



تم تحميل الملف
من موقع **بداية**



للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق





كيف نساعد الشخص المتعاطي؟

المفاهيم الرئيسية:
- مساعدة المتعاطي .

لا شك أن مشكلة إدمان تعاطي المخدرات قد تفاقمت في الفترة الأخيرة، وأصبح القضاء عليها من الأمور المرهقة اقتصادياً واجتماعياً على مستوى الفرد والمجتمع؛ لذا يأتي دور التوعية وتعزيز دور الأسرة ووسائل والإعلام مهماً للوقاية من هذه المشكلة وتعريف الأسر بالأساليب والطرق المناسبة لمساعدة المتعاطي على تجاوز المشكلة.

الوقاية من إدمان المؤثرات العقلية

أولاً: التوعية الدينية

يعزز المسجد دور الوازع الديني المتين لحماية الفرد من الوقوع في المعاصي، ويدعم دور الأسرة والمجتمع في نشر التوعية والتحذير من خطر المؤثرات العقلية والسموم القاتلة من خلال: خطب الجمعة، والدروس والمحاضرات.

ثانياً: المدارس

يتضح دور المدرسة في غرس الأخلاق الحميدة والقيم الإسلامية في نفوس الطلاب، بنشر دورها الوقائي القائم على زيادة الوعي الثقافي تجاه مخاطر إدمان المخدرات. وذلك من خلال المعلومات الصحيحة حول المخدرات، وأضرارها على الفرد ومخاطرها على المجتمع، عن طريق الأنشطة المدرسية اللاصفية: كإذاعة الصباح، أو من خلال دور المعلم والموجه الطلابي، باعتبارهم نماذج وقوة للطلاب.

ثالثاً: الإعلام

وهو من الوسائل الفعالة للتوعية بطرق الوقاية من المخدرات. وذلك من خلال الحملات الإعلامية بين الحين والآخر، والصور التوضيحية، والفيديوهات التوعوية التي تبين التأثير الضار لإدمان تعاطي المخدرات، ويتم نشرها من خلال الوسائل الإعلامية سواء المسموعة أو المقروءة أو حتى المكتوبة، وتكون التوعية من خلال جهات معنية بذلك مثل: وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد - وزارة الصحة - المديرية العامة لمكافحة المخدرات.

رابعاً: البيئة الاجتماعية



كل من يتعامل معه الشاب سواء الأسرة، أو الأقارب، أو الجيران، أو الأصدقاء، له دور في وقايته من الوقوع في إدمان تعاطي المخدرات. ولا شك أن التنشئة الأسرية التي تغرس القيم والمبادئ الإسلامية الحميدة، لها دور كبير في بناء شخصية الأبناء بشكل متوازن، فهي الحصن للأبناء بإذن الله من الانخراط في الطرق المظلمة، ومن الضروري تكوين علاقة صداقة بين الأبناء والآباء، مع وجود مراقبة مستمرة للأبناء، ومعرفة أصحابهم، ومساعدتهم في اختيارهم لهم. وتعليم الأبناء كيفية قضاء وقت الفراغ، وذلك من خلال مشاركتهم وتشجيعهم على إخراج طاقاتهم وصلل مهاراتهم، وقدراتهم في الهوايات المفضلة لديهم وتشجيعهم على التطوع في أحد المجالات التي تناسبهم من خلال المنصة الوطنية للعمل التطوعي، أو المشاركة في المسابقات المحلية أو العالمية.



