

مراجعة عامة مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ ، فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ . قَالَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :-أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ ؛ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ . اقْتَرَبَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ . قَالَ أَحَدُ الْأَوْلَادِ : أَنَا جَائِعٌ ، أُرِيدُ الطَّعَامَ . نَظَرَ عُمَرُ فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقَدْرِ الْكَبِيرَةِ وَالنَّارُ تَحْتَهَا فَسَأَلَ :وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقَدْرِ؟ فَقَالَتِ الْأُمُّ : مَاءٌ حَتَّى يَسْكُتُوا وَيَنَامُوا . تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْزَنِ بَيْتِ الْمَالِ وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ وَقَالَ لَخَادِمِهِ اخْمِلْهُ عَلَيَّ .

١- اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي :

١- نوع النص السابق :	قصة	شعر	رسالة	مقالة
٢- الوقت الذي خرج فيه الخليفة عمر:	الصباح	الليل	النهار	العصر
٣- سبب بكاء الأولاد هو :	المرض	الجوع	شدة الحر	العطش
٤- (اِخْمَلُهُ عَلَيَّ) القائل هو :	الخادم	الخليفة عمر	أحد الأولاد	المرأة

٢- ما مرادف ما يلي : (يُقَاسُونَ) (يتألم) (القدر)

٣- ما ضد ما يلي : (البرد) (الجوع) (بعيد)

٤- أكمل الفراغات فيما يلي بما يناسبها من الكلمات التالية : (التواضع - حسن التصرف - الرحمة)

- خروج الخليفة عمر ليلاً ليتفقد أحوال الناس يدل على

- جلوس الخليفة عمر على الأرض وإعداده الطعام يدل على

- تألم الخليفة عمر من كلام المرأة ومنظر الأولاد يدل على

٥- استخراجي من النص التالي ما يلي :

اَضْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا؛ لَزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُجُوهِمَا

الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنَعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ.

١. كلمة بها همزة وصل	٢- كلمة بها تاء مربوطة	٣- كلمة بها حرف مُضَعَّف	٤- كلمة بها مد بالياء
.....

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - ، أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان ، فلما ضاقَ بهم

الأمرُ ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر رضي الله عنه وقالوا: يا خليفة رسول الله والله لقد أدرك الناس الهلاك؛

فالسَّماءُ لم تُمطرْ، والأرضُ لم تُنبِتْ، وسادَ الجوعُ وعمَّ الفقرُ. فماذا نَفعُ؟ فقال أبو بكر، رضي الله عنه - :

اصبرُوا، وتضرَّعُوا إلى الله بالدُّعاءِ، فإنِّي أرجو ألا يأتي المساءُ حتَّى يُفرِّجَ اللهُ عنكم.

١- أصاب الناس الجفاف والجوع في عهد الخليفة

٢- بم نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟

استخرجي من النص السابق :

١- همزة قطع :

٢- همزة وصل :

٣- كلمة بها تاء مربوطة :

٤- كلمة بها حرف مضعف :

التراكيب اللغوية :

١- اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة مما يلي :

تفضيل	قسم	تعجب	١. والله لقد أدرك الناس الهلاك ، في الجملة السابقة أسلوب :
رأيت الوردية	ما أجمل الوردية	الوردية جميلة	٢- (جمال الوردية) عندما أُعبرَ بأسلوب التعجب أقول :
إلى	من	إلا	٣- اجتمعت الأسرة دانية . // أداة الاستثناء المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة :

٢- أحوّل الكلمات حسب المطلوب في الجدول التالي :

مدرسة	كتاب	نكرة
		معرفة

شكر	طلب	الفعل
		اسم الفاعل

وقف	نزل	الفعل
		اسم المكان

التعبير :

(أ) - أكمل الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها من المفردات التالية :

واسعة - المحمولة - الطائرة - صغار

١- ردَّ حَازِمِ السَّاحَةِ ، وَنَحْنُ فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا ؟

٢- عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الْهُوَائِفَ عِنْدَ صُغُودِنَا إِلَى

(ب) - رتبي الكلمات التالية لتكوني نصًا قصيرًا :

(الإيثار) ، فَسَّالَ وَالِدَهُ - تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ - ما معنى الإيثار يا أبي؟ - قِصَّةٌ عُنْوَانُهَا

(ج) - أعيد كتابة الجملة التالية بحذف كلمة دون أن يتغير المعنى :

قرر فواز شراء كتاب مفيد.

(د) - أعيد كتابة الجملة الآتية بطريقة أخرى

اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة .

اكتب بخط النسخ العبارة التالية

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ،^(١)
