

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس (

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَانْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب -مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ- مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ- تعجب	ب - فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة :	٢ - كلمة بها مد بالياء			
٣ - كلمة بها لام قمرية	٤ - كلمة بها مد بالواو			
٥ - كلمة بها مد بالألف	٦ - كلمة بها حرف مضعف			
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....			
أ	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال " :			
أ	ب	مثنى	ج	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها			
أ	ب	مساء	ج	ليلا
١٠	ما أطول النخلة			
أ	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلي			
أ	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَرَ.....)			
أ	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث :التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب:

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضاً (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب طالبا. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض.... (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك : ٧ درجات

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٥هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١					
٢	التراكيب اللغوية	١٢					
٣	التعبير الكتابي	٥					
٤	الخط	٥					
٥	الإملاء	٧					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفْحَاتِ المَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيحًا، فَانْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوِيَاتِهَا، دَهَشَ عَادِلٌ مِنْ تَصَرُّفِهِمْ، وَقَالَ: الطَّائِرَةُ لَيْسَتْ مَكَانًا لِلْعِبِّ يَا أَبِي!

١	كان عادل يقرأ.....	أ - كتابا	ب - مجلة	ج - قصة
٢	ماذا سمع عادل وهو بالطائرة؟	أ- سمع ضجيجا	ب- سمع كلاما	ج- سمع صياحا
٣	ضد "ضجيج" :	أ- مزعج	ب - هادئ	ج - حزين
٤	تعتبر الطائرة	أ - مكان اللعب	ب - وسيلة السفر	ج - مكان الراحة
٥	معنى "دهش"	أ- تعجب	ب - فرح	ج- تساءل
٦	مفرد "أطفال"	أ- طفلين	ب- طافل	ج - طفل
٧	دهش عادل من	أ - تصرف المضيفين	ب - تصرف الأطفال	ج - تصرف المرأة

٨	كان الأطفال يركضون في	أ- صالة السفر	ب - فناء المطار	ج- ممرات الطائرة
٩	"أخذ عادل يطالع مجلة " يدل هذا التصرف على	أ - الثقافة وحب القراءة	ب- التزام النظام	ج - حسن الأدب
١٠	الذي يدل على سوء التصرف :	أ- أطفال يركضون في ممرات الطائرة	ب - عادل يطالع مجلة	ج- التفت يمينا وشمالا
١١	كان عادل يتحدث مع	أ- الأم	ب - المرأة	ج - الأب

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

لَا بُدَّ أَنْ نُرِيَهُمْ صُورَةَ مُشْرِفَةٍ لِلْمُسْلِمِ الَّذِي يَتَحَلَّى بِأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - كلمة بها تاء مربوطة : ... مشرفة	٢ - كلمة بها مد بالياء الذي			
٣ - كلمة بها لام قمرية ... الإسلام	٤ - كلمة بها مد بالواو صورة			
٥ - كلمة بها مد بالألف بأخلاق	٦ - كلمة بها حرف مضعف لا بد			
٧	أكمل الحرف الناقص " الوزارا....			
أ	ب	ت	ج	هـ
٨	نوع كلمة " الأطفال " :			
أ	ب	مثنى	ج	جمع
٩	تخرج الطيور من أعشاشها			
أ	ب	مساء	ج	ليلا
١٠	ما أطول النخلة			
أ	ب	!	ج	.
١١	بعد التشهد الأخير يسلم المصلي			
أ	ب	يمينا	ج	شمالا
١٢	أكمل الحرف الناقص (يَر....)			
أ	ب	ى	ج	و

٥ درجات

السؤال الثالث :التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

١- من - أبها - مدينة - المملكة - مصايف - أجمل

..... مدينة أبها من أجمل مصايف المملكة.

٢- عاصمة - الرياض - بلادي.

