

بيان بتحديات نظام نور نهاية الفترة الدراسية الأولى ١٤٤٧ هـ.

م	التحديات
١.	خطأ في احتساب درجات السلوك في بعض المدارس، بالرغم من التأكيد من الإدخال الصحيح، والبعض تظهر النتائج غير مطابقة بعد الإغلاق.
٢.	عدم ظهور المواد الختامية (اللغة العربية - الرياضيات) في إشعارات درجات الفصل الدراسي الأول.
٣.	يتم رصد الدرجات كاملة في المسودات ويظهر خلل في المعدل والتقدير في المبياضات بعد الإغلاق.
٤.	مادة النشاط لا تظهر في إشعار الطالب صف رابع وخامس وسادس (بنين - بنات)
٥.	مادة النشاط لا تظهر كمادة مستقلة في بعض الخطط الدراسية مثل تحفيظ القرآن الكريم.
٦.	توزيع درجات مادة (اللغة العربية) في الصفين (الأول - الثاني) الابتدائي غير متواافق مع دليل توزيع الدرجات.
٧.	تعذر الإغلاق في بعض المدارس (لوجود نقص في تقييم الدرجات بحسب النهاية الصغرى).
٨.	عدم إمكانية تسكين الطالب بفصل التعليم الإلكتروني في بعض المدارس في صنوف مختلفة، رغم حذف الطالب من الفصل وحذف صفات الانتساب، بسبب عدم تفعيل أيقونة اختيار (النظام الدراسي).
٩.	عدم إمكانية إضافة المعدل السابق للطالب في البيانات الأكademie عند إجراء تحويل نظام (الانتساب سابقاً) إلى تعليم الكتروني في بعض المدارس، بسبب تعطيل أيقونة المعدل السابق.
١٠.	تعطيل بعض أيقونات ادخال الدرجات (المهام الأدائية) في بعض المدارس مما يؤثر على صحة النتائج النهاية.
١١.	ظهور درجات السلوك المتميز ناقصة بعد الإغلاق.
١٢.	عدم إمكانية إضافة طلبة إعادة اصدار شهادة الثانوية العامة في النظام وفق تعليمات التحول الرقمي.
١٣.	تأخر في الإنجاز بسبب وضع نظام نور الراهن، خلال العمل يؤدي النظام إلى الخروج، وعند محاولة الدخول، ينقلك الصفحة إلى رسالة أنت في قائمة الانتظار.