

| | |
|-------------|--|
| الصف التاسع | مكثفة مادة الجغرافية في الوحدة الأولى والثانية |
|-------------|--|

- ❖ مشروع مارش : هدفه إرسال مركبة لبناء مساكن على السطح المريخ بالاعتماد على المواد المتوفرة
- ❖ الشروط الواجب توفرها لضمان استمرار حياة الرواد: الهواء (الأكسجين) - الماء
- ❖ يشكل حجم المريخ من حجم الأرض : $\frac{1}{4}$
- ❖ تعادل جاذبية المريخ من جاذبية الأرض : ٣٨% مما يؤدي إلى تغيير في وزن الرواد الذين يصعدون لسطح المريخ
- ❖ قارن بين كوكب المريخ وكوكب الأرض من حيث :

| اللون مع التفسير | الشكل | مدة الدوران حول الشمس | مدة الدوران حول نفسه |
|--|------------|-----------------------|----------------------|
| الأزرق : وجود مسطحات مائية تغطي سطحه بنسبة ٧١% | كروي مفلطح | ٣٦٥ يوماً | ٢٤ ساعة |
| الأحمر : بسبب غنى تربته بأكاسيد الحديد | كروي مفلطح | ٦٨٧ يوماً | ٢٤ ساعة و ٣٧ دقيقة |

| الترتيب | عوامل تشكل التضاريس | سماكة الغلاف الجوي | تركيب الغلاف الجوي |
|---------------|---|-------------------------|---|
| الأرض الثالث | باطنية : زلازل، براكين، التواءات، انكسارات خارجية : حرارة ، رياح ، جليد ، مياه | أكثر سماكة وكثافة | أكسجين : ٢١% ، نيتروجين : ٧٨% ، غازات أخرى : ١% |
| المريخ الرابع | باطنية : ثوران البراكين خارجية : حرارة ، مياه ، جليد ، رياح ، نيازك | رقيق جداً وكثافة منخفضة | ثاني أكسيد الكربون : ٩٥% ، نيتروجين : ٣% ، غازات : ٢% |

| أشكال التضاريس | تأثير الأشعة الكونية |
|--|---|
| الأرض جبال ، سهول ، هضاب ، أودية | أقل تأثيراً بسبب سماكة الغلاف الجوي الذي لا يسمح للأشعة بالمرور |
| المريخ هضاب مرتفعة ، سهول واسعة ، أودية جافة ، فوهات تصادمية | تؤثر بشكل كبير بسبب رقة الغلاف الجوي |

- ❖ **فسر سبب اختلاف السنة المريخية عن مثلثتها السنة الأرضية :** لأن مدار المريخ حول الشمس أكبر من مدار الأرض حول الشمس وبالتالي يحتاج إلى زمن أطول لإتمام دورته بسبب بعده
- ❖ **فسر اختلاف وزن الشخص بنفسه بين المريخ والأرض :** بسبب ضعف الجاذبية على سطحه والتي تعادل ٣٨% من جاذبية الأرض
- ❖ **فسر تأثير الأشعة الكونية والشمسية الكبير على سطح المريخ :** بسبب رقة غلافه الجوي وكثافته المنخفضة
- ❖ **فسر اختلاف درجات الحرارة بين خط الاستواء والقطبين :** بسبب رقة الغلاف الجوي وانخفاض كثافته وبالتالي لا يستطيع الاحتفاظ بالحرارة التي يكتسبها نهاراً ويفقدتها ليلاً في خط الاستواء بينما في القطبين لا تصل الأشعة الشمسية إلى القطبين بسبب ميلانها الكبير
- ❖ **فسر ارتفاع درجة الحرارة في الطبقات العليا من الغلاف الجوي للمريخ أثناء العواصف الترابية وانخفاضها عند سطح الكوكب :** بسبب أن جو المريخ عاصفي مغبر فتقوم جزيئات الغبار العالقة في الجو بامتصاص أشعة الشمس وتمنع وصولها إلى سطح الكوكب مما يؤدي إلى تباين درجات الحرارة بين سطح الكوكب والطبقات العليا
- ❖ **فسر بقاء الغبار عالماً في جو المريخ مدة طويلة :** بسبب انعدام الأمطار وضعف الجاذبية
- ❖ **فسر تشكل الفصول الأربعة في المريخ :** بسبب دوران المريخ حول الشمس وميلان محور دورانه على مستوى مداره بزوايا ٢٤,٩ درجة
- ❖ **فسر انعدام المياه على سطح المريخ: وجود شبكة من الأودية الجافة على سطح المريخ:** بسبب وجود غلاف جوي قليل الكثافة وفرق كبير بين درجة حرارة سطحه المنخفضة ودرجة حرارة غلافه الجوي المرتفعة التي تؤدي إلى تبخر أي سوائل محتملة
- ❖ **فسر الحركة التراجعية لكوكب المريخ :** لأن الأرض تدور حول الشمس بسرعة أكبر من سرعة المريخ وبسبب قرب الأرض من الشمس
- ❖ **فسر تشكل الفوهات التصادمية على سطح المريخ :** بسبب اصطدام النيازك أو الكويكبات بسطح المريخ والتي تسببت بإحداث فوهة اصطدام على شكل إناء لها حافة صخرية بارزة وقد أدى لتناثر الركام لإحداث فوهات ثانوية
- ❖ **جبل أوليمبس على سطح المريخ يعود سبب تشكله إلى : ثوران البراكين**
- ❖ **وادي ماريناس على سطح المريخ يعود سبب تشكله: إلى ارتطام نيازك ضخمة بسطح المريخ**
- ❖ **التلج الجاف :** عبارة عن تجمد ٣٠% من غاز ثاني أكسيد الكربون CO₂ في الغلاف الجوي
- ❖ **الحركة التراجعية :** هي حركة ظاهرية تحدث عند اختلاف سرعة دوران الكوكب حول الشمس بالنسبة لكوكب آخر أقرب للشمس
- ❖ كل دورتين للأرض يدور المريخ مرة واحدة
- ❖ **التسامي / التصعد :** تحول المادة من الحالة الصلبة (الجليد) إلى حالة غازية (بخار) دون المرور بالحالة السائلة
- ❖ **هل يصلح كوكب المريخ للحياة ؟ :** لا يصلح بسبب ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون CO₂ في غلافه الجوي
- ❖ **فسر رؤية بعض كواكب المجموعة العلى استقامة واحدة :** بسبب اختلاف سرعة دورانها مع كوكبنا في مداراتها حول الشمس
- ❖ **فسر تغير المجموعات النجمية مواقعها بالنسبة للناظر إليها من سطح الأرض :** بسبب دوران الأرض حول محورها

