

الإحصاء والاحتمال (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ١) المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	رقم الصفحة	٨٣
اسم الطالب		الصف	٥ /

س١ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

أعمار طلاب: ١٢، ١٠، ١٣، ١٤، ١١، ١٣، ١١

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

أثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

س٢ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

درجات مسابقة الخط العربي

٧٢	٦٨	٧٢	٧٠
٧٢	٧٤	٧١	٨٣

يبيّن الجدول المُجاور الدرجات التي حصلَ عليها أفضلُ ٨ طلابٍ في مسابقة الخط العربي. أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال، ثم صف البيانات.

للمزيد تابعونا على

قناة مرح الرياضيات على التجرام



@math_marah

2024

الإحصاء والاحتمال (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ٢) استقصاء حل المسألة - أختار الخطة المناسبة	رقم الصفحة	٨٦
اسم الطالب		الصف	٥ /

■ أخطئ :

- نستعمل خطة (التخمين والتحقق) .

■ أحل :

الكتاب الأول + (الكتاب الأول + ٨) = ٢٢ ريالاً .

..... = (٨ +) + ريالاً .

..... = (٨ +) + ريالاً .

..... ريالاً . ثمن الكتاب الأول

..... ريالاً . ثمن الكتاب الثاني

١ اشترى زياد كتابين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن ثمن الآخر. ما ثمن كل منهما؟

■ أفهم :

- اشترى زياد كتابين بمبلغ ٤٢ ريالاً ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن ثمن الآخر.
- المطلوب : ما ثمن كل منهما ؟

■ أخطئ :

- نستعمل خطة (إنشاء جدول) .

■ أحل :

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥
ياسر ٤٠ ريالاً					
عماد ٣٥ ريالاً					

- إذا بعد الأسبوع يتساوى ما في الحصالتين.

٥ في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادّخر عماد ٥ ريالاً كل أسبوع، وادّخر ياسر ٤ ريالاً كل أسبوع، فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

■ أفهم :

- في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً بينما عماد ٣٥ ريالاً. يدّخر عماد ٥ ريالاً كل أسبوع، بينما ياسر يدّخر ٤ ريالاً كل أسبوع.
- المطلوب : بعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

■ أخطئ :

- نستعمل خطة (إنشاء جدول) .

■ أحل : في الأسبوع الأول + = ريالاً

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
نوره معها ٢٤ ريالاً						

- إذا بعد أسابيع يكون لديها ٦٠ ريالاً ويمكنها شراء اللعبة .

٧ تريد نورة شراء لعبة ثمنها ٦٠ ريالاً. إذا كان معها ٢٤ ريالاً، وتستطيع أن تدّخر ٦ ريالاً كل أسبوع، فكم أسبوعاً تحتاج لشراء اللعبة؟

■ أفهم :

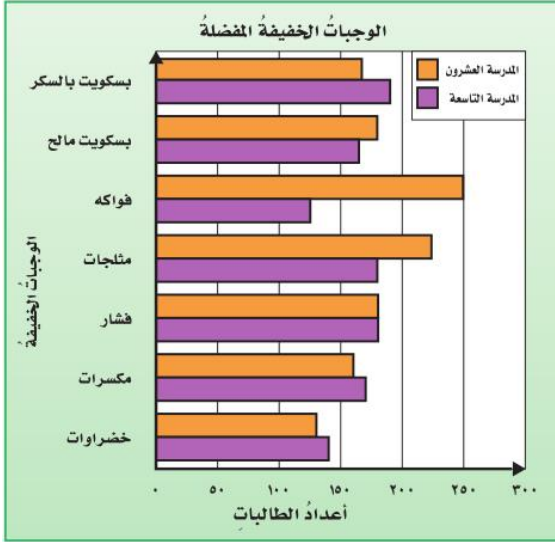
- تريد نورة معها ٢٤ ريالاً وتريد شراء لعبة ثمنها ٦٠ ريالاً وتدّخر ٦ ريالاً كل أسبوع.
- المطلوب : كم أسبوع تحتاج لشراء اللعبة؟



الإحصاء والاحتمال (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ٣) التمثيل بالأعمدة	رقم الصفحة	٨٨
اسم الطالب		الصف	٥ /

س١	استعمل التمثيل المجاور الذي يبين نتائج مسح أجرته سعاد على طالبات مدرستين حول الوجبات الخفيفة التي يفضلونها؛ لحل المسائل ١٤ - ١٧ :
----	---



١٤ ما الوجبة التي تفضلها أكثر طالبات المدرسة التاسعة؟

١٥ ما الوجبة التي تفضلها أكثر طالبات المدرسة العشرية؟

١٦ ما الوجبة التي كان فيها الفرق بين الوجبات المفضلة أكبر ما يمكن؟

١٧ ما الفرق بين أعلى وأقل وجبة مفضلة لدى طالبات المدرسة العشرية؟

س٢ يبين الجدول أدناه تكرار بعض المفردات في كتاب التربية الاجتماعية.

تكرار المفردات الجغرافية					
المفردة	جبل	بحر	نهر	ساحل	تل
العدد	٩٦	٨٢	٤٣	٢٥	٢٠

● مثل البيانات بالأعمدة، ثم صف مقياس التدرج وطول الفترة.

● ما المفردة التي تكررت أكثر؟



الإحصاء والاحتمال (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ٤) الاحتمال	رقم الصفحة	٩٦
اسم الطالب		الصف	٥ /

س١ اكتبِ النواتجِ المُمكنة لكل تجربةٍ احتماليةٍ ممَّا يلي:

اختيارُ بطاقةٍ عشوائياً	اختيارُ علبةٍ واحدةٍ عشوائياً.	تدويرُ مؤشرِ القرصِ.
		

