



قسم تقنيات التعليم

كلية التربية والآداب



جامعة تبوك
University of Tabuk

قسم تقنيات التعليم:

النشأة:

يُعد قسم تقنيات التعليم من الأقسام المساندة بالكلية، كما أنه يساهم في إعداد المتخصصين في تقنيات التعليم، والقادرين على تقديم الخدمات المرتبطة بها بدرجة عالية من الكفاءة، بالإضافة إلى تقديم الخدمات المهنية و التخصصية التي تحتاج إليها قطاعات التعليم .

الرسالة:

تتلخص رسالة قسم تقنيات التعليم في الآتي:
١. إعداد المتخصصين في تقنيات التعليم، والقادرين على تقديم الخدمات المرتبطة بها بدرجة عالية من الكفاءة.
٢. تقديم الخدمات المهنية و التخصصية التي تحتاج إليها قطاعات التعليم وفق معايير الجودة المستهدفة.

الأهداف:

يهدف قسم تقنيات التعليم إلى تحقيق الآتي:

١. تزويد الطلاب بأسس ومبادئ تقنيات التعليم وأساليب توظيفها في المنظومة التعليمية.
٢. تطوير ممارسات العاملين في الميدان التربوي من خلال: تقديم الخبرة والمشورة للمؤسسات التربوية، وعقد دورات تدريبية في مجالات تقنيات التعليم، والمشاركة في مشروعات التعليم الإلكتروني.
٣. إعداد جيل من الباحثين التربويين الواعدين، للقيام بالبحوث التطبيقية في مجال تقنيات التعليم ، بما يساهم في حل المشكلات التربوية والتعليمية وتطوير العملية التعليمية بشتى جوانبها، وذلك خلال برامج الدراسات العليا.
٤. تقديم المساعدة الفنية للمؤسسات التربوية وغيرها في بمنطقة تبوك خارج نطاق الجامعة، مع عمل دورات تدريبية للطلاب والإداريين وأعضاء هيئة التدريس في مجال تقنيات التعليم.
٥. المساهمة في برامج التعلم المستمر والتعلم المفتوح والتعلم عن بعد من خلال البرامج التي تقدمها جامعة تبوك لمنسوبيها .



قسم تقنيات التعليم

كلية التربية والآداب



جامعة تبوك
University of Tabuk

أعضاء وعضوات هيئة التدريس بالقسم وفق الترتيب التالي:
الأساتذة المساعدون:

الاسم	التحويلة	البريد الإلكتروني
د. خالد عبد الرحيم الشريف	٢١٩	kkhhll@hotmail.com
د. محمد مفرج الحويطي	٢١٩	m_alhwiti@hotmail.com
د. سامح زينهم عبدالجواد	٢١٩	Zeinhom2002@yahoo.com
د. خالد ناصر القحطاني	٢١٩	
د. مفلح قبلان القحطاني	٢١٩	

المحاضرون:

الاسم	التحويلة	البريد الإلكتروني
أ. سمير موسى النجدي		

بيانات الاتصال:

هـ. بيانات الاتصال (مكتب رئيس القسم)
دكتور/ خالد ناصر القحطاني - هاتف: ٠١٤٤٢٥١٢٠٦ تحويلة ٢١٩
البريد الإلكتروني للقسم: Edu_tech@ut.edu.sa