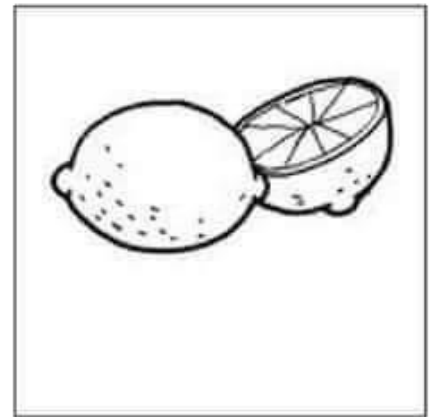
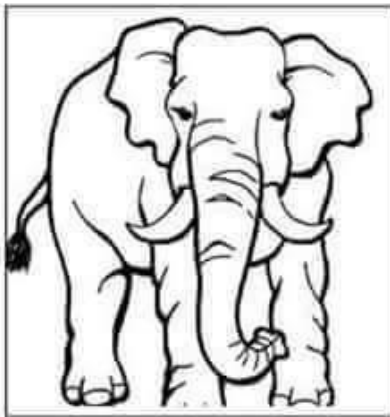
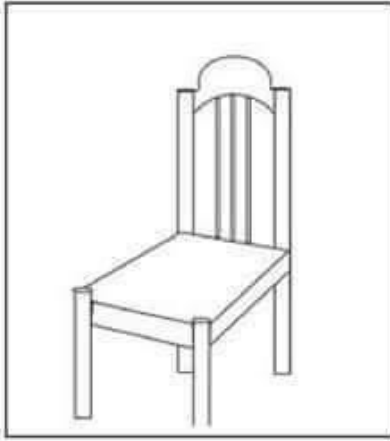


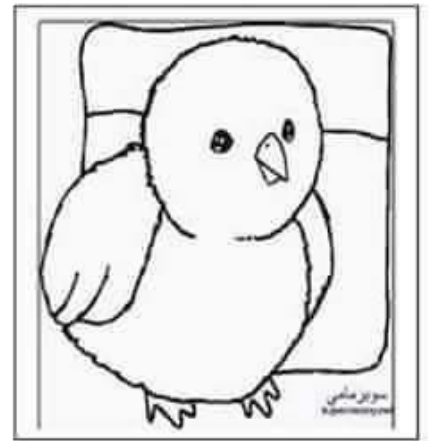
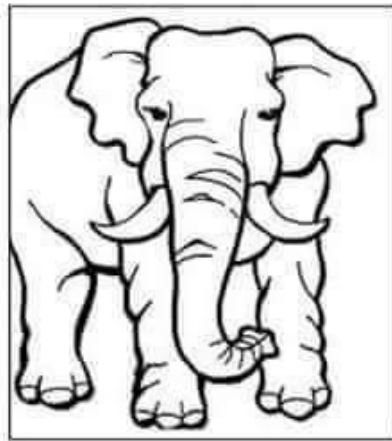
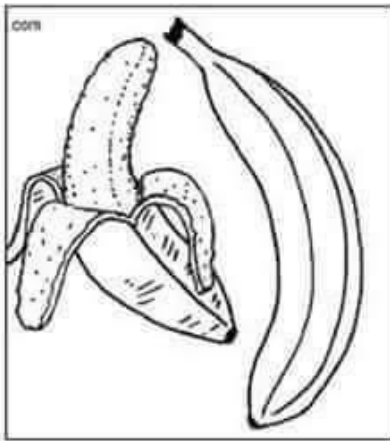
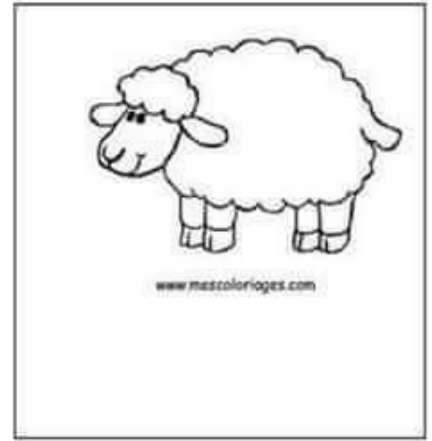
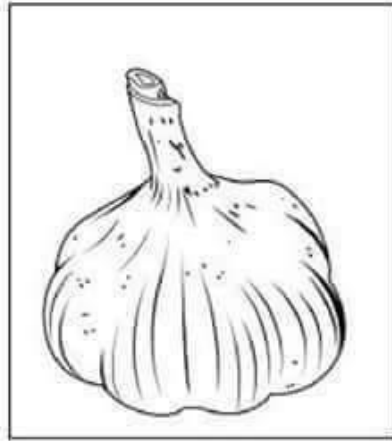
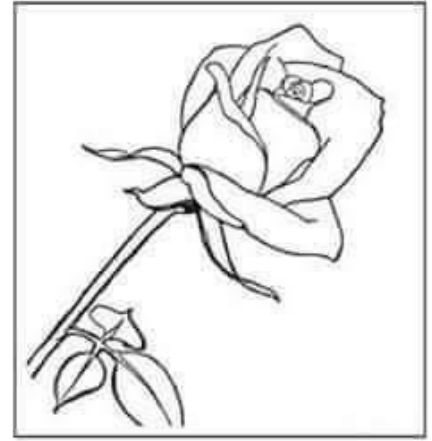
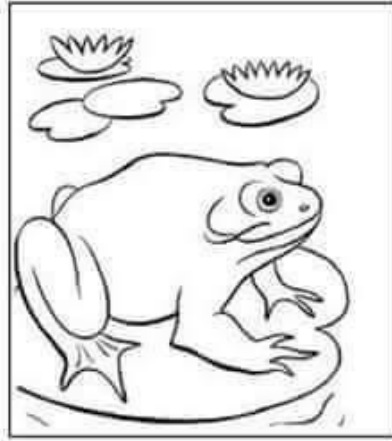
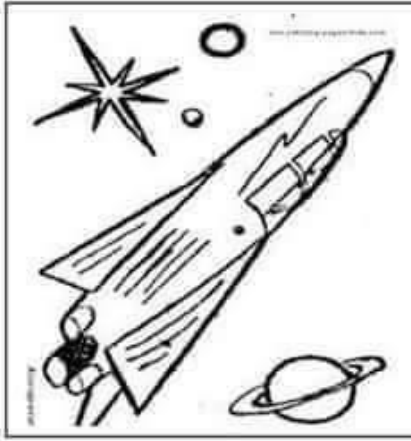
أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ي)



Blank rectangular box for writing the answer.

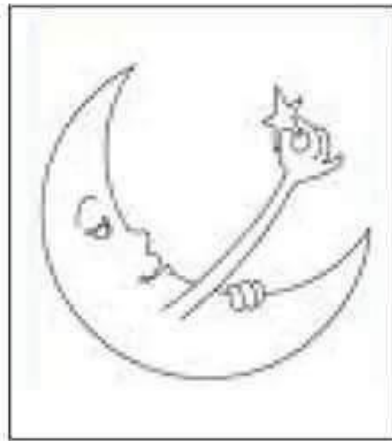
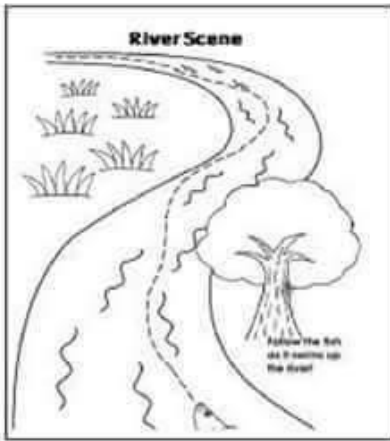
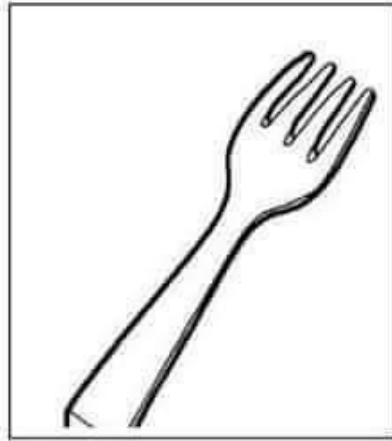
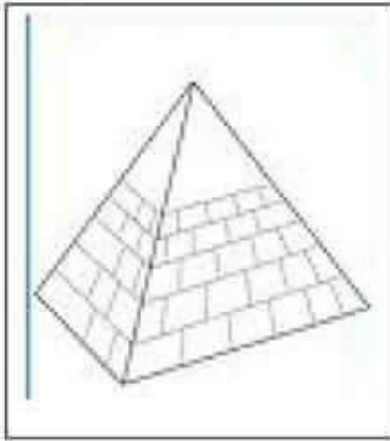
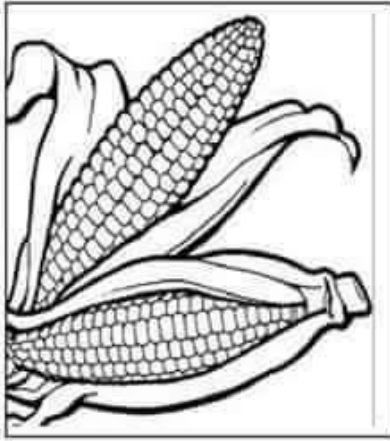
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (و)



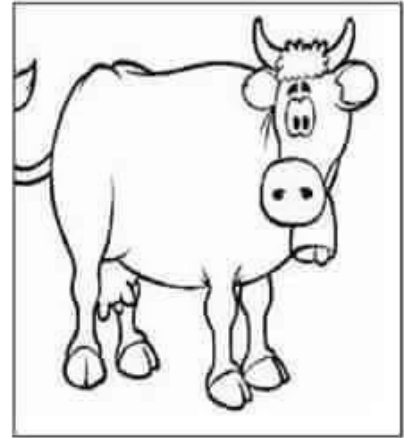
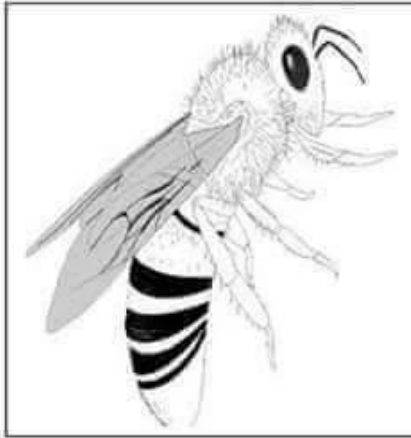
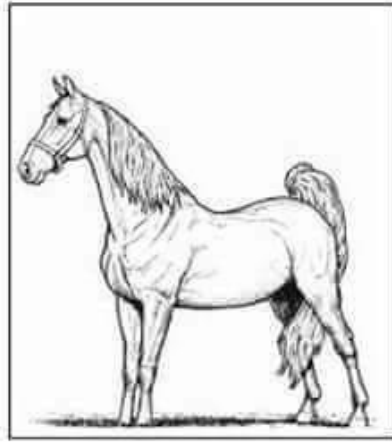
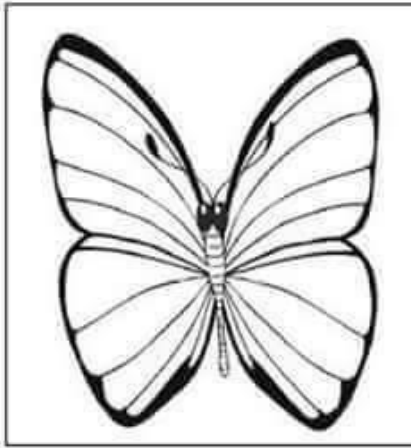
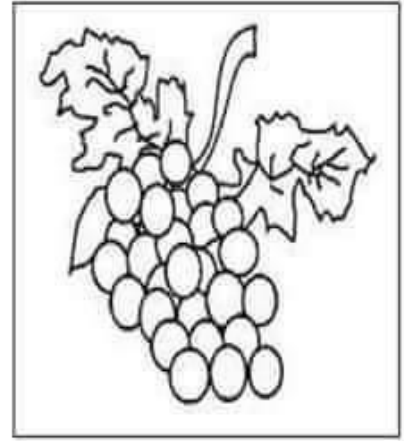
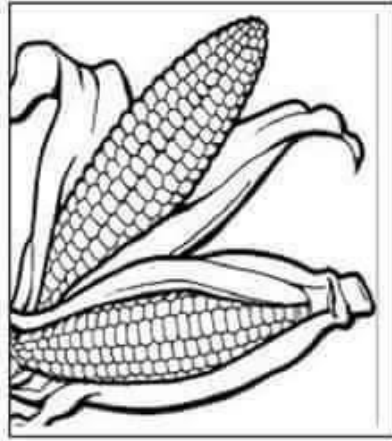
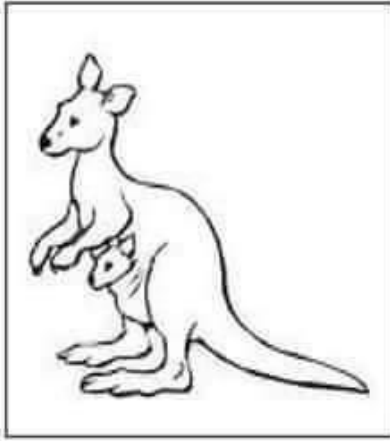
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (هـ)



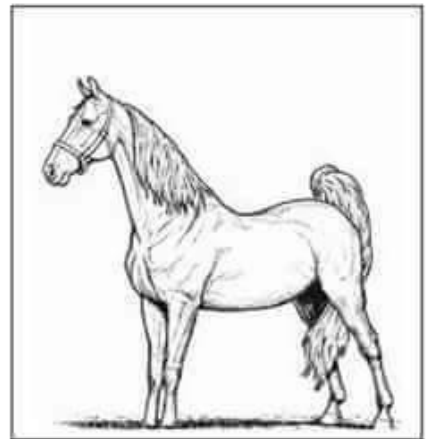
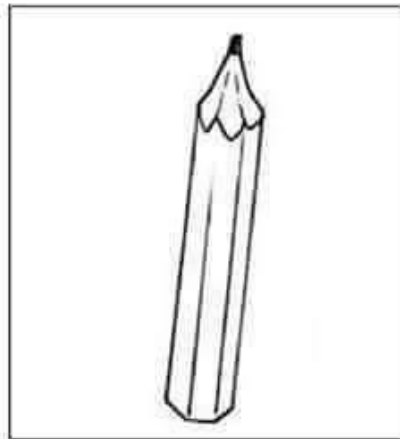
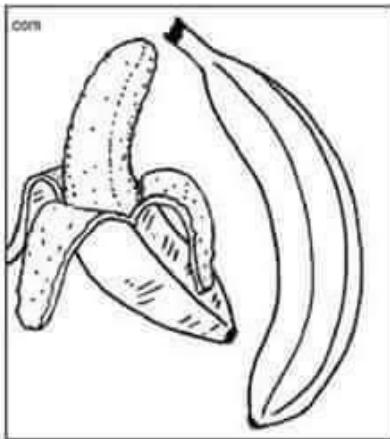
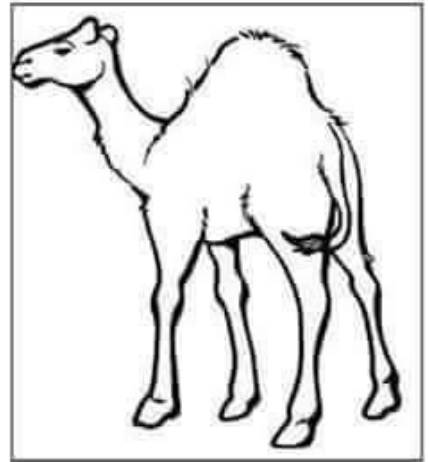
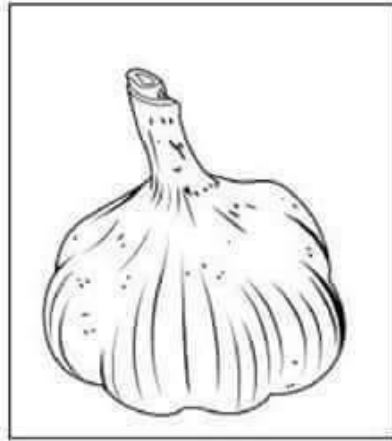
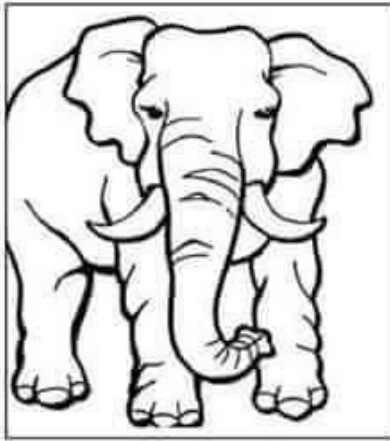
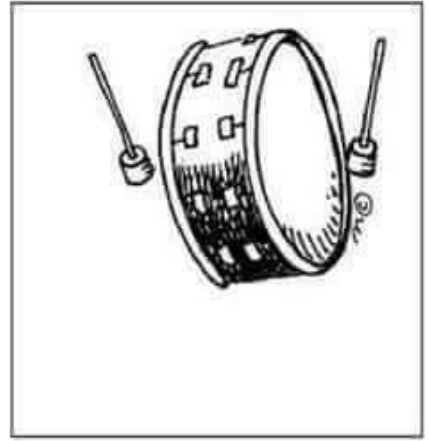
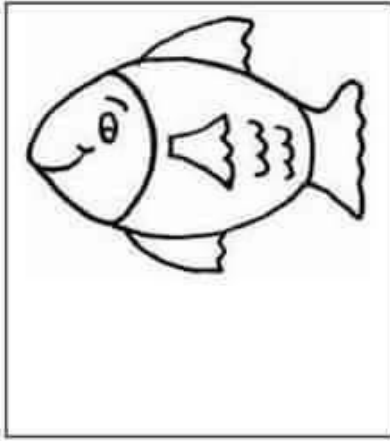
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ن)



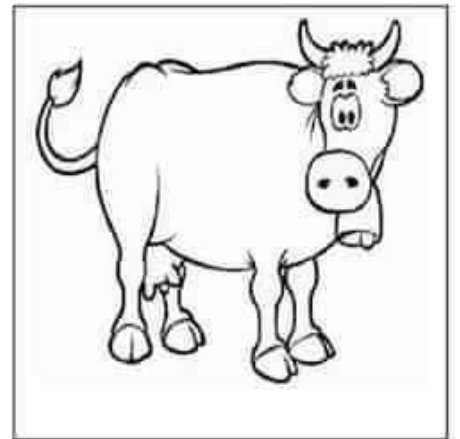
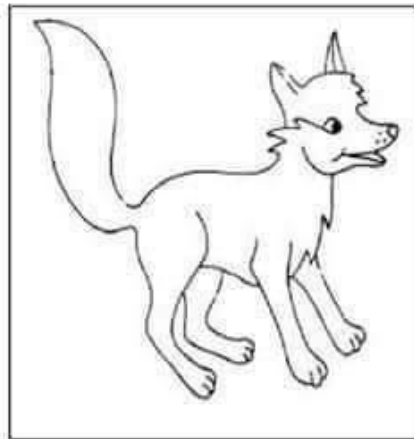
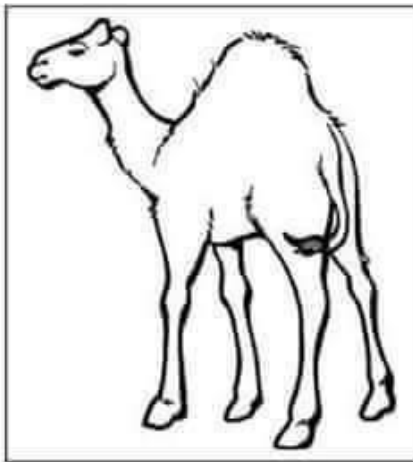
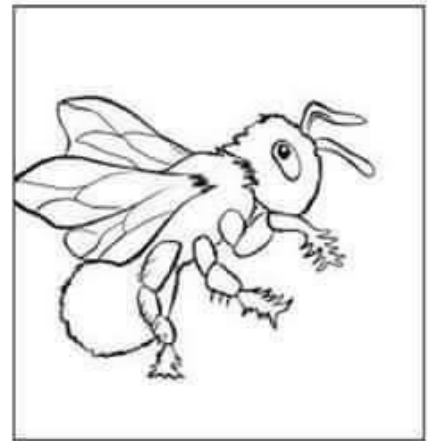
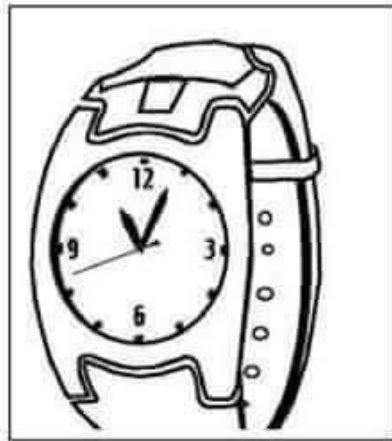
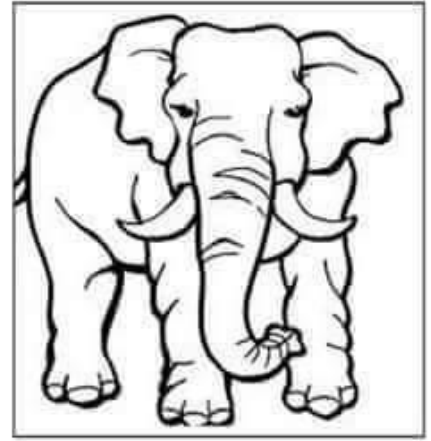
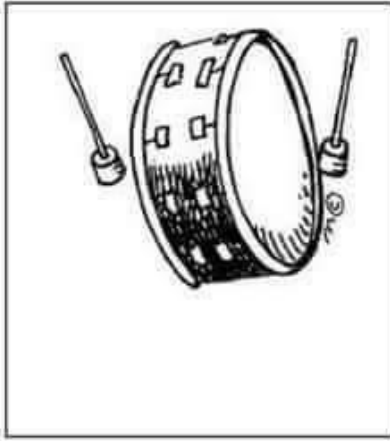
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (م)



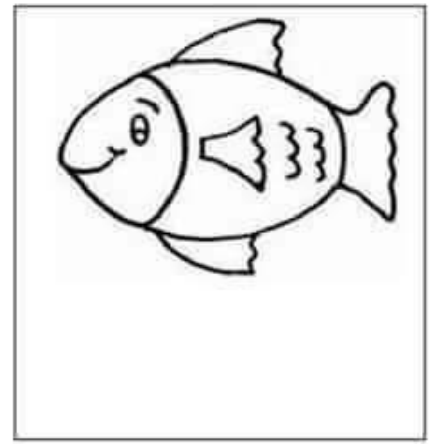
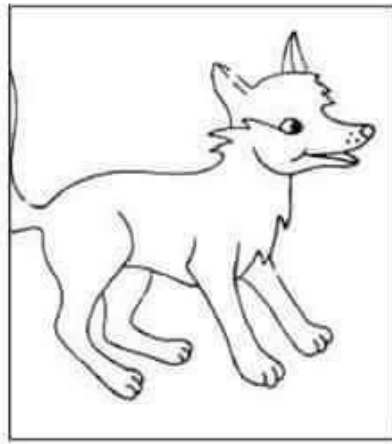
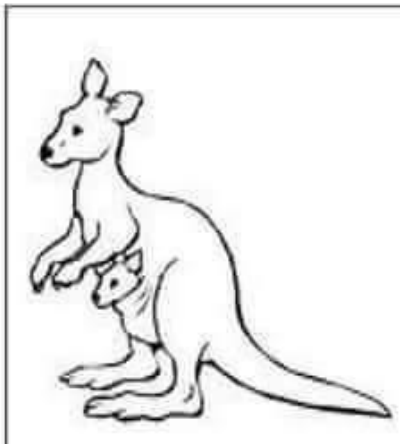
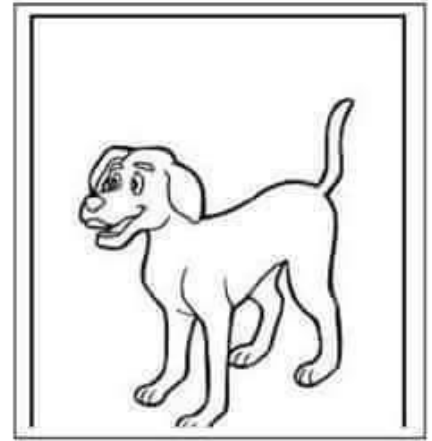
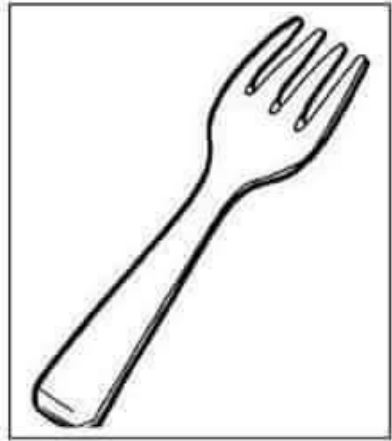
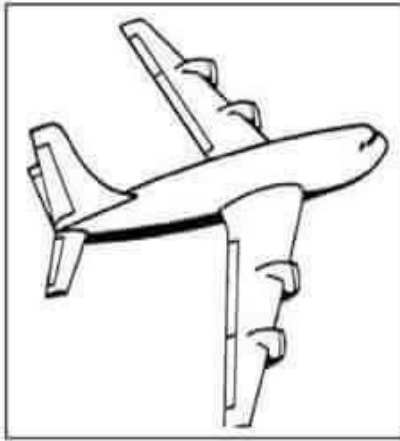
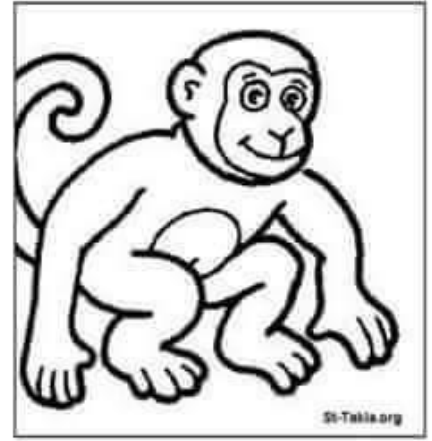
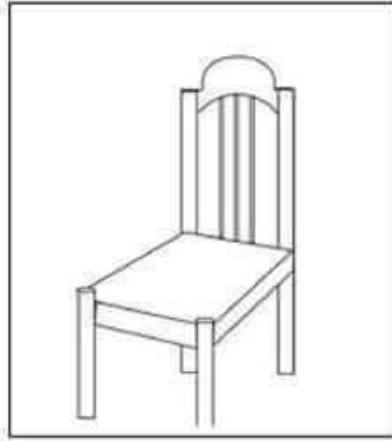
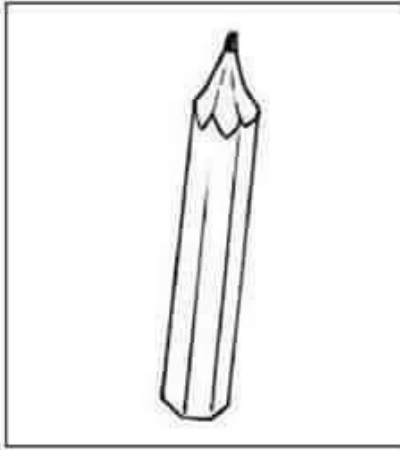
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ل)



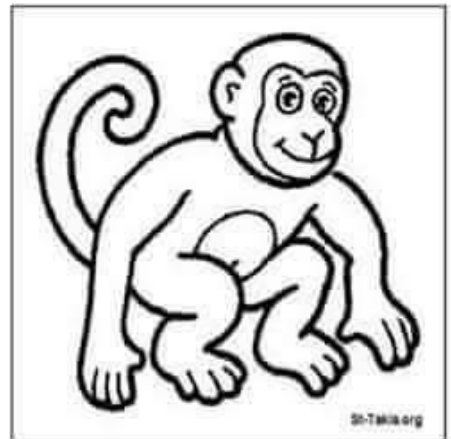
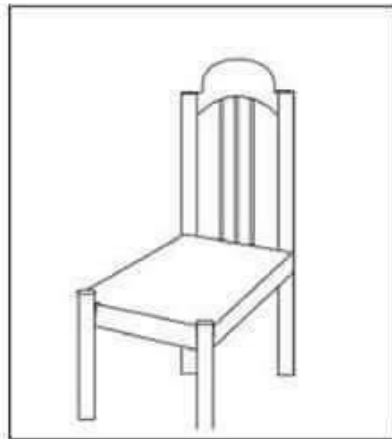
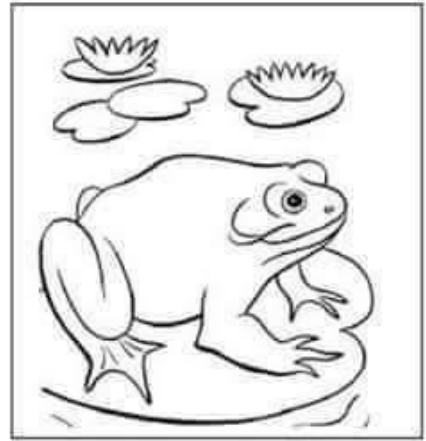
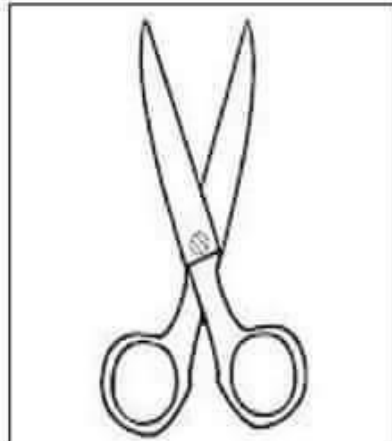
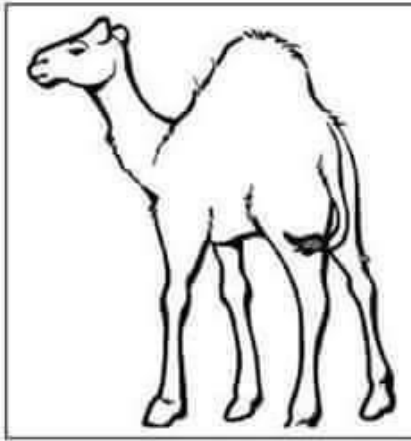
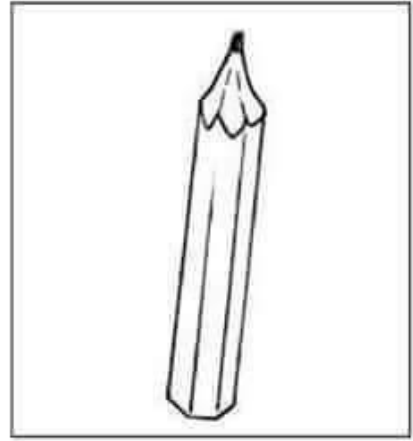
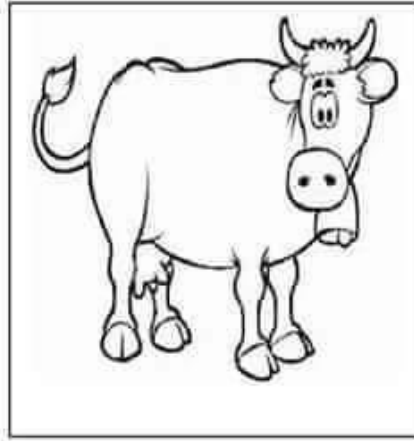
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ك)



