

توزيع درجات المواد الدراسية

الإصدار الثاني ١٤٤٥ هـ

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

التعريفات الإجرائية

أولاً: التقويم التكويني:

عمليات تكوينية خلال الفصل الدراسي لتعديل وبناء وتطوير المهارات والكفايات لدى المتعلمين وفق معايير كمية ونوعية يقاس من خلالها التعلم.

ثانياً: التقويم الختامي:

عمليات تقويم تتم في نهاية الفصل الدراسي؛ وتهدف إلى إصدار أحكام عن مستويات الطلاب، ومدى تحقيق الأهداف التعليمية، وقياس تقدم التعلم، باستخدام أنواع الاختبارات التالية:

أ/ الاختبارات التحريرية:

أداة تقويمية تعتمد على الأسلوب الكتابي، يجيب عنها المتعلم كتابياً في الموقف التعليمي أو جزء منه لقياس نواتج التعلم مرحلياً، ويراعى فيها الإعداد المسبق وفق أسس بناء وتصميم الفقرة (الأسئلة) الاختبارية، بهدف قياس نواتج التعلم الجزئية المتحققة من عمليات التفاعل بين الطالب وعناصر العملية التعليمية (المعلم، البيئة التعليمية، المقرر، مصادر التعلم... إلخ) ويعتمد في بنائها على العناية بأنواع الأسئلة في مستويات التفكير المختلفة وقياس قدرة المتعلمين على تطبيق الخبرات والمعارف والمهارات سواء في الحياة اليومية أو في مجالات العلم والمعرفة والتقنية، وعند تصميم ورقة الاختبارات النظرية التحريرية ينبغي على الفاحص مراعاة التالي:

1. الربط بين أهداف المقررات وأهداف التعليم عند تصميم الاختبارات الكتابية.
2. أهمية إدراج ما يمكن قياسه عملياً وأدائياً تحت الاختبارات الكتابية.
3. التركيز على الفقرات الاختبارية في المستويات التي تعلق مستوى التذكر.
4. الاهتمام بمستويات التفكير العليا.
5. تطبيق أسس وشروط ومعايير وأدوات الاختبارات في جوانب التعليم المختلفة.

ب/ الاختبارات الشفهية:

الاختبارات التي يصعب قياسها بواسطة الاختبارات الكتابية النظرية، ويمكن من خلالها قياس نواتج التعلم المؤثرة في شخصية المتعلم والكشف عن ميوله واتجاهاته وقدرته على التأثير في الآخرين، ومعرفة مهارات التنظيم والتتابع في تنفيذ الأعمال والأنشطة، كما تطبق أداة الاختبارات الشفهية لقياس قدرة المتعلم على التعبير اللفظي لمجموعة من الأسئلة المعدة مسبقاً والمنظمة في بطاقات متماثلة في المستوى يجيب عنها المتعلم شفهيًا، على أن تكون الأسئلة متنوعة لتشمل مستويات متعددة من التفكير.

ج/ التقويم الذاتي:

إشراك الطلاب في تحديد مستويات ومحكات بغرض تطبيقها على أعمالهم، وإصدار أحكام تتعلق بمدى تحقيقهم لهذه المحكات والمستويات، وبذلك يعد التقويم الذاتي أداة أو وسيلة للانعكاس، والتعلم، والمراقبة، والضبط الذاتي للأداء، والتحرر من السلطة المنفردة للمعلم في التقويم إلى ما يمكن أن يسمى بالتقويم النشط.

د/ الاختبارات الأدائية:

تطبق أداة الاختبارات الأدائية لقياس قدرة المتعلم على تنفيذ عمل معين سواء تجربة، أو تنفيذ نشاط يعتمد على الحركة الأدائية للمتعلم، وهذا النوع من الاختبارات يحتاج إلى بطاقة ملاحظة الأداء المعدة مسبقاً، وتتنوع الاختبارات الأدائية بتنوع المحتوى المعرفي، وتكون تكوينية طوال الفصل الدراسي في المواد العلمية، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

ثالثاً: أدوات التقويم:

يتم تطبيق أدوات التقويم المتعارف عليها لدى التربويين في إحداث التغير الإيجابي في شخصية المتعلم بصورة تكوينية حتى نهاية الفصل الدراسي، وقد اعتمدت بعض هذه الأدوات في متابعة وتقويم المتعلمين أثناء فترة التعلم، وهي:

أ. المهام الأدائية:

نشاط تعليمي (شفوي أو تحريري أو عملي) يطلب من المتعلم القيام به لإثبات معرفته وفهمه وكفاءته وتقويم ما أتقن تعلمه، وتطبيق القواعد والقوانين والمبادئ التي تمت دراستها للإجابة عن الأسئلة التي تطرح في الموقف التعليمي، وتتنوع المهام الأدائية حسب طبيعة المادة وما يناسبها لقياس تحصيل الطالب، ومنها:

أ. الواجبات:

تكليفات عن موضوعات المقرر الدراسي، يُكلف المتعلم بدراستها أو حل تمارين عليها في المنزل، وتراعي الفروق الفردية للمتعلمين، تكون في نهاية كل فصل أو وحدة أو موضوع، ويتم متابعة تنفيذها أولاً بأول، ويصححها المعلم بدقة مع تدوين الملحوظات والتعليقات المناسبة التي تمكن المعلم من تقديم تغذية راجعة واضحة.

ب. المطويات:

نشاط منظم يساهم في التعلم الذاتي والاحتفاظ بالمعلومة لدى الطالب، ويتم إعدادها على شكل بطاقات ورقية أو إلكترونية يلخص فيها الطالب موضوع الدرس بشكل كامل داخل هذه المطوية، وتتكون من ورقة واحدة تكتب فيها المعلومات على وجهي الورقة على شكل أعمدة، وتقسم فيها المعلومات إلى عدة أجزاء (مقدمة - عرض - خاتمة) ويراعي فيها الطالب دقة المعلومات وتسلسلها وعرضها على هيئة عبارات أو رسوم وصور.

ج. أنشطة الاستقصاء:

إستراتيجية تتضمن مجموعة من الأنشطة يكون الطالب فيها هو محور العملية التعليمية التعلمية ويمارس فيها البحث العلمي وفق خطوات منهجية حيث يوضع في مواجهة إحدى المشكلات، فيخطط ويبحث ويعمل بنفسه على حلها عن طريق توليد الفرضيات واختبارها للوصول إلى حل للمشكلة بما ينمي لديه التعلم الذاتي ومهارات التفكير والعمل المستقل.

د. أنشطة الاستكشاف:

عملية تفكير منظمة يمارس فيها الطالب عددًا من الأنشطة التي تساعد على إعادة تنظيم ومعالجة المعلومات المخزونة لديه وتفكيكها بشكل يمكنه من الوصول بنفسه إلى معلومات جديدة من خلال استخدام خبراته السابقة.

هـ. العروض التقديمية:

وسيلة من وسائل التعلم يمكن من خلالها تقويم ما أتقنه الطالب من مهارات وخبرات، وذلك باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي لعرض الأفكار والمعلومات والبيانات التي تعرض لها في الموقف التعليمي.

و. الخرائط المعرفية:

تصور عقلي لموضوع أو فكرة، يتم عرضها من الداخل إلى الخارج، حيث تبدأ الخريطة بعرض الفكرة أو الموضوع الرئيس في الوسط ويتفرع إلى أفكار ومعلومات فرعية توظف فيها الصور والأشكال والألوان لإظهار الروابط بينها، ويتم ربط المعلومات أو الأفكار الفرعية باستخدام الخطوط والرموز والأشكال والصور لإعادة تنظيم المعرفة بطريقة إبداعية.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

ز. الخرائط المفاهيمية:

رسم على شكل مخطط انسيابي من أعلى إلى أسفل لإظهار العلاقات بين المفهوم أو الفكرة أو الموضوع الرئيس وفروعه بطريقة منظمة؛ بهدف تثبيت المفاهيم ودعم عملية التعلم الذاتي، ومن العناصر المستخدمة لإنجازها الدوائر والمربعات، والخطوط، والأسهم، والنصوص.

ح. الرحلات المعرفية _ WebQuest:

نموذج تعليمي يعود للباحث بيرني دودج، وتسعى إلى تغيير النهج التقليدي للفعل التربوي والتعليمي، وتشجع الطالب على بناء تعلمه بنفسه من خلال مجموعة من الأنشطة التربوية القائمة على البحث والتقصي في شبكة الإنترنت، وتعتمد كلياً أو جزئياً على المصادر الإلكترونية، وتهدف إلى تنمية القدرات الذهنية المختلفة لدى الطالب؛ كالفهم والتحليل والتركيب ومهارات التفكير النقدي والإبداعي، كما تساهم في بناء وتشكيل مهارات التعلم الذاتي من خلال تفاعله مع الموقف التعليمي وتنمية العمل الجماعي ومشاركة المعلومات أثناء عملية التعلم، وتنقسم الرحلات المعرفية إلى قسمين: رحلات معرفية طويلة المدى، ورحلات معرفية قصيرة المدى.

ط. البحوث:

تحدد بحث واحد في الفصل الدراسي الواحد، سواء فردية أو جماعية حسب طبيعة المقرر الدراسي، ويقصد بها الدراسة التي يقوم بها المتعلم حول موضوع مرتبط بالمقرر الدراسي، عدد كلماته حوالي ١٠٠٠ كلمة، تمثل من خمس إلى ثمان صفحات (من غير الصفحات اللازمة لغلاف البحث ومراجعته وفهرسته) مستخدماً فيها المهارات الأساسية في البحث العلمي من وضع مخطط الدراسة ومراجعة الأدبيات واستخلاص المعلومات والأفكار وتطبيق الأدوات والإحصائيات وتحليل النتائج وتفسيرها وتكوين رأي والتوصل إلى النتائج النهائية المجردة من الآراء الشخصية المعتمدة على نتائج البحث والدراسة، ويمكن للمتعلم توظيف البحث في خدمة أكثر من مقرر (المقررات التي يدرسها المتعلم في الفصل الدراسي) على أن يتم تقويم البحث بناء على:

- بنية البحث وتنظيمه (المقدمة والعرض والخاتمة والمراجع).
- مضمون البحث.
- شمولية البحث وتغطيته للموضوع أو إجابته عن الأسئلة المطروحة.

وهذه البحوث القصيرة من إعداد المتعلمين بتكليف من المعلم تساهم في إثراء المقررات الدراسية، أو ترتبط بالأنشطة المدرسية؛ لنشر الوعي تجاه بعض القضايا والمشكلات في المجتمع بهدف مشاركتهم الفاعلة في العملية التعليمية وتنمية بعض مهارات التعلم الذاتي.

ي. التقارير العلمية والتجارب العملية:

ويقصد بالتقرير هنا النص المكتوب الذي يعده الطالب في حدود ٢٠٠ إلى ٣٠٠ كلمة (من صفحة إلى صفحتين) ليصف فيه شيئاً شاهده، أو مكاناً زاره أو تجربة عملية قام بإجرائها أو يلخص موضوعاً قرأه، أو يعرض رأياً في مسألة درسها، أو إجراء دراسة تتبعية نظرية لموضوع معين يرتبط بمحتوى المقرر ونحو ذلك، ويمكن للطالب الإشارة إلى المصادر التي رجع إليها فيما يكتب، ولكنه غير ملزم بالتوثيق المتبع في البحث العلمي ويتم بناء التقرير وفق أسس وعناصر إعداد التقارير باختلاف أنواعها ويتم تقويم التقرير بناء على:

- الترابط المنطقي وتسلسل الأفكار في الطرح.
- استخدام المصطلحات العلمية.
- القدرة على توظيف المفاهيم العملية في التقرير.
- ارتباط التقرير بالمقرر الدراسي.
- دقة الأفكار والعبارات ووضوحها.
- ترابط العناصر وتسلسلها.
- دعم التقرير بالصور والبيانات والإحصائيات.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

ك. المشاريع:

يطلب من المتعلم (مشروع واحد في الفصل الدراسي) فردي أو جماعي، وهو عمل يشتمل على أنواع متعددة منظمة ومتكاملة من النشاط التعليمي الذي يقوم فيه المتعلم أو مجموعة من المتعلمين بدراسة ظاهرة أو مشكلة ما أو أداء مجموعة من الأعمال والأنشطة القائمة على المهارات والمعلومات المكتسبة وتنفيذها، مثل تنظيم المشروعات التوعوية أو الإرشادية أو المشروعات الإنتاجية أو المشروعات التسويقية....، بحيث تتضمن إجابة عن سؤال محدد ويجمعون حولها المعلومات ويراجعون الأدبيات ويستخدمون أدوات مناسبة لاستقصاء موضوع الدراسة وتحليل النتائج والخروج بفكرة مبتكرة أو تصميم نموذج وتقويمه ثم كتابة تقرير شامل حول سير العمل في المشروع ونتائجه.

ويمر المشروع بخطوات رئيسة على مرحلتين:
الأولى: خطوات تنفيذ المشروعات:

1. اختيار الموضوع.
2. وضع خطة العمل.
3. إعداد أدوات العمل.
4. التنفيذ وتقويم النتائج.
5. كتابة التقرير.
6. العرض أمام الآخرين وشرح النتائج.

الثانية: تقويم المشروع بناء على:

1. موضوع المشروع: تحديد المشكلة، إبراز الأهمية، ارتباطه بالمقرر الدراسي، إثارته لعملية التعليم والتعلم.
2. التنظيم الإداري وتوزيع الأعمال: بين أعضاء فريق العمل وتطبيق مهارات العمل ضمن فريق في المشروعات الجماعية.
3. تنفيذ المشروع: وجود خطة التنفيذ وتحديد خطواتها، وجود خلفية نظرية للمشروع وتحديد الأدوات والوسائل، ومناسبة النتائج التي تم التوصل إليها.
4. عرض ومناقشة المشروع: الإعداد العام للمشروع والدقة في العرض والإجابة عن التساؤلات التي قد تطرح، الدقة والوضوح في المناقشة والعرض على الآخرين وشرح نتائجه.

أمور هامة ينبغي مراعاتها في متابعة البحوث والمشاريع والتقارير:

- يخصص لكل معيار جزء من الدرجة الكلية للمشروع.
- يكلف الطالب خلال الفصل الدراسي بواحد من المشروعات أو البحوث أو التقارير في المقرر الدراسي الواحد.
- يجب التأكد من تنفيذ الطالب أو مجموعة الطلاب المشاركين للمهام المكلفين بها، واعتمادهم على أنفسهم في إنتاجها والتحقق من حدوث التعلم الفردي عند تنفيذ المهام بصورة جماعية (التعلم في مجموعات).

ل. المهام المركبة:

عدد من المتطلبات المتسلسلة، والتي يقتضي بعضها بعضاً في مجالات مختلفة (قراءة تقارير، نصوص ومعلومات، رياضيات، علوم، طب...؟) يحصل فيها الطالب على البيانات ويحللها ويستخلص منها النتائج ويبني عليها القرارات، ثم يقوم بالتعبير عن النتائج بمخرج إبداعي (كتابي، تمثيلي، رسم، عرض...) بما يتناسب مع رغبة الطالب ويوافق إبداعه وذكاءه.

م. التجارب العملية:

مجموعة أفعال أو عمليات رصد، تتم ضمن سياق حل مسألة معينة أو تساؤل لدعم أو تكذيب فرضية أو بحث علمي يتعلق بظاهرة ما غالباً طبيعية وأحياناً اجتماعية في حالة العلوم الاجتماعية.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

٢. ملف الأعمال:

- ملف الأعمال (الإنجاز) هو تجميع منظم وهادف لأعمال المتعلم من غير الواجبات يبين فيه جهوده وإنجازاته في عملية التعلم ومبادراته التعليمية فيما يتعلق بالمقرر الدراسي وتطبق عليه المعايير التالية (يخصص لكل معيار جزء من الدرجة الكلية للملف):
- شمولية جميع أعمال الطالب.
 - تسليم الملف في الموعد الذي يحدده المعلم.
 - الترتيب والتسلسل الزمني للأعمال.
 - الالتزام بشروط وضوابط ملف الأعمال وفق ما يحدد في المقرر أو ما يضعه المعلم.

٣. الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي:

هي متابعة المتعلمين عند قيامهم بالتفاعل الصفّي مع المواقف التعليمية التعليمية، وتتحدد بالجوانب التي يمكن للمعلم قياسها عن طريق الملاحظة المباشرة للمتعلمين وفق الملاحظة المنظمة المعتمدة على بطاقات ملاحظة محددة العناصر مسبقاً، كما يمكن تطبيق الملاحظة غير المنظمة في متابعة المتعلمين التي تتطلب من المعلم مهارة عالية في تطبيق هذا النوع من الملاحظة، وتساعد أداة التقويم بالملاحظة المعلمين في تعديل سلوك وفعاليات المتعلمين وفق منهج منظم، وكذلك قياس قدرة المتعلم على الابتكار وتفسير المفاهيم والتعاون مع الآخرين والتجريب واستخدام طرق أخرى للحل والالتزام داخل حجرة الصف والمشاركة في الحوار والمناقشة، ويستطيع المعلم بناء بطاقات الملاحظة وفق الاحتياجات التربوية اللازمة لإحداث عمليات التعليم والتربية للمتعلمين في منظومة متوازنة.

٤. الاختبارات القصيرة المتكررة:

هي الأسئلة التحريرية، الشفهية، العملية (الأدائية) المقننة التي تعطى للطلاب أثناء الموقف التعليمي التعليمي، ويجب على المعلم أن يضع مواعيد الاختبارات القصيرة المتكررة في خطته الإستراتيجية لتدريس المقرر، فلا تترك مواعيد تنفيذ الاختبارات عشوائياً إنما تنفذ بمنهجية تلازم عمليات التدريس للوحدات أو الفصول أو الموضوعات المقررة لدراسة المقرر الدراسي ومن ضوابط الاختبارات إبلاغ المتعلمين بمواعيد الاختبارات قبل التنفيذ بفترة مناسبة.

الغياب بدون عذر عن الحصة الدراسية:

يقصد به غياب الطالب عن الحصة الدراسية دون عذر مقبول من الأعدار المنصوص عليها، ويترتب عليه حسم (١٪) من درجة الطالب في المشاركة والتفاعل (١).

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

أولاً: توزيع درجات المواد الدراسية المرحلة الابتدائية

| الصف الأول | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|
| تحفيظ القرآن الكريم | | تعليم عام | | |
| نوع التقويم | المادة الدراسية | نوع التقويم | المادة الدراسية | م |
| تكويني | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | تكويني | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| تكويني | اللغة العربية | تكويني | اللغة العربية | ٢ |
| تكويني | الرياضيات | تكويني | الرياضيات | ٣ |
| تكويني | العلوم | تكويني | العلوم | ٤ |
| تكويني | اللغة الإنجليزية | تكويني | اللغة الإنجليزية | ٥ |
| تكويني | التربية الفنية | تكويني | التربية الفنية | ٦ |
| تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ٧ |
| تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | ٨ |

| الصف الثاني | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|
| تحفيظ القرآن الكريم | | تعليم عام | | |
| نوع التقويم | المادة الدراسية | نوع التقويم | المادة الدراسية | م |
| تكويني | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | تكويني | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| تكويني | اللغة العربية | تكويني | اللغة العربية | ٢ |
| تكويني | الرياضيات | تكويني | الرياضيات | ٣ |
| تكويني | العلوم | تكويني | العلوم | ٤ |
| تكويني | اللغة الإنجليزية | تكويني | اللغة الإنجليزية | ٥ |
| تكويني | التربية الفنية | تكويني | التربية الفنية | ٦ |
| تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ٧ |
| تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | ٨ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة الابتدائية

| الصف الثالث | | | | | | | |
|-------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|
| المجموع | نوع الاختبار | | | نوع التقويم | تحفيظ القرآن الكريم | تعليم عام | م |
| | تحريري | عملي | شفهي | | | | |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | اللغة العربية | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | الرياضيات | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | العلوم | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | تكويني | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | التربية الفنية | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | المهارات الحياتية والأسرية | ٨ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف الثالث - تعليم عام

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية *

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | | الاختبارات القصيرة | | المشاركة والتفاعل ** | الواجبات ** | مهارات القرآن الكريم | | م |
|---------|--------------------|------|--------------------|------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|---|
| | تحريري | شفهي | تحريري | شفهي | | | الحفظ | صحة التلاوة | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١ |

* الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم للتلاوة والحفظ.
** تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | اختبار تحريري قصير | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|-----------------------|--------|-------------------------------|---|
| | | | مشاركة | التطبيقات والأنشطة صفية | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | اللغة العربية * | ٢ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠ | ١٠ | المهارات الحياتية والأسرية ** | ٣ |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | . | ٢٠ | اللغة الإنجليزية ** | ٤ |

* يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
** عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا (درجة التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | اختبار تحريري قصير | مشاركة | المهام الأدائية * | واجبات | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|--------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|---|
| | | | | | | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | العلوم | ٦ |

* المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

| المجموع | اختبار تحريري قصير | تطبيقات وأنشطة صفية | | مشاركة | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|---------------------|--------|--------|-----------------------|--------|------------------|---|
| | | تطبيقات وأنشطة صفية | مشاركة | | | | | |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | التربية الفنية * | ٧ |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا (درجة التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | اختبارات قصيرة متكررة | | تطبيقات عملية | | المشاركة والتفاعل | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|-----------------------|------|------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|------------------------------------|---|
| | تحريري | شفهي | مهارات حركية أو رياضية | لياقة بدنية | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٥ | ٥ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس * | ٨ |

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكويمياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف الثالث - تحفيظ القرآن الكريم

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| ١ | ٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

* الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (التلاوة والحفظ).
** تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات/ أنشطة صفية | | | |
| ٢ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٣ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |
| ٤ | اللغة الإنجليزية** | ٢٠ | ٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

* يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
** عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٥ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٦ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

* المشارع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------|---------|
| ٧ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا (درجة التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | |
|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | تحريري | شفهي |
| ٨ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ٥ |

* التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة الابتدائية

| الصف الرابع | | | | | | | |
|-------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| المجموع | نوع الاختبار | | | نوع التقويم | تحفيظ القرآن الكريم | تعليم عام | م |
| | تحريري | عملي | شفهي | | المادة الدراسية | | |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | التجويد | - | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | اللغة العربية | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | الدراسات الاجتماعية | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | الرياضيات | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | العلوم | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الرقمية | المهارات الرقمية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | التربية الفنية | ٩ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ١٠ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | المهارات الحياتية والأسرية | ١١ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف الرابع - تعليم عام

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------|------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | صحة التلاوة | الحفظ | | | تحريري | اختبار نهاية الفصل | |
| 1 | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١٥ | ٤٠ |
| | | | | | | | ١٠٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (التلاوة والحفظ).

**تشمّل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | |
| ٢ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٣ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٦ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٧ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|---|------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | تطبيقات عملية | | |
| ٨ | المهارات الرقمية | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | اختبار تحريري قصير | | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------|---------|
| | | | | | تطبيقات وأنشطة صفية | اختبار تحريري قصير | |
| ٩ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | المجموع |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | | |
| ١٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف الرابع - تحفيظ القرآن الكريم

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| المجموع النهائي | اختبار نهاية الفصل | | الاختبارات القصيرة | | المشاركة والتفاعل** | الواجبات** | مهارات القرآن الكريم | | |
|-----------------|--------------------|------|--------------------|------|---------------------|------------|----------------------|-------------|---------------|
| | تحريري | شفهي | تحريري | شفهي | | | الحفظ | صحة التلاوة | تطبيق التجويد |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ٥ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (التلاوة والحفظ).
**تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | واجبات | تطبيقات | مشاركة | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|---------|--------|-------------|--------------------|---------|
| ٢ | التجويد | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | |
| ٣ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ | |
| ٤ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ | |
| ٥ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ | |
| ٦ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ | |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٧ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٨ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------|---------|
| ٩ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | تطبيقات عملية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|----|------------------|--------|-----------------------|--------|---------------|--------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | | | |
| ١١ | المهارات الرقمية | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | المجموع |
|----|-----------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------------------|------------------------|------|-----------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | | مهارات حركية أو رياضية | شفهي | | |
| ١٢ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
- يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
- يُقوم الطالب المنتظم تقوياً تكوئياً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة الابتدائية

| الصف الخامس | | | | | | | |
|-------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| المجموع | نوع الاختبار | | | نوع التقويم | تحفيظ القرآن الكريم | تعليم عام | م |
| | تحريري | عملي | شفهي | | المادة الدراسية | | |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | التجويد | - | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | اللغة العربية | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | الدراسات الاجتماعية | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | الرياضيات | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | العلوم | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الرقمية | المهارات الرقمية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | التربية الفنية | ٩ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ١٠ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | المهارات الحياتية والأسرية | ١١ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف الخامس - تعليم عام

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية *

| المجموع النهائي | اختبار نهاية الفصل | | الاختبارات القصيرة | | المشاركة والتفاعل ** | الواجبات ** | مهارات القرآن الكريم | | | م |
|-----------------|--------------------|------|--------------------|------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|---------------|---|
| | تحريري | شفهي | تحريري | شفهي | | | الحفظ | صحة التلاوة | تطبيق التجويد | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ١٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ٧ | ٨ | ٥ | ١ | |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمّل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | اختبار تحريري قصير | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------|------------------------------|---|
| | | | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | اللغة العربية* | ٢ |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدراسات الاجتماعية | ٣ |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | ١٠ | اللغة الإنجليزية | ٤ |
| | | | | | | | | |
| ١٠٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠ | ١٠ | المهارات الحياتية والأسرية** | ٥ |

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
** عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | اختبار تحريري قصير | مشاركة | مهام أدائية* | واجبات | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|--------------------|--------|--------------|--------|-----------------|---|
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | الرياضيات | ٦ |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | العلوم | ٧ |

*المشارك، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| المجموع | اختبار تحريري قصير | تطبيقات عملية | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|---------------|-------------------|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|---|
| | | | أنشطة ومشاركة | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | | |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | المهارات الرقمية | ٨ | |

| المجموع | اختبار تحريري قصير | تطبيقات وأنشطة صفية | | مشاركة | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|---------------------|---------------------|--------|-----------------------|-----------------|-----------------|---|
| | | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | | | |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | التربية الفنية* | ٩ | |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | اختبارات قصيرة متكررة | | تطبيقات عملية | | المشاركة والتفاعل | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|-----------------------|------|------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|-----------------------------------|----|
| | تحريري | شفهي | مهارات حركية أو رياضية | لياقة بدنية | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٥ | ٥ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف الخامس - تحفيظ القرآن الكريم

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| المجموع النهائي | اختبار نهاية الفصل | | الاختبارات القصيرة | | المشاركة والتفاعل** | الواجبات** | مهارات القرآن الكريم | | | م |
|-----------------|--------------------|------|--------------------|------|---------------------|------------|----------------------|-------------|---------------|---|
| | تحريري | شفهي | تحريري | شفهي | | | الحفظ | صحة التلاوة | تطبيق التجويد | |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ٥ | ١ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| المجموع | اختبار نهاية الفصل تحريري | اختبار قصير تحريري | مشاركة | تطبيقات | واجبات | المادة الدراسية | م |
|---------|---------------------------|--------------------|--------|---------|--------|-----------------|---|
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | التجويد | ٢ |

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | اختبار قصير تحريري | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--------|------------------------------|---|
| | | | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | اللغة العربية* | ٣ |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدراسات الاجتماعية | ٤ |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٥ | ١٠ | ٥ | ١٠ | اللغة الإنجليزية | ٥ |
| ١٠٠ | ٣٠ تحريري | ١٠ الاستماع والمحاضرة | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | المهارات الحياتية والأسرية** | ٦ |

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
** عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | اختبار تحريري قصير | مشاركة | مهام أدائية* | واجبات | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|--------------------|--------|--------------|--------|-----------------|---|
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | الرياضيات | ٧ |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | العلوم | ٨ |

*المشارك، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| المجموع | اختبار تحريري قصير | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|-----------------------|--------|-----------------|---|
| | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | التربية الفنية* | ٩ |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | اختبار تحريري قصير | تطبيقات عملية | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|--------------------|---------------|-------------------|-----------------------|------------------|----|
| | | | المشاركة والتفاعل | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | المهارات الرقمية | ١٠ |

| المجموع | اختبارات قصيرة متكررة | | تطبيقات عملية | | المشاركة والتفاعل | المهام الأدائية | | المادة الدراسية | م |
|---------|-----------------------|------|------------------------|-------------|-------------------|-----------------------|--------|-----------------------------------|----|
| | تحريري | شفهي | مهارات حركية أو رياضية | لياقة بدنية | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٥ | ٥ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١١ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة الابتدائية

| الصف السادس | | | | | | | |
|-------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| المجموع | نوع الاختبار | | | نوع التقويم | تحفيظ القرآن الكريم | تعليم عام | م |
| | تحريري | عملي | شفهي | | المادة الدراسية | | |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | التجويد | - | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | اللغة العربية | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | الدراسات الاجتماعية | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | الرياضيات | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | العلوم | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الرقمية | المهارات الرقمية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | التربية الفنية | ٩ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ١٠ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | المهارات الحياتية والأسرية | ١١ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف السادس - تعليم عام

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| 1 | ٥ | ٨ | ٧ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٤٠ | ١٠٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم للتلاوة والحفظ.

**تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | |
| ٢ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٣ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠٠ |

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

** عند إحقاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٦ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٧ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشارك، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | تطبيقات عملية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|---|------------------|--------|-----------------------|-------------------|---------------|--------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | المشاركة والتفاعل | | | |
| ٨ | المهارات الرقمية | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | اختبار تحريري قصير | | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------|---------|
| | | | | | تطبيقات وأنشطة صفية | تحريري | |
| ٩ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

* عند إحقاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | المجموع |
|----|-----------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------------------|------------------------|-----------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | | مهارات حركية أو رياضية | اختبارات قصيرة متكررة | |
| ١٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إحقاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكويمياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الابتدائية

الصف السادس - تحفيظ القرآن الكريم

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| ١ | ٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | واجبات | تطبيقات | مشاركة | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|---------|--------|-------------|--------------------|---------|
| ٢ | التجويد | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | |
| ٣ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٦ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

**يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٧ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٨ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشارك، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | اختبار تحريري قصير | | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------|---------|
| | | | | | تطبيقات وأنشطة صفية | اختبار تحريري قصير | |
| ٩ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | تطبيقات عملية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|----|------------------|--------|-----------------------|-------------------|---------------|--------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | المشاركة والتفاعل | | | |
| ١٠ | المهارات الرقمية | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | المجموع |
|----|-----------------------------------|--------|-----------------------|---------------|-------------------|------------------------|-------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | | مهارات حركية أو رياضية | لياقة بدنية | |
| ١١ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
- يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
- يُقوم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

التعليم المستمر (الابتدائي)

| الصف الأول - تعليم مستمر | | |
|--------------------------|-----------------------------------|-------------|
| الصف الأول | | |
| م | المادة الدراسية | نوع التقويم |
| ١ | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | تكويني |
| ٢ | اللغة العربية | تكويني |
| ٣ | الرياضيات | تكويني |
| ٤ | التربية الفنية | تكويني |
| ٥ | التربية البدنية والدفاع عن النفس | تكويني |
| ٦ | المهارات الحياتية والأسرية | تكويني |

| الصف الثاني - تعليم مستمر | | | | | | |
|---------------------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|---|
| المجموع | نوع الاختبار | | | الصف الأول | | |
| | تحريري | عملي | شفهي | نوع التقويم | المادة الدراسية | م |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | تكويني | اللغة الإنجليزية | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | ٩ |

| الصف الثالث - تعليم مستمر | | | | | | |
|---------------------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|----|
| المجموع | نوع الاختبار | | | الصف الأول | | |
| | تحريري | عملي | شفهي | نوع التقويم | المادة الدراسية | م |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة الإنجليزية | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الرقمية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ٩ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | ١٠ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

التعليم المستمر (الابتدائي)

الصف الثاني

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------|------------|---------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| | صحة التلاوة | الحفظ | | | تحريري | اختبار نهاية الفصل | |
| ١ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ١٥ | ٤٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------|--------|-------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | تطبيقات وأنشطة صفية | مشاركة | | | |
| ٢ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٣ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | اللغة الإنجليزية** | ٢٠ | ٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |
| ٥ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٦ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٧ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | | |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | المجموع |
|---|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | | |
| ٩ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

التعليم المستمر (الابتدائي)

الصف الثالث

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|------------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| ١ | ٥ | ٨ | ٧ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٤٠ | ١٠٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمّل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------|-------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | تطبيقات وأنشطة صافية | مشاركة | | | |
| ٢ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٣ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | - | ١٠ | 20 | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصافية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | | |
| ٧ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | تطبيقات عملية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|---|------------------|--------|-----------------------|-------------------|---------------|--------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | المشاركة والتفاعل | | | |
| ٨ | المهارات الرقمية | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صافية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|----------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | | |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصافية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
*الجانب التطبيقي تكويني طوال الفصل الدراسي ويتم من خلاله تقويم ما يحصل عليه الطالب من مهارات.

| م | المادة الدراسية | واجبات | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | المجموع |
|----|-----------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------------------|------------------------|-------------|-----------------------|---------|
| | | | بحوث/ مشروعات/ تقارير | واجبات | | مهارات حركية أو رياضية | لياقة بدنية | | |
| ١٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
- يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
- يُقوم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصافية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة المتوسطة

| الصف الأول | | | | | | | |
|------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| المجموع | نوع الاختبار | | | نوع التقويم | تحفيظ القرآن الكريم | تعليم عام | م |
| | تحريري | عملي | شفهي | | المادة الدراسية | | |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | التجويد | - | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | اللغة العربية | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | الدراسات الاجتماعية | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | الرياضيات | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | العلوم | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | ختامي | المهارات الرقمية | المهارات الرقمية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | التربية الفنية | ٩ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ١٠ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | المهارات الحياتية والأسرية | ١١ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة المتوسطة

الصف الأول - تعليم عام

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| المجموع النهائي | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | البحوث والمشروعات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع |
|-----------------|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------|---------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| ١٠٠ | ٥ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ | ١٠ | ٥ | ١٥ | ٤٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمل درجة الواجبات والبحوث والمشروعات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| المجموع | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---------|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | |
| ١٠٠ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ١٠٠ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ١٠٠ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ١٠٠ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

* يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
** عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---------|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ١٠٠ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ١٠٠ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

| المجموع | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | | المجموع |
|---------|------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|--------|---------------|--------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | مشاركة | تطبيقات عملية | تحريري | |
| ١٠٠ | المهارات الرقمية | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٢ | ٨ | ٢٥ | ١٥ |

| المجموع | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | اختبار تحريري قصير | | المجموع |
|---------|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------|---------|
| | | | | | تطبيقات وأنشطة صفية | تحريري | |
| ١٠٠ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| المجموع | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | اختبارات قصيرة متكررة | | المجموع |
|---------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|------------------------|------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | مهارات حركية أو رياضية | شفهي | |
| ١٠٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ٥ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقَوِّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقَوِّم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينتهي تقويم أداؤه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة المتوسطة

الصف الأول - تحفيظ القرآن الكريم

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | شفهي | تحريري | |
| ١ | ٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | واجبات | تطبيقات | مشاركة | اختبار قصير تحريري | اختبار نهاية الفصل تحريري | المجموع |
|---|-----------------|--------|---------|--------|-----------------------|------------------------------|---------|
| ٢ | التجويد | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأشطة صفية | | | |
| ٣ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٦ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته مع اعداد درجات (التطبيقات / الأشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٧ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٨ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار نهاية الفصل | | المجموع |
|---|------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|--------|--------------------|------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | مشاركة | تحريري | عملي | |
| ٩ | المهارات الرقمية | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٢ | ٨ | ٢٥ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | اختبار تحريري قصير | | المجموع |
|----|-----------------|--------|-----------------------------|--------|--------------------|--------|---------|
| | | | | | تطبيقات وأشطة صفية | تحريري | |
| ١٠ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته مع اعداد درجة (التطبيقات والأشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | المجموع |
|----|-----------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|---------|
| | | | | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | | |
| ١١ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته مع اعداد درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
- يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
- يُقوم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة المتوسطة

| الصف الثاني | | | | | | | |
|-------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| المجموع | نوع الاختبار | | | نوع التقويم | تحفيظ القرآن الكريم | تعليم عام | م |
| | تحريري | عملي | شفهي | | المادة الدراسية | | |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | التجويد | - | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | اللغة العربية | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | الدراسات الاجتماعية | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | الرياضيات | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | العلوم | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | ختامي | المهارات الرقمية | المهارات الرقمية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | التربية الفنية | ٩ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ١٠ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | المهارات الحياتية والأسرية | ١١ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة المتوسطة

الصف الثاني - تعليم عام

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | البحوث والمشروعات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| ١ | ٥ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ | ١٠ | ٥ | ١٥ | ٤٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).

**تشمّل درجة الواجبات والبحوث والمشروعات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | تطبيقات وأنشطة صافية | مشاركة | | | |
| ٢ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٣ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات / الأنشطة الصافية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٦ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٧ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار نهاية الفصل | | المجموع |
|---|------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|--------------------|------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | تطبيقات عملية | تحريري | عملي | |
| ٨ | المهارات الرقمية | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٢ | ٨ | ٢٥ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | اختبار تحريري قصير | | المجموع |
|---|-----------------|--------|-----------------------|--------|----------------------|--------|---------|
| | | | | | تطبيقات وأنشطة صافية | تحريري | |
| ٩ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصافية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | | المجموع |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | تحريري | شفهي | |
| ١٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
- يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
- يُقوم الطالب المنتظم تقويمياً تكوينياً وينتهي تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصافية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة المتوسطة

الصف الثاني - تحفيظ القرآن الكريم

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية *

| المجموع النهائي | اختبار نهاية الفصل | | الاختبارات القصيرة | | المشاركة والتفاعل ** | الواجبات ** | مهارات القرآن الكريم | | |
|-----------------|--------------------|------|--------------------|------|----------------------|-------------|----------------------|-------------|---------------|
| | تحريري | شفهي | تحريري | شفهي | | | الحفظ | صحة التلاوة | تطبيق التجويد |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٥ | ٥ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمّل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | واجبات | تطبيقات | مشاركة | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|---------|--------|-------------|--------------------|---------|
| ٢ | التجويد | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | |
| ٣ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٦ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

** يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
** عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٧ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٨ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشارك، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويست".

