

الخطة الاسترشادية لتعزيز الانضباط التعليمي خلال شهر رمضان المبارك

#يوم - واحد - يفرق
#تعليمنا - قيم

1447 - 2025م

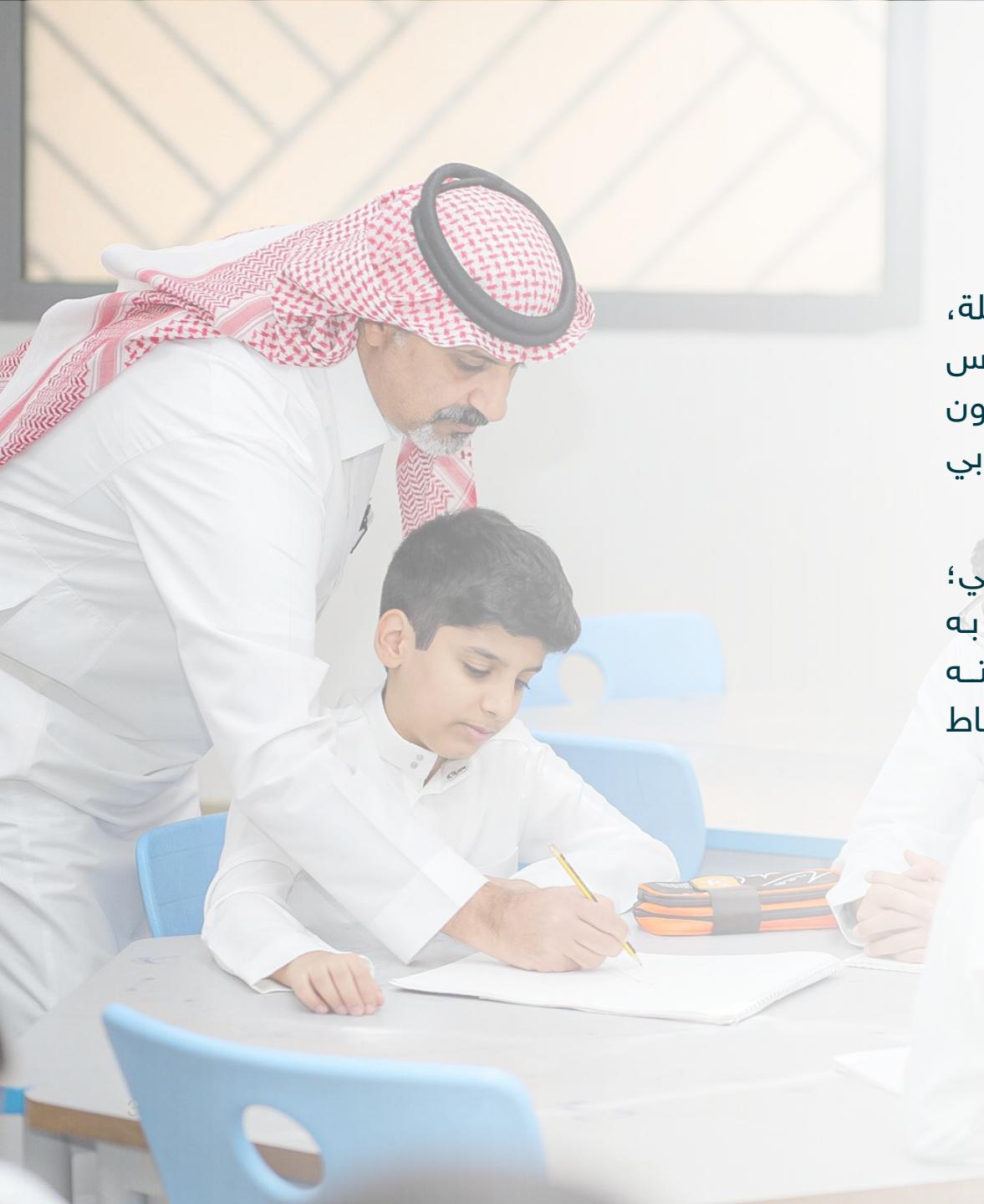
المحتويات

3	المقدمة
4	أهداف الخطة الاسترشادية لضمان انتظام العملية التعليمية
5	مسارات المدرسة لضمان استقرار العملية التعليمية
10	الخطة الإجرائية (الاسترشادية) لانضباط العملية التعليمية
12	أمثلة للأنشطة الطلابية وتعزيز جاذبية المدرسة
14	الرسائل الاتصالية للأسرة
18	الملحق المساندة

المقدمة

انطلاقاً من قيمنا الدينية السامية، التي تُرسّخ قيمنا الوطنية الأصيلة، يحلّ شهر رمضان المبارك، بما يحمله من مشاعر روحانية تعمّق في النفوس معاني الانضباط، وترسّخ مفاهيم المسؤولية والأمانة، وتنمي روح التعاون والعزمية في أداء العمل بوصفه قيمةً تعبدية، وهو ما يعكسه أداء منسوبينا ومنسوبيات المدارس، وأبنائنا وبناتنا الطلبة.

وإيماناً باستمرارية الجهود التي تبذلها المدارس منذ مطلع العام الدراسي؛ لضمان انتظام العملية التعليمية، يأتي هذا الإطار كتوجيه مرن، تسترشد به المدارس، وينسجم مع الممارسات المعتمدة، ويتتيح للمدارس مواهمتها وتطويره وفقاً لظروفها واحتياجاتها، بما يدعم جودة التعليم، ويعزز الانضباط المدرسي خلال الشهر الكريم.





ثالثاً: أهداف الشراكة مع الأسرة

تفعيل دور الأسرة في تعزيز القيم الوطنية والإسلامية من خلال متابعة تعلم الأبناء في شهر رمضان المبارك.



ثانيًا: الأهداف التعليمية

ضمان الانضباط و استمرارية العملية التعليمية خلال شهر رمضان المبارك.



أولاً: الأهداف القيمية والسلوكية

تعزيز القيم الوطنية والإسلامية المرتبطة بشهر رمضان المبارك (الانضباط، الصبر، الأمانة، الإحسان، المسؤولية).

دعم السلوك الإيجابي داخل البيئة المدرسية.



مسارات المدرسة لضمان استقرار العملية التعليمية

للمدرسة أربعة مسارات لضمان انتظام العملية التعليمية هي:



التواصل الدوري مع الأسرة
برسائل اتصالية تعزز من القيم
في شهر رمضان



تعزيز الأنشطة
الطلابية بما يحقق
جاذبية المدرسة



تعزيز القيم
والسلوك
الإيجابي



حصة تعليمية
فعالة

مع التزام المدرسة بما ورد في الأدلة التنظيمية والتشريعات المعتمدة، تُعدّ خطتها التعليمية لشهر رمضان المبارك بما يعزز قيم الانضباط وبما يضمن تنفيذها من خلال اللجان العاملة في المدرسة والموجهين الطلابيين ورواد النشاط والمعلمين مع التركيز على النقاط الآتية لتحقيق حصة تعليمية هادفة:

أولويات لخطة التعليمية الأسبوعية

- اقتراح أنشطة تفاعلية تعزز المقرر أو الاتجاهات الإيجابية للتعلم.
- إعداد الأنشطة التعليمية والمهام في خطة التعلم الأسبوعية والعمل على تحديد الاحتياجات الفردية للطلبة.
- التركيز على المفاهيم والمهارات الأساسية في المقررات.
- الإشارة إلى البرامج الإثرائية التي تتواءم مع احتياجات الطلاب وفروعهم الفردية.
- تزويد الأسرة بالخطة التعليمية الأسبوعية، وتفعيل مجالس الآباء لدعم العملية التعليمية.

أولويات لبناء الأنشطة والفعاليات

- تفعيل البرامج المعززة للقيم، والتخطيط لتنفيذ أنشطة جاذبة بما يتوافق مع احتياجات الطلبة وميلهم وفق الأدلة المنظمة لذلك.
- الالتزام بإرسال الخطة الفصلية والأسبوعية إلى أولياء الأمور، وتضمينها الأنشطة والفعاليات والقيم خلال الشهر المبارك.
- الاستفادة من فترات الأنشطة غير الصيفية لتنفيذ الفعاليات والبرامج للطلبة، وكذلك الاستفادة مما نسبته (5 %) من عدد حصص المادة الدراسية لتصنيصها لحصص النشاط ضمن الجدول المدرسي.

أولويات تركز على الحصة الدراسية

- متابعة تنفيذ المنهج الدراسي بكل مكوناته وعناصره، والتخطيط للدروس وتنفيذها دون إخلال بوقت الحصص الدراسية.
- متابعة تنفيذ الجدول الدراسي يومياً دون دمج للطلاب، أو السماح لهم بالخروج قبل الوقت النظامي.
- شرح الدروس دون إخلال بالمنهج الدراسي، وتأدية الحصص بغض النظر عن عدد الطلبة الحاضرين.

تلزم المدرسة بتطبيق جميع الإجراءات الواردة في لائحة السلوك والمواطبة وأبرزها



الإحالة إلى مركز حماية الطفل

- ترفع المدارس فوراً إلى الجهات المختصة بما في ذلك مراكز حماية الطفل - عن طريق تطبيق الجوال الموحد أو الاتصال على مركز العنف الأسري (1919) - أي حالات إيذاء أو إهمال يتعرض لها الطفل (الطالب)، وتجهيزه إلى انتقامه المتكرر عن التعليم دون عذر مقبول، والتطبيق الفوري لما جاء في نظام حماية الطفل الصادر عن وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، والمنشور بتاريخ 25 سبتمبر 2014م - 22 ربيع الأول 1436هـ (المرفق). علماً بأن عدم إبلاغ المدارس عن حالات الإيذاء والإهمال يُعد مخالفة تستوجب المساءلة والمحاسبة وفق الأنظمة.



تطبيق لائحة السلوك والمواطبة

- تطبق المدرسة جميع الإجراءات الواردة في لائحة السلوك والمواطبة المعتمدة بحق الطلبة المخالفين وعدم التهاون في ذلك.
- توثيق المخالفات والإجراءات المتخذة في السجلات والأنظمة المختصة لذلك.
- مراعاة التدرج في الإجراءات بما يحقق البعد التربوي والإصلاحي.



تبسيط ومتابعة حالات الغياب

- تلتزم المدرسة برصد وتبسيط حالات الغياب يومياً وفق الواقع في النظم التقنية وعدم التهاون في ذلك.
- تتواصل المدرسة مع الأسرة لتعزيز جانب الانضباط لدى الطالب المتغيب، وإبلاغ الأسرة بالإجراءات المتخذة، وتحفّز المدرسة الطالب والأسرة على الانضباط وتكرمها بشكل دوري.



تعزيز القيم والسلوك الإيجابي

- تلتزم المدرسة برصد السلوكات الإيجابية وتعزيزها لدى الطلبة.

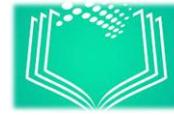
من خلال المجالات الرئيسية للأنشطة الطلابية، على سبيل المثال لا الحصر



النشاط الكشفي



الألعاب والمسابقات
الرياضية الإلكترونية



حفظ وتلاوة القرآن
الكريم



الاحتفاء بيوم التأسيس



الثقافة والفنون



العلوم والتكنولوجيا



المواطنة والحياة



الرياضة والصحة



الخطة الإجرائية (الاسترشادية) لأنضباط العملية التعليمية والأدوار والمسؤوليات





				التنفيذ				التجهيز
الالتزام بالمتابعة اليومية للحضور والتأخير واتخاذ الإجراء المناسب	التقيد ببداية ونهاية الحصص وفق الزمن المعتمد	الالتزام ببدء اليوم الدراسي في الوقت المحدد دون تأخير		1 شعبان - 16 رمضان		اعتماد وتجهيز الجداول الدراسية بما يتناسب مع شهر رمضان واستقرار اليوم الدراسي.		29 رجب - 3 شعبان
تنفيذ خط الأنشطة الطلابية وفق الجدول المعتمد دون إخلال بالاليوم الدراسي	الاستمرار بإرسال الرسائل الاتصالية بشكل دوري لأولياء الأمور.	تطبيق الأنظمة والتعليميات المعتمدة حالات الغياب أو التأخير المتكرر	الالتزام بتزويد أولياء الأمور بخطط التعلم الأسبوعية بانتظام.	الالتزام بإعداد خطة التعلم الأسبوعية متضمنة الأنشطة الطلابية.		حصر الطلبة المتوقع تأثيرهم بالغياب أو التأخير ومتبعتهم مبكراً.		اعتماد وتنفيذ خط الأنشطة الداعمة لرفع الانضباط التعليمي لشهر رمضان المبارك.
تقديم الدعم اللازم للطلبة الذين يواجهون صعوبات تعليمية بشكل منظم	تعزيز التزام الطلبة المنتظمين.	المعالجة المباشرة والفورية لאי ملاحظة دون تأخير	التواصل المباشر مع الأسرة عند ظهور أي مؤشرات تستدعي التدخل	الرصد الفوري لاي صعوبات تعليمية أو سلوكية أثناء اليوم الدراسي		إرسال الرسائل الاتصالية بشكل دوري لأولياء الأمور.	إشعار أولياء الأمور بتنظيم الدراسة خلال شهر رمضان والالتزام بما ورد فيه.	تكثيف توعية الطلبة بأهمية الالتزام والانضباط وتحمل المسؤولية.

مع التزام المدرسة بجميع ما ورد من مهام ومسؤوليات في أدلة المدرسة، تُعد الأدوار الواردة أدناه ذات ارتباط مباشر بانضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان المبارك

المعلمون



- استثمار الحصص بشكل أسبوعي منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية الدراسة في شهر رمضان في تحفيز الطلبة على الحضور، ورصد الغياب، وغرس القيم.
- استثمار وقت الحصة بفاعلية وتجنب الهدر الزمني.
- توظيف إستراتيجيات تعليم نشط تراعي طبيعة الشهر.
- تفعيل التقويم الصفي ومراعاة الفروق الفردية.
- الإشراف على الطلاب في الممرات وأثناء الفسح والمناوبة أثناء الدوام، وتقديم التدخلات اللازمة.
- تعزيز الانضباط المدرسي وربطه بقيم شهر رمضان (الصدق، الأمانة، احترام الوقت، المسؤولية).
- رصد الحالات التعليمية والسلوكية ومعالجتها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- الاستفادة من الرسائل الاتصالية في الخطة الاسترشادية وإرسالها دورياً لأولياء الأمور منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية دوام شهر رمضان.

الإدارة المدرسية واللجان



- اعتماد وتنفيذ الخطة التعليمية الرمضانية.
- تهيئة البيئة المدرسية بما يتناسب مع خصوصية شهر رمضان.
- ضمان انتظام وتنظيم اليوم الدراسي، والالتزام بزمن الحصص والأنشطة خلال شهر رمضان.
- متابعة الحضور والغياب والتأخر، ومعالجة الحالات وفق الأنظمة وبالتعاون مع الموجه الطالبي والأسرة.
- ضمان انضباط الحصص، ورصد التحديات التعليمية أو السلوكية ومعالجتها فوراً.
- دعم الأنشطة التعليمية والقيمية المعززة للانضباط.
- تنفيذ التواصيل التربوي بشكل دوري مع أولياء الأمور، والاستفادة من الرسائل الاتصالية المعتمدة.
- عدم الاتصال على ولي الأمر لأخذ ابنه قبل نهاية اليوم الدراسي إلا وفق الأنظمة والتعليمات المعتمدة.

رائد النشاط



- تعزيز القيم الإسلامية والتربوية خلال شهر رمضان عبر الأنشطة.
- التخطيط للأنشطة الرمضانية وتنفيذها وفق احتياجات واهتمامات الطلبة.
- التعاون مع المعلمين ودعم تنفيذ خطة الأنشطة الطلابية.
- توجيه بعض برامج النشاط لأولياء الأمور والمجتمع المحلي.
- إعداد تقرير ختامي مدعم بالصور لفعاليات الأنشطة في شهر رمضان المبارك، ورفعه لقسم النشاط الطلابي في إدارة التعليم.
- الاستفادة من الرسائل الاتصالية في الخطة الاسترشادية وإرسالها دورياً لأولياء الأمور منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية دوام شهر رمضان.

الموجه الطلابي



- متابعة تنفيذ الخطة الفصلية للتوجيهي الطلابي وتعزيز السلوك الإيجابي.
- تنفيذ برامج قصيرة ومركزة تُبرز قيمة الانضباط في رمضان وربط الحضور بالقيم والجدية الدراسية.
- حصر ومتابعة حالات الطلبة لتقديم الدعم التعليمي أو السلوكى خلال شهر رمضان.
- متابعة حالات الغياب والتأخر المتكرر، ورصد الأوقات الحرجية، وتحليل الأسباب واقتراح الإجراءات بالتنسيق مع المعلمين والإدارة.
- العمل مع لجان الانضباط ورائد النشاط والشراكة مع الأسرة لتصميم برامج تعزز الحضور.
- التنسيق معولي الأمر عند الحاجة لتدخل الأسرة، مع توثيق الاتصالات والإجراءات في سجلات التوجيهي الطلابي.
- تقديم وتفعيل التوجيهي التعليمي والمهني بما يتناسب مع شهر رمضان.
- تفعيل جماعة التوجيه والإرشاد الطلابي لتعزيز القيم والسلوك الإيجابي خلال الشهر.
- الاستفادة من الرسائل الاتصالية في الخطة الاسترشادية وإرسالها دورياً لأولياء الأمور منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية دوام شهر رمضان.

أمثلة للأنشطة الطلابية وتعزيز جاذبية المدرسة المقترحة خلال شهر رمضان المبارك*

* لإدارة المدرسة إضافةً ما يخدم العملية التعليمية ويعزز قيم الانضباط والمسؤولية وفق ما تقرره اللجان المختصة لديها. والاستفادة من مبادرتي: "قىمنا حىا" ومبادرة "ممارسات أساسية في اليوم الدراسي" لتعزيز القيم خلال الفترات غير الصافية.

أمثلة للأنشطة الطلابية وتعزيز جاذبية المدرسة المقترحة مزمنة خلال شهر رمضان المبارك*

إجازة بهدف التأسيسي																			البرограм	مجال الأنشطة
السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين	السبعين		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	قيمنا حياة	المواطنة والحياة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	ممارسات أساسية في اليوم الدراسي	المواطنة والحياة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	فرسان الإلقاء	الثقافة والفنون
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مهاراتي الكشفية	النشاط الكشفي
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	سلوك وعطاء	المواطنة والحياة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	مشروع الرمضاني	المواطنة والحياة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	فوانيص ثقافية	الثقافة والفنون
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تحدي المشي	الرياضة والصحة

* لقيادة المدرسة إضافة ما يخدم العملية التعليمية ويعزز قيم الانضباط والمسؤولية وفق ما تقرره اللجان المختصة لديها. والاستفادة من مبادرتي: "قيمنا حياة" ومبادرة "ممارسات أساسية في اليوم الدراسي" لتعزيز القيم خلال الفترات غير الصيفية.





الرسائل الاتصالية للأسرة



انطلاقاً من القيم الروحية لشهر رمضان المبارك

تُعد المدرسة رسائل اتصالية تربوية لأولياء الأمور تؤكد أن الالتزام بالحضور والانضباط، وأن التعلم قيمة أولى، وأن الغياب ولو ل يوم واحد قد يؤثر في تعلم الطالب واستقراره الدراسي.

الرسائل الاتصالية من المدرسة لأولياء الأمور*



أمثلة للرسائل الاتصالية من المدرسة

حضور الطالب والتزامه في رمضان يعكس احترامه لنفسه ولمدرسته.

شهر رمضان يعزز في أبنائنا قيمة الإتقان في العمل قبل النتائج.

يعلمونا رمضان أن العزيمة الصادقة والاستبشار بالعمل من قيم الحياة.

انتظام الطالب في المدرسة خلال رمضان يرسخ قيم الالتزام والمثابرة.

حضور الطالب في رمضان رسالة وعي تعكس تربية الأسرة.

الحضور المدرسي في رمضان جزء من تحمل الطالب لمسؤوليته.

في رمضان نعلم أبناءنا أن العلم عبادة، والانضباط طريق النجاح.

في رمضان نربي أبناءنا على احترام الوقت والالتزام بالواجبات.

تتشارك المدرسة والأسرة في تعظيم شعائر رمضان وتعزيز السلوك الإيجابي فيه.