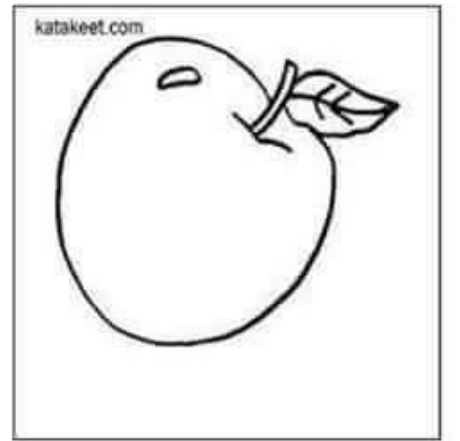
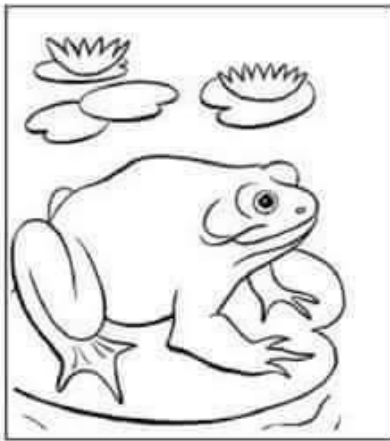
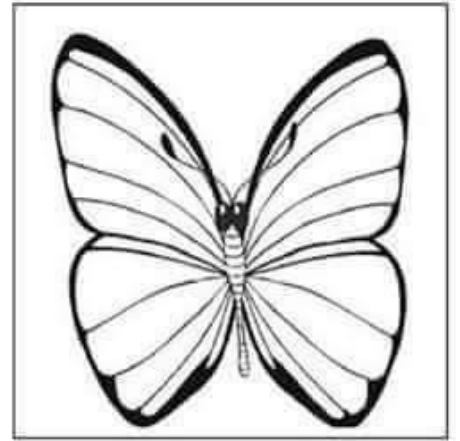
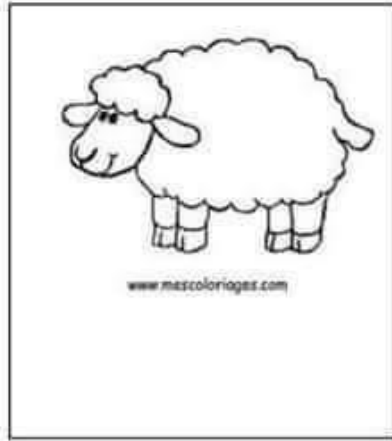
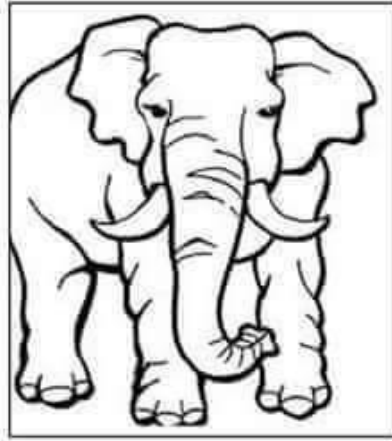
قال عني معلمي

أَسْمَ الصُّورِ التَّالِيَةِ وَالْوَنِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ حَرْفِ (ق)



قال عني معلمي

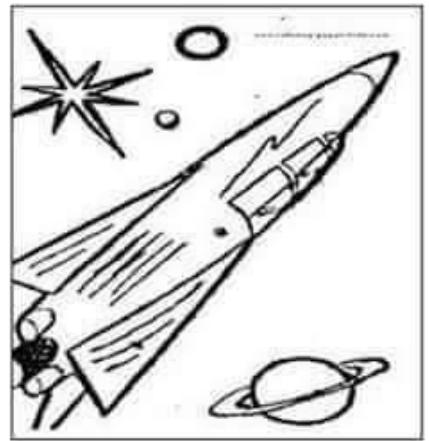
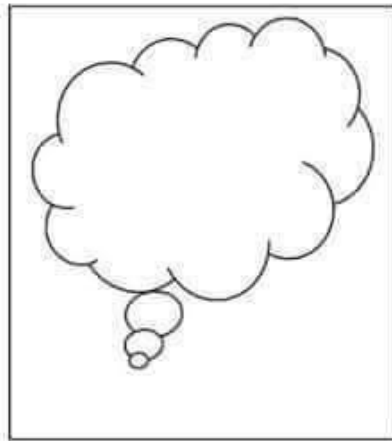
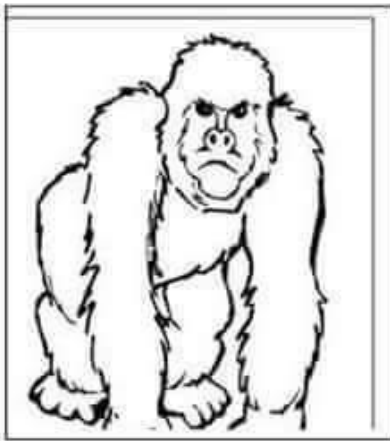
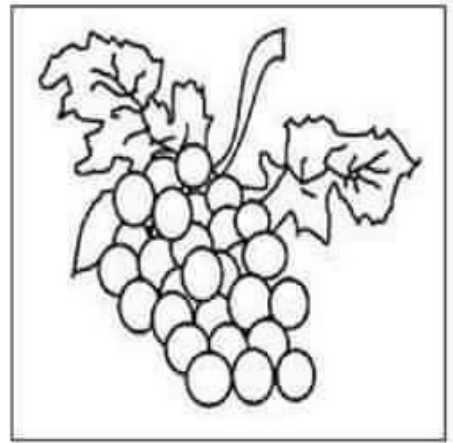
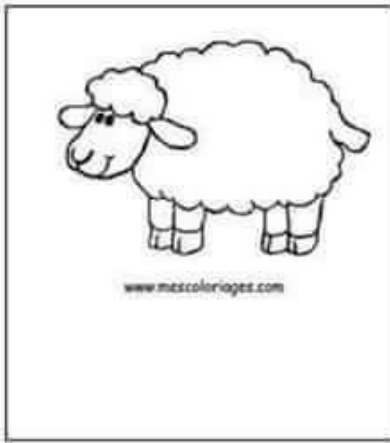
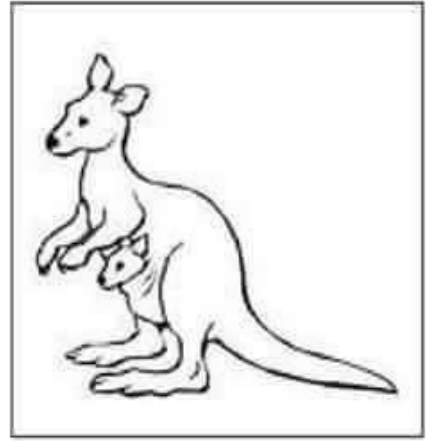
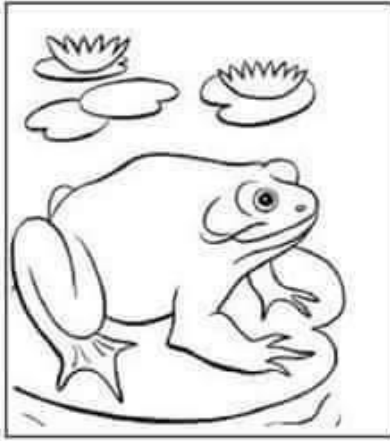
أَسْمَ الصُّورِ التَّالِيَةِ وَالْوَنِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ حَرْفِ (ف)



Blank box for writing the answer.

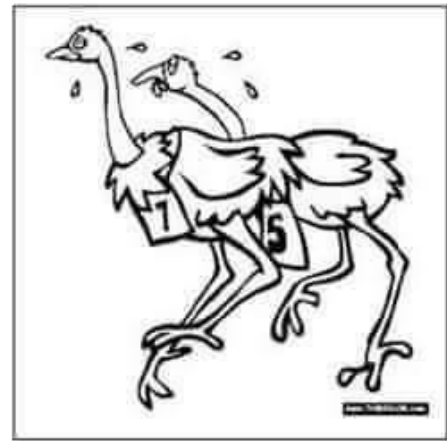
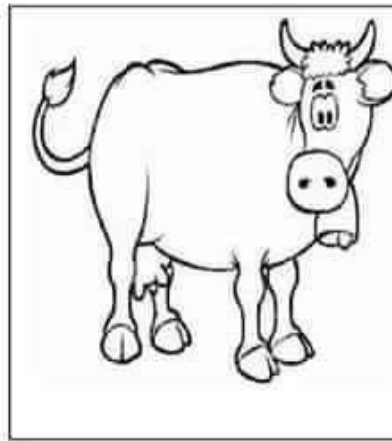
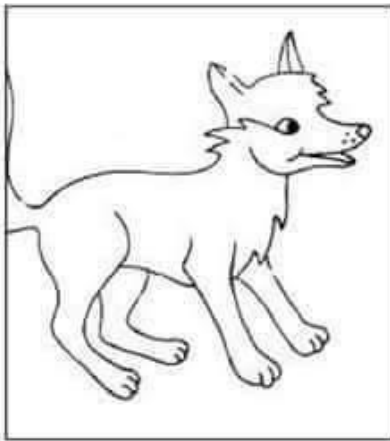
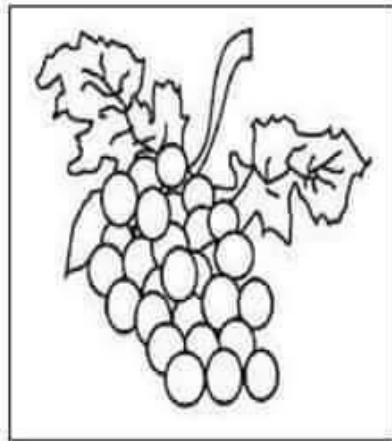
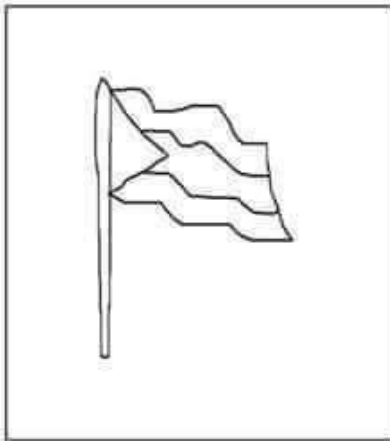
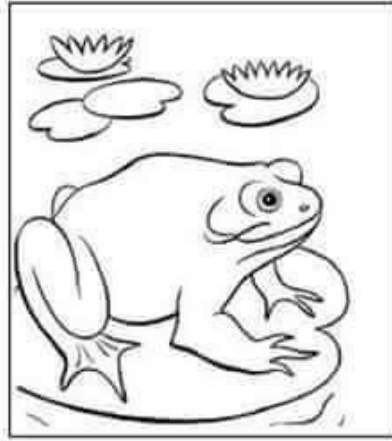
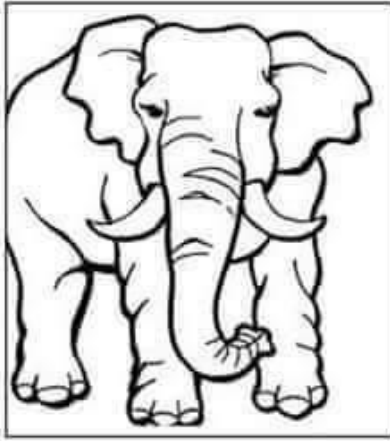
قال عني معلمي

اسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (غ)



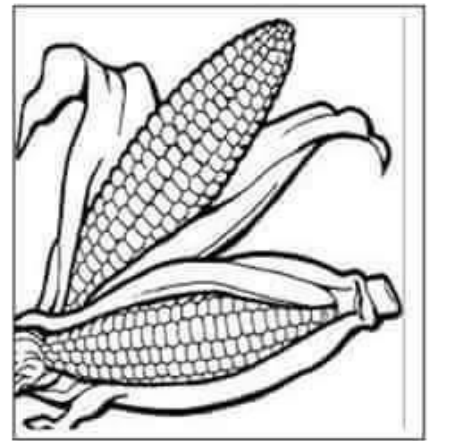
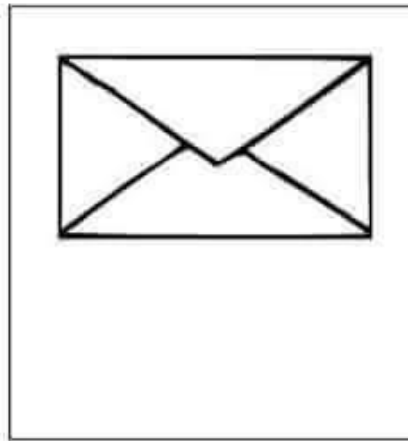
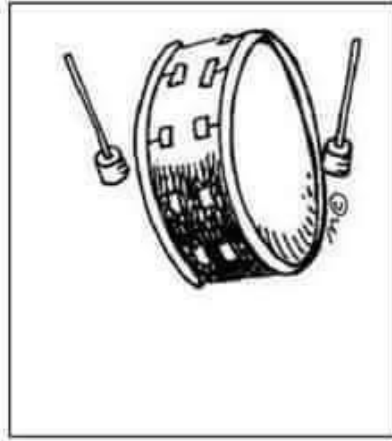
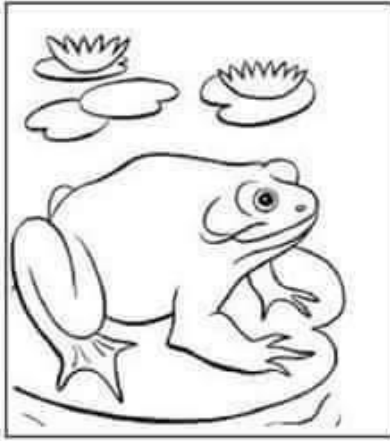
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ع)



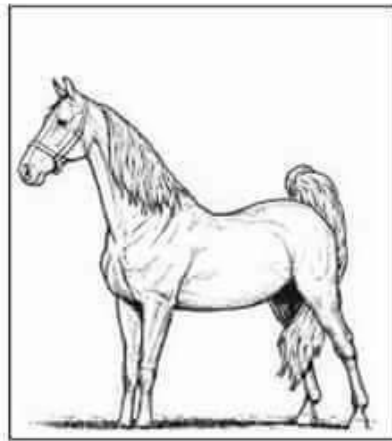
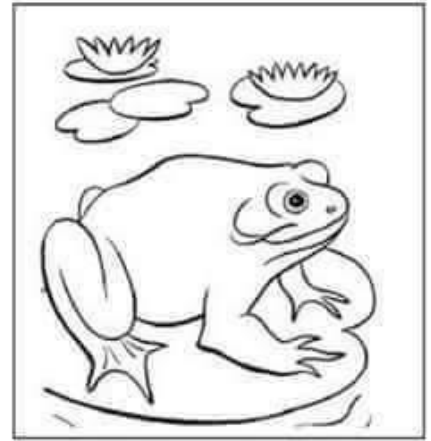
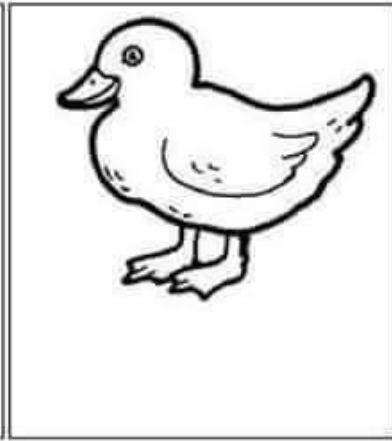
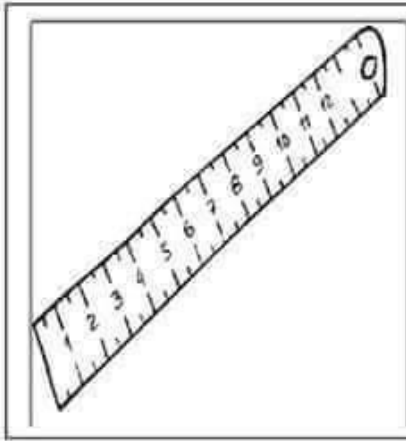
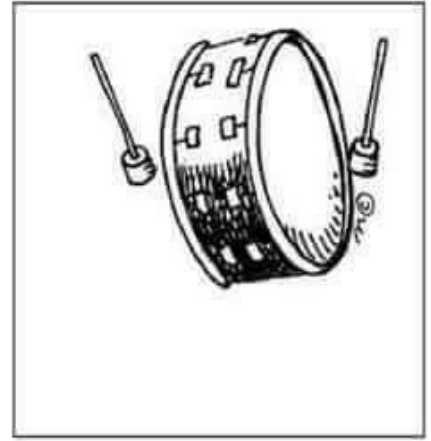
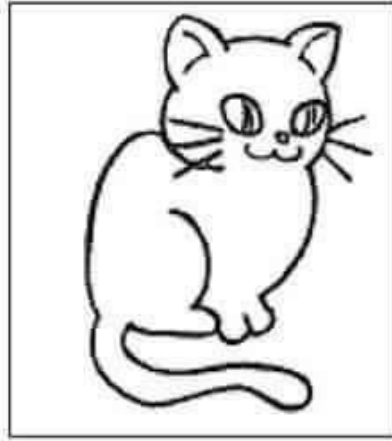
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ظ)



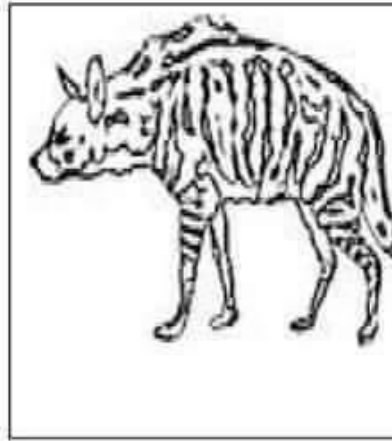
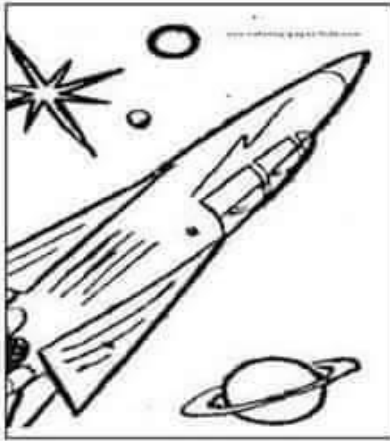
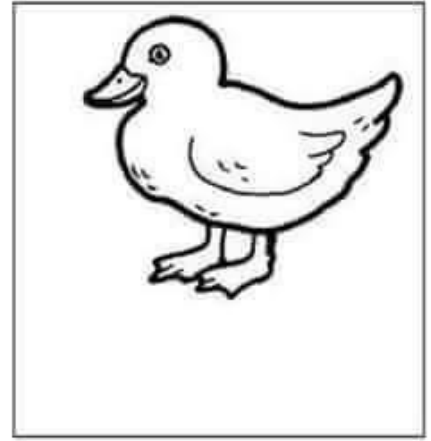
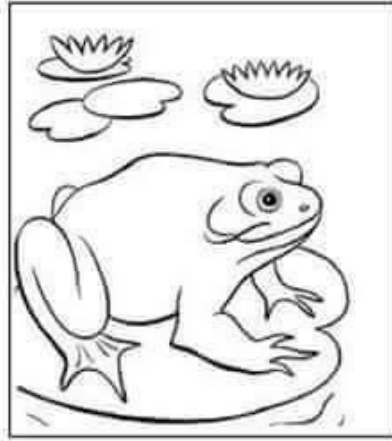
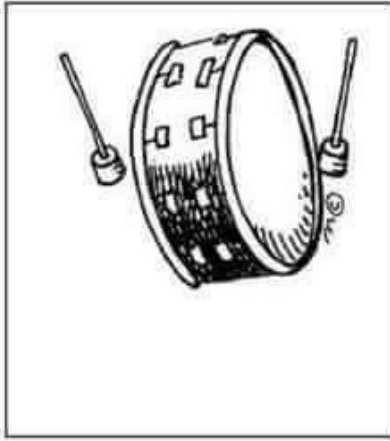
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ط)



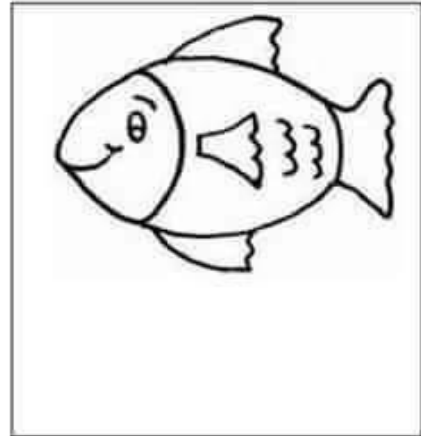
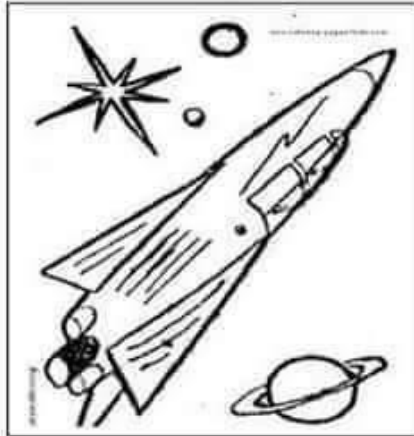
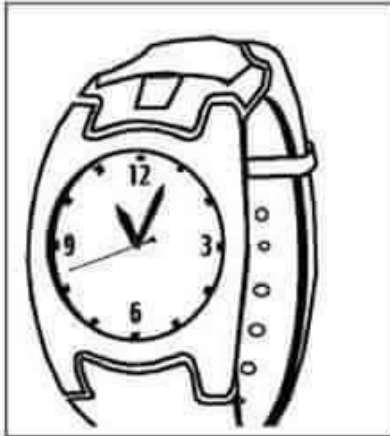
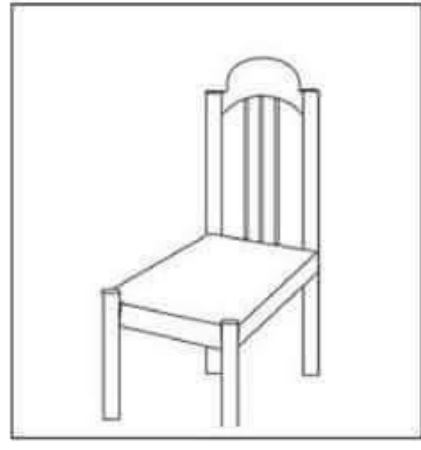
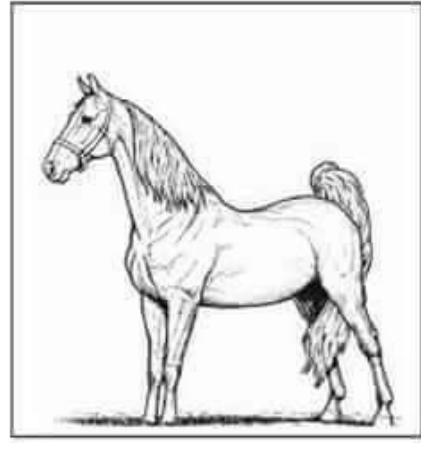
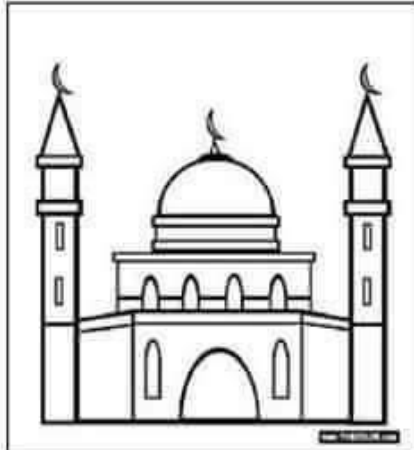
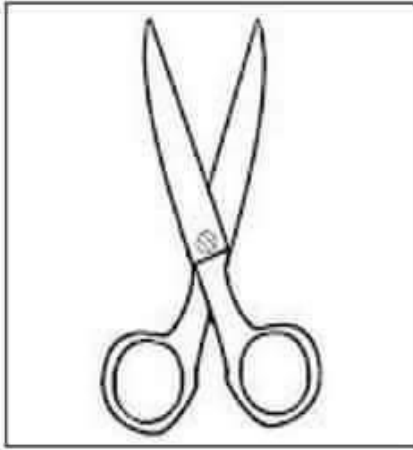
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ض)



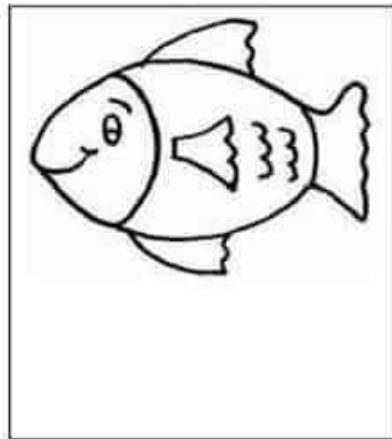
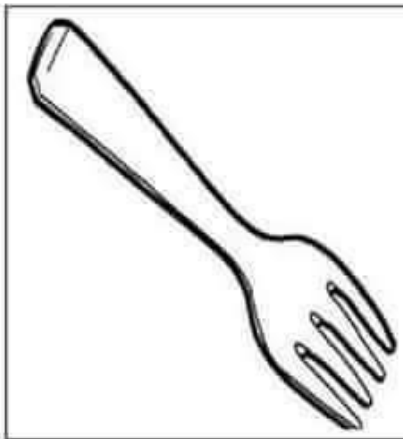
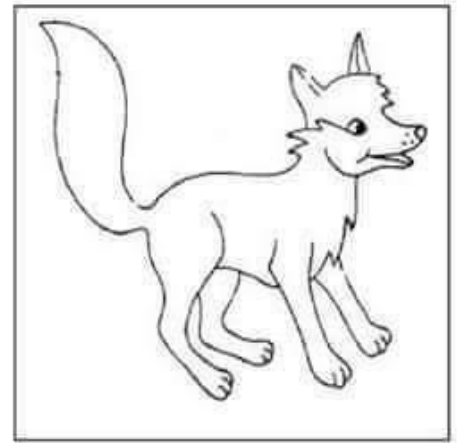
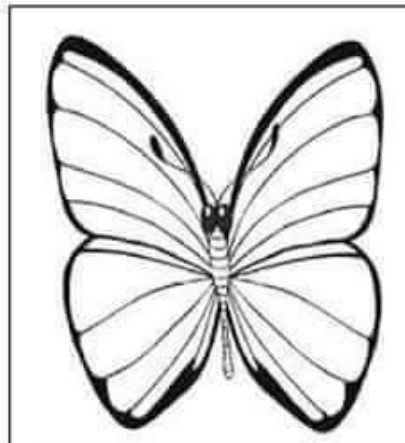
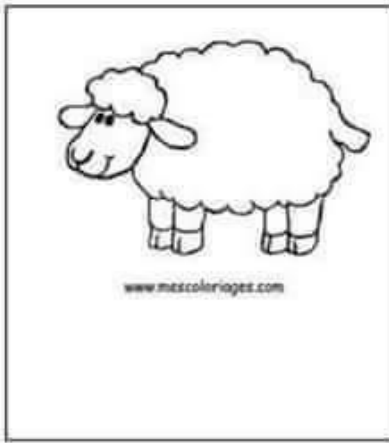
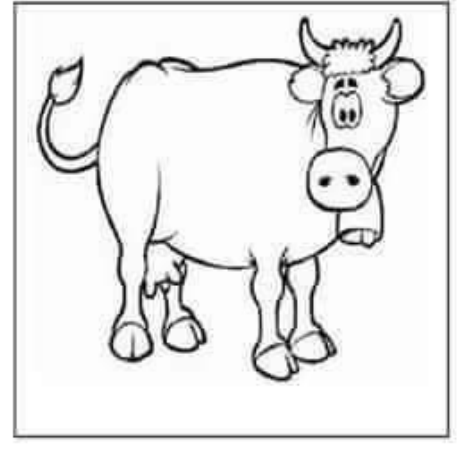
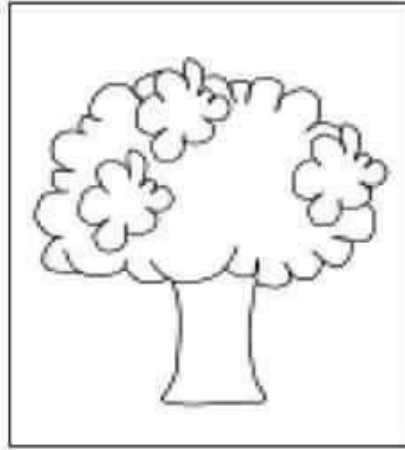
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ص)



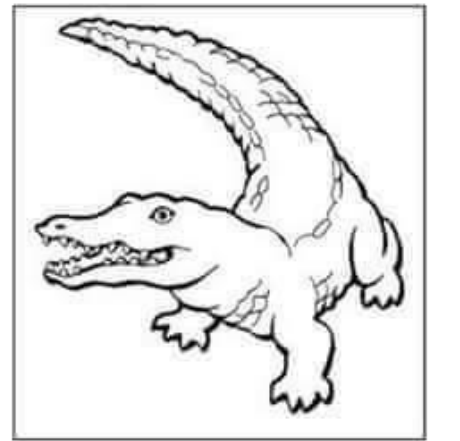
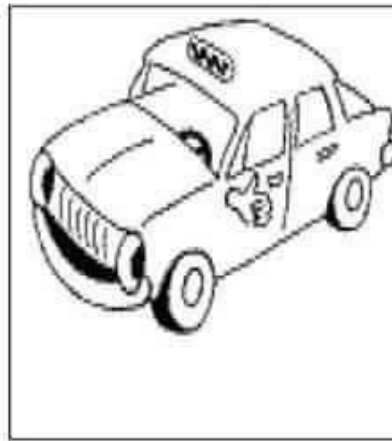
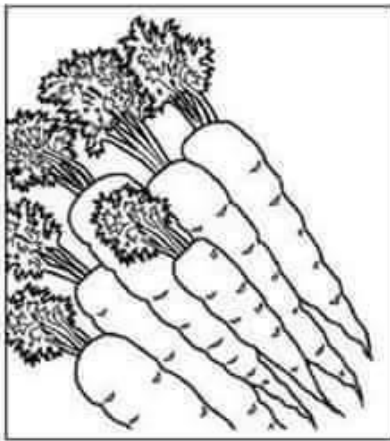
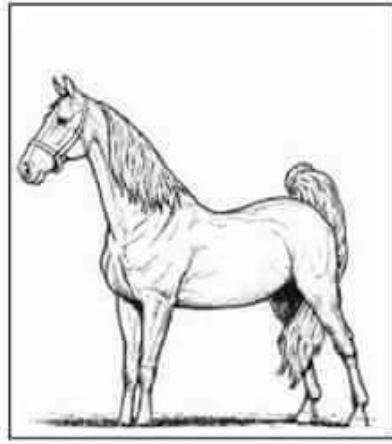
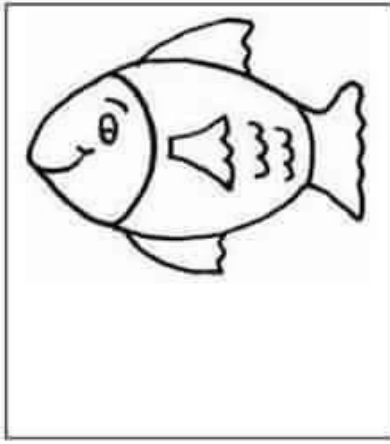
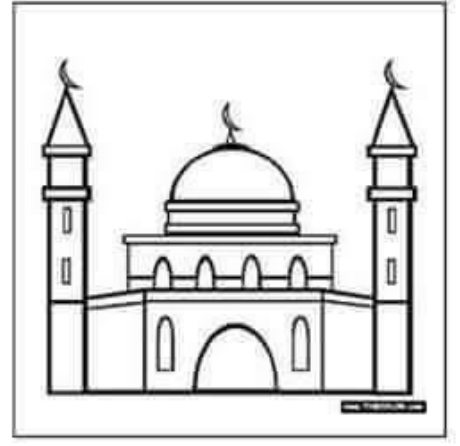
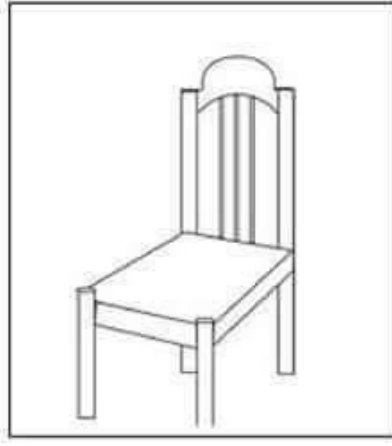
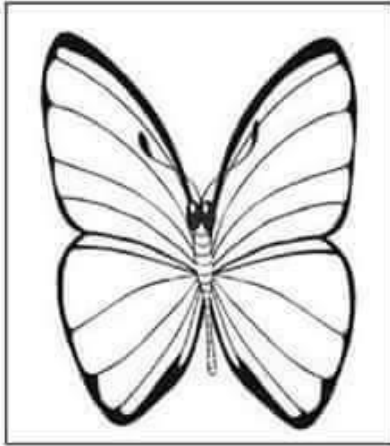
قال عني معلمي

اسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ش)



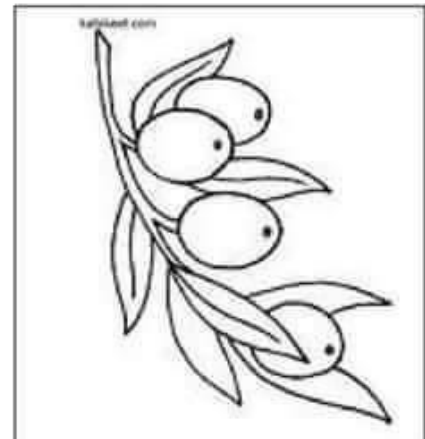
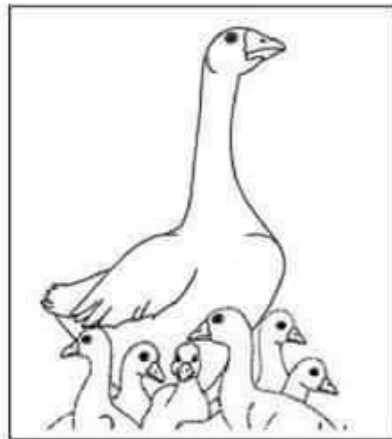
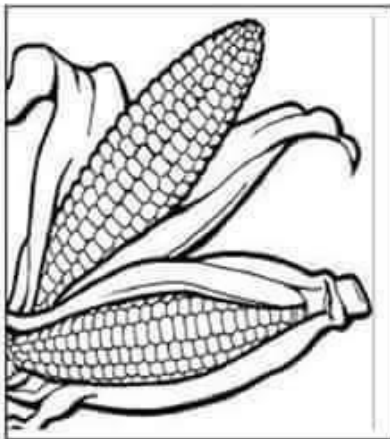
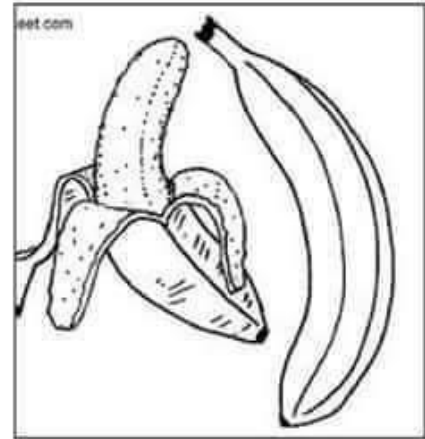
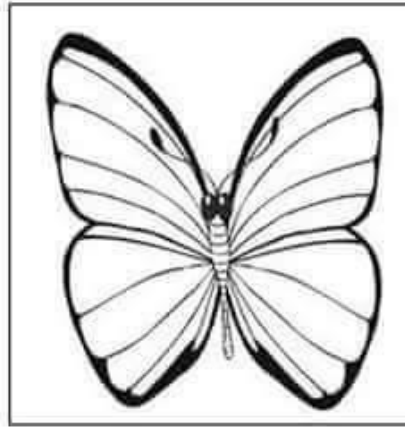
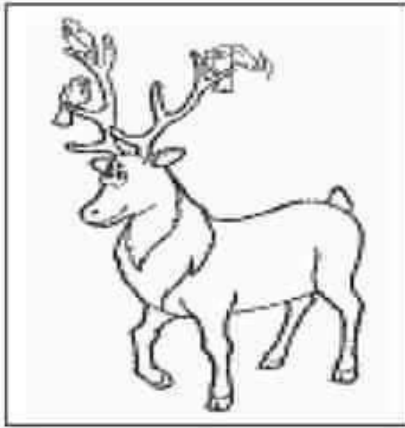
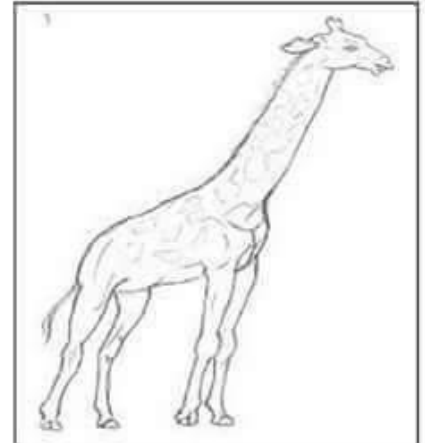
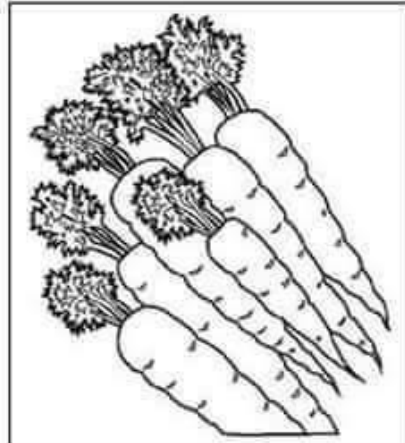
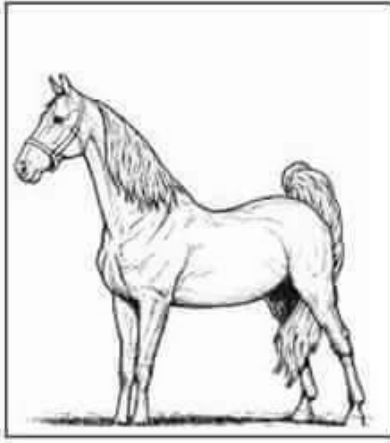
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (س)



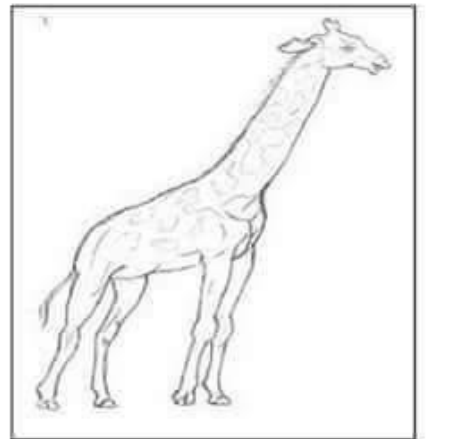
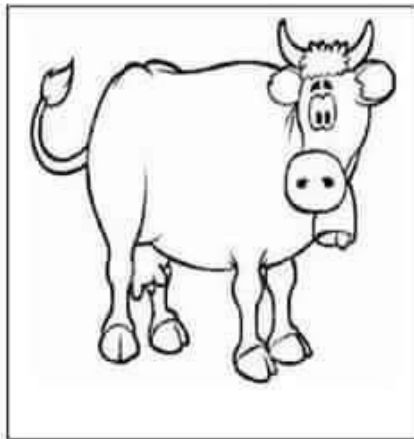
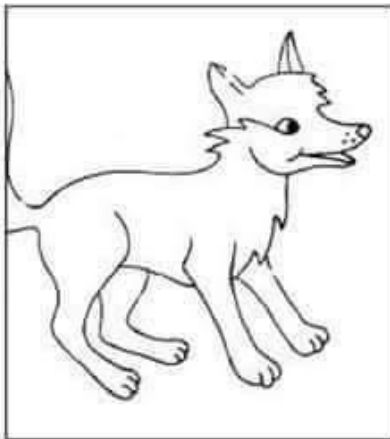
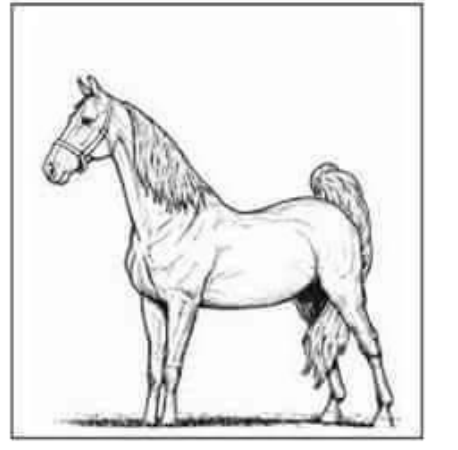
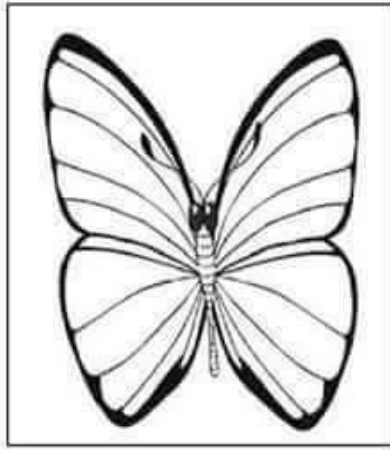
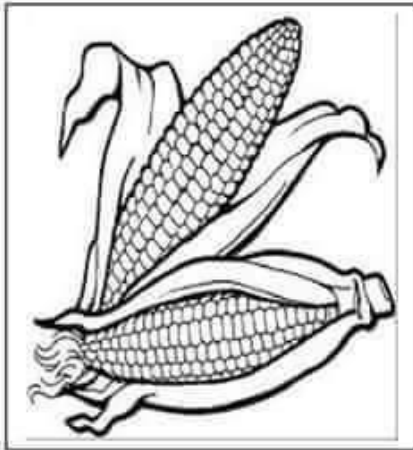
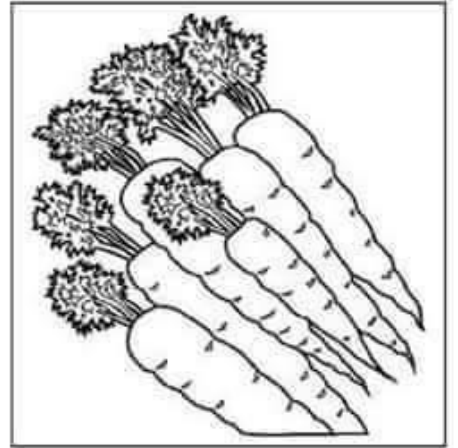
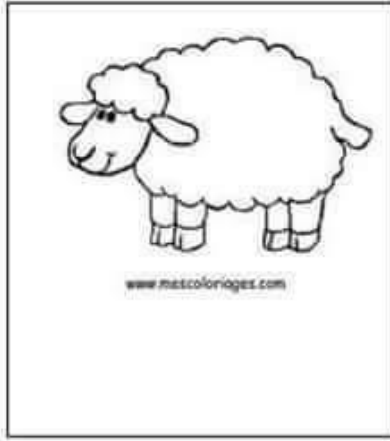
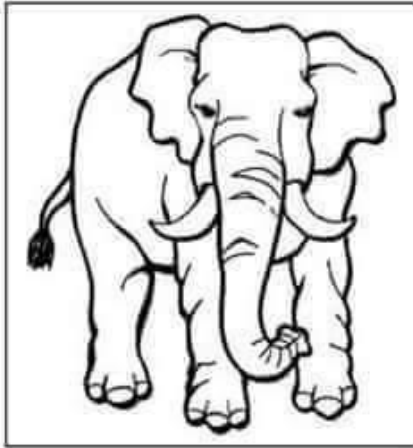
قال عني معلمي

أَسْمَ الصُّورِ التَّالِيَةِ وَالْوَنِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ حَرْفِ (ز)



قال عني معلمي

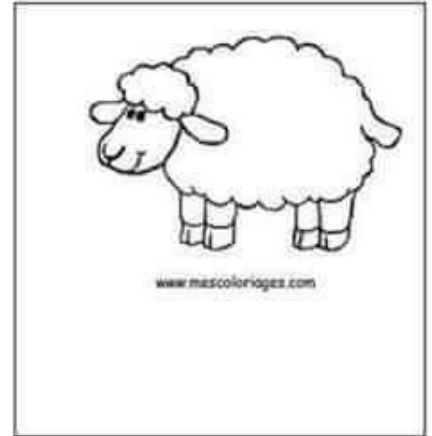
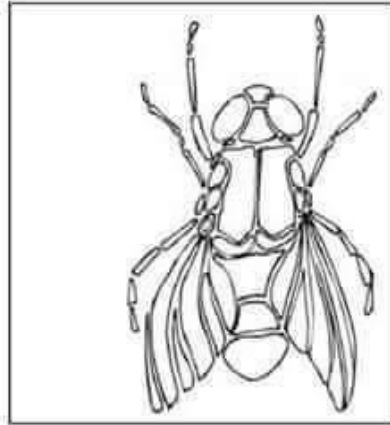
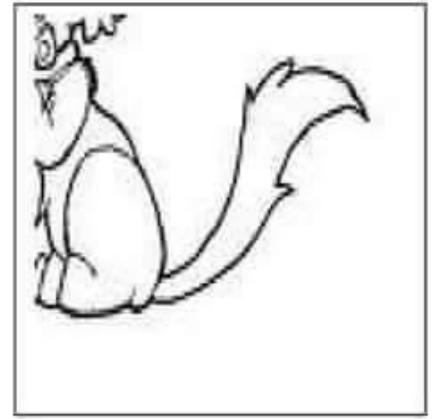
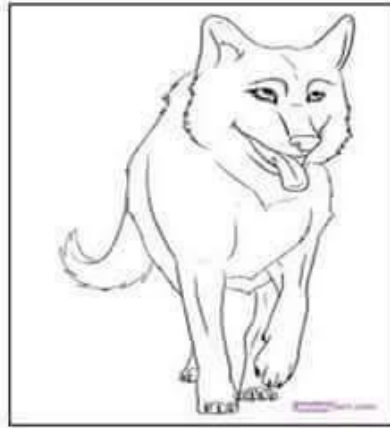
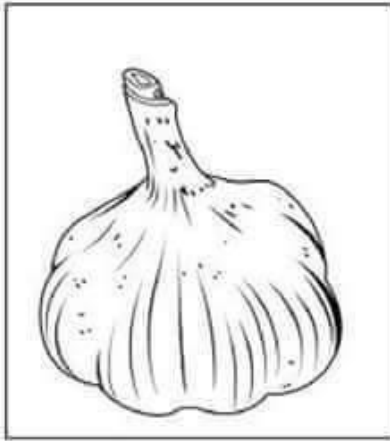
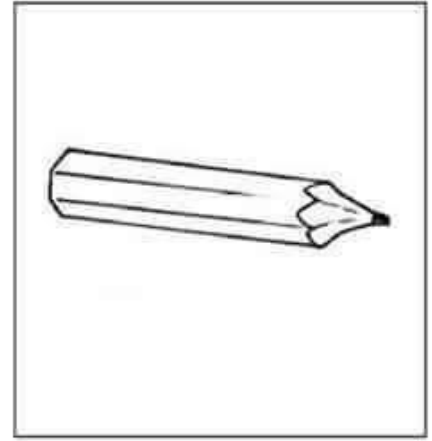
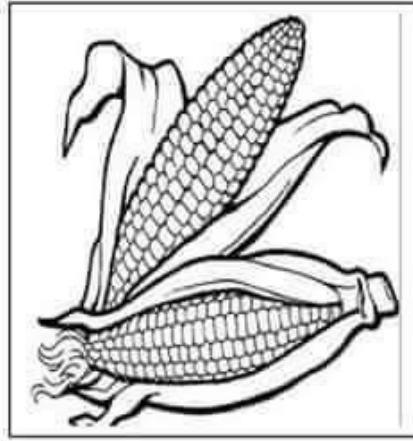
أَسَمِ الصُّورِ التَّالِيَةِ وَأَلَوْنِ الَّتِي فِيهَا صَوْتُ حَرْفِ (ر)



Blank rounded rectangular box for writing the name of the animal.

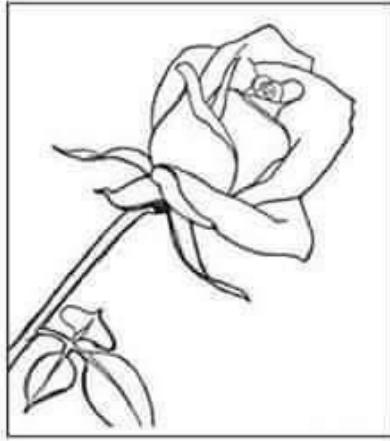
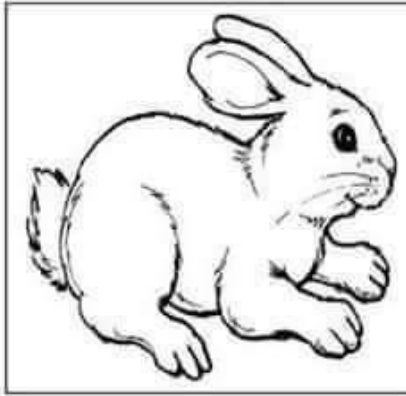
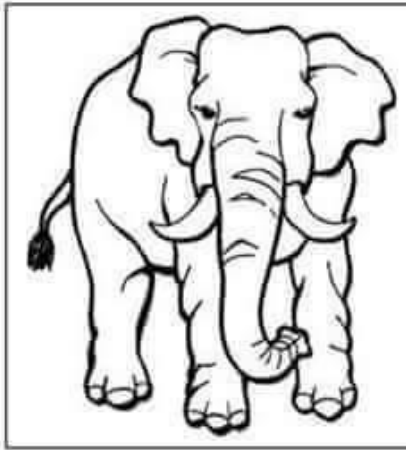
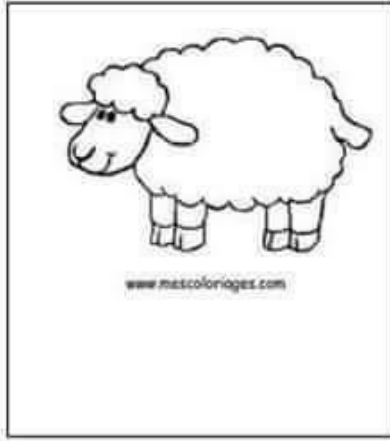
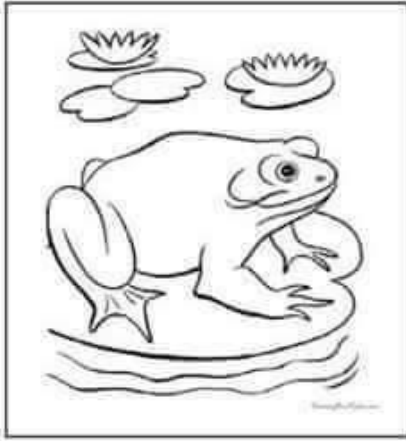
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ذ)



قال عني معلمي

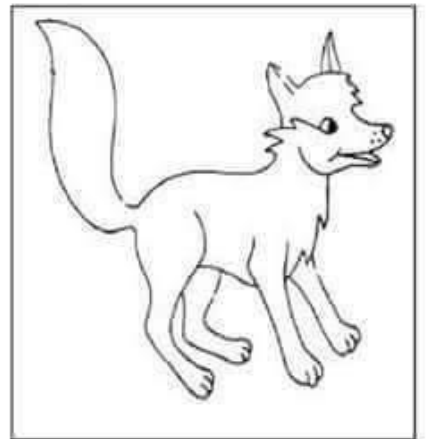
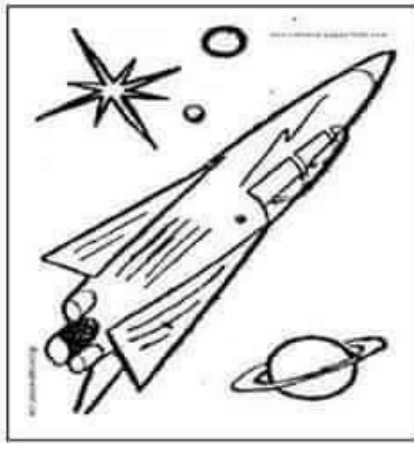
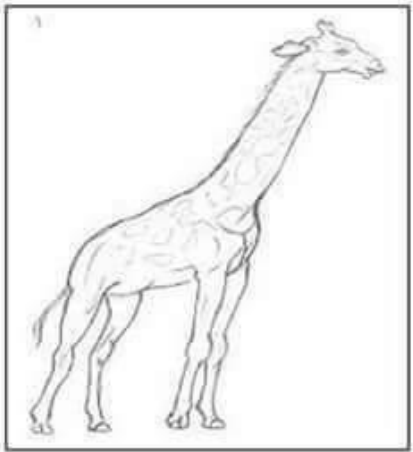
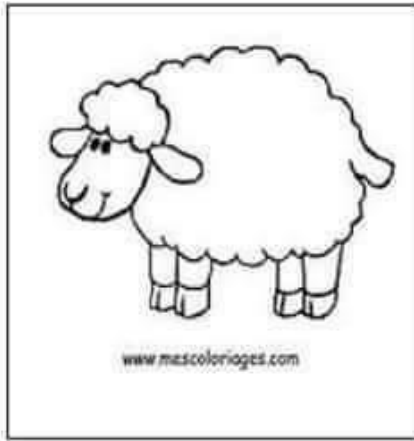
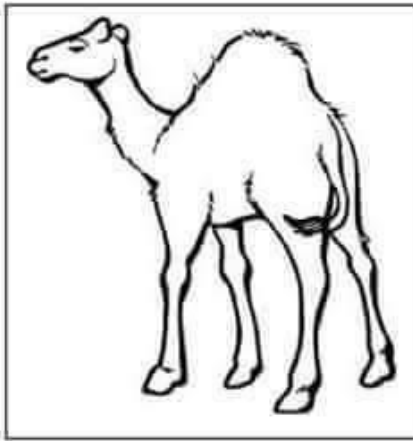
أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (د)



Blank rectangular box for writing the answer.

قال عني معلمي

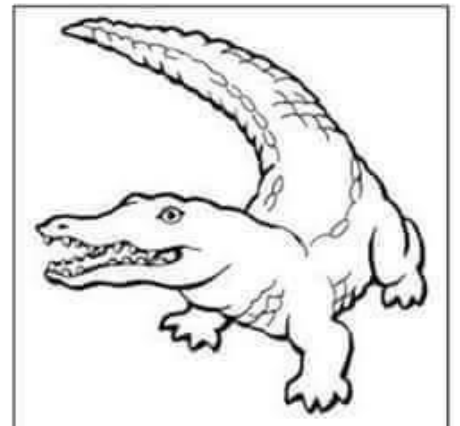
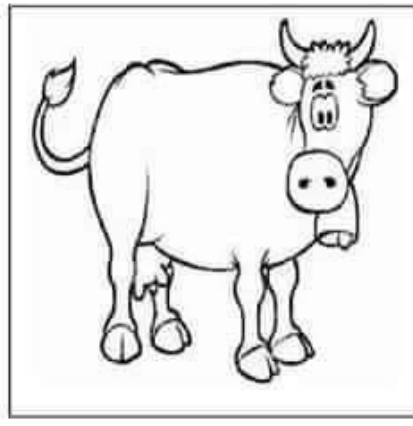
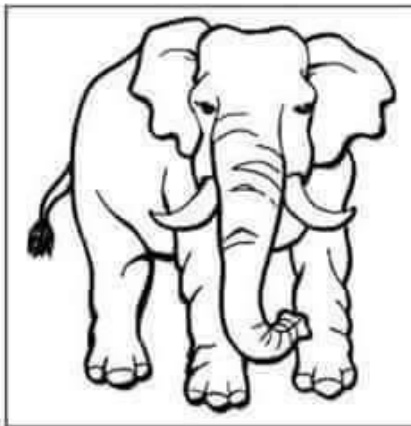
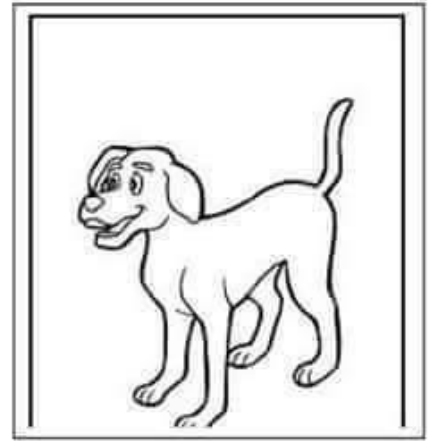
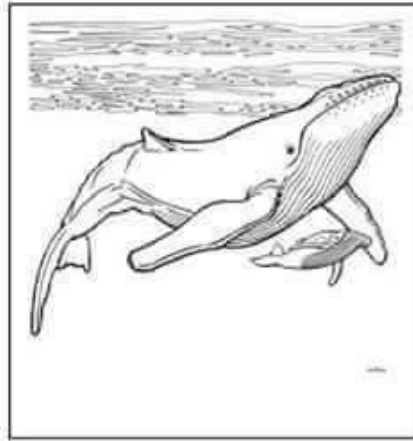
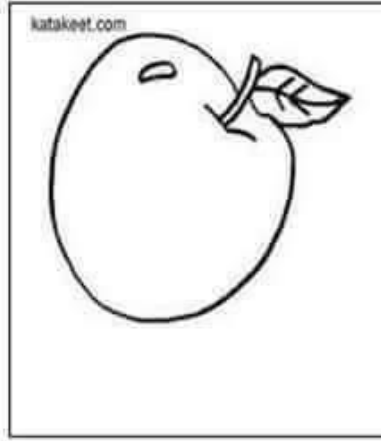
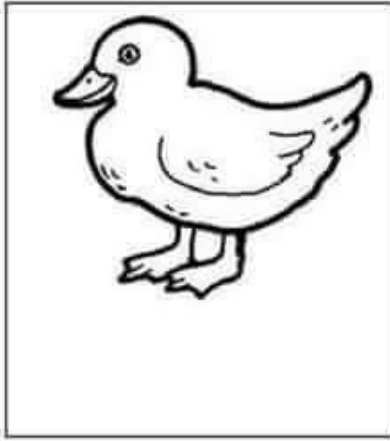
اسمّ الصّور التالية وألوان التي فيها صوت حرف (خ)



Blank box for writing the name of the object in the previous image.

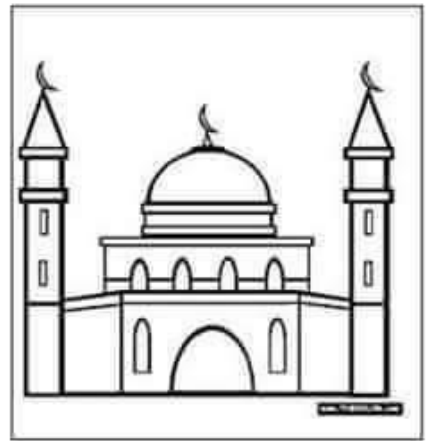
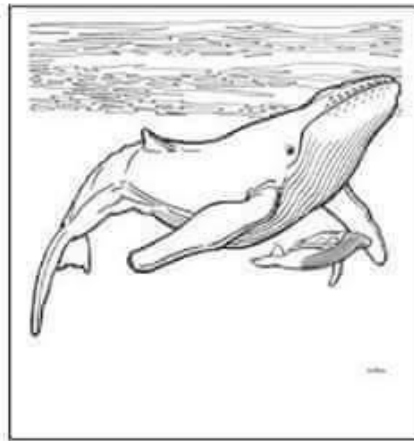
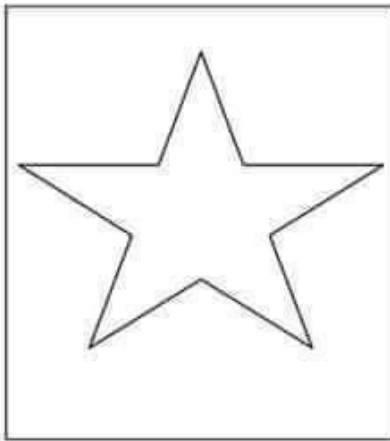
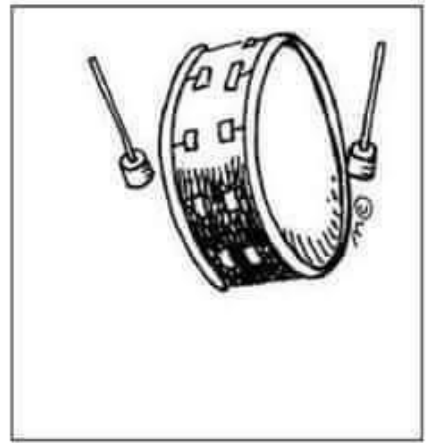
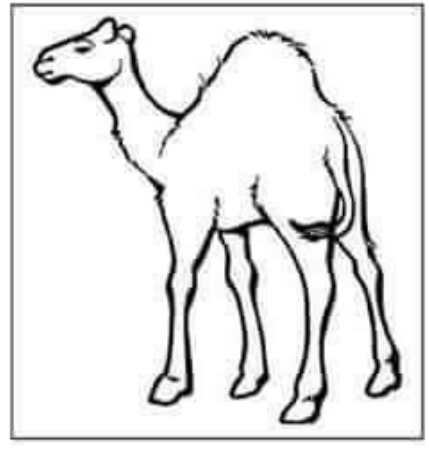
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ح)



قال عني معلمي

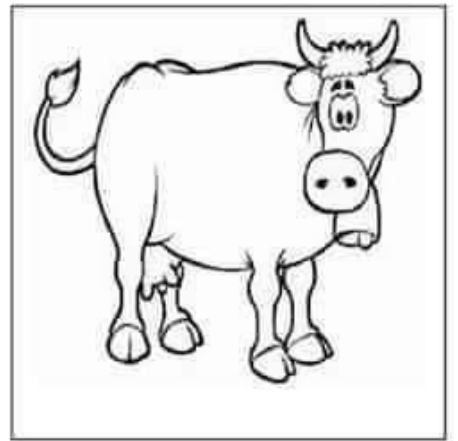
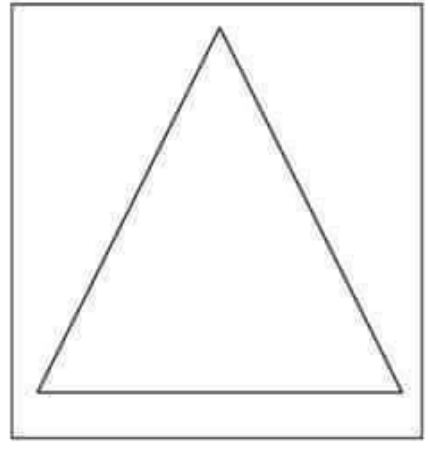
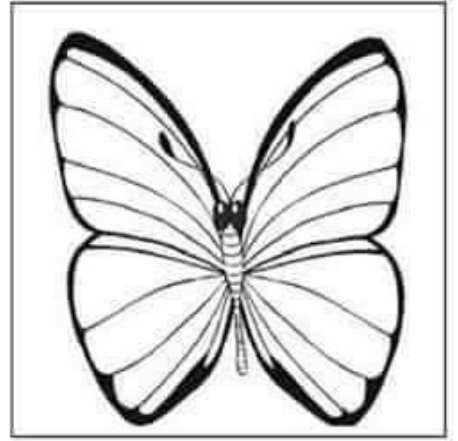
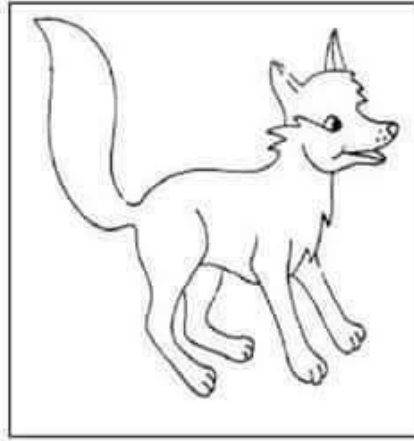
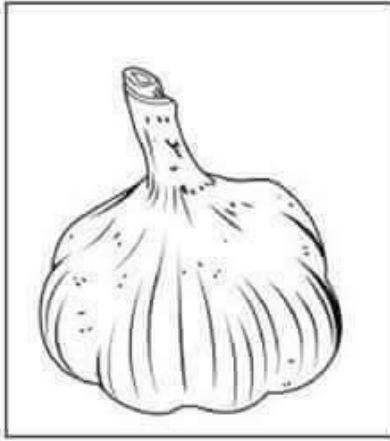
أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ج)



Blank rounded rectangular box for writing the answer.

