



مهارات إعداد الدرس

سلسلة المعلم القارئ (٢)



TeReads



TeachOnly



اعرفف أولًا



TeReads



TeachOnly

اعرف عملية التدريس

◆ إن أي مهنة لا يمكن أن تتقنها وتبرع فيها ما لم تكن ملما بأصولها ومبادئها.

◆ للتدريس - الذي هو عملية التعلم والتعليم - أصول وقواعد، منها ما يخص المعلم، ومنها ما يخص المتعلم، ومنها ما يخص المادة نفسها، ومنها ما يخص أسلوب التعلم ووسائله، وهذا ما يدور حوله (علم النفس التربوي).

◆ إمامك بالطريقة التي يتم بها التعلم، وماهية الأشياء التي تؤثر فيها سلباً أو إيجاباً، يساعدك على اختيار الطريقة الصحيحة في التدريس التي تناسبك وتناسب طلابك ومادتك.

◆ هناك اختلاف في الآراء في مجال طرق التدريس، إلا أن الإمام بها يفيد المعلم كثيراً في التدريس ويساعد على تلافي كثير من الأخطاء.

اعرف تلاميذك

◆ عندما تدخل إلى غرفة الفصل لأول مرة فإنك تواجه عالماً مجهولاً لديك إلى حد بعيد، لكنك في الغالب تدخل إلى فئة متجانسة بشكل عام من حيث العمر والخصائص النفسية والعاطفية.

◆ معرفتك المسبقة بالخصائص العامة لطلابك يفيدك في وضع قواعد للتعامل معها وكيف تعد الدرس لها والوسائل المناسبة.

◆ معرفة مستوى الطلاب الاجتماعي وخلفياتهم الثقافية ونوعية أفكارهم يفيدك في أسلوب طرح الأفكار وعرض الدرس واختيار الأمثلة.

اعرف أهداف التدريس

- 1 توجيه الأنشطة ذات العلاقة في اتجاه واحد ولهدف واحد
- 2 إيجاد الدافع لدى الطالب نحو التعلم والإنجاز وإبقاؤه فاعلاً.
- 3 تقويم العمل لمعرفة مدى النجاح والفضل.

هذه الأمور تجعل الأهداف ذات أهمية كبرى للمعلم أثناء تدريسه، فمن المهم أن يحدد المعلم أهدافه من التدريس وبشكل واضح، ولا يمكن أن يتم تدريس ناجح دون وجود أهداف واضحة، حيث يساعدك معرفة الأهداف بوضوح إلى اختيار الوسائل والأساليب المناسبة لتحضير الدرس وطرحه ليحقق الهدف المنشود.

اعرف خطوات إعداد الدرس

- ◆ قراءة المادة العلمية لموضوع الدرس قراءة جيدة من كتاب الطالب.
- ◆ تحديد النقاط العامة: الحقائق، النظريات، المفاهيم، التعاريف، ... الخ ثم تحديد النقاط التفصيلية.
- ◆ الرجوع إلى بعض المراجع المتصلة بالموضوع للاستزادة وإثراء المعلومات والأنشطة في الدرس.
- ◆ حدد الأهداف السلوكية على ضوء النقاط التي حددتها مسبقاً.
- ◆ بلور خطة الدرس في ذهنك جيداً، ثم اختر الطريقة المناسبة لذلك.
- ◆ حاول ربط الدرس بحياة الطالب كل ما كان ذلك ممكناً.
- ◆ حاول التنبؤ بصعوبات التعلم وقم بمحاولة حلها.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

للمزيد من القراءات التربوية
لمهارات المعلم، تابع صفحات
(برنامج القراءة للمعلمين)
الموضحة أسفل كل صورة



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ



الإعداد الناجم للدرس



TeReads



TeachOnly

أهمية تحديد النقاط الرئيسة للدرس

1 يساعد الطالب في فهم القاعدة العامة وتطبيقها.

