



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية



مقاييس الموهبة والإبداع

هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الثروة الحقيقية لأي مجتمع هي الثروة البشرية، ويأتي الطلاب الموهوبون والطالبات الموهوبات على رأس تلك الثروة نظراً لأهميتهم في مواجهة تحديات العصر؛ ولذلك فإن البحث عنهم ورعايتهم وتحقيق أفضل الوسائل لاستثمار موهبتهم هو ما يهم كل المجتمعات؛ لترتفع مكانتها العلمية والتقنية والاقتصادية بين دول العالم.

وقد عُني المركز الوطني للقياس « قياس » بتصميم وبناء وتطبيق الأدوات والمقاييس والآليات المناسبة للاختيار الجيد والنوعي للطلاب والطالبات الذين يملكون المهارات والقدرات الكامنة للموهبة والإبداع في جميع صفوف التعليم العام، ابتداءً من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي لجميع المدارس في المملكة.

أدوات التعرف

طوّرت أدوات التعرف على الموهوبين والمبدعين بعد دراسة مستفيضة ومراجعة لمعظم الأدبيات العلمية والاختبارات والأدوات في مجال التعرف على الموهوبين والمبدعين، وفي ضوءها وضع التصور المناسب للبيئة العربية عامة، والمملكة العربية السعودية خاصة، وقد شارك في بنائها مجموعة من الخبراء المحليين والدوليين. وتتمثل الأدوات فيما يأتي:

الأدوات	مكوناتها
استمارة الترشيح الأولية للطلاب الواعدين بالموهبة والإبداع	سمات المرونة العقلية، الاستدلال الرياضي والعلمي واللغوي وفهم المقروء، وبعض سمات القدرات والمهارات غير الذهنية (مثل: الدافعية والثقة بالنفس ...إلخ).
مقياس العمليات العقلية المتعددة (مقياس موهبة)	أ. المرونة العقلية (تحدي الحقائق، التناظر غير المألوف، التنبؤ/ الارتجاع، البصيرة). ب. الاستدلال الرياضي والمكاني (البناء، المنطق الشمولي، الاختزال، المرونة، الاستدلال المكاني بأنواعه). ج. الاستدلال العلمي والميكانيكي (تقويم الأدلة، تصميم التجارب، استحداث الفرضيات، الاستدلال الميكانيكي بأنواعه). د. الاستدلال اللغوي وفهم المقروء (التناظر، القياس المنطقي، الاستدلال الترابطي، فهم المقروء).
مقياس الإبداع (مقياس موهبة للإبداع)	اختبار يقيس مكونات الإبداع الآتية: الأصالة، الطلاقة، المرونة، الحساسية للمشكلات، إدراك التفاصيل.
مقياس السمات الشخصية المتعددة للطلبة الموهوبين والمبدعين	أداه تقيس خصائص الأفراد في القيادة والعمل الجماعي، الدافعية، التعلم الذاتي، التأقلم، الاستقلال، التنافس، الكمالية، الحساسية المفرطة، الميل نحو الانعزال، غزو الفشل، الشجاعة الفكرية، الفضول الفكري، المثابرة.

نموذج الاختيار للتعرف على الطلبة الموهوبين والمبدعين



أهداف أدوات التعرف

- التعرف على الموهوبين والمبدعين في المملكة في مجالات العلوم، والتقنية، واللغة، وجوانب الإبداع المتعددة.
- تحقيق العدالة والانصاف في اختيار الموهوبين والمبدعين وتوجيههم لبرنامج الرعاية الملائم لهم.
- إمكانية تطبيق أدوات الكشف على أعداد كبيرة من الطلبة.
- توعية المجتمع بخصائص الموهوبين والمبدعين وأهمية اكتشافهم.
- إثراء مصادر البحث العلمي والمكتبة العربية فيما يتعلق بمجال التعرف على الموهوبين والمبدعين.

المستفيدون من الاختبار

جميع صفوف مراحل التعليم العام ابتداءً من الصف الثالث الابتدائي إلى الصف الثالث الثانوي في جميع المدارس في المملكة.

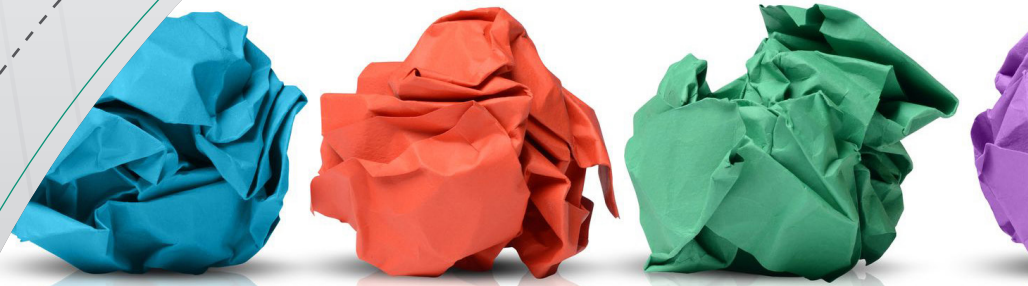
الجهات المستفيدة من اختبارات الموهبة والإبداع

١. المبادرات الخمس الرئيسة لموهبة وجميع أنشطتها المتعددة:
 - مبادرة الشراكة مع المدارس.
 - مبادرة البرامج الإثرائية.
 - مبادرة القيادات الشابة.
 - مبادرة بيئة العمل المبدع.
 - مبادرة التوعية ورفع الوعي.
٢. البرامج المختلفة للموهوبين والمبدعين بوزارة التعليم.
٣. مؤسسات قطاع التعليم المختلفة في المملكة العربية السعودية.
٤. المؤسسات والهيئات الحكومية والخاصة المهتمة باختيار نوعية معينة من الطلبة الموهوبين والمبدعين.



فوائد المقياس في العملية التعليمية في المملكة

- الاهتمام بالعنصر البشري.
- إذكاء روح التنافس بين الطلبة.
- كسر المخاوف النفسية عند أولياء الأمور.
- إيجاد بيئات تعليمية مختلفة (كسر الجمود والرتابة).
- ترفيع وتسريع الطلاب المتفوقين.
- الدخول بقوة في المنافسات العالمية.
- ضمان الدخول تنافسيًا فيما يعرف باقتصاد المعرفة.
- تعميم الاهتمام بالموهوبين والمبدعين ورعايتهم في مناطق المملكة.
- توفير أدوات كشف حديثة ومتنوعة.
- تيسير عملية تطبيق أدوات الكشف عن أعداد كبيرة من الطلبة.
- توفير نظام إدارة معلومات وقواعد بيانات متكامل تستفيد منه الجهات ذات الاهتمام بالموهبة والإبداع.



رؤية المركز

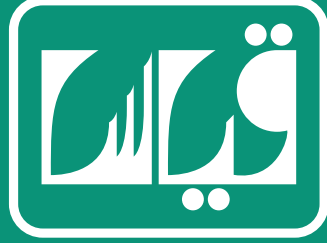
أن نكون مرجعاً عالمياً في القياس والتقويم.



رسالة المركز

تقديم حلول شاملة متكاملة لقياس المعارف والمهارات والقدرات وتقويمها؛ بمنهجية علمية؛ إسهاماً في تحقيق العدالة والجودة، وتلبيةً للاحتياجات التنموية.





المركز الوطني للقياس
National Center for Assessment

Tel. + 966 11 490 9090
Fax + 966 11 490 9077
faq@qiyas.org
P.O box 68566 Riyadh 11537

 Qiyasonline | www.qiyas.sa