

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/برنامج اللغة العربية					
اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	توصيف المقرر		م
العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة	٢	١	العقيدة: تعريفها، أهمية دراستها، مصادرها، خصائصها، منهج الاستدلال عليها عند السلف، أركان الإيمان في ضوء حديث جبريل المشهور، أثرها في حياة الفرد والمجتمع، نوادض الإيمان، ضوابط التكفير. دراسة لبعض المذاهب الفكرية المعاصرة: العلمانية، عبدة الشيطان، البهائية، القاديانية، الصهيونية، الماسونية، الأصولية النصرانية ويكلف الطالب بحفظ حزء عم.	١	١
فقه السيرة	٢	١	يشتمل المقرر على تبيان أهمية دراسة السيرة النبوية، النبوة ولحنة عن حياة العرب قبل الإسلام، العهد المكي: الوحي ومراحل الدعوة، أساليب المخالفين للدعوة، سنة الله في الابتلاء، الحجرة للحبشة وفوازدها، الإسراء والمعراج ودلائلهما ، الحجرة للمدينة: أسبابها، التخطيط فيها وأهميتها في الدعوة، دور الشباب فيها . أهم الغزوات. أخلاق النبي ﷺ، وفاته	٢	٢
التحرير العربي	٢	١	الأنماط الكتابية: (المقالة، الرسالة، التلخيص، التقرير)، والتدريب عليها. أهم قواعد التحو العربي: (العرب والمبني، علامات الإعراب، إعراب الفعل، الفعل والفاعل، ونائب الفاعل، المبتدأ والخبر، التواصي، المفاعيل، الحال، التمييز، العدد، التتابع، بالإضافة...). أهم القواعد الإملائية: (همزة الوصل والقطع، الممزة المتوسطة، الممزة المتطرفة، الألف اللينة، النساء المقوحة والمربوطة، (ألف) الشمسية والقمرية، الز Ridleyة والحدف في رسم بعض الكلمات، ما يوصل وما يفصل في الرسم الإملائي...). علامات الترقيم، وموضعها. البحث في المعاجم (معجم قديم، وأخر حديث). نصوص مختارة (دراسة تذوقية تطبيقية على الموضوعات السابقة).	٣	٣
ال نحو التطبيقي (١)	١	١	يتضمن المقرر المبني والعرب من الأسماء والأفعال، النكرة والمعرفة، الجملة الإسمية (المبتدأ والخبر) وأحكامهما، نواسخ الجملة الإسمية (كان وأخواتها، إن وأخواتها، لا النافية للجنس)، المضاف والمضاف إليه وأحكامهما، إعادة التأكيد على بعض القواعد الإملائية: كتابة الممزيات، الألف اللينة...، البحث في المعاجم (اللغوية، البرامج الحاسوبية العلمية)، توسيع ثقافتهم بمصادر التراث العربي.	٤	٤
اللغة الإنجليزية العامة	٢	١	General English provides a directed review of English language skills with an emphasis on the reinforcement and expansion of comprehension through practice in reading plus complementary work on listening, speaking and writing skills	٥	٥
مبادئ الإدارة	٢	١	يتناول مقرر مبادئ و أساسيات ممارسة الإدارة في المنظمات. يعرف المقرر الطالب بمفهوم المنظمة، أنواعها، أهدافها، علاقتها بيبيتها. بعد تكوين الصورة الأولية عن المنظمة يعرض المقرر نحو الإدارة حيث يبدأ بعرض تطور الفكر الإداري و مختلف المدارس التي أثرت الممارسات الإدارية، ثم يفصل المقرر العمليات الأساسية في الإدارة من تخطيط وتخاذل قرار و تنظيم وقيادة و دافعية واتصال ورقابة. ثم يختتم المقرر بعرض الموارد الأساسية للمنظمة بشكل وجيّز أي الموارد البشرية والمالية من حيث مكوناتها وأسسات إدارتها.	٦	٦
مهارات التعليم والتفكير	٢	١	يشتمل المقرر على الأسس التي تبني عليها مهارات التعلم والتفكير وما يرتبط بها من عمليات إدارة الذات واكتشافها، ويقف المقرر عند التعريفات الإجرائية لكل من المفهومين السابقين ثم يبين كيفية تمتينهما والتحكم بالعمليات العقلية العليا وتفعيلاها وصولاً إلى التطبيقات العملية والتدريبات الخاصة التي تتعلق بتنظيم المعرفة وإنتاجها عن طريق التفكير الابتكاري.	٧	٧

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/برنامج اللغة العربية					
اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	تصويف المقرر		م
مدخل إلى تقنية المعلومات	٢	١	يتناول المقرر تقديم مدخلى لเทคโนโลยيا المعلومات، حيث يعرف الطالب بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بتكنولوجيا المعلومات في حد ذاتها، الحاسوب وأجزائه، تخزين البيانات، البرمجيات، تراسل البيانات والشبكات الحاسوبية، الجوانب الأمنية، حقوق التأليف. ثم يعرض المقرر الاستخدامات اليومية للحاسوب وكيفيات إدارة الملفات. مع الإشارة إلى الفيروسات واستخدامات الطباعة. وبذلك تترسخ القاعدة النظرية ومنطق توظيف الحاسوب لدى الطالب ويكون جاهزاً للدخول والاستغلال الفعلى للحاسوب		٨
الصحة واللياقة	٢	١	يتضمن هذا المقرر المبادئ الأساسية والمعلومات الضرورية المرتبطة بالعادات الصحية في الحياة اليومية التي تتضمن الوقاية من الأمراض، ونبذ العادات السلبية المضرة بالصحة، والإسعافات الأولية للإصابات، والغذاء مكوناته وطبيعته، والنشاط البدني والحفاظ على الجسم، ثم البحث في أشكال الضغوط النفسية والاجتماعية وكيفية التعامل معها، وذلك للسعى نحو تعديل سلوك الطلاب والطالبات في حياتهم اليومية.		٩
التلاوة والتجويد (١)	٢	٢	مدخل إلى علم التجويد، اهتمام الأمة بعلم التجويد، معنى اللحن وأقسامه، الاستعادة والبسملة، أحكام النون الساكنة والتنوين، أحكام الميم الساكنة، أحكام المد.		١٠
النحو التطبيقي (٢)	١	٢	الجملة الفعلية: (الفعل والفاعل، نائب الفاعل، المفعول المطلق، المفعول لأجله، المفعول فيه)، إعراب الجملة الفعلية، التوابع: (النعت، البدل، العطف، التوكيد)، الحال: أنواعه وأحكامه، التمييز وأحكامه، العدد، إعادة التأكيد على بعض القواعد الإملائية، البحث في المعاجم (اللغوية، البرامج الحاسوبية)، توسيع ثقافتهم بمصادر التراث العربي.		١١
التدوّق الأدبي	٢	٢	مفهوم التدوّق الأدبي، وأهميته في تعلم العربية، وفهم كتب التراث، وكيفية امتلاكه، ثم نصوص مختارة من روائع الأدب العربي على مجالاته المختلفة (الشعر – قلبيه وحديثه – الخطابة، المناظرات، المقامات، الوصايا، المقال، القصة، الخاطرة). موازنات بين نصوص أدبية قديمة وحديثة، موازنات بين نصوص عربية وأجنبية مترجمة.		١٢
القراءة والمحادثة	٢	٢	يشتمل المقرر على مفهوم القراءة، وأنماطها المختلفة، وطرق التفاعل مع النص فهماً، وتلخيصاً، وتقريباً. مفهوم المحادثة، وأنماطها، وأهميتها، وطرق بنائها.		١٣
اللغة الإنجليزية (قراءة)	٢	٢	English: Reading concentrates on the development of reading skills, specifically skills pertinent to students in a university environment: aspects of information retrieval, ascertaining the subject or purpose of a text, using context to infer meaning of words, phrases and larger text segments. Texts will be in areas pertinent to areas of specialization in the college: social sciences, languages and general culture		١٤
اللغة الإنجليزية (كتابة)	٢	٢	“Writing” provides the student with practice in English writing skills from the sentence to the paragraph level. It deals with basic aspects: handwriting, punctuation, capitalization..., as well as text development from simple to compound/complete sentences and on to paragraph formation.		١٥
مبادئ علم الاجتماع	٢	٢	يحتوي المقرر على تعريف بعلم الاجتماع، نشأة علم الاجتماع وموضوع الدراسة، علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى، علم الاجتماع بين النظرية والتطبيق، العمليات الاجتماعية داخل المجتمع المدرسي، الشقاقة من حيث المفهوم والخصائص، المشكلات الاجتماعية من حيث التعريف والأنمطان، النظم الاجتماعية مع التركيز على النظام التربوي من حيث مفهومه ونماذجه ووظائفه في المجتمع، النظام الاقتصادي من حيث مفهومه ونماذجه ودوره في المجتمع.		١٦

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/برنامج اللغة العربية					
اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	تصويف المقرر		م
برامـج الحاسـب المكتـبية	٢	٢	يتناول المقرر تشغيل الحاسوب واستغلال البرمجيات الأساسية سواء في نظام الاستغلال أو في البرامج المكتبة. بعد تعريف الطالب بنظام الاستغلال ويندوز يعرض المقرر البرمجيات المكتبة الأساسية التي سيحتاجها أي مستخدم للحاسوب، حيث يعرض المقرر برمجيات ميكروسوفت أو فيس الأساسية المتمثلة في برمجية وورد لمعالجة النصوص، برمجية أكسل للتطبيقات الحاسوبية والجدولية و العرض التقديمي المعروفة باور بوينت.	١٧	
مبادـئ الإحـصـاء	٢	٢	يتناول المقرر المبادئ الأساسية لإلإحصاء واستخداماته في العلوم الاجتماعية والإنسانية حيث يركز على الموضوعات الأساسية التالية: - مدخل لإلإحصاء واستخداماته في العلوم الإنسانية. - تمثيل وعرض البيانات (الرسوم البيانية، الأعمدة، المدرجات التكرارية...) - المقاييس الإحصائية لوصف البيانات: مقاييس الترعة المركبة و مقاييس التشتت. - الارتباط والانحدار الخطى البسيط. - دور الاختبار الإحصائي كأى مربع في اختبار الفروض الاجتماعية.	١٨	
الأـلاقـ وآدـابـ الـهـنـة	٢	٢	الأـلاقـ: تعريفها وأسسها، وخصائصها، دراسة نماذج من أـلاقـ الرـسـولـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيهـ وـسـلـمـ، وـسـائـلـ التـرـيـةـ الـخـلـقـيـةـ فـيـ إـسـلـامـ. مفهوم المهنة، أهميتها في الحياة الإنسانية، مقومات أـلاقـياتـ المـهـنـةـ، ضـوابـطـ أـلاقـياتـ المـهـنـةـ، نـماـذـجـ منـ أـلاقـياتـ المـهـنـ فيـ إـسـلـامـ ( مـلـحوـظـ: يـختارـ مـنـهـاـ ماـ يـنـاسـبـ تـخـصـصـ الطـالـبـ ). تكلـيفـ الطـالـبـ بـحـفـظـ سـورـيـ لـقـمـانـ وـلـحـجـراتـ.	١٩	
الاتـصالـاتـ وـالـإـنـتـرـنـتـ	٢	٣	يـعرضـ المـقرـرـ مـخـتـلـفـ الـجـوانـبـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـبـحـثـ فـيـ اـلـإـنـتـرـنـتـ وـاستـخـدـامـهـ كـأـدـأـةـ لـلـاتـصالـ. بعد عـرضـ المـفـاهـيمـ الـأسـاسـيـةـ لـمـصـلـحـاتـ الـإـنـتـرـنـتـ وـعـمـلـيـاتـ الـاتـصالـ وـفـحـصـ الـوـابـ يـعرضـ المـقرـرـ مـخـتـلـفـ الـحـالـاتـ الـأـسـاسـيـةـ عـنـدـ تـصـفـحـ الـوـابـ كـالـعـاـنـوـيـنـ، تـغـيـيرـ الصـفـحـاتـ، تـنظـيمـ قـائـمـةـ عـاـنـوـيـنـ الـمـفـضـلـةـ تـخـزـينـ الصـفـحـاتـ... ثمـ يـتـناـولـ المـقرـرـ اـسـتـخـدـامـاتـ الـبـرـيدـ الـإـلـكـتـرـوـنيـ وـكـيـفـيـاتـ التـواـصـلـ بـالـإـنـتـرـنـتـ. ليـعرـجـ بـعـدـهـ عـلـىـ بـعـضـ أـسـاسـيـاتـ الـبـرـجـةـ وـإـنـشـاءـ الـمـوـاقـعـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ باـسـتـخـدـامـ FPـ أوـ Publisherـ	٢٠	
نـحـوـ (١)	٢	٣	الـكـلامـ وـمـاـ يـتأـلـفـ مـنـهـ، الـعـربـ وـالـمـبـنـيـ، وـعـلـامـاتـ الـبـنـاءـ وـالـإـعـرـابـ فـيـ الـحـرـوفـ، الـأـفـعـالـ، الـأـفـعـالـ الـخـمـسـةـ، الـأـسـمـاءـ السـتـةـ، الـشـنـىـ، جـمعـ الـمـذـكـرـ السـالـمـ، جـمعـ الـمـؤـنـثـ السـالـمـ، المـتـنـوـعـ مـنـ الـصـرـفـ، الـإـعـرـابـ الـمـقـدـرـ فـيـ الـأـفـعـالـ وـالـأـسـمـاءـ)، وـالـنـكـرـةـ وـأـنـوـاعـ الـعـارـفـ (ـالـضـمـيرـ، الـعـلـمـ، الـأـسـمـ الـمـوـصـولـ، الـأـسـمـ الـإـشـارـةـ، الـمـعـرـفـ بـالـأـلـ).ـ	٢١	
الـصـرـفـ (١) [ـتـصـرـيفـ الـأـفـعـالـ]	٢	٣	مـقـدـمةـ فـيـ عـلـمـ الـصـرـفـ، الـمـيزـانـ الـصـرـفيـ، تـصـرـيفـ الـأـفـعـالـ:ـ (ـالـمـحـرـدـ وـالـمـزـيدـ، الـصـحـيـحـ وـالـمـعـتـلـ، الـمـبـنـيـ لـلـمـعـلـومـ وـالـمـبـنـيـ لـلـمـجـهـولـ، الـمـاضـيـ وـالـمـضـارـعـ وـالـأـمـرـ، معـانـيـ صـيـغـ الـأـفـعـالـ، إـسـنـادـ الـأـفـعـالـ إـلـىـ الـضـمـائرـ...ـ).	٢٢	

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية					
اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	تصويف المقرر		م
فقه اللغة	٢	٣	مفهوم فقه اللغة (قديماً وحديثاً) وعلاقته بالعلوم المعاصرة والجانسة. فقه اللغة المقارن والمدارس الغربية، ومصطلح <b>philology</b> . العائلات اللغوية، وعلاقة العربية بالساميات. تشعب العربية إلى لهجات (يابيجاز). نشأة العربية الفصحى وتطورها (النظريات العربية والغربية). السليقة ومصادر الاحتجاج اللغوي، وموقف العلماء منها. خصائص اللغة العربية (صوتية، صرفية، نحوية، دلالية). تطور اللغة العربية (أسبابه ومظاهره وقوانينه). ظواهر التوسيع اللغوي.	٢٣	
الأدب الجاهلي	٢	٣	مقدمة موجزة لتعريف الطلاب بكلمة (أدب) وصفة (جاهلي) وتحديد الإطار الزمني لهذا العصر. التعريف بمحاجة العرب في العصر الجاهلي، والعوامل المؤثرة في أدبهم. دراسة أبرز قضايا الأدب الجاهلي: (أوّلية الشعر الجاهلي، روایته ومصادرها، قضية الاتصال، المعلقات الشعرية وقضاياها). أبرز الماهجـ الشـعـرـيـةـ، (ـكـشـعـرـ الصـعـالـيـكـ،ـالـحـولـيـاتـ...ـ).ـأـشـهـرـأـبـاءـالـعـصـرـ.ـخـصـائـصـالـشـعـرـجـاهـلـيـوـأـغـرـاضـهـ.	٢٤	
الأدب في صدر الإسلام	٢	٣	مقدمة حول مظاهر الحياة السياسية والاجتماعية في عصر صدر الإسلام. دراسة موقف الإسلام من الفن الشعري. دراسة أثر القرآن الكريم والحديث الشريف في اللغة والأدب من خلال النص الأدبي. دراسة أبرز قضايا الأدب في صدر الإسلام (ضعف الشعر، شعر الدعوة وال مدح). دراسة نصوص شعرية وثرية مختارة لأبرز شعراء عصر صدر الإسلام وخطبائه.	٢٥	
البلاغة (١) [المعاني]	٢	٣	مقدّمات نظرية تعرّف الطالب بعلم المعانٰ: مفهومه، ومباحته، وأنواعه، وأغراضه، وقضاياها.	٢٦	
العروض والقافية	٢	٣	مقدّمات نظرية تعرّف الطالب بعلم العروض والقافية: مفهومهما ومباحثهما وتقييّتها وقضاياها.	٢٧	
حاضر العالم الإسلامي	٢	٤	يتضمن المقرر تمهيداً عن تحديد العالم الإسلامي جغرافياً وكيفية انتشار الإسلام، وعوامل التوحيد المشتركة بين المسلمين، ومقومات العالم الإسلامي الأساسية. ثم سائل الاستعمار في إضعاف المسلمين، أي المخطط الفكري (الغزو الثقافي) وفيه العلمانية، والاستشراق، والتنصير، والميراث الاستعماري، والدعوات الدينية المدamaة، ثم اتجاه مقاومة الاستعمار الغربي في القرن الثالث عشر الهجري (التاسع عشر الميلادي) وتضم: الصحوات الإسلامية مثل حمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده، والمنظمات الإسلامية مثل منظمة المؤتمر الإسلامي، ورابطة العالم الإسلامي، وأخيراً قضايا إسلامية معاصرة، مثل قضية فلسطين، قضية كشمير، والأقليات المسلمة (في أوروبا - أفريقيا - الفلبين - روسيا)	٢٨	
مدخل إلى الإعلام			يتناول هذا المقرر أساسيات مفاهيم الإعلام والاتصال وتطوره تاريخياً من حيث أنواعه وأساليبه ونظرياته القديمة والمعاصرة، الإعلام السعودي وتطوره، الإعلام في القرآن والسنة وأصول الإعلام الإسلامي، الإعلام المرئي والمسموع.		

الخطوة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب / برنامج اللغة العربية

م	اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	توضيف المقرر
٢٩	قواعد البيانات	٢		يعرض المقرر المفاهيم الأساسية لقواعد البيانات وإدارتها. بعد تحديد المفاهيم النظرية لمصطلحات قواعد البيانات يتناول المقرر برمجة ميكروسوفت أكسس ، حيث يعرض استخدام هذه البرمجية في إنشاء وإدارة قواعد البيانات، إنشاء الجداول، إنشاء النماذج، الاستعلام والبحث عن البيانات، التقارير...
