

**الإدارة العــامــة للـتـعــلــيــم**

**بـمنطقـــة المدينة المنورة**

مكتب التعليم العيص

مدرسة: القراصة للطفولة المبكرة

ومتوسطة القراصة

**استطلاع رضا المستفيد**

**مدير/ ة المدرسة:**

**عزة عوده الحويطي**

 **استبانة أولياء الأمور**

**المجال الأول: القيادة والإدارة المدرسية**

**أخي ولي الأمر/ نأمل التكرم بالإجابة عن جميع البنود بكل وضوح وصراحة وشفافية، حيث إن إجابتك ستكون مصدراً من مصادر بناء الخطة التطويرية للمدرسة.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الفقرة | غير موافق إطلاقاً | غير موافق | لا أعرف | موافق | موافق تماماً |
| المجال الأول: القيادة والإدارة المدرسية |
| 1 | **تشجع إدارة المدرسة الأفكار الجديدة والتطويرية وتدعمها.** |  |  |  |  |  |
| 2 | **توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة المناسبات.** |  |  |  |  |  |
| 3 | **تتابع إدارة المدرسة تعلم المتعلمين وتشجع التفوق باستمرار.** |  |  |  |  |  |
| 4 | **تتخذ إدارة المدرسة القرارات استنادا إلى بيانات ومعلومات موثقة.** |  |  |  |  |  |
| 5 | **تحرص المدرسة على الاحتفاء بالمناسبات الوطنية.** |  |  |  |  |  |
| 6 | **تحرص إدارة المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدى المتعلمين.**  |  |  |  |  |  |
| 7 | **تعمل المدرسة على تنفيذ انشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية.**  |  |  |  |  |  |
| 8 | **تشرك المدرسة الأسرة وأفرد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية.** |  |  |  |  |  |
| 9 | **تشرك ادارة المدرسة المجتمع المدرسي في بناء خطط المدرسة** |  |  |  |  |  |
| 10 | **تقدم ادارة المدرسة تغذية راجعة عن وضع المتعلمين الدراسي**  |  |  |  |  |  |
| 11 | **توضح ادارة المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة للمجتمع المحلي.** |  |  |  |  |  |
| 12 | **توثق ادارة المدرسة زياراتنا للمدرسة .** |  |  |  |  |  |

**رائدة النشاط : أ نرجس عبدالعزيز مديرة المدرسة : أ.عزة عوده الحويطي**

**استبانة أولياء الأمور**

**المجال الثاني: التعليم والتعلم**

**أخي ولي الأمر/ نأمل التكرم بالإجابة عن جميع البنود بكل وضوح وصراحة وشفافية، حيث إن إجابتك ستكون مصدراً من مصادر بناء الخطة التطويرية للمدرسة.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الفقرة | غير موافق إطلاقاً | غير موافق | لا أعرف | موافق | موافق تماماً |

|  |
| --- |
| المجال الثاني: التعليم والتعلم |
| 13 | **توفر المدرسة مناخا يشجع المتعلمين على الحوار وتقبل الرأي الآخر.** |  |  |  |  |  |
| 14 | **تتابع المدرسة تقدم تعلم المتعلمين.** |  |  |  |  |  |
| 15 | **تستخدم المدرسة نتائج تقييم التعلم في عملية التعليم والتعلم.** |  |  |  |  |  |
| 16 | **يظهر المعلمون توقعات ايجابية عن مستوى تعلم المتعلمين.** |  |  |  |  |  |
| 17 | **يحرص المعلمون على تحقيق فرص تعلم متكافئة للمتعلمين.** |  |  |  |  |  |
| 18 | **تشجع المدرسة المتعلمين على البحث والاستقصاء عن المعلومات التي تساعده في عملية التعلم.** |  |  |  |  |  |
| 19 | **يحرص المتعلمون على استثمار وقت المدرسة في التعلم.** |  |  |  |  |  |
| 20 | **يهتم المتعلمون بالتميز والإنجاز وتعزيز الذات.** |  |  |  |  |  |
| 21 | **يمارس المتعلمون سلوكيات تدل على انتمائه للمدرسة.** |  |  |  |  |  |
| 22 | **يكتسب المتعلمون المهارات والمعارف المناسبة.** |  |  |  |  |  |
| 23 | **يكتسب المتعلمون مهارات التفكير الايجابي.** |  |  |  |  |  |
| 24 | تظهر نواتج تعلم المتعلمين على سلوكياتهم ومهاراتهم الحياتية.  |  |  |  |  |  |

**رائدة النشاط : أ نرجس عبدالعزيز مديرة المدرسة : أ.عزة عوده الحويطي**

**استبانة أولياء الأمور**

**المجال الثالث: البيئة المدرسية**

**أخي ولي الأمر/ نأمل التكرم بالإجابة عن جميع البنود بكل وضوح وصراحة وشفافية، حيث إن إجابتك ستكون مصدراً من مصادر بناء الخطة التطويرية للمدرسة.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الفقرة | غير موافق إطلاقاً | غير موافق | لا أعرف | موافق | موافق تماماً |
| المجال الثالث: البيئة المدرسية |
| 25 | تدرس المدرسة احتياجات المتعلمين من برامج الإرشاد والرعاية.   |  |  |  |  |  |
| 26 | تعمل المدرسة على توعية اولياء الامور ببرامج الإرشاد ورعاية المتعلمين.  |  |  |  |  |  |
| 27 | تتابع المدرسة احتياجات المتعلمين من خدمات الرعاية والإرشاد بصوره مستمرة. |  |  |  |  |  |
| 28 | تفعل المدرسة دور اولياء الأمور للاستجابة المباشرة لحاجات المتعلمين. |  |  |  |  |  |
| 29 | تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من الأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية. |  |  |  |  |  |
| 30 | تتاح للمتعلمين فرصة المشاركة في الأنشطة والبرامج حسب ميوله ومواهبه وقدراته.  |  |  |  |  |  |
| 31 | تحرص المدرسة على توجيه الأنشطة لترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية. |  |  |  |  |  |
| 32 | تقدم المدرسة برامج إثراءيه تلائم قدرات المتعلمين. |  |  |  |  |  |
| 33 | تقدم المدرسة برامج علاجيه للمتعلمين المتأخرين دراسيا. |  |  |  |  |  |
| 34 | تقدم المدرسة برامج لتلبية حاجات المتعلمين الذين يعانون من صعوبات في التعلم.  |  |  |  |  |  |
| 35 | تفعل المدرسة إجراءات الأمن والسلامة في المدرسة. |  |  |  |  |  |
| المجال الرابع: الشراكة الأسرية والمجتمعية |
| 36 | تعمل المدرسة على استثمار خبرات الأسرة وأفراد المجتمع المحلي وموارده. |  |  |  |  |  |
| 37 | تعمل المدرسة على تنمية علاقاتها مع الأسرة. |  |  |  |  |  |
| 38 | تقوم المدرسة بقياس رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها. |  |  |  |  |  |
| 39 | تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة انشطتها. |  |  |  |  |  |
| 40 | تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة. |  |  |  |  |  |
| 41 | تعمل المدرسة على إتاحة مواردها وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي. |  |  |  |  |  |
| 42 | تقوم المدرسة في تنمية علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المحلي. |  |  |  |  |  |

**رائدة النشاط : أ نرجس عبدالعزيز مديرة المدرسة : أ.عزة عوده الحويطي**