- ❖ **نجم القطب** : نجم ثابت يظهر في النصف الشمالي من الأرض يدل على جهة الشمال بسبب موقعه فوق محور دوران الأرض
- ❖ **خط التاريخ الدولي** : خط وهمي منه يبدأ اليوم وإليه ينتهي ويمر على خط طول ١٨٠ درجة ويتحتم على المسافر الذي يعبر هذا الخط شرقاً أن ينقص يوماً واحداً أما الذي يعبره غرباً فإنه يضيف يوماً
- ❖ **الحزمة الساعية** : عدد خطوط الطول التي تمر أمام الشمس في الساعة الواحدة
- ❖ **الحضيض** : النقطة التي تكون فيها الأرض في أقرب مواقعها من الشمس
- ❖ **الأوج** : النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد مواقعها عن الشمس
- ❖ تشرق الشمس على الأجزاء الشرقية من الأرض قبل الغربية
- ❖ البلاد الواقعة ضمن حزمة ساعية واحدة لها التوقيت نفسه
- ❖ تقسم الأرض إلى ٢٤ حزمة ساعية كل حزمة ساعية تمثل ١٥ خط طول
- ❖ تحتاج الحزمة إلى ساعة كاملة للمرور أمام الشمس
- ❖ كل خط طول يحتاج إلى ٤ دقائق للمرور أمام الشمس
- ❖ **فسر حدوث الفصول الأربعة أو اختلاف طول الليل والنهار** : نتيجة دوران الأرض حول الشمس وثبات ميل محورها على مستوى مدارها الإهليجي بزاوية ٦٦,٣٠ درجة
- ❖ **قارن بين حركة الأرض المحورية وحركة الأرض الانتقالية** :

| حركة الأرض المحورية | حركة الأرض الانتقالية |
|--|--|
| دوران الأرض حول نفسها | دوران الأرض حول الشمس |
| مدتها ٢٤ ساعة | ٣٦٥ يوماً |
| نتائجها تعاقب الليل والنهار ، تفلطح الأرض ، اختلاف التوقيت ، قوة كورليوس | اختلاف طول الليل والنهار ، حدوث الفصول الأربعة |

❖ **قارن بين الانقلاب الصيفي والانقلاب الشتوي والاعتدال الربيعي والاعتدال الخريفي في النصف الشمالي من الأرض :**

| الفصول | تاريخ الحدث | أشعة الشمس عمودية | طول الليل والنهار | التفسير |
|------------------|----------------|-------------------|------------------------------|--|
| الانقلاب الصيفي | ٢١ حزيران | على مدار السرطان | أطول نهار في السنة وأقصر ليل | يكون النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي حيث تتخطى دائرة الاضاءة الدائرة القطبية الشمالية |
| الانقلاب الشتوي | ٢١ كانون الأول | على مدار الجدي | أطول ليل ، أقصر نهار | يكون النصف الجنوبي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الشمالي حيث تتخطى دائرة الاضاءة الدائرة القطبية الجنوبية بينما تكاد تلامس دائرة الاضاءة الدائرة القطبية الشمالية |
| الاعتدال الربيعي | ٢١ آذار | على خط الاستواء | يتساوى طول الليل والنهار | يتعرض نصفي الكرة الأرضية للأشعة الشمسية بشكل متساوٍ حيث تلامس دائرة الاضاءة الدائرة القطبية الشمالية والجنوبية |
| الاعتدال الخريفي | ٢٣ أيلول | | | |