2 يفصل بين الأمثلة الموجودة في الكتاب وغيرها.

3 بناء أساس سليم للطالب يمكن البناء عليه.

4 يوضح للطالب القياس الصحيح على القاعدة.

5 يخرج الطالب بنتيجة هامة من الدرس المعطى.

6 يستطيع الطالب شرح القاعدة وتوضيحها فيما بعد.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

أهمية تحديد الأهداف أثناء الإعداد

❖ توفر للمعلم الأسس لتوجيه تدريسه وما يهدف إلى تحقيقه.

❖ تفيد في توجيه جهود الطلاب نحو الهدف الرئيس من الدرس.

❖ تساعد على تجزئة محتوى الدرس إلى أقسام صغيرة يمكن تدريسها وتوضيحها بفاعلية ونشاط.

❖ تحدد اتجاه التعلم ونتائجه، وتساعد على معرفة ارتباط نتائج الطلاب بمحتوى الدرس.

❖ تساعد المعلم في الآتي:

1 اختيار الخبرات التعليمية المناسبة.

2 تحديد طرق وأساليب التدريس.

3 اختيار الأنشطة التعليمية المناسبة.

4 الوصول إلى تقويم سليم.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

بلورة الخطة الذهنية

◆ الإعداد الذهني للدرس مهم جداً قبل الإعداد الكتابي، لأن الإعداد الكتابي يعتمد عليه.

◆ ارسم خريطة ذهنية متخيلاً فيها كيف سيكون الدرس ونقاطه.

◆ استخدم أسلوب رسم الخرائط الذهنية.

◆ حاول أن تتصور الدرس في ذهنك قبل كتابته بشكل جيد.

◆ ضع رسوماً وخطوطاً وأشكالاً تقريبية لهذا التصور.

الإعداد الكتابي للدرس

❖ بعد أن تكون تصوراً كاملاً ومرتبطاً لطريقة سير الدرس، قم بتسجيلها على شكل خطوات واضحة، مراعيًا في كل خطوة عامل الوقت وارتباطها بأهداف الدرس.

❖ اكتب الأهداف والتمهيد وطريقة العرض والوسائل والواجبات.

❖ اهتم بتنظيم التحضير وتنسيقه ونظافة الدفتر وجماله، واستخدم أسلوب الخرائط الذهنية لتصنيف وتقسيم الأفكار.

❖ تذكر أن الإعداد الكتابي ليس عملاً روتينياً جامداً ليس فيه تجديد وإبداع.

❖ يجب أن يكون دفتر التحضير مرآة صادقة لجهودك وخبراتك وفهمك وعلمك من خلاله تثبت شخصيتك وموهبتك.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

حضر متطلبات الدرس

◆ غالباً ما يحتاج المعلم في شرح الدرس لبعض الوسائل التعليمية والمعينة.

◆ ينبغي على المعلم الاهتمام بتحضير هذه الوسائل والتأكد من صلاحيتها وإمكانية استخدامها في الفصل.

◆ ينبغي ألا يؤجل إعداد الوسيلة إلى بداية الدرس حيث أن هذا يضيع الكثير من الوقت، وقد لا تكون الوسيلة المرادة متوفرة أو صالحة للاستعمال.

◆ حاول أن يكون الدرس ثرياً بمختلف الوسائل والأساليب ومثيرات الانتباه، فذلك يساعدك في الحفاظ على انتباه الطلاب وتفاعلهم.

تنبأ بصعوبات التعلم

◆ المعلم الناجح هو الذي يستطيع أن يتنبأ بعناصر الدرس التي ستكون صعبة على الطلاب، فيحسب لها الحساب أثناء إعداد الدرس بحيث يكون مستعداً لها فلا تفسد عليه تخطيطه لدرسه.

◆ يضع المعلم الناجح استعداداً للصعوبات وكيف يتصدى لها ويقوم بتسهيلها من خلال الوسائل والأساليب المختلف، فالتنبؤ بالصعوبات دائماً يقلل من تأثيرها.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

مواصفات خطة الدرس الجيدة

- 1 أهدافها واضحة ومحددة.
- 2 مرنة تتكيف مع كل طارئ.
- 3 شاملة تغطي الموضوع المقرر
- 4 متنوعة الأساليب.
- 5 تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.
- 6 معززة بمصادر موثقة إلى جانب الكتاب المدرسي.

عناصر خطة الدرس

- 1 موضوع الدرس.
- 2 أهداف الدرس.
- 3 المدخل للدرس.
- 4 عرض الدرس.
- 5 الطرق والأساليب.
- 6 الوسائل التعليمية.
- 7 التقويم والتقييم.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

للمزيد من القراءات التربوية
لمهارات المعلم، تابع صفحات
(برنامج القراءة للمعلمين)
الموضحة أسفل كل صورة



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ



إعداد الدرس وفق أنماط التعلم

إعداد الدرس وفق أنماط التعلم

◆ هناك عدة نماذج في أنماط التعلم، منها نموذج كولب، وتستند نظرية كولب للتعلم إلى محورين: أفقي الفعل وعمودي المعرفة.

◆ تشير نهايتي المحور الأفقي إلى بُعد المهمة حيث تشير النهاية اليسرى إلى مباشرة الفعل، والنهاية اليمنى إلى ملاحظته.

◆ تشير نهايتي المحور العمودي إلى بُعد مادي ونظري، حيث تشير النهاية العليا إلى الحس والشعور، والنهاية السفلى إلى الفكر.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

إعداد الدرس وفق أنماط التعلم

◆ هذه النهايات الأربع على أطراف المحورين تشرح أربع طرق لمعالجة عملية التعلم، وهي:

- 1 الخبرة الصلبة.
- 2 الملاحظة المرتدة.
- 3 المفاهيم النظرية.
- 4 التجربة النشطة.

◆ بتقاطع المحورين تتكون أربعة أرباع والتي تمثل أنماط التعلم:

- 1 الانعكاسي.
- 2 النظري.
- 3 العملي.
- 4 التطبيقي.

النمط الأول لكولب: الخبرة الصلبة

إدراك المتعلمين للمعلومة يستند بدرجة عالية على الخبرة الصلبة أو الواقع القائم المدرك بالحس والشعور، ولذلك يجدون أن المسلك النظري غير مجدي في التعلم، وهم يتعلمون بشكل أفضل من الشواهد والأمثلة الحية، وخاصة تلك التي لهم فيها خبرات معاشة، وغالباً ما يكون لهم ميل وتعلق بأشبهاتهم ونظرائهم.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

كيف يتعلم أصحاب هذا النمط؟

القراءات النظرية غالباً غير مساعده لهم، بينما تعليقات نظرائهم والعمل الجماعي عندهم أكثر فاعلية في التعلم، وهذا النوع من المتعلمين يكون مستقل وذاتي التوجه، والمعلم يتصرف كما لو كان موجه ومعاون فقط.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

النمط الثاني لكولب: الملاحظة المرتدة

إدراك المتعلمين للمعلومة يستند بدرجة عالية على المشاهدة والملاحظة الخارجية، لذلك يعتمدون بشدة على الملاحظة الحذرة قبل إعطاء الأحكام، حيث يفضلون أوضاع تعلم تسمح لهم بدور المراقبة الموضوعية.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

كيف يتعلم أصحاب هذا النمط؟

يميلون إلى أن يكونوا انطوائيين وتفاعلهم أقل في أنشطة المجموعات، وهذا النوع من المتعلمين يريد أن يكون المعلم عاكس لخبراته وتجاربه، فهم يبحثون ويحتاجون المعلم المرشد الخبير



