

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام () - النظام الحديث

مادة: التربية الدينية الإسلامية - المدة: ساعة واحدة - الدرجة: مئتان

السؤال الأول: (75 درجة)

قال الله تعالى: (.....) .

1- اكتب معنى كل من الكلمتين القرائيتين

الأتينين : (..... -) .

2- علام يدل قوله تعالى: (.....) ؟

3- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

(.....) .

4- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين

قوسين - لكل مما يأتي :

أ- المرحلة الثالثة من مراحل :

(..... - -) .

ب- من أسئلة: (.....) :

(..... - -) .

ج- معنى (.....) في قوله تعالى: (.....) :

(..... - -) .

5- استخرج ثلاثة أحكام تحريمية من قوله تعالى:

(.....) مع التعليل .

6- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى :

(.....) ؟

7- استخرج القيمة المستفادة من قوله تعالى :

(.....) .

8- اكتب الآية التي تسند بها على

السؤال الثاني: (35 درجة)

1- اكتب الحديث النبوي التالي على

2- حدد أثنين ل :

3- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين

قوسين لكل مما يأتي :

أالمعزك من قوله صلى الله عليه وسلم : (.....) .

(..... - -) .

ب - نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن

بما لا يزيد عن :

(..... - -) .

السؤال الثالث: (30 درجة)

1- اكتب ثلاث وسائل ل

2- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من الأساليب الموصلة ل.....



السؤال الرابع: (40 درجة)

1- قارن بين و من حيث :

(..... -) .

2- عطل كلاً مما يأتي :

أ-

ب-

السؤال الخامس: (30 درجة)

اجب عن أحد السؤالين الآتيين :

1- أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها :

- من مقومات : و و

2- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية وانقلها

إلى ورقة إجابتك:

أ- للقيمة المستفادة من هي :

أه طور في :

ج- سبب حرص النبي صلى الله عليه وسلم

على هو:

انتهت الأسئلة

مادة: التربية القلبية الإسلامية

السؤال الأول: / ٥٥ درجة /

- قال الله تعالى: ﴿... وَمَنْ يَمُنْ مِنْ بَنِي إِدْرَاةَ عَمِرَ لَمَّا
يَمُنْ مِنْ بَعْدِ عَمْرٍ نَسَبًا...﴾
١- اكتب معنى كل من:
- (عمر) - (بنو إدرأة)
٢- ما وجه التشبه بين خلق الإنسان وخلق النباتات؟
٣- اجعل الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل

معنا يأتي، وانظرا إلى ورقة إجابته:

- ١- المرحلة السابعة من مراحل حياة الإنسان:
(القبول - الموت - الكتاب - اليوم)
٢- قيمة الصفاة من قوله تعالى: ﴿...﴾
(الحلم - الرحمة - الرجوع - الشكر)
٣- من حروف اللام للتسمية:
(الباء - الحاء - اللام - القاء)

- ٤- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿وَاللهُ عَزِيزٌ حَلِيمٌ﴾؟
٥- استخرج من قوله تعالى: ﴿حَسْبُ وَابِعِهِ﴾
(عند الوقوف) ثلاثة أحكام تعويدية، مع التعليل.
٦- اكتب الآلة الثالثة على الوحدة وابد الفرق.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

أفقارة الرئية:

- ١- اكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية.
٢- ما التواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه؟
٣- صنف كلاً مما يأتي: (ضعف تقدير الذات -
صياح القيم والأخلاق - الشعور بالاضطراب)
إلى: آثار سلبية في (الفرز - المجتمع).

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

- ١- ابدأ العواطف الإيجابية بما يناسبها، وانظرا إلى ورقة إجابته:
٢- حسب العواطف والدفاع عنه من ، وانطبق القانون
ضروريه
ب- من الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم للهجرة
إلى المدينة: و.....

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة /

- ١- امل كلاً مما يأتي:
أ- لتعلل أهمية محبة في حياة الإيمان.
ب- منع الاحتكار.
٢- امل تجربة المناجاة الآتية بما يناسبها، وانظرا إلى ورقة
إجابته:



السؤال الخامس: اجيب عن أحد السؤالين الآتيين / ٣٠ درجة

- ١- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانظرا إلى ورقة
إجابته:
١- الحكمة من الزكاة: إغناء العائل في غير محله.
ب- مقدار الزكاة في عروض التجارة: ٥٪.
ج- نصاب الغنم: عشرون.
٢- اكتب شرطي صحة أداء الزكاة.

السؤال الأول

١- نقرأ: نشيت

أرذل العمر الخوف والهزم

٢- إن الوصف الدقيق لخلق الإنسان من نطقه يقال خلق النبات من نوره وكذا الأقران مشاهد على أن الله تعالى قادر على كل شيء، وأنه يجيب الموت بعيننا لهم

دورة حياة النبات

دورة حياة النبات

تعلق الفين من الرحم

إنتاج النبتة من التربة

ولادة الإنسان

مرور الثلج شيئاً من الثلج

يلوغ الإنسان أتمه

اصطدار النبات ونضاره

جودة الإنسان

اصفر النبات وهبانه يركو

٣- أ- الموت

ب- الرحمة

ج- القاء

٤- الله تعالى خبيرٌ بما في الصدور، وهو قادرٌ على كل شيء، وهو العليم بما في الصدور، وهو العليم بما في الصدور، وهو العليم بما في الصدور

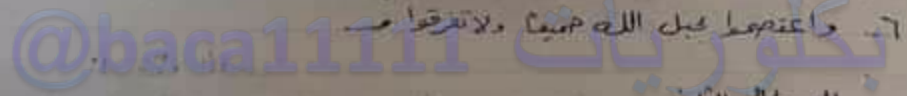
٥- حصة من إرغام ناعضة بقية حياة السنين ونسب حروف الوار

إنه في صلة صغرى حادتها وصغير الغاب فتمركبة بين حروف متمركبة

والسبب بها همزة

٦- قد عارضت للقرآن حروف الله وبعده حروف متمركبة للوقوف

٧- واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا



السؤال الثاني

١- قال النبي صلى الله عليه وسلم لا تأصصوا، ولا تافصوا، ولا تادوا، وكولوا عباد

الله إخواناً، ولا يملأ قلب إنسان يومئذ حقدًا

٢- حسن التكريم والأجر العظيم من الدنيا والآخرة

المعجم

٣- الفقه

صحة القيم والأخلاق

السعد بالقلب والاعتزاز

صفت نصير الات

السؤال الثالث

أ- الإيمان ، حياته اجتماعية

ب- تهديد الدعوة إلى الله تعالى ، إعطاء الخاطري رسول الله

ج- أحب نفسي ما أحب لغيري

السؤال الرابع

أ- إرادة قوية من معرفة الله تعالى من خلال التفكير في دلائل وجوده
تعالى ورواياته ، وهو للميزان الذي يميز بين الصواب
والنفع من الضلال ليعتق الصالح .

ب- لما ماتت أمي - فودى إلى الجوار مقبلات الوطن

من أصناف العباد

أرضاء للضامة

العلم ، العلم

ملاحظة لا تغفل أي إجابة جامعة

القناة الرئيسية: @baca1111

السؤال الخامس

أ- ١- الخفة من الزكوى المقرب إلى الله تعالى

ب- مقدار الزكوة من حروف القاء

ج- شرط صحة الزكوة - النية - لا يرد أمير الزكوة الواجبة من غيره من الأركان

د- تمليكها لمن يستحقها

معهد السناجذ التعليمي

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة ٢٠٢٠

- مادة التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول (١٠ درجات)

قل لله تعالى (ثُمَّ لِنَبِّئَنَّكَ وَمَنْعَمَ مَنْ يَتَوَلَّى وَمَنْعَمَ مَنْ يَزِيدُ إِلَى زَكَاةِ الْفَضْرِ لِكَيْلَا يَغْلِبَ مِنْ بَعْدِ ظَمِّ حِينَا) .

١. اكتب معنى قوله تعالى (زَكَاةِ الْفَضْرِ) ؟

٢. علام يدل قوله تعالى (ثُمَّ لِنَبِّئَنَّكَ) ؟

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

اختر الإجابة الصحيحة -سما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أركان النبوة عند الإنسان : (القلب - الجوارح - الشئان - العقل)

بدلى قوله تعالى (بِشَاءٍ) : (مد طبيعي - مد جائز متصل - مد واجب متصل)

ج مقدار زكاة مليوني ليرة سورية (٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠) ألف ليرة سورية .

مكان دور عبد الله بن الربيع في الهجرة : (إعداد الطعام - رد الأملاك - تتبع تحركات قريش - دلالة للطريق)

هضم ومقابل شمس المال المشروعة: (العسل - الزبا - الاحتكار)

السؤال الثالث (٤٠ درجة)

١. اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (الفرق بين أحد من رسله)

٢. وضح الأحكام التجويدية في قوله تعالى (ما نلقوا) مع التعليل ؟

٣. اكتب الآيات القرآنية الثلاثة على قيمة الإطلاق .

٤. استنتج الفهم المستفادة من كل من التراكمب القرآنية الآتية (لهم أمة واحدة ولا تغفلوا. واليك العنصر) ؟

السؤال الرابع (٦٥ درجة)

١. اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد ؟

٢. استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى (شاكراً لأمنه) ؟

٣. املأ الجدول الآتي بما يناسبه:

٤	من آثار الوحدة	من آثار التفرد
١		
٢		
٣		

١- علل فلا مما يأتي : أ- لأجوب الزكاة في الدين الذي لا يبرجى سدائه

ب- التهي عن زيادة مدة القطعة عن ثلاثة أشهر .

السؤال الخامس (١٠ درجات) نسبية:

١. املأ الفراغات التالية بما يناسبها:

من فوائد ضرب الأمثال ف..... ف..... ف.....

٢. بين الأثر المتوقع من المواقف الآتية : أ- يمن على الفقير بطلته

ب- التثبت من الأخبار قبل نشرها .

٣- الحارن بين السعادة الحقيقية والسعادة الوهمية من حيث النوع والمصدر والديمومة؟

السؤال السادس (٢٠ درجة)

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الاسلام

اكتب موضوعاً عن الزكاة مبيناً : - حكم الزكاة وأهميتها - شروط المال الذي تجب فيه الزكاة

_____ انتهت الأسئلة _____

بكالوريوسات @baca1111

t.me/baca1111

معهد السناج التعليمي

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة ٢٠٢٠

- مادة التربية الدينية الإسلامية

السؤال الأول (١٠ درجة)

قل لله تعالَى (ثُمَّ لَتَنَلُوْا اَنْتَلْمُ وَمِنْكُمْ مَنْ يَكُوْفِي وَمِنْكُمْ مَنْ يَزِيْءُ اِلَى اَزْدَلِّ الضَّرِّ لَكِيْلًا يَعْظُمُ مِنْ يَدِ عَظْمٍ سَبِيْلًا) .

١. اكتب معنى قوله تعالى (ازدل الضر) ؟

ازدل الضر : الخرف والجهيم

٢. علام يدل قوله تعالى (ثُمَّ لَتَنَلُوْا اَنْتَلْمُ) ؟

يدل قوله تعالى (ثُمَّ لَتَنَلُوْا اَنْتَلْمُ) : على ان مرحلة الشباب اكثر مراحل الانسان نشاطاً و قدرة على الانتاج والعطاء.

السؤال الثاني (٢٥ درجة)

اختر الاجابة الصحيحة -حما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

اسكان الية عند الانسان : (القلب - الجوارح - اللسان - العقل)

سقى قوله تعالى (بشاه): (مد طبيعي - مد جائز مفصل - مد واجب متصل)

جملتان وثلاثة ماثوني ليرة سورية (٣٠ - ٤٠ - ٥٠ - ٦٠٠) ألف ليرة سورية.

سكان دور عبد الله بن اربط في الهجرة : (اعداد الطعام - تدبج حركات قريش - دلالاته للتريق)

همن وسائل حسب العمل المشروعة: (العمل - الزيا - الاحتكار)

السؤال الثالث (٤٠ درجة)

١. اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (لاتفرق بين احد من رسله) ؟

عدم التفرقة بين الرسل عليهم السلام في الرسالة والتشريع فالرسالات السماوية واحدة في مفسدتها واهدائها.

٢. وضح الاحكام التجويدية في قوله تعالى (ما نلقوا) مع التحليل ؟

ما نلقوا: مد واجب متصل . جاء حرف المد وجاء بعده همز في نفس الكلمة ويمد بمقدار خمس حركات.

ما نلقوا: مد طبيعي . جاء حرف المد ولم يات بعده لاهمز ولا استنساخ ولا شدة ويمد بمقدار حركتين.

٣. اكتب الآيات القرآنية التالية على قيمة الألفاظ .

(مَنْ) الَّذِينَ يَنْفَقُونَ اَمْوَالِهِمْ فِي سَبِيْلِ اللهِ كَمْثَلِ عِيَةِ اَنْبِيَاةٍ سَبِيْعٍ مَثَابِلِ فِي كُلِّ مَثْبُوْةٍ مِائَةً وَاثْنَيْ عَشْرَةَ

لَمَنْ يَشَاءُ وَاثْنَيْ عَشْرَةَ عَلِيْمٌ - الَّذِينَ يَنْفَقُونَ اَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيْلِ اللهِ ثُمَّ لَا يَتَذَكَّرُوْنَ اَمْاَنًا وَلَا اِيْمًا لَّهُمْ عَذَابٌ

وَرِيْحٌ وَاَلْحِقُوْا عَلَيْهِمْ وَاَلْهَمْ بِحَزَنُوْنٍ - اَوْلًا مَعْرُوْفًا وَمَقْرُوْفًا خَيْرٌ مِّنْ سَلْفَةٍ يَنْتَعِبُوْنَ اِلَى اللهِ عَنِ خَلْقِهِ

١- استنتج القيم المستفادة من كل من التراكمات القرآنية الآتية (الهم أمة واحدة، ولا تغفلوا، واليك العصور) ؟

إهم أمة واحدة: الوحدة وعدم التفرقة

ولا تغفلوا: ابد التفرقة

واليك العصور: إلى الله تعالى المرجع والهاب والايمن باليوم الآخر.

السؤال الرابع (٦٥ درجة)

١. اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد ؟

قل رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما أحد يدخل الجنة يحب ان يرجع إلى اللثية -وله ما على الارض من شيء الا

الشهيد، يتمنى ان يرجع إلى الدنيا، ليجلس عشر مرات لما يرى من القرامه)

٢. استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى (شاركوا لاصمه) ؟

القيمة المستفادة هي الشكر على النعم

٣. املأ الجدول الآتي بما يناسبه:

م	من آثار الوحدة	من آثار التفرقة
١	قوة المجتمع في كل المجالات	الخطأ في المجالات كلها
٢	تعزيز الوحدة	ترسيخ البغضاء والكراهية

معهد السناجذ التعليمي

٣	قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب والظلم	طمع الأعداء وسلبهم
---	--------------------------------------	--------------------

١- ظل كلاً مما يأتي :

أ- لاجبة الزكاة في الدين الذي لا يرجى سداؤه : لأن شروط زكاة المال أن يكون مملوكاً مثلاً تماماً

ب- الشهر عن زيادة مدة القطعة عن ثلاثة أيام . لأن هذه المدة كافية لسفاه القلوب وعودة الحمية والتعاون لبناء مجتمع مثالي .

السؤال الخامس (٤٠ درجة)

١- املأ الفراغات التالية بما ينسبها :

من فوائد ضرب الأمثال تزيين البعده و توضيح الغموض و التأثير في النفوس .

٢- بين الأثر المتوقع من المواقف الآتية :

١- يمن على الظير بطلانه : الانكسار من كرامة المحتاج ، وذهاب الأجر والثواب عند الله تعالى
٢- التثيت من الاخبار قبل نشرها : نشر العار وعدم قلم الآخرين

٣- افارن بين السعادة الحقيقية والسعادة الوهمية من حيث النوع والمصدر والديمومة ؟

من حيث	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
النوع	زائلة	معلوية
المصدر	إحسان يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة والقوة والجاه	شعور ينبع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله تعالى والقناعة
الديمومة	عابرة مؤقتة ملائمة مع الوقت	مستمرة

السؤال السادس (٢٠ درجة)

الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام

اكتب موضوعاً عن الزكاة مبيناً : - حكم الزكاة وأهميتها

- شروط المال الذي يجب فيه الزكاة

التهت الأسئلة

بكلوريات @baca1111

القناة الرئيسية: t.me/baca11111

معهد السناد التعليمي - منبج

الاستاذ: محمود إبراهيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام 2020 م

السؤال الأول:

قال تعالى: (قَوْلَ مَرْغُوفٍ وَمَغْفِرَةً خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ)

- 1- ما معنى قوله تعالى: (أذى - حليم)
- 2- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (قَوْلَ مَرْغُوفٍ وَمَغْفِرَةً خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ)
- 3- لماذا يدعو الله تعالى الناس إلى التفكير في الآيات الكونية

السؤال الثاني:

- 1- اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:
 - أ- من وسائل كسب المال المشروعة: (الربا - الوصية - الاحتكار)
 - ب- من الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين: (الكسل - والاجتهاد في الدراسة - ابداء الآخرين)
 - ج- نشء اللام في لفظ الجلالة (الله) : (لام شمسية - لام قمرية - لام من أصل الكلمة)
- 2- اكتب دليلاً على تم التقيد الأعسى
- 3- أنكر ثلاثة من اثار الوحدة

السؤال الثالث:

- 1- اكتب النص القرآني الذي يتحدث عن مراحل خلق الإنسان
- 2- استخرج أحكام التجويد التالية من النص السابق مع التعليل:
 - أ- مد منفصل
 - ب- إظهار
- 3- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (وإليك العاصِر)
- 4- قارن بين الانسان الذي يعمل والذي لا يعمل من حيث: (تقدير الذات - الحالة المادية - الأثر في المجتمع)

السؤال الرابع:

- 1- اكتب حديث الشخصية الإيجابية
- 2- ما الحكمة من تفاوت الأرزاق
- 3- امل الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات
الغيب في الأقوال هو: أن يحدث الإنسان بخلاف..... وهو..... وأعظمه الغيب على.....
وعلى.....
التبئة الرئيسية:.....
- 4- من حقوق الوالدين علينا.....
- 5- صنف القيم التالية إلى قيم إيجابية وسلبية مع التعليل:
(المواطنة - الوحدة - النحر والحيانة - الحوار)

السؤال الخامس:

- 1- غل ما يلي:
 - أ- تحريم شتم الآخرين
 - ب- أمر الله نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى المدينة
- 2- ما مقدار الزكاة في كل مما يأتي (مع التفصيل)
 - أ- مليوني ليرة سورية
 - ب- 1000 كيلو من الفرة المسقية بماء السماء
 - ج- ٨٠ شاة مطوفة
- 3- ما الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقية

انتهت الأسئلة

معهد السناد التعليمي - منبج الأستاذ: محمود إبراهيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام 2020 م

السؤال الأول: قال تعالى: (فَلَوْ مَزْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدْوَىٰ ۗ وَآلَهُ عَشْرٌ حَتِيمٌ)

- 1- ما معنى قوله تعالى: (أَدْوَىٰ) : تطاولاً وتفاخراً على الفقير - حثيم : لا يعجل بطوبى المسيء أو المقصر
- 2- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى (فَلَوْ مَزْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَدْوَىٰ) الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤنية
- 3- لماذا يدعو الله تعالى الناس إلى التكفير في الآيات الكونية؟ لتقوية الإيمان وشكر الله تعالى على نعمه واستمرار الآيات الكونية في خدمة المجتمع

السؤال الثاني:

- 1- اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي:
 - أ- من وسائل كسب المال المشروعة: (الربا - الوصية - الاحتكار)
 - ب- من الامور التي تحفظ كرامة الوالدين: (الكسل - الاجتهاد في الدراسة - ايقاظ الآخرين)
 - ج- اللام في لفظ الجلالة (الله) : (لام شمسية - لام قمرية - لام من اصل الكلمة)
- 2- اكتب تليلاً على نم التقليد الاعلى
وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما آتينا عليه ابائنا لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون
- 3- افكر ثلاثة من اثر الوحدة تعزيز المودة - قوة المجتمع في المجالات كافة - التطور والتقدم

السؤال الثالث:

- 1- اكتب النص القرآني الذي يتحدث عن مراحل خلق الإنسان ((يا ايها الناس ان كنتم في ريب مما نزلنا من البعث فتينا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء الى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلاً م لتبصروا أشكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً وتروى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج))
- 2- استخرج احكام التجويد التالية من النص السابق مع التعليل:
 - أ- مد متفصل: يتبعها أدوى : جاء حرف المد في كلمة والهمزة في كلمة
 - ب- اظهار: عَشْرٌ حَتِيمٌ : جاء التنوين وبعده حرف الحاء
 - ج- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى (واليك العصير) الإيمان باليوم الآخر

السؤال الرابع:

- 1- اكتب حديث الشفعية الإيجابية
قال النبي ﷺ ((لا تبغضوا ولا تحاسنوا ولا تباؤوا ، ولا تحاسنوا ولا تباؤوا ، ولا تبغضوا ولا تحاسنوا))
أما) القنطرة الفرنسية: t.me/baca11111
- 2- ما الحكمة من لغوات الأرزاق الإختيار للنبي والفقير وتحقيق التعايش والتكافل بين الناس
- 3- امل الفراغات التالية بما يناسبها من الكلمات
- 4- اكتب في الأقوال هو: أن يحدث الإنسان بخلاف الواقع وهو مضموم وأعظمه الكذب على الله تعالى وعلى النبي ﷺ
- 5- من حقوق الوالدين علينا احترامهما والتأدب معهما في الخطاب و الإلتفات عليهما و تنفيذ رغبتهما
- 5- صف القيم التالية إلى قيم إيجابية وسلبية مع التعليل:
(المواطنة - الوحدة - الغر والخيانة - الحوار)

القيم	إيجابية	سلبية
المواطنة	√	
الوحدة	√	
الغر والخيانة		√
الحوار	√	

معهد الدراسات التعليمية - منبج الأستاذ: محمود إبراهيم

السؤال الخامس:

1- عطل ما يلي:

- أ- تحريم شتم الآخرين لأن ذلك يسبب شتم وأذى للوالدين
ب- أمر الله نبيه محمد ﷺ بالهجرة إلى المدينة إحاطة بالمخاطر بالنبى ﷺ وتهديد الدعوة ومحاولة فريش للتبيل منه ﷺ
- 2- ما مقدار الزكاة في كل مما يأتي (مع التفصيل)
أ- مليوني ليرة سورية $2.5 \times 2000.000 + 100 = 50.000$ ألف ليرة
ب- 1000 كيلو من الذرة المسقية بماء السماء $10 \times 1000 + 100 = 100$ كغ
ت- ٨٠ شاة معلوفة ليس فيها زكاة لأنها معلوفة
- 3- ما الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقية كلاهما سبب للراحة النفسية والطمأنينة ورضا الله تعالى

انتهت الأسئلة.....

بكلوريات @baca1111

القناة الرئيسية: t.me/baca1111

★ السؤال الأول: (75 درجة)

- قال الله تعالى: «لَا يَكْفِيكَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعًا» لها معانٍ كتبت وعليها ما كتبت.
- ا. اكتب معني الكلمتين القرائيتين (وسعها - إحصاها).
 - ب. اكتب بدل قوله تعالى: (وَمَنْ مِنْكُمْ مَنْ يَرُدَّ إِلَى أَرْضِ الْعَمَى)؟
 - ج. اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:
 - أ- من صروف الإدغام بلا عنة: (الباء - الراء - الميم - الفاء).
 - ب- اللام في كلمة (الله): (سنة - زائدة - من بيعة الكلمة - تصغير).
 - ج- المرحلة الثالثة من مراحل خلق الإنسان: (الكهولة - الشباب - الولادة - الطفولة).
 - د. ما القيمة المستفاد من قوله تعالى: (وَاللَّيْلِ الْمُصِيرِ)؟
 - هـ. ما الفكرة المنبثقة من قوله تعالى: (وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ)؟
 - و. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى: (تَنْتَشِرُونَ) مع التعليل.
 - ز. اكتب الآيات الثلاث التالية على صفات إبراهيم عليه السلام.

السؤال الثاني: (35 درجة)

- ا. اكتب الحديث الدال على الشخصية الإيجابية.
- ب. لم يعمق الشهيد أن يعود إلى الدنيا؟
- ج. صف الأمور الآتية: (مواظبة كلام الإنسان الواقِع والحقبة - مواظبة قلب الإنسان قوله وعمله - مواظبة سلوك الإنسان قوله) لك صفة في (القول - العمل - النية).

السؤال الثالث (30 درجة)

- 1- امدد الصلحاة الآتية بما يناسبها :
 أ- نام في نوح النبي صلى الله عليه وسلم وكان من رذائل الأعداء
 ب- حب الوطن والدفاع عنه من ، وتطبيق القانون ضرورة
 ج- ما الآثار السلبية للنزاع والتفرقة في مجال الفرق ؟

السؤال الرابع (30 درجة)

- 1- اعل كلف مما يأتي
 أ- للعقل أهمية كبيرة في حياة الإنسان
 ب- الاضطرار لا يفضح مع المبادئ الإنسانية العاقبة
 ج- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها :
 من الأسباب الموصلة للسعادة
 الرضا والطمانينة

السؤال الخامس (30 درجة)

- 1- اهدب عن امدد السؤالين الآتيين :
 أ- صنف ما تمهظ في العبارات الآتية
 أ- النكاة عبادته بدينه
 ب- تصاب زكاة الربيع والثمار 55 نوع
 ج- لا تعد الضمانب من النكاة للاختلاف المال
 ج- عدد ثلاث من شروط المال الذي يجب فيه النكاة

- انتهت الأسئلة -

السؤال الأول

- 1- وسواء طاقها
- إيضاً : تكليفاً شاماً
- 2- يدل : أن مرحلة الهرم هي أدنى مراحل العمر وأدناها.
- 3- أ- الرأ

ب- من نية الكربة.

ج- الطفولة

د- الإيمان بالسنة الآخر

5- الله عنت عن الناس وصرفاتهم أو حليم بتأخير العقوبة عن المسيئين.

7- تفشوا بأعضاء: نون ساكنة وبها حرف الناء وهو حرف من حروف الإختفاء.

8- الراء صموية : الراء فغمضة لأن جادت شريكها الصمكة.

9- معارضة للشعر : لم يخ هرب المرء وبعده حرف هجره سكن للوقف

10- قال تعالى:

« إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين »

يشيراً لأنهم اجتباه وهذه إلى صراط مستقيم • • • • •

لمحة الرياضنة وانه في الاخرة لمن الصالحين • • • • •

• • • • • الهنرات : ضرورة وأي حرف لا يكتب تحذف في حركات

السؤال الثاني

1- قال النبي صلى الله عليه وسلم : لا تباغضوا ولا تحاسنوا ولا تباروا ولا تكبروا

عبار الله إيماناً ولاحقاً لمسلم 62 لهم أحاه حوقاً ثلاثة أيام»

2- ليست موات عديدة لما روى عن الزواجة

أخي لينا شرف الشهادة موات عديدة

3- أو لما روى من المكانة العالية التي أعدها الله تعالى للشهداء

4- معاقبة الذم الإنسان الواقع بالحققة صحت في القول

معاقبة تضر الإنسان قوله وعمله صحت في العيب الفرية

معاقبة لسلك الإنسان قوله صحت في العمل

السؤال الثالث

- أ- علي بن أبي طالب رضي الله عنه - أميناً
- ب- الإيمان - حياتي أو مجتمعي.
- ج- يؤدي إلى القتل وانعدام الثقة

السؤال الرابع

- أ- يمكن من معرفة الله تعالى من خلال التفسير في دلائل وجوده تعالى ومصائبه، وهما البينات التي يثبت بها الظن بالصحة والمنفعة من الصبر لتحقيق الصالح.
- ب- أما لما كنت آثاراً حسنة تؤدي إلى الإظهار بمجرات الوطن
- ج- العلم والقلم - الكتاب المشرع .. [وعند ذلك من الأسباب] الرضا والقناعة .. أو الإخلاء ..

السؤال الخامس

- أ- مالية
- ب- 55 كغ
- ج- لا تختلف للتحققين.

@baca1111

t.me/baca1111

القناة الرئيسية:

ج- الملك التام

- النصاب
- مورد عالم فهمي على ملك النصاب
- لا يكون من الحاجات الأساسية

السؤال الأول: /٧٥ درجة/
قال الله تعالى: وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت
مأنت من كل روح بريحة

- ١- ألب معنى قوله تعالى: (اهتزت وربت) .
- ٢- علام يدل قوله تعالى: (مأنت من كل روح بريحة)
- ٣- اذكر الإيجاب الصمته - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :
 - أ- في قوله تعالى: (أو لا تحسنا)
 - ب- (إلهار شمسى - إرقام شمسى - إضاء شمسى - مدعافض للكون)
 - ج- (من عرفت اللام النبوة : (الحيم - الحاد - الحاد - الحاد)
- ٤- أكتب العلة المستندة من قوله تعالى: (ثم إرا أنتم سؤ تسفرون)
- ٥- وضح كيف جعل من الاختلاف في وجهات النظر سبباً للتأخر الملح؟
- ٦- أكتب الآية الدالة على ما تركك من في البرضاة؟

السؤال الثاني: /٣٥ درجة/

- ١- أكتب الحث الدال على منزلة الشهيد .
- ٢- استخرج القيمة التربوية المستفادة من قوله تعالى: (والكاظمين الفلظ)
- ٣- بين كيف تنقلب كل من العادات والأعمال الآتية إلى عبادة :
(زيارة الأقارب - الذهاب إلى المدرسة)

السؤال الثالث: /٤٥ درجة/ t.me/baca11111

- ١- أكتب التصرف الصحيح لكل من الواقفين الآتية :
 - أ- نكث الأمانة لتصورته مع صاحبه .
 - ب- تباين على عينه بسببه .
 - ج- لم يرض النبي (ص) على ما يجره من العقيدة ؟
 - د- أكمل ما يأتي
 - هـ- كان مع النبي (ص) من همته على الدنيا صاحبه .

- د. هدف النبي من تطبيق مبدأ الموافقة بين الناس في المربي
 هـ. ---
 ع. يتمك دور العقل في حياة الإنسان:

مصيف التربية

السؤال الرابع / درجة
 قارن بين العادة الحقيقية والعادة الوهمية من حيث:
 (المصدر - الديمومة).

السؤال الخامس / ٣ درجة / اقرأه السؤالين:

- ١- عكس كلاً مما يأتي:
 - أ- من شروط صحة أداء النكاح : الفروج
 - ب- أسلوب التصريح هو أسلوب يعتمد على مراحل الترتيب كلاً
 - ج- عم وصوب النكاح في روضة يبلغ كمنف الآلتها كمنزى رضاً
 - د- آلت كمنزى من آثار منع الرزاة

القناة الرئيسية: t.me/baca1111

- د. هدف النبي من تطبيق مبدأ الموافقة بين الناس في المربي
 هـ. -----
 ع. يتمك دور العقل في حياة الإنسان:

مصيف التربية

السؤال الرابع / درجة
 قارن بين العادة الحقيقية والعادة الوهمية من حيث:
 (المصدر - الديمومة).