- ❖ في النصف الجنوبي من الأرض : ٢١ حزيران (شتاء) ، ٢١ كانون الأول (صيف) ، ٢١ آذار (خريف) ، ٢٣ أيلول (ربيع)
- ❖ **دائرة الاضاءة** : هي الحد الفاصل الوهمي بين القسم المضيء والقسم المظلم على الكرة الأرضية
- ❖ تتغير دائرة الاضاءة بسبب دوران الأرض حول الشمس
- ❖ إذا كانت مدينتان A و B على نفس خط الطول في نصف الكرة الشمالي من فصل الصيف وغربت الشمس عن A ولم تغرب عن B فأين تقع المدينتان؟
- ❖ المدينة B تقع في الدائرة القطبية الشمالية وذلك بسبب أن النصف الشمالي أكثر تعرضاً لأشعة الشمس من النصف الجنوبي صيفاً حيث تتخطى دائرة الاضاءة الدائرة القطبية الشمالية فكلاً اتجهنا شمالاً تزداد عدد ساعات النهار ليصل إلى ٢٤ ساعة
- ❖ **الأساس في حل المسائل**

- ❖ **خط غرينتش** هو الخط (صفر) شرقه ١٨٠ خط طول (١٢ حزمة ساعية) وغربه ١٨٠ خط طول (١٢ حزمة ساعية)
- ❖ موقع مدينة ما على خط طول يعني بعدها عن خط غرينتش . **مثال** : المدينة الواقعة على خط طول ٤٥ شرق غرينتش هي مدينة يفصل بينها وبين غرينتش ٤٥ خط طول أي ٣ حزم ساعية
- ❖ إذا كانت المدينة المعلوم على أي خط طول (شرق أو غرب غرينتش) فإذا اتجهنا شرقاً نحو المدينة المجهولة يزيد التوقيت ، أما إذا اتجهنا غرباً ينقص التوقيت
- ❖ لا علاقة لزيادة التوقيت بالاتجاه شرقاً أو نقصانه بالاتجاه غرباً بزيادة خطوط الطول أو نقصانها ، أي ليس شرطاً أن نطرح خطوط الطول بالاتجاه غرباً وليس شرطاً أن نجمعها إذا اتجهنا شرقاً.

أولاً: حساب التوقيت بالنسبة لمدينة ثانية :

١- نحسب خطوط الطول بين المدينتين فإذا كانت :

أ- المدينتين في **جهة واحدة** (غرب غرينتش أو شرق غرينتش) **نطرح** خطوط الطول
ب - لمدينتين في **اتجاهين مختلفين** (مدينة شرق غرينتش ومدينة غرب غرينتش) **نجمع** خطوط الطول

٢- نحول عدد خطوط الطول إلى حزم ساعية بأن نقسم الناتج السابق على ١٥

نجمع الحزم الساعية إذا كانت المدينة المجهولة توقيتها شرق المدينة المعروفة

مثال : إذا كانت الساعة ٨ صباحاً في المدينة A الواقعة على خط طول ٣٠ غرب غرينتش ، كم ستكون الساعة في المدينة B الواقعة على خط طول ٦٠ شرق غرينتش

نجمع خطوط الطول لأن المدينتين في جهتين مختلفتين : خط طول $30 + 60 = 90$

نحول إلى حزم ساعية : ساعات $90 \div 15 = 6$

تقع شرق A فإننا نجمع : $6 + 8 = 14$ أي الساعة ٢ ظهراً

مثال : إذا كانت الساعة ٧ صباحاً في المدينة A الواقعة على خط طول ٧٥ شرق غرينتش ، كم ستكون الساعة في المدينة B الواقعة على خط طول ٣٠ شرق غرينتش

نطرح خطوط الطول لأن المدينتين في جهة واحدة : خط طول $75 - 30 = 45$

نحول إلى حزم ساعية : ساعات $45 \div 15 = 3$

تقع غرب A فإننا نطرح : $3 - 7 = 4$ صباحاً

أولاً : حساب خط طول مدينة بالنسبة لمدينة ثانية :

١- نحسب فرق التوقيت بين المدينتين (طرح دائماً)

٢- نحول الساعات الناتجة (أي الحزم الساعية) إلى خطوط طول بأن نضرب بـ ١٥

٣- **نجمع** خطوط الطول إذا كانت المدينتان **بنفس الجهة** بالنسبة لغرينتش **والمدينة المجهولة هي الأبعد** عن غرينتش
نطرح خطوط الطول إذا كانت المدينتان **بنفس الجهة** بالنسبة لغرينتش **والمدينة المجهولة هي الأقرب** عن غرينتش

نطرح خطوط الطول إذا كانت المدينتان **بجهتين مختلفتين** بالنسبة لغرينتش

كيف نعرف أين تقع المدينة المجهول خط طولها بالنسبة للمدينة الثانية ؟

من خلال توقيتها فإذا كان أقل فهي تقع غربها وإذا كان أكثر فهي تقع شرقها

ملاحظة

مثال : المدينة A تقع على خط طول ٦٠ شرق غرينتش وتوقيتها ٩ مساءً ، المدينة B تقع على خط طول ؟؟؟ توقيتها ٤ مساءً

فرق التوقيت بين المدينتين : ساعات $9 - 4 = 5$

نحول الساعات إلى حزم ساعية : خط طول $5 \times 15 = 75$ (أي أكثر من بعد المدينة A عن غرينتش)

خط طول غرب غرينتش $75 - 60 = 15$

لو كان توقيت المدينة B السادسة مساءً لكانت المدينة B غرب المدينة A وشرق غرينتش أي الفارق ٣ حزم ساعية (٤٥ خط طول) أي $45 - 60 = 15$ أي المدينة B تقع على خط طول ١٥ شرق غرينتش

أما لو كان توقيت المدينة B الخامسة مساءً أي الفارق ٤ حزم وهو نفس بعد المدينة A لكانت المدينة B على خط غرينتش

مثال : المدينة A تقع على خط طول ٤٥ غرب غرينتش وتوقيتها ٤ مساءً أي تبعد ٣ حزم ساعية عن غرينتش ، المدينة B تقع على خط طول ؟؟؟ توقيتها ٦ مساءً (توقيتها أكثر فهي حتماً إلى شرق المدينة A

فرق التوقيت بين المدينتين : ساعات $6 - 4 = 2$

نحول الساعات إلى حزم ساعية : خط طول $2 \times 15 = 30$ (أي أقل من بعد المدينة A عن غرينتش)

خط طول غرب غرينتش $45 - 30 = 15$

مسائل توقيت إضافية

مثال ١ : المدينة أ تقع على خط طول ٤٥ غرب غرينتش والتوقيت فيها يشير إلى ٤ مساءً أم المدينة ب تقع على خط طول ٧٥ غرباً والتوقيت فيها ؟؟؟؟ . احسب توقيت المدينة ب

مثال ٢ : المدينة أ تقع على خط طول ٤٥ غرب غرينتش والتوقيت فيها يشير إلى ٤ مساءً أما المدينة ب تقع على خط طول ١٥ شرقاً والتوقيت فيها ؟؟؟؟ . احسب توقيت المدينة ب

مثال ٣ : المدينة أ تقع على خط طول ٤٥ غرب غرينتش والتوقيت فيها يشير إلى ٤ مساءً أم المدينة ب التوقيت فيها ٢ مساءً تقع على خط طول ؟؟؟؟؟. احسب على أي خط طول تقع المدينة ب

مثال ٤ : المدينة ب تقع على خط طول ٧٥ شرق غرينتش والتوقيت فيها يشير إلى ١٢ ليلاً أم المدينة أ التوقيت فيها ٤ مساءً تقع على خط طول ؟؟؟؟؟. احسب على أي خط طول تقع المدينة ب

مثال ٥ : المدينة أ تقع على خط طول ٤٥ غرب غرينتش والتوقيت فيها يشير إلى ٤ مساءً أم المدينة ب التوقيت فيها ٧ مساءً تقع على خط طول ؟؟؟؟؟. احسب على أي خط طول تقع المدينة ب

مثال ٦ : المدينة أ تقع على خط طول ٤٥ غرب غرينتش والتوقيت فيها يشير إلى ٤ مساءً أم المدينة ب التوقيت فيها ٨ مساءً تقع على خط طول ؟؟؟؟؟. احسب على أي خط طول تقع المدينة ب

- ❖ الموقع الجيولوجي : منطقة تتراوح مساحتها بين بضعة أمتار وعدد من الكيلومترات المربعة لها أهمية جيولوجية أو علمية
- ❖ السياحة الجيولوجية وسيلة للتنمية
- ❖ كهف الهوته يقع في سلطنة عُمان / نوع السياحة : سياحة جيولوجية
- ❖ جبال بانغل : سميت بهذا الاسم نسبة إلى قبيلة استرالية أصلية كانت تسكن بالقرب منها / نوع السياحة : جيولوجية
- ❖ فوائد السياحة الجيولوجية : بينية : الحفاظ على التنوع الحيوي / اقتصادية : تأمين فرص عمل للسكان / علمية : تمكنا من دراسة المنطقة
- ❖ ارشادات يلتزم بها الزوار عند زيارتهم للمناطق الطبيعية : حماية الحياة البرية والنباتية، الالتزام بالوقت ، عدم قطف أي نوع من النباتات، الالتزام بالمسارات المحددة، الحفاظ على النفايات من التلوث
- ❖ جبال قوس قرح تقع في الصين
- ❖ تتنوع التضاريس على سطح الأرض من مرتفعات (جبال وهضاب) ومنخفضات
- ❖ تشكلت تضاريس الأرض بفعل عوامل داخلية (زلازل وبراكين والتواءات وانكسارات وحرارة باطن الأرض) وعوامل خارجية (مياه، رياح، حرارة، جليد)
- ❖ كتابة المشروع الاستثماري : من خلال نص يحتوي على مقومات إما طبيعية وإما بشرية أو ثروات باطنية
- ❖ الأسئلة الواردة على النص (المشروع الاستثماري) :
 - ما نوع المشروع ؟ غذائي / صناعي / سياحي
 - ما المسوغات لاختيار المشروع ؟ وجود المادة الأولية ، تأمين حاجة السكان ، وفي حال كان سياحي نذكر المقومات المتوفرة
 - ما الفوائد التي تتوقعها من مشروعك؟ اقتصادية (توفير فرص عمل، زيادة الدخل الوطني، تحسين الوضع المعيشي، ازدهار الاقتصاد)/اجتماعية (تخفيف من البطالة، فرصة للتعرف على العادات وتبادل المعارف بين الشعوب في حال المشروع سياحي.
 - كيف يكون مشروعك صديقاً للبيئة؟ الاعتماد على مصادر طاقة نظيفة في التشغيل، تدوير المخلفات،
 - ارسم مصور الجمهورية العربية السورية وحدد موقع مشروعك المقترح : ويكون في نفس المنطقة المذكورة في النص والتي تتوفر فيها المادة الأولية ولا ننس أثناء الرسم تسمية الحدود
- ❖ فسر تنوع الثروات الباطنية في سورية : بسبب تنوع تشكيلات الأحقاب الجيولوجية والتباين في البنية الجيولوجية

