

## مجال التعليم والتعلم: معيار تقويم التعلم

المؤشر (1-1-2-2): تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
| الفقرة              | 44. تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين.   | الوثائق                                      | عينة من الأنشطة التعليمية الخاصة با<br>سجل تحضير الدروس - سجل النمو الم |
| الشواهد<br>المتوقعة | <p><input type="checkbox"/> توافر أساليب وأدوات تقويم تشخيصية. <input type="checkbox"/> توافر أساليب وأدوات التقويم البنائي (التكويني) لدعم التعلم وأدوات التقويم متنوعة (مثل: تقويم ذاتي، تقويم الأقران، مهام مفتوحة النهاية، مشروعات، مهام أدائية، ملف تقدم المدرسة برامج لتدريب المعلمين على تطبيق أساليب وأدوات التقويم المتنوعة. <input type="checkbox"/> أساليب وأدوات التقويم لتحديد مستويات الأداء. <input type="checkbox"/> تتابع المدرسة تطبيق أساليب وأدوات التقويم. <input type="checkbox"/> تطبيق أساليب وأدوات تقويم</p> <p>.....</p> |  |   |
| التقييم             | ○ متحقق بدرجة منخفضة: : إذا توافر (2 فأقل) من الشواهد   | ○ متحقق بدرجة متوسطة: إذا توافرت (3-4) شواهد | ○ متحقق بدرجة مرتفعة: إذا توافرت شواهد                                  |

المؤشر (2-1-2-2): تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
| الفقرة | 45. تحلل المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين، وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام. |  | سجل تحليل النتائج (لتخصصات من<br>سجل الأنشطة العلاجية |
|--------|---|--|---|