

اسم الطالبه.....

المادة : لغتي

## أوراق قياس للصف الأول الفصل الدراسي الثالث الفترة الخامسة لعام ١٤٤٣ هـ

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا-هذه) في الفراغ :

..... وَالدَّ



..... سَيَّارَةٌ



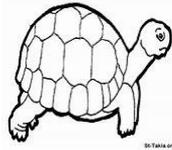
..... شَجَرَةٌ



..... مِقْصٌ



أقرأ اسم الإشارة المناسب (هذا) (هذه)



هَذِهِ سُلْحَفَةٌ



هَذَا عَسَلٌ



هَذَا عَصْفُورٌ



هَذِهِ هَدِيَّةٌ

أقل من %٨٠	متقن من %٨٠ إلى أقل من %٩٠	متقن من %٩٠ إلى أقل من %١٠٠	متقن المعيار %١٠٠	المهارات المراد تقويمها
				يكتب كلمات بصرية (هذا- هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة يقرأ كلمات بصرية (هذا- هذه)

اقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠-٤٠) كلمة

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسْلَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا  
تَتَرَدَّدْ ، فَالْعَسْلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

انسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة - ومفتوحة - والهاء - ال الشمسية والقمرية -  
التضعيف - التنوين - المد)

الْبَاعَةِ	أَحْسَنْتَ	اشْتَرَاهُ	الشِّفَاءُ
.....	.....	.....	.....
الْمَرِيضِ	اتَمَنَّى	شُكْرًا	يَا صَدِيقِي
.....	.....	.....	.....

المهارات المراد تقويمها	متقن المعيار %١٠٠	متقن من %٩٠ الى اقل من %١٠٠	متقن من %٨٠ الى اقل من %٩٠	أقل من %٨٠
اقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته من (٢٠_٤٠) كلمة انسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة - ومفتوحة - والهاء - ال الشمسية والقمرية -التضعيف -التنوين - المد)				

أحلل الجمل الى كلمات والكلمات الى مقاطع والمقاطع الى أصوات ؟

أَكَلَ طَعَاماً مُلَوَّنًا


شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي


٥ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَرْسُمُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

سَلَّمَكَ اللهُ يَا صَدِيقِي .

أقل من ٨٠%	متقن من ٨٠% الى أقل من ٩٠%	متقن من ٩٠% الى أقل من ١٠٠%	متقن المعيار ١٠٠%	المهارات المراد تقويمها
				تحليل الجمل الى كلمات والكلمات الى مقاطع والمقاطع الى أصوات ينسخ جملاً في حدود كلمتين او ثلاث

أعيد ترتيب الكلمات لبناء جملة مفيدة ؟  
المُلوث - فَوَازٌ - لا - الطَّعام - يَأْكُلُ

.....

اعيد ترتيب الجمل الاتيه ثم اكتب النص كاملاً

فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا َيَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى

.....  
.....  
.....  
.....

المهارات المراد تقويمها	متقن المعيار %١٠٠	متقن من ٩٠% الى اقل من ١٠٠%	متقن من ٨٠% الى اقل من ٩٠%	أقل من ٨٠%
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة يرتب جملا لبناء نص مترابط				

## اكتب ما يملئ عليّ ( املأ اختباري )

.....

.....

### اكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقل من %٨٠	متقن من %٨٠ الى اقل من %٩٠	متقن من %٩٠ الى اقل من %١٠٠	متقن المعيار %١٠٠	المهارات المراد تقويمها
				يكتب جملا من الذاكرة القريبة يكتب جملا من الذاكرة البعيدة يرسم علامات الترقيم النقطة ، الفاصله ، علامة الاستفهام يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

اقرأ الجمل قراءة صحيحة مسترسلة :

أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا

هَذَا عَسَلٌ وَلَيْسَ دَوَاءً

املا الفراغات التالية :

.....	اسمي الثلاثي
.....	اسم صفي
.....	اسم مدرستي

أقل من %٨٠	متقن من %٨٠ الى اقل من %٩٠	متقن من %٩٠ الى اقل من %١٠٠	متقن المعيار %١٠٠	المهارات المراد تقويمها
				يقراً جملاً ومقاطع قراءة مسترسله يملاً بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله