



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



GET IN ON
Google Play



Download on the
App Store



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف السادس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

beadaya.com

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً ولا يُباع

٢ وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

التجويد الصف السادس الابتدائي، الفصول الدراسية الثلاثة/ وزارة التعليم- الرياض

١٤٤٣هـ

١٤٤ ص ٢٥,٥ x ٢١٤ سم

ردمك : ٣-٠٨٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية - أ - العنوان

١٤٤٣ / ٨٠٦٨

ديوي ٣٧,٨٢٢٨٩

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٨

ردمك : ٣-٠٨٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إلكترونية وداعمة على "منصة عين الإلكترونية"

موقع التعليمي | beadaya.com



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إلكتروني أو دعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية
السعودية، ويُمنع منعهً باتماً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية
وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبي، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى، أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، وفهم معانيه، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأة وتأييماً، وأصقتها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهاً معتبراً من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلباً أساساً في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علمياً وعملياً في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقاً في عرضه، جذاباً في أسلوبه، مشجعاً للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلّم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبنا ونعم الوكيل، سدد الله الخطى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.

فهرس الفصول الدراسية

٧

الفصل الدراسي الأول

٤٣

الفصل الدراسي الثاني

٩٣

الفصل الدراسي الثالث | beadya.com

الفصل الدراسي بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



الفهرس

الصفحة	الموضوع	رقم الدرس
٨	المد	الدرس الأول
١٢	حروف المد	الدرس الثاني
١٨	أقسام المد	الدرس الثالث
٢٤	أنواع المد الفرعي	الدرس الرابع
٣٠	المد المتصل	الدرس الخامس
٣٥	المد المنفصل	الدرس السادس



المد

الدرس
الأول

أتوقع بعد دراستي لهذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على معنى المد ورسمه.
- ٢ أميّز مواضع المد.
- ٣ أطبق المد بصفة صحيحة عند التلاوة.

أهداف الدرس

كان ابن مسعود رضي الله عنه يقرئ رجلاً فقراً الرجل: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾^(١) برسلة^(٢)، فقال ابن مسعود: ما هكذا أقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: كيف أقرأكها يا أبا عبد الرحمن؟ فقال: ﴿إِنَّمَا الصَّدَقَتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ﴾ فمَدَّهَا^(٣) | beadaya.com

أخي الطالب:

سجّل ما لحظته بعد قراءة تك لهذا الأثر.

- ١ أن الرجل حين قرأ على ابن مسعود رضي الله عنه الآية لم يمدّها.
- ٢ أن ابن مسعود رضي الله عنه أنكر على الرجل تركه للمد في كلمة ﴿لِلْفُقَرَاءِ﴾.

(٢) أي: مقصورة.

(١) سورة التوبة، الآية ٦٠.

(٣) أخرجه سعيد بن منصور (١٠٢٣ - تفسير)، والطبراني (٨١٧٧)، وابن مردويه، ورجال سنده ثقات، قال الإمام ابن الجزري: هذا حديث جليل حجة ونص في

هذا الباب.

أن ابن مسعود رضي الله عنه طَبَّقَ عملياً أمام الرجل كيفية النطق الصحيح بالمد.

احترام التابعين لصحابة النبي لاسيما العلماء منهم، يظهر ذلك في قول الرجل تأدباً (يا أبا عبد الرحمن)

تعريف المد

إطالة الصوت بأحد حروف المد.

أختبر فهمي:

المراد بإطالة الصوت:

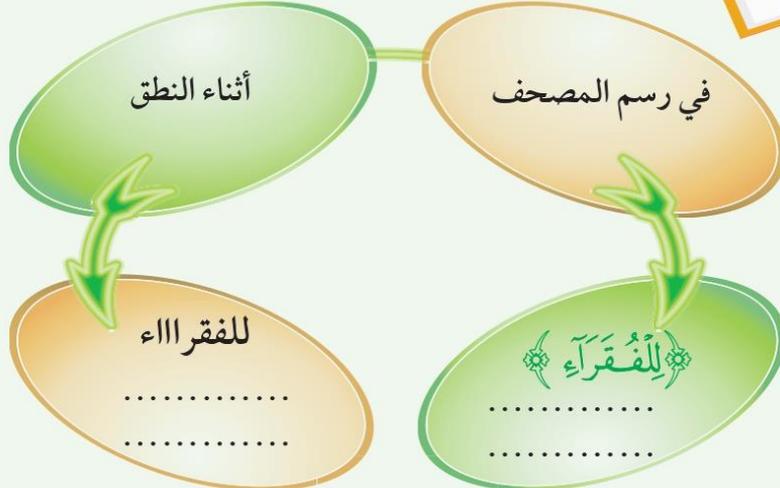
- ١ رفع الصوت. ٢ زيادة الصوت. ٣ إشباع الحرف. ٤ إطالة زمن النطق بالحرف.

نشاط

نشاط

أقارن بين رسم المد في المصحف وأثناء النطق في المثال التالي:

موقع بداية التعليمي | beadaya.com



يأتي حرف المد والهمزة بعده في الكلمة نفسها فيجب تطويل حرف المد بمقدار حركتين



م	المثال	كيفية النطق	التوضيح
١	﴿لِلْفُقَرَاءِ﴾	للفقراء (١)	نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد وهو حرف الألف هنا قد زيد فيه، وذلك بإطالة الصوت عند النطق به، وهذا يضبط بالتلقي والمشاهدة عن المشايخ القراء.
٢	﴿وَالسَّمَاءِ﴾	والسماء	
٣	﴿يَا أَيُّهَا﴾	يا أيها	
٤	﴿وَمَا أَنْتَ﴾	وما أنت	

الشاهد

قال العلامة عثمان سليمان مراد:

إِطَالَةُ الصَّوْتِ بِحَرْفِ الْمَدِّ (٢)

وَعَرَفَ الْمَدَّ بِهَذَا الْحَدِّ

التطبيق العملي

beadaya.com | موقع بداية التعليمي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً المد:

١ ﴿أُولَئِكَ﴾

٢ ﴿وَالسَّمَاءِ﴾

٣ ﴿مَا أَحْضَرْتْ﴾

٤ ﴿يَا أَيُّهَا﴾

(١) كتبت ألفات بعد الألف الأصلية لتوضيح كيفية النطق بحرف المد.

(٢) السلسيل الشاقي (٨٨).



التطبيق على الآيات.

أقرأ الآيات مع تطبيق حكم المد:

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْفِقُوا رَبِّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾ يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿٢﴾ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَّرِيدٍ ﴿١﴾﴾

تعريف المد: إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين.

رسمه: (-).

الخلاصة

التقويم



إطالة الصوت بحرف من حروف المد واللين أو حرفي اللين

ما تعريف المد؟

استخرج من الأمثلة الآتية الكلمات التي تحوي مدًا، ثم انطقها بصفة صحيحة:

قال تعالى: ﴿وَحَدَائِقَ غُلْبًا﴾. beadaya.com | [بدايات تعليمي](#)

ماء

قال تعالى: ﴿وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ﴾.

كلا

قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ﴾.

سجل من حفظك أربع كلمات تحوي مدًا.

الطامة

أسماء

الضالين

السماء

تعريف القصر وحقيقته:

تعريفه لفة: الحبس.

اصطلاحًا: إثبات حروف المد من غير زيادة عليها في الزمن.

حقيقته: عدم المد مطلقًا، ولكنه عند علماء التجويد يُطلق غالبًا على المد الطبيعي،

وهو ما بلغ حركتين.

معلومات
اثرانية



حروف المد

الدرس
الثاني

أتوقع بعد دراستي لهذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف المد.
- ٢ أحدد شروط حروف المد.
- ٣ أمثل لكل حرف من حروف المد.

أهداف الدرس

أُذِينَا

أُوتِينَا

نُوحِيهَا

ماذا تلاحظ في هذه الكلمات؟

إطالة الصوت بحروفها بسبب اجتماع المدود الثلاثة

ماذا تسمى الحروف الملونة باللون الأحمر؟

تسمى حروف المد

حروف المد

- ١ الألف الساكنة المفتوح ما قبلها (١).
- ٢ الواو الساكنة المضموم ما قبلها.
- ٣ الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

(١) ولا تكون الألف إلا ساكنة، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً.

أملأ الفراغ الآتي في ضوء ما تعلمت:



- ١ يُشترط لمد حرف الواو أن تكون الواو . ساكنة .. والحرف الذي قبلها . مضموم ...
- ٢ يُشترط لمد حرف الألف أن تكون الألف ساكنة .. والحرف الذي قبلها ... مفتوح
- ٣ يُشترط لمد حرف الياء أن تكون الياء .. ساكنة ... والحرف الذي قبلها .. مكسور

الأمثلة



م	حرف المد	مثاله	التوضيح
١	الألف	﴿ قَالَ ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو القاف في كلمة ﴿ قَالَ ﴾ مفتوحاً؛ ولهذا كان الألف حرفاً من حروف المد لتحقق شرط المد.
٢	الواو	﴿ مَنِكُون ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشاء في كلمة ﴿ مَنِكُون ﴾ مضموماً؛ ولهذا كانت الواو حرفاً من حروف المد لتحقق شرط المد.
٣	الياء	﴿ تَمَشِي ﴾	نلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء ساكناً، وجاء الحرف الذي قبله وهو الشين في كلمة ﴿ تَمَشِي ﴾ مكسوراً؛ ولهذا كانت الياء حرفاً من حروف المد لتحقق شرط المد.

أملأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

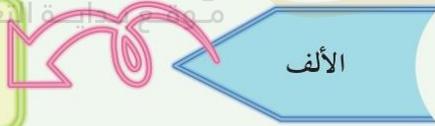


المثال	حرف المد	حركته	الحرف الذي قبله	حركته
أَصَابَهُ	ا	السكون	ص	الفتحة
أَقْبَلُوا	و	السكون	ل	الضمة
يَقُولُ	و	السكون	ق	الضمة
الَّذِي	ي	السكون	ذ	الكسرة
طَائِرٍ	ا	السكون	ط	الفتحة
قِيلَ	ي	السكون	ق	الكسرة

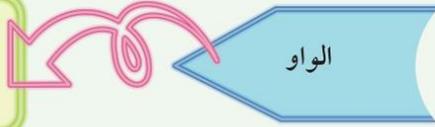
أسجّل من حفظي أمثلة على حروف المد الآتية:



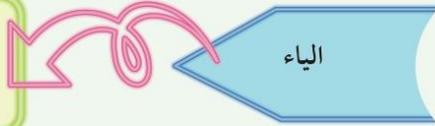
مثاله:
.....
الصاخة



مثاله:
.....
مسؤولون



مثاله:
.....
سيئات



الشاهد

قال العلامة سليمان الجَمزوري:

حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا
مِنْ لَفْظٍ: وَايٍ، وَهِيَ فِي: نُوحِيهَا
وَالكُسْرُ قَبْلَ الْيَاءِ، وَقَبْلَ الْوَاوِ ضَمْ
شَرَطًا، وَفَتْحٌ قَبْلَ أَلْفٍ يُلْتَزَمُ^(١)

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقًا المد:

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com

- ١ فَدَعَا
- ٢ يَنَادُونَكَ
- ٣ وَأَمَلِي

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد:

قال تعالى: ﴿اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ ﴿١﴾ مَا يَأْتِيهِمْ مِّن ذِكْرِ
مِّن رَّبِّهِمْ يُحَدِّثُ إِلَّا أَسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ﴿٢﴾ لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرَأَ النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا
هَلْ هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السَّحَرَ وَأَنْتُمْ تَبْصُرُونَ ﴿٣﴾﴾^(٢)

(١) تحفة الأطفال (٤).

(٢) سورة الأنبياء، الآيات ١-٣.

الخلاصة

حروف المد وشروطها:

- ✱ الألف ولا تكون إلا ساكنة، ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً، نحو: ﴿قَالَ﴾.
- ✱ الواو الساكنة المضموم ما قبلها، نحو: ﴿يَقُولُ﴾.
- ✱ الياء الساكنة المكسور ما قبلها، نحو: ﴿قِيلَ﴾.
- ✱ وهناك مجانسة بين حروف المد وشروطها؛ إذ الفتحة متولدة من الألف، والضممة متولدة من الواو، والكسرة متولدة من الياء.

التقوية

س١ املأ الجدول الآتي حسب المطلوب:

حروف المد	شروطها
الألف	ولا تكون إلا ساكنة ولا يكون ما قبلها إلا مفتوحاً
الواو	ساكنة مضموم ما قبلها
الياء	ساكنة مكسور ما قبلها

س٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخراج الكلمات التي تحوي حروف المد:

الأمثلة	الكلمة	حرف المد	شرطه
قال تعالى: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ^(١) .	أعوذ	و	ساكنة مضموم ما قبلها
قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ^(٢) .	يقوم	و	ساكنة مضموم ما قبلها
قال تعالى: ﴿أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّبِّ﴾ ^(٣) .	الذي	ي	ساكنة مكسور ما قبلها

(١) سورة الفلق، الآية ١.

(٢) سورة المطففين، الآية ٦.

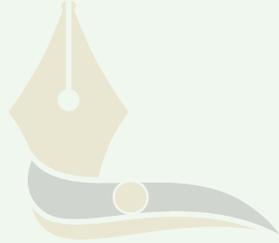
(٣) سورة الماعون، الآية ١.

حروف المد والعلة :

الواو والياء إذا سَكَنَتَا وَسَبَقَتَا بحركة مجانسة لكل منهما فَهُمَا حرفا مد، نحو: ﴿يَقُولُ﴾
 و ﴿قِيلَ﴾
 وإذا سَكَنَتَا وَفَتِحَ ما قبلهما فَهُمَا حرفا مد لين، نحو: ﴿شَيْءٍ﴾ و ﴿سَوْءٍ﴾ و ﴿خَوْفٍ﴾
 و ﴿بَيْتٍ﴾
 وإذا تحركتا بأي حركة كانت فَهُمَا حرفا علة، فالواو نحو: ﴿وَوُضِعَ﴾ و ﴿وَيَلُّ﴾ و ﴿وَجْهَةٌ﴾
 والياء نحو: ﴿يُسْرًا﴾ و ﴿الْبَرِيَّةِ﴾ و ﴿لِنُحَيْيَ﴾.

بداية

موقع بداية التعليمي | beadaya.com





أقسام المد

الدرس
الثالث

أتوقع بعد دراستي لهذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على قسمي المد.
- ٢ أميّز المد الأصلي من المد الفرعي.
- ٣ أمثل لكل قسم من أقسام المد.

أهداف الدرس

أخي الطالب: استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَئِكَ لَهُمُ الدَّرَجَاتُ الْعُلَى﴾^(١).

٢ وقال تعالى: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ﴾^(٢).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿الصَّالِحَاتِ﴾، وكيف ينطق الياء في كلمة ﴿هَنِيئًا﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف:

- ١ أن حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الصَّالِحَاتِ﴾ لم يأت بعده همز ولا سكون أصلي.
- ٢ أن حرف المد وهو الياء في كلمة ﴿هَنِيئًا﴾ جاء بعده حرف الهمز.
- ٣ أن زمن النطق في كلمة ﴿الصَّالِحَاتِ﴾ جاء طبيعيًا بمقدار حركتين.
- ٤ أن زمن النطق في كلمة ﴿هَنِيئًا﴾ جاء زائدًا على المد الطبيعي، أي: فوق الحركتين.

(١) سورة طه، الآية ٧٥.

(٢) سورة الحاقة، الآية ٢٤.

أقسام المد

ينقسم المد إلى قسمين:

✳️ القسم الأول: المد الأصلي (الطبيعي) (١).

وهو الذي لا يتوقف على سبب.

✳️ القسم الثاني: المد الفرعي.

وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون.

الأمثلة



التوضيح	الأمثلة	نوع المد
نلاحظ في هذه الأمثلة أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿فَطَالَ﴾، والواو في كلمة ﴿يَقُولُ﴾، والياء في كلمة ﴿فِي﴾ لم يأت بعدها همز ولا سكون، ولهذا مدت مدًّا طبيعيًّا بمقدار حركتين.	﴿فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ﴾ ﴿وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ﴾ ﴿فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ﴾ ﴿أَلْفَ سَنَةٍ﴾	المد الأصلي
نلاحظ في هذين المثالين أن حرف المد، وهو الألف في كلمة ﴿الطَّائِمَةُ﴾، والياء في كلمة ﴿يَسْتَقِيمُ﴾ جاء بعدها سكون، والألف في كلمة ﴿شَاءَ﴾ جاء بعدها همز، ولهذا مدت الألف بمقدار يزيد على حركتين، وسبب ذلك: وقوع همز أو سكون بعد حرف المد.	﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّائِمَةُ﴾ ﴿الْكُبْرَى﴾ ﴿لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ﴾ ﴿يَسْتَقِيمَ﴾	المد الفرعي

(١) يندرج تحت المد الطبيعي: مد البديل، وهو: ما تقدم فيه الهمز على حرف المد في كلمة ولم يقع بعده همز ولا سكون، ومثاله: ﴿عَادِمٌ﴾، ﴿إِعْمَاتًا﴾.

أُمَيِّرِ المَدَّ الأَصْلِيَّ مِنَ المَدِّ الفِرْعَوِيِّ فِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

السبب	نوع المد		حرف المد	الآية
	فرعي	أصلي		
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	الواو	﴿وَاللَّهُ يَمَّا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾
لأنه جاء بعده سكون أصلي	✓		الألف	﴿الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ﴾
لأنه جاء بعده همزة	✓		الألف	﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ﴾
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	الواو	﴿أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا﴾
الأولى: لأنه جاء بعده سكون أصلي	✓	✓	الألف - الألف	﴿مُدَّهَا مَتَانِ﴾
الثانية: لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون	✓		الياء	﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾

لأنه جاء بعده همزة

الشاهد

قال العلامة سليمان الجَمَزُورِي:

وَالْمَدُّ: أَصْلِيٌّ، وَقَرْعِيٌّ لَهُ
مَا لَا تَوْقُفَ لَهُ عَلَى سَبَبٍ
بَلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرِ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ
وَالْآخِرُ: الْقَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى
وَسَمِّ أَوْ لَا طَبِيعِيًّا وَهُوَ:
وَلَا بِدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ
جَاءَ بَعْدَ مَدِّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ
سَبَبٌ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا (١)

وَالْمَدُّ: أَصْلِيٌّ، وَقَرْعِيٌّ لَهُ
مَا لَا تَوْقُفَ لَهُ عَلَى سَبَبٍ
بَلْ أَيُّ حَرْفٍ غَيْرِ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ
وَالْآخِرُ: الْقَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى

(١) فتح الأفعال بشرح تحفة الأطفال (٩١).

أعطي مثالين من حفطي لكل حرف من حروف المد، أحدهما: للمد الأصلي، والثاني:
للمد الفرعي:

المثال	حرف المد	نوع المد	م
قالت	الألف	المد الأصلي	١
يوزعون	الواو		٢
المدينة	الياء		٣
شاقوا	الألف	المد الفرعي	٤
قالوا آمناً	الواو		٥
تأمروني أعبد	الياء		٦

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً المد بقسميه: الأصلي والفرعي:

١. جُدُوعٌ
٢. نَقْضِي
٣. وَسَاءَ



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبّقين المد بقسميه: الأصلي والفرعي:

قال تعالى: ﴿وَعَنْتَ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا ﴿١١١﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ﴿١١٢﴾ وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَنْقُونَ أَوْ يُحَدِّثُ لَهُمْ ذِكْرًا ﴿١١٣﴾﴾^(١)

الخلاصة

أقسام المد:

ينقسم المد إلى قسمين:

القسم الأول: المد الأصلي (الطبيعي): وهو الذي لا يتوقف على سبب.

القسم الثاني: المد الفرعي: وهو الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون.

سُمِّي المد الطبيعي طبيعيًا: لأن صاحب الطبيعة السليمة لا يزيده عن حده المقرر له، ولا ينقصه عنه.

سُمِّي المد الأصلي أصليًا: لأنه أصل للمد الفرعي، وقيل: لأصالته وثبوته على حالة واحدة.

سُمِّي المد الفرعي فرعياً: لتفرعه عن المد الطبيعي. | beadaya.com

الحركتان: هي الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين.



أصلي وفرعي

ينقسم المد إلى قسمين، ما هما؟

وزّع الأمثلة التالية في مكانها من الجدول حسب علاقتها:

﴿فَعَلَوْهُ﴾، ﴿يَسُوءُ﴾، ﴿يَتَسَاءَلُونَ﴾، ﴿وَلَا يَخَافُ﴾، ﴿حَطِيعَتِهِمْ﴾، ﴿الَّذِي﴾

المد الفرعي	المد الأصلي (الطبيعي)
(بسوء)	(فعلوه)
(يتساءلون)	(الَّذِي)
(خطيئتهم)	(ولا يخاف)

س ٢ صلِّ بخطِّ بين القائمة (أ) وما يناسبها من القائمة (ب)؛ فيما يأتي:

(ب)	(أ)
لتفرعه عن المد الطبيعي.	المد الأصلي (الطبيعي)
الذي لا يتوقف على سبب.	سمي أصلياً
لأنه الزمن اللازم للنطق بحرفين متحركين متتاليين.	المد الفرعي
لأنه أصل للمد الفرعي.	سمي فرعياً
الذي يتوقف على سبب من همز أو سكون.	

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

معلومات
إشراعية

من ملحقات المد الطبيعي:
مد التمكين؛ وهو ثلاثة أنواع:

- ١ ما اجتمع فيه ياءان أو لاهما مشددة، نحو: ﴿حَيْثُمْ﴾ و ﴿النَّبِيِّنَ﴾.
- ٢ ما اجتمع فيه ياءان أو لاهما مدية، نحو: ﴿الَّذِي يُوعَدُونَ﴾ و ﴿الَّذِي يُوسَّسُ﴾.
- ٣ ما اجتمع فيه واوان أو لاهما مدية، نحو: ﴿ءَامَنُوا وَعَمِلُوا﴾ و ﴿قَالُوا وَهُمْ﴾.

وانما نُبِهَ إليه مع دخوله في حكم المد الطبيعي؛ للاعتناء به، وعدم إسقاطه في النطق لأي سبب كان.



أنواع المد الفرعي

الدرس
الرابع

اتوقع بعد دراستي لهذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على أنواع المد الفرعي.
- ٢ أحدد سبب كل نوع من أنواع المد الفرعي.
- ٣ أمثل لكل نوع من أنواع المد الفرعي.

أهداف الدرس

أخي الطالب: استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَّةُ الْكُبْرَىٰ﴾ (١) سورة التعلیمی | beadaya.com

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق الألف في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾، وكيف ينطق الألف في كلمة

﴿طَّامَّةٌ﴾.

ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الهمزة

١ ما الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿جَاءَتِ﴾؟

السكون

٢ ما حركة الحرف الذي جاء بعد حرف المد في كلمة ﴿طَّامَّةٌ﴾؟

نعم، لاحظت بالثانية المد أطول

٣ هل لاحظت اختلاف مقدار المد في الكلمتين؟

اختلاف الحرف التالي لحرف الألف

٤ ما سبب هذا الاختلاف؟

أنواع المد الفرعي

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين:

القسم الأول: ما سببه الهمز، وهو نوعان:

١ المد المتصل.

٢ المد المنفصل.

القسم الثاني: ما سببه السكون، وهو نوعان:

١ المد اللازم.

٢ المد العارض للسكون.

الأمثلة



م	نوع المد الفرعي	سببه	المثال	التوضيح
١	المتصل	الهمز	﴿يَشَاءُ﴾	في هذين المثالين جاءت الهمزة بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾، والياء في كلمة ﴿فِي﴾، فكان ذلك سبباً لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٢	المنفصل		﴿وَفِ أَنْفُسِكُمْ﴾	
٣	اللازم	السكون	﴿الْحَاقَّةُ﴾	في هذين المثالين جاء سكون بعد حرف المد وهو الألف في كلمة ﴿الْحَاقَّةُ﴾، والواو في كلمة ﴿الْمُفْلِحُونَ﴾، فكان ذلك سبباً لزيادة مقدار المد الفرعي على مقدار المد الأصلي.
٤	العارض للسكون		﴿الْمُفْلِحُونَ﴾	

الب	نوع المد		حرف المد	الآية
	قومي	أصل		
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	قال ا	﴿ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	رَبِّي ي	
مجيء الهمزة بعد حرف المد	✓		السَّاءِ ا	
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	قالوا ا	﴿ بَلْ قَالُوا أَضْغَتْ أَحْلَامٌ ﴾
مجيء الهمزة بعد حرف المد	✓		قالوا و	
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	أضغَتْ ا	
مجيء السكون العارض للوقف بعد حرف المد	✓		أحلام ا	
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	وما ا	﴿ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ ﴾
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	كانوا ا	
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	كانوا و	
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	خَالِدِينَ ا	
مجيء السكون العارض للوقف بعد حرف المد	✓		خَالِدِينَ ي	
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	فكشفتنا ا	﴿ فَكَشَفْنَا مَا بِهِمْ ﴾
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	ما ا	
مجيء السكون بعد حرف المد	✓		الياء	﴿ إِنَّهُمْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾
لأنه لم يأت بعده همز ولا سكون		✓	الصَّالِحِينَ ا	

أقارن بين قسمي المد الفرعي في الجدول الآتي:

القسم الثاني		القسم الأول		م
سببه	نوع المد	سببه	نوع المد	
المد بعد سكون أصلي	لازم	اجتماع المد والهمزة في كلمة واحدة	واجب متصل	١
المد بعد حرف ساكن للوقف عليه	عارض	المد آخر كلمة والهمزة أول الكلمة التي تليها	جائز منفصل	٢

الخلاصة

أنواع المد الفرعي:

ينقسم المد الفرعي إلى قسمين:

القسم الأول: ما سببه **اهمز**، وهو نوعان:

١ المد المتصل.

٢ المد المنفصل.

القسم الثاني: ما سببه **السكون**، وهو نوعان:

١ المد اللازم.

٢ المد العارض للسكون.

١ اقرأ الأمثلة الآتية قراءة صامتة، ثم دوّن نوع المد أمام كل مثال:

نوع المد	الأمثلة
واجب متصل	السُّوءِ
جائز منفصل	إِنَّا أَعْتَدْنَا
لازم	الصَّاحَّةِ
جائز منفصل	بِمَا أَنْزَلَ

٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخراج المد الذي سببه الهمز وبين نوعه:

خطيئة	← واجب متصل	قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا﴾
ربي أعلم	← جائز منفصل	قال تعالى: ﴿قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ﴾
الأرائك	← واجب متصل	قال تعالى: ﴿عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ﴾
وما أدراك	← جائز منفصل	قال تعالى: ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا عَلَيُونَ﴾

عارض

تستعجلون

س اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخراج المد الذي سببه السكون وبين نوعه:

لازم

الآن

قال تعالى: ﴿ءَأَلْفَنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾

عارض

مستسلمون

قال تعالى: ﴿بَلْ هُمْ الْيَوْمَ مُسْتَسْلِمُونَ﴾

لازم

الطامة

قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى﴾

عارض

العقاب

قال تعالى: ﴿أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

علة المد قبل الهمز:

حرف المد ضعيف خفي، والهمز شديد قوي، فزيد في المد تقوية للضعيف عند مجاورته للقوي، وللتمكن من نطق الهمزة. وقد يقع الهمز قبل حرف المد فيكون مد (بدل)، وهو لا يزيد على حركتين بالنسبة لجميع القراء إلا ورشاً عن نافع؛ فإنه يقصره ويمده أربعاً وستاً.

معلومات
إثرائية

بداية
موقع بداية التعليمي | beadaya.com



المد المتصل

الدرس
الخامس

أتوقع بعد دراستي لهذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على معنى المد المتصل.
- ٢ أبين حكمه ومقداره.
- ٣ أستخرج الكلمات التي فيها مد متصل.
- ٤ أمثل للمد المتصل.

أهداف الدرس

النَّسِيءُ

السُّوءُ

السَّمَاءِ

ألاحظ في هذه الكلمات أن:

... جاء بعد حروف المد همزة في نفس الكلمة

أسمى الحروف الملونة باللون الأحمر:

حروف المد

الحرف الذي جاء بعد حرف المد هو:

الهمزة

تعريفه

← المراد بالمد المتصل: أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

حكمه

← حكم المد المتصل: وجوب المد، فلا يجوز قصره.

مقداره

← يُمدُّ المد المتصل بمقدار أربع حركات (١).

الأمثلة



التوضيح	المثال	م
نُلاحِظ في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾ أن حرف المد هو الألف، وسبب المد هو الهمز، وكلاهما جاء في كلمة واحدة، ولهذا سُمِّيَ مَدًّا مُتَّصِلًا، فُيَمَدُّ بمقدار أربع حركات.	﴿يَشَاءُ﴾	١
نُلاحِظ في كلمة ﴿تَبَوَّأُ﴾ أن حرف المد هو الواو، وسببه هو الهمز، وكلاهما جاء في كلمة واحدة، ولهذا سُمِّيَ مَدًّا مُتَّصِلًا، فُيَمَدُّ بمقدار أربع حركات.	﴿تَبَوَّأُ﴾	٢
نُلاحِظ في كلمة ﴿يُضِيءُ﴾ أن حرف المد هو الياء، وسببه هو الهمز، وكلاهما جاء في كلمة واحدة، ولهذا سُمِّيَ مَدًّا مُتَّصِلًا، فُيَمَدُّ بمقدار أربع حركات.	﴿يُضِيءُ﴾	٣

(١) هذا هو الوجه المُقَدَّم في الأداء والمشهور عملاً، وهو من طريق الشاطبية، والوجه الآخر هو المدّ خمس حركات، وقد نص عليه الداني في التيسير، ص ٢٥.

فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ فِي كَلِمَةٍ، وَذَا بِمُتَّصِلٍ يُعَدُّ (١)

نشاط

قال تعالى: ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا ﴿٢٠﴾﴾ (٢)

أستخرج من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد متصل، أبن حكم المد، ومقداره، وسببه:

م	الكلمة	حكم المد	مقدار المد	سبب المد
١	ليتساءلوا	واجب	٤ حركات	مجيء الهمزة بعد حرف المد في نفس الكلمة
٢	قاتل	واجب	٤ حركات	مجيء الهمزة بعد حرف المد في نفس الكلمة

نشاط

أعطي لكل حرف من حروف المد مثالين فيها مد متصل:

م	حرف المد	المثال
١	الألف	أشياء جاء
٢	الواو	السوء فروا
٣	الياء	سيئة مرثياً

(١) تحفة الأطفال (٥).

(٢) سورة الكهف، الآيات ١٩-٢٠.

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً المد المتصل :

١. ﴿الْأَسْمَاءُ﴾

٢. ﴿أَنْبَاءُ﴾

٣. ﴿بِالسُّوءِ﴾

٤. ﴿هِنِيئًا﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد المتصل :

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾ مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسَهُمْ وَمَا كُنْتُمْ تَتَّخِذُونَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا ﴿٥١﴾ وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُم مَوْبِقًا ﴿٥٢﴾﴾^(١)

☆ **المراد بالمد المتصل:** أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

☆ **حكمه:** وجوب المد، فلا يجوز قصره.

☆ **مقداره:** يمد المد المتصل بمقدار أربع حركات.

☆ **سُمِّي المد متصلًا:** لانتصال حرف المد بالهمزة في كلمة واحدة، كما سُمِّي المد

المتصل واجبًا: لأن القراء أجمعوا على وجوب زيادة مدّه عن الطبيعي.

الخلاصة

حكمه: وجوب المد فلا يجوز قصره

مقداره: يمد المد المتصل بمقدار أربع حركات

١ عرّف المد المتصل. أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة

٢ ما حكم المد المتصل؟ وما مقداره؟

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم استخراج المد المتصل وبين حرفه:

حرفه	المد المتصل	الأمثلة
و	سوء	﴿وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ﴾
ي	سيئت	﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيَّتَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾
ا	ماء	﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾

لا يجوز قصر المد المتصل في أي رواية أو قراءة من القراءات، قال الإمام ابن الجزري رحمه الله: (وقد أجمع الأئمة على مد المتصل وإن اختلفوا في مقدار ذلك المد، مع إجماعهم على أنه لا يجوز فيه القصر)^(١).

معلومات
انثراوية

(١) النشر في القراءات العشر (٢١٢/١) بتصرف.



المد المنفصل

الدرس
السادس

أتوقع بعد دراستي لهذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على معنى المد المنفصل.
- ٢ أبين حكمه ومقداره.
- ٣ أستخرج الكلمات التي فيها مد منفصل.
- ٤ أمثل للمد المنفصل.

أهداف الدرس

إِنِّي أَمِنْتُ

قُوَّ أَنْفُسَكُمْ

يَأْتِيهَا

ألاحظ في هذه الكلمات أن:

جاء بعد حروف المد آخر الكلمة همزة في كلمة واحدة

أسمى الحروف الملونة باللون الأحمر:

حروف المد

الحرف الذي جاء بعد حرف المد هو:

الهمزة

تعريف

المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها^(١).

(١) سمي منفصلاً: لانفصال حرف المد عن الهمز حقيقةً أو حكماً، كما يُسمى جائزاً: لجواز قصره عند بعض القراء، ومدّه عند بعضهم الآخر.

أختبر فهمي:

أختار المعنى الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب.

المراد بجواز المد:

١ أن القارئ ملزم بالمد.

٢ أن القارئ ملزم بعدم المد.

٣ أن القارئ مخير بين المد وعدمه.

يُمدُّ بمقدار أربع حركات.

بداية

موقع بداية التعليم التوضيح beadaya.com

المثال

م

نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الألف جاء في آخر كلمة ﴿أَبَا﴾، وأن سبب المد هو الهمز، وقد جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَحَدٍ﴾، ولهذا سمي مدًّا منفصلاً، فيمد بمقدار أربع حركات.

﴿أَبَا أَحَدٍ﴾

١

نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿قَوًّا﴾، وأن سبب المد هو الهمز، وقد جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾، ولهذا سمي مدًّا منفصلاً، فيمد بمقدار أربع حركات.

﴿قَوًّا أَنْفُسِكُمْ﴾

٢

(١) المراد بالمد هنا: المد الفرعي، وهو ما زاد على حركتين.

التوضيح	المثال	م
نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الياء جاء في آخر كلمة ﴿فِي﴾، وأن سبب المد هو الهمز، وقد جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَنْفُسِكُمْ﴾، ولهذا سمي مدًّا منفصلاً، فيمد بمقدار أربع حركات.	﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ﴾	٣
نُلاحظ في هذا المثال أن حرف المد وهو الواو جاء في آخر كلمة ﴿مَالَهُ﴾ ^(١) ، وأن سبب المد هو الهمز، وقد جاء في أول الكلمة التي بعدها وهي كلمة ﴿أَخْلَدَهُ﴾، ولهذا سُمِّي مدًّا منفصلاً، فيمد بمقدار أربع حركات.	﴿يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ﴾	٤

قال العلامة سليمان الجمزوري:

الشاهد

كُلُّ بِكَلِمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلُ^(٢)

وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِّلَ

موقع بداية التعليمية | beadaya.com

٢

نشاط

قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُسَخَّرُ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾^(٣)

أستخرج من الآيات الكريمة السابقة الكلمات التي فيها مد متصل أو منفصل، وأبين حكم المد، ومقداره، وسببه:

(١) هذه الهاء تسمى هاء الكناية، فإذا جاءت بين متحركين، وكان ما قبلها مضمومًا فإنها تشبع بواو مدية تمد بمقدار أربع حركات إذا جاء بعدها حرف الهمزة.

وإذا كان ما قبلها مكسورًا فإنها تشبع بياء مدية تمد بمقدار أربع حركات إذا جاء بعدها حرف الهمزة، ولهذا فإن مد هاء الكناية داخل في المد المنفصل.

(٢) تحفة الأطفال (٥).

(٣) سورة الحجرات، الآية ١١.

سبب المد	مقدار المد	حكم المد	نوع المد	الكلمة	م
الهمزة	٤ حركات	جائز	منفصل	يا أيها	١
الهمزة	٤ حركات	جائز	منفصل	عسى أن	٢
الهمزة	٤ حركات	واجب	متصل	نساء	٣
الهمزة	٤ حركات	جائز	منفصل	تلمزوا انفسكم	٤
الهمزة	٤ حركات	واجب	منفصل	فأولئك	٥
					٦

أعطي لكل حرف من حروف المد مثالين فيها مد منفصل:



المثال	حرف المد	م
بما أنزل - فلما أضاءت	الألف	١
قالوا أتؤمن - ولا تكونوا أول	الواو	٢
إني اعلم - التي أنعمت	الياء	٣

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً المد المنفصل:

١. ﴿إِنَّا أَعَدَدْنَا﴾

٢. ﴿يُوحَىٰ إِلَىٰ﴾

٣ ﴿بِمَا أَنْزَلْنَا﴾
٤ ﴿قَالُوا ءَأَمْنَا﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين المد المنفصل:

١ قال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾ (٨) وَهَلْ أَتَتْكَ حَدِيثُ
مُوسَىٰ (٩) إِذْ رَأَىٰ نَارًا فَقَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ أَوْ أَجْدُ عَلَى
النَّارِ هُدًى (١٠) (١)

٢ قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أُنذِرُكُمْ بِالْوَحْيِ وَلَا يَسْمَعُ الدُّعَاءَ إِذَا مَا يُنذَرُونَ﴾ (٤٥)
وَلَيْنَ مَسَّتْهُمُ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ لَيَقُولُنَّ يُوَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ (٤٦) (٢)

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

الخلاصة

- المراد بالمد المنفصل: أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والمهمزة في أول الكلمة التي بعدها.
- حكمه: جواز المد.
- مقداره: يمد بمقدار أربع حركات.
- سمي المد منفصلاً: لانفصال حرف المد عن سببه وهو الهمز حقيقة أو حكماً.
- شرطه: وصل جزئي الكلمة نحو: ﴿أَبَا أَحَدٍ﴾، فإن وَقَفَ القارئُ على جزء الكلمة الأولى نحو الوقف على ﴿أَبَا﴾ كان مدًّا طبيعيًّا؛ لانفصال حرف المد عن الهمز وزوال السبب، وذلك في حالة الوصل، وأما في الوقف على الكلمة الأولى فيصير مدًّا طبيعيًّا بمقدار حركتين لزوال سبب زيادة المد وهو الهمز.

(١) سورة طه، الآيات ٨-١٠.

(٢) سورة الأنبياء، الآيتان ٤٥-٤٦.

س١ عرّف المد المنفصل. أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة والهمزة في أول الكلمة التي بعدها

س٢ قارن بين المد المتصل، والمد المنفصل حسب المطلوب في الجدول التالي:

المد المنفصل	المد المتصل	المقارنة من حيث
جائز	واجب	حكمه
٤ حركات	٤ حركات	مقدار مده
المد آخر كلمة والهمزة أول الكلمة التي بعدها	المد والهمزة في كلمة واحدة	سبب تسميته

س٣ اقرأ الأمثلة التالية جهراً، ثم استخرج المد المنفصل وبيّن حرفه.

حرفه	المد المنفصل	الأمثلة
ا	كلا إنه	﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكَّرٌ﴾
و	ربي أكرمن	﴿فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمِن﴾
ي	وحلوا أساور	﴿وَحَلُّوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ﴾

تعليل جواز المد والقصر:

لما كان حرف المد في كلمة والهمزة في كلمة أخرى، فمن القراء من اعتبر أن للهمز تأثيراً في المد نظراً لاتصاله به لفظاً، فمدّه أربعاً، ومنهم من ألغى هذا التأثير نظراً لعدم لزومه وقفاً على جزء الكلمة، فقصره كالطبيعي، أو زاد عليه حركة للفرق بينهما.

معلومات
إثرائية