..... الرياض عاصمة بلادي

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة حسب المطلوب.:

(! - إلا - خضراء)

١- ما زالت الرياض رياضاً .. خضراء ... (كلمة تنتهي بالألف الممدودة)

٢- حضر الطلاب .إلا.. طالباً. (حرف استثناء)

٣- ما أجمل الرياض. ! (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك : ٧ درجات

.....
.....
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	١١					
٢	١٢					
٣	٥					
٤	٥					
٥	٧					
	٤٠					

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ الْإِعْدَالِ،
اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

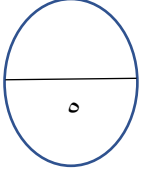
١- قامَ عادلٌ عن مَقْعِدِهِ لِتَجْلِسَ الْمَرْأَةُ فِيهِ.	<input type="checkbox"/> حُسْنُ تَصَرُّفٍ	<input type="checkbox"/> سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢- اسْتَقْبَلَتْ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	<input type="checkbox"/> بِفَرَحٍ	<input type="checkbox"/> بِحُزْنٍ
٣- جَهَّزَ عَادِلٌ حَقِيبَتَهُ	<input type="checkbox"/> الصَّغِيرَةَ	<input type="checkbox"/> الْكَبِيرَةَ
٤- جَهَّزَتِ الْأُسْرَةُ حَقَائِبَهُمْ اسْتِعْدَادًا:	<input type="checkbox"/> لِلرَّحْلَةِ	<input type="checkbox"/> لِلْمَدْرَسَةِ
٥- يَنْتَظِرُ الْمُسَافِرُونَ فِي صَالَةِ	<input type="checkbox"/> الْمَنْزِلِ	<input type="checkbox"/> الْإِنْتِظَارِ
٦- كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوطَةً	<input type="checkbox"/> الرَّحْلَةَ	<input type="checkbox"/> كَانَتْ

7- كلمة تحوي مدًا بالياء	<input type="checkbox"/> صَغِيرَة	<input type="checkbox"/> غَيْر
8- كلمة تحوي (ال) القمرية	<input type="checkbox"/> الرِّحْلَة	<input type="checkbox"/> المُسَافِرِين
9- كلمة تحوي (ال) الشمسية	<input type="checkbox"/> السَّفْرُ	<input type="checkbox"/> المَطَارُ
10- أداة استثناء	<input type="checkbox"/> إلا	<input type="checkbox"/> مِنْ
11- مُفْرَدٌ (مُضَيَّفِين)	<input type="checkbox"/> مُضَيَّف	<input type="checkbox"/> ضِيَاة

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

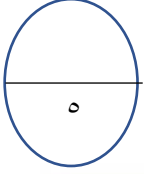
1- كَلِمَةٌ (صَبَاحًا)		
أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أداة استثناء
2- كَلِمَةٌ (التَّلَامِيذُ)		
أ- مُفْرَدٌ	ب- مُنْتَهَى	ج- جَمْعٌ
3- ضِدُّ (أَكْبَرُ)		
أ- أَجْمَلُ	ب- أَقْصَرُ	ج- أَصْغَرُ
4- مَعْنَى (شَاهِقَةٌ)		
أ- مُمْتَدَّةٌ	ب- مُرْتَفِعَةٌ	ج- مُنْخَفِضَةٌ
5- مُفْرَدٌ (مَعَالِمُ)		
أ- عِلْمٌ	ب- عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
6- جَمْعُ (جِبَلٍ)		
أ- جِبَالٌ	ب- جُبَيْلٌ	ج- أَجْبَالٌ
7- كَلِمَةٌ (تَقَعُ)		
أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
8- حَمْرٌ....		
أ- ا	ب- اء	ج- ي
9- قَاحِلٌ....		
أ- ه	ب- ت	ج- ة
10- يَر...		
أ- ا	ب- ي	ج- و
11- مُسْلِمٌ...		
أ- ت	ب- ة	ج- ه
12- الاسْتِيْقَا....		
أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:



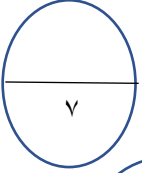
إلى	صباحًا	المدرسة	للذهاب	أستيقظ
.....				

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ



الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:



اختبار نهائي مادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول الدور () للعام الدراسي
١٤٤٤/١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس: الصف: الثالث (.....)

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	الفهم والاستيعاب	١١				
٢	التراكيب اللغوية	١٢				
٣	التعبير الكتابي	٥				
٤	الخط	٥				
٥	الاملاء الاختباري	٧				
	المجموع النهائي	٤٠				

السؤال الأول: أقرأ النص، ثم اجيب:

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ،
وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ الْإِعْدَالِ،
اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتْ الْأُسْرَةُ إِلَى
الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كغَيْرِهِمْ مِنْ
الْمُسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

اختر الإجابة الصحيحة:

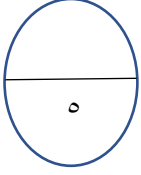
١- قامَ عادلٌ عن مَقْعِدِهِ لِتَجْلِسَ الْمَرْأَةُ فِيهِ.	<input type="checkbox"/> حُسْنُ تَصَرُّفٍ	<input type="checkbox"/> سُوءُ تَصَرُّفٍ
٢- اسْتَقْبَلَتْ الْأُسْرَةُ الْوَالِدَ:	<input type="checkbox"/> بِفَرَحٍ	<input type="checkbox"/> بِحُزْنٍ
٣- جَهَّزَ عَادِلٌ حَقِيْبَتَهُ	<input type="checkbox"/> الصَّغِيرَةَ	<input type="checkbox"/> الْكَبِيرَةَ
٤- جَهَّزَتِ الْأُسْرَةُ حَقَائِبَهُمْ اسْتِعْدَادًا:	<input type="checkbox"/> لِلرَّحْلَةِ	<input type="checkbox"/> لِلْمَدْرَسَةِ
٥- يَنْتَظِرُ الْمُسَافِرُونَ فِي صَالَةِ	<input type="checkbox"/> الْمَنْزِلِ	<input type="checkbox"/> الْإِنْتِظَارِ
٦- كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوطَةً	<input type="checkbox"/> الرَّحْلَةَ	<input type="checkbox"/> كَانَتْ

غير <input type="checkbox"/>	صغيرة <input type="checkbox"/>	٧- كلمة تحوي مدًا بالياء
المسافرين <input type="checkbox"/>	الرحلة <input type="checkbox"/>	٨- كلمة تحوي (ال) القمرية
المطار <input type="checkbox"/>	السفر <input type="checkbox"/>	٩- كلمة تحوي (ال) الشمسية
من <input type="checkbox"/>	إلا <input type="checkbox"/>	١٠- أداة استثناء
ضيافة <input type="checkbox"/>	مضيف <input type="checkbox"/>	١١- مفرد (مضيفين)

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

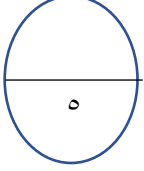
١- كَلِمَةٌ (صَبَاحًا)	أ- ظَرْفُ زَمَانٍ	ب- ظَرْفُ مَكَانٍ	ج- أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ
٢- كَلِمَةٌ (التَّلَامِيذُ)	أ- مُفْرَدٌ	ب- مُثَنَّى	ج- جَمْعٌ
٣- ضِدُّ (أَكْبَرُ)	أ- أَجْمَلُ	ب- أَقْصَرُ	ج- أَصْغَرُ
٤- مَعْنَى (شَاهِقَةٌ)	أ- مُمْتَدَّةٌ	ب- مُرْتَفِعَةٌ	ج- مُنْخَفِضَةٌ
٥- مُفْرَدٌ (مَعَالِمُ)	أ- عِلْمٌ	ب- عَالِمٌ	ج- مَعْلَمٌ
٦- جَمْعُ (جَبَلٍ)	أ- جِبَالٌ	ب- جُبَيْلٌ	ج- أَجْبَالٌ
٧- كَلِمَةٌ (تَقَعُ)	أ- فِعْلٌ مَاضٍ	ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ج- فِعْلٌ أَمْرٌ
٨- حَمْرٌ....	أ- ا	ب- اء	ج- ي
٩- قَاحِلٌ....	أ- ه	ب- ت	ج- ة
١٠- يَر...	أ- ا	ب- ي	ج- و
١١- مُسْلِمٌ...	أ- ت	ب- ة	ج- ه
١٢- الاسْتِيقَا....	أ- ذ	ب- ظ	ج- ض

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لأكون جملة، ثم أكتبها في الفراغ:



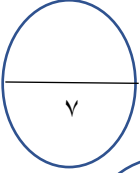
أَسْتَيْقِظُ	لِلذَّهَابِ	الْمَدْرَسَةِ	صَبَاحًا	إِلَى
..... استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة.				

السؤال الرابع: أرسمها بخط النسخ



الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

السؤال الخامس: اكتب ما يملئ عليك:



Blank space for writing the answer to question 5.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلمة المادة:

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم المخوة
روضة وابتدائية الغبشة

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٤ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التركييب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأى الفقرة ثم أجبى:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التَّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِيَّةِ.

استخرجى من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأي النصّ، ثمّ استخرجي منه كلماتٍ بها:

دخلَ الوالدُ حاملاً في يدهِ تذاكرَ السّفَرِ، فاستقبلتهُ الأُسرةُ بِفَرَحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبهم الصّغيرةِ إلا عادلاً، اُكتفى بحقيبةِ يدويّةٍ صغيرةٍ.

.....	تَنوِينُ كَسْرٍ	مَدُّ أَلْفٍ
.....	ال قَمَرِيَّةٍ	تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ

2- ضعي كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الحَقْلِ المُناسبِ:

غَيْرَ	الْهَدَا	أَشْهَرُ	صَبَاحًا
--------	----------	----------	----------

- غَابَةٌ رَعْدَانٍ مِنْ الغَابَاتِ فِي مَنْطِقَةِ البَاحَةِ.
- تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا
- رَسَمَ الرَّسَّامُ السِّيَّارَةَ الإِطَارَاتِ.
- مِنْ أَشْهَرِ المُنْتَزَهَاتِ فِي الطَّائِفِ الشِّفَا وَ

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

٦

أ- رتبى الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- **يخلد** - مساء - للنوم - الناس

.....

٢- عروس - الجبل - أبها - **تسمى**

.....

٣- الشجرة - فواز - **يقف** - شمال

.....

ب- أكملى كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتى:

(تَعْم - محط أنظار - يُسر)

١- حلت المسألة ب لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي.

١٠

السؤال الرابع: الإملاء: اكتبى ما يملى عليك:

.....
.....
.....

السؤال الخامس: الخط

٤

أقرنى الحديث النبوى، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم المخوة
روضة وابتدائية الغبشة

نموذج الإجابة

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة لغتي (الدور الأول) للصف الثالث الابتدائي لعام
١٤٤٤ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	١٠					
2	التركييب اللغوية	١٠					
3	التعبير الكتابي	٦					
4	الإملاء	١٠					
5	الخط	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
- لا تترك سؤال بدون إجابة
- راجع إجابتك أكثر من مره قبل التسليم

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب اقرأي الفقرة ثم اجيبي:

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ، وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التَّرَاثِيَّةُ فِي الْجَنَادِيَّةِ.

استخرجي من الفقرة السابقة:

١	تعتبر عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
٢	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
٣	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
٤	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
٥	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
٦	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض
٧	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
٨	معنى " شاهقة "	أ- ممتدة	ب - مرتفعة	ج- منخفضة
٩	مفرد " معالم "	أ - علم	ب- عالم	ج - معلم
١٠	جمع " قرية "	أ- قرى	ب - قراء	ج- أقراء
١١	معنى " التراثية "	أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية

1- اقرأي النصّ، ثمّ استخرجي منه كلمات بها:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الصغيرة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

مد ألف	تأء مربوطة	تتوين كسر	بفرح
تاء مربوطة	ال أسرة	ال قمرية	ال والد

2- ضعي كل كلمة في الحقل المناسب:

صباحاً	أشهر	الهدا	غير
--------	------	-------	-----

- غابة رعدان من أشهر الغابات في منطقة الباحة.
- تخرج الطيور من أعشاشها صباحاً
- رسم الرسام السيارة غير الإطارات.
- من أشهر المتنزهات في الطائف الشفا و الهدا

السؤال الثالث: التعبير الكتابي

٦

أ- رتبي الكلمات لتكون جملة مفيدة:

١- يخلد - مساء - للنوم - الناس

..... يخلد الناس للنوم مساء

٢- عروس - الجبل - ابها - تسمى

..... تسمى أبها عروس الجبل

٣- الشجرة - فواز - يقف - شمال

..... يقف فواز شمال الشجرة

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محط أنظار - يسر)

١- حلت المسألة ب... يسر .. لأنني استذكرت دروسي.

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي .. تعم . الفوضى.

٣- المملكة العربية السعودية . محط أنظار . العالم الإسلامي.

١٠

السؤال الرابع: الإملاء: اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....
.....

السؤال الخامس: الخط

٤

أقرني الحديث النبوي، ثم أرسميه بخط النسخ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

المادة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المدرسة : 13 تق
المادة	رؤية VISION 2030 وزارة التعليم
المادة	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
المادة	الاختبار النهائي لمادة لغتي الجميلة للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام 1444- 1445 هـ
الدرجة المستحقة	اسم الطالبة: الصف:
لغتي الثالث ساعتان	40

أجيب عن الأسئلة التالية مستعينه بالله.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

اقرأ النص ثم أجيب:

المُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلاتِ الَّتِي تُواجِهُ التَّلَامِيذَ الأَسْتِيْقَاطُ صَبَاحًا
لِلذَّهابِ إِلى المَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ.
وَحَلُّ هَذِهِ المَشْكَلةِ سَهْلٌ لِلغَايَةِ، وَهُوَ أَنْ تَنامَ مَساءً فِي وَقْتِ مُبَكَّرٍ،
لِتَسْتِيْقِظَ لِصَلاةِ الفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدَّراسةِ بِوَقْتِ كافٍ .

السؤال الأول :

أ / اذكر مشكلتين من المشكلات التي تواجه التلاميذ؟ (2 درجات)

.....

ب / استخرج من النص : (3 درجات)

1. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ا ل) الشَّمسِيَّةَ
2. كَلِمَةٌ تَحْتَوِي (ا ل) القَمَرِيَّةَ
3. كَلِمَةٌ مَخْتومة بِتاءٍ مَربُوطَةٍ

ج / اصل الكلمة في الخانة (أ) بمعناها (ب) : (5 درجات)

أ	ب
الغناء	التي لا ماء فيها
التراثية	سعة العيش
الرخاء	عالية
القاحلة	القديمة
شاهقة	كثيرة الشجر والطيور

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . (10 درجات)

10

- 1-الذي أرشد عادلاً إلى مقعده هو
 المضيف المهندس الدكتور
- 2-طلب المعلم من تلاميذه أن يعرفوا بأنفسهم
 كي يسجل أسمائهم كي يعرف كل واحد زميله كي يكتب كل واحد درسه
- ☐- مع بداية العام الدراسي
 الثاني الجديد الثالث
- ☐-يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و
 احترام الآخرين المشاحنات والخصام
- ☐-عندما استقر عادل في مقعده ربط :
 حزام الأمان خيط الحذاء ربط الحبل
- ☐- من المعالم الأثرية في الرياض :
 قصر شبرا قصر المصمك برج الفيصلية
- ☐- الرياض مدينة من :
 أصغر مدن المملكة أكبر مدن المملكة من القرى
- ☉- جبل أبي غارب أقيمت عليه حديقة :
 الوطن المناخ الورد
- ☐-تحتضن عسير المنتزهات مثل :
 السوداء الهدا الشفا
- ☐- الرياض عاصمة المملكة لأن فيها :
 البساتين والحدائق الغناء مقر الحكم والوزارات والسفارات الصحراء

