure.

Nous devons parcourir le village et les environs au cours de l'avant-midi. Ensuite, nous rentrerons pour une soirée d'adieu.

Cousin ! J'adore ces vacances !

*À bientôt
Jawad*

٧ اب 2012 عزيزي نبيل ارسل لك سلاماً من المنطقة التي اقضي بها عدة ايام مع صديقي سيرج وفاظل لدينا برنامج مكثف جداً ورياضي .

يوم الثلاثاء لدينا ترتيب على رياضة التسلق لانها تسبب له الدوخة (في الامس ، ذهبنا لتنزّه في الغابة ثم عدنا إلى المحمية الطبيعية انهارانة ، كم هو منظر استثنائي واخاذ !

وهذا الصباح ، مارسنا رياضة ركوب الطوافة بسيطة جداً : هي ان تعرف السباحة وان تكون بصحة جيدة تكشف الطبيعة المحيطة بنزولك من النهر كان المسير رانعاً ومنظماً جيداً ثم عدنا إلى الفندق ، الرنات مليئة بالهواء الصافي والنقي .

وفي المساء ، اشعلت نار في المخيم من قبل المرشدين . فقمنا بالتعارف مع من تبقى من المجموعة . كل واحد فينا قام بدوره بقص مغامراته . وعماد المولع بلصيد روى لنا كيف اختبأ في زاوية مظلمة على الشاطئ البحيرة كي لا يخيف اسماك الترويه

شرح لنا ان هذا النوع من السمك يعيش بشكل نادر معزولاً ، يتحرك كثيراً ويهرب إلى القاع عند اقل ضجة . كما قام ايضاً بجولة في بيئة المحمية ويقوده بها محترف ، مما جعله يكتشف المناظر الرائعة في حضان البيئة المفعمة بالثقافة والتاريخ

على عكس زينة السياحة في الجبل لا تهمها فهي تفضل ان تكرر وقت فراغها في التسلية في المقاهي والاصغاء إلى الموسيقى . فوقت الفراغها المفضل هو ان تعيش في جو من الاسترخاء حيث تتجاذب فيه التسلية والتطور الثقافي .

اما سامي الرياضي الاكثر في المجموعة عرض لنا بحماسة اقامته . فوصف لنا ذلك المشهد الرائع من اعلى الجبل حيث يمارس رياضة القفز المضلي ، فهذه الرياضة خطيرة بالنسبة للبعض ومشوقة للبعض الاخر .

انها رائعة وحميمة . غداً سنكتشف ما تبقى من المنطقة على دراجة . سنغادر في ساعة باكرة . ينبغي علينا ان نحول في القرية وضواحيها في مطلع قبل الظهر . بعد ذلك سنعود من اجل امسية الوداع . ابن عمي ! اني احب هذه العطل

! إلى القاء

1- ما هي طبيعة النص ؟

هو رسالة من جواد إلى ابن عمه نبيل

2- ما هو تاريخ الرسالة ؟

الخميس 7 شهر اب 2012

3- ما هي الفكرة الرئيسية للنص ؟

جواد ورفاقه سيقضون عدة ايام في الريف

4- ما فعل الاصدقاء يوم الثلاثاء ؟

قاموا بالتسلق وشارك بها جواد وسيرج فقط اما فاضل لم يشارك لانه يصاب بدوخه

5- ماذا فعل الاصدقاء يوم الاربعاء ؟

قاموا بنزهة بالغابه وشاركوا بها ثلاثتهم سيرج وفاضل وجواد النزهة كانت في الغابة في محمية طبيعية
6- هل المحمية ذات منظر جميل ورؤية خلابه ؟

نعم

7- ماذا فعل الاصدقاء صباح يوم الخميس ومساءه ؟

قاموا بركوب الطوافة على النهر في الصباح

اما في مساء الخميس رجعوا الى الفندق ثم ذهبوا الى المخيم لقضاء سهرة التعارف

8- هل شروط ركوب الطوافة بسيطة ام معقدة وما هي هذه الشروط ؟

هي بسيطة جدا

الشروط:

1- معرفة السباحة

2- ان تكون بصحة جيدة: II- Questions supplémentaires

1- *Qui a écrit cette lettre (l'expéditeur) ? et à qui (le destinataire) ?*

- *Jawad a écrit la lettre à Nabil.*

2- *De quel endroit Jawad écrit cette lettre ?*

- *Il écrit cette lettre de la région où il passe quelques jours avec ses copains.*

3- *Dans le programme des amis, il y a beaucoup de choses à faire. Relevez la phrase qui le montre.*

- *"Nous avons un programme très chargé et sportif "*

4- *Pourquoi Fadel n'aime pas l'escalade ?*

- *Car ça lui donne le vertige.*

5- *Jawad était très content dans la réserve naturelle relevez la phrase qui le montre.*

- *"C'était superbe, une vue exceptionnelle et pittoresque"*

6- *Comment s'appelle le sport exercé dans la rivière ?*

- *Le rafting.*

7- *Trouvez la phrase qui exprime la joie des amis pendant le rafting.*

- *"Sensations extraordinaires et cris de joie et de surprise"*

8- *Quelles sont les conditions nécessaires pour pratiquer le rafting?*

- *Il faut savoir nager et être en bonne santé.*

9- *Comment était le parcours de la rivière ?*

- *Il était superbe et bien planifié.*

10- *Qu'est-ce que les amis ont fait pendant le soir?*

- *Ils ont assisté à un feu de camp qui était organisé par les guides.*

11- *Les autres amis du groupe, comment ils s'appellent ?*

- *Imad, Zeina et Sami.*

12- *Quel est le sport dont Imad était passionné ?*

- *La pêche.*

13- *Pourquoi Imad s'est caché au bord du lac.*

- *Pour ne pas effrayer les truites.*

14- *Les truites vivent en groupes. Relevez la phrase qui le montre.*

- *" Ce genre de poisson vit rarement isolé "*

15- *La nature que Imad a visitée a une dimension culturelle et historique. Relevez la phrase qui le montre.*

- *" Il a fait aussi le tour de la réserve.....chargé de culture et d'histoire".*

16- *Comment Zeina préfère-t-elle passer son temps libre ?*

- *Elle préfère consacrer son temps libre à se détendre dans les cafés et à écouter de la musique.*

17- *Quel est le sport pratiqué par Sami ?*

- *Le parapente.*

18- *À la fin du séjour, avec quel moyen de transport les amis vont terminer leur tour ?*

- *Avec le vélo.*

19- *À la fin de la lettre Jawad nous raconte qu'il était très content durant ces vacances. Relevez la phrase Qui le montre.*



- "j'adore ces vacances" .

Répondez III- par "vrai" ou "faux" :

- 1- Jawad est l'expéditeur Vrai
- 2- Nabil est le destinataire Vrai
- 3- Jawad écrit à sa mère..... Faux
- 4- Jawad écrit à son cousin..... Vrai
- 5- Jawad a passé quelques mois de vacances..... Faux
- 6- Le programme des vacances ne contient pas beaucoup d'activités..... Faux
- 7- Fadel déteste l'escalade..... Vrai
- 8- L'initiation à l'escalade sera lundi Faux
- 9- Les conditions nécessaires pour faire du rafting sont très compliquées Faux
- 10- Tous les gens peuvent pratiquer le rafting Faux
- 11- Il est difficile aux malades de faire du rafting Vrai
- 12- Savoir nager est une des conditions essentielles pour faire du rafting Vrai
- 13- Les amis ont changé de place pour prendre l'équipement du rafting Faux
- 14- pendant le rafting les amis ont peur..... Faux
- 15- Le parcours de la rivière était mal planifié Faux
- 16- Selon cette lettre, on peut découvrir la nature environnante en montant la rivière Faux
- 17- Après le rafting, les poumons seront remplis d'air pollué Faux
- 18- Après le rafting, les amis sont rentrés au restaurant pour déjeuner..... Faux
- 19- L'après-midi, un feu de camp a été organisé par les guides Faux
- 20- Jawad ne connaît pas tous les membres du groupe Vrai
- 21- Les membres du groupe ont raconté ensemble et en même temps leurs aventures..... Faux
- 22- Imad aime beaucoup la pêche..... Vrai
- 23- Imad s'est camouflé dans un endroit peu éclairé pour pêcher les truites Vrai
- 24- Cet endroit est situé au milieu du lac Faux
- 25- Les truites vivent en groupes Vrai
- 26- Les truites changent toujours de places..... Vrai
- 27- Les truites ont besoin de beaucoup de bruit pour regagner les fonds Faux
- 28- Imad a visité la réserve naturelle tout seul Faux
- 29- Les paysages que Imad a découverts sont situés au sein d'un environnement culturel et historique Vrai
- 30- Zeina ne s'intéresse pas aux activités sportives Vrai
- 31- Zeina préfère passer son temps libre dans les cafés en écoutant la musique..... Vrai
- 32- Le passe-temps préféré de Zeina est d'être dans une ambiance où se côtoient le divertissement et la culture ... Vrai
- 33- Sami est le moins sportif du groupe Faux
- 34- Sami a pratiqué le basket Faux
- 35- Sami n'a rien raconté de son séjour Faux
- 36- Sami a décrit la vue splendide dans la réserve naturelle Faux
- 37- Tout le monde aime le parapente..... Faux
- 38- Les amis vont traverser le reste de la région en train Faux
- 39- Les amis vont parcourir le village seulement Faux
- 40- Les amis doivent parcourir le village et les environs pendant la soirée Faux
- 41- Les amis vont quitter la région tard Faux
- 42- Les amis vont quitter la région sans dire au revoir Faux
- 43- L'adieu des amis sera pendant la matinée Faux

1- le texte est un dialogue (interview)()

2- les événements (le texte)(lettre) se passent en août ()

3- Jawad est l'oncle (frère)(père) de Nabil ()

- 4-le mercredi(jeudi)(samedi)...(Demain)(hier) ,Serg ,jawad participant a l'escalade()
- 5-le Mardi ,Serg et Nabil (les trois)(nous) participant a l'esc- alade ()
- 6-le camp est accueillant(convivale)()
- 7-Zeina n aime pas ecouter la musique,les cafes,de vivre dan une ambience decontracte ()
- 8-le mercredi,(hier) ,les trois amis feront une randonnee foret ()
- 9-le vendredi(hier)(demain) ,Serg ,jawad ,Fadel ont fait du rafting sur la riviere()
- 10-Imad passion la chasse ()
- 11-savoir nager(etre en bonne santé) est des conditions de l'escalade(randonnee) ()
- 12-Sami pratique le parapent du haut de la montagne()
- 13-vendredi (Demain), les trois amis decouvriront le reste de la rejion a velo(bycqlette)()
- 14-les amis sont pessimists()
- 15-Zeina interesse aux randonnees a la montagne()
- 16-Jawad a organise le feu de camp ()
- 17-le texte parle de divertissements(loisirs)(voyages)(passer les vacances)(une promenade) ()
- 18-Sami et imad sont les copains de Jawad()
- 19-Fadel aime(passione) l'escalade()
- 20-l après –midi, les copains vont parcourir le village et ses environs()

B-Repondez aux questions suivants :

- 21-A traverse le regarde de quel personnage ,le lecteur decouvre –t-il ce sejour ?
- 22-ce camp est un lieu accueillant ou hostile ?justifiez votre reponse .
- 23-quel sentiment Jawad eprouve –t-il a la fin de la lettre?
- 24-Quelles sont les conditions pour faire du rafting ?
- 25-Que fait Imad pour ne pas effrayer les truites ?
- 26-comment le camp est –il ?
- 27-pour le vendredi ,Que les copains feront –ils?
- 28-pour le mercredi ,Que les copains feront –ils ?
- 29-pourquoi Fadel n aime pas l'escalade ?
- 30-Dans quel saison ,ces evenement sont-ils

1) Née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue de la petite bourgeoisie.

Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques.

Elle puisera peut-être de là l'inspiration de son essai *La Femme pauvre au XIXe siècle* qui lui permet de remporter le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859.

Elle a étudié le grec et le latin, matières indispensables pour présenter le baccalauréat, avec son frère.

Elle a complété sa formation en zoologie, section mammifères et oiseaux, en s'inscrivant au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris où elle venait étudier dans les galeries hors des heures d'ouverture au public.

C'est la première femme française ayant obtenu le droit de se présenter au baccalauréat, à Lyon en 1861.

Elle réside plus tard à Paris, donne des conférences et devient journaliste économique.

En 1862, son essai *Du progrès dans l'enseignement primaire* paraît dans le quotidien d'Émile de Girardin, *La Presse*.

Cet article a l'honneur d'être référencé et conseillé dans la très sérieuse *Bibliographie catholique*.

Le 21 octobre 1870, un arrêté du Maire de Paris demande la création d'une Commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire.

Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler.

ولدت في 26 آذار عام 1824 وتوفيت في 26 اب عام 1874 في مدينة فونتونوا لو شاتو ، هي صحيفة فرنسية منحدره من اسرة بروجوازية صغيرة . لقد عايشت ورات بؤس عمال الريف والظرف السيء للسكان ستقتبس ، من الممكن ، من هناك وحي تجربة المرأة الفقيرة في القرن

التاسع عشر الذي سمح لها ان تنال جائزة المسابقة الاولى في الاكاديمية الاميراطورية في علوم الادب والفن في جامعة ليون في 21 تموز 1859 لقد درست اللغة اليونانية واللاتينية فهي مواد ضرورية لتقديم البكلوريا مع اخيها لقد اتمت تاهيها في علم الحيوانات ، فرع الثدييات والطيور ، مسجلة نفسها في المتحف الوطني التاريخ الطبيعي في باريس حيث كانت تدرس في مقصورة خارج ساعات الفتح للجمهور انها المرأة الفرنسية الاولى التي حصلت على حق التقدم للبكلوريا في ليون عام 1861 سكنت باريس في مابعد ، تعطي الماضرات واصبحت صفيحة اقتصادية في عام 1862 ، تجربتها في التقدم التعليم الابتدائي تبدو في يوميات اميل دو جيراردين ، لايرس (الصحافة) .

هذا المقال له الشرف ان يكون مرجعاً وناصحاً في السيرة الذاتية الجديدة الكاثوليكية

في 21 تشرين الاول عام 1870 ، قرار من محافظ باريس طلب فيه انشاء مجلس سيدات لبحث المواضيع المتعلقة بالتعليم الابتدائي
لقد الحوا على جولي فيكتور دوبيه ليعمل في هذا المجلس

تم التحميل من موقع علوم للجميع

2) *Elle continue à travailler pour préparer sa licence ès lettres bien qu'elle ne puisse pas assister aux cours à la Sorbonne (l'examen est accessible aux femmes, mais les cours leur sont encore interdits). Elle réussit son examen le 28 octobre 1872 et devient la première licencié (sans e) ès Lettres, l'intitulé du diplôme de licence comme celui du baccalauréat n'existe qu'au masculin.*

De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis.

Son combat pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler qui a traduit en langue anglaise une partie de ses oeuvres, et la première femme doyen de la Northwestern University Frances Willard qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris.

Victoire Daubié est une moraliste et une économiste féministe. Elle laisse le souvenir de sa ténacité dans la lutte pour la reconnaissance de nombreux droits aux femmes.

Outre son combat pour leur accès à l'enseignement, à une formation professionnelle efficace, et à leur rémunération, elle milite pour le vote des femmes, qui, d'après elle, moraliserait la vie politique.

Elle a partagé sa vie entre ses luttes pour l'émancipation de la femme dans la société contemporaine.

Elle ne voit pas le résultat de toutes ses luttes, mais elle a néanmoins la satisfaction de jouir d'une certaine reconnaissance. Elle reçoit à l'Exposition Universelle de 1867 une médaille qui récompense l'ensemble de son travail et le renom de son auteur.

استمرت في العمل من اجل تحضير شهادة الاداب على الرغم انها لم تستيع حضور الدورس في جامعة السورين (الامتحان مقبول للنساء لكن حضور الدورس مازال ممنوعاً)

نجحت في امتحانها في 28 تشرين الاول عام 1872 واصبحت اول مجازة في الادب فعنوان دبلوم الليسانس مثل عنوان شهادة البكلوريا لا تكون غلا للذكور .

في حينها العمل الصحفي صنع لها معرفة في كل اوربا والولايات المتحدة الامريكية
معركتها من اجل تعليم النساء ووصولهن على التعليم العالي إلهم السيدة الانكليزية جوزيفين بوتلر التي ترجمت إلى اللغة الانكليزية جزءاً من اعمالهما ،

وكذلك اول سيدة عميدة لجامعة نورث ويستم فرانس ويلاري التي صادفتها في رحلة دراستها في باريس فيكتور دوبيه هي كاتبة اخلاقية واقتصادية ونسوية .

تركزت ذكري عنادها في كفاح من اجل معرفة عدة حقوق للنساء
غير معركتها من اجل وصولهن للتعليم والتاهيل المهني الفعال والراتب ناضلت من اجل صوت النساء الذي ،
بحسب رايها ، يضيف اخلاقاً على الحياة السياسية

كرست حياتها بين كفاحاتها من اجل تحرير المرأة في المجتمع المعاصر

لم ترى نتيجة كل كفاحها لكن مع ذلك لديها شعور الرضا من متعة بعض العرفان بتالجميل

تلقت من المعرض العمومي في عام 1867 ميدالية كمكافئة على كامل عملها وشهرة كتابها لا مأخوذ من أنت أسئلة هامة جدا على
نص جوليا فيكتور دوبيه

B- Compréhension écrite: Julie-Victoire Daubié

I- Questions : (livre de l'élève – P: 29)

1) Qui est Julie-Victoire Daubié ?

- Julie-Victoire Daubié est une journaliste française qui a obtenu le premier baccalauréat et une licence en lettres.

2) Pour qui lutte-t-elle ? Et pourquoi ?

- Elle lutte pour les femmes parce qu'elle revendique les droits de la femme d'apprendre et de travailler.

3) *Qu'est-ce qu'elle obtient ?*

- Elle obtient le premier baccalauréat et la première licence en lettres en tant que femme.

4) *Qui a-t-elle influencé ?*

- Elle a influencé la féministe anglaise Joséphine Butler.

5) *Répondez par vrai ou faux.*

a) *Au début de sa carrière, Julie-Victoire Daubié a écrit un ouvrage littéraire. vrai*

b) *Elle a préparé sa licence en assistant au cours de la Sorbonne. faux*

c) *Elle a déclaré que la femme ne doit pas travailler. Faux*

6) *Comment trouvez-vous Victoire Daubié ?*

- *Julie-Victoire Daubié est une personne qui a enraciné ses racines dans la société française.*

Elle a gardé une trace de son ambition et ses compétences dans la littérature et le journalisme.

7) *Quels sont les obstacles qu'elle a rencontrés durant sa carrière ?*

- *Au 19^e siècle, il était difficile à une femme de s'intégrer dans le monde du travail et de faire des études et même d'être égale aux hommes.*

8) *Quelle leçon peut-on tirer de cette biographie ?*

- *Cette biographie nous dévoile la vie d'une femme qui a contribué positivement dans la société et qui a consacré sa vie à la lutte contre les injustices sociales.*

II- Questions supplémentaires:

1- *Pendant quel siècle et combien d'années Julie -Victoire Daubié a-t-elle vécu?*

- *Elle a vécu une cinquantaine d'années pendant le 19^{ème} siècle.*

2- *D'où était- elle issue ?*

- *Elle était issue de la petite bourgeoisie.*

3- *À quelle commune est-elle morte ?*

- *Elle est morte à Fontenoy-le-Château.*

4- *Qu'est-ce qu'elle a côtoyé et vu ?*

- *Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers et la triste condition des domestiques.*

5- *La misère des ouvriers et la triste condition des domestiques, ont influencé Julie-Victoire Daubié.*

Quelle était cette influence ?

- *De là, elle puisera peut-être l'inspiration de son essai "La Femme pauvre au XIX^{ème} siècle".*

6- *Grâce à cet essai, quel prix a-t-elle remporté ?*

- *Elle a remporté le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859.*

7- *Quelles sont les langues qu'elle a étudiées et pourquoi ?*

- *Elle a étudié le grec et le latin avec son frère car ces deux langues étaient les matières indispensables pour*

présenter le baccalauréat.

8- *Dans quel domaine elle a complété sa formation ?*

- *Elle a complété sa formation en zoologie, section mammifères et oiseaux.*

9- *Pour étudier, où est-ce qu'elle s'est inscrite ?*

- *Elle s'est inscrite au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris.*

10- *Est-ce que le public qu'il vient pour visiter ce Muséum l'empêche d'étudier ? Justifiez la réponse.*

- *Non, parce qu'elle venait étudier dans les galeries de ce muséum hors des heures d'ouverture au public.*

11- *Où est-ce qu'elle a résidé plus tard ?*

- *Elle a résidé plus tard à Paris.*

12- *Qu'est-ce qu'elle a travaillé à Paris ?*

- *Elle a donné des conférences et elle est devenue une journaliste économique.*

13- *Quel était le titre de son essai qu'elle a écrit en 1862 ? Et quel était le sujet abordé dans cet essai ?*

- *"Du progrès" était le titre de l'essai qui a abordé le sujet de l'enseignement primaire.*

14- *À l'époque, est-ce que cet essai restait inconnu ? Pourquoi ?*

- *Non, car cet article a paru dans le quotidien d'Émile de Girardin, La Presse et il a l'honneur d'être référencé*

et conseillé dans la très sérieuse Bibliographie catholique.

15- *En 1870, qu'est-ce que le Maire de Paris a demandé et pourquoi ? Quel était le rôle de Julie -Victoire Daubié après cette demande ?*

- *Il a demandé la création d'une commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement*

primaire. Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler

16- *Préparer la licence ès Lettres n'était pas une chose facile pour elle. Relevez la phrase qui le montre.*

- *"Elle continue à travailler pour préparer sa licence ès lettres bien qu'elle ne puisse pas assister aux cours*

à la Sorbonne (l'examen est accessible aux femmes, mais les cours leur sont encore interdits) "

17- *Quel était le problème que les femmes affrontaient à l'époque pour obtenir une licence ?*

- *À l'époque, il était interdit aux femmes d'assister aux cours. Elles peuvent seulement présenter les examens.*

18- *À son époque Julie -Victoire Daubié était la pionnière à obtenir une licence. Relevez du texte une phrase*

qui l'indique.

- *Elle réussit son examen le 28 octobre 1872 et devient la première licencié (sans e) ès Lettres.*

19- *La renommée de Julie -Victoire Daubié a dépassé la France. Montrez-le .*

- *Parce que de son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux*

États-Unis.

20- *Dans le texte, on parle de deux femmes qui ont subi l'influence de Julie -Victoire Daubié. Nommez-les*

et parlez d'elles brièvement.

- *Elles s'appellent Joséphine Butler et Frances Willard. Joséphine Butler était une féministe qui a traduit en langue anglaise une partie des oeuvres de Julie -Victoire Daubié et Frances Willard était la première femme doyen de la Northwestern University qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris.*

21- *Julie -Victoire Daubié a des connaissances dans la science de la morale et dans l'économie.*

Relevez du Texte une phrase qui le montre.

- *"Victoire Daubié est une moraliste et une économiste féministe" .*

22- *Quel souvenir a laissé Julie -Victoire Daubié ?*

- *Elle a laissé le souvenir de sa ténacité dans la lutte pour la reconnaissance de nombreux droits aux femmes.*

23- *Outre son combat pour l'enseignement, la formation professionnelle et la rémunération des femmes, pourquoi a-t-elle milité encore et quel était son point de vue?*

- *Elle a milité pour le vote des femmes, qui, d'après elle, moraliserait la vie politique.*

24- *Comment elle a partagé sa vie ?*

- *Elle a partagé sa vie entre ses luttes pour l'émancipation de la femme dans la société contemporaine.*

25- *De quoi a-t-elle senti la satisfaction ?*

- *Elle a senti la satisfaction de jouir d'une certaine reconnaissance.*

26- *Comme récompense, qu'est-ce qu'elle a reçu à l'Exposition Universelle de 1867 ?*

- *Elle a reçu à l'Exposition Universelle de 1867 une médaille qui a récompensé l'ensemble de son travail et*

le renom de son auteur.

III- *Répondez par "vrai" ou "faux":*

1- *Ce texte est une biographie. V*

2- *Julie -Victoire Daubié était une dentiste française. F*

- 3- Julie -Victoire Daubié était une personnalité connue au XX^{ème} siècle. F
- 4- Elle est morte à Paris. F
- 5- Elle n'a côtoyé que les bourgeois. F
- 6- Elle était modeste. V
- 7- Elle a senti la pauvreté et la tristesse des domestiques. V
- 8- Pour écrire, elle était inspirée par les classes sociales riches qu'elle a côtoyées. F
- 9- Son essai "La Femme pauvre au XIX^{ème} siècle" lui a permis de remporter le Prix Nobel de la paix. F
- 10- à l'âge de 35 ans elle a remporté le premier prix du concours de l'Académie impériale. V
- 11- En 1861, elle a obtenu le droit de se présenter au baccalauréat (elle avait 37 ans). V
- 12- Elle a étudié l'allemand et l'espagnol, les deux matières indispensables pour présenter le baccalauréat. F
- 13- Elle a étudié toutes les espèces d'animaux. F
- 14- Elle a étudié la zoologie dans une école française. F
- 15- Le public qu'il venait pour visiter le muséum ne l'empêche pas d'étudier. V
- 16- En France, le droit de présenter le baccalauréat était accordé à une femme pour la première fois. Cette femme était Julie -Victoire Daubié. V
- 17- Elle a résidé dans la capitale de la France. V
- 18- Elle a écrit un essai dans l'enseignement secondaire. F
- 19- L'article qu'elle a écrit a été publié dans le quotidien " Le monde". F
- 20- En 1862, son essai " du progrès" dans l'enseignement primaire a paru dans le quotidien "La presse". (Elle avait 38 ans). V
- 21- Cet article qui est publié dans le quotidien "La presse" est devenue une référence après sa publication. V
- 22- Le 21 octobre 1870 le président français a demandé la création d'une commission de dames. F
- 23- Le 21 octobre 1870 Julie -Victoire Daubié avait 46 ans lorsque cette commission de dames a été créée. V
- 24- Cette commission va examiner les questions relatives à l'enseignement supérieur. F
- 25- Julie -Victoire Daubié était parmi les membres de cette commission. V
- 26- À l'époque, les femmes n'avaient pas le droit d'assister aux cours à la Sorbonne. V
- 27- Elle a échoué à son examen car on l'empêchait d'assister aux cours. F
- 28- Le 28 octobre 1872, elle était la première licencié ès Lettres. (elle avait 48 ans). V
- 29- À l'époque, les diplômes sont donnés seulement aux hommes. V
- 30- Grâce à son travail dans le journalisme, elle a vu une connaissance hors des frontières de la France. V
- 31- Sa vie et sa carrière ont influencé d'autres hommes. F
- 32- Joséphine Butler était une féministe qui a la nationalité anglaise. V
- 33- Julie -Victoire Daubié a traduit en langue française une partie des oeuvres de Joséphine Butler. F
- 34- Joséphine Butler était la première femme doyen de la Northwestern university. F
- 35- Frances Willard et Julie -Victoire Daubié se sont rencontrées à Lyon. F
- 36- Julie -Victoire Daubié était tenace en luttant pour les nombreux droits des femmes. V
- 37- Elle a milité pour que les femmes jouissent d'un rôle politique. V
- 38- À l'Exposition Universelle de 1867, Julie -Victoire Daubié était récompensée par le prix Oscar. F
- 39- Elle est morte avant de voir tous ses rêves se réaliser. V
- 40- Elle est morte à l'âge de 50 ans. V

A-Repondez aux questions par (vrai) ou (faux):

- 1-le texte est une lettre.
- 2-le texte parle d une vie de la femme francais.
- 3-Julie est influence par la femme anglaise Josephine Butler .
- 4-Julie a travaillé dans le domaine de la santé.

- 5-Julie est issue d'origine Bourgeoise.
 6-Julie a étudié seulement la langue latine.
 7-Julie a travaillé dans une commission de Dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire.
 8-Julie avait une reconnaissance dans toute l'Europe et l'Afrique.
 9-Au XIX, les cours sont accessibles et l'examen est interdit.
 10-Julie n'a pas étudié à la Sorbonne.
 11-Julie a côtoyé et vu la misère des milieux pauvres.
 12-C'est la deuxième femme qui a obtenu sur le Baccalauréat.
 13-L'article (la femme pauvre au XIX siècle) a devenu une référence dans la très sérieuse Bibliographie catholique.
 14-L'article (le progrès) avait paru dans le quotidien d'Emile de Girardin.
 15-Josephine Butler est française.

B) Répondez aux questions suivantes :

- 1-Pourquoi Julie a-t-elle étudié le latin et le grec ?
 2-Quels articles ont été écrits par Julie ?
 3-Quand Julie venait pour étudier dans les galeries ?
 4-Julie a lutté pour entrer la femme dans la vie politique. Relevez la phrase qui le montre.
 5-Julie est devenue très célèbre dans le monde. Relevez la phrase qui le montre.
 6-Pourquoi le Maire de Paris a-t-il demandé la création d'une commission de Dames ?
 7-Au XIX, la femme est interdite de quelques droits. Relevez la phrase qui le montre.

مشاكل بيئية Les problèmes écologiques

1) Certaines espèces animales et végétales ont diminué de taille avec l'augmentation de la température et du CO2 dans l'atmosphère.

Lors d'un fort réchauffement de la planète il y a 55 millions d'années, certaines espèces avaient perdu jusqu'à 75% de leur taille.

Le réchauffement climatique aurait une conséquence inattendue : le rapetissement des plantes et des animaux.

Selon un article paru dans une revue scientifique, la mise en perspective de plusieurs études démontrerait que l'augmentation de la température de l'air et de l'eau provoque une baisse de la taille des animaux, des plantes et des micro-organismes.

Il y a 55,8 millions d'années, la température de la Terre a augmenté en moyenne de 6°C. Ce Maximum thermique du passage « Paléocène-Éocène » a duré 20 000 ans, et s'est traduit par une baisse drastique de la taille de certaines espèces. Araignées, guêpes, fourmis ou scarabées avaient ainsi perdu de 50 à 75% de leur taille habituelle, tandis que les mammifères comme les écureuils et les rats étaient 40% plus petits.

Dès lors, puisque le réchauffement que connaît actuellement la planète se déroule à un rythme de passage Paléocène-Éocène, il faut s'attendre à ce que les espèces vivantes de notre époque soient également en train de rapetisser.

Les auteurs de l'article se sont penchés sur des études récentes sur la taille des animaux. Certains d'entre eux ont déjà commencé à devenir plus petits.

Sont particulièrement concernés les ours polaires, les cerfs, certaines espèces de moutons, mais aussi les mouettes, les tortues, les iguanes et les lézards.

بمعدل امداد والحيوانات والاداءات المخفضة مع ازدياد درجة الحرارة وثاني اكسيد الكربون في الغلاف الجوي بسبب التدفئة القوية للكوكب منذ حوالي 55 مليون سنة بعض الانواع كانت قد فقدت حتى 75% من أحجامها التسخين المناخي كان لديه نتيجة غير متوقعة: تصغير النباتات و الحيوانات

بحسب مقال ظهر في مجلة علمية وضع وجهة نظر لعدة دراسات ستبين أن الزيادة في درجة حرارة الهواء والماء تسبب انخفاضا في حجم الحيوانات والنباتات والأعضاء الصغيرة منذ 55.8 مليون سنة درجة حرارة الأرض قد زادت بمعدل وسطي 6 درجات سيليسيوم هذه الذرة الحرارية للمرور (الى العصر الفجري 9 قد استمر 20000 سنة وهذا يترجم بانخفاض جذري لأحجام بعض الأنواع العناكب أو الدبابير أو النمل أو الخنافس كانت قد فقدت كذلك من 50 إلى 75% من أحجامها المعتادة بينهما الثدييات مثل السناجب والجرذان كانت أصغر 40% منذ ذلك الوقت بما أن التسخين الذي يعرفه حاليا الكوكب ينتشر ضمن إيقاع المرور العصري الفجري ينبغي ان نتوقع بأن الانواع الحية لعصرنا هي أيضا بصدد أن تكون صغيرة انعكف كتاب المقال على الدراسات الحديثة حول أحجام الحيوانات فبعض هذه الحيوانات قد بدأت مسبقا بأن تصبح أصغر فهي بشكل خاص تتعلق بالدببة القطبية والأيل وبعض أنواع الخراف لكن أيضا النوارس والسلاحف والإغوانة والعظاية

2) *Au total, sur 85 espèces étudiées, une quarantaine ont vu leur taille diminuer au cours de ces 20 dernières années.*

Comment expliquer ce phénomène ? « Nous ne connaissons pas encore les mécanismes exacts, ou pourquoi certains organismes rapetissent pendant que d'autres ne sont pas affectés », expliquent les auteurs.

D'autres problèmes écologiques nous concernent, le trou de la couche d'ozone par exemple, qui a des conséquences graves sur notre vie.

Au début des années 2000, le trou dans la couche d'ozone a atteint une grande superficie, alors que celui de 2002 était le plus petit qui ait été observé depuis 1998.

En 2006, les scientifiques annoncent que la couche d'ozone se reconstitue moins vite que prévu, en raison probablement de l'utilisation persistante de gaz interdits, et aussi à cause de l'effet de serre et des gaz dégagés par les avions.

Ces derniers, avec d'autres émetteurs de gaz à effet de serre, réchauffent les basses couches de l'atmosphère ce qui prive les hautes couches du rayonnement qui se reflète du sol.

Par conséquent ces hautes couches se refroidissent provoquant des réactions chimiques intenses qui mènent à la destruction de l'ozone.

Plusieurs mesures ont été prises telle l'interdiction de l'utilisation des chlorofluorocarbones (CFC) et des halogènes dans différents systèmes et appareils.

Malgré toutes les recommandations et les mesures prises dans le monde, le trou dans la couche d'ozone a atteint en 2011 une superficie immense dans l'Arctique, avec une perte de 80% de l'ozone, entre 15 et 20 km d'altitude.

في المحصلة ، من 85 نوع مدروس هنالك حوالي 40 قدر راو احجامهم تنقص خلال العشرين سنة الماضية كيف نفسر هذه الظاهرة ؟ (نحن لانعرف الاليات بالضبط او لماذا بعض الاعضاء تصغر بينما البعض الاخر لا يتاثر

يشرح الكاتب

مشاكل اخرى تتعلق بالبيئة تحسناً ثقب طبقة الاوزون على سبيل المثال ، له نتائج خطيرة على تنا في بداية سنوات 2000 في طبقة الاوزون قد بلغ مساحة كبيرة بينما هذا الثقب في سنة 2002 كان اصغر مما لوحظ عليه منذ سنة 1998

في عام 2006 اعلن العلماء ان طبقة الاوزون تبنى نفسها بسرعة اقل مما متوقع ، وذلك على الارجح بسبب الاستخدام للغازات الممنوعة ، وايضاً بسبب اعمال العصر والغازات التي تنشرها الطائرات .

هذه الاخيرة ، مع الغازات الاخرى المرسله من اعمال العصر تسخن الطبقات المنخفضة من الجو مما يحرم الطبقات العليا من الاشعة التي تنعكس من الارض . بالنتيجة هذه الطبقات العليا تتبرد من جديد مسببة ردات فعل كيميائية شديدة التي تقود إلى تدمير الاوزون .

عدة اجراءات اتخذت مثل منع استخدام فلور كلورات الكربون (cfc) والهالوجين في مختلف الانظمة والاجهزة على الرغم من كل التوصيات والاجراءات المتخذة في العالم فإن الثقب في طبقة الاوزون قد وصل عي عام 2011 إلى مساحة واسعة في الشمال مع خسارة 80% من الاوزون على ارتفاع بين 15 و20 كليو متر اسئلة هامة على نص المشاكل البيئية

B- Compréhension écrite: Les problèmes écologiques

I- Questions : (livre de l'élève – P: 39)

1) De quoi s'agit-il dans ce texte ?

- Des problèmes écologiques

2) Donnez un autre titre à ce texte.

- Une catastrophe écologique

3) Complétez la grille en relevant du texte :

- Un problème écologique : • Diminution de taille d'espèces animales et végétales.

• Le trou dans la couche d'ozone.

- Les causes : Augmentation de la température et du CO2

- La période : Il y a des millions d'années et jusqu'à nos jours.

- La solution : Rien encore.

4) Est-ce que le rapetissement concerne toutes les espèces?

- Non, seulement une quarantaine des 85 espèces étudiées.

5) A votre avis, comment peut-on sauver ces espèces?

- Diminution de la pollution de l'air qui nuit à la couche d'ozone, lutter contre le réchauffement planétaire.

6) Qu'est-ce qui a causé le trou dans la couche d'ozone?

- Les gaz à effet de serre

7) Quelles mesures ont été prises pour résoudre ce problème?

- L'interdiction de l'utilisation des chlorofluorocarbones (CFC) et des halogènes dans différents systèmes et appareils.

II- Questions supplémentaires:

1- Pourquoi certaines espèces animales et végétales ont diminué de taille?

- À cause de l'augmentation de la température et du CO2 dans l'atmosphère.

2- Cette augmentation de la température et du CO2 dans l'atmosphère a commencé depuis quand?

- Depuis 55 millions d'années.

3- Le réchauffement climatique aurait une conséquence inattendue. Quelle était cette conséquence?

- Le rapetissement des plantes et des animaux.

4- Qu'est-ce que la mise en perspective de plusieurs études démontrerait-elle?

- Elle démontrerait que l'augmentation de la température de l'air et de l'eau provoque une baisse de la taille des animaux, des plantes et des micro-organismes.

5- Combien de degrés est-ce que la température a augmenté depuis 55,8 millions d'années?

- La température de la terre a augmenté en moyenne de 6° C.

6- Combien de temps est-ce que le passage Paléocène – Éocène a duré et par quoi il s'est traduit?

- Ce passage a duré 20 000 ans et il s'est traduit par une baisse drastique de la taille de certaines espèces.

7- Donnez quelques exemples des espèces affectés par le réchauffement climatique.

- Araignées, guêpes, fourmis, scarabées, écureuils, rats, ours polaires, cerfs, mouettes, tortues, iguanes, lézards et quelques espèces de moutons.

8- Pourquoi faut-il s'attendre à ce que les espèces vivantes de notre époque soient également en train de rapetisser?

- Car le réchauffement que connaît actuellement la planète se déroule à un rythme plus important encore qu'au cours du passage Paléocène-Éocène.

9- Combien d'espèces ont vu leur taille diminuer au cours de ces 20 dernières années?

- Au total, sur 85 espèces étudiées, une quarantaine ont vu leur taille diminuer au cours de ces 20 dernières années.

10- Quel est le 2ème problème écologique cité dans le texte?

- Le trou dans la couche d'Ozone.

11- Selon les scientifiques, pourquoi est-ce que la couche d'Ozone se reconstitue moins vite que prévu ?

- À cause de l'utilisation persistante de gaz interdits et à cause de l'effet de serre et des gaz dégagés par les avions

12- Expliquez comment la destruction de l'Ozone se fait-elle ?

- Les gaz dégagés par les avions avec d'autres émetteurs de gaz à effet de serre, réchauffent les basses couches de l'atmosphère ce qui prive les hautes couches du rayonnement qui se reflète du sol. Par conséquent

ces hautes couches se refroidissent provoquant des réactions chimiques intenses qui mènent à la destruction de l'Ozone.

13- Quelles sont les mesures prises pour protéger la couche d'Ozone ?

- Plusieurs mesures ont été prises telle l'interdiction de l'utilisation des chlorofluorocarbones (CFC) et des

halogènes dans différents systèmes et appareils.

14- À la fin du texte, est-ce qu'on a réussi à protéger la couche d'Ozone ? Justifiez la réponse.

- Non, car malgré toutes les recommandations et les mesures prises dans le monde, le trou dans la couche

d'Ozone a atteint en 2011 une superficie immense dans l'Arctique, avec une perte de 80% de l'Ozone, entre 15 et 20 km d'altitude.

III- Répondez par "vrai" ou "faux":

1- Toutes les espèces animales et végétales ont diminué de taille avec l'augmentation de la température et du CO2 dans l'atmosphère. (F)

2- Le réchauffement de la planète a commencé depuis des milliers d'années. (F)

3- Le réchauffement de la planète était faible. (F)

4- À cause du réchauffement, certaines espèces avaient perdu au minimum $\frac{3}{4}$ de leur taille. (F)

5- Le rapetissement des plantes et des animaux était une conséquence prévue du réchauffement climatique. (F)

6- Selon le texte, la mise en perspective de plusieurs reportages à la télé expliquerait les effets de l'augmentation de la température de l'eau et de l'air sur certaines espèces. (F)

7- Il y a 55 millions d'années, la température de la terre a baissé en moyenne de 6° C. (F)

8- Le Minimum thermique du passage Paléocène - Éocène a duré 20 000 ans. (F)

9- La baisse sévère de la taille de certaines espèces était la traduction de ce passage Paléocène - Éocène. (V)

10- Certains insectes comme les guêpes, les fourmis, les araignées ont perdu jusqu'à 80% de leur taille. (F)

11- Les mammifères comme les écureuils et les rats étaient 40% plus grand. (F)

12- Le réchauffement actuel de la planète se déroule à un rythme moins important que celui du passage Paléocène - Éocène. (F)

13- Avec le temps, les espèces vivantes de notre époque deviendront plus petit. (V)

14- Les auteurs de l'article cité dans le texte se sont penchés sur des films documentaires. (F)

15- Parmi les espèces étudiées, une cinquantaine seulement ont vu leur taille diminuer. (F)

16- Cette diminution de la taille des animaux était au cours de ces 30 dernières années. (F)

17- Selon les auteurs de l'article, on ignore les mécanismes de ce rapetissement. (V)

18- L'article publié par les auteurs indique que certains organismes ne sont pas affectés. (V)

19- Le trou dans la couche d'Ozone a des conséquences dangereuses sur la vie humaine. (V)

20- À la fin des années 2000, le trou dans la couche d'Ozone a atteint une grande superficie. (F)

21- En 2002, le trou de la couche d'Ozone était le plus grand qui ait été observé depuis 1998 (F)

22- Selon les scientifiques, la couche d'Ozone se reconstitue plus vite que prévu en 2006. (F)

23- Les gaz interdits, les gaz dégagés par les avions et l'effet de serre sont la cause de la reconstitution lente de la couche d'Ozone. (V)

24- Les gaz dégagés par les avions avec d'autres émetteurs de gaz à effet de serre réchauffent les hautes couches de l'atmosphère. (F)

- 25- Les réactions chimiques intenses dans l'atmosphère sont la cause de la destruction de l'ozone . (V)
 26- Pour résoudre le problème de la couche d'Ozone, on a permis d'utiliser des (CFC) et des halogènes dans différents systèmes et appareils. (F)
 27- Jusqu'à nos jours, Il n'y a pas de solution définitive pour les problèmes écologiques cités dans le texte. (V)
 28- En 2011, la superficie du trou de la couche d'Ozone dans l'Arctique était immense. (V)
 29- Les mesures et les recommandations prises dans le monde n'ont pas réussi à stopper la détérioration de la couche d'ozone. (V)

A-Repondez aux questions suivant par (vrai) ou (faux):

- 1-le texte parle d'un phenomen environnemental.
 2-Dans le texte , il s agit d une lettre.
 3-le texte parle des problemes demographique .
 4-le texte est scientifique .
 5-le texte est litteraire.
 6-le texte discute deux probleme ecologiques.
 7-certaines especes animales et vegetales ont diminue de taille a cause seulement de l augmentation du CO2.
 8-Il y a 55millions d annees , certaines especes avaient perdu a 77 % de leur taille.
 9-le rechauffement climatique conduit au raptissement des plantes et des animaux .
 10-le raptissement de la taille des animaux est seulement de la temperature de l eau.
 11-Il y a 55,8 million d annees , la temperature a augmente 10 C.
 12-Les fourmis et les guepes ont perdu plus de 75%.
 13-Les rats et les mammifieres ont perdu 40 % .
 14- les ecureuils et les rats ont perdu 40% moins petits .
 15-les scarabees et les fourmis ont un raptissement plus des rats et les mammifieres.
 16-les rats ont perdu sa taille plus de la taille des fourmis .
 17-le rechauffement actuel est moins important du rechauffement au cours du passage Paleocen-Eocene.
 18-les especes vivantes de notre epoque ont de raptisser.
 19-les ours polaires ont déjà commence a devenir plus petits.
 20-les moutons et les tortues ont commence a devenir moins petits.
 21-40 de 85 especes etudiees ont vu leur taille diminuer.
 22-sur 85 especes etudiees , trentine ont vu leur taille diminuer.
 23-toutes les organismes sont affectes.
 24-la trou de la couche d ozone est un probleme ecologique qui nous concerne
 25-la trou de la couche d ozone n a pas des consequences grave sur notre vie.
 26-la trou de la couche d ozone était le moins petit qui ait été observe depuis 1998.
 27-En 2006 ,les scientifiques annoncent que la couche d ozone se reconstitue d une forme tres vite.
 28-l utilisation des gaz interdits est des mesures prises.
 29-l interdiction des halogenes est des causes de la trou de la couche d ozone .
 30-des reactions physiques menent a la destruction de l ozone.

B-Repondez aux questions suivants :

- 31-De quoi s agit –il dans ce texte ?
 32-En raison de quoi a montre la trou de la couche d ozone ?
 33-Quels sont les mesures prises pour interdire la trou de la couche d ozone ?
 34-Quels sont les causes de la diminuation de la taille des especes animales et vegetales
 35-Qu est ce que conduit la temperature de l air et de l eau dans l atmosphere ?
 36-Combien est la taux de la raptissement des Araignees ?

37-Combien est le pourcentage de la raptissement des rats ?

38-les ours polaires connait de la raptissement de sa taille .Relevez la phrase qui le montre

39-De 85 especes etudiees , Combien est le nombre de celle qui ont vu leur taille diminuer ? 40-

Certains organismes ne sont pas affectes .Relevez la phrase qui le montre.

41-le rechauffement actuel est plus important de celle au cours du passage Paleocene –Eocene .Relevez la phrase qui le montre .

الموقع التعليمي
علوم للجميع

المشاكل السكانية في أفريقيا

1) *Au cours de ces dernières années, la population de l'Afrique a considérablement augmenté. Cette croissance démographique est réellement sans précédent.*

Mais le problème de la population n'est pas uniquement une question de chiffres, c'est aussi une question de bien-être humain et de développement.

Cette croissance démographique galopante risque d'ailleurs d'avoir de graves conséquences sur l'humanité entière.

Premièrement, les naissances nombreuses d'aujourd'hui rendront plus difficile les efforts pour freiner la croissance démographique plus tard, puisque les enfants d'aujourd'hui seront les parents de demain. Les réserves de produits vivriers et la production agricole doivent être considérablement augmentées pour répondre aux besoins d'une population qui s'accroît rapidement.

Deuxièmement, en Afrique le taux d'augmentation de la population active a dépassé celui de la création d'offres d'emplois, ce qui implique une augmentation rapide du taux de chômage.

En d'autres termes, le nombre de personnes qui cherchent un emploi s'accroît plus rapidement que le nombre d'emplois existants.

Ce genre de situation représente un grave danger pour la société.

Les perspectives d'une nouvelle et meilleure situation démographique qui, au lieu d'imposer des pressions et des tensions insoutenables, assurerait le progrès et la propriété de tous les pays africains, semblent être assez aléatoires pour les années à venir, étant donné que les changements structurels radicaux en matière de démographie prennent beaucoup de temps.

في غضون السنوات الاخيرة ، قد تزايد سكان افريقيا تزايد سريعاً . هذه الزيادة السكانية هي في الواقع لا مثيل لها

لكن ليست مشكلة السكان فقط هي القضية ارقام انما هي ايضاً قضية العيش الانساني والتطور هذه الزيادة السكانية الرسيعة تسبب من جهة نتائج علة الانسانية بكاملها .

اولاً الزيادات المتعمدة في الوقت الحاضر ستجعل الجهود اكثر صعوبة لتوقيف النمو السكاني فيما بعد ان اطفال اليوم سيصبحون رجال الغد

فحفظ المنتجات الغذائية والزراعية يجب ان يكون متزايد بسرعة كبيرة كي يلبي حاجات الشعوب التي يزيد بسرعة

ثانياً ، في افريقيا معدل الشعوب العاملة قد تجاوز معدل خلق عروض العمل هذا ما يستدعي زيادة سريعة لمعدل البطالة .

بعبارة اخرى عدد الاشخاص الذين يبحثون عن وظيفة يتزايد بسرعة اكبر من عدد الوظائف الموجودة . فهذا الوضع يقدم خطراً كبيراً على المجتمع

فتوقعات الوضع السكاني الجديدي والافضل الذي بدلا من ان يفرض ضغوطاً وتوترات غير محتملة سيؤمن التطور والملكية لكل البلدان الافريقية .

تبدو بانها ستكون مشكوك فيها بالنسبة للسنوات القادمة

بما انت التغيرات البنوية الفعالة بشأن السكان تاخذ كثيرا من الوقت

2) *Mais plusieurs projets visent à améliorer le niveau de vie, la sécurité ; le logement et même l'économie de certains pays.*

Par exemple, certains problèmes urbains ont été évoqués lors de la deuxième Conférence des Nations Unies sur les établissements humains (Habitat II), qui s'est tenue en juin 1996.

La conférence a adopté un « Programme pour l'Habitat » mondial qui affirme que le droit à un logement adéquat est un droit fondamental. Les participants ont évoqué le fort taux de migration urbaine que connaît l'Afrique, les guerres qui ont entraîné des déplacements massifs de population et la grave détérioration de l'infrastructure urbaine.

En juin 2001, l'Assemblée Générale des Nations Unies a organisé à New York une session extraordinaire, qui a permis d'étudier de nouveau les problèmes particuliers des agglomérations urbaines d'Afrique et d'autres régions du monde et de faire le bilan des divers programmes entrepris à ce jour.

Lors d'une réunion qui s'est tenue à Addis-Abeba (Éthiopie), les ministres africains du logement et de l'urbanisme ont noté que certains progrès ont été réalisés dans la mise en oeuvre du Programme pour l'Habitat en Afrique.

Tiré de l'Internet

عدة مشاريع تهدف لتحسين مستوى الحياة، والامن والسكن وحتى الاقتصاد لبعض البلدان فعلى سبيل المثال، بعض المشاكل المدنية استدعت وقتها المؤتمر الثاني للامم المتحدة حول المنشآت السكانية (الموطن الثاني) الذي امتد حتى حزيران 1996 قد اعتمد المؤتمر ((برنامحاً من اجل المسكن)) عالمياً يؤكد فيه ان الحق في المسكن المناسب هو الحق اساسي قد استدعى المشاركون النسبة القوية للهجرة المدنية التي تعرفها افريقيا والحروب التي تسببت بالتنقلات الجماعية للسكان التدمير الخطير للبنى التحتية للمدن

في حزيران عام 2001 قد انضمت الجمعية العامة للامم المتحدة في نيورك دورة رائعة، وتسمح ان تدرس من جديد المشاكل الخاصة للمراكز السكنية في افريقيا والمناطق الاخرى في العالم وان يعملوا مخططاً لمختلف البرامج التخذة ذلك اليوم من ذلك الاجتماع الذي انعقد في اديس اباب (اثيوبيا) .

وزراء السكن والمدينة الافريقين لاحظوا ان بعض التقدم تحقق في البدء تنفيذ برامج من اجل السكن افريقيا اسئلة واجوبة التزايد السكاني:

1- ما هي طبيعة النص ؟

النص هو مقالة

2- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

التزايد السكاني في افريقيا

3- هل التزايد السكاني مسألة ارقام فقط ؟

طبعاً لا انما هي مسألة راحة انسانية وتقدم البلدان الاكثر سكانا هي البلدان الاكثر فقراً

4- متى لاحظنا هذه الزيادة الكبيرة في افريقيا ؟

خلال السنوات الاخيرة من هذا العصر

5- ما هو الشيء الذي يعيق جهود الحل لايقاف التزايد ويجعلها اكثر صعوبة ؟

الولادات الكثيرة كل عام واطفال اليوم اصبحوا اباء الغد

6- اعطي دليلاً يثبت ان مشكلة افريقيا تجاوزت افريقيا ؟

هناك جملة في النص تقول بان مشكلة التزايد في افريقيا تهدد ان يكون لها نتائج خطيرة مشكلة الانسانية جمعاء

7- ما هو الحل المقترح لحل مشكلة التزايد ؟

تخزين المنتجات الحيوية والانتاج الزراعي وجعله زائدا لتلبية حاجات السكان المتزايدة

8- ما هي المشكلة الجديدة الناتجة عن زيادة السكان وما هو اسبابها الصريحة ؟

البطالة واسبابها ان عدد السكان او الاشخاص الذين يبحثون عن وظيفة اصبح اكثر من عدد الوظائف المقدمة

9- ما هو الامر الذي يعزز الامن والتقدم في افريقيا ؟

هو التوقعات بوضع افضل وجديد بدل من فرض ضغوطات وتوترات لا تطاق

10- هل التغيير في البنية السكانية اي عودة السكان الى الوضع الطبيعي للزيادة يحتاج الى وقت ؟

نعم بالتأكيد لان هكذا مشاكل لا تحل بسرعة

11- ما هي اهداف المشاريع في افريقيا ؟

1- تحسين مستوى الحياة

2- تحسين مستوئالامن

3- تحسين مستوئ الاقتصاد

4- تحسين مستوئ السكن

12- متى عقد المؤتمر الثاني وما هو اسمه وماذا تبنى وقراراته وعلى ما ذا اكد ؟

1- تاريخ المؤتمر : حزيران 1996

2- اسمه : (مسكن 2)

3- تبنى برنامج من اجل السكن

4- اكد بان حق السكن المكتسب حق اساسي

أسئلة هامة جدا على نص المشاكل السكانية في افريقيا

A)Repondez aux questions suivants par (vrai) ou(faux) :

- 1-le texte est un poeme .
- 2-le texte parle des problemes ecologiques en Afrique .
- 3-les guerres ont entrainé des déplacements massifs de population .
- 4-l augmentation demographiques en Afrique est lente.
- 5-la deuxième conference s est tenue à New York En juin 2001.
- 6-la croissance demographique est un probleme qui aura des graves consequences sur tout le monde .
- 7-la production agricole doivent ne pas etre augmentées .
- 8-il faut imposer des pressions et des tensions pour assurer le progres et la propereté de tous les pays africains.
- 9-la majorité des Africains trouvent un travail facilement .
- 10-l augmentation demographique En Afrique est rapide.
- 11-le taux d augmentation de la population conduit a l augmentation du taux de chômage .
- 12-la deuxième conference n affirme pas que le droit a un logement adequat est un droit fondamental.
- 13-le texte est un article .
- 14-le nombre de personnes qui cherchent un emploi s accroit moins rapidement que le nombre d emploi existants.

B-Repondez aux questions suivants :

- 15-le probleme de la croissance demographique pourrait dépasser les frontieres de l Afrique .Relevez la phrase qui le montre.
- 16-pourquoi il faut augmenter les produits vivriers et la production agricole ?
- 17-Quel est la cause de l augmentation rapide du taux de chômage ?
- 18-Lorsque le taux de croissance demographique dépasse le nombre d emploi ,un probleme va aparaitre .lequel?
- 19-Quels sont les consequences d un reunion qui s est tenue a (Addis- Abeba)(Ethiopie
- 20-Qu est ce que la deuxième conference a affirme –elle en juin 1996?
- 21-Quel est le but des projets qui sont proposes pour resoudre les peoblemes demograpgiques?
- 22-les naissances nombreux rendent le probleme plus difficile .Relevez la phrase qui montre
- L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 avril 1948. C'est une institution spécialisée de l'Organisation des Nations unies pour la santé publique.
- Cette organisation dépend directement du Conseil économique et social des Nations unies et son siège se situe à Genève, en Suisse. L'Oms est dirigée par 193 États membres, réunis à l'Assemblée Mondiale de la Santé.
- Les règlements sont votés par cette dernière et entrent en vigueur pour tous les états membres sauf si ceux-ci refusent ou émettent des réserves dans les délais prescrits pour la notification.

Le Conseil exécutif est l'organe chargé d'administrer l'OMS. Ses 34 membres sont élus pour trois ans par l'Assemblée et le Conseil se réunit au moins deux fois par an.

Ses principales fonctions sont d'appliquer les décisions et les directives de l'Assemblée mondiale de la santé et de lui indiquer des orientations.

L'OMS est financée par des contributions des États membres et d'autres donateurs.

Ces dernières années, l'OMS a multiplié les collaborations avec des organisations non étatiques : elle est actuellement en partenariat avec près de 80 groupes (ONG, industrie pharmaceutique et fondations caritatives telles que la Fondation Bill et Melinda Gates et la Fondation Rockefeller).

Selon sa constitution, elle a été créée pour amener tous les peuples du monde au niveau de santé le plus élevé possible.

L'organisation travaille sur des grands domaines comme la classification de toutes les maladies.

Pour cela, elle réalise la Classification internationale des maladies et maintient à jour une liste modèle des médicaments essentiels que les systèmes de santé de tous les pays devraient rendre disponibles à un prix abordable pour la population générale.

Elle prend aussi des mesures pour arrêter une épidémie et des mesures sanitaires en cas de voyages internationaux (comme la vaccination).

Elle a déclaré en 1980 que la variole avait été éradiquée, après plus de 2 décennies d'efforts dans la lutte contre cette maladie (c'est la première maladie de l'histoire à avoir été éradiquée par un effort humain).

Elle conseille la vaccination contre les grandes maladies infectieuses. Elle surveille l'approvisionnement en eau potable, l'élimination des déchets et la protection maternelle.

Elle a mis un programme global de lutte contre le sida et garanti l'accès à des médicaments de bonne qualité, sécurité, efficacité, grâce au programme de Pré-qualification de médicament

الصحة العالمية في 7 نيسان 1948 انها منشأة خاصة لمنظمة الامم المتحدة من اجل الصحة العامة

تتعلق هذه المنظمة بشكل مباشر بالمجلس الاقتصادي

والاجتماعي للامم المتحدة ومقره في جنيف بسويسرة .

يقود المنظمة 193 دولة اعضاء يجتمعون في جمعية الصحة الدولية

تصويت على قرارات هذه الاخيرة وتدخل حيز التنفيذ بالنسبة لكل الدول والاعضاء الا اولئك الذين رفضوا او

لغوا التحفيضات في المهل الخاضعة لانذار

المجلس التنفيذي هو الجهة المكلفة بادارة الصحة العالمية . اعضائها 34 تنتخبهم الجمعية كل ثلاث سنوات

ويجتمع المجلس على الاقل مرتين في السنة

وظائفها الاساية هي تطبيق قرارات وتعليمات جمعية الصحة العالمية وترشدها على التوجيهات تمول منظمة

الصحة العالمية مساهمات الدول الاعضاء والهيبن الاخرين

(في السنوات الاخيرة ضاعفت المنظمة تعاونها مع منظمات غير حكومية : هي الان شريك مع ما يقارب 80

ongمجموعة)

صناعية دوائية وتاسيس خيرى مثل تاسيس بيل وميلانده غات وتاسيس روك فيلر

بحسب ميثاقها لقد تاسست لكي توصل كل شعوب العالم إلى مستوى صحي ارقى مايمكن تعمل المنظمة في

مجالات كبيرة تصنيف كل الامراض

لهذا حققت تصنيفاً دولياً للامراض وحافظت بشكل على قائمة مثالية للادوية الاساية التي يتوجب على المنظمة

الصحة العالمية في كل بلدان ان تجعلها متاحة باسعار مناسبة لعموم الشعب اتخذت ايضاً اجراءات كي توقف

الوباء واجراءات صحية في حالات السفر الدولي (مثل التلقيح)

قد اعلنت في 1980 ان الجدري كان قد اجتث بعد اكثر من عقدين من الجهود في مكافحة هذا المرض (انه اول

نرض في التاريخ قد انتهى بفضل الجهد الانساين

فهي تنصح بالتلقيح ضد الامراض الكبيرة المعدية . وتراقب تزويد مياه الشرب وافراز الفضلات وحماية الامومة

وضعت برنامجاً شاملاً لمكافحة مرض السيدا وضمان وصول الدواء الجيد والامن الفعال بفضل برنامج وضع

لتوسيع وصول الدواء

L'OMS pré-qualifie les médicaments de laboratoires demandeurs, pour que les institutions telles que l'UNICEF ou la PAHO puissent acheter ces médicaments en toute sécurité lors d'appels d'offres

internationaux, en particulier pour des pays en développement qui ne peuvent assurer l'évaluation de ces médicaments par leurs propres moyens.

En plus de son travail d'éradication des maladies, l'organisation mondiale effectue diverses campagnes liées à la santé – par exemple, pour l'augmentation de la consommation de fruits et légumes dans le monde, et pour diminuer l'usage du tabac

تطور منظمة الصحة العالمية الدواء في المخابر المطلوبة كي تكون المنشآت مثل اليونسف والياهو قادرة على شراء هذا الدواء بكل امان وقت دعوات العروض الدولية ولباسيما بالنسبة للدول النامية التي لاتستطيع ان تؤمن تطوير هذه الادوية بوسائلها الخاصة .

فلاً عن عملها باستاصال الامراض ، وتنجز المنظمة مختلف الحملات المرتبطة بالصحة فعلى سبيل المثال لزيادة استهلاك الفواكه والخضار في العالم والتقليل استخدام التدخين

أسئلة هامة جدا

B- Compréhension écrite: L'Organisation Mondiale de la Santé

I- Questions : (livre de l'élève – P: 59)

1) Que représentent : OMS et ONU ?

- Organisation Mondiale de la Santé – Organisation des Nations Unies.

2) Trouvez quelle partie décrit :

- Les caractéristiques : " C'est une institution spécialisée de l'Organisation des Nations unies ... en Suisse."

- L'objectif : « Selon sa vaccination »

- Les actions : « Elle a déclaré du tabac »

3) Relevez le rôle de l'organisation.

- Elle a été créée pour amener tous les peuples du monde au niveau le plus élevé possible dans le domaine de la santé.

4) Est-ce qu'elle travaille dans le domaine de la santé seulement ?

- Non.

5) Complétez : L'Organisation Mondiale de la Santé est située à Genève en Suisse, elle a été fondée en 1948.

6) D'après vous, cette organisation peut-elle subvenir aux problèmes mondiaux de la santé seule ? - Oui et non.

7) Expliquez votre point de vue.

- Oui, car c'est une grande organisation mondiale qui est financée par de nombreux pays et qui peut subvenir aux besoins des personnes en danger.

- Non, car elle a besoin d'être secondée par d'autres organisations car les défis et les problèmes de santé sont de plus en plus nombreux.

8) Comment trouvez-vous les fondations caritatives ?

- Je respecte toutes les fondations caritatives qui aident L'OMS car grâce à elles l'OMS peut exécuter plus de projets et sauver la vie des personnes en danger et faire des recherches au niveau des vaccins.

9) Jouent-elles un rôle fondamental dans l'organisation ? - Oui.

II- Questions supplémentaires:

1- Quand est-ce qu'on a fondé l'organisation mondiale de la santé ?

- L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 avril 1948.

2- De quel Conseil dépend – elle ?

- Elle dépend directement du Conseil économique et social des Nations Unies.

3- Où son siège se situe -t- il ?

- Il se situe à Genève en Suisse.

4- *Qui vote les règlements de l'OMS ?*

- *L'Assemblée Mondiale de la Santé.*

5- *Le Conseil exécutif, combien de membres est-ce qu'il a et pour combien d'années ces membres sont-ils élus ?*

- *Le Conseil exécutif a 34 membres. Ils sont élus pour 3 ans par l'Assemblée Mondiale de la santé.*

6- *Combien de fois le Conseil se réunit-il ? - le Conseil se réunit au moins 2 fois par ans.*

7- *Quelles sont ses principales fonctions ?*

- *Appliquer les décisions et les directives de l'Assemblée Mondiale de la Santé et lui indiquer des orientations.*

8- *Qui finance l'OMS ?*

- *L'OMS est financée par des contributions des États membres et d'autres donateurs.*

9- *Parlez des activités de l'OMS ces dernières années.*

- *Ces dernières années, l'OMS a multiplié les collaborations avec des organisations non étatiques : elle est*

actuellement en partenariat avec près de 80 groupes (ONG, industrie pharmaceutique et fondations caritatives telles que la Fondation Bill et Melinda Gates et la Fondation Rockefeller).

10- *Selon la constitution de l'OMS, pourquoi elle a été créée ?*

- *Elle a été créée pour amener tous les peuples du monde au niveau de santé le plus élevé possible.*

11- *Cette organisation travaille sur des grands domaines. Citez-en un.*

- *La classification de toutes les maladies.*

12- *Pour classer ces maladies, qu'est-ce qu'elle réalise ?*

- *Elle réalise la Classification internationale des maladies et maintient à jour une liste modèle des médicaments essentiels que les systèmes de santé de tous les pays devraient rendre disponibles à un prix abordable pour la population générale.*

13- *Quel est le but des mesures prises par l'OMS ? / Pourquoi est-ce que l'OMS prend des mesures ?*

- *Elle prend des mesures pour arrêter une épidémie et des mesures sanitaires en cas de voyages internationaux (comme la vaccination).*

14- *En 1980, qu'est-ce qu'elle a déclaré ?*

- *Elle a déclaré en 1980 que la variole avait été éradiquée, après plus de 2 décennies d'efforts dans la lutte contre cette maladie.*

15- *L'OMS, qu'est-ce qu'elle conseille ?*

- *Elle conseille la vaccination contre les grandes maladies infectieuses.*

16- *L'OMS, qu'est-ce qu'elle surveille ?*

- *Elle surveille l'approvisionnement en eau potable, l'élimination des déchets et la protection maternelle.*

17- *Quel est le but du programme global qu'elle a mis ?*

- *Elle a mis un programme global pour lutter contre le sida.*

18- *Qu'est-ce qu'elle a garanti ?*

- *Elle a garanti l'accès à des médicaments de bonne qualité, sécurité, efficacité, grâce au programme de Pré - qualification de médicaments.*

19- *Pourquoi l'OMS pré-qualifie les médicaments de laboratoires demandeurs ?*

- *L'OMS pré-qualifie les médicaments de laboratoires demandeurs, pour que les institutions telles que l'UNICEF*

ou la PAHO (The Pan American Health Organization) puissent acheter ces médicaments en toute sécurité lors

d'appels d'offres internationaux.

20- *Concernant les médicaments, dans le texte on parle d'un problème qui se trouve dans les pays en développement. Lequel ?*

- Les pays en développement ne peuvent pas assurer l'évaluation des médicaments de bonne qualité, sécurité, efficacité par leurs propres moyens

21- Outre son travail d'éradication des maladies, l'organisation mondiale de la santé, qu'est-ce qu'elle effectue ?

- Elle effectue diverses campagnes liées à la santé.

22- Donnez des exemples de ces campagnes liées à la santé.

- Elle effectue des campagnes pour l'augmentation de la consommation de fruits et légumes dans le monde et pour diminuer l'usage du tabac.

III- Répondez par "vrai" ou "faux":

1- L'Organisation Mondiale de la Santé a été fondée le 7 février 1958. F

2- L'organisation citée est une organisation mondiale qui s'intéresse aux questions de la santé publique. V

3- Elle dépend directement du Conseil économique et social des Nations Unies. V

4- La résidence principale de l'OMS se situe à Genève, en Suisse. V

5- L'OMS est dirigée par tous les États du monde. F

6- Les états qui dirigent l'OMS se réunissent à l'Assemblée Nationale de la santé. F

7- L'Organisation des Nations Unies vote les règlements de l'OMS. F

8- Dans certains cas, les règlements de l'OMS n'entrent pas en vigueur. V

9- Les règlements de l'OMS n'entrent pas en vigueur avant d'avoir été acceptés par tous les États membres. V

10- Les États membres ont des délais pour exprimer leurs refus ou pour émettre des réserves concernant les règlements votés par l'Assemblée Mondiale de la Santé. V

11- L'administration de l'OMS se fait par le Conseil exécutif. V

12- Le Conseil exécutif est composé de 34 membres. V

13- Ces membres sont élus pour 5 ans. F

14- Les membres du Conseil exécutif sont élus par l'Organisation des Nations Unies. F

15- Le Conseil exécutif se réunit au maximum 2 fois par an. F

16- Comme fonction principale, le Conseil exécutif applique les décisions et les directives de l'Assemblée Mondiale de la Santé. V

17- Le Conseil exécutif indique à l'Assemblée Mondiale de la Santé des orientations. V

18- L'OMS est financée par des contributions des États-Unis et d'autres donateurs. F

19- Ces dernières années, l'OMS a diminué les collaborations avec des organisations non étatiques. F

20- Selon le texte, l'OMS est en partenariat avec plus de 100 groupes. F

21- La Fondation Bill et Milenda Gates et la Fondation Rockefeller sont des fondations caritatives avec lesquelles l'OMS est en partenariat. V

22- Selon sa constitution, l'OMS a été créée afin de protéger au maximum la santé des peuples sur la terre. V

23- L'OMS travaille sur des domaines limités. F

24- L'OMS fait la Classification de quelques médecins. F

25- L'OMS réalise la classification de toutes les maladies. V

26- L'OMS donne une liste modèle de médecins dans le monde. F

27- L'OMS doit rendre les médicaments essentiels disponibles gratuitement pour la population générale. F

28- L'OMS prend des mesures pour freiner une épidémie. V

29- L'OMS prend des mesures pour lutter contre le chômage. F

30- La vaccination était parmi les mesures prises par l'OMS en cas de voyages internationaux. V

31- Selon l'OMS, la Variole avait été éradiquée en 1990. F

32- La lutte contre la Variole a demandé plus de 20 ans d'efforts. V

- 33- Selon le texte, la Variole était la 2ème maladie de l'histoire à avoir été éradiquée par un effort humain. F
- 34- L'OMS Conseille la vaccination contre les grandes maladies infectieuses. V
- 35- L'OMS contrôle l'approvisionnement en eau potable. V
- 36- Selon le texte, l'OMS surveille le tri des déchets. F
- 37- Selon le texte, l'OMS surveille la protection paternelle. F
- 38- Selon le texte, l'OMS a mis un programme global afin de lutter contre le cancer. F
- 39- Grâce au programme de pré-qualification, l'OMS a garanti l'accès à des médicaments de bonne qualité, sécurité, efficacité. V
- 40- L'OMS pré-qualifie les médicaments des hôpitaux demandeurs. F
- 41- L'OMS pré-qualifie les médicaments afin que l'UNICEF et la PAOH (The Pan American Health Organisation) puissent acheter les médicaments en toute sécurité lors d'appels d'offres internationaux. V
- 42- Selon le texte, dans les pays européens, il est difficile de faire évaluer les médicaments. F
- 43- Outre son travail d'éradication des maladies, l'OMS a d'autres activités liées à la santé. V
- 44- L'augmentation de la consommation de fruits et légumes dans le monde et la réduction de l'usage du tabac étaient une question importante pour l'OMS. V

A-Repondez aux questions suivants :

- 1-le texte parle des problemes demographiques .
- 2-Il s agit une intervieww.
- 3-(AMS) est l organisation Mondiale de la santé.
- 4-(OMS) est dirigé par 80 etats.
- 5-(OMS) depend seulement du conseil economique .
- 6-Quelques donneurs et les etats membres financent cette organisation.
- 7-la variole est des maladies qui sont eradiquée en 1980.
- 8-Les membres de cette organisation sont élus pour cinq ans .
- 9-l(oms) ne conseille pas de la consommation des fruits et des legumes .
- 10-l(oms) a mis un programme global de lutte contre le malaria.
- 11-l organisation a pu trouver des medicaments de bonnes qualite ,securite ,efficacite grace au programme de pre-qualification .
- 12-l organisation offre les medicaments a prix qui est tres cher.
- 13-(ONG) est des organisations gouvernementales.
- 14-la fondation Bill et Melinda Gats sont des groupes non etatiques .
- 15-son siege se situe en Europe.
- 16-Elle collabore seulement avec des organisations non etatique .
- 17-Elle collabore avec des organisations etatiques (gouvernementals).
- 18-l organisation ce qui applique ses decisions et ses directives .
- 19-Elle travaille dans les domaines non sanitaires .
- 20-Elle est specialisee de l (ONG).

B-Repondez aux questions suivants :

- 21- Qui finance l organisation mondiale de la sante ?
- 22- Quel est le role de cette organisation ?
- 23- Rappellez deux campagnes de cette organisation ?
- 24- Grace quoi l organisation a pu garanti l acces a des medicaments de bonne qualite ?
- 25- Pourquoi l (OMS) pre-qualifie les medicaments laboratoire demandeues?
- 26- Par qui depend l organisation mondiale de la sante ?
- 27- Qui vote sur les regelements qui sont faits par l organisation ?
- 28- L (oms) n a pas un role sans recours a l Assemble mondiale de la sante .Relevez cela .
- 29- l(Oms) collabore avec des organisations non gouvernements .Relevez cela.

30r-Rappelez deux groupes qui sont non etatiques ?

الكتابات المعاصرة**

Écritures contemporaines

1) *Peu après, le patron m'a fait appeler et, sur le moment, j'ai été ennuyé parce que j'ai pensé qu'il allait me dire de moins téléphoner et de mieux travailler. Ce n'était pas cela du tout.*

Il m'a déclaré qu'il allait me parler d'un projet encore très vague. Il voulait seulement avoir mon avis sur la question.

Il avait l'intention d'installer un bureau à Paris qui traiterait ses affaires sur la place, et directement, avec les grandes compagnies et il voulait savoir si j'étais disposé à y aller.

Cela me permettrait de vivre à Paris et aussi de voyager une partie de l'année. « Vous êtes jeune, et il me semble que c'est une vie qui doit vous plaire ». J'ai dit que oui mais que dans le fond cela m'était égal.

Il m'a demandé alors si je n'étais pas intéressé par un changement de vie. J'ai répondu qu'on ne changeait jamais de vie, qu'en tout cas toutes se valaient et que la mienne ici ne me déplaisait pas du tout.

Il a eu l'air mécontent, m'a dit que je répondais toujours à côté, que je n'avais pas d'ambition et que cela était désastreux dans les affaires. Je suis retourné travailler alors.

J'aurais préféré ne pas le mécontenter, mais je ne voyais pas de raison pour changer ma vie. En y réfléchissant bien, je n'étais pas malheureux.

(...) En me réveillant, j'ai compris pourquoi mon patron avait l'air mécontent quand je lui ai demandé mes deux jours de congé : c'est aujourd'hui samedi.

Je l'avais pour ainsi dire oublié, mais en me levant, cette idée m'est venue. Mon patron, tout naturellement, a pensé que j'aurais ainsi quatre jours de vacances avec mon dimanche et cela ne pouvait pas lui faire plaisir.

كتاب الطالب صفحة 68 و69 بعد قليل ، صاحب العمل استدعاني وللحظة انزعجت لانني قد اعتقدت بانه كان سيقول لي بان اتصال اقل واعمل افضل هذا لم يكن على الاطلاق

صرح لي بانه سيكلمني عن مشروع غامض جدا كان يريد فقط راي حول موضوع ما .

كان لديه رغبة بانشاء مكتب في باريس الذي سيعالج فيه قضايا المحلية ، ومباشرة مع كبرى الشركات كان يريد ان يعرف اذا كنت متهيأ للذهاب هناك .

هذا سيسمح لي ان اعيش في باريس وايضاً ان اسافر لجزء من السنة ((انت شاب ويدو لي انها حياة يجب ان ترضيك)) قلت نعم لكن في الحقيقة هذا وذلك عندي سيان سألني عندها اذا لم اكن مهتماً بتغيير حياتي . احببت بأنني لم اغير ابدأ حياتي . فعلى كل حال كل شيء له قيمة وان حياتي هنا لم تكن تزعجني على الاطلاق كان قد امتعض مني ، وقال لي بانني كنت اجيب دائماً من جهة وانه ليس لدي طموح وان هذا سينا في الاعمال عندها عدت للعمل

لقد اثرت ان لا اغيظه لكنني لم اكن ارى من سبب كي اغير حياتي وانا افكر بذلك جيداً لم اكن تعيساً (...) وانا استيقظ لقد فهمت ماذا رب عملي كان مغتاضاً عندما طلبت منه يومي عطلة : هذا اليوم هو يوم السبت كنت قد نسيتيه وهو يقول لي هكذا وفي استيقاضي هذه الفكرة قد راودتني صاحب العمل بشكل طبيعي قد اعتقد بانني قد عطلت اربعة ايام مع يوم الاحد وهذا لم يكن ليبسطه

لكن من جهة هذه ليست خطيئتي انني قد دفنت امي البارحة بدلا من اليوم ومن جهة اخرى سيكون لدي يوم السبت الاحد على كل حال

من المفهوم هذا لم يمنعي ان افهم كل مايحيط برب عملي (...) بعد الغداء انزعجت قليلا وهمت على نفسي في الشقة

كانت مريحة عندما كانت امي موجودة الان هي كبيرة كثيرة بالنسبة لي ويتوجب على ان انقل إلى غرفتي طاولة قاعة الطعام لم اعد اعيش لا في هذه الحجرة بين كراسي القش المحفورة قليلا والخزانة التي مراتها صفراء وطاولة الزينة وسرير النحاس الباقي ساتركه

قليلا فيما بعد لكي اعمل شيئاً ما تناولت جريدة قديمة وقراتها . اذقتعت منها اعلانا عن املاح كروشان ولصقته في الدفتر قديم حيث اضع فيه الاشياء التي تسليني من الجرائد غسلت ايضاً يدي ولكي انهي جلست على الشرفة البير كامو الغريب

البير كامو ولد 7 تشرين الثاني عام 1913 ومات 4 كانون الثاني 1960 هو كاتب : روائي ومسرحي ومقالات وفيلسوف فرنسي

كان ايضاً صحفياً عسكرياً ملتزماً في المقاومة

الفرنسية وفي المعارك الاخلاقية في مرحلة ما بعد الحرب عمله ينقسم إلى مسرحيات ورويات واخبار وأشعار ودراسات

كتابات معاصرة اسئلة واجوبة:

1- ما هي طبيعة النص ؟

النص هو سيرة ذاتية داخلية اي الكاتب يتكلم عن نفسه

2- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

علاقة موظف بمديره والاختلاف الكبير بين الشخصيتين

3- ما اعتقد الموظف (مورسو) عندما ناداه مدير العمل ؟

اعتقد انه سيقول له ان يقلل اتصالاته وان يعمل بشكل افضل

4- ماذا يريد مدير العمل من موظفه ولماذا ناداه ؟

المدير يريد معرفه اذا موظفه جاهز للمشروع الذي سيقومه في باريس

5- ما هو هذا المشروع وهل وافق الموظف عليه ؟

المشروع هو انشاء مكتب في باريس من اجل ان يدير المدير اعماله على الارض ومع الشركات الكبرى

اما الموظف وافق ولكن في داخله كان غير مهتم

6- كيف حاول المدير اقناع موظفه مورسو ؟

المدير قال لمورسو بانه يكون شاب وان حياة السفر ستعجبه

7- كيف فكر مورسو في البدايه عندما سمع بالمشروع ؟

فكر بان هذا المشروع سيسمح له بالعيش في باريس والسفر خلال فترة من السنة

8- هل مورسو سعيد بهذا المشروع وما هي وجهه نظره ؟

هو لم يكن سعيد

لان مورسو يرى بان الحياة لا تتغير وان كل الاشياء بالحياة متساوية اي بانه لا يوجد شي بالدنيا يستحق ان نهتم من اجله

وانه لا يحب تغيير حياته

7- ما هي ردة فعل المدير بعد ان سمع رأي موظفه ؟

المدير استاء من موظفه ووبخه وقال له بانك انسان بلا طموح وان هذا التفكير هو شي كارثي في عملنا والقصد هنا ان

عمل الشركة يحتاج الناسان نشيط ولديه طموحات كبيرة

9- هل كان مورسو سعيد بعد ان اعترض على المشروع ؟

نعم كان سعيد لانه لا يريد تغيير حياته مع انه لا يحب ازعاج مديره ولكن فكرة عدم السفر تجعله سعيدا

10- كم يوم عطلة طلب مورسو من مديره ؟

يومان فقط

11- لماذا يريد مورسو هذه العطلة ؟

لان امه ماتت

12- متى ماتت ومتى طلب هذه الاجازة ؟

السبت

12- بماذا فسر مورسو استياء مديره بعد ان طلب منه العطلة ؟

مورسو فسر بان المدير لن يكون سعيدا لان مورسو سيكسب اربع ايام عطلة لان السبت والاحد عطلة رسميه ومورسو

طلب الاثنين والثلاثاء بهذا الشكل ستكون اجازة مورسو اربع ايام

13- هل مورسو مهتم لموت امه ؟

لا هم يهتم فقط بنفسه وبارضاء مديره لتبليه مصالحة الضيقه الشخصية والدليل انه قال ليس ذنبي اني دفنت امي البارحة

بدل من اليوم

14- اعطي دليل بان مورشو شعر بالوحدة ؟

عندما قال بان الشقة كانت مريحة بوجود امه

15- ما هي الامور التي فعلها مورشو داخل الشقة ؟

1- تناول الغداء

2- انزع قليلا

3- شعر بالوحدة

4- نقل طاولة الطعام

5- قال بانه سيعيش وحيدا بين كراسي القش والخزانة ذات المراة الصفراء وطاولة الحمام والسرير النحاسي

6- قص اعلان عن املاح (كروشن) من جريدة قديمة ووضع هذا الاعلان في دفتره القديم حيث هو يضع في هذا الدفتر

الموقع التعليمي علوم للجميع

https://www.3lom4all.com

الاشياء التي تسليه

7- غسل يديه

8- جلس علىالشرفه

16- من كتب هذا النص وما اسم الرواية التي اوخذ منها هذا المقطع ؟

الكاتب اسمه (البير كامور)

هذا النص ماخوذ من روايه (الغريب)

17- ما الفرق بين الموظف والمدير ؟

المدير نشيط وطموح وله اهداف في حياته

الموظف كسول وبدون طموح او اهداف وغير مبالي

Albert Camus, L'étranger (livre page 68)

B- Compréhension écrite: Écritures contemporaines /

I- Questions : (livre de l'élève – P: 69)

1- Que voulait exactement le patron ?

- Envoyer son employé à Paris où il va ouvrir un nouveau bureau.

2- Quels étaient ses projets ?

- Il voulait que l'employé le représente et s'occupe des affaires à Paris.

3- Pourquoi a-t-il eu l'air mécontent ?

- Il a l'air mécontent à cause de l'attitude nonchalante de l'employé.

4- A-t-il raison d'opter cette attitude ?

- Non, car l'employé est libre de sa décision.

5- Que pensez-vous de Meursault et de son existence d'après ce que vous avez lu ?

- C'est un personnage indifférent.

6- Le patron et son employé ont des caractères et des tempéraments différents. Trouvez au moins deux qualificatifs pour décrire chacun d'eux. Trouvez si ces mots sont polysémiques ou monosémiques puis mettez-les dans un paragraphe.

- Le patron : enthousiaste, nerveux et ambitieux.

L'employé : il est froid, distant et désintéressé.

7- Qu'est-ce qui dans ce passage, vous fait comprendre que la mère de Meursault est morte ?

- « Mais d'une part, ce n'est pas de ma faute si on a enterré maman hier au lieu d'aujourd'hui... »

8- Trouvez les antonymes des mots suivants : - Plaire : déplaire.

Contenter : mécontenter Intéresser : désintéresser

II- Questions supplémentaires:

1- Pourquoi est-ce que l'employé a été ennuyé ?

- Parce qu'il a pensé que le patron allait lui dire de moins téléphoner et de mieux travailler.

2- Pourquoi est-ce que le patron a appelé l'employé ?

- Le patron a appelé l'employé pour lui déclarer qu'il allait lui parler d'un projet encore très vague et il voulait avoir l'avis de son employé sur cette question.

3- Quel était le projet du patron ?

- Il avait l'intention d'installer un bureau à Paris qui traiterait ses affaires sur la place, et directement, avec les grandes compagnies et il voulait savoir si l'employé était disposé à y aller.
- 4- Quels étaient les avantages de ce projet pour l'employé?
- Ce projet lui permettrait de vivre une partie de l'année à Paris et aussi de voyager.
- 5- Le patron a présenté un argument pour convaincre l'employé de ce projet. Trouvez la phrase qui l'indique.
- « Vous êtes jeune, et il me semble que c'est une vie qui doit vous plaire ».
- 6- Trouvez la phrase qui montre la réaction de l'employé après la parole de son directeur ?
- " J'ai dit que oui mais que dans le fond cela m'était égal "
- 7- Est-ce que l'employé a pris la décision de changer sa vie? Pourquoi?
- Non, il ne va pas changer de vie car, selon lui, toutes se valaient et en plus sa vie là-bas ne lui déplaisait pas du tout.
- 8- Comment le patron a-t-il paru après la réponse de son employé ?
- Il a eu l'air mécontent.
- 9- Pour le patron, quelle était la catastrophe dans les affaires?
- Ne pas avoir d'ambition.
- 10- L'employé ne voyait pas de raison pour changer sa vie. Pourquoi ?
- Car en y réfléchissant bien, il n'était pas malheureux.
- 11- Combien de jours de congé est-ce que l'employé a demandé du patron ?
- Il lui a demandé deux jours de congé.
- 12- L'employé a compris son patron. Trouvez la phrase qui le montre.
- " Bien entendu, cela ne m'empêche pas de comprendre tout de même mon patron".
- 13- Qu'est-ce qu'il a eu après le déjeuner ?
- Il s'est ennuyé un peu et il a erré dans l'appartement.
- 14- Pour Meursault quel est la différence entre la situation de l'appartement lorsque sa mère était là et sans elle?
- L'appartement était commode quand sa mère était là mais maintenant, sans elle, l'appartement est trop grand pour lui.
- 15- Qu'est-ce qu'il a transporté dans sa chambre et pourquoi ?
- Il a dû transporter dans sa chambre la table de la salle à manger car il ne vit plus que dans cette pièce.
- 16- Les meubles de la pièce où Meursault vit sont anciens. Relevez la phrase qui le montre.
- " Je ne vis plus que dans cette pièce, entre les chaises de paille un peu creusées, l'armoire dont la glace est jaunie, la table de toilette et le lit de cuivre."
- 17- Plus tard, après la lecture du vieux journal qu'est-ce qu'il a fait ?
- Il a découpé une réclame et il l'a collée dans un vieux cahier.
- 18- À la fin du texte, où est-ce qu'il s'est mis ?
- Il s'est mis au balcon.

III- Répondez par "vrai" ou "faux":

- 1- Le patron a appelé l'employé pour lui dire de moins téléphoner et de mieux travailler. F
- 2- Le projet du patron était très clair. F
- 3- Le patron avait l'intention d'installer un bureau dans la capitale de la France. V
- 4- Le bureau de Paris traiterait les affaires du patron avec les grandes sociétés. V
- 5- Le projet du directeur permet à l'employé de voyager toute l'année. F
- 6- Selon le patron, la vie à Paris fait plaisir aux jeunes. V
- 7- L'employé aime changer sa vie de temps en temps. F
- 8- L'employé n'a aucun problème avec le rythme de sa vie actuelle. V
- 9- Le patron avait l'air content. F
- 10- Le patron a trouvé que son employé est ambitieux. F

- 11- Le patron voit que le manque d'ambition est catastrophique dans les affaires. V
- 12- L'employé n'a pas trouvé de raison pour changer sa vie actuelle. V
- 13- L'employé était satisfait de sa vie. V
- 14- L'employé a demandé de son patron trois jours de congé. F
- 15- Le père de l'employé était mort. F
- 16- Le patron a pensé que l'employé aurait cinq jours de vacances avec le dimanche. F
- 17- On a enterré la mère de l'employé la veille au lieu d'aujourd'hui. V
- 18- Il était difficile pour l'employé de comprendre son patron. F
- 19- L'employé a compris comment son patron a pensé. V
- 20- Meursault doit travailler samedi et dimanche de toute façon. F
- 21- Après le dîner, Meursault s'est ennuyé un peu. F
- 22- L'appartement n'était pas confortable lorsque sa mère était là. F
- 23- Après la mort de sa mère, Meursault a trouvé que l'appartement est devenu trop petit pour lui. F
- 24- Meursault va manger et dormir dans la même pièce après la mort de sa mère. V
- 25- Les meubles qui se trouvent dans la chambre de Meursault n'étaient pas en bon état. V
- 26- Un peu plus tard Meursault a lu un nouveau journal. F
- 27- Il a découpé une publicité dans le journal. V
- 28- Il a collé la publicité dans un nouveau cahier. F
- 29- À la fin du texte, Meursault s'est mis dans le jardin. F

des écritures contemporaines(

- 1-le texte est une autobiographique ()
- 2-le texte parle de la vie quotidienne d'un employé (Meursault) ou de l'indifférence de Meursault ()
- 3-le patron a appelé Meursault parce que il téléphone beaucoup et il travaille mal(
- 4-le patron ne veut pas installer un bureau a paris()
- 5-le patron avait l'intention d'installer le bureau pour traiter ses affaires avec les grandes compagnies ()
- 6-le patron a installé un bureau a paris ()
- 7-le patron a appelé Meursault (son employé) pour savoir si il est disposé à aller a paris ()
- 8-Meursault est un vieux (plus âgé)(garçon-enfant) ()
- 9-pour Meursault ,toute choses est égale (il n'a pas d'ambition) (il n'a pas un but) ()
- 10-pour Meursault , la vie change et toutes ne valent pas ()
- 11-le patron a de l'ambition (but) ()
- 12-Meursault a enterré sa mère le Samedi ()
- 13-Meursault n'intéresse pas (est indifférent) vers la mort de sa mère ()
- 14-le texte est tiré du roman(l'étranger)()
- 15-l'écrivain du texte est Baudlaire ()
- 16-le patron est mécontent à cause de l'attitude nonchalante (indifférent) de son employé(Meursault)(vrai)
- 17-le texte est un roman ()

B-Repondez aux questions suivantes :

- 18- Que voulait exactement le patron ?
- 19-Quand le patron a appelé Meursaulte (l'employé) , Que pensait (croyait) –il ?
- 20-Quels étaient ses projets ?
- 21-Meursaulte ne voulait pas faire l'ennui à son directeur. ... Relevez la phrase qui le montre.
- 22-la mère de Meursaulte est morte .Relevez la phrase qui le . montre.
- 21- Meursaulte n'intéresse pas et n'est pas triste envers la Mort de sa mère. Relevez la phrase qui le montre.
- 22-Le patron est ambitieux et Meursaulte est indifférent justifiez .
- 23- pour Meursaulte ,pourquoi le patron avait l'air mécontent ?

24-Meursault interesse a satisfaire son patron et n interesse a la mort de sa mere. Relevez la phrase qui le montre.

25-Meursaulte est seul et sent de la solitude .Relevez la phras qui le montre.

26-Quel est la nature de ce texte ?

27- D ou est tire ce texte ? et qui est l ecrivain ?

28-Pourquoi Meursault est ennuye quand son patron l a Appelle ?

29-Meursaulte n est pas vieux et son age est petit . Relevez la phrase qui le montre .

30-Meursaulte interesse aux choses concrets .Relevez la phrase qui le montre.

31-Pour Meursaulte , la vie ne s est pas change et que toutes ... choses se ressemblent . Relevez la phrase qui le montre .

الوحدة الثامنة

Communication et langues (التواصل واللغات) Comment se présente donc la communication aujourd'hui ? En contemplant ces dernières années, on remarque une immense augmentation de l'accès à l'information, de la communication et de l'intervention des langues au-delà des frontières.

Grâce aux médias, chacun peut avoir accès à des informations issues de n'importe quelle civilisation et de n'importe quelle langue du monde.

On peut communiquer mondialement à peu de frais par téléphone, par courriel électronique ou par messagerie. Voyager au-delà de toutes les frontières est devenu plus rapide, plus accessible et plus efficace.

De plus en plus d'entreprises sont actives au niveau international. Elles effectuent des missions dans d'autres pays ou répartissent leur production, leur vente et leurs services entre plusieurs pays de différentes langues.

Leurs employés doivent communiquer entre eux et avec les clients. Ils changent parfois de lieu de travail pour une courte période ou s'établissent pour un certain temps dans un autre milieu culturel ou linguistique d'où l'importance des langues.

Les sociétés en Europe ont besoin de citoyens qui sont capables : D'agir simultanément dans des contextes multiculturels et multilingues ainsi que dans les relations bilatérales importantes du pays concerné.

De se servir d'autres langues pour disposer du champ d'accès le plus large possible aux informations et à l'acquisition de connaissances.

D'apprendre des langues nouvelles pour s'ouvrir à de nouvelles connaissances, de nouveaux contacts et de nouveaux marchés.

De vivre en commun de manière profitable avec des parties de la population d'une autre origine linguistique et culturelle.

D'être concurrentiel sur le marché du travail, c'est-à-dire de connaître entre autres de connaissances linguistiques indispensables pour les professions d'envergure internationale.

C'est cela qui est désigné par « mondialisation ». Ce développement mondial se déroule de manière particulièrement intense en Europe et dans le monde à cause des processus d'unification au niveau économique et politique.

Tiré de l'Internet

أسئلة هامة جدا على نص اللغات

Compréhension écrite : Communication et langues

I- Questions : (livre de l'élève – P : 79)

1) De nos jours, comment peut-on communiquer ?

- On peut communiquer mondialement à peu de frais par téléphone, par courriel électronique ou par messagerie.

2) Pourquoi les médias sont-elles importantes ?

- Grâce aux médias chacun peut avoir accès à des informations dans n'importe quelle langue du monde.

3) Que font les entreprises pour se développer ?

- Elles sont actives au niveau international, elles effectuent des missions dans d'autres pays, leurs employés

doivent communiquer entre eux et avec les clients.

4) Pourquoi les langues sont importantes au travail ?

- Quand on connaît la langue d'un autre pays la communication devient plus facile et on découvre un autre

milieu culturel et linguistique.

5) Trouvez une idée principale pour chaque paragraphe.

- « Comment... » Jusqu'à « ...efficace. » : Le développement de la communication à travers les années.

- « De plus en plus... » Jusqu'à « ...des langues. » : L'évolution des entreprises.

- « C'est cela... » Jusqu'à « ...politique. » : L'unification des pays européens au niveau économique et politique.

6) Parlez de l'importance de connaître une langue étrangère dans le domaine touristique.

- La communication est importante dans le domaine touristique.

- Connaître plusieurs langues rapproche les êtres humains qui peuvent s'exprimer plus facilement.

II- Questions supplémentaires:

1- Qu'est-ce qu'on remarque ces dernières années ?

- On remarque une immense augmentation de l'accès à l'information, de la communication et de l'intervention

des langues au-delà des frontières.

2- Quel est le rôle des médias ?

- Grâce aux médias, chacun peut avoir accès à des informations issues de n'importe quelle civilisation et de n'importe quelle langue du monde.

3- Dans le monde, comment peut-on communiquer à peu de frais ?

- Par téléphone, par courriel électronique ou par messagerie.

4- Selon le texte, voyager au-delà de toutes les frontières n'est pas de problème. Relevez la phrase qui le montre.

" Voyager au-delà de toutes les frontières est devenu plus rapide, plus accessible et plus efficace "

5- Les entreprises sont actives à quel niveau ?

- Elles sont actives au niveau international.

6- Quelles sont les activités de ces entreprises ?

- Elles effectuent des missions dans d'autres pays ou répartissent leur production, leur vente et leurs services entre plusieurs pays de différentes langues.

7- Les employés qui travaillent dans ces entreprises, qu'est-ce qu'ils doivent faire ?

- Ces employés doivent communiquer entre eux et avec les clients. Ils changent parfois de lieu de travail pour une courte période ou s'établissent pour un certain temps dans un autre milieu culturel ou linguistique d'où l'importance des langues.

8- Quels sont les caractéristiques des citoyens dont les sociétés en Europe ont besoin ?

- D'agir simultanément pour les professions d'envergure internationale.

9- Pour les sociétés en Europe, où est-ce que les citoyens doivent agir simultanément ?

- Ils doivent agir simultanément dans des contextes multiculturels et multilingues ainsi que dans les relations bilatérales importantes du pays concerné.

10- Pourquoi ces citoyens doivent-ils se servir d'autres langues ?

- Pour disposer du champ d'accès le plus large possible aux informations et à l'acquisition de connaissances.

11- Pourquoi ces citoyens doivent apprendre des langues nouvelles ?

- Pour s'ouvrir à de nouvelles connaissances, de nouveaux contacts et de nouveaux marchés.

12- Avec qui ces citoyens doivent être capables de vivre en commun ?

- Avec des parties de la population d'une autre origine linguistique et culturelle.

13- Qu'est-ce que ça veut dire : "être concurrentiel sur le marché du travail" ?

- C'est-à-dire connaître entre autres de connaissances linguistiques indispensables pour les professions d'envergure internationale.

14- À la fin du texte, de quelle manière se déroule le développement mondial ?

- Ce développement mondial se déroule de manière intense.

15- Où est-ce que ce développement mondial se déroule de manière intense et pourquoi ?

- En Europe et dans le monde à cause des processus d'unification au niveau économique et politique.

