

III. Complete the following paragraph / sentences by filling in the gaps:

المطلوب في هذا السؤال إكمال الفراغات بكلمات من عند الطالب. وهذه الكلمات لها وظيفة قواعدية في تركيب الجملة وتعطي المعنى المناسب. لذلك يجب مراعاة القواعد والمعنى معاً. وغالباً ما تكون هذه الكلمات من المجموعات التالية:

1. Articles: (الأدوات) = a, an, the (راجع النوطة ص ١٨٧ إلى ص ١٩٠)

2. Auxiliary verbs: (الأفعال المساعدة) = am, is, are, was, were, be, being, been,  
= have, has, had, having.  
= do, does, did, done, doing.

3. Modal Verbs: (أفعال ناقصة) = will, would, can, could, may, might, should, must, won't, can't.

4. Pronouns: (ضمائر)

I	we	you	he	she	it	they	ضمائر الفاعل: تأتي قبل الفعل =
me	us	you	him	her	it	them	ضمائر المفعول به: تأتي بعد الفعل أو بعد حرف الجر =
my	our	your	his	her	its	their	صفات التملك: تأتي قبل الاسم =
mine	ours	yours	his	hers	its	theirs	ضمائر التملك: تأتي مستقلة بعد ذاتها بعد الفعل =

They saw me. | He gave the book to me. | He gave me my book. | This book is mine.  
فاعل مفعول به فعل فاعل فاعل مجرور حرف جر فاعل مفعول به صفة تملك اسم ضمير فعل اسم تملك

5. Prepositions and adverbs: (احرف جر وظروف) = in, into, on, of, off, for, from, to, about, with, by, at, since, since then, ever since, than, over, under, out, up, down, around, across, against, never, ever, not, yet, too, just, behind, despite, in spite of, also.

6. Conjunctions: (روابط) = when, where, while, before, after, because, as, so, if, that, whereas, until, and, but, or, how, why, what, although, though, even though.

7. Relative pronouns: (الأسماء الموصولة) = who, whom, which, that, whose. (راجع النوطة ص ١٩١)

8. Demonstrative pronouns: (أسماء الإشارة) = this, these, that, those.

9. Other words: = here, there, more, most, much, less, how many, how much, how far, used to, make, do.

ملاحظة: من الأفضل حفظ الاصطلاحات والأفعال المركبة الموجودة في الكتاب، مثل:

- make a mistake, make a recommendation, do homework, do research... etc.
- make up, make out, do up, do without, do away with, come over... etc.
- saw red, face the music, hustle and bustle... etc.