



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة التوجيه الطلابي

العالم ينتظرك العودة للدراسة

الجدول الزمني
لبرامج وخدمات التوجيه الطلابي على مستوى المدرسة
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ
إعداد
إدارة التوجيه الطلابي
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

العودة
لِلدراسة

الفصل الدراسي الأول



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة التوجيه الطلابي

تاريخ التشكيل	نفذ		لجان وجماعات التوجيه الطلابي ضرورة توثيق الأعمال بمحاضر رسمية يدون فيها المناقشات و التوصيات و القرارات
	لا	نعم	
			١ لجنة التوجيه الطلابي
			٢ جماعة التوجيه الطلابي
			٣ لجنة الإرشاد وقت الأزمات *
			٤ لجنة تعزيز السلوك الإيجابي
			٦ لجنة التحصيل الدراسي (تعقد بما لا يقل عن اجتماعين كل فصل الدراسي)



* تفعيل برنامج إشراق (الإرشاد وقت الأزمات) وفق الخطة التنفيذية للبرنامج على مستوى المدرسة

تاريخ التنفيذ	نفذ		
	لا	نعم	
			١ تعميم منع الضرب (لجميع منسوبي المدرسة)
			٢ بدائل العقاب البدني (توعيه لمنسوبي المدرسة)



وثق		نفذ		الأُسبوع التمهيدي و التهيئة الإرشادية	الأُسبوع الأول من ١-٢١٥/١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً و تربوياً للتكيف مع البيئة المدرسية الجديدة.	
				تفعيل الأسبوع التمهيدي و التهيئة الإرشادية	الهدف العام
				الطلاب المستجدين في الصف الأول الابتدائي طلاب الصف الرابع والأول متوسط والأول ثانوي والطلاب المنقولين الى المدرسة	
				<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطلاب بلوائح وأنظمة المدرسة . - تبصير الطلاب وأولياء أمورهم برابط منصة مدرستي للتعليم . - تفعيل لجنة التوجيه الطلابي بالمدرسة وعقد اجتماع تهيئة الطلبة لرفع الدافعية لدى الطلاب و أولياء الأمور . - توعية الطلاب على استثمار التقنية وحث الأسر وتشجيعها لأبنائهم على المشاركة أو تسجيل مشاركاتهم ونشرها في قروب المدرسية المعدة للأسبوع التمهيدي و التهيئة الإرشادية وعبر وسائل التواصل المختلفة طبقاً للأنظمة المعدة لذلك. - تعريف الطلاب وأولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة وإجراءات كل مخالفة . - عرض ونشر أفكار إبداعية تساعد في ربط الطلبة بمدرستهم وتهيئتهم للتعلم 	المستهدفون

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		تمتية الدافعية لرفع المستوى لتحصيلي للطلبة	الأسبوع الثاني من ٨ - ١٢ / ٢٠٢٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				رفع مستوى دافعية الطلبة للتعليم وفق أساليب إرشادية مقننة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام وأسراهم	المستهدفون
				<ul style="list-style-type: none"> - حصر الطلاب المعيدين دراسياً وتقديم الرعاية المناسبة لهم للرفع من دافعتهم - التنسيق مع أولياء الأمور والمعلمين للمساهمة في علاج مشكلة انخفاض الدافعية للتعلم . - مساعدة الطلاب على تنظيم أوقاتهم وتبصيرهم بأساليب استثمار الوقت. - عقد جلسات إرشاد فردي وجمعي للرفع من مستواهم الدراسي والعلمي - إقامة ورشة عمل لأولياء الأمور عن دور الأسرة في تمتية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء . - نشر دليل - دور الأسرة - في تمتية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء " عن طريق وسائل التواصل المتعددة <p>- الإعلان عن جائزة السلوك الإيجابي بالمدرسة</p> <p>- تضع لجنة التوجيه الطلابي خطة عمل آلية تنفيذ الجائزة - نشر ثقافة الجائزة في المجتمع المدرسي .</p>	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية مع البداية بقائمة المشكلات السلوكية	الأسبوع الثالث من ١٥ - ١٩ / ٢ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تبصير الميدان التعليمي و الأسري بمخاطر الألعاب الإلكترونية والحد من الآثار الناجمة عنها .	الهدف العام
				تعزيز القيم و المهارات الأساسية للطلاب العاملين في المدارس - طلبة التعليم العام - أولياء الأمور	المستهدفون
				١ - تبصير الطالب وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي بمخاطر الألعاب الإلكترونية . ٢ - تزويد أولياء الأمور والمجتمع المدرسي بالأساليب المناسبة للوقاية من أضرار الألعاب الإلكترونية . ٣ - تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لكيفية التعامل مع مخاطر الألعاب الإلكترونية . ٤ - الحد من ظاهرة التمرر الإلكتروني التي قد يتعرض لها الطالب من خلال استخدام الألعاب الإلكترونية عبر الأنترنت.	

البداية بقائمة المشكلات السلوكية

متابعة للمشكلات الأكثر شيوعا في المدرسة حسب ما يتم ملاحظته
وعبر الاستبانة الموزعة على أغلب الطلاب بداية من هذا الأسبوع

التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية (دليل المتدرب)

التوعية بمخاطر الألعاب الإلكترونية (دليل المُدرِّب)

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





رعاية الطلبة تعليمياً وتربوي

الأسبوع الرابع من ٢٢ - ٢٤ / ١٤٤٤ هـ

وثق		نفذ		رعاية الطلبة تعليمياً وتربوي	الأسبوع الرابع من ٢٢ - ٢٤ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				رفع المستوى التحصيلي والدراسي للطلبة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام	المستهدفون
				<ol style="list-style-type: none"> ١. حصر الطلبة المتأخرين في مادة أو أكثر. ٢. حصر المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي. ٣. عقد اجتماع لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطلبة المتأخرين دراسي . ٤. التواصل مع أولياء أمور الطلبة المتأخرين؛ لدراسة حالتهم وتذكيرهم بأهمية رعاية أبنائهم ومتابعة تحصيلهم الدراسي. ٥. تنفيذ فصول علاجية من خلال المنصة الإلكترونية للتعليم. ٦. متابعة الواجبات المنزلية عن طريق المنصة التعليمية. ٧. تقييم البرامج العلاجية وقياس نسبة الأثر على تحسن حالات الطلبة. ٨. لجنة التحصيل الدراسي (توثيق اجتماعات اللجنة بمحاضر رسمية وتدوين في سجل خاص متضمن المناقشات و التوصيات و القرارات) 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق	الأسبوع الخامس من ٢٩/٢-٣/٣ ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		

تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق



الهدف العام

طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة - أولياء الأمور



المستهدفون

١. تنفيذ خطة البرامج الوزارية (الاطلاع على دليل برنامج رفق) باستثمار وسائل التقنية بحيث يستفيد جميع الطلبة .
٢. تبصير البيئة المدرسية وأولياء الأمور بمفهوم العنف وأسبابه وأشكاله المختلفة والأساليب التربوية لخفضه والتعامل معه.
٣. إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرس .
٤. حماية الطلاب من بعض المشكلات السلوكية لتحقيق التوافق النفس والاجتماع .
٥. استثمار التقنية الحديثة ف التوعية
٦. تطبيق قواعد السلوك والمواظبة.
٧. التعامل مع الطلاب بالأساليب التربوية وتعزيز الجوانب الإيجابية.
٨. تفعيل برنامج خط مساندة الطفل



خط مساندة الطفل
child helpline

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية أو اجتماعية	الأسبوع السادس من ٦-١١/٣/١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تقديم الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية أو اجتماعية	الهدف العام
				طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة	المستهدفون
				١. حصر الطلبة الذين يعانون من مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية . ٢. تنفيذ برامج الصحة النفسية باستخدام المنصات الإلكترونية. ٣. القيام بدراسة حالة الطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية . ٤. إحالة الطلبة الذين لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية إلى وحدة الرعاية الطلابية التابعة للمدرسة .	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

دليل التربويين
لرعاية السلوك



وثق		نفذ		سبوع المدارس المعززة للسلوك الإيجابي	الأسبوع السابع من ١٣-١٧/٣/١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<p>تفعيل بعض الأنشطة والإجراءات المحفزة للسلوك الإيجابي من خلال :</p> <p>١- إعداد مسابقات للأسرة تعزز وتنمي روح التعاون بين البيت والمدرسة</p> <p>٢- إقامة الأنشطة المسرحية الهادفة لتوضيح أثر السلوك الإيجابي</p> <p>٣- اختيار مجموعة من القيم الإيجابية والعمل على تعزيزها وفق الدليل الإجرائي للبرنامج</p> <p>٤- الاستفادة من أعمال الطلبة في إقامة معرض تعزيز</p> <p>- متابعة للمشكلات الأكثر شيوعا في المدرسة حسب نتيجة التطبيق السابقة في الأسبوع الثالث لقائمة المشكلات.</p> <p>- النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات الأكثر شيوعا التي تم رصدها سابقا</p> <p>- التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)</p>	
				توعية الطلاب بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة	
				توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلاب المنضبطين خلال الفترة السابقة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		تمتية الدافعية لرفع المستوى لتحصيلي للطلبة	الأُسبوع الثامن ٢٢ - ١٤٤٤ / ٣ / ٢٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة	المستهدفون
				<ol style="list-style-type: none"> ١. حصر الطلبة الذين يحتاجون للدعم النفسي والاجتماعي. ٢. مساعدة الطالب على تكوين أفكار إيجابية عن ذاتهم وما يمتلكونه من قدرات ومواهب. ٣. تنفيذ برامج تدريبية لأولياء الأمور عن (المساعدة النفسية الأولية). ٤. إيجاد المعالجات التربوية لمشكلات الطلبة التي تقف وراء تدني التحصيل الدراسي الناتج عن ضعف الدافعية للتعلم.. ٥. إكساب الطالب أفضل الممارسات والعادات الدراسية لرفع مستوى التحصيل الدراسي لديهم. ٦. حث الطلاب على لتسجيل باختبار القدرات العامة ٧. تعزيز دور الأسرة في تمتية الدافعية ورفع مستوى التحصيل الدراسي للأبناء . 	

دليل دور الأسرة في تمتية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		برنامج التوجيه المهني	الأسبوع التاسع ٣١٢٧-١٤١٢ ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<p>تعريف الطلاب بالمرحلة الثانوية بنظام المعدل التراكمي والدرجة الموزونة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجيه الطلاب للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية. - تعريف الطلاب بالمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها - تفعيل دليل الإرشاد التعليمي والمهني وتشجيع الطلاب على الاستفادة منه. - تبصير الطلاب بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم - تنفيذ برنامج الزيارات الميدانية للمعاهد والكليات والجامعات وفقا للتعاميم المنظمة - تعريف الطلاب باختبار القدرات والاختبار التحصيلي وتدريبهم على الجوانب الفنية في هذا المجال . - تعريف الطلاب ببرنامج التأهيل المهني الذي ينفذ بالتعاون مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني (للمرحلة الثانوية) <p>. لجنة التحصيل الدراسي (توثيق اجتماعات اللجنة بمحاضر رسمية وتدوين في سجل خاص متضمن المناقشات و التوصيات و القرارات) لجميع المراحل الدراسية</p>	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		رعاية الطلبة	الأسبوع العاشر ٥-١٩ / ٤ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة البيئة التربوية الملائمة لأداء اختبارات . - إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلاب بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلاب. - تعريف الطلبة بلوائح وتعليمات الاختبار. - التأكيد على منسوبي المدرسة معلمين وإداريين بتوفير الأجواء الصحية والنفسية التي تسهم في البعد عن الخوف والقلق من الاختبارات - التنسيق مع إدارة المدرسة لتحديد أماكن خاصة لوضع الكتب الدراسية بها أثناء فترة الاختبارات . - التوعية الطلبة بالمخالفات الواردة في قواعد السلوك والمواظبة الخاصة بامتحان الكتب الدراسية وعدم المحافظة عليها . 	<p>متابعة رعاية الطلاب المتفوقين</p> <p>متابعة رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً</p> <p>التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)</p> <p>- توعية الطلاب بأهمية المحافظة على الكتب المدرسية ووضع أماكن مخصصة لحفظها .</p> <p>متابعة رعاية الحالات الخاصة و توثيقها</p>

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		متابعة متكرري الغياب و التأخر من الطلبة	الأسبوع الحادي عشر ١٢-١٥ / ٤ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				الاستمرار بتبصير المجتمع المدرسي و المحلي بالآثار السلبية المترتبة على الغياب و التأخر الصباحي	
				متابعة البرامج العلاجية و الخدمات المناسبة للمستفيدين للحد من الغياب و التأخر الصباحي	
				متابعة عقد جلسات الإرشاد الجمعي و الفردي مع الطلاب متكرري الغياب و التأخر	
				تقييم فاعلية البرامج و الخدمات المقدمة	
				الرفع بتقرير مفصل لإدارة التوجيه الطلابي عن تشخيص واقع غياب الطلاب والطرق المتبعة للحد من ذلك	
				تهيئة الطلاب نفسياً أثناء الاختبارات خصوصاً للطلاب الذين يعانون من أمراض مزمنة (للمرحلة الثانوية)	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		التوعية بأضرار التدخين و المخدرات	دراسة الحالة	الأسبوع الثاني عشر ١٩ - ٢٣ ٤١ ٤٤ ٤٥ هـ
لا	نعم	لا	نعم			
				إعداد خطة تنفيذية طيلة العام الدراسي موزع بها الأدوار والمهام	متابعة دراسة الحالة (للحالات السابقة) و مستوى تنفيذها	
				- وقاية غير المدخنين من اكتساب هذه العادة الضارة . - مساعدة الطلاب المدخنين في الإقلاع عن التدخين .	استمرارية الرفع لوحدة الرعاية الطلابية بالحالات التي تحتاج الى تحويل	
				- تخصيص جزء من الركن التوجيهي بالمدرسة للتوعية بأضرار المخدرات . - إعداد النشرات والمطويات للتعريف بأضرار المخدرات .	تنفيذ التوصيات الصادرة من وحدة الرعاية الطلابية للحالات المحولة	
				متابعة الطلاب ورصد سلوكياتهم - تفعيل وسائل الاتصال المتاحة للتوعية بأضرار التدخين .	الرفع بإحصائية لإدارة التوجيه الطلابي عن عدد حالات دراسة الحالة بالمدرسة التي حولت لوحدة الرعاية الطلابية ومستوى التحسن للحالات التي تمت خلال الفصل الدراسي الأول	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		تهيئة الطلاب لاختبارات نهاية الفصل	الأسبوع الثالث عشر ٢٦-٣٠ / ٤ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				استكمال توثيق شواهد تنفيذ برامج التوجيه الطلابي في الفصل الدراسي الأول	
				رفع بتقرير عن أعمال برامج التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الأول إلى إدارة التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

١٤٤٤ | ٤ | ٣٠ هـ

إجازة

إجازة سعيدة

إجازة نهاية الفصل الدراسي الأول

الجدول الزمني
لبرامج وخدمات التوجيه الطلابي على مستوى المدرسة
للعام الدراسي ١٤٤٤هـ
إعداد
إدارة التوجيه الطلابي
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة



وثق		نفذ		الرفع من الدافعية لدى الطلاب	الأسبوع الأول من ١٠-١٤/٥/١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً و تربوياً للتكيف مع البيئة المدرسية.	 الهدف العام
				طلاب التعليم العام و أولياء الأمور	 المستهدفون
				<ul style="list-style-type: none"> - توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلاب المنضبطين خلال الفصل الدراسي الثاني - توعية الطلاب بما يترتب على الغياب في الأسبوع الذي يلي الإجازة في قواعد السلوك والمواظبة . - تفعيل لجنة التوجيه الطلابي بالمدرسة وعقد اجتماع تهيئة الطلبة لرفع الدافعية لدى الطلاب و أولياء الأمور . - تعريف الطلاب وأولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة وإجراءات كل مخالفة . - عرض ونشر أفكار إبداعية تساعد في ربط الطلبة بمدارسهم وتهيئتهم للتعلم لرفع الدافعية لديهم 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		تمتية الدافعية لرفع المستوى لتحصيلي للطلبة	الأسبوع الثاني من ١٧ - ٢١ ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				رفع مستوى دافعية الطلبة للتعليم وفق أساليب إرشادية مقننة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام وأسراهم	المستهدفون
				<ul style="list-style-type: none"> - حصر الطلاب المعيدين دراسياً وتقديم الرعاية المناسبة لهم للرفع من دافعتهم - التنسيق مع أولياء الأمور والمعلمين للمساهمة في علاج مشكلة انخفاض الدافعية للتعلم . - مساعدة الطلاب على تنظيم أوقاتهم وتبصيرهم بأساليب استثمار الوقت. - عقد جلسات إرشاد فردي وجمعي للرفع من مستواهم الدراسي والعلمي - إقامة ورشة عمل لأولياء الأمور عن دور الأسرة في تمتية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء . - نشر دليل - دور الأسرة - في تمتية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء " عن طريق وسائل التواصل المتعددة 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

باركود دور الأسرة في تمتية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء





وثق		نفذ		الإرشاد وقت الأزمات	الأسبوع الثالث من ٢٥ - ٢٨ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				رفع مستوى المرونة النفسية للطلبة لمواجهة ما قد يتعرضون له من أزمات محتملة وتقديم الخدمات الإرشادية للحالات التي تعرضت للأزمة ومتابعتها والحد من الآثار الناجمة عنها .	 الهدف العام
				العاملين في المدارس - طلبة التعليم العام - أولياء الأمور	 المستهدفون
				-تبصير المجتمع المدرسي بمجال إرشاد الأزمات . -تتمية مهارات منسوبي المدرسة في التعامل مع الطلاب المعرضين للأزمات . - الرجوع لدليل عبر الباركود المرفق لتعرف على مهارات الوقاية و التدخل و العلاج في وقت الأزمات . - التواصل مع وحدة الرعاية الطلابية .	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق	الأسبوع الرابع من ١-١٥ / ٦ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق	الهدف العام
				طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة - أولياء الأمور	المستهدفون
				<p>١. تنفيذ خطة البرامج الوزارية (الاطلاع على دليل برنامج رفق) باستثمار وسائل التقنية بحيث يستفيد جميع الطلبة .</p> <p>٢. تبصير البيئة المدرسية وأولياء الأمور بمفهوم العنف وأسبابه وأشكاله المختلفة والأساليب التربوية لخفضه والتعامل معه.</p> <p>٣. إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرس .</p> <p>٤. حماية الطلاب من بعض المشكلات السلوكية لتحقيق التوافق النفس والاجتماع .</p> <p>٥. استثمار التقنية الحديثة ف التوعية</p> <p>٦. تطبيق قواعد السلوك والمواظبة.</p> <p>٧. التعامل مع الطلاب بالأساليب التربوية وتعزيز الجوانب الإيجابية.</p> <p>٨. تفعيل برنامج خط مساندة الطفل .</p>	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		رعاية الطلبة	الأسبوع الخامس ٨-١٢ / ٦ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة البيئة التربوية الملائمة لأداء اختبارات. - إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلابية بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلاب. - تعريف الطلاب بلوائح وتعليمات الاختبار. - التأكيد على منسوبي المدرسة معلمين وإداريين بتوفير الأجواء الصحية والنفسية التي تسهم في البعد عن الخوف والقلق من الاختبارات - التنسيق مع إدارة المدرسة لتحديد أماكن خاصة لوضع الكتب الدراسية بها أثناء فترة الاختبارات . - التوعية للطلاب بمخالفات الواردة في قواعد السلوك والمواظبة الخاصة بامتحان الكتب الدراسية وعدم المحافظة عليها . 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية أو اجتماعية	الأسبوع السادس من ١٥-١٩ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تقديم الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية أو اجتماعية	الهدف العام
				طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة	المستهدفون
				١. حصر الطلبة الذين يعانون من مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية من خلال (قائمة المشكلات الطلابية من خلال رابط الالكتروني). ٢. تنفيذ برامج الصحة النفسية باستخدام المنصات الإلكترونية. ٣. القيام بدراسة حالة الطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية من خلال المقابلة عن طريق البرامج التقنية الملائمة. ٤. إحالة الطلبة الذين لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية إلى وحدة الرعاية الطلابية التابعة للمدرسة .	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

دليل التربويين
لرعاية السلوك



وثق		نفذ		تمية الدافعية لرفع المستوى لتحصيلي للطلبة	الأسبوع السابع من ٢٤ - ٢٦ / ٦ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة	المستهدفون
				١. حصر الطلبة المتأخرين في مادة أو أكثر.	
				٢. حصر المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي.	
				٣ - تحليل نتائج الطلاب وعرضها على لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة .	
				٤ - عقد اجتماع لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطلبة المتأخرين دراسي .	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		قائمة المشكلات (خارطة السلوك) (خاص بالمرحلتين المتوسطة والثانوية)	الأسبوع الثامن ٦/٢٩ - ١٤/٤ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<ul style="list-style-type: none"> - متابعة للمشكلات الأكثر شيوعا في المدرسة حسب نتيجة التطبيق السابقة في الفصل الدراسي الأول - النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات الأكثر شيوعا التي تم رصدها سابقا - التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي) 	
				توعية الطلاب بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة	
				توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلاب المنضبطين خلال الفترة السابقة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		برنامج التوجيه المهني	الأسبوع التاسع ٧-١١/١٧/١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<p>تعريف الطلاب بالمرحلة الثانوية بنظام المعدل التراكمي والدرجة الموزونة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجيه الطلاب للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية. - تعريف الطلاب بالمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها - تفعيل دليل الإرشاد التعليمي والمهني وتشجيع الطلاب على الاستفادة منه. - تبصير الطلاب بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم - تنفيذ برنامج الزيارات الميدانية للمعاهد والكليات والجامعات وفقا للتعاميم المنظمة - تعريف الطلاب باختبار القدرات والاختبار التحصيلي وتدريبهم على الجوانب الفنية في هذا المجال . - تعريف الطلاب ببرنامج التأهيل المهني الذي ينفذ بالتعاون مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني (للمرحلة الثانوية) . لجنة التحصيل الدراسي (توثيق اجتماعات اللجنة بمحاضر رسمية وتدوين في سجل خاص متضمن المناقشات و التوصيات و القرارات) 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		رعاية الطلبة	الأسبوع العاشر ١٤-١٨\٧\١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة البيئة التربوية الملائمة لأداء اختبارات نهاية العام الدراسي. للمرحلة الثانوية . - إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلاب بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلاب. - تعريف الطلاب بلوائح وتعليمات الاختبار. - التأكيد على منسوبي المدرسة معلمين وإداريين بتوفير الأجواء الصحية والنفسية التي تسهم في البعد عن الخوف والقلق من الاختبارات - التنسيق مع إدارة المدرسة لتحديد أماكن خاصة لوضع الكتب الدراسية بها أثناء فترة الاختبارات . - التوعية للطلاب بمخالفات الواردة في قواعد السلوك والمواظبة الخاصة بامتحان الكتب الدراسية وعدم المحافظة عليها . 	<p>متابعة رعاية الطلاب المتفوقين</p> <p>متابعة رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً</p> <p>التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي)</p> <p>- توعية الطلاب بأهمية المحافظة على الكتب المدرسية ووضع أماكن مخصصة لحفظها .</p> <p>متابعة رعاية الحالات الخاصة و توثيقها</p>

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		متابعة متكرري الغياب و التأخر من الطلبة	الأسبوع الحادي عشر ٢١-٢٥ / ٧ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				الاستمرار بتبصير المجتمع المدرسي و المحلي بالآثار السلبية المترتبة على الغياب و التأخر الصباحي	
				متابعة البرامج العلاجية و الخدمات المناسبة للمستفيدين للحد من الغياب و التأخر الصباحي	
				متابعة عقد جلسات الإرشاد الجمعي و الفردي مع الطلاب متكرري الغياب و التأخر	
				تقييم فاعلية البرامج و الخدمات المقدمة	
				الرفع بتقرير مفصل لإدارة التوجيه الطلابي عن تشخيص واقع غياب الطلاب والطرق المتبعة للحد من ذلك	
				تهيئة الطلاب نفسياً أثناء الاختبارات خصوصا للطلاب الذين يعانون من أمراض مزمنة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		التوعية بأضرار التدخين والمخدرات	دراسة الحالة	الأسبوع الثاني عشر ٧١٢٨-١٤٤٤/١١/١٨-١٤٤٤ إجازة يوم التأسيس الأربعاء و الخميس
لا	نعم	لا	نعم			
				متابعة الخطة التنفيذية وفعالية الأدوار والمهام بها	متابعة دراسة الحالة (للحالات السابقة) و مستوى تنفيذها	
				- وقاية غير المدخنين من اكتساب هذه العادة الضارة . - مساعدة الطلاب المدخنين في الإقلاع عن التدخين .	الرفع لإدارة التوجيه الطلابي بإحصائية الحالات التي تم تحويلها من المدرسة جميعها لوحدة الرعاية الطلابية	
				- تخصيص جزء من الركن التوجيهي بالمدرسة للتوعية بأضرار المخدرات . - إعداد النشرات والمطويات للتعريف بأضرار المخدرات .	إشعار وحدة الرعاية الطلابية بالمكتب التعليمي بالمستوى الدراسي للحالات المحولة ومستوى تحسن الحالة	
				متابعة الطلاب ورصد سلوكياتهم - تفعيل وسائل الاتصال المتاحة للتوعية بأضرار التدخين .	الرفع بإحصائية لوحدة الرعاية الطلابية عن عدد حالات دراسة الحالة بالمدرسة ومستوى التحسن للحالات التي تمت خلال الفصل الدراسي الأول والثاني	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة التوجيه الطلابي

وثق		نفذ		تهيئة الطلاب لاختبارات نهاية الفصل	الأسبوع الثالث عشر ٦ - ١٠ / ٨ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				استكمال توثيق شواهد تنفيذ برامج التوجيه الطلابي في الفصل الدراسي الثاني	
				رفع بتقرير عن أعمال برامج التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الثاني إلى إدارة التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

١٠ / ٨ / ١٤٤٤ هـ

إجازة

إجازة سعيدة

إجازة نهاية الفصل الدراسي الثاني

الجدول الزمني
لبرامج وخدمات التوجيه الطلابي على مستوى المدرسة
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ
إعداد
إدارة التوجيه الطلابي
بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة



وثق		نفذ		الرفع من الدافعية لدى الطلاب	الأسبوع الأول من ٢٠-٢٤ ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تهيئة الطلبة نفسياً واجتماعياً و تربوياً للتكيف مع البيئة المدرسية.	
				طلاب التعليم العام و أولياء الأمور	  المستهدفون
				<ul style="list-style-type: none"> - توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلاب المنضبطين خلال الفصل الدراسي الثاني - توعية الطلاب بما يترتب على الغياب في الأسبوع الذي يلي الإجازة في قواعد السلوك والمواظبة . - تفعيل لجنة التوجيه الطلابي بالمدرسة وعقد اجتماع تهيئة الطلبة لرفع الدافعية لدى الطلاب و أولياء الأمور . - تعريف الطلاب وأولياء الأمور بقواعد السلوك والمواظبة وإجراءات كل مخالفة . - عرض ونشر أفكار إبداعية تساعد في ربط الطلبة بمدربتهم وتهيئتهم للتعلم لرفع الدافعية لديهم 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		تمية الدافعية لرفع المستوى لتحصيلي للطلبة	الأسبوع الثاني من ٢٧ - ١٩١١ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				رفع مستوى دافعية الطلبة للتعليم وفق أساليب توجيهية مقننة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام وأسراهم	المستهدفون
				<ul style="list-style-type: none"> - حصر الطلاب المعيدين دراسياً وتقديم الرعاية المناسبة لهم للرفع من دافعتهم - التنسيق مع أولياء الأمور والمعلمين للمساهمة في علاج مشكلة انخفاض الدافعية للتعلم . - مساعدة الطلاب على تنظيم أوقاتهم وتبصيرهم بأساليب استثمار الوقت. - عقد جلسات إرشاد فردي وجمعي للرفع من مستواهم الدراسي والعلمي - إقامة ورشة عمل لأولياء الأمور عن دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء . - نشر دليل - دور الأسرة - في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء " عن طريق وسائل التواصل المتعددة 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

باركود دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء





وثق		نفذ		الإرشاد وقت الأزمات	الأسبوع الثالث من ٤ - ١٨ / ٩ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				رفع مستوى المرونة النفسية للطلبة لمواجهة ما قد يتعرضون له من أزمات محتملة وتقديم الخدمات التوجيهية للحالات التي تعرضت للأزمة ومتابعتها والحد من الآثار الناجمة عنها .	الهدف العام
				العاملين في المدارس - طلبة التعليم العام - أولياء الأمور	المستهدفون
				تنفذ جميع المهام والاستفادة في ذلك من منصة مدرستي وغيرها من التطبيقات الإلكترونية ووسائل التواصل الأخرى حسب الخطة التشغيلية للبرنامج. - في حالة كان التعليم -	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





وثق		نفذ		تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق	الأسبوع الرابع من ١١-١٥\٩\١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تفعيل الأسبوع المكثف لبرنامج رفق	الهدف العام 
				طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة - أولياء الأمور	المستهدفون 
				<p>١. تنفيذ خطة البرامج الوزارية (الاطلاع على دليل برنامج رفق) بحيث يستفيد جميع الطلبة .</p> <p>٢. تبصير البيئة المدرسية وأولياء الأمور بمفهوم العنف وأسبابه وأشكاله المختلفة والأساليب التربوية لخفضه والتعامل معه.</p> <p>٣. إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرس .</p> <p>٤. حماية الطلاب من بعض المشكلات السلوكية لتحقيق التوافق النفس والاجتماع .</p> <p>٥. استثمار التقنية الحديثة ف التوعية</p> <p>٦. تطبيق قواعد السلوك والمواظبة.</p> <p>٧. التعامل مع الطلاب بالأساليب التربوية وتعزيز الجوانب الإيجابية.</p> <p>٨. تفعيل برنامج خط مساندة الطفل .</p>	 خط مساندة الطفل child helpline

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ





رعاية الطلبة تعليمياً وتربوي

الأسبوع الخامس من ١٨-٢٢/٩/١٤٤٤ هـ

وثق		نفذ		رعاية الطلبة تعليمياً وتربوي	الأسبوع الخامس من ١٨-٢٢/٩/١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				رفع المستوى التحصيلي والدراسي للطلبة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام	المستهدفون
				<ol style="list-style-type: none"> ١. حصر الطلبة المتأخرين في مادة أو أكثر. ٢. حصر المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي. ٣. عقد اجتماع لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطلبة المتأخرين دراسي . ٤. التواصل مع أولياء أمور الطلبة المتأخرين؛ لدراسة حالتهم وتذكيرهم بأهمية رعاية أبنائهم ومتابعة تحصيلهم الدراسي. ٥. تنفيذ فصول علاجية من خلال المنصة الإلكترونية للتعليم. ٦. متابعة الواجبات المنزلية عن طريق المنصة التعليمية. ٧. تقييم البرامج العلاجية وقياس نسبة الأثر على تحسن حالات الطلبة. ٨. لجنة التحصيل الدراسي (توثيق اجتماعات اللجنة بمحاضر رسمية وتدوين في سجل خاص متضمن المناقشات و التوصيات و القرارات 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية أو اجتماعية	الأُسبوع السادس من ٦ - ١١٠ / ١١٠ هـ ١٤٤٤ هـ الأربعاء و الخميس العوده بعد إجازة عيد الفطر
لا	نعم	لا	نعم		
				تقديم الخدمات العلاجية للطلبة الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية أو اجتماعية	الهدف العام
				طلبة التعليم العام - موجهي الطلبة	المستهدفون
				١. حصر الطلبة الذين يعانون من مشكلات تربوية أو نفسية أو اجتماعية من خلال (قائمة المشكلات الطلابية من خلال رابط الالكتروني). ٢. تنفيذ برامج الصحة النفسية باستخدام المنصات الإلكترونية. ٣. القيام بدراسة حالة الطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية . ٤. إحالة الطلبة الذين لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية إلى وحدة الرعاية الطلابية التابعة للمدرسة (بشكل عاجل).	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

دليل التربويين
لرعاية السلوك



وثق		نفذ		تمتية الدافعية لرفع المستوى لتحصيلي للطلبة	الأسبوع السابع من ١٠ - ١٤ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة	الهدف العام
				طلبة التعليم العام - الموجه الطلابي	المستهدفون
				١. حصر الطلبة الذين يحتاجون للدعم النفسي والاجتماعي من خلال (أولياء الأمور - الهاتف التوجيهي) . ٢. تنفيذ برامج تدريبية لمنسوبي المدرسة عن (المساعدة النفسية الأولية) . ٣. تنفيذ برامج تدريبية لأولياء الأمور عن (المساعدة النفسية الأولية) . ٤. التعريف بخطط المساندة وآلية التبليغ عن طريق الوسائل التقنية المختلفة .	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

رفق
خط مساندة الطفل



وثق		نفذ		قائمة المشكلات (خارطة السلوك) (خاص بالمرحلتين المتوسطة والثانوية)	الأسبوع الثامن ١٧ - ٢١ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<ul style="list-style-type: none"> - متابعة للمشكلات الأكثر شيوعا في المدرسة حسب نتيجة التطبيق السابقة في الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي السابق - النظر في مدى فعالية الخطط العلاجية في حل المشكلات الأكثر شيوعا التي تم رصدها سابقا - التعامل مع المواقف اليومية المتكررة وتصنيفها (من واقع سجل المواقف اليومية الطارئة لدى الموجه الطلابي) 	
				توعية الطلاب بما يترتب على الغياب من إجراءات في قواعد السلوك والمواظبة	
				توعية الطلاب بأهمية الانضباط المدرسي وتكريم الطلاب المنضبطين خلال الفترة السابقة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		برنامج التوجيه المهني	الأسبوع التاسع ٢٤ - ٢٨ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<p>تعريف الطلاب بالمرحلة الثانوية بنظام المعدل التراكمي والدرجة الموزونة.</p> <p>- توجيه الطلاب للتخصصات الدراسية بالمرحلة الثانوية.</p> <p>- تعريف الطلاب بالمعاهد والكليات التقنية والمهنية ومميزاتها ومتطلبات القبول بها</p> <p>- تفعيل دليل الإرشاد التعليمي والمهني وتشجيع الطلاب على الاستفادة منه.</p> <p>- تبصير الطلاب بالفرص الدراسية المهنية المتاحة بما يتوافق مع ميولهم وقدراتهم</p> <p>- تنفيذ برنامج الزيارات الميدانية للمعاهد والكليات والجامعات وفقا للتعاميم المنظمة</p> <p>- تعريف الطلاب باختبار القدرات والاختبار التحصيلي وتدريبهم على الجوانب الفنية في هذا المجال .</p> <p>- تعريف الطلاب ببرنامج التأهيل المهني الذي ينفذ بالتعاون مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني (للمرحلة الثانوية)</p>	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		رعاية الطلبة	الأسبوع العاشر ١-١٥ / ١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة البيئة التربوية الملائمة لأداء اختبارات نهاية العام الدراسي. - إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلاب بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلاب. - تعريف الطلاب بلوائح وتعليمات الاختبار. - التأكيد على منسوبي المدرسة معلمين وإداريين بتوفير الأجواء الصحية والنفسية التي تسهم في البعد عن الخوف والقلق من الاختبارات - التنسيق مع إدارة المدرسة لتحديد أماكن خاصة لوضع الكتب الدراسية بها أثناء فترة الاختبارات . - التوعية للطلاب بمخالفات الواردة في قواعد السلوك والمواظبة الخاصة بامتهان الكتب الدراسية وعدم المحافظة عليها . 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		متابعة متكرري الغياب و التأخر من الطلبة	الأسبوع الحادي عشر ١٠-١٢/١١/١٤٤٤هـ الأحد و الأثنين إجازة أسبوع مطولة
لا	نعم	لا	نعم		
				الاستمرار بتبصير المجتمع المدرسي و المحلي بالآثار السلبية المترتبة على الغياب و التأخر الصباحي	
				متابعة البرامج العلاجية و الخدمات المناسبة للمستفيدين للحد من الغياب و التأخر الصباحي	
				متابعة عقد جلسات الإرشاد الجمعي و الفردي مع الطلاب متكرري الغياب و التأخر	
				تقييم فاعلية البرامج و الخدمات المقدمة	
				الرفع بتقرير مفصل لإدارة التوجيه الطلابي عن تشخيص واقع غياب الطلاب والطرق المتبعة للحد من ذلك	
				تهيئة الطلاب نفسياً أثناء الاختبارات خصوصا للطلاب الذين يعانون من أمراض مزمنة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		دراسة الحالة	الأسبوع الثاني عشر ١٥-١٩/١١/٤٤٤٤هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				متابعة دراسة الحالة (للحالات السابقة) و مستوى تنفيذها	
				الرفع لوحدة الرعاية الطلابية بإحصائية الحالات التي تم تحويلها من المدرسة جميعها	
				إشعار وحدة الرعاية الطلابية بالمكتب التعليمي بالمستوى الدراسي للحالات المحولة	
				الرفع بإحصائية لوحدة الرعاية الطلابية عن عدد حالات دراسة الحالة بالمدرسة ومستوى التحسن للحالات التي تمت خلال العام الدراسي	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



وثق		نفذ		تهيئة الطلاب لاختبارات نهاية الفصل	الأسبوع الثالث عشر ٢٢-٢٦/١١/١٤٤٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				<ul style="list-style-type: none"> - تهيئة البيئة التربوية الملائمة لأداء اختبارات نهاية العام الدراسي. - إعداد جدول الاختبارات من قبل وكيل المدرسة لشؤون الطلاب بالتنسيق مع الموجه الطلابي والطلاب. - تعريف الطلاب بلوائح وتعليمات الاختبار. - التأكيد على منسوبي المدرسة معلمين وإداريين بتوفير الأجواء الصحية والنفسية التي تسهم في البعد عن الخوف والقلق من الاختبارات - التنسيق مع إدارة المدرسة لتحديد أماكن خاصة لوضع الكتب الدراسية بها أثناء فترة الاختبارات . - التوعية للطلاب بمخالفات الواردة في قواعد السلوك والمواظبة الخاصة بامتحان الكتب الدراسية وعدم المحافظة عليها . 	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
الشؤون التعليمية
إدارة التوجيه الطلابي

وثق		نفذ		تهيئة الطلاب لاختبارات نهاية الفصل	الأسبوع الرابع عشر ١١٢٩-١١٢٤ هـ
لا	نعم	لا	نعم		
				استكمال توثيق شواهد تنفيذ برامج التوجيه الطلابي في الفصل الدراسي الحالي	
				رفع بتقرير عن أعمال برامج التوجيه الطلابي المنفذة بالمدرسة خلال العام الدراسي إلى إدارة التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة	

برامج التوجيه الطلابي		اللقاءات التوجيهية		
التفاصيل	التاريخ	المشاركون	الموضوع	التاريخ

١٤٤٤ / ١٢ / ١١ هـ

إجازة

إجازة سعيدة

إجازة نهاية الفصل الدراسي الثالث