

نوطة التربية الوطنية

الثالث الثانوي (العلمي ، الأدبي ، المهني ، الشريعة)

الأستاذ نضال أقجه



موقع سوريا التعليمية



تطلب النسخة الأصلية من مكتبة الإعلال للشحن للمحافظات
0959458194. يُطلب غير واتس اب

2021



الوحدة الأولى _ الدرس الأول : الدولة والحكومة

الدولة

تعريف الدولة:

- 1- مؤسسة بشرية طبيعية وضرورية ووحدة سياسية واجتماعية لا يمكن أن تقوم حضارة إلا بها (مقدمة ابن خلدون)
- 2- الدولة نتاج للصراع الطبقي ، وهي تمثل الطبقة المسيطرة (فريديريك إنجلز)
علل أهمية و ضرورة نشأة او وجود الدولة او إلى ماذا تعود نشأة الدولة.

- 1- لميل الإنسان نحو الحياة الاجتماعية التي تصبح صعبة في غياب عقد اجتماعي يضع قواعد التصرف و الحقوق و الواجبات الاجتماعية للأفراد 2- يتضمن العقد الاجتماعي وجود سلطة عليا في المجتمع قادرة على التحكم والحفاظ على القانون
- ما هي أركان الدولة : الشعب – الإقليم – السلطة والسيادة
- تحديث عن الشعب .

الشعب ركن أساسي من أركان الدولة (علل) . 1- لأنه تنظيم اجتماعي بشري

2- لا يمكن قيام الدولة من دون جماعة بشرية تعيش في حدود إقليمها بشكل مستمر ودائم وتتمتع بجنسيتها.

لا يشترط عدد محدد من الأفراد لقيام الدولة من وجهة النظر القانونية .

زيادة عدد الأفراد يمكن أن يعطي الدولة قوة وأهمية سياسية واقتصادية وعسكرية .

(ابن نكمن أهمية الأفراد في الدولة) في ..

1. نوعية الأفراد ومستوى وعيهم وخبراتهم وتوظيف ذلك في خدمة وطنهم . 3. تأدية واجباتهم على الشكل الصحيح .
2. مساهمتهم في تحقيق التنمية والالتزام بالأنظمة والقوانين . 4. الحفاظ على حقوقهم بما يحقق المصلحة العامة .

المقصود بالسكان : مجموع الأفراد القاطنين في إقليم الدولة والمتمتعين بجنسيتها بالإضافة إلى الأجانب الذين لا رابطة لهم بالدولة سوى الإقامة لتحقيق أهداف معينة لهم .

تحديث عن الإقليم . يعد وجود الإقليم (صغر أو كبر) شرطاً ضرورياً لقيام الدولة ..(علل)

1. لأن الدولة تقيم عليه سيادتها وتفرض فوقه نظامها وتطبق عليه قوانينها. 2. يمثل إقليم الدولة مصدر قوة ومناعة للدولة بما يحتويه من ثروات وموقع استراتيجي . 3. فهو يمتد ليشمل المجال البري والبحري والجوي

تحديث عن السلطة والسيادة : أو علل أهمية السلطة في قيام الدولة ؟ يتطلب وجود الشعب فوق إقليم جغرافي معين نشوء هيئة منظمة (علل) تتولى تنظيم الشعب والإشراف عليه ورعاية مصالحه وإدارة الإقليم وحمايته واستثمار ثرواته وتنظيمها.

وتستمد شرعية السلطة من انبثاقها من إرادة الشعب والتزامها رعاية مصالحه.

ما هي خصائص السيادة ؟ 1. أعلى صفات الدولة . 2. مستمرة مع قيام الدولة . 4. الاستقلال مظهر مهم ورئيسي لسيادة الدولة الخارجية 3. لا يجوز أن تتجزأ . 5. المساواة بحيث تمارس الدولة اختصاصاتها على قدم المساواة مع الدول الأخرى .
تعريف السلطة والسيادة :

السلطة : 1. هي المرجع الأعلى المسلّم له بالنفوذ أو الهيئة الاجتماعية القادرة على فرض إرادتها على الإدارات الأخرى.

2. تعترف الهيئات الأخرى لها بالقيادة وبقدرتها وبحقها في المحاكمة وإنزال العقوبات وبكل ما يضيف عليها الشرعية .

3. يوجب الاحترام لاعتباراتها والالتزام بقراراتها. 4. تنبع السلطة من : أ- حاجة الحياة الاجتماعية إلى النظام والسلم والأمن .

ب- أهمية توافر الاستقرار والاستمرار الاجتماعي وتحديد الحقوق والواجبات الاجتماعية.

- السيادة : 1. هي السلطة العليا التي لا تعلوها سلطة . 2. ميزة الدولة الأساسية الملازمة لها والتي تتميز بها عن كل التنظيمات الأخرى داخل المجتمع السياسي المنظم . 3. مركز إصدار القوانين والتشريعات . 4. الجهة الوحيدة المخولة بمهمة حفظ النظام والأمن . 5- المحكرة الشرعية الوحيدة لوسائل القوة وحق استخدامها لتطبيق القانون

الحكومة

بين مفهوم الحكومة :

- هيئة مكلفة بإدارة البلاد وتنظيم العلاقة بين الدولة والأفراد وتأمين العلاقات مع الدول الأخرى .
- ورسم السياسة العامة للدولة وتنفيذها لتحقيق المصلحة العامة وتعزيزها.
- وهي مسؤولة أمام الشعب وهي من السلطة التنفيذية . (**بين الأهمية الحكومة**)
- في الدول التي تكون السلطة التنفيذية فيها أحادية تختلط الحكومة مع فريق العمل الذي يساعد رئيس الدولة في إدارة شؤون الحكم (المملكة العربية السعودية – الولايات المتحدة الأمريكية)
- أما النظام الذي يعتمد على ثنائية السلطة التنفيذية يكون إلى جانب رئيس الدولة هيئة جماعية هي الحكومة يرأسها الوزير الأول أو رئيس مجلس الوزراء أو رئيس الوزراء (مصر – تونس) . (**ما أشكال السلطات التنفيذية**)
- تكون الحكومة شرعية إذا وصلت السلطة بموجب الدستور وغير شرعية إذا استولت على السلطة بالقوة أو بما يخالف الدستور وتفقد شرعيتها إذا قصرت في أداء واجباتها كما حددها الدستور . (**متى تكون الحكومة شرعية وغير شرعية ومتى تفقد شرعيتها**)

ما هي صلاحيات او مهام الحكومة في دستور جمهورية العربيت السوريت ؟ 1- وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة 2- وضع مشروع الموازنة العامة للدولة 3- إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج 4- إصدار القرارات الإدارية وفقا للقوانين والأنظمة ومراقبة تنفيذها.

أحقوق المدنين : مجموعة الحقوق التي يمتلكها الفرد بصفته مواطناً ويقرُّ بها القانون وتلتزم بها الدولة (كالحق في الحياة والحرية و الكرامة والمساواة مع الآخرين وتكافؤ الفرص وغير ذلك من حقوق نص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان)

نظريات نشوء السلطة : ظهرت العديد من النظريات التي بحثت في أساس السلطة ونشونها وتطورها ومنها ما كان له تأثير بارز في تطور النظر السياسية وضع ذلك : (أو قارن بين نظريات نشوء السلطة)

نظرية القوة : يرى دعايتها أن أصل الدولة القوة إذ يفرض الأقوى سلطانه على الآخرين ويستندون في ذلك إلى الامبراطوريات القديمة.

النظرية الدينية : يرجع مصدر السلطة كله لله وهذا هو أساس خضوع المحكومين لإرادة الحاكم المطلقة واتخذت ثلاثة أشكال :

- اعتبار الحاكم إلهاً أو من طبيعة إلهية .
- الحق الإلهي المباشر : أي أن الحاكم بشر يستمد سلطته من الله مباشرة من دون تدخل إرادة أخرى .
- الحق الإلهي غير المباشر : يتم اختيار الحاكم من قبل هيئة دينية أو ارستقراطية وبعد ذلك يستمد سلطته من الله . (**ماهي أشكال النظرية الدينية**)

نظرية سلطة رب العائلة (العائلية) :

- 1- سلطة الحاكم ماهي إلا تطور وامتداد للسلطة الأبوية في الأسرة حيث تكون الأسرة وتطوراتها.
 - 2- والجماعات القديمة كانت تعد نفسها منحدره من أصل واحد الأمر الذي يفسر أن السلطة في أيدي أرباب العائلات . (**فسر السلطان في أيدي أرباب العائلات**)
 - 3- وعلى الأفراد احترام الأوامر والخضوع لها طائعين شأنهم في ذلك شأن أفراد الأسرة الذين يطيعون أوامر رب العائلة .
- نظرية التضامن الاجتماعي** :

1- التعاون بين الأفراد لتحقيق رغبات متماثلة لإشباع حاجات مشتركة

- 2- وتضامن بتقسيم العمل وذلك عن طريق تخصيص كل فرد من أفراد الجماعة في عمل يجيده وهو ما يؤدي إلى قيام حركة تبادل للمنافع والخدمات.
- 3- فهذا التضامن أساس السلطة ومسوغ خضوع المحكومين للحكام على الرغم من أن الجميع لهم الإرادة ذاتها.
- 4- فالنظور التاريخي للأشياء أدى إلى رضا الأفراد للحكام نتيجة ما يقدمونه من خدمات مفيدة نافعة للمحكومين فيرتضون حكمهم ويعمل الجميع باتفاق مع مبادئ التضامن الاجتماعي .

النظرية الماركسية (التفسير الطبقي) :

1. تعزو سبب ظهور الدولة إلى نشوء طبقات اقتصادية اجتماعية متصارعة .
2. فالدولة بوصفها بناء تنظيمي وُجِدَت لتأكيد سيادة الطبقة القوية اقتصادياً على الطبقات الأخرى وذلك لتكفل الاستمرار في سيطرتها
3. فهينات الدولة (التشريعية - التنفيذية - القضائية) تمنح صفةً الشرعية للطبقة المهيمنة اقتصادياً ..(علل) لأنه في غياب هيئات الدولة سوف يحدث صراع مباشر بين الطبقات وهذا يؤدي إلى تهديد كيان المجتمع .
4. تزعم الدولة بأنها فوق المصالح الطبقية (تظهر بمظهر الحياد في داخل المجتمع) .
5. الدولة جهاز أوجدته الطبقة المسيطرة.
6. الدولة تمر بمرحلة وصول الطبقة العمالية إلى السلطة فتحقق في المرحلة الأولى المجتمع الاشتراكي وفيه تتحول الملكية الخاصة إلى ملكية عامة وفق مبدأ (من كل حسب طاقته ولكل حسب عمله)
- 7- بعد زوال الطبقات من داخل المجتمع يصبح في غير حاجة إلى الدولة وبالتالي تزول الدولة ويتحقق المجتمع الشيوعي وفق مبدأ: (من كلِّ حسب طاقته ولكلِّ حسب حاجاته) (ما الفرق أو قارن بين المجتمع الشيوعي والاشتراكي)

النظرية الشعبية (التعاودية) : 1. يعود أصل الدولة إلى إبرام عقد اجتماعي يعد الشعب أساس السلطة ومصدرها .

2. حمل لواء النظرية ثلاث مفكرين هم توماس هوبز و جون لوك و جان جاك روسو وكانت آراؤهم وفق الآتي:.

وجه المقارنة	توماس هوبز	جون لوك	جان جاك روسو
الحكم	من أنصار الحكم المطلق	من أنصار الحكم المقيد	
حياة الإنسان الفطرية	تتسم بالأنانية والصراعات	تتسم بالحرية والسعادة والمساواة	يتفق مع لوك بأنها تتسم بالحرية والسعادة والمساواة
تنازل الأفراد للحاكم	رغبة من الإنسان في الخروج من هذه الحياة الصعبة اتفق على إيجاد شخص أو هيئة حاكمة يتنازل لها الأفراد عن حريتهم وحقوقهم الطبيعية من دون تقييد سلطتها لتتمكن من أداء مهمتها في إقرار السلام والعدالة والأمن داخل المجتمع	عن جزء من حقوقهم للحاكم في حدود إقامة السلطة والمحافظة على حقوقهم الأساسية	ظهور الملكية الخاصة دفع الأفراد إلى إبرام عقد فيما بينهم يتنازلون فيه عن كل حقوقهم الطبيعية للمجموع العام الذي تمثله الإدارة العامة مقابل تمتعهم بالحقوق المدنية
العقد	الحاكم ليس طرفاً بالعقد لذلك سلطته مطلقة	العقد بين الأفراد والحاكم ممّا يجعل الحاكم طرفاً في العقد لذلك سلطته مقيدة بمضمون العقد	الحاكم ليس طرفاً في العقد بل خادماً للإرادة العامة ومسؤولاً أمامهم وبالتالي فإن الفرد لا يفقد شيئاً بمقتضى هذا العقد
طاعة الأفراد للحاكم	لا يحقُّ لهم مخالفة الحاكم مهما استبدَّ أو تعسف أي أنه ليس مسؤولاً أمامهم	يفرض العقد على الأفراد الطاعة وعلى الحاكم رعايتهم وحمايتهم والحفاظ على حقوقهم الأساسية التي لم يتنازلوا عنها	على الفرد احترام المصلحة العامة الحكومة أو الهيئة العامة تكون مفوضة من الأفراد لتعبر عن الإرادة العامة

عبارتك صديقتي ...



1. إن تاريخ الأفكار السياسية لا ينفصل عن تاريخ المجتمعات.
2. الدولة بأركانها أرقى أشكال التجمع الإنساني لتوجيه أفرادها إلى ما يحقق الصالح العام.
3. تطور مفهوم السياسة أسهم في تطور الدولة بأشكالها المختلفة وصولاً إلى مرحلة السياسات العامة.
4. مرحلة السياسات العامة صيغة متطورة لحكم المجتمعات الإنسانية.
5. أدت حاجات البشر إلى البقاء والاستمرار إلى نشوء المجتمع.
6. إن مجرد قيام الثورة لا يلغي ظاهرة تعدد الطبقات.
7. يحتفظ المجتمع الاشتراكي بجهاز الدولة على شكل ديكتاتورية البروليتارية.
8. هدف مرحلة المجتمع الاشتراكي إزالة التناقضات الطبقيّة.
9. الحفاظ على الامتيازات والاستغلال هو السبب الكامن وراء الدور القمعي للدول

الدرس الثاني : الفكر السياسي

- عرف السياسة أو علل أهميتها :** ① وظيفة ملازمة لوجود المجتمعات منذ أقدم العصور .
- ② ونشاط اجتماعي ينظم الحياة العامة ويضمن الأمن ، تمارسه السلطة السياسية .
- ③ تتفرع السياسة إلى داخلية وخارجية وتربوية واقتصاديّة .. ④ يخضع لهذا النشاط مؤسسات الدولة وأفرادها .
- الفكر السياسي في العصور القديمة :**

أولاً: العصر اليوناني : فلاسفة هذا العصر (سقراط - أفلاطون - أرسطو)

تناول فلاسفة العصر اليوناني النظم السياسية السائدة بالنقد والتحليل وصاغوا النظريات ووضعوا حجر الأساس لعلم السياسة فآرن بين افكار افلاطون وارسطو * ما هي الاسس التي تقوم عليها السياسة عند كل من افلاطون وارسطو ؟

أرسطو	أفلاطون
<p>1- نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات</p> <p>2-عد السياسة سيّدة العلوم ((علل))</p> <p>لأنها تعنى بالمسائل الحيوية في المجتمع مثل :</p> <p>أ-تحديد الأولويات الاجتماعية</p> <p>ب-كيفية توزيع الثروات والموارد</p> <p>ج-تمكين المواطن من حقوقه وتحديد واجباته الاجتماعية</p>	<p>1-أولى جل اهتمامه طبقة الحكام التي يجب أن تتألف من عقلاء راشدين</p> <p>2-وصف لهم نوع من التعليم والتدريب الخاص يؤهلهم لتولي السلطة وأمور الحكم</p> <p>3- السياسة لا تصبح علماً إلا عندما يغدو الفلاسفة ملوكاً .</p> <p>4-قسم المجتمع في كتابه المدينة الفاضلة (الجمهورية) إلى ثلاث طبقات :</p> <p>أ-((طبقة العمال)) تعمل على سد حاجات الأفراد</p> <p>ب-((طبقة المحاربين)) تتولى الدفاع عن حدود الدولة وممتلكاتها</p> <p>ج- ((طبقة الحكام)) تنظم علاقات الأفراد فيما بينهم وتتولى قيادة المجتمع</p> <p>(قسم افلاطون المجتمع في كتابه المدينة الفاضلة إلى ثلاث طبقات ما هي ؟)</p>

ثانياً:العصر الروماني : ما هي الاسس التي تقوم عليها السياسة في العصر الروماني ؟

1. لم تكن لديهم فلسفة سياسية خاصة بهم بل مجموعة من الآراء السياسية .
 2. طبقوا بعض المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم والتشريع مثل (فكرة القانون الإيجابي) .
 3. ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية .
 4. نظام الحكم عندهم ملكي وإلى جانب الملك جمعية عمومية من الطبقة الأرستقراطية .
 5. طبقوا فكرة القانون الإيجابي والذي يشمل : فصل السياسة عن الأخلاق . * نمو فكرة الشخصية القضائية .
- * سيادة الدولة السياسية وحققها في تشريع القوانين . (**وضح فكرة القانون الإيجابي عند الرومان**) ↑

علل : عدم تنظيم الرومان آراءهم ضمن مذهب سياسي ؟ أ- لأنهم طبقوا المبادئ الفلسفية اليونانية على إدارة الحكم
ب- لكون نظام الحكم عندهم ملكي

سؤال : قارن بين العصر الروماني واليوناني من حيث اختيار القائد

الرومان	اليونان
1. نظام الحكم ملكي وإلى جانب الملك جمعية من الأرسقراطيين . 2. ليس لعامة الشعب أي مشاركة في الحياة السياسية .	أفلاطون : الحكام هم من طبقة العقلاء ولهم تدريب خاص أرسطو : نادى بإقامة السياسة على التجارب والخبرات

الفكر السياسي في العصور الوسطى :

المجتمع الأوربي : ساد الفكر الديني في المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى (علل)

- بسبب سيطرة رجال الدين على المجتمع وشؤون الحكم .
- بسبب اقتصر جل بحث الفلاسفة والمفكرين على المسائل الدينية .
- كل بحث خارج الإطار الديني يعد خروجاً على الدين ورجاله .

المجتمع العربي : كانت الجزيرة العربية تشهد ولادة حضارة عربية إسلامية جديدة على يد النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم

ما هو دور النبي محمد (ﷺ) في الفكر السياسي في المجتمع العربي في العصور الوسطى ؟

1. استطاع أول مرة أن يحقق الوحدة السياسية للقبائل العربية .
2. أسس دولة على أساس فلسفة الشورى التي تستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
3. ساد هذا المبدأ حتى نهاية دولة الخلفاء الراشدين .

قارن بين أفكار الفارابي وابن خلدون في علم السياسة أو ما هي الأسس التي تقوم عليها السياسة عند الفارابي وابن خلدون ؟

ابن خلدون	الفارابي
1- صاغ أفكاره في علم جديد أسماه (ال عمران البشري والاجتماع الإنساني).	1- يرى أن القانون يمكن معرفته واستخدامه نموذجاً لحكم المجتمع البشري .
2- من خلال دراسته المعمقة للأحداث التاريخية استطاع أن يحدد سير التاريخ	2- معرفة هذا القانون واجتماع الناس حوله يشكلان المجتمع الفاضل .
3- رأى أن الظواهر الاجتماعية تخضع لقوانين على درجة من الثبات والدوام تحتم التتالي للحوادث ضمن بيئات محددة .	3- سعادة الإنسان لا تتوقف على آرائه فحسب وإنما على أفعاله أيضاً .
4- تركز القوانين على التطور الاقتصادي و الاجتماعي في كل مجتمع .	4- إن أنفع الأمور التي يسلكها المرء في استجلاب علم السياسة أن يتأمل أحوال الناس وأعمالهم ومتصرفاتهم ويميز بين محاسنها ومساوئها وبين النافع والضار لهم منها.
5- التطور يبحث في وسائل الحصول على الغذاء وفي ضوء عملية الإنتاج.	
6- الصراعات الاجتماعية والطبقية من طبيعة المجتمع وضرورية فيه .	
7- من منطلق هذه الصراعات أن يسيطر بعض الناس على الآخرين ومن هذه السيطرة ينشأ الملك وتنشأ الدولة.	

ما اطعمت النجى اوكلنا الفارابي لرحل السياسة ؟

أن يتأمل أحوال الناس وتصرفاتهم ويميز بين محاسنها و مساوئها وبين الضار و النافع منها لهم..
او أن يكون رجل قانون ليحقق العدالة والمساواة .

الفكر السياسي في العصور الحديثة :

سادت في العصور الحديثة اتجاهات فكرية عديدة ، منها الفكر الاشتراكي الذي انتشر في أوروبا على يد بعض المفكرين

فارن بين الاشتراكية الخيالية والاشتراكية العلمية من حيث المفكرين والتطبيق ؟

المفكرين	الاشتراكية الخيالية	الاشتراكية العلمية
	سان سيمون -شارل فورييه -روبرت أوين	كارل ماركس و صديقه فريدريك إنجلز
التطبيق	1-وضعوا مشاريع المجتمع المثالي عن طريق إقامة نظام اجتماعي يقوم على : أ: المساواة الاجتماعية بين الناس . ب-رفض كل أشكال العبودية والاستغلال عز الترويج السلمي لفكرة الاشتراكية.	1-نشرت أفكارهما لأول مرة في ((البيان الشيوعي))الذي يوضح طبيعة الصراع في المجتمعات الإنسانية بين البرجوازية والبروليتارية ((الطبقة العاملة)) . 2- يبدأ البيان بالمقولة الشهيرة لكارل ماركس : (إن تاريخ كل مجتمع إلى يومنا هذا لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات) 3- كانوا في تعارض دائم. 4- كانت بينهم حرب مستمرة ظاهرة تارة ومستترة تارة أخرى. 5- كانت تنتهي الحرب دائما إما بانقلاب ثوري يشمل المجتمع بأسره وإما بانهيار الطبقتين المتصارعتين معا. 6-المجتمع البرجوازي الذي نشأ على أنقاض المجتمع الإقطاعي لم يقضي على التنافر بين الطبقات بل أقام طبقات جديدة بدلاً من القديمة وأوجد ظروفًا جديدة للإضطهاد وأشكالا جديدة للنضال .

شروحات الوطنية متوافرة على قناة مركز

اونلاين التعليمي على اليوتيوب

عبارات صحيحة ...



1. كارل ماركس تاريخ كل مجتمع لم يكن سوى تاريخ الصراع بين الطبقات .
2. السياسة لا تنفصل عن المجتمع فهي تسهم في صنع الحضارات أو تراجعها .
3. العلم السياسي عند أفلاطون يجب أن يعثر على القوانين المثالية و هو يتحد بالفلسفة .
4. للملك كما للدولة طبائع وخواص منها الانفراد بالمجد والترف والدعة والسكون وهي خواص إذا استحكمت فإنها تحمل الدولة إلى الهرم ثم الفناء .



الدرس الثالث : السياسات العامة

بين مفهوم السياسات العامة :

- تصنع السياسات العامة لحل مشكلات المجتمع وتطويره.
- مما يتطلب حلها تدخلا حكوميا تحقيقا لمتطلباته واحتياجاته.
- بحيث تنعكس أثارها ونتائجها على أفراد المجتمع عامة على عكس المشكلات الخاصة التي تعالجها الحكومة في إطار مؤسساتها المختلفة.
- تعمل على إدارة شؤون الدولة والمجتمع من خلال مجموعة أنشطة أعمال وقرارات موجهة نحو أهداف مقصودة بغية حل المشكلات الناشئة وتدارك المشكلات المحتملة التي قد تواجه المجتمع في التعليم والصحة والدفاع ...
- فهي تحتوي خيارات الحكومة من النشاطات التي تخدم المصلحة العامة.
- وهي بمنزلة الجانب المرئي لوجود الدولة من خلال تنفيذ القرارات والتشريعات على أرض الواقع عبر مراحلها المختلفة .

كيف تتجسد السياسات العامة؟

1. من خلال التنسيق والتعاون بين أجهزة الدولة المختلفة سواء أكانت هذه الأجهزة رسمية وغير رسمية بصورة تعكس المصلحة العامة .
- (A) أجهزة الدولة الرسمية تتمثل في السلطات :((التشريعية والتنفيذية والقضائية))
- (B) أجهزة الدولة غير الرسمية ((النقابات-الروابط المهنية-تنظيمات المجتمع المدني))
2. فهي إذا ليست موجهة لفرد بذاته . 3. إنما تؤثر بعمق في نمط حياة المواطنين عامة.

أهمية السياسات العامة ؟

1. تتجلى أهميتها كونها تهدف لإشباع الحاجات الإنسانية وتحقيق المصلحة العامة بكافة النواحي .
2. تساهم في تأسيس وتوجيه الرعاية والرفاه الاجتماعي لتحقيق أهداف المجتمع .
3. كما أنها في مقدمة أولويات المجتمع بمختلف مكوناته لتحقيق التنمية الشاملة .

أهمية دراسة السياسات العامة (تبرز أهمية دراستها لأسباب) :

عملية	سياسية	علمية
كونها تبحث في موضوعات تهتم كل المواطنين في الدولة لأنهم من يدفعون الضرائب والرسوم لتمويل الحكومة التي تنفق بدورها على المشروعات العامة التي تخدم المواطنين وتحسن مستوى معيشتهم	إن معرفة ما تريد الحكومة أن ترسمه من سياسات تحدد كيفية المشاركة من قبل الآخرين وكسب إسهاماتهم في دعم سياساتها	فهي تمكننا اكتساب معرفة أكبر حول مصدرها وعملياتها و المراحل التي مرت بها وأهميتها للمجتمع

ما هي مستويات السياسات العامة ؟ أو قارن بين مستويات السياسات العامة من حيث محور الاهتمام والهدف :

نميز بين ثلاث مستويات تبعاً لـ .. مستوى المشاركة في اتخاذها - واتساع نطاقها - وطبيعتها موضوعها :

المستوى السياسي الجزئي :

1. يشمل جهود الأفراد والشركات والتنظيمات المهنية ومحاولاتهم دفع الحكومة للاستجابة لمطالبهم
2. المستفيدين منها قلة ولا تتطلب موارد وإمكانات كبيرة لتنفيذها .

المستوى السياسي الفرعي :

1. يركز على قطاعات متخصصة ((كالموانئ- الملاحة الجوية)) وشرائح محددة ومناطق معينة .
2. وتكون السياسة نتاج العلاقة المتبادلة بين الإدارات وأبين اللجان البرلمانية والجماعات المصلحية .
3. هي ليست مستقلة أو حرة.. (علاء) لأنها تتطلب إصدار تشريع ودعم من واضعي السياسة العامة .

المستوى السياسي الكلي:

أهم ما يميزه هو الاهتمام الواسع من الجماهير واستقطاب فئات عديدة ومشاركة الأحزاب السياسية واهتمام الرئيس وتدخله (علل) (A) لأنه المعبر عن المصلحة العامة والمصالح الوطنية .

(B) لأنه القائد والموجه للسياسة العامة مثال (تتشارك جميع اللجان والقادة في مناقشة السياسات العامة وتحديدها مثل التعليم والدفاع بينما لا تجد سياسات أخرى الاهتمام الذي تلقاه مقارنة بسابقتها) .

ما هي القوانين والمراسيم والتوجيهات التي أصدرها السيد الرئيس بشار الأسد بخصوص السياسات العامة في الدول:

- 1- أصدر القانون رقم (32) لعام 2010 المتعلق بالسياسة العامة لقطاع الكهرباء في سورية وكان مضمونه :
 - أ- توفير الكهرباء بما يليح حاجة المجتمع ب- دعم استخدام الطاقات المتجددة وتشجيعها في مختلف المجالات وتوطين صناعتها
 - 2- أصدر مراسيم وتوجيهات بخصوص التجارة والاستثمار والمناطق الحرة والبنوك.
 - 3- أصدر توجيهات في مجال الرعاية الصحية وحماية المستهلك.
 - 4- ووجه بتخصيص منطقة الجزيرة بمئة مليار ليرة سورية (علل)
 - أ- من أجل تنمية المنطقة الشرقية ب- وجر مياه نهر دجلة إلى أراضي محافظة الحسكة.

خصائص السياسات العامة:

1. ذات قوة شرعية: لأن إقرارها من صانعيها يتطلب إصدار قانون أو مرسوم بشأنها.
2. تمتاز بالاستمرارية: بمعنى ألا يقوم صانعو السياسة بإعداد برامج جديدة تماما وإنما يكتفون بإدخال تعديلات جزئية على ما هو مطبق فعلاً من سياسات وبرامج
3. تمتاز بالشمول: وتهدف لتحقيق المصلحة العامة لا المصالح الخاصة أو الشخصية
4. تمثل ما تقوم الحكومات فعلاً بتطبيقه ((القضاء على مشكلة البطالة- الحد من التضخم)) .

عناصر السياسة العامة :

مخرجات السياسة

- الانعكاسات المحسوبة الناجمة عن السياسات العامة التي يتلمسها المواطنون من الأعمال الحكومية .
- لا تشمل الوعود والنوايا .
- يمكن أن تكون مختلفة عن نص السياسة العامة الموضوعية .

التصريحات السياسية

- التفسير الرسمي لمضمون السياسات العامة .
- تشمل الأوامر الشفهية والتفسيرات القانونية والضوابط المحددة للسلوك .
- تشمل آراء القضاة والحكام وخطب المسؤولين وشعاراتهم التي تعبر عن المقاصد العامة ((كيفية تطبيق زيادة الأجور))

القرارات

- تتخذها الجهات الرسمية بإصدار الأوامر والتوجيهات المحركة للفعل الحكومي من تشريع القوانين وإصدار التعليمات التنفيذية ووضع القواعد الإدارية.
- تتمثل باستجابة الحكومة لتلك المطالب ((إصدار الأوامر بزيادة الأجور))

المطالب والاحتياجات

- تشمل كل ما يطرح على الحكومة سواء من الأهالي أو النقابات أو المنظمات على الفاعلين الرسميين في النظام السياسي .
- ذلك من أجل التحرك إزاء قضية معينة أو التوقف عن المضي في اتجاه ما ((المطالبة بزيادة الأجور))

آثار السياسة

- هي النتائج المحسوبة وغير المحسوبة الناجمة عن السياسة العامة .
- تكون إيجابية عندما تلبي المطالب والاحتياجات (تحسن مستوى المعيشة) .
- تكون سلبية عندما لا تلبي المطالب والاحتياجات (تضخم نقدي)
- يتولد عنها مطالب جديدة .

عدد خطوات صنع السياسات العامة بالترتيب : إن عملية صنع السياسات العامة تمثل خطوات متعاقبة في العمل والتصرف وتتضمن خطوات عملية من النشاط يمكن أن نميزها وفق الأتي :

1. تحديد المطالب: (A) وضع المطالب والاحتياجات التي تثير اهتمام الرأي العام (B) إيصالها عبر قنوات مختصة تجعل الحكومة مقتنعة ومهياة للتحرك لتلبية تلك المطالب.
2. وضع برامج عمل وتطويرها: (A) للتعامل والتصدي للمشاكل العامة حسب خطورتها وأهميتها . (B) معرفة ما الذي يمكن عمله إزاء تلك المطالب في ضوء المقترحات المطروحة .
3. تجميع الدعم و المناصرة للمشروع المقترح و إقراره..أي تهيئة الحكومة لتقبل الحل المناسب لمعالجة القضية.
4. تطبيق الحل المطروح: وملاحظة الجهات المكلفة بتنفيذه وتحديد مسؤولياتها .
5. تقويم السياسة: (A) يتم من خلالها قياس مدى نجاح السياسة العامة و إخفاقها . (B) بمقدار ما تحقق المصلحة العامة والنفع العام، بمقدار ما ترتفع مؤشرات نجاحها وتقترب من تحقيق هدفها.
- (C) يقوم بها المنفذون أنفسهم ويمكن الاستعانة ببعض المنظمات والمؤسسات الدولية المتخصصة بدراسة الجدوى.

صانعو السياسات العامة :

- أساسيين : هم الذين يتمتعون بسلطات دستورية مباشرة مثل المشرعون والمنفذون والقضاة .
- ثانويين أو مساعدين : وهم المخولون من الأساسيين ، ولهذا يمكن أن تكون قراراتهم محابية لمن كلفهم .
- مشاركين غير رسميين : جماعات المصلحة ، الأحزاب السياسية ، المواطنين بصفقتهم الشخصية ، جماعات الضغط .

ما هي معوقات تنفيذ السياسات العامة ؟ 1. عدم كفاية الموارد المخصصة لمعالجة المشكلة (محاربة الفقر) .

2. تنوع وتعدد المشاكل و تداخلها مع بعضها يمنع تحقق بعضها (معالجة التضخم) .
3. استجابة الجمهور للسياسة السلبية تحد من نتائجها (حماية البيئة) .
4. تغير بعض المشاكل أثناء تنفيذ السياسة العامة بتأثير التقدم العلمي المتسارع أو التقني .5. تعارض بعض السياسات (تحرير الأسعار- دعم السلع) .6. ظهور مشاكل جديدة لها عمق يستدعي تحول الاهتمام نحوها على حساب المشكلة الأصلية التي وضعت لها السياسة العامة . (حوادث أو كوارث عامة) 7. عدم تحديد أهداف السياسة بشكل دقيق و واضح .
8. عدم مشاركة المعنيين بالسياسة العامة في صياغتها و صنعها أو وضع أهدافها .
9. عدم فعالية الجهات الرقابية على تنفيذ السياسة العامة .10. المركزية الشديدة في صنعها و التطبيق على تنفيذها .
11. عدم الاستقرار الإداري والتغيرات الكثيرة بالمشرفين على تنفيذها.

أجدوى السياسات : تقييم السياسة العامة قبل المباشرة بتنفيذها وهي تعتبر مؤشراً مهماً لنجاح السياسة العامة وذلك بطرح تساؤلات حول النتائج والأهداف المرجوة من قبل تلك السياسات.

السياسات التعليمية هي : 1. جملة المبادئ والقواعد والمعايير التي تحدد مسيرة التربية . 2. والاتجاهات الرئيسية التي تحدد وجهة حركتها في المجتمع نحو أهدافه التي يراها صالحة لأبنائه .

عبارات صحيحة ...



1. ظهر الاهتمام بالسياسة العامة بوضعها علم بعد الحرب العالمية الثانية
2. أول من وضع كتاب لدراسة السياسة العامة هارولد لازويل
3. تسهم السياسة العامة في توجيه وتأسيس الرفاه الاجتماعي
4. تصنع السياسات العامة استجابة لمتطلبات الظروف الاجتماعية و السياسية والاقتصادية .
5. السياسة العامة قد تكون إيجابية في صياغتها أو سلبية
6. السياسة العامة تعكس ما يسمى بالجدوى السياسية
7. السياسة التعليمية هي الأساس الذي يشكل كوادر المستقبل

الوحدة الثانية_ الدرس الأول : العولمة و النظام العالمي الجديد

صفات العولمة :

1. أبرز سمات الألفية الثالثة (علل).
2. إذ أصبح العالم قرية كونية صغيرة مرتبطة بفضاء إلكتروني واحد .
3. تنتقل المعلومات الاقتصادية و العلمية بسرعة الضوء في عالم ليس له مكان للسرية ...

بين مفهوم العولمة : بخلاف مفهوم العولمة باختلاف وجهات النظر السياسية والاجتماعية والاقتصادية

ويمكن عرض بعضها :

- 1- جعل العالم على صورة واحدة ونموذج ونمط واحد هو النمط الأقوى المهيمن على العالم اقتصادياً وعسكرياً (النمط الأمريكي).
- 2- هيمنة النظام الرأسمالي الشامل لجميع جوانب الحياة والذي يسعى إلى السيطرة على العالم من خلال الشركات المتعددة الجنسيات والمنظمات الدولية (البنك الدولي – صندوق النقد الدولي) .
- 3- تحويل العالم إلى سوق استهلاكية للمنتجات والأفكار الغربية .
- 4- انسلاخ عن مبادئ الأمة وتقليدها وعاداتها وإلغاء شخصيتها وكيانها وذوبانها في الأخر .
- 5- القضاء على خصوصيات الأمم والحضارات تدريجياً من خلال طرح مفاهيمها الخاصة لخدمة مصالحها .
- 6- هي تبادل شامل إجمالي بين مختلف أطراف الكون يتحول العالم على أساسه إلى تفاعلية للإنسانية بأكملها.
- 7- هي نموذج للقرية الكونية الصغيرة التي تربط ما بين الناس والأماكن ملغية المسافات ومقدمة المعارف من دون قيود.
- 8- تتجاوز النظم والايديولوجيات وتعد تشكيلية متنوعة من الأنشطة والبنى.
- 9- هي الإمبريالية في مرحلة سقوط التعددية القطبية القائمة على التناقض والقضاء على الأنماط الاقتصادية والاجتماعية.
- 10- تبتلع كل الانتماءات والهويات والقيم.

*عرفه او علل اهمية مصطلح النظام العالمي الجديد : 1- التطبيق العملي للعولمة .

- 2- ظهر هذا المصطلح بعد تفكك الاتحاد السوفييتي السابق وسيطرة القطب الواحد بقيادة (الولايات المتحدة الأمريكية) .
- 3- أخذ طريقه إلى التشكل والبارز من تشكيلاته حتى الآن : (A الجانب الاقتصادي . (B سيطرة ثورة المعلومات (C هيمنة الولايات المتحدة الأمريكية على مجلس الأمن الدولي وعلى قراراته للتحكم بالمجتمع الدولي سياسياً وعسكرياً واستلاب إرادة الشعوب .

تعريف العولمة : 1- مصطلح يجسد النزعة الإنسانية في التعامل بين أبناء البشر كافة للوصول إلى الأفضل دون النظر إلى اللون أو

- الجنس أو الهوية والانتماء 2- تعني الانفتاح على العالم . 3- والاحتكاك بالثقافات العالمية مع الاحتفاظ بخصوصية الأمة وفكرها وثقافتها . 4- تهدف إلى إثراء الفكر وتبادل المعرفة مع الاعتراف المتبادل بالآخر دون طمس الهوية الذاتية له .

ما هي أنواع العولمة : الثقافية - السياسية - الاقتصادية .

وضع العولمة الثقافية :

1. تعميم للنموذج الثقافي الذي يخدم الطرف المهيمن على الشعوب والحكومات .
2. تستند إلى أسس علمية ومعرفية وفلسفية تنطلق منها لتعميم أنماط استهلاكية غربية لترويج صناعاتها وتصوير الحياة على أنها متعة ورفاهية.
3. تشكل أدوات الجذب و الاحتواء للمهاجرين من ذوي الكفاءات العلمية والمهنية العالية مجالاً حيوياً من مجالاتها سياسة الاختراق.
4. أدواتها ووسائلها: تستغل الأقمار الصناعية -القنوات الفضائية -مواقع التواصل الاجتماعي (باسم الحرية الشخصية)

وضع العولمة السياسي :

- 1- ظهر الجانب السياسي للعولمة بشكل واضح بعد انهيار المعسكر الاشتراكي وانفراد القطب الواحد بالسيطرة على العالم من خلال :
 - أ- فتح الحدود .
 - ب- فرض سياسة المعولم على بلدان العالم ولاسيما البلدان النامية والسيطرة على قراراتها.
 - ج- إضعاف سلطة الدولة والانتماء الوطني باعتمادها على نشر مفاهيم عديدة (حقوق الإنسان - حماية الأقليات - الديمقراطية)
- (علل) .. بغية التحكم بمركز القرار السياسي لهذه الدول وتحقيق المصالح الأمريكية و الأوروبية .

- 2- أدواتها ووسائلها : المؤسسات العالمية ((مجلس الأمن- المنظمات الدولية)) مستخدمة القوة العسكرية .

وضع العولمة الاقتصادية :

- 1-الدافع الأساسي لها التحكم بالاقتصاد العالمي وإخضاعه لمصالح الدول الكبرى (علل) .. لأنه الاقتصاد المحرك الأساسي لتلك الدول ويتم عبر طريق السوق و التعاوه المشترك بين الدول . (علل عد الهيمنة الاقتصادية الدافع الأساسي للعولمة)
- 2- تأمين مزيد من الأسواق الاستهلاكية بإزالة العوائق أمام حركة رأس المال وحرية الاقتصاد واتخاذ الدولار معيارا للنقد.
- 3- تحويل العالم إلى مجتمعات منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة) .
- 4- أدواتها ووسائلها : تستغل منظمة التجارة العالمية *صندوق النقد الدولي - الشركات المتعددة الجنسيات - البنك الدولي لجعل الكرة الأرضية منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود وقد ساعد في ذلك : 1- ازدياد تدفق الأموال والاستثمارات المباشرة الخاصة . 2- ازدياد تدفق القوى العاملة بين الدول . 3- التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . 4- الإسراع الكبير في التجارة الدولية . 5- تعاظم الاندماج بين الأسواق المالية العالمية . (ما العوامل التي ساعدت على جعل الأرض منطقة اقتصادية تختفي فيها الحواجز والقيود)

ما هي مخاطر أو سلبيات العولمة ؟

- 1- هيمنة الدول القوية على الدول الضعيفة .
- 2- احتكار التكنولوجيا وعدم تصديرها للدول النامية إلا فيما يخدم مصالحها .
- 3- إهمال البيئة نتيجة لتصاعد كميات كبيرة من الغازات الناتجة عن المصانع الملوثة للبيئة .
- 4- جعل البلدان النامية مقبرة للنفايات النووية والكيماوية الناتجة عن صناعات الدول المتقدمة .
- 5- تحطيم الحواجز الاقتصادية والمالية بين الشعوب لصالح الشركات العالمية .
- 6- تهميش عدد كبير من بلدان العالم لصالح الدول الصناعية وإفكارها .
- 7- إشغال سلطات الدول النامية بمشاكل البطالة والعنف والجريمة والأوبئة القاتلة .
- 8- تغذية نزعات العنف والتطرف .

ما هي إيجابيات العولمة : على الرغم من مخاطرها إلا أنها تحمل في طياتها جوانب إيجابية من خلال :

- 1- التواصل بين الحضارات والشعوب .
- 2- تخطي الحدود الجغرافية محررة الإنسان من كثير من القيود (كفرض انتشار الإعلام والفضائيات) .
- 3- وضع المعلومات في متناول كل فرد للإطلاع على ما يجري في العالم .
- 4- وجود مشكلات إنسانية مشتركة فرضت على المجتمع الدولي حلها (انتشار أسلحة الدمار الشامل - انتشار المخدرات - قضايا البيئة) .

عبارات صحيحة :

- 1- أمريكا تؤمن بأن قيمها صالحة لكل الجنس البشري وإننا سنشعر أن علينا التزاما مقدسا لتحويل العالم إلى صورتنا ((بيل كلينتون))
- 2- أكثر من ثلثي حجم الإعلان الذي يبث في العالم قادم من الولايات المتحدة الأمريكية .
- 3- مع بداية الألفية الثالثة تزايد الإدراك بأن البشرية على أعتاب مرحلة جديدة من التحولات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- 4- تعد ظاهرة العولمة سمة رئيسة لمرحلة جديدة من التحولات الاقتصادية والسياسية التي تشهدها البشرية.
- 5- لجميع الشعوب حق الاستفادة من العولمة بما يناسبها من دون أن تفرض عليها .

الدرس الثاني : العولمة و المجتمع العربي

نتائج وآثار (منعكسات) العولمة على الوطن العربي أو (آثر العولمة في السيادة الوطنية للدول العربية) :

- 1- انساق بعض الدول العربية وراء تيار التحالف مع السياسة الأمريكية وسارت على خطاها ووقعت في شراكها .
- 2- انتقلت الدول العربية من سيطرة الدول الاستعمارية إلى سيطرة الشركات العالمية التي أخذت ترسم سياستها .
- 3- حروب الخليج ،احتلال العراق ،دعم الكيان الصهيوني الإرهابي ماهي إلا سياسات رسمتها الشركات المتعددة الجنسيات ونفذتها الدول وكان هدفها : (مآهداف السياسات التي رسمتها الشركات متعددة الجنسيات ونفذتها الدول الاستعمارية في الوطن العربي)
- 4- القضاء على الإمكانيات المادية للدول العربية و تفكيك الروابط القومية .
- 5- إثارة النزعات المذهبية العرقية والقومية لتجزئة الوطن العربي ((السودان)) .
- 6- اتهام بعض الدول العربية التي تقف في وجه مشاريع أمريكا والكيان الصهيوني بالإرهاب والعنف وانتهاك حقوق الإنسان مستغلة في ذلك الألة الإعلامية الكبيرة والتطورات التقنية .
- 7- استغلال الإعلام والفضائيات والشابكة في ذلك مما أدى إلى إضعاف السيادة الوطنية وإقصاء كل المفاهيم التي تنمي الشعور بالارتباط بالوطن والهوية .

كيف يتم الحفاظ والدفاع عن الهوية القومية العربية في ظل العولمة ؟

- 1- الحفاظ على مقومات وجودنا الحضاري والقومي .
 - 2- التمسك باستقلالية القرار السياسي والاقتصادي .
 - 3- تجديد الثقافة العربية وذلك بعدم الانغلاق والتقليد والانكفاء على الذات واستبعاد الآخر والخوف من الجديد.
 - 4- تعزيز القيم الإيجابية والمثل الأخلاقية وتمجيد قيم العمل .
 - 5- تحصين المواطن العربي بالفكر العلمي الناقد لمواجهة الذوبان والضياع . 6- رفض محاولات هيمنة الدول الكبرى للسيطرة على مجتمعاتنا العربي . 7- التأكيد أن دور الثقافة القومية لا يقتصر على شرح مفاهيم وتصورات وافدة من المركز (الغرب) وإنما إبداع مفاهيم جديدة و الدفاع عن الهوية القومية العربية.
- العالم يعيّن حالك من البناء والهدم في آن واحد(علل)..**

- 1- لأن جوهر العولمة هو تغليب قيم ومفاهيم على أخرى وهذا يستدعي تسييد تلك القيم والمفاهيم التي تعبر عن مصالح وغايات الدولة التي تقود وتوجه سياسة العولمة التي تغزو بها الدول الأخرى .
 - 2-ولأن العولمة بقدر ما تقرب أرجاء المعمورة بعضها ببعض فاسحة المجال أمام هوية كونية غير مسبوقه تعمل بنفس الوقت على تفكيك وحدة الكيانات الوطنية
- العولمة مسكت أجمع في مناخ حياتهم كافت (علل)..** لأن أنصارها اصبحوا يتعاملون بها من دون احترام لخصوصيات أو هويات بسبب القوة الاقتصادية والسياسية والعسكرية المحركة لها .
- بين موقفك سوريت من النظام العالمي الجديد :**

- 1- تتطلع سورية إلى نظام إنساني عالمي عادل حقيقي . 2- يلتزم هذا النظام بمبادئ الديمقراطية وشرعة الأمم وحقوق الإنسان
- 3- علاقات التفاعل بين الأمم والدول على أساس الحرية والعدل والمساواة والسلام للجميع.
- 4- تتحاور في إطاره دول العالم وشعوره وحضاراته اجمع
- 5- منطلقين من * الوحدة الوطنية في سورية إلى * وحدة الأمة العربية على مستوى الوطن العربي إلى * وحدة العالم الإنساني على مستوى الكرة الأرضية (ما الوحدات البشرية التي تتطلع إليها سورية في النظام العالمي الجديد)

عبارات صديقت :



1. للعولمة آثار انعكست سلباً على العالم العربي . 2. العولمة ليست قدرأ محتوماً لا يمكن الفكاك منه .
- 3.العولمة ليست قانوناً ثابتا تخضع له الشعوب . 4. مصير الأمة العربية مرتبط بمدى قدرتها على مواجهة التحديات الراهنة.
- 5- تقسيم السودان من نتائج العولمة .

الدرس الثالث : الثورة المعلوماتية وأثارها في العالم

مفهوم الثورة المعلوماتية :

1. أنجزت البشرية ثلاث ثورات :
الأولى : العلمية . الثانية : الصناعية . الثالثة : المرحلة المعاصرة المعلوماتية (المعرفية) .
2. لم تعد الفجوة بين دول العالم اليوم فجوة موارد بل فجوة معرفية نتيجة الثورة الهائلة في المعلومات والاتصالات والتكنولوجيا.
3. أسهم هذا التطور في اختصار الوقت بين أي نقطتين على سطح الأرض (علل) من خلال استخدام شبكات الاتصال الإلكترونية ونشأة الفضاء المعلوماتي الجديد الذي لا يستند إلى واقع جغرافي محدد.
4. كان من السهل على الإنسان في الماضي الاحتفاظ ببعض المعلومات الضرورية له لكن اتساع آفاق المعرفة لديه دفعه إلى استحداث أساليب جديدة (الرسم - الحفر - الطباعة) لتسجيل المعارف التي يتوصل إليها.
- 5- في القرن الماضي حدث تطور معلوماتي كبير جعله يعمل على تجميع المعلومات وتخزينها ومعالجتها مع القدرة على استدعائها عندما يريد من خلال أجهزة الحواسيب التي أصبحت في الوقت الراهن متشابكة.
- 6-تشابك أجهزة الحواسيب سمح بتبادل الوثائق وإرسال البريد الإلكتروني في الوقت ذاته هذا التطور السريع جعل المعرفة محور التقدم في المجتمع (كيف يمكن للدول أن تستفيد من التكنولوجيا ومن الشبكة)

بين الأهمية الثورة المعلوماتية :

- 1- دور كبير في تنمية قدرات الدول على الاستفادة من المعلومات المتاحة والخبرات التي تحققت في الدول الأخرى نتيجة توافر رصيد ضخم من المعلومات
- 2- تنسيق جهود الدول التي تبذلها في التطوير وتوفير البدائل لحل المشاكل

بين أثر الثورة المعلوماتية في العالم ؟

- 1-تشكل بما فيها من تطور تقني ومعلوماتي أعظم المصادر التي تؤثر في حياة الناس وعملهم وتفاعلهم مع بعضهم 2- تعد محركاً حيوياً للنمو بالاقتصاد العالمي
- 3-تسهم في إيجاد مجال جديد للتنافس بين الدول يتمثل في الحصول على المعلومة الأكثر دقة وبسرعة وتوظيفها في مجال التنافس المعرفي والصناعي
- 4-الشعوب المتخلفة اليوم هي تلك التي لم تدخل الثورة الصناعية أو دخلتها متأخرة في حين الشعوب و الدول المتخلفة غدا هي الدول التي لم تدخل الثورة المعلوماتية
- 5-تؤهل الأفراد والشركات لمواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية
- 6-أثرها في المجتمع يتوقف على كثرة تطبيقاتها 7-الاهتمام بها نابع من أهميتها في تطور الشعوب

بين العلاقة بين العولمة والثورة المعلوماتية ((الترايط بين العولمة والثورة المعلوماتية))؟

العولمة	الثورة المعلوماتية
1-شهد الاقتصاد العالمي فيها تغيرات نوعية تجد تعبيراتها في نشاط الشركات المتعددة الجنسيات والتكتلات الاقتصادية الكبرى وما يلازمها من وسائل متطورة في السيطرة على الموارد والأموال 2-التأثير في صناعة القرار السياسي	1-أسهمت في ظهور تطور مجتمعي يعتمد على المعرفة العلمية المتقدمة وعلى كفاءة استخدام المعلوماتية في كافة المجالات 2- رافقها مستجدات عدة ((كالانفجار المعرفي وتغيير مفهوم الزمن وتسارعه -التقدم التكنولوجي وما ترتب عليه من اتساع الفضاء الجغرافي))

مقارنت بين إيجابيات وسلبيات الثورة المعلوماتية ؟

الإيجابيات	السلبيات
1- جعلت الإنسان قادراً على الحصول على المعلومات والأفكار الجديدة بسرعة وأقل كلفة وأينما كان	1- عملت على اختراق ثقافات الشعوب وتهديدها بإلغاء خصوصيتها
2- أصبح بإمكان الإنسان الإطلاع على ما يريد والاستفادة منها في التعلم باستخدام وسائل الاتصال الحديثة	2- مما تقدمه وسائل الإعلام المختلفة من عروض وبرامج لا تتناسب مع المجتمعات التي تتلقاها
3- مكنت الشركات و المصانع من إدارة أعمالها من مواقع متباعدة والتعاون مع شركات عالمية	3- ابتعاد الشباب عن القراءة والاتجاه الى الشائبة للحصول على المعلومة بسهولة وبسرعة و هو الأثر السلبي الأكبر
4- تسهيل انتقال رؤوس الأموال	
5- انعكست ايجابياتها في مجال الإعلان حيث أصبح التنافس كبيراً بين الوسائل الإعلامية في إيصال المعلومة الأكثر دقة ومصداقية	
6- توفير فرص العمل	
7- أصبح العمل في قطاع المعلومات عملاً أساسياً لشريحة كبيرة من القوة العاملة في العالم .	

عبارات صحيحة :



1. أدت الثورة المعلوماتية إلى تحقيق قفزات في مسيرة تطور البشرية .
2. انعكست آثارها في العالم سلبياً و إيجابياً بسبب محاولة قوى العولمة الاستئثار بمنجزاتها .
3. تتفاوت نسب استخدام الشائبة بين دول العالم .

قناة الأستاذ نضال أوجه على التفرار

<https://telegram.me/nidalakja>

جميع نماذج وملخصات العلوم الوطنية

الوحدة الثالثة _ الدرس الأول : منظمة الأمم المتحدة

علل : نشأت منظمة الأمم المتحدة ..

لضمان الأمن والسلم الدوليين مما يتطلب تضامن الدول الأعضاء بعيداً عن الهيمنة والمصالح الذاتية للدول القوية
ما مضمون ميثاق منظمة الأمم المتحدة ((عام 1945)) ؟ أو ما الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها منظمة

الأمم المتحدة ؟ أو ما الأسباب التي أدت إلى نشوء منظمة الأمم المتحدة ؟

- 1- إنقاذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب التي جلبت خلال جيل واحد على الإنسانية مرتين أحزاناً يعجز عنها الوصف.
- 2- الدفع بالبرقي الاجتماعي قدماً ، ورفع مستوى الحياة في جو أفسح من الحرية.
- 3- نأخذ أنفسنا بالتسامح ونعيش معاً في سلام وحسن الجوار . 4- نضم قوانا كي نحفظ الأمن والسلم الدوليين .
- 5- تبين الأحوال التي يمكن في ظلها تحقيق العدالة واحترام الالتزامات الناشئة عن المعاهدات وغيرها من مصادر القانون الدولي .
- 6- الإيمان بالحقوق الأساسية للإنسان وبكرامة الفرد وقدره وبما للرجال والنساء والأمم كبيرها وصغيرها من حقوق متساوية .

دور منظمة الأمم المتحدة في ظل المتغيرات الإقليمية والدولية : ذلك منظمة الأمم المتحدة منذ تأسيسها
مرهونت بإرادة الدول الكبرى.

دورها في مرحلة ما بعد الحرب الباردة	دورها في مرحلة الحرب الباردة
<ul style="list-style-type: none"> شهدت هذه المرحلة تطورات ومتغيرات عالمية في منتصف الثمانينيات من القرن العشرين حدث تقارب بين القوتين العظيمةتين أدى إلى تنشيط أليات المنظمة في حل النزاعات بالطرق السلمية وأحيا الأمل في عودة المنظمة إلى الدور الذي أنشئت من أجله غير أن انهيار الاتحاد السوفياتي وتفكك حلف وارسو وبروز القطب الواحد بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية وهيمنتها على السياسة العالمية أضعف دور المنظمة في حل النزاعات الدولية وحفظ الأمن والسلم الدوليين ((علل ضعف المنظمة في مرحلة ما بعد الحرب الباردة)) تجلى ضعف دور المنظمة في حل النزاعات الدولية وحفظ الأمن من خلال : <ol style="list-style-type: none"> 1- عجز مجلس الأمن عن اتخاذ جملة من القرارات منها وقف العدوان الصهيوني الإرهابي على لبنان عام 2006 إلا بعد شهر منه 2- عجزه عن تنفيذ القرارات الصادرة عنه ولاسيما فيما يخص انسحاب الكيان الصهيوني من الأراضي العربية التي احتلها بعد عدوان الخامس من حزيران عام 1967 3- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية في هيمنتها على المنظمة أنماطاً متعددة ((افتعالي- استبعادي-المشاركة المحسوبة)) 	<ul style="list-style-type: none"> اشتد الصراع بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي وتحقق توازن القوى بينهما على أساس الردع النووي من خلال :سعي كل منهما إلى تجنيد قدراته السياسية والاقتصادية والعسكرية كافة المتعارضة مع مصالح الطرف الأخر. كان لمرحلة الحرب الباردة أثار سلبية في عمل منظمة الأمم المتحدة لتحقيق أهدافها في المحافظة على الأمن والسلم الدوليين بين ذلك : <ol style="list-style-type: none"> أ- تجميد المواد(41-42-43) من الميثاق. ب- أمام هذه الظروف بدأت الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة تفقد ثقتها في نظام الأمن الجماعي ج-وبدأت تبحث عن ترتيبات أخرى لحل خلافاتها خارج إطار المنظمة من خلال نظام التحالفات ((وارسو_الأطلسي_وحركة عدم الإنحياز التي ادت دوراً إيجابياً في العديد من قرارات منظمة الأمم المتحدة)) د- استمرار صراع المعسكرين أدى إلى عجز المنظمة عن مواجهة ظاهرة العدوان الدول الكبرى وحلفائها من خلال استخدام حق النقض الفيتو ضد أي قرار يتعارض مع مصالحها هـ- الأمر الذي شل مجلس الأمن وجعله عاجزاً عن أداء مهامه (كعجزه عن مواجهة العدوان الأمريكي على فيتنام وعدوان الكيان الصهيوني الإرهابي على الأمة العربية)

عدد الأنماط التي اتبعتها الولايات المتحدة الأمريكية للسيطرة على منظمة الأمم المتحدة وما مضمونها :

- 1) **النمط الاستبعادي :** إلغاء دور المنظمة في حل أي قضية لا ترغب الولايات المتحدة الأمريكية بمشاركتها في تسويتها والتعامل معها كي تنفرد هي بتسويتها بما ينسجم مع مصالحها ((استبعاد منظمة الأمم المتحدة من أي دور في تسوية النزاع العربي مع الكيان الصهيوني الإرهابي))
- 2) **النمط الافتعالي :** إقحام منظمة الأمم المتحدة ولاسيما مجلس الأمن في أحداث معينة وإصدار قرارات لا تتناسب مع طبيعة الأزمة وحجمها ((كإقحام مجلس الأمن في ملف العلاقات السورية اللبنانية ودفعه إلى إصدار عدة قرارات لافتعال أزمة بين البلدين الشقيقين كالقرار 1680 للعام 2006م))
- 3) **نمط المشاركة المحسوبة :** يتحدد دور منظمة الأمم المتحدة في حجم ما يتوافر من إرادة سياسية دولية خاصة الولايات المتحدة الأمريكية أولاً والدول دائمة العضوية ثانياً ((القرار 1973 لعام 2011م للتدخل في ليبيا))

علل : أو ما الأسباب التي أدت إلى ظهور مقترحات لضرورة إصلاح منظمة الأمم المتحدة؟

- أ- مرور مدة زمنية طويلة على إبرام ميثاقها
- ب- التسارع الكبير في مجال التقدم العلمي والتقني والمتغيرات الدولية
- ج- عدم تمكن المنظمة من وضع ميثاقها موضع التنفيذ الفعلي الكامل

ما هي مقترحات إصلاح منظمة الأمم المتحدة ؟

- 1- إصلاح مجلس الأمن الدولي (علل) بهدف جعله أكثر تمثيلاً وكفاءة وشفافية .
 - 2- إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي 3- - إصلاح العلاقة مع المنظمات الإقليمية
- كيف يتم إصلاح مجلس الأمن الدولي ؟** يتم من خلال أ- توسيع قاعدة العضوية : إذ اقترحت أشكال عدة إلى جانب العضوية التي يشملها المجلس حالياً ب - إعادة النظر في حق النقض (الفيتو) إذ تم التركيز على ثلاث اتجاهات

ما هي مقترحات العضوية إلى جانب التي يشملها المجلس حالياً ؟

- 1- عضوية دائمة بدون حق نقض 2-عضوية شبه دائمة حيث تمنح بعض الدول مقاعد لفترة زمنية أطول من سنتين
- 3-عضوية بالتناوب حيث يتم تبادل المقاعد المخصصة لهذا النوع بين عدد محدد من الدول دون أي حاجة للانتخاب
- 4-عضوية ممتدة وتعني السماح للدول غير دائمة العضوية في المجلس بإعادة ترشيح نفسها مرتين متتاليتين

ما الاتجاهات التي تم التركيز عليها في إعادة النظر في حق النقض ((الفيتو)) ؟

الاتجاه الأول : نادى بإلغاء حق النقض والبحث عن صيغة جديدة لعملية صنع القرار (علل) لأن الإبقاء على حق النقض يتعارض مع مبدأ المساواة في السيادة بين الدول ومع قيم العدالة ومبدأ الديمقراطية.

الاتجاه الثاني : طالب بوضع قيود على استخدام حق النقض كاعتراض دولتين دائمتين في المجلس أو أكثر على مشروع القرار لكي يصبح الاعتراض حائلاً دون صدوره

الاتجاه الثالث : طالب بأن يقتصر حق النقض على القرارات المتخذة في إطار الفصل السابع

ما الاتجاهات التي تم من خلالها إصلاح المجلس الاقتصادي والاجتماعي ؟

الاتجاه الأول : طالب بتقليص عدد الدول الأعضاء فيه التي يبلغ عددها حالياً (54)دولة ليتسنى له المناقشة الجدية والقدرة على اتخاذ القرارات الفعالة .

الاتجاه الثاني : طالب بتحويله إلى جهاز عام تمثل فيه جميع الدول الأعضاء في منظمة الأمم المتحدة .

الاتجاه الثالث : طالب بتحويله إلى مجلس أمن اقتصادي يتمتع بصلاحيات مجلس الأمن الحالي في المسائل الاقتصادية والاجتماعية

كيف يتم إصلاح العلاقات مع المنظمات الإقليمية ؟ من خلال إيجاد صيغة جديدة لإشراكها في الجهود الرامية إلى تحقيق الأمن والسلم الدوليين ، وإعادة تقسيم العمل مع هذه المنظمات لإرساء عالم ديمقراطي في إدارة المجتمع الدولي.

من المقترحات التي تم تنفيذها لإصلاح منظمة الأمم المتحدة :

استبدال لجنة حقوق الإنسان بمجلس حقوق الإنسان بوصفه هيئة فرعية تابعة للجمعية العامة ، تتولى مسؤولية تعزيز الاحترام العالمي لحماية حقوق الإنسان ومعالجة انتهاكها.

بنطلع العالم إلى تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة بين ذلك : بما يحقق السلام والعدل والأمن بحل النزاعات والصراعات

الدولية بشكل عادل ومنصف ، وإقامة تضامن دولي لمكافحة العنف والإرهاب ، ونشر ثقافة السلام ، وردم الهوة بين الدول .

الدرس الثاني : دور منظمة الأمم المتحدة في تحقيق السلام

تسعى منظمة الأمم المتحدة إلى تحقيق السلم والأمن الدوليين من خلال : نشر ثقافة السلام وحل الخلافات والنزاعات بالطرق السلمية بين الدول (فسر) لأنه لما كانت الحروب تتولد في عقول البشر ، ففي عقولهم يجب أن تبني حصون السلام .

أرسى ميثاق الأمم المتحدة نظاماً للأمن أجماعي يقوم على أساس حفظ السلم والأمن الدوليين ولتحقيق ذلك

اعتمد على مجموعة من الأجهزة ماهي : 1- مجلس الأمن 2- الجمعية العامة 3- محكمة العدل الدولية.

أولاً : مجلس الأمن :

* يحتل مكان الريادة في نظام المحافظة على السلم والأمن الدوليين (علل) إذ منحه الميثاق مجموعة من الوسائل والسلطات واتخاذ الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي في حالتين : - عندما يرى أن استمرار النزاع يمكن أن يعرض السلم الدولي للخطر. - عندما يعرض النزاع على المجلس برضا الفرقاء المتخاصمين أو بناء على شكوى إحدى الدول سواء أكان هذا الصراع يعرض الأمن الدولي للخطر أم لا . (ما الحالتين التي يتخذ من خلالها مجلس الأمن الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي)

* يتخذ مجلس الأمن الدولي في حل النزاعات الدولية عدة طرق ما هي :

- 1- في البداية يقوم بدعوة الأطراف المتنازعة إلى حل الخلاف بينها عن طريق المفاوضات أو التحقيق أو الوساطة.
- 2- في حال فشل هذه الدول في حل الخلاف يتوجب عرض المشكلة على المجلس ليوصي بما يراه مناسباً لحلها ((هنا تكون قراراته ماهي إلا توصيات لأطراف النزاع يمكن أن يأخذوا بها أو لا))
- 3- في حال استمر النزاع وهدد السلم والأمن الدوليين من حق مجلس الأمن اتخاذ ما يراه مناسباً من الوسائل الجزائية ما هي :
 - 1- قطع العلاقات الدبلوماسية 2- الطرد من منظمة الأمم المتحدة 3- الحظر الاقتصادي
- 4- كما يجوز للمجلس استخدام القوة العسكرية إذا رأى أن التدابير السابقة لا تفي بالغرض ((تكون قراراته ملزمة لأطراف النزاع وغيرهم من الدول الأعضاء في الهيئة الدولية))

علل : إناطت مهمة الحفاظ على الأمن والسلم الدوليين إلى مجلس الأمن؟ أو إناطت لهيئة الأمم المتحدة بمجلس الأمن

مسؤوليت القيام بهما؟

لمنحه ميثاق الأمم المتحدة سلطة اتخاذ الإجراءات العقابية لردع الدول المخلة بالأمن الدولي .

ثانياً : أجمعيت العامة :

* أتاح الميثاق لها أن توصي باتخاذ التدابير السلمية لتسوية أي موقف عندما ترى أنه قد يضر بالرفاهية العامة للشعوب أو يعكر صفو العلاقات الودية بين الأمم.

* لا يحق لها أن تقدم التوصيات بشأن أية مسألة معروضة على مجلس الأمن إلا في حالتين هما :
أ- إذا طلب المجلس إليها ذلك .
ب- في حال إخفاق المجلس في حل النزاع المعروض عليه.

* عندها يحق لها أن تحل محله لتسوية النزاع وذلك بعقد جلسات طارئة خلال أربع وعشرين ساعة وإنشاء لجنة لمراقبة المنازعات التي تهدد السلم والأمن الدوليين.

* قراراتها ما هي إلا توصيات لا تحمل طابع الإلزام.

* تنظر في المبادئ العامة للتعاون في حفظ السلم والأمن الدوليين ومنها (نزع السلاح وتنظيم التسليح)
* كما أن لها أن تقدم توصياتها بصدد هذه المبادئ إلى الأعضاء أو إلى مجلس الأمن أو إلى كليهما .

ثالثاً : مكمات العدل الدولي :

* تعد الجهاز القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة

تتولى الفصل في المنازعات الدولية ذات الطبيعة القانونية من تفسير أو تطبيق أحكام الاتفاقيات التي تثير النزاع وإبداء الرأي القانوني في أي مسألة قانونية في حال طلب منها مجلس الأمن والجمعية العامة ذلك

نجحت في الفصل في بعض النزاعات منها النزاع بين بريطانيا وفرنسا حول ((جزر مينكويرز وإيكريهوس))

رفعت قضية مينكويرز وإيكريهوس إلى محكمة العدل الدولية بحكم اتفاق أبرم بين بريطانيا وفرنسا ووصلت المحكمة بإجماع الأصوات إلى أن السيادة على جزيرة وصخور مينكويرز وإيكريهوس تعود لبريطانيا.

بين الأهمية أو ما معنى أو ما الأسس التي تستند إليها ثقافة السلام ؟

- 1- تتبنى مبادئ الحرية والعدالة والتسامح 2- التضامن بين جميع الشعوب والحضارات والثقافات.
- 3- الاعتراف بالحقوق المتساوية للمرأة والرجل وحقوق الإنسان كافة .
- 4- ترفض العنف وتسعى إلى منع الصراعات عن طريق معالجتها بالحوار والتفاوض.
- 5- بناء ثقافة السلام يتطلب عملاً تربوياً وثقافياً واجتماعياً شاملاً يتاح من خلاله لكل شخص أن يتعلم ويشارك في بناء مجتمع أكثر عدلاً وإنسانية وحرية ورخاء.

بماذا يرتبط تحقيق تنمية أوفى لثقافة السلام ؟

- 1- كفالة حق تقرير المصير . 2- زيادة المساءلة والشفافية في شؤون الحكم . 3- القضاء على جميع أشكال العنصرية والتمييز العنصري . 4- تشجيع تسوية الصراعات بالوسائل السلمية والاحترام المتبادل على الصعيد الدولي .
- 5- القضاء على الفقر والأمية وتقليل الفوارق داخل الأمم . 6- تعزيز المؤسسات الديمقراطية وكفالة المشاركة الكاملة في عملية التنمية . 7- العمل على تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة. 8- حرية تدفق المعلومات

علل : الأهمية منع انتشار أسلحة الدمار الشامل .

لإزالة خطر السلاح الذي يهدد ملايين البشر وتوجيه الأموال التي تنفق عليه إلى التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

بعد يوم أكادي والعشرون من أيلول اليوم الدولي؟ للسلام

الدرس الثالث : عالم الشمال وعالم الجنوب

مصطلح عالم الشمال وعالم الجنوب : 1- يشير إلى تقسيم العالم إلى دول في الشمال وأخرى في الجنوب .

- 2- وعلى الرغم من أن الدلالة الواضحة للمصطلح تتعلق بالاتجاهات على سطح الأرض. 3- إلا أن استخدامه يتجاوز التحديد الجغرافي ليبدل على تصنيف للعالم .
- 4- عملت القوى الاستعمارية على تجسيده خدمة لمصالحها وأهدافها مستغلة جملة أسباب لخلق واقع شمالي وجنوبي للعالم.

علل : استثمار الفجوة بين عالم الشمال و الجنوب

لأن القوة الاستعمارية عملت على تجسيده خدمة لمصالحها وأهدافها مستغلة أسباب لخلق واقع شمالي و جنوبي للعالم

تعريف عالم الشمال : هي مجموعة الدول الغنية المتقدمة علمياً وصناعياً ((دول أوروبا- شمال آسيا -أمريكا الشمالية))

تعريف عالم الجنوب : هي مجموعة الدول الفقيرة والتي حظيت بأسماء عديدة منها المتخلفة ، النامية ، دول العالم الثالث ((دول أفريقيا -جنوب آسيا -أمريكا اللاتينية)) .

ما الأسباب التي أدت إلى تعميق الانقسام أو خلق واقع شمالي وجنوبي للعالم ؟

- 1- قطع العثمانيين الطريق الحضاري بين أوروبا وآسيا الشرقية (طريق الحرير)
- 2- الكشوف الجغرافية الأوروبية باتجاهي الشمال والجنوب
- 3- السيطرة الاستعمارية على معظم دول العالم منذ نهاية القرن الخامس عشر إلى منتصف القرن العشرين
- 3- روابط التبعية الاقتصادية والعسكرية التي فرضتها القوى الاستعمارية على دول العالم الثالث بعد تحررها

مقارنت بين سمات دول الشمال ودول الجنوب : تتميز دول عالم الشمال برغم تعددها واختلاف شعوبها ببعض السمات كذلك دول عالم الجنوب :

سمات دول الجنوب	سمات دول الشمال	من حيث
ضعف في التصنيع	نهضة صناعية متطورة وخاصة في التقنيات	الصناعة
مستوى دخل الفرد منخفض ومعدلات الأمية والبطالة مرتفعة	ارتفاع في مستويات المعيشة والتعليم والبحث العلمي	مستوى المعيشة والتعليم
نمو سكاني مرتفع	نمو سكاني منخفض	معدل النمو السكاني
عجز كمي ونوعي في الغذاء	امن غذائي للسكان	الغذاء
تعتمد صادراتها على موارد أولية وزراعية ومعنوية وثروات باطنية	إنتاج زراعي متقدم ومعدلات عالية في التنمية الاقتصادية	

العلاقات بين دول عالم الشمال ودول عالم الجنوب؟

- 1- أخذت العلاقات الاقتصادية الدولية أشكال متعددة منها الحوار بين الشمال والجنوب وكان محركه الأساسي حرب تشرين التحريرية عام 1973 (علل) حرب تشرين التحريرية المحرك الأساسي للحوار بين دول الشمال و الجنوب) .. لأنها أيقظت العالم على تعارض المصالح بين الدول النامية والدول المتطورة صناعياً. ويشمل هذا الحوار 19 دولة نامية بما فيها النفطية و 8 دول صناعية
- 2- النتائج السلبية للعلاقات الأوربية مع دول جنوبي وشرقي المتوسط دفعت إلى ضرورة التفكير بإقامة شراكة أوربية متوسطة حد منطلقاتها إعلان برشلونة.
- 3- إقامة الشراكة الأوربية المتوسطة عبر تعميق الحوار السياسي وتنمية التعاون الاقتصادي والمالي وترسيخ السلام والاستقرار وتحقيق الازدهار لدول المنطقة.
- 4- المجال المتوسطي : يمثل شكلاً آخر للعلاقات غير المتكافئة بين عالمي الشمال والجنوب والتي أدت إلى اتساع الهوة بين الدول الأوربية من جهة ودول جنوبي وشرقي المتوسط من جهة ثانية.
- 5- الاقتصاد المتقدم للاتحاد الأوربي يفرض علاقات مع الدول النامية تتجاوز من خلالها عقبات التنمية.

نتيجة حوار بين الشمال والجنوب تبين أن الدول النامية (الجنوب) تعاني من مشكلات وعقبات ماهي

أو ما العقبات و المشكلات الرئيسية للتنمية في الدول النامية ؟

- 1- انخفاض قيمة صادراتها
- 2- تحول الطلب عن صادراتها
- 3- عدم تنوع وسائل الإنتاج
- 4- تصاعد الحماية الجمركية في البلاد المتطورة
- 5- نقص رؤوس الأموال و الديون الخارجية
- 6- ضيق السوق الداخلية

إن العلاقات بين دول الشمال ودول الجنوب تفترض ردم الهوة بين اقتصادي هذه الدول من خلال ؟ أو

كيف يتم ردم الهوة بين دول الشمال والجنوب ؟ 1- تطبيق مضمون إعلان الأمم المتحدة

- 2- أن تعتمد الدول النامية على ذاتها في عملية التنمية الشاملة
- 3- تحقيق التعاون و الاندماج بين الدول النامية وتحديث الزراعة واعتماد التكنولوجيا والبحث العلمي في عملية التطوير
- 4- دعم حق الشعوب في عالم الجنوب في السيادة واستثمار ثرواتها بعيداً عن الهيمنة والتبعية

إجابات صحيحة :



1. تتشابه دول عالم الجنوب بمؤشرات ديمغرافية
2. قرارات الجمعية العمومية غير ملزمة
3. التبعية الاقتصادية والعسكرية عمقت الانقسام بين عالم الشمال و الجنوب
4. يتطلع سكان الأرض إلى نظام عالمي يحقق العدالة والحياة الكريمة للإنسان لا فجوة فيه بين عالم الشمال والجنوب.
5. هناك الملايين الذين لا يملكون ترف الاتصال الهاتفي أو ثمن رشفة ماء غير ملوث

الوحدة الرابعة : الدرس الأول : الأمن القومي العربي

مفهوم الأمن القومي (دائرة المعارف البريطانية) : حماية الأمة من خطر القهر على يد قوة أجنبية.

تحت المتغيرات الداخلية والخارجية على الدول العربية اتخاذ إجراءات تهدف إلى ضمان استقرارها المادي والمعنوي والدفاع عن وجودها ضد

ما يعترضها (الأمن العربي) عدد هذه الإجراءات :

- 1- أن تعمل مجتمعة على تحقيق التنمية المستدامة
- 2- صون أمنها الغذائي والمائي
- 3- البحث عن عوامل الاستقرار بالتعاون فيما بينها
- 4- إنشاء منظمات تعزز العمل العربي المشترك
- 5- الاستفادة من قدرات الوطن العربي المشتركة والمتكاملة لأجيال الحاضر والمستقبل

كيف يعمل الإنسان العربي لتحقيق ذاته ؟ 1- بضمن استقراره المادي والمعنوي

2- الدفاع عن وجوده في مواجهة الأخطار والتحديات بأشكاله المختلفة

مفهوم الأمن القومي العربي :

- 1- تطور مفهوم الأمن عبر التاريخ من حماية لحدود الدولة وصد أي هجوم عسكري معاد بغية المحافظة على الاستقلال الوطني .
- 2- ليصبح لزاما عليها أن تؤمن مواطنيها في كافة مجالات الحياة ضد أخطار متعددة فرضتها طبيعة الانفتاح الواسع.
- 3- الأمن يستدعي اتخاذ الدولة عدة إجراءات في حدود طاقتها للحفاظ على كيانها ومصالحها في الحاضر والمستقبل مع مراعاة المتغيرات الإقليمية والدولية .
- 4- ولتحقيق الأمن القومي تسعى الأمة العربية إلى الدفاع عن أمنها وحقوقها وصيانة استقلالها وسيادتها على أراضيها من خلال التنسيق والتعاون لتنمية إمكاناتها في مختلف المجالات.
- 5- تبلور ظهور مصطلح الأمن القومي نتيجة قيام الدولة القومية في أوروبا القرن السادس عشر، ولكن يعود الاستخدام الأمثل والحديث له إلى نهاية الحرب العالمية الثانية بصدور قانون الأمن القومي عام 1947 عن الكونغرس الأمريكي .

ما هي الاعتداءات التي وقعت على الدول العربية ؟ النكبة (احتلال فلسطين) 1948 ، العدوان الثلاثي على مصر 1956

نكسة حزيران عام 1967 ، احتلال قوات التحالف الدولي للعراق 2003 ، العدوان الصهيوني على لبنان تموز 2006 و على غزة 2008.

عدد مميزات الأمن القومي العربي ؟ 1- وحدة الوطن العربي (الجغرافية-الثقافية -اللغوية) 2- وحدة الانتماء العربي

3- وحدة المصير العربي المشترك 4- التكامل الاقتصادي العربي

علل تكون للعرب عبر تاريخهم الطويل مميزات ثابتة ؟ ذلك لسعيهم إلى بناء أمنهم القومي.

ماهي مقومات الأمن القومي العربي ؟ 1- الموقع الجغرافي المهم والمساحة الجغرافية التي تمثل 9% من مساحة اليابسة

المناخات المتنوعة والمساحات الزراعية الهائلة والثروات الباطنية الضخمة
4- جيوش متعددة وأسلحة حديثة ومتنوعة
طاقات بشرية كبيرة وفتية

ماذا تكفل المقومات العديدة التي يمتلكها الوطن العربي ؟

تكفل لهم النجاح إذا ما توافرت الإرادة العربية الصادقة القائمة على العلم والتعاون

ما الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي :

- أولاً :** الداخلية : 1- التجزئة السياسية للوطن العربي وما ينتج عنها من سياسات قطرية تجعل الدولة العربية تعاني التبعية للخارج
- 2-انعدام التعاون والتنسيق فيما بينها الأمر الذي أثر سلباً في التنمية بمختلف مجالاتها
- 3-يظهر ذلك الأثر السلبي من خلال انتشار الأمية 4- وضعف فعالية المرأة 5- و تخلف الصناعة
- 6- وتناقض المواقف السياسية للدول العربية تجاه العديد من القضايا العربية والعالمية

ثانياً : الخارجية : 1- سياسات الدول الاستعمارية من احتلال وهيمنة

- 2-محاولات التدخل في الشؤون الداخلية للدول العربية من جهة وممارسات الكيان الصهيوني العدوانية تجاه الشعب العربي واطماعه بأرضنا وثرواتنا من جهة ثانية تعدان من أصعب وأخطر ما يواجه مشروع الأمن القومي

ما هي أكلول لمواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه الأمن القومي العربي؟

- 1- يتطلب تحقيق الأمن القومي العربي أن تستجيب القيادات السياسية العربية لإرادة الشعب العربي
- 2- بحيث تتفق القيادات السياسية على وحدة المصالح والأهداف
- 3- والتنازل عن بعض المصالح القطرية لصالح تعزيز المصلحة القومية
- 4- وأن تتفق على تحديد التهديدات والتحديات بمجملها ومواجهتها بإرادة موحدة
- 5- أن تستطيع قراءة تجارب الشعوب في تحقيق أمنها القومي واستنتاج ما يلائم مجتمعنا العربي

علل : تعد حكومات العربيت من أقل الداعمين للبحث العلمي و تطويره .

- 1- بسبب الأخطار والتحديات التي تواجه الأمة العربية مما أدى إلى استنزاف قدرات وإمكانيات الوطن العربي وأثر سلباً على دعم البحث العلمي وتطويره
- 2- ولأنها تخصص 0,2% فقط من الناتج الوطني والإجمالي للبحث والتطوير في حين تخصص البلدان الصناعية من 2 إلى 3%

علل : الاتفاق على تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي .

- 1- لأن الإنسان العربي غاية التنمية ومحركها الأساسي
- 2- يمتلك الخبرات التي تؤهله للحفاظ على مكتسبات الأمة والتخلص من التبعية والتخلف

إجابات صحيحة :

1. تعزيز القومية العربية يسهم في مواجهة الأخطار التي تواجه الأمن القومي العربي
2. تحسين رأس المال البشري من أولويات تحقيق الأمن القومي العربي
3. أي اعتداء على دولة عربية هو اعتداء على باقي الدول العربية وفق معاهدة الدفاع العربي المشترك
4. الجمعة الأخيرة من شهر رمضان من كل عام هي (يوم القدس العالمي)
5. تتعاون الدول المتعاقدة على النهوض باقتصاديات بلادها واستثمار مرافقها الطبيعية وتسهيل تبادل منتجاتها الوطنية.

الدرس الثاني: الأمن الغذائي العربي

تعجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية ، على ماذا يعبر هذا العجز؟ او ما المشكلة التي يعاني منها الامن الغذائي في الوطن العربي؟

- 1- يعبر عن تدن هائل لمستوى الاكتفاء الذاتي
- 2- يترتب عن هذا التدني لجوء متزايد الى السوق الخارجية للاستيراد أو طلب زيادة المساعدات الأجنبية.

ماذا يجب ان نتخذ آيت استراتيجيت نمويت لتحقيق الامن الغذائي؟

يجب أن نتخذ من التنمية الزراعية المستدامة غاية لها، من خلال معرفة الأسباب الكامنة وراء المشكلة وإيجاد حل جذري ودائم لها .

بين مفهوم الامن الغذائي العربي:

هو قدرة الوطن العربي على توفير الاحتياجات الأساسية من الغذاء لمواطنيه وتأمين حد أدنى منه بانتظام واستخدام عائدات الصادرات في استيراد ما يلزم لسد النقص الغذائي .

بين مستويات الامن الغذائي؟ او ما الفرق بين الامن الغذائي المطلق والنسبي؟

الأمن الغذائي المطلق: يعني إنتاج الغذاء داخل الدولة الواحدة بما يعادل أو يفوق الطلب المحلي وهذا المستوى مرادف للاكتفاء الذاتي الكامل يعرف أيضاً ((الأمن الغذائي الذاتي)).

الأمن الغذائي النسبي: هو قدرة دولة ما أو مجموعة من الدول على توفير احتياجات مجتمعاتهم من السلع الغذائية الأساسية عبر التعاون فيما بينها وإيجادها في السوق دائما وبأسعار تتناسب مع القدرة الشرائية للمواطنين

ما المقصود بالفجوة الغذائية؟

هي مقدار الفرق بين ما ننتجه ذاتيا وما نحتاجه إلى الاستهلاك من الغذاء ، كما يعبر عنها أيضا بالعجز في الإنتاج المحلي عن تغطية حاجات الاستهلاك من السلع الغذائية والذي يتم تأمينه بالاستيراد من الخارج .

بعد الحصول على الغذاء من أبرز المشكلات التي واجهت الإنسان عبر تاريخه . وضع ذلك ..

- 1- من أجل تأمين غذائه امتن حرفة الصيد والزراعة وعانى من الارتحال وخاض الحروب .
- 2- تعرض لمجاعات كان لها أثر كبير في مصيره وحضارته .

بماذا تتمثل أبرز مظاهر الأزمات الاقتصادية؟

- 1- تفاقم العجز الغذائي. 2- حصول فجوة غذائية حادة . 3- انتشار ظاهرة الجوع وسوء التغذية في بعض الأقطار. بين أو علل : الأهمية الأمن الغذائي العربي أو ضرورة تطوير القطاع الزراعي . 1- سد الفجوة الغذائية
- 2- لاعتماد أغلب الدول العربية على القطاع الزراعي لذلك لابد من الاهتمام به وتطويره 3- تحقيق الاكتفاء الذاتي
- 4- توفير فرص عمل واسعة 5- توفير المواد الأولية للصناعات الغذائية التحويلية بما يؤمن حاجات المواطنين
- 6- تأمين القطع الأجنبي من خلال تصدير الفائض وبالتالي يمتلك القدرة على تمويل برامج التنمية الشاملة واستحواذ التكنولوجيا الزراعية ومواكبة التقدم العلمي .

كيف يتم تطوير القطاع الزراعي العربي؟

- 1- تطوير الأساليب الزراعية المتبعة وتبني أساليب الري الحديثة
- 2- تطوير الأصول الوراثية للمزروعات باستخدام التقانة الحيوية والهندسة الوراثية.
- 3- تكامل سياسات تنمية القطاع الزراعي مع السياسات التنموية الأخرى (سياسات التخفيف من الفقر -السياسات السكانية)
- 3- استغلال المساحات الزراعية المتوافرة وتوسيعها.
- 4- توفير الموارد الكافية للأبحاث العلمية وتزويدها بالتجهيزات العلمية والفنية والمختبرات
- 5- تعزيز اسهام القطاع الخاص في الأبحاث العلمية
- 6- أن تعمل الحكومات على توفير البيئة العلمية والمهنية التي تحافظ على العلماء والباحثين في هذا المجال
- 7- تحرير الوطن العربي من الاستغلال والاحتكار بما ينعكس إيجابيا على قراراتنا السياسية

علل : لم يصل الوطن العربي للاكتفاء الذاتي على الرغم من امتلاكه إمكانيات كبيرة .

بسبب السياسات القطرية والخلافات التي تعمل القوى الخارجية والداخلية على تأجيحها بين العرب مما جعل الآخرين يستفيدون من الإمكانيات العربية بطريقة تسعفهم على تحويلها وبيعها إلى العرب بأثمان باهظة .

علل : إن السيطرة على الفجوة الغذائية وإنجاز الاستقلال الغذائي يتطلب عملاً جاداً في مجال تطوير الزراعة

في ظل سياسة قوميت تنفذ على مستوى الأقطار العربية كلها وضع ذلك ..

بسبب التباين بين الأقطار العربية من حيث المساحة الصالحة للزراعة وموارد المياه والإمكانيات المادية المتوافرة

علل : إقامة منظمات عربية للتنمية الصناعية والزراعية؟ (أو) ما الأسباب التي دعت الأقطار العربية

لتشكيلها .

- 1- لتنمية الموارد الطبيعية والبشرية المتوافرة في القطاع الزراعي والصناعي
- 2- رفع وتحسين الكفاءة الإنتاجية الزراعية النباتية منها والحيوانية
- 3- تحسين وسائل وطرائق استثمارها على أسس علمية
- 4- النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في القطاع الزراعي والصناعي .
- 5- بلوغ التكامل
- 6- دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية

ما هي الوسائل التي تتخذها المنظمات العربية للتنمية الصناعية والزراعية لتحقيق أهدافها؟

- 1- جمع البيانات والمعلومات والإحصاءات المتعلقة بالزراعة والأغذية ونشرها
- 6- التعاون مع المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالشؤون الزراعية
- 2- العمل بكل الوسائل المحلية والقومية على تنفيذ المشروعات والبرامج الإنمائية وتقييمها
- 3- العمل على توحيد المصطلحات الزراعية
- 4- اتخاذ التدابير التحويلية الضرورية والملائمة لتحقيق أهداف المنظمة
- 5- العمل على اعتماد تشريعات وقوانين وأنظمة زراعية كلما أمكن ذلك .

بين التحديات التي تواجه تحقيق الأمن الغذائي العربي؟ أو يواجه الأمن الغذائي الكثير من التحديات منها ما

يتعلق باقتصاديات الزراعة وضع ذلك ..

- 1- طبيعة الملكية الزراعية وتوزعها على وحدات صغيرة
- 3- عدم وجود سياسة تسليف زراعي أو عملية تخزين متطورة للمحاصيل
- 5- تفاوت كميات الأمطار بين عام وآخر
- 6- ضعف التبادل التجاري بين الدول العربية (علل)
- * بسبب عدم الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة
- * التجاهل التام لاستخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة
- 2- تخلف القطاع الزراعي
- 4- هجرة سكان الأرياف

ما المقترحات أو ما أكلول لتحقيق الأمن الغذائي العربي ؟

- 1- توزيع الملكية الزراعية على وحدات كبيرة
 - 2- تطوير القطاع الزراعي
 - 3- وجود سياسة تسليف زراعي وعملية تخزين متطورة للمحاصيل
 - 4- الحد من هجرة سكان الأرياف
 - 5- بناء السدود لاختزان مياه الأمطار
 - 6- العمل على تقوية التبادل التجاري بين الدول العربية.
 - 7- الجدية في تفعيل السوق العربية المشتركة
 - 8- استخدام بعض عائدات النفط لإقامة مشاريع زراعية وصناعية مشتركة
- علل :** السبب الرئيسي للمجاعات .

عدم وجود تكامل لدى الحكومات العربية في سياستها بين زيادة السكان وخطط التنمية في القطاع الزراعي

إجابات صحيحة :

1. لم يصل الوطن العربي للاكتفاء الذاتي على الرغم من إمكاناته
2. تهدف التنمية الزراعية المستدامة لتحقيق الأمن الغذائي
3. تعجز الطاقة الإنتاجية الغذائية العربية الراهنة عن تغطية الحاجات الاستهلاكية
4. البحث عن بدائل للطاقة في الدول الرأسمالية زاد من حدة ارتفاع المواد الزراعية
5. أدى انخفاض سعر الدولار والزيادات المستمرة في أسعار النفط الى ارتفاع أسعار المواد الغذائية

الدرس الثالث: الأمن المائي العربي**تعريف الأمن المائي العربي :**

* تلبية الاحتياجات المائية المختلفة كما ونوعاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية من دون تأثر من خلال حماية المتاح من المياه وحسن استخدامه وتطوير أدوات هذا الاستخدام وأساليبه والبحث عن موارد مائية جديدة. * يستند على أساس جوهري هو الكفاية والضمان عبر الزمان والمكان

علل : المياه عنصر توتر دائم في المنطقتين العربيتين أو تحتم على العرب وضع امنهم المائي في مقدمة اولوياتهم .

نظرا لندرتهما من جهة والأطماع الخارجية بها من جهة أخرى

ما هي مرتكزات الأمن المائي العربي؟

- 1- التخطيط والتنسيق لمعالجة المشكلات المائية ضمن عمل عربي مشترك
- 2- خلق وعي شعبي عام يتحسس المشكلة المائية ويقدر أهميتها في حياتنا
- 3- سن التشريعات الضرورية لتنظيم استعمال المياه وترشيد استهلاكه
- 4- الاهتمام بالمسألة السكانية نظرا لارتباطها بقضية المياه

بين أهم المشاريع المائية العربيتين؟ أو ما التدابير الحكومية التي كجأت إليها بعض الأقطار

العربيتين بشأن المياه ؟ أو ما أكلول المؤقتة التي كجأت إليها الدول العربيتين كل أزمته المياه فيها؟

- 1- تحلية المياه المالحة ومعالجة مياه الصرف 2- بناء السدود للاستفادة من مياه الأمطار ومن أهم السدود :
 (أ) العالي وأسوان ((مصر))
 (ب) الثورة-البعث-تشرين ((سورية))
 (ج) القادسية وبحيرة الثرثار ((العراق))
 (د) سنار-الرصيرص- جبل الأولياء((السودان))

بين طبيعت العلاقة بين الأمن المائي العربي والأمن القومي العربي؟

الأمن المائي العربي هو تلبية الاحتياجات المائية كما ونوعاً وحماية المتاح منها وبما أن 56% من الموارد المائية المتجددة يأتي من خارج الوطن العربي فإن ذلك يتطلب وجود أمن قومي عربي للحفاظ على هذه المياه وحماية الثروة المائية العربية

قناة مكتبة الأمل على التلغرام
https://telegram.me/al2maal
جميع نماذج ومنحومات العلوم والوطنية

ما هي الاخطار والمشكلات التي تهدد الثروة المائية العربية؟

• داخلية :

- 1- التغيرات المناخية المسببة لقلّة الأمطار وتزايد المساحة الصحراوية
- 3- التزايد السكاني وما يخلقه من تزايد في احتياجات المياه
- 5- تخلف طرائق إدارة الموارد المائية المتاحة وتنظيمها

• خارجية : وهي الأكثر خطورة (علل) :

- 1- إذ أن 56% من كمية الموارد المائية المتجددة في وطننا تأتي من خارج أراضيه مما يفاقم المشاكل الإقليمية
 - 2- الخطر المتزايد يكمن في أطماع الكيان الصهيوني الإرهابي الذي أراد مؤسسه أن يكون كياناً مائياً امتداده من الفرات الى النيل
 - 3- الأزمات والمشكلات المائية التي تشتعل بين الحين والآخر (علل) تبعاً لظروف المنطقة السياسية ولتدخل القوى الخارجية
- هل توقفت أطماع الكيان الصهيوني في المياه العربية؟ ما الدليل على ذلك؟ أو ماهي المحاولات التي قام بها الكيان الصهيوني للسيطرة على مياه وطننا؟ أو كيف تجسدت الأطماع الصهيونية في الثروة المائية العربية؟ كلا لم تتوقف وقد حاول تحقيق أطماعه من خلال:

- 1- فرض الحلول الاستسلامية على بعض الدول العربية وسرقة مياهها بمسميات مختلفة (مشروع ترعة السلام)
- 2- حرب حزيران عام 1967م التي سيطر من خلالها على مياه الضفة الغربية وجبل الشيخ ومياه الأردن
- 3- غزوه أيضاً للبنان عام 1978م للسيطرة على نهر الليطاني

مامصادر الثروة المائية في الوطن العربي؟

- 1- مصادر تقليدية : أمطار ونيابيع وأنهار وبحيرات ومياه جوفية وأحواض مائية متجددة (حوض الأرج الشرقي في الجزائر - حوض النوبة بين مصر وليبيا والسودان - حوض الدير بين الأردن والسعودية)
- 2- مصادر غير تقليدية : تحلية مياه البحر ومعالجة مياه الصرف الصحي

عدد بعض الأزمات المائية في الوطن العربي وبعض دول المنطق ؟ 1- خلاف العراق وإيران على مياه شط العرب

- 2- الخلاف السوري العراقي من جهة وتركيا من جهة أخرى على مياه الفرات والذي تجدد أكثر من مرة بسبب قيام تركيا بتنفيذ مشروع الغاب الذي أثر سلباً في حصة سوريا والعراق من نهر الفرات

ماهي اهم طروحات لجنة الأمن المائي العربي لتوفير المياه للمنطقة العربية؟

- 1- تحلية مياه البحر
- 2- جر مياه الينابيع العذبة من البحر الى المناطق الداخلية
- اهم منظمات العمل العربي المشترك في مجال الموارد المائية ؟ 1- مركز الدراسات المائية والأمن العربي.
- 2- لجنة الأمن المائي العربي. 3- المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والأراضي القاحلة

إجابات صحيحة :

1. لا تفي الموارد المائية العربية حاجات السكان والتنمية المتزايدة بالرغم من تنوعها
2. تتحكم دول الجوار الجغرافي بنحو 55% من كمية الموارد المائية العربية المتجددة
3. كان الماء وما زال أحد أسباب الصراعات بين الدول والشعوب
4. يعد سد أتاتورك من أكبر السدود المائية في العالم
5. التدابير الحكومية في المجال المائي مشروعات قطرية متفاوتة المستوى من دون تنسيق أو تخطيط قومي
6. على الرغم من التحديات المائية الكبيرة في الوطن العربي وآثارها السلبية في خطط التنمية إلا أن وعي الحكومات العربية بهذه الأزمة المصيرية لم يصل بعد إلى مستوى خطورتها.
7. الماء سببا جوهريا للحياة وعاملا مهما من عوامل الاستقرار

الوحدة الخامسة: الدرس الأول: التطوير والتحديث

مفهوم التطوير والتحديث

*منهج عمل دائم وعملية متكاملة تنطوي على تنمية موارد المجتمع المتاحة والممكنة كلها * بحيث تشمل جميع جوانب المجتمع * بهدف رفع مستوى المعيشة وتحقيق الرفاهية وتأمين حاجات الإنسان .

فسر التطوير والتحديث مسؤولية جماعية :

لأن الجميع مسؤول والمسؤولية ترتبط بالمهام المحددة الملقاة على الإنسان وترتبط بالمؤسسات المختلفة القائمة في المجتمع و هذا يتطلب منا : 1- تكاملاً في العمل 2- استخداماً أمثل للقدرات وتحديداً للإمكانات والقوى الموجودة 3- توقيت زمني لعملية التطوير والتحديث وتنظيماً لها وإشراكاً عليها

ماالضرورة لتحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة في المجتمع ؟

إن بناء مجتمع علمي تقدمي غير مستهلك للتقنية فحسب بل منتج لها وقادر على الابتكار والإبداع والتصنيع في المجالات كافة هو ضرورة لتحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة.

بيّن الأسس أو ما الاجراءات التي تركز عليها التجربة الماليزية في عملية التنمية ؟ في هذه التجربة تم

التركيز على التنمية البشرية وذلك من خلال : 1- الاهتمام بالتعليم والتدريب والإبداع في مجالات العلوم والمعارف والمهن كافة

- 2- إيجاد بيئة مستقرة أساسها التسامح والتعايش 3- السعي الدائم الى اكتشاف المواهب وتطويرها
- 4- تشجيع المخلصين لأعمالهم ولبلددهم ومكافأتهم
- 5- تفعيل دور المؤسسات الرقابية ومحاربة أنواع الفساد الإداري كافة لضمان عدم إساءة استخدام الوظيفة العامة
- 6- استثمار الموارد البشرية لتحقيق الجودة الشاملة التي تهتم بتحسين العمل والإنتاج في المجتمع والعمل بروح الفريق الواحد .
- 7- تحديث الأنظمة و السياسات الإدارية وتطويرها لتناسب ومتطلبات مرحلة التغيير والانفتاح على تجارب الآخرين برؤية مدروسة
- 8- تقديم تسهيلات إدارية وإجرائية للمستثمرين الأجانب لتشجيعهم على الاستثمار
- 9- مستوى الوعي الثقافي والاجتماعي والتعاوني للماليزيين فيما بينهم ومع الأجانب وهذا من عوامل التغيير الفعال
- 10- تطبيق العمل الإداري بفاعلية عالية

بين الدروس المستفادة من التجربة الماليزية؟ أو شكلت التجربة الماليزية في التنمية نموذجاً يقتدى به من

قبل الدول الآخذة بالنمو ..و ذلك من خلال :

- 1- الاعتماد على الذات في بناء التجارب التنموية ولن يتحقق هذا إلا في ظل استقرار سياسي اجتماعي
- 2- التنمية البشرية ورفع كفاءة رأس المال البشري (علل) فالإنسان هو عماد التنمية تقوم به ويجنى ثمارها
- 3- توزيع التنمية على جميع مكونات الدولة من دون الاقتصار على مناطق وإهمال مناطق أخرى
- 4- أخذ البعد الزمني بالحسبان من حيث استيعاب التقدم التكنولوجي وأن المعرفة تراكمية وأن المشكلات تزول مع الوقت في ظل وجود أداء منضبط بالخطط المرسومة

تحدث عن تجربة المدرسة الذكية في ماليزية :

- 1- هي جزء من ماليزية رؤية 2020 الذي يسعى لخلق مواطن ذي عقل نقدي وتوفير قوة عمل جديدة بتسيير المنشآت ذات الأداء العالي
- 2- تهدف المدرسة الذكية إلى تحويل عملية التعليم من الأسلوب التقليدي إلى التعليم القائم على المشاركة والتفاعل والإبداع واستثارة التفكير والحس بالمسؤولية
- 3- من المقرر أن يبلغ عددها 5 آلاف مدرسة ذكية قادرة على مواجهة متطلبات المعرفة

أقوال بعض الفلاسفة والعلماء عن التطوير و التحديث :

أقوال الفيلسوف هيروقليطس	من أقوال عالم الاجتماع الفرنسي جورج تلانديه عن الحدائة	نظرية أسراب الإوز الطائر العالم الياباني أكاماتسوكانامه
<p>1-نحن لا نستحم بماء النهر مرتين</p> <p>2-الموجودات في حالة تغير مستمر</p> <p>3-التغير يحكم الإنسان كما يحكم الأشياء</p> <p>4-إن حركة تاريخ المجتمعات نتيجة الفعل البشري تتجه إلى مواقع أكثر تقدماً.</p>	<p>1-الانفتاح على الخارج والأحداث والمجتمعات الأجنبية</p> <p>2-القدرة على التصورات الجيدة للمستقبل</p> <p>3-الإيمان بقدرة الإنسان أن يوجه مسار التاريخ و يغير بناء المجتمع</p>	<p>1-اليابان في مقدمة السرب بوصفها (القائد)</p> <p>2-الصف الأول ((كورية ج وتايوان))</p> <p>3-الصف الثاني (ماليزيا و تايلاند)</p> <p>4-الصف الثالث (كمبوديا وفيتنام) تفصل بين كل صف والذي يليه مسافة تحددها سرعة السرب ومقدار علوه وطيرانه وهو ما يعكس مستوى مستوى مرحلة التطور الاقتصادي ونمطه في كل دولة</p>

عبارات صحيحة :

1. بناء الدولة العصرية إحدى الوظائف الأساسية للنظام السياسي في أية دولة وقضية أساسية ومهمة مستمرة.
2. الاقتصاد و السياسة وجهان لعملة واحدة
3. إن بناء الدولة العصرية هو الطريق التي ستسلكها وتسلكها الدول والشعوب لتحقيق أهدافها ومنطلقاتها
4. تحديث الأنظمة وتطوير السياسات بما يتناسب ومتطلبات بناء الدولة العصرية هدف الدول والشعوب.
5. اندماج الدول في مجتمع المعلوماتية يحقق الاستثمار الأمثل للموارد عبر ممارسة الإرادة الفاعلة.

الدرس الثاني : التطوير و التحديث في سوريا

علل مسيرة الشعوب ما هي إلا إنجازات متلاحقة كل مجموعة منها تبنى على ما سبقها؟

لتحقيق التطوير والتحديث من خلال بناء خطط تنموية متكاملة تعزز الإيجابيات وتحد من السلبيات.

بين اتجاهات التطوير والتحديث؟ أو وضع كيف تتحدد عمليات التطوير والتحديث المستمرة ؟ أو بين كيف تمت

معاكبت بعض المشكلات في بعض الدوائر الحكومية؟

- 1- تتحدد عبر طرح أفكار جديدة في المجالات كافة سواء بهدف حل مشكلاتنا الراهنة أم بهدف تطوير الواقع الحالي
- 2- تجديد أفكار قديمة لا تناسب واقعنا
- 3- الاستغناء عن أفكار قديمة لا يمكن تجديدها لكونها أصبحت معيقة لأدائنا

ما هي معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم؟ أو المبركات الأساسية لعمليات التطوير والتحديث :

تشكل معايير قياس نسب الإنجاز والتقدم مرتكزات أساسية لعملية التطوير والتحديث في سوريا ومنها :

- 1- معيار الزمن: الذي يفترض بنا أن نعمل على استغلاله بحدده الأقصى (علل)..
- لتحقيق الإنجازات التي نتطلع إليها بأقصر مدة ممكنة
- 2- طبيعة الواقع الذي نعيش به والظروف التي تحيط بنا الداخلية منها و الخارجية
- 3-الإمكانات المتوافرة بين أيدينا للانطلاق والوصول إلى الهدف المحدد آخذين بالحسبان أن الإمكانيات ليست معطيات ثابتة بل هي قابلة للتعديل من خلال جهودنا وفعاليتنا
- 4-المصلحة العامة : فهي معيار وهدف في وقت واحد (علل)..

لأن فيها تلتقي كل المعايير السابقة

عدد ادوات التطوير والتحديث مبينا كل منها : إن عملية التطوير والتحديث متكاملت تلمها ادوات لإجازها

الفكر المؤسسي	الفكر المتجدد	النقد البناء	الشفافية	المسائلة و المحاسبة	تطوير النظام الإداري
<ul style="list-style-type: none"> • يتطلب العمل المؤسسي وهو عمل جماعي • امتلاك الفكر الديمقراطي • كل مؤسسة تمثل الوطن (ماذا يتطلب الفكر المؤسسي) 	<ul style="list-style-type: none"> • الفكر المبدع لا يحصر نفسه في قالب جامد ولا يرتبط بسن معينة 	<ul style="list-style-type: none"> • هو النقد الموضوعي يهدف الى زيادة الإيجابيات والتخلص من السلبيات • جوهره خدمة المصلحة العامة 	<ul style="list-style-type: none"> • الوضوح والصدق والجرأة • قيم وتقاليد وثقافة اجتماعية • تشمل الإنسان والأسرة والمجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> • تبدأ من المواطن وتهدف إلى تصحيح الأخطاء • تؤكد دور الضمير وأهمية الوجدان في مراقبة الذات • تعزز دور المؤسسات الرقابية 	<ul style="list-style-type: none"> • يتطلب تأكيد سيادة القانون • تطبيق المعلوماتية والتطوير التقني • تطوير القوانين واعتماد النظام المؤسسي (ما تتطلبها تطوير النظام الإداري)

المهام التي واجهتها عملية التطوير والتحديث في سوريا؟

ضرورة توفير المناخ السياسي والتشريعي الملائم لإجراء التحولات السياسية والاجتماعية والاقتصادية المطلوبة (علل إصدار الدولة إجراءات وتشريعات وقوانين لتحقيق الإصلاح المنشود)

الإجراءات والقوانين التي أصدرتها الدولة لتحقيق الإصلاح المنشود (لتحقيق التطوير والتحديث)

اولا : في المجال السياسي : صدر عدد من القوانين منها:

1- قانون الانتخابات : (صدر بالمرسوم رقم 101 عام 2011)

ويتضمن : أ- تنظيم انتخابات أعضاء مجلس الشعب ومجالس الإدارة المحلية
ب- ضرورة سلامة العملية الانتخابية وحق المرشحين في مراقبتها

2- قانون الأحزاب (صدر بالمرسوم رقم 100 لعام 2011) :

يهدف الى :

- تنشيط الحياة السياسية في المجتمع و الدولة
- ضمان مشاركة المواطنين فيها سلمياً وديمقراطياً
- تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية
- الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

3- قانون الإعلام : (صدر بالمرسوم رقم 108 لعام 2011) :

يهدف إلى : أ- ضمان عدم المساس بالوحدة الوطنية ب- تقديم الحقيقة والتعامل مع المعلومة بما يخدم المجتمع

ثانيا : في المجال الاجتماعي : صدر عدة قوانين منها:

1- قانون الإدارة المحلي : صدر المرسوم 107 عام 2011 ويهدف الى :

- تطبيق مبدأ الديمقراطية وجعل الشعب مصدر كل سلطة
- ممارسة الدور التنموي والخدمي في المجتمع المحلي
- دعم المبادرات الأهلية

2- في المجال التربوي والتعليمي:

- أ- تم إقرار خطة متكاملة لتطوير العملية التربوية والتعليمية
- ب- توسيع مرحلة التعليم الإلزامي المجاني إلى تسع سنوات
- ت- إصدار قانون التعليم الخاص ونشر المعلوماتية
- ث- افتتاح العديد من الجامعات (العامة-الخاصة- الافتراضية _التعليم المفتوح) (ما الاجراءات المتخذة لتطوير العملية التربوية والتعليمية))

ثالثا : في المجال الاقتصادي : صدر عدد من القرارات منها :

- 1- تطوير القطاع العام
- 2- تطوير شركات التأمين وسوق الأوراق المالية والمصارف الخاصة
- 3- نشأت المدن الصناعية والمناطق الحرة

عبارتك صديقتي :



1. العحر المتجدد لا يرتبط بسن معينة
2. المسألة و المحاسبة تبدأ من المواطن و تنتهي بالمؤسسات
3. مسيرة الشعوب منجزات متلاحقة تبنى على ما سبقتها

قناة مكتبة الأمل على التلغرام
<https://telegram.me/al2maal>
 جميع نماذج وملخصات العلوم والوطنية

الدرس الثالث: سوريا في عصر المعلوماتية

بماذا أصبح تقدم الدول مرهونا ؟ 1- بمواكبة التطورات العلمية 2- اندماجها في مجتمع المعلوماتية

بين كيفية تحقيق مجتمع المعلوماتية ؟ من خلال قدرة الدولة على الاستثمار الأمثل للموارد و الانتقال إلى العمل الإلكتروني.

بين أهمية المعلوماتية في سورية؟

- 1- شهدت سورية في المدة الأخيرة نقلة نوعية أدخلتها في مرحلة جديدة جوهرها المعلومة وكيفية إيجادها وحفظها والاستفادة منها
- 2- تتميز هذه المرحلة بتسارع تطورها العلمي والتقني وهذا ما يترتب عليه :
 - أ- العمل بجدية لمواكبة التطور المتسارع في المعلوماتية وعدم الوقوف مراقبين لها
 - ب- أن نكون على مستوى عال من الوعي في التعامل معها بحيث نأخذ منها ما يناسبنا مع تلافي السلبيات التي قد تنشأ عن ذلك

بين كيفية الاستفادة من التكنولوجيا والمعلوماتية في تحقيق التطور في المجتمع ؟

- 1- من خلال إنشاء الصراف الآلي ليقبض الموظفون رواتبهم 2- تطبيق نظام الأتمتة الذي سهل العمل ووفر الوقت .

علل :يعد تطوير النظام الإداري من أهم أدوات التطوير والتحديث.

لأنه يتطلب : 1- العمل على إدخال المعلوماتية إلى المؤسسات 2- وتطبيق الأتمتة فيها لتسهيل آلية العمل وتسريعها

علل : يمثل الشباب القوة العاملة للمستقبل

1- لأنه أهم مستخدمي تقنيات الاتصال 2- لأنه المبدع في الابتكار و المطور للتكنولوجيا

علل : يتوجب على الدول تشجيع الشباب على مواكبة العلوم....

- 1- لتمكينهم من عوامل التطوير والإسهام
- 2- ولتتمتع تجاربهم مستفيدين من تنوع المهن والاختصاصات التي توفرها التكنولوجيات الحديثة .

ما الجهود التي بذلتها أجمهورية العربية السورية لنشر المعلوماتية؟ أو بين عملك الدولة في سورية على

تفعيل دور المعلوماتية بشكل كبير؟

- 1- من الناحية البشرية تم العمل على توسيع القاعدة المستثمرة للمعلوماتية والخبرة بها
- 2- من خلال إدخال مادة المعلوماتية إلى المناهج الدراسية في مراحل التعليم ما قبل الجامعي
- 3- والعمل على دمج التكنولوجيا في التعليم 4- وتأهيل الكادر التدريسي القادر على التعامل مع التكنولوجيا بوصفها وسيلة للتعلم
- 5- إنشاء كليات ومعاهد متوسطة متخصصة لتأمين الإطار الكادر الفني القادر على تحقيق نهضة في المعلوماتية في مجتمعنا
- 6- كما تم العمل على التوجه نحو المؤسسات والإدارات لتدريب العاملين من خلال دورات تدريبية لاستخدام التقنيات الحديثة التي تؤدي دورا في تسيير العمل وتسريع وتيرته والوصول إلى نتائج أفضل

بين مبداء الحكومت الإلكترونية؟

- 1- يعتمد على الربط بين المؤسسات الحكومية من جهة والمؤسسات والشركات والمواطنين من جهة أخرى
- 2- يتم ذلك عبر مراكز نفاذ عن طريق استخدام تقانات المعلومات ونظم الاتصالات
- 3- الهدف من ذلك توفير إمكانية إجراء المعاملات ومتابعتها عن بعد

ماهي الاهداف من بناء الحكومت الإلكترونية؟ أو ماذا يتطلب بناء الحكومت الإلكترونية؟

- 1- العمل على بناء نظام وبنوك معلومات متطورة تتناسب مع التطورات التقنية في العالم بهدف تقديم خدمات متعددة للمواطن و المؤسسات وقطاع الأعمال
- 2- توفير المعلومات وإتاحتها أنيا وبدقة وسهولة تداولها
- 3- رفع مستوى التشاركية وتوطيد مبدأ الشفافية
- 4- تحقيق استثمار أفضل للموارد ومكافحة الفساد
- 5- تخفيض التكاليف الإدارية وتحسين جودة الخدمات

ماهي متطلبات تنفيذ مشروع الحكومت الإلكترونية؟

- 1- متطلبات قانونية ومنها : أ- اعتماد التوقيع الإلكتروني ب- توفير وسائل التسييد الإلكتروني ج- تطبيق قانون الحماية الفكرية د- إيجاد أرضية قانونية هـ- إصدار تشريعات مناسبة ذ- ترسيخ قانونية تبادل الوثائق الإلكترونية.
- 2- متطلبات البنى الأساسية ومنها : أ- تطوير البنى التحتية اللازمة ب- تحويل الخدمات من النمط التقليدي إلى النمط الإلكتروني ج- تطوير أساليب العمل وتهيئة نظم المعلومات د- تطوير الأنظمة الإدارية ت- إتاحة الشبكة للأفراد والمؤسسات ذ- توفير تقانات المعلومات والاتصالات وجاهزتها.
- 3- متطلبات على مستوى الموارد البشرية : أ- تطوير آليات التأهيل المعلوماتي ب- التركيز على اللغات الأجنبية ج- تطوير المهارات المعلوماتية والتأهيل في مجال المفاهيم الإدارية د- بناء الثقة بين المواطن والحكومة .

ما الخدمات التي تقدمها الحكومت الإلكترونية؟ تقدم خدمات متنوعة على أربع مستويات :

- 1- التواجد : ويتم من خلال : أ- توفير معلومات عن الجهات العامة وخدماتها ب- نشر الدعاية والإعلان عبر مواقع الشبكة ج- التعريف بالوثائق المطلوبة لإجراء المعاملات د- إتاحة دليل المستهلك حول المنتجات ت- إتاحة الأخبار الإعلامية والصحيفة إلكترونيا ث- نشر التعاميم والبلاغات والقرارات ن- توفير المعلومات وتحديثها
- 2- التفاعل : ويتم من خلال : أ- تبادل المعلومات ب- التقدم بشكاوى إلى الجهات المعنية ج- توفير إمكانية تحميل إستمارات و نماذج و طلبات و التمكن من ملئها وإرسالها
- 3- التعامل : ويتم من خلال : أ- تقديم خدمات إلكترونية ب- تسجيل طلبات البيع والشراء ج- تجديد التراخيص وإجراء الحجوزات المختلفة د- إنجاز المعاملات واستصدار وثائق
- 4- التحول : ويتم من خلال : أ- الانتقال الى أسلوب الاعمال الإلكترونية ب- الدفع والتسييد الإلكتروني ج- تخفيض التكاليف والاستغناء عن الورقيات بشكل كامل د- إنجاز المعاملات إلكترونيا بشكل كامل

الدرس الرابع: الإدارة

الإدارة

- 1- مهارة وقدرة وخبرة للأفراد وسمة حضارية للمجتمع وضرورة لتطوير المؤسسات والمشاريع ونجاحها
- 2- بدأت ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية
- 3- علم وفن استخدام الموارد المتاحة في مشروع ما بأقصر وقت ممكن وأقل التكاليف لبلوغ الأهداف المتوقعة

علل تعتبر الإدارة علم ومهارة وفن .

علم: بوضعها مجموعة متكاملة من الأسس والمفاهيم والمبادئ العلمية وتقوم على توظيف مناهج البحث العلمي لاستكشاف نظرياتها

مهارة وفن: لأنها تعتمد على القدرات الإبداعية والمهارات والمواهب الذاتية لتحقيق أعلى إنتاجية وانسجام بين العاملين وأقل تكلفة ووقت لإنجاز العمل

ماهي علاقة الإدارة بالعلوم الأخرى؟

- 1- علاقة الإدارة بعلم الاجتماع: علاقة وطيدة لأن المنشأة تتفاعل مع المجتمع ومن أهداف الإداريين تقديم الخدمات للمجتمع و تحسين معيشة العاملين فيها.
- 2- علاقة الإدارة بعلم النفس: لأنه يبحث في سلوك الافراد
- 3- علاقة الإدارة بعلم القانون: لمعرفة التشريعات المختلفة
- 4- علاقة الإدارة بعلم الحاسوب: لأن الحاسوب ضرورة أساسية لا يمكن الاستغناء عنه لاتخاذ القرارات بسرعة
- 5- لها علاقة مع العلوم الطبيعية والإحصاء ونظرية الاحتمالات والرياضيات

ماهي ميزات الإدارة واهدافها؟

- 1- سعة انتشارها والحاجة إليها في كل الميادين
- 2- عملية مستمرة مع استمرار العمل من خلال التعاون بين أجزاء العمل الإداري بغية تحقيق الاستثمار الأمثل للموارد البشرية والمادية بأقل تكلفة وأقصر وقت وأفضل إنتاج
- 3- توفير الخدمات للمواطنين وهذا يتطلب إيجاد مجموعة من الخبراء والمستشارين في مجالات العمل الإداري والاقتصادي

ماهي المجالات والمجاور الأساسية للإدارة؟ تتبلور في ثلاثة أبعاد:

- 1- المجال الاقتصادي: يعتمد على جانبين أساسيين
 - الفعالية: أي تحقيق أفضل النتائج
 - الكفاءة: الاستخدام الأمثل للعناصر المتاحة
- 2- المجال الإنساني: يعتمد على جانبين أساسيين:
 - تحقيق ذاتية الإنسان العامل من خلال الرضا
 - تحقيق التعاون والتكامل بين الأفراد في العمل
- 3- المجال الزمني: يعتمد على إحداث توازن بين الحاضر والمستقبل من خلال معرفة الماضي -تحليل الحاضر-التنبؤ بالمستقبل

ماالمهارات التي يجب ان يمتلكها الإداري لتجعل منه إدارياً ناجحاً ؟

- 1- الرؤية الشمولية
- 2- القدرة على التعامل مع الآخرين
- 3- القدرة على استخدام التقنيات الحديثة

ماهي أسس الإدارة ومهاراتها :

- 1- الاهتمام بتدريب العاملين
- 2- تفويض السلطات
- 3- اعتماد مبدأ التخصص في العمل
- 4- اختيار العاملين حسب قدراتهم وخبراتهم
- 5- استخدام الأسلوب العلمي في التوصل إلى حلول المشاكل

تفويض السلطات؟

- 1- تحقيق النتائج عن طريق تفويض الصلاحيات للآخرين وتحفيزهم لتنفيذ الأعمال التي هي من صميم مسؤوليات المدير
- 2- بهدف تخفيف العبء على المدير لجعله ينشغل في الأعمال الأهم كالتخطيط و القيادة
- 3- إتاحة الفرصة للمدير للانشغال بالأعمال كالتخطيط والتطوير والقيادة.

ماهي وظائف الإدارة؟

- 1- التخطيط
- 2- التنظيم
- 3- التنسيق
- 4- الاتصال
- 5- الرقابة

أولاً - من وظائف الإدارة التخطيط وضع ذلك : (علل أهمية التخطيط) تعريف التخطيط:

- 1- الوظيفة الأولى من وظائف الإدارة فهي القاعدة التي تقوم عليها الوظائف الإدارية الأخرى
- 2- عملية مستمرة تحدد طريقة سير الأعمال التي سيقوم بها الأفراد والإدارات
- 3- تمر عملية التخطيط بعدة خطوات هي :

- 1- وضع الأهداف
- 2- دراسة التغيرات في العوامل البيئية وتحليلها
- 3- تحديد البدائل وتقييمها
- 4- يضمن الوصول إلى النتائج المطلوبة من خلال:

- 1- تحديد الموارد المطلوبة
- 2- تحديد أعداد الموظفين المطلوبين ونوعهم
- 3- تطوير البيئة التنظيمية حسب الأعمال التي يتم إنجازها
- 4- تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة
- 5- ميزات التخطيط:
- 1- ضرورة لكل أعمال المشروع
- 2- له أسبقية على بقية عناصر الإدارة
- 3- تقييد عناصر الوظيفة الإدارية بالخطة المقررة لتحقيق أهداف المشروع ضمن الوقت المقرر والتكاليف
- 4- وتخفيض النفقات في الإدارة والتنفيذ للحد من الهدر

ثانياً : من وظائف الإدارة التنظيم وضع ذلك :

- 1- يتم بموجبه ترتيب جهود جماعة من الأفراد لتحقيق أهداف محددة
- 2- هناك أربعة أنشطة بارزة فيه تتمثل :
 - أ- تحديد أنشطة العمل
 - ب - تصنيف أنواع الأعمال المطلوبة
 - 3- فوائد التنظيم:
- 1- توزيع الأعمال على أسس موضوعية
- 2- القضاء على الازدواجية في العمل من خلال تحديد وظيفة كل فرد
- 3- تحديد العلاقات بين الأفراد من خلال تعريف كل فرد بدوره
- 4- تدريب العاملين وتنمية قدراتهم في المنشأة
- ج - تفويض العمل لأشخاص آخرين مع إعطائهم قدرا من السلطة
- د- تصميم مستويات اتخاذ القرار

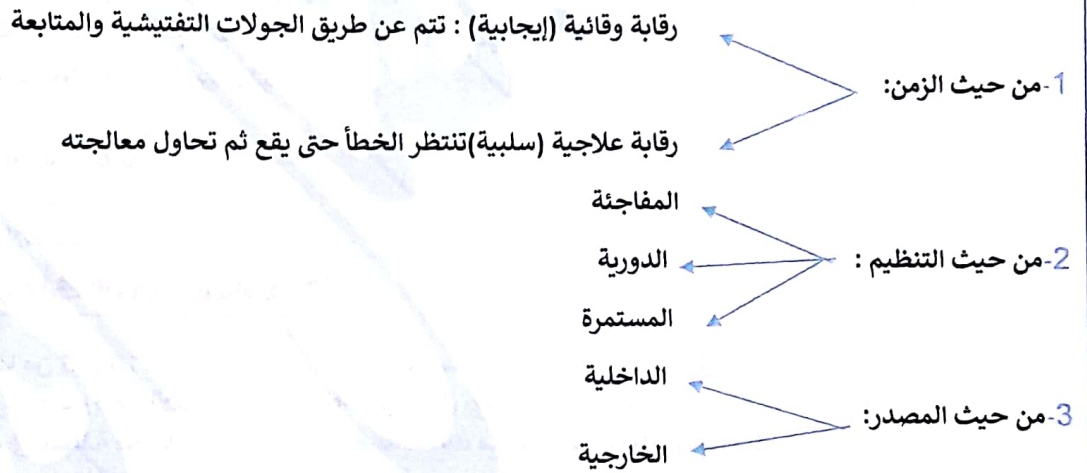
ثالثاً : التنسيق :

- 1- تقع على عاتق المدير مهمة الربط وتوزيع الأدوار بين عناصر الإدارة الواحدة عن طريق إشراك المرؤوسين في وضع الخطط واتخاذ القرارات
 - 2-يمكن أن يكون التنسيق بين الإدارة والسلطة السياسية والهيئات المحلية والجماعات ذات المصلحة.
- رابعاً : الاتصال : تتم عملية الاتصال باتجاهين:

- 1-الأول من قبل المدير حيث يعلم المرؤوسين بما تم تنفيذه والتعديلات والصعوبات التي تعترض المشروع و تهدف إلى تزويد العاملين بالمعلومات لتنفيذ الأعمال المطلوبة منهم بشكل يكفل التنسيق والانجاز والرضا
- 2-الثاني من قبل المرؤوسين عن طريق إعلام المدير بكل ما يتعلق بعملية التنفيذ

خامساً : الرقابة :

- 1- هي الوظيفة الاستراتيجية الحساسة داخل الكيان الإداري (علل)
- 2- لأنها تتعلق بالتخطيط والتنظيم وتحديد المسؤولية
- 3- تهدف إلى تنفيذ الخطط ومنعها من الانحراف وبلوغ الأهداف المنشودة والمحاسبة
- 4- الكشف إذا كان كل شيء يسير حسب الخطة الموضوعية
- 5- الإرشادات والأوامر الصادرة والمبادئ والأصول المقررة والمحاسبة
- 6- تصنف الرقابة إلى ثلاثة أنواع :



إجابات صحيحة :



- 1- بدأت ممارسة الإدارة مع وجود الإنسان لحل المشكلات الأسرية
- 2- في الحضارة المصرية ظهرت الإدارة بوصفها تطبيقات إدارية و رقابة
- 3- ظهر التنظيم في الحضارة الصينية
- 4- ظهر تفويض السلطات في الإمبراطورية الرومانية
- 5- ظهر التخصص واختيار الموظفين في الحضارة اليونانية
- 6- تطور مفهوم الإدارة مع بداية القرن العشرين وأصبح علماً بحد ذاته له مقوماته كغيره من العلوم ومن النظريات والتجارب والدراسات

الدرس الخامس : المشاريع الصغيرة

المشاريع الصغيرة

- 1- مجموعة من الأنشطة الاستثمارية يمارسها صاحب العمل لتحقيق عائد اقتصادي
- 2-تنفذ بطريقة منظمة لتحقيق أهداف محددة
- 3-تلبى حاجات مطلوبة من صاحب العمل وتعمل على توفير فرص عمل
- 4-تؤمن بعض الاحتياجات الإنتاجية والخدمية والتجارية
- 5-تتكامل بصورة متفاعلة مع الصناعات والأسواق المحلية والمناطق الصناعية ومنافذ التصدير

تعريف المشروع الصغير (او ما اهداف المشاريع الصغيرة) :

- 1 - كل مشروع يمارس نشاطاً اقتصادياً أو إنتاجياً أو خدمياً أو تجارياً
- 2-لا يتجاوز رأس ماله خمسة ملايين ل.س ولا يقل عن مليون وخمسمائة ألف ل.س
- 3-لا يقل عدد العاملين فيه عن ستة
- 4-يجوز تعديل مبالغ رأس المال للمشروعات الصغيرة بقرار من رئيس مجلس الوزراء بناء على اقتراح الوزير

علل : عدم وجود تعريف جامع شامل للمشروع الصغير او اختلاف النظرة العلمية والعملية بصدده....

لأن مصطلح المشروع الصغير يحمل بين جوانبه العديد من التساؤلات منها :

(ماهي التساؤلات التي يحتملها المشروع الصغير بين جوانبه)

- 1-نوع المشروع
- 2-الحد الأدنى والحد الأعلى للعمالة به
- 3-طاقة المشروع وعلاقته بالتصدير
- 4-الحد الأدنى والأقصى للاستثمار

ماهي خصائص المشروعات الصغيرة ومواصفاتها؟

- 1-يتراوح عدد العمال فيها من 5 إلى 15
- 2-الملكية لفرد أو مجموعة صغيرة من الأفراد
- 3-يمارس المشروع عمله في منطقة محلية
- 4-صغير الحجم نسبياً ومحدود النشاط
- 5-إدارتها مستقلة وتتأثر بتقلبات السوق
- 6-رأس المال يؤمنه مالك المؤسسة
- 7-صلة المالك مع المديرين والعاملين مباشرة
- 8-توفر فرص عمل تسهم في الحد من الفقر وتحقيق التنمية

فأرن بين مزايا العمل الخاص في المشاريع الصغيرة و سلبيات .

جوهر العمل الخاص يقوم على المهارات الفردية ويتمتع بمزايا عديدة وكذلك يعاني من بعض السلبيات ومنها :

المزايا	السلبيات
1-الاستقلالية في العمل	1-خسارة رأس المال والدخل غير الثابت
2-المرونة والسرعة في اتخاذ القرار	2-ساعات العمل الطويلة
3-التفاعل مع متطلبات السوق	3-الأعمال اليومية الروتينية
4-المصداقية في التعامل	4-ضعف القدرة على المنافسة وضبط الجودة

ماهي خطوات إنشاء المشروعات الصغيرة وتوزيعها ؟ او التخطيط الجيد بسهل عملية التنفيذ ويؤدي إلى

الوصول إلى نتائج جيدة ماهي ؟ 1-دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع 2-دراسة الجدوى التسويقية

3-دراسة الجدوى الفنية 4-دراسة الجدوى المالية .

- أولاً: دراسة الجدوى الاقتصادية:
- اختيار السلعة أو الخدمة التي ستقدمها وتعمل بها
 - معرفة ما إذا كان الناس سوف يشترونها أم لا من خلال تعرف احتياجات الزبائن
 - كيف سيعمل المشروع وحساب تكاليفه الثابتة والمتغيرة
 - تقدير الكمية التي يمكن بيعها في وقت محدد ومعرفة سعرها عند المبيع وبعد ذلك اتخاذ القرار حول فكرة المشروع

ثانياً: دراسة الجدوى التسويقية : (بماذا نلهم دراسات الجدوى التسويقية)

- 1- تتلخص بالتنبؤ بحجم الطلب على المنتج ويتم ذلك بمعرفة طبيعة المستهلك
- 2- هل المنتج مقدم لأول مرة أو معروف مسبقاً في السوق
- 3- مدى التنافس في السوق مع تحديد سعر المنتج وطريقة توزيعه وترويجه

ثالثاً: دراسة الجدوى الفنية : (بماذا نلهم دراسات الجدوى الفنية)

- 1- تشمل تحديد موقع المشروع وتصميم البناء أو المصنع ونوعية الآلات وكيفية الحصول عليها
- 2- أنماط العدد المستخدمة والمواد الخام والأجزاء الداخلة في العملية الإنتاجية
- 3- عدد العاملين ومستويات المهارة المطلوبة ونظم الشراء والتخزين المستخدمة

رابعاً: دراسة الجدوى المالية : (من أين تأتي دراسات الجدوى المالية)

- 1- من دراسة التكاليف الاستثمارية واقتصاديات التشغيل والإدارة التسويقية لترويج السلعة أو الخدمة
- 2- التحكم بمساراتها من التحكم بالطلب عليها
- 3- بناء علاقة متينة مع الزبائن

ماهي عناصر تشغيل المشروع الصغير :

- 1- الآلات والمعدات والقوى العاملة والمواد الخام
- 2- النقد والإدارة والسوق

ما التكاليف الاستثمارية اللازمة لإقامة المشروع؟

- 1- تكاليف ثابتة: تشمل تكلفة أرض المشروع والمباني والإنشاءات والآلات والعدد والأثاث ومصروفات غير ملحوظة
- 2- صافي رأس المال العامل: هو المال اللازم لإنتاج الخامات والسلع والتمويل التجاري ومصاريف إدارية وإنتاجية وأجور العمالة

ماهي فائدة أوعرف دراسات الجدوى الاقتصادية :

- 1- هي طريقة تستخدم للتعرف على مدى توفر الإمكانيات اللازمة لتنفيذ المشروع
- 2- تسويق إنتاجه وهل هو معروف أم لا
- 3- يتم ذلك من خلال جمع المعلومات ومناقشتها وتحليلها وفق خطوات محددة

بكلوريات وجامعات سوريا



t.me/baca11111 : القناة الرئيسية

t.me/baca11bot : بوت ملفات العلمي

t.me/baca1bot : بوت ملفات الأدبي