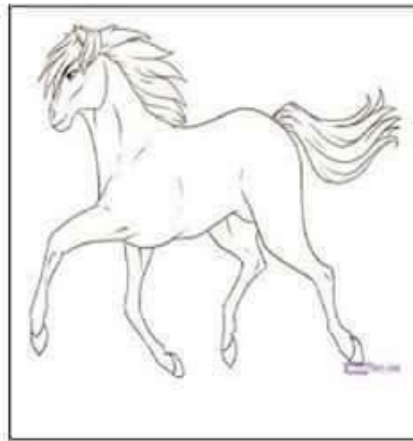
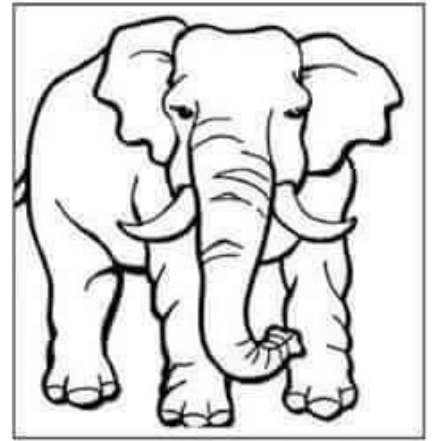
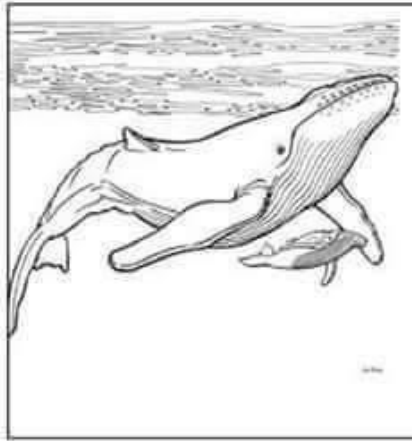
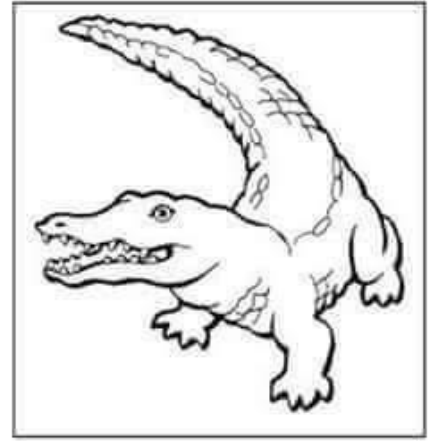
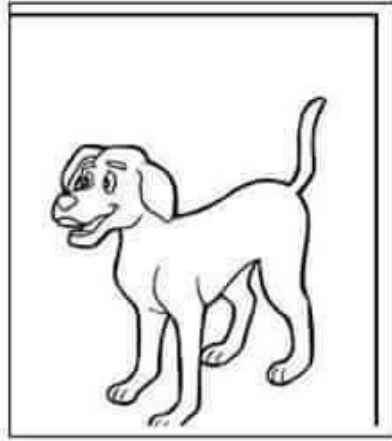
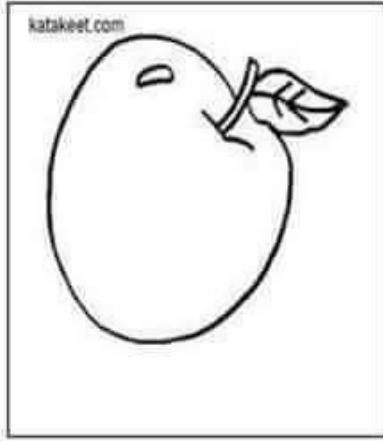
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ث)



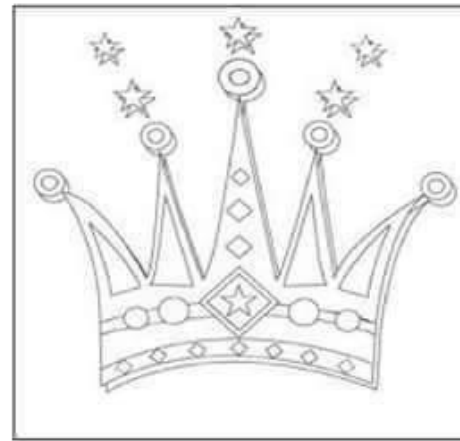
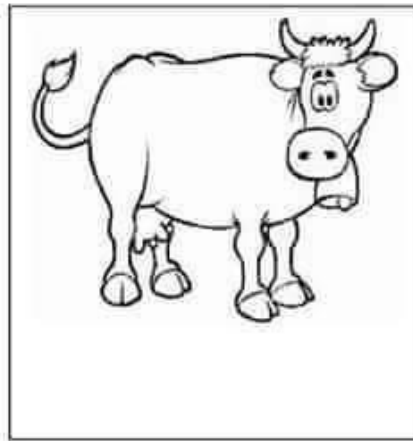
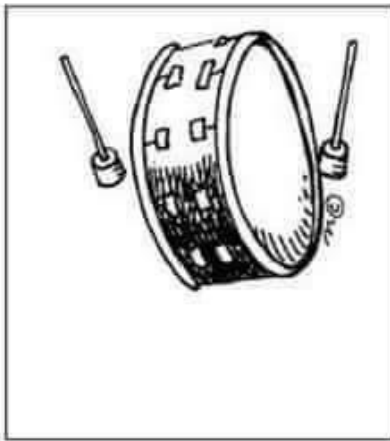
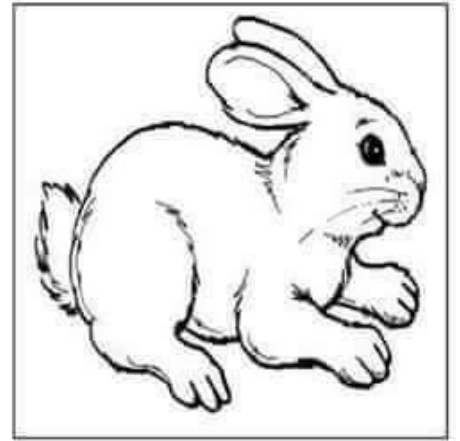
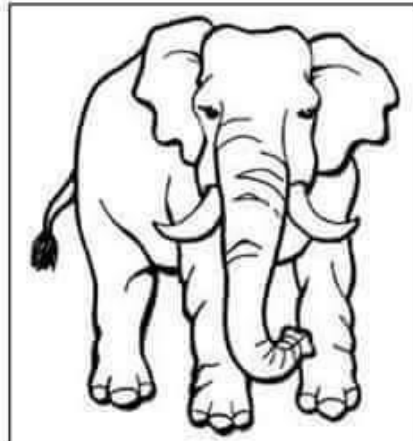
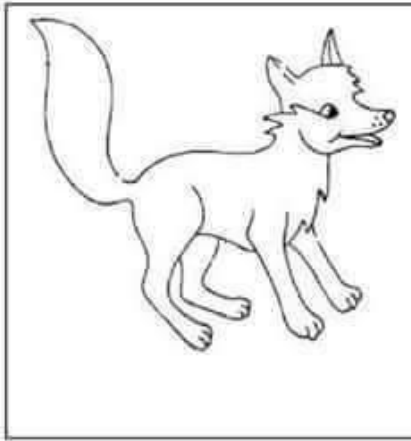
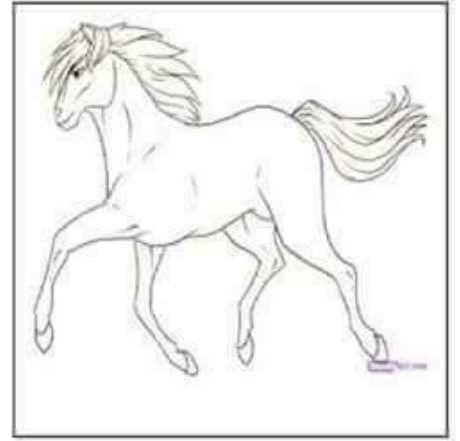
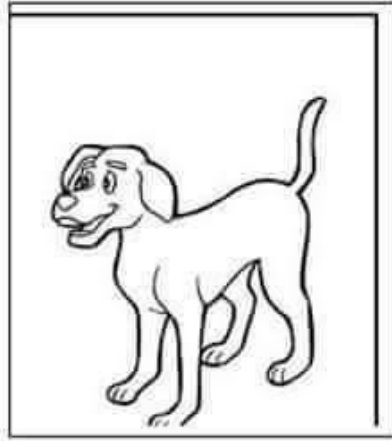
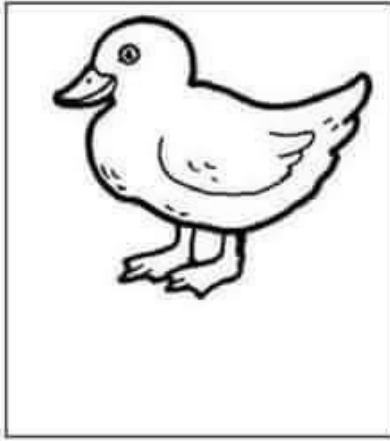
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ت)



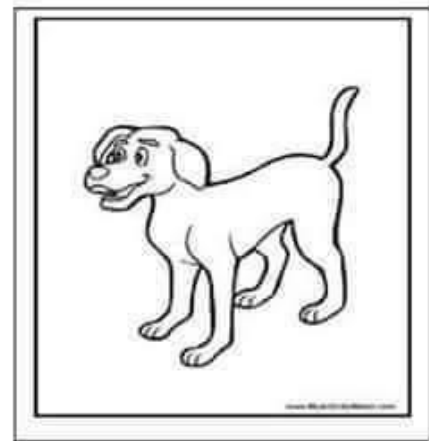
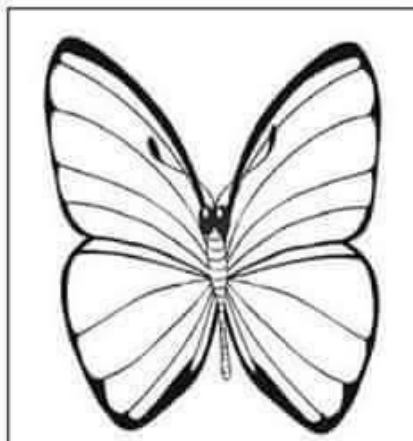
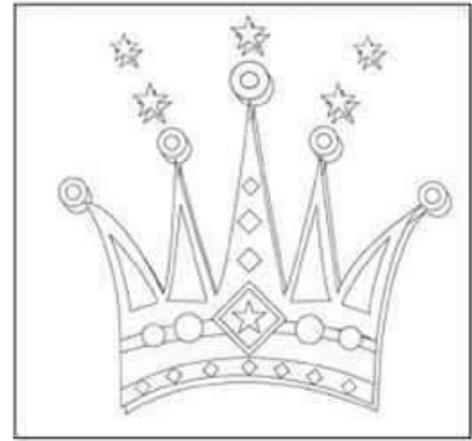
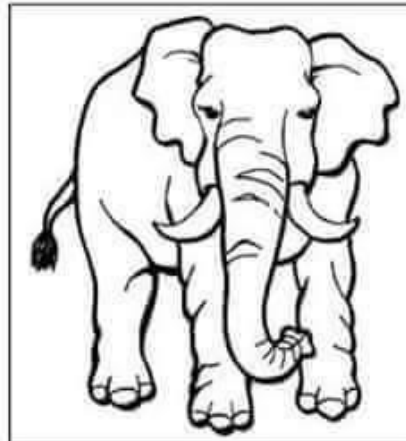
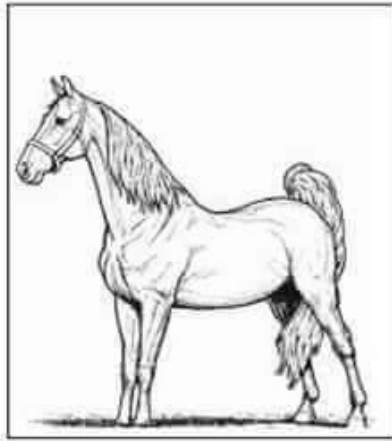
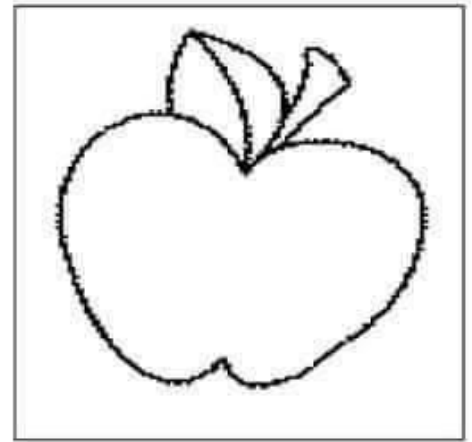
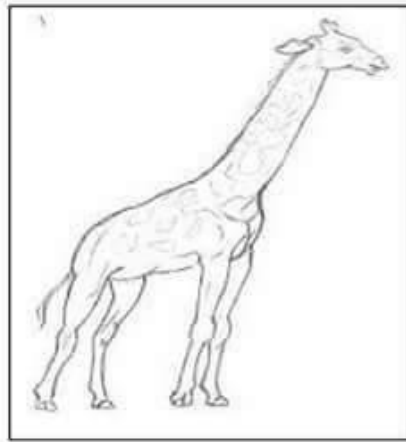
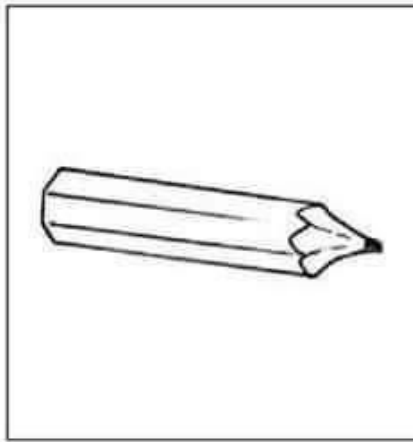
قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ب)



قال عني معلمي

أسمّ الصّور التالية وألّون التي فيها صوت حرف (ا)



قال عني معلمي

مدرسة نكور

تصميم وإعداد المعلم أحمد مسلم

ورقة عمل تجريد حرف الياء (ي) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



كُرسي
ي



يَد
ي

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ي ي ي ي ي ي

ي ي ي ي ي ي

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ي)

ياسر يوسف عيد رامي داري

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الواو (و) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



جرو

و



وردة

و

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

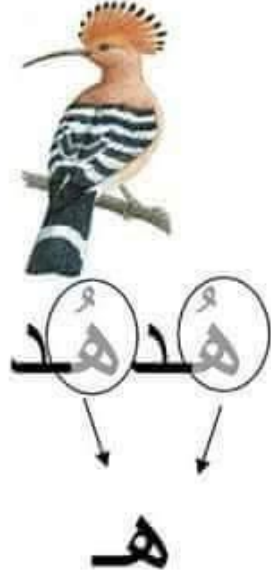
و و و و و و

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for tracing and writing.

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (و)

وَلَدٌ وَجِيهٌ سوس موز دَلو

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



وَجْه
هـ

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (هـ ، هـ ، هـ ، هـ)

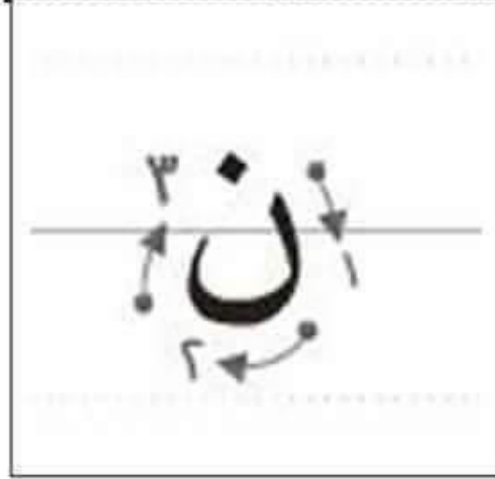
هشام هاني نهر مهر وجيه وجوه

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



ليمون

ن



نعامة

ن

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ن ن ن ن ن

ن

ن ن ن ن ن

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ن)

نور نَعَم مَنَار عِنَب تين

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الميم (م) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربى الصف : احمد مسلم



قَلَمٌ

م



مَوزٌ

م

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

م م م م م م م

م م م م م م م

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (م)

مَما مَكْتَبٌ قَمَرٌ عَلمٌ ثَومٌ

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الميم (م) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربى الصف : احمد مسلم



قَلَمٌ

م



مَوزٌ

م

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

م

م

م

م

م

م

Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.

م

م

م

م

م

م

Three sets of horizontal dashed lines for handwriting practice.

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (م)

ثَوْمٌ

عَلْمٌ

قَمَرٌ

مَكْتَبٌ

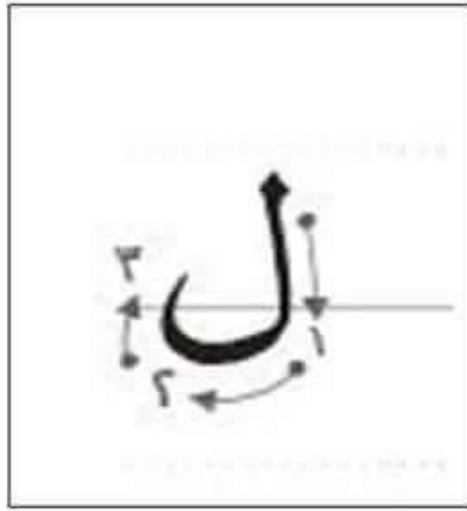
مَامَا

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف اللام (ل) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



جمَل
ل



لَوْز
ل

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ل)

لَبَن لَوْح مَلْعَب فِيل فُول

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



مِفْأى

ك



كوب

ك

أمرر بقلمي على الحرف المنقط كم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ك ك ك ك ك ك

ك ك ك ك ك ك

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ك ، ك)

كاس كُرسي مَكْتَب مالِك مَلِك

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



إبريق

ق



قرد

ق

أمرر بقلمی على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ق)

قلم قاسم مقص صقر حريق

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



خروف

ف

فراشة

ف

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ف ف ف ف ف

ف

ف ف ف ف ف

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ف)

فول فارس مفك عريف صيف

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



صمغ

غ

غزال

غ

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

غ غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ غ

غ غ غ غ غ غ غ

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (غ)

غلام غراب مغرب يصنع فراغ

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



ضِفَاع

ع

عَيْن

ع

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ع ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع ع

ع ع ع ع ع ع ع

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ع)

عَلَم عَسَل نَعْنَع رَبِيع شارع

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



مَوْظ
ظ

ظفر
ظ

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ظ ظ ظ ظ ظ ظ

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ظ)

ظاهر ظلام مظلة مُسْتَيْقِظ

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



خَيْط
ط

طَبِل
ط

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ط ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط ط

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ط)

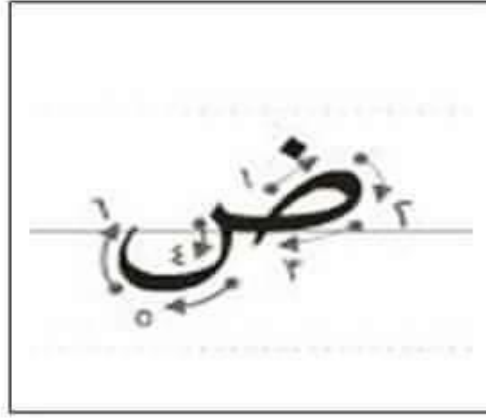
طالب طائرة بطل مطار بلاط

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



بيض

ض



ضفدع

ض

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ض ض ض ض ض

ض

ض ض ض ض ض

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ض)

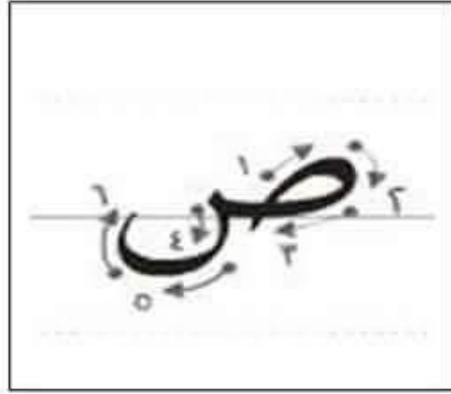
ضَبْع ضَبَاب مريض بَيْضَة رياض

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



صو ص

ص



صافرة

ص

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ص ص ص ص ص

ص

ص ص ص ص ص

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ص)

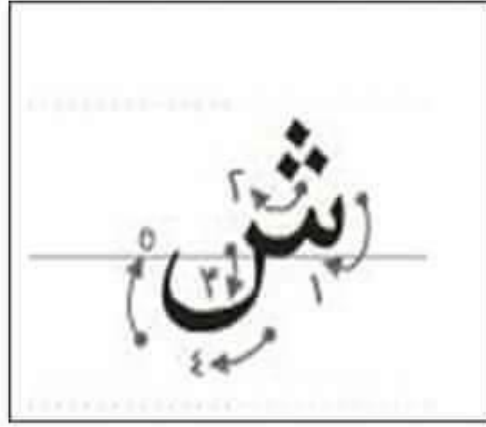
صوْرة صاعِد قَصْر قُرْص مِقْص

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



مشمش

ش



شمعة

ش

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ش ش ش ش ش

ش

ش ش ش ش ش ش

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ش)

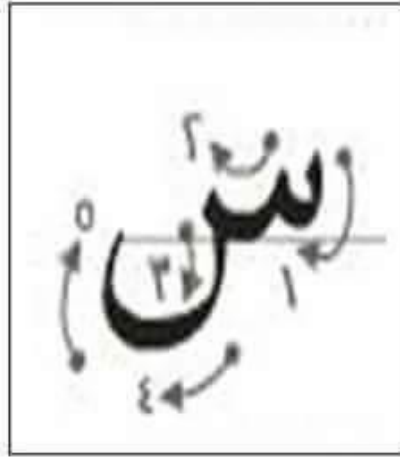
شال شراب منشار ريش فراش

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



جرس

س



سمكة

س

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

س س س س س

س



س س س س س



أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (س)

سور سامي غسل كُرسي طامس

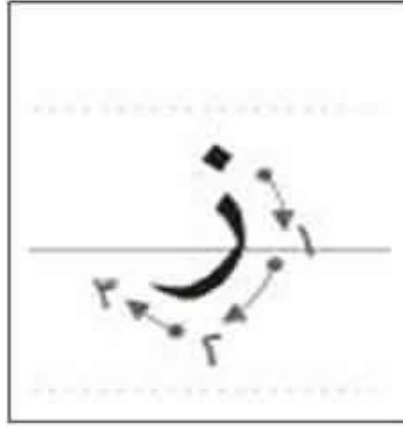
الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الزاي (ز) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



موز

ز



زيتون

ز

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ز ز ز ز ز ز

Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top dashed, middle solid, bottom dashed).

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ز)

زامور زار جزر لوز جوز

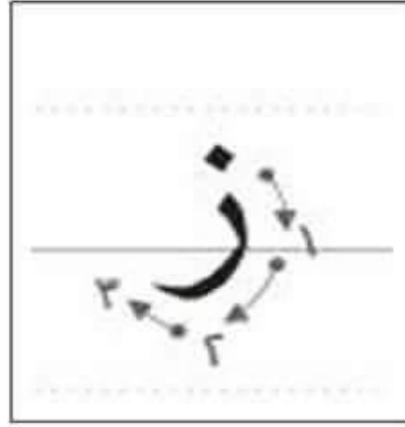
الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الزاي (ز) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



موز

ز



زيتون

ز

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ز ز ز ز ز ز

Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top dashed, middle solid, bottom dashed).

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ز)

زامور زار جزر لوز جوز

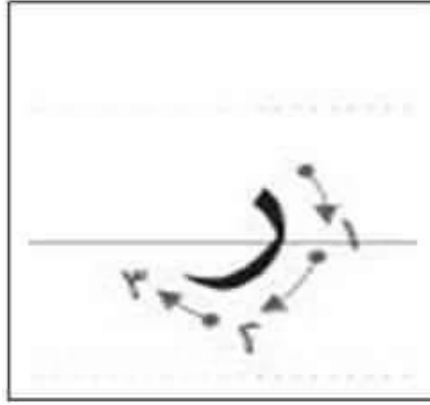
الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الراء (ر) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



قمر

ر



راس

ر

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ر ر ر ر ر ر

Handwriting practice lines consisting of six sets of three horizontal lines (top dashed, middle solid, bottom dashed).

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ر)

رَحَل راني مريض سامر دار

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الذاء (ذ) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



لذِيذ
ذ

ذَيْل
ذ

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ذ ذ ذ ذ ذ ذ

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ذ)

ذُبَاب ذَهَب عَذَاب أذُن لذيذ

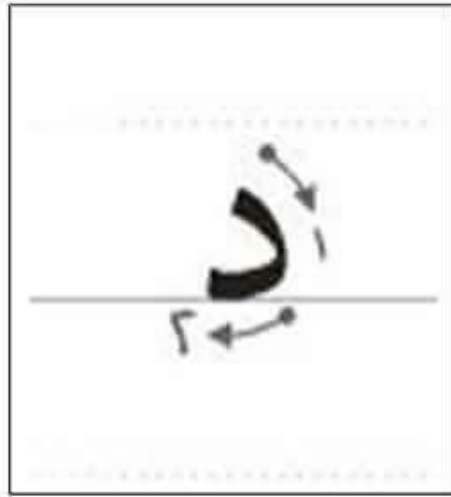
الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الدال (د) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربي الصف : احمد مسلم



وَلَدٌ

د



دَبَّ

د

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل



Four sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (د)

دار دواء مدرسة مقعد بارد

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الخاء (خ) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربى الصف : احمد مسلم



صاروخ
خ



خروف
خ

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

خ خ خ خ خ خ

خ خ خ خ خ خ

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (خ)

خُبْز خَلِيل مَخْزَن خَوْخ طَبَخ

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



بَلْح

ح



حِصَان

ح

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ح ح ح ح ح ح ح

ح ح ح ح ح ح ح

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ح)

حَلِيب حِبَال لَحْم مِلْح سَبَّح

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف الجيم (ج) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربى الصف : احمد مسلم



دجاجة

جمل

ج

ج

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

ج

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ج)

دَرَج

تَلْج

فِجْل

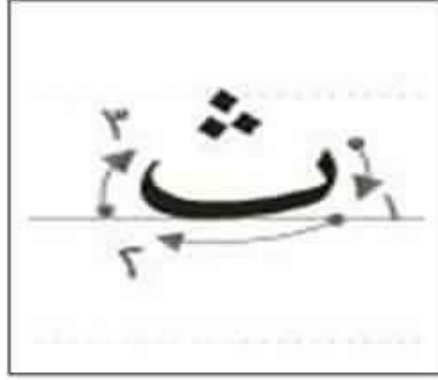
جَبَل

جَزْر

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



ثوم
ث



ثعلب
ث

أمرر بقلمي على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ث ث ث ث ث ث

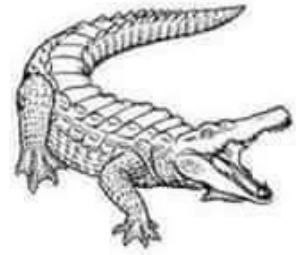
ث ث ث ث ث ث

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ث)

ثور ثاني ثالث مئآت مثال

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات

ورقة عمل تجريد حرف التاء (ت) الصف الثاني (ب) اسم الطالب : مربى الصف : احمد مسلم



بيت
ت

تمساح
ت

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل

ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت

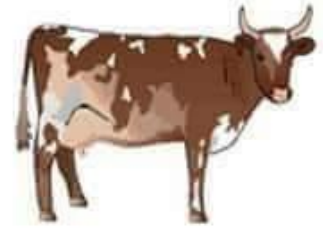
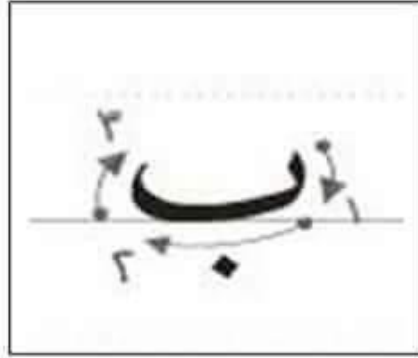
أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ت)

تِين توت مِفْتاح كِتَاب زَيْت

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



باب
ب



بقرة
ب

أمرر بقلمی علی الحرف المنقط ثم أكتبه علی الأسطر بخط جميل

ب ب ب ب ب ب

ب ب ب ب ب ب

أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ب)

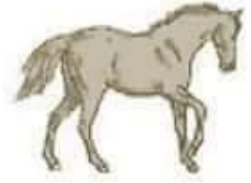
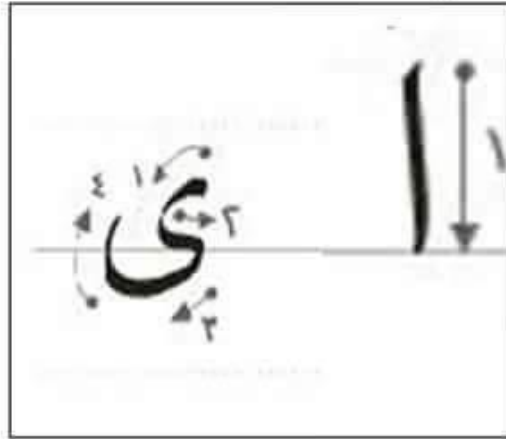
بَيْتٌ بَلْحٌ كَبِيرٌ حَلِيبٌ كَوْبٌ

الأهل الكرام : بالتدريب يمتلك الطالب المهارات



حلوى

ى



حصان

ا

أمرر بقلمى على الحرف المنقط ثم أكتبه على الأسطر بخط جميل



ى ى ى ى ى ى



أقرأ الكلمات التالية ملاحظاً رسم حرف (ا ، ي)

كاس ثاني ثالث مرضى سلوى

دوسية تأسيس
لغة عربية

