

اليوم:  
التاريخ:  
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# نموذج مقترن لتطبيق اختبارات مركبة للصف الثالث الابتدائي

## في مادة الرياضيات

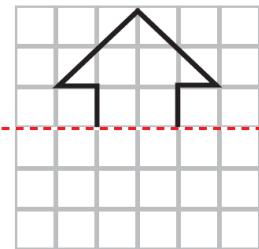
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

**السؤال الأول:**

أ- اختار الإجابة الصحيحة:

ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والمدام؟						١
أ الميلمتر	ب السنتيمتر	ج المتر	د الكيلومتر			
أقدر ارتفاع الشجرة.						٢
أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلام			
ما التقدير الأنسب لساعة ملعقه صغيرة؟						٣
أ ٥ مل	ب ٥ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل			
أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟						٤
أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة			
أحد المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.						٥
أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم			
ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟						٦
٦	٥	٤	٣	٢	١	
أصف إختصاراً اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية:						٧
ع	ع	س	ص	س	ع	
أكيد	أكثراً اختياراً	أقل اختياراً	د	مستحيل		
التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطالب في تنظيف أسنانه.						٨
٣٠	٦٠	٩٠	١٢٠	٣٠	٦٠	
ما عدد الطالب الذين استجابوا لهذا المسح؟						٩
١٩	١٢	٨	٥	١	٠	
ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟						١٠
$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	
هناك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القططة البيضاء؟						١١
	٣	٢	١	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	
إشتربت أسرة طبق بيضاء، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطبق. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى من الطبق؟						١٢
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	
أي الكسور الآتية يكافيء $\frac{1}{5}$ ؟						١٣
$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{12}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	

ب - أكمل رسم الشكل بالتماثل حول محور مستعملاً بشبكة المربعات.



### السؤال الثاني:

أ - أكمل الفراغات الآتية مستعيناً بالشكل المجاور:

..... الرَّمَنُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ .....		١
..... الشَّكْلُ العَاشرُ فِي النَّمَطِ هُوَ .....		٢
..... هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى .....		٣
..... إِشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مِتْسَاوِيًّا مِنْ ..... وَ .....		٤
أكمل لاحظ على كسرين متكافئين: $\frac{1}{6} = \frac{\square}{3}$		٥
أقارن مستعماً (< أو > أو = ): $\frac{7}{8} \quad \bullet \quad \frac{3}{4}$		٦

ب - إستعمل هيئتم ٢٤ وحدة مكعبية لبناء صندوق. فما الأبعاد الممكنة لهذا الصندوق؟

$$\text{الارتفاع} = \dots \quad \text{العرض} = \dots \quad \text{الطول} = \dots$$

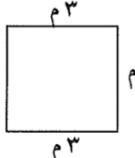
ج - لوحتان مستطيلتان للإعلانات طول كلٍّ منها ٣ أمتار وعرضها متراً. فكم تحتاج من الورق لعمل إطار حولها؟

.....

.....

**السؤال الثالث:**

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

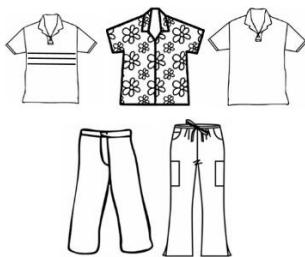
العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥		 ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟
١٠		 ما محيط الشكل بالمتر؟
١٢		
١٥	 في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات. إذاً كان الرمز الواحد يمثل ٣ أرهاي، فما عدد الأرهاي في ذلك التمثيل؟	
٢٠		<b>باستعمال لوحة التمثيل الآتية:</b>  المفتاح = ١٠ أعلب
٢٢		بكم يزيد عد علب مسحوق الغسيل على عد علب المبيض؟

ب - لي تعيد فاطمة سلطة الفواكه أضافت  $\frac{1}{2}$  كيلوجرام من التفاح، و  $\frac{3}{4}$  كيلو جرام من العنب، و  $\frac{1}{3}$  كيلو جرام من الكرز، استعمل نماذج الكسور لأربب هذه الكميات تصاعديا.

ج - اختار الخطة المناسبة لحل المسألة الآتية:

يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحالات الذي يبعد عن بيته كيلو متراً واحداً، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو متراً. وبعد إنهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متراً يقطع خالد كل يوم؟

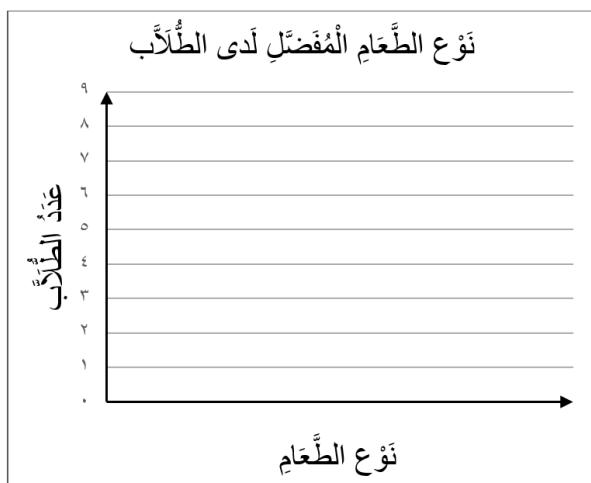
#### السؤال الرابع:



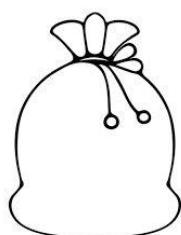
أ- لَدَى فَوَاز ٣ قُمْصَانٍ وِبِنْطَالَانِ بِحِيثُ يُسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبِسُهَا بِأَيِّ تَشْكِيلَةٍ يُرْغَبُ.  
كَمْ تَشْكِيلَةً مِنْ قَمِصَقِ وِبِنْطَالِ يُمْكِنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟

.....  
.....  
.....

ب- سَأَلَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الابتدائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَاهُ عَنْ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ، وَسَجَّلَ الْبَيَانَاتُ فِي لَوْحَةِ الإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ. أَمِثُلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ.



نَوْعُ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلِ لَدَى الطُّلَّابَ	
الإِشَارَاتُ	نَوْعُ الطَّعَامِ
	شطيرة اللحم
	المونكرون
	البيفترا
	شطيرة الدجاج



ج- أَصِفُ كِيسَ الْكُرَابِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْأَتِيَّةَ:  
..... . مُؤَكَّدٌ أَخْتِيَارُ كُرَّةِ حَمْرَاءَ.