اقترح أنشطة لاصفية تساهم في تثقيف وتوعية الطلاب وحمايتهم من الدخول في عالم المخدرات المدمر، ليكونوا جنوداً لحماية مجتمعهم من آفات وأضرار المخدرات؟

إعداد بروشورات عن مخاطر ومظاهر الشخص المصاب بالإدمان
إعداد برامج توعوية حول أضرار تعاطي المخدرات
إعداد حملات توعوية مشتركة بين الأسرة والمدرسة
استضافة المتخصصين في الكشف المبكر عن تعاطي المخدرات لعقد ندوات وإلقاء محاضرات وتقديم دورات تدريبية عن أضرار تعاطي المخدرات
برامج الإذاعة المدرسية
تنظيم زيارات للسجون للتعرف على الذين يعاقبون بجريمة تعاطي أو ترويج المخدرات
زيارة مراكز مكافحة المخدرات للتعرف على الخدمات التي تقدمها للمجتمع؛ المشاركة في الأعمال المسرحية المدرسية التي تنمي وعي الطلاب بمخاطر المخدرات



كيف تتعامل الأسرة مع متعاطي المواد المخدرة



- ١ الابتعاد التام عن تأنيبه ولومه أو الترهيب والإهانة، والتوبيخ ومتابعته والوقوف بجانبه وقتاً طويلاً.
- ٢ احتواء الشخص المتعاطي، والتودد له بالحديث المباشر والمتزن والهادئ وإشعاره بالحرص على صحته ومصالحته.
- ٣ تذكير الشخص بمخافة الله، فهي خير وسيلة للتوعية بأخطار هذه السموم، وأن تعاطي المخدرات محرم في تعاليم ديننا الحنيف.
- ٤ التأكيد له أن رغبته وعزمه على الإقلاع عن المخدرات يعد توبة من الذنب الذي ارتكبه، وأن الله سبحانه وتعالى سوف يعينه ويبدل سيئاته حسنات فالتائب من الذنب كمن لا ذنب له.
- ٥ محاولة التعرف على الأسباب التي دعت الشخص إلى تعاطي المخدرات ثم معالجتها.
- ٦ تحذيره من جلساء السوء وضرورة الابتعاد عنهم.
- ٧ نصحه بالمحافظة على الصلاة، وذكر الله، والقراءة، ومزاولة الرياضة.
- ٨ تذكيره بوضعه مع أسرته قبل الوقوع في المخدرات وما أصابهم من تعب وتوتر بعد الدخول في هذه المشكلة.
- ٩ يشار عليه أن يراجع مستشفيات الأمل، فهي متخصصة للمساعدة في فترة الانسحاب من المخدرات، وهذا لا يعد عيباً، وأن المعالجة في هذه المستشفيات تتم بطريقة سرية محكمة لحفظ سمعة من أراد التخلص من المخدرات.

beadaya.com

موقع بداية التعليمي



قال رسول الله ﷺ: «كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ» (١).



تستهدف المؤثرات العقلية كالمخدرات والخمور وغيرها نظام المكافآت في العقل؛ إذ تغمر الدماغ بمادة كيميائية، تُدعى الدوبامين (Dopamine)، والتي تُعطي شعوراً لحظياً بالمتعة، لذا يستمر الشخص بتعاطي المخدرات للحصول على هذا الشعور، ويعتاد الدماغ مع الوقت على الدوبامين الزائد؛ فيحتاج الشخص لتعاطي المزيد من المخدرات للحصول على الشعور نفسه؛ مما يؤدي إلى الإدمان على تعاطي المخدرات لفترات طويلة وحدوث تغيرات في الأنظمة الكيميائية في الدماغ.

تذكر



المخدرات ضرر وضرار، بداية عابرة تؤدي إلى نهاية هالكة ... فتوقف لا تجربها.

beadaya.com | بليمي



تخيل أنك أخصائي اجتماعي في مصحة لمعالجة الإدمان، اقترح نصائح لكل أسرة تريد وقاية أبنائها من الوقوع في الإدمان؟

التواصل : التحدث مع الأبناء حول أخطار تعاطي المخدرات
الاستماع الجيد عند تحدث الأبناء عن ضغط أصدقائهم عليهم لاستخدامها ومساعدتهم
تقوية العلاقة بين الآباء وأبنائهم
مشاركة الأبناء في الأنشطة الترفيهية والرياضية لشغل أوقات الفراغ
القدوة الحسنة

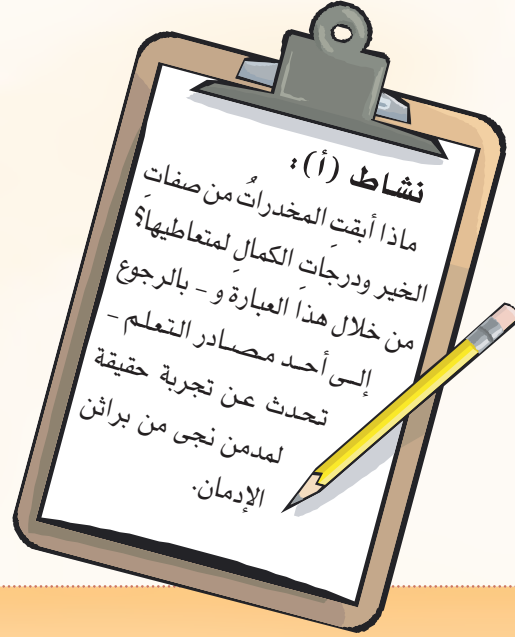
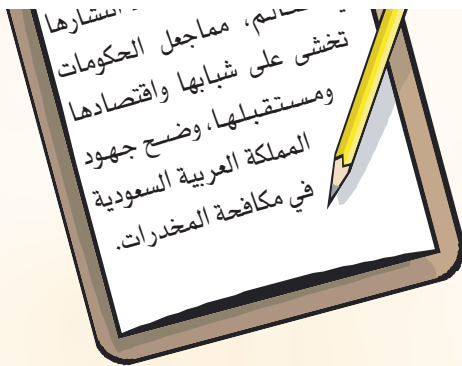
نشاط (ب):

عقد المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية
لتوضيح مدى خطورة المخدرات على المجتمع ككل
التعاون بين جميع اجهزة الدولة للحد من مشكلة
المخدرات

التوعية بالأحكام الشرعية المرتبطة بموضوع
المخدرات عبر ما يترتب على تجارة وترويج
وتعاطي المخدرات من حكم شرعي؛ وبحرماتها
شرعا

وضع الخطط المدروسة من قبل المديرية العامة
لمكافحة المخدرات للقبض على مروجي المخدرات

التواصل مع الجهات الحكومية المعنية لنشر
الوعي والثقافة بين المواطنين عن أضرار
المخدرات على مستوى الفرد والمجتمع
توفير العلاج للمدمنين من خلال التعاون
والتسيق مع وزارة الصحة



نشاط (أ):

طالب في كلية الطب كان يشعر كغيره من الطلاب بالضغط الدراسي وبأنه لا يستطيع المذاكرة والتركيز بشكل جيد ولأنه كان متفوقاً في الثانوية فقد وضع أهله آمالاً كبيرة لتفوقه في الجامعة كان لديه زملاء ينصحونه بأن يجرب المنشطات قبل الإمتحانات ليتمكن من التركيز بشكل جيد كان في البداية يرفض ولكن ضلت الفكرة عالقة في ذهنه وفي يوم من الايام تعرض لمشاكل عائلية في منزله جعله يقصر في دراسته واقترب موعد الإمتحان فلجأ للمنشطات قال لنفسه أنها مرة واحدة ولن يأخذ المنشطات مرة أخرى لكنه لم يستطع فقد كان يطلب من صديقه المزيد وفي كل مرة كان يشعر بتعب وإرهاق شديدين استمر هذا الأمر لأشهر وأصبح من الواضح للجميع أنه يعاني من مشكله لم يكن ينام ولا يأكل فمرض وانخفض تحصيله الدراسي كثيراً فأصيب بالإكتئاب . الشديد وابتعد عن عائلته وأصدقائه ولكن الحمدلله نجى وحصل على فرصة جديدة حيث دخل إلى مركز تأهيلي للعلاج من الإدمان والاكئاب وبدأ في الشفاء