

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الدرجة رقمًا ٢٠	الدرجة كتابة	المراجع : التوقيع :
		المصحح : التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصف ل لغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً بأمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها: الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابناً هو أيضاً ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعي ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الأشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديداً دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ - أسباب تعاطي المخدرات	ب - أضرار تعاطي المخدرات	ج - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ - التفكك الأسري	ب- قلة الوازع الديني	ج - كلاهما صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ - إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	ج- عدم التخلي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ - مدمن	ب- مجرم	ج - مريض
٥ - من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ - يواريه ليعالجه	ب- يواريه بلا علاج	ج- يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:

أ - مشرط.	ب- محراث .	ج - السكين .	د - غسالة .
٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مكنسة. مئعة مَحْفَظَة.	ب- مكنسة. مئعة مَحْفَظَة.	ج - مكنسة. مئعة مَحْفَظَة.	د - غير ذلك
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات			
أ - ثلاجة	ب- رافعة	ج - محراث	د - حاسوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
أ - يزرع الفلاح الزرع فيحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	ج- يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده
٢- كن صديق خيرصديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	ج - ثم	د - و
٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - مكة	ب- الحجاج	ج - حتى	د - المشاة

السؤال الرابع : الأسلوب النحوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣

١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.
٢	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثياً ومثبتاً ومبنيًا للمعلوم .
٣	للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءً	ب- سماءً	ج - رجلً	د - حقيبتاً
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٣- تزداد الألف بعد الواو في :			
أ -أولو	ب- ذوو	ج - يدعو	د - ذهبو

٣

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/1NVn7UmuHQU>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>