



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة الاستراتيجية لتعزيز الانضباط التعليمي خلال شهر رمضان المبارك

#يوم - واحد- يفرق
تعليمنا - قيم

1447هـ - 2025م

المحتويات

3	المقدمة
4	أهداف الخطة الاسترشادية لضمان انتظام العملية التعليمية
5	مسارات المدرسة لضمان استقرار العملية التعليمية
10	الخطة الإجرائية (الاسترشادية) لانبضاط العملية التعليمية
12	أمثلة للأنشطة الطلابية وتعزيز جاذبية المدرسة
14	الرسائل الاتصالية للأسرة
18	الملاحق المساندة

المقدمة

انطلاقًا من قيمنا الدينية السامية، التي تُرسّخ قيمنا الوطنية الأصيلة، يحلّ شهر رمضان المبارك، بما يحمله من مشاعر روحانية تعمّق في النفوس معاني الانضباط، وترسّخ مفاهيم المسؤولية والأمانة، وتنمّي روح التعاون والعزيمة في أداء العمل بوصفه قيمةً تعبّدية، وهو ما يعكسه أداء منسوبي ومنسوبات المدارس، وأبنائنا وبناتنا الطلبة.

وإيمانًا باستمرارية الجهود التي تبذلها المدارس منذ مطلع العام الدراسي؛ لضمان انتظام العملية التعليمية، يأتي هذا الإطار كتوجيه مرّن، تسترشد به المدارس، وينسجم مع الممارسات المعتمدة، ويتيح للمدارس مواءمته وتطويره وفقًا لظروفها واحتياجاتها، بما يدعم جودة التعليم، ويعزز الانضباط المدرسي خلال الشهر الكريم.

أهداف الخطة الاسترشادية لضمان انتظام العملية التعليمية خلال شهر رمضان المبارك



ثالثًا: أهداف الشراكة مع الأسرة

تفعيل دور الأسرة في تعزيز القيم الوطنية والإسلامية من خلال متابعة تعلم الأبناء في شهر رمضان المبارك.



ثانيًا: الأهداف التعليمية

ضمان الانضباط و استمرارية العملية التعليمية خلال شهر رمضان المبارك.

تفعيل خطط التعلم الأسبوعية بصورة مرنة تحقق كفاءة التعلم وجودته.



أولًا: الأهداف القيمية والسلوكية

تعزيز القيم الوطنية والإسلامية المرتبطة بشهر رمضان المبارك (الانضباط، الصبر، الأمانة، الإحسان، المسؤولية).

دعم السلوك الإيجابي داخل البيئة المدرسية.



وزارة التعليم
Ministry of Education



مسارات المدرسة لضمان استقرار العملية التعليمية

للمدرسة أربعة مسارات لضمان انتظام العملية التعليمية هي:



التواصل الدوري مع الأسرة
برسائل اتصالية تعزز من القيم
في شهر رمضان



تعزيز الأنشطة
الطلابية بما يحقق
جاذبية المدرسة



تعزيز القيم
والسلوك
الإيجابي



حصة تعليمية
فعالة

مع التزام المدرسة بما ورد في الأدلة التنظيمية والتشريعات المعتمدة، تُعدّ خطتها التعليمية لشهر رمضان المبارك بما يعزز قيم الانضباط وبما يضمن تنفيذها من خلال اللجان العاملة في المدرسة والموجهين الطلابيين ورواد النشاط والمعلمين مع التركيز على النقاط الآتية لتحقيق حصة تعليمية هادفة:

أولويات للخطة التعليمية الأسبوعية

- اقتراح أنشطة تفاعلية تعزز المقرر أو الاتجاهات الإيجابية للتعلم.
- إعداد الأنشطة التعليمية والمهام في خطة التعلم الأسبوعية والعمل على تحديد الاحتياجات الفردية للطلبة.
- التركيز على المفاهيم والمهارات الأساسية في المقررات.
- الإشارة إلى البرامج الإثرائية التي تتواءم مع احتياجات الطلاب وفروقهم الفردية.
- تزويد الأسرة بالخطة التعليمية الأسبوعية، وتفعيل مجالس الآباء لدعم العملية التعليمية.

أولويات لبناء الأنشطة والفعاليات

- تفعيل البرامج المعززة للقيم، والتخطيط لتنفيذ أنشطة جاذبة بما يتوافق مع احتياجات الطلبة وميولهم وفق الأدلة المنظمة لذلك.
- الالتزام بإرسال الخطة الفصلية والأسبوعية إلى أولياء الأمور، وتضمينها الأنشطة والفعاليات والقيم خلال الشهر المبارك.
- الاستفادة من فترات الأنشطة غير الصفية لتنفيذ الفعاليات والبرامج للطلبة، وكذلك الاستفادة مما نسبته (5 %) من عدد حصص المادة الدراسية لتخصيصها لحصص النشاط ضمن الجدول المدرسي.

أولويات تركز على الحصة الدراسية

- متابعة تنفيذ المنهج الدراسي بكل مكوناته وعناصره، والتخطيط للدروس وتنفيذها دون إخلال بوقت الحصص الدراسية.
- متابعة تنفيذ الجدول الدراسي يوميًا دون دمج للطلاب، أو السماح لهم بالخروج قبل الوقت النظامي.
- شرح الدروس دون إخلال بالمنهج الدراسي، وتأدية الحصص بغض النظر عن عدد الطلبة الحاضرين.

تلتزم المدرسة بتطبيق جميع الإجراءات الواردة في لائحة السلوك والمواظبة وأبرزها



الإحالة إلى مركز حماية الطفل

○ ترفع المدارس فوراً إلى الجهات المختصة بما في ذلك مراكز حماية الطفل - عن طريق تطبيق الجوال الموحد أو الاتصال على مركز العنف الأسري (1919) - أي حالات إيذاء أو إهمال يتعرض لها الطفل (الطالب)، وتؤدي إلى انقطاعه المتكرر عن التعليم دون عذر مقبول، والتطبيق الفوري لما جاء في نظام حماية الطفل الصادر عن وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، والمنشور بتاريخ 25 سبتمبر 2014م - 22 ربيع الأول 1436هـ (المرفق). علماً بأن عدم إبلاغ المدارس عن حالات الإيذاء والإهمال يُعد مخالفة تستوجب المساءلة والمحاسبة وفق الأنظمة.



تطبيق لائحة السلوك والمواظبة

○ تطبق المدرسة جميع الإجراءات الواردة في لائحة السلوك والمواظبة المعتمدة بحق الطلبة المخالفين وعدم التهاون في ذلك.

○ توثيق المخالفات والإجراءات المتخذة في السجلات والأنظمة المخصصة لذلك.

○ مراعاة التدرج في الإجراءات بما يحقق البعد التربوي والإصلاحي.



تثبيت ومتابعة حالات الغياب

○ تلتزم المدرسة برصد وتثبيت حالات الغياب يوميًا وفق الواقع في النظم التقنية وعدم التهاون في ذلك.

○ تتواصل المدرسة مع الأسرة لتعزيز جانب الانضباط لدى الطالب المتغيب، وإبلاغ الأسرة بالإجراءات المتخذة، وتحقق المدرسة الطالب والأسرة على الانضباط وتكرمها بشكل دوري.



تعزيز القيم والسلوك الإيجابي

○ تلتزم المدرسة برصد السلوكيات الإيجابية وتعزيزها لدى الطلبة.

من خلال المجالات الرئيسة للأنشطة الطلابية، على سبيل المثال لا الحصر



النشاط الكشفي



الألعاب والمسابقات
الرياضية الإلكترونية



حفظ وتلاوة القرآن
الكريم



الاحتفاء بيوم التأسيس



الثقافة والفنون



العلوم والتقنية



المواطنة والحياة



الرياضة والصحة



وزارة التعليم
Ministry of Education



الخطة الإجرائية (الاسترشادية) لانضباط العملية التعليمية والأدوار والمسؤوليات

الخطة الإجرائية (الاسترشادية) لانشباط العملية التعليمية في شهر رمضان المبارك



التجهيز		التنفيذ		الالتزام بتهيئة البيئة المدرسية بما يضمن الانضباط واستقرار اليوم الدراسي.	
29 رجب - 3 شعبان		1 شعبان - 16 رمضان		اعتماد وتجهيز الجداول الدراسية بما يتناسب مع شهر رمضان والالتزام بتطبيقها.	
اعتماد وتنفيذ خطة الانضباط التعليمي لشهر رمضان المبارك.		الالتزام بإعداد خطط التعلم الأسبوعية متضمنة الأنشطة الطلابية.		الالتزام ببدء اليوم الدراسي في الوقت المحدد دون تأخير	
تعزيز التزام الطلبة المنتظمين.		تطبيق الأنظمة والتعليمات المعتمدة حيال حالات الغياب أو التأخر المتكرر		التقيد ببداية ونهاية الحصص وفق الزمن المعتمد	
تقديم الدعم اللازم للطلبة الذين يواجهون صعوبات تعليمية بشكل منظم		الرصد الفوري لأي صعوبات تعليمية أو سلوكية أثناء اليوم الدراسي		الالتزام بالمتابعة اليومية للحضور والتأخر واتخاذ الإجراء المناسب	
تعزيز توعية الطلبة بأهمية الالتزام والانضباط وتحمل المسؤولية.		التواصل المباشر مع الأسرة عند ظهور أي مؤشرات تستدعي التدخل		تنفيذ خطة الأنشطة الطلابية وفق الجدول المعتمد ودون إخلال باليوم الدراسي	
إشعار أولياء الأمور بتنظيم الدراسة خلال شهر رمضان والالتزام بما ورد فيه.		إرسال الرسائل الاتصالية بشكل دوري لأولياء الأمور.		تجهيز الأنشطة الداعمة لرفع الانضباط التعليمي.	
حصر الطلبة المتوقع تأثرهم بالغياب أو التأخر ومتابعتهم مبكرًا.		خطط التعلم الأسبوعية متضمنة الأنشطة الطلابية.		الالتزام بتهيئة البيئة المدرسية بما يضمن الانضباط واستقرار اليوم الدراسي.	

مع التزام المدرسة بجميع ما ورد من مهام ومسؤوليات في أدلة المدرسة، تُعد الأدوار الواردة أدناه ذات ارتباط مباشر بانضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان المبارك

المعلمون



- استثمار الحصص بشكل أسبوعي منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية الدراسة في شهر رمضان في تحفيز الطلبة على الحضور، ورصد الغياب، وغرس القيم.
- استثمار وقت الحصة بفاعلية وتجنب الهدر الزمني.
- توظيف إستراتيجيات تعليم نشط تراعي طبيعة الشهر.
- تفعيل التقويم الصفّي ومراعاة الفروق الفردية.
- الإشراف على الطلاب في الممرات وأثناء الفسح والمناوبة أثناء الدوام، وتقديم التدخلات اللازمة.
- تعزيز الانضباط المدرسي وربطه بقيم شهر رمضان (الصدق، الأمانة، احترام الوقت، المسؤولية).
- رصد الحالات التعليمية والسلوكية ومعالجتها بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- الاستفادة من الرسائل الاتصالية في الخطة الاسترشادية وإرسالها دوريًا لأولياء الأمور منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية دوام شهر رمضان.

الإدارة المدرسية واللجان



- اعتماد وتنفيذ الخطة التعليمية الرمضانية.
- تهيئة البيئة المدرسية بما يتناسب مع خصوصية شهر رمضان.
- ضمان انتظام وتنظيم اليوم الدراسي، والالتزام بزمان الحصص والأنشطة خلال شهر رمضان.
- متابعة الحضور والغياب والتأخر، ومعالجة الحالات وفق الأنظمة وبالتعاون مع الموجه الطلابي والأسرة.
- ضمان انضباط الحصص، ورصد التحديات التعليمية أو السلوكية ومعالجتها فورًا.
- دعم الأنشطة التعليمية والقيمية المعززة للانضباط.
- تنفيذ التواصل التربوي بشكل دوري مع أولياء الأمور، والاستفادة من الرسائل الاتصالية المعتمدة.
- عدم الاتصال على ولي الأمر لأخذ ابنه قبل نهاية اليوم الدراسي إلا وفق الأنظمة والتعليمات المعتمدة.

رائد النشاط



- تعزيز القيم الإسلامية والتربوية خلال شهر رمضان عبر الأنشطة.
- التخطيط للأنشطة الرمضانية وتنفيذها وفق احتياجات واهتمامات الطلبة.
- التعاون مع المعلمين ودعم تنفيذ خطة الأنشطة الطلابية.
- توجيه بعض برامج النشاط لأولياء الأمور والمجتمع المحلي.
- إعداد تقرير ختامي مدعم بالصور لفعاليات الأنشطة في شهر رمضان المبارك، ورفع له لقسم النشاط الطلابي في إدارة التعليم.
- الاستفادة من الرسائل الاتصالية في الخطة الاسترشادية وإرسالها دوريًا لأولياء الأمور منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية دوام شهر رمضان.

الموجه الطلابي



- متابعة تنفيذ الخطة الفصلية للتوجيه الطلابي وتعزيز السلوك الإيجابي.
- تنفيذ برامج قصيرة ومركزة تُبرز قيمة الانضباط في رمضان وربط الحضور بالقيم والجدية الدراسية.
- حصر ومتابعة حالات الطلبة لتقديم الدعم التعليمي أو السلوكي خلال شهر رمضان.
- متابعة حالات الغياب والتأخر المتكرر، ورصد الأوقات الحرجة، وتحليل الأسباب واقتراح الإجراءات بالتنسيق مع المعلمين والإدارة.
- العمل مع لجان الانضباط ورائد النشاط والشرابة مع الاسرة لتصميم برامج تعزز الحضور.
- التنسيق مع ولي الأمر عند الحاجة لتدخل الأسرة، مع توثيق الاتصالات والإجراءات في سجلات التوجيه الطلابي.
- تقديم وتفعيل التوجيه التعليمي والمهني بما يتناسب مع شهر رمضان.
- تفعيل جماعة التوجيه والإرشاد الطلابي لتعزيز القيم والسلوك الإيجابي خلال الشهر.
- الاستفادة من الرسائل الاتصالية في الخطة الاسترشادية وإرسالها دوريًا لأولياء الأمور منذ بداية الفصل الدراسي الثاني، وحتى نهاية دوام شهر رمضان.

أمثلة للأنشطة الطلابية وتعزيز جاذبية المدرسة المقترحة خلال شهر رمضان المبارك*

مجال الأنشطة		البرنامج		الفكرة		المراحل المستهدفة		العدد	الثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	العدد	الثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	العدد	الثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
								٢٨ شعبان	٢٩ شعبان	٣٠ شعبان	١ رمضان	٢ رمضان	٥ رمضان	٦ رمضان	٧ رمضان	٨ رمضان	٩ رمضان	١٢ رمضان	١٣ رمضان	١٤ رمضان	١٥ رمضان	١٦ رمضان
الاحتفاء بيوم التأسيس		سيصدر له إطار خاص		جميع المراحل		*	*	*	*	*	*	*	إجازة يوم التأسيس	*	*	*	*					
المواطنة والحياة	حفظ وتلاوة القرآن الكريم	مسابقة يتنافس عليها الطلاب لحفظ القرآن الكريم		جميع المراحل										*	*	*	*	*	*	*	*	*
المواطنة والحياة	ترتيل	مسابقة يتنافس عليها الطلاب ذوي الأصوات الندية بتلاوة وحفظ القرآن الكريم		جميع المراحل										*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثقافة والفنون	أبطال التحدي	مسابقة ثقافية (لمن الكأس) تقام بين الفصول في المواد الدراسية المختلفة ، ويمكن - أيضًا- تنفيذها بين المدارس المتجاورة		المرحلتين الابتدائية والمتوسطة										*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثقافة والفنون	بودكاست رمضاني	فقرة صوتية يومية (3 دقائق) يقدمها الطلاب حول قيمة معينة أو قصة رمضانية متنوعة		جميع المراحل										*	*	*	*	*	*	*	*	*
الرياضة والصحة	منافسات رياضية (دوري تنس الطاولة - ريشة الطائرة - رياضات إلكترونية)	منافسات دورية بين الطلبة والفصول الدراسية		المرحلة المتوسطة والثانوية										*	*	*	*	*	*	*	*	*
الثقافة والفنون	تصاميم وخطوط رمضان	مسابقة فنية بخط اليد لتصميم بطاقات التهئة الرمضانية وعيد الفطر المبارك		المرحلة الابتدائية										*	*	*	*	*	*	*	*	*
العلوم والتقنية	هاكاثون قيمنا الرقمية	مسابقة رقمية تعنى بالبرمجة والتصاميم والنمذجة والابتكار في مجال التقنية والذكاء الاصطناعي		المرحلة المتوسطة والثانوية										*	*	*	*	*	*	*	*	*

* إدارة المدرسة إضافة ما يخدم العملية التعليمية ويعزز قيم الانضباط والمسؤولية وفق ما تقرره اللجان المختصة لديها. والاستفادة من مبادرتي: "قيمنا حياة" ومبادرة "ممارسات أساسية في اليوم الدراسي" لتعزيز القيم خلال الفترات غير الصفية.

أمثلة للأنشطة الطلابية وتعزيز جاذبية المدرسة المقترحة مزمنة خلال شهر رمضان المبارك*

مجال الأنشطة		البرنامج	الفكرة	المراحل المستهدفة	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					٢٨ شعبان	٢٩ شعبان	٣٠ شعبان	١ رمضان	٢ رمضان	٥ رمضان	٦ رمضان	٧ رمضان	٨ رمضان	٩ رمضان	١٢ رمضان	١٣ رمضان	١٤ رمضان	١٥ رمضان	١٦ رمضان
المواطنة والحياة		قيمنا حياة	تعزيز قيم (التعاون- الأمانة- العزيمة – الانضباط) من خلال عمل الطلاب ضمن مجموعات تعاونية موجهة، يكتسبون من خلالها الخبرة المعرفية والمهارية للقيم المستهدفة	الصفوف: السادس الابتدائي – الثالث المتوسط – الثاني الثانوي											*	*	*	*	*
المواطنة والحياة		ممارسات أساسية في اليوم الدراسي	استحداث أعمال روتينية وأنشطة خلال نقاط التواصل الرئيسية (الفرات غير الصفية) على مستوى رحلة الطالب اليومية، لتعزيز قيم (الانتماء الوطني- الأمانة- العزيمة – الانضباط – التعاون – التسامح)	جميع المراحل											*	*	*	*	*
الثقافة والفنون		فرسان الإلقاء	يتنافس الطلبة على فنون الإلقاء لعدد من المواضيع المنتقاة بمناسبة الشهر الفضيل	جميع المراحل											*	*	*	*	*
النشاط الكشفي		مهاراتي الكشفية	دورات كشفية يتقن فيها الطالب مهارات ربط العقد- معرفة الاتجاهات. وغيرها، من المهارات الكشفية	المرحلة المتوسطة والثانوية											*	*	*	*	*
المواطنة والحياة		سلوك وعطاء	يتم حصر المجالات المناسبة لقيام الطلاب بتنفيذ التطوع.	المرحلة الثانوية											*	*	*	*	*
المواطنة والحياة		مشروع الرمضاني	تنفيذ مشروع ريادة أعمال صغير يناسب الشهر الفضيل	المرحلة المتوسطة والثانوية											*	*	*	*	*
الثقافة والفنون		فوانيس ثقافية	المجالات.. القيم.. الثقافة والفنون.. المواطنة. كل فانوس.. ينير قيمة.. ويقدم قدوة. يعزز القيم ويبرز القدوات.	جميع المراحل											*	*	*	*	*
الرياضة والصحة		تحدي المشي	منافسة رياضية لأكثر عدد خطوات مشي	المرحلة المتوسطة والثانوية											*	*	*	*	*

* لإدارة المدرسة إضافة ما يخدم العملية التعليمية ويعزز قيم الانضباط والمسؤولية وفق ما تقرره اللجان المختصة لديها. والاستفادة من مبادرتي: "قيمنا حياة" ومبادرة "ممارسات أساسية في اليوم الدراسي" لتعزيز القيم خلال الفترات غير الصفية.



وزارة التعليم
Ministry of Education



الرسائل الاتصالية للأسرة



انطلاقًا من القيم الروحية لشهر رمضان المبارك

تُعد المدرسة رسائل اتصالية تربوية لأولياء الأمور تؤكد أن الالتزام بالحضور والانضباط، وأن التعلم قيمة أولى، وأن الغياب ولو ليوم واحد قد يؤثر في تعلم الطالب واستقراره الدراسي.

الرسائل الاتصالية من المدرسة لأولياء الأمور*



أمثلة للرسائل الاتصالية من المدرسة



على كل مدرسة تفعيل الرسائل الاتصالية واستخدامها منذ بداية الفصل الدراسي الثاني في 29 رجب، وضمان وصولها لجميع أولياء الأمور، من خلال وسائل التواصل المتاحة، ووضعها في المدرسة حيث يراها الطالب في الممرات وداخل حجرة الصف، وتضمينها في المكاتبات لمنسوبي المدرسة والطلاب وأولياء الأمور.

رمضان شهر عبادة وعمل، يفرس في نفوس أبنائنا قيمة الاجتهاد كما يفرس فيهم روح الإيمان.

العبادة في رمضان تربي على انتظام الطالب، والانضباط سلوك يعكس القيم التي نغرسها في أبنائنا.

شهر رمضان فرصة لتعزيز قيم المسؤولية والالتزام

نغرس في أبنائنا أن من العبادة الجد والاجتهاد في التعلم.

التزام الطالب بالحضور في رمضان يعكس وعي الأسرة بأهمية التعليم.

رمضان مدرسة تربية تعلم أبنائنا الصبر والانضباط وتحمل المسؤولية.

نشارككم دعم أبنائنا ليكون رمضان شهر إنجاز لا تراجع.

بالجد والاجتهاد نغرس في أبنائنا قيمة الوقت التي يعظمها رمضان.

نشارككم مسؤولية تهيئة أبنائنا ليكون رمضان شهر جد واجتهاد.

شهر رمضان فرصة لتعزيز القيم قبل المعارف، والانضباط قبل التحصيل.

حضور الطالب والتزامه في رمضان رسالة إيجابية تعكس وعيه ونضجه.

نحرص معكم على أن يكون رمضان شهر عبادة وعلم وعمل.

دعمكم لحضور أبنائكم في رمضان يعزز ثقتهم بأنفسهم ويعلمهم أن العمل المتقن عبادة.

انتظام أبنائنا في المدرسة خلال رمضان يعكس قيم الأسرة التربوية.

ترك السهر في رمضان فرصة لغرس قيمة المثابرة والجد في نفوس أبنائنا.

نشارككم تعزيز قيمة الالتزام والانضباط في هذا الشهر الفضيل.

بالتعاون بين الأسرة والمدرسة نجعل رمضان شهر تميز تربوي وتعليمي.

نعمل معًا ليكون التعلم في رمضان جادًا وجاذبًا وجيدًا.

حضور الطالب في رمضان يعكس وعيه بأهمية العلم وأثره في مستقبله.

نحرص معكم على أن يكون رمضان شهر بناء لا فتور.

دعم الأسرة لأبنائنا في رمضان ينعكس إيجابًا على سلوكهم وتحصيلهم.

رمضان فرصة عملية لتعليم أبنائنا معنى المسؤولية والانضباط الذاتي.

انتظام الطالب في رمضان يعزز ثقته بنفسه ويقوي دافعيته للتعلم.

نغرس في أبنائنا أن الصبر في رمضان يشمل الصبر على التعلم والعمل.

انتظام الطالب في يومه الدراسي جزء من حسن استثمار رمضان.

تعاون الأسرة مع المدرسة في رمضان يصنع بيئة تعليمية مستقرة لأبنائنا.

يذكرنا رمضان هذا العام بأيام مجيدة من تاريخنا الإسلامي والوطني لتكون شعلة للهمم والطموح والانتماء الوطني

حضور الطالب والتزامه في رمضان يعكس احترامه لنفسه ولمدرسته.

شهر رمضان يعزز في أبنائنا قيمة الإلتقان في العمل قبل النتائج.

يعلّمنا رمضان أن العزيمة الصادقة والاستبشار بالعمل من قيم للحياة.

انتظام الطالب في المدرسة خلال رمضان يرسخ قيم الالتزام والمثابرة.

حضور الطالب في رمضان رسالة وعي تعكس تربية الأسرة.

الحضور المدرسي في رمضان جزء من تحمل الطالب لمسؤوليته.

في رمضان نعلم أبنائنا أن العلم عبادة، والانضباط طريق النجاح.

في رمضان نربي أبنائنا على احترام الوقت والالتزام بالواجبات.

تتشارك المدرسة والأسرة في تعظيم شعائر رمضان وتعزيز السلوك الإيجابي فيه

* لإدارة المدرسة اقتراح الرسائل الاتصالية المناسبة بما يخدم العملية التعليمية ويعزز قيم الانضباط والمسؤولية وفق ما تقررره اللجان المختصة لديها.

مبادرة
قيمتنا حياة



بناء خطى التعليم
الفصلية والأسبوعية



برنامج تعزيز السلوك
الإيجابي



مبادرة ممارسات أساسية
في اليوم الدراسي



قواعد السلوك
والمواظبة



برامج
النشاط الطلابي



اللائحة التنفيذية للموارد البشرية في الخدمة المدنية الصادرة
بقرار مجلس الوزراء رقم (1550) وتاريخ 1440/6/9هـ



نظام الانضباط الوظيفي الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م / 18)
وتاريخ 1443 / 02 / 08هـ، ولائحته التنفيذية



اللائحة الموحدة لوحدات المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية
والمؤسسات العامة الصادرة بقرار مجلس الوزراء رقم (129)
وتاريخ 1428 / 4 / 6هـ



نظام حماية الطفل الصادر بالمرسوم الملكي رقم (م/14)
وتاريخ 1436 / 2 / 3هـ، ولائحته التنفيذية



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم