

تم تحميل وعرض العادة من



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



EXPLORE IT ON
AppGallery

GET IT ON
Google Play

Download on the
App Store



الملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

المنطقة	العام الدراسي	الفصل الدراسي	الصف	تعليم	عدد الحصص	توزيع مادة
عام	١٤٤٧ هـ	الثاني	ثاني متوسط	عام	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصص في الفصل الدراسي	لنقى

أيام الأحد - الاثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس						التاريخ	الأسبوع
الحصة ٥	الحصة ٤	الحصة ٣	الحصة ٢	الحصة ١			
الفهم القرائي: قبلة المسلمين (٣/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/١)	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/١)	١٤٤٧/٧/٢٩ ١٤٤٧/٨/٣	١	
استراتيجية القراءة: وطني (٢/١)	الفهم القرائي: قبلة المسلمين (٣/٢)	الفهم القرائي: قبلة المسلمين (٣/٢)	تحليل الأدب: يا بليدي الحرام (١)	تحليل الأدب: يا بليدي الحرام (١)	١٤٤٧/٨/٦ ١٤٤٧/٨/١٠	٢	
النص الإثري: حب الوطن (٢/٢)	النص الإثري: حب الوطن (٢/١)	التحليل الأدب: يا بليدي الحرام (٣)	التحليل الأدب: يا بليدي الحرام (٣)	الرسم الإلماطي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	١٤٤٧/٨/١٣ ١٤٤٧/٨/١٧	٣	
الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفرد ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفرد ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الإلماطي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/٢)	١٤٤٧/٨/٢٠ الى ١٤٤٧/٨/٢٤	٤	
التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	١٤٤٧/٨/٢٧ ١٤٤٧/٩/٢	٥	
مدخل الوحدة الخامسة (٢/١) (قضايا الشباب)	حصة مكثفة: نموذج اختبار (٤) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداع وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	جازة يوم التأسيس	١٤٤٧/٩/٥ ١٤٤٧/٩/٩	٦	
الفهم القرائي: الطموح (٣/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/٢)	الفهم القرائي: الطموح (٣/٢)	١٤٤٧/٩/١٢ ١٤٤٧/٩/١٦	٧	
استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	الفهم القرائي: الطموح (٣/٣)	تحليل الأدب: تحية للشباب (٣/١)	تحليل الأدب: تحية للشباب (٢/٢)	تحليل الأدب: تحية للشباب (٣/٢)	١٤٤٧/١٠/١٠ الى ١٤٤٧/١٠/١٤	٨	
الرسم الإلماطي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)	النص الإثري: النبوغ (٢/٢)	النص الإثري: النبوغ (٢/١)	تحليل الأدب: تحية للشباب (٣/٣)	الرسم الإلماطي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	١٤٤٧/١٠/١٧ ١٤٤٧/١٠/٢١	٩	
الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)	الصنف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفرد ومتصلين بخط الرقعة (١/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفرد ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)	١٤٤٧/١٠/٢٤ ١٤٤٧/١٠/٢٨	١٠	
حصة مكثفة: نموذج اختبار (٥) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التحاور مع مجموعة داخل الصفة (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/٢+٤/١)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	١٤٤٧/١١/٢ ١٤٤٧/١١/٦	١١	
نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/٢)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/٢)	١٤٤٧/١١/٩ ١٤٤٧/١١/١٣	١٢	
استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	الفهم القرائي: تلوث البيئة (٢/٣)	الفهم القرائي: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرائي: تلوث البيئة (٣/١)	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	١٤٤٧/١١/١٦ ١٤٤٧/١١/٢٠	١٣	
النص الإثري: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)	تحليل الأدب: البيئة والتصور الإيماني (٣/٣)	تحليل الأدب: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)	تحليل الأدب: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	النص الإثري: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	١٤٤٧/١١/٢٣ ١٤٤٧/١١/٢٧	١٤	
الصنف اللغوي: الأسم الممدود (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الإلماطي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الرسم الإلماطي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	١٤٤٧/١١/٣٠ ١٤٤٧/١٢/٤	١٥	
الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الصنف اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الصنف اللغوي: المدح والذم (٢/٢)	جازة عيد الأضحى	جازة عيد الأضحى	١٤٤٧/١٢/١٤ ١٤٤٧/١٢/١٨	١٦	
حصة مكثفة: نموذج اختبار (٦) (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: التواصل الكتابي: تقرير (٢/٢+٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	١٤٤٧/١٢/٢١ ١٤٤٧/١٢/٢٥	١٧	
مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	١٤٤٧/١٢/٢٨ ١٤٤٨/١٣	١٨	

الإجازات: * إجازة عيد القطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ هـ إلى ١٤٤٧/١٠/٩ هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ إلى ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ.

* اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦ هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠ هـ.

الملكية العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

المنطقة	العام الدراسي	الفصل الدراسي	الصف	تعليم	عدد الحصص	توزيع مادة
الغربيّة	١٤٤٧هـ	الثاني	ثاني متوسط	عام	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصّة في الفصل الدراسي	اللغة العربيّة

* إجازة عبد الفطر: ١٤٤٧/٩/١٧ - ١٤٤٧/١٠/٩ هـ. * إجازة عبد الأضحي: ١٤٤٧/١٢/٢٨ - ١٤٤٧/١٢/١٥ هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣ هـ. * اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ.