**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .............**

**الابتدائية .............**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني**

**في مادة ( لـغـتـي ) للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1445 هـ**

**( الدور الأول )**

**اسم الطالبة :** .............................................................. **رقم الجلوس:** .............................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | | **الدرجة المستحقة** | | **اسم المصححة**  **وتوقيعها** | **اسم المراجعة**  **وتوقيعها** | **اسم المدققة**  **وتوقيعها** |
| **رقما** | **كتابة** |
| **الأول** | **12** |  |  |  |  |  |
| **الثاني** | **12** |  |  |  |  |  |
| **الثالث** | **6** |  |  |  |  |  |
| **الرابع** | **5** |  |  |  |  |  |
| **الخامس** | **5** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

**معلم/ة المادة / ....................... مدير/ة المدرسة / .......................**

12

* **السؤال الأول : اقرائي النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبي عن الأسئلةِ التي تليه :**

فِي عَهِدَ الْخَلِيفَةُ أَبِي بِكْرُ الصَّدِيقِ -رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعُ شَدِيدَانِ

فَلَمَّا ضَاقَ بِهُمِ الْأَمْرُ ذَهَّبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بِكْرٍ رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةِ رَسُولِ اللهِ

، والله لِقَدٍّ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهُلَّاكَ؛ فَالسَّمَاءَ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأرْضَ لَمْ تُنْبِتْ، وِسَادُ الْجُوعِ وعَمُّ الْفَقْرِ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بِكْرِ، رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ: اُصْبُرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللهِ بِالدُّعَاءِ، فَإنْي أَرْجُو أَلَا يَأْتِي الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرِجُ اللهُ عَنْكُمْ.

**أ - أكملي الفراغ بما يناسبه : درجة لكل فقرة**

1- أصاب النّاس الجفاف والجوع في عهد الخليفة ؟ ......................................................

2- بمَ نصح الخليفة أبو بكر الصديق- رضي الله عنه- الناس؟ ......................................................

**ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- ساد الجوع وعم الفقر ضد كلمة ( عم ) : | انتشر | انحسر |
| 2- مفرد كلمة ( دراهم ) : | درهم | درهمين |
| 3- ما نوع التنوين في كلمة ( جوعٌ ) : | تنوين كسر | تنوين ضم |
| 4- كلمة ( حسنات ) ختمت بــ : | تاء مفتوحة | تاء مربوطة |
| 5- كلمة (شديدان) : | مثنى | جمع |
| 6- معنى كلمة ( الهلاك ) : | الموت | السعادة |
| 7- كلمة ( مجلس ) : | ظرف زمان | ظرف مكان |
| 8- كلمة ( جفاف ) تحوي مـد : | مد بالألف | مد بالواو |
| 9- نوع الهمزة في كلمة ( أدرك ) : | همزة وصل | همزة قطع |
| 10- كلمة ( الخليفة ) ختمت بــ : | تاء مربوطة | تاء مفتوحة |

يتبع

**يتبع**

12

* **السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي : درجة لكل فقرة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- نوع كلمة ( محمد ) : | عَلَم | معرف بأل |
| 2- كلمة ( الطائرات ) : | مثنى | جمع |
| 3- نوع الهمزة في كلمة ( السفر ) : | همزة وصل | همزة قطع |
| 4- ضد ( الجوع ) : | المرض | الشبع |
| 5- مفرد كلمة ( أماكن ) : | مكان | أمكنة |
| 6- كيف تنقل صور التلفاز من مكان إلى آخر ؟ | تعجب | استفهام |
| 7- كلمة ( مساء ) : | ظرف زمان | ظرف مكان |
| 8- جمع كلمة ( صعوبة ) : | صعوبتان | صعوبات |
| 9- اللام القمرية في كلمة : | المستشفى | الطقس |
| 10- ما أجمل السماء...... | ؟ | ! |
| 11- كلمة ( حديقة ) تحوي مـد : | مد بالياء | مد بالواو |
| 12- أداة استثناء : | مـن | إلا |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **السؤال الثالث : التعبير الكتابي :**

3

**أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة : درجة لكل فقرة**

1. ( رنين – المصلين – يزعج – الهاتف المحمول )

................................................................................................................................

1. ( فوَّاز – المدرسة – اقترح – ساحة – زراعة )

................................................................................................................................

1. ( يمنع – الهاتف – المستشفى – المحمول – في – استخدام )

.................................................................................................................................

يتبع

**يتبع**

3

**ب - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي :** **درجة لكل فقرة**

( الهلاك – يذهب – الشتلات )

١- أحضر المعلم ......................... .

٢- قد أدرك الناس ......................... .

٣- ......................... فواز إلى المدرسة باكرا .

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5

* **السؤال الرابع : أكتب الجملة التالية بخط جميل :**

.....................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5

* **السؤال الخامس : الإملاء اكتب ما يملى عليك :**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**بالتوفيق والنجاح**

**معلم/ة المادة / ....................... مدير/ة المدرسة / .......................**



**اليوم : ........ التاريخ : / / 1445ه**

**المادة : لغتي الصف : الثالث الابتدائي**

**الزمن : ساعتين**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنقطة ..............

المدرسة : .................

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام 1445هـ**

**اسم الطالب /ة : ................................................................ رقم الجلوس : .............**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الدرجة المقررة** | **الدرجة المستحقة**  **رقما كتابة** | | **المصحح /ة** | **المراجع/ة** | **المدقق /ة** |
|  |  |
| **الأول** | **12** |  |  |  |  |  |
| **الثاني** | **14** |  |  |  |  |  |
| **الثالث** | **14** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول :الفهم والاستيعاب : قراءة الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :**

**اصْطَحبَ الوَالدُ ابنهُ فواز لِزيارةِ جَارهم فِي المُستشفَى، وَعِند ولوجهما المُستشفَى لَمَحَ فواز لَوْحةً تُشيرُ إلى مَنْعِ اسْتِخدامِ الهَاتفِ المحمول، مَكتوبًا عَليهَا ... ”يُمنعُ اسْتِخدامُ الهاتِفِ المحمولِ“**

**سألَ فواز وَالدهُ:**  **لِمَاذا يُمنعُ اسْتِخدامُ الهاتِفِ المحمول فِي المُستشفَى يَا أبَي؟**

**الوَالدُ وهُوَ يُغلقُ جهازهُ:**  **الهَاتفُ المحمول قَدْ يُؤثرُ عَلى بعضِ الأجهزةِ الطِّبيةِ فِي المُسْتَشفَى يَا بِنَّي.**

**ليسَ هَذا فحسبُ يَا بنَّي، فَهُناكَ أماكنُ يُحظرُ فِيها استخدامُ الهَاتفِ المحمول كالطَّائراتِ**  **و المَسَاجِدُ**

**إن الهاتف المحمول يَا بُنيَّ نِعمة مِنَ اللهِ مَنَّ بِهَا عَلينا، وَبعَضُنَا يُسِيُء اسْتِخدامه، غَير مُقدرٍ لهذهِ النَّعمةِ.**

**-إلى أين اصطحب الوالد ابنه فواز ؟**

**..........................................................................**

**-ما العبارة التي كُتبت على اللوحة ؟**

**.................................................................**

**تابع**

**\*نكمل الفراغات من الفقرة السابقة :**

**- إن الهاتف ................يا بني .................مِن الله 0**

**-وهناك أماكن يحظر فيها استخدام الهاتف المحمول كــــــــــــ..............و..............**

**-الهاتف المحمول يؤثر على بعض .......................في المستشفى 0**

**\*نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-مرادف كلمة (رأى)** | **أغفل** | **أبصر** | **نام** | **أغلق** |
| **-ضد كلمة ( يغلق )** | **يقفل** | **يمسك** | **يفتح** | **يرفع** |
| **-مذكر كلمة (طبية )** | **طبيب** | **طاب** | **طبيبة** | **طبي** |
| **-جمع كلمة ( مكان)** | **أماكن** | **مكن** | **يمكن** | **كامن** |
| **-مؤنث كلمة (محمول)** | **حامل** | **محمولة** | **حمل** | **يحمل** |
| **مفرد كلمة ( الاتصالات )** | **متصل** | **اتصال** | **متصلون** | **اتصالان** |
| **نوع كلمة ( جديد )** | **فعل ماض** | **حرف** | **اسم** | **قعل أمر** |

**السؤال الثاني :التراكيب اللغوية \*نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

**سوى - طرقات - أمّ - مسكينة – الباب -يدور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حرف مضعف** | **تاء مربوطة** | **ال قمرية** | **تاء مفتوحة** | **مد بالواو** | **ألف مقصورة** |
|  |  |  |  |  |  |

**\*نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تفضيل** |  | **تعجب** |  | **استفهام** |  | **قسم** |

**1-ما أجمل السماء !**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تفضيل** |  | **تعجب** |  | **استفهام** |  | **استثناء** |

**2-الطائرة أسرع من السيارة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تفضيل** |  | **تعجب** |  | **استفهام** |  | **قسم** |

**3-والله لأحملنه عنك 0**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تفضيل** |  | **استثناء** |  | **استفهام** |  | **دعاء** |

**4- حضر الطلاب إلا طالبا تابع**

**\*نحول الكلمات التالية حسب المطلوب أمام كل كلمة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **المطلوب** | **الحل** |
| **نقود** | **نحولها من نكرة لمعرفة** |  |
| **غروب** | **نحولها لاسم زمان** |  |
| **طلب** | **نحول الفعل لاسم فاعل** |  |
| **كتب** | **نحول الفعل لاسم مفعول** |  |

**ب/ التعبير**

**\*نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى واكتبي الجملة**

1. **قرر فواز شراء كتاب مفيد 0**

**..........................................................**

**\*نعيد كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى**

**1-تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون**

**.............................................................................................**

**\* \*نغني الجملة التالية بمفردات مناسب**

**1-أنزل الخليفة .........الكيس على .............وجلس قريبا من ........وانتظر حتى نضج..............**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**تابع**

**ب/ الخط**

**\*نكتب العبارة التالية بخط جميل**

**إن الهاتف المحمول نعمة من نعم الله علينا**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ج/ إملاء اختباري**

**\*نكتب ما يملى علينا :**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **إدارة تعليم جدة**  **مدرسة .......................** |  | شعار المدرسة | **المادة** | **لغتي** | |
| **الصف** | **الثالث** | |
| **الزمن** | **ساعتان** | |
| **الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام 1445 هـ (الدور الأول )** | | | | **الدرجة المستحقة** |  |
| اسم الطالب..................................................... الصف: 3/ ........ | | | | 40 |

**السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجييب:**

**فِي عَهِدَ الْخَلِيفَةُ أَبِي بِكْرُ الصَّدِيقِ -رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ-، أَصَابَ النَّاسُ جَفَافٌ وَجُوعُ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهُمِ الْأَمْرُ ذَهَّبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بِكْرٍ رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةِ رَسُولِ اللهِ، والله لِقَدٍّ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهُلَّاكَ؛ فَالسَّمَاءَ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأرْضَ لَمْ تُنْبِتْ، وِسَادُ الْجُوعِ وعَمُّ الْفَقْرِ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟**

**فَقَالَ أَبُو بِكْرِ، رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ: اُصْبُرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللهِ بِالدُّعَاءِ، فَإنْي أَرْجُو أَلَا يَأْتِي الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرِجُ اللهُ عَنْكُمْ.**

**وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبَرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جَمَالٍ لِعُثْمَانِ بْن عَفَّانِ- رَضِّيَّ اللهُ عَنْهُ -قَدْ أَتَتْ مِنَ الشام إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةَ سَمِّنَا وَزَيْتًا وَدَقيقًا، ووضَعت أحْمالها في دارهِ، ثمَّ جَاءَهُ التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعُ عَلَيْهُمْ مَا وَصْلٍ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفْضُ ذَلِكَ وَقالَ: فَإنْي أَشَهِدَ اللهُ إنْي جَعِلَتْ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةٌ لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **أصاب النّاس الجفاف والجوع في عهد الخليفة** | **أ** | **أبو بكر الصديق** | **ب** | **عمر بن الخطاب** | | | | **ج** | **عثمان بن عفان** |
|  | **بمَ نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟** | **أ** | **البكاء** | **ب** | **الصبر والتضرع** | | | | **ج** | **المساعدة** |
|  | **وضعت القافلة أحمالها عند** | **أ** | **التجار** | **ب** | **المساكين** | | | | **ج** | **دار عثمان** |
|  | **كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟** | **أ** | **ذهبوا إلى مجلس الخليفة** | **ب** | **بحثوا عن الماء** | | | | **ج** | **حفروا بئرًا** |
|  | **جاءت قافلة عثمان رضي الله عنه وقت** | **أ** | **المغرب** | **ب** | **الشروق** | | | | **ج** | **الظهر** |
|  | **والله لِقَدٍّ أَدْرَكَ النَّاسُ الْهُلَّاكَ معنى كلمة (الهلاك):** | **أ** | **الحياة** |  | **الموت** | | | |  | **الشبع** |
|  | **وافق عثمان أن يبيع للتجار من بضاعته.** | **أ** | **صواب** | | | **ب** | **خطأ** | | | |
| **الدرجة** | | | | | | | |  | | |
| **14** | | |
|  | **جمع كلمة فقير** | **أ** | **فقراء** | **ب** | **مساكين** | | | | **ج** | **جائعون** |

**السؤال الثاني: أ) أحول الكلمات حسب المطلوب بين القوسين:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلمات** | **المطلوب** | **الإجابة** |
| 1. **مكتبة** | **(أحولُ من النكرة إلى المعرفة)** | **.........................................** |
| 1. **طَلَبَ** | **(أحول الفعل إلى اسم فَاعِل)** | **.........................................** |
| 1. **شَرَقَ** | **(أحول الفعل إلى اسم زمان)** | **.........................................** |

**ب) سَمِعَتْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ -رَضِّيَّ اللهُ عَنْها - طُرْقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرَتْ، وَجَدَتِ اِمْرَأَةُ مِسْكِينَةُ، ومعها ابنتاها الصغيرتان**

**أستخرجُ من الفقرة ما يلي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **كلمةً تحوي ال قمرية** | **13.كلمة تنتهي بتاء مربوطة** | | **14.كلمة فيها مد بالألف** | **15. كلمة مختومة بتاء مفتوحة** | |
| ............................. | ............................... | | ............................. | ....................................... | |
| **ج) أستخدم الأساليب حسب المطلوب:** | | | | | | |
| **16- أسلوب التعجب: الوردة جميلة** | | | **ما .........................................................................................................................................................................** | | | |
| **17- أسلوب القسم: أدرك الناس الهلاك** | | | **.............................................................................................................................................................................** | | | |
| **الدرجة** | | | | | |  |
| **10** |

**السؤال الثالث: أجيبُ حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **18.أغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة.** | **أرى ناسًا ............................... يقاسون البرد.** | | |
| **19.أحذف مفردة دون أن يتغير المعنى.** | **قرَّر فوَّاز شراء كتاب مفيد** | **......................................................................................................** | |
| **20.أرتّب الكلمات التالية لأكوّن جملة مفيدة.** | **( فوَّاز - المدرسة - اقترح – ساحة – زراعة )** | **.....................................................................................................** | |
| **الدرجة** | | |  |
| **6** |

**السؤال الرابع: أجيبُ حسب المطلوب:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21.عند دخول ( ال ) على ( عرب ) تكتب** | **أ** | **العرب** | **ب** | **ألعرب** | **جـ** | **لعرب** |
| **22.الكلمة التي تحوي حرف مضعف هي:** | **أ** | **أحمد** | **ب** | **معلّم** | **جـ** | **فصل** |
| **23.الكلمة التي تحوي تنوين بالكسر هي :** | **أ** | **حقيبةٌ** | **ب** | **حقيبةً** | **جـ** | **حقيبةٍ** |
| **24.الكلمة التي تكتبت صحيحة بتنوين الفتح هي:** | **أ** | **علماً** | **ب** | **علمً** | **جـ** | **علمن** |
| **25. اكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب: حديقــ ........** | **أ** | **ت** | **ب** | **ـة** | **جـ** | **ـه** |
| **26.الكلمة التي تحوي مد بالياء هي:** | **أ** | **قال** | **ب** | **قول** | **جـ** | **قيل** |
| **الدرجة** | | | | | |  |
| **6** |

**السؤال الخامس: أرسمُ العبارة التالية بخط جميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:**

**بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة** |  |
| **4** |