



النموذج: الثالث

المدة : ثلاثة ساعات

الدرجة: ستمائة

أولاً: أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الستة الآتية : (40 درجة لكل سؤال)

السؤال الأول: ليكن X مت حول عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية توقعه الرياضي $1 = E(X)$. والمطلوب:

أكمل الجدول الآتي الذي يمثل قانونه الاحتمالي:

x	0	1	2	3
$P(X = x)$				

السؤال الثاني:

في معلم مت جانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لتكن لدينا النقاطان $A(5, 2, 3)$ و $B(3, 4, -1)$ ومستوي P . ولتكن النقطة B هي المسقط القائم للنقطة A على المستوى P ، أعط معادلة ديكارتية L .

السؤال الثالث:

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعروف على المجال: $I = [-1, +\infty]$ وفق:

بفرض A و B و C ثلات نقاط من C_f فواصلها على الترتيب هي: 0 و 1 و 3 . والمطلوب:

أثبت أن المماس للخط C_f في النقطة A يوازي المستقيم (BC) .

السؤال الرابع:

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعروف على المجال: $I = [1, +\infty]$ وفق:

(1) اكتب $f(x)$ بالصيغة: $f(x) = ax + \frac{b}{x-1}$ ، حيث a و b ثوابت حقيقة .

(2) أثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $y = x$ مقارب مائل L .

(3) ادرس الوضع النسبي للخط C_f ومقاربته Δ .

السؤال الخامس: حل المتراجحة: $2 \ln^2 x \geq \ln x^2$

السؤال السادس: عين التابع الأصلي الذي ينعدم عند $\pi = x$ للتابع: $f: x \mapsto \sin 2x \cdot \cos^2 x$ المعروف على \mathbb{R}

ثانياً: حل التمارين الثلاثة الآتية: (80 درجة للتمرين الأول - 60 درجة لكل من التمارينين الثاني و الثالث)

التمرين الأول:

أثبت أن الأشعة \overrightarrow{AH} و \overrightarrow{EG} و \overrightarrow{IJ} مرتبطة خطياً

(1) أثبت أن الترتيب، ولنختر معلماً مت جانساً $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث: $\vec{i} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AD}$ و $\vec{j} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$ و $\vec{k} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AE}$. والمطلوب:

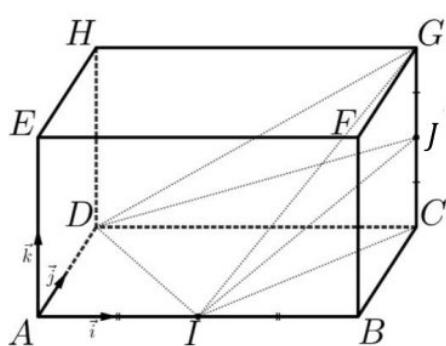
(2) أثبت أن: $\overrightarrow{IJ} \cdot \overrightarrow{ID} = 0$

(3) بفرض: V_1 حجم رباعي الوجوه $GCID$

V_2 حجم رباعي الوجوه $JCID$

V حجم رباعي الوجوه $GJID$

أثبت أن $V_1 = 2V_2$ ، واستنتج قيمة V .





النموذج: الثالث

المدة: ثلاثة ساعات

الدرجة: ستمائة

الصفحة الثانية

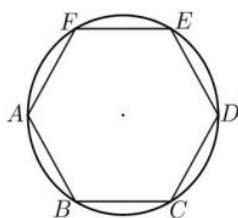
التمرين الثاني: لتكن لدينا المتتاليتان $(x_n)_{n \geq 0}$ و $(y_n)_{n \geq 0}$ المعرفتان وفق:

$$\begin{cases} y_0 = 0 \\ y_{n+1} = x_n + y_n \end{cases}, \quad \begin{cases} x_0 = 3 \\ x_{n+1} = x_n + 2 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) أثبت أن المتتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ متتالية حسابية، عين أساسها r ، ثم اكتب x_n بدلالة n .(2) ادرس اطراد المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$.(3) أثبت أن: $y_{n+1} = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$ (4) استنتج عبارة y_n بدلالة n ، هل المتتالية $(y_n)_{n \geq 0}$ متقاربة أم متباينة؟ ولماذا؟

التمرين الثالث: في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط: A و B و C و D و E و F موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدس منتظم. والمطلوب:



(1) ما عدد المثلثات التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(b) ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

(2) ما عدد الأشكال الرباعية التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.

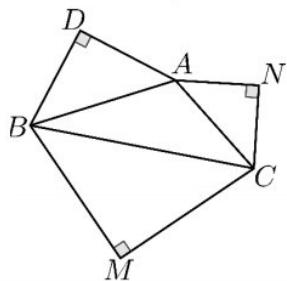
(3) ما عدد الكلمات المكونة من أربعة أحرف مختلفة والتي يمكن تشكيلها من أحرف رؤوس المسدس.

ثالثاً - حل المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة)

المأسلة الأولى: ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \frac{1-e^x}{e^x+1}$ والمطلوب:

(1) أثبت أن المستقيمين: d_1 الذي معادلته $y = 1$ و d_2 الذي معادلته $y = -1$ مقاريان للخط C_f .(2) أثبت أن f تابع فردي، ثم انكر الصفة التنازليّة لخطه البياني C_f .(3) ادرس تغيرات التابع f ، ونظم جدولأً بها.(4) اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في المبدأ O . ثم ادرس وضع C_f بالنسبة إلى T .(5) ارسم في معلم متجانس كلاً من: d_1 و d_2 و T و C_f .(6) ارسم الخط البياني C_h للتابع $h(x) = \frac{|1-e^x|}{e^x+1}$ المعرف على \mathbb{R} ، وذلك انطلاقاً من C_f .

المأسلة الثانية: نتأمل في المستوى العقدي مثلاً ABC مباشر التوجيه كييفياً. ننشئ خارجه النقاط D و M و N التي

تجعل المثلثات DBA و NAC و MCB قائمة في D و M و N بالترتيب، ومتتساوية الساقين كما في الشكل المجاور.بغرض a و b و c و d و m و n الأعداد العقدية الممثلة بالترتيب للنقاط: A و B و C و D و M و N . والمطلوب:(1) إذا كانت النقطة $(z')F$ هي صورة $(z)F'$ في دورة مباشرة حول $(\omega)\Omega$ ، فأثبت أنَّ:

$$\omega = \frac{1}{2} [(1-i)z + (1+i)z']$$

(2) اكتب d بدلالة a و b ، وакتب m بدلالة b و c و c و a بدلالة c و a .(3) استنتاج أن للمثلثين: DMN و ABC مركز الثقل ذاته.(4) نختار معلمًا مباشراً متجانساً مبدئه النقطة A . أثبت أن المستقيمين (AM) و (DN) متعمدان، ثم استنتاج أنَّ $AM = DN$.انتهت الأسئلة

حلول النموذج الثالث من النماذج الامتحانية لرياضيات البكالوريا السورية 2024

السؤال الأول: ليكن X متحوّل عشوائي يمثل عدد النجاحات في تجربة برنولية توقعه الرياضي $E(X) = 1$. والمطلوب: أكمل الجدول الآتي الذي يمثل قانونه الاحتمالي:

x	0	1	2	3
$P(X = x)$				

الحل:

لدينا $n = 3$ وبالتالي:

$$E(X) = np \Rightarrow p = \frac{1}{3} \Rightarrow q = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 0) = \binom{3}{0} \left(\frac{1}{3}\right)^0 \left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}$$

$$P(X = 1) = \binom{3}{1} \left(\frac{1}{3}\right)^1 \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{12}{27}$$

$$P(X = 2) = \binom{3}{2} \left(\frac{1}{3}\right)^2 \left(\frac{2}{3}\right)^1 = \frac{6}{27}$$

$$P(X = 3) = \binom{3}{3} \left(\frac{1}{3}\right)^3 \left(\frac{2}{3}\right)^0 = \frac{1}{27}$$

x	0	1	2	3
$P(X = x)$	$\frac{8}{27}$	$\frac{12}{27}$	$\frac{6}{27}$	$\frac{1}{27}$

إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:

المهندس عبد الحميد السيد

السؤال الثاني:

في معلم متوازي $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ لتكن لدينا النقاطان $A(5,2,3)$ و $B(-1,4,3)$ ومستوياً P . ولتكن النقطة B هي المسقط القائم للنقطة A على المستوي P ، أعط معادلة ديكارتية L .

الحل: المستوي P مار بالنقطة B ويقبل الشعاع $(-4, -2, 2)$ شعاعاً ناظماً . ومنه:

$$P: a(x - x_B) + b(y - y_B) + c(z - z_B) = 0$$

$$P: -2(x - 3) + 2(y - 4) - 4(z + 1) = 0$$

$$P: x - y + 2z + 3 = 0$$

إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:

المدرس نوار ديب

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسوون: يوسف منصور فادي الحمد خالد الحداد علي جول محمد حرفة صلاح سالم حسام قاسم أمين الحايك زينب يوسف

السؤال الثالث:

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعروف على المجال: $I = [-1, +\infty)$ وفق: بفرض A و B و C ثلث نقاط من C_f فواصلها على الترتيب هي: 0 و -1 و 3 . والمطلوب: أثبت أن المماس للخط C_f في النقطة A يوازي المستقيم (BC) .

الحل:



$$f'(x) = \frac{1}{\sqrt{x+1}} - 1$$

ميل المماس Δ للخط C_f في النقطة A يعطى بـ:

$$m_{\Delta} = f'(0) = \frac{1}{\sqrt{0+1}} - 1 = 0$$

ميل المستقيم (BC) يعطى بـ:

$$m_{(BC)} = \frac{y_B - y_C}{x_B - x_C} = \frac{1 - 1}{-1 - 3} = 0$$

مما سبق نجد أن:

$$m_{\Delta} = m_{(BC)} = 0 \Rightarrow \Delta \parallel (BC)$$

إشراف: المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق: الدكتور مصطفى الرزوق	إعداد: المدرس شاكر كنجو
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعروف على المجال: $I = [1, +\infty)$. والمطلوب:

1) اكتب $f(x)$ بالصيغة: $f(x) = ax + \frac{b}{x-1}$ ، حيث a و b ثوابت حقيقة .

2) أثبت أن المستقيم Δ الذي معادلته $x = y$ مقارب مائل لـ C_f .

3) ادرس الوضع النسبي للخط C_f ومقاربه .

الحل:

$$1) f(x) = \frac{x(x-1)+1}{x-1} = x + \frac{1}{x-1}$$

$$2) \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - y] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left[x + \frac{1}{x-1} - x \right] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{x-1} \right) = 0$$

وبالتالي المستقيم Δ مقارب للخط C_f بجوار $+\infty$

$$3) f(x) - y = \frac{1}{x-1} > 0 \quad ; \quad x \in I$$

وبالتالي C_f فوق Δ دائمًا

إشراف: المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق: الدكتور مصطفى الرزوق	إعداد: المدرس فادي الحمد
------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسوون: يوسف منصور فادي الحمد خالد الخداد علي جمول محمد حرفة صلاح سالم حسام قاسم أمين الحائك زينب يوسف

السؤال الخامس:

حل المتراجحة:



$$2 \ln^2 x \geq \ln x^2$$

الحل:المتراجحة معرفة عندما $x > 0$ وتكافئ:

$$2 \ln^2 x \geq 2 \ln x$$

ومنه:

$$\ln x(\ln x - 1) \geq 0$$

إذن:

$$\ln x \in]-\infty, 0] \cup [1, +\infty[$$

إذن:

$$x \in]0,1] \cup [e, +\infty[$$

إشراف: المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق: الدكتور مصطفى الرزوق	إعداد: المدرس آلان كلايدون
------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

السؤال السادس:عين التابع الأصلي الذي ينعدم عند $\pi = x$ للتابع: $f: x \mapsto \sin 2x \cdot \cos^2 x$ المعريف على \mathbb{R} .**الحل:**

$$f(x) = 2 \sin x \cdot \cos^3 x$$

$$= -2(\cos x)' \cdot \cos^3 x$$

$$F(x) = -\frac{2}{4} \cos^4 x + k$$

$$0 = -\frac{1}{2} \cos^4 \pi + k$$

$$k = \frac{1}{2}$$

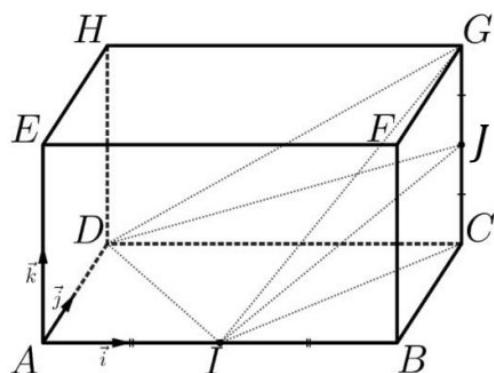
$$F(x) = -\frac{1}{2} \cos^4 x + \frac{1}{2}$$

ومنه:

إشراف: المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق: الدكتور مصطفى الرزوق	إعداد: المدرس يازد صيوج
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

التدقيق العلمي واللغوي**المدرسوون:** يوسف منصور فادي الحمد خالد الحداد علي جول محمد حرفة صلاح سالم حسام قاسم أمين الحايك زينب يوسف

$ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات فيه: $AB = 4$ و $CG = BC = 2$. والنقطتان I و J منتصفان على $[AB]$ و $[CG]$ على الترتيب، ولنختر معلماً متجانساً $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ حيث: $\vec{i} = \frac{1}{2}\vec{AE}$ و $\vec{j} = \frac{1}{2}\vec{AD}$ و $\vec{k} = \frac{1}{4}\vec{AB}$. والمطلوب:



(1) أثبت أن الأشعة \overrightarrow{AH} و \overrightarrow{EG} و \overrightarrow{IJ} مرتبطة خطياً.
 (2) أثبت أن: $\overrightarrow{IJ} \cdot \overrightarrow{ID} = 0$

(3) بفرض: V_1 حجم رباعي الوجه $GCID$
 V_2 حجم رباعي الوجه $JCID$
 V حجم رباعي الوجه V

أثبت أن $V_1 = 2V_2$ ، واستنتج قيمة V .

الحل:

(1)

$$A(0,0,0), H(0,2,2) : \overrightarrow{AH}(0,2,2)$$

$$E(0,0,2), G(4,2,2) : \overrightarrow{EG}(4,2,0)$$

$$I(2,0,0), J(4,2,1) : \overrightarrow{IJ}(2,2,1)$$

$$\overrightarrow{AH} + \overrightarrow{EG} = (4,4,2) = 2(2,2,1) = 2\overrightarrow{IJ}$$

ومنه:

$$\overrightarrow{IJ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AH} + \frac{1}{2}\overrightarrow{EG}$$

وبالتالي الأشعة \overrightarrow{AH} و \overrightarrow{EG} و \overrightarrow{IJ} مرتبطة خطياً.

(2)

$$D(0,2,0), \overrightarrow{ID}(-2,2,0), \overrightarrow{IJ}(2,2,1) \Rightarrow \overrightarrow{ID} \cdot \overrightarrow{IJ} = -4 + 4 + 0 = 0$$

(3)

$$V_1 = \frac{1}{3} S_{CID} \times CG$$

$$V_2 = \frac{1}{3} S_{CID} \times CJ$$

$$\frac{V_1}{V_2} = \frac{CG}{CJ} = \frac{2CJ}{CJ} = 2 \Rightarrow V_1 = 2V_2$$

$$V = V_1 - V_2 = V_2 = \frac{1}{3} S_{CID} \times CJ =$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} CD \times BC \times CJ = \frac{1}{6} \times 4 \times 2 \times 1 \Rightarrow V = \frac{4}{3}$$

إشراف:

المهندس عبد الحميد السيد

تنسيق وتدقيق:

الدكتور مصطفى الرزوق

إعداد:

المدرس مجذ بركات

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسوون: يوسف منصور فادي الحمد خالد الحداد علي جول حسام قاسم صلاح سالم محمد حرقه أمين الحايك زينب يوسف

التمرين الثاني:

لتكن لدينا المتاليتان $(x_n)_{n \geq 0}$ و $(y_n)_{n \geq 0}$ المعرفتان وفق:

$$\begin{cases} y_0 = 0 \\ y_{n+1} = x_n + y_n \end{cases}, \quad \begin{cases} x_0 = 3 \\ x_{n+1} = x_n + 2 \end{cases}$$

والمطلوب:

(1) أثبت أن المتالية $(x_n)_{n \geq 0}$ متالية حسابية، عين أساسها r ، ثم اكتب x_n بدلالة n .

(2) ادرس اطراد المتالية $(y_n)_{n \geq 0}$.

(3) أثبت أن: $y_{n+1} = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$

(4) استنتج عبارة y_n بدلالة n ، هل المتالية $(y_n)_{n \geq 0}$ متقاربة أم متباينة؟ ولماذا؟

الحل:

$$x_{n+1} = x_n + 2 \Rightarrow x_{n+1} - x_n = 2 \quad (1)$$

ومنه: $(x_n)_{n \geq 0}$ حسابية وأساسها 2.

$$x_n - x_0 = (n - 0)r \Rightarrow x_n = 2n + 3$$

(2) أيًا كان العدد الطبيعي n فإن: $y_{n+1} - y_n = x_n = 2n + 3 > 0$ إذن: $(y_n)_{n \geq 0}$ متزايدة.

$$y_1 - y_0 = x_0 \quad (3)$$

$$y_2 - y_1 = x_1$$

$$y_3 - y_2 = x_2$$

$$\vdots \quad \vdots \quad \vdots$$

$$y_n - y_{n-1} = x_{n-1}$$

$$y_{n+1} - y_n = x_n$$

$$y_{n+1} - y_0 = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

بالجمع نجد:

ولما كان: $y_0 = 0$ فإن:

$$y_{n+1} = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

(3)

$$y_{n+1} = \frac{n+1}{2}(x_0 + x_n) = \frac{n+1}{2}(3 + 2n + 3) = (n+1)(n+3)$$

$$y_n = (n-1+1)(n-1+3) = n(n+2) = n^2 + 2n$$

وبما أن:

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} y_n = +\infty$$

ف تكون $(y_n)_{n \geq 0}$ متباينة.

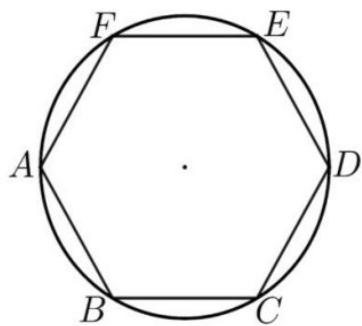
إشراف: المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق: الدكتور مصطفى الرزوق	إعداد: المدرس عمرو معدل
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

الدقيق العلمي واللغوي

المدرسوون: يوسف منصور فادي الحمد خالد الحداد علي جول محمد حرفة حسام قاسم صلاح سالم أمين الحايك زينب يوسف

التمرин الثالث:

في الشكل المرسوم جانباً لدينا ست نقاط: A و B و C و D و E و F موزعة على دائرة بحيث تشكل رؤوس مسدس منتظم. والمطلوب:



- (1) a) ما عدد المثلثات التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.
- (b) ما عدد المثلثات القائمة التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.
- (2) ما عدد الأشكال الرباعية التي يمكن تشكيلها من رؤوس المسدس.
- (3) ما عدد الكلمات المكونة من أربعة أحرف مختلفة والتي يمكن تشكيلها من أحرف رؤوس المسدس.

الحل:

- 1) a) $\binom{6}{3} = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} = 20$ مثلث
- b) $4 \times 3 = 12$ مثلث قائم
- 2) $\binom{6}{4} = \binom{6}{2} = \frac{6 \times 5}{2 \times 1} = 15$ رباعياً
- 3) $P_6^4 = 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 360$ كلمة



إشراف: المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق: الدكتور مصطفى الرزوق	إعداد: المدرس نادر أبو راس
التدقيق العلمي واللغوي		

المدرسوون: يوسف منصور فادي الحمد خالد الحداد علي جمول مند حرقة صلاح سالم حسام قاسم أمين الحايك زينب يوسف

- ليكن C_f الخط البياني للتابع f المعرف على \mathbb{R} وفق: $f(x) = \frac{1-e^x}{e^x+1}$ والمطلوب:
- (1) أثبت أن المستقيمين: d_1 الذي معادلته $y = 1$ و d_2 الذي معادلته $y = -1$ مقاريان للخط C_f .
 - (2) أثبت أن f تابع فردي، ثم انكر الصفة التنازلية لخطه البياني C_f .
 - (3) ادرس تغيرات التابع f ، ونظم جدولًا بها.
 - (4) اكتب معادلة المماس T للخط البياني C_f في المبدأ O . ثم ادرس وضع C_f بالنسبة إلى T .
 - (5) ارسم في معلم متجانس كلًا من: d_1 و d_2 و T و C_f .
 - (6) ارسم الخط البياني C_h للتابع $h(x) = \frac{|1-e^x|}{e^x+1}$ المعرف على \mathbb{R} ، وذلك انطلاقاً من C_f .

الحل:



(1) التابع f معرف ومستمر وشتقافي على $\mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$$

$y = 1$ مقارب أفقي لـ C_f بجوار $-\infty$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x(e^{-x} - 1)}{e^x(1 + e^{-x})} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(e^{-x} - 1)}{(1 + e^{-x})} = -1$$

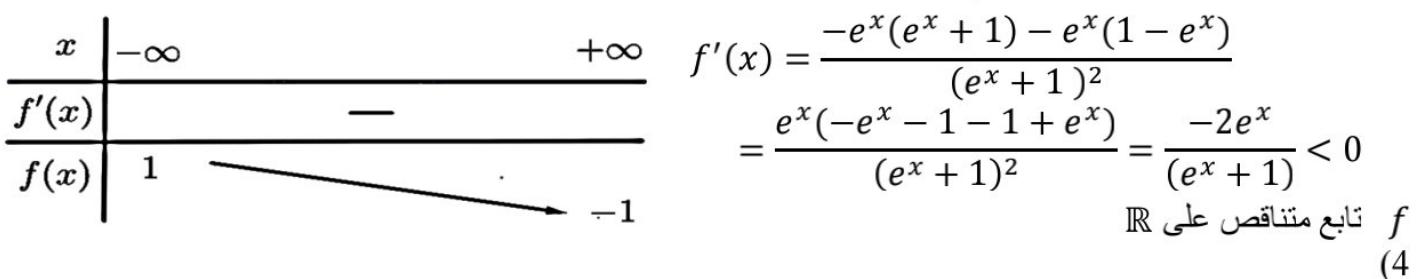
$y = -1$ مقارب أفقي لـ C_f بجوار $+\infty$

(2) مهما كان $x \in D_f = \mathbb{R}$ فإن: $-x \in \mathbb{R}$ ومنه: $D_f = \mathbb{R}$ مجموعة متاظرة.

$$f(-x) = \frac{1 - e^{-x}}{e^{-x} + 1} = \frac{e^x - 1}{1 + e^x} = -\frac{1 - e^x}{e^x + 1} = -f(x)$$

ومنه التابع f هو تابع فردي. وخطه البياني C_f متاظر بالنسبة للمبدأ O .

(3) التابع f معرف ومستمر وشتقافي على $\mathbb{R} =]-\infty, +\infty[$



$$T: y = f'(0)(x - 0) + f(0)$$

$$m = f'(0) = -\frac{1}{2}$$

فتكون معادلة المماس هي:

$$T: y = -\frac{1}{2}x$$

دراسة الوضع النسبي لـ C_f مع T ندرس إشارة الفرق

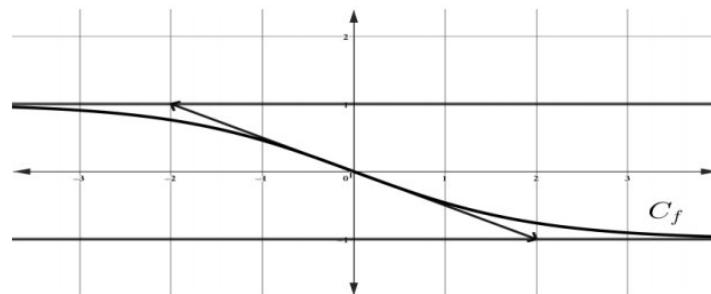
$$g(x) = f(x) - y = \frac{1 - e^x}{e^x + 1} + \frac{1}{2}x$$

$$g'(x) = \frac{-2e^x}{(e^x + 1)^2} + \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{-4e^x + (e^x + 1)^2}{2(e^x + 1)^2} =$$

$$= \frac{(e^x - 1)^2}{2(e^x + 1)^2} \geq 0$$

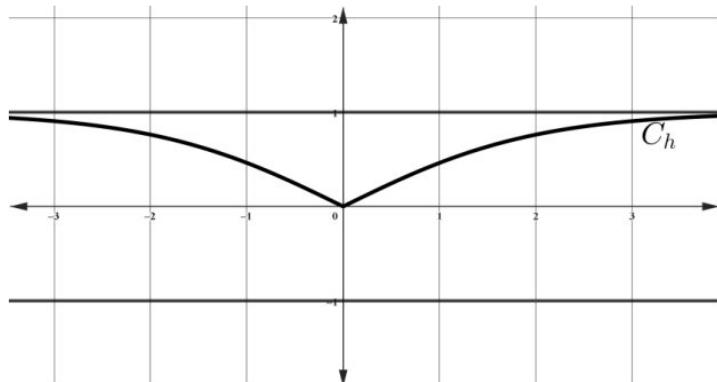
y ينعدم ' g' عندما $x = 0$ ونجد



(5)

$$h(x) = \frac{|1 - e^x|}{e^x + 1} = \left| \frac{1 - e^x}{e^x + 1} \right| = |f(x)|$$

ينتج عن C_h بثبيت النقاط ذات الترتيب الموجب وأخذ نظائر النقاط ذات الترتيب السالب بالنسبة لمحور الفواصل.



إشراف:	المهندس عبد الحميد السيد	تنسيق وتدقيق:	الدكتور مصطفى الرزوق	كتابة:	المدرس محمد حريقة	إعداد:	المدرس فادي محمد
--------	--------------------------	---------------	----------------------	--------	-------------------	--------	------------------

التدقيق العلمي واللغوي

المدرسين: يوسف منصور فادي الحمد خالد الحداد علي جول محمد حرقة صلاح سالم أمين الحايك زينب يوسف

نتأمل في المستوى العقدي مثلاً ABC مباشر التوجيه كييفياً. ننشئ خارجه النقاط D و M و N التي تجعل المثلثات NAC و MCB و DBA قائمة في D و M و N بالترتيب، ومتاوية الساقين كما في الشكل المجاور.

بفرض a و b و c و d و m و n الأعداد العقدية الممثلة بالترتيب للنقاط: A و B و C و D و M و N . والمطلوب:

1) إذا كانت النقطة (z') هي صورة (z) وفق دوران ربع دورة مباشرة حول $\Omega(\omega)$. فأثبت أن:

$$\omega = \frac{1}{2} [(1 - i)z + (1 + i)z']$$

2) اكتب d بدلالة a و b ، واكتب m بدلالة b و c واكتب n بدلالة c و a .

3) استنتج أن للمثلثين: ABC و DMN مركز الثقل ذاته.

4) نختار معلمًا مباشراً متجانساً مبدؤه النقطة A . أثبت أن المستقيمين (AM) و (DN) متعمدان، ثم استنتاج أن: $AM = DN$

الحل:



1) صيغة التحويل:

$$\begin{aligned} z' - \omega &= e^{i\frac{\pi}{2}}(z - \omega) \\ z' - \omega &= i(z - \omega) \\ \omega(1 - i) &= z' - iz \\ \omega(1 + i)(1 - i) &= (1 + i)z' - i(1 + i)z \\ 2\omega &= (1 + i)z' - (i - 1)z \\ \omega &= \frac{1}{2}[(1 - i)z + (1 + i)z'] \end{aligned}$$

(2)

صورة B وفق دوران ربع دورة مباشرة حول D وبالتالي:

$$d = \frac{1}{2} [(1 - i)b + (1 + i)a] \dots (1)$$

صورة C وفق دوران ربع دورة مباشرة حول M وبالتالي:

$$m = \frac{1}{2} [(1 - i)c + (1 + i)b] \dots (2)$$

صورة A وفق دوران ربع دورة مباشرة حول N وبالتالي:

$$n = \frac{1}{2} [(1 - i)a + (1 + i)c] \dots (3)$$

3) بجمع العلاقات: (1) و (2) و (3) نجد:

$$d + m + n = \frac{1}{2}(2a + 2b + 2c)$$

ومنه:

$$\frac{d + m + n}{3} = \frac{a + b + c}{3}$$

إذن: للمثلثين ABC و DMN مركز الثقل نفسه.

(4) لدينا $a = 0$ وبالتالي:

$$d = \frac{1}{2}(1 - i)b, n = \frac{1}{2}(1 + i)c, m = \frac{1}{2}[(1 - i)c + (1 + i)b]$$

لدينا:

$$m - a = m = \frac{1}{2}[(1 - i)c + (1 + i)b]$$

$$n - d = \frac{1}{2}[(1 + i)c - (1 - i)b]$$

$$n - d = \frac{1}{2}i[(1 - i)c + (1 + i)b]$$

$$\frac{n - d}{m - a} = i = e^{\frac{\pi}{2}i}$$

فال المستقيمان (AM) و (DN) متعامدان.

وبما أن: $AM = DN$ فإن: $|m - a| = |n - d|$ ومنه: $n - d = i(m - a)$



إعداد:	كتابه:	تنسيق وتدقيق:	إشراف:
المهندس عبد الحميد السيد	المدرس محمد حريقة	الدكتور مصطفى الرزوق	
التدقيق العلمي واللغوي			
المدرسوون: يوسف منصور فادي الحمد خالد الحداد علي جول محمد حريقة صلاح سالم حسام قاسم أمين الحايك زينب يوسف			