س٢ سَحَبَ تركيُّ قُرْصًا واحدًا عشوائياً من هذا الكيسِ. صِفِ احتمَالَ سَحَبِ اللونِ الوارد في المسائل

اكتبِ (مؤكد أو مُستحيل أو قوي أو ضعيف أو مُتساوي الإمكانية):



أزرق أحمرُ
أخضرُ أزرق أو أحمر أو أصفرُ

س٣ افترض أنك دَوَّرْتَ مؤشرَ القرصِ المجاورِ. صِفِ احتمَالَ وقوفِ المؤشرِ عندَ اللونِ الوارد في المسائل

اكتبِ (مؤكد أو مُستحيل أو قوي أو ضعيف أو مُتساوي الإمكانية):



بُرْتَقَالِيٌّ أو ليسَ أحمرَ. أخضرُ.
بُرْتَقَالِيٌّ أو ليسَ أزرقَ. ليسَ أسودَ.



الإحصاء والاحتمال (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٧ - ٥) الاحتمال و الكسور	رقم الصفحة	١٠٢
اسم الطالب		الصف	٥ /

س١ أُلْقِيْ مُكْعَبُ الأَرْقَامِ (١ - ٦) . أَوْجِدِ احْتِمَالَ كُلِّ حَدْثٍ مِّمَّا يَأْتِي ، وَاكْتُبْهُ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :

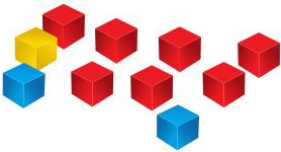


ح (٦) ح (عَدَدٌ زَوْجِيٌّ)

ح (عَدَدٌ أَقْلٌ مِنْ ٥) ح (عَدَدٌ أَكْبَرُ مِنْ ١٠)

ح (عَدَدٌ أَقْلٌ مِنْ ١٣) ح (عَدَدٌ فَرْدِيٌّ)

س٢ سَحَبَ مُكْعَبٌ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ أَدْنَاهُ . أَوْجِدِ احْتِمَالَ كُلِّ حَدْثٍ مِّمَّا يَأْتِي ، وَاكْتُبْهُ عَلَى صُورَةِ كَسْرِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ :



ح (أَحْمَرُ) ح (أَحْمَرُ أَوْ أَصْفَرُ)

ح (لَيْسَ أَصْفَرُ) ح (أَصْفَرُ أَوْ أَحْمَرُ أَوْ أَزْرَقُ)

ح (أَبْيَضُ) ح (أَزْرَقُ)

س٣ إِذَا اخْتِيرَ رَقْمٌ مِنْ أَرْقَامِ الْعَدَدِ ٦٢٥٤٣٢١٨ بِشَكْلِ عَشَوَائِيٍّ ، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ يَكُونَ فَرْدِيًّا؟

س٤ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا :

تَحَدُّ : افْتَرِضْ أَنَّهُ تَمَّ إِلقاءُ مُكْعَبِ الأَرْقَامِ (١ - ٦) ، صِفْ حَدَثَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ ، احْتِمَالُ كُلِّ مِنْهُمَا يُساوِي $\frac{1}{3}$



الإحصاء والاحتمال (ورقة عمل)

عنوان الدرس	(٦ - ٧) خطة حل المسألة - خطة إنشاء قائمة	رقم الصفحة	١٠٧
اسم الطالب		الصف	٥ /

٦ لدى عبد الرحمن ٢٠ ريالاً. ما فئات الأوراق النقدية التي يُمكن أن تكون معه؟ ■ أفهم : ● عند عبد الرحمن ٢٠ ريالاً. ● المطلوب : ما هي فئات الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون معه ؟ ■ أخطط : نستعمل خطة (إنشاء قائمة).	
---	--

■ أحل : ● ● ● ● ● ●	
--	--

١٠ بكم طريقة مختلفة تستطيع سعاد ترتيب البطاقات أدناه؟ اكتب الطرائق المختلفة الممكنة. ■ أفهم : ● تريد سعاد معرفة عدد الطرائق المختلفة لترتيب البطاقات. ● المطلوب : كتابة الطرائق المختلفة الممكنة؟ ■ أخطط : ● نستعمل خطة (إنشاء قائمة).	ت ب ا
--	--------------

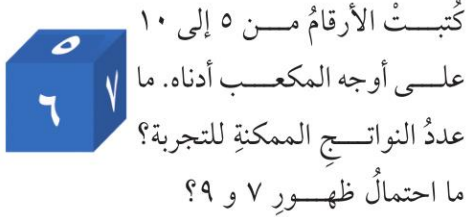
■ أحل : ● ● ● ●	
--	--



الإحصاء والاحتمال (ورقة عمل)

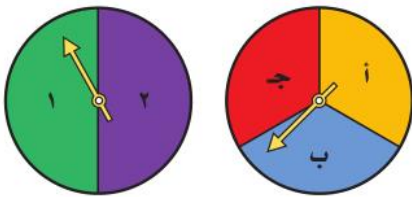
عنوان الدرس	(٧ - ٧) تحديد النواتج الممكنة	رقم الصفحة	١١١
اسم الطالب		الصف	٥ /

س١ استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل من التجربتين الآتيتين:



..... 	
---	---

س٢ تم تدوير مؤشري القرصين المجاورين.



مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري. واذكر عددها.

.....

.....

.....

ما احتمال وقوف المؤشرين عند أ و ١ ؟

.....

ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير ج ؟

.....

للمزيد تابعونا على

قناة مرح الرياضيات على التلجرام



@math_marah

2024