

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد العلمية للمرحلة الابتدائية الصفوف الأولية
(شعبة الصفوف الأولية)

م	المهارات الأساسية الواجب توافرها عند الطالب	المقرر الحالي والصف	المقرر اللاحق والصف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

❖ ضوابط تحديد المهارات الأساسية المستهدفة:

- ١- أن يعيق عدم التمكن منها تعلم الطالب في مرحلة جديدة.
- ٢- تحديد المقرر أو المقررات اللاحقة المتضمنة لتلك المهارة.
- ٣- أن يكون عدم التمكن منها ظاهرة متكررة في فئة معتبرة من الطلاب.

ملحوظة/ يتم سرد جميع المهارات الأساسية للمواد العلمية في وثيقة واحدة وكذلك المواد النظرية.

✓ نأمل سرعة إنجاز العمل ليتم تنسيقه ومن ثم تعميمه للمدارس في ملف واحد من قبل مدير المكتب.

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد النظرية للمرحلة الابتدائية الصفوف الأولية
(شعبة الصفوف الأولية)

م	المهارات الأساسية الواجب توافرها عند الطالب	المقرر الحالي والصف	المقرر اللاحق والصف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

❖ ضوابط تحديد المهارات الأساسية المستهدفة:

- ٤- أن يعيق عدم التمكن منها تعلم الطالب في مرحلة جديدة.
- ٥- تحديد المقرر أو المقررات اللاحقة المتضمنة لتلك المهارة.
- ٦- أن يكون عدم التمكن منها ظاهرة متكررة في فئة معتبرة من الطلاب.

ملحوظة/ يتم سرد جميع المهارات الأساسية للمواد العلمية في وثيقة واحدة وكذلك المواد النظرية.

✓ نأمل سرعة إنجاز العمل ليتم تنسيقه ومن ثم تعميمه للمدارس في ملف واحد من قبل مدير المكتب.

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد العلمية للمرحلة الابتدائية الصفوف العليا
(شعبة الرياضيات والعلوم)

م	المهارات الأساسية الواجب توافرها عند الطالب	المقرر الحالي والصف	المقرر اللاحق والصف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

❖ ضوابط تحديد المهارات الأساسية المستهدفة:

- ٧- أن يعيق عدم التمكن منها تعلم الطالب في مرحلة جديدة.
- ٨- تحديد المقرر أو المقررات اللاحقة المتضمنة لتلك المهارة.
- ٩- أن يكون عدم التمكن منها ظاهرة متكررة في فئة معتبرة من الطلاب.

ملحوظة/ يتم سرد جميع المهارات الأساسية للمواد العلمية في وثيقة واحدة وكذلك المواد النظرية.

✓ نأمل سرعة إنجاز العمل ليتم تنسيقه ومن ثم تعميمه للمدارس في ملف واحد من قبل مدير المكتب.

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد النظرية للمرحلة الابتدائية الصفوف العليا
(شعبة التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات واللغة الإنجليزية والتربية البدنية)

م	المهارات الأساسية الواجب توافرها عند الطالب	المقرر الحالي والصف	المقرر اللاحق والصف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

❖ ضوابط تحديد المهارات الأساسية المستهدفة:

- ١٠- أن يعيق عدم التمكن منها تعلم الطالب في مرحلة جديدة.
- ١١- تحديد المقرر أو المقررات اللاحقة المتضمنة لتلك المهارة.
- ١٢- أن يكون عدم التمكن منها ظاهرة متكررة في فئة معتبرة من الطلاب.

ملحوظة/ يتم سرد جميع المهارات الأساسية للمواد العلمية في وثيقة واحدة وكذلك المواد النظرية.

✓ نأمل سرعة إنجاز العمل ليتم تنسيقه ومن ثم تعميمه للمدارس في ملف واحد من قبل مدير المكتب.

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد العلمية للمرحلة المتوسطة
(شعبة الرياضيات والعلوم)

م	المهارات الأساسية الواجب توافرها عند الطالب	المقرر الحالي والصف	المقرر اللاحق والصف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

❖ ضوابط تحديد المهارات الأساسية المستهدفة:

- ١٣- أن يعيق عدم التمكن منها تعلم الطالب في مرحلة جديدة.
- ١٤- تحديد المقرر أو المقررات اللاحقة المتضمنة لتلك المهارة.
- ١٥- أن يكون عدم التمكن منها ظاهرة متكررة في فئة معتبرة من الطلاب.

ملحوظة/ يتم سرد جميع المهارات الأساسية للمواد العلمية في وثيقة واحدة وكذلك المواد النظرية.

✓ نأمل سرعة إنجاز العمل ليتم تنسيقه ومن ثم تعميمه للمدارس في ملف واحد من قبل مدير المكتب.

استمارة حصر المهارات الأساسية في المواد النظرية للمرحلة المتوسطة

(شعبة التربية الإسلامية واللغة العربية والاجتماعيات واللغة الإنجليزية والتربية البدنية)

م	المهارات الأساسية الواجب توافرها عند الطالب	المقرر الحالي والصف	المقرر اللاحق والصف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

❖ ضوابط تحديد المهارات الأساسية المستهدفة:

- ١٦- أن يعيق عدم التمكن منها تعلم الطالب في مرحلة جديدة.
- ١٧- تحديد المقرر أو المقررات اللاحقة المتضمنة لتلك المهارة.
- ١٨- أن يكون عدم التمكن منها ظاهرة متكررة في فئة معتبرة من الطلاب.

ملحوظة/ يتم سرد جميع المهارات الأساسية للمواد العلمية في وثيقة واحدة وكذلك المواد النظرية.

✓ نأمل سرعة إنجاز العمل ليتم تنسيقه ومن ثم تعميمه للمدارس في ملف واحد من قبل مدير المكتب.