٣٠	الشبكات	٢		يتناول المقرر: - مقدمة في تعريف الشبكة وأنواعها - المكونات الأساسية للشبكات ونذجتها - تراسل البيانات بالشبكة ( الإشارات، عرض النطاق، سرعة التراسل، معوقات التراسل ) - طبقات الشبكات (المادية والبيانات) - مداولات قناة الشبكة وأنواعها - أنواع الشبكات: الشبكات المحلية، الشبكة الموسعة، شبكة الانترنت المبدأ والخبر، كان وأخواه، الأحرف المشبهة (ليس)، أفعال المقاربة والرجاء والشروع، إن وأخواه، (لا) النافية للجنس، ظن وأخواه، أعلم وأرى.
٣١	الصوتيات	٢		فكرة موجزة عن علم الصوتيات وموقعه في الدراسات الحديثة والقديمة. دراسة الصوت: تعريفه، درجه، الجهاز الصوتي. أصوات اللغة العربية: (مخارج الأصوات وصفاتها). اللهجات العربية القديمة: معنى اللهجة، الفرق بين اللهجة واللغة، أبرز لهجات العرب القديمة، ألقابها. القراءات القرآنية واللهجات العربية.
٣٢	الأدب الأموي	٢		مقدمة تتناول مظاهر الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية في عصر بن أمية. البيات الأدبية في عصر بن أمية. دراسة الظواهر الشعرية في هذا العصر (الشعر السياسي، النقائض، الغزل). دراسة أهم الأنواع الشترية في أدب هذا العصر. دراسة نصوص تمثل الأدب في هذه الفترة، مع التعريف بأهم وأعلامه
٣٣	البلاغة (٢) [البيان والبديع]	٢		مقدّمات نظرية تعرّف الطالب بعلمي البيان والبديع: مفهومهما و مباحثهما وأنواعهما وأغراضهما وقضاياها.
٣٤	النقد العربي القديم	٢		مقدّمات نظرية تعرّف الطالب بالتقدّم العربي القديم (نشأته، مفهومه، تطوره، قضيّاته، علاقته بالثقافات الأجنبية). جهود النقاد القدامى: (ابن سلام، الجاحظ، ابن قبيطة، ابن المعتز، قدامة بن جعفر، البرجاني، حازم القرطاجي...) في مقاربة الظاهرة الجمالية مقاربة نقدية.
٣٥	التطبيقات التجوية والصرفية (١)	١		نصوص من: القرآن الكريم، الحديث الشريف، نثر العرب وشعرهم، بالإضافة إلى نصوص حديثة مناسبة يطبق عليها الطالب ما أخذته في المواد: (ال نحو ١)، (ال نحو ٢)، (الصرف ١)، (فقه اللغة)، (الصوتيات)، والبحث في المعاجم.
٣٦	مناهج البحث	٢		أن يتدرّب الطالب على أخلاقيات البحث والتراهنة العلمية. مقدمة عامة تعرف الطالب بأصله الفكر النهجي عامة وعلاقته بدراسة اللغة والأدب خاصة. مقدمة نظرية معمقة تعرف الطالب بأهم مناهج البحث في اللغة والأدب والتقدّم والحضارة: أنسها، مفاهيمها، منطلقها الفكرية والمعرقية، مدى كفايتها في دراسة اللغة والأدب والحضارة. شروط البحث الجيد، اختيار الموضوع ووضع الخطبة، جمع المعلومات وتلويتها، كتابة مسودة البحث، كتابة مبادرة للبحث، أساليب الرسالة، الاقتباس، كتابة الموساش وترتيب المصادر والمراجع، تقسيم البحث وكيفية إخراجه فيها، كتابة مقدمة البحث وخاتمتها، التعريف بالرموز والمخضرمات. تحقيق النصوص: التعريف بمفهوم المخطوط وأهميته، خطوات التحقيق، جمع نسخ المخطوط وترسيها، ضوابط تحقيق المخطوط، وضع المؤاشر والمهارس، كتابة مقدمة للمخطوط الحقيق.

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية					
م	اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	توصيف المقرر	
٣٧	قضايا ثقافية معاصرة	٢		الوسطية، عالمية الإسلام والروابط البشرية، العنصرية والقومية، اللغة العربية وعاء التعليم والثقافة، العلم والدين، التجديد والتطور، الحوار بين الحضارات، الاستشراق، التنصير، الاستعمار، التغريب، المحدثة في الأدب، العولمة، الإرهاب، تأثر المسلمين والنهوض بهم. مع تكليف الطلاب بحفظ جزء تبارك.	
٣٨	النظام الاقتصادي في الإسلام	٢		الاقتصاد الإسلامي: (ماهيته ونشأته وتطوره، أهميته، مبادئه، حصائره). والمشكلة الاقتصادية وسبل مواجهتها، النظم الاقتصادية المعاصرة (الرأسمالية والاشتراكية)، والعولمة الاقتصادية أهدافها و موقف الإسلام منها، البنك الدولي وأهدافه، ومنظمة التجارة العالمية وأهدافها. والملكية في الإسلام: تعريفها، أنواعها، مجالاتها، طرقها المشروعة، قيودها. والإسلام والحرية الاقتصادية وتطبيقاتها الاقتصادية، الإنتاج، التوزيع، الاستهلاك والإإنفاق، السياسة الاقتصادية في العقود والمعاملات مع تكليف الطلاب بحفظ الآيات الكريمة من أول الجزء الثالث (تلك الرسل) إلى آخر سورة البقرة.	
٣٩	الحضارة الإسلامية	٢		يحتوي المقرر على أهمية العلم ودعوة الإسلام إليه- ميادين العلوم، وصلة الحضارة الإسلامية بالحضارات القديمة، أهمية الترجمة ومراحل انتقال الحضارات القديمة إلى بلاد المسلمين. العلوم القليلة: نشأتها عند المسلمين كالتفسير والحديث والفقه واللغة العربية والإنجازات التي حققها العلماء المسلمين في ميادين العلوم الشرعية، وعلوم العربية وعلوم القرآن الكريم واللغة. العلوم العقلية: كعلم الطب وعلم الصيدلة وعلم الكيمياء وعلم الفيزياء والنباتات. (يتناول كل علم أهم الإنجازات العلمية - وأهم من تخصصوا فيه ومؤلفاتهم).	
٤٠	الصرف (٢) [تصريف الأسماء]	٢		- الفنون الإسلامية: الفنون التطبيقية مثل (الخزف- السجاد - النسيج ) فنون العمارة الإسلامية ونمادجها. ثم يتناول المقرر معابر الحضارة الإسلامية وأثر ذلك في الحضارة الأوروبية والعالمية.	
٤١	مدخل إلى اللسانيات	٢		مقدمة عن (اللغة): (النشأة، التعريفات، الخصائص، الوظائف، مستويات الاستعمال اللغوي). ميادئ اللسانيات: (المفهوم والسمات العامة، تاريخ الدرس اللغوي قديماً وحديثاً، نشأة علم اللغة الحديث، فروع علم اللسانيات، وبجالاته، مستويات تحليل البنية اللغوية، المدارس اللسانية الحديثة وأشهر أعمالها). علاقة اللسانيات بالعلوم المجاورة لها. آثار النهضة العلمية في مجالات الدراسات اللغوية.	
٤٢	الشعر العباسي	٢		مقدمة عن الحياة السياسية والاجتماعية، مع التركيز على الحياة العقلية في هذا العصر بطروريه: الأول والثاني، وبيان أثر الترجمة في ازدهار الشعر العباسي. تطور الشعر: رؤاد، إيقاعاته، أغراضه. دراسة نماذج شعرية لأبرز شعراء العصر العباسي (بشار، أبي تمام، البختري، ابن المعتز، أبي نواس، المنبي، أبي فراس الحمداني، أبي العلاء المعري...).	
٤٣	النشر العباسي	٢		مقدمات نظرية تعرف الطالب بالتراث العباسي في عصره الأول والثاني: أشكاله وأساليبه وقضاياها. دراسة التراث العباسي دراسة بنوية: (بنية النص وهيكله اللغوي والأسلوبي)، وأغراضية: (مقاصده ومعاناته). دراسة نماذج أدبية لأبرز الكتاب.	

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية					
م	اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	توصيف المقرر	
٤٤	نصوص أدبية (١)	١	٥	مقدمة حول آليات تحليل النص الأدبي وطريقه. نصوص أدبية حسنة مختارة تُبرز الخصائص الفنية وتتطورها في النص الأدبي، للعصور (الحايلي، صدر إسلام الأموي، العباسى).	
٤٥	تقنيات الترجمة	٢	٥	مقدمة تاريخية تشير إلى علم الترجمة ودوره في نقل العلوم من الموارد الأعجمية. نظريات علم الترجمة: المبادئ النظرية وخصائص الإجراء. تقنيات الترجمة ومهاراتها: (النقل والتعريب).	
	منهج الأدب الإسلامي			مقدمة نظرية تعرف الطالب على مفهوم منهج الأدب الإسلامي وخصائصه الشكلية والفكريّة. موقف الإسلام من الأدب عن طريق: (القرآن الكريم، السنة النبوية الشريفة، آراء علماء المسلمين). دراسة أبرز موضوعات الأدب الإسلامي. علاقة الأدب الإسلامي بقضية الانتماء.	
	أدب الأطفال			تمكين الطالب من الإحاطة بأدب الأطفال: السمات الأجتماعية والخصائص الفنية والجمالية	
٤٦	نظريّة المعرفة	٢	٦	أنواع المعرفة، المعرفة وفلسفة العلم، مصادر المعرفة، ضوابط المعرفة، مناهج المعرفة : ( المنهج التجربى، المنطق الصورى، المطلق الرمزي، المنهج الجدلى، المنطق الإشاري ) . نظرية المعرفة : نشأها، مبادؤها، أشهر أعمالها : ( الغزالى، ابن رشد، ابن سينا، ابن عربي، كاظن، هيجل، باشلار ) . والاتجاهات المعاصرة في نظرية المعرفة .	
	التذوق الفني وعلم الجمال			يتناول المقرر منشأ القيم الجمالية والنظريات الأساسية التي تفسرها ثم الاتجاهات التي يتبعها علم الجمال في المجالين النظري والتتجربى، كما يتناول علاقة الفن بالحياة العامة وما يرتبط بها من تأملات لبديع خلق الله ثم لما ينتجه البشر، إضافة إلى التعريف بمفهوم النقد الفنى وأشكاله المختلفة وصولاً إلى مفهوم التذوق الفنى وارتباطه بالخبرة وإسقاطاته في الثقافة الإسلامية.	
٤٧	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	٢	٦	يبدأ المقرر بـمقدمة عن أهمية الخليج العربي كطريق مائي بين الشرق والغرب، ثم يتابع التنافس الاستعماري في منطقة الخليج، ودور القوى الخالية من آل سعود والقواسم وبين ياس والبو سعيد في مواجهة الاستعمار، ثم تبلور شخصية دول الخليج وإماراته ومشيخاته، ومنها المملكة العربية السعودية والكويت والبحرين وقطر والإمارات وسلطنة عمان، ثم يعرض المقرر للحياة الاقتصادية في عصرى اللؤلؤ والبترول وأثرها على الحياة الاجتماعية، كما يعرض المقرر بعض مشكلات منطقة الخليج مثل جذور الأطماع العراقية في الكويت والادعاءات الإيرانية في البحرين والجزر، وأخيراً مجلس التعاون الخليجي وأثره في تأمين المنطقة والتعاون الاقتصادي.	
٤٨	نحو (٤)	٢	٦	حروف الجر، بالإضافة، إعمال المصدر، إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة، إعمال اسم المفعول، الصفة المشبهة باسم الفاعل، التوسيع: (النعم، التوكيد، البدل، عطف النسق، عطف البيان)، النداء، المنوع من الصرف، إعراب الفعل، (أدوات النصب، والجزم)، العدد.	