السؤال الخامس / ٣ درجة / اقرأه السؤالين:

- ١- عكس كلاً مما يأتي:
 - أ- من شروط صحة أداء النكاح : النوى
 - ب- أسلوب التصريح هو أسلوب يعتمد على مراحل الترتيب كلاً.
 - ج- عم وجوب النكاح في روضة يبلغ كمنفالاتها أكثر من رضاه
 - د- البتة تلتزم من آثار منع الزنا

بكالوريوس @baca1111

القناة الرئيسية: t.me/baca1111

السؤال الأوّل:

- ١- اهتمت وربّت: زاد حبسها بالماء والنبات.
- ٢- أبعث الله خلقه النبات، ووهب له آياته، فإذا أنزل الله تعالى الماء دبت الحياة في الأرض، وأظهرت من أصناف النباتات ما يحسن منظرها.
- ٣- ١- إظهار شفقية.
- ب- الباء.

- ٤- معنى الإنسان لفضاء هوأيه.
- ٥- من أجل قوة المجتمع وسعادة أفرادها الوفاة بالعبود والمواثيق والتزام مبدأ الكرامة بينهم، وذلك التفرقة والاختلاف الذي يؤدي إلى الضعف والإقصاء، وما أن يكون أفرادها كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى.
- ٦- قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يَبْغُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَمَا يُنْفِقُوا فَمَا وَلاَ أذى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلاَ حَسْرَةٌ عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ﴾

السؤال الثاني:

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «ما أحد يدخل الميتة تحت أن يرجع إلى الدنيا، وله ما على الأرض من شيء إلا شهيد»، فبيّن أن يرجع إلى الدنيا، فيقتل عشرات الملايين من الذرّاة»
- ٢- كظم الغيظ للقناة الرئيسية.
- ٣- تزيير الأقدار، أمثالاً لأمر الله تعالى بصلوة الرّمم.
- النصاب إلى المرسى، أمثالاً لأمر الله تعالى بطلب العلم.

السؤال الثالث:

- ١- ١- برّد الأمانه لصاحبها من كلّ الأحوال.
- ٢- يتواضع، ويساعد، يماله المحتاجين بما مضى على كبريتهم.
- ٣- لأن الإنسان مسؤول عن اختياره حاله تعالى، ولا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي.

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج امتحاني التربية الإسلامية - للصف التاسع - الوحدة الأولى - المدرس ياسر العبيد - التاريخ ١٠/١٢/٢٠٢٠

السؤال الأول : /٧٥ درجة/

قال تعالى: (...وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانبتت من كل زوج بهيج)

١ - أكتب معنى كل من: (هامدة : مقفزة لا نبات فيها - ربت : زاد حجمها بالماء والنبات - بهيج: حسن المنظر)

٢ - ما العلاقة بين دورة حياة الإنسان و دورة حياة النبات؟ علاقة تقابل ومشابهة

٣ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - المرحلة الثانية من مراحل خلق الإنسان هي:

(الولادة - النضوب - الكهولة - الطفولة)

ب - مرحلة نمو النبات ونضارته يقبله من مراحل دورة حياة الإنسان :

(ولادة الإنسان - بلوغ الإنسان - موت الإنسان)

ج - مرحلة تخلق الجنين عند الإنسان يقابله عند النبات:

(جفاف النبات - بروز النبات من التربة - انتشار النبات في التربة)

د - كلمة مما يلي فيها لام قمرية:

(الجبار - الثواب - الرحيم - السلام)

٤ - علام يدل قوله تعالى: (ثم لتبلغوا أشدكم) ؟ أن مرحلة الشباب أكثر مراحل الإنسان نشاطاً

٥ - استخرج من قوله تعالى (ومنكم من يتوفى) ثلاثة احكام تجويدية، مع التعليل.

منكم إخفاء (نون ساكنة بعدها كاف) - منكم من إدغام شفوي (ميم ساكنة بعدها ميم)

من يتوفى إدغام بغنة (نون ساكنة بعدها باء)

٦ - أكتب الآية الدالة على خلق الإنسان.

{يا أيها الناس إن كنتم في ريب مما نزلنا على سبيطكم ولعلكم تهابون} من كل زوج بهيج
{يا أيها الناس إن كنتم في ريب مما نزلنا على سبيطكم ولعلكم تهابون} من كل زوج بهيج
مخلقة لنبيين لكم ونقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلاً ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم
من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانبتت
من كل زوج بهيج

السؤال الثاني: /٣٥ درجة/

١ - أكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد.

«ما أحد يدخل الجنة يحب أن يرجع إلى الدنيا، وله ما على الأرض من شيء إلا الشهيد، يتمنى أن يرجع إلى الدنيا، فيقتل عشر مرات لما يرى من الكرامة»

٢ - ماهو ثواب الشهداء في الآية {ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون}؟

أحياء مرزوقون عند الله تعالى .

٣ - نل على العبارة الصحيحة مما بين قوسين:

من أحوال الشهيد (يرافق الأنبياء - يشفع لنفسه فقط - لا ينعنى العودة إلى الدنيا)

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ - إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - استخدم النبي ﷺ في هجرته أسلوب **التمويه** ، و مكث مع صاحبه في عارثور **ثلاثة** أيام.

ب - وجد النبي ﷺ مجتمع المدينة قائم على العادات والمصالح **القرنية**، فعزم على إقامة مجتمع جديد قائم على **المحبة والإخاء والتسامح**.

٢ - ما الملوك العسفاذ من قوله تعالى: (تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر)

أن نلتزم بالأخلاق الفاضلة سلوكا حياتيا

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة/

١ - أوضح كلا مما يلي:

أ - أثر العلم والتعلم في حياة الإنسان من حيث بناء الشخصية. **يثق الإنسان بنفسه ويقدر ذاته**

ب - أسلوبا واحدا من أفضل أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية.

يكفي واحدا مما يلي: - القيام بالتمارين العقلية - الحوار الفكري مع الأصدقاء، - المشاركة في مشاريع تطوعية، -

السؤال الدائم ماذا وكيف ولماذا اتعلم، - القراءة واستمرار التعلم

٢ - أتمم ما يلي: من مجالات التقليد الأعمى:

العقيدة، العادات، الأقوال ، الأفعال ،

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين / ٣٠ درجة/

١ - صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ - تعد **البنية الجسمية القدرات العقلية** للإنسان أهم ما يميزه عن باقي المخلوقات.

ب - من أسباب التقليد الأعمى **إعمال العقل إهمال العقل**.

ج - ثقة النبي ﷺ بالله تعالى **محدودة غير محدودة**.

٢ - تعددت أساليب النبي ﷺ التربوية لترك أسلوبين منها

يكفي اثنين مما يلي: - ضرب الأمثال، - تصحيح المفاهيم، - طرح السؤال، - الترغيب والتثويق، - اكتشاف القدرات

والمواهب

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج امتحاني مادة التربية الإسلامية - للصف التاسع - الوحدة الثانية المدرس ياسر العبيد - التاريخ ١٠/١٢/٢٠٢٠

السؤال الأول : /٧٥ درجة/

قال تعالى: (إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين)

١ - أكتب معنى كل من: (قانتاً لله: مانثلاً عن الضلال إلى الهدى - حنيفاً: يؤمن بالله تعالى وحده)

٢ - ما الصفات التي تميز بها إبراهيم عليه السلام؟

النبوة والأخلاق الفاضلة

٣ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - المقصود بكلمة أمة في قوله تعالى: {بل قلوا إنا وجدنا آباءنا على أمة} هو: (مجموعة من الناس - زمان معين - دين وملة)

ب - المقصود بكلمة الوحي في قوله تعالى: {وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه} هو: (الموسوسة - الإلهام - الإبعاد - الترك)

ج - الرسائل السماوية كافة تدعو إلى (الإيمان بالله وحده - التصديق باليوم الآخر - التحلي بمكارم الأخلاق - كل ما سبق صحيح)

د - مثال من الأمثلة الاتية فيه مد صلة: (إنه لكم - فيه سكينته ملائقوه وبشر - أتيناك الإنجيل)

٤ - علام يدل قوله تعالى: (واتقوا في الدنيا حسنة؟)

أعطاه الله تعالى من خير الدنيا كالإيمان والنبوة والصدق والبقاء الحسن ومحببة الناس له.

٥ - استخرج من قوله تعالى (شاكراً لأنعمه) ثلاثة أحكام تجويدية، مع التعليل.

شاكراً مد طبيعي (لم يأت بعد حرف المد همزة أو مكرون)

شاكراً لأنعمه إشغام بلا غنة (تتوين وبعده لام) - لأنعمه إظهار (نون ساكنة بعدها همزة)

٦ - أكتب النص القرآني لدرس خليل الرحمن كاملاً.

(إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين (١٢٠) شاكراً لأنعمه اجتهاداً وفاءً إلى صراط مستقيم (١٢١) وأتيناك في الدنيا حسنة وإنه في الآخرة لمن الصالحين (١٢٢) ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة إبراهيم حنيفاً وما كان من المشركين)

السؤال الثاني: /٣٥ درجة/

١ - أكتب الحديث الدال على الإخلاص.

(إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه)

٢ - نظم جدولاً تقارن فيه بين الإخلاص والرياء من حيث المعنى ومكان كل منهما في جسم الإنسان.

المعنى	الإخلاص	الرياء
	قصد الإنسان بعمله رضا الله وحده	يقصد بعمله المفاخرة الشهرة
المكان	مكانه القلب	مكانه ظاهر الإنسان أي الجوارح

٣ - أتم قولهُ ﷺ {المهاجر من هجر ما نهى الله عنه} ثم بين الهجرة بمعناها العام. هي: ترك المنهيات كلها

السؤال الثالث: /٣٠ درجة/

١ - إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - الزكاة تعني **النماء والزيادة**، وهي عبادة يؤديها المسلم تقرباً إلى الله تعالى.

ب - استخدم الله أسلوب التدرج في **التعلم والتعليم**، لأنه يساعد على فهم المراد واستيعابه ورسوخه في العقل.

٢ - ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: {وكان يأمر أهله بالصلاة والزكاة وكان عند ربه مرضياً}

أن **أنصح أهلي ومن حولي بالصلاة والصدقة على المحتاجين**

السؤال الرابع: /٣٠ درجة/

١ - أوضح كلا مما يلي:

أ - تعريف الزكاة هي: إخراج قدر معلوم من أموال معينة تنفع لأصناف مخصوصة وبشروط محددة و حكمها في الإسلام: **ركن من أركان الإسلام.**

ب - حكمة واحدة من حكم تشريع الزكاة.

التقرب من الله تعالى أو لسد حاجة الفقراء أو الترابط الاجتماعي أو غيرها.

٢ - أتمم ما يلي: من شروط المال الذي تجب فيه الزكاة: **المالك التام ومرور عام هجري على ملك النصاب و ألا يكون المال من الحاجات الأصلية و النصاب.**

السؤال الخامس: أجيباً عن أحد السؤالين الآتيين /٣٠ درجة/ t.me/baca1111

١ - صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

أ - تخرج زكاة الزروع والثمار بعد مرور عام هجري كامل حصادها أو جنتي المحصول.

ب - الزكاة مبدأ من مبادئ التكامل الاقتصادي التكافل الاجتماعي - ج - الزكاة عبادة روحية مالية.

٢ - بين أمرين اثنين تتجلى بهما أهمية الزكاة. يكتب لطلاب اثنين مما يلي أو ما يشبههما من فهمه :

١- اقتران الأمر بالزكاة مع الصلاة ٢- تحريم عدم أداء الزكاة ٣- مدح الله تعالى من يؤديها

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج امتحاني مادة التربية الإسلامية - للصف التاسع - الوحدة الثالثة - المدرس ياسر العبيد ٢٠٢٠/٢٠٢١

السؤال الأول : /٧٥ درجة/

قال تعالى: (قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى والله غني حليم)

١ - أكتب معنى كل من: (منا: ذكر المحسن إحسانه و تفضله على المنفق عليه - حليم: لا يعجل بعقوبة المسيء، أو المقصر)

٢ - ما هو وجه التشبه بين زيادة الأجر في الإنفاق والحبّة التي أنبتت سبع سنابل؟
صورة من يعمل فيحلى من عمله اضعافا مضاعفة

٣ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - الفكرة المستفادة من قوله تعالى (لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون) هي:
(الكلمة الطيبة - عاقبة المتقين - تركه إيذاء المحتاجين)

ب - في قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم) أدب من أدب الإنفاق هو: (أن يكون من الكسب المشروع - أن يكون من جيد المال - أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى)

ج - الرسائل السامرية كافة تدعو إلى (الإيمان بالله وحده - التصديق باليوم الآخر - التحلى بكارم الأخلاق - كل ما سبق صحيح)

د - من آثار الصدق الإيجابية على الفرد: (تعزيز المحبة - تعزيز الثقة - تعزيز تقدير الذات - تعزيز التعاون بين الناس)
٤ - ما الفائدة من ضرب المقال؟ بيان المعنى بأمور محسوسة

٥ - استخرج من قوله تعالى (شاكراً لأنعمه) ثلاثة أحكام تجويدية، مع التعليل.

شاكراً مد طبيعي (لم يأت بعد حرف المد همزة أو مكون

شاكراً لأنعمه إدغام بلاغثة (تنوين بعده لام) - لأنعمه إظهار (نون ساكنة بعدها همزة)

٦ - أكتب النص القرآني لدرس قيمة الإنفاق (النفقة الطيبة) كاملاً.

(مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم (٢٦١) الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يشعرون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢٦٢) قول معروف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أذى والله غني حليم)

السؤال الثاني: /٣٥ درجة/

١ - أكتب الحديث الصدق منجاة.

«عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر، وإن البر يهدي إلى الجنة، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً»

٢ . نظم جدولاً تقارن فيه بين الصدق والكذب من حيث الأقوال والنيات.

الكذب	الصدق	
بخالف كلام الإنسان الحقيقة والواقع	يوافق كلام الإنسان الواقع والحقيقة	الأقوال
يقصد بنية غير وجه الله تعالى	يوافق قصد الإنسان قوله وعمله	النيات

٣ . ميز بين ما يثاب عليه ، وما لا يثاب عليه المسلم في الأعمال الآتية: (ترك بلده لكسب الرزق: يثاب عليه - سافر
ليبيع بضاعة فاسدة: لا يثاب عليه)

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ . إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - أرسى ﷺ مبدأ الأخوة الإنسانية بين أفراد المجتمع، لأن الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع للتواصل والتراحم لا
التنازع والتخاصم.

ب - حينما هاجر ﷺ وصحبه إلى المدينة لم يكونوا عائلة على أحد بل تغلقوا بالعنف والعزة فتحملوا المسؤولية.

٢ . ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: { ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون }
تدريب النفس على البذل والعطاء.

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة/

١ . أجب عن كلا مما يلي:

أ - حدد أسس بناء المجتمع الثلاث . العلم، القيم الإنسانية السامية، العمل

ب - دال على أثر سلبي واحد للتنازع والخلاف على المجتمع.

انعدام التراحم والمودة بين الناس، والضعف و تسلط الأعداء.

٢ . أتمم ما يلي: من وسائل الكسب المشروع: العمل ، الميراث والوصية ، الهدايا والتبرعات و الزكاة والصدقات

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين / ٣٠ درجة/

١ - أجب ب (صح) أو (غلط) ثم صحح الغلط حيث وجد: أ - القيم الأخلاقية أساس متين لبناء المجتمع صح

ب - الكسب المشروع يعود بالنفع على الفرد فقط. غلط على الفرد والمجتمع

ج - الكسب غير المشروع يمنع من إجابة الدعاء صح

٢ - بين اثنين من وسائل الكسب غير المشروع . الربا، الرشوة، الإحتكار، السرقة، الغش

انتهت الأسئلة

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ - إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - من مقومات المجتمع الأمن **المواطنة السالحة** و **نشر العدل والمساواة** و **ضمان حرية المعتقدات**.

ب - الوحدة تنمي **التعاون** بين أفراد المجتمع و **تزيد ثقة الفرد بنفسه** و **بالآخرين**.

٢ - بين أثرا مجتمعيا واحدا لقيمة المواطنة. - **بناء مجتمع متكامل يدافع عن مقدراته و يعيش أفراده بأمن**.

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة/

أجب عن كلا مما يلي:

أ - أتمم مايلي: يامر الله تعالى المختصين بشئى المجالات ب: ١- **توجيه الطاقات البشرية إلى النفع العام** ٢ - **الدعوة إلى تمثل الأخلاق سلوكا حياتيا**

ب - دلل على نطقين من بنود الوثيقة الدستورية التي نظمها النبي ﷺ مع ذكر القيمة المستفادة من البند.

ورد ضمن بنود منها: **النهم أمة واحدة القيمة (الوحدة)**

مرد الاختلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول القيمة (سيادة القانون)

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين / ٣٠ درجة/

١ - أجب ب (صح) أو (غلط) ثم صحح الغلط حيث وجد :

أ - **السكوت عن الخطأ يؤدي إلى قوة المجتمع** **غلط يؤدي إلى ضعف المجتمع**

ب - **تطبيق القانون ضرورة حياتية اجتماعية** صح

ج - **التزام المعاملة الحسنة مع الناس في القول فقط** **غلط في القول والفعل**

٢ - **حدد أثرين من آثار الوحدة** . **تعزيز الوحدة ، التطور والتقدم**

انتهت الأسئلة

ملاحظة يتم شرح دروس المنهاج في قناة التلغرام (قناة المنهاج السوري مادة التربية الإسلامية)

وقناتي على اليوتيوب قناة ياسر العيد

القناة الرئيسية: t.me/baca1111

بيلد

الإيمان والعمل الصالح، الرضا، حسن الخلق، الإخلاص، العلم، الكسب المشروع، استثمار الفراغ

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١ - إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - الزكاة عبادة مالية فرضها الله تعالى على الأغنياء لتسهم في التكافل الاجتماعي.

ب - المال هو كل شيء له قيمة يمتلكه الإنسان، مثل النقود و الأسهم .

٢ - ما أثر السعادة الحقيقية في قوله تعالى: (فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى) الهداية و حسن العاقبة

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة/

١ - أجب عن كلا مما يلي:

أ - حدد شرطي صحة أداء الزكاة.

نية - تملكها لمن يستحقها

ب - علل تكليف الله تعالى الناس قدر استطاعتهم.

كي لا يقعوا بالحرج والمشقة

٢ - أتمم ما يلي: الأموال التي تجب فيها الزكاة: الذهب والفضة، العملات النقدية، عروض التجارة والأنعام السائمة، الزروع والثمار.

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين / ٣٠ درجة/

١ - أجب ب (صح) أو (غلط) ثم صحح الغلط حيث وجد :

أ - يبني الإنسان سعادته بالإيمان والعلم والأخلاق. صح

ب - مقدار زكاة الذهب ١٠% غلط ٢,٥%

ج - مسؤولية الإنسان عن أفعاله فقط. غلط عن أقواله وأفعاله

٢ - أذكر اثنين من مقومات السعادة الحقيقية.

الشعور بالطمأنينة

التوازن بين مطالب الروح والجسد

القناة الرئيسية:

اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة

انتهت الأسئلة

ملاحظة يتم شرح دروس المنهاج في قناة التلغرام (قناة المنهاج السوري مادة التربية الإسلامية)

وقتاتي على اليوتيوب قناة ياسر العبيد

@baca1111

t.me/baca1111

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج امتحاني مادة التربية الإسلامية - للصف التاسع - الوحدة السادسة - المدرس ياسر العبيد ٢٠٢٠/٢٠٢١

السؤال الأول : /٧٥ درجة/

قال تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها)

١ - اكتب معنى كل من: (آياته: أدلته الواضحة - لتسكنوا: لتأمنوا)

٢ - ما الحكمة من اختلاف الألسنة والألوان؟ التعارف والتواصل

٣ - اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

أ - القيمة المستفادة من قوله تعالى (وجعل بينكم مودة ورحمة) هي:

(التواضع - الترحم والمحبة - الألفة)

ب - مقاييس التفاضل بين الناس: (المال - اللون - التقوى)

ج - أداء زكاة الفطر: (واجب - مستحب - مباح - مكروه)

٤ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: (وابتغواكم من فضله)؟ السعي لطلب الرزق

٥ - علل تحذير الإسلام من بعض الكلمات والأفعال والتصرفات

لأنها تسبب ضرر للإنسان في نفسه ولغيره.

٦ - استخرج من قوله تعالى (وابتغواكم من فضله) ثلاثة أحكام تجريدية، مع التعليل.

ابتغواكم مد متصل (جاء بعد حرف المد همزة في نفس الكلمة)

ابتغواكم من إدغام شفوي (ميم ساكنة بعدها ميم) - من فضله إخفاء (نون ساكنة بعدها فاء)

٧ - اكتب النص القرآني لدر من بديع السموات والأرض (مودة ورحمة) كاملاً.

(ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون (٢٠) ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها

وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (٢١) ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم

والوانكم إن في ذلك لآيات للعالمين (٢٢) ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغواكم من فضله إن في ذلك لآيات لقوم

يسمعون}

القناة الرئيسية: t.me/baca1111

السؤال الثاني: /٣٥ درجة/

١ - اكتب حديث كرامة الوالدين.

«إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه» قيل: يا رسول الله، وكيف يلعن الرجل والديه؟ قال: «يسب الرجل أبا الرجل، فيسب أباه، ويسب أمه»

٢ - دلل على اثنين من الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين.

عدم الإساءة للآخرين - الاجتهاد في الدراسة

٣ - أتمم ما يلي:

الصدقات نوعان: ١- واجبة ، ٢ - مندوبة.

السؤال الثالث: /٣٠ درجة/

١ - إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - تأخذ الأعمال حكم النتائج التي توصل إليها، لذلك اجتنب الإساءة إلى الآخرين بالقول أو العمل .

ب - الصدقات من الوسائل التي شرعها الله تعالى، للتقارب بين الناس ولتعزيز أواصر المحبة بينهم.

٢ - ما هو فضل الصدقة المستفاد من قوله تعالى: { ومن يوق شح نفسه فإولئك هم المفلحون } الفوز والفلاح .

السؤال الرابع: /٣٠ درجة/

١ - أجب عن كلا مما يلي:

أ - حدد أثرين من آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع. تفكك الروابط بين أبنائه - انتشار العداوة والبغضاء

ب - دال على اثنين اثنين من آداب الصدقة. إخراجها من أحب المال، عدم الجهر بها، عدم التفضل على المحتاج.

٢ - أتمم ما يلي: من خطرات التنمية الاقتصادية الناتجة عن عدم اكتناز المال: ١- زيادة الإنتاج ٢- زيادة القوة الشرائية

٣- زيادة المال لدى أصحاب الدخل المحدود

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين الآتيين /٣٠ درجة/

١ - أجب ب (صح) أو (غلط) ثم صحح الغلط حيث وجد :

أ - أداء زكاة الفطر مستحب. غلط واجب

ب - الزكاة تؤدي إلى دفع عجلة الاقتصاد الوطني. صح

ج - الزكاة تقلل المال لدى الغني. غلط تزيد المال

٢ - بين اثنين من آثار منع الزكاة.

امتناع الرحمة - سحق الفقراء على الأعياء

انتهت الأسئلة

ملاحظة يتم شرح دروس المنهاج في قناة التلغرام (قناة المنهاج السوري مادة التربية الإسلامية)

وقناتي على اليوتيوب قناة ياسر العبيد

تعاليل التربة الدينية الإسلامية الشاملة - الصف التاسع

- ١ . بمعنى الشهيد أن يعود إلى الدنيا ؟
لما يرى من الشرف والكرامة والمكثفة العاقبة .
- ٢ . جعل الله للشهيد مكانة عظيمة ؟
لأنه برهن على صفته فيما عاهد الله عليه .
- ٣ . هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ؟
لأن وجوده في مكة أصبح يهدد الدعوة ولاخطئة المخاطر به .
- ٤ . اتخذه النبي صلى الله عليه وسلم عكس اتجاه مكة ؟
للتعبه على المشركين .
- ٥ . مكث النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة أيام في الغار ؟
حتى يخف البحث عنه .
- ٦ . نام على رضى الله عنه في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ؟
ليؤدي الأمانات إلى أهلها وفناء للنبي صلى الله عليه وسلم
- ٧ . اتخذ عبد الله بن أريقط ؟
ثياباً يذله على الطريق .
- ٨ . إنشاء بين من المسلمين ؟
لبناء اقتضاه متكامل منظم .
- ٩ . وهب الله الإنسان قدرات عظيمة ؟
لتكون وسيلة للتفكير والإبداع .
- ١٠ . للعقل أهمية كبيرة في حياة الإنسان ؟
لأنه يمكنه من معرفة الله تعالى وميزان يميز الخطأ من الصواب
- ١١ . شبه الله من يعمل قترانه العظيمة بالأنعام ؟
لأنهم قليلوا نعم الله بالجحود
- ١٢ . الفائدة من الأساليب التربوية ؟
تدعيم سلوك معين أو التوجيه إلى مهارة يحسن اكتسابها
- ١٣ . مدح الله نبيه إبراهيم عليه السلام ؟
لاتصافه بجملة من الخصال الفاضلة والمناقب الحميدة
- ١٤ . وصف الله نبيه إبراهيم بأنه أمة ؟
لأن عمله كان يعقل أمة الرئيسية:
- ١٥ . الإخلاص روح الأعمال ؟
لأن معيار القبول عند الله للأعمال مرتبط بالإخلاص .
- ١٦ . نقصم في تعاملنا مع الآخرين على السلوك الظاهر ؟
لأن الله يتولى السرير
- ١٧ . النية تسهم في إتقان العمل ؟
لأنه يقصد بعمله رضا الله تعالى وحده .
- ١٨ . فرض الله الزكاة ؟
تقرباً إلى الله وشكراً له على نعمة المال .

@baca1111

t.me/baca1111

٢٩. لا زكاة في الدين الذي لا يرجى سده ؟

لأنه ليس من المال الثام .

٣٠. أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الأخرى بين أفراد المجتمع ؟

لأنه الأصل في العلاقة بين الناس والتواصل والترحم لا التخاصم .

٣١. على الآخرين أن يصلحوا بين المتنازعين ؟

لما في الإصلاح من خير ولقد يعودان على الفرد والمجتمع .

٣٢. تحريم الأساليب غير المشروعة للكسب ؟

لأنها تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن .

٣٣. بين النبي صلى الله عليه وسلم علاج بعض المشكلات الاجتماعية ؟

ليكون المجتمع سليماً تسوده الألفة والوئام .

٣٤. رعة النبي صلى الله عليه وسلم إلى التسامح والتكف ؟

لتحقيق الأمن الاجتماعي .

٣٥. لماذا نهي النبي صلى الله عليه وسلم عن زيادة مدة التطيعة فوق ثلاثة أيام ؟

لأنها مدة كافية لمسقاء الطوبى وعودة المحبة والوئام

٣٦. باقر النبي صلى الله عليه وسلم إلى كتابة وثيقة دستورية في المدينة ؟

لتنظيم الحياة داخل المدينة وخارجها .

٣٧. حرص النبي صلى الله عليه وسلم على حماية حرية العقائد ؟

لتعزيز الروابط بين السكان وإقامة الشفاهة .

٣٨. غاية الرسائل السنوية ؟

عبادة الله وحده وهداية الناس ، وتبذير السوء .

٣٩. فرض الله الزكاة على الأغنياء ؟

لتسهم في تحقيق التكافل الاجتماعي ، وسد حاجات المستحقين .

٣٠. يشترط لصحة أداء الزكاة النية ؟

لأنها تميز الزكاة المفروضة من الصدقات الأخرى .

٣١. لا تعد الضرائب من الزكاة ؟

لاختلاف المستحقين

٣٢. لا يعد الدين من الزكاة ؟

لاختلاف النية

٣٣. على الإنسان أن يتجاوز العقبات ؟

ليسهل في الدنيا والأخرة

٣٤. على الإنسان أن يتخطى العقبات العنصرية :

ليتجاوز العقبات بنجاح .

٣٥. تكليف الله تعالى الناس بما يتدرون ويستطيعون ؟

كي لا يقعوا في الحرج والمعقة .

٣٦. على الإنسان أن يتجنب الكلمة الغيبية ؟

لأنها مهلكة له ومؤذية للآخرين .

٣٧. حذرنا الإسلام من بعض التصرفات ؟

لأنها تسبب الضرر للنفس وللآخرين .

٣٨. من حكمة الله تقاوت الناس في الأرزاق ؟

لاختلافهم

@baca1111

t.me/baca1111

بكات ربات

٣٩. الزكاة تؤدي إلى دفع الاقتصاد وتحقيق التنمية ؟
 لأنها تعود على التقدير بالنفع وعلى العنى بزيادة ماله .
٤٠. الملع من شتم الآخرين ؟
 حتى لا يكون سنياً في شتم والتفيا
٤١. أمر الله الإنسان أن ينسى مهاراته العظيمة ؟
 حتى يكون سعيداً في حياته وأخرته .
٤٢. الصدقات تطهر النفس ؟
 لأنها تقضى على الملع والجشع .
٤٣. الزكاة تزيد المال ؟
 لأنها تطرح البركة فيه وتنشط التجارة مما يؤدي لزيادة المال .
٤٤. رغب الله بالصدقات فاستحب الناس أن ينفقوا أموالهم ؟
 رحمة بالفقراء وإحساناً على المحتاجين .



بكلوريات @baca1111

t.me/baca1111

القناة الرئيسية:

مادة: التربية المدنية الإسلامية

المجال الأول / 20 درجة /

قال الله تعالى (... واتقوا نعمت الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ...)

1- لقب الشخص القرابين الذين صلحوا (القرآن الكريم - عرفه)

2- بم شعر اصحاب الناس على السخمة والتعاون ؟

3- اعلم الإجابة الصحيحة - ما وضع بين قوسين - لكل ما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك

1- العطف الزمان من ثورة حياة النبات

(التصاق - التورق - الإزهار - التفتت)

2- معنى لرحي في قوله تعالى (ثم أرحم الراحمين)

(الإهمال - التوسعة - الإحتم - التمسك)

ج- في قوله تعالى (أرحمهم)

(قلقة كروى - مذابح - راء مفضعة - راء مرفقة)

3- ما القلوة المستلزمة من قوله تعالى

(قول معروف ومعهما خير من عشرة بينهما أذى) ؟

4- لقب الشخص السند من قوله تعالى

(والله ليس خيرا)

5- استخرج من قوله تعالى (وأسم عليهم) عند الوفاء

ثلاث أسماء تدويرية مع التعليل

6- لقب الزكيات القرابي الذي على مرادف خلق الإنسان

المجال الثاني / 20 درجة /

1- لقب الصمت الذي على مرادف التهدد

2- لو نصب نوح ابن الخور دانت

3- لقب لواج للقب

المجال الثالث / 30 درجة /

1- لعل الخرافات البالية ما يسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك

2- علل السعادة ونسى الله عنهم في الدنيا بمختلف عبارات التعبد مثل و وغيرها

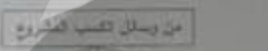
3- لعل حصن من أركان أهل النبي صلى الله عليه وسلم في الدنيا

المجال الرابع / 30 درجة /

1- لعل حوقاً يعول السخمة مع كل من

(الأهل - السخمين)

2- ألبس العروقة السامية الأثر بما يسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك



المجال الخامس / 30 درجة /

1- عل كلاً مما يأتي

أ- هو من عدم الوجود على وجه التحديد

ب- استغفار النبي صلى الله عليه وسلم لسوء الشرح في التعليل

ج- من شروط صحة أداء الزكاة : التوبة

4- لعل لكثرة من شروط القيل الذي نصب فيه التركة