III- Répondez par "vrai" ou "faux" :

1- Le titre du texte sépare la communication de la langue. F

2- En contemplant ces derniers mois, on remarque une immense augmentation de l'accès à l'information. F

3- Pour chercher les informations, les médias jouent un rôle très important de nos jours. V

4- Selon le texte, l'accès à l'information était limité. F

5- Les frontières des pays ne représentent pas un problème pour la communication. V

6- Les médias rendent les informations issues de n'importe quelle civilisation et de n'importe quelle langue

du monde accessibles à tous. V

7- Les moyens de communications comme le téléphone, le courriel électronique et la messagerie ne coûtent pas très cher. V

8- Selon le texte, le voyage au-delà de toutes les frontières est très difficile. F

9- Selon le texte, les activités des entreprises restent à l'intérieur du pays. F

10- Les missions faites par les entreprises dépassent les frontières du pays vers d'autres pays. V

11- La production, les ventes et les services des entreprises sont répartis entre plusieurs pays de mêmes langues. F

12- Les employés qui travaillent dans les entreprises doivent avoir des contacts avec les clients. V

13- Les employés de ces entreprises doivent travailler toujours dans le même lieu. F

14- Les langues aident les employés lorsqu'ils travaillent dans un autre milieu culturel et linguistique. V

15- Dans le texte on parle des besoins des sociétés dans le continent européen. V

16- Les citoyens dont les sociétés en Europe ont besoin doivent avoir des actions dans des contextes multiculturels et multilingues et dans les relations bilatérales importantes du pays concerné. V

17- Avec les langues étrangères, les citoyens dont les sociétés en Europe ont besoin peuvent avoir facilement un accès aux informations et aux connaissances. V

18- Les citoyens dont les sociétés en Europe ont besoin, doivent apprendre de nouvelles langues pour s'ouvrir à toutes les nouveautés dans le monde. V

19- Les citoyens dont les sociétés en Europe ont besoin, doivent contacter les personnes d'une même origine linguistique et culturelle seulement. F

20- Les citoyens dont les sociétés en Europe ont besoin, ne doivent pas s'intéresser au marché du travail. F

21- Les citoyens dont les sociétés en Europe ont besoin, doivent avoir des connaissances linguistiques nécessaires pour les professions dans le pays concerné seulement. F

22- Selon le texte, le développement mondial se déroule d'une façon intense en Afrique. F

23- Selon le texte, les processus d'unification se font dans le monde au niveau touristique et politique. F

1-le texte est un article .

2-le texte parle des langues et la communication.

3-Au XX, on Remarque qu'il n'y a pas d'augmentation de l'accès à l'information

4-Grace les medias , on peut avoir a des informations issues d'une seule langue et d'une civilisation.

- 5-le telephone ou le courriel ou les messages sont des outils qui sont tres chers par la communcation.
 6-grace les langues, le voyage deviant plus difficile .
 7-Grace les langues, les enterprises deviennent actives au niveau national .
 8-Grace les langues et les medias , le tourisme le voyage ont devenu moins accessible .
 9-Lorsque les employes sont dans un milieu linguistique et culturel ,ici on remarque l importance des langues.
 10-les langues sont inutiles pour le travail et le commerce.
 11-D apprendre des langues n ouvrent pas de nouvelles connaissances.
 12-D etre concurrentiel sur le marche du travail ,cest de connaitre de connaissances linguistiques.
 13-la mondialisation est developpement mondial se deroule surtout en Afrique.
 14-les processus d unification au niveau economique est le cause de la mondialisation.
 15-le texte est tire d un journal .
 16-les citoyens en Europe doivent d avoir plus d une langue.

B-Reondez aux questions suivants :

- 17-De nos jours ,comment peut-on communiquer?
 18-Quels est la mondialisation ?
 19-pourquoi les medias sont-ils Importants?
 20-Ou la mondialisation se deroule-elle particulierement?
 21-Que les font les enterprises pour se developper ?
 22-A cause de quoi la mondialisation se montre dans l Europe ?
 23-les langues et les medias sont importants pour le voyage .Relevez la phrase qui le montre .
 24-comment le voyage devient-il grace les langues ?
 25-comment la communication devient-il au XXsicle?
 26- les langues sont importants au travail.Relevez la phrases qui le montre.
 27-Que l apprentissage des langues ouvrent –elles a nous ?
 28-Que signifie d etre concurrentiel sur le marche du travail ?
 29-Donnez un des carectereises que le citoyen de les societe d Europe doit l avoir ?
 30-les langues sont necessaire pour les employes des entrepr- ises . Relevez la phrases qui le montre.
 31-les langues sont indispensable dans le domaine touristique .Relevez la phrase qui le montre

**اسئلة متنوعة على جميع النصوص
 في اللغة الفرنسية**

- 1-Madame le blanc travaille nouvellement dans une entreprise du recrutement 2-julie est issue d'une grande famille bourgeoise .
 3-les copains vont passer quelques jours dans la ville .
 4-les truites vivent collectivement et restent en meme endroit .
 5-la mondialisation est une phenomen moderne .
 6-les solutions pour resoudre la probleme de la croissance est certaine a les annes a venir .
 7-madame le blanc ne propose aucun profil sur les entreprise avec lesquelles elle travaille .
 8-Madame le blanc consulte discontinuement les sites des entreprises.
 9-Julie est la premiere femme qui a obtenu le bac dans toute l'Europe .
 10-josephine Butler est le doyen d une universite de la Sorbonne .
 11-le chomage est une probleme a cause que le nombre des emplois a depasse du nombre des personnes qui cherchent d un emploi .
 12-le changement des structures demographique a besoin de peu de temps .
 13-Meursaulte a senti la solitude pendant l'absence de sa mere.
 14-Meursaulte a dit oui parce qu 'il ne veut pas mecontenter son patron .
 15-Meursaulte est content car il refuse le voyage a paris .

- 16-le patron a appele son employe car il utilise beaucoup le telephone .
- 17-On a besoin a beaucoup de l argent pour la communication par le telephone et le courriel electronique .
- 18-la personne qui a plus d une langue affronte des difficultes pour le voyage .
- 19- -les employes des entreprises doivent de communiquer seulement avec eux
- Zeina n'aime pas les ambiances contractees .
- 20-Imad a fait un tour dans le village en accompagnant un guide proffessionel .
- 21-le soir du jeudi ,les copains ont fait du rafting sur la riviere.
- 22-julie a cotoye et vu la misere des ouvrieries de la ville .
- 23-Julie a presente seul le baccakaureat .
- 24-le chomage ce qui rend les efforts le plus difficile .
- 25-la reunion qui s'est tenu en Addis -Ababa a fait un bilan des programmes de quelques entreprises.
- 26-pour le patron ,la vie du voyage plait les jeunes.
- 27-Meursaulte n 'aime pas changer sa vie .
- 28-Madame le blanc est une recruteuse specialise .
- 29-Madame le blanc est une recruteuse non sepecialise .
- 30-un grand taux des entreprises ont besoin des intermediaires couteux .
- 32-la rapidite et la facilite sont des elements qui ne sont pas importants pour le recrutement .
- 33-les membres du groupe ont raconte leurs aventures pendant la randonnee en foret .
- 34-le vendredi ,les copains font un tour dans le village a pied .
- 35-les membres du groupe n'ont pas l'envie de cotoyer entre eux .
- 36-julie a obtenu la premiere prix de l'academie imperiale a paris .
- 37-l'article du progres dans l 'enseignement a parait dans le journal d'Emili de Girardin .
- 38-Julie venait etudier dans les galeries lors les heures d'ouverture du public .
- 39-il faut diminuer la production agricole pour repondre les besoins augmentees du population .
- 40-la paix ce qui a conduit a la migration urbaine et des deplacements des massifs
- 41-pour Madame le blanc a peur pour l 'avenir des bons recruteurs .
- 42-Madame le blanc n'a pas peur pour l'avenir de sa proffession .
- 43-Madame le blanc prend l'avis seulement des sites des entreprises avec lesquels elle travaille .
- 44-Madame le blanc est deserieux pour travailler dans quelques entreprises.
- 45-Serg et jawad maitrisent et sont proffessionels pour le sport de l escalade .
- 47-la riviere est une moyen pour voir et decouvrir la nature et c est par y descendre .
- 48-les copains marchent irregulierement et arbitrairement pour appliquer leur programme .
- 46-julie a complete sa formation en zoologie de laquelle elle a etudie seulement deux sections .
- 47-apres sa mort ,julie a devenu celebre dans toute l'Europe et les Etats -unis .
- 48-A cause de son obtention du baccalaureat et du licence vaut a julie une reconnaissance dans toute l'Europe et les Etats -unies.
- 49-julie ne voit pas une partie de ses luttes.
- 50-le probleme de la croissance demographique en Afrique n est pas nouvelle et ce probleme s'est repete depuis des longues annees .
- 52-selon le texte ,on peut vivre confortablement si la croissance s 'arrete .
- 53-selon le texte ,la croissance demographique conduit a augmenter le progres 54-quand le patron a fait appeller de son employe ,l'employe a fait retard sur son patron .
- 55-Meursaulte etait heureux quand son patron a fait l'appeller.
- 56-le patron veut parler son employe d'un projet qui est clair et sans vaguer.
- 57-la grande envie pour l'accès des information est un phenomen depuis l'ancien.
- 58-grace les langues ,les entreprises a reparti leur production et leur vente entre plusieurs pays d'une langue et d'une culture.
- 59-Ce sont les copains de jawad qui ont raconte leurs aventures pendant la soiree dans le camp .

60-les membres du groupe ont raconte leurs aventures pendant le soiree d 'adieu .

61-le propre portail de beaucoup des entreprises est disparu .

62-le bon recruteur ce qui sait tirer toute chose de l'outil de l 'internet .

63-Madame utilise des medias on -line en tant que femme .

64-les copains ont eu mal a respirer apres leur retour du sport du rafting .

62-les copains ont devenu en bonne sante apres leur retour du rafting .

63-apres le soir du jeudi ,jawad et ses copains n'ont pas connaitre du reste des membres du groupe .

64-pendant la soiree du jeudi ,jawad et ses copains ont une connaissance de tous les membres du groupe

تم التحميل من موقع علوم للجميع .

65-julie a influence sur la femme anglaise josephine Butler .

66-julie est influence par la femme anglaise josephine Butler .

67-julie est la premiere femme doyen dans la France .

68-josephine a traduit a la langue anglaise toutes les oeuvres de julie .

69-la vie politique est moralise avant le combat de julie pour demander de le droit du vote des femmes.

70-l'Assemble generale de la sante a organise a New York une session extraordinaire.

71-julie a devenu tres celebre dans une partie de l'Europe etl' Amerique.

71-le session extraordinaire n'a permis a etudier les problemes des agglomertion urbaines qu'en Afrique

72-Imad connait bien la reserve et connait faire un tour tout seul .

73- au XIX siecle ,julie a obtenu plus de deux diplome.

74- ai XIX siecle ,julie a obtenu seulement deux diplomes .

75-beaucoup des progres ont ete realise dans la mise en oeuvre du programme pour l'habitat en Afrique .

76-A cause de la premiere femme qui a obtenu le bac ,julie a recoit une medaille de l'Exposition universale.

77-apres qu'elle a cotoye et vu la misere des pauvres ,elle puisera son essai la presse .

78-o a decouvre le sejour de ces copains a travers le regard de jawad .

79-cette lettre a ecrit pendant la saison de l'hiver .

80-jawad a ecrit la lettre depuis le jour premiere de sa arrivee a la region .

81 -jawad a camoufle dans un coin eclaire pour ne pas efffrayer les truites .

أسئلة النصوص كتابة الأقوى والاهم :

1-jawad n 'ecrit pas la lettre depuis le premier jour ?

2-Dans le camp ,chaque des membres du groupe ont l'envie pour la connaissance a l autre . Relevez la phrase qui le montre .

3-Imad ne connait pas les details de la reserve entre la foret .Relevez la phrase qui le montre .

4-julie est d'une famille riche .Relevez la phrase qui le montre .

5-julie avait la tenacite pour continuer sa formation en zoologie .Relevez la phrase qui le montre .

6-Dans le XIX siecle ,on pratiquait l 'injustice sur la femme pour la droit de l'enseignement .Relevez la phrase qui le montre .

7-Avant julie ,il n 'y a pas des femmes qui ont obtenu le bac .Relevez la phrase qui le montre

8-par quoi peut -on trouver un emploi a travers le contact humain ?

9-pour Madame le blanc ,le recruteur specialise sent la securite sur son avenir dans le travail .Relevez la phrase qui le montre .

10-pour Madame le blanc ,le monde est pleine des changements et il faut accepter et adapter avec ces changrments .Relevez la phrase qui le montre .

11-Quel est le regard de Sami autour le sport du parapente?

12-Est ce que les membres du group aiment le activites sportives . Justifiez -le.

13-Est-ce que tous les copains aiment tous les activites sportives .Relevez la phrase qui le ontre .

- 14-la vacance etait dans la saison de l ete ?
- 15-le malade ne peut pas pratiquer le rafting .justifiez .
- 16-les copaines ne connaissent pas les membres du groupe .justifiez.
- 17-Comment etait le parcours apres le retour du rafting ?
- 18-les problemes de l'Afrique ne se sont pas fini vite et on a besoin a beaucoup des annees .Relevez la phrase qui le montre .
- 19-On ne peut pas resoudre le probleme de la croissance s'il y aura des nouveaux naissances .Relevez la phrase qui le montre .
- 20-le probleme de l'Afrique est un probleme moderne .Relevez la phrase qui le montre .
- 21-le patron tenté convaincre son employe pour accepter le projet .Relevez la phrase qui le montre .
- 22-pour le patron ,Comment Meursaulte va profiter de ce voyage ?
- 23-Meursaulte n'a pas retard sur son patron desque il l'a appele .Relevez la phrase qui le montre .
- 24-pourquoui le patron veut installer ce projet ?
- 25-le projet du patron n'a pas installe encore .Relevez la phrase qui le montre.
- 26-Meursaulte a senti la solitude apres la mort de sa mere .Relevez
- 27-A cause de quoi la moderation montre -elle dans toute l Europe et dans tout le monde .?
- 28-apprendre plus d'une langue aide d'etre dans ta commerce .Relevez la phrase qui le montre.
- 29-le recrutement en ligne n 'est pas gratuit .Relevez la phrase qui le montre.
- 30-pour la majorite des entreprises ,les 'intermediaires sont couteux .Relevez la phrase qui le montre.
- 31-Qu'est -ce que les copains ont fait avant faire une tour dans la reserve ?
- 32-les truites a des habitudes qui sont differents des poissons .Relevez la phrase qui le montre .

قسم القواعد الوحدة الاولى

I- Entourez le pronom relatif convenable (cahier d'exercices – p : 8)

- 1- Ma soeur (qui – que – où) habite en Afrique, me téléphone chaque jour.
- 2- L'internet est le moyen de communication (que – dont – où) je préfère.
- 3- La fille (qui – que – dont) je parle est ma voisine française.
- 4- Le Figaro, c'est le journal (dont – qui – que) j'achète presque tous les jours.
- 5- La maison (où – qui – dont) il habite est loin du centre-ville.
- 6- Les fruits (qui – que – dont) tu manges contiennent des vitamines.
- 7- Le restaurant (où – qui – dont) la vue est superbe appartient à mon oncle.
- 8- La ville (qui – que – où) je pars en été est située près d'un volcan.

II- Transformez les phrases suivantes en remplaçant le groupe de mots soulignés par le pronom relatif qui convient.

- 1- C'est la maison de mes grands-parents. Je me souviens parfaitement de cette maison.
→ C'est la maison de mes grands-parents dont je me souviens parfaitement.
- 2- Le scrabble est un jeu de société. Ce jeu exige une bonne mémoire.
→ Le scrabble est un jeu de société qui exige une bonne mémoire.
- 3- Le cadeau est très joli. Tu m'as acheté ce cadeau hier.
→ Le cadeau que tu m'as acheté hier est très joli.
- 4- La ville est à 30 KM d'ici. Je suis née dans cette ville.
→ La ville où je suis née est à 30 KM d'ici.
- 5- Ils ont acheté la voiture. Je t'ai parlé de cette voiture.
→ Ils ont acheté la voiture dont je t'ai parlé.

III- Complétez avec le pronom relatif simple convenable. (cahier d'exercices – p : 9)

- 1- La lessive qui se trouve dans le jardin est propre.
- 2- La poubelle que j'ai achetée est en osier.
- 3- L'étagère où je range mes livres est placée derrière la porte.

- 4- La table *qui est devant toi est ancienne.*
 5- Vous vivez dans un appartement *qui est ensoleillé.*
 6- L'île *où nous avons passé nos vacances est superbe.*
 7- La maison *dont je te parle est vraiment chère.*
 8- C'est la personne *qui m'a aidé.*

IV- Réunissez les deux phrases avec le pronom relatif convenable qui peut remplacer les mots soulignés.

1- J'ai un cousin. Il habite en France.

→ *J'ai un cousin qui habite en France.*

2- L'homme est le père de Sophie. Tu vois cet homme.

→ *L'homme que tu vois est le père de Sophie.*

3- J'ai visité mon amie de classe. Elle est malade.

→ *J'ai visité mon amie de classe qui est malade.*

4- Je lis un livre. Le livre est intéressant.

→ *Je lis un livre qui est intéressant.*

5- J'ai lu le roman. Tu m'as acheté ce roman.

→ *J'ai lu le roman que tu m'as acheté.*

6- Le village est situé au bord de la mer. Je vais dans le village.

→ *Le village où je vais est situé au bord de la mer.*

V- Ecrivez le pronom relatif qui manque. (cahier d'exercices – p : 10)

– Qu'est-ce que tu fais ?

– Je regarde une photo de famille.

– Je connais la personne *qui est assise dans le fauteuil.*

– C'est ma cousine *qui travaille à Paris et dont je t'ai parlé hier.*

– La maison *où elle habite est moderne et elle se trouve dans un quartier résidentiel.*

VI- Entourez le pronom relatif composé qui convient.

- C'est une fête (*à laquelle – auquel*) je serai présent.

- Ces activités (*auxquelles – à laquelle*) vous participez, semblent intéressantes.

- Le projet sur (*lequel – lesquels*) elle travaille est extraordinaire.

- Les personnes avec (*lesquels – lesquelles*) je travaille sont sincères.

- Le livre (*auquel – à laquelle*) je pense est une oeuvre poétique.

- La maison (*dans laquelle – dans lesquels*) tu as vécu a une vue panoramique.

- Le film (*pour laquelle – pour lequel*) ce cinéaste a pris un oscar est fabuleux.

- C'est l'hôpital en face (*duquel – lequel*) j'habite depuis des années.

VII- Reformulez les phrases suivantes en un seul paragraphe en utilisant les pronoms relatifs qui conviennent.

1- Pierre François est un peintre.

Il habite à Paris.

Le père de Pierre François est un acteur célèbre.

→ *Pierre François dont le père est un acteur célèbre, est un peintre qui habite à Paris.*

2- Alice est née à Florence.

Florence est une ville pittoresque.

→ *Florence où Alice est née est une ville pittoresque.*

3- Les amis sont italiens.

Je vois souvent les amis le samedi.

→ *Les amis que je vois souvent le samedi sont italiens.*

VIII- Exercice supplémentaire:

- Reliez les phrases suivantes par le pronom relatif qui convient:

1- *J'attends les enfants. Les enfants rentrent à 5 heures.*

J'attends les enfants qui rentrent à 5 heures.

2- *Isabelle prend des leçons de piano avec un professeur. Ce professeur a obtenu un prix du conservatoire.*

Isabelle prend des leçons de piano avec un professeur qui a obtenu un prix du conservatoire.

3- *On m'a offert une cravate. J'ai beaucoup aimé cette cravate*

On m'a offert une cravate que j'ai beaucoup aimée.

4- *Je suis allé avec ma famille dans un supermarché. Mon voisin m'a conseillé toujours de ce supermarché.*

Je suis allé avec ma famille dans un supermarché dont mon voisin m'a conseillé toujours.

5- *J'aime voyager en Europe. Les gens aiment passer les vacances en Europe.*

J'aime voyager en Europe où les gens aiment passer les vacances.

A-Choisissez la reponse vraie :

a-Ma soeurhabite en Afrique ,me telephone chaque jour

a-que b-dont c-qui

2-l internet est le moyen de communication.....je prefere.

a-dont b-que c-ou

3-l homme.....tu vois est le pere de Jaber.

a-que b-qui c-ou

4-j ai lu le roman.....tu m as achete.

a-qui b-dont c-que

5-l ilenous avons passe nos vacances est superbe

a-ou b-qui c-dont

6-le restaurantla vue est superbe appartient a moi.

a-que b-dont c-ou

7-la fille.....je parle est ma voisine Salma.

a-dont b-qui c-que

8-il a analyse un probleme tres delicate.....personne

Ne s etait posee avant.

a-ou b-que c-qui

9-le scrabble.....les enfants n aiment pas est un jeu.

a-qui b-ou c-que

10-les fruits.....tu manges contiennent de vitamine c

a-que b-qui c-dont

11-le stylole bouchon est vert , m appartient.

a-dont b-que c-ou

12-la lessive.....se trouve dans le jardin est propre.

a-que b-qui c-ou

13-c est une fete.....je serai present.

a-a laquelle b-auquel c-lequel

14-ces activites.....vous participez semble interssantes.

a-a la quelle b-auxquelles c-auxquels

15-le projet sur.....elle travaille est extraordinaire.

a-lequel b-auquel c-a laquelle

16-les personnes avec.....je travaille sont honnetes.

a-lesquels b-auxquelles c-lesquelles

17-le livre.....je pense est une oeuvre celebre.

a-auquel b-lequel c-laquelle

18-c est l hopital en face.....j habite depuis un an.

a-lequel b-duquel c-laquelle

19-il a analyse un probleme tres delicat.....personne n avait
Pense avant.

a-lequel b-auquel c-que

20-les seminaires.....nous assistons ont lieu tous un an
a-auxquels b-lesquels c-lequel

D-Reliez les deux phrases par le pronom relative conv-enable avec les changements necessaries :

21-j ai un cousin.Il habite en Dael.

22-l homme est le pere de Fatima.Tu vois cet homme.

23-Mazen est ne a Florence.Florence est une ville pitto-resque.

24-c est la maison de Sami.je me souviens bien de cettemaison.

25-je lis un livre. Ce livre est interessant

26-J ai des amis . ils sont fiedels.

27-le sacrable est un jeu de societe. Ce jeu est tres jolie.

28-c est la maison de Sami . je souviens parfaitement de cette maison.

29-ce musee est tres grand. Je visite ce musee.

30-ce village se situe dans le grec. J habite dans ce village.

31-j ai beaucoup de problemes. Je en parle avec mes amis.

32-mon frere visite les malades. Il les aident beaucoup .

33-cette ville est tres grande . j y vais chaque semaine.

34-Alic est ne à Florence. Florence est une ville pittoresque.

قسم القواعد الوحدة الثانية

rammaire:

I- Répondez en utilisant la forme négative (attention aux pronoms). (cahier d'activités – p: 14)

a) Tu as parlé à ton père ?

- Non, je n'ai pas parlé à mon père.

b) Vous avez passé le bac cet été ?

- Non, nous n'avons pas passé le bac cet été.

c) Ils ont terminé leur projet ?

- Non, ils n'ont pas terminé leur projet.

d) Tu travailles toujours chez Simon ?

- Non, je ne travaille plus chez Simon.

e) Tu bois encore du thé ?

- Non, je ne bois plus de thé.

f) Ta grand-mère mange de la viande et du poisson ?

- Non, ma grand-mère ne mange ni viande ni poisson.

g) Elle va visiter sa cousine ?

- Non, elle ne va pas visiter sa cousine.

h) Tu vois quelqu'un dans la rue ?

- Non, je ne vois personne dans la rue.

i) Tu veux quelque chose à manger ?

- Non, je ne veux rien à manger.

II- Répondez négativement et dites pourquoi. (cahier d'activités – p: 16)

1-Tu vas à Londres ?

Non, je ne vais pas à Londres, car il y a beaucoup de monde .

2-Tu manges des escargots ?

Non, je ne mange pas d'escargots, car je n'aime pas ce plat !

3- Vous voulez prendre un dessert ?

Non, je ne veux pas prendre de dessert, car je fais un régime.

4- Il veut nager cet après-midi ?

Non, il ne veut pas nager cet après-midi, car il est fatigué.

5- Tu as compris la leçon de grammaire ?

Non, je n'ai pas compris la leçon de grammaire, car elle était difficile.

6- Ils vont habiter au bord de la mer ?

Non, ils ne vont pas habiter au bord de la mer, car ils préfèrent la campagne.

III- Posez des questions qui portent sur les mots soulignés : (cahier d'activités – p: 13)

1- Sami raconte des aventures à ses copains.

- Qui raconte des aventures à ses copains ?

2- L'enseignant aide les élèves à faire l'exercice.

- Que fait l'enseignant ?

3- Il passe ses vacances à la campagne.

- Où est-ce qu'il passe ses vacances ?

4- Leïla est arrivée en retard au bureau, car elle était malade.

- Pourquoi est-ce Leïla est arrivée en retard au bureau ?

5- Les copains découvriront la région à vélo.

- Qu'est-ce que les copains découvriront à vélo ?

6- Zeina passe son temps libre au club.

- Où est-ce que Zeina passe son temps libre ?

7- Mon frère est parti hier.

- Quand est-ce que ton frère est parti ?

IV- Exercice supplémentaire : Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1- Ils regardent les émissions sportives et les jeux télévisés.

- Ils ne regardent ni les émissions sportives ni les jeux télévisés.

2- Mon médecin reçoit le mardi et le samedi.

- Mon médecin ne reçoit ni le mardi ni le samedi.

3- Nous mangeons souvent des fruits de mer.

- Nous ne mangeons jamais de fruits de mer.

4- Tu fais toujours les courses le samedi.

- Tu ne fais jamais les courses le samedi.

5- Le professeur veut écrire l'exercice au tableau.

- Le professeur ne veut pas écrire l'exercice au tableau.

6- Votre fils boit encore du lait le soir ?

- Mon fils ne boit plus de lait le soir.

اسئلة على تشكيل السؤال

(Poser la question).

1- Rami va à l' école .

2- Le professeur aide ses élèves .

3- Les élèves sortent de la classe .

4- Zeina étudie beaucoup car elle veut réussir .

5- Ma sœur est venu hier .

6- Nous travaillons pour l'argent .

7- Je visite Daraa pendant l'été .

8- Ma grande –mere va toujours à la campagne .

9- Je suis venu à 7 heures .

10- Je vais au cinéma pour voir le film .

- 11- Nous achetons 7g de l'or .
 12- Nous travaillons beaucoup pendant le jour .
 13- Nous sommes partis la veille .
 14- Je visite cette ville une fois par semaine .
 15- Oui , je serai ici apres trois heures .
 16- Sami court vite parce qu'il veut arriver .
 17- Je vais à Paris pour le tourisme .
 18- Les enfants jouent le foot .
 19- Nous serons ici Demain .
 20- je vois Rami dans la souke .

-Menez les phrases au interrogation totale :

- 21- Tu viens de Paris .
 22- Mangez –Vous de la pomme ?
 23- Est-ce que Tu es Syrienne ?
 24- Vous jouez le foot ?
 25- Sami va à l'ecole . (Negative)

E-Repondez en utilisant la forme negative :

- 81- Est-ce que ta grand-mere mange la viande et le fruit?
 82- Es-tu content dans ce voyage?
 83- Ton frere va voir quelqu un demain?
 84- Est-ce que elle lui a telephone la veille?
 85- Est-ce que ta sœur mange du chocolat et du bonbon et des glaces?.
 86- Est-ce que Tu es toujours dans le club?
 87- Tu vas encore à Dael ?
 88- Est –ce que il peux parler?
 89- Tu manges seulement de la viande?
 90- Est-ce que vous visitez tout le monde ?
 91- Est-ce que Quelqu 'un est venu ,hier?
 92- Est-ce qu'il sait dire ?
 93- Depuis quelques annees , il fume encore ?
 94- Votre frere a achete quelques choses ?
 95- Tu vas à l'ecole ?
 96- Vous travaillez parfois chez Rami ?
 97- Je ai visite quel;ques fois la ville de Bosra .
 98- jeter les cigarettes par terre .
 99- Est-ce que tu vas voir quelqu un ?
 100- Ta sœur le lit bien .
 101- a-t-il participe souvent a des activites sportives ?
 102- Rami a quitte sa maison ?

قسم القواعد الوحدة الثالثة (la comparaison)

- 1- Sa mere est Genereuse que ma mere . (aussi/autant /le plus)
 2- C est beau chateaux dans le monde . (la plus /le plus /aussi)
 3- Nada a amis que Samar . (le plus /plus /plus d')
 4- Cette femme estreceptionniste de notre firme . (le meilleur/la meilleure)
 5- C est professeur de notre ecole . (le meilleur /le plus /la meilleure)
 7- C est la femmecelebre du monde . (le plus /la plus /plus)
 8- C est la voiture chere du stock . (la moins /le moins /moins)

- 9-Hier , il faisaitfroid . (le moins /la moins /moins)
 10-Il travailleavant . (autant /autant que /mieux qu')
 11-je pense Toi . (aussi /comme / le plus)
 12-je suisvous . (aussi / le plus / comme)
 13-Cest restaurant de la ville . (le meilleur / la meilleure /plus)
 14-Cette femme peut travailleque les hommes . (le plus /autant/ aussi)
 15- C est cinema dans cette ville . (le plus /la pire /le pire)
 16-Ma femme conduit Vite que moi . (le plus /plus /comme)
 17-Mon père joue bien que moi football . (moins /le moins /le plus)
 18-Ma sœur étudiebien que moi . (aussi /le plus /comme)

<https://www.3lom4all.com>

اسئلة على بحث الشرط

(la conditionnel)

- 1-Si elle etudiait bien , Elle (devenir) prete pour l examen .
 2-Si elle le voulait , Elle l'.....(acheter) et elle le..... (lire) .
 3-Si vous alliez au cinema , Vous(pouvoir) voir le film .
 4-Si nous(courir) vite ,Nous arriverions a temps .
 5-Si Sami(avoir) une voiture , Il arriverait vite .
 6-Si tu ne m'avais pas aide , je (ne pas terminer) Ce projet .
 7-Si vous etiez passés chez moi , je vous (faire)..... dejeuner .
 8-Si elle m 'avait ecouté , elle (ne pas avoir) tous ces probleme .
 9-Si le temps s etaient amelioré , nous(aller) chez elle .
 10- Si vous pouvez venir demain , vous(devoir) m 'informer .
 11-Si tu (avoir) de l argent , tu voyagerait à tous les pays .
 12-Si vous(diner)chez moi , je vous aurais prepare des bons pats .

- Mettez les verbes aux conditionnel present :

- 1 Ca te (plaire) de visiter Noumea de ces jours ?
 2 -Le president(devoir) arriver ce soir .
 3 -Vous(vouloir) aller au cinema ?

B)Choisissez la bonne reponse :

- 1 -Si elle de temps libre , elle irait au club . (aurait /avait /aura)
 2 -Si nous arrivions au stade , nous(encourager) cet equipe .
 3 (avons encourage /aurions encourage /encouragerions)
 4 -Si je de l or , je serais devenu tres riche . (trouvais /avais trouve/trouve)
 5 -Si tu peux venir , tum 'informer . (deviendras /deviens /deviendrais)
 6 -Si leilabien , elle reussira . (etudie /etudiera/etudiait)
 7 -Si elle avait eu de l argent , ellebeaucoup . (aurait voyage /avait voyage)

..... Ex: Condition : → Si je gagne à la loterie, je voyagerai. (Si + présent → Futur)

Cause : → Il a voyagé parce qu'il a gagné à la loterie. (passé composé)

1- Condition : → S'il fait un régime, il restera en bonne santé.

Cause : → Il est resté en bonne santé car il a fait un régime.

2- Condition : → S'il travaille jour et nuit, il touchera un bon salaire.

Cause : → Il a touché un bon salaire car il a travaillé jour et nuit.

3- Condition : → S'il va à pied, il arrivera rapidement à son bureau.

Cause : → Il est arrivé rapidement à son bureau car il est allé à pied.

4- Cause: → Il a visité le musée car il a eu le temps.

Condition : → S'il a le temps, il visitera le musée

5- Cause: → Il a trouvé un emploi parce qu'il a travaillé dans une maison d'édition.

Condition : → S'il travaille dans une maison d'édition, il trouvera un emploi.

6- Cause: → Les étudiants ont eu des bonnes notes parce qu'ils ont travaillé dès le début de l'année.

Condition : → Si les étudiants travaillent dès le début de l'année, ils auront des bonnes notes.....

الموقع التعليمي
علوم للجميع

تم التحميل من موقع علوم للجميع

صرف في ازمنا الوحدة كاملة

tu.....(arriver)	Nous(chanter)	-Vous(pouvoir)
Sami(couvrir)	-Elles(aller)	Elle(faire)
Je(lire)	-Les enfants(entrer)	Nous(venir)
-Sami et Rami(se regarder)	-Tu(choisir)	-Elle(finir)
-Je vous(monter)	Rania et Samia(partir)	-Il(ouvrir)
Leila(avoir)	-Il(dire)	-Vous(se lever)
-Chadi(etre)	Elles(sortir)	

قواعد الوحدة الرابعة

اسئلة على بحث زمن نصب الفعل وادوات الهدف والغاية

(le subjonctif) et (les pronoms de but) .

1-Elle etudie beaucoup reussir a l examen . (pour que /afin que /pour)

2-je pars en Franceje peux ameliorer mon accent . (pour que /pour /afin de)

3-Noos partirons tot ,.....il n 'y ait des embouteillages . (pour que/de peur qu')

4-je lui ai telephone Ne pas le trouver chez lui . (de peur de /a facon de/pour)

5-je travaille beaucoup l'argent . (de peur de /pour que /pour)

6-je regagne tres tot la maison etre retard par l orage . (pour que /de crainte d')

7-Paul s est cache sous le lit sa mere l oblige a manger . (de peur que/pour /afin)

8-Il etudie beaucoupla reussite a l examen . (pour /pour que /afin que)

9-Sami travaille pourson cas economique . (ameliore /ameilorer/amelorait)

10- Il suffit de l aider pour qu 'elleheureuse . (est/sera /soit)

11-Tu dois parler plus fort pour que ton père t '..... (entendait /entend/entende)

12-Je vais lui telephone pour qu'il(venir) chez nous .

13-Je vais voyager pour(se reposer)

14-Je les ai aides afin qu'ils(pouvoir) voyager .

- 15-J'ai ferme les volets afin que le froid(ne pas entrer) .
 16-J'ai pris un parapluie de peur qu'il(pleuvoir)
 17-le salon sera ferme pour le(renover)
 18-Parlez lui afin qu'il(revenir) sur sa decision .
 19-Nous prenons un taxi de peur d (arriver) au concert en retard.

B)Reliez les deux phrases par (pour) ou (pour que) :

- 31-Il étudie beaucoup .Il veut reussir .
 32-J'aide beaucoup mon frere . Il peut trouver un emploi .
 33-Nous marchons tous les jours .Nous nous diminuons notre poide .
 34-Leila travaille toute la journee . Elle peut ameliorer sa situation familiale .
 35-Rami aide beaucoup sa sœur .Elle peut presenter le bac .
 36-Chadi et Sami chantent beaucoup .Ils ameliorent leur voix .
 37-Je pratique toujours le sport .notre equipe peut etre fort .
 38-Je lui donne toujours les medicaments .Il va avoir des maladies infectieux .
 39-Je lui donnerai l'adresse du firme .Il va chercher d un emploi .
 40-Nous lui donnerons de l'argent .Il veut avoir une maison .
 41-Son frere lui donnera des cours .Elle peut faire la concours .

صرف في زمن النصب

-Nous(prendre)	-Samia(faire)	-Nada(lire)
-Elles(aller)	-Tu.....(avoir)	-je(etre)
-Elle(venir)	Vous(suivre)	-Les enfants.....(revenir)
Tu(entendre)	-On(pouvoir)	

قواعد الوحدة الخامسة

المستقبل البسيط والمستقبل الاسبق (اللاحق)

(le future simple et le future interieur).

- 1-Lorsque tu(lire) , tu(comprendre) mieux .
 2-Nous(dejeuner) des que nous(faire) les courses .
 3-Quand la cloche(sonner) ,vous(quitter) la classe .
 4-Lorsque le professeur(expliquer) la lecon ,les eleves.....(comprendre) .
 5-Quand vous(arriver) , ils(partir)
 6-Quand tutout le monde aura applaudi. (parleras/aura parlé/parles)
 7-Nous sortirons des que la lecon (finira /aura fini /aurait fini)
 8-Lorsque le film , Nous entrerons au cinema . (aura commencé/commencera)
 9-Quand vous le professeur sera entré ,les eleves se (leveras/leveront /levant)

اسئلة على زمن الماضى المركب والماضى البسيط والماضى الاسبق و دلالات الازمنة

(passé compose) et (passé simple) (passé interieur)

- 15- S' il fait beau , nous nous baigner . (irons /allions /irions)
 16-Si jetais plus pres , je mieux . (avais vu /verrai /verrais)
 17-On raconte que la voisine au loto . (avait gagné/aurait gagné)
 18-je t aiderais a condition que tu , un effort . (fais /feras /fasses)
 24-A huit heures , le train en gare . (entre /entraît /entra)
 25-Des qu 'il eut compris le danger , il (se retira / se retirait /se retire)
 26-Il faisait beau ,le soleil (brille /brillerait /brillait)

- 27-Il se rappelait plus ce qu 'il (aurait promis /promette/avait promis)
 28-Quand vous Elles seront parties . (arriverez /arrivez /arriviez)
 29-J 'expliquais la leçon quand la cloche (sonna /sonnera /sonne)
 30- Au debut du siècle , les femmes n '.....pas à l 'école . (iront /allaient/vont)
 31-Il faisait du sport , Et Vers 21 heures . (dormait /dorme /dorma)
 32-je sortais de la maison quand j '..... . (avais rencontre /ai rencontre)
 33-Quand je me suis reveillé ,la neige (tomberait /tombait /tombe)
 34-Elle n'a jamais voulu me dire pourquoi elle Samedi passe .
 (ne serait pas venue /ne viendra pas /n 'était pas venue)
 35-le ventun peu pendant le matin . (soufflait /soufflerait/a soufflé)
 36-Il Plus de trois heures . (attendait /attendrait /avait attendu)
 37-je A dix heures du matin . (serais arrivé /suis arrivé/arriverai)

صرف في جميع ازمنا الوحدة

- tu(pouvoir) .	-Vous(avoir)	-Nous(etre)
-Elles(entrer)	-Elle(aller)	-La mere(faire)
-Le père(se lever)	-Sami et Rami.....(venir)	-Les enfants.....(se regarder)
-Je(couvrir)	-Leila(partir)	-Nous(prendre)
-Samia(faire)	-Nada(lire)	-Elles(aller)
-Tu.....(avoir)	-je(etre)	-Elle(venir)
-Vous(suivre)	-Les enfants.....(revenir)	-Tu(entendre)
-On(pouvoir)		

قواعد الوحدة السلدسة

I- Entourez la bonne réponse:

1- { Depuis que / Bien que / De sorte que } les enfants aient un bon professeur de Sciences, ils ont du mal à comprendre les leçons.

2- Il insiste à prendre des leçons de piano { quoique / tant et si bien que / si bien que } son conservatoire soit trop loin de sa maison.

3- Mes parents ont assisté à un concert de rock { pour qu' / bien qu' / de telle façon } ils n'aiment pas ce genre de musique.

4- Il arrive à dormir { bien qu' / malgré / quoique } le bruit des voitures.

III- Complétez les phrases suivantes en employant : [bien qu' – malgré – au lieu de – même si]

1- malgré cette terrible tempête, il est sorti.

2- même si le temps s'améliore, il fait toujours froid.

3- Il marche sans un chapeau malgré la chaleur.

4- bien qu' il fasse beau, il a peur de voyager en avion.

- 5- au lieu de crier, fais quelque chose.
 6- malgré son âge avancé, il a pu escalader le Mont Blanc!
 7- bien qu' il soit très tard il étudie encore pour ses examens.
 8- même s'il mange énormément, il reste chétif.
 9- au lieu de rester au lit, il travaille toute la journée.

IV- Complétez en choisissant l'opposition.

a) Il travaille malgré la pluie.

- malgré pourtant à cause de

b) Il est fatigué et pourtant il continue son travail.

- malgré pourtant quoique

c) Je n'ai pas aimé ce film et pourtant il a obtenu un grand succès.

- malgré pourtant à cause de

d) Il est en bonne santé sa maladie.

- malgré pourtant à cause de

33-Il suit un regime Il ne maigrît pas . (malgre /mais/bien que)

34-..... il suivre un regime , il ne maigrît pas . (bien qu'/malgre /pourtant)

35-Tu as terminé tes lecons Ton frere n a pas encore commencé .
 (malgré /meme si /alors qu')

36-Il est pauvre genereux . (malgre /bien que /mais)

37-Tu peux dormir il y a du bruit . (malgre /meme s'/mais)

38-Vous quittez Il pleut . (meme s' /malgre /mais)

39-Elle est gentille Elle a des defauts . (malgre /bien que /meme si)

40-Jai dormi jusqu à midi j ai sommeil . (pourtant /malgre /mais)

24-oui,nous sortonsle froid.

- a-bien que b-malgre c-meme si

25-elle a beaucoup etudie.....elle n echoue a son examen.

- a-encore qu b-bien qu c-de crainte qu

26-.....le temps s ameliore , il fait toujours froid.

- a-meme si b-malgre c-mais

27-.....il soit tres tard, il etudie encore pour ses examen.

- a-bien qu b-mais c-malgre

B-conjugisez les verbs suivants au present :

68-Aujourd'hui , nous(faire) pratiquer le sport.

69-Ils(choisir) la bonne reponse.

70-tu.....(aller) au cinema ?

71-Les enfants(faire) des simples gestes.

72-Rami(lire) son livre.

73-Tu(s imaginer) que ce projet reussira au futur.

74-Nous (etre) Syriennes.

75-vous(avoir) beaucoup de l argent.

76-Sami et Rami(finir) leur travail.

77-Vous.....(dire) toujours le meme chose.

78-Je(parler) le francais

-tu(arriver)	-Nous(chanter)	-Vous(pouvoir)
-Leila(avoir)	Sami(couvrir)	-Elles(aller)

-Elle(faire)	Il(dire)	-Je(lire)
-Les enfants(entrer)	-Nous(venir)	-Vous(se lever)
-Sami et Rami(se regarder)	-Tu(choisir)	-Elle(finir)
-Elles(sortir)	-Je vous(monter)	

<https://www.3lom4all.com>

قواعد الوحدة السابعة

V- Mettez les phrases au discours direct.

1- Elle m'a demandé quel âge j'avais.

- Elle m'a demandé : « Quel âge avez-vous / as-tu ? »

2- Il m'a dit qu'il voyageait en Europe.

- Il m'a dit : « Je voyage en Europe. »

3- Samia me demande si je veux partir en vacances avec elle.

- Samia me demande : « Est-ce que Tu veux partir en vacances avec moi ? »

4- Un voisin m'a demandé si je connaissais un médecin dans la région.

- Un voisin m'a demandé : « Est-ce que Tu connais (Vous connaissez) un médecin dans la région ? »

5- Ma soeur m'a dit qu'elle avait acheté une maison.

- Ma soeur m'a dit: « J'ai acheté une maison. »

VI- Écrivez les phrases au discours indirect.

1- Vous avez pris votre document ? Je vous ai demandé.....

- Je vous ai demandé si vous aviez pris votre document.

2- Serge est parti ? Je vous ai demandé si.....

- Je vous ai demandé si Serge était parti.

3- Je vais au cinéma. Il a dit qu'.....

- Il a dit qu'il allait au cinéma.

4- La salle de théâtre est ouverte. Il a dit que.....

- Il a dit que la salle de théâtre était ouverte.

5- Vous viendrez demain ? Je vous ai demandé si.....

- Je vous ai demandé si vous viendriez demain.

6- Je veux partir. Il m'a dit qu'il.....

- Il m'a dit qu'il voulait partir.

اسئلة على بحث الكلام المباشر والكلام غير المباشر

(le discours Direct et le discours indirect)

A) Transformez au discours Direct :

1- Elle m'a demandé quel age j'avais .

2- Samia me demande Si je veux partir avec elle .

3- Elle m'a dit qu 'elle voyageait en Europe .

4- Rami me demande si je connaissais les routes de cette region .

5- Nada m'a dit qu'elle avait visité notre firme ,la veille .

6- Leïla me dit que la veille , elle avait raté son train .

parler moins fort .

7- Elle veut savoir si nous viendrons avec nos amis .

8- Je me demande si tu es la .

-Il m'a dit de

- 9-Il lui demande ce qu'elle fait .
 10 -Il me demande si tu viendras diner ce soir.
 11 -Il m'a dit qu'il allait au cinema.
 12 -Il me dit d'etre vite .
 13 -Je vous ai demandé si vous viendriez le lendemain .
 14 -Je t'ai dit que tu etais parti la veille .
 15 -Nous vous demandons si vous allons voyager la semaine precedent .

B) Transformez les phrases au discours indirect :

- 163-Vous avez pris votre document ? je vous ai demandé.....
 64-pourquoi votre frere viendra demain .Elle a voulu savoir...
 65-Mon ami est parti hier.il m a dit que.....
 66-Qu est-ce que tu fais ? il lui demande
 67-je veux partir la semaine derniere.il m a dit que.....
 68-ou vos parents vont Aujourd'hui. Il m a dit
 69-Arretez de crier . elle dit
 70-Est-ce que tu as nage l'avant-hier. Je t ai dit.....
 71-quand son frere viendra en Franc. Il m a dit.....
 10-Je vais au club .Elle m'a dit que
 11-Nous voulons partir . Ils nous ont dit que
 12-Leila a visité ce chateaux ,hier . Elle m'a dit que
 13-Tu vas au cinema ,le lendemain .Je t'ai demandé si
 14-Qu'est-ce que tu etudies aujourd'hui . Il me demande
 41-Hier ,j ai raté mon train . Leila dit que
 42-Parlez moins fort . Il a dit
 - 43-Vous viendrez avec vos amis ? Elle veut savoir si
 44-Qu'est-ce que tu fais ? Il lui a demandé.....
 45-Est -ce que tu viendras diner ce soir ? Il me demande si
 46-Je pars en voyage . Il me dit que
 47-Est -ce que le voyage est long? Elle me demande
 48-Est-ce que tu as envie de dejeuner chez moi demain ? Elle m'a demandé.....

قواعد الوحدة الثامنة

VI- Entourez la bonne réponse pour trouver le pluriel des noms composés suivants :

- Une pomme de terre Des pommes de terre Des pommes de terres
 - Une demi-journée Des demi-journée Des demi-journées
 - Un timbre-poste Des timbres-postes Des timbres-poste
 - Un coupe-papier Des coupe-papier Des coupes-papiers
 - Un rouge-gorge Des rouges-gorges Des rouge-gorge
 - Un casse-tête Des casses-têtes Des casse-tête
 - Un beau-frère Des beaux-frères Des beaux-frère
 - Un chasse-neige Des chasse-neige Des chasses-neige

E-V- Remplacez les mots soulignés par "en" ou "y".

- Bonjour, il vous reste des brioches ?
 - Combien en voulez-vous ? Il en reste trois.
 - Vous habitez au Brésil depuis combien de temps ?
 - Nous y habitons depuis une dizaine d'années.
 - Vous parlez souvent de votre travail ?

- Non, je n'en parle jamais.

3) Trouvez les adjectifs des verbes suivants :

- Une personne est courtoise et elle peut être aussi (aimer) aimable

- Mon voisin aime (servir). Il est serviable

- Je peux (boire) cette tisane donc elle est buvable

- Le prix de ce pantalon peut (convenir) ; c'est un prix convenable

39-les.....sont bons pour la santé.

a-chou-fleurs b-choux-fleurs c-choux-fleur

40-l avion est tombe et les.....sont cases.

a-portes-avion b-porte-avion c-porte-avions

41-cet homme et cette femme sont des.....

a-sourds-muet b-sourd-muets c-sourds-muets

16- On a colle ces Sur notre letter . (timbres-poste \timbres-postes\timbre-postes

55-on achete un billet des.....

(laissers-aller\laissers-allers\laisser-aller)

42-vous parlez souvent de votre travail ? non, je nparle jamais.

a-en b-y c-les

43-vous habitez au Bresil depuis combine de temps ?

-nous.....habitons depuis une dizaine d annees.

a-en b-y c-les

44- vous visitez l oncle de Samir? Nous....visitons toujours.

a-en b-le c-lui

15- Nous achetons cinq stylos . Combienachetez-vous ?

(y \en \le)

54-Vous aimez le cinema ? Nousaimons.

(lui\l\le)

67-Il va a Rami. il..... va toujours.

(leur\lui\le)

-C est le frère de Nada ,jevisite toujours .

(lui/le/la)

أسئلة القواعد للوحدات (2-3-4-5-6-7-8)

A-Choisissez la reponse vraie:

1-je n achete paslait.

a-du b-de la c-de

2-nous encourageons cet equipe. C estequipe.

a-nos b-notre c-mon

3-nous n aimons pasfruits.

a-les b-des c-du

4-le train estrapide que l avion.

a-la plus b-la meilleure c-moins

5-elle gagnele directeur

a-autant b-autant que c-aussi

6-le gateaux de Sophie est bon mais le cake de Katia est

a-mieux b-meilleur c-mal

7-s ils pouvaient , ellesune maison plus grande.

a-loueraient b-louaient c-louent

- 8-si je le peux , jefemme d affaire.
a-deviens b-deviendrais c-deviendrai
- 9-s il arrive ,proposez –lui un café.
a-promesse b-ordre c-condition
- 10-si vous avez besoin d aide , appelez –moi.
a-propotion b-menace c-promesse
- 11-il a voyage parce qu ila la tolerie.
a-gagne علوم للأجيال b-a gagne c-gagnera
- 12-.....ecrire l exercie ,lisez la consigne.
a-pour qu تم التحميل من <https://www.3lom4all.com> b-de peur qu c-pour
- 13-il ne me prete pas son cahier.....je ne le perde.
a-de peur que b-pour que c-pour
- 14-je regagne tres tot la maison.....etre retard par l orage.
a-pour qu b-de crainte d c-afin qu
- 15-il suffit de l aider pour qu elleheureuse.
a-sera b-soit c-est
- 16-le salon sera ferme pour le.....
a-renover b-renove c-renovera
- 17-elleloraqu elle a rencontre son amie Elise.
a-se promenerait b-se promenera c-se promenait
- 18-Quanda la maison , mon pere dormait
a-suis arrive b-arrive c-arriverais
- 19-Nous dejeunerons des que nousles courses.
a-ferons b-avons fait c-aurons fait
- 20-lorsque tu aura lu la notice,tu.....mieux.
a-comprendras b-as compris c-aurons compris
- 21-je passerai te prendre vers 19 h.
a-un ordre b-une prevision c-une promesse
- 22-une terrible chaleur sera accompagnee d orage vers midi.
a-une prevision b-un ordre c-une demande
- 23-quand je suis entrée , les eleves.....la classe.
a-aurent quitte b-quitteront c-avaient quitte
- 24-oui,nous sortonsle froid.
a-bien que b-malgre c-meme si
- 25-elle a beaucoup etudie.....elle n echoue a son examen.
a-encore qu b-afin qu c-de crainte qu
- 26-.....le temps s ameliore , il fait toujours froid.
a-meme si b-malgre c-mais
- 27-.....il soit tres tard, il etudie encore pour ses examen.
a-bien qu b-mais c-malgre
- 28-le debut du film.
a-≠ouverte b-≠calme c-≠la fin
- 29-.....de personnes ,vont aller au cinema ?
a-comment b-combien c-qui
- 30-.....a ecrit cette letter?
a-qui b-combien c-comment
- 31-ils vont a l ecole.ils vont?
a-ou b-comment c-quand
- 32-j achete ce livre. C estlivre.

- a-ma b-mon c-mes
33-je.....qu il accepte ce contrat.
- a-douterai b-doute c-a doute
34-il faut.....les resultants a la fin du trimestre.
- a-evaluer b-evalue c-evaluera
35-cet auteur est vraiment
- a-bon b-claire c-competant
36-cette maison coute trop.....
- a-cher b-juste c-forte
37-elle m.....de visiter le chateau.
تم التحميل من موقع طرق طفلي
https://www.3pnm4all.com
- a-a repondu b-a parle c-a propose
38-elles.....de nous parler.
- a-ont refuse b-ont annonce c-ont souhaite
a-ee b-e c-er
39-je ne supporte pas
- a-simple b-bruit c-chant
40-la vie a la campagne est tres.....
- a-simple b-chant c-nature
41-je n aime paslait .
- a-le b-un c-du
42-je visitemaison.
- a-mon b-ma c-mes
43-nous achetonslivre.
- a-son b-sa c-ses
44-.....de personne viennent.
- a-comment b-combien c-que
45-on trouve que laest genereuse et acceueilla
- a-chant b-nature c-simple
46-je suis acteur et toi ?
- a-moi non plus b-oui c-moi aussi
47-je n aime pas le cinema et toi ?
- a-moi aussi b-moi non plus c-oui
48-.....des oiseaux.
- a-chant b-simple c-pollution
49-.....me gene.
- a-simple b-pollution c-chant
50-je vais a Sami.vas-tu ?
- a-Qui b-A qui c-pourquoi
F-Donnez la forme negative :
- 51-Est-ce que tu travailles toujours chez Rami ?
52-pourquoi vous buvez encore du lait ?
53-votre frere achete quelque chose du marche.
F- Transformez au discours direct :
- 54-Il m a dit ce que son frere feriez lendemain avec moi.
55-je vous dis pourquoi ta voiture marche ce jour-la
43-c est Samiparle le francais. (qui\que\dont)
44-c est le livreles pages sont dechirees.
(qui\ dont\ ou)
45-c est la maison sur.....je installe une chamber.

(surlaquelle\leque\laquelle)

46-ces hommes sont.....

(des sourds-muet\des sourds-muets\un sourd-muet)

47-si elle avait lu ses livres ,ellea l examen.

(avait gagne \aurait gagne\gagnerait)

48-Malek va avillage.

(son\sa\sas)

49-cette maison estavec son jardin et sa terrasses.

(genial\stupefiant\fabuleuse)

50-je vais faire du parapente samedi matin.

(ca me tente \ ca m inquiete \ c est superbe)

51-Il estavant.

(plus\le plus\mieux qu)

52-Elle travailleson directeur.

(autant que \autant\le plus)

53-Lorsque tu auras lu ce livre,tu le.....

(compris\comprendras\comprends)

54-Einstein est un physicien.....

(genial\couleur\nature)

55-.....Crier ,fais quelque chose.

(meme si \au lieu de \bien que)

56-Il ne me prete pas son cahier.....je ne le perde

(pour\pour que\de peur que)

D-Posez la question de ces phrases suivants:

57-Leila va rapidement au club.

58-je suis venu ,hier.

-Reliez les deux phrases suivants par (pour)ou(pour que)

59-Elles ont achete des billets .elles veulent aller au con- ert.

60-Sami travaille beaucoup .Il a de l argent.

61-J ai mis un Pyjama chaud. Je n aurai pas froid.

-Mettez les phrases au discours direct.

62-Samia me demande SI je veux partir en vacances avec elle

63-Il a demande si j avais nage la veille.

64-il a dit qu son frere irait bien lendemain.

A-Choisissez la bonne réponse :

17-Il a analyse un problème très délicatpersonne n avait pense a avant.

a-dont b- auquel c-qui

18-la fille.....je parle est ma voisine française.

a-ou b-dont c-que

19-Sami a réussi avec mention.

a-Quel déception b-Quel maleur c-Quel satfifaction.

20-Maman ne pense qu' aux autres .elle est.....

a-égoïste b-étourdie c-généreuse

21-une femme au foyer est une femme qui.....

a-travaille b- ne travaille pas c-enseigne

22-Apres cette victoire, je suisfière que toi.

a-aussi b-plus c-autant que

23-Si vous avez besoin d aide ,appelez –moi.

a-proposition b-menace c-promesse

24-Si je le pouvais,je (devenir).....femme d affaire.

a-devienne b-deviendrai c-deviendrais

25-il m a prêté son cahier.....réviser.

a-pour b-pour que c-de peur que

26-je connaissais bien ce chaleur, j.....a son cocert en 2007.

a-allais b-irai c-étais allée

B-Réunissez les deux phrases avec le pronom relatif convenable:

27-j ai un cousin. Il habite en France.

28-l homme est le père de Sophie .tu vois cet homme.

C-Répondez en utilisant la forme négative:

29-tu travailles toujours chez Simon?

D-Reliez les phrases suivantes en utilisant (pour que) ou(pour):

30-Elle m a envoyé un message,je vais la chercher a l aerport.

31-j aim is un pyjama chaud. Je n aurai pas froid.

III-Complétez le texte avec les éléments suivants:

(pollution-chant-bruit-simple-nature-champs de blé)

32-la vie à la campagne est tres.....

33-je ne supporte pas le.....

34-j adore flâner dans les..... En écoutant

35-le..... Des oiseaux.

36-la..... me gêne.

37-on découvre la généreuse et accueillante.

D-Choisissez la bonne reponse :

42- Il boitthé.

a-son b-sa c-ses

43-Vous aimezprofesseur.

a-notre b-votre c-vos

44- C est un probleme tres difficile personne n avait avant.

a-laquelle b-lequel c-auquel

45-les seminaires.....nous assistons ont lieu tous les mardi
(lesquels\auxquels\auxquelles)

46-c est la radioj ecoute toujours.

a-que b-qui c-dont

47-c est la maison Je souviens parfaitement.

a-ou b-dont c-qui

48-j etudie bienla reussite .

a-pour b-pour que c-afinque

49-sami prononce bien le francais mais Zeina le prononce ...

a-mieux b-meilleur c-bon

50-ledes chambres n est pas incluse dans le prix.

a-nettoyer b-nettoyage c-nettoyons

51-c est la femmecelebre du monde.

a-plus b-la plus c-le plus

52-hier , il faisaitfroid.

a-moins c-le plus c-comme

53-Si ellesau cinema , elles seraient contentes.

a-iraient b-allaient c-avaient allees

54-Si vouschez moi , je vous aurais fait un dejeuner.

a-etiez passes b-passeriez c-avez passes

55-on achete un billet des.....

(laissez-aller\laissez-ailleurs\laisser-aller)

56-On achete des de la librairie.

(timbres-poste\timbres-postes\timbre-poste)

57-le ventun peu et venait de la nord.

a-souffle b-a souffle c-soufflait

58-je connaissais ce chanteur, j a son cocert en 2007. A-était allée b-etais allée /www.3lom4all.com

59-cet accident était si que j en tremble encore.

a-genial b-pluvieux c-atroce

60-l entree de ce concert est

a-vacant b-gratuit (libre) c-prevoyanc

61-j ai mis un Pyjama chaud ne pas avoir froid.

a-pour b-pour que c-afin qu

62-Madame Leila , vous passerez au burau demain.

a-demande b-ordre c-promesse

E-Ecrivez les phrases au discours indirect :

69-Arretez de crier . elle dit

70-Est-ce que tu as nage l avant-hier. Je t ai dit.....

71-quand son frère viendra en Franc. Il m a dit.....

F-Mettez les verbs entre parenthese au passé compose et l imparfait :

72-Quand je(se reveiller) la neige(tomber)

73-les flocons(tourbilloner) dans le ciel quand nous....(aller) au travail.

74-la pluie(tomber) fort quand je(sortir) de la . maison.

75-Il(faire) beau et la vent(souffler) un peu.

76-lorsque le docteur(entrer) ,mon frere(attendre) son role.

77-vous(connaître) bien cet homme ,je avais connu

13-j aimefrere . (mon\ma\mes)

14-c est Ramiparle le francais . (dont\qui\que)

15-c est un probleme tres delicat.....personne n avait pense.

(lesquels\lequel\auquel)

16-la femme a montre ses talents dans

(la literature\les domaines\autant)

17-c estbeau chateau au monde . (le plus\la plus\aussi)

18-Si tu reussis ,tu feras un beau voyage.

(proposition\menace\promesse)

19-si ells allaient au cinema ,elles.....content.

(soient\etaient\seraient)

20-Il m a prete son cahierje puisse reviser.

(pour que\pour\de peur que)

21-le salon sera ferme pour le

(renove\renovait\renover)

22-Il marche sans un chapeaula chaleur.

(malgre\meme si\bien que)

23-je n aime pas.....fruits.

(des\du\les)

24-c est le livre.....les pages sont dechirees.

(qui\ou\dont)

B-Posez la question des phrases suivants:

25-le proffesseur aide ses eleves.

26-Nous viendrez demain.

B-Repondez en utilisant la forme negative :

27-Est-ce que votre frere mange de la viande et du poisson?

28-Est -ce que vous irez a la plage?

سابقة لقواعد مراجعات - الفرنسية اللغة مادة في عمل ورقة - الثانوي الثالث الصف

I- Complétez les phrases suivantes avec les articles définis qui conviennent (le, la, les, l') :

1- Ma mère aime chocolat noir.

2- Je préfère voiture verte plutôt que la grise.

3- Il a aimé photos.

4-entrée à ce concert sera gratuite.

II- Complétez les phrases suivantes avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (ce, cet, cette, ces) :

1- ville se trouve au centre géographique de la France.

2-femme, d'origine polonaise, a gagné deux fois le prix Nobel.

3- homme a travaillé longtemps chez Renault.

4- montagnes séparent la France et l'Espagne.

5- garçon est français.

III- Complétez les phrases suivantes avec les pronoms personnels C.O.D. qui conviennent (le, la, les, l') :

1- Papa arrive en voiture. Il rentre dans le garage.

2- J'ai fermé mes livres et je range dans mon cartable.

3- Cette conférence est intéressante. Je écoute avec beaucoup d'attention.

4- Tu as vu Wael ? Oui, je reconnais de loin !

IV- Complétez les phrases suivantes avec les pronoms personnels C.O.I. qui conviennent (lui, leur) :

1- Papy lit un conte à ses petits-enfants == Papy lit un conte.

2- Mamie propose à ses petites filles d'aller voir un film == Mamie propose d'aller voir un film.

3- Paul prête son jeu à son copain == Paul prête son jeu.

4- La robe rouge plaît beaucoup à la jeune fille == La robe rouge plaît beaucoup.

5- Louis et Léa téléphonent à leurs amis == Louis et Léa téléphonent.

V- Choisissez l'adjectif possessif qui convient pour compléter les phrases suivantes:

1- Je joue avec (mon – mes – ses) petit frère.

2- (Ma – Mon – Vos) maison est à deux kilomètres.

3- Il a plu, heureusement que Yasser a fermé (notre – mes – vos) fenêtre.

4- J'aime beaucoup (votre – ma – tes) chaussures.

5- J'ai eu peur de (vos – son – tes) chien.

6- Comment as-tu osé voler (mes – mon – notre) jouets?

VI- Complétez les phrases suivantes avec les pronoms possessifs qui conviennent :

1- Mes frères jouent dans le parc. Mais où sont passés (tes frères) ?

2- Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu (ma gomme).

3- J'ai mangé de la tarte aux pommes mais j'ai préféré (leur tarte aux pommes).

4- J'ai lavé ma voiture et Lucie a lavé (sa voiture).

5- Nous avons révisé nos leçons. Avez-vous révisé (vos leçons) ?

6- Tes enfants sont très sages mais pas (leurs enfants).

7- Notre maison comprend 6 pièces. Et (ta maison) ?

VII- Complétez les phrases suivantes avec les pronoms (En, Y):

1- Je ne suis jamais allée à Paris mais Laura habite.

2- As-tu déjà réfléchi à ton orientation? Oui, j' pense depuis longtemps.

3- Demain je vais chez le dentiste. J' vais tous les mois.

4- Elle parle souvent de son enfance. Elle parle souvent.

5- Laura revient de Londres. Laura revient.

6- Le Liban est un beau pays. J' ai habité plusieurs années.

7- Il veut aller dans un club. Il veut aller.

VIII- Accordez, s'il y a lieu, les participes passés entre parenthèses.

1- J'ai (observé) les fleurs et je les ai (dessiné)

2- Le livre, Julie l'a (lu) immédiatement.

3- La pomme, Sami l'a (mangé)

4- Il aime cette histoire, il l'a (raconté) à ses élèves.

5- Je lui ai (donné) deux euros.

6- Elle est (tombé) dans un fossé.

7- Ils ont (acheté) un chalet au bord de la mer.

8- Tu m'as (envoyé) un beau cadeau.

9- Nous avons (terminé) nos études de droit.

IX- Soulignez le pronom démonstratif convenable :

1- Tu aimes ces lampes ?

Oui, ceux/celles qui économisent de l'électricité.

2- On prend ce paquet de papier ?

Oui, celui/celle qui est recyclé.

3- On achète ces bouteilles en plastique ?

Non, j'aime mieux celles/ceux qui sont en verre.

4- Tu prends ce foulard en nylon ?

Non, j'aime celui/ceux qui est en laine.

5- Tu connais cet homme ?

Oui, celui/celle qui est responsable de l'environnement du village.

سؤال خيارات قواعد باللغة الفرنسية

1-C'est mon argentj'ai trouve' apres trois ans . (qui/que / dont)

2-les arbres sousnous se sont assis tout la journee. (Lesquelles/lesquels/auxquelles)

3-les legumes que je les aisont frais . (achete's/achete'es/achete')

4-je vais a mon (amie/cousine/fille)

5-tu deviens beau ,c estcomme tu as change'. (Genial /prevoyance/stupefiant)

6-j'aime ce genre de ces (Choux-fleur/chou-fleurs/choux-fleurs)

7-cette voiture de mon ami ,.....est vieux . (La sienne/le sien / le mien)

8-Salma n'a pas beaucoup de gout .elle est (Curieuse/creative/convivale)

9-Vous etudiez bien pour (Reussie/reussiait/ La reussite)

10-je n'aimefruits ni legumes . (ni les /ni des /ni)

11-C'est le jus d'oranges ,onboit . (y/en /lui)

12-Il ne travaille beaucoupson cas economique . (malgre/bien que /meme si)

13-Samer repond vite aux questions qui sont difficile ,il estintelligent .

(Plus/le meilleur /le plus)

14-elle m 'a ditage j 'avais . (Quel /combien /comment)

15-Sami ne reussie pas a l 'examen . (Je suis fier /je suis malheureux /je suis content)

- 15-Rami et moi sont a paris . (Partis /parties /parti)
- 16-je n'aime pas fruits .(des/du /ces)
- 17-l'enfant s 'est cache'sous le litsa mere l 'oblige a manger .
(Pour que /de peur que /pour)
- 18- C'est le paystu as vecu quelques annees. (Ou /que /dont)
- 19-l'articlej ai ecrit mon prenom et la date de publication .
(sur lequel /le quel /sur la quelle)
- 20-C'est un voyage , bien sur ,.....heureux. (J'y suis /j'en suis/je lui suis)
- 21-la femme au ,c'est la femme qui ne travaille pas. (entreprise /foyer/club)
- 22-ce gateau est bon , il estdessert pour moi . (meilleur/mieux /le meilleur)
- 23-la pomme est bonne et mais la prune est (la meilleure/meilleure/meilleur)
- 24-tes arguments sont (Justifies/raisonnable/officiels)
- 25-ces gens encouragent cet equipe , C' estequipe. (Ses /leur /leurs)
- 26-cette organisation ne change passiege . (Sa /leur/son)
- 27-pierre francoisle pere est un acteur celebre est un peintre. (qui/ou/dont)
- 28-je regretteil est defendu de fumer. (bien que /mais/malgre)
- 29-Il y a des kiosques devantje n'ai trouve personne .
(Lesquelles/lesquels/laquelle)
- 30-la france est des pays l'.....on a le plus de jours de vacance . (ou/que/dont)
- 31-je n'aime pas les concerts et toi ? (Moi aussi /moi non plus /aussi)
- 32- pour moi ,je trouve que c estarticle . (La meilleure /le meilleur/le plus)
- 33-si vous avez besoin d 'aide ,-moi (appellent /appelez /appelles)
- 34-si Farid arrive ,proposez -..... un cafe'. (lui /le /y)
- 35-Fadi telephone a cette societe ,il veuttravailler . (en/y/lui)
- 36-C'est mon professeurje suis heureux a cause de ses efforts avec nous .
(dont/que/ou)
- 37-les legumes que j'aisont frais . (achete'/achete's/achete'es)
- 38-il a voyage 'parce qu'il a la tolerie . (avait gagne'/a gagne'/ aura gagne ')
- 39-Nous sommes arrivees en retard parce qu'il y du verglas sur la route .
(avait /aura /a)
- 40-le gazouillement des oiseaux est
(Strident /rauque /melodieux)
- 41-cet auteur a su integrer sa vie dans son (oeuvre/age /ami)
- 42-On a beaucoup des (Porte-monnaie /portes-monnaie/porte-monnaies)
- 43-ce drapon met sur le lit . (Ou /que /dont)
- 44-C'est une statuetteon fait avec la neige . (qu'/qui /ou)
- 45-les seminairesnous assistont ont lieu a12h. (Lesquels/auxquels /auxquelles)
- 46-Fahad travaillequ'avant . (autant /mieux /autant que)
- 47-Nous partirons tot de peur qu 'il n 'ydes embouteillages . (ait /aura /avait)
- 48-il faut proteger la foret contre toute (reforestation /deforestation /augmentation)
- 49-lade mon fis est un souvenir inoubliable (naissation /naissance /nee)
- 50-Quand vous arriverez ,elles (partiront /etaient parties /seront parties)
- 51-j expliquais la lecon quand la cloche (aura sonne'/sonna /sonne)
- 52-je t '.....a condition que tu fasses tes devoir. (aiderais /aide /aiderai)
- 53-j ai fini mes courstu n 'as pas encore commence'. (alorsque /au lieu de /malgre')
- 54-C'est la questionje pose toujours . (qui/que/ou)
- 55-Malek est pauvregenereux . (Malgre /bien que /mais)
- 56-j ai bu beaucoup d 'eau J'ai soif . (Malgre/bien que /pourtant)

- 57-le coffre en acier danson garde de l 'argent . (Lequel /laquelle /lesquelles)
 58-la vignetteon colle sur les lettres. (que /dont /ou)
 59-C'est des legumeson mange les fleurs branches . (ou /dont /qui)
 60-le prix de ce pantalon est (Convenable //aimable /prete
 : 17-C'est le paystu as vecu quelques annees. (Ou /que /dont)
 18-l'articlej ai ecrit mon prenom et la date de publication .
 (sur lequel /le quel /sur la quelle)
 19-C'est un voyage , bien sur ,.....heureux. (J'y suis /j'en suis/je lui suis)
 20-la femme au ,c'est la femme qui ne travaille pas. (entreprise /foyer/club)
 21-ce gateau est bon , il estdessert pour moi . (meilleur/mieux /le meilleur)
 22-la pomme est bonne et mais la prune est (la meilleure/meilleure/meilleur)
 23-tes arguments sont (Justifies/raisonnable/officiels)
 24-ces gens encouragent cet equipe , C' estequipe. (Ses /leur /leurs)
 25-cette organisation ne change passiege . (Sa /leur/son)
 26-pierre francoisle pere est un acteur celebre est un peintre. (qui/ou/dont)
 27-je regretteil est defendu de fumer. (bien que /mais/malgre)
 28-Il y a des kiosques devantje n'ai trouve personne . (Lesquelles/lesquels/laquelle)
 29-la france est des pays l'.....on a le plus de jours de vacance . (ou/que/dont)
 30-je n'aime pas les concerts et toi ? (Moi aussi /moi non plus /aussi)
 31- pour moi ,je trouve que c estarticle . (La meilleure /le meilleur/le plus)
 32-si vous avez besoin d 'aide ,-moi (appellent /appelez /appelles)
 33-si Farid arrive ,proposez -..... un cafe'. (lui /le /y)
 1-Fadi telephone a cette societe ,il veuttravailler . (en/y/lui)
 2-C'est mon professeurje suis heureux a cause de ses efforts avec nous . (dont/que/ou)
 3-les legumes que j'aisont frais . (achete/achete's/achete'es)
 4-Rami ne reussit pas a l'examen . (Je suis fier/je suis malheureux/je suis content
 5-ces pommes -.....sont beaucoup dans ces champs. (terres-terre-terree)
 6-si tu intelligent ,je te donnerai cette question . (sois/es/etais)
 7-les raisons a cause de.....je refuse ce projet . (lesquelles/lequels/desquels)
 8-ces gens encouragent cet equipe ,C estequipe . (notre/votre/leur)
 9-cet eleve s'echoue a son examenles efforts des parents. (meme si /mais /malgre)
 Mettez le (pour)ou (pour que)pour relier entre les phrases:
 10-jamal aide sa soeur .il va chercher d'un travail.
 11-Fahad s habille beaucoo des vetements.il n'aura pas de froid .
 Transformez cette phrase en utilisant le discours direct:
 12-Leila m'a dit d'etre prete le lendemain.

ستين سؤال قواعد كتابة وليس خيارات

- 1-le frere de Nada a lui telephone la veille .(negative)
 2-Tout le monde connaît la verite .(negative)
 3-je veux voir [l'oncle de Samia]. (Question)
 4-Nous etudions [afin de reussir]. (Question)
 5-notre frere aide mon amie .elle peut trouver un emploi . (Pour /pour que)
 6-les fils travaillent beaucoup .ils peuvent etre riches. (Pour /pour que)
 7-le village est brusquement abonndone. Je n(y)vais. pas.(Relatif)
 8-je vois le frere de Nada .je connais ce frere. (Relatif)
 9-il m' a dit que il voulait partir le semaine suivant .(direct)
 10-as -tu nage' hier ? il m 'a demande'(indirect)
 11-Elle m'a demande 'si tu retournerais le lendemain. (direct)

- 12-Soyez pretes la semaine prochaine . Il me dit (Indirecty)
 13-dites-moi la verite '!il m'a dit(indirect)
 14-Quand allez -vous au club ?il m 'a dit.....(indirect)
 15-Sami et moi(se lever) pour aller a l examen . (Plusque parfait)
 16-fadia et toi(accomplir) votre travail . (Passe compose)
 17-moi(devoir) courir pour arriver . (Cond-present)
 18-nous mangerions si nous(avoir) faim .
 19-je t'aideris a condition que tu(faire) ce qui je veux .
 20-il etudier beaucoup pour(reussir)
 21-Sabwa s 'est cache sous le lit de peur de(obliger) a manger .:
 22-quand l'avion(decoller) , je(etre) prete . (Passe compose ou l 'impatfait)
 23-quand je(se reveiller) , la neige(tomber) (Passe compose ou l'imparfait)
 24-Si je gagne le loto ,j'acheterai une maison . (De condition a la cause)
 25-nous(arriver) tres tard parce qu 'il y des verglas. (De cause a la condition)
 26-elle lui a dit que elle as passe de bonne vacance . (Indirect)
 27-il lui a demande ce que elle avait fait (Direct)
 28-tu connais un medecin dans la region .il m'a demande (Indirect)
 29-Quel age as -tu ? Il m'a demande (Indirect)
 30-meme si tu etudies beaucoup ,tu(ne pas pouvoir)reussir .
 31-meme si le temps s'ameliore ,il(faire) toujours froid .
 32-jai fini mes cours lorsque tu(ne pas commencer)encore.
 33-je suis sorti (de la maison de fahad .)

(تشكيل سؤال)

- 34-nous sommes alles(a notre proffesseur)
 35-je (pratiquais le sport) depuis deux mois
 36-vos amis visitent le tous dans le camp? (نفي)
 37-il achete tout de la boutique . (نفي)
 38-apres trois ans ,notre frere a trouve son fils . (نفي)
 39-il y a ici une femme et un homme . (نفي)
 40-il lit puis il ecrit son devoir . (نفي):
 12-Vous pouvez entrer a l'examen si vous avez une numero d'examen .
 (prevision /condition /promesse)
 13-Si tutu feras un beau voyage . (reussis/reussiras/reussiais)
 14-Ahmad a besoin de l'aide , il fautaider . (lui /en /l')
 15-je connais jalal ,parlez -.....afin qu'il revienne sur sa decision . (en /y/lui)
 16- Michel a rate son examen ,il est (enerve`/passionne /jolie)
 17-j 'avais faim car je n'..... le temps de dejeuner.
 (avais pas eu /aurais pas eu /aurai pas eu)
 18-ce village est tres grand .j'(y)vais toujours)
 19-le probleme est danereux .je parle du probleme)
 14-fadia va a paris ,jedonne le plan de cette ville . (lui /y/la)
 15-j'ai mange cinq morceaux de chocolatil reste trois . (y/les /dont)
 16-je crois que C'estmaison . (la plus /le meilleur/la meilleure)
 17-Si tu as beaucoup de l'argent ,tule plus riche dans cette ville .
 (seras/es /soit)
 18-.....faites -vous ?je regarde la television . (Qui/Que/Comment)
 19-.....allez -vous a l'ecole? En bus . (Comment /Quand /Que)

20-.....livre choisissez -vous ? Celui-ci . (Combien /Comment /Quel)

21-C'est le clubon joue toujours . (qui/dont/ou)

21-C'est Fahad qui ce jeu . (je prefere /on prefere /prefere)

21-C'est le probleme donttoujours . (je parle /parle /prefere).

12- " Puiser " = a- vendre b- prendre c- rendre

13- " Misère " ≠ a- gentillesse b- noblesse c- richesse

II- Grammaire et structures de langue: (90 pts.)

A - Choisissez la bonne réponse:

14- " Rima fait les courses ". Cette phrase signifie que :

a- Rima est en forme b- Rima fait le ménage c- Rima va au travail

15- Ta voiture est moderne dans ce garage.

a- plus de b- la plus c- aussi

16- As-tu déjà fait du rafting ? Non, je n' ai jamais fait.

a- en b- y c- le

17- "Si tu réussis, je t'offrirai un cadeau.". Cette phrase signifie :

a- Une proposition b- Une menace c- Une promesse

18- "Elles n'étaient pas restées dans la classe ". Le verbe dans cette phrase est conjugué au :

a- passé composé b- plus-que-parfait c- conditionnel passé

19- Il a demandé nous avons changé le lieu de la réunion.

a- que b- si c- ce que

20- Si la neige était assez dure, nous nos skis.

a- prendrons b- prendrions c- avons pris

21- Mes livres sont anciens alors que sont nouveaux.

a- les tiens b- leurs c- mes

22- "Vous m'attendez devant la boutique ? ". La façon polie de cette demande est

a- Vous m'attendiez devant la boutique ?

b- Vous m'attendriez devant la boutique ?

c- Vous m'attendrez devant la boutique ?

23- Vous aimez ces magazines ? Oui, que mon père lisait beaucoup.

a- ceux b- celle c- celui

B - Mettez les verbes aux modes / temps qui conviennent :

24- Si tu (voyager) avec ton père en Europe, tu aurais rencontré l'équipe championne.

25- Si tu organises bien ta journée, tu (pouvoir) participer à la compétition.

C- Mettez la phrase suivante au discours indirect :

26-Louis a demandé à Jean: " Est-ce que le propriétaire de l'appartement parlera avec toi ?

X- Accordez les adjectifs qualificatifs suivants en faisant le bon choix.

1- Les enfants ont de poupées. (belle - beau - belles)

2- Les élèves sont au nombre de cent. (nouvel - nouveau - nouveaux)

3- Cette fillette est très depuis ce matin. (vilaine - vilains - vilaine)

4- Paul est avec ses camarades. (impolis - impoli - impolie)

5- Nicole a une robe rose. (jolis - jolie - jolies)

6- La fille de ma soeur esten cours. (excellent - excellente - excellentes)

7- Les étudiantes de cette classe sont trop (bavardes - bavards - bavard)

8- Cette fille est vraiment (beau - bel - belle)

9- Ce garçon est, il risque un accident. (imprudent - imprudente - imprudents)

10- Nada et ses Roula et Racha sont allées au cinéma. (copains - copain - copine)

12- Madame Sophie est la de notre école. (directeur - directrice - directrices)

13- Katia est une serviable. Son directeur la respecte beaucoup car elle est

(employée - employé - employés) (travailleur - travailleuse - travailleuses)

- Écrivez les adjectifs au pluriel : (Exercice résolu)

Ma chère Jocelyne, tu me demandes de te décrire ma nouvelle chambre. Je peux te dire que les rideaux (bleu) bleus.

aux motifs (banal) banals m'ont demandé de (gros) gros efforts, car tu le sais, je n'aime pas la couture. Une belle et grande cheminée me permettra de lutter contre les matins (glacial) glaciaux glacials que nous

connaissons dans cette région.

La fenêtre donne sur une grande cour d'où montent des bruits (infernale) infernaux mais les paysages sont

(beau) beaux.

A droite, deux châteaux (féodal) féodaux et à gauche, le port et ses chantiers (naval) navals.

Sur une petite table, il y a quelques (nouveau) nouveaux livres et les journaux (local).locaux Ce sont mes principales distractions.

فرنسية لغة قواعد عمل ورقة - الثانوي الثالث الصف

I- Transformez les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par le pronom relatif qui convient.

1- J'ai fini par trouver un manteau. Il correspond exactement à ce que je cherchais.

2- Dans ce cours, il y a beaucoup d'italiens. Je trouve ces italiens très sympathiques.

3- Je connais un excellent restaurant. On mange dans ce restaurant des délicieux plats de poisson.

4- J'ai beaucoup aimé ce film. Tu m'as raconté l'histoire de ce film.

5- La dame est ta cousine. J'ai rencontré cette dame hier dans le supermarché.

6- L'homme est mon oncle. Cet homme travaille dans une pharmacie.

7- On vient de m'offrir un livre d'art. J'avais une envie folle de ce livre.

8- Cécile a rencontré un jeune allemand. La famille de ce jeune allemand est d'origine française.

9- Cette dame est le professeur de français. Elle s'avance vers nous.

10- Les transports modernes ont rapproché la ville de la campagne. Ces transports ont diminué les distance.

II- Choisissez le pronom relatif qui convient :

1- C'est une région (qui - dont - où) me plaît beaucoup.

2- C'est un pays (que - où - dont) je connais bien.

3- C'est une province dans(laquelle - lesquelles - lequel) j'ai souvent voyagé.

4- Le savoir-vivre, c'est l'ensemble d'usage (que - qui - où) président les rapports humains.

5- C'est un travail (dont - qui - que) j'aime.

6- L'employé était indifférent vis-à-vis du projet (dont - que - qui) le directeur lui a parlé.

7- La couche d'ozone(dont - que - qui) les scientifiques ont remarqué en 2006 se reconstitue moins vite que prévu.

III- Réunissez les deux phrases par "pour- pour que" et faites les changements nécessaires :

1- J'ai pris de l'aspirine. Je n'aurai pas mal à la tête.

2- Ils continueront leur enquête. La vérité sera connue.

3- Ils ont acheté une voiture. Ils peuvent aller voir leurs parents le dimanche.

4- Mon fils travaille de son mieux. Je serai satisfait.

5- Tu ne me parleras pas. Je ferai mon travail bien vite.

6- Nous vous invitons chez nous. Vous serez heureux.

7- Je ferme ma porte. Je continuerai mon travail tranquillement.

IV- Complétez en mettant les verbes aux modes / temps qui conviennent :

1- Si tu ne te presses pas, tu (manquer) ton train.

2- Si un jour il (apprendre) la vérité, il serait très malheureux.

3- Si le vent (souffler), les messages de fumée des peaux rouges deviendront inutiles.

- 4- Si tu avais visité le musée d'Alep, tu (trouver) des trésors recueillis des cites antiques.
- 5- Si l'on se rendait { Alep, on (voir) des tours et de nombreuses portes fortifiées.
- 6- Elle (dormir) toute la journée, si on ne l'avait pas dérangée.
- 7- Si tu avais bien travaillé, tu (réussir) avec mention.
- 8- Si l'on m'expliquait posément, je (comprendre) mieux.
- 9- Ils (ne pas inviter) ces gens, s'ils ne les avaient pas trouvés sympathiques.
- 10- Si tu emmènes ton petit frère avec toi, je (se sauver)
- 11- Si vous allez en France, vous (visiter) la Tour Eiffel.
- 12- Si tu ne te sens pas bien, on te (conduire) chez le médecin.
- 13- Si quelqu'un avait sonné, tu (entendre)
- 14- Si la pharmacie est ouverte, j'(acheter) des vitamines.
- 15- Si tu m'avais prévenu, j'(acheter) des billets pour nous deux.
- 16- Si vous aviez fait plus d'efforts, vous (réussir) { l'examen.
- 17- Si elle obéissait, on lui (offrir) un joli cadeau.
- 18- Si l'on pouvait la généraliser, l'énergie solaire (être) largement profitable { notre monde.
- 19- Si l'on (penser) plutôt { l'énergie solaire, on aurait diminué la pollution.
- 20- Si Paul avait eu un accident, son collègue l'(aider) pour achever son travail.
- 21- Si l'on avait une feuille de présence, les employés (arriver) peut-être à l'heure.
- 22- Si nous (ne pas avoir) de transports modernes, les gens seraient toujours en retard aux rendez-vous.

V- Répondez en utilisant la forme négative :

- 1- Tu as rencontré quelqu'un ce soir ?
- 2- Vous avez vu quelqu'un dans cette classe ?
- 3- Tu as entendu quelque chose ?
- 4- Ton cousin a déjà visité le Palais Azem ?
- 5- Elle préfère les plats en sauce ou les plats sucrés ?
- 6- Tu es sûr de réussir ton examen ?
- 7- Vous voulez apporter vos dictionnaires ?
- 8- Vos résultats seront affichés devant le secrétariat ?
- 9- Tu manges des légumes et de la viande ?
- 10- Vous préférez le salé ou le sucré ?

VI- Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

- 1- J'ai trouvé une erreur dans cette phrase.
- 2- Dans le menu à 10 Euros, il y a fromage et dessert.
- 3- Il prend toujours sa voiture pour aller à l'université.
- 4- Il travaille encore dans cette entreprise.
- 5- Mon père veut quitter son travail.
- 6- Les sociétés veulent recruter des employés multilingues.
- 7- Rami peut travailler et participer dans ce domaine.
- 8- Nous sommes allés au bord de la mer.
- 9- Il y avait de la neige et de la glace aux plus hautes altitudes.
- 10- Les footballeurs se sont entraînés sur le stade tout l'après-midi.

نصوص الاستماع (ترتيب حوار)

(Journaliste) Bonjour, je mène une petite enquête sur les avantages et les désavantages de l'utilisation de l'Internet. Est-ce que je pourrais vous poser une question ?

(Personne no 1) Oui, mais on reprend le travail dans quelques minutes.

(Journaliste) Ne vous inquiétez pas. Ça ne sera pas long : est-ce que vous utilisez l'Internet ?

(Personne no 1) *Oui, j'aime naviguer sur les sites scientifiques, on y découvre de nouvelles informations sur divers sujets. En plus, la communication avec la famille et les amis est gratuite. J'aime, également, surfer pour retrouver de nouveaux amis.*

(Personne no 2) *Je ne partage pas votre opinion. Je trouve que les internautes s'isolent et ne communiquent plus avec leurs familles. Ils passent de longues heures devant leur écran et n'arrivent plus à s'intégrer dans la société.*

(Personne no 3) *À mon avis, il ne faut pas limiter l'usage de l'Internet à la communication. De nombreux services sont désormais, disponibles pour faciliter la vie, comme la banque en ligne et la recherche d'emploi. On peut même réserver dans les hôtels et acheter nos billets d'avion ou de train en ligne. Mais enfin, il faut simplement utiliser l'Internet avec modération.*

<https://www.3lom4all.com>

(Journaliste) *Je vous remercie pour votre temps. À bientôt.*

(الصحفي) : صباح الخير ، أنا أجري بحثاً قصيراً حول مزايا ومساوئ استخدام الانترنت هل يمكنني أن أطرح عليكم سؤال ؟

(الشخص الاول) : نعم ، لكن سنعاود العمل بعد عدة دقائق .

(الصحفي) : لا تقلقوا ، هذا لن يستمر طويلاً: هل تستخدمون الانترنت ؟

(الشخص الاول) : نعم أحب أن أبحر لإي المواقع العلمية فأكتشف منها معلومات جديدة حول مختلف المواضيع فضلاً عن ذلك ، الاتصال بالاسرة والاصدقاء مجاني . كما أحب ايضاً أن افتش لأجد اصدقاء جدد .

(الشخص الثاني) : أنا لا أشاطرك الرأي أجد هواة الانترنت ينغزلون ولم يعودوا يتواصلوا مع أسرهم فهم يقضون ساعات طوال أمام شاشاتهم ولم يعودوا يتواصلوا مع المجتمع .

(الشخص الثالث) : برأي لا يجب علينا أن نحدد استخدام الانترنت في التواصل خدمات عديدة ستكون فيما بعد

متاحة لتسهيل الحياة كالمصارف من خلال الشبكة والبحث عن وظيفة نستطيع ايضاً الحجز في الفندق وشراء

التذاكر الطائرة والقطار من خلال الشبكة لكن اخيراً يجب علينا ببساطة ان نستخدم الانترنت باعتدال

(الصحفي) : اشكركم على وقتكم إلى اللقاء .

Dans une agence immobilière, le directeur de l'agence et un client.

Le directeur : Vous cherchez un nouvel appartement ?

Le client : Oui, c'est ça. Je trouve le mien petit. Je voudrais aussi me renseigner sur les prix.

Le directeur : Avez-vous une préférence particulière : ville ou campagne ? Dites-moi ce qui vous conviendrait le plus.

Le client : La campagne me convient le plus car je ne supporte pas la ville. C'est trop bruyant ! Le bruit m'épuise ! Il y a trop de monde, trop de commerce.

Je ne supporte pas la poussière et la pollution. Et ce qui me rend fou ce sont les pots d'échappements et les klaxons des voitures. Il me faut de beaux paysages. C'est reposant.

Après une journée de travail, j'ai besoin de respirer et de me reposer. À mon avis, rien ne vaut la campagne !

Le directeur : Écoutez monsieur, je crois que j'ai exactement ce qu'il vous faut à un prix abordable. Il y a une maison située dans un petit coin au bord d'une rivière. C'est un vrai paradis ! Des champs de blé s'étendent devant vous à perte de vue.

Sans oublier l'absence de pollution. L'air frais vous entoure partout ! Qu'est-ce que vous en pensez ?

Le client : Personnellement, votre offre me tente. Mais, un seul inconvénient me laisse hésitant et incapable d'opter directement pour cette maison de rêve. C'est le long trajet que je dois parcourir pour aller à mon travail en ville.

Je vous remercie pour votre aide et vous aurez ma réponse à la fin de la semaine.

Le directeur : Aucun problème monsieur. Au revoir.

في وكالة عقارية

المدير: هل تبحث عن شقة جديدة ؟ الزبون نعم هو هذا أجد شقتي صغيرة . اريد ايضاً أن تخبرني عن الاسعار

المدير: هل لديك مطلب خاص بك : المدينة او الريف ؟ قال لي ما يناسبك أكثر ,

الزبون : الريف يناسبني أكثر لانني لا أحمل المدينة: أنها مزعجة كثيراً! الضجة تزعجني!

هناك الكثير من الناس كثيرة من التجارة .
لا اتحمل الغبار والتلوث . ما يجعلني مجنوناً هي عوادم الخزانات وتزوير السيارات يلزمني مناظر جميلة أنها مريحة

بعد يوم من العمل ، أنا بحاجة لأن أتففس ، استريح براى لاشيء يعادل الريف !

المدير : اسمع سيدي ، اعتقد أنه لدي تماماً ما سيجعلك بسعر جيد هناك بيت يوجد في زاوية صغيرة على

الموقع التعليمي علوم للجميع

شاطئ النهر أنه جنة حقيقية ! حقول من القمح تمتد أمامك على مدى النظر .

دون أن تنسى غياب التلوث الهواء المنعش يحيط بك من كل مكان ! ما رأيك بذلك ؟

الزبون : شخصياً عرضك شوقني لكن سينة وحيدة تجعلني أتردد وغير قادر أن اختار مباشرة بيت الأحلام هذا

<https://www.3lom4all.com>

أنها المسافة الطولية التي يجب أن نقطعها للذهاب على عملي في المدينة

اشكرك على مساعدتك وأجاني ستكون في النهاية الاسبوع

اللقاء إلى سيدب مشكلة في ما : المدير

Journaliste : Est-ce que votre vie a changé après l'accident ?

Femme : Moi ? Oui, bien sûr que j'ai changé mon mode de vie ! Je n'avais pas le choix, vous savez, j'ai deux enfants et mon mari ne peut plus travailler. Il était maçon. Il est tombé dans un chantier et maintenant il n'arrive plus à bien marcher. J'ai une famille à nourrir, vous comprenez.

D'abord, j'ai vendu ma voiture et je circule en ville en métro ou je me déplace à pied. En plus, c'est bien, je fais du sport en allant au travail. Pour manger aussi on a changé nos habitudes : moins de viande, mais des soirées très agréables autour de bons plats de pâtes. On fait nos courses dans les magasins à bas prix.

Je suis heureuse car j'adore mon travail et ma famille vit dans un cadre épanoui et harmonieux.

الصحفي : هل حياتك قد تغيرت بعد الحادث ؟

السيدة: أنا نعم بالتأكيد قد غيرت نمط حياتي ! لم يكن لدي خيار أنت تعلم لدي طفلان وزوجي لم يعد يعمل كان بناء لقد سقط في الورشة لان لم يعد يستطيع المشي لدي اسرة اريد أن اطعمها أنت تفهم أولاً ، بعث سيارتي واذهب إلى المدينة التروا أو مشياً زيادة على ذلك أمارس الرياضة بذهابي للعمل لكننا نأكل أيضاً قد غيرنا عاداتنا : أقل من اللحم لكن سهرات ممتة جداً حول أطباق المعجنات اللذيذة: أقوم بالتسوق في المحلات قليلة السعر أنا سعيدة لانني أحب عملي وأسرتي تعيش في جو منفتح ومنسجم

Walid : Je me sens inutile. On nous demande de consommer moins. Je ne trouve pas comment ! On ne réussira jamais à devenir écologique.

Sonia : Ce n'est pas vrai. Sur plusieurs sites, on t'apprend à calculer ton émission de CO2.

Tu peux aussi verser une petite somme symbolique pour la reforestation d'un pays comme l'Inde ou l'Indonésie. Pour quelques Euros, on plante une dizaine d'arbres qui, en grandissant, absorberont des tonnes de CO2.

Walid : Ah bon ! N'essaie pas de me convaincre que tout ce que tu lis sur ces sites est véridique.

Sonia : Ce sont des sites officiels ! J'ai regardé aussi une émission à la télé sur les bambous. Cette plante extraordinaire pousse vite et contribue à la réduction du taux de CO2 dans l'atmosphère.

Walid : Donc, avec des gestes simples on peut protéger l'environnement. Tes arguments sont bien justifiés.

Sonia : Vois-tu ? Le plus important est de consommer moins, mais mieux.

وليد : احس بأي غير نافع يطلب منا أن نستهلك أقل لا أعرف كيف ً لن ننجح ابدأ ان نصبح بينيين
سونيا : هذا ليس صحيحاً على عدة مواقع : تعلم حساب (co2) تستطيع أيضاً ان تدفع مبلغاً صغيراً زمزياً من أجل تشجير البلد مثل الهند أو أندوسيا بعض بلدان أوربا يزرعون عشرات الاشجار التي وهي تكبر تمتص أطنان من (co2)

وليد : حسناً ! لا تحاولي إقناعي أن كل ما تقرأينه على هذه المواقع صحيح

سونيا : هي مواقع رسمية ! اشاهد ايضا برامج على التلفاز عن النبات المتشابهة هذا النبات الرائع على يدفج
بسرعة ويساهم في تقليص معدل (co2) في الجو
وليد اذامع هذه الحركات البسيطة نستطيع أن نحمي البيئة حججك مبرهنة جيداً
سونيا : هل ترى ؟ الاله هو أن نستهلك أقل لكن أفضل

Dans un poste de radio :

- *Nous avons sur la ligne Imad, un jeune auditeur du programme « Vivons avec les autres ». Bonsoir Imad !*
- *Bonsoir Colette ! Je suis content de pouvoir enfin vous parler. Je vous écoute presque tous les soirs.*
- *Merci Imad ! Alors, expliquez-nous votre problème.*
- *Alors, j'aimerais voyager en Afrique et aider les gens là-bas en étant bénévole pour une certaine période. Je ne sais pas à qui je dois m'adresser.*
- *Pourquoi vous sentez-vous si concerné ?*
- *J'ai regardé un reportage à la télé qui dévoile un grave problème, celui de la croissance démographique en Afrique. Celle-ci risque d'avoir des conséquences néfastes sur le bien commun de l'humanité entière.*
- *Quelles sont ces conséquences ?*
- *Les conséquences sont multiples et variées. Les premières questions qu'on se pose sont : Est-ce que les habitants de l'Afrique pourront améliorer leur niveau de vie ?*
- *Pourront-ils échapper au chômage qui les guette et les poursuit ? Comment agiront les peuples d'Afrique face à la croissance de la population ? La pauvreté et la famine doivent être éliminées définitivement. Je voudrais me rendre dans ces pays afin de réduire l'analphabétisme des enfants, par exemple.*
- *Ce serait bien que vous vous renseignez pour savoir s'il est possible de participer à ce genre d'activités. Je vais vous communiquer les adresses de quelques organisations humanitaires. Soyez rassuré et bonne chance !*

في محطة راديو

- معنا على الخط عماد شاب مستمع لبرنامج لتعيش مع الاخرين ((مساء الخير عماد !
مساء النور كوليت ! أنا سعيد أني استطيع أخيراً أن أكلمكم استمع أليكم كل مساء
شكراً عماد ! إذا إشرح لنا مشكلتك

- إذا أحب السفر إلى أفريقيا ومساعدة الناس هناك كوني متطوع لبعض الفترات لا أعرف لمن يجب أن أتوجه
لماذا تشعر أنك معني كثيراً ؟
شاهدت تقريراً على التلفاز يكشف مشكلة خطيرة وهي مشكلة التزايد السكاني في افريقيا وهذه المشكلة لها
نتائج سيئة على الخير العام والانسانية كاملة
- ما هي نتائج ؟

النتائج كثيرة ومتغيرة الاسئلة الاولى التي نطرحها هي : هل سكان افريقيا سيسيطعون تحسين مستوى
معيشتهم ؟

هل يمكنهم التخلص من البطالة التي تراتفقهم وتتعبهم ؟
كيف ستقاوم شعوب افريقيا مقابل التزايد السكاني ؟ الفقر والجوع يجب أن تكونا مستبعدات قطعياً . اريد أن
أعود إلى هذه البلدان كي أقلص أمية الاطفال على سبيل الشمال
هذا سيكون جيداً أن تستعلم كي تعرف أنه من الممكن ان تشارك لإي هذا النوع

M. Kfoury est dans la Clinique du docteur Majed.

Dr. Majed : Bonjour, M. Kfoury.

M. Kfoury : Bonjour, docteur.

Dr. Majed : Dites, ça n'a pas l'air de bien aller. Vous n'avez pas bonne mine. Vous avez l'air fatigué et vous paraissez tout pâle.

M. Kfoury : Oui. Mais surtout, je n'arrête pas de tousser et j'ai du mal à respirer. La nuit, j'ai eu des insomnies accompagnées d'une grave fièvre.

Dr. Majed : Je vous examine tout de suite.

M. Kfoury : J'espère qu'il n'y aura rien de sérieux docteur.

Dr. Majed : Bon écoutez. Vous avez une bronchite aiguë. Vous devez vous reposer et prendre des médicaments. J'exige que vous gardiez le lit pendant une semaine. La bronchite est une maladie contagieuse risquant de contaminer toute personne qui s'approche de vous.

M. Kfoury : Alors, vous n'avez qu'à prendre les médicaments prescrits pendant la période d'une semaine de convalescence.

Dr. Majed : Contactez-moi si vous avez besoin de quoique ce soit.

M. Kfoury : Merci docteur. À bientôt !

تم التحميل من موقع علوم للجميع

<https://www.3lom4all.com>

السيد كفوري في عيادة الدكتور ماجد.

- د ماجد : صباح الخير, سيد كفوري.

- السيد كفوري : صباح النور , دكتور.

- د ماجد : قلبي, أنت لا تبدو بخير, ليس لديك مظهر جيد. جسمك متعب وتبدو شاحباً كلياً.

- السيد كفوري : نعم, وخاصة أنني لا أتوقف عن السعال و أتنفس بشكل سيء , في الليل لدي أرق مترافق مع حرارة خطيرة.

- د ماجد : سأفحصك حالاً.

- السيد كفوري : أتمنى ألا يكون هناك شيئاً خطيراً

- د ماجد : حسناً اسمع. لديك التهاب قصبات حاد , يجب أن تستريح وتأخذ أدوية, و أطلب منك أن تلتزم السرير خلال اسبوع. التهاب القصبات هو مرض معد ينشر العدوى لكل شخص يقرب منك.

- السيد كفوري : إذاً ليس علي إلا أن آخذ الدواء الموصوف خلال فترة أسبوع من النقاهة.

- د ماجد: اتصل بي إذا كنت بحاجة لأي شيء.

- السيد كفوري : شكراً دكتور. إلى اللقاء.

--Qu'est-ce que tu lis ?

– Le comte de Monte-Cristo, tu connais ?

– Le fameux roman d'Alexandre Dumas.

– Oui, j'ai lu ce roman quand j'avais 15 ans, je le relis 20 ans après, il est toujours aussi passionnant !

La semaine dernière, j'ai vu le film qu'on a adapté. Gérard Depardieu joue le rôle du comte de Monte-Cristo. Il est vraiment exceptionnel et attachant comme le personnage qu'il incarne. On ne peut que tomber sous son charme.

– C'est un roman d'aventures qui reflète une époque et une société. Dumas a su peindre le réel, l'injustice et la vengeance. On apprend beaucoup de choses sur les événements de cette période. L'histoire est tellement bien racontée qu'on imagine très bien les scènes.

– Je me rappelle les aventures du héros. Le livre a connu un véritable succès. J'ai même visité le château d'If en Méditerranée qui se situe à 2 km de Marseille.

C'est un site touristique très célèbre. Tout le monde souhaite voir la cellule où Dumas a enfermé son héros imaginaire.

– C'est la plume et le génie de Dumas qui ont aiguë la curiosité des lecteurs.

ماذا تقرأ؟

- رواية نبيل مونت كريستو , هل تعرفها؟

- إنها رواية مشهورة للكاتب الكسندر توماس.

- نعم, قرأت هذه الرواية عندما كان عمري 15 سنة, أعدت قراءتها بعد 20 سنة. دائماً مشوقة! الاسبوع الماضي شاهدت الفلم الذي يمثلها. جيرارد دوبارديو يمثل دور نبيل مونت كريستو. إنه حقاً استثنائي ومشوق كالشخصية التي يمثلها. لا نستطيع إلا أن نقع تحت تأثير سحره.

- إنها رواية مغامرات تعكس عصرًا ومجتمعاً. قد عرف دوماس أن يجسد الواقع, والظلم و الثأر. نتعلم كثيراً من هذه الاشياء حول أحداث هذه الفترة. القصة مروية كثيراً وبشكل جيد كما نتخيلها على المسارح.

- أتذكر مغامرات البطل. قد عرف الكتاب نجاحاً حقيقياً. حتى أنني زرت قصر إيف في البحر المتوسط الذي يوجد على بعد 2 كم من مرسيليا.
- إنه موقع سياحي مشهور جداً. يرغب الجميع أن يرى السجن الذي سجن فيه دumas بطله الخيالي.
- إنها ريشة وعبقريّة توماس التي شحذ فيها فضولية القراء.



(Karine est dans un bureau de comptabilité.

Karine : Bonjour monsieur.

M. Salem : Bonjour mademoiselle.

Karine : Je m'appelle Karine Saad. Je viens pour l'annonce.

M. Salem : Karine Saad... Ah oui ! C'est vous que j'ai eu au téléphone hier !

Karine : C'est ça, c'est moi qui ai appelé et j'ai envoyé un CV.

M. Salem : Oui, je me souviens... Votre CV est intéressant. Vous avez un B.T.S de secrétaire comptable et vous parlez plusieurs langues.

Karine : C'est ça. Je parle et j'écris correctement l'arabe, le français, l'anglais et j'ai pris quelques cours de chinois.

M. Salem : Maîtriser plusieurs langues est une nécessité dans le monde du travail ! C'est très important de savoir communiquer et d'échanger cultures et expériences professionnelles. Est-ce que vous avez déjà travaillé ?

Karine : Comme je l'indique dans mon CV, j'ai fait plusieurs stages dans différentes entreprises et j'ai fait un peu de traduction dans une maison d'édition.

M. Salem : D'accord, mademoiselle. Vous commencerez la semaine prochaine. Puisque vous maîtrisez plusieurs langues, vous aurez des contacts directs avec la clientèle. C'est un travail de relations publiques que vous ferez.

*Karine : Merci M. Salem et à bientôt.
كارين في مكتب محاسبة.*

- كارين : صباح الخير سيدي.
- السيد سالم : صباح النور أنستي.
- كارين : أنا كارين سعد , أتيت من أجل الإعلان.
- السيد سالم : كارين سعد آه نعم ! أنتي التي قد اتصلت البارحة!
- كارين : نعم انا التي اتصلت وبعثت سيرتي الذاتية.
- السيد سالم : نعم , أتذكر سيرتك مهمة . لديك B.T.S بسكرتاريا وتكلمين عدة لغات.
- كارين : نعم اتكلم و اكتب بشكل صحيح العربية , والفرنسية , والانكليزية , وتعلمت بعض الدروس بالصينية.
- السيد سالم : إجادة عدة لغات هي ضرورة في عالم العمل ! إنه من المهم جداً أن يعرف الإنسان أن يتواصل ويتبادل الثقافات و الخبرات المهنية . هل عملت مسبقاً؟
- كارين : كما أشرت في سيرتي الذاتية , قد قد قمت بعدة تدريبات في مختلف الشركات وعملت بالترجمة قليلا في دار نشر.
- السيد سالم : حسناً أنستي. ستبدأين في الاسبوع المقبل . بما أنك تجيدين عدة لغات , ستقومين في الاتصالات مباشرة مع الزبائن . إنه عمل العلاقات العامة التي ستقومين به .
- كارين : شكراً سيد سالم و إلى اللقاء .

بي

VII- Trouvez la question pour chacune des réponses suivantes

- 1- Le client était dans une agence immobilière.
- 2- M. Gérard trouve la vie en ville épuisable .
- 3- Les guides ont préparé l'équipement du rafting .
- 4- Je préfère la campagne car je ne supporte pas la ville.
- 5- En ville, il y a trop de monde.

6- *Imad a pêché 5 truites.*

7- *Non, Firas ne fume plus.*

8- *Non, Serge n'a jamais visité cette réserve naturelle.*

9- *Non, nous n'allons plus à ce restaurant.*

10- *Sami a pratiqué le parapente facilement.*

11- *Mon voisin lave sa voiture.*

12- *Les musiciens jouent de la musique.*

13- *Non, le guide n'a jamais accompagné Jawad et ses amis.*

I- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A- Gérard Depardieu.

B- Quel est ton acteur préféré ?

C- Qui est l'écrivain qui a écrit ce roman ?

D- Il a incarné le personnage du roman " Le comte de Monte-Cristo ".

E- Quel est le rôle qu'il a joué ?

F- Je le connais !! Il a su peindre le réel, l'injustice et la vengeance dans ses romans.

G- Alexandre Dumas.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

A- Compréhension orale:

I- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A- Il y avait combien de personnes dans le bureau ?

B- Qui a visité le bureau aujourd'hui ?

C- Il menait une enquête sur les avantages et les inconvénients de l'utilisation de l'internet.

D- Un jeune journaliste.

E- Nous étions trois : Paul, Bernard et moi.

F- Est-ce que vous étiez d'accord sur ce sujet ?

G- Comment se justifie-t-il ?

H- Bien sûr que non !! Car Bernard et moi nous avons trouvé beaucoup d'avantages de l'internet. Mais Paul

n'avait pas la même opinion, il n'était pas d'accord avec nous.

I- Pour lui, les internautes s'isolent et n'arrivent plus à s'intégrer dans la société.

J- Qu'est-ce qu'il voulait exactement ?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

A- Compréhension orale :

I- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A- J'ai décidé d'aller dans un bureau de comptabilité.

B- À quelle heure tu as pris le rendez-vous ?

C- Pourquoi tu as choisi d'aller là-bas ?

D- Hier, j'ai parlé avec le directeur et il m'a demandé de venir à 6 heures le soir.

E- En réalité, je cherche un travail et ce bureau a besoin des secrétaires comptables !

F- Où est-ce que tu vas ?

G- Il a demandé mon CV avec mes diplômes.

H- Quels sont les papiers qu'il a demandés ?

I- Merci beaucoup. Je passe te voir après mon interview.

J- À mon avis, ce travail te convient très bien car tu maîtrises plusieurs langues. Je te souhaite une très bonne chance.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

...I- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A- A-t-il pris une décision finale pour acheter une maison à la campagne ?

B- Monsieur Paul est venu dans notre agence.

C- Il cherchait une nouvelle maison.

D- Salut Jean, qui nous a visités aujourd'hui ?

E- Où est-ce qu'il veut habiter ?

F- Qu'est-ce qu'il veut exactement ?

G- Monsieur Paul n'aime pas la vie en ville, c'est pourquoi il pense que la vie à la campagne lui convient le plus.

H- Est-ce qu'il t'a parlé des inconvénients de la vie en ville ?

I- Non, il était hésitant à cause du long trajet qui se trouve entre son travail et sa nouvelle maison à la campagne.

J- Oui, Bien sûr !! Il souffre de beaucoup de problèmes surtout le bruit et la pollution

1

2

3

4

5

6

A- Compréhension orale:

I- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A- Est-ce que tu arrives à bien dormir ?

B- Est-ce que tu connais un médecin ?

C- J'ai mal à la tête et j'ai le vertige.

D- Non, j'avais des insomnies accompagnées d'une grave fièvre.

E- Oui ! Je tousse et j'ai du mal à respirer.

F- Qu'est-ce que tu as ?

G- Tu ne peux pas rester comme ça ! Il faut aller chez le médecin !

H- Oui, bien sûr, il y a un médecin qui s'appelle docteur Paul et sa clinique n'est pas loin d'ici.

I- Y a -t- il d'autres choses qui te dérangent ?

J- Je vais parler avec la secrétaire pour prendre un rendez-vous ! Merci beaucoup !

1

2

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A- Oui, mon mari était maçon et il est tombé dans un chantier.

B- Je vous souhaite une très bonne chance dans votre mission.

C- Car mon mari a eu un accident et maintenant il n'arrive plus à bien marcher.

D- Pourquoi vous avez changé votre mode de vie ?

E- Cet accident a eu lieu au travail ?

F- Bien sûr !! J'ai deux enfants et je dois travailler pour répondre à tous leurs besoins.

G- Alors, vous travaillez pour aider votre famille ?

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent :

A- Je vais dans les magasins à bas prix pour faire les courses et j'aime faire du sport.

B- Oui, je suis très heureuse car je peux aider ma famille.

C- Parlez-moi de vos activités.

D- Vous avez changé votre mode de vie. Vous êtes heureuse ?

E- Merci beaucoup pour votre temps.

F- Pourquoi vous l'avez changé ?

G- Car mon mari a eu un accident et après cet accident, il n'arrive plus à travailler.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

A- Il travaille à mi-temps. 1 →

B- Et vous que faites-vous? 2 →

C- Que fait-il après l'accident? 3 →

D- Quelle était la profession de ton mari? 4 →

E- J'ai changé notre mode d'alimentation, je vais à mon travail à pied. 5 →

F- Il travaille comme maçon, mais il est tombé dans un chantier. 6 →

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

A- Bien sûr, j'ai deux enfants et mon mari ne peut plus travailler. 1 →

B- Quel est le métier de ton mari? 2 →

C- Il était maçon, il devient handicapé. 3 →

D- Non, car il n'arrive plus à bien marcher. 4 →

E- Bonjour, est-ce que votre vie a changé après l'accident? 5 →

F- Et après l'accident, il pouvait encore travailler? 6 →

1

2

3

4

5

6

A- Il est trompé dans un chantier, il est maintenant handicapé. 1 →

B- Alors, comment s'est passé l'accident? 2 →

C- Il était maçon. 3 →

D- Bonjour Madame, Pourquoi tu as vendu ta voiture? 4 →

E- Un accident!!, et que faisait-il comme métier? 5 →

F- Car mon mari a eu un accident en travaillant, Alors, il ne peut plus travailler. 6 →

1

2

3

4

5

الاسم الفرنسية اللغة مادة في سريع اختبار

A- J'ai vendu ma voiture, et je fais mes courses dans les magasins à bas prix. 1 →

B- Et vous, que faites-vous après cet accident? 2 →

C- Mon mari est tombé dans un chantier. 3 →

D- Salut, après l'accident, vous changez votre mode de vie? 4 →

E- Comment s'était passé l'accident? 5 →

F- Oui, je n'ai pas le choix, j'ai deux enfants à nourrir. 6 →

1

2

3

4

5

6

GRAMMAIRE

Conjugaisons de quelques verbes au présent

Finir

Je finis

Tu finis

Il/elle/on finit

-- Ils/elles finissent

Nous finissons

Vous finissez

Aller

Je vais

Tu vas

Il/elle/on va

Nous allons

<i>Vous allez</i>	<i>Ils/elles vont</i>
<i>Être</i>	<i>Je suis</i>
<i>Tu es</i>	<i>Il/elle/on est</i>
<i>Nous sommes</i>	<i>Vous êtes</i>
<i>Ils/elles sont</i>	
<i>Avoir</i>	<i>J'ai</i>
<i>Tu as</i>	
<i>Il/elle/on a</i>	<i>Nous avons</i>
<i>Vous avez</i>	<i>Ils/elles ont</i>
<i>Venir</i>	
<i>Je viens</i>	<i>Ils/elles viennent</i>
<i>Tu viens</i>	<i>Il/elle/on vient</i>
<i>Nous venons</i>	<i>Vous venez</i>
<i>Sortir</i>	
<i>Je sors</i>	<i>Tu sors</i>
<i>Il sort</i>	<i>Nous sortons</i>
<i>Vous sortez</i>	<i>Ils sortent</i>
<i>Partir</i>	
<i>Tu pars</i>	<i>Je pars</i>
<i>Nous partons</i>	<i>Il/elle/on part</i>
<i>Vous partez</i>	<i>Ils/elles partent</i>
<i>Choisir</i>	
<i>Je choisis</i>	<i>Tu choisis</i>
<i>Il/elle/on choisit</i>	<i>Nous choisissons</i>
<i>Vous choisissez</i>	<i>Ils/elles choisissent</i>
<i>Pouvoir</i>	
<i>Je peux</i>	<i>Tu peux</i>
<i>Il/elle/on peut</i>	<i>Nous pouvons</i>
<i>Vous pouvez</i>	<i>Ils/elles peuvent</i>
<i>Voir</i>	
<i>Je vois</i>	<i>Tu vois</i>
<i>Il/elle/on voit</i>	<i>Nous voyons</i>
<i>Vous voyez</i>	<i>Ils/elles voient</i>
<i>Vouloir</i>	
<i>Je veux</i>	<i>Tu veux</i>
<i>Il/elle/on veut</i>	<i>Nous voulons</i>
<i>Vous voulez</i>	<i>Ils/elles veulent</i>
<i>Boire</i>	
<i>Je bois</i>	<i>Tu bois</i>
<i>Il/elle/on boit</i>	<i>Nous buvons</i>
<i>Vous buvez</i>	<i>Ils/elles boivent</i>
<i>Prendre</i>	
<i>Je prends</i>	<i>Tu prends</i>
<i>Il/elle/on prend</i>	<i>Nous prenons</i>
<i>Vous prenez</i>	<i>Ils/elles prennent</i>
<i>Vendre</i>	
<i>Tu vends</i>	<i>Je vends</i>

<i>Il/elle/on vend</i>	<i>Nous vendons</i>
<i>Vous vendez</i>	<i>Ils/elles vendent</i>
Dire	
<i>Je dis</i>	<i>Tu dis</i>
<i>Il/elle/on dit</i>	<i>Nous disons</i>
<i>Vous dites</i>	<i>Ils/elles disent</i>
Faire	
<i>Je fais</i>	<i>Tu fais</i>
<i>Il/elle/on fait</i>	<i>Nous faisons</i>
<i>Vous faites</i>	<i>Ils/elles font</i>
Aimer	
<i>J'aime</i>	<i>Tu aimes</i>
<i>Il/elle/on aime</i>	<i>Nous aimons</i>
<i>Vous aimez</i>	<i>Ils/elles aiment</i>
Préférer	
<i>Je préfère</i>	<i>Tu préfères</i>
<i>Il/elle/on préfère</i>	<i>Nous préférons</i>
<i>Vous préférez</i>	<i>Ils/elles préfèrent</i>
Nager	
<i>Je nage</i>	<i>Tu nages</i>
<i>Il/elle/on nage</i>	<i>Nous nageons</i>
<i>Vous nagez</i>	<i>Ils/elles nagent</i>
Manger	
<i>Tu manges</i>	<i>Je mange</i>
<i>Nous mangeons</i>	<i>Il/elle/on mange</i>
<i>Vous mangez</i>	<i>Ils/elles mangent</i>

{GRAMMAIRE

-Conjugaisons de quelques verbes au futur simple-

Devoir (devr)	
<i>Je devrai</i>	<i>Tu devras</i>
<i>Il/elle/on devra</i>	<i>Nous devrons</i>
<i>Vous devrez</i>	<i>Ils/elles devront</i>
Aller (ir)	
<i>J'irai</i>	<i>Tu iras</i>
<i>Il/elle/on ira</i>	<i>Nous irons</i>
<i>Vous irez</i>	<i>Ils/elles iront</i>
Être (ser)	
<i>Je serai</i>	<i>Tu seras</i>
<i>Il/elle/on sera</i>	<i>Nous serons</i>
<i>Vous serez</i>	<i>Ils/elles seront</i>
Avoir (aur)	
<i>J'aurai</i>	<i>Tu auras</i>
<i>Il/elle/on aura</i>	<i>Nous aurons</i>
<i>Vous aurez</i>	<i>Ils/elles auront</i>
Venir (viendr)	
<i>Je viendrai</i>	<i>Tu viendras</i>
<i>Il/elle/on viendra</i>	<i>Nous viendrons</i>
<i>Vous viendrez</i>	<i>Ils/elles viendront</i>

Devenir (deviendr)

<i>Je deviendrai</i>	<i>Tu deviendras</i>
<i>Il/elle/on deviendra</i>	<i>Nous deviendrons</i>
<i>Vous deviendrez</i>	<i>Ils deviendront</i>

Partir

<i>Je partirai</i>	<i>Tu partiras</i>
<i>Il/elle/on partira</i>	<i>Nous partirons</i>
<i>Vous partirez</i>	<i>Ils/elles partiront</i>

Plaire

<i>Je plairai</i>	<i>Tu plairas</i>
<i>Il/elle/on plaira</i>	<i>Nous plairons</i>
<i>Vous plairez</i>	<i>Ils/elles plairont</i>

Pouvoir (pourr)

<i>Je pourrai</i>	<i>Tu pourras</i>
<i>Il/elle/on pourra</i>	<i>Nous pourrons</i>
<i>Vous pourrez</i>	<i>Ils/elles pourront</i>

Voir (verr)

<i>Je verrai</i>	<i>Tu verras</i>
<i>Il/elle/on verra</i>	<i>Ils/elles verront</i>
<i>Nous verrons</i>	<i>Vous verrez</i>

Vouloir (voudr)

<i>Je voudrai</i>	<i>Tu voudras</i>
<i>Il/elle/on voudra</i>	<i>Nous voudrons</i>
<i>Vous voudrez</i>	<i>Ils/elles voudront</i>

Acheter

<i>J'achèterai</i>	<i>Tu achèteras</i>
<i>Il/elle/on achètera</i>	<i>Nous achèterons</i>
<i>Vous achèterez</i>	<i>Ils/elles achèteront</i>

Prendre

<i>Je prendrai</i>	<i>Tu prendras</i>
<i>Il/elle/on prendra</i>	<i>Nous prendrons</i>
<i>Vous prendrez</i>	<i>Ils/elles prendront</i>

Vendre

<i>Je vendrai</i>	<i>Tu vendras</i>
<i>Il/elle/on vendra</i>	<i>Vous vendrez</i>
<i>Nous vendron</i>	<i>Ils/elles vendront</i>

Dire

<i>Je dirai</i>	<i>Tu diras</i>
<i>Il/elle/on dira</i>	<i>Nous dirons</i>
<i>Vous direz</i>	<i>Ils/elles diront</i>

Faire (fer)

<i>Je ferai</i>	<i>Tu feras</i>
<i>Il/elle/on fera</i>	<i>Nous ferons</i>
<i>Vous ferez</i>	<i>Ils/elles feront</i>

voyager

<i>Je voyagerai</i>	<i>Tu voyageras</i>	<i>Il/elle/on voyagera</i>
<i>Nous voyagerons</i>	<i>Vous voyagerez</i>	<i>Ils/elles voyageront</i>

Étudier

<i>J'étudierai</i>	<i>Tu étudieras</i>	<i>Il/elle/on étudiera</i>
<i>Nous étudierons</i>	<i>Vous étudierez</i>	<i>Ils/elles étudieront</i>

Arriver

<i>J'arriverai</i>	<i>Tu arriveras</i>	<i>Il/elle/on arrivera</i>
<i>Nous arriverons</i>	<i>Vous arriverez</i>	<i>Ils/elles arriveront</i>

Couper

<i>Je couperai</i>	<i>Tu couperas</i>	<i>Il/elle/on coupera</i>
<i>Nous couperons</i>	<i>Vous couperez</i>	<i>Ils/elles couperont</i>

GRAMMAIRE

-Conjugaisons de quelques verbes à l'imparfait-

Finir(nous finissons)

<i>Je finissais</i>	<i>Tu finissais</i>	<i>Il/elle/on finissait</i>
<i>Nous finissions</i>	<i>Vous finissiez</i>	<i>Ils/elles finissaient</i>

Aller (nous allons)

<i>J'allais</i>	<i>Tu allais</i>	<i>Il/elle/on allait</i>
<i>Nous allions</i>	<i>Vous alliez</i>	<i>Ils/elles allaient</i>

Être (vous êtes)

<i>J'étais</i>	<i>Tu étais</i>	<i>Il/elle/on était</i>
<i>Nous étions</i>	<i>Vous étiez</i>	<i>Ils/elles étaient</i>

Avoir(nous avons)

<i>J'avais</i>	<i>Tu avais</i>	<i>Il/elle/on avait</i>
<i>Nous avions</i>	<i>Vous aviez</i>	<i>Ils/elles avaient</i>

Venir (nous venons)

<i>Je venais</i>	<i>Tu venais</i>	<i>Il/elle/on venait</i>
<i>Nous venions</i>	<i>Vous veniez</i>	<i>Ils/elles venaient</i>

Sortir (nous sortons)

<i>Je sortais</i>	<i>Tu sortais</i>	<i>Il sortait</i>
<i>Nous sortions</i>	<i>Vous sortiez</i>	<i>Ils sortaient</i>

Partir (nous partons)

<i>Je partais</i>	<i>Tu partais</i>	<i>Il/elle/on partait</i>
<i>Nous partions</i>	<i>Vous partiez</i>	<i>Ils/elles partaient</i>

Choisir (nous choisissons)

<i>Je choisissais</i>	<i>Tu choisissais</i>	<i>Il/elle/on choisissait</i>
<i>Nous choisissions</i>	<i>Vous choisissiez</i>	<i>Ils/elles choisissaient</i>

Pouvoir (nous pouvons)

<i>Je pouvais</i>	<i>Tu pouvais</i>	<i>Il/elle/on pouvait</i>
<i>Nous pouvions</i>	<i>Vous pouviez</i>	<i>Ils/elles pouvaient</i>

Voir (nous voyons)

<i>Je voyais</i>	<i>Tu voyais</i>	<i>Il/elle/on voyait</i>
<i>Nous voyions</i>	<i>Vous voyiez</i>	<i>Ils/elles voyaient</i>

Vouloir (nous voulons)

<i>Je voulais</i>	<i>Tu voulais</i>	<i>Il/elle/on voulait</i>
<i>Nous voulions</i>	<i>Vous vouliez</i>	<i>Ils/elles voulaient</i>

Boire (nous buvons)

<i>Je buvais</i>	<i>Tu buvais</i>	<i>Il/elle/on buvait</i>
<i>Nous buvions</i>	<i>Vous buviez</i>	<i>Ils/elles buvaient</i>

Prendre (nous prenons)

<i>Je prenais</i>	<i>Tu prenais</i>	<i>Il/elle/on prenait</i>
<i>Nous prenions</i>	<i>Vous preniez</i>	<i>Ils/elles prenaient</i>

<i>Je prenais</i>	<i>Tu prenais</i>	<i>Il/elle/on prenait</i>
<i>Nous prenions</i>	<i>Vous preniez</i>	<i>Ils/elles prenaient</i>
Vendre (nous vendons)		
<i>Je vendais</i>	<i>Tu vendais</i>	<i>Il/elle/on vendait</i>
<i>Nous vendions</i>	<i>Vous vendiez</i>	<i>Ils/elles vendaient</i>
Dire (nous disons)		
<i>Je disais</i>	<i>Tu disais</i>	<i>Il/elle/on disait</i>
<i>Nous disions</i>	<i>Vous disiez</i>	<i>Ils/elles disaient</i>
Faire (nous faisons)		
<i>Je faisais</i>	<i>Tu faisais</i>	<i>Il/elle/on faisait</i>
<i>Nous faisions</i>	<i>Vous faisiez</i>	<i>Ils/elles faisaient</i>
Aimer (nous aimons)		
<i>J'aimais</i>	<i>Tu aimais</i>	<i>Il/elle/on aimait</i>
<i>Nous aimions</i>	<i>Vous aimiez</i>	<i>Ils/elles aimaient</i>
Préférer (nous préférons)		
<i>Je préférais</i>	<i>Tu préférais</i>	<i>Il/elle/on préférait</i>
<i>Nous préférons</i>	<i>Vous préfériez</i>	<i>Ils/elles préféraient</i>
Couper (nous coupons)		
<i>Je coupais</i>	<i>Tu coupais</i>	<i>Il/elle/on coupait</i>
<i>Nous coupons</i>	<i>Vous coupiez</i>	<i>Ils/elles coupaient</i>
Manger (nous mangeons)		
<i>Je mangeais</i>	<i>Tu mangeais</i>	<i>Il/elle/on mangeait</i>
<i>Nous mangions</i>	<i>Vous mangiez</i>	<i>Ils/elles mangeaient</i>
GRAMMAIRE		
- Conjugaisons de quelques verbes au conditionnel présent -		

Devoir (devr)		
<i>Je devrais</i>	<i>Tu devrais</i>	<i>Il/elle/on devrait</i>
<i>Nous devrions</i>	<i>Vous devriez</i>	<i>Ils/elles devraient</i>
Aller (ir)		
<i>J'irais</i>	<i>Tu irais</i>	<i>Il/elle/on irait</i>
<i>Nous irions</i>	<i>Vous iriez</i>	<i>Ils/elles iraient</i>
Être (ser)		
<i>Je serais</i>	<i>Tu serais</i>	<i>Il/elle/on serait</i>
<i>Nous serions</i>	<i>Vous seriez</i>	<i>Ils/elles seraient</i>
Avoir (aur)		
<i>J'aurais</i>	<i>Tu aurais</i>	<i>Il/elle/on aurait</i>
<i>Nous aurions</i>	<i>Vous auriez</i>	<i>Ils/elles auraient</i>
Venir (viendr)		
<i>Je viendrais</i>	<i>Tu viendrais</i>	<i>Il/elle/on viendrait</i>
<i>Nous viendrions</i>	<i>Vous viendriez</i>	<i>Ils/elles viendraient</i>
Devenir (deviendr)		
<i>Je deviendrais</i>	<i>Tu deviendrais</i>	<i>Il/elle/on deviendrait</i>
<i>Nous deviendrions</i>	<i>Vous deviendriez</i>	<i>Ils deviendraient</i>
Partir		
<i>Je partirais</i>	<i>Tu partirais</i>	<i>Il/elle/on partirait</i>
<i>Nous partirions</i>	<i>Vous partiriez</i>	<i>Ils/elles partiraient</i>

Plaire		
---------------	--	--

<i>Je plairais</i>	<i>Tu plairais</i>	<i>Il/elle/on plairait</i>
<i>Nous plairions</i>	<i>Vous plairiez</i>	<i>Ils/elles plairaient</i>
Pouvoir (pourr)		
<i>Je pourrais</i>	<i>Tu pourrais</i>	<i>Il/elle/on pourrait</i>
<i>Nous pourrions</i>	<i>Vous pourriez</i>	<i>Ils/elles pourraient</i>
Voir (verr)		
<i>Je verrais</i>	<i>Tu verrais</i>	<i>Il/elle/on verrait</i>
<i>Nous verrions</i>	<i>Vous verriez</i>	<i>Ils/elles verraient</i>
Vouloir (voudr)		
<i>Je voudrais</i>	<i>Tu voudrais</i>	<i>Il/elle/on voudrait</i>
<i>Nous voudrions</i>	<i>Vous voudriez</i>	<i>Ils/elles voudraient</i>
Acheter		
<i>J'achèterais</i>	<i>Tu achèterais</i>	<i>Il/elle/on achèterait</i>
<i>Nous achèterions</i>	<i>Vous achèteriez</i>	<i>Ils/elles achèteraient</i>
Vendre		
<i>Je vendrais</i>	<i>Tu vendrais</i>	<i>Ils/elles vendraient</i>
<i>Il/elle/on vendrait</i>	<i>Nous vendrions</i>	<i>Vous vendriez</i>
Dire		
<i>Je dirais</i>	<i>Tu dirais</i>	<i>Il/elle/on dirait</i>
<i>Nous dirions</i>	<i>Vous diriez</i>	<i>Ils/elles diraient</i>
Faire (fer)		
<i>Je ferais</i>	<i>Tu ferais</i>	<i>Il/elle/on ferait</i>
<i>Nous ferions</i>	<i>Vous feriez</i>	<i>Ils/elles feraient</i>
GRAMMAIRE		
- Conjugaisons de quelques verbes au plus-que-parfait-		
Aider		
<i>J'avais aidé</i>	<i>Tu avais aidé</i>	<i>Il/elle avait aidé</i>
<i>Nous avions aidé</i>	<i>Vous aviez aidé</i>	<i>Ils/elles avaient aidé</i>
Écouter		
<i>J'avais écouté</i>	<i>Tu avais écouté</i>	<i>Il/elle avait écouté</i>
<i>Nous avions écouté</i>	<i>Vous aviez écouté</i>	<i>Ils/elles avaient écouté</i>
Être		
<i>J'avais été</i>	<i>Tu avais été</i>	<i>Il/elle avait été</i>
<i>Nous avions été</i>	<i>Vous aviez été</i>	<i>Ils/elles avaient été</i>
Avoir		
<i>J'avais eu</i>	<i>Tu avais eu</i>	<i>Il/elle avait eu</i>
<i>Nous avions eu</i>	<i>Vous aviez eu</i>	<i>Ils/elles avaient eu</i>
S'améliorer		
<i>Je m'étais amélioré</i>	<i>Tu t'étais amélioré</i>	<i>Il s'était amélioré</i>
<i>Elle s'était améliorée</i>	<i>Nous nous étions améliorés</i>	<i>Vous vous étiez améliorés</i>
<i>Ils s'étaient améliorés</i>	<i>Elles s'étaient améliorées</i>	
Passer		
<i>J'étais passé</i>	<i>Tu étais passé</i>	<i>Il était passé</i>
<i>Elle était passée</i>	<i>Nous étions passés</i>	<i>Vous étiez passés</i>
<i>Ils étaient passés</i>	<i>Elles étaient passées</i>	

Partir

<i>J'étais parti</i>	<i>Tu étais parti</i>	
<i>Il était parti</i>	<i>elle était partie</i>	<i>Nous étions partis</i>
<i>Vous étiez partis</i>	<i>Ils étaient partis</i>	<i>Elles étaient parties</i>

Aller

<i>J'étais allé</i>	<i>Tu étais allé</i>	<i>Il était allé</i>
<i>Elle était allée</i>	<i>Nous étions allés</i>	<i>Vous étiez allés</i>
<i>Ils étaient allés</i>	<i>Elles étaient allées</i>	

Pouvoir

<i>Tu avais pu</i>	<i>J'avais pu</i>	<i>Il/elle avait pu</i>
<i>Nous avions pu</i>	<i>Vous aviez pu</i>	<i>Ils/elles avaient pu</i>

Terminer

<i>J'avais terminé</i>	<i>Tu avais terminé</i>	<i>Il/elle avait terminé</i>
------------------------	-------------------------	------------------------------

Former

<i>Nous avions terminé</i>	<i>Vous aviez terminé</i>	<i>Ils/elles avaient terminé</i>
<i>J'avais formé</i>	<i>Tu avais formé</i>	<i>Il/elle avait formé</i>
<i>Nous avions formé</i>	<i>Vous aviez formé</i>	<i>Ils/elles avaient formé</i>

Prêter

<i>J'avais prêté</i>	<i>Tu avais prêté</i>	<i>Il/elle avait prêté</i>
<i>Nous avions prêté</i>	<i>Vous aviez prêté</i>	<i>Ils/elles avaient prêté</i>

Prendre

<i>J'avais pris</i>	<i>Tu avais pris</i>	<i>Il/elle avait pris</i>
<i>Nous avions pris</i>	<i>Vous aviez pris</i>	<i>Ils/elles avaient pris</i>

Vendre

<i>J'avais vendu</i>	<i>Tu avais vendu</i>	<i>Il/elle avait vendu</i>
<i>Nous avions vendu</i>	<i>Vous aviez vendu</i>	<i>Ils/elles avaient vendu</i>

Dire

<i>J'avais dit</i>	<i>Tu avais dit</i>	<i>Il/elle avait dit</i>
<i>Nous avions dit</i>	<i>Vous aviez dit</i>	<i>Ils/elles avaient dit</i>

Faire

<i>J'avais fait</i>	<i>Tu avais fait</i>	<i>Il/elle avait fait</i>
<i>Nous avions fait</i>	<i>Vous aviez fait</i>	<i>Ils/elles avaient fait</i>

GRAMMAIRE

- Conjugaisons de quelques verbes au conditionnel passé -

Aider

<i>J'aurais aidé</i>	<i>Tu aurais aidé</i>	<i>Il/elle aurait aidé</i>
<i>Nous aurions aidé</i>	<i>Vous auriez aidé</i>	<i>Ils/elles auraient aidé</i>
<i>Écouter</i>	<i>J'aurais écouté</i>	<i>Tu aurais écouté</i>
<i>Il/elle aurait écouté</i>	<i>Nous aurions écouté</i>	<i>Vous auriez écouté</i>
<i>Ils/elles auraient écouté</i>		

Être

<i>J'aurais été</i>	<i>Tu aurais été</i>	<i>Il/elle aurait été</i>
<i>Nous aurions été</i>	<i>Vous auriez été</i>	<i>Ils/elles auraient été</i>

Avoir

<i>J'aurais eu</i>	<i>Tu aurais eu</i>	<i>Il/elle aurait eu</i>
<i>Nous aurions eu</i>	<i>Vous auriez eu</i>	<i>Ils/elles auraient eu</i>

S'améliorer

<i>Je me serais amélioré</i>	<i>Tu te serais amélioré</i>	<i>Il se serait amélioré</i>
------------------------------	------------------------------	------------------------------

<i>Elle se serait améliorée</i>	<i>Nous nous serions améliorés</i>	<i>Vous vous seriez améliorés</i>
<i>Ils se seraient améliorés</i>	<i>Elles se seraient améliorées</i>	
Passer		
<i>Je serais passé</i> <i>Elle serait passée</i>	<i>Tu serais passé</i> <i>Nous serions passés</i>	<i>Il serait passé</i>
<i>Vous seriez passés</i>	<i>Ils seraient passés</i>	<i>Elles seraient passées</i>
Partir		
<i>Je serais parti</i> <i>elle serait partie</i>	<i>Tu serais parti</i> <i>Nous serions partis</i>	<i>Il serait parti</i> <i>Vous seriez partis</i>
<i>Ils seraient partis</i>	<i>Elles seraient parties</i>	
Aller		
<i>Je serais allé</i>	<i>Tu serais allé</i>	<i>Il serait allé</i>
<i>Elle serait allée</i>	<i>Nous serions allés</i>	<i>Vous seriez allés</i>
<i>Ils seraient allés</i>	<i>Elles seraient allées</i>	
Pouvoir		
<i>J'aurais pu</i>	<i>Tu aurais pu</i>	<i>Il/elle aurait pu</i>
<i>Nous aurions pu</i>	<i>Vous auriez pu</i>	<i>Ils/elles auraient pu</i>
Terminer		
<i>J'aurais terminé</i>	<i>Tu aurais terminé</i>	<i>Nous aurions terminé</i>
<i>Il/elle aurait terminé</i>	<i>Ils/elles auraient terminé</i>	<i>Vous auriez terminé</i>
Former		
<i>J'aurais formé</i>	<i>Tu aurais formé</i>	<i>Il/elle aurait formé</i>
<i>Nous aurions formé</i>	<i>Vous auriez formé</i>	<i>Ils/elles auraient formé</i>
Prêter		
<i>J'aurais prêté</i>	<i>Tu aurais prêté</i>	<i>Il/elle aurait prêté</i>
<i>Nous aurions prêté</i>	<i>Vous auriez prêté</i>	<i>Ils/elles auraient prêté</i>
Prendre		
<i>J'aurais pris</i>	<i>Tu aurais pris</i>	<i>Il/elle aurait pris</i>
<i>Nous aurions pris</i>	<i>Vous auriez pris</i>	<i>Ils/elles auraient pris</i>
Vendre		
<i>J'aurais vendu</i>	<i>Tu aurais vendu</i>	<i>Nous aurions vendu</i>
<i>Il/elle aurait vendu</i>	<i>Ils/elles auraient vendu</i>	<i>Vous auriez vendu</i>
Dire		
<i>J'aurais dit</i>	<i>Tu aurais dit</i>	<i>Il/elle aurait dit</i>
<i>Nous aurions dit</i>	<i>Vous auriez dit</i>	<i>Ils/elles auraient dit</i>
Fair		
<i>J'aurais fait</i>	<i>Tu aurais fait</i>	<i>Il/elle aurait fait</i>
<i>Nous aurions fait</i>	<i>Vous auriez fait</i>	<i>Ils/elles auraient fait</i>
GRAMMAIRE		
- Conjugaisons de quelques verbes au passé composé-		
Faire		
<i>J'ai fait</i>	<i>Tu as fait</i>	<i>Il/elle a fait</i>
<i>Nous avons fait</i>	<i>Vous avez fait</i>	<i>Ils/elles ont fait</i>
Lire		
<i>J'ai lu</i>	<i>Tu as lu</i>	<i>Il/elle a lu</i>
<i>Nous avons lu</i>	<i>Vous avez lu</i>	<i>Ils/elles ont lu</i>

Être

<i>J'ai été</i>	<i>Tu as été</i>	<i>Il/elle a été</i>
<i>Nous avons été</i>	<i>Vous avez été</i>	<i>Ils/elles ont été</i>

Avoir

<i>J'ai eu</i>	<i>Tu as eu</i>	<i>Il/elle a eu</i>
<i>Nous avons eu</i>	<i>Vous avez eu</i>	<i>Ils/elles ont eu</i>

S'améliorer

<i>Je me suis amélioré</i>	<i>Tu t'es amélioré</i>	<i>Il s'est amélioré</i>
<i>Elle s'est améliorée</i>	<i>Nous nous sommes améliorés</i>	<i>Vous vous êtes améliorés</i>
<i>Ils se sont améliorés</i>	<i>Elles se sont améliorées</i>	

Expliquer

<i>J'ai expliqué</i>	<i>Tu as expliqué</i>	<i>Il a expliqué</i>
<i>Elle a expliqué</i>	<i>Nous avons expliqué</i>	<i>Vous avez expliqué</i>
<i>Ils ont expliqué</i>	<i>Elles ont expliqué</i>	

Partir

<i>Je suis parti</i>	<i>Tu es parti</i>	<i>Il est parti</i>
<i>Elle est partie</i>	<i>Nous sommes partis</i>	<i>Vous êtes partis</i>
<i>Ils sont partis</i>	<i>Elles sont parties</i>	

Aller

<i>Je suis allé</i>	<i>Tu es allé</i>	<i>Il est allé</i>
<i>Elle est allée</i>	<i>Nous sommes allés</i>	<i>Vous êtes allés</i>
<i>Ils sont allés</i>	<i>Elles sont allées</i>	

Pouvoir

<i>J'ai pu</i>	<i>Tu as pu</i>	<i>Il/elle a pu</i>
<i>Nous avons pu</i>	<i>Vous avez pu</i>	<i>Ils ont pu</i>
<i>Elles ont pu</i>		

Quitter

<i>J'ai quitté</i>	<i>Tu as quitté</i>	<i>Il/elle a quitté</i>
<i>Nous avons quitté</i>	<i>Vous avez quitté</i>	<i>Ils ont quitté</i>
<i>Elles ont quitté</i>		

Allumer

<i>J'ai allumé</i>	<i>Tu as allumé</i>	<i>Il/elle a allumé</i>
<i>Nous avons allumé</i>	<i>Vous avez allumé</i>	<i>Ils ont allumé</i>
<i>Elles ont allumé</i>		

Sonner

<i>J'ai sonné</i>	<i>Tu as sonné</i>	<i>Il/elle a sonné</i>
<i>Nous avons sonné</i>	<i>Vous avez sonné</i>	<i>Ils ont sonné</i>
<i>Elles ont sonné</i>		

الشاذة الأفعال لبعض المفعول أسماء **Les participes passés des verbes irréguliers**

الثانوي والثالث الأساسي التاسع **Classe de 9ème + classe de bac**

Avoir → eu Écrire → écrit Découvrir → découvert Répondre → Répondu

Être → été Mourir → mort Offrir → offert Apparaître → apparu

Faire → fait Mettre → mis Savoir → su Disparaître → disparu

Pouvoir → pu Venir → venu Connaître → connu Naître → né

Vouloir → voulu Devenir → devenu Attendre → attendu Comprendre → compris

Prendre → pris Revenir → revenu Vendre → vendu Suivre → suivi

Devoir → dû Recevoir → reçu Perdre → perdu Vivre → vécu

Lire → lu Couvrir → couvert Voir → vu Partir → parti

الكلمات الشاذة المطلوبة كاملة مع العلم ان:

ايام الاسبوع والفصول واللغات والاشهر كلها مذكر

4-progres: تطور	3-pays: بلد	2-monde: عالم	1-site: موقع
8-domaine: مجال	7-texte: نص	6-prix: سعر	5-fils: ابن
13-seminaire: ندوة	12-portable: جوال	10-telephone: هاتف	9-temps: وقت
17-parcours: ممر	16-vertige: دوخة	15-programme: برنامج	14-probleme: مشكلة
21-role: دور	20-guide: مرشد	19-groupe: مجموعة	18-reste: بقية
25-pere: اب	24-riche: غني	23-parapente: قفز مظلي	22-ombreux: معتمة
29-cours: درس	28-article: مقالة	27-sacrable: لعبة شعبية	26-oncle: عم
33-cake: كيك	32-verre: كأس	31-vote: حق التصويت	30-diplome: دبلوم
37-anniversaire: عيد الميلاد	36-scientifique: عالم	35-phenomene: ظاهرة	34-epoque: عصر
42-maire: مختار	41-siege: مقر	40-temple: معبد	39-progres: تقدم
44-cas: حالة	43-membre: عضو	42-nombre: عدد	41-taux: نسبة
48-titre: عنوان	47-theme: فكرة عامة	46-jeune: شاب	45-laboratoire: مخبر
49-dialogue: حوار	48-autre: اخر	47-maire: العمدة او المختار	46-legume: خضار
53-porte-monnaie: محفظة نقود	52-existance: وجود	51-vieux: قديم	50-discours: حديث
57-banque: بنك	56-rouge-gorge: ابو الحناء	55-porte-bebe: كراجة لحملا لاطفال	54-reveille-matin: منبه الصباح
61-pilote: قائد الطائرة او الكابتن	60-paragraphe: مقطع	59-paradis: جنة	58-commerce: تجارة
65-geste: حركة	64-cadre: محيط	63-choix: خيارات	62-mode: نمط حياة
69-comte: النبيل	68-genre: نوع	67-poste: جهاز	66-arbre: شجرة
73-livre: كتاب	72-heros: بطل	71-charme: فتنة	70-fameux: مشهور
coffre en acier: خزنة	un presse-papier: ضاغطة ورق	genie: عبقرية	74-succes: نجاح
internaute: مستخدم الانترنت	78-college: رفيق	homme: انسان	78-parachute: مظلة
rouge-gorge: ابو الحناء	82-casse-tete: خمار	81-chasse-neige: ثلج	80-nerveux: عصبي
porte-avions: طائرة	86-etage: راف	85-un timbre-poste: طابع بريد	84-coupe-papier: قصاصة ورق
style: اسلوب	sous-verre: اناة	porte-document: -	88-signe: علامة

	حاملة ملفات	زجاجي	
شهر -mois :	عمر -age :	النبيل -comte :	95-trimestre : الفصل
جبنة fromage :	بدون مأوى -sans -abri :	حماسة grille -pain :	poids : وزن
خبز			
نجاح succes :	حمية regime :	امر 97-ordre :	متحف -musee :
وجبة repas :	موضوع theme :	جوال -portable :	رسالة -message :
مسافة 99-espace :	مظلة 103-parapluie :	عيد الميلاد anniversaire :	rendez -vous : موعد
كارثة 106-desastre :	حريق 107-incendie :	108-tonnerre : رعد	109-couvercle :
سكر 110-sucre :	مطب 112-verglas :	حبل الغسيل linge :	114-kiosque : كشك
غابة - bois :	رأي 116-avis :	تمرين exercie :	118-cineaste : كاتب
مصور -peinture :	مشهور 120-celebre :		سيناريو
مركز centre :	123-scrabble :	121-etagere : رف	

لعبة شعبية

124-parachute : المظلة-اسماء اللغات كلها مذكر مثل (le francais-l anglais-.....)

ايام الاسبوع كلها مذكر مثل (-le Mardi-le dimanche.....)

الاشهر كلها مذكر مثل (le Mars- l avril-.....)

الفصول كلها مذكر مثل (LE PRINTEMPS-L HIVER-...)

الكلمات الشاذة المؤنث :

الدرس (la lecon)	البحر (la mer)	الاخت (la soeur)
البيت (la maison)	الورد (la fleur)	اللون (la couleur)
التلفزيون (la television)	النهاية (la fin)	الراديو (la radio)
		الباحة (la cour)

قسم النصوص الخارجية:**النص الاول:**

Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)

Yannick Noah est un ancien joueur de tennis de haut niveau. Il se reconvertis dans la chanson avec succès.

Il est né à Sedan (Ardennes) le 18 mai 1960. Son père est un joueur de football professionnel et se nomme Zacharie

Noah. Sa mère est enseignante et se nomme Marie-Claire Noah.

En 1964, la famille Noah s'installe à Youndé (capitale du Cameroun) Le Cameroun est le pays d'origine de Zacharie

Noah. Il y découvre le tennis. En 1982, Yannick Noah se classe parmi les 10 premiers au classement ATP. Il conduit

également l'équipe de France en finale de la Coupe Davis. En 1985, il s'installe à New York, où naissent ses deux

premiers enfants Joakim Simon et Yelena. Il stoppe sa carrière de joueur de tennis en 1991 et devient un peu plus

tard entraîneur. En 1990, il se tourne vers la chanson avec le titre « Saga Africa » qui devient le titre de l'été 1991. Sa

carrière de chanteur s'envole en 2000 avec son troisième album.

Biographie de Yannick Noah

9- Le père de Yannick était : a - un joueur de tennis b- un joueur de football c- un joueur de basket

10- Ses enfants naissent à New York: a - Oui b- Non c- On ne sait pas

11- Il a continué à jouer le Tennis jusqu'à la fin de sa vie. a - Vrai b- Faux c- On ne sait pas

النص الثاني:

Texte 2 : (40 pts.)

(....) Ce matin, comme d'habitude, Phileas fogg quitte sa maison à onze heures et demie et arrive au Reform-Club. Il se rend aussitôt dans la salle à manger, où son repas l'attend et il déjeune seul. À midi quarante-sept, il se lève et se dirige vers le grand salon où un domestique lui donne un journal. La lecture du

Times occupe le gentleman jusqu' à trois heures quarante-cinq. Il prend alors un autre journal qu'il lit jusqu'à

l'heure de dîner. Après son repas, il se rend à nouveau dans le grand salon où il retrouve ses habitués compagnons : L'ingénieur Andrew Stuart, le banquier John Sullivan et Gauthier Ralph, un des responsables de

la Banque d'Angleterre. Jules Vernes, Le Tour du monde en 80 jours

C- Faites le bon choix:

10- Dans la salle à manger, Phileas n'a pas trouvé son repas prêt : a- Vrai b- Faux c- On ne sait pas

11- Il était seul dans la salle à manger.

a- Oui b- Non c- On ne peut pas savoir

12- Le journal préféré par Phileas est :

a- Le Monde b- Le Figaro c- Le Times

13- Le nombre des compagnons qu'il a rencontrés dans le grand salon est:

النص الثالث:

Texte 2 :

D-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)

Née en 1883. " Mademoiselle Chanel" a eu une enfance et une jeunesse difficiles. Orpheline très jeune. En fait, elle n'a

connu Paris qu'à vingt-cinq ans, en 1908 ! C'est à partir de 1911 qu'elle a commencé à créer des chapeaux pour les vendre

à des amies et c'est en 1912 qu'elle a ouvert sa première maison de couture à Deauville. Mais la guerre de 1914 a vite

arrêté ses activités et ce n'est qu'en 1919 qu'elle a pu enfin ouvrir une maison de couture à Paris, rue Cambon. Pendant

vingt ans, jusqu'en 1939, elle a été une des célébrités du Tout-Paris et l'amie des grands personnages de ce monde.

Au début de la seconde guerre mondiale, elle est partie pour la Suisse et elle y est restée pendant quinze ans, de 1939 à

1954. Grâce à son célèbre parfum, le « N ° 5», créé en 1921, et à ses tailleurs, Coco Chanel n'est pas vraiment morte en

1971. Elle est toujours la première dame de la haute couture.

11- Mademoiselle Chanel n'était pas heureuse pendant son enfance. a - Vrai b- Faux c- On ne sait pas

12- La première fois qu'elle a ouvert une maison de couture était : a - à Paris b- à Deauville c- En Suisse

13- Elle est partie pour la Suisse :

- a - Au début de la première guerre mondiale b- À la fin de la seconde guerre mondiale c- Au début de la seconde guerre mondiale



النص الرابع:

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) transforment nos sociétés en profondeur, modifient la façon dont les individus communiquent entre eux, leur manière d'apprendre, de se divertir, de commercer, de travailler...

Les nouvelles technologies ont provoqué d'importantes transformations dans les processus de création, de production et même dans le domaine de la santé...etc.

Ce dernier permet, grâce aux TIC, de mettre en relation à distance un malade avec un ou plusieurs médecins ou professionnels de la santé. L'introduction des services de e-santé facilite l'accès aux soins, quelle que soit la localisation géographique et permet aux institutions de santé de différentes régions de travailler plus étroitement ensemble.

Tiré de l'internet

11- Les TIS ont bouleversé les sociétés.

- a - Vrai b- Faux c- On ne sait pas

12- Les changements effectués grâce à ces nouvelles technologies étaient limités.

- a - Vrai b- Faux c- On ne sait pas

13- Selon le texte, qu'est-ce qui a facilité l'accès aux soins ?

- a - Les services de e-production b- Les services de e-crédation c- Les services de e-santé

النص الخامس:

Texte 2:

La pollution est une réalité très présente dans notre environnement, et sous plusieurs formes complètement différentes (pollution du sol, pollution de l'eau, pollution sonore, etc.....). Tous ces types de pollution ne présentent pas le même degré de destruction, mais il reste tout de même important de reconnaître leur présence

Pollution de l'air : La pollution de l'air est possiblement le type de pollution le plus connu de tous. Elle est causée principalement par les gaz et particules rejetés dans l'atmosphère par les automobiles, les centrales thermiques, d'autres industries ou encore par certains phénomènes naturels (volcan!). Les pluies acides et le (fumée au-dessus des villes) sont des résultats de la pollution de l'air et ils causent des problèmes de coeur et des problèmes de poumons chez tous les animaux, pas seulement chez l'être humain.

C) Lisez le texte ci-dessus puis choisissez la bonne réponse :

9. Dans ce texte on parle

- a. de deux genres de pollution. b. de plusieurs genres de pollution
c. d'un seul genre de pollution.

10. Selon le texte, les phénomènes naturels comme les volcans

- a. sont des sources de pollution. b. sont des sources de l'air frais.
c. ne sont pas de sources de pollution.

11. Selon le texte, les animaux

- a. ne sont jamais affectés par la pollution de l'air.
b. seront peut-être affectés par la pollution de l'air.
c. sont affectés par la pollution de l'air.

النص السادس:

ces Willard a rencontré Daubié ?

Texte 2 :

C-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)

Yannick Noah est un ancien joueur de tennis de haut niveau. Il se reconvertis dans la chanson avec succès.

Il est né à Sedan (Ardennes) le 18 mai 1960. Son père est un joueur de football professionnel et se nomme Zacharie

Noah. Sa mère est enseignante et se nomme Marie-Claire Noah.

En 1964, la famille Noah s'installe à Youndé (capitale du Cameroun) Le Cameroun est le pays d'origine de Zacharie

Noah. Il y découvre le tennis. En 1982, Yannick Noah se classe parmi les 10 premiers au classement ATP. Il conduit

également l'équipe de France en finale de la Coupe Davis. En 1985, il s'installe à New York, où naissent ses deux

premiers enfants Joakim Simon et Yelena. Il stoppe sa carrière de joueur de tennis en 1991 et devient un peu plus

tard entraîneur. En 1990, il se tourne vers la chanson avec le titre « Saga Africa » qui devient le titre de l'été 1991. Sa

carrière de chanteur s'envole en 2000 avec son troisième album.

Biographie de Yannick Noah

9- Le père de Yannick était : a - un joueur de tennis b- un joueur de football c- un joueur de basket

10- Ses enfants naissent à New York: a - Oui b- Non c- On ne sait pas

11- Il a continué à jouer le Tennis jusqu'à la fin de sa vie. a - Vrai b- Faux c- On ne sait pas

النص السابع:

a) résolution b) gratitude c) résistance

Texte 2 :

Marie Curie née le 7 novembre 1867 à Varsovie est une grande figure féminine du XXe siècle .Après une enfance difficile causée par la mort de sa soeur et sa mère . Elle s'est plongée corps et âme dans la recherche

scientifique. En 1911, elle obtient le prix Nobel de chimie pour ses travaux sur le polonium et le radium . Après

avoir consacré sa vie entière à la science . Marie Curie s'éteint en 1934 , des suites d'une leucémie, elle a permis une formidable avancée scientifique et reste l'un des plus grandes figures féminines de l'histoire des

sciences .

A

Julie-Victoire Daubié

D) Choisissez la bonne réponse :(30 points)

11- Marie Curie est : a) Dentiste b) chimiste c) sportive

12- son enfance a été : a) Heureuse b) agréable c) difficile

13- Elle meurt d'une : a) Cancer b) crise cardiaque c) leucémie

1



الموقع التعليمي
علوم للجميع

تم التحميل من موقع علوم للجميع
<https://www.3lom4all.com>

مواضيع اللغة الفرنسية للشهادة الثانوية

الموضوع الأول: فوائد ومساوى الجوال (le cellulaire)

-D'abord, le cellulaire sert à communiquer facilement et nous permet d'être en contact avec les autres, il est facile à transporter et son prix est abordable
-Mais au contraire, la communication aux lieux publics et au cinéma dérange Les autres, il cause de grands risques en conduisant la voiture et il coute cher
Si l'on ne sait pas l'utiliser avec modération.

ترجمة: في البداية الجوال يفيد إلى الاتصال بسهولة ويسمح لنا بأن نكون على اتصال بالآخرين وهو سهل في التنقل وسعره مقبول. بالمثل بل الاتصال في الأماكن الشعبية وفي السينما يزعج الآخرين ويسبب أخطار كبيرة أثناء قيادة السيارة ويكلف كثيرا إذا لم نستعمله باعتدال
الموضوع الثاني: كيف املأ وقت فراغي (temps libre)

Cher Sami

-Je vais te donner des conseils pour résoudre votre problème. D'abord, je visite Mes amis une fois chaque 15 jours. Parfois je vais aux centres culturels pour Emprunter des livres et voir les expositions d'art. je lis des romans français Et anglais. je fais du sport et j'écoute la musique. j'invite mes amis chez moi Avec ce programme, j'ai oublié l'ennui.

ترجمة: عزيزي سامي:

انا سأعطيك نصائح من أجل حل مشكلتكم. في البداية أنا أزور أصدقائي كل ١٥ يوم. وأحيانا أذهب للمراكز الثقافية من أجل استعارة كتاب ورؤية المعارض الفنية.
أقرأ الروايات الفرنسية والإنكليزية وأمارس الرياضة وأسمع الموسيقى وادعوا أصدقائي إلى بيتي مع هذا البرنامج انا نسيت الملل.
الموضوع الثالث: يوميات امرأة عاملة (femme)

-Chère Rama

-Ma voisine madame Siham, c'est une femme exemplaire. Elle se réveille de Bonne heure pour préparer le petit déjeuner à son mari et à ses enfants. Elle Est ponctuelle, elle arrive à son travail à temps, elle est discipline avec son directeur. Elle travaille quatre jours par semaine. Est ambitieux et honnête.
Elle lutte pour construire sa société.

Ton amie Samia

ترجمة: عزيزتي راما

-جرتي مدام سهام. انه امرأة مثالية. تستيقظ بساعة مبكرة لتحضير وجبة الإفطار لزوجها وأطفالها. هي منضبطة. فهي تصل إلى عملها في الوقت المحدد. وهي مؤدبة مع مديرها وتعمل أربعة أيام في الأسبوع وهي طموحة وشريفة وتكافح من أجل بناء مجتمعها.



علوم للجميع

التحميل من موقع علوم للجميع
<https://www.3lom4all.com>

الموضوع الرابع: مشكلة بيئية (écologique)

-le dixoyde de carbone qui est produit des incendies de forets et des moteurs de voitures représente un problème écologique majeur parce que son augmentation dans l'atmosphère détruit l'environnement, elle provoque un réchauffement de la planète et il est grave sur la sante des hommes. Alors on doit créer des espaces verts et ne pas utiliser les voitures dans la foret.

ترجمة الموضوع الرابع:

أوكسيد الكربون ينشأ من الحرائق الغابات ومحركات السيارات وهذا يمثل مشكلة بيئية ضخمة. لان زيادته في الجو يخرّب البيئة ويسبب زيادة حرارة الكوكب وهو خطير على صحة الإنسان. إذا يجب خلق مساحات خضراء وعدم استعمال السيارات في الغابات.

الموضوع الخامس: مشكلة اجتماعية (problème sociale)

-le divorce est une maladie sociale qui est en croissance dans le monde. En effet, A Damas, le pourcentage des femmes divorcées est de 35 pour cent. Le Mariage à 14 ans et l'absence de la communication sont entre les époux sont Des causes principales. je crois que il faut imposer des lois interdisants le Mariage à bas âge et offrir une éducation conjugale.

ترجمة:

الطلاق تكون مرض اجتماعي الذي يتزايد في العالم في الواقع في دمشق نسبة النساء المطلقات هي ٣٥ على مئة. الزواج في سن ١٤ سنة وغياب الاتصال بين الزوجين يكون من الأسباب الرئيسية و أعتقد بان يجب فرض قوانين تمنع الزواج المبكر. وتقديم تربية زوجية.

الموضوع السادس: ندوة طبية (Médical)

-A: D.Rami@hotmail.com

-je vous écris ce message pour savoir quel jour vous préparez ce séminaire Médical et ou, Est-ce que cela sera a la faculté ou ailleurs? Et quelles les Problèmes médicaux qui seront traits? Ainsi, puisque je suis médecin syrien, J'aimerais savoir si la Syrie est l'un des pays participants ou non? Enfin, quels Documents nécessaires que je dois vous envoyer pour m'inscrire?

-Cher Monsieur le doyen

ترجمة: سيدي العميد

-أكتب لكم هذه الرسالة لمعرفة في أي يوم ستحضرون هذه الندوة الطبية وأين وهل ستكون في الكلية أو في مكان آخر. وماهي المشاكل الطبية التي ستبحث؟ بهذا الشكل بما أني طبيب سوري أحب أن أعرف إذا سوريا تكون واحدة من البلدان المساهمة أو لا؟ وفي الختام ماهي الوثائق الضرورية التي يجب أن أرسلها من أجل المشاركة.

De:D.Sami@hotmail.com

الموضوع السابع: أعمال وصفات الكاتب (l'oeuvre – l'écrivain)

-Balzac est un romancier français qui a écrit la Comédie humaine avec laquelle

Il décrit la société française de son époque avec minutie historiquement et socia-
Lement. le génie de Balzac repose tant sur l'observation que sur l'imagination. A
Travers ses romans et ses personnages, Balzac cherche à dresser un tableau complet
De l'espèce humaine et l'histoire des mœurs de son temps.



الموقع التعليمي
علوم للجميع

تم التحميل من موقع علوم للجميع
<https://www.3lom4all.com>

ترجمة:

بالزك هو روائي فرنسي كتب الكوميديا الإنسانية مع هذا العمل هو وصف المجتمع الفرنسي في عصره بدقة
وبشكل تاريخي واجتماعي. عبقرية بالزك تعتمد على الملاحظة أكثر من التخيل. من خلال رواياته وشخصياته
بالزك بحث إلى رسم لوحة كاملة للعالم الإنساني وتاريخ الأخلاق في زمنه.

الموضوع الثامن: اللغات (les langues)

–le journaliste: quelles les langues parlez-vous?

Sami: je parle français couramment et cela m'aider à contacter les français et
Connaître leur culture et leur civilisation.

Nabil: je parle espagnol et je l'ai choisi car cela permet de voyager facilement.

Rami: je parle anglais et je traduis des confès et je l'ai choisi car beaucoup de gens

Dans le monde parlent la langue anglaise.

Le journaliste: que pensez-vous de l'apprentissage des langues?

Les jeunes: les langues sont le pont par lequel on transmet notre culture aux autres

ترجمة:

الصحفي: ما هي اللغات التي تتكلمون بها؟

سامي: أتكلم الفرنسية بطلاقة وهذا يساعدني إلى التواصل بالفرنسية ومعرفة ثقافتهم وحضارتهم.

نبيل: أتكلم الأسبانية

واخترت هذه اللغة لأنها ستسمح لي بالسفر بسهولة

رامي: أتكلم الإنكليزية وأترجم كثير من المقالات واخترت هذه اللغة لأن كثير من الناس في العالم

يتحدثون الإنكليزية

الصحفي: ما رأيكم بتعلم اللغات

الشباب: اللغات تكون الجسر الذي سنوصل ثقافتنا إلى الآخرين.