

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
لغتي	٨٧ حصة في الفصل الدراسي ٥ حصص أسبوعياً	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧هـ	عام

الأسبوع	التاريخ	أيام الأحد – الاثنين – الثلاثاء – الأربعاء – الخميس			
		الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤
١	من ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/١)	مدخل الوحدة الرابعة (حب الوطن) (٢/٢)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)
٢	من ١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	استراتيجية القراءة: وطني (٢/٢)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)	الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٢)	الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٣)
٣	من ١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)	التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)
٤	من ١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	الصف اللغوي: الأفعال الخمسة (2/2)	الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)
٥	من ١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الأسلوب اللغوي: التمني (٢/٢)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)
٦	من ١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	إجازة يوم التأسيس	التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: إبداع وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نموذج اختبار (٤) (٢/٢+٢/١)
٧	من ١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	مدخل الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) (٢/٢)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)
٨	من ١٤٤٧/٩/١٩ إلى ١٤٤٧/٩/٢٣	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)	الفهم القرآني: الطموح (٣/٣)
٩	من ١٤٤٧/٩/٢٦ إلى ١٤٤٧/٩/٣٠	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٣)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	النص الإثرائي: النبوغ (٢/٢)
١٠	من ١٤٤٧/٩/٣٠ إلى ١٤٤٧/٩/٣٤	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (1/2)	الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ منفردين ومتصلين بخط الرقعة (٢/٢)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/١)	الصف اللغوي: الاسم المقصور والاسم المنقوص (٢/٢)
١١	من ١٤٤٧/٩/٣٧ إلى ١٤٤٧/٩/٤١	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: نص وصفي (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نموذج اختبار (٥) (٢/٢+٢/١)
١٢	من ١٤٤٧/٩/٤٤ إلى ١٤٤٧/٩/٤٨	نص الاستماع: الأرض في خطو كبير (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: الترتجي (٢/٢)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/١)	مدخل الوحدة السادسة (البيئة الصحية) (٢/٢)
١٣	من ١٤٤٧/٩/٥١ إلى ١٤٤٧/٩/٥٥	استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/١)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)	الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٣)
١٤	من ١٤٤٧/٩/٥٨ إلى ١٤٤٧/٩/٦٢	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)	النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)
١٥	من ١٤٤٧/٩/٦٥ إلى ١٤٤٧/٩/٦٩	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/١)	الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ منفردة ومتصلة بخط الرقعة (٢/٢)
١٦	من ١٤٤٧/٩/٧٢ إلى ١٤٤٧/٩/٧٦	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الصف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/٢)
١٧	من ١٤٤٧/٩/٧٩ إلى ١٤٤٧/٩/٨٣	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)	حصة مكثفة: التواصل الشفهي: تقرير (٢/٢+٢/١)	حصة مكثفة: نموذج اختبار (٦) (٢/٢+٢/١)
١٨	من ١٤٤٧/٩/٨٦ إلى ١٤٤٨/١/٣	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر	مراجعة شاملة للمقرر

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢٠هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/٩/٢٥ إلى ١٤٤٧/٩/٢٩هـ. * إجازات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/٦هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٠هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/

المملكة العربية السعودية - وزارة التعليم - توزيعات وخطط المقررات

توزيع مادة	عدد الحصص	تعليم	الصف	الفصل الدراسي	العام الدراسي	المنطقة
اللغة العربية	٥ حصص أسبوعياً ٨٧ حصة في الفصل الدراسي	عام	ثاني متوسط	الثاني	١٤٤٧ هـ	الغربية

الأسبوع	التاريخ	الحصة ١	الحصة ٢	الحصة ٣	الحصة ٤	الحصة ٥
١	١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نص الاستماع: الوطنية الحقة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/١)
٢	١٤٤٧/٨/٦ إلى ١٤٤٧/٨/١٠	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الفهم القرآني: قبله المسلمين (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - وطني (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/١)
٣	١٤٤٧/٨/١٣ إلى ١٤٤٧/٨/١٧	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التحليل الأدبي: يا بلدي الحرام (٣/٣)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - النص الإثرائي: حب الوطن (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/١)
٤	١٤٤٧/٨/٢٠ إلى ١٤٤٧/٨/٢٤	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الإملائي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الرسم الكتابي: رسم حرفي ط، ظ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الصنف اللغوي: الأفعال الخمسة (٢/٢)
٥	١٤٤٧/٨/٢٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الأسلوب اللغوي: التمني (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الأسلوب اللغوي: التمني (2/2)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/١)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - الوظيفة النحوية: المفعول المطلق (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/١)
٦	١٤٤٧/٩/٥ إلى ١٤٤٧/٩/٩	إجازة يوم التأسيس	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الكتابي: كتابة قصة فنية قصيرة (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (1/2)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - التواصل الشفهي: إبداء وجهة النظر وتحليل الأحداث والتعليق عليها (٢/٢)	الوحدة الرابعة (حب الوطن) - نموذج اختبار (٤) مكثف (حصة واحدة)
٧	١٤٤٧/٩/١٢ إلى ١٤٤٧/٩/١٦	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - المدخل (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - المدخل (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نص الاستماع: اختبار الأصدقاء (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/١)
٨	١٤٤٧/٩/١٠ إلى ١٤٤٧/٩/١٤	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الفهم القرآني: الطموح (٣/٣)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - استراتيجية القراءة: العطاء كله خير (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/١)
٩	١٤٤٧/٩/١٧ إلى ١٤٤٧/٩/٢١	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التحليل الأدبي: تحية للشباب (٣/٣)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - النص الإثرائي: النبوغ (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - النص الإثرائي: النبوغ (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/١)
١٠	١٤٤٧/٩/٢٤ إلى ١٤٤٧/٩/٢٨	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الحروف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الرسم الكتابي: رسم الحرفين ع، غ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الصنف اللغوي: الاسم المقصور (٢/٢)
١١	١٤٤٧/٩/٢١ إلى ١٤٤٧/٩/٢٦	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الأسلوب اللغوي: الترجي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - الوظيفة النحوية: المفعول لأجله (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/١)
١٢	١٤٤٧/٩/٢٩ إلى ١٤٤٧/٩/٣١	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الكتابي: كتابة نص وصفي (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التفاوض مع مجموعة داخل الصف (٢/١)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - التواصل الشفهي: التفاوض مع مجموعة داخل الصف (٢/٢)	الوحدة الخامسة (قضايا الشباب) - نموذج اختبار (٥) مكثف (حصة واحدة)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/١)
١٣	١٤٤٧/٩/١٦ إلى ١٤٤٧/٩/٢٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - المدخل (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - خطر نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - نص الاستماع: الأرض في خطر كبير (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٢)
١٤	١٤٤٧/٩/٢٣ إلى ١٤٤٧/٩/٢٧	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الفهم القرآني: تلوث البيئة (٣/٣)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - استراتيجية القراءة: صحة البيئة في الإسلام (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (٣/٢)
١٥	١٤٤٧/٩/٢٤ إلى ١٤٤٧/٩/٢٨	إجازة عيد الأضحى	إجازة عيد الأضحى	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التحليل الأدبي: البيئة والتصور الإيماني (3/3)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - النص الإثرائي: التلوث البيئي وعلاقته بصحة الإنسان (٢/٢)
١٦	١٤٤٧/٩/٢١ إلى ١٤٤٧/٩/٢٥	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الإملائي: رسم الألف اللينة في آخر الأسماء (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الرسم الكتابي: رسم الحروف ج، ح، خ بخط الرقعة (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/١)
١٧	١٤٤٧/٩/٢٨ إلى ١٤٤٨/١/٣	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الصنف اللغوي: الاسم الممدود (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الأسلوب اللغوي: المدح والذم (٢/٢)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/١)	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - الوظيفة النحوية: المفعول فيه (٢/٢)
١٨	١٤٤٨/١/٦ إلى ١٤٤٨/١/١٠	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الكتابي: كتابة تقرير	الوحدة السادسة (البيئة الصحية) - التواصل الشفهي: التعليق على الرسوم الكاريكاتورية (1/2)	مراجعة عامة	مراجعة عامة	مراجعة شاملة

الإجازات: * إجازة عيد الفطر: من ١٤٤٧/٩/١٠ إلى ١٤٤٧/٩/١٩ هـ. * إجازة عيد الأضحى: من ١٤٤٧/٩/٢٨ إلى ١٤٤٧/١٠/١٥ هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ. * اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٣ هـ. * إجازة نهاية العام الدراسي: تبدأ بتاريخ ١٤٤٨/١/١٧ هـ.

توقيع مدير المدرسة/

توقيع المشرف/

توقيع المعلم/