

اليوم	التاريخ	الصف	الاستراتيجية المستخدمة
			حوار ومناقشة - عصف ذهني

موضوع الدرس: تصنيف المثلثات

الاجراءات

خطوات الدرس

الوسائل التعليمية	متطلبات التعلم السابقة	المفردات الاساسية	فكرة الدرس	التركيز
<ul style="list-style-type: none"> ○ السبورة والأقلام الملونة ○ الكتاب المدرسي 	درست قياس الزويا وتصنيفها	المثلث الحاد الزوايا - المثلث المنفرج الزاوية المثلث القائم الزاوية - المثلث المتطابق الأضلاع المثلث المتطابق الضلعين - المثلث المختلف الأضلاع	أستعمل تصنيف المثلثات وفقاً لأضلاعها أو زواياها في إيجاد قيم مجهولة.	
			فقرة لماذا صفحة ١٢	
	تحقق من فهمك : رقم ١ صفحة ١٣ رقم ٢ صفحة ١٣ رقم ٣ صفحة ١٣ رقم ٤ صفحة ١٤ رقم ٥ صفحة ١٥	مثال رقم ١ صفحة ١٢ مثال رقم ٢ صفحة ١٣ مثال رقم ٣ صفحة ١٣ مثال رقم ٤ صفحة ١٤	الأمثلة	التدريس
			رقم ١ - ٤ - ٥ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٢	
			رقم ٤٤ صفحة ١٨	التدريب
			رقم ١٥ - ١٩ - ٢١ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٩ - ٣٢	
			رقم ٥٦ - ٥٧ - صفحة ١٨	التقويم

اليوم	التاريخ	الصف	الاستراتيجية المستخدمة
			حوار ومناقشة - عصاف ذهني

موضوع الدرس: زوايا المثلثات

الاجراءات

خطوات الدرس	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	أطبق نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث . أطبق نظرية الزاوية الخارجة للمثلث.	المستقيم المساعد - الزاوية الخارجية الزاويتان الداخليتان البعيدتان - البرهان التسلسلي النتيجة	درست تصنيف المثلثات وفقاً لقياسات أضلاعها وزواياها	○ السبورة والأقلام ○ الملونة ○ الكتاب المدرسي
التدريس	فقرة استعد	فقرة لماذا صفحة ٢٠		
	الأمثلة	مثال رقم ١ صفحة ٢١ مثال رقم ٢ صفحة ٢٣ مثال رقم ٣ صفحة ٢٣	تحقق من فهمك : رقم ١ صفحة ٢١ رقم ٢ صفحة ٢٣ رقم ٣ صفحة ٢٣	
التدريب	فقرة تأكد	رقم ١ - ٣ - ٧ - ٨		
	مسائل التفكير العليا	رقم ٣٣ صفحة ٢٦		
	حل وتدريب	رقم ١٠ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٦ - ٢٣		
التقويم	تعلم لاحق	رقم ٤٤ - ٤٥ - صفحة ٢٧		

اليوم	التاريخ	الصف	الاستراتيجية المستخدمة
			حوار ومناقشة - عصف ذهني

موضوع الدرس: المثلثات المتطابقة

الاجراءات

خطوات الدرس

الوسائل التعليمية	متطلبات التعلم السابقة	المفردات الاساسية	فكرة الدرس	خطوات الدرس
<ul style="list-style-type: none"> ○ السبورة والأقلام الملونة ○ الكتاب المدرسي ○ الأدوات الهندسية 	درست الزوايا المتطابقة واستعمالاتها	التطابق - المضلعات المتطابقة - العناصر المتناظرة	أسمي العناصر المتناظرة في المضلعات المتطابقة وأستعملها. أثبت تطابق مثلثين باستعمال تعريف التطابق	التركيز
			فقرة لماذا صفحة ٢٨	فقرة استعد
	تحقق من فهمك : رقم 1A صفحة ٢٩ رقم ٢ صفحة ٢٩ رقم ٣ صفحة ٣٠ رقم ٤ صفحة ٣١	مثال رقم ١ صفحة ٢٩ مثال رقم ٢ صفحة ٢٩ مثال رقم ٣ صفحة ٣٠ مثال رقم ٤ صفحة ٣٠	الأمثلة	التدريس
		رقم ١ - ٣ - ٥ - ٧ صفحة ٣١	فقرة تأكد	التدريب
		رقم ٢٧ صفحة ٣٤	مسائل التفكير العليا	
		رقم ٨ - ١٠ - ١٤ - ١٨ صفحة ٣٢	حل وتدريب	
		رقم ٤٠ صفحة ٣٥	تعلم لاحق	التقويم

اليوم	التاريخ	الصف	الاستراتيجية المستخدمة
			حوار ومناقشة - عصاف ذهني

موضوع الدرس: إثبات تطابق المثلثات SAS , SSS

الاجراءات

خطوات الدرس

الوسائل التعليمية	متطلبات التعلم السابقة	المفردات الاساسية	فكرة الدرس	التركيز
<ul style="list-style-type: none"> ○ السبورة والأقلام الملونة ○ الكتاب المدرسي ○ الأدوات الهندسية 	درست إثبات تطابق المثلثات باستعمال تعريف التطابق	الزاوية المحصورة	أستعمل المسلمة SSS لاحتبار تطابق المثلث أستعمل المسلمة SAS لاحتبار تطابق المثلث	
			فقرة لماذا صفحة ٣٦	
	تحقق من فهمك : رقم ١ صفحة ٣٦ رقم ٢ صفحة ٣٧ رقم ٣ صفحة ٣٩ رقم ٤ صفحة ٤٠	مثال رقم ١ صفحة ٣٦ مثال رقم ٢ صفحة ٣٧ مثال رقم ٣ صفحة ٣٩ مثال رقم ٤ صفحة ٤٠	الأمثلة	التدريس
			رقم ١ - ٢ - ٣ - ٧ صفحة ٤٠	
			رقم ٢٣ صفحة ٤٣	التدريب
			رقم ٥ - ٨ - ١٠ - ١٢ صفحة ٤١	
			رقم ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ صفحة ٤٣	التقويم

الاستراتيجية المستخدمة	الصف	التاريخ	اليوم
حوار ومناقشة - عصاف ذهني			

موضوع الدرس: إثبات تطابق المثلثات ASA , AAS

الاجراءات

خطوات الدرس			
الوسائل التعليمية	متطلبات التعلم السابقة	المفردات الاساسية	فكرة الدرس
<ul style="list-style-type: none"> ○ السبورة والأقلام الملونة ○ الكتاب المدرسي ○ الأدوات الهندسية 	درست إثبات تطابق مثلثين باستعمال SAS.SAS	الضلع المحصور	<ul style="list-style-type: none"> ○ أستعمل المسلمة AAS لاحتبار تطابق المثلث ○ أستعمل المسلمة ASA لاحتبار تطابق المثلث
			فكرة استعد
	فقرة لماذا صفحة ٤٥		
	تحقق من فهمك : رقم ١ صفحة ٤٦ رقم ٢ صفحة ٤٧ رقم ٣ صفحة ٤٨	<ul style="list-style-type: none"> ○ مثال رقم ١ صفحة ٤٦ ○ مثال رقم ٢ صفحة ٤٧ ○ مثال رقم ٣ صفحة ٤٧ 	الأمثلة
		رقم ١ - ٢ - ٣ صفحة ٤٨	فكرة تأكد
		رقم ١٣ صفحة ٥٠	مسائل التفكير العليا
		رقم ٤ - ٥ - ٧ صفحة ٤٩	حل وتدريب
		رقم ٢٣-٢٤ صفحة ٥١	تعلم لاحق
			التقويم

اليوم	التاريخ	الصف	الاستراتيجية المستخدمة
			حوار ومناقشة - عصف ذهني

موضوع الدرس: المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع

خطوات الدرس			
الاجراءات			
خطوات الدرس	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة
التركيز	أستعمل خصائص المثلثات المتطابقة الضلعين أستعمل خصائص المثلثات المتطابقة الأضلاع	ساقا المثلث المتطابق الضلعين - زاوية الرأس - زاويتنا القاعدة	درست المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع
التدريس	فقرة استعد	فقرة لماذا صفحة ٥٤	
	الأمثلة	مثال رقم ١ صفحة ٥٤ مثال رقم ٢ صفحة ٥٦ مثال رقم ٣ صفحة ٥٦ مثال رقم ٤ صفحة ٥٧	تحقق من فهمك : رقم ١ صفحة ٥٥ رقم ٢ صفحة ٥٦ رقم ٣ صفحة ٥٦ رقم ٤ صفحة ٥٧
التدريب	فقرة تأكد	رقم ١ - ٣ - ٥ - ٧ - صفحة ٥٧-٥٨	
	مسائل التفكير العليا	رقم ٣٢ صفحة ٦٠	
	حل وتدريب	رقم ٨ - ١٢ - ١٤ - ١٦ - صفحة ٥٨	
التقويم	تعلم لاحق	رقم ٤٦-٤٧-٤٨ - صفحة ٦١	

اليوم	التاريخ	الصف	الاستراتيجية المستخدمة
			حوار ومناقشة - عصاف ذهني

موضوع الدرس: المثلثات والبرهان الإحداثي

الاجراءات

خطوات الدرس

خطوات الدرس	فكرة الدرس	المفردات الاساسية	متطلبات التعلم السابقة	الوسائل التعليمية
التركيز	أرسم مثلثات وأحدد مواقعها لاستعمالها في البرهان الإحداثي . أكتب برهاناً إحداثياً	البرهان الإحداثي	درست استعمال الهندسة الإحداثية لبرهان تطابق المثلثات	<ul style="list-style-type: none"> ○ السبورة والأقلام الملونة ○ الكتاب المدرسي ○ الأدوات الهندسية
التدريس	فقرة استعداد	فقرة لماذا صفحة ٦٢		
	الأمثلة	<p>مثال رقم ١ صفحة ٦٢</p> <p>مثال رقم ٢ صفحة ٦٣</p> <p>مثال رقم ٣ صفحة ٦٣</p> <p>مثال رقم ٤ صفحة ٦٤</p>	<p>تحقق من فهمك :</p> <p>رقم ١ صفحة ٦٢</p> <p>رقم ٢ صفحة ٦٣</p> <p>رقم ٣ صفحة ٦٤</p> <p>رقم ٤ صفحة ٦٤</p>	
التدريب	فقرة تأكد	رقم ١ - ٣ - ٥ - ٦ صفحة ٦٥		
	مسائل التفكير العليا	رقم ١٩ صفحة ٦٦		
	حل وتدريب	رقم ٨ - ٩ - ١٢ صفحة ٦٥-٦٦		
التقويم	تعلم لاحق	رقم ٣١-٣٢-٣٣ صفحة ٦٧		