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية					
اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	تصويف المقرر		م
اللسانيات	٢	٦	اتجاهات البحث اللغوي في الدراسات الصوتية: (نظرية الصوتيم / الفونيم، البدائل الصوتيمية / الألوفون، السمات التمييزية، نظرية المقطع). اتجاهات البحث اللغوي في الدراسات الصرفية: (مفهوم الكلمة في الدراسات اللغوية الحديثة، مفهوم الصرف، المورفيم، البدائل الصرفية...). اتجاهات البحث اللغوي في الدراسات التركيبية وال نحوية والدلالية: (النحو والتراكيب) في الأنظار والمدارس اللسانية: (البنيوية، التوليدية التحويلية، الوظائفية...). الدلالة التركيبية (الوحدة الدلالية، الدلالة والإيجاء، السياق والتداول). نظرية الأفعال الكلامية.	٤٩	
الأدب الأندلسى	٢	٦	مقدّمات نظرية تعرّف الطالب بالأدب الأندلسى أشكاله وأساليبه وقضاياها. دراسة الأدب الأندلسى دراسة بنائية: (بنية النص وهيكله اللغوي والأسلوبى) ودراسة أغراضية ثيمية: (مقاصده و معانيه).	٥٠	
الشعر العربي الحديث	٢	٦	عوامل التهضة العربية الحديثة، وأثرها في الشعر الحديث. مدارس الشعر العربي الحديث واتجاهاته وخصائصه وأبرز أعماله. الفنون الشعرية الحديثة.	٥١	
التفكير البلاغي عند العرب	١	٦	نشأة علم البلاغة، وأهم كتبها، وعلمائها. مقدّمات نظرية تعرّف الطالب بعلوم البلاغة: مفاهيمها و مباحثها وأنواعها وأغراضها وقضاياها. البلاغة العربية ومعضلة المعنى قديماً وحديثاً. تداوّلية البلاغة العربية قديماً وحديثاً. البلاغة العربية ومعضلة المعنى قديماً وحديثاً.	٥٢	
ال النقد العربي الحديث	٢	٦	مقدّمات نظرية تعرّف الطالب بالنقّاد الأدبيّين الحديث: النشأة والمفهوم والمذاهب والقضايا. مناهج النقد الأدبي الحديث. القضايا النقدية.	٥٣	
التطبيقات النحوية والصرفية (٢)	١	٦	نصوص من: القرآن الكريم، والحديث الشريف، ونشر العرب وشعرهم، بالإضافة إلى نصوص حديثة مناسبة يطبق عليها الطالب ما أخذته في المواد: (النحو ١)، (النحو ٢)، (النحو ٣)، (النحو ٤)، (الصرف ١)، (الصرف ٢).	٥٤	
النظام الاجتماعي في الإسلام	٢	٧	المجتمع: تعريفه، الإنسان في الإسلام، أسس بناء المجتمع وعناية الإسلام به، سمات المجتمع الإسلامي، تقوية الروابط الاجتماعية، الأسرة في الإسلام: تعريفها، مكانتها، أهميتها، أسس بناء الأسرة، الزواج ومقاصده، حقوق الزوجين، حقوق الآباء والأولاد والأقارب، مكانة المرأة وحقوقها في الإسلام، الشبهات حول النظام الأسري في الإسلام والرد عليها: ( تعدد الزوجات، ميراث المرأة، دية المرأة، الحجاب، الطلاق، تحديد النسل)، المشكلات الأسرية وعلاجها ( عمل المرأة، القوامة، النفقة، النشوذ). مع تكليف الطلاب بحفظ سورة الأحزاب.	٥٥	
النظام السياسي وحقوق الإنسان في الإسلام			النظام السياسي في المملكة العربية السعودية: النظام الأساسي للحكم، الشورى، القضاء، الأمن، الحسبة والدعاوة. حقوق الإنسان في الإسلام: تعريفها، أهميتها، مصادرها، ضوابطها، المحمود الأساسية: (المساواة، الحرية، الحياة، العدل، السلام) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في الميثاق الدولي، موقف المملكة العربية السعودية منه. مع تكليف الطلاب بحفظ سورة الكهف.		

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/برنامـج اللغة العربية					
م	اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	توصيف المقرر	
٥٦	التفكير النحوـي عند العرب	٢	٧	نشأة الفكر النحوـي والأثر الأجنـي. أصول النحوـ (نشأته وتطوره، السـماع، الـقياس...). المدارس النـحوـية. نـماذج من الخـلاف النـحوـي. المـظاهر العـقـلـية وأثرها في الـدرس النـحوـي (نظـرـية العـاـمـلـ...، العـلـة النـحوـية). دراسـة الجـملـة العـرـبـية (الـحـلـودـ، الأـنـوـاعـ، الدـلـالـة الزـمـنـيـةـ، دـلـالـةـ الـحـركـاتـ وـالـمعـانـيـ وـالـإـعـارـابـ). التنـظـيمـ الـفـكـريـ لـلـمـصـطـلـحـاتـ وـالـحـلـودـ النـحوـيـةـ. مـحاـولـاتـ تـيسـيرـ النـحوـ قـلـيـلـاـ وـحـدـيـثـاـ (ابـنـ مـضـاءـ القرـطـيـ، إـبـراهـيمـ مـصـطفـيـ، مـحـمـدـ خـيـرـ الـحـلـوـانـيـ)، وـالـغـرـضـ مـنـهـاـ.	
٥٧	المعجمـية	٢	٧	تمـهـيدـ عـامـ لـلـمـقـرـرـ: (المـفـهـومـ وـالـمـاخـلـاتـ وـالـأـبعـادـ، حـذـورـهـاـ فـيـ التـرـاثـ الـعـرـبـيـ)، مـراـحلـ تـطـورـ الـدـرـاسـةـ الـمـعـجمـيـةـ وـالـتأـلـيفـ قـلـيـلـاـ وـحـدـيـثـاـ، الإـشـارـةـ إـلـىـ عـلـاقـةـ الـمـعـجمـيـةـ بـكـلـ مـنـ فـقـهـ الـلـغـةـ، عـلـمـ الـدـلـالـةـ، عـلـمـ الـلـسـانـيـاتـ). درـاسـةـ الـمـفـرـدـاتـ الـمـعـجمـيـةـ: وـيـشـمـلـ الـمـوـضـعـاتـ التـالـيـةـ: (معـانـيـ الـمـفـرـدـاتـ: الـمـعـنـ، أـنـوـاعـ، طـرـقـ قـيـاسـهـ)، (الـمـتـاهـجـ الـلـغـرـيـ للـدـرـاسـةـ مـعـنـ الـأـنـفـاظـ وـدـلـالـهـاـ)، (الـظـواـهرـ الـمـعـجمـيـةـ لـلـمـفـرـدـاتـ: الـاشـتـاقـ وـأـنـوـاعـ، الـمـشـتـرـكـ الـلـفـظـيـ، الـتـضـادـ، الـتـرـادـفـ، الـنـحتـ، الـعـرـبـ، الـمـولـدـ). صـنـاعـةـ الـمـعـجمـ وـالـمـعـاجـمـ الـعـرـبـيـةـ: (الـمـعـايـرـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ صـنـاعـةـ الـمـعـجمـ، الـمـتـاهـجـ الـعـامـةـ الـمـولـدـ). صـنـاعـةـ الـمـعـجمـ وـالـمـعـاجـمـ الـعـرـبـيـةـ: (الـمـعـايـرـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ صـنـاعـةـ الـمـعـجمـ، الـمـتـاهـجـ الـعـامـةـ الـمـولـدـ). لـتـصـنـيـفـ الـمـعـجمـيـ، الـأـسـسـ الـمـشـتـرـكـ لـلـكـشـفـ عـنـ الـمـعـنـ فـيـ كـلـ أـنـوـاعـ الـمـعـاجـمـ الـعـرـبـيـةـ، طـرـقـ الـمـعـاجـمـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ تـرـتـيبـ الـمـوـادـ وـالـكـشـفـ عـنـهـاـ).	
٥٨	الـشـرـعـيـ الـحـدـيثـ	٢	٧	عـوـاـمـلـ الـتـهـضـمـ الـعـرـبـيـةـ الـحـدـيثـ، وـأـثـرـهـاـ عـلـىـ الـأـدـبـ عـامـةـ، وـالـنـثـرـ خـاصـةـ. مـداـرسـ الـشـرـعـيـ الـحـدـيثـ وـأـتـجـاهـاتـهـ وـخـصـائـصـهـ وـأـبـرـزـ أـعـالـمـهـ. فـنـونـ الـقـدـيـمةـ الـبـاـقـيـةـ إـلـىـ الـعـصـرـ الـحـدـيثـ، كـ(الـخـطـابـ، وـفـنـونـ الرـسـالـةـ، وـالـسـيـرـةـ وـالـتـرـجـمـةـ،...). الـفـنـونـ الـشـرـيـةـ الـحـدـيثـ، كـ(الـمـقـالـةـ، وـالـقـصـةـ، وـالـمـسـرـحـيـةـ...).	
٥٩	منـاهـجـ تـحـلـيلـ النـصـ الشـعـرـيـ	٢	٧	مدـحـلـ عـامـ يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ أـهـمـ مـنـاهـجـ تـحـلـيلـ النـصـ الشـعـرـيـ: حـدـهـاـ، آـلـيـاـهـاـ، كـفـاءـهـاـ الـتـظـرـيـةـ: (التـارـيخـيـ، الـاجـتمـاعـيـ، الـنـفـسـيـ، الـأـسـطـوـرـيـ، الـبـيـوـيـ، الـلـسـانـيـ). الـمـنـهـجـ الـأـسـلـوـبـيـ: الـأـسـلـوـبـيـةـ الـتـعـبـرـيـةـ، الـأـسـلـوـبـيـةـ الـبـنـوـيـةـ، الـأـسـلـوـبـيـةـ الـأـدـيـةـ، الـأـسـلـوـبـيـةـ الـعـالـمـيـةـ - الـمـنـهـجـ الـدـلـالـيـ: (غـرـيـاسـ) - الـمـنـهـجـ الـسـيـمـيـوـلـوـجـيـ: (روـلانـ بـارـتـ). مـراـحلـ الـمـرـاسـةـ الـأـسـلـوـبـيـةـ: (الـبـيـنـةـ الـصـوـتـيـةـ، الـبـيـنـةـ الـمـعـجمـيـةـ/ الـصـرـفـيـةـ، الـبـيـنـةـ الـتـرـكـيـةـ، الـبـيـنـةـ الـتـحـيـلـيـةـ، الـبـيـنـةـ الـدـلـالـيـةـ). مـراـحلـ درـاسـةـ الـنـصـ الشـعـرـيـ دـلـالـيـاـ: (الـمـقـارـبـةـ الـعـالـمـيـةـ وـالـمـقـارـبـةـ الـمـعـنـمـيـةـ). مـراـحلـ درـاسـةـ الـنـصـ الشـعـرـيـ سـيـمـيـوـلـوـجـيـ: (الـعـلـامـاتـ الـلـفـظـيـةـ وـالـعـلـامـاتـ غـيرـ الـلـفـظـيـةـ).	
٦٠	نصـوصـ أـدـيـةـ (٢)	١	٧	مـقـدـمةـ حـولـ آـلـيـاتـ تـحـلـيلـ النـصـ الـأـدـيـ وـطـرـائقـهـ. نـصـوصـ أـدـيـةـ جـيـدةـ مـخـتـارـةـ تـبـرـزـ الـخـصـائـصـ الـفـنـيـةـ وـتـطـوـرـهـاـ فـيـ النـصـ الـأـدـيـ.	

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية					
م	اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	تصويف المقرر	
	البلاغة في القرآن والسنة النبوية			مقدمة نظرية في إعجاز القرآن ومركزيته في الثقافة الإسلامية. وفي (علم الحديث، علم التفسير، السيرة النبوية، علوم القرآن...). مظاهر الإعجاز القرآني وفصاحة الحديث النبوي. دراسة نماذج مثلاً من القرآن الكريم والحديث الشريف دراسة بلاغية تقف على أسرار البلاغة ومظاهر الفصاحة.	
٦١	موسيقى الشعر	٢	٧	مقدمة نظرية مفهومية: (الموسيقا، الوزن، الإيقاع، النغم، شعر التفعيلة، الشعر الحر، الشعر المرسل، قصيدة الشر، البند...). مركزية الإيقاع في الشعر. الإيقاع والبعد الفلسفى (علاقة الإيقاع بمفهوم الانسجام). مظاهر التجدد الإيقاعي في القصيدة الحديثة. الشعر الحر بوصفه العروضي (العروض العام للشعر الحر، المشاكل الفرعية للشعر الحر). الشعر الحر وأثره في المتلقي.	
	الأدب في عصر الدول المتتابعة			لحة موجزة عن الحياة العامة: (الحروب الصليبية، العصر المملوكي، العصر العثماني، الحياة الاجتماعية والفكرية والثقافية...). فن الشعر في عصر الدول المتتابعة: (أغراضه، سماته وخصائصه الأسلوبية العامة، أبرز أعلامه...). فن الشعر في عصر الدول المتتابعة: (موضوعاته، سماته الأسلوبية العامة، أبرز أعلامه...).	
٦٢	بحث في اللغة	١	٧	مقدمة مكثفة عن: أصول البحث العلمي وتقنياته، طريقة إعداد خطة البحث ومراحل تنفيذها، طائق تنظيم الحصول على المعلومات وتوثيقها، مراحل كتابة البحث العلمي، التعرف على أهم مصادر اللغة.	
	بحث في البلاغة والنقد		٧	مقدمة مكثفة عن: أصول البحث العلمي وتقنياته، طريقة إعداد خطة البحث ومراحل تنفيذها، طائق تنظيم الحصول على المعلومات وتوثيقها، مراحل كتابة البحث العلمي، التعرف على أهم مصادر البلاغة والنقد.	
٦٣	قراءة في كتب النحو واللغة	٢	٧	مقدمة نظرية حول البحث اللغوي عند العرب تتناول أهم الحالات التي ألف فيها العرب من علوم اللغة. قراءة تحليلية في مجموعة من كتب التراث اللغوي والنحوى لغرض تمرين الطالب على فك الغامض وطريقة التعامل مع المؤلفات اللغوية القديمة.	