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار نهاية الفصل | | المجموع |
|---|------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|--------|--------------------|--------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | مشاركة | عملي | تحريري | |
| ٩ | المهارات الرقمية | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٢ | ٢٥ | ١٥ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|----|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------|---------|
| ١٠ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|--------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | شفهي | تحريري |
| ١١ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ٥ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

١. عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
٢. يُقوّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
٣. يُقوّم الطالب المنتظم تقويمياً تكويمياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة المتوسطة

| الصف الثالث | | | | | | | |
|-------------|--------------|------|------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| المجموع | نوع الاختبار | | | نوع التقويم | تحفيظ القرآن الكريم | تعليم عام | م |
| | تحريري | عملي | شفهي | | المادة الدراسية | | |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية | ١ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | التجويد | - | ٢ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | اللغة العربية | اللغة العربية | ٣ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الدراسات الاجتماعية | الدراسات الاجتماعية | ٤ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | الرياضيات | الرياضيات | ٥ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | ختامي | العلوم | العلوم | ٦ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | ختامي | المهارات الرقمية | المهارات الرقمية | ٧ |
| ١٠٠ | ✓ | - | ✓ | ختامي | اللغة الإنجليزية | اللغة الإنجليزية | ٨ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | التربية الفنية | التربية الفنية | ٩ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | ✓ | تكويني | التربية البدنية والدفاع عن النفس | التربية البدنية والدفاع عن النفس | ١٠ |
| ١٠٠ | ✓ | - | - | تكويني | التفكير الناقد | التفكير الناقد | ١١ |
| ١٠٠ | ✓ | ✓ | - | تكويني | المهارات الحياتية والأسرية | المهارات الحياتية والأسرية | ١٢ |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة المتوسطة

الصف الثالث - تعليم عام

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | البحوث والمشروعات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| ١ | ٥ | ٥ | ٥ | ١٠ | ٥ | ١٠ | ٥ | ١٥ | ٤٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).
**تشمل درجة الواجبات والبحوث والمشروعات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | | | |
| ٢ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٣ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.
**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٦ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٧ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشاريع، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار قصير | | المجموع |
|---|------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|--------|---------------|--------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | مشاركة | تطبيقات عملية | تحريري | |
| ٨ | المهارات الرقمية | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٢ | ٨ | ٢٥ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صفية | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|----|-----------------|--------|-----------------------|--------|---------------------|--------------------|---------|
| | | | | | | | |
| 10 | التفكير الناقد* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصفية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | المجموع |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | | |
| ١١ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
- يُقَوِّم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يتناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
- يُقَوِّم الطالب المنتظم تقويمياً تكويمياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة المتوسطة

الصف الثالث - تحفيظ القرآن الكريم

القرآن الكريم والدراسات الإسلامية*

| م | مهارات القرآن الكريم | | | الواجبات** | المشاركة والتفاعل** | الاختبارات القصيرة | | المجموع النهائي |
|---|----------------------|-------------|-------|------------|---------------------|--------------------|--------|-----------------|
| | تطبيق التجويد | صحة التلاوة | الحفظ | | | اختبار نهاية الفصل | تحريري | |
| ١ | ٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*الاختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم (للتلاوة والحفظ).

**تشمّل درجة الواجبات والمشاركة والتفاعل القرآن الكريم والدراسات الإسلامية.

| م | المادة الدراسية | واجبات | تطبيقات | مشاركة | اختبار قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|---------|--------|-------------|--------------------|---------|
| ٢ | التجويد | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------------|------------------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صافية | | | |
| ٣ | اللغة العربية* | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٥ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٤ | الدراسات الاجتماعية | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٥ | اللغة الإنجليزية | ١٠ | ٥ | ١٥ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| | | | | | | ١٠ الاستماع/ والمحادثة | ٣٠ تحريري | |
| ٦ | المهارات الحياتية والأسرية** | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | - | ١٠٠ |

*يتم التقويم الشفهي ضمن المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل.

**عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات/ الأنشطة الصافية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | واجبات | مهام أدائية* | مشاركة | اختبار تحريري قصير | اختبار نهاية الفصل | المجموع |
|---|-----------------|--------|--------------|--------|--------------------|--------------------|---------|
| ٧ | الرياضيات | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |
| ٨ | العلوم | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ١٠٠ |

*المشارك، المطويات، التطبيقات، أنشطة الاستقصاء، أنشطة الاستكشاف، العروض التقديمية، التجارب العملية، الخرائط المعرفية، الخرائط المفاهيمية، مسائل مفتوحة، ملف الأعمال، الرحلات المعرفية "ويب كويز".

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار نهاية الفصل | | المجموع |
|---|------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|--------|--------------------|------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | أنشطة ومشاركة | مشاركة | تحريري | عملي | |
| ٩ | المهارات الرقمية | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٢ | ٨ | ٢٥ | ١٠٠ |

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | اختبار تحريري قصير | المجموع |
|----|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------|----------------------|--------------------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | مشاركة | تطبيقات وأنشطة صافية | | |
| ١٠ | التربية الفنية* | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |
| 11 | التفكير الناقد | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠٠ |

*عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (التطبيقات والأنشطة الصافية، والاختبار التحريري القصير)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.

| م | المادة الدراسية | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | تطبيقات عملية | | اختبارات قصيرة متكررة | | المجموع |
|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|---------------|------------------------|-----------------------|------|---------|
| | | واجبات | بحوث/ مشروعات/ تقارير | | لياقة بدنية | مهارات حركية أو رياضية | تحريري | شفهي | |
| ١٢ | التربية البدنية والدفاع عن النفس* | ١٠ | - | ٢٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٥ | ٥ | ١٠٠ |

*التربية البدنية والدفاع عن النفس:

- عند إخفاق الطالب في الدور الأول ودخوله الدور الثاني فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجات (التطبيقات العملية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠) درجة.
- يُقوم الطالب ذو العذر الطبي الدائم (المقبول) أو المعاق حركياً أو صحياً بما يناسب مع قدراته، وفق ما نصت عليه لائحة تقويم الطالب.
- يُقوم الطالب المنتظم تقوياً تكوينياً وينهى تقويم أدائه في نهاية كل (وحدة / كفاية) قبل أن ينتقل إلى غيرها.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصافية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط

| التقويم الختامي للطلاب المنتسبين في التعليم العام | | | | | |
|---|----------------------|-------|-------------|-------------------------------------|---|
| المجموع | اختبارات نهاية الفصل | | مهام أدائية | المادة الدراسية | م |
| | تحريري | شفهي* | | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٤٠ | القرآن الكريم والدراسات الإسلامية** | ١ |

*الختبارات الشفهية مخصصة للقرآن الكريم للتلاوة والحفظ.

| المجموع | اختبار نهاية الفصل | المهام الأدائية* | المواد الدراسية | م |
|---------|--------------------|------------------|----------------------------|---|
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | اللغة العربية | ٢ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | الدراسات الاجتماعية | ٣ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | المهارات الرقمية | ٤ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | العلوم | ٥ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | الرياضيات | ٦ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | اللغة الانجليزية | ٧ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | التفكير الناقد | ٨ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | المهارات الحياتية والأسرية | ٩ |

*يطلب من الطالب تقديم بحث أو مشروع أو عدد من الواجبات.

| المجموع | تطبيقات عملية | اختبارات معرفية | | مهام أدائية | المادة الدراسية | م |
|---------|---------------|-----------------|------|-------------|------------------------------------|----|
| | | تحريري | شفهي | | | |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | التربية الفنية* | ١٠ |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٢٠ | التربية البدنية والدفاع عن النفس** | ١١ |

** يزود الطالب (المنتسب) بجميع المتطلبات والمهام في الأسبوعين الأولين بداية كل فصل دراسي، على أن يتم تسليم وتنفيذ المتطلبات قبل بداية الاختبارات الختامية بأسبوعين، وتجرى له خلالها جميع الاختبارات الشفهية.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة الثانوية نظام المسارات

ملاحظات وتعليمات عامة:

- تستهدف المسارات إيجاد نظام تقويم ثابت ومستقر لكل مجموعة مواد متشابهة.
- تتسق المواد التخصصية في علوم الحاسب والهندسة مع آلية التقويم في مقرر التقنية الرقمية.
- تتسق آلية المواد التخصصية في مسار الصحة والحياة مع آلية تقويم المواد العلمية الطبيعية (أحياء، علم بيئة.... إلخ).
- المواد التخصصية في المسارات الإنسانية (الشرعي، إدارة أعمال) لها آلية تقويم موحدة تتسق مع ما هو قائم في نظام الاختبارات بالمرحلة الثانوية.
- جميع المقررات الإنسانية (١) مثل: حديث ١، فقه ١، توحيد ١، المشتركة بين المسارات أو بعضها يتم تقويمها تقويماً تكوينياً.
- مقررات ٢، ٣ مثل حديث ٢، فقه ٢، والمقررات في العلوم الإدارية لها آلية تقويم موحدة تتسق مع ما هو قائم في نظام الاختبارات بالمرحلة الثانوية.
- مواد القرآن الكريم، القراءات لها آلية تقويم خاصة بها .
- المجال الاختياري ومشروع التخرج لهما آلية تقويم خاصة بهما.

| السنة الأولى المشتركة | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|---------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|
| الدرجة النهائية | الاختبار النهائي | المجموع | الاختبارات القصيرة | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | |
| | | | | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ |

- يستثنى من التوزيع مواد التقويم التكويني والمواد التي تتطلب طبيعتها توزيعاً خاصاً.

| توزيع درجات المواد الدراسية | | |
|-----------------------------|----|--|
| المهام الأدائية | ١٠ | الواجبات: يكلف الطالب بعدد ٦ - ١٢ واجباً خلال الفصل. |
| | ١٠ | البحوث أو المشاريع أو التقارير: يقدم الطالب واحداً فقط من ثلاثة (بحوث، مشاريع، أو تقارير) خلال الفصل الدراسي كاملاً. |
| المشاركة والتفاعل | ١٠ | نشاطات وتطبيقات صفية. |
| | ٥ | التفاعل داخل الصف. |
| | ٥ | ملف الأعمال: يحصل الطالب على خمس درجات كاملة إذا كان لديه ملفاً إلكترونياً وثلاث درجات فقط إذا كان الملف ورقياً. |
| الاختبارات القصيرة | ٢٠ | اختبارات قصيرة. |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

توزيع درجات التقويم للمواد الدراسية للطالب المنتظم:

| الدرجة النهائية | الاختبار النهائي | | | المجموع | الاختبارات القصيرة | | | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المواد الدراسية |
|-----------------|------------------|----------------------|------|---------|--------------------|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|-----------------|
| | تحريري | شفهي | عملي | | تحريري | شفهي | التطبيقات * عملية | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | |
| ١٠٠ | ٣٠ | ١٠ محادثة واستماع | - | ٦٠ | ١٠ | ١٠ محادثة واستماع | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | لغة انجليزية ١ |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | رياضيات ١ |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | أحياء ١ |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | فيزياء ١ |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | كيمياء ١ |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | علم البيئة |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | تقنية رقمية ١ |

*التطبيقات العملية في المواد العلمية تكوينية طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات.

توزيع درجات التقويم للمواد الدراسية للطالب المنتسب:

| الدرجة النهائية | اختبار نهاية الفصل | | المواد الدراسية |
|-----------------|--------------------|-----------------|--|
| | اختبار نهاية الفصل | المهام الأدائية | |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | اللغة الإنجليزية ١ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | الرياضيات ١ |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | العلوم الطبيعية: (أحياء، فيزياء، كيمياء، علم البيئة) |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | تقنية رقمية ١ |

المواد الدراسية التي يتم تقويمها تقويماً تكوينياً:

١. كفايات لغوية.
٢. قرآن وتفسير.
٣. حديث.
٤. تربية صحية وبدنية.
٥. التفكير الناقد.
٦. دراسات اجتماعية.
٧. تربية مهنية.
٨. المعرفة المالية.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة الثانوية نظام المسارات "السنة المشتركة"

تقويم الطالب المنتظم في المواد الدراسية التي يتم تقويمها تقويماً تكوينياً* :

| توزيع درجات التقويم التكويني خلال الفصل الدراسي | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|----------------------|
| الدرجة النهائية | اختبار نهاية الفترة | الاختبارات القصيرة | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المواد الدراسية |
| | | | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الكفايات اللغوية |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الحديث |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | التفكير الناقد |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدراسات الاجتماعية |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | التربية المهنية |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | المعرفة المالية |
| يتم إجراء اختبار نهاية الفترة مرتين على الأقل خلال الفصل الدراسي الواحد، ويتم احتساب الدرجة النهائية للمادة بجمع درجات الفترات ÷ عدد الفترات. | | | | | | | حساب الدرجة النهائية |

* يقصد بالفترة: عند إنهاء وحدة أو مجموعة من الدروس، الفصول، المواضيع ... إلخ حسب ما تقتضيه طبيعة تقويم المادة.

- توزع الدرجات على الاختبارات القصيرة وعلى الاختبار النهائي تحريريًا (كتابيًا) وشفهيًا بحسب طبيعة كل وحدة.
- يختبر الطالب المنتسب في جميع الوحدات من (١٠٠) مائة درجة؛ مع مراعاة أن يكون الاختبار من جزئين شفهي وتحريري؛ وفقًا لطبيعة اختبار كل وحدة من وحدات المقرر.
- عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بدرجته في (المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من ستين (٦٠) درجة.
- عدد الاختبارات القصيرة في مواد التقويم التكويني اختباران على الأقل في كل فترة.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

المرحلة الثانوية نظام المسارات

"السنة المشتركة"

تقويم الطالب في مادة القرآن الكريم والتفسير (تقويم تكويني):

| القرآن والتفسير | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|----------------------|---------|---------------|-------|-------------|--------------|
| الدرجة النهائية | اختبار نهاية الفترة | الاختبارات القصيرة | المهام الأدائية | | المشاركة والتفاعل | | الترتيل | تطبيق التجويد | الحفظ | صحة القراءة | مجال التقويم |
| | | | الواجبات | بحوث أو مشروعات أو تقارير | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | | | | | |
| ١٠٠ | ١٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | |
| مجموع درجات الفترات ÷ عدد الفترات | | | | | | | | | | | |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول في مادة القرآن والتفسير فإنه يحتفظ بدرجة (المشاركة والتفاعل والمهام الأدائية)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠ درجة).

تقويم الطالب المنتسب في مادة القرآن الكريم والتفسير:

| القرآن والتفسير | | | | | | |
|-----------------|---------------|---------|---------------|-------|-------------|--------------|
| الدرجة النهائية | اختبار تحريري | الترتيل | تطبيق التجويد | الحفظ | صحة القراءة | مجال التقويم |
| ١٠٠ | ٥٠ | ١٠ | ١٠ | ٢٠ | ١٠ | الدرجة |

* عند إخفاق الطالب المنتسب في الدور الأول يتم اختباره في الدور الثاني بنفس آلية اختباره في الدور الأول.

توزيع الدرجات لمادة التربية الصحية والبدنية / منتظم (تقويم تكويني):

| التربية الصحية والبدنية | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|-------------|--------------------|------|-------------------|---------------------------|--------|----------------------|
| الدرجة النهائية | تطبيقات عملية | | الاختبارات القصيرة | | المشاركة والتفاعل | المهام الأدائية | | السنة الدراسية |
| | مهارات حركية أو رياضية | لياقة بدنية | تحريري | شفهي | | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدرجة |
| مجموع درجات الفترات ÷ عدد الفترات | | | | | | | | حساب الدرجة النهائية |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا درجات التطبيقات العملية (لياقة بدنية، مهارات حركية أو رياضية) ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠ درجة).

توزيع الدرجات لمادة التربية الصحية والبدنية / منتسب:

| التربية الصحية والبدنية | | | |
|-------------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| الدرجة النهائية | اختبار نهاية الفصل | المهام الأدائية | السنة الدراسية |
| ١٠٠ | ٦٠ | ٤٠ | الدرجة |

- يزود الطالب بجميع المتطلبات والإجراءات في الأسبوعين الأولين بداية كل فصل دراسي على أن يتم استلام المتطلبات قبل بداية الاختبارات النهائية بأسبوعين، وتجرى له خلالها جميع الاختبارات.
- عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ما عدا الاختبارات المعرفية (٦٠ درجة).

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

المرحلة الثانوية نظام المسارات

الصفين الثاني والثالث الثانوي

أولاً: مواد المسار العام:

١. توزيع درجات التقويم للمواد الدراسية ذات التقويم الختامي للطالب المنتظم:

| الدرجة النهائية | الاختبار النهائي | | | المجموع | الاختبارات القصيرة | | | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة | السنة |
|-----------------|------------------|------|------|---------|--------------------|------|------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|--------------------|-------------------|
| | تحريري | شفهي | عملي | | تحريري | شفهي | تطبيق عملي | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٣٠ | ١٠ | - | ٦٠ | ١٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | لغة انجليزية ٣، ٢ | الثانية & الثالثة |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | رياضيات ٣، ٢ | |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | فيزياء ٣، ٢ | |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | كيمياء ٣، ٢ | |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | تقنية رقمية ٣، ٢ | الثانية |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | أحياء 2 | |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | علوم الأرض والفضاء | الثالثة |

٢. توزيع درجات تقويم مادة التربية الصحية والبدنية (٢):

| الدرجة النهائية | تطبيقات عملية | | الاختبارات القصيرة | | المشاركة والتفاعل | المهام الأدائية | | المادة | السنة |
|-----------------|------------------------|-------------|--------------------|------|-------------------|---------------------------|--------|-----------------------------|---------|
| | مهارات حركية أو رياضية | لياقة بدنية | تحريري | شفهي | | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٢٠ | ٥ | ٥ | ١٠ | ١٠ | 10 | التربية الصحية والبدنية (٢) | الثالثة |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

٣. مواد التقويم التكويني: ***

| الدرجة النهائية | اختبار نهاية الفترة | المجموع | الاختبارات القصيرة | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة | السنة |
|-----------------|---------------------|---------|--------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|------------------------------|---------|
| | | | | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | توحيد ١ | الثانية |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | تفسير ١ | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | اللياقة والثقافة الصحية | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | كفايات لغوية ٢ | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | تاريخ | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدراسات الأدبية | الثالثة |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | فقه ١ | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | جغرافيا | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | المواطنة الرقمية | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | المهارات الحياتية** | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الفنون** | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدراسات النفسية والاجتماعية | |
| ١٠٠ | ٤٠ | ٦٠ | ٢٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | البحث ومصادر المعلومات | |

*المواد الواردة في الجدول أعلاه تدرس في أكثر من مسار.

**يتم تقييم الطالب في اختبار نهاية الفترة وفق مشروع تطبيقي بحسب طبيعة المقرر في نهاية الفصل الدراسي.

*** عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا (الاختبارات القصيرة واختبار نهاية الفترة)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠ درجة).

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.

- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).

- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

ثانياً: مواد المسارات التخصصية

١. المواد التخصصية في مسار علوم الحاسب والهندسة:

| الدرجة النهائية | الاختبار النهائي | | | المجموع | الاختبارات القصيرة | | | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة | السنة |
|-----------------|------------------|------|------|---------|--------------------|------|------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|------------------|---------|
| | تحريري | شفهي | عملي | | تحريري | شفهي | تطبيق عملي | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الهندسة | الثانية |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | علم البيانات | |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | إنترنت الأشياء | |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | هندسة البرمجيات | الثالثة |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الذكاء الاصطناعي | |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | التصميم الهندسي | |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الأمن السيبراني | |

٢. المواد التخصصية في مسار الصحة والحياة:

| الدرجة النهائية | الاختبار النهائي | | | المجموع | الاختبارات القصيرة | | | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة | السنة |
|------------------------------------|------------------|------|------|---------|--------------------|------|------------|-------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|---------|
| | تحريري | شفهي | عملي | | تحريري | شفهي | تطبيق عملي | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | مبادئ العلوم الصحية | الثانية |
| كما وردت في مواد التقويم التكويني. | | | | | | | | | | | اللياقة والثقافة الصحية | | |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الرعاية الصحية | الثالثة |
| ١٠٠ | ٣٠ | - | ١٠ | ٦٠ | ١٥ | - | ٥ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | أنظمة جسم الإنسان | |
| ١٠٠ | ١٥ | - | ٢٥ | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الإحصاء | |

* بعض المواد الواردة في الجدول أعلاه تدرس في أكثر من مسار.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية - السوك الإيجابي - المواظبة)

٣. المواد التخصصية في المسار الشرعي:

| الدرجة النهائية | الاختبار النهائي | | | المجموع | الاختبارات القصيرة | | | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | السنة |
|-----------------|------------------|------|------|---------|--------------------|------|------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|----------------------------|
| | تحريري | شفهي | عملي | | تحريري | شفهي | تطبيق عملي | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | توحيد ٢ |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | حديث ٢ |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | علوم القرآن |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٢٠ | - | ٦٠ | ١٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | قراءات ١، ٢ |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدراسات اللغوية |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الدراسات البلاغية والنقدية |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | مبادئ القانون |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ١٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | تطبيقات في القانون |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الفرائض |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | تفسير ٢ |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | فقه ٢ |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | أصول الفقه |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | مصطلح الحديث |

* بعض المواد الواردة في الجدول أعلاه تدرس في أكثر من مسار.

- تقويم مادة القرآن الكريم:

| المجموع | الحفظ | المشاركة والتفاعل | الانطلاق في القراءة | تطبيق التجويد | الترتيل | صحة القراءة | المادة |
|---------|-------|-------------------|---------------------|---------------|---------|-------------|--------------------------|
| ١٠٠ | ٤٠ | ١٠ | 10 | 10 | 10 | ٢٠ | القرآن الكريم* (١، ٢، ٣) |

* عند إخفاق الطالب في الدور الأول فإنه يحتفظ بجميع درجاته ماعدا درجة (صحة القراءة والحفظ)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من (٦٠ درجة).

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

٤. المواد التخصصية في مسار إدارة الأعمال:

| الدرجة النهائية | الاختبار النهائي | | | المجموع | الاختبارات القصيرة | | | المشاركة والتفاعل | | المهام الأدائية | | المادة | السنة |
|-----------------|------------------|------|------|---------|--------------------|------|------------|-------------------|----------------------|---------------------------|--------|------------------------------|---------|
| | تحريري | شفهي | عملي | | تحريري | شفهي | تطبيق عملي | المشاركة | نشاطات وتطبيقات صفية | بحوث أو مشروعات أو تقارير | واجبات | | |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | صناعة القرار في الأعمال* | الثانية |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | مقدمة في الأعمال | |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | الإدارة المالية | |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | مبادئ الاقتصاد | |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | السكرتارية والإدارة المكتبية | الثالثة |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | مبادئ الإدارة | |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | إدارة الفعاليات | |
| ١٠٠ | ٤٠ | - | - | ٦٠ | ٢٠ | - | - | ١٠ | ١٠ | ١٠ | ١٠ | تخطيط الحملات التسويقية | |

* في الفصل الدراسي الثالث يمكن للمعلم أن يخصص جزء من درجات الاختبار القصير والنهائي للجانب التطبيقي وفق أساليب التقويم البديل.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

ثالثاً: تقويم المجال الاختياري:

١. يُخصص (١٠٠) درجة للمجال الاختياري في كل فصل دراسي من السنة الثالثة (الفصل السابع والثامن والتاسع).
٢. يتم تقويم الطالب في المجال الاختياري ومشروع التخرج تقويماً تكويمياً.
٣. يقدم الطالب في الفصل الدراسي التاسع في المجال الاختياري مشروع تخرج تتسق آلية تقويمه مع ما ورد في (تقويم مشروع التخرج).
٤. توزع درجات المجال الاختياري في الفصلين السابع والثامن بواقع (٥٠) درجة للجانب المعرفي و (٥٠) درجة للجانب المهاري.
٥. تغطي عناصر التقويم في الجانب المعرفي الأنشطة التالية: الواجبات/ ملف الإنجاز/ اختبار فكري (تقويم بديل)/ اختبار نهائي (تقويم بديل)، ويخصص لكل منها (١٠) درجات عدا الاختبار النهائي فيخصص له (٢٠) درجة.
٦. تُغطي عناصر التقويم في الجانب المهاري أهم الأنشطة المهارية الحياتية الحديثة (مهارات القرن ٢١) مثل: مهارات الاتصال والتشارك، ومهارة المبادرة والتعلم الذاتي، المهارات الرقمية، مهارات إدارة الوقت، ومهارات القيادة والمسؤولية.
٧. يُقوّم كل طالب على حدة في الجوانب المعرفية والمهارية؛ للتعرف على جوانب القوة والضعف وتقديم التغذية الراجعة المناسبة له بشكل دوري.
٨. يتم تقويم الطالب طوال الفصل الدراسي، على أن تنتهي جميع أعمال التقويم قبل نهاية الأسبوع (١١) ويخصص الأسبوع (١٢) لتقديم العرض الختامي، ويمكن للطالب الذي لم ينجز المتطلبات استكمال المهام غير المنجزة خلال الأسبوع (١٢).
٩. يُعد الطالب ناجحاً في المجال الاختياري إذا حصل على (٥٠) درجة فأكثر من الدرجة المخصصة للمادة، ويكون توزيع درجات التقدير للمادة وفق ما ورد في القاعدة الثامنة – (5-8) من المذكرة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب 1444هـ. التأكد والتعديل وفق آخر نسخة
١٠. يستكمل الطالب النواقص ويقدمها مع اختبارات الدور الثاني، وفي حال لم يحصل الطالب على الحد الأدنى المطلوب للنجاح، يرصد له (راسب) ويعتبر الطالب متعثراً في المادة.
١١. يطبق على النتائج في المجال الاختياري نفس الفلسفة التي تطبق على المواد الممتدة من حيث تراكمية الدرجات.
١٢. عند انتقال الطالب خلال السنة الثالثة من مدرسة إلى أخرى مع عدم توفر المجال الاختياري السابق في المدرسة التي انتقل إليها، فإنه يكمل في المجال الاختياري المتوفر في المدرسة التي انتقل إليها، مع استثمار المهارات التي اكتسبها من المجال السابق في تعزيز تعلمه، ويقدم مشروع التخرج في المجال الجديد.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

تفاصيل عناصر التقويم خلال الفصول الدراسية الثلاث:

| إمكانية الاستخدام | | | الدرجة | عناصر التقويم (الأنشطة) | جوانب التقويم |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------|---|----------------|
| الفصل الدراسي التاسع | الفصل الدراسي الثامن | الفصل الدراسي السابع | | | |
| | ✓ | ✓ | ١٠ | الواجبات | الجانب المعرفي |
| | ✓ | ✓ | ١٠ | ملف الإنجاز | |
| | ✓ | ✓ | ١٠ | اختبار فترتي (تقويم بديل) | |
| | ✓ | ✓ | ٢٠ | اختبار نهائي (تقويم بديل) | |
| وفق آلية تقويم مشروع التخرج | ✓ | ✓ | ١٠ | مهارات الاتصال والتشارك مثل: (التفكير الناقد، العمل الجماعي، التعلم بالأقران) | الجانب المهاري |
| | ✓ | ✓ | ١٠ | مهارات القيادة والمسؤولية مثل: (المبادرة، التخطيط، التحفيز، أخلاقيات العمل) | |
| | ✓ | ✓ | ١٠ | مهارات إدارة الوقت، وتقديم التقارير الشهرية عن تقدم العمل بالمشروع | |
| | ✓ | ✓ | ١٠ | المهارات الرقمية مثل: (مهارات إعداد العروض وتصميم المحتوى الإلكتروني) | |
| | ✓ | ✓ | ١٠ | تقديم العرض الختامي (مهارة تقديم العروض والقدرة على المناقشة والإجابة عن الأسئلة) | |
| ١٠٠ | | | المجموع | | |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

تفاصيل المهام المرتبطة بعناصر وأنشطة التقويم:

| المهام | عناصر التقويم (الأنشطة) | جوانب التقويم |
|---|---|----------------|
| تقديم واجب واحد على الأقل كل أسبوعين، ويكون على هيئة مهام متنوعة حسب طبيعة المجال. | الواجبات | الجانب المعرفي |
| يحصل الطالب على عشر درجات كاملة في حال أعد ملفاً إلكترونيًا، أما في حال كان الملف ورقياً فالحد الأعلى سبع درجات، ويتم تقييم جودة الملف من خلال تنظيمه وترتيبه ومحتواه. | ملف الإنجاز | |
| يقيس التقويم البديل مهارات التفكير العليا لدى الطلبة، ويمكن للمعلم استخدام بعض أدوات التقويم البديل مثل: كتابة التقارير، الاختبار المقالي- الموضوعي، اختبارات الأداء، تقويم الأقران، حقيبة الإنجاز، دراسة الحالة. | تقويم بديل فكري تقويم بديل نهائي | |
| قدرة الطالب على التفاعل مع معلمه وأقرانه، والمشاركة بفاعلية في نشاطات التعلم (الحيوية والتفاعل داخل الصف أو خارجه). | مهارات الاتصال والتشارك (مثل التفكير الناقد، العمل الجماعي، التعلم بالأقران) | الجانب المهاري |
| مدى القدرة على الالتزام والانضباط والقيام بالمهام القيادية في الفصل ودعمه لزملائه، وتقديم خطط زمنية واضحة للمشروع. | مهارات القيادة والمسؤولية (المبادرة، التخطيط، التحفيز، أخلاقيات العمل) | |
| الالتزام بتقديم تقارير الإنجاز الشهرية أو الأسبوعية في وقتها. | مهارات إدارة الوقت، وتقديم التقارير الشهرية عن تقدم العمل بالمشروع | |
| القدرة على تصميم العروض المتميزة من حيث الألوان والحركة وغيرها، على أن يحتوي العرض ما قام به من إنجازات ومشاريع خلال الفصل الدراسي. | المهارات الرقمية (مهارات إعداد العروض وتصميم المحتوى الإلكتروني) | |
| تقديم عرض ختامي يشتمل على كل المهام التي تم إنجازها خلال الفصل الدراسي، والقدرة على عرض الأفكار والمناقشة والإقناع بشكل مميز. | تقديم العرض الختامي (مهارة تقديم العروض والقدرة على المناقشة والإجابة عن الأسئلة) | |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

رابعاً: تقويم مشروع التخرج:

- يُخصص (١٠٠) درجة لمشروع التخرج، ترصد في الفصل الدراسي التاسع.
- توزع درجات مشروع التخرج بواقع (٤٠) درجة للجانب المهاري و (٦٠) درجة للجانب التنفيذي.
- تُغطي عناصر التقويم في الجانب المهاري الأنشطة التالية: مهارات الاتصال والتشارك، مهارات القيادة والمسؤولية، المهارات الرقمية، مهارات إدارة الوقت وتقديم التقارير الشهرية عن المهام المنجزة في المشروع.
- تُغطي عناصر التقويم في الجانب التنفيذي الأنشطة التالية:
فكرة المشروع، النموذج الأولي للمشروع، المنتج النهائي، العرض الختامي.
- يطبق على مشروع التخرج الضوابط الواردة في المجال الاختياري من الفقرة (٨) إلى الفقرة (١٠).
- يُعامل مشروع التخرج في المسار العام على أنه ممتد من المجال الاختياري ويقدم في الفصل الدراسي التاسع، بينما في المسارات التخصصية يعامل على أنه وحدة مستقلة، ويكون متسقاً مع المهارات المستهدفة في المسار التخصصي.

| جوانب التقويم | عناصر التقويم (الأنشطة) | الدرجة | الملاحظات |
|----------------|---|--------|---|
| الجانب المهاري | مهارات الاتصال والتشارك مثل: (التفكير الناقد، العمل الجماعي، التعلم بالأقران) | ١٠ | قدرة الطالب على التفاعل مع معلمه وأقرانه، والمشاركة بفاعلية في نشاطات التعلم (الحيوية والتفاعل داخل الصف أو خارجه). |
| | مهارات القيادة والمسؤولية مثل: (المبادرة، التخطيط، التحفيز، أخلاقيات العمل) | ١٠ | مدى القدرة على الالتزام والانضباط والقيام بالمهام القيادية في الفصل ودعمه لزملائه، وتقديم خطط زمنية واضحة للمشروع. |
| | مهارات إدارة الوقت، وتقديم التقارير الشهرية عن تقدم العمل بالمشروع | ١٠ | الالتزام بتقديم تقارير الإنجاز الشهرية أو الأسبوعية في وقتها. |
| | المهارات الرقمية مثل: (مهارات إعداد العروض وتصميم المحتوى الإلكتروني) | ١٠ | القدرة على تصميم العروض المتميزة من حيث الألوان والحركة وغيرها، على أن يحتوي العرض ما قام به من إنجازات ومشاريع خلال الفصل الدراسي. |
| التنفيذ | تقديم فكرة المشروع | ٥ | الأصالة، القابلية للتنفيذ، القيمة المضافة. |
| | تقديم النموذج الأولي للمشروع | ٥ | تقديم مخططات تحتوي على التصور الأولي للمشروع. |
| | المنتج النهائي | ٣٠ | يتم تقييم كل منتج وفق سماته المميزة (نظري- تطبيقي). |
| | تقديم العرض الختامي (مهارة تقديم العروض والقدرة على المناقشة والإجابة عن الأسئلة) | ٢٠ | تقديم عرض ختامي يشتمل على كل المهام التي تم إنجازها خلال الفصل الدراسي، والقدرة على عرض الأفكار والمناقشة والإقناع بشكل مميز. |
| المجموع | | ١٠٠ | |

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

آلية تقويم الطالب المنتسب: المجال الاختياري:

تخصص (١٠٠) درجة للطالب المنتسب في مقرر المجال الاختياري للفصلين السابع والثامن تقسم وفق الآتي:

- (٤٠) درجة للمهام أدائية: (١٠ درجات للواجبات، ١٠ درجات للتقرير، ٢٠ درجة للعرض التقديمي).
- (٦٠) درجة اختبار نهاية الفصل.

مشروع التخرج:

يقدم الطالب المنتسب في الفصل الدراسي التاسع مشروع التخرج (فردياً أو جماعياً)، ويتم مناقشة كل طالب على حدة من قبل معلم المادة، ويتم التقويم من (١٠٠) درجة؛ تقسم وفق الآتي:

- (٦٠) درجة لتنفيذ المشروع.
- (٤٠) درجة للعرض، والمناقشة، والاستيعاب، والفهم.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية^(١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).

توزيع الدرجات (المواد الدراسية – السوك الإيجابي – المواظبة)

ثانياً: توزيع درجات السلوك الإيجابي

أولاً: استمارة التكريم على مستوى الفصل – نموذج رقم (١)
يكرم الطالب في حال حصوله على الدرجة كاملة في استمارة تقييم مؤشرات السلوك المتميز.

| الدرجة | | مؤشر السلوك | نوع السلوك |
|----------|--------|--|-------------|
| المستحقة | الكلية | | |
| | ٨٠ | عدم ارتكاب أي مخالفة سلوكية خلال الفصل الدراسي | سلوك إيجابي |
| | ٣ | انضباط الطالب وعدم غيابه بدون عذر خلال الفصل الدراسي | سلوك مميز |
| | ٣ | المحافظة على الهوية الوطنية (اللباس والمظهر العام، الالتزام بقيم الولاء والانتماء). | |
| | ٣ | المشاركة في المبادرات والأعمال التطوعية داخل المدرسة (ثلاث مشاركات لكل مشاركة درجة). | |
| | ٣ | المشاركة في الإذاعة والأنشطة المدرسية (ثلاث مشاركات). | |
| | ٢ | المحافظة على ممتلكات المدرسة. | |
| | ٢ | التعاون مع الزملاء والمعلمين وإدارة المدرسة. | |
| | ٢ | الالتحاق ببرامج ودورات في مجال التطوير الشخصي (برنامجين أو دورتين). | |
| | ٢ | تقديم المقترحات التطويرية لصالح المجتمع المدرسي (لكل مقترح درجة). | |
| | ١٠٠ | المجموع | |

- يتم استكمال استمارة التكريم من قبل رائد الفصل.
- إحضار الشواهد التي تثبت مشاركة الطالب من الجهات ذات العلاقة سواء داخل المدرسة أو خارجها.

ثانياً: استمارة التكريم على مستوى المدرسة – نموذج رقم (٢)

| الدرجة | | البند | م |
|----------|--------|---|---|
| المستحقة | الكلية | | |
| | ٣٦ | الحصول على مئة درجة (١٠٠) في مؤشر السلوك والمواظبة دون ارتكاب الطالب لأي مخالفة تطلبت منه القيام بسلوكيات تستدعي الحصول على درجة تعويضية. | ١ |
| | ٣٤ | الالتزام بالسمات والسلوكيات التي تحقق القيم التسع الواردة في برنامج تنمية القدرات البشرية (لكل سمة درجة). | ٢ |
| | ٣٠ | المشاركة في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية خارج المدرسة (لكل مشاركة عشر درجات). | ٣ |
| | ١٠٠ | المجموع | |

- يتم استكمال استمارة التكريم من قبل الموجه الطلابي.

- الحسم من درجات المواظبة درجة واحدة عن غياب كل يوم دراسي بدون عذر مقبول.
- لا يمنح الطالب درجة كاملة في المشاركة والتفاعل (شامل الأنشطة والتطبيقات الصفية) في المقرر الذي غاب به بدون عذر مقبول كما ورد في التعريفات الإجرائية (١).
- لا يعاد للطالب المتغيب بدون عذر الاختبارات القصيرة ولا يمنح درجات تعويضية في (المشاركة والتفاعل).