حضور الطالب في رمضان يعكس وعيه بأهمية العلم وأثره في مستقبله.

نحرص معكم على أن يكون رمضان شهر بناء لا فتور.

دعم الأسرة لأبنائهما في رمضان ينعكس إيجاباً على سلوكهم وتحصيلهم.

رمضان فرصة عملية لتعليم أبنائنا معنى المسؤولية والانضباط الذاتي.

انتظام الطالب في رمضان يعزز ثقته بنفسه ويقوي دافعيته للتعلم.

نفرس في أبنائنا أن الصبر في رمضان يشمل الصبر على التعلم والعمل.

انتظام الطالب في يومه الدراسي جزء من حسن استثمار رمضان.

تعاون الأسرة مع المدرسة في رمضان يصنع بيئه تعليمية مستقرة لأبنائنا.

يذكّرنا رمضان هذا العام أيام مجيدة من تاريخنا الإسلامي والوطني لتكون شعلة للهمم والطموح والانتماء الوطني

شهر رمضان فرصة لتعزيز القيم قبل المعارف، والانضباط قبل التحصيل.

حضور الطالب والتزامه في رمضان رسالة إيجابية تعكس وعيه ونضجه.

نحرص معكم على أن يكون رمضان شهر عبادة وعلم وعمل.

دعكم لحضور أبنائكم في رمضان يعزز ثقفهم بأنفسهم ويعملهم أن العمل المتقن عبادة.

انتظام أبنائنا في المدرسة خلال رمضان يعكس قيم الأسرة التربوية.

ترك السهر في رمضان فرصة لغرس قيمة المثابرة والجد في نفوس أبنائنا.

شاركم تعزيز قيمة الالتزام والانضباط في هذا الشهر الفضيل.

بالتعاون بين الأسرة والمدرسة نجعل رمضان شهر تميز تربوي وتعليمي.

نعمل معًا ليكون التعليم في رمضان جادًا وجاذبًا وجيدًا.

رمضان شهر عبادة وعمل، يغرس في نفوس أبنائنا قيمة الاجتهداد كما يغرس فيهم روح الإيمان.

العبادة في رمضان تربى على انتظام الطالب، والانضباط سلوك يعكس القيم التي نغرسها في أبنائنا.

شهر رمضان فرصة لتعزيز قيم المسؤولية والالتزام

نفرس في أبنائنا أن من العبادة الجد والاجتهداد في التعلم.

الالتزام بالحضور في رمضان يعكس وعي الأسرة بأهمية التعليم.

رمضان مدرسة تربوية تعلم أبناءنا الصبر والانضباط وتحمل المسؤولية.

شاركم دعم أبنائنا ليكون رمضان شهر إنجاز لا تراجع.

بالجد والاجتهداد نغرس في أبنائنا قيمة ال الوقت التي يعظمها رمضان.

شاركم مسؤولية تهيئة أبنائنا ليكون رمضان شهر جد واجتهداد.



على كل مدرسة تفعيل الرسائل الاتصالية واستخدامها منذ بداية الفصل الدراسي الثاني في 29 رجب، وضمان وصولها لجميع أولياء الأمور، من خلال وسائل التواصل المتاحة، ووضعها في المدرسة حيث يرها الطالب في الممرات وداخل حجرة الصف، وتضمينها في المكاتبات لمنسوبي المدرسة والطلاب وأولياء الأمور.



برنامج تعزيز السلوك
الإيجابي



بناء خطط التعليم
الفصلية والأسبوعية



مبادرة
قيمنا حياة



مبادرة ممارسات أساسية
في اليوم الدراسي



قواعد السلوك
والمواطبة



برامج
النشاط الطلابي





اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في الخدمة المدنية الصادرة
بقرار مجلس الوزراء رقم (1550) وتاريخ 09/6/1440هـ



نظام الانضباط الوظيفي الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م / 18)
وتاريخ 08/02/1443هـ، ولائحته التنفيذية



اللائحة الموحدة لوحدات المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية
والمؤسسات العامة الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (129)
وتاريخ 06/4/1428هـ



نظام حماية الطفل الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/14)
وتاريخ 03/02/1436هـ، ولائحته التنفيذية



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم

