٣				لثالث: الأسلوب اللغوي:	السىؤال ا				
	دًا)	مدينة العُلا تكتشف نموذجًا فري	تشاهد	جواب الشرط في الجملة: (إن	٨				
تكتشف	ج	تشاهد	ب	ان	Í				
				أسلوب الشرط يتكون من:	٩				
ثلاثة أركان	ج	ركنين	ب	ركن واحد	Í				
	في الجملة (من يتق الله يجعل له مخرجًا) فعل الشرط هو:								
مخرجًا	ج	يجعل	ب	يتق	Í				
الرابع : الرسم الإملائي:									
		تكون على الصورة (ى) لأنها:		كتابة الألف اللينة في الفعل (ا					
غير ثلاثي	3	ألف ثالثة وأصلها واو	Ļ	ألف ثالثة وأصلها ياء	j				
£ 1		T		المرض الأطباء	١٢				
اعيي	ج	أعيا	ب	أعيى	j 				
			، اللينة	أكمل كتابة الفعل بإضافة الألف	١٣				
ي	ج	ی	Ļ	)	1				
٤				الخامس: الوظيفة النحوية:					
	مابقة	البًا ) نوع المميز في الجملة الس	رون طا	في الجملة (حضر الحفل عشر	١٤				
نسبة	ج	ملحوظ	ب	ملفوظ	Î				
	في الجملة (ارتفع قدر العالم) حوّل كلمة "قدر" إلى تمييز وغير ما يلزم لتصبح الجملة صحيحة نحوياً.								
قدر العالم ارتفع	<u>ج</u>	ارتفع العالم قدرا	ب	ارتفع العالم قدره	Í				
	كلمة	كثر الناس حرصًا على شعبه )	لحه الله أ		١٦				
تمييز نسبة	3	تمييز ذات	Ļ	تمييز مفرد	Í				
		تمييز هو:	نامًا ) ال	في الجملة (طابت الرياض مف	1 7				
مقامًا	3	الرياض	Ļ	طابت	Ì				
٣		ا يلي بخط الرقعة	اكتب م	لسادس : الرسم الكتابي :	السوال ا				
المكتوبُ بخطِّ جميلٍ يُعبّرُ عن ذوقِ الكاتبِ وحبّه للنظامِ والترتيب.									
			-						
انتهت الأسئلة									
	مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .								

المادة: لغني الخالدة الصف الثالث المتوسط



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مكة مدرسة عتاب بن أسيد المتوسطة

## اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٤٤٧ هـ

## السؤال الأول: فهم المقروء:

عاش أَيْمَنُ وَهَيْتُمْ صَدِيقَيْنِ حَميمَيْنِ، لا يَفْتَرقانِ، لا يُذْكَرُ أَحَدُهُما إِلَّا وَيُذْكَرُ الآخَرُ ، وَكَانَ أَيْمَنُ مَيْسورَ الحَالِ؛ فَأَبُوهُ صَائِغٌ كَبيرٌ ، أَمَا هَيْتُمْ فَكَانَ مُتَوَسَطَ الحَالِ.

شَبَّ الاثْنانِ، وَتَزَوَّجَا، وشغلَ كُلِّ مِنْهُما بِأَسْرَتِهِ وَأَبْنائِهِ وَعَمَلِهِ، وَشاءَ اللهُ أَنْ تَنْقَلِبَ الحالُ، فَقَدْ أَصْبَحَ هَيْثَمُ غَيْيَا، وَ غَدا أَيْمَنُ فَقَدِراً بَعْدَما تَر اجَعَتْ تَجَارَتُهُ بَعْدَ وَفَاة أَبِيهِ

فَطِنَ أَيْمَنُ إِلَى صَدِيقِهِ هَيْثُمٍ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ وَجَدْتُهَا ، لَنْ يَحُلَّ مُشْكِلتَي غَيْرُ صَدِيقِ الصَّبا. ذَهَبَ إِلَى شَرِكَتِهِ، رَآهُ هَيْثُمُ عَبْرَ كَاميراتِ المُراقَبَةِ، فَلَمْ يُقالِلُهُ، الْصَرَفَ أَيْمَنُ وَهُوَ عَصْبُانُ، وَلِسالُهُ يُرَدُّ: الْفُلُوسُ تُغَيِّرُ النَّفُوسُ وَفِي الْيَوْمِ التَّالَي، وَبَيْنَمَا كَانَ أَيْمَنُ فِي مَحَلِّهِ جَاءَهُ رَجُلٌ، فَقَالَ لَهُ: هَذِهِ الْجَوْهُرَةُ كَانَتُ أَمانَةٌ لِأَبِكَ عَذْدِي، فَخُذُها؛ لأَبْرِئَ ذِمْتِي، سُرَّ أَيْمَنُ كَثْيراً ، وَقَالَ: إِنَّهَا جَوْهَرَةٌ تَمْبِيَةٌ، وَسَيُنْعِشُ بَيْعُهَا تِجَارَتِي مِنْ جَدِيدٍ وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ مَخَلَتِ امْرَأَةٌ، فَرَأْتِ الْجَوْهَرَةَ فِي يَدِهِ، ثُمَّ قَالَتْ لَهُ أَنْبِيعُها؟ أَجابَهَا: إِنَّهَا عَالِيةُ النَّمَنِ، فَقَالَتْ: لاَ عَلَيْكُ، سَأَشْتَر يِها بأَى ثَمَن.

بَعْدَ أَنْفِراَّجَ أَزْمَتِهِ تَذَكَّرَ صَاحِبَهُ هَيْتُمَاً، وَكَيْفَ خَذَلَهُ وَقْتَ شَدَّةِ حَاجَتِهِ إِلَيْهِ ، فَقَالَ: سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ مُعَاتِبَاً لَا زِائِراً، وَعِنْدما دَخَلَ شَرِكَتُهُ فوجئ بِرُوْيَةِ الرَّجُلِ الَّذِي أَحْضَرَ الجَوْهُرَةَ يَجْلِسُ في أَحَدٍ مَكاتِب الشَّركَةِ، وَبِالْمَرُأَةِ الَّتِي أَشْتَرَتُها فِي مَكْتَبِ آخَرَ ، فَأَذْرَكَ سِرَّ الجَوْهُرَةِ، وَأَسْرَعُ إلى صَدِيقِهِ مُعانِقاً مُعْتَذِراً، وَقالَ: سَامِحْني يا صَديقي الْوَفِيَّ، عَلَى سُوءِ ظَنِّي. سُوءِ ظَنِّي.

## اختر الإجابة الصحيحة:

" العنوان المناسب للنص السابق: سر الجوهرة عتاب الأصدقاء دوام الحال من المحال لماذا انصرف أيمن وهو غضبان عند زيارته لصديقه؟ بسبب غلظة صديقه معه ب لتخلى صديقه عن مساعدته لأنه خسر تجارته زار أيمن صديقه بعد انفراج أزمته: ليفتخر عليه بماله لزيارته والاطمئنان عليه ليعاتبه على ما فعل الجوهرة الثمينة كانت: الرجل الذى أحضرها ملك هيثم ملك والد أيمن 7

٣					لثاني : الصنف اللغوى :	السوال ا
					اسم المفعول من الفعل (رفع)	٥
	مرفوع	<u> </u>	رفيع	Ļ	رافع	ĺ
					الجملة التي بها اسم مفعول:	7
عة	شجرة مقطوء	ج الـ	الشجرة عالية	Ļ	الشجرة مثمرة	ĺ
				الثلاثي:	يصاغ اسم المفعول من الفعل	٧
	الحامد	7	المبنى المحمول	4	المني للمعلم	ĺ