السؤال الثالث : أ : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب (6 درجات)

10

(المشاحنات - ضجيجا - أفاضلكم)

صوتا عاليا (.....) العداوات (.....) خياركم (.....)

ب - أحول الفعل من المضارع الى الماضي - 4 درجات

فعل مضارع	فعل ماضي
تزور	
يزور	
تفتح	
يفتح	

السؤال الرابع 10 درجات

أرسم العبارة التالية بخط جميل مضبوط بالشكل :

5

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

(الاملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي :

5

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق والسداد

معلمات لغتي

اسم الطالبة /	الصف :	الزمن ساعتان	الدرجة المستحقة	40
---------------------	--------------	-----------------	--------------------	----

س	المهارة	الدرجة المستحقة	درجة الطالبة
1	الفهم والاستيعاب	12	
2	التراكيب اللغوية	12	
3	التعبير الكتابي	6	
4	الخط	5	
5	الاملاء الاختباري	5	
	المجموع النهائي	40	

12

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

سَأَلَتِ نُورَةَ أَبَاهَا: لِمَاذَا سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ يَا أَبِي ؟

قَالَ الوَالِدُ سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ البُسَاتِينِ، وَالأَحْدَاقِ العُغْنَاءِ، وَسَطَ الصَّخْرَاءِ الفَاحِلَةِ، وَمَا زَالَتِ الرِّيَاضُ رِيَاضًا خَضْرَاءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَالرِّيَاضُ عَاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا العَالِيَةِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الحُكْمِ وَالوِزَارَاتُ وَالسَّفَارَاتُ.

1- تعتبر	عاصمة المملكة العربية السعودية
أ - الرياض	ب - مكة المكرمة
ج - المدينة المنورة	
2- سميت الرياض بهذا الاسم لأنها كانت	
أ- رياضاً خضراء	ب- مدينة ساحلية
ج- عروس الجبل	
3- الرياض مدينة من	مدن المملكة
أ- أصغر	ب - أكبر
ج - أبعد	
4- الرياض عاصمة المملكة لأن بها	
أ - البحر الأحمر	ب - الكعبة المشرفة
ج - مقر الحكم والسفارات	
5- سألت نورة في النص	
أ- والدها	ب - أمها
ج - فواز	
6- ضد كلمة	أكبر
أ - أصغر	ب - أجمل
ج - أقصر	
7- معنى كلمة	" شاهقة "
أ- ممتدة	ب - مرتفعة
ج- قصيرة	

8- معنى " التراثية "		
أ- الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة
9- مفرد حدائق		
أ - حديقة	ب - حديقتان	ج - حدائق
10_ مذكر كلمة الغالية		
أ - الغالي	الغاليات	الغاليتان
11- جمع كلمة مدينة		
أ - مدائن	ب - مدن	ج - مدينتان
12- معنى كلمة القاحلة		
أ - ذات أشجار	ب - خلابة	ج - ليس فيها ماء

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ.

استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة :	2- كلمة بها مد بالياء
3- كلمة بها لام قمرية	4- كلمة بها لام شمسية
5- كلمة بها مد بالألف	6- كلمة بها حرف مضعف (الشدة)

7- كلمة "تقع"		
أ- فعل ماضي	ب - فعل مضارع	ج - فعل امر
8 - الحرف الناقص في كلمة حمر		
أ- ا	ب - اء	ج - ي
9 - اسم التفضيل من كلمة (طويلة)		
أ- يطول	ب - أطول	ج - مطول
10 - جلس المسافرون على المقاعد امرأة		
أ- إلا	ب - الى	ج - هذه
11- تقف نورة المدرسة		
أ- فوق	ب - يمين	ج - تحت
12- كلمة سافر فعل		
أ - فعل ماضي	ب - فعل امر	ج - فعل مضارع

السؤال الثالث: التعبير الكتابي
أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- يخلد - مساء - للنوم - الناس

2- عروس - الجبل - أبها - تسمى

3- الشجرة - فواز - يقف - شمال

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

1- حللت المسألة ب.....لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي..... الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية.....العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....
.....

السؤال الخامس : الخط اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحْسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

انتهت الأسئلة

المادة / لغتي
الصف / ثالث
الزمن / ساعتين

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

٤٠

اسم الطالبة / _____ رقم الجلوس / _____

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		الرقم
			رقماً	كتابة	
					1س
					2س
					3س
					4س
					5س
					المجموع

تعليمات الاختبار

- اقرئي السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتبي بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الأول / (الفهم والاستيعاب) : أ/ اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

10

المُعَلِّمُ : مِنَ الْمُشْكَلاتِ الَّتِي تُواجِهُ التَّلَامِيذَ الأَسْتِيقَاضَ صَباحًا لِلذَّهابِ إِلى
المَدْرَسَةِ ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنامُوا مُدَّةً أَطولَ .

وَحَلَّ هَذِهِ المُشْكَلةَ سَهْلًا لِلغَايَةِ ، وَهُوَ أَنْ تَنامَ مَساءً فِي وَقتِ مُبَكِّرٍ ، لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلاةِ الفَجْرِ ،
قَبْلَ مَوعدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتِ كافٍ .

1- اذكر مشكلة من المشكلات التي تواجه التلاميذ ؟

2- استخراجي من النص :

- كلمة تحتوي (ال) الشمسية

- كلمة تحتوي (ال) القمرية

- كلمة مختومة ب تاء مربوطة

- كلمة مختومة بتوين بالفتح

- كلمة تبدأ بهمزة قطع

3- اصل الكلمة بمعناها الصحيح :

- | | |
|---------------------|----------|
| عالية | الغناء |
| القديمة | شاهقة |
| كثيرة الشجر والطيور | التراثية |

السؤال الثاني / (التراكيب اللغوية) : أ/ ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

10

1- يا أبنائي ما أجمل حسن الخلق و

احترام الآخرين المشاحنات الخصام

2- من المعالم الأثرية في الرياض

قصر شبرا قصر المصمك الشفا

3- تقع الرياض وسط

الصحراء القاحلة الغابة الكثيفة الجبال العالية

4- الذي أرشد عادلاً إلى مقعده

المضيف المهندس الدكتور

ب / اكلمي الجمل التالية حسب المطلوب :

1- حضر التلاميذ _____ تلميذ (أداة استثناء)

2- يذهب أبي إلى عمله _____ (ظرف زمان)

3- يراجع الطالب دروسه _____ (مفرد ما تحته خط)

4 - أين تقع مدينة أبها _____ (علامة الترقيم المناسبة)

5- الأطفال يركضون في _____ الطائرة (كلمة تنتهي بتاء مفتوحة)

6- وقبل موعد الرحلة _____ الأسرة إلى المطار (فعل ماضي)

← يتبع

(3)

السؤال الثالث / (التعبير الكتابي) : 1 - أرتب الجمل الآتية لتكوين نص :

6

- () ثم استمع إلى تعليمات السلامة
- () وربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة
- () وجلس على مقعده
- () ثم طالع مجلة للأطفال
- () وردد دعاء السفر
- () سعد عادل الطائرة بهدوء

السؤال الرابع : (الخط) أ / أرسمي بخطك الجميل خط النسخ :

4

قال صلى الله عليه وسلم :

((إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا))

السؤال الخامس / (الإملاء الاختباري) : اكتب ما يملئ عليك :

10

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلومات المادة /

(4)