

# مكتبة الألفريد الإلكترونية

## قسم - التعليم

### ففي سوريا

المختصر المفيد  
ففي التربية الإسلامية  
للصف السابع الأساسي - حديث  
إعداد المدرس . محمد محمود مزيك

تابع أحدث المواضيع من خلال قناتنا على التلجرام [اضغط هنا](https://t.me/Alfreedsyria) مكتبة ألفريد - سوريا  
[t.me/Alfreedsyria](https://t.me/Alfreedsyria)

لتحميل كتب المنهاج السوري الجديد ( كتب الوزارة ) [اضغط هنا](#)

**بالضغط على اسم الصف سوف تنتقل إلى جميع نوطات ومكتفات الصف :**

- \* الصف الثالث الثانوي
- \* الصف التاسع
- \* الصف الخامس
- \* نماذج وسلالم بكالوريا
- \* الصف الرابع
- \* نماذج وسلالم تاسع
- \* الصف الثالث
- \* الصف الثاني الثانوي
- \* الصف الثامن
- \* الصف الثاني
- \* الصف الأول الثانوي
- \* الصف السابع
- \* الصف الأول
- \* الصف السادس



النهاج الحديث

# المختصر المفيد

التربية الإسلامية

للمصف السابع الأساسي

إعداد المدرّس  
محمد محمود مزياك  
0999362544



0944510074-2223129-2223128





## الوحدة الأولى أمر عظيم

الدرس الأول:

### وبشر الصابرين

اقرأ واحلل:

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَسْئُورًا وَالصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾﴾ [البقرة: ١٥٣]

- أستمع على كل ما يواجهني في الحياة بـ: الصبر والصلاة.

- النتيجة: تأييد الله تعالى للصابرين.

اقرأ واكمل:

﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتَ أَمْ لَمْ يَلِدْ وَلَكِنْ لَمْ يَمُوتْ﴾ [البقرة: ١٥٤]

- الشهيد: هو من قُتل في أثناء حرب مع عدو معتد دفاعاً عن الوطن والبرص والدين والمال والنفس.

اقابل بين الآية القرآنية والشكوة المناسبة:

الشهداء ينالون مغفرة الله تعالى ورحمته	﴿وَالشَّهَدَاءَ مِنْ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ﴾
لن يُحِطَ اللهُ تعالى أعمال الشهداء وسيجزئهم الجنة	﴿وَمَنْ يُضِعِ اللَّهُ وَرَسُولًا قُلُوبَهُمْ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾
مرتبة الشهداء بعد النبيين والصدّيقين	﴿وَلَمَنْ قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُتَّعًا تَمَتُّعًا مِنْ اللَّهِ وَرَحْمَةً خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ﴾
للشهداء الثواب العظيم	﴿وَالَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاصْلِحُوا أَسْمَاءَهُمْ سَيَجْزِيهِمْ وَنُصْرَةُ اللَّهِ مَعَ الَّذِينَ هُمْ مَعَهُ﴾

اقرأ واحدد:

﴿وَلَتَنبَلُوَكُمْ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالشَّرْمَلِ وَالصَّابِرِينَ ﴿١٥٤﴾﴾ [البقرة: ١٥٤]

﴿قَالُوا يَا بَوِءَآ إِنَّا بِإِذْنِ رَبِّنَا لَمُهْتَدُونَ﴾ [البقرة: ١٥٥]

المعنى	الكلمة القرآنية	
كل ما يؤدي الإنسان في نفسه أو أهله أو ماله	مُصِيبَةٌ	١
مغفرة	صَلَوَاتٌ	٢
لنختبركم	وَلَتَنبَلُوَكُمْ	٣



أستخرج من الآيات القرآنية أضداد الكلمات الآتية:

الكلمة القرآنية	﴿لَقَوِّفٌ﴾	﴿وَالْجُوعُ﴾	﴿لَغِيَاءٌ﴾	﴿بِالصَّبْرِ﴾
ضدّها	الأمان	الشبع	أموات	الجزع

اكتب التركيب القرآني الدال على الفكر الآتية مع كتابة النتيجة:

الفكرة	التركيب القرآني	
البلاء: كل ما يؤدي الإنسان بنفسه وماله وأهله	﴿لَقَوِّفٌ﴾	١
	﴿وَالْجُوعُ﴾	٢
	﴿الْأَمْوَالُ﴾	٣
	﴿وَالْأَنْفُسُ﴾	٤
	﴿وَالشَّرَاتُ﴾	٥
جزاء الصابرين	﴿وَيَسِّرِ الصَّابِرِينَ﴾	٦
القول عند المصيبة أو حال الصابرين	﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾	٧
جزاء الصابرين	﴿صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ﴾	٨
	﴿وَرِزْقًا﴾	٩
	﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْتَخِرُونَ﴾	١٠

اقرأ واستنتج:

السلوك الصحيح	القيمة المستفادة	التركيب القرآني	
أقيم الصلاة	التحلي بالصبر والصلاة	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾	١
أصبر	تأييد الله تعالى للصابرين	﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾	٢
أنفءل بالخير	جزاء الصابرين	﴿وَيَسِّرِ الصَّابِرِينَ﴾	٣

استنتج أن: حمل النفس على ما تكره؛ لأجل ثواب الله تعالى، والنجاح في الدنيا يُسمى: الصبر.

أتعلم من الدرس:

١. أقدّر الشهداء وأعترف بفضلهم.
٢. أتحلّى بالصبر عند المصائب.
٣. أستعين بالصلاة على الشدائد.



## التقويم

أستنتج من الآيات القرآنية الآتية صورة جزاء الصبر:

صور جزاء الصبر في		الآيات القرآنية
الدنيا	الأخرة	
✓		﴿وَالصَّابِرِينَ﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ﴾ ﴿العصر: ١-٣﴾
✓		﴿وَجَزَّوْهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَجَنَّةً﴾ ﴿الإنسان: ١٢﴾
	✓	﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَتَّبِعُوا مَا يَتَّبِعُونَ فَنَفْسُكُمْ وَتَذَهَبَ رِيحُكُمْ وَأَصِيرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ ﴿الأنفال: ٤٦﴾
✓		﴿إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ ﴿الزمر: ١٠﴾

الدرس الثاني:

## أولئك هم المهتدون

أتلو بإتقان:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ ﴿١٥٦﴾ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿١٥٧﴾ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٨﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٩﴾ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٦٠﴾﴾ ﴿البقرة: ١٥٣ - ١٥٧﴾

أستنتج:

- أن الإظهار يكون: إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وبعدها أحد الأحرف الآتية:
- (أ - هـ - ع - غ - ح - خ).
- في كلمة واحدة، مثال: ﴿أَنْعَمْتَ﴾.
- أو في كلمتين، مثال: ﴿مِنْ هَادٍ﴾.
- أحرفه: ستة مجموعة في أوائل الكلمات الآتية:
- (أخي هاك علماً حازه غير خاسر).

أنطق الأمثلة الآتية

نطقاً صحيحاً:

﴿وَمَنْ أَظْلَمُ﴾

﴿مِنْ هَادٍ﴾

﴿أَنْعَمْتَ﴾

﴿عَفْوٌ حَلِيمٌ﴾

﴿لَعَفْوٌ غَفُورٌ﴾

﴿عَلِيماً خَيْرًا﴾

أتعلم:

من أحكام النون الساكنة والتنوين



- استنتج**
- أن الإدغام بغنة (الناقص) يكون: إذا جاءت النون الساكنة أو **التنوين** وبعدها أحد الأحرف الآتية: (ي - ن - م - و).
  - لا يأتي إلا في كلمتين، مثال: ﴿ **مِنْ وَرَى** ﴾.
  - أحرفه: أربعة مجموعة في كلمة (ينمو).
  - ملحوظة: إذا اجتمعت النون الساكنة أو التنوين مع حرف من أحرف (ينمو) في كلمة واحدة يمنع الإدغام ويجب الإظهار، مثال: (الدنيا)، (بنيان)، (صنوان).

انطق الأمثلة الآتية  
نطقاً صحيحاً:

﴿ **يَوْمَ يُؤْتِيهِمْ** ﴾

﴿ **مِنْ وَرَى** ﴾

﴿ **مَكْتُوبٌ مُبِينٌ** ﴾

﴿ **أَنْ ذُقُوا** ﴾

**أعلم**  
من أحكام  
النون الساكنة  
والتنوين

- استنتج**
- أن الإدغام بلا غنة (الكامل) يكون: إذا جاءت النون الساكنة أو **التنوين** وبعدها أحد الحرفين الآتيين: (ل - ر).
  - لا يأتي إلا في كلمتين، مثال: ﴿ **مِنْ أُنثَى** ﴾.
  - أحرفه: اثنان (اللام - الراء).

انطق الأمثلة الآتية  
نطقاً صحيحاً:

﴿ **يَوْمَ لَا يَبِيعُ** ﴾

﴿ **مِنْ رِزْقٍ** ﴾

اكتب الحكم التجويدي لكل من الأمثلة الآتية وانطقها نطقاً صحيحاً:

﴿ <b>مِنْ مَاءٍ</b> ﴾	﴿ <b>عِشَّةٌ رَاضِيَةٌ</b> ﴾	﴿ <b>وَنَقِصَ مِنْ</b> ﴾
إدغام بغنة (ناقص)	إدغام بلا غنة (كامل)	إدغام بغنة (ناقص)
﴿ <b>وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ</b> ﴾	﴿ <b>عَفْوٌ حَسِيرٌ</b> ﴾	﴿ <b>أَحْبَبَ وَ</b> ﴾
إدغام بلا غنة (كامل)	إظهار	إدغام بغنة (ناقص)

اكتب الحكم التجويدي مع التعليل وانطق الأمثلة نطقاً صحيحاً:

التعليل	الحكم التجويدي	المثال	
جاءت نون ساكنة وبعدها أحد أحرف الإدغام بغنة (الياء)	إدغام بغنة (ناقص)	﴿ <b>لِمَنْ يُقْتَلُ</b> ﴾	١
جاءت نون ساكنة وبعدها (الهاء)	إظهار	﴿ <b>يُنْهَضُ</b> ﴾	٢
جاءت نون ساكنة وبعدها (ميم)	إدغام بغنة (ناقص)	﴿ <b>يَشَى وَمِنْ</b> ﴾	٣
جاءت نون ساكنة وبعدها (همزة)	إظهار	﴿ <b>مَنْ أَحْسَنَ</b> ﴾	٤
جاءت تنوين بعدها (ميم)	إدغام بغنة (ناقص)	﴿ <b>صَلَوَاتٍ مِنْ</b> ﴾	٥
جاءت نون ساكنة بعدها (حاء)	إظهار	﴿ <b>يَتَجَوَّنَ</b> ﴾	٦



## التقويم

استخرج من الآيات القرآنية مثلاً لكل من الأحكام التجويدية الآتية مع التعليل:

المثال	الحكم التجويدي	التعليل
﴿أَخِيَّةٌ وَلَكِنْ﴾	إدغام بغنة	جاءت تنوين بعدها (واو)
﴿وَلَكِنْ لَا﴾	إدغام بلا غنة	جاءت نون ساكنة بعدها (لام)

الدرس الثالث:

## فضل الله تعالى

أقرأ بإتقان:

قال ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ مُعَافَى فِي جَسَدِهِ عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ فَكَأَنَّمَا حَيَّرَتْ لَهُ الدُّنْيَا».

[سنن الترمذي]

أقابل بين المفردة ومعناها:

المفردة	معناها
آمناً	طعام
سِرِّهِ	جُمعت
قُوَّةٌ	أهله
حَيَّرَتْ	مطمئناً

أحلل الحديث النبوي الشريف إلى فكره الرئيسية:

الأمان	العافية	الرزق الكريم
--------	---------	--------------

أوازن بين مجتمع آمن ومجتمع غير آمن:

من حيث	مجتمع آمن	مجتمع غير آمن
الصحة	سليم من الأمراض	انتشار الأوبئة والأمراض
العلم	سيادة الثقافة والوعي	انتشار الجهل
العمل	توفير فرص العمل	انتشار البطالة
البناء	منظم	عشوائي

أتعلّم من الدرس:

- أقدر قيمة الأمان في الحياة.
- أحافظ على الصحة العامة.
- أحرص على الكسب الحلال.



## التقويم

- ١- لم يقدم رسول الله ﷺ نعمة الأمان على النعم الأخرى؟  
لأنه لا يهنا عيش بلا أمان.
- ٢- اقترح عدداً من الأساليب التي يتحقق من خلالها الأمان في بلدك.  
- تعلم العلم.  
- الوقاية من الأمراض.  
- العمل والبناء.

## الدرس الرابع:

### نعمة العافية

المعافاة في الأبدان:

- الصحة من النعم المهمة في حياة الناس، والتي ينبغي الحفاظ عليها بأمر منها:
- ١- تناول الطعام والشراب باعتدال.
  - ٢- تجنب الجلوس لفترة طويلة أمام الأجهزة الإلكترونية وغيرها.
  - ٣- عدم التدخين.

أبين رأيي في كل من أنواع السلوك الآتية مع التعليل:

السلوك	موافق	غير موافق	التعليل
١ يحرض على كسب رزقه بالطرائق المشروعة	✓		لأن ذلك يرضي الله
٢ يتدمر من الطعام الذي يقدم له في المنزل		✓	فيه إنكار لنعم الله
٣ يستثمر وقته فيما ينفع	✓		لأن في ذلك شكراً لنعم الله

أحدد عبارة الحديث وأستنتج:

التركيب القرآني	عبارة الحديث	الرابط	القيمة المستفادة
١ ﴿وَأَمَّا لَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾	أمناً في سيره	نعمة الأمان	أحافظ على أمان مجتمعي
٢ ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾	يعاني في جسده	نعمة الصحة	أحافظ على صحتي
٣ ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ﴾	عنده قرن يومه	الرزق الكريم	- الإنفاق على المحتاجين. - أسعى في تحصيل الرزق الكريم. - أسعى في تحصيل أسباب العيش.

أتعلم من الدرس:

١. الصحة النفسية والجسدية للإنسان من أهم ضرورات الحياة.
٢. استعمال نعم الله فيما خلقت من أجله.
٣. استثمار الوقت واستغلاله في مصلحة الإنسان.



## التقويم

أكتب مثلاً واحداً من الواقع لفضل يهدد كلاً مما يأتي:

المثال من الواقع	التعمة	
السرقه	الأمان	١
التدخين	الصحة	٢
الشراهة بالطعام	الغذاء	٣

## الدرس الخامس:

### واصبر لحكم ربك فإنك بأعيننا

في العام العاشر للبعثة ازداد أذى قريش للنبي ﷺ، فقد توفي فيه أبو طالب عم النبي ﷺ الذي كان يدفع عنه أذى قريش، ثم توفيت زوجته السيدة خديجة بنت خويلد التي كانت تسانده في الدعوة.

١- ما العام الذي عرف بعام الحزن في حياة النبي ﷺ؟  
العام العاشر للبعثة.

٢- كيف كانت ردة فعل النبي ﷺ تجاه أحداث ذلك العام؟

الثبات في المواقف، والصبر على المصائب، والاستمرار في الدعوة.

أرتب الأحداث التي مرت بالنبي ﷺ في العام العاشر للبعثة:

٣- توفيت خديجة زوجة النبي ﷺ

٢- توفي أبو طالب عم النبي ﷺ

١- زيادة أذى قريش

للمرأة دور في بناء المجتمع على مختلف العصور، فهي:

١- مساوية للرجل في التّشريف والتّكليف.

٢- مساندة للرجل، فمن حباه الله تعالى زوجةً صالحَةً فقد أعطاه حسنة الحياة الدنيا؛ قال تعالى: ﴿وَمَنْهُمْ مَنْ

يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾.

٣- صانعة العظماء.

٤- مربية الأجيال.

اقرأ وأطابق:

دورها في الدعوة إلى الله تعالى	المرأة المكرمة
امتثلت لأمر الله تعالى فكانت الأم الطاهرة الفاتنة لله تعالى	خديجة بنت خويلد
أمنت بالله تعالى وحده في بيت من أدعى الألوهية	فاطمة بنت محمد
كانت تعين زوجها في المضي بأداء الرسالة	آسية بنت مزاحم
كانت تدفع الأذى عن أبيها	مريم ابنة عمران

دعمت السيدة خديجة النبي ﷺ في دعوته في مواقف كثيرة، فهي أول من آمن برسالته من النساء.



أكتب موقفاً آخر للسيدة خديجة عليها السلام.

قدّمت له كلّ مالها في سبيل الدعوة إلى الله.

موقف النبي صلى الله عليه وآله من الأحداث المحزنة.

- لم يُسمّ النبي صلى الله عليه وآله هذا العام بعام الحزن.
- ظلّت ذكرى السيّدة خديجة عليها السلام في قلبه الشريف باقية، وكان يكثر من ذكرها ويكرم أهلها وصاحباتها.
- لم يدع صلى الله عليه وآله على قومه، بل كان يدعو لهم بقوله: «اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون».
- زادت هذه الأحداث القاسية النبي صلى الله عليه وآله قوّة، إذ استمرّ في تبليغ رسالة الله تعالى بصبر على الأذى وثبات في الموقف.

اقرأ وأبين:

القيمة المستفادة	موقف النبي <small>صلى الله عليه وآله</small>	الحادثة	
العفو عند المقدرة	كان يدعو لهم بالمغفرة	إيذاء المشركين للنبي <small>صلى الله عليه وآله</small>	١
الدعوة إلى الله تعالى لا تتوقّف على أشخاص بعينهم	الحزن	وفاة أبي طالب والسيّدة خديجة <small>عليها السلام</small>	٢
إكرام من كان الميت يحبهم	الوفاء والإخلاص	تذكّر النبي <small>صلى الله عليه وآله</small> للسيّدة خديجة <small>عليها السلام</small>	٣

أتعلّم من الدرس:

١. سيجعل الله تعالى بعد عسرٍ يسراً.

٢. الصبر في سبيل الدعوة.

٣. العفو عن الأعداء.

## التقويم

كيف تفسّر موقف النبي صلى الله عليه وآله من أحداث العام العاشر للبعثة؟

زادت هذه الأحداث القاسية النبي صلى الله عليه وآله قوّة، إذ استمرّ في تبليغ رسالة الله بصبر على الأذى وثبات في الموقف.

## تدريبات الوحدة الأولى

١- بيّن معنى كلّ من الكلمات الآتية: (نبلونكم - حيزت - صلوات - سربه).  
نبلونكم: لنختبركم. حيزت: جمعت. صلوات: مغفرة. سربه: أهله.

٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها؟

أ- الصبر هو: حمل النفس على ما تكره؛ لأجل ثواب الله تعالى والنجاح في الدنيا.

ب- يقول الصابرون عند الابتلاء: إنّا لله وإنّا إليه راجعون.

ت- المرأة مساوية للرجل في التشريف والتكليف.

ث- من مقومات الحياة الكريمة الأمان والعافية والرزق الكريم.

٣- أكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحّح الغلط إن وجد:

أ- نسّمى الذين يُقتلون في سبيل الله تعالى أمواتاً. (غلط) أحياء

ب- الصبر والصلاة يعينان على تجاوز المحن. (صح)



- ت - الشهداء بذلوا أغلى ما يملكون. (صح)
- ث - توفير فرص العمل من مقومات المجتمع غير الآمن. (غلط) المجتمع الآمن
- ج - قدم إبراهيم عليه السلام الدعاء لبلده بطلب الرزق على الأمان. (غلط) الأمان على طلب الرزق
- ح - توفيت السيدة خديجة بنت خويلد ﷺ في العام التاسع من البعثة. (غلط) العام العاشر من البعثة
- ٤ - ميز السلوك الصحيح من الغلط مع التعليل:

السلوك	صحيح	غلط	التعليل
١ صبر واحتساب عند إصابته بمرض	✓		لينال المغفرة والرحمة من الله
٢ أصابه اليأس عندما خسر مبلغاً من المال		✓	لأنه لم يتحلى بالصبر
٣ ترك عمله ولزم بيته لفقد أحد أقاربه		✓	يجب أن يقول إننا لله وإننا إليه راجعون

٥ - أكتب عبارة الحديث التي توافق مضمون الآيات القرآنية الآتية، ووجه الشبه:

الآية القرآنية	عبارة الحديث	وجه الشبه
١ ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾	«معافى في جسده»	الصحبة
٢ ﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا﴾	«آمناً في سريره»	الأمان
٣ ﴿وَأَرْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾	«عنده قوت يومه»	الرزق

٦ - اقرأ النصين الآتيين ثم أجب:

- أ - أتى جبريل عليه السلام النبي ﷺ فقال: «يا رسول الله هذه خديجة قد أتتك معها إناء فيه إدام أو طعام أو شراب، فإذا هي أتتك فاقرأ عليها السلام من ربها ومني وبشرها ببيت في الجنة من قصب لا صخب فيه ولا نصب».
- ب - كان ﷺ يقول بعد وفاة عمه أبي طالب: «ما أسرع ما وجدت قفلك يا عم».

١ - وضح مكانة السيدة خديجة ﷺ.

كانت من أهم الداعمين للنبي ﷺ في دعوته ورسالته.

٢ - اذكر دور أبي طالب في حماية النبي ﷺ.

كان يرد عنه أذى قريش ويدافع عنه وينصره في قوله وفعله.

٣ - القيم التربوية التي وردت في النصين:

- الجزاء من جنس العمل / تضحية المرأة في سبيل الدعوة.

- الاعتراف بالجميل / الوفاء.

٧ - ماذا لو انتشرت الأوبئة والأمراض في المجتمع؟

- تؤدي إلى تفشي حالة الخوف وعدم الاستقرار في المجتمع، وبالتالي خراب المجتمع وفساده ليغدو مجتمعاً غير آمن.



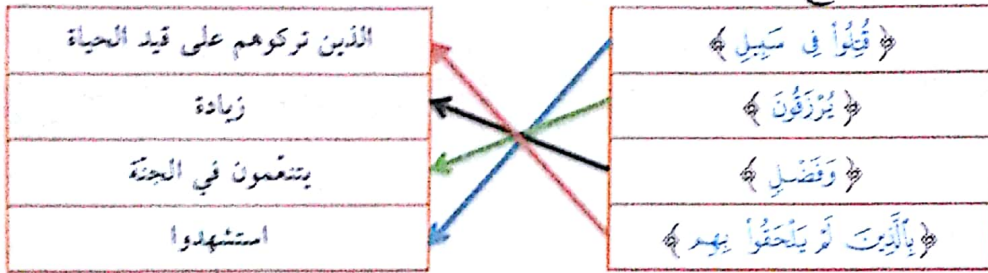
## الرحمة الثانية قيمة الشهادة والشهداء

الدرس الأول:

### ولا هم يحزنون

اقرأ وأقبل:

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ قَرِيبًا بِمَاءِ أَنْهَامُ اللَّهِ مِنْ فَضْلِهِ وَتَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ \* تَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ آل عمران: ١٦٩ - ١٧١



اقرأ وأبين:

التركيب القرآني	الضكرة	
﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ ﴾	الشهيد حي عند الله تعالى	١
﴿ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ ﴾	يتنعمون في الجنة	أ
﴿ قَرِيبًا بِمَاءِ أَنْهَامُ اللَّهِ مِنْ فَضْلِهِ ﴾	السرور بنعم الله تعالى وعطائه	ب
﴿ وَتَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ ﴾	الفرح باللاحقين من الشهداء	ج
﴿ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ ﴾	الله يثيب على كل عمل صالح	د

أحدّد التركيب القرآني وأستنتج:

الصفة المستفادة	التركيب القرآني	الدليل	م
الشهيد حي لا يموت	﴿ بَلْ أَحْيَاءُ ﴾	﴿ وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾	١
رفعة منزلة الشهيد	﴿ تَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلٍ ﴾	قال ﷺ: «لَمَّا أُصِيبَ إِخْوَانُكُمْ بِأَحَدٍ جَعَلَ اللَّهُ أَرْوَاحَهُمْ فِي جَوْفِ طَيْرٍ خُضْرٍ، تَرُدُّ أَنْهَارَ الْجَنَّةِ، تَأْكُلُ مِنْ ثَمَرِهَا...»	٢
الثبات على الحق	﴿ وَمَا دُلُّوا عَلَيْهِمْ ﴾	﴿ فَمَنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمَنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَلُوا بُدْيًا ﴾	٣



### أقرأ وابني موهباً:

لا تقتصر الشهادة على شهيد القتال في المعارك، بل الشهيد هو كل من مات بسبب مرض أو حادث أو دفاع عن النفس، أو مات في أثناء الغربة، أو طلب العلم.

من ذلك قوله **رحمه الله**: «الشهداء خمسة: المطعون، المبطون، والفريق، وصاحب الهدم، والشهيد في سبيل الله».

### التزم طريق العلم لأنه طريق الشهادة.

### أقرأ واستنتج:

١. قال **رحمه الله** عن الشهيد: «ومن خلفه في أهله بخير، فقد غزا».

٢. لما استشهد جعفر بن أبي طالب **رحمه الله** في غزوة مؤتة، قال **رحمه الله**: «اصنعوا لأهل جعفر طعاماً، فإنه قد جاءهم من يشغلهم».

### أقدر ذوي الشهداء واحترمهم:

واجبي تجاه ذوي الشهداء:

١. أواسيهم وأخف عنهم.

٢. أن نهى لهم حياة كريمة.

٣. احترمهم وأقدرهم.

٤. أهتم بأبناء الشهداء وأساعدهم.

### اتعلم من الدرس:

١. أقدر قيمة الشهادة والشهداء.

٢. أحترم ذوي الشهداء وأقدرهم.

٣. الشهيد حي عند الله يأكل ويشرب.

٤. الشهيد ينال الذكر العطر في الدنيا والثواب العظيم في الآخرة.

### التقويم

١- هل يقتصر مفهوم الشهادة على شهيد المعركة؟ ولماذا؟

لا، لأن كل من مات بسبب مرض أو حادث أو دفاعاً عن النفس أو مات في أثناء الغربة أو طلب العلم فهو شهيد.

٢- هدم الشهيد أعز ما يملك للدفاع عن الوطن وعزة أبنائه.

اكتب موضوعاً لا يتجاوز خمسة أسطر عن اهتمام الدولة والمجتمع بذوي الشهداء.

تقدم الدولة والمجتمع لأسر الشهداء كل ما يحتاجونه من رعاية واهتمام، حيث تم إحداث «مكتب شؤون الشهداء

في سورية»، ليقدم خدماته لذوي الشهداء، ويقوم بالمهام والأعباء الملقاة على عاتقه تجاههم، ومن جملة هذه

الخدمات: (توفير فرص التعلم في مدارس أبناء وبنات الشهداء، وتخصيص مقاعد في الجامعات الحكومية لهم،

وتقديم إعانة دراسية سنوية لهم... الخ).



## وَاتَّبِعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ تَعَالَى

الحرب النفسية أحد أساليب الحروب تاريخياً، ويُخصَّص لها حيزٌ كبيرٌ من الإمكانيات والجهود البشرية والمادية، وتُسخَّر لها وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة.

كيف نستطيع مواجهة الحرب النفسية والتغلب عليها؟

- تقوية الروح المعنوية عن طريق وسائل إعلامية متطورة.
- إعداد العدة لمواجهةها بكل الوسائل.

اقرأ وأبين:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٢﴾  
 الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ آل عمران: ١٧٢ - ١٧٣

القيمة المستفادة	المعنى	التركيب القرآني	
<u>الثبات على الدين</u>	من امتثلوا لأمر الله تعالى ورسوله ﷺ على الرغم من الجراح والمصاعب التي تواجههم	﴿ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ ﴾	١
<u>الإخلاص في العمل</u>	من أدى منهم عمله بإخلاص فله ثواب كبير	﴿ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ ﴾	٢
<u>عدم الاستماع للإشاعات</u>	قيل للمؤمنين: إن مشركي مكة جمعوا الجموع لقتالكم فخافوهم	﴿ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ ﴾	٣
<u>اليقين بنصر الله تعالى والتوكل على الله</u>	ازداد المؤمنون يقيناً بتأييد الله تعالى لهم	﴿ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا ﴾	٤

استنتج مما سبق:

- ١- من الأساليب النفسية والدعائية المستخدمة لنشر الرعب:
  - أ- بثُّ الإشاعات الكاذبة.
  - ب- نقلُ الأخبارِ على وجه يوقع العداوة بين أفراد المجتمع.
  - ج- تسيبُ الهمم.
  - د- التهديد والوعيد.
- ٢- تواجه هذه الأساليب بالأخذ بالأسباب نحو:
  - أ- اليقين بنصر الله تعالى.
  - ب- التثبت من صدق ما يث من أخبار.
  - ج- الثبات على الحق.
  - د- تحمُّلُ الشدائد والصبر على المصاعب.



اقرأ واحده:

﴿فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ مِنْ اللَّهِ وَفَضِّلَ لَمْ يَمَسَّ سُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ﴾ آل عمران: ١٧٤  
 لما فوّض المسلمون أمرهم إلى الله تعالى بعد أخذهم بالأسباب أكرمهم الله تعالى وتفضل عليهم بثلاث مكافآت.

المكافأة	التركيب القرآني
رجعوا إلى المدينة سالمين	﴿فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ مِنْ اللَّهِ﴾
وزادهم الله تعالى فضلاً بأن تاجرُوا فربحوا	﴿وَفَضَّلَ﴾
ولم يصنهم أذى	﴿لَمْ يَمَسَّ سُمْ سُوءٌ﴾

انعلم من الدرس:

١. أواجه مصاعب الحياة بالوسائل المتاحة لدي.

٢. التثبت من صدق ما يثبت من أخبار.

٣. التوكل على الله.

### التقويم

برأيك ما أهم الخطوات الواجب اتباعها لمواجهة الإشاعات الكاذبة؟  
 التثبت من صحة الأخبار.

الدرس الثالث:

### أجر عظيم

اتلو بإتقان:

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ  
 وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ \* يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ  
 رَبِّهِمْ وَاللَّهُ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ  
 الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٢﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ  
 فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ رَبِّهِمْ مِنْ اللَّهِ وَفَضِّلَ لَمْ يَمَسَّ سُمْ  
 سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٧٤﴾ آل عمران: ١٦٩ - ١٧٤



أنطق الأمثلة الآتية

نطقاً صحيحاً:

- ﴿عَنْ صِدْقِهِمْ﴾ ﴿مِنْ ذَلِكَ﴾
- ﴿مَاءٌ مَّجَابِجًا﴾ ﴿مِنْكَوْرٌ﴾
- ﴿مِنْ جُوعٍ﴾ ﴿الْمُنْشِقُونَ﴾
- ﴿مِنْ قَبْلِ﴾ ﴿فِيْلَا سَلْمًا﴾
- ﴿وَكَمَا دَهَاقًا﴾ ﴿مِنْ طِينٍ﴾
- ﴿فَلِكَيْهَ زَوْجَانِ﴾ ﴿شَيْءٍ فَعَلُوْا﴾
- ﴿مُنْتَظِرُونَ﴾ ﴿مِنْ ضَعْفٍ﴾
- ﴿مِنْ ظُلْمَتٍ﴾

أتعلم:  
من أحكام  
النون الساكنة  
والتنوين

أستنتج:

- أن الإخفاء يكون: إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وجاء بعدها أحد الأحرف الآتية: (ت - ث - ج - د - ذ - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ف - ق - ك).
- يأتي الإخفاء:  
في كلمة واحدة، مثال: ﴿مِنْكَوْرٌ﴾.  
أو في كلمتين، مثال: ﴿عَنْ صِدْقِهِمْ﴾.
- حروفه: خمسة عشر حرفاً تجمعها أوائل كلمات البيت الآتي:

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا  
دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي تُقَى ضَعُ ظَالِمًا

أنطق الأمثلة الآتية

نطقاً صحيحاً:

- ﴿مِنْ بَعْدٍ﴾
- ﴿بَصِيرٌ يَمًا﴾
- ﴿يَنْبَغِي﴾

أستنتج:

- أن الإقلاب يكون: إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين وبعدها حرف: (الباء).
- في كلمة واحدة، مثال: ﴿يَنْبَغِي﴾.
- أو في كلمتين، مثال: ﴿بَصِيرٌ يَمًا﴾.
- للإقلاب حرف واحد هو: (الباء).

اكتب حكم التجويد المناسب لكل من الأمثلة الآتية وأنطقها نطقاً صحيحاً:

م	المثال	الحكم	التحليل
١	﴿عِنْدَ﴾	إخفاء	جاءت نون ساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء (الذال)
٢	﴿أَمْوَاتًا بَلٍ﴾	إقلاب	جاءت تنوين وبعدها حرف الإقلاب (الباء)
٣	﴿مِنْ فَضْلِهِ﴾	إخفاء	جاءت نون ساكنة وبعدها أحد حروف الإخفاء (الفاء)
٤	﴿بِنِعْمَةٍ مِّنَ﴾	إدغام بغنة	جاءت تنوين وبعدها أحد حروف الإدغام بغنة (الميم)
٥	﴿مِنْ رَبِّكُمْ﴾	إدغام بلا غنة	جاءت نون ساكنة وبعدها أحد حرفي الإدغام بلا غنة (الراء)
٦	﴿مِنْ خَلْفِهِمْ﴾	إظهار	جاءت نون ساكنة وبعدها أحد حروف الإظهار (الخاء)



أستخرج من الآيات الكريمة مثلاً لكل من الأحكام التجويدية الآتية مع التعليل وأنطقها نطقاً صحيحاً:

٢	الحكم	المثال	التعليل
١	إخفاء	﴿فَأَنْقَلِبُوا﴾	جاءت نون ساكنة وبعدها أحرف حروف الإخفاء (القاف)
٢	إظهار	﴿أَحْسَاءَ عِنْدَ﴾	جاءت التنوين وبعدها أحد حروف الإظهار (العين)
٣	إقلاب	﴿مِنْ تَعْدِ﴾	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الإقلاب (الباء)
٤	إدغام بغنة	﴿بِنِعْمَةٍ مِنْ﴾	جاءت التنوين وبعدها أحد حروف الإدغام بغنة (الميم)

### التقويم

قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَائِلٍ فِي كُلِّ سَائِلَةٍ مَاتَتْ جَبَةً وَاللَّهُ يَصْلَعُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾. أستخرج من الآية الكريمة مثلاً تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية مع التعليل: (إظهار، إدغام بغنة، إقلاب، إخفاء).

٢	المثال	الحكم	التعليل
١	﴿حَبَّةٍ أَتَتْ﴾	إظهار	جاءت التنوين بعدها همزة
٢	﴿لِمَنْ يَشَاءُ﴾	إدغام بغنة	جاءت النون الساكنة بعدها ياء
٣	﴿أَتَتْ﴾	إقلاب	جاءت النون الساكنة بعدها باء
٤	﴿يُنْفِقُونَ﴾	إخفاء	جاءت النون الساكنة بعدها فاء

### الدرس الرابع:

### طريق الجنة

العلم غذاء العقل وسبيل نهضة الأمم وريادتها، لذلك اعتنى الإسلام بالعلم ودعا إليه، فكانت أول آيات نزلت من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾.

اقرأ وأطبق:

الفكرة	الآية القرآنية
أعلمكم بالله تعالى أشدكم له خشية	﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾
العلم سبب لتقدم الفرد ورفي الأمة	﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾
الاستمرار في طلب العلم مدى الحياة	﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾
أهل العلم أعلى درجة في الدنيا والآخرة	﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾



أكتب أمثلة عن استخدام العلم فيما ينفع الإنسانية:

م	اسم العلم	الأمثلة
١	الميكانيك	صناعة السيارات، والطائرات، والسفن
٢	الكيمياء	صناعة الأدوية، والمنظفات، والسماد
٣	الهندسة	إنشاء الأبنية، والجسور، والأنفاق
٤	الإلكترونيات	صناعة الحاسوب، والأجهزة الخلية، والتلفاز

اقرأ بإتقان:

قال ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

أقارن بين المفردة ومعناها:

المفردة	المعنى
يلتمس	يطلب
سهّل	يسر

العلم المقصود بالحديث هو كل علم نافع يحتاج إليه الناس في حياتهم.

أرتب آداب وأفعال تحصيل العلم الآتية بحسب أهميتها برأيي:

(تنظيم الوقت - الرفقة الصالحة - تحديد الهدف - العزيمة والإصرار -

العمل بالعلم - اغتنام الوقت - العناية بوسائل التعليم)

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	م
العمل بالعلم	الرفقة الصالحة	العناية بوسائل التعلم	اغتنام الوقت	تنظيم الوقت	العزيمة والإصرار	تحديد الهدف	الآداب والأفعال

أتعلّم من الدرس:

١. أواظب على التعلم والتفوق في دراستي.

٢. تنظيم الوقت.

٣. الرفقة الصالحة.

## التقويم

تخيّل أنّك من المكرّمين في حفل تخرّج إنهاء مرحلة التعلّم الأساسي. صف شعورك في تلك اللحظة.

الفرحة بأنّ الله وفّقني وبلغت الهدف، وفرحتي بإدخال السرور إلى قلب والدي وأقاربي وأصدقائي بي.



## الدرس الخامس:

## وأنت ربي

لما اشتدَّ على النبي ﷺ كيدُ قريش وأذاها بعد وفاة عمِّه وزوجه، توجَّه إلى الطائف لعلَّه يجدُ في ثقيف حُسنَ الإصغاء لدعوته والانتصار لها، ولكنَّهم ردُّوه ردًّا غيرَ جميلٍ، وأغزوا به صبيانهم فقدفوه بالحجارة، فالتجأ إلى بستانٍ من بساتين الطائف، وتوجَّه إلى الله تعالى بقوله: «اللهمَّ إليك أشكو ضعفَ قُوَّتي وقِلَّةَ جِبلتي وهَوَّاني على النَّاسِ يا أرحمَ الرَّاحِمِينَ إلى مَنْ تَكَلَّمُني إلى عدوِّ يتجهَّمُني أم إلى قريبٍ مَلَكنهُ أمرِي، إن لم تُكنْ ساخطاً عليَّ فلا أبالي غَيْرَ أَنْ عَافَيْتَكَ أوسَع لي أعودُ بنورِ وجهِكَ الكريمِ الذي أضاءتْ له السَّمَاوَاتُ والأرضُ وأشرقَتْ له الظُّلُمَاتُ وَصَلَحَ عليه أمرُ الدُّنْيَا والآخِرَةِ أَنْ تُجَلِّ عليَّ غَضَبَكَ أَوْ تُنَزِّلَ عليَّ سَخَطَكَ وَلَكَ العُتْبَى حَتَّى تَرْضَى وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِكَ».

١- ما مناسبة هذا الدعاء؟

بسبب أن أهل الطائف ردوا النبي ﷺ ردًّا غير جميل.

٢- لماذا اختار النبي ﷺ الطائف؟

لعلَّه يجد في ثقيف حُسنَ الإصغاء لدعوته.

- على الرغم من الأسى والحزن، والآلام النفسية والجسدية توجَّه ﷺ إلى ربه بدعاء يفيضُ إيماناً ورضاً بما ناله في سبيل الله تعالى.

أبين أثر الالتجاء إلى الله تعالى في النفس عند المصائب.

الالتجاء إلى الله عند المصائب يبيِّن على تحمُّل الشدائد ويشعر بعون ومعية الله معه.

أحلَّ الفكر التي وردت في دعاء النبي ﷺ:

١- الالتجاء إلى الله عند الشدائد والاعتراف بالضعف الإنساني.

٢- الدعاء سبب الفرج.

٣- التعوُّذ من غضب الله.

٤- الرضا بقضاء الله وقدره.

اقرأ وأبني موقفاً:

عاد النبي ﷺ من الطائف دون أن تستجيب ثقيف لدعوته، إلا ما كان من إسلام «عدَّاس» غلام عتبة وشيبة ابني ربيعة، فقد كان على شريعة نبيِّ الله عيسى عليه السلام، فقد طلبَ منه سيِّده أن يقدِّمَ قِطفاً من العنب إلى النبي ﷺ وهو في البستان لما رآيا من تعبه وتهجُّم ثقيف عليه، فلما قدَّم عدَّاس العنبَ للنبي ﷺ تناوله قائلاً: بسم الله، فلفت ذلك نظرَ عدَّاس، إذ لا يوجدُ في القوم من يقول مثل هذا، وبعد حديثٍ بين عدَّاس والنبي ﷺ أعلنَ إسلامه.

اقرأ وأملاً: (سفهاءهم - الحزن - جبريل - قاسياً - الطائف - الجبال - ثقيف - الإسلام).

عندما ذهب النبي ﷺ إلى مدينة الطائف التي يسكنها بنو ثقيف والتي تعدُّ من أقوى القبائل العربية ليدعوهم إلى الإسلام كان ردُّهم قاسياً، فقد أغزوا به سفهاءهم، فبعوه يرمونه بالحجارة، فأصابه ﷺ الكثير من الهمِّ، والحزن عند ذلك أتاه جبريل عليه السَّلام يخبره بأنَّ الله تعالى بعثَ ملكَ الجبال برسالة يقول فيها: «إن شئت أن أطبق عليهم الأخشيين؟ فقال ﷺ: بل أرجو أن يخرجَ من أصلابهم من يعبدُ الله وحده، لا يشركُ به شيئاً».



أبين القيم المستفادة من رحلة النبي ﷺ إلى الطائف.

- ١- الثبات على الحق. ٢- الصبر. ٣- الدعاء. ٤- الله ينصر الحق. ٥- اليسر بعد العسر.

أنعلم من الدرس:

١. أعمال الآخرين بأخلاق حسنة.

٢. الدعاء سبب تفريج الهموم.

٣. الالتجاء إلى الله عند الشدائد.

## التقويم

ما الفوائد التربوية من رحلة النبي ﷺ إلى الطائف؟

١. مقابلة الإساءة بالإحسان. ٢. الرحمة بالآخرين. ٣. الظن الحسن بالآخرين. ٤. دوام الصلة بالله.

## الدرس السادس:

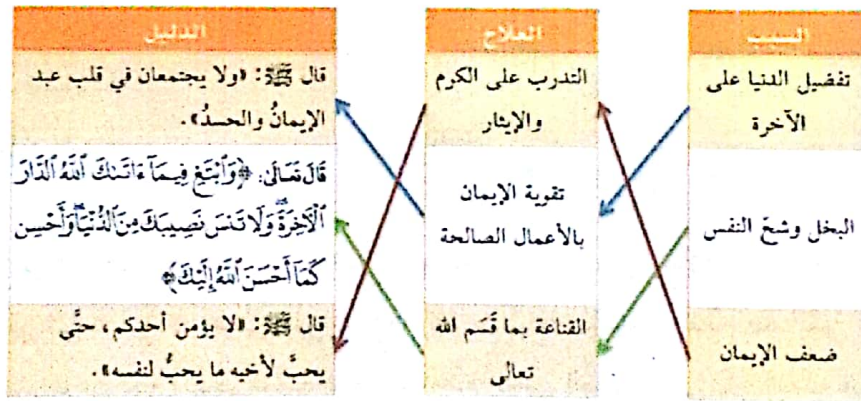
### الحسد

ما الحسد؟ وما أسبابه؟

الحسد: هو تمنّي زوال النعمة عن الآخرين.

أسباب الحسد وعلاجه: يُعدّ الحسد من الأمراض النفسية التي ينبغي معرفة أسبابها، واكتشاف العلاج المناسب لها؛ قال ﷺ: «دَبَّ إِلَيْكُمْ دَاءُ الْأُمَمِ قَبْلَكُمْ: الْحَسَدُ وَالْبَغْضَاءُ...».

أطابق بين سبب الحسد والعلاج المناسب والدليل:



أميز بين الحسد والغبطة:

م	الخلق	المعنى	الحكم	أمثلة من الواقع
١	الحسد (الحسد المذموم)	تمني زوال النعم عن الآخرين	غير جائز	أ. تمنى زوال الصحة عن شخص. ب. تمنى أن يخسر شخص بتجارته.
٢	الغبطة (الحسد المحمود)	تمني الإنسان أن يكون له من النعم ما للآخرين دون زوالها عنهم	جائز	أ. التنافس في طلب العلم. ب. التنافس في العبادة.



أقرأ وأبني موقفاً:

الحسد مرضٌ نفسيٌّ له آثارٌ سيئةٌ على الفرد والمجتمع؛ لذلك أمر الله تعالى بالاستعاذة من شرِّ الحاسد بقوله: ﴿وَيَنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾، وعده النبي ﷺ من الأمور التي تنافي القيم الإنسانية؛ قال ﷺ: «لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تباغضوا ولا تحاسدوا وكونوا عباد الله إخواناً، ولا يحلُّ لمسلمٍ أن يهجر أخاه فوق ثلاث».

- أواظب على قراءة سورة الفلق دبر كل صلاة.

للحسد آثارٌ نفسيةٌ سلبيةٌ على الحاسد، منها:

١. يُورثُ الهمَّ والحزنَ وضيقَ العيش.
٢. يوغر الصدرَ بالكراهية والبغضاء، ويحملُ على الانتقام.
٣. الحسد يؤدي صاحبه.
٤. نقل درجة ذكائه وحفظه، يميل الحاسد إلى الانطواء والانعزال.

للحسد آثارٌ سلبيةٌ على المجتمع، منها:

١. انتشار الغيبة والنميمة.
٢. ازدياد الخصومات والشحناء.
٣. انتشار البغض والكراهية.
٤. تفكك المجتمع وضعفه.

أنعلم من الدرس:

١. أحبُّ للآخرين ما أحبُّ لنفسي.
٢. ازدياد الخصومات والشحناء.
٣. أتعوذ من الحسد وشره.

### التقويم

الحسد داءٌ خطير، ومشكلةٌ فرديةٌ واجتماعيةٌ، اقترح حلولاً للوقاية منه

١. تذكّر الله تعالى.
٢. التحلّي بالأخلاق الحسنة.
٣. مجاهدة النفس.
٤. صحبة أهل الصلاح.

### تدريبات الوحدة الثانية

١- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط إن وجد:

- أ. التفوق والإبداع يحتاجان إلى تحديد الأهداف. (صح)
- ب. التعلّم يقوم سلوك المتعلّم ويرتقي بمهاراته. (صح)
- ت. استجاب أهل الطائف لدعوة النبي ﷺ. (غلط) ردّوه ردّاً غير جميل
- ث. الحسد يزيد المحبّة والوئام في المجتمع. (غلط) يزيد البغضاء



٢- استنتج من الأدلة الآتية مكانة الشهداء:

٢	الدليل	مكانة الشهداء
١	﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةَ يُقَرِّبُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فِيمَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْفُرْقَانِ ﴾	جزاء الجنة
٢	﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴾	مرافقة الأنبياء والصدّيقين
٣	قال ﷺ: «يُسْفَعُ الشَّهِيدُ فِي سَبْعِينَ مِنْ أَهْلِ بَيْتِهِ».	يشفع لأهله

٣- استنتج العلاقة بين الآية الكريمة والحديث النبوي الشريف موضّحاً الأسباب التي تحافظ على سلامة القلب.

قال تعالى: ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ﴿١﴾ إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٢﴾ 》.

قال: «يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة»، فسئل الرجل عن عمله فقال: لا أجد في نفسي لأحد من المسلمين غشاً، ولا أحسد أحداً على خير أعطاه الله إياه.

سلامة القلب سبيل دخول الجنة. ومن الأسباب التي نحافظ على سلامة القلب:

- ١- الرضا عن الله.
- ٢- حسن الظن بالله.
- ٣- إقضاء السلام.
- ٤- خلو القلب من الحسد والغل.
- ٥- التهادي.

٤- وضّح الفكرة والقيمة المستفادة من الآيات القرآنية الآتية:

٢	التركيبة القرآنية	الفكرة	القيمة المستفادة
١	﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْفَعُونَ ﴾	الشهيد حيٌّ عند الله	علو مكانة الشهيد عند الله
٢	﴿ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾	ثواب الله العظيم للمؤمنين	الجزاء من جنس العمل
٣	﴿ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ ﴾	الاستجابة لأوامر الله ورسوله	الثبات على الحق
٤	﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا ﴾	ترهيب الناس للمؤمنين	اليقين بنصر الله
٥	﴿ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴾	رضى الله عن المؤمنين	فضل الله علي المؤمنين

٥- وضّح أهم الأساليب النفسية والدعائية التي تستخدم لنشر الرعب في المجتمع.

- أ- بثُّ الإشاعات الكاذبة.
- ب- نقل الأخبار على وجه يوقع العداوة بين أفراد المجتمع.
- ج- تسيط اليهيم.
- د- التهديد والوعيد.

٦- ما المقصود بالعلم في الحديث الشريف؟

العلوم الدينية والدنيوية (العلم النافع للإنسانية).



## الوحدة الثالثة تسريع حكميم

الدرس الأول:

### وحدة الرسائل

قال ﷺ: «إِنَّ مَثَلِي وَمَثَلَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِي، كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى بَيْتًا فَأَحْسَنَهُ وَأَجْمَلَهُ، إِلَّا مَوْضِعَ لَبَنَةٍ مِنْ زَاوِيَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَطُوفُونَ بِهِمْ وَيَعْجَبُونَ لَهُ، وَيَقُولُونَ هَلَّا وُضِعَتْ هَذِهِ اللَّبَنَةُ؟ قَالَ: فَأَنَا اللَّبَنَةُ وَأَنَا خَاتِمُ النَّبِيِّينَ».