	قراءة في كتب الأدب والبلاغة		٧	مقدمة نظرية حول البحث اللغوي عند العرب تتناول أهم الحالات التي ألف فيها العرب من علوم اللغة. قراءة تحليلية في مجموعة من كتب التراث الأدبي والبلاغي لغرض تمرين الطالب على فك الغامض وطريقة التعامل مع المؤلفات القديمة.	
٦٤	مدخل إلى علم المصطلح	٢	٨	نشوء المصطلحية ونموها، وتعريفها، الفرق بين الكلمة والمصطلح، مراكز البحث في النظرية العامة لعلم المصطلح، تدريسيها في الجامعات، التدريب في حقل المصطلحات، توحيد المبادئ المصطلحية والمعجمية، وضع المصطلحات وإعدادها، بنوك المصطلحات (أنواعها ومشاكلها)، العلاقة بين التصور والمصطلح، تحدث المصطلحات، التدوين المصطلحي.	
٦٥	مناهج تحليل النص السردي	٢	٨	مدخل نظري، مفهومي عام يعرّف الطالب على أهم المصطلحات النظرية المتعلقة بحقل الدراسة السردية: (السردية، الشعرية، القص، السرد، الزمن، الحوار، السوابق، اللواحق...). المدارس السردية: الأسس النظرية وخصائص الإجراء: (المنهج البيوي الوظيفي: <فلادمير بروب>، المنهج التلالي: <غريمال>، المنهج العامل: <كلود بريعون>، المنهج البيوي: <تودوروف>، المنهج السيميولوجي: <هولان بارت>). مراحل تحليل النص السردي وفق منطق التحليل بالمستويات: (تحليل مستوى الخبر، تحليل مستوى الخطاب، تحليل مستوى الدلالة).	

الخطة الدراسية لطلاب وطالبات كلية الآداب/ برنامج اللغة العربية					
م	اسم المقرر	ساعات	المستوى الدراسي	توصيف المقرر	م
٦٦	تحليل الخطاب	٢		مدخل عام يعرف الطالب بعلم تحليل الخطاب: حدة، آياته، كفاءاته النظرية. المفاهيم الإحرازية التي يقوم عليها علم تحليل الخطاب: (النص، نحو النص، الخطاب، نحو الخطاب، الانسجام النصي، السياق النصي، السياق الخطابي، الوسائل والروابط وأدوارها في التوجيه والتأويل، المجال التداولي، المskوت عنه، زلات اللسان، البناء على الخطأ، الإستراتيجيات النصية والخطط الخطابية...). مستويات تحليل الخطاب النظرية وطائق إجرائها على المخاطبات. حقول علم تحليل الخطاب و مجالاته: (الحقل الأدبي الجمالي، الحقل الإعلامي، الحقل السياسي، الحقل الديني ...).	٨
٦٧	قضايا في النحو واللغة	٢	٨	التعقق في دراسة بعض القضايا القديمة والحديثة والوقف على خلفياتها الفكرية والفلسفية والمنهجية.	
	قضايا في الأدب والبلاغة والنقد			دراسة أهم القضايا الأدبية والبلاغية والنقدية والفكرية مثل (قضية النظم، اللفظ والمعنى، الإعجاز والنقد القديم، الموقف من الاستعارة، الصنعة والتکلف، الأسطورة في الأدب، قضية المجاز، عمود الشعر...)	
٦٨	نحو (٥)	٢	٨	الاشغال، والشائع، والتعجب، وأفعال المدح والذم، وأفعال التفضيل، والتنبيه، والاستغاثة، والترحيم، والاختصاص، والتحذير، والإغراء، وأسماء الأفعال والأصوات، ونونا التوكيد، والجمل التي لها مدل من الإعراب، والجمل التي لا مدل لها من الإعراب، معانى النحو العربي.	
	الأدب المقارن			مفهوم الأدب المقارن.نشأة الأدب المقارن. عدة الباحث في الأدب المقارن. ميدان البحث في الأدب المقارن. بحوث الأدب المقارن ومناهجها. الأجناس الأدبية في ضوء الأدب المقارن. المذاهب الأدبية والنقدية في ضوء الأدب المقارن.	
	الأدب في السعودية			مقدمة عن الحياة السياسية والاجتماعية مع التركيز على الحياة العقلية للأدب السعودي، حده، خصوصياته، العوامل المؤثرة فيه الخارجية والداخلية، اتجاهاته وخصائصه، مواكبته للأدب العربي والعالمي، ترجم لأبرز أعماله، النشر السعودي: (نشأته وتطوره، وأنواعه)، الأدب الأحسائي (قديمه وحديثه)، دراسة نماذج شعرية وثرية لأبرز أدبائه.	
٦٩	الصرف (٣)	٢	٨	حروف الزيادة، التذكرة والتائث، الإعلال والإبدال، الأدغام، الإملاء، معانى صيغ الأبيات.	
	أدب المهرج			التعریف بنشأة الأدب العربي في المهرج الأمريكي الشمالي والجنوبي، وأهم فنون هذا الأدب وأعلامه.	
	المذاهب الأدبية			الكلاسيكية: نشأتها في الأدب العالمي، خصائصها الفنية في الشعر المسرحي. الرومانسية: بواعت نشأتها في الغرب، تأثر شعراء العربية بخصائص هذا المذهب، وقيمته الفكرية والفنية والرومانسية وشعر الطبيعة، الواقعية: الفرق بين الواقعية الغربية والواقعية الاشتراكية، تأثر بعض شعراء العربية بالواقعية الاشتراكية، الرمزية: مفهوم الرمزية في الشعر العربي، الرمزية في الشعر العربي القديم، الرمزية الأرسطية، خصائص الشعر الرمزي، الوجودية. البرناسية. السريالية.	
٧٠	بحث في النحو	١	٨	مقدمة مكففة عن: أصول البحث العلمي وتقنياته، طريقة إعداد خطة البحث ومراحل تنفيذها، طائق تنظيم الحصول على المعلومات وتوثيقها، مراحل كتابة البحث العلمي، التعرف على أهم مصادر النحو.	
	بحث في الأدب			مقدمة مكففة عن: أصول البحث العلمي وتقنياته، طريقة إعداد خطة البحث ومراحل تنفيذها، طائق تنظيم الحصول على المعلومات وتوثيقها، مراحل كتابة البحث العلمي، التعرف على أهم مصادر الأدب.	