

# سجل رصد المخالفات السلوكية للطالبات

وفق منظومة الأداء الإشرافي  
المدرسي الإصدار الرابع

معيار

التربية السلوكية للطالبات

داخل المدرسة

فكرة وإعداد قائدة المدرسة  
سوزان بنت احمد المسلم

## الهدف من السجل

- تهيئة البيئة التربوية والتعليمية المناسبة للطالبات والمعلمات وإدارة المدرسة لتحقيق أهداف العملية التربوية .
- الارتقاء بالسلوكيات الحسنة وتعزيزها ، وتعهدا بالتشجيع والرعاية والحد من المشكلات السلوكية لدى الناشئة بكل الوسائل التربوية الممكنة.
- تفادي الأساليب المنفرة في التعامل مع سلوكيات الطالبات الخاطئة.
- تعريف الطالبات وأولياء أمورهن بالأنظمة والتعليمات الخاصة بالسلوك والمواظبة وأهمية الالتزام بها ، بما يحقق الانضباط الذاتي لسلوك الطالبات .

## الفهرس

عدد الصفحات		البيانات	م
إلى ص	من ص		
		رصد المخالفات السلوكية للفصل الأول	١
		رصد المخالفات السلوكية للفصل الثاني	٢

(١ / ٥) المعيار / التربية السلوكية للطالبات داخل المدرسة

(١) المجال / القيادة المدرسية

رقم المؤشر	المؤشر	أسئلة التحقق	وزن النقاط	الطريقة الإجرائية للحصول على المعلومات والمؤشرات	تقدير الأداء			الأسلوب المستخدم في القياس (التقدير)
					عالم	متوسط	قليل	
سلوكيات الطالبات ١ / ٥ / ١		هل هناك كتابة على جدران المدرسة الداخلية أو الخارجية أو الطاولات ؟	٣٠٠		إذا كانت منعدمة تماماً (٣٠٠) إذا كانت نادرة (٢٥٠) إذا كانت ظاهرة (١٠)	ملاحظة		
		هل مظهر الطالبات الخارجي ملتزم بالزي الوطني وليس فيه مظاهر غير مناسبة ؟	٣٠٠		إذا كان التزاماً عالياً جداً (٣٠٠) إذا كان التزاماً متوسطاً (١٠٠) إذا كان التزاماً غير مناسب (١٠)	ملاحظة		
		ما درجة مستوى نظافة الفصول ؟	٣٠٠		إذا كانت نظيفة جداً (٣٠٠) إذا كانت متوسطة (١٠٠) إذا كانت غير مناسبة (١٠)	ملاحظة		
		ما درجة مستوى نظافة المرافق ؟	٣٠٠		إذا كانت نظيفة جداً (٣٠٠) إذا كانت متوسطة (١٠٠) إذا كانت غير مناسبة (١٠)	ملاحظة		
		هل مستوى انسياب حركة الطالبات في الفناء والممرات والمقصف المدرسي يدل على التزام عال تربت عليه الطالبات من فترات طويلة ؟	٣٠٠		إذا كان التزاماً عالياً جداً (٣٠٠) إذا كان التزاماً متوسطاً (١٠٠) إذا كان التزاماً غير مناسب (١٠)	ملاحظة		
		هل تنظيم الطاولات والكتب الدراسية داخل الصف يدل على تربية مستمرة من المعلمات للطالبات وليس وارد أو جزء مؤقت ؟	٣٠٠		إذا كان تنظيمياً عالياً جداً (٣٠٠) إذا كان تنظيمياً متوسطاً (١٠٠) إذا كان تنظيمياً غير مناسب (١٠)	ملاحظة		
		هل لاحظ الفريق - أثناء الزيارة - تداول أفاظ غير مناسبة ؟	١٠٠		لا توجد ملاحظة (١٠٠) يوجد أكثر من ملاحظتين	ملاحظة		
		تلاحظ أثناء الوقت بين الحصص أو فسحة الطعام حالة واحدة (٥٠) نقطة أكثر من حالة تحذير ظاهرة	١٠٠		لا توجد ملاحظة (١٠٠)	ملاحظة		

**رصد المخالفات  
السلوكية  
لطالبات الفصل  
الأول**



(.....)

## رصد المخالفات السلوكية لطالبات الصف : ..... / ..... الفصل : ..... عام : .... ١٤هـ

م	الاسم	الصف	نوع السلوك		الواقعة	التاريخ	الزمن	المكان	التوقيع	
			مخالفة	إيجابية					الموظفة	الطالبة
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				
						...../...../١٤هـ				

رائدة الصف : .....

رصد المخالفات  
السلوكية  
لطالبات الفصل  
الثاني

رصد المخالفات السلوكية لطالبات الصف : ...../..... الفصل: ..... عام : ١٤٠٠هـ (.....)

م	الاسم	الصف	نوع السلوك		الواقعة	التاريخ	الزمن	المكان	التوقيع	
			مخالفة	إيجابية					الموظفة	الطالبة
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				
						١٤٠٠/...../.....هـ				

رائدة الصف : .....