

الفصل ٩

(٩ - ١) وحدات الطول المترية

ورقة عمل

١ اختر أفضل تقدير لطول كل مما يأتي :

■ طول الباب

أ ٢ كيلومتر

ج ٢ سنتيمتر

ب ٢ ملمتر

د ٢ متر

■ طول الحذاء

أ ٣٠ مترًا

ج ٣٠ كيلومترًا

ب ٣٠ سنتيمترًا

د ٣٠ ملمترًا

■ سمك ٢٠ ورقة

أ ٢ سنتيمتر

ج ٢ ملمتر

ب ١٢ ملمترًا

د ١٢ سنتيمترًا

أعطِ مثالاً لجسم يمكن قياس طوله باستخدام السنتيمترات. وهل يمكن قياس طول هذا الجسم بالأمطار؟ فسّر إجابتك.

باب المفضل يمكن قياسه بالسنتيمترات والمتر



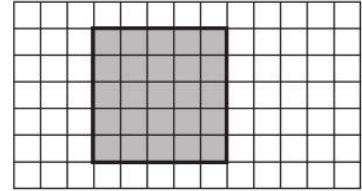
(٩ - ٢) قياس المحيط

الفصل ٩

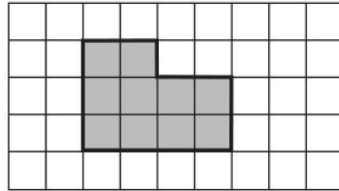
ورقة عمل

قَدِّرْ مُحِيطَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَوْجِدْهُ بِالضَّبْطِ:

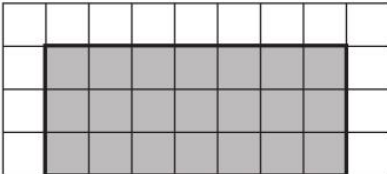
١



١



٢

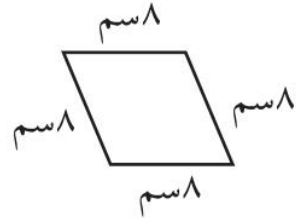


٣

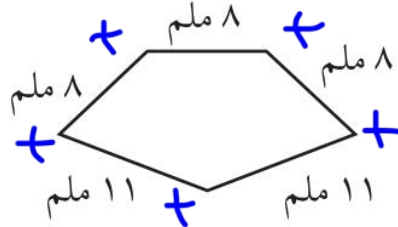
التقريب: ١٨ وحدة تقريباً ١٥ وحدة تقريباً ١٩ وحدة تقريباً
الصحيح: ٢٠ وحدة ١٤ وحدة ٢٠ وحدة

أَوْجِدْ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَلِي:

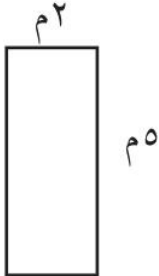
٢



٤

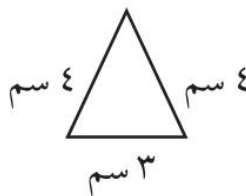


٥

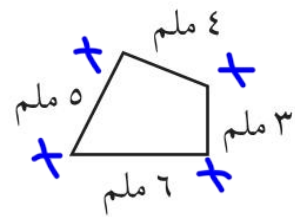


٦

$٨ \times ٤ = ٣٢$ سم
 $٦ \times ٧ = ٤٢$ ملم
 $٢٠ \times ٥ = ١٠٠$ م
 $٧ \times ٢ = ١٤$ م



٨



٧

$٤ + ٣ + ٤ + ٥ = ١٦$ ملم
 $٤ + ٤ + ٣ = ١١$ سم



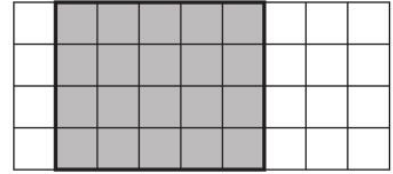
ورقة عمل

(٩ - ٣) قياس المساحة

الفصل ٩

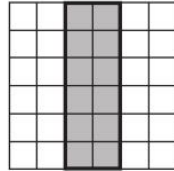
قَدِّرْ مساحةَ كُلِّ مُرَبَّعٍ أَوْ مُسْتَطَلٍّ، ثُمَّ أوجدْها بِالضَّبْطِ.

١



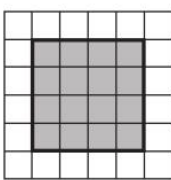
١

الستّر ١٩ وحدة مربعة
الاصح ٢ وحدة مربعة



٢

١٠ وحدة مربعة
١٢ وحدة مربعة

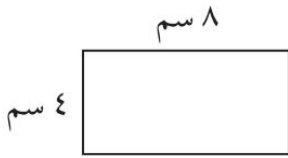


٣

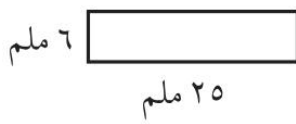
١٥ وحدة مربعة
١٦ وحدة مربعة

أوجد مساحة كل شكل مما يلي:

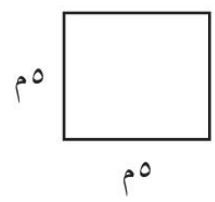
٢



٦



٥



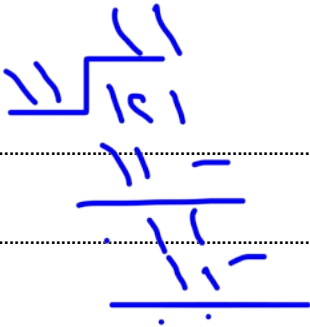
٤

$32 = 8 \times 4$ سم
 $150 = 6 \times 25$ ملم
 $25 = 5 \times 5$ م

مساحة غرفة ١٢١ مترًا مربعًا، وعرضها ١١ مترًا، ما طولها؟

٧

طول الغرفة = $121 \div 11 = 11$ متر





ورقة عمل

(٩ - ٤) وحدات السعة في النظام المتري

الفصل ٩

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

١



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



١ مل أم ١ ل



٥ مل أم ٥ ل



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



٥ مل أم ٥ ل



٤ مل أم ٤ ل

اذكر ٤ أشياء يمكن أن يتسع كلٌّ منها لأكثر من لتر واحد.

خزانة الماء
حوض
البركة
خزانة الحليب



ورقة عمل

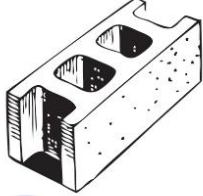
(٩ - ٥) وحدات الكتلة في النظام المتري

الفصل ٩

كتلة

اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي:

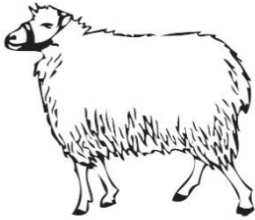
١



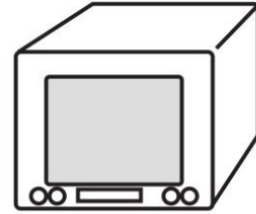
٣ جم أم ٣ كجم



٢٥٠ جم أم ٢٥٠ كجم



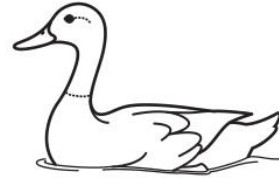
٤٥ جم أم ٤٥ كجم



٢٠ جم أم ٢٠ كجم



٦ جم أم ٦ كجم



٤ جم أم ٤ كجم

حل:

٢

إذا كانت كتلة حبة فول هي ٥، فما الوحدة المترية التي استعملت لقياس كتلتها؟

الجرام

إذا كانت كتلة طفل ١٠، فما الوحدة المترية التي استعملت في قياس كتلته؟

كيلوجرام





ورقة عمل

(٩ - ٦) خطة حل المسألة (التبرير المنطقي)

الفصل ٩

استعمل التبرير المنطقي لحل المسائل الآتية:

١

١ لدى كل من هند وصفاء وخديجة حقائب ألوانها: خضراء، وبيضاء، وزرقاء. إذا كانت حقيبة هند

بيضاء وحقيبة صفاء ليست خضراء، فما لون حقيبة كل منهن؟

خضراء	صفاء	هند
X	X	X
X	X	✓
X	✓	X

٢ يلعب كل من أحمد وفارس ويوسف وناصر في فريق المدرسة لكرة السلة، وأرقامهم ٤، ٥، ٨، ١١،

فإذا كان رقم ناصر هو نفس عدد أحرف اسمه، ورقم أحمد يتكون من منزلتين، ورقم فارس ليس

عدداً أولياً، فما رقم يوسف؟

أحمد	فارس	يوسف	ناصر
X	X	X	✓
X	X	✓	X
X	✓	X	X
✓	X	X	X

٣ يرتدي أنس وعاصم وعبدالله ملابس بيضاء وسوداء وبنيّة، فإذا كانت ملابس عاصم ليست بيضاء،

والطفل الذي أحرف اسمه هي الأقل يلبس ملابس سوداء، فما لون ملابس كل طفل منهم؟

أنس	عاصم	عبدالله
X	X	✓
X	X	X
X	✓	X





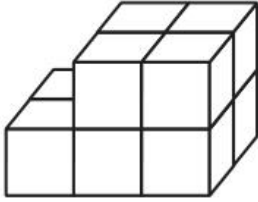
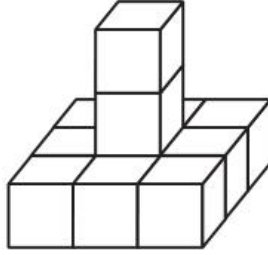
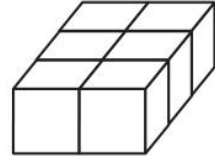
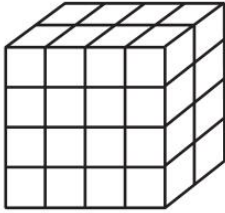
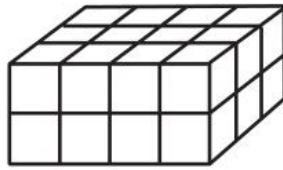
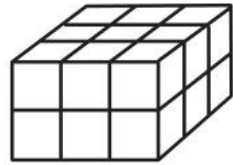
ورقة عمل

(٩ - ٧) تقدير الحجم وقياسه

الفصل ٩

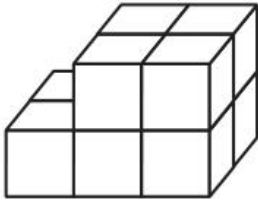
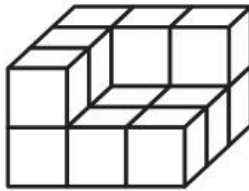
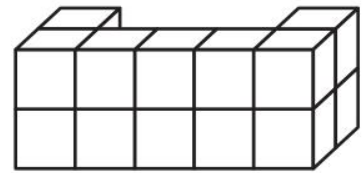
أوجد حجم كل مجسم مما يأتي:

١

١٠ وحدات
حكمة١٠ وحدات
حكمة١٠ وحدات
حكمة١٨ وحدات
حكمة١٨ وحدات
حكمة١٨ وحدات
حكمة

قدّر حجم كل مجسم مما يأتي:

٢

٩ وحدات
١٠ حكمة١٥ وحدات
١٤ حكمة١٥ وحدات
١٤ حكمةالتقدير
الطبيعي



ورقة عمل

(٩ - ٨) الزمن المنقضي

الفصل ٩

١ فيما يلي أوقات بدء وانتهاء بعض الأنشطة، ما الزمن الذي استغرقه كل نشاط؟

٢ يبدأ ٤:٤٥، وينتهي ٨:٠٠

٨:٠٠ ← ٧:٤٥ ← ٤:٤٥
٣ س و ١٥ د

١ يبدأ ٦:١٥، وينتهي ٧:٥٠

٧:٥٠ ← ٧:١٥ ← ٦:١٥
١ س و ٣٥ د

٤ يبدأ ٣:٣٠، وينتهي ٩:٠٥

٩:٠٥ ← ٨:٣٠ ← ٣:٣٠
٥ س و ٣٥ د

٣ يبدأ ١٠:١٠، وينتهي ١٢:٠٥

١٢:٠٥ ← ١١:١٠ ← ١٠:١٠
١ س و ٥٥ د

٦ ما الوقت بعد مرور ٤٥ دقيقة؟



٣:٣٠ ← ٤:٠٥ ← ٣:٣٠
٣:٣٠

٥ ما الوقت بعد مرور ٤ ساعات و ٤٥ دقيقة؟



١٠:١٠ ← ٤:٠٥ ← ٣:١٠
٣:١٠ حياء

