

ملف مهم لاختبار  
**قدرات الجامعيين**



# فهرس

٤	مقدمة
٦	أولاً : معلومات عامة تهمك و تساعدك على اجتياز الاختبار
٨	أهم قوانين القسم الكلمي
٩	<b>أولاً القسم اللفظي</b>
١٠	أولاً التناظر اللفظي
١٣	ثانياً: إكمال الجمل
١٦	ثالثاً: (الخطأ السياقي)
١٩	رابعاً: استيعاب المقروء والدراسات
٢١	<b>ثانياً القسم الكلمي</b>
٢٢	أولاً: المسائل الحسابية
٢٩	ثانياً: المقارنات والمنطق
٣٣	ثالثاً: المنطق والتفكير الناقد والأشكال

## مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على معلم الناس الخير وبعد ....  
 أخي الطالب ..... أخي الطالبة

- 👉 تتنطلب الدراسات العليا (ما بعد الجامعية) قدرات ذهنية تعنن الطالب من اجتياز متطلبات المسارات الدراسية بغض النظر عن التخصص.
- 👉 اختبار القدرات هو مقياس موحد لجميع الطلاب الجامعيين ليكون معيارا عادلا ودقيقا للجميع مما يساعد الجهات التعليمية التي لديها برامج للدراسات العليا على اختيار الطلاب الأكثر قدرة ذهنيا على متابعة وتلبية متطلبات الدراسة في تلك الجهات.

قيس الاختبار القدرات التحليلية والاستدلالية لدى خريجي الجامعات، أي إنه يركز على معرفة القابلية للتعلم بغض النظر عن البراعة الخاصة في موضوع معين ويقدم باللغة العربية..

## ➡ هدف الاختبار

- 👉 الاستدلال.
- 👉 الاستنتاج.
- 👉 إدراك العلاقات المنطقية، المكانية وغير المكانية.
- 👉 التحليل.
- 👉 الاستقراء.
- 👉 تفسير النتائج.
- 👉 حل المسائل المبنية على مفاهيم رياضية أساسية.

## ➡ كما يهدف إلى:

- 👉 التعرف على الطلاب الذين لديهم مهارات بحثية وقدرات تزيد من فرص نجاحهم في برامج الدراسات العليا.
- 👉 تبصير الطالب بمستواه في القدرات العقلية المهمة للتعليم ما بعد الجامعي.
- 👉 تقديم معيار يضاف إلى بقية المعايير المستخدمة لاختيار طلاب الدراسات العليا.

ومن المعروف أن الجامعات العريقة في العالم درجت على اشتراط اختبارات

مشابهة لهذا الاختبار على الطلاب المتقدمين لبرامج الدراسات العليا فيها.

☞ الاختبار يحتاج إلى :

الاعتماد على الله ..... التدريب الجيد ..... السرعة و الدقة في الحل

أخي الطالب ليكن أمام عينيك أن :



وفقكم الله ..... أراكם على القمة علماء المستقبل .

## أولاً : معلومات عامة تهمك و تساعدك على اجتياز الاختبار

**جدول علاقات التنازق الفظي**

مثال١	مثال٢	العلاقة	م
فقر : عيلة	قشيب : جذاب	التزادف	١
نور : ظلام	فقيه : ثري	التضاد	٢
جسم : رأس	غابة : شجرة	الكلية	٣
كلمة : سطر	غرفة : بيت	الجزئية	٤
مراهقة : شباب	ابتدائي : متوسط	المرحلية	٥
ليل : نهار	شمس : قمر	التابع	٦
ركض : تعب	اجتهاد : نجاح	السببية	٧
رسوب : إهمال	مناعة : تطعيم	النتيجة	٨
يرقة : حشرة	دافئ : حار	الدرج	٩
دقيق : عجين	تراب : طين	التحول	١٠
حصان : مهر	ليث : شبل	الأبوبة	١١
فضيل : جمل	دغفل : فيل	البنوة	١٢
فرس : مهر	أتان : جحش	الأمومة	١٣
ناقة : جمل	فرس : حصان	الجنس	١٤
ليل : نوم	رمضان : صوم	الزمانية	١٥
سرير : نوم	مكة : حج	المكانية	١٦
مقص : قماش	منشار : خشب	الآلية	١٧
خشب : طاولة	جلد : حذاء	المادة الخام	١٨
ملابس : قطن	زجاج : رمل	المفتاح	١٩
نحلة : عسل	شمس : نور	المصدرية	٢٠
قطّاب : جزارة	معلم : تربية	المهنية	٢١
الرياض : السعودية	القاهرة : مصر	العواصم	٢٢
الأسماك : القرش	الحيوان : الجمل	المملكة	٢٣
جمل : حصان	تفاح : برتقال	نفس الطائفة	٢٤
مهندس : مهندسون	معلم : معلمون	جمع المذكر السالم	٢٥
زهرة : زهارات	كلمة : كلمات	جمع المؤنث السالم	٢٦
شجن : شجون	صوت : أصوات	جمع التكسير	٢٧
سمك : بحر	نجم : سماء	يسير في	٢٨
ضب : حجر	طير: هواء	يعيش في	٢٩
جنين : رحم	قلب : صدر	بداخل	٣٠

### ٢- من صفات الألوان الشديدة

الشدة	اللون	الشدة	اللون
قاتم ، غامق	أزرق	حالك	أسود
فاقع	أصفر	ناصع	أبيض
قان	أحمر	ناضر	أخضر

### ٣- ما يوضع على الحيوانات

حصان	سرج
ناقة	رحل
حمار	بردعة
ناقة	هودج

### ٤- بعض دلالات الأشياء

: خطر	الأحمر
: نقاط	الأبيض
: ظلم أو حقد	الأسود
: عبور	الأخضر
: مستشفى	الهلال
: سلام	الحمامة

## أهم قوانين القسم الكمي

- ١- قانون المصافحات  $N = \frac{1}{2} (n - 1)$
- ٢- قانون الصفحات  $n = \frac{1}{2} (n - 1) + 1$
- ٣- قانون الصفحات المحصورة  $n = \frac{1}{2} (n - 1)$
- ٤- الاعمدة او الاشجار الموجودة في شارع = المسافة الكلية / المسافة بين كل عمودين + ١
- ٥- السرعة = المسافة / الزمن
- ٦- لو حركة الجسمين في نفس الاتجاه نطرح السرعتين ، ولو حركة الجسمين في عكس الاتجاه فأنا نجمع السرعتين
- ٧- التنااسب الطردي بين كميتان: نلاحظ ان الك ميتان يزيدان معا وينقصان معا ويكون التعامل معها : طرفين  $\times$  وسطيين
- ٨- التنااسب العكسي بين كميتان: نلاحظ ان زيادة الكمية الاولى يتبعها نقصان في الكمية الثانية ، والعكس ، ومن ابرز افكاره: المسائل التي تتضمن العمال والايام
- ٩- يقبل العدد القسمة على ٣ اذا كان احداهه زوجي- ويقبل القسمة على ٣ اذا كان مجموع ارقامه تقبل على ٣- ويقبل على ٤ اذا كان العدد المكون من اول رقمين يقبل القسمة على ٤ - ويقبل القسمة على ٥ اذا كان احداهه . أو ٥
- ١٠- مسائل الايام: نقسم العدد المعطى على ٧ والباقي نبدأ العد بداية من اليوم المذكور في السؤال ونأخذ بعد اليوم الاخير
- ١١- مسائل التكرار الدوري: نقسم العدد المعطى على عدد الارقام او الاشياء المتكررة والباقي نبدأ العد من اول شيء بالترتيب
- ١٢- حساب النسبة المئوية : الجزء / الكل  $\times 100\%$
- ١٣- عدد الاعداد المحصورة : الاخير - الاول + ١
- ١٤- كم عدد زوجي او فردي يقع بين: (الاخير - الاول) / ٢ + ١
- ١٥- العدد السالب عندما يكون اسه زوجي يكون الناتج موجب ، واذا كان الاس فردي يكون الناتج سالب
- ١٦- لحساب أي نسبة مئوية لعدد يبدأ بصفر، يوجد اولا ٠ ١ ٠ من هذا العدد وذلك بحذف اول صفر من العدد ، ثم نضرب العدد المتبقى  $\times ٢$  فينجز ال ٠ ٢ ٠ ، او نضرب  $\times ٣$  فتكون ال ٠ ٣ ٠ وهذا

## أولاً القسم اللغوي

## القسم اللفظي

- ١٧- التناظر اللفظي
- ١٨- إكمال الجمل
- ١٩- الخطأ السياقي
- ٢٠- المفردة الشاذة
- ٢١- استيعاب المقصود

### أولاً: استراتيجيات حل التناظر اللفظي

يقوم هذا القسم على وجود علاقة بين كلمتين في رأس السؤال، ثم تطرح أربع اختيارات من بينها اختيار واحد يحمل نفس العلاقة والاتجاه.

### أنواع العلاقات:

العلاقات كثيرة جداً ويصعب حصر جميع العلاقات في اللغة العربية لكننا سننحصر على بعض العلاقات التي يتم ورودها غالباً، وهي:

#### أولاً التناظر اللفظي

##### ١ حلقة : سلسلة

- بـ- يوم : ساعة
- دـ- مكتبة : مدرسة
- أـ- ورقة : كتاب
- جـ- جامعة : كلية

##### ٢ مكر : مفر

- بـ- مقبل : مدبر
- دـ- شهيق : زفير
- أـ- تقهقر : رجوع
- جـ- سلام : حرب

##### ٣ اختلال : اتزان

- بـ- نجاح : اجتهاد
- دـ- ريب : شك
- أـ- ابعاد : اقتراب
- جـ- إهمال : رسوب

##### ٤ الري : ماء

- بـ- الغنى : الشهرة
- دـ- الصبر : الفجر
- أـ- الشفاء : الدواء
- جـ- الزرع : الهواء

## 5 أسد : لبؤة

- ب- فرخ : طير
- د-أسد : شبل

- أ- حمار : أتان
- ج- طفل : رجل

## 6 حجاب : امرأة

- ب- شماغ : عقال
- د- نوم : فراش

- أ- غترة : رجل
- ج- صدفة : لؤلؤة

## 7 السعودية : الرياض

- ب- البحرين : المنامة
- د- مصر : اسكندرية

- أ- سوريا : حلب
- ج- العراق : الموصل

## 8 أصنام : أواثان

- ب- بيت : جدار
- د- طوويل : قصير

- أ- فصل : فصول
- ج- دروب : طرق

## 9 سيئة : حسنة

- ب- جبن : شجاعة
- د- ليل : جزر

- أ- بخل : طمع
- ج- هداية : عذاب

## 10 سرور : بهجة

- ب- مرح : سخط
- د- ألم : حزن

- أ- فرح : رضا
- ج- سعادة : مسرة

## 11 زواج : طلاق

- ب- ضلال : هدى
- د-كسول : مجتهد

- أ- غباء : ذكاء
- ج- صدقة : عداوة

## 12 جوال : اتصال

- ب- سكين : تقطيع
- د- بيت : باب

- أ- كأس : ماء
- ج- فأس : محراث

## 13 ماء : نهر

- ب- عصير : كأس
- د- سلك : كهرباء

- أ- إبريق : شاي
- ج- دم : وريد

**14 طعم : حلو**

- ب- أمل : ألم
- د- قدح : عيب

- أ- لون : باهت
- ج- صوت : جهوري

**15 جامعة : كلية**

- ب- مدرسة : فصل
- د- باب : بيت

- أ- منبر : مسجد
- ج- كون : فلك

**16 خط : نسخ**

- ب- أدب : شعر
- د- حوار : بقرة

- أ- خوخ : موز
- ج- بعيد : حمار

**17 جبل : طود**

- ب- دينار : درهم
- د- رمل : صخر

- أ- طائرة : سيارة
- ج- سحابة : غيم

**18 امرأة : عقمة**

- ب- بحيرة : نضبة
- د- قوة : هوت

- أ- شاة : نفقة
- ج- سحابة : أمطرت

**19 لدغة : موت**

- ب- مؤسسة : علم
- د- ليل : نهار

- أ- منجل : حصاد
- ج- الصبر : فرج

**20 سنام : بعيد**

- ب- جراب : خنجر
- د- شعر : رأس

- أ- صلاة : عبادة
- ج-أسد : عربين

**أولاً : نموذج إجابة التناظر اللفظي**

ا	ب	ث	ل	م	و	ع	ز	ك	ه
ه	ب	ه	ب	ه	أ	أ	أ	ب	أ
ك	ب	ك	ل	ك	ك	ك	ك	ك	ك
ه	ه	ب	ه	ب	ب	ه	ه	ب	ه

## ثانياً: إكمال الجمل

### استراتيجيات حل القسم الثاني: وهو إكمال الجمل

يقوم هذا القسم على وجود فراغ واحد في الجملة مع طرح أربعة خيارات أو خيارين، على حسب سياق الجملة التي في رأس السؤال، ويطلب منك أن تختار الإجابة الصحيحة، وتحت عن ذلك ضمن الخيارات، ومن يمتلك أدوات البحث يستطيع البحث، ومنها الآتي: فهم المعنى فيما صحيحاً، وذلك من خلال قراءة كثير من الحكم والأمثال والأقوال المأثورة.

### تدريبات على الاستدلال اللفظي «إكمال الجمل»

#### 1 من ..... عصوفرين ..... معاً

- ب- يطارد : يفقدهما  
د- يمتلك : يخرجهما  
أ- يقتل : يمتلك  
ج- يجب : يفقدهما

#### 2 لا يستطيع انسان مهما بلفت ..... أن يشتري ..... الذي مضى .

- ب- ثروته : عجزه  
د- قوته : حبه  
أ- ثروته : شبابه  
ج- علمه : قوته

#### 3 يحرض بعض الناس على اكتساب ..... لأنهم يرون في ذلك ..... من الفقر

- ب- هواية : هروباً  
د- أصدقاء : داعياً  
أ- صنعة : أماناً  
ج- الود : علاجاً

#### 4 إن الله إذا أراد بقوم ..... منحهم الجدل ومنع عنهم .....

- ب- خيراً : العلم  
د- رفعة : الأمل  
أ- سوءاً : العمل  
ج- شراً : الإهمال

#### 5 الرجل العاقل هو الذي إذا أراد أن يعلو الناس وضع نفسه ..... وإذا شاء أن ..... جعل نفسه خلفهم.

- ب- أعلىهم - خلفهم  
د- أولهم - آخرهم  
أ- أسفلهم . يتقدّر لهم  
ج- مقدمتهم . وراءهم

#### 6 تصميمك الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف ..... مع مراعاة .....

- ب- ببطء : السلامة  
د- بسرعة : الندامة  
أ- بسرعة : السلامة  
ج- ببطء : الندامة

**إذا كنت تبحث عن صديق بلا ..... فلن يصبح لديك ..... 7**

- ب- عيوب : أصدقاء
- د- مميزات : أصدقاء
- أ- عيوب : زملاء
- ج- قوة : أصدقاء

**الكذب كالكرة..... كلما درجتها كبرت 8**

- ب- التل Higgins
- د- البلورية
- أ- الصغيرة
- ج- المطاطية

**ليلة الفقر الجائع أصعب من ليلة الغنى التاجر إذا سلعة من سلعة.... وسهم من أسومه ..... 9**

- ب- زادت - نقص
- د- ربحت - ارتفع
- أ- بارت - نزل
- ج- خسرت - كسب

**البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون ..... 10**

- ب- نيتروجين
- د- أكسجين
- أ- هيدروجين
- ج- ماء

**يرى الحكماء ان حمل ..... أثقل من حمل ..... 11**

- ب- الاسرار - المسؤوليات
- د- المسؤوليات - الاسرار
- أ- الاشغال - الجبال
- ج- الاسرار - الجبال

**طعنة ..... تدمي الجسد وطعنة ..... تدمي القلب . 12**

- ب- الرمح : الخنجر
- د- العدو : الصديق
- أ- القول : الحب
- ج- الشجاع : الجبان

**المخلص لربه كالماشي على ..... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى ..... . 13**

- ب- الماء : عمله
- د- الرمل : آثاره
- أ- الريش . صوته
- ج- التراب . شكله

**تم عقد هدنة بين الأطراف ..... وبذلك يكون انتهى ..... الصراع الدامي. 14**

- ب- المتنازعة - فتيل
- د- المختلفة : وضع
- أ- المختلفة - وضع
- ج- المتباعدة - عهد

١٥ . تدنو من ..... بقدر ما تدنو من التواضع .

- |          |           |
|----------|-----------|
| ب- الكبر | أ- الضعف  |
| د- الذل  | ج- العظمة |

١٦ الصديق ..... في الرخاء، وحاجة في الشدة، و ..... له النفس

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ب- زينة - تضاف  | أ- زينة - ترتاح |
| د- طبيعة - تدنو | ج- حاجة - ترتاح |

١٧ ..... الشخص الناجح يغلق فمه قبل أن يغلق الناس.....

- |           |           |
|-----------|-----------|
| ب- أعينهم | أ- فهمهم  |
| د- أذانهم | ج- قلوبهم |

١٨ استمع أكثر مما ..... وتبسم أكثر مما تتهم واضحك مع الآخرين أكثر مما ..... منهم

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ب- تتحدث : تتألم | أ- تتكلم : تضحك  |
| د- تلهو : تنفر   | ج- تنتصت : تستاء |

١٩ لا يسلم الانسان من ..... لأن الله ..... بهذه الصفة.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ب- النصب - سواه  | أ- العمل - منحة  |
| د- الصدقة - منعة | ج- النفاق - حباء |

٢٠ ..... جاهدوا ..... كما تجاهدون

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ب- اهوايكم : اصدقائكم | أ- احلامكم : اعدائكم |
| د- أهوايكم : أعدائكم  | ج- واقعكم : اصدقائكم |

**ثانياً : نموذج إجابة اكمال الجمل**

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	أ	ب	ب	أ	أ	أ	أ	أ	ب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
د	ب	أ	د	أ	د	ب	د	د	د

ثالثاً: (الخطأ السياقي)

استراتيجيات حل القسم الثالث: الخطأ السياقي

1 رؤيتك الإيجابية لنفسك سبب فشلك في الحياة ورؤيتك الإيجابية لنفسك تدفعك دائماً للنجاح

- بـ- نفسك
- دـ- الحياة
- أـ- الإيجابية
- جـ- فشلك

2 الابتسامة هي اللغة الوحيدة التي يفهمها بعض البشر في العالم.

- بـ- بعض
- دـ- العالم
- أـ- الابتسامة
- جـ- اللغة

3 إذا كنت في طريق الناجح وقابلتك عصفات الريح الشديدة فامش قليلاً ثم أعد المحاولة مرة أخرى.

- بـ- عصفات
- دـ- فامش
- أـ- الناجح
- جـ- قليلاً

4 جميع المشاكل تبدأ صغيرة تم تصغر إلا المصائب تبدأ كبيرة ثم تصفر.

- بـ- صغيرة
- دـ- كبيرة
- أـ- المشاكل
- جـ- تصغر

5 فائدة الحديث الذاتي إلى غيرك هو أن تجد أحدهما يستمع إليك على الأقل.

- بـ- الذاتي
- دـ- يستمع
- أـ- الحديث
- جـ- غيرك

6 الناجح أن تفرض ويحدّد الآخرون لا أن تزرع ما يزرعه الآخرون.

- بـ- تفرض
- دـ- الناجح
- أـ- تزرع
- جـ- يحدّد

7 أحب شيء إلى الإنسان ما أبيجه.

- بـ- شيء
- دـ- أبيجه
- أـ- أحب
- جـ- إلى

8 عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.

- بـ- القوانين
- دـ- الالتزام
- أـ- سهلاً
- جـ- صارمة

9 ليس البخل أن تحفظ المال بل أن تنفقه بحكمة.

- ب- تنفقه
- أ- البخل
- د- المال
- ج- بحكمة

10 المبدع هو من يتفوق في مجال معين. ويكتشف أشياء معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته.

- ب- المبدع
- أ- شهرته
- د- يتفوق
- ج- معروفة

11 معظم الأمراض النفسية تفنى بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.

- ب- النفسية
- أ- المصنوع
- د- تفنى
- ج- استعمال

12 للحياة حدان، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها وبالثاني فناؤها.

- ب- فناؤها
- أ- حدان
- د- فراقها
- ج- للحياة

13 رأى محمد في الشبكة العنكبوتية صور للأماكن السياحية في بلاده و لكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنه و بعدها عن خياله.

- ب- تحسر
- أ- بلاده
- د- خياله
- ج- لصغر

14 اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تنشيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.

- ب- تنشيط
- أ- تحفيز
- د- الرمان
- ج- الخبيثة

15 الأرواح تحتاج الأدواء لقوتها، كما تحتاج الأبدان الغذاء لقوتها.

- ب- الأدواء
- أ- الأرواح
- د- الغذاء
- ج- الأبدان

16 تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أقوى خمس دول في اقتصاد العالم وذلك بسبب المعاملات الجيولوجية الحلال والمصارف الإسلامية.

- ب- اقتصاد
- أ- أقوى
- د- الإسلامية
- ج- الجيولوجية

**17** مدينة البصرة بنيت خارج شبه الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب سنة ١٤ قبل الهجرة.

- |        |         |
|--------|---------|
| ب- عمر | أ- خارج |
| د- قبل | ج- ١٤   |

**18** القلق حالة نفسية والتوقعات الإيجابية والاضطرابات النفسية سبب لذلك.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ب- الإيجابية | أ- القلق      |
| د- النفسية   | ج- الاضطرابات |

**19** نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثرون شكوكهم.

- |           |            |
|-----------|------------|
| ب- الجدد  | أ- يبتعدون |
| د- شكوكهم | ج- رقيقة   |

**20** من زاد حياؤه ذهب سروه وهان على الناس.

- |         |          |
|---------|----------|
| ب- هان  | أ- حياؤه |
| د- سروه | ج- زاد   |

**21** إذا كنت تزيد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى الزام الناس للقتناع بأرائك وأفكارك.

- |             |          |
|-------------|----------|
| ب- متطلباتك | أ- عملك  |
| د- أفكارك   | ج- إلزام |

**22** إذا تربى الإنسان في بيئة جميلة فإنه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية

- |            |            |
|------------|------------|
| ب- جميلة   | أ- الإنسان |
| د- إيجابية | ج- قبيحة   |

### ثالثاً : نموذج إجابة الخطأ السياقي :

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ب	أ	أ	د	أ	ب	ب	د	ب	أ
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	أ	د	د

## رابعاً: استيعاب المقرء والدراسات

### ١- دراسة زيادة الرسوم على الدراسات العليا

رفعت كوريا والصين رسوم الدراسات العليا في الجامعات إلى ٤٣٪ ومن المتوقع أن تزيد الرسوم في ألمانيا وأستراليا ١٪، أما دول أمريكا الجنوبية وأفريقيا فمن المتوقع أن تبقى نفس ما هي، ولكنهم أصدروا قرار وخفضوا نسبة الرسوم.

#### ١ ما سبب ارتفاع رسوم الدراسات العليا؟

- أ- الركود الاقتصادي
- ب- الحكومات لم تعد تدعم التعليم العالي
- ج- كثرة اقبال الطلبة على الدراسات العليا
- د- غير ذلك

#### ٢ إلى ماذا سيؤدي زيادة رسوم الدراسات العليا؟

- أ- المؤسسات الأهلية سوف تغض النظر أو لن تهتم بالمؤهلات العلمية(الكفاءات)
- ب- عزوف الطلاب عن اكمال الدراسات العليا
- ج- عدم توفر الجامعات
- د- غير ذلك

#### ٣ إذا أصبحت الدراسات العليا بدون رسوم فما الذي سيترتب عليه؟

- أ- عزوف الشركات عن طلب المؤهلات العالمية
- ب- تحسن في درجات البكالوريوس
- ج- فرص دراسية كثيرة للطلاب
- د- زيادة عدد مقاعد الدراسة

## ٢- الكره الأرضية

١- لو كانت الكره الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعف جاذبيتها و لأنفلت لهواء من جوها و تبعثر في الفضاء و لت bxer الماء و تببد و لأنصبح جراء مثل القمر لا ماء و لا هواء و لا جو و لاستحالات الحياة

٢- لو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة و لأنصبح الحركة على سطحها أكثر مشقة و لازداد وزن كل منا أضعافاً و لأنصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله و لو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً و الليل إلى ١٤ ليلة و لتنقلب الجو من حر مهلك ببطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين و لأنصبحت الحياة مستحيلة و بالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة .. و لو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري لأهلكنا البرد أكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة الأمر الذي تنشأ عنه المواسم و تنت عنده صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكنى لو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً لامتصت الأكسجين ، و لما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين لو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما

وَجَدَ النَّبَاتُ كَفَايَتِهِ لِيُعِيشُ وَيَنْفَسُ  
وَلَوْ كَانَ الْفَلَافُ الْهَوَائِيُّ أَقْلَى كُثْرَةً لِأَحْرَقَتِنَا الْنِيَازُكُ وَالشَّهْبُ الْمُتَساقَطُ بَدْلًا مِنْ أَنْ  
تُسْتَهْلِكَ هَذِهِ الشَّهْبُ وَتَنْقَتَ فِي أَثْنَاءِ اخْتِرَاقِهَا لِلْفَلَافُ الْهَوَائِيُّ الْكَثِيفُ كَمَا يَحْدُثُ حَالِيًّا  
وَلَوْ زَادَتْ نَسْبَةُ الْأَكْسِجِينُ عَمَّا هِيَ عَلَيْهِ حَالِيًّا فِي الْجَوِّ لِأَزْدَادَتِ الْقَابِلِيَّةُ لِلْاحْتِرَاقِ وَلِتَحُولُتِ  
الْحَرَائِقُ الْبَسيِطَةُ إِلَى انْفَجَارَاتٍ هَائلَةٍ وَلَوْ انْخَفَضَتْ لِاسْتِهْلَاكِنَا إِلَى خَمْوَلٍ

#### 4 العامل الذي يؤثر على جاذبية الأرض :

- |             |           |
|-------------|-----------|
| بـ- حجمها   | أـ- وزنها |
| دـ- دورانها | جـ- شكلها |

#### 5 سبب انعدام الحياة على القمر :

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| بـ- وجود الهواء   | أـ- وجود الماء        |
| دـ- وجود الأكسجين | جـ- ضعف الجاذبية عليه |

#### 6 العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص :

- |                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| أـ- الأرض ابعد عن الشمس من المشترى | بـ- الزهرة أشد حرارة من الأرض |
| جـ- زحل أبعد من الأرض              | دـ- الأرض لها جاذبية          |

#### 7 استخدم الكاتب في النص : « استدل الكاتب في النص ؟ »

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| بـ- الاستدلال الكيفي     | أـ- كثرة الأسباب و النتائج |
| دـ- الأسباب وقلة النتائج | جـ- الاستدلال الكمي        |

#### 8 يتكلم الكاتب على ان الغلاف الجوي : « ما أهمية الغلاف الجوي ؟ »

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| بـ- تؤثر فيه النيازك | أـ- يؤثر في النيازك       |
| دـ- يدمر الأرض       | جـ- يحمي الأرض من النيازك |

#### 9 أي مما يلي لا يتفق مع كلمة تبدد ؟

- |           |          |
|-----------|----------|
| بـ- انهمر | أـ- تفرق |
| دـ- تششت  | جـ- تفتق |

#### رابعاً : إجابة استيعاب المقروء

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	أ	أ	ج	ب	ج	ب	أ

## ثانياً القسم الكمي

### أولاً: المسائل الحسابية

**1** امرأة سئلت عن عمرها فقالت منذ عشر أعوام كان عمري أربعة أضعاف عمر ابني قبل ستين وعمر ابني الآن ١٢ سنة، فما عمر المرأة الآن؟

- |      |    |
|------|----|
| بـ ٤ | ٣٠ |
| دـ ٥ | ٤٥ |

عمر الابن الآن: ١٢ سنة  
 عمر الابن قبل ستين = ١ سنونات  
 منذ ١ سنونات كان عمر الأم = ٤ سنونات  
 فيكون عمر المرأة الآن = ٥ سنونات

الإجابة د

**2** عمر يوسف  $\frac{1}{6}$  عمر أبوه أحمد، إذا أضفنا ٩ إلى عمر يوسف يكون عمره ٣٣، كم عمر أحمد؟

- |       |    |
|-------|----|
| بـ ٨٨ | ٦٣ |
| دـ ٨٤ | ٧٣ |

عمر يوسف الآن ١٤ سنة  
 $عمر الأب = ١٤ \times 6 = ٨٤$  سنة

الإجابة د

**3** أحمد أكبر من ابنه يوسف بـ ٤ سنونات ويوفس أكبر من ابنه غالب بـ ٣ سنونات، علما بأن مجموع اعمارهم الثلاثة هو ٤٠، كم عمر غالب؟

- |             |          |
|-------------|----------|
| بـ ستين     | ٣ سنة    |
| دـ ٤ سنونات | ٣ سنونات |

بتجربة الخيارات  
 نفرض أن عمر غالب سنتان وبالتالي فيكون عمر يوسف =  $٣٠ + ٣٧ = ٦٧$  سنة.  
 $عمر أحمد = ٦٧ + ٤ = ٦١$  سنة  
 $٦١ + ٦٧ + ٤ = ٤٠$

الإجابة ب

**4**     رجل اشتري أرض وكانت أرباحه منها ٣٪ وزيد الربح ١٪ في السنة الثانية، فكم أرباحه إذا علمت أن القيمة الأساسية للأرض مليون ريال؟

أ- ١٢٠ . . . . .     ب- ٣٣٠ . . . . .

ج- ٢٢٠ . . . . .     د- ٣٦٠ . . . . .

القيمة الأساسية ... . . . . . ١ ريال

القيمة الأساسية ..... . . . . . ١ ريال

في السنة الأولى زاد ..... ١٢٠ . . . . . ١ ريال

في السنة الثانية ..... ١٣٢٠ . . . . . ١ ريال

تكون الأرباح ..... ٣٣ . . . . . ريال

الإجابة ب

**5**     رجل يقود سيارة بسرعة ثابتة ١٠٠ كم/س للوصول من المدينة A إلى المدينة B حيث المسافة بين المدينتين ١٠٠ كم وفي نفس الوقت يقود رجل دراجته بعكس اتجاه السير بسرعة مقدارها  $\frac{1}{5}$  من سرعة السيارة، فكم المسافة التي قطعتها الدراجة عند وصول السيارة للمدينة B؟

أ- ١٠٠ . . . . .     ب- ٣٠٠ . . . . .

ج- ٧٠٠ . . . . .     د- ٨٠٠ . . . . .

$$n = \frac{v}{u} = \frac{100}{100}$$

$$\text{السرعة للدراجة} = \frac{100}{5} = 20 \text{ كم/س}$$

$$\text{المسافة} = 20 \times 5 = 100 \text{ كم}$$

الإجابة ب

**6**     مجموع عددين صحيحين فردبين، الثاني ثلاثة أضعاف الأول؟

أ- ١٨ . . . . .     ب- ٢٨ . . . . .

ج- ٤٢ . . . . .     د- ٥٦ . . . . .

بالتخمين نجد أن العدد الأول ٧ فيكون الثاني ٢١

$$\text{المجموع} = 21 + 7 = 28$$

الإجابة ب

**7 مجموع سبعة أعداد صحيحة موجبة متتالية هو؟**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| أ- ٥٧ | ب- ٥٨ | ج- ٦١ |
| د- ٦٣ |       |       |

يعني ذلك أن العدد يقبل القسمة على ٧  
ويكون العدد هو ٦٣

الإجابة د

**8 عددان يتكونان من آحاد وعشرات، إذا كان آحاد الأول يساوي عشرات الثاني والعكس، والفرق بينهما ١٨ فإن أحد هذه الأعداد هو؟**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| أ- ٣٦ | ب- ٥٩ | ج- ٧٥ |
| د- ٩٦ |       |       |

بتجربة الخيارات نجد أن العدد هو ٧٥

الإجابة ج

**9 ما علم الأرقام التي تقبل القسمة على ٧ و ٣ و تكون أقل من ١٠٠ ؟**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| أ- ٨٤ | ب- ٧٦ | ج- ١٤ |
| د- ٥٧ |       |       |

نجد أن هذه الأعداد هي: ١٤، ٤٢، ٢٨، ٨٤، ٥٦، ٧٠  
أي عددهم ٧ أعداد

الإجابة ب

**10 ٤ طالب في مدرسة ٧% لديهم هوايات، ٥٥% منهم هواياتهم رياضية،  
والبقية ذهنية ١٠% منهم سباحة والبقية كرة قدم، فكم عدد الطالب الذين يحبون  
رياضة كرة القدم؟**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| أ- ٣٦ | ب- ٨٠ | ج- ٨٤ |
| د- ٧٠ |       |       |

الجميع = ٤ طالب  
هوايات = ٧ × ٤ = ٢٨  
الرياضية =  $\frac{٥٥}{٧} = ٥$   
السباحة = ٧ والقدم = ٣

الإجابة أ

11

ما هو الرقم الذي يقع بين  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{2}$  ؟

بـ ٣,٥٩

أـ ٣,٢٦

دـ ٣,٥٢

جـ ٣,٨١٢

$$3,2 = 3\frac{1}{5}$$

$$3,5 = 3\frac{1}{2}$$

ويكون العدد الواقع بينهما ٣,٢٦

الإجابة أ

12

أوجد الرقم الناقص: ٤٠,٢٤,١٢,١٠,٤٠,٢٠,١٠,٤٠

بـ ثلاثة أرباع

أـ أربع

دـ نصف

جـ ثلث

بالملاحظة: نجد أننا قسمنا علي ٢ ثم علي ٣ ثم علي ٤ ثم علي ٥ علي ٦ ثم فتكون ثلاثة

الإجابة ج

13

أوجد المقدار:  $14 = 7 \times 9 + 7 \cdot 7 + 7 \times 7$

بـ ١٤

أـ ٨

دـ ٦٧

جـ -١٤

بأخذ ٧ كقاسم مشترك

$$14 = 7 \times 2 + 7 = (14 - 7) \times 7$$

الإجابة ج

14

أوجد المقدار:  $= \frac{144 \times 144}{12}$

بـ ١٢٠٠٠

أـ ١٢٠٠٠

دـ ١٢٠٠٠

جـ ١٢٠٠٠

$$\therefore 12 =$$

الإجابة ب

**15** دخل رجل للمكتبة وجد عرض شراء ٤ دفاتر يحصل على ع أقلام هدية ومجموع ما اشتراه ٤ فكم دفتر معه؟

- أ- ٢٤  
ب- ١١  
ج- ٣٠  
د- ٣٠

$$\text{قيمة الجزء} = \frac{٤٠}{١٠}$$

$$\text{عدد الدفاتر} = ٤ \times ٦ = ٢٤ \text{ دفتر}$$

الإجابة أ

**16** خمسة أضعاف عدد مطروح منه ٢٠ يساوي ١٨، ما هو العدد؟

- أ- ٣  
ب- ٤  
ج- ٦  
د- ٧

بتجربة الخيارات

نفرض أن العدد ٤

$$١٨ = ٤ - ٢$$

فتكون الإجابة ٤

الإجابة ب

**17** قطعة قماش يبلغ ثمنها ٣٠٠ ريال ويبلغ ثمن عشر قطع من القماش نفسه ١٧٠٠ ريال، مما نسبة التخفيض التي يحصل عليها الزبون إذا اشتري عشر قطع من هذا القماش؟

- أ- ١٠٪  
ب- ١٠٪  
ج- ٢٥٪  
د- ٣٠٪

$$\text{قبل التخفيض} = ٣٠٠ \times ١٠ = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{بعد التخفيض} = ١٧٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{قيمة التخفيض} = ٣٠٠ \text{ ريال}$$

$$\text{نسبة التخفيض} = \frac{٣٠٠}{٣٠٠} \times \% ١٥ = \% ١٥$$

الإجابة ب

**18** أقل عدد نطرحه من ٥٦٩، ويقبل القسمة على خمسة بدون باقي؟

- |      |      |
|------|------|
| أ- ٣ | ب- ٢ |
| ج- ٤ | د- ٨ |

بتجربة الخيارات نجد أن العدد هو: ٤  
فيكون العدد آحاده ٥ وبالتالي يقبل القسمة على ٥

الإجابة ج

**19** إذا كان ثمن ٣ أقلام ومسطرين بـ ١٩ ريال وثمن قلمين ومساطر بـ ٢١ ريال،  
فكم قيمة القلم الواحد؟

- |           |            |
|-----------|------------|
| أ- ٣ ريال | ب- ٤ ريال  |
| ج- ٨ ريال | د- ١٣ ريال |

بتجربة الخيارات: نجد أن قيمة القلم ٤ ريال

الإجابة ب

**20** صندوق داخله ثلاثة صناديق كل صندوق به ثلاث صناديق صفيرة، كم عدد الصناديق كلها؟

- |       |       |
|-------|-------|
| أ- ١٣ | ب- ١٠ |
| ج- ٢٧ | د- ١١ |

بإجراء رسم للصناديق نجد أن عدد الصناديق ١٣

الإجابة أ

**21** إذا كان س عدد زوجي، و ص عدد فردي، فأي مما يلي ناتجه فردي؟

- |              |              |
|--------------|--------------|
| أ- س + ص     | ب- ٣ س - ٢ ص |
| ج- ٢ س + ٤ ص | د- ٥ س       |

بفرض أن: س = ٢ ، ص = ١

نجد أن الخيار الأول = ٢ + ١ = ٣ (عدد فردي)

الإجابة أ

**22** أوجد المقدار التالي :  $(1 + 3 + 5 + \dots + 100) + (2 + 4 + 6 + \dots + 98)$

- |        |     |
|--------|-----|
| أ- صفر | ١٠  |
| ب- ٥٥  | ٦٥  |
| ج- ١٥٥ | ٢٥٥ |

لاحظ الأعداد الزوجية والفردية  
نجد أن الإجابة ١٥٥

الإجابة ج

**23** رحلة فيها معلمتين و١٥ طالبة تذكرة المعلمة ٥ ريال والطالبة ٣ ريال، احسب  
مجموع ما دفعوه؟

- |            |         |
|------------|---------|
| أ- ٥٠ ريال | ٣٠ ريال |
| ب- ١٠ ريال | ٨٠ ريال |
| ج- ٧٥ ريال | ٧٥ ريال |

$$\begin{aligned} \text{للطالبات} &= 15 \times 3 = 45 \text{ ريال} \\ \text{للمعلمات} &= 2 \times 5 = 10 \text{ ريال} \\ \text{الجملة} &= 10 + 45 = 55 \text{ ريال} \end{aligned}$$

الإجابة أ

**24** شارع طوله ١٠٠ كم إذا تم وضع خط متقطع طوله ٨ متر والفراغ طوله ٢ متر  
وكان سعر المتر الواحد = ٤ ريال، أوجد سعر الخط المستقيم؟

- |               |             |
|---------------|-------------|
| أ- ٤٠٠ ريال   | ٤٠٠٠ ريال   |
| ب- ٤٠٠٠ ريال  | ٤٠٠٠٠ ريال  |
| ج- ٤٠٠٠٠ ريال | ٤٠٠٠٠٠ ريال |

$$\begin{aligned} \text{طول الشارع} &= 100 \times 1 = 100 \text{ م} \\ \text{الخطوط} &= 80 \text{ م} \\ \text{الفراغات} &= 20 \text{ م} \\ \text{سعر الخطوط} &= \frac{1}{2} \times 80000 = 40000 \text{ ريال} \end{aligned}$$

الإجابة ج

## ثانياً: المقارنات والمنطق

**١** عمر صالح ثلث عمر يوسف، إذا كان مجموعهما ٥٤، قارن بين:

القيمة الثانية:	القيمة الأولى:
٢٥ عاماً	عمر صالح

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ- لا يمكن التحديد  
جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$\text{قيمة الجزء} = \frac{54}{4}$$

$$\text{عمر صالح} = \frac{13}{2}$$

**الإجابة ب**

**٢** إذا كان سعر ٥ جبن + ٣ عصير = ٤ جبن + ٥ عصير، قارن بين:

القيمة الثانية :	القيمة الأولى :
١ جبن	٠ عصير

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ- لا يمكن التحديد  
جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

بحذف المتشابه من الطرفين نجد أن

$$١ جبنة = ٣ عصير$$

وتصبح القيمتان متساويتان

**الإجابة ج**

**٣** عددان مجموعهما ٩٠ والفرق بينهما ٣٣ قارن بين

القيمة الثانية :	القيمة الأولى :
٦١	العدد الأكبر

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ- لا يمكن التحديد  
جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$\text{العدد الأكبر} = (\text{المجموع} + \text{الفرق}) \div ٢ = \frac{٩٠ + ٣٣}{٢} = \frac{١٢٣}{٢}$$

القيمتان متساويتان

**الإجابة ج**

قارن بين 4

القيمة الثانية :	القيمة الأولى :
$\frac{9}{5}$	$\frac{\frac{3}{40} + \frac{1}{8}}{\frac{1}{8}}$

- بـ. القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ. لا يمكن التحديد

- أـ. القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية  
جـ. القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$\frac{8}{5} = \frac{8}{1} \times \frac{8}{40} = \frac{1}{\frac{1}{8}} = \frac{3}{40} + \frac{5}{40} = \frac{3}{40} + \frac{1}{8}$$

وتكون القيمة الثانية أكبر

الإجابة ب

إذا كان:  $2^{\frac{1}{2}} = 2^{2x} = 2^{100}$  ، قارن بين 5

القيمة الثانية :	القيمة الأولى :
١٠	الوسط الحسابي لـ أ و ب

- بـ. القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ. لا يمكن التحديد

- أـ. القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية  
جـ. القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$2^{100} = 2^{2+1}$$

$$A + B = 100$$

$$\text{المتوسط} = \frac{100}{2}$$

القيمة الأولى أكبر

الإجابة أ

قارن بين 6

القيمة الثانية :	القيمة الأولى :
$\frac{4}{6}$	.٦٦٠

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ- لا يمكن التحديد

- أـ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية  
جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$\text{القيمة الثانية} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} = 0.666$$

وبالتالي تصبح القيمة الثانية أكبر

7 إذا كان سكان الهند يمثلون  $\frac{1}{5}$  من العالم والصين يمثلون  $\frac{1}{6}$  من العالم وبنجلاديش يمثلون  $\frac{1}{10}$  من العالم، قارن بين:

القيمة الثانية :	القيمة الأولى:
$\frac{17}{30}$	عدد سكان العالم

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ- لا يمكن التحديد

- أـ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية  
جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$\frac{13}{30} = \frac{2}{30} + \frac{5}{30} + \frac{6}{30} = \frac{1}{15} + \frac{1}{6} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{17}{30} = \frac{13}{30} - \frac{30}{30} = \frac{13}{30} - 1 = \frac{13}{30}$$

الإجابة ج

8 عددين زوجيين حاصل جمعهم -٦، قارن بين:

القيمة الثانية:	القيمة الأولى:
ثلاث أمثال العدد الأكبر	مثلي العدد الأصغر

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى  
دـ- لا يمكن التحديد

- أـ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية  
جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

العددان هما: -٢ ، -٤

مثلي الأصغر =  $2 \times -4 = -8$

$$\text{ثلاث مرات الأكبر} = 3 \times 2 = 6$$

القيمة الثانية أكبر

**الإجابة ب**

**9 العدد ١٢٩٣٤٧٥ ، قارن بين:**

القيمة الثانية:	القيمة الأولى:
١٢٩٣٤	عدد المئات

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
- دـ- لا يمكن التحديد
- أـ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
- جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$\text{عدد المئات} = 12934 \quad (\text{نقسم علي } 100 \text{ ونأخذ العدد الصحيح})$$

القيمتان متساويتان

**الإجابة ج**

**10 قارن بين:**

القيمة الثانية:	القيمة الأولى:
$1 + 2^{2011}$	$\frac{2 + 2^{2012}}{2}$

- بـ- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
- دـ- لا يمكن التحديد
- أـ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية
- جـ- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية

$$1 + 2^{2011} = \frac{(1 + 2^{2011})(2 + 2^{2012})}{2 + 2^{2012}}$$

القيمتان متساويتان

**الإجابة ج**

### ثالثاً: المنطق والتفكير الناقد والأشكال

**11** كم عدد الأعواد اللازمة لتكوين شكل من 7 مربعات متلاصقة؟

- بـ ٣٠ أـ ١٩
- جـ ٣١ جـ ٣٣

$$\text{عدد الأعواد} = n \times 3 + 1$$

$$1 + 3 \times 7 = 22 \text{ عود}$$

الإجابة د

**12** خالد عمره ١٥ سنة ومن شروط الحصول على بطاقات الاحوال ان يكون العمر ١٥ سنة

- بـ اخو خالد الاكبر لديه بطاقة احوال
- جـ اخوه خالد لا يملكون بطاقة احوال
- أـ اخو خالد الاصغر ليس لديه بطاقة احوال
- دـ اخوة خالد لا يملكون بطاقة احوال

الإجابة ب

**13** ما علاقة الكم والكيف في المجال الوظيفي؟

- بـ الكيف أهم من الكم
- جـ الكم والكيف لهما نفس الأهمية
- أـ الكم أهم من الكيف
- دـ ليسوا مهمين

الإجابة ج

**14** إذا كان:  $BTN = ٩٢٢٣$  ،  $NTB = ٩٢٢١$  ،  $NTZ = ٩٢٢٣$  ، أوجد:  $BTZ =$  ؟

- بـ ١٧٢٣ أـ ١٧٢٩
- جـ ١٧٢١ جـ ١٣٩٧

$$N = ٩$$

$$T = ٢٢$$

$$B = ١$$

$$Z = ٣$$

$$BTZ = ١٧٢٩$$

الإجابة أ

**15** الانسان يستخدم .١٪ من دماغه ؟

- بـ- عبارة خاطئة فليست منطقية
- دـ- تبحث عن القائل
- أـ- تتقبل الامر ان كان صحيحا
- جـ- نبحث أو نطلب الدليل

الإجابة ج

**16** السلحفاة أسرع من التمر (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة). ما هي العبارة الصحيحة؟

- أـ- السلحفاة أسرع من التمر أو السمك يعيش في الماء
- بـ- النمر أسرع من السلحفاة أو السمك يعيش في الماء
- جـ- السلحفاة ليست أسرع من التمر والسمك يعيش في الماء
- دـ- إذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء

السلحفاة أسرع من النمر (T)

السمك يعيش في الماء (F)

فتكون عبارة الفصل أو صحيحة (T)

الإجابة أ

**17** أن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج إلى دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جذاء مما سبق نستفيد؟

- بـ- الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة
- دـ- الخياطة تقتصر فقط على النساء
- أـ- الخياطة على الحرير فن قديم
- جـ- الطلب على الحرير وذلك لعلو سعره

الإجابة ب

$$89 = \square + \Delta$$

$$\square = \square + \Delta$$

$$\square = \bullet + \Delta$$

$$\bullet = 1 + \Delta$$

**18** ما قيمة  $\Delta$  في الشكل:

$$\text{بـ- } 44$$

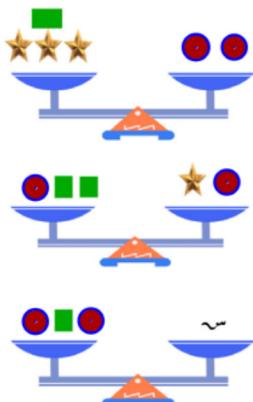
$$\text{دـ- } 88$$

$$\text{أـ- } 22$$

$$\text{جـ- } 66$$

الإجابة أ

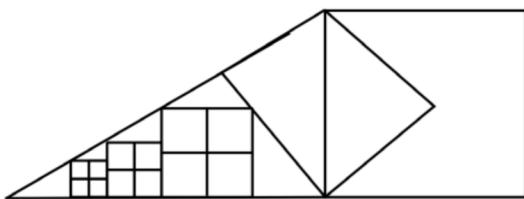
## ملف مهم لاختبار قدرات الجامعيين



**كم عدد النجوم التي يجب أن تضعها مكان س :** 19

- ب- ٣ نجوم
- د- ٠ نجوم
- أ- نجمتان
- ج- ٤ نجوم

**الإجابة ج**



**كم مربع في الشكل؟** 20

- ب- ١٧
- د- ١٩
- أ- ١٥
- ج- ١٨

**الإجابة ب**

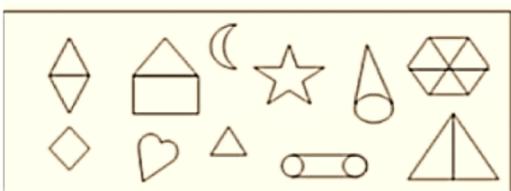
٤	٦	٥	٨
٤	س	١	٢
.	٤	٥	٢
٥	٣	٢	١

**أووجد قيمة س:** 21

- ب- ١
- د- ٣
- أ- صفر
- ج- ٢

نجد أن مجموع كل عمود = ١٣  
وبالتالي قيمة س = صفر

**الإجابة أ**



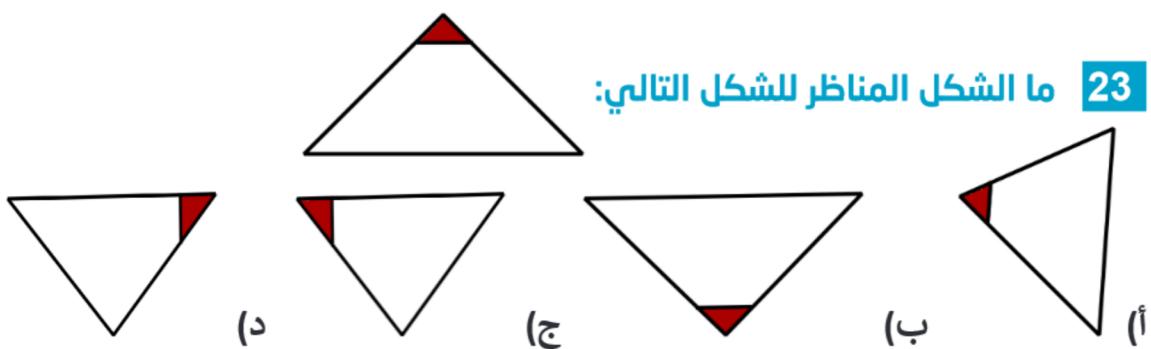
**كم عدد المثلثات:** 22

- ب- ١١
- د- ١٣
- أ- ٠
- ج- ١٢

نقوم بحساب عدد المثلثات نجد أنها = ١٣

**الإجابة د**

**23** ما الشكل المناظر للشكل التالي:



ب- الشكل الثاني

د- الشكل الرابع

أ- الشكل الأول

ج- الشكل الثالث

نلاحظ أن الشكل هو ب

**الإجابة ب**

**24** إذا نظرت إلى الساعة أمام المرأة وأنت تعلم أن الساعة متأخرة ١٠ دقائق، فكم تكون الساعة؟



ب- ١٢:٣٠

د- ١٣:٣٠

أ- ١١:٥٠

ج- ١٢:١٠

بالنظر للساعة أمام المرأة نجد أنها ١٢:٣٠

وحيث أنها متأخرة وانت تعلم فتكون ١٣:٣٠

**الإجابة د**

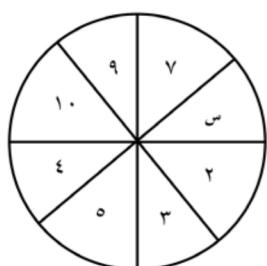
**25** أوجد قيمة س:

ب- ٦

د- ١١

أ- ١

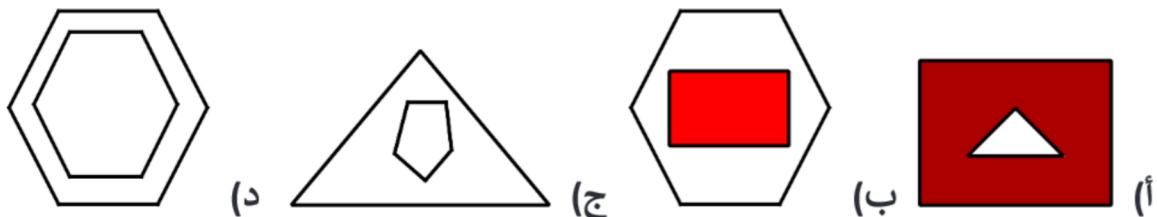
ج- ٨



بالنظر إلى الشكل نجد أن كل رقمين في قطاعين متقابلين مجموعهما ١٢  
وبالتالي تكون قيمة س = ٨

**الإجابة ج**

**26 ما هو الشكل المختلف أو الذي لا ينتمي؟**



ب- الشكل الثاني

د- الشكل الرابع

أ- الشكل الأول

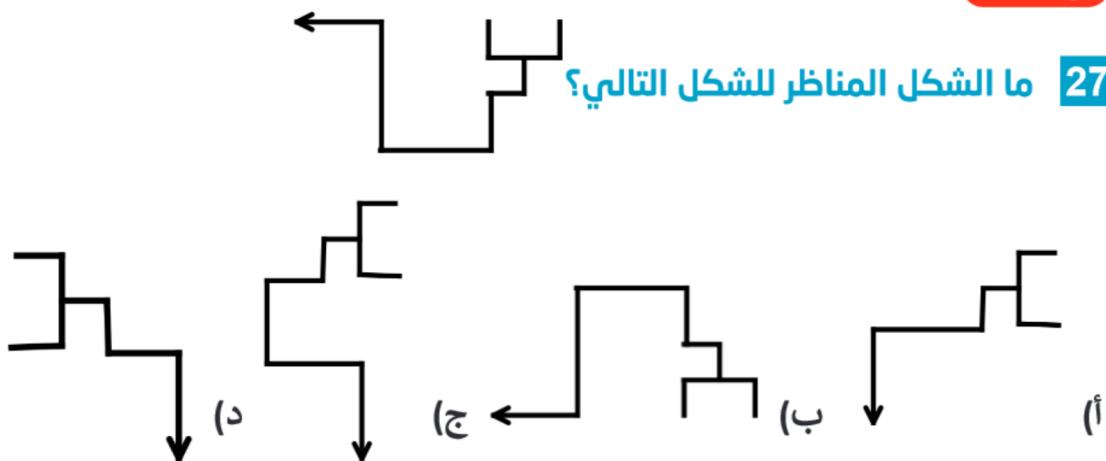
ج- الشكل الثالث

الشكل المختلف هو د

لأن كل شكل عبارة عن شكلين داخلي وخارجي مختلفان في عدد الأضلاع ما عدا الشكل د  
نجد نفس عدد الأضلاع

**الإجابة د**

**27 ما الشكل المناظر للشكل التالي؟**



ب- الشكل الثاني

د- الشكل الرابع

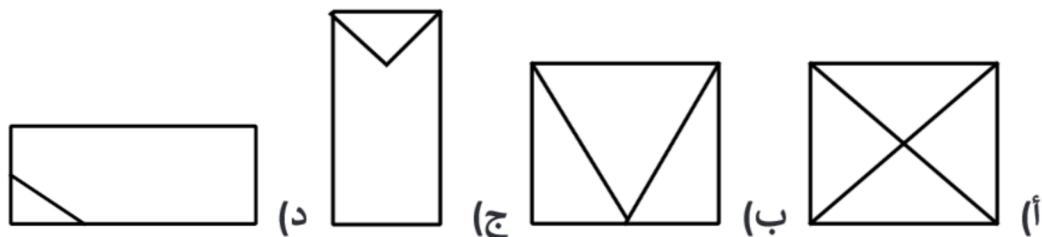
أ- الشكل الأول

ج- الشكل الثالث

نلاحظ أن الشكل المناظر هو: ب

**الإجابة ب**

**28** أي الأشكال التالية لا ينتمي:



ب- الشكل الثاني

د- الشكل الرابع

أ- الشكل الأول

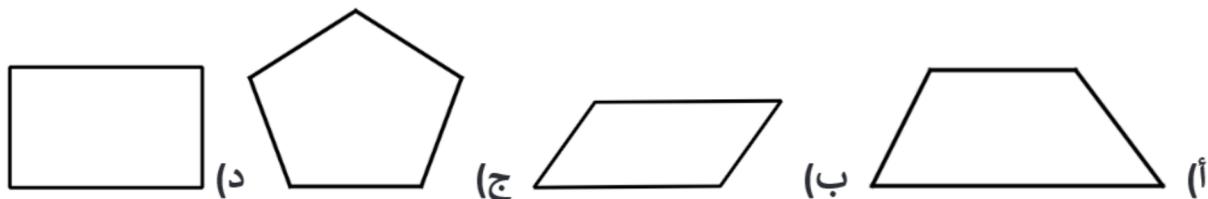
ج- الشكل الثالث

الشكل الذي لا ينتمي هو د

لأن عدد القطع المستقيمة في كل شكل هو 6 قطع ما عدا في الفقرة د نجد أنها 5 فقط

**الإجابة د**

**29** ما الشكل الذي يختلف عن باقي المجموعة؟



ب- الشكل الثاني

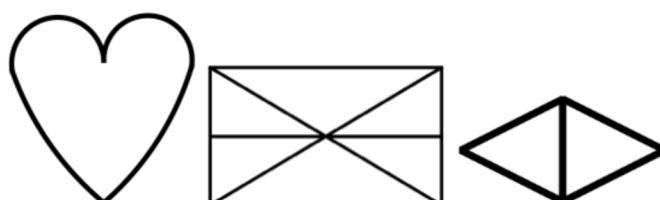
د- الشكل الرابع

أ- الشكل الأول

ج- الشكل الثالث

نلاحظ أن جميع المضلعات رباعية ما عدا الشكل ج خماسي

**الإجابة ج**



**30** كم مثلث في الرسم؟

ب- ٣

د- ١٠

أ- ٠

ج- ١٤

$$14 = 4 + 7 + 3$$

**الإجابة ج**





1 شاملة كافة النماذج

2 ضمان تحقيق درجة أعلى من السابقة

3 اختبارات محاكية للاختبار الفعلي

## للتسجيل في دورة قدرات الجامعيين



للتسجيل والاستفسار 0509766335