

تجربة الباب الاول

اسم التجربة:	الحيود والتداخل.
الهدف:	اثبات ان للضوء طبيعة موجية عمليا.
الأدوات:	مصدر ضوئي ليزر - محزوز عاكس (CD) - شق أحادي.

خطوات التجربة:	الملاحظة:
١ نضع الشق واشعة الليزر والشاشة على استقامة واحدة ونلاحظ النمط المتكون على الشاشة.	ظهور أهداب مظلمة وأخرى مضيئة.
٢ نسقط اشعة الليزر على محزوز العاكس ونلاحظ النمط المتكون على الشاشة.	ظهور نمط حيود رئيسي وأهداب منفرجة ومضيئة.
رسم نمط الحيود المتكون:	<p>أهداب مضيئة</p>  <p>هدب مركزي مضيئ</p> <p>أهداب مظلمة</p> <p>كما أننا نبتعدنا عن الهدب المركزي المضيئ، يقل اتساع الأهداب المضيئة وتقل شدتها اختفاءً.</p>
الاستنتاج:	<p>١- للضوء طبيعة موجية رئيسية حيث أنه يتداخل حيوداً.</p> <p>٢- الأهداب المضيئة ناتجة عن تداخل بناء.</p> <p>٣- الأهداب المظلمة ناتجة عن تداخل هدام.</p>

تجربة الباب الثاني

اسم التجربة:	الحث والتوصيل.
الهدف :	المقارنة بين طريقتي الحث والتوصيل في الشحن الكهربائي.
الأدوات:	بالون - كشاف كهربائي - صوف

خطوات التجربة:	الملاحظة:
١ اشحن البالون بالصوف ثم قربه دون ملامسة بقرص الكشاف	انفراج ورقتي الكشاف
٢ اشحن البالون بالصوف ثم ضعيه على قرص الكشاف بحيث يلامسه	انفراج ورقتي الكشاف بشكل اكبر من الخطوة الأولى
<u>الاستنتاج:</u> الشحن بالتوصيل اقوى من الشحن بالحث	

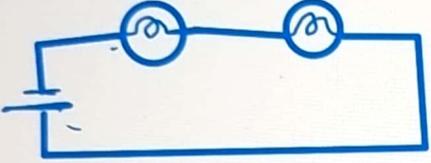
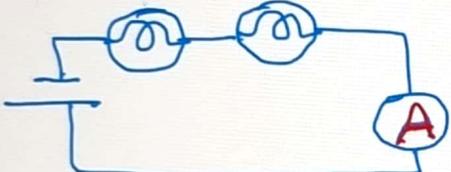
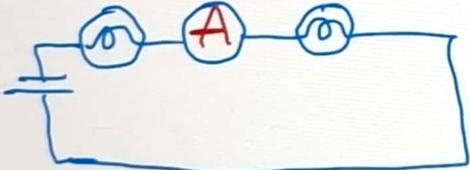
تجربة الباب الثالث

اسم التجربة:	المجالات الكهربائية.
الهدف :	ملاحظة تأثيرات المجالات الكهربائية.
الأدوات:	كرة بيلسان معلقة بخيط - لوح بلاستيك - صوف

خطوات التجربة:	الملاحظة:
١ اشحن لوح البلاستيك بالصوف ثم قربه من كرة البيلسان	انجذاب الكرة نحو اللوح
٢ ما هو سلوك الكرة في مواقع مختلفة حول اللوح؟	اختلاف انجذاب الكرة في مواقع مختلفة حول اللوح
٣ ماذا يحدث لزاوية ميلان الخيط عند تحريك الكرة الى مناطق مختلفة حول اللوح؟	اختلاف زاوية ميلان الخيط في مواقع مختلفة حول اللوح
<u>الاستنتاج:</u> تختلف شدة المجالات المحيطة بالشحنة الكهربائية	

تجربة الباب الرابع

اسم التجربة:	تأثير التيار الكهربائي.
الهدف:	رسم دائرة كهربائية بسيطة لاستقصاء مقدار التيار عند نقاط مختلفة في دائرة توالي كهربائية.
الأدوات:	بطارية- أسلاك توصيل- جهاز الأميتر- مصباحان كهربائيان

الرسم	خطوات التجربة:
 <p>الاحظ ان التيار: يعمل على تشغيل المصباحين</p>	<p>١ ارسمي دائرة كهربائية تتضمن مصدر قدرة ومصباحين كهربائيين صغيرين .</p>
 <p>الاحظ ان التيار: قيمته $0.7mA$</p>	<p>٢ ارسمي الدائرة مرة أخرى وضمني رسمك أميترًا حتى تتمكني من قياس التيار بين مصدر القدرة والمصباحين .</p>
 <p>الاحظ ان التيار: قيمته $0.7mA$</p>	<p>٣ ارسمي رسماً تخطيطياً ثالثاً للدائرة الكهربائية ، على أن توضح في الأميتر في موقع يمكنك من قياس التيار الكهربائي المار في المصباحين .</p>
<p>اخبري توقعك عن طريق تركيب الدوائر الكهربائية . فسري نتائجك ..؟</p> <p><u>الاستنتاج:</u> الدائرة الكهربائية هي دائرة توالي يمر فيها التيار الكهربائي في مسار واحد لذلك نلاحظ تساوي قيمة التيار الكهربائي في أي نقطة في الدائرة</p>	

تجربة الباب الخامس

اسم التجربة:	مقاومة التوازي.
الهدف:	إيجاد العلاقة بين قيمة شدة التيار ودائرة التوازي.
الأدوات:	بطارية- أسلاك توصيل- جهاز الأميتر-مصاييح(مقاومة)

الملاحظة:		خطوات التجربة:	
		١	صلي الدائرة بحيث تحتوي على بطارية ومقاومة واحدة وأميتر ثم سجلي قراءة الاميتر.
		٢	اربطي مقاومة ثانية مماثلة مع المقاومة الأولى على التوازي ثم سجلي قراءة الاميتر.
		٣	اربطي مقاومة ثالثة مماثلة على التوازي ثم سجلي قراءة الاميتر.
		٤	اربطي مقاومة رابعة مماثلة على التوازي ثم سجلي قراءة الاميتر.
قراءة الاميتر	الخطوة		
	١		
هنا القراءات تزداد كلما زدنا مصباح على التوازي	٢		
	٣		
	٤		

الاستنتاج: في دائرة التوازي يزداد التيار الكهربائي كلما زدنا مقاومة في الدائرة على التوازي

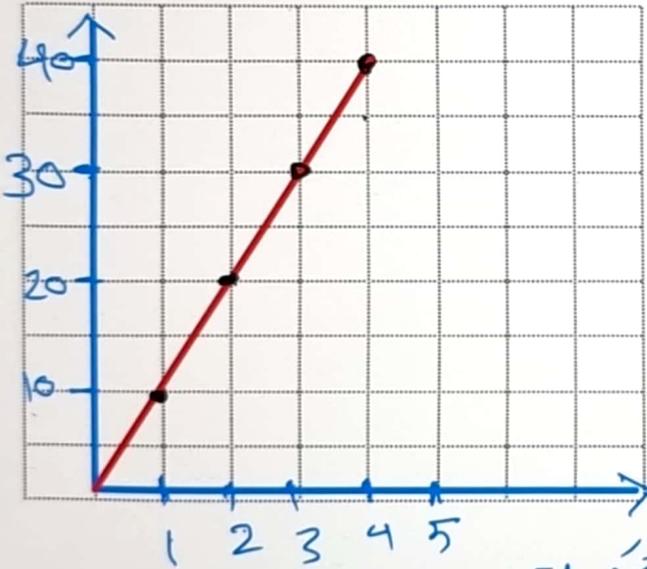
تجربة الباب السادس

اسم التجربة:	صنع مغناطيس كهربائي.
الهدف:	استنتاج العلاقة بين عدد لفات السلك على القلب الحديدي والتيار الكهربائي بقوة الجذب للمغناطيس الكهربائي.
الأدوات:	بطارية-سلك نحاسي -مسمار -مشابك ورق

قومي بالإجراءات التالية :

1. قومي بتركيب مغناطيس كهربائي بالأدوات التي امامك.
2. لفي السلك حول المسمار عشر لفات ثم قربيه من مشابك الورق.
3. اضيفي عشر لفات أخرى وقومي بتقريب المغناطيس من مشابك الورق.
4. كرري الخطوات السابقة وقومي بتعبئة الجدول وعمل الرسم البياني.

عدد اللفات



عدد اللفات y	عدد المشابك التي تم جذبها x
10	1
20	2
30	3
40	4

الملاحظة:

عند زيادة عدد اللفات تزداد القوة المغناطيسية

عند زيادة التيار تزداد القوة المغناطيسية

الاستنتاج:

العوامل التي تزيد من القوة المغناطيسية هي :

عدد اللفات (طردية)

التيار الكهربائي (طردية)