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

النمط الثالث لكولب: المفاهيم النظرية

إدراك المتعلمين للمعلومة يستند بدرجة عالية على نظرة تصويرية تحليلية تعتمد بشدة على التفكير المنطقي والتقييم العقلاني، وغالبا ما يكون توجيهم أكثر نحو الأشياء والرموز أقل من الآخرين، فهم يشعرون بالضجر لو كانت ظروف التعلم عشوائية ومعتمة على التعلم بالاكشاف

كيف يتعلم أصحاب هذا النمط؟

يتعلم أصحاب هذا النمط من خلال الحالات الدراسية والقراءات النظرية والتمارين الذهنية أساليب مناسبة لهذا النوع من المتعلمين.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

النموذج الرابع لكولب: التجربة النشطة

إدراك المتعلمين للمعلومة يستند بدرجة عالية على التجربة المباشرة من خلال الممارسة والفعل، وهذا النوع من المتعلمين يتعلمون بشكل أفضل حينما يكونون مرتبطين بنشاط أو واجب منزلي أو مجموعة نقاش، حيث يكرهون التعلم السلبي كالمحاضرات ويميلون إلى أن يكونوا منفتحين مع الآخرين.

كيف يتعلم أصحاب هذا النمط؟

هذا النوع من المتعلمين يريد لمس كل شيء فهو كثير اللمس، ويحب أن يجرب كل شيء بنفسه، ويقرر هو بمعاييره الخاصة، فهو يتعلم بالممارسة والتطبيق والمعايشة المباشرة.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

تطبيق نموذج كولب لأنماط المتعلمين

◆ للمتعلم الانعكاسي:
الرسوم والقصص والأمثال والأفلام.

◆ للمتعلم النظري:
المحاضرة، والمقالات الكتابية، والقراءات النظرية.

◆ للمتعلم العملي:
الرسم، والتمارين، والألغاز، والعصف الذهني،
وتمثيل الأدوار.

◆ للمتعلم التطبيقي:
التجارب الحية، والزيارات الميدانية، وتمثيل
الدور، والألعاب التربوية.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

تطبيق نموذج كولب لأنماط المتعلمين

💡 تمرين 1 : خذ ورقة وعدد عشرات الأساليب والوسائل التي يمكن استخدامها لكل نمط من الأنماط.

💡 تمرين 2 : حضر درساً مستخدماً نموذج كولب في عملية التحضير بحيث تستخدم فيه جميع الأنماط الأربعة بمختلف وسائلها وأساليبها حتى يصل الدرس للجميع.

فوائد استخدام أنماط التعلم

1 يساعد على التعرف على أنواع التلاميذ وطريقة تعلمهم.

2 يساعد في اختيار الوسائل والأساليب المختلفة.

3 يساعد في إيصال الدرس للجميع بمختلف أنماطهم.

4 يساعد على فهم الطلاب للدرس بطرق متنوعة.

5 يساعد على عملية التنويع والتشويق.

6 يساعد على الإبداع وكسر الروتين.

للمزيد من القراءات التربوية
لمهارات المعلم، تابع صفحات
(برنامج القراءة للمعلمين)
الموضحة أسفل كل صورة



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ



التخصير والإعداد للدرس

عمل دفتر التحضير

بالرغم من أن التحضير للدروس وتخصيص دفتر خاص لهذه المهمة يعد أمراً إلزامياً في كثير من مدارس العالم العربي، إلا أن هذه المهمة قد تكون عند بعض المدرسين مجرد روتين يومي وعبء ثقيل يسعى المدرس للتخلص منه بتقليد المدرسين السابقين وتكرار ما كتبوه.

عناصر خطة الدرس

خطة الدرس هي الدليل الذي يعين المدرس لتحديد أعمال ذلك اليوم، ففيها يوضح المدرس ما يلي:

- 1 أهداف الدرس.
- 2 عناصر الدرس.
- 3 محتوى الدرس.
- 4 طريقة الشرح.
- 5 طريقة التقديم.
- 6 الوسائل التوضيحية المساعدة.
- 7 أعمال وواجبات الطالب.
- 8 طرق تقويم الطالب.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

سمة خطة الدرس

لأن خطة الدرس عامة لا تحتوي على تفاصيل دقيقة فإنه من المستحسن للمدرس أن يضع عدداً من الملاحظات التي تحتوي على توضيحات وأمثلة أو تنويهاً بأن يرجع إلى صفحة معينة من الكتاب، أو عبارات تذكره ببعض التوجيهات مثل "افتح المجال للنقاش" أو "استفسر عن آراء الطلاب حول هذه النقطة" أو "دع الطلاب يكتبوا هذه الفقرة في دفاترهم".



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

عدم وضع أهداف واضحة وصحيحة

إن أهداف الدرس لا بد أن تكون مكتوبة بطريقة مختصرة وواضحة في الوقت نفسه، فمعظم المدرسين الجدد يضعون أهدافهم بعمومية حتى إنه يصعب ربطها بما يدرس، ولذا فإنه من المفيد أن يراعي المدرس وضع أهداف سلوكية واضحة عند إعداد الخطة حتى يتمكن من قياس الإنجازات المتحققة من تلك الأهداف.

💡 مثلاً يضيف المعلم: (بعد قراءة النص فإنه بمقدور الطالب استخراج جميع الأفعال ومعرفة نوعها) أو (بعد إعطاء عمود من عشرة أعداد، كل عدد يتكون من ثلاثة أرقام، فالطالب يمكنه أن يجمع تلك الأرقام بدقة قدرها ١٠٠٪)

عدم تحديد الأدوار

كثير من المدرسين يحضرون تحضيراً نظرياً مناسباً في دفاترهم، ولكنهم لا يذكرون بشكل كافٍ الطريقة التي سيقدمون فيها الدرس، فتجدهم يضعون بعض العبارات المختصرة على الهوامش، مثل "اشرح هنا" أو "اقرأ النص على الطلاب"، وهذه الهوامش ليست كافية لتحديد الفعاليات في الفصل، فالمفترض أن يضع المدرس الفعالية ومن سيقوم بعملها لتتضح الأدوار عند تقديم الدرس.

💡 مثلاً يمكن أن يكتب المدرس عبارة "المدرس سيقراً النص ثم يقوم أحد الطلاب بالإجابة عن أحد الأسئلة حول النص، أو ثم يقوم أحد الطلاب بتلخيص ما فهمه منه".



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

افعل

- اكتب خطة الدرس حتى ولو كانت صغيرة
- حدد الوسائل التعليمية المناسبة للدرس
- تأكد من أن الوسائل التعليمية التي ستستخدمها متاحة وجاهزة للاستخدام.
- أعد خطة مرنة بحيث يمكنك أن تجري تعديلات عليها إذا طرأ طارئ.
- حاول أن تدعم درسك ببعض قراءتك الخارجية وثقافتك العامة.
- أعد عملاً احتياطياً للطلاب المتميزين بحيث لا يشعرون بالملل.
- خصص وقتاً لمساعدة الطلاب فردياً أو كمجموعات.



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ

لا تفعل

-  لا تكتب الدرس كلمة بكلمة.
-  لا تقدم الدرس بمعزل عن الدروس السابقة.
-  لا تجعل نفسك أسيراً للخطة الدراسية فربما احتجت إلى إجراء تعديلات فيها.
-  لا تقم بعمل بما يجب على الطالب فعله أثناء إعداد خطة الدرس.
-  لا تشرح الدرس بطريقة عميقة ومعقدة، واستعمل وسائل التعلم النشط
-  لا تقتصر على الإلقاء وتقديم المحاضرات، بل احرص على التنويع في أسلوب تقديم دروسك واستعمال استراتيجيات التعلم النشط

للمزيد من القراءات التربوية
لمهارات المعلم، تابع صفحات
(برنامج القراءة للمعلمين)
الموضحة أسفل كل صورة



TeReads



TeachOnly

المعلم القارئ