



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

اختبارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية/الوسائل	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ممارسة لعبة البيع والشراء	كراسة الرياضيات ص ١٠٦	عدم التمييز- المواطنة	ركن رياضيات التقويم - اطرار العشر - السبورة - رسومات	هل يمكنكم ذكر السعر بصوت عالي؟	مشاركة عشوائية- الإيهام لاعلى- التجميع- الزميل المجاور	من ص ١٠٦-١١٢	*الجمع - الجنيهات- يساوى *اكمال نشاط رياضيات التقويم *تعلم (التعرف على النقود- رسم منتجات وكتابة السعر عليها) *شارك(عرض انجازاتهم)	*المشاركة فى أنشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وعشرة حتى العدد ٥١-٥٢ *التعرف على (١ جنيه) *العد باستخدام الاوراق النقدية فئة (١ جنيه) *تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع	الدرس ٨١-٨٢	الثالث	كيف يعمل العالم	نوافذ رياضيات
Draw and color apicture	Book p(30-31)	Environmental	Students book- class CD	What is there at the farm?	Pair - work	P(30-31)	*cat *cow *duck *horse *rabbit *sheep	*To identify vocabulary for animals in apicture story *To listen to and follow apicture story	Lesson (3)	Unit (6)	كيف يعمل العالم	نوافذ لغة انجليزية
توصيل الحرف بعلامته على السبورة	الكتاب ص (٤٤-٤٣)	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التمييز- بطاقات حروف وكلمات	ما هو الصوت الاول للكلمة؟	شبكة الكتابة فى الهواء	ص (٤٤-٤٣)	*نشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق - اقرأ - صل حسب الصوت *نشاط (٤-٥-٦)ضع الضبط - اقرأ- ارمس دائرة)	*ينطق اصوات اللغة العربية *ينطق صوت حرف الياء مع الحركات القصيرة *ينطق الحركات القصيرة *يقرأ الكلمات الشائعة *يمييز شكل الحرف	حرف الياء (ى)	الانسان	كيف يعمل العالم	لغة عربية

استراحة من ١١:٣٠-١٢:١٢

تأمل ذاتى لمجمل الأداء فى الدرس

يلبى التوقعات أحياناً

أصفر

أقل من التوقعات

أحمر

تحضير جيهان المزيودى

أزرق

يفوق التوقعات دائماً

أخضر

يلبى التوقعات

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس/ الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط	الرقمية(الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس						
جمع صور على الحرف	الكتاب صـ (٤٥)	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات	ما هو الصوت الناقص؟	شبكة الكتابة في الهواء	صـ (٤٥)	*نشاط (٧-٨-٩) - أكتب - أكتب الحرف الاول - أقرأ ثم ارسم	*يكتب حروفا عربية *يميز الصوت الاول ويكتبه مستقلا *يسمى الصوت الناقص في كلمة منطوقة	تابع/حرف الياء (ي)	الانسان	كيف يعمل العالم	لغة عربية
ممارسة لعبة البيع والشراء	الكتاب ص ١٠٧	عدم التمييز - المواطنة	ركن رياضيات التقييم- طار الخانات العشر - جنبيات مصرية	كيف ابتكرنا مجموعة واحدة في درس الامس؟	الزميل المجاور - الالفت والتحدث- تمثيل	ص (١١٣ - ١١٥)	الجمع - الجنبيات *اكمل نشاط رياضيات التقييم *تعلم (التجهيز ليوم الشراء- عمل مجموعات) *شارك(طرح مجموعة من الاسئلة على الاطفال للتقييم)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقييم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى ٥٣ *العد باستخدام الاوراق النقدية *تمثيل عملية الجمع باستخدام الاوراق النقدية	الدرس ٨٣	الثالث	رياضيات	
ممارسة لعبة البيع والشراء	الكتاب ص (٣٧)	القضايا البيئية-العولمة	سبورة - أقلام تلوين و رصاص- كتاب	ما التفاصيل التي ترونها في الصورة؟	الزميل المجاور- عصى الاسماء - المشاركة العشوائية	صـ (١٣٤ - ١٣٧)	*السوق - المنتجات - المطبخ - غرفة النوم - الحمام *اكتشف(مراجعة ما سبق - واستعرض الموضوع الجديد- قراءة قصة عن السوق)	*قراءة قصة لتقديم الفصل والموضوع *مقارنة الاسواق في جميع انحاء العالم *القيام بالتوقعات حول الغرض من الاشياء في صورة ما	الدرس الاول	الفصل الثالث(الى السوق)	متعدد التخصصات	

استراحة من ١٢:١١.٣٠

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات
أحياناً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبي
التوقعات

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الأثر	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية(الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
ممارسة لعبة البيع والشراء	الكتاب ص (٣٨)	القضايا البيئية-العولمة	سبورة - أقلام تلوين وورصاص- كتاب التلميذ	ما الذي نضعه في حجرة النوم؟	الزميل المجاور- عصى الاسماء - المشاركة العشوائية	ص (١٣٤ - ١٣٧)	*السوق - المنتجات - المطبخ - غرفة النوم - الحمام *اكتشف(مراجعة ما سبق - واستعرض الموضوع الجديد- قراءة قصة عن السوق)	*قراءة قصة لتقديم الفصل والموضوع *مقارنة الاسواق في جميع انحاء العالم *القيام بالتوقعات حول الغرض من الاشياء في صورة ما	تابع/الدرس الاول	الفصل الثالث(الى السوق)	كيف يعمل المعلم	متعدد التخصصات
توصيل الحرف بكلماته على السبورة	الكتاب ص (٤٦-٤٧)	عدم التمييز - المواطنة	كتاب التلميذ - قلم رصاص - بطاقات كلمات وحروف	ما هو الضبط المناسب للحرف الاول؟	القرأة الجماعية- شبة الكتابة في الهواء	الدليل ص (٤٦-٤٧)	*نشاط (١-٢-٣) - استمع وانطق - تتبع ولون - انطق وارسم *نشاط (٤-٥-٦) - ضع الضبط - أقرأ ثم ارسم - لون - استمع وتحدث	*ينطق اصوات اللغة العربية *ينطق صوت حرف (هـ) مع الحركات القصيرة *يقرأ كلمات كلمات بسيطة *يميز شكل الحرف متصلا و منفصلا *يعبر عن الفكر والمشاعر	حرف الهاء(هـ)	الانسان	لغة عربية	
تكرار اكثر نشاط اعب الاطفال	الدليل ص (١٠١-١٠٣)	القضايا البيئية - العولمة	رسومات - اطواق - كرات ملونة - مكعبات - مجسمات	اين هو خط النهاية؟	لعب الادوار - حل المشكلات - العمل الجماعي	الدليل ص (١٠١-١٠٣)	*النشاط الأول (انشطة حركية متنوعة) *النشاط الثاني (مهارات بدنية متنوعة) *النشاط الثالث (انشطة حركية متنوعة)	*يظهر مهارته في اداء بعض الحركات الاساسية كالمشي والوثب والجرى والحجل خلال الفراغ الشخصي في اتجاهات مختلفة	الدرس السادس	اعرف مهارتك وقدراتك	تربية رياضية	

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات
أحياناً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

أخضر

يلبي
التوقعاتيفوق التوقعات
دائماً

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨:٣٣

اختيارات المعلم							الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
الاثراء	الكتاب المستخدم	التمايز/ القضايا	الوسائط الرقمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل						
استخدام وسيلة الطرح في حل مسائل اضافية	الكتاب ص ١٠٨	عدم التمييز - المواطنة	ركن رياضيات التقويم - اطار العائلات العشر - جنبات مصرية	ما ناتج ١٠-٢؟	الزميل المجاور - اللاتصالات والتحدث	١١٨-١١٦ ص	*الجمع - يساوي - ناقص -الجنبات - الطرح *اكمل نشاط رياضيات الحركة *تعلم (استخدام النقود لممارسة الطرح - رسم مسائل الطرح - *شارك (طرح بعض الاسئلة)	*المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم *العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ٥٤ *التعرف على ورقة نقدية فئة ٥ جنيهات *تمثيل عملية الطرح باستخدام الاوراق النقدية	الدرس ٨٤	الثالث	كيفية العمل مع المعلم	نوافذ رياضيات
ترتيب ركن الاسرة	الكتاب ص ٣٩	القضايا البيئية - العولمة	سورة - اقلام تلوين وتحديد ورمصاص	ما الاشياء التي ترونها في المطبخ؟	الزميل المجاور - عصي الاسماء - المشاركة العشوائية	الدليل ص (١٤٢-١٣٨)	*الرغبات - الاحتياجات - البقاء *اكتشف (مراجعة السابق - استعراض الجديد - تعرف ادوات المنزل- المناقشة في موضوع الاسواق)	*تعرف الاشياء والادوات في المنزل *التفرقة بين الرغبة والحاجة	الدرس الثاني	الفصل الثالث (الى السابعة)	كيفية العمل مع المعلم	متعدد التخصصات
حوار مع الاطفال من خلال مسرح العرائس	ملزمة القيم	عدم التمييز- المواطنة	مسرح عرائس	ما معنى بر الوالدين؟	تمثيل الادوار	ملزمة القيم	*عمل مسرح عرائس	*ان يدرك الطفل اهمية بر الوالدين وطاعتها *ان يبر والديه في حياتهم ويطع ممتاتهم	القيمة السادسة	بر الوالدين	كيفية العمل مع المعلم	قيم أخلاقية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

عرض التصميمات	الكتاب ص ٤٠	القضايا البيئية - العولمة	سورة - اقلام تلوين وتحديد ورمصاص	ما الاشياء التي ترونها في المطبخ؟	الزميل المجاور - عصي الاسماء - المشاركة العشوائية	الدليل ص (١٤٢-١٣٨)	*الرغبات - الاحتياجات - البقاء *اكتشف (مراجعة السابق - استعراض الجديد - تعرف ادوات المنزل- المناقشة في موضوع الاسواق)	*تعرف الاشياء والادوات في المنزل *التفرقة بين الرغبة والحاجة	تابع/الدرس الثاني	الفصل الثالث (الى السوق)	كيفية العمل مع المعلم	متعدد التخصصات
---------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------	--	---	-------------------	--------------------------	-----------------------	----------------

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس

يلبي التوقعات
أحياناً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر



أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبي
التوقعات

التحضير اليومي لمنهج 2.0

الإستقبال والإفطار من ٨:٣٠-٨

اختيارات المعلم

الاثراء	الكتاب المستخدم	التعاينز/ القضايا	الوسائط الرقمية (الوسائل)	الأسئلة/ النمذجة	استراتيجيات التدريس	أرقام صفحات الدليل	الانشطة/ المفردات الأساسية	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل/ الموضوع	المحور	المحتوى أو النافذة
Draw animals	Book p(32-35)	Environmental	Students book- class CD Dialogue toolkit	What can you see?	Pair - work	P (32-35)	*cat *horse *rabbit	*To use vocabulary for animals *To reinforce the importance of caring for animals *To sing asong about coring for animals	Lesson (4)	Unit (6)	كيف يعمل العالم	لغة انجليزية
جمع صور على حرف (هـ)	الكتاب صـ (٤٨)	عدم التمييز - المواظنة	صور وبطاقات حروف وكلمات	ما هو الصوت الاول لكل صورة؟	القراءة الجماعية	صـ (٤٨)	*نشاط (٧-٨-٩) - اكتب - اكتب الحرف الاول مع الضبط - عبر	*يكتب حروفا عربية *يمييز الصوت الاول للحرف ويكتبه *يكتب جملا من كلمتين او ثلاث	تابع / حرف الهاء(هـ)	الانسان		نوافذ لغة عربية

استراحة من ١٢:١١.٣٠

سرد قصة عن الخبز	الكتاب ص ٤١	القضايا البيئية - العولمة	سبورة - أقلام تلوين وتحديد وخصائص	من اين ياتي الدقيق؟	الزئيل المجاور- عصي الاسماء- تبادل الأفكار	الدليل صـ (١٤٧-١٤٣)	*الرغبات - الاحتياجات - الصناعة - الموارد الطبيعية) *اكتشف(مراجعة السابق- استعراض الجديد - تعرف دورة حياة منتج الخبز وترتيب الصور)	*توضيح دور حياة منتج الخبز *استخدام الارقام الترتيبية لربط مجموعة من الاحداث	الدرس الثالث	الفصل الثالث (الى السوق)	متعدد التخصصات
------------------	-------------	---------------------------	-----------------------------------	---------------------	--	---------------------	---	--	--------------	--------------------------	----------------

يلبي التوقعات
أحماً

أصفر

أقل من
التوقعات

أحمر

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس



أزرق

يفوق التوقعات
دائماً

أخضر

يلبي
التوقعات