

(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-١ (التصنيف وفق خاصية واحدة) الدرس ١-٢ (احل المسألة)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١١ هـ الاسم: الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

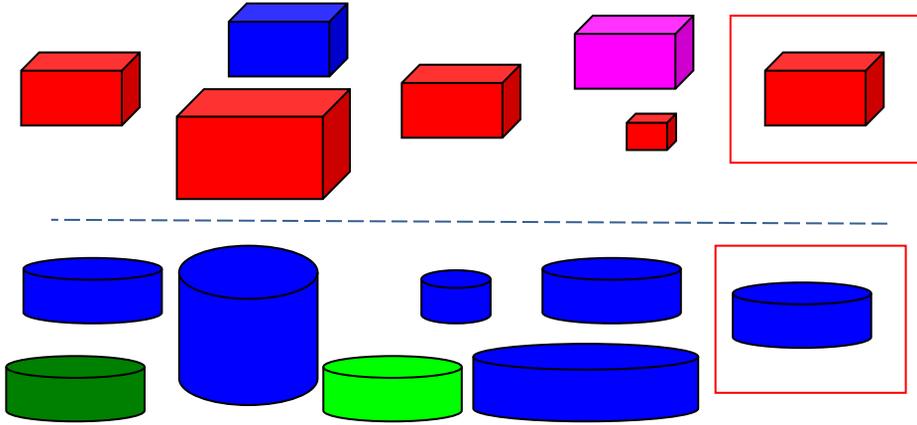
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) **الدرس ١-٣** (التصنيف وفق أكثر من خاصية) **+** اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٥ هـ الاسم:

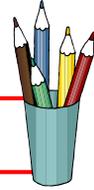
الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

ضع ✓ حول الشكل المائل للشكل داخل المربع وضع ✗ على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

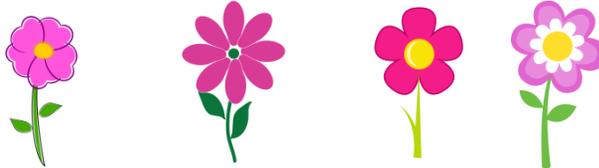


(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٤ (يساوي)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).



أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين

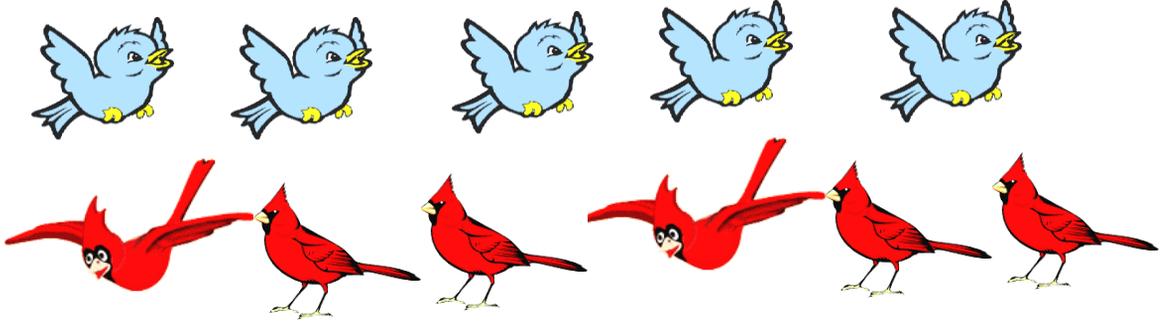


متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

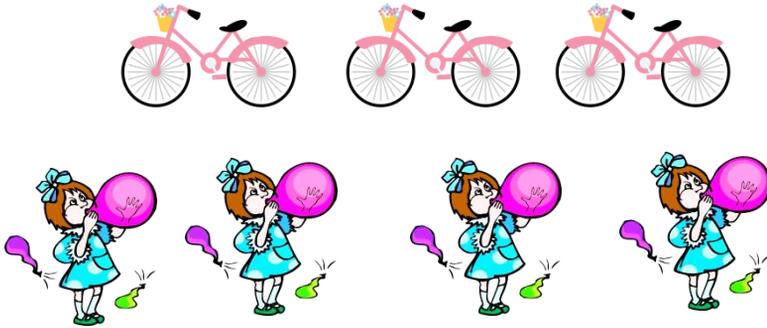
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٥ (أكثر من ، أقل من)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى) الصف ١ / ١

احط المجموعة الأكثر عددا



احط المجموعة الأقل عددا



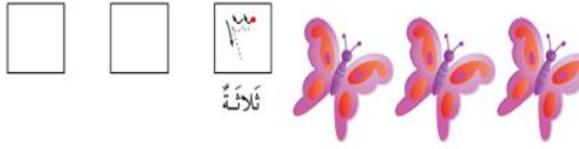
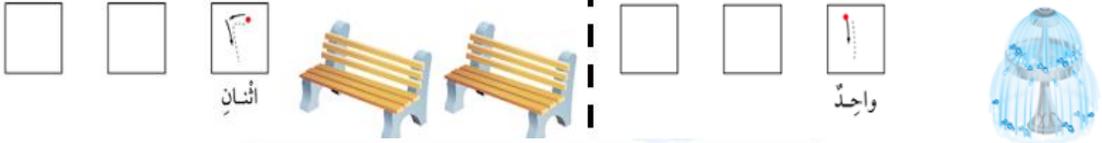
أنشئ بالرسم مجموعة من الأزهار يكون عددها أكثر من عدد النحل



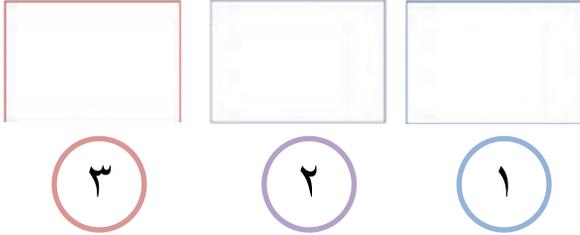
متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) **الدرس ٢-١** (الأعداد ١,٢,٣) **الدرس ٢-٢** (قراءة الأعداد ١,٢,٣ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ١ / الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

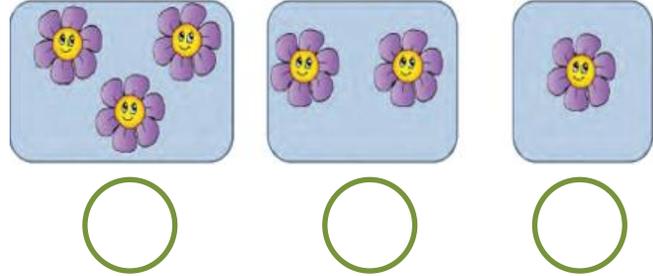
أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



ارسم العدد المكتوب



اعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الأعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنين



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ٢-٣ (العددان ٥,٤) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/١ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة: * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستخدام أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

ألون مربعات تتناسب مع الأعداد تحتها كما في المثال

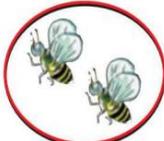
اكتب عدد النجمات تحت كل مجموعة

اكتب الأعداد بخط مرتب

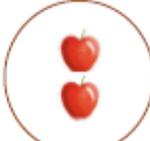
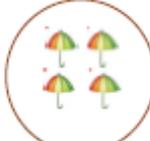
متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) **الدرس ٢-٣** (قراءة العدد صفر وكتابته) + اختبار الفصل ٢ والاختبار التراكمي
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ هـ الاسم:
المهارة المستهدفة: * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة ورسوم توضيحية.

أضغ دائرة حول العدد المناسب

١.   
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

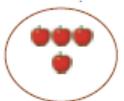
أعد العناصر واكتب العدد المناسب

    
□ □ □ □ □

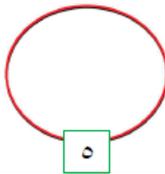
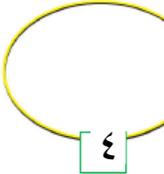
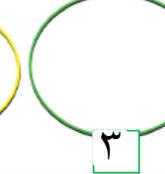
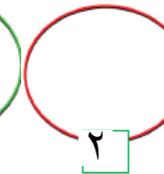
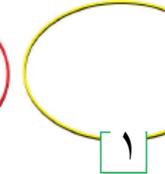
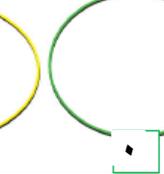
أصل بين العدد ورمزه

١	أربعة
٣	واحد
٤	اثنان
٥	ثلاثة
٢	خمس

أصل بين المجموعة والعدد المناسب

	خمس	
	ثلاثة	
	واحد	
	اثنان	
	صفر	
	أربعة	

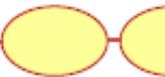
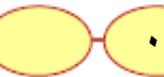
أرسم العناصر بقدر المطلوب

     
٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

صل كل مجموعة بالعدد الدال على عدد عناصرها

		
٦ - صفر - ٧	٤ - ٥ - ٦	أربعة - ٥ - ١

اكتب الأعداد بالترتيب

٥    ٠

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **التهيئة + الدرس ٣-١** (فوق ، تحت)

التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢

الاسم:

الصف /١.....

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



أين القطة؟

فوق أو تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب



فوق أو تحت اختاراً لإجابة الصحيحة

ألون فوق أو تحت



العصفورُ تَحْتَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .
السُّلْحَفَاءُ فَوْقَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ .



ألون وارسم فوق أو تحت

الكُرَّةُ فَوْقَ تَحْتَ الطَّائِلَةِ

المزْهَرِيَّةُ فَوْقَ تَحْتَ الطَّائِلَةِ

القَلَمُ فَوْقَ تَحْتَ الطَّائِلَةِ

الكِتَابُ فَوْقَ تَحْتَ الطَّائِلَةِ

القِطُّ فَوْقَ تَحْتَ الطَّائِلَةِ

البُوقَالُ فَوْقَ تَحْتَ الطَّائِلَةِ



ألون ما يوجد تحت الولد.
ارسم قبعة فوق رأس الولد.

ألون الكرة التي فوق الطاولة



ألون الكرة التي تحت الطاولة



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٢ (أعلى، أوسط، أسفل)

التاريخ: ٢/ ١٤٤٢ هـ

الاسم:

الصف ١/.....

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر



	أسفل	أوسط	أعلى



أضع ... رقم ١ على أعلى ، ورقم ٢ على أوسط ، ورقم ٣ أسفل.. في الصورة ادناها

أعلى



أين مكان العصفور اصل الإجابة الصحيحة

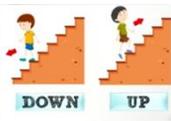
أعلى

أسفل

أوسط



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



أسفل





(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٣** (قبل ، بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٦ * وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد
الصف ١ /

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

قبل أو أبعده



أين الكلب



	بعد	قبل



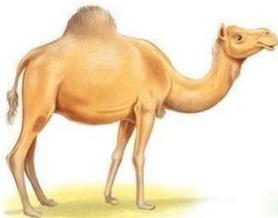
حوطي الطائر الذي قبل البومة



صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



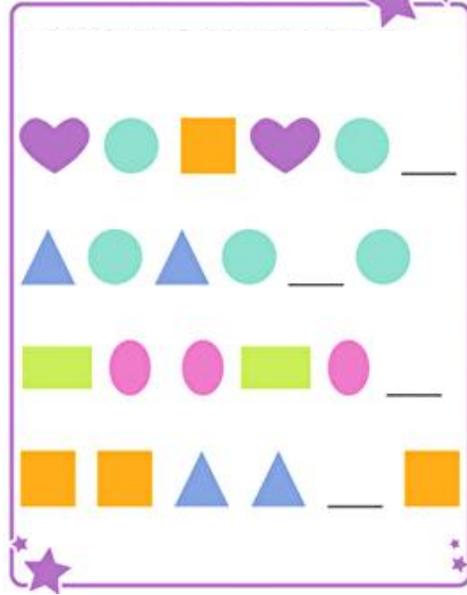
(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٤ (تحديد الانمط) + الدرس ٣-٥ (إنشاء الانمط)

التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:

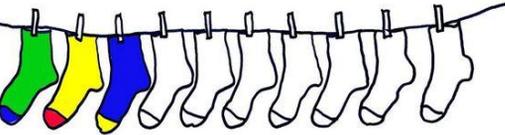
الصف: ١ /

المهارة المستهدفة ٧ * تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها * ٢ حل مسائل باتباع الخطوات الأربع .

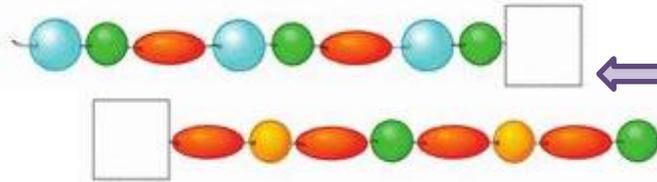
أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط



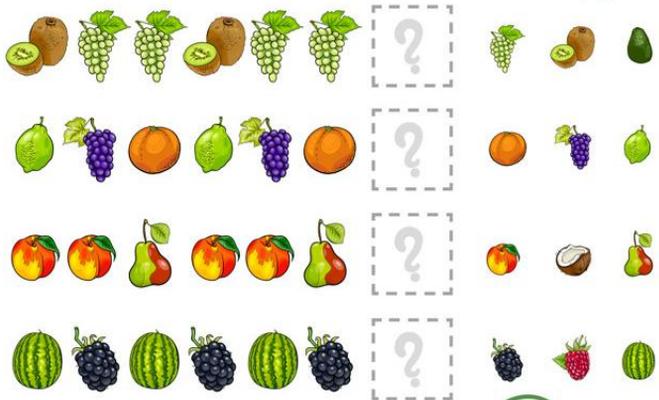
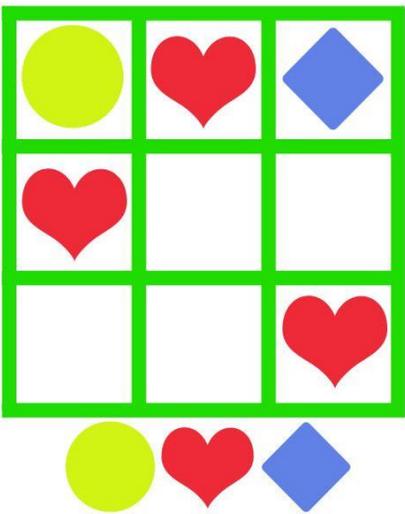
لون النجوم والجوارب التالية لينشئ نمطاً



اختر شكل الخرز المناسب لإكمال النمط



استعمل الأشكال التالية لنشئ النمط



اختر الفاكهة المناسب للنمط اعلاه

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%