اقرأ واقتابل:

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدَعُوهُمْ إِلَيْنِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾

حافظوا عليه	﴿ شَرَعَ ﴾
يختار	﴿ وَصَّى ﴾
أمر	﴿ أَقِيمُوا الدِّينَ ﴾
سنَّ وأوضح	﴿ يَجْتَبِي ﴾

ذكرت الآية أولي العزم من الرسل وهم:

٥- محمد ﷺ

٤- عيسى

٣- موسى

٢- إبراهيم

١- نوح

اقرأ وأبين:

م	التركيب القرآني	الآية الموافقة في المعنى	السلوك المستفاد
١	﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا ﴾	﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾	اتباع الصراط المستقيم واتبع وصية الأنبياء
٢	﴿ وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ ﴾	﴿ وَأُرْسِي إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ لِأُنذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ ﴾	الترحم أحكام القرآن الكريم
٣	﴿ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾	﴿ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾	التمسك بشرع الله
٤	﴿ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا نَدَعُوهُمْ إِلَيْنِ ﴾	﴿ وَبِسْمَا أَسْرَأُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ أَنْ يَكْفُرُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَقِيًّا ﴾	ابتعد عن التكبر لأنه من أسباب الكفر
٥	﴿ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾	﴿ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴾	أتوب إلى الله وأنيب

تطلب النسخة الاصلية من مكتبة الجامعة - حلب - الجميلية - هـ ٢٠٢٢٢١٢٩



اقرأ واستنتج:  
تشارك الرسلات السماوية في كثير من المبادئ والأسس التربوية في مجالات الحياة المتنوعة: (العقيدة والعبادة  
والمعاملات والأخلاق).

م	الدليل	المبدأ	القيمة المستفادة
١	﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴿١﴾ مِن قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾	وحدة المصدر	عدم التفريق بين أحد من رسل الله
٢	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴿١٠١﴾	الله واحد يستحق العبادة	إخلاص العبادة لله وحده
٣	﴿ أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِنْكُمْ يَقُصُونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَذَا ﴿١﴾	الإيمان باليوم الآخر	الاستعداد لليوم الآخر
٤	﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴿١﴾	الإيمان بالكتب السماوية	الاعتقاد بجمع الرسالات السماوية
٥	﴿ أَمَرْتُمْ بِنَبَأٍ يَمَافِي صُحُفِ مُوسَى ﴿١﴾ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴿٢﴾ أَلَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ﴿٣﴾	الإيمان بالرسول	الرسول جميعاً دعوا إلى التوحيد

اقرأ واحدد:

﴿ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعَثْنَا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى لَفُضِّبَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِفُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ مُرِيبٍ ﴿١﴾ الشورى: ١٤

﴿ بَعْثًا ﴾: الظلم وتجاوز الحد.  
﴿ لَفِي شَكٍّ مِّنْهُ ﴾: موقع في الحيرة.

اقرأ واستنتج:

العلم سبيل الوصول إلى الحق ونبذ الفرقة، إن سلم من الظلم.

م	اسباب الظلم	آثاره	السلوك المستفاد
١	الحسد	انتشار البغضاء	أحبُّ الخير للناس
٢	التكبر	عدم قبول الحق	أتواضع مع الآخرين
٣	العصبية والحمية	التفرق والتشتت	أتجنب أسباب التفرق

أتعلم من الدرس:

١. أتجنب أسباب التفرق.
٢. النزاهة أركان الإيمان.
٣. أتبع وصايا الأنبياء.



## التقويم

بين رأيك في دور العلم كوسيلة للقضاء على التفرق والاختلاف بين الناس.  
 العلم هو الوسيلة الأولى لأسباب الوحدة وعدم التفرقة.  
 العلم والفهم الصحيح للدين من أسباب الوحدة وعدم التفرقة.  
 العلم والبحث عن الحق يبعد الإنسان عن الاختلاف.

الدرس الثاني:

## شرع الله تعالى

أتلو باتقان:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ﴿١٣﴾ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًا بَيْنَهُمْ وَلَوْلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى لَفُضِّبَ بَيْنَهُمْ وَإِنَّ الَّذِينَ أُورِثُوا الْكِتَابَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَفِي شَكٍّ مِمَّنْهُ مُرِيبٌ ﴿١٤﴾﴾ الشورى: ١٣ - ١٤

أنطق الأمثلة الآتية

نطقاً صحيحاً:

﴿ لَكُمِّن ﴾

﴿ أَطَعَهُمِّن ﴾

﴿ وَءَامَنَهُمِّن ﴾

﴿ لَهُمَمَا ﴾

أستنتج:

- أن الإدغام الشفوي (المتماثل) يكون: إذا جاءت **الميم الساكنة** وجاء بعدها حرف ميم متحركة، مثال: ﴿ لَكُمِّن ﴾.
- للإدغام الشفوي حرف واحد هو: (الميم).

أنطق الأمثلة الآتية

نطقاً صحيحاً:

﴿ تَزِيمِهِمْ بِحِجَارَةٍ ﴾

﴿ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴾

﴿ يَعْتَصِمُ بِاللَّهِ ﴾

أستنتج:

- أن الإخفاء الشفوي يكون: إذا جاءت **الميم الساكنة** وجاء بعدها حرف الباء، ولا يأتي إلا في كلمتين، مثال: ﴿ تَزِيمِهِمْ بِحِجَارَةٍ ﴾.
- للإخفاء الشفوي حرف واحد هو: (الباء).

أتعلم:

من أحكام الميم الساكنة







## النظافة من الإيمان

القرأ واكمل

م	الدليل	اهتم بنظافته وحسن مظهره لـ
١	﴿يَبِيَّءَ أَذَمَ حَذُّوْا رِيْسَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾	أداء الصلاة ودخول المساجد
٢	قال ﷺ: «... فأصليحوا رِحَالَكُمْ، وأصليحوا لِيَابِسَكُمْ، حَتَّى تَكُونُوا كَأَنَّكُمْ شَامَةٌ فِي النَّاسِ»	لمقابلة الناس

### أنواع الطهارة:

الطهارة نوعان:

حكمة وتشمل:

حسنة وتشمل:

الغسل

الوضوء

طهارة المكان

طهارة البدن

طهارة الثوب

إذا تعذر الوضوء أو الغسل ينوب عنهما:

التيمم

قال تعالى:

﴿وَعَهَدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ﴾ (البقرة: 125)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا طَهَّرْتُمُوهَا فَطَهَّرُوا بُيُوتَكُمْ وَيَأْتُواهَا بِطَيِّبَاتٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (التوبة: 36)

قال تعالى: ﴿وَتِيَابِكُمْ فَطَهِّرُوا﴾ (النساء: 43)

### للماء ثلاثة أنواع:

١- طاهر

إذا اختلف بنجس

٣- نجس

لا يصح به أي نوع من أنواع الطهارة.

كل ماء نزل من السماء، أو نبع من الأرض، ولم يتغير لونه أو طعمه أو رائحته.

تصح به كل أنواع الطهارة قال تعالى: ﴿وَيُنزَّلُ عَلَيْكُمْ مِنْ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ﴾ (البقرة: 244)

إذا اختلف بطاهر

٢- طاهر غير مطهر

تصح به الطهارة الحسنة دون الحكمة.



أضع إشارة (✓) في الحقل المناسب:

م	نوع الماء	يصح به الوضوء	لا يصح به الوضوء
١	ماء الزهر		✓
٢	ماء الثلج	✓	
٣	ماء البحر	✓	
٤	ماء مستعمل		✓

أتعلم من الدرس:

١. أحافظ على نظافة الثوب والبدن والمكان.

٢. أحافظ على الوضوء.

٣. الطهارة شرط الإيمان.

### التقويم

ما الغاية من الطهارة؟ وما فائدتها على الفرد والمجتمع؟

الغاية من الطهارة: النظافة.

فائدتها على الفرد	فائدتها على المجتمع
المحافظة على الصحة	حفظ المجتمع من الأمراض السارية
عدم انتشار الأمراض	النظافة دليل تحضر المجتمع

### الدرس الرابع:

### الوضوء

اهتم النبي ﷺ بالوضوء، وكان يواظب ويحث عليه، وتوضأ مرة فقال: «هذا وضوئي ووضوء الأنبياء من قبلي».

اقرأ وأبين: قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ

فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿

غسل الوجه مرة واحدة	غسل اليدين إلى المرافق مرة واحدة	مسح الرأس	غسل الرجلين إلى الكعبين مرة واحدة
---------------------	----------------------------------	-----------	-----------------------------------

الوضوء: هو غسل الوجه واليدين والقدمين ومسح الرأس.

أكتشف من الأدلة الآتية العبادات التي يشترط لها الوضوء:

م	الدليل	العبادة
١	﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾	تلاوة القرآن / قراءة القرآن من المصحف
٢	قال ﷺ: «لا تقبل صلاة بغير طهور»	الصلاة
٣	قال ﷺ: «الطواف بالبيت صلاة فأقلوا من الكلام»	الطواف حول الكعبة



اقرأ وأطابق:

م	الحديث	سنن الوضوء
١	قال ﷺ: «توضؤوا بسم الله».	البسملة / التسمية
٢	«أن رسول الله ﷺ توضأ ثلاثاً ثلاثاً».	التثليث / غسل الأعضاء المفروضة ثلاث مرات
٣	قال ﷺ: «إذا توضأت فابدؤوا بميامنكم».	التيامن / التيمن بالوضوء
٤	قال ﷺ: «أسبغ الوضوء، واخلل بين الأصابع».	تخليل أصابع اليدين والقدمين

نواقض الوضوء:

هي الأمور التي تبطله، ومنها:

١. ما يخرج من الإنسان من بول ودم وغانط.
٢. زوال العقل بنوم، أو جنون، أو إغماء.

أتعلم من المدرس:

١. أوظب على الوضوء.

٢. أؤدي فرائض الوضوء وسننه.

## التقويم

أكمل المخطط الآتي بما يناسبه:

## الوضوء

من نواقضه	من سننه	أركانه	دليله
١- النوم...	١- البسملة.	١- غسيل الوجه.	قول الله تعالى:
٢- القيء بعداً	٢- التيمم...	٢- غسيل اليدين	(تَلْبِئُكَ بِرُوحِكَ...)
٣- الهول...	٣- الوضوء...	٣- مسح الرأس	...تَلْبِئُكَ بِرُوحِكَ...)
٤- الإغماء...	٤- الاستنشاق	٤- غسيل القدمين	...تَلْبِئُكَ بِرُوحِكَ...)



## يجب المتطهرين

١- ما الأمور التي تسهم في النظافة الشخصية؟

الوضوء والغسل.

٢- ما الحكمة من تشريع الغسل؟

لحفظ الإنسان من الأمراض، وتدلُّ على حضارة الأمة.

أكمل المخطط الآتي:

الغسل			
من موجباته	مفهومه	فرائضه	دليله
١- الصلاة. ٢- النظافة. ٣- أداء العبادات	استيواءب الماء ببائه الجيد. مع النية...	١- النية. ٢- تعميم سائر الجسد بالماء.	قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ الأنبياء/٤٤

أميِّز الفرض من السنة من أعمال الغسل الآتية:

من مكروهات الغسل والوضوء  
الإسراف في الماء:  
مرَّ رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ بسعد، وهو يتوضأ، فقال:  
«ما هذا السرف؟»  
فقال: أفي الوضوء إسراف؟  
قال: «نعم، وإن كنت على نهر  
جار». (سنن ابن ماجه)

م	العمل	فرض	سنة
١	الوضوء قبل الغسل		✓
٢	النية	✓	
٣	تعميم سائر الجسد بالماء	✓	
٤	غسل اليدين		✓

الصَّعِيدَ الطَّيِّبَ؛ أي: الطَّاهِرَ،  
كالثَّرَابِ وَالرَّمْلَ وَالْحَجَرَ.  
قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
«وَجَعَلْتُ لِي الْأَرْضَ مَسْجِدًا  
وَطَهْرًا» (صحيح البخاري).

اقرأ واستنتج:

قال تعالى: ﴿فَلَا تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ

وَأَيْدِيكُمْ فَتَمْسَحُوا بِهِمَا وَكَفَيْتُمْ

وَبَيْنَ النَّبِيِّ ﷺ كَيْفِيَّتَهُ: «فَضْرَبَ بِكَفَيْهِ الْأَرْضَ، وَنَفَخَ فِيهِمَا، ثُمَّ مَسَحَ

بِهِمَا وَجْهَهُ وَكَفَيْهِ».

التيشم هو: مسح الوجه واليدين إلى المرافق بترابٍ طاهرٍ مع النية.

٣- مسح اليدين  
إلى المرافق

٢- مسح الوجه

١- النية

أركان التيمم:

٣- البرد الشديد

٢- البرص

١- فقد الماء

يُباح التيمم عند:



أتعلم من الدرس:

١. أقتصد في استعمال الماء.
٢. الإسلام دين نشر.
٣. متى يجوز التبرع.

### التقويم

- اقترح ثلاثة أمور تسهم في العناية بالنظافة الشخصية.
١. أحافظ على الوضوء والغسل.
  ٢. قص الأظفار.
  ٣. أبعد عن التدخين.

الدرس السادس:

## لقد رأى من آيات ربه الكبرى

الإسراء:

أكرم الله تعالى نبيه محمداً ﷺ برحلة لم يسبق لبشر أن قام بها، وقد كانت بصحبة جبريل عليه السلام، من المسجد الحرام في مكة المكرمة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس مهد الرسلات ومحراب الأنبياء، قال تعالى: فما الإسراء؟ وما الغاية منه؟ ولم يكن الإسراء إلى المسجد الأقصى؟

الإسراء: رحلة أرضية تمت بقدرة الله تعالى؛ تكريماً لرسوله ﷺ من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بصحبة جبريل عليه السلام.

اعدد فضائل المسجد الأقصى:

١. أولى القبلتين.
٢. ثالث الحرمين، حدث فيه الإسراء والمعراج.
٣. مهد الرسلات ومهبط الأنبياء.

اقرأ وأطابق:

وجه الاستدلال	أحداث الإسراء
الأمساكن المقدسة ترتبط برسالات التوحيد جميعاً من لدن إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام إلى محمد ﷺ.	أكرم الله تعالى نبيه ﷺ بمعجزة الإسراء.
جميع الأنبياء أصحاب دعوة وهدف واحد هو نشر دين الله تعالى.	أسرى به ﷺ من المسجد الحرام إلى بيت المقدس.
تأييد الله تعالى لرسوله.	صلى بالأنبياء إماماً.
ليكون ذلك درساً عملياً يتعلم فيه ﷺ بالمشاهدة والنظر.	أخبر النبي ﷺ الناس بما حدث، فكذب بعضهم.
تمييز من كان صادق الإيمان من غيره.	قال ﷺ: «فجلى الله لي بيت المقدس، فطلعت أخبرهم عن آياته وأنا أنظر إليه».
تبييناً لفوازه ﷺ؛ ليتبعن من إتمام مسيرته في دعوة الناس إلى دين الله تعالى وهدايتهم.	الإسراء حقيقة واقعة وقد تم بالروح والجسد معاً.



## المعراج:

رحلة سماوية تمت بقدره الله تعالى لنبيه محمد ﷺ، فقد كانت من المسجد الأقصى إلى سدره المنتهى فوق السموات السبع، لتثبيت فؤاده ﷺ، وقد فرضت عليه في تلك الليلة الصلوات الخمس.

﴿وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ﴿١٣﴾ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ ﴿١٤﴾ عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ ﴿١٥﴾ إِذْ يَغْشَى السِّدْرَةَ مَا يَغْشَىٰ ﴿١٦﴾ مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَغَىٰ ﴿١٧﴾ لَقَدْ رَأَىٰ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَىٰ ﴿١٨﴾﴾

أبين الغاية من فرضية الصلاة في السماء.

لتعظيم شأنها عند الله تعالى.

اقرأ وأميز:

م	حال النبي ﷺ	قبل الإسراء والمعراج	بعد الإسراء والمعراج
١	امتناع أهل الطائف عن الاستماع له، ورفضهم لدعوته.	✓	
٢	فقد الحماية وتجرؤ قريش على إيذائه بعد وفاة عمه ﷺ وزوجته السيدة خديجة ﷺ.	✓	
٣	قويت عزيمته وتجدد عزمه على مواصلة دعوته والتصدّي لأذى قومه.		✓

أنعلم من الدرس:

١. إن القدرة الإلهية التي خلقت هذا الكون لن تعجز عن حمل بشر إلى عالم السماء وإعادته إلى الأرض، في رحلة ربانية معجزة.

٢. أحافظ على الصلاة لأن الله فرضها علينا ونبينا محمد ﷺ عند سدره المنتهى فوق السموات السبع:

## التقويم

كيف تفسر تكريم الله تعالى لنبيه ﷺ برحلة الإسراء والمعراج؟

- أن هذه الرحلة لنبينا محمد ﷺ دون غيره من الأنبياء والبشر.
- كانت هذه الرحلة لنبينا محمد ﷺ بصحبة جبريل عليه السلام.





## تدريبات الوحدة الثالثة

- ١- بيّن معنى كل من المفردات الآتية: (وصى - شرع - يجتبي).
- وصى: أمر. شرع: سنّ وأوضح. يجتبي: يختار.
- ٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:
- تشارك الرسائل السماوية بـ: وحدة المصدر، والإيمان باليوم الآخر، والإيمان بالرسول، من أسباب الظلم: التكبر والحسد.
- ٣- أكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، وصحّح الغلط إن وجد:
- أ. الطهارة شرط لأداء بعض العبادات. (صح)
- ب. ماء النهر هو ماء طهور. (صح)
- ت. مسح الرجلين إلى الكعبين من أركان التيمم. (صح)
- ث. يصحّ تيمم مريض يخاف تأخر شفائه. (صح)
- ج. نواقض الوضوء تنقض التيمم. (صح)
- ح. الإسراء والمعراج كانا بالروح والجسد معاً. (صح)
- خ. الإظهار الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين. (غلط) يأتي في كلمة وفي كلمتين
- ٤- علام يدل فرض الصلاة في رحلة الإسراء والمعراج؟
- يدل على عظمة شأن الصلاة.
- ٥- اقرأ الآيات الآتية ثم اجب:
- ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴿١﴾ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ﴿٢﴾ وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْمَوْءِنِ ﴿٣﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴿٤﴾ عَلَّمَهُ شَدِيدٌ ﴿٥﴾
- أَلْعَوَىٰ ﴿٦﴾ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ ﴿٧﴾
١. بيم أقسم الله تعالى؟
- أقسم الله تعالى بالنجم.
٢. ما المقصود من قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطَلِقُ عَنِ الْمَوْءِنِ﴾؟
- أي كلام النبي ﷺ وحي ليس من عنده.
٣. من الملك الذي علم النبي محمداً ﷺ؟
- جبريل عليه السلام.
- ٦- وازن بين الوضوء والتيمم من حيث الأركان:

م	الوضوء	التيمم
١	غسل الوجه	النية
٢	غسل اليدين	مسح الوجه
٣	مسح الرأس	مسح اليدين
٤	غسل القدمين	



٧- استنتج نوع الطهارة من الآيات القرآنية الآتية

الطهارة	الآية القرآنية	م
طهارة الثوب	﴿ وَشَاكَتْ فَكُهِنَتْ ﴾	١
طهارة المكان	﴿ وَعَهْدْنَا إِلَىٰ آبَائِهِمْ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرُوا بَنِيكَ لِلْعَالَمِينَ وَالْعَرَبِينَ وَالرُّومَ اشْجُود ﴾	٢
طهارة البدن	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾	٣

٨- حدد فكرة كل من الآيات القرآنية واستنتج القيمة المستفادة منها.

القيمة	الفكرة	الآية القرآنية	م
الإيمان بجميع الرسالات واتباع وصايا الأنبياء	الإيمان بالرسول ووحدة الرسالات السماوية	﴿ تَسْرِعَ لَكُم مِّنَ الَّذِينَ مَا وَصَّي بِهِمْ وَوَحَا وَأَذَىٰ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِم بِالرُّسُلِ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ ﴾	١
اتباع الهوى	اتباع الهوى يصد عن الحق	﴿ فَإِن لَّمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ ﴾	٢
الإيمان بالكتب السماوية	إنزال الكتب مع الرسل	﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ﴾	٣





## الوحدة الرابعة كتاباً موقوتاً

الدرس الأول:

### مبادئ إنسانية

اقرأ واقتابل:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ البقرة: ٤٣

الأمير	فائدته	أثره في السلوك	التطبيق الأمثل
إقامة الصلاة	قال ﷺ: «صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بخمسين وعشرين درجة»	التعاون والتناصح	الخلو من المن والأذى
إيتاء الزكاة	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ﴾	الابتعاد عن الأقوال والأفعال السيئة	تجنب الرياء
الركوع مع الراكعين	﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾	الرحمة والمحبة	أداؤها تامة الأركان والشروط

أمير السلوك الصحيح من الغلط مع التعليل:

م	السلوك	صحيح	غلط	التعليل
١	متفوق يحث أصدقاءه على طلب العلم	✓		يحب الخير لغيره
٢	غني يدعو الناس لمساعدة المحتاجين، وهو لا يساعد أحداً		✓	سلوك لا يليق بصاحبه يخالف قوله وفعله
٣	بارٌّ بوالديه وينصح إخوته بالإحسان إليهما	✓		لينالوا الخير مثله
٤	مسلم يدعو الناس إلى الإيمان بالله	✓		لأن الإسلام دين عالمي

اقرأ وأكتب أمثلة:

﴿وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥﴾

خلق الصبر يعين على تحمل الشدائد، والصلاة على الصلة بالله تعالى التي تهون مصاعب الحياة، كان ﷺ إذا أصابه الحزن قام إلى الصلاة.

م	الصبر على	أمثلة من الواقع
١	الطاعات	الصيام، طلب العلم، الحج، مساعدة الآخرين
٢	ترك المعاصي	الغش، الكذب، الرشوة، الربا
٣	المصائب	فقدان الأحبة، المرض، خسارة المال، هلاك الزروع



أعدّد بعض صفات المؤمنين الواردة في الآيات السابقة:

١. الصبر (صابرون).
٢. الصلاة (مقيمون الصلاة).
٣. الخشوع (خاشعون).
٤. الإيمان باليوم الآخر (مؤمنون باليوم الآخر).

أنعلّم من الدرس:

١. العاقل من يقرن القول الحسن بالسلوك.
٢. الصلاة تُهَوِّنُ مصاعب الحياة.

### التقويم

بيّن أثر مطابقة الفعل للقول في بناء شخصية الإنسان المثقنة.

١. ثقة الناس به.
٢. ينال محبة الناس.
٣. الذكر العطر.

الدرس الثاني:

## واستعينوا بالصبر والصلاة

اتلو بإتقان:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَقِمُوا الصَّلَاةَ وَعَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴿١٦﴾﴾ أَتَامُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ  
أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١١﴾﴾ وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى  
الْحَاشِعِينَ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلْقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاغِبُونَ ﴿١٦﴾﴾ البقرة: ٤٣ - ٤٦

جاءت:

- الألف ساكنة، وقبلها حرف **فتحة**. الواو **ساكنة**، وقبلها حرف **ضمة**، والياء **ساكنة**، وقبلها حرف مكسور.
- أسنتنج: أحرف المدّ هي:

- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، والواو الساكنة **المضموم ما قبلها**، والياء الساكنة **المكسور ما قبلها**. تجمعها كلمة (نوحيا).

- هل جاء بعد حرف المدّ همزة؟
- هل جاء بعد حرف المدّ سكون؟

أسنتنج:

- يكون الحكم مدّاً طبيعياً إذا جاء أحد أحرف **المدّ**، ولم يأت بعده **همزة** أو **سكون** ويُمدّ بمقدار حركتين.

أنطق الأمثلة الآتية

نطقاً صحيحاً:

﴿النَّاسَ﴾

﴿تَتْلُونَ﴾

﴿لَكَبِيرَةٌ﴾

أنطق الأمثلة الآتية

نطقاً صحيحاً:

﴿الرَّاكِعِينَ﴾

﴿أَتَامُرُونَ﴾

﴿وَأَسْتَعِينُوا﴾

أنعلم:  
أحكام المدّ  
الطبيعي



أحد أمثلة حكم المد الطبيعي بإشارة (✓) وانطقها نطقاً صحيحاً:

﴿ فِيهَا ﴾	﴿ السَّمَاءِ ﴾	﴿ رِجَالٌ ﴾	﴿ وَالصَّيْفِ ﴾	﴿ الصَّلْحُونَ ﴾	﴿ لِقَائِهِ ﴾
✓		✓		✓	

استخرج من آيات الدرس أمثلة لحكم المد الطبيعي مع التعليل وانطقها نطقاً صحيحاً:

م	المثال	التعليل
١	﴿ الصَّلَاةَ ﴾	جاء حرف المدّ (الألف)، ولم يأت بعده همزة أو سكون
٢	﴿ وَءَاتُوا ﴾	جاء حرف المدّ (الواو)، ولم يأت بعده همزة أو سكون
٣	﴿ وَأَسْتَعِينُوا ﴾	جاء حرف المدّ (الواو)، ولم يأت بعده همزة أو سكون
٤	﴿ عَلَى ﴾	جاء حرف المدّ (الألف)، ولم يأت بعده همزة أو سكون
٥	﴿ الَّذِينَ ﴾	جاء حرف المدّ (الياء)، ولم يأت بعده همزة أو سكون

### التقويم

لا تُعدّ الأمثلة الآتية أمثلة للمد الطبيعي، علّل ذلك:

م	المثال	التعليل
١	﴿ وَتَسُونَ ﴾	جاءت الواو ساكنة قبلها فتحة
٢	﴿ إِلَيْهِ ﴾	جاءت الياء ساكنة قبلها فتحة
٣	﴿ الْيَوْمَ ﴾	جاءت الواو ساكنة قبلها فتحة

الدرس الثالث:

### النهر الماحي

اقرأ واكمل:

قال ﷺ: «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِيَابِ أَحَدِكُمْ يَفْتَسِلُ مِنْهُ كُلُّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَنْقَى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ؟» قالوا: لا يبقى من دَرَنِهِ شَيْءٌ، قال: «فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا».

اقرأ واكمل:

المعنى	المتردة
أخبروني	الخطايا
وسخه	أرأيتم
الذنوب	درنه



اقرأ وأكمل:

قال تعالى: ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾ . قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ .  
قال ﷺ: «ما من امرئ مسلم تحضره صلاة مكتوبة فيحسب وضوءها وخشوعها وركوعها، إلا كانت كفارة لما قبلها من الذنوب، ما لم يؤت كبيرة وذلك الدهر كله» .

من الحسنات التي تمحو السيئات:

١. إمطة الأذى عن الطريق. ٢. الصلاة على وقتها. ٣. برُّ الوالدين.

السلوك الأمثل للإنسان يكون عند الإتيان بالصلاة على الوجه الصحيح بأمور منها:

١- إسباغ الوضوء. ٢- الخشوع في الصلاة. ٣- أداء الصلاة تامّة الأركان والشرط.

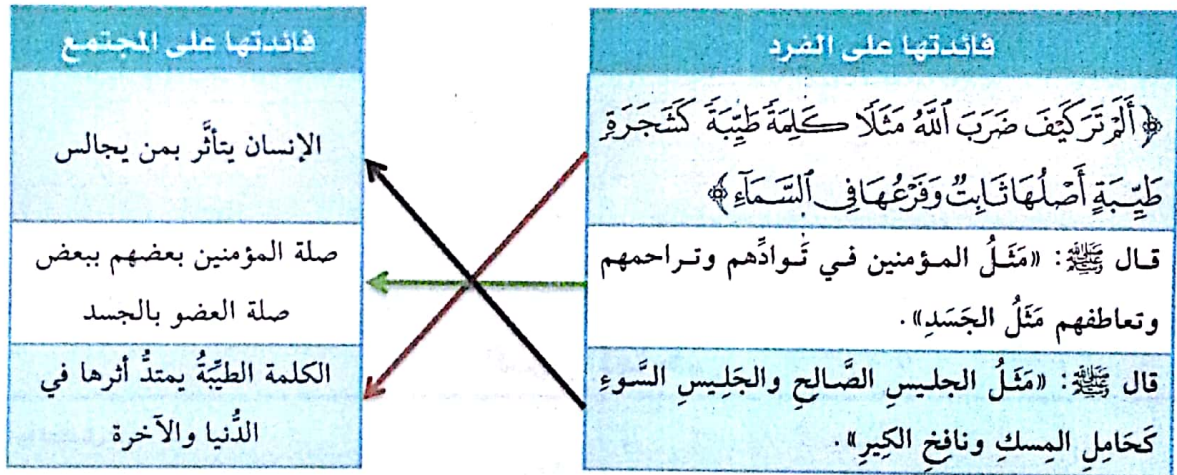
اقرأ وأحلل:

من أساليب النبي ﷺ في التربية:

استعمل النبي ﷺ أسلوب ضرب المثل في الكثير من الأحاديث، وهو منهج تربوي وتعليمي يفيد في إثارة العاطفة وتوضيح المعلومات بتشبيه الأمور المعنوية بالأمور المحسوسة.

وجه الشبه	المعنى به	المشبه
الطهارة	التهر	الصلاة
كلاهما له أثر سيئ في الإنسان	الدرن (الوسخ)	الذنوب

اقرأ وأحلل:



أنعلم من الدرس:

١. ضرب المثل وطرح السؤال يفيدان في إيصال الفكر بأقصر الطرائق .

٢. التزام الصلاة على وقتها .

### التقويم

عبر كتابياً عن الأثر الذي يحدثه أسلوب ضرب الأمثال التعليمية في نفسك؟

١. الانتباه إلى الموضوع المتحدث عنه. ٢. الالتزام وضبط السلوك.

يشير العاطفة - يوضح المعلومة - يعزز الدافعية إلى التعلم - يحفز الانتباه.



## الصلاة نور

تطمئنُ النَّفْسُ بِالصَّلَاةِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَخَالِقِهِ، وَيَسْتَقِيمُ السُّلُوكُ، فَتَحَقُّقُ الْأَلْفَةِ وَالتَّعَاوُنُ، وَتَسْوُدُ الْمَجَبَّةُ وَالْإِخْلَاصُ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْحَيَاةِ.

قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾

ما اثر الصلاة في تزكية النفس؟

لأن الصلاة تهذبُ النَّفْسَ وتقرِّبُها من الله.

أكمل ما يأتي:

١. الرُّكْنُ الثَّانِي من أركان الإسلام.
٢. صلة بين العبد وربّه.
٣. فرضها الله تعالى في السماء.
٤. عمادُ الدِّينِ.

من آثار الصلاة:

١. تُقَوِّمُ سلوكَ الإنسانِ.
٢. تُنظِّمُ الوقتَ.
٣. تمحو الذنوب.

شروط الصلاة:

١. الطَّهَارَةُ.
٢. سترُ العورةِ باللبَّاسِ المناسبِ.
٣. العلمُ بدخولِ وقتِ الصَّلَاةِ التي يريد أداءها.
٤. استقبالُ القبلةِ (الكعبة المشرفة).

اقرأ واستنتج:

أركان الصلاة: للصلاة أركانٌ محدّدة لا تصحُّ بنقص واحدٍ منها:

الركن	الدليل	م
الركوع	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا﴾	١
السجود		
النية	قال ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى».	٢
القيام مع القدرة	قال ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا».	٣
تكبير الإحرام	قال ﷺ: «مفتاحُ الصَّلَاةِ الطُّهُورُ، وتحريمُها التَّكْبِيرُ، وتحليلُها التَّسْلِيمُ».	٤
التسليم		
قراءة القرآن الكريم	﴿قَالَ قَرَأُوا مَا تُمَنُّونَ مِنَ الْقُرْآنِ﴾	٥
الفعود الأخير	قال ﷺ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي».	٦



اصنّف اركان الصلاة إلى قولية وفعلية:

ركن قولي	ركن فعلي
تكبير الإحرام	القيام
قراءة الفاتحة	الركوع
النّيّة	السجود
التسليم	التعود الأخير

ارتب اركان الصلاة بحسب ادائها

١. النّيّة      ٢. تكبير الإحرام  
٣. القيام      ٤. قراءة شيء من القرآن الكريم  
٥. الركوع      ٦. السجود  
٧. التعود الأخير      ٨. التسليم

أتعلّم من المدرّس:

١. أداء العبادات يطهّر النّفس ويزكّيها.  
٢. أداء العبادات تقرب الإنسان من ربّه.

### التقويم

كيف تؤثر الصلاة برأيك في سلوك الفرد؟

١. تنظّم وقته.      ٢. تقوّم السلوك.  
٣. تطمئن نفسه.

الدرس الخامس:

### الصلوات الخاصة

فرض الله تعالى الصلوات الخمس، قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾. وشُرعت صلوات أخرى في القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة. اقرأ وابتين:

م	التأويل	اسم الصلاة الخاصة	حكمها
١	قال ﷺ: «من قام رمضان إيماناً واحتساباً، عُفِرَ له ما تقدّم من ذنبه».	التراويح	سنة
٢	قال ﷺ: «إنّ الشمس والقمر لا ينكسفان لموت أحدٍ ولا لحياته، فإذا رأيتم فصلوا، وادعوا الله».	صلاة الكسوف	سنة
٣	﴿وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ﴾.	صلاة الجمعة	فرض
٤	قال ﷺ: «اجعلوا آخر صلواتكم بالليل وترّاً».	صلاة الوتر	واجبة



٥	صلاة الاستخارة	سنة	(كان رسول الله ﷺ يُعَلِّمُنَا الاستخارة في الأمور كلها، كما يعلمنا السورة من القرآن، يقول: «إذا همَّ أحدكم بالأمر، فليركع ركعتين من غير الفريضة، ثم ليقل: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ»).
٦	صلاة الاستسقاء	سنة	(أنَّ النبيَّ ﷺ خرج إلى المصلَّى فاستسقى فاستقبل القبلة، وقلب رداءه، وصلى ركعتين).
٧	صلاة العبد	سنة	﴿إِنَّا أَنْعَمْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝﴾.
٨	صلاة الجنازة	فرض كفاية	(أنَّ رسول الله ﷺ نعى النجاشيَّ في اليوم الذي مات فيه، وخرج بهم إلى المصلَّى، فصَفَّ بهم، وكَبَّرَ عليه أربع تكبيرات).

### ١- صلاة الجمعة:

يجتمع أهل الحيّ أو البلدة يوم الجمعة في وقت الظُّهر للاستماع إلى موعظةٍ يقدِّمها خطيبُ المسجد، ثمَّ يصلُّون ركعتين جماعةً.

المضائق المرجوة من خطبة الجمعة:

١. اقتراح حلٍّ لمشكلةٍ يعاني منها أهل الحيّ.
٢. إصلاح ذات البين.
٣. التآلف والتقارب بين المصلِّين.

### ٢- صلاة العيدين:

تُصلى في جماعة، الغاية منها شكرُ الله تعالى على نِعَمِهِ.

أملاً المضراغات الآتية بما يناسبها:

- عيد الفطر بعد عبادة الصَّيام.
- عيد الأضحى بعد عبادة الحجِّ.

اقرأ وأبني موقفاً:

الأعياد في الإسلام مرتبطة بأداء شعائر دينية، ولها أثرٌ كبيرٌ في حياة النَّاس الاجتماعية، إذ يُعدُّ العيد يومَ فرحٍ وسرورٍ يعمُّ الصغارَ والكبارَ، واللهُ تعالى يحبُّ أن تظهرَ نعمته على الإنسانِ باللباسِ الأنيقِ، وتناولِ اللذِّ المأكولاتِ دونِ إسرافٍ، والآ ينسى إدخالَ الفرحةِ على قلوبِ الفقراءِ والمحتاجين؛ قال تعالى: ﴿يَبْنَىءَ آدَمَ حُدُودَ أَرْضِكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ

وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾.

من الآثار المرجوة للعيدين في الفرد والمجتمع:

١. التآلف وصلة الأرحام.
٢. تحقيق التكافل الاجتماعي.
٣. لم شمل الأقارب والأصحاب.
٤. نشر السعادة والراحة النفسية.



أتعلم من الدرس:

١. غاية العبادات تقويم سلوك الإنسان.
٢. هناك صلوات خاصة تؤدى في مناسبات معينة.
٣. من فوائد خطبة الجمعة ترسيخ الأخلاق الحسنة.

## التقويم

وازن بين صلاتي الجمعة والعيدين:

م	الصلوة	الحكم	موضع الخطبة من الصلاة
١	الجمعة	فرض	الخطبة قبل الصلاة
٢	العيدين	سنة	الخطبة بعد الصلاة

## تدريبات الوحدة الرابعة

- ١- بين معنى كل من المفردات الآتية: (دَرَنَه - الخطايا).  
دَرَنَه: وسخه. الخطايا: الذنوب.
- ٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:  
أ. من أمثلة الصبر على الطاعات: الصيام، والحج.  
ب. من الصلوات الخاصة: صلاة العيدين، وصلاة الجمعة وصلاة الحاجة.  
ت. أسلوب ضرب المثل منهج تربوي وتعليمي يفيد في إثارة العاطفة، وتضبط السلوك وتوضيح المعلومات.
- ٣- اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، وصحح الغلط إن وجد:  
أ. الصلاة تحقق التكافل الاجتماعي.  
ب. مخالفة الفعل للقول سلوك حسن.  
ت. العلم بدخول الوقت ركن من أركان الصلاة.  
ث. استقبال القبلة من شروط الصلاة.  
٤- اقرأ الأدلة الآتية واستنتج الفكر والقيم المستفادة:  
أ. الصلاة تحقق التكافل الاجتماعي.  
ب. مخالفة الفعل للقول سلوك حسن.  
ت. العلم بدخول الوقت ركن من أركان الصلاة.  
ث. استقبال القبلة من شروط الصلاة.

م	الدليل	الفكرة	القيمة المستفادة
١	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿١﴾ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾	مخالفة الأقوال للأفعال	العاقل من يقرن القول بالحسن بالسلوك
٢	﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ ﴾	المسارعة إلى الطاعات	المؤمن لا يبطئ في عمل الخير المؤمن دائم الصلاة بالله
٣	قال ﷺ: «جُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ».	الصلاة تحقق راحة نفسية	تطمئن النفس بالصلاة بين الإنسان وخالقه



٥- صنّف الأمور الآتية وفق الجدول:

(السجود - الوضوء - النّيّة - القعود الأخير - طهارة الملابس - الرّكوع)

شروط	وكن
الوضوء - طهارة الملابس	السجود - القعود الأخير الركوع - النّيّة

٦- أكمل الجدول الآتي مبيّناً الصلوات الخمس وعدد ركعاتها:

م	الصلوة المفروضة	عدد ركعاتها
١	الفجر	ركعتان
٢	الظهر	أربع ركعات
٣	المغرب	أربع ركعات
٤	المغرب	ثلاث ركعات
٥	المعشاء	أربع ركعات

٧- وضح كيف تسهم خطبة الجمعة في حلّ بعض مشكلات المجتمع.

تطرّق خطبة الجمعة إلى واقع المجتمع، وتجارب الخرافات التي علقت بأذهان الناس، وتعالج مشكلات المجتمع كالفساد والرشوة، وذلك من خلال توثيق صلة المؤمن برّبّه مع الاسترشاد بهدي رسولنا محمد ﷺ.





## الوحدة الخامسة رقي وسرو

الدرس الأول:

### فمن آمن وأصلح

ما حقيقة الرسل؟

حقيقة الرسل: رجال اصطفاهم الله من خيرة البشر أيدهم بالمعجزات الدالة على صدقهم.

اقرأ وأكمل:

﴿ وَمَا تُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا يَمَسُّهُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴿١٩﴾ ﴾ الأنعام: ٤٨ - ٤٩



اقرأ وأحدّد:

﴿ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴿٥٠﴾ ﴾ الأنعام: ٥٠

م	أمثلة لطليات المشركين من الرسول ﷺ	رد الرسول ﷺ المذكور في الآية
١	قلبُ الجبال ذهباً، وتفجير ينابيع الأرض	﴿ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ ﴾
٢	تحديد وقت الساعة، ووقت نزول العذاب	﴿ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ ﴾
٣	مشابهة الملائكة بعدم الأكل والشرب	﴿ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ ﴾

اقرأ وأقابل:

الضكرة	الآية القرآنية
إعمال العقل سبيل هداية، وإهماله ضلال	﴿ وَسَخَّرْنَا لَكُمْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِمَّا هُوَ فِي ذَلِكَ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَتَقَرَّبْكُمْ رُونَ ﴾
بين الله تعالى للإنسان طريق الخير وطريق الشر	﴿ وَأَنْ أَتْلُوا الْقُرْآنَ أَنْ قَمِنَ أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدَىٰ لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴾
دعاه إلى التفكر	﴿ وَهَدَيْتُهُ النَّجْدَيْنِ ﴾



استنتج من الآية القرآنية الآتية واجبي تجاه الرسل عليهم السلام:  
قال تعالى: ﴿ءَأَمِنَ الرَّسُولُ جَمًّا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنَ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَأَمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا فُتْرَ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٥٨﴾

١. الإيمان بالرسول جميعاً.  
٢. اتباع الرسل.

أتعلم من الدرّس:

١. أقتدي بالرسول عليهم السلام وأهتدي بهداهم.  
٢. أعمل عقلي للوصول إلى الطريق الصحيح.  
٣. أسمع وأطيع شرع الله.

### التقويم

- ميّر الله تعالى الإنسان بالعقل والتفكير ليستخدمه في إعمار الأرض وفعل الخير. وضح دور العقل في حياة الإنسان.
- العقل أداة التفكير والكشف للوصول إلى الإيمان بالله.
  - العقل هو أداة لبناء الحضارة.
  - تعطيل العقل سبب الكفر والشقاء.

### الدرس الثاني:

### يريدون وجهة

اقرأ وأقابل:

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَأَنْذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَايٌ وَلَا شَفِيعٌ لَهُمْ يَتَّقُونَ ﴿٥١﴾ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٢﴾﴾ الأنعام: ٥١ - ٥٢

المعنى	الكلمة القرآنية
يصونون أنفسهم من العذاب	الغداة
أول النهار	أنذر
حذرٌ وخوفٌ	العشيّ
آخر النهار	يتقون

من المنهج التربوي في القرآن الكريم:

- توجيه النصح للناس بقصد الإصلاح.
- الاستفادة من خبرات المتعلمين ومجالس العلم (التعلم مدى الحياة).



اقرأ واحده:

التركيبة القرآنية	الآية القرآنية
﴿اتَّبِعِ الذِّكْرَ﴾	﴿إِنَّمَا تُدْرِكُ مِنَ الْقُرْآنِ فَحْيٌ وَالْحَكْمَ الذِّكْرَ وَتَحْيَىٰ الرِّجْزَ بِالْقَبْرِ﴾
﴿يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا﴾	﴿يَوْمَ لَا تَمَلِكُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ﴾
﴿بُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾	﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدْوَىٰ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ﴾

اقرأ وأبين:

﴿وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لِّيُتْلُوا أَهُلَّاءَهُمْ مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلْسُنُ اللَّهِ يَاعْلَمُ بِالشَّاكِرِينَ﴾

الصفة	السلوك الصحيح	الصفة	السلوك الصحيح
الضعيف	يقوم بالطاعات	الفقير	يؤدى واجبه في المال
الضعيف	يقوى ضعفه	الضعيف	يقوى ضعفه
العالِم	ينشر العلم	الجاهل	يتعلم العلم النافع

اتعلم من السرس:

١. أحافظ على نعم الله تعالى بشكره عليها.
٢. ألتزم بأوامر الله ونواهيه.

### التقويم

يدعونا الله تعالى إلى الاهتمام بالفقراء والمساكين ورعايتهم، اكتب ثلاثة أسطر تبين فيها واجبك تجاه الفقراء والمحتاجين.

- واجبي تجاه الفقراء أن أبحث عن أسباب فقرهم وأعالجها.
- وإذا كان يستطيع العمل أؤمن له العمل وأهين له أسباب العمل.
- أما العاجز أؤمن له أسباب العيش الكريم من خلال مال الزكاة والصدقات.





## حقيقة الرسل

اتلو بإتقان:

﴿ وَمَا تُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۚ فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ ٥٣ ﴿ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا يَمَسُّهُمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴾ ٥٤ ﴿ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ ۚ إِنِّي أَنبِئُكُمْ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَيَّ ۚ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴾ ٥٥ ﴿ وَالَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا إِلَىٰ رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ ٥٦ ﴿ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۚ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ ٥٧ ﴿ وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لِيَقُولُوا أَهَؤُلَاءِ مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالظَّالِمِينَ ﴾ ٥٨ ﴿ الأعمام: ٤٨ - ٥٣ ﴾

ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد؟

أستنتج:

- يكون الحكم مدًا متصلًا إذا جاء أحد أحرف المد، وجاء بعده همزة في كلمة واحدة، مثال: ﴿ هَيْبَتًا ﴾.
- ويُمدُّ بمقدار خمس حركات وجوبًا.

أنطق الأمثلة الآتية

نطقًا صحيحًا:

- ﴿ أَبْنَاءَكُمْ ﴾
- ﴿ لَيْسْتُمْ أُولَئِكَ ﴾
- ﴿ هَيْبَتًا ﴾

أتعلم:

أحكام

المد المتصل

والمد

المتصل

هل جاءت الهمزة بعد حرف المد في كلمة واحدة أو في كلمتين؟

أستنتج:

- يكون الحكم مدًا منفصلًا إذا جاء أحد أحرف المد، وجاء بعده همزة في كلمتين متتاليتين، مثال: ﴿ إِنْ أَنَا ﴾.
- ويُمدُّ بمقدار (٢ - ٤ - ٥) حركات جوازًا.

أنطق الأمثلة الآتية

نطقًا صحيحًا:

- ﴿ يَأْتِيهَا ﴾
- ﴿ إِنْ أَنَا ﴾
- ﴿ فَسَجَدُوا لِآلَاءِ ﴾

أميز المد المتصل من المد المنفصل في الأمثلة الآتية وانطقها نطقًا صحيحًا:

﴿ أَوْلَيْتِكَ ﴾ - ﴿ قَالُوا إِنَّا ﴾ - ﴿ الْمَلَكَةِ ﴾ - ﴿ إِنْ أَنَا ﴾ - ﴿ الْأَسْمَاءُ ﴾ - ﴿ إِلَّا أَنَا ﴾

الأسماء	الملكَةِ	أوليتِكَ	مد متصل
إلا أَنَا	إن أَنَا	قالوا إِنَّا	مد منفصل



أستخرج من آيات الدرس مثالا لكل من الأحكام التجويدية الآتية مع التعليل وأنطقها نطقا صحيحا:

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مد منفصل	﴿ لَا أَقُول ﴾	جاء حرف المدّ الألف، وجاء بعده همزة في كلمتين متتاليتين
٢	مد منفصل	﴿ وَلَا أَقَام ﴾	جاء حرف المد في كلمة وبعده همزة في كلمة أخرى
٣	مد منفصل	﴿ يُخَشِرُوا إِلَيَّ ﴾	جاء حرف المد في كلمة وبعده همزة في كلمة أخرى
٤	مد متصل	﴿ حَزَانٍ ﴾	جاء المد والهمزة في كلمة واحدة
٥	مد متصل	﴿ أَهْوَاءَ ﴾	جاء المد والهمزة في كلمة واحدة
٦	مد طبيعي	﴿ الَّذِينَ ﴾	جاء حرف المد الباء الساكن وقبله كسرة
٧	مد طبيعي	﴿ أَقُول ﴾	جاء حرف المد الواو الساكن وقبله ضمة

### التقويم

أستخرج من الآية القرآنية مثالا لكل من أحكام التجويد الآتية مع التعليل:

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ بُشْرًا لِّبَنِّ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴿٥١﴾ لِنُحْيِيَ بِهِ بَلَدَةً قَيْتًا وَنُحْيِيَهُ، وَمَا خَلَقْنَا  
أَنْعَمًا وَأَنْسَاءً كَثِيرًا ﴿٥٢﴾

م	الحكم	المثال	التعليل
١	مد منفصل	﴿ الَّذِي أَرْسَلَ ﴾	جاء حرف المد الباء في كلمة والهمزة في كلمة أخرى
٢	مد طبيعي	﴿ الرِّيحَ ﴾	جاء حرف المد الألف الساكن وقبله فتحة
٣	مد متصل	﴿ السَّمَاءِ ﴾	جاء حرف المد الألف والهمزة في كلمة واحدة
٤	إظهار	﴿ أَنْعَمًا ﴾	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف العين
٥	إخفاء	﴿ وَأَنْزَلْنَا ﴾	جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الزاي
٦	إقلاب	﴿ بُشْرًا لِّبَنِّ ﴾	جاء التنوين وبعده حرف الباء
٧	إدغام بغنة	﴿ بَلَدَةً مَّيِّتًا ﴾	جاء التنوين وبعده حرف الميم





## السماحة في المعاملة

اقرأ باقتان:

قال ﷺ: «رَجِمَ اللهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا أَتَى».

اقابل بين المفردة ومعناها:

المفردة	المعنى
رَجِمَ	طلب قضاء حقه
سَمَحًا	الدعاء بالرحمة
أَتَى	سهلاً ليناً

يدعو ﷺ بالرحمة وإسباغ النعمة للرجل السَّمَحِ السَّهْلِ في تعامله وعلاقته بالآخرين، فذكر السماحة في الأمور الآتية:

### السماحة في البيع:

من أمثلة السماحة في البيع:

١. تَرَكَ قِسمًا من الربح، لأنَّه عرف أنَّ المشتري محتاج.

٢. زاد في الميزان.

٣. يدعو للمشتري بتعويض ما أنفق.

### السماحة في الشراء:

من أمثلة السماحة في الشراء:

١. لا يجادل كثيراً في القمن عندما يشتري.

٢. لا يبخس بالشيء الذي يريد شراءه.

٣. أن يدعو للبائع بالبركة في تجارته.

اقرأ وأبني موقفنا:

• ذهبت لشراء حاجات للمنزل، فأطالَّت المساومة مع البائع حتَّى ضجر منها. أساوم بلطفٍ ولا أُطيل.

• يعتمد شراء بضاعة محدَّدة، ثمَّ يتردَّد فيعيدها ثم يأخذ غيرها، ثمَّ يتراجع فيعود للبضاعة الأولى.

بالنسبة للبائع أردُّ له بضاعته إذا لم يحدث ضرر أو تغيير فيها، أما بالنسبة للمشتري أحلِّد ما أريد قبل الشراء.

افكروا وجيب:

١- ما سبب اهتمام النبي ﷺ بخلق السماحة؟

حتَّى لا تقع المنازعة.

٢- هل تقتصر السماحة على المعاملات الماديَّة؟ ولماذا؟

السماحة من أخلاق الإسلام في كلِّ الأمور الماديَّة والمعنويَّة.

### السماحة في الاقتضاء:

يطلب حقه من النَّاسِ بسراً، ومن وجده فقيراً تسامح معه، أو أمهله إلى موعد آخر.



يردُّ الحقُّ لصاحبه في وقته المحدد دون مماطلة، ولا يكلفه عناء المطالبة أو المقاضاة، ويتبع القضاء بالشكر والدعاء. من أمثلة السماح في الاقتضاء:

١. عرف أن والده يمرُّ بأزمةٍ ماليَّةٍ فخفف من طلباته.
٢. يردُّ الدين لصاحبه قبل أن يحين وقته.
٣. ردُّ الدين لصاحبه مع هدية.

اقرأ وأبين:

م	السلوك	موافق	غير موافق	التعليل
١	باع رجلٌ قماشاً قديماً على أنه جديد		✓	لأنه غشّي
٢	طالبه بقضاء دينه في وقته المحدد	✓		لأن ذلك حقٌّ
٣	جاءه مشترٍ ليردَّ سلعةً وجدَّ فيها عيباً	✓		لأنه حقُّ الردِّ بالعيب
٤	استعارَ صديقك كتاباً ثم تأخر في رده		✓	ذلك سوف يعطله عن العمل

أتعلّم من الدرس:

١. التحلي بالأخلاق الكريمة.
٢. المؤمن هينٌ لينٌ، يألف ويؤلف.
٣. السّماحة خلقٌ نبيلٌ.

### التقويم

ما أثر السّماحة في تقوية الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع؟

١. تنشر المحبة بين أفراد المجتمع.
٢. يتماسك المجتمع.
٣. يزدهر المجتمع اقتصادياً.

الدرس الخامس:

### التواضع

اقرأ وأستنتج:

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾. وقد دعا ﷺ إلى التواضع، وحثَّ عليه بقوله: «إنَّ الله أوحى إليَّ أن تواضعوا حتَّى لا يَفْخَرَ أَحَدٌ على أَحَدٍ، ولا يَنْبَغِي أَحَدٌ على أَحَدٍ». التواضع هو: قبول الحقِّ والإحسان إلى الخلق.



من صور التواضع:

١- التواضع لله تعالى:

بالإيمان به وتعظيمه، والخضوع له، وعدم الاعتراض على أوامره؛ قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾.

٢- التواضع للنبي ﷺ:

بالاقتداء به، واتباع هديه ﷺ؛ قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾.

٣- التواضع مع النفس:

بقبول الحق، والتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه؛ قال تعالى: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿١﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٢﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا ﴿٣﴾ وَقَدْ حَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿٤﴾﴾.

أتواضع مع نفسي بتزكيتها وذلك ب: الصلاة والذكر، وتحليلتها بالحسنات وتخليها عن السيئات.

٤- التواضع للوالدين:

ببرهما والإحسان إليهما، قال تعالى: ﴿وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي فِي صَغِيرًا﴾.

٥- التواضع للناس:

باحترامهم وعدم التكبر عليهم، والاعتراف بحقوقهم، وأدائها إليهم مهما كانت درجاتهم، والرجوع إلى الحق والرضا به مهما كان مصدره؛ قال تعالى: ﴿وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾.

اقرأ واحدد:

م	السلوك	صور التواضع
١	أعبد الله تعالى كما أمرني	التواضع لله
٢	أقدر الناس جميعاً	التواضع للناس
٣	أدعو الله تعالى لوالديّ بالعرف والعافية	التواضع للوالدين

من الأساليب المعينة على التواضع:

١. الكلمة الطيبة وطلاقة الوجه.
٢. مساعدة المحتاجين، والوقوف إلى جانبهم في الملمات والأحزان.
٣. الرفق ولين الجانب، والأخذ باليسر والسهولة في معاملة الناس.
٤. العفو عن ذلات الآخرين.

أنعلم من الدرس:

١. أوقر الكبير وأرحم الصغير.
٢. أواصي الناس وأحسن إليهم.
٣. العفو عن ذلالتهم.
٤. زيارة الفقراء.



## التقويم

عما السكوكات المستزادة من قوله ﷺ: «أما نَقَضْتُ صَدَقَةً مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ» ١

١. الصدقة على المحتاج.
٢. العفو عن الذلّات.
٣. طاعة الله.

## الدرس السادس:

### جمال النفس

التواضع يسمو بالنفس إلى درجة الكمال، فهو يجلب حبَّ الله تعالى والنَّاسِ، لأنَّه يصون الإنسان من ارتكاب الأفعال القبيحة، وبقي اللسان من نطق الكلام الفاحش.

اقرأ وأبين:

السلوك المستفاد	الدليل	م
التواضع	﴿ وَلَا تَضَعُ وَجْهَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾	١
الإعراض عن الجاهلين	﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴾	٢
لين الجانب	﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِن لَّمْ يَكُنِ اللَّهُ فِطْرًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾	٣
العفو	﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾	٤
كظم الغيظ	﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾	٥
إنشاء السلام	قال ﷺ: «اعبدوا الرحمن، وأفسوا السلام، وأطعموا الطعام تدخلوا الجنان».	٦

من ثمرات التواضع:

١. يوصلني إلى مرضاة الله تعالى ومحبة النَّاسِ.
٢. الذَّكْرُ العَطْرُ فِي الدُّنْيَا.
٣. الأثر الصالح بعد الموت.

انعلم من الدرس:

١. الله تعالى وحده المستحق للعبادة.
٢. عدم الترفع والافتخار على الناس.
٣. لين الجانب مع الصغير والكبير.



## التقويم

استخرج التقويم الترميزية الواردة في الآيات الترميزية:

قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ كَفَرْنَا بِهِ عَدُوٌّ لَهُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ لِلَّهِ﴾ ﴿١﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا وَالْهَيْبَةُ كَبِيرًا وَأَعْيُنًا عَائِلًا وَمِنْ وَجْهِكَ الْوَجْهُ الْمُنِيرُ ﴿٢﴾

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوهُ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا سَلْمًا وَلَا حَرْبًا وَلَا يَوْمًا وَلَا لَيْلًا وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُتَفَرِّقِينَ﴾ ﴿٣﴾ وَأَقْبِصُوا مِنْ صَوْتِكُمْ أَنْ يَبْسُطَ إِلَيْكُمْ أَلْسُنُهُمْ وَلَا يَكُونُوا لَكُمْ أَعْيُنًا وَمَنْ يَبْسُطْ إِلَيْكُمْ أَلْسُنَهُ فَأَنْصِتُوا لَهُمْ وَأَنْصِتُوا لَهُمْ وَأَنْصِتُوا لَهُمْ وَأَنْصِتُوا لَهُمْ

الرقم	الترميزات القرآنية	القيمة
١	﴿يَسْبُحُ لَا يُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾	التوجه إلى الله وحده
٢	﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ﴾	بر الوالدين
٣	﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوهُ وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا سَلْمًا وَلَا حَرْبًا وَلَا يَوْمًا وَلَا لَيْلًا وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُتَفَرِّقِينَ﴾	النصيحة للآخرين
٤	﴿وَأَقْبِصُوا مِنْ صَوْتِكُمْ﴾	الصبر
٥	﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُتَفَرِّقِينَ﴾	التواضع
٦	﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُتَفَرِّقِينَ﴾	الإصلاح
٧	﴿وَأَقْبِصُوا مِنْ صَوْتِكُمْ﴾	الاستقامة
٨	﴿وَأَقْبِصُوا مِنْ صَوْتِكُمْ﴾	لين القول / عدم رفع الصوت
٩	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْبُدُوهُ﴾	الصلة بالله

## تدريبات الوحدة الرابعة

- ١- بين معنى كل من المفردات الآتية: (الغداة - سمحاً - اقتضى).  
الغداة: أول النهار. سمحاً: سهلاً. اقتضى: طلب قضاء حقه.
- ٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:  
أ. مهمة الرسل: تبشّر بالجنة، وتنذر من النار.  
ب. واجبي تجاه الرسل عليهم السلام الإيمان بهم واتباعهم.  
ت. التواضع للرسول يكون به اتباعه والصلة عليه.  
٣- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:  
أ. خلق الله تعالى الناس متفاوتين بالمواهب والأرزاق: (ليعاقبهم - ليكرمهم - ليختبرهم).  
ب. تكون السماحة في البيع به: (إخفاء عيوب السلعة - التلاعب بالميزان - الرضا بالبيع).



- ٤- اكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط إن وجد:
- جميع الناس آمنوا بدعوة الرسل عليهم السلام وأتبعوهم.
  - الرسل ﷺ بشر لا يعلم من الغيب إلا ما أطلعه الله تعالى عليه.
  - إهمال العقل يوصل إلى طريق الحق والصواب.
  - التواضع للناس يكون باحترامهم وعدم التكبر عليهم.

٥- املا الجدول بما يناسبه من أنواع السماحة:

رقم	الدليل	القيمة المستفادة
١	﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ﴾	السماحة في البيع
٢	﴿وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَمْثِيَّاهُمْ﴾	السماحة في الشراء
٣	﴿وَإِنْ كَانُوا عَصَرُوا فَأَنْزِرْهُمْ إِلَى مَيْسَرَةٍ﴾	السماحة في الاقتضاء
٤	﴿وَلْيَعْمُوا وَالْيَصْفَحُوا أَلَا يُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾	السماحة في المعاملة

٦- ميّز السلوك الصحيح من الغلط مع التعليل:

رقم	السلوك	صحيح	غلط	التعليل
١	يتجنب الجلوس جانب زميله الفقير		✓	هذا من التكبر
٢	يحرص على رفقة أهل الأدب والأخلاق	✓		هذا من صلاح الإنسان
٣	يسخر من زميله الذي أخطأ في الإجابة		✓	هذا من التكبر
٤	يطلب من صديقه ألا يصاحب أحداً غيره		✓	هذا من التكبر
٥	يماطل بسداد الدين على الرغم من توفر المال معه		✓	فيه ظلم
٦	باع أجهزة كهربائية مقلدة على أنها أصلية		✓	غش في البيع

٧- أستنتج القيم المستفادة من الآيات القرآنية الآتية:

رقم	الآية القرآنية	القيمة المستفادة
١	﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١﴾﴾	إعمال العقل سبيل الهداية
٢	﴿وَهُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ وَلَهُ اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾﴾	التفكير في الكون موصل إلى الله
٣	﴿وَمَا أَوْتَيْنَاهُم شَيْءًا فَمَتَّعْنَا فِيهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّا لَهَا وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٣﴾﴾	الدنيا دار ممر والآخرة هي دار القرار
٤	﴿فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْتَهُ نِعْمَةً مِمَّا قَالِ إِنَّمَا أُوْتِيَتْهُ وَعَلَىٰ عِلْمِ بَلِّ هِيَ فِتْنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْمُرُونَ ﴿٤﴾﴾	إن الإنسان ليطغى أن رآه استغنى
٥	﴿فَخُنَّ فَمَسَّتْ بِئِنَّهُمْ مَعِيصَتُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ ﴿٥﴾﴾	الفقر والغنى اختبار من الله
٦	﴿وَإِذَا تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴿٦﴾﴾	الشكر يزيد النعم



## الوحدة السادسة أمانٌ وسلامٌ

الدرس الأول:

### فمن آمن وأصلح

- كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية؟ باستخدام أساليب متنوعة في التعليم.
- ما الفائدة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟ لتوضيح المفاهيم المجردة بأمثلة محسوسة في الواقع.

اقرأ واقرأ:

﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ

لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ الحشر: ٢١

الفكرة	الآية القرآنية
متشققاً	﴿ خَاشِعًا ﴾
منقاداً	﴿ مُتَصَدِّعًا ﴾
يتنبهون فيما يجب عليهم نحو القرآن الكريم	﴿ الْأَمْثَلُ ﴾
جمع مثل، وهو تصوير المعاني بصورة محسوسة	﴿ يَتَفَكَّرُونَ ﴾

اقرأ واحده:

التركيب القرآني	المعنى
﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ﴾	إنَّ الجبل الشامخ الصَّلب لو فهمَ هذا القرآن وتدبره
﴿لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾	لأبصرته أيها العاقل متشققاً، فكيف يليق بك أيها الإنسان ألا يلين قلبك ولا تنقادَ لطاعةِ الله تعالى!
﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾	وهذه الأمثال يبيِّنها الله تعالى للنَّاسِ جميعهم كي يتفكروا فيها ويعملوا بمقتضاها

أبين سبب اختيار البيان الإلهي للجبل دون غيره من المخلوقات؟ لأن الجبل كبير الحجم وقاسي، ورغم القساوة التي فيه فإنه يتأثر بالقرآن.

اقرأ واستنتج:

الآية القرآنية	المشبه	المشبه به
﴿الزُّرَّكَيفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿١١﴾﴾	كلمة الإيمان	الشجرة الطيبة



شجرة خبيثة	كلمة خبيثة	﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴾	٢
حبة أنبتت	مضاعفة ثواب	﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾	٣
سبع سنابل	المنفق		

أتعلم من الدرس:

١. أتقن تلاوة القرآن الكريم ، وأفكر في آياته .
٢. أتأدب بأدابه وأتخلق بأخلاقه .
٣. أخشع بتلاوته .

### التقويم

بين أثر التفكير في آيات القرآن الكريم في تقويم سلوك الإنسان؟

١. تضبط السلوك، يرسم له طريق النجاح في الحياة .
٢. تسمو العواطف نحو الخير، يحقق له السعادة والريادة .

الدرس الثاني:

## هو الله الذي لا إله إلا هو

اقرأ وأقابل:

﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ الحشر: ٢٢

المعنى	الكلمة القرآنية
عالم الماديات والمرئيات	﴿ الْغَيْبِ ﴾
ما غاب إدراكه ومعرفته عن الحواس	﴿ وَالشَّهَادَةِ ﴾

يخبر الله تعالى عن أسمائه الحسنى أنه هو الله تعالى ، فلا معبود سواه ، وأنه عالم بجميع الكائنات وهو ذو رحمة واسعة .

أبين معنى كل من الرحمن والرحيم من حيث شمول الرحمة:

المعنى	اسم الله تعالى	الآية القرآنية	م
رحمة عامة لكل شيء (الخلق - البشر - الحيوان - النبات)	الرحمن	﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ ﴾	١
رحمة خاصة بالمؤمنين	الرحيم	﴿ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾	٢

اقرأ وأبين:

﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾



م	التركيبة القرآنية	اسم الله تعالى
١	﴿ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	الملك
٢	﴿ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾	العزيب
٣	﴿ وَ لَهُ الْكِبْرِيَاءُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾	الحكيم

اقرأ وأستنتج:

م	اسم الله تعالى	المعنى	أثره في نفسي
١	المهيمن	القائم على الوجود بالحفظ والرعاية	أشعرُ بالاطمئنان وعدم القلق
٢	السّلام	ذو السّلامة لعباده	يسلم الناس من يدي المسلمين
٣	القدّوس	الطاهر المنزه عن كل نقص	أطهر قلبي من الذنوب
٤	الجبار	يجبر الكسير ويعطي المحروم	أجبرُ خاطرَ المظلوم برفع الظلم عنه
٥	الحكيم	يضعُ الأمورَ في مواضعها	أتروى في قولي وفعلي
٦	المؤمن	يملك أمان خلقه في الدنيا والآخرة	يطمئن قلبي بعبادة الله تعالى

### أكمل المخطّط الآتي:

من أسماء الله الحسنى

البيّوت...

البارئ

الخالق...

المكوّن للمخلوقات على صورٍ مختلفةٍ.

المنشئ للمخلوقات من العدم إلى الوجود.

المقدّر والمؤجّد للمخلوقات وفق إرادته ومشينته.

أنعلّم من الدّرس:

١. كثرة أسماء الله تعالى تدلُّ على عظمته.

٢. أتخلّق بمعاني أسماء الله الحسنى.

٣. لا معبود سوى الله تعالى.

### التقويم

بيّن أثر معرفة معاني أسماء الله الحسنى في حياتك؟

١. التخلّق بأسماء الله الحسنى.

٢. نصمد في وجه التحديات وصعوبات الحياة.

٣. توثيق الصلة بالله ومحبته.



## له الأسماء الحسنى

اقلوا يا قنآن:

﴿ تَوَاقَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَلِيعًا مَّتَّصِدًا مِّنْ حَشِيَّةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿١٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيِّمُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿١٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٤﴾ ﴾ الحشر: ١١ - ١٤

اكتب حكم النون الساكنة أو الثنون تحت كل مثال وانطقه نطقاً صحيحاً:

(أَنْزَلْنَا)	(جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ)	(مَّتَّصِدًا مِّنْ)
...إخفاء...	إدغام..بلاغثة	إدغام..بغثة
(مِّنْ حَشِيَّةِ)	(الْيَمِّ يَمًا)	(وَجِبَاءِ فِي)
...إظهار...	...إفلا...	...إخفاء...

اكتب حكم الميم الساكنة تحت كل مثال وانطقه نطقاً صحيحاً:

(وَجِبْتَكُمْ بِآيَةٍ)	(لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)	(لَهُمْ مَغْفِرَةٌ)	(الْأَمْثَلِ)
إخفاء..شعوي	إظهار..شعوي	إدغام..شعوي	إظهار..شعوي

اكتب نوع المدّ جانب كل مثال مما يأتي مع التعليل وانطقه نطقاً صحيحاً:

المثال	نوع المدّ	التعليل
﴿ الَّذِي أَنْزَلَ ﴾	مدّ منفصل	جاء المد في كلمة والهمزة في كلمة
﴿ مَسَاءَت ﴾	مدّ متصل	جاء المد والهمزة في كلمة واحدة
﴿ لِلنَّاسِ ﴾	مدّ طبيعي	جاءت الألف ساكنة قبلها فتحة



## التقويم

لماذا نتعلم أحكام التمجيد؟ وهل تقتصر على مضرقات القرآن الكريم؟  
 نتعلم كيفية تلاوة القرآن الكريم بشكل صحيح فصيح، والإفادة منها في تدبر القرآن الكريم.  
 لا، بل تقيد أيضاً في تعلم النطق الصحيح.

## الدرس الرابع:

### صلة الرحم

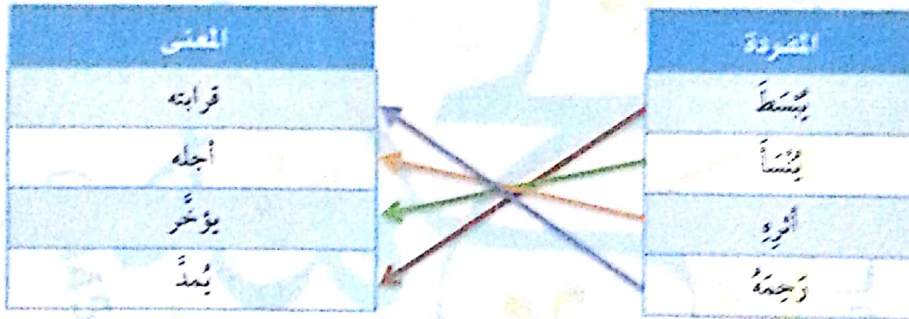
ما صلة الرحم؟  
 الإحسان إلى الأقارب والرعاية لأحوالهم بحسب المستطاع.  
 ما اثر صلة الرحم على الفرد والمجتمع؟

أثر صلة الرحم على الفرد	أثر صلة الرحم على المجتمع
١ - ينال الثواب العظيم.	١ - تماسك المجتمع.
٢ - الذكر العطر بعد الموت.	٢ - ازدهار المجتمع.

اقرأ يا فتاتي:

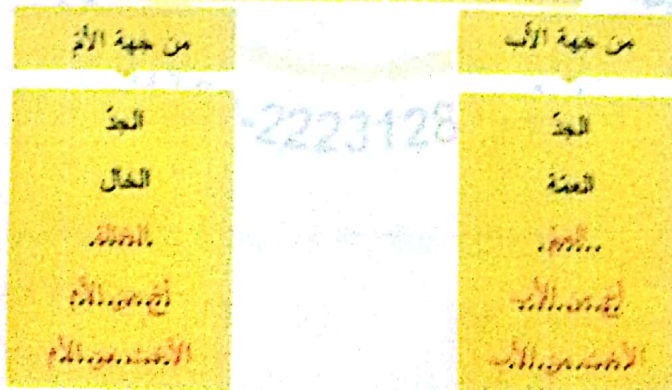
قال ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُسَِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَجْمَهُ».

اقابل بين المصردة ومعناها:



اقرأ وانكمل:

### الاقرباء قسمان :





أرتب الأصناف الآتية من الأقارب لزيارتهم بحسب الأولي بالصلة برأيي:

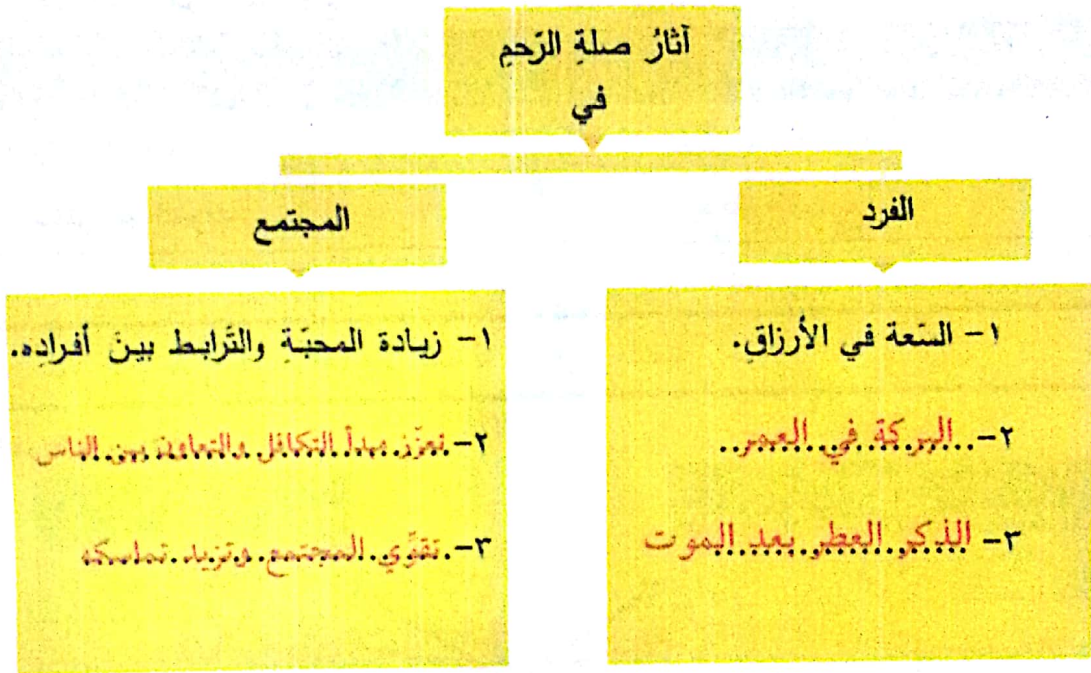
العم	الخال	الأب	الأم	الأخت الشقيقة
٤	٥	٢	١	٣

صلة الرحم تكون بـ:

١. زيارة الأقارب والاطمئنان عليهم.
٢. مساعدتهم والعطف عليهم؛ قال ﷺ: «الصدقة على المسكين صدقة، وهي على ذي الرحم ثنتان: صدقة وصلة».

٣. مشاركتهم أفراحهم وأحزانهم.

يدعو ﷺ بالرحمة وإسباغ النعمة للرجل السَّمح السَّهل في تعامله وعلاقته بالآخرين، فذكر السَّماحة في الأمور الآتية: أكمل المخطط الآتي:



أقرأ وأصنّف:

(الذكر الحسن بعد الموت - أسباب البركة في المال - زيادة الأرباح في العمل والتجارة - الذرية الصالحة وكثرة دعائهم له - تيسير الرزق - إنجاز أعمال نافعة كثيرة للفرد والوطن في مدة يسيرة).

صور البركة في العمر	صور الزيادة في الرزق
١. الذكر الحسن بعد الموت.	١. أسباب البركة في المال.
٢. الذرية الصالحة وكثرة دعائهم له.	٢. زيادة الأرباح في العمل والتجارة.
٣. إنجاز أعمال نافعة كثيرة للفرد والوطن في مدة يسيرة.	٣. تيسير الرزق.

أقرأ وأستنثج:

قال ﷺ: «لَيْسَ الْوَاصِلُ بِالْمُكَافِي، وَلَكِنَّ الْوَاصِلُ الَّذِي إِذَا قُطِعَتْ رَحِمُهُ وَصَلَّهَا».

وقال ﷺ: «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَجِمٍ».

أسلوب التعامل مع الأقارب: وصل من قطعك.



أنته من الدرس:

١ - احرص على صلة أقرابي.

٢ - التماس مع أقاربي.

### التقويم

اقترح مشروعاً يساعد على زيادة التواصل بين الأقارب.  
افتتاح جمعية بين الأقارب شهرية أو أسبوعية يجتمع فيها الأقارب وتدفع الأقسام ويأخذ أحد الأقارب الجمعية. وبذلك نكون قد حصلنا على صلة الرحم والمساعدة بعضاً لبعض.

الدرس الخامس:

### لتعارفوا

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾

الحجرات: ١٣

اكتب أمثلة من الواقع الحياتي بما يتناسب مع أهمية وسائل الاتصال وفوائدها:

أهمية وسائل الاتصال وفوائدها	أمثلة من الواقع
١	حلّت العديد من المشكلات في نقل الأخبار والبيانات بسرعة، وقلّلت نسبة الضّرر، وزادت الفائدة.
٢	قربت بين الناس عندما سهّلت التّواصل بينهم وبتكاليفٍ وزمنٍ أقل.
٣	مكّنت الصحفيين والمراسلين الإخباريين من نقل الحدث كاملاً صوتاً وصورة في بثّ مباشر.
٤	تساعد الإنسان على تطوير حياته باكتساب المعارف والمهارات الجديدة.
٥	زيادة الثقافة عند الإنسان وزيادة وعيه إزاء ما يحدث حوله من قضايا مختلفة.

اكتب أسلوب الاستخدام الأمثل:

أسلوب الاستخدام الأمثل	وسائل الاتصال الحديثة	أسلوب الاستخدام الأمثل	وسائل الاتصال القديمة
١	قراءة ما يهمني	الصحف الإلكترونية	قراءة الصحف يومياً
٢	المجلات	الكتب الورقية	المواظبة على القراءة
٣	الاطلاع على أكبر قدر ممكن من الكتب	الكتب الإلكترونية	



٣	الرسائل المكتوبة	التواصل مع البريد	البريد الإلكتروني	التواصل مع الأقارب
٤	الهاتف الثابت	يستعمل للضرورة	المكالمات المرئية ومظهرات المحادثة الفورية	مع الأصدقاء والأقارب
٥	الإذاعات المحلية	الاستماع إلى كل جديد	القنوات الفضائية	اختيار القناة ذات المصداقية
٦	الإعلانات	قراءة الإعلانات	الإعلام عن طريق النت	استخدامه للتعليم

أتعلم من الدرس:

١. وسائل الاتصال من أدوات التعلم، وهي وسيلة للحوار وتبادل الفكر.
٢. استخدام وسائل الاتصال بشكل غير صحيح يؤدي إلى الفساد والقولبي.

### التقويم

بين كيف تكون وسائل الاتصال وسيلة من وسائل المعرفة؟

١. من خلال البحث السريع عن المعلومة.
٢. تبادل المعارف مع الآخرين.
٣. التعرف على ثقافات العالم.

الدرس السادس:

### ولا تجسسوا

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا قَعَلْتُمْ تَدْرِيبًا ﴾ ﴿١٠﴾ الحجرات: ٦

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغَابِ بِغِبِّ الِأَمْسِ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُب فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ ﴿١١﴾ الحجرات: ١١

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ ءَامَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ﴿١٢﴾ النور: ١٩

اقرأ وأبين:

٣	السلوك	وافق	لاوافق	تقويم السلوك الغلط
١	استخدام وسائل الاتصال لنشر أخبار لا يُعلم مدى صدقها		✓	النشر من الأخبار
٢	استخدام وسائل الاتصال للاستهزاء بالآخرين		✓	السخرية حرام
٣	تصفح مواقع علمية لمعرفة آخر ما توصل إليه العلم في مجال الزراعة	✓		



٤	استخدام وسائل الاتصال لمعرفة أسرار المجران	✓	الحفاظ على أسرار الآخرين
٥	استخدام أسماء والقباب محبة إلى الآخرين	✓	
٦	الانشغال دائماً باستخدام وسائل الاتصال	✓	اجعل لهم وقت محدد

اقرأ واستنتج:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾ الحجرات: ١٢

من الآثار السلبية الناتجة عن الاستخدام الغلط لوسائل الاتصال:

١. التنازع والبغضاء بين الأفراد.

٢. تفكك المجتمع.

أتعلم من الدرس:

١. أبتعد عن كل ما يزعج الآخرين سواء بوسائل الاتصال أم غيرها.

٢. استخدام وسائل الاتصال بصلة الرحم وكل ما فيه منفعة وخير.

### التقويم

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٥٩﴾﴾ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ أَنزِعُوا فَانزِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾

١- حدّد السلوكات الواردة في الآيات الكريمة.

١. الاستئذان قبل دخول البيوت.

٢. التسليم على أهل البيت.

٣. عدم جواز دخول البيوت بدون إذن صاحبها.

٢- بيّن كيف نستثمر وسائل الاتصال الحديثة في هذه السلوكات؟

بأن نخبر أهل البيت بقدومنا إليهم ونحدّد الموعد.





## تدريبات الوحدة السادسة

١- قال تعالى: ﴿لَوْ أَرْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَضْبًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾. عدد ثلاثاً من فوائد ضرب الأمثال.

١. الوصول إلى عقل الإنسان.

٢. يفهمها الصغير والكبير.

٣. نقل المفاهيم المجردة إلى واقع محسوس.

٢- اختر الإجابة الصحيحة:

أ. الذي لا يُغلب هو معنى اسم الله تعالى:

٤. المهيمن

٣. العزيز

٢. المتكبر

١. الجبار

ب. المكوّن للمخلوقات على صور مختلفة هو معنى اسم الله تعالى:

٤. القدوس

٣. المصور

٢. الباري

١. الخالق

ت. من لم يزرني من أقبائني فإنتني:

٣. أزوره ولا أهجره

٢. لا أدعوه لزيارتي

١. لا أزوره

٣- أكتب كلمة (صح) جانب العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) جانب العبارة الغلط، وصحح الغلط إن وجد:

(صح)

أ. الرحمن من شملت رحمته جميع الخلائق.

(غلط) بأقل تكلفة

ب. سهّلت وسائل الاتصال التوصل بين الناس بأكثر تكلفة.

٤- أكمل الجدول الآتي:

م	التركيب القرآني	الشكوة
١	﴿يَسِيحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	إلهام الله تعالى المخلوقات التسبيح
٢	﴿عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ﴾	علم الله تعالى الشامل للسرّ والعلن
٣	﴿هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾	وحدانية الله تعالى

٥- وضّح كيف جعلت وسائل الاتصال العالم كقرية صغيرة؟

قرّبت الناس من بعضهم، وجعلت العالم قرية صغيرة، فأصبح الأشخاص يتواصلون مع بعضهم صوتياً وكتابياً وأحياناً بالصوت والصورة في الوقت نفسه، وهذا ما جعلهم يشعرون بقربهم من بعضهم رغم المسافات الكبيرة الفاصلة بينهم، كما أنّها مكّنت الناس من متابعة ومطالعة الأخبار الحاصلة في جميع أنحاء العالم من خلال شبكات الانترنت والقنوات الفضائية.



٦- قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْهَا بِإِنَّا كُنَّا فاعِلِينَ ﴿١﴾ وَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٢﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَالِمِينَ ﴿٣﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٤﴾ قُلْ إِنَّمَا يُوحِي إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُ الْكُفْرِ إِلَهٌ وَجِدُّ قَهْلًا أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿٥﴾﴾

٢	الحكم	المثال	التعليل
١	مد منفصل	﴿ بَدَأْنَا أَوَّلَ ﴾	جاء المد في كلمة والهمزة في كلمة
٢	مد طبيعي	﴿ الزُّبُورِ ﴾	جاءت الواو ساكنة قبلها ضمة
٣	إظهار	﴿ وَعَدَّا عَلَيْهَا ﴾	جاءت التنوين بعدها عين
٤	إدغام بغنة	﴿ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾	جاءت التنوين بعدها نون
٥	إقلاب	﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾	جاءت النون الساكنة بعدها باء
٦	إدغام بلا غنة	﴿ بَلَاغًا لِقَوْمٍ ﴾	جاءت التنوين بعدها لام
٧	إظهار شفوي	﴿ إِلَهُ الْكُفْرِ إِلَهٌ ﴾	جاءت الميم ساكنة وبعدها همزة
٨	إدغام شفوي	﴿ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾	جاءت الميم ساكنة بعدها ميم متحركة
٩	مد متصل	﴿ السَّمَاءَ ﴾	جاءت المد والهمزة في كلمة
١٠	إخفاء	﴿ أَنْتُمْ ﴾	جاءت النون الساكنة بعدها تاء

0944510074-2223129-2223128