- ❖ **جبال اللكام** : كتلة جبلية تقع في لواء اسكندرون تقسم إلى كتلتين : كتلة شمالية شرقية تسمى جبل النور وجنوبية غربية تسمى الجبل الأحمر . يفصل بين الكتلتين ممر بيلان يصل بين سهل العمق وخليج اسكندرونة
- ❖ **سهل الغاب** : يقع بين جبل الزاوية في الشرق وجبال اللاذقية في الغرب
- ❖ **أهمية سهل الغاب** : منطقة زراعية من أهم مناطق الانتاج الزراعي في سورية بعد أن تم تجفيفه
- ❖ **فسر تشكل خندق ماريانا المحيطي** : بسبب اندساس صفيحة المحيط الهادئ تحت صفيحة الفلبين القارية
- ❖ **خندق ماريانا المحيطي** : أعمق نقطة في سطح الكرة الأرضية تقع غرب المحيط الهادي شرق جزر ماريانا الشمالية وهو مستطيل الشكل
- ❖ يصل عمق أبعد نقطة في خندق ماريانا نحو ١١,٠٣ كم تحت سطح البحر
- ❖ **أنواع التضاريس والعوامل المسببة لها:**

| اسم التضاريس | جبال اللكام | سهل الغاب | وادي بردى | صخور هاري القديمة | الصخور الصحراوية المنخورة |
|---------------|--|-------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------|
| العامل المسبب | الحركة الالتوائية الألبية والانزياح الناتج عن الانهدام السوري الافريقي | بسبب الانهدام السوري الافريقي | الحت النهري | الحت البحري | الحت الريحي |

- ❖ **فسر تشكل البحر الأحمر / سهل الغاب / بحيرة طبرية / سهل البقاع / البحر الميت** : بسبب الانهدام السوري والافريقي
- ❖ **فسر تشكل الانهدام السوري الافريقي**: بسبب تباعد الصفيحة العربية والتي تتجه شرقاً لتصادم مع الصفيحة الأوراسية عن الصفيحة الافريقية التي تتجه غرباً وشمالاً لتتصادم مع صفيحة البحر المتوسط
- ❖ **الانهدام السوري الافريقي**: من المناطق المنخفضة الناتجة عن الانهدام الذي فصل آسيا عن إفريقيا
- ❖ **نتج عن الانهدام السوري الافريقي**: البحر الأحمر ، السهول الانهدامية (سهل الغاب في سورية وسهل البقاع في لبنان ، البحيرات (بحيرة طبرية والبحر الميت)
- ❖ **ما أوجه الشبه والاختلاف بين أخدود ماريانا المحيطي والانهدام السوري الافريقي (الاخاديد القارية)؟**
- ❖ **أوجه الشبه**: كلاهما تشكلا بفعل حركة الصفائح ، أوجه الاختلاف : أخدود ماريانا تشكل بفعل تقارب الصفائح (اندساس) وهو أعمق أما الانهدام السوري الافريقي تشكل بفعل تباعد الصفائح وهو أطول
- ❖ **جبال الألب**: سلسلة التوائية / جبال السراة : سلسلة انكسارية / جبل فوجي : جبل بركاني معزول يقع في اليابان
- ❖ **الجبال البحرية**: مجموعة من التلال البركانية في وسط المحيط وقد توجد جبال بحرية منفردة
- ❖ **قارن بين الجبال البحرية والجبال القارية :**

| الشكل | سبب التشكل | امكانية الاستثمار |
|----------------|--|--|
| الجبال البحرية | سلاسل جبلية / جبال بركانية منفردة | الصيد البحري حيث تؤثر العلاقة بين الجبال والتيارات البحرية في جذب العوالق وبالتالي جذب الاسماك |
| الجبال القارية | سلاسل كبرى (جبال الألب الالتوائية ، وجبال السراة الانكسارية) كتل جبلية منفردة : جبل فوجي | يختلف النشاط البشري باختلاف العوامل الجاذبة للسكان / السياحة / الزراعة |

- ❖ **قارن بين السهول المحيطية العميقة والسهول القارية :**

| الشكل | سبب التشكل | امكانية الاستثمار |
|-----------------|-----------------------------------|------------------------|
| السهول المحيطية | مناطق مستوية وعميقة في قاع المحيط | مكان لعيش الاسماك |
| السهول القارية | مناطق مستوية السطح | الزراعة - استقرار بشري |

- ❖ قوس قزح: ظاهرة ضوئية تظهر في الغلاف الجوي بأشكال مختلفة تبعاً للظروف المرافقة
- ❖ شروط حدوث قوس قزح: وجود قطرات ماء في الجو (مطر) وغيوم داكنة - ضوء الشمس
- ❖ شروط رؤية قوس قزح: - مصدر الضوء خلف الناظر - أن تتراوح الزاوية المحصورة بين خط البصر وأشعة الشمس بين (٤٠ - ٤٢) درجة - الجهة المقابلة للشمس من السماء ممثلة بالسحب الداكنة كي يستطيع الناظر التمييز بين ألوان الطيف
- ❖ فسر تشكل قوس قزح: عند دخول أشعة الشمس إلى قطرات الماء الموجودة في الجو فإنها تنكسر ويتحلل اللون الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة ثم تنعكس الأشعة داخل قطرة الماء لتعود وتنكسر عند خروجها إلى الجو
- ❖ فسر انحناء الألوان بزوايا مختلفة لشكل قوس قزح: بسبب اختلاف طول الموجات الضوئية للألوان المختلفة
- ❖ فسر فلاشي قوس قزح: غياب أحد شروط حدوثه من ضوء الشمس أو قطرات الماء في الجو
- ❖ قوس قزح يأخذ شكل دائري لماذا لا نراه كاملاً؟ بسبب وجود عوائق تتعلق بظواهر سطح الأرض
- ❖ يمكن رؤية قوس قزح كاملاً عندما نرتفع في الجو من خلال الطائرة أو من أعالي الجبال
- ❖ ظهر قوس قزح المقلوب في بريطانيا وهو ظاهرة اعتيادية في القطبين الشمالي والجنوبي يدوم بضع دقائق فقط
- ❖ شروط حدوث قوس قزح المقلوب: عند الغروب - سماء خالية من الغيوم المنخفضة - وجود سحب رقيقة من البلورات الثلجية
- ❖ فسر اللون الأبيض لقوس الضباب: بسبب صغر حجم قطرات الماء مما لا تسمح للأشعة الضوئية بالانكسار والتحلل
- ❖ هل يتشكل قوس قزح في سماء كواكب أخرى من المجموعة الشمسية مثل المريخ؟ لا بسبب انعدام المياه وهو شرط من شروط حدوثه
- ❖ إذا رصد قوس قزح في سماء أحد كواكب المجموعة الشمسية علام يدل ذلك؟ على وجود مياه على هذا الكوكب وبالتالي إمكانية الحياة
- ❖ فسر حدوث قوس الشلالات: عند دخول أشعة الشمس إلى قطرات الرذاذ المتطايرة من تدفق الشلال القوي فإنها تنكسر ويتحلل اللون الأبيض إلى ألوان الطيف السبعة ثم تنعكس الأشعة داخل قطرة الماء لتعود وتنكسر عند خروجها إلى الجو
- ❖ قارن بين قوس قزح المألوف وقوس قزح المقلوب

| من حيث | قوس قزح المألوف | قوس قزح المقلوب |
|---------------|-------------------------|-------------------------|
| وسط الانكسار | قطرة ماء | بلورات ثلجية |
| الشكل | نصف دائرة للأسفل (محدب) | نصف دائرة للأعلى (مقعر) |
| ترتيب الألوان | من الأحمر إلى البنفسجي | من البنفسجي إلى الأحمر |

❖ قارن بين قوس قزح المألوف وقوس الضباب

| من حيث | قوس قزح المألوف | قوس الضباب |
|---------------|-------------------------|-----------------------|
| وسط الانكسار | قطرة ماء | قطيرات ماء دقيقة جداً |
| الشكل | نصف دائرة للأسفل (محدب) | نصف دائرة للأسفل |
| ترتيب الألوان | من الأحمر إلى البنفسجي | أبيض |

- ❖ ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين قوس الضباب وقوس قزح المألوف؟
- أوجه الشبه: يشابه قوس الضباب قوس قزح المألوف من حيث آلية التشكل
- أوجه الاختلاف من حيث وسط الانكسار، ففي قوس الضباب يكون الوسط قطيرات ماء دقيقة جداً أصغر بنحو ١٠٠ مرة من قطرات الماء الموجودة في الجو، بينما قوس قزح المألوف يكون الوسط قطرات الماء
- ❖ طبقة الأوزون: طبقة شفافة تحيط بكوكب الأرض على ارتفاع (٣٥-١٥ كم) لها أهمية كبيرة إذ أنها تمتص أكثر من ٩٩% من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس باتجاه الأرض
- ❖ تقع طبقة الأوزون في طبقة الستراتوسفير من طبقات الغلاف الجوي
- ❖ أهمية طبقة الأوزون: حماية كوكب الأرض من خطر الأشعة فوق البنفسجية، وحماية البيئة إذ تعمل على قتل البكتريا والجراثيم والفيروسات والطفيليات
- ❖ نتائج أو خطورة تآكل طبقة الأوزون: اقتصادياً (تدني إنتاجية المحاصيل الزراعية، تراجع الاقتصاد، تراجع الثروة السمكية) بيئياً (تدمير البلاكتون، ارتفاع درجات الحرارة وحدث الاحتباس الحراري، تسبب للانسان أمراضاً جلدية)
- ❖ آلية تآكل طبقة الأوزون: تنطلق الغازات الملوثة من المنشآت الصناعية إلى طبقات الغلاف الجوي لتشكل مركب كلور فلوروكربون الذي يصل بدوره إلى طبقة الستراتوسفير فيتفكك بفعل الأشعة فوق البنفسجية وتنتقل منه ذرة كلور. تتفاعل ذرة الكلور مع جزيء الأوزون مما يؤدي إلى تدميره وتفككه ومما يسمح للأشعة فوق البنفسجية من الوصول إلى سطح الأرض
- ❖ أسباب تآكل طبقة الأوزون: غاز كلور فلوروكربون وينتج من (المكيفات الهوائية، ملطفات الجو، مثبتات الشعر) و أكاسيد النتروجين وتنتج من خلال المركبات الغازية التي تنفثها الطائرات على ارتفاع ١٢ كم ومحطات توليد الطاقة والمنشآت الصناعية
- ❖ برأيك هل ستتعاوى طبقة الأوزون مستقبلاً؟ بسبب الجهود العالمية المبذولة لخفض الغازات المسببة لتآكل طبقة الأوزون
- ❖ ما الحلول التي تقترحها لمواجهة مشكلة تآكل طبقة الأوزون؟ استخدام الطاقة البديلة، زيادة المساحات الخضراء، توحيد الجهود العالمية
- ❖ فسر خطورة مركب الكلور فلوروكربون على طبقة الأوزون: بسبب انطلاق غاز الكلور عند تفككه بفعل الأشعة فوق البنفسجية وهذا يدمر جزيئات الأوزون ويفككها.

- ❖ تتنوع حركات مياه البحار والمحيطات بتنوع مسبباتها وتؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في حياة الانسان
- ❖ المد : هو ارتفاع تدريجي منسوب مياه البحار الجزر : هو انحسار أو تراجع في منسوب مياه البحار
- ❖ أنواع المد مع التفسير : مد منخفض : يحدث في طور التربيع الأول والتربيع الأخير عندما تشكل جاذبية الشمس مع جاذبية القمر زاوية قائمة ، المد المرتفع : يحدث في طور البدر والمحاق عندما تشكل جاذبية الشمس وجاذبية القمر استقامة واحدة
- ❖ فسر حدوث حركتا المد والجزر مرتين أو أكثر كل يوم : بسبب مرور أو ابتعاد أجزاء من الأرض أمام القمر وتبعاً لموقعها على درجات العرض
- ❖ فوائد المد والجزر : دخول السفن وخروجها إلى الموانئ ، تنظيف الموانئ من الرسوبيات ، توليد الطاقة الكهربائية ، زيادة عدد الأسماك
- ❖ فوائد دراسة الأمواج : توليد الطاقة الكهربائية ، درء الأخطار الناتجة عن أمواج تسونامي ، للاستفادة منها في حركة الملاحة البحرية
- ❖ الأمواج : هي حركة من حركات مياه البحار والمحيطات تنشأ بفعل الرياح
- ❖ أمواج تسونامي : هي نوع من الأمواج تحدث بفعل حركات أرضية كالزلازل في قاع البحر ترتفع لعشرات الأمتار
- ❖ تتحرك الأمواج بمسارات دائرية بحيث تعود إلى مكانها مع حركة مائية بسيطة
- ❖ القارب في وسط البحار يرتفع وينخفض لكنه لا ينتقل باتجاه انتقال طاقة الموجة
- ❖ فسر تكسر الأمواج بالقرب من الشاطئ : لأن كمية الماء غير كافية لاكتمال مساره كما تصطم قاعدة الموجة بالقاع
- ❖ العوامل المؤثرة في تشكل الأمواج : الرياح وديمومتها ، عرض المسطحات المائية (مياه عميقة)
- ❖ طول الموجة : هو المسافة بين قمتين أو قاعين متتاليين
- ❖ قارن بين الأمواج العادية وأمواج تسونامي :

| من حيث | الأمواج العادية | أمواج تسونامي |
|------------|--|---|
| المنشأ | بفعل الرياح / ترتبط بقوة الرياح وديمومتها واتساع المسطح المائي | بفعل حركات أرضية كالزلازل في قاع البحر |
| طول الموجة | يتراوح بين ٣٠ - ٢٠٠ م | يتباين حسب عمق المياه يصل إلى ٥٠٠ كم |
| الارتفاع | تغير بسيط / ارتفاعها عدة أمتار | يزداد ارتفاعها كلما اقتربنا من الساحل ويصل إلى ٣٠ م |
| السرعة | تزداد سرعتها كلما اقتربنا من الساحل لتصل إلى ١٠٠ كم / سا | تنخفض سرعتها كلما اقتربنا من الساحل |

- ❖ التيارات البحرية : هي حركة مياه البحار والمحيطات في اتجاهات محددة كحركة الأنهار على اليابسة
- ❖ تتحرك التيارات البحرية في مسارات دائرية
- ❖ تصنف التيارات البحرية حسب الجهة إلى : تيارات باردة من المنطقة القطبية والتيارات حارة من المنطقة الاستوائية
- ❖ العوامل المؤثرة في حركة التيارات : شكل خط الساحل - الرياح الدائمة - قوة كوريوليس - اختلاف منسوب المياه بين مسطحين مائيين متجاورين
- ❖ آلية تشكل التيارات البحرية : تتشكل التيارات البحرية في البحار والمحيطات بفعل عوامل متعددة منها اختلاف خصائص البحار والمحيطات المتصلة ببعضها البعض مثل (درجة الحرارة والملوحة والكثافة) واختلاف العروض الجغرافية وتأثير الرياح الدائمة التي تدفع التيارات في اتجاه محدد وقوة كوريوليس التي تؤمن انحراف التيارات البحرية إلى اليمين في النصف الشمالي من الأرض وإلى اليسار في النصف الجنوبي بالإضافة شكل خط الساحل
- ❖ الآثار الاقتصادية للتيارات البحرية : لها دور في تعديل المناخ فعندما تمر التيارات الحارة بالقرب من المناطق القطبية فإنها تعمل على تدفئة المناطق المارة بقربها وتحول دون تجمد مياه البحار بالتالي استمرار حركة الملاحة في الموانئ بينما التيارات الباردة عندما تمر بمحاذاة المناطق القطبية فإنها ستزيد من انخفاض الحرارة في تلك المناطق وتؤدي إلى تجمدها وإغلاق الموانئ
- ❖ فسر كون اليابان في المرتبة الثانية عالمياً في كمية الصيد البحري : بسبب تيار كورشيوف الحار الذي يحمل معه البلاكتون النباتي وتيار أورشيفوف البارد الذي يحمل معه البلاكتون الحيواني
- ❖ تؤدي تلاقى التيارات الباردة والحارة إلى ازدهار الثروة السمكية
- ❖ تساعد عملية اختلاط المياه على صعود الغذائية من القاع
- ❖ قارن بين التيارات الباردة والتيارات الحارة :

| التيارات الباردة | التيارات الحارة | |
|------------------|--------------------|---------|
| المناطق القطبية | المناطق الاستوائية | الجهة |
| مرتفعة الكثافة | منخفضة الكثافة | الكثافة |
| بلاكتون حيواني | بلاكتون نباتي | الأهمية |

- ❖ بني السد العالي على نهر النيل في مصر
- ❖ فوائد السدود : تنظيم جريان النهر ، درء خطر الفيضان ، التحكم بمنسوب مياه النهر ، توليد الطاقة الكهربائية ، زيادة الرقعة المروية ، تخزين المياه لأوقات الجفاف
- ❖ نظام جريان نهر: تبدلات غزارة مائه على مدار العام وتتباين الأنهار في الأنظمة منها نهر منتظم الجريان ومنها نهر غير منتظم الجريان
- ❖ النهر المنتظم الجريان : النهر الذي تتقارب غزارته طيلة العام

- ❖ **النهر الغير منتظم الجريان** : النهر الذي تتبدل غزارته بين فصل وآخر
- ❖ **العوامل المؤثرة في أنظمة الجريان** : - موسم الهطل - درجة الحرارة : حيث تؤثر على شدة التبخر وذوبان الثلوج
- درجة انحدار السطح : كلما ازداد الانحدار زادت سرعة الجريان وقلّ التبخر- طبيعة الصخور وخصائص التربة الفيزيائية
- طبيعة الغطاء النباتي : كثافة الغطاء النباتي يعيق جريان الماء ويقال تدفقه - الانسان : استخدام مياه النهر في الري والشرب

بعض من أنظمة الجريان النهري

| اسم النهر | المنبع | المصب | الطول | الروافد | نظام الجريان مع التفسير |
|-----------|-------------------------------|---|---------|--|--|
| الفرات | هضبة أرمينيا في تركيا | يلتقي مع دجلة عند كرمة علي ويشكلان شط العرب | ٢٨٠٠ كم | يدخل سورية عند مدينة جرابلس ويرفده الساجور والبليخ والخابور | غير منتظم الجريان : لأنه في فصل الشتاء يسجل أعلى قيمة للغزارة بسبب الأمطار الشتوية ويعود ويسجل أعلى قيم للغزارة في الربيع بسبب ذوبان الثلوج على المرتفعات بينما أخفض قيمة لغزارته في الصيف بسبب غياب الأمطار وارتفاع الحرارة وشدة التبخر |
| دجلة | هضبة أرمينيا في تركيا | يلتقي مع الفرات عند كرمة علي ويشكلان شط العرب | ١٧٢٥ كم | يلتقي مع الروافد التي تنبع من جبال العراق الشديدة الانحدار | غير منتظم الجريان لكن فترة فيضانه قبل فيضان نهر الفرات : بسبب روافده القادمة من جبال العراق الشديدة الانحدار فكلما زاد الانحدار زاد تدفق النهر وقلّ التبخر |
| السن | السفوح الغربية لجبال اللاذقية | في البحر المتوسط بالقرب من مدينة بانياس | ٦ كم | يعتمد النهر في تغذيته على الهطل والمياه الجوفية | غير منتظم الجريان : ترتفع غزارته في الشتاء بسبب الأمطار كما تعود وترتفع في الربيع بسبب تفجر الينابيع الجوفية التي تعد مصدر تغذية رئيس بينما تنخفض غزارته صيفاً بسبب ارتفاع الحرارة وغياب الأمطار واستجواب المياه منه |
| النيل | هضبة البحيرات الاستوائية | في البحر المتوسط | ٦٦٥٧ كم | في جنوب السودان يلتقي بروافد (بحر الغزال ، بحر العرب) وبعد بحيرة نو يلتقي بروافده الحبشية (السوبات ، الأزرق ، عطبرة | منتظم الجريان في مجراه الأعلى : بسبب هطول الأمطار الاستوائية الدائمة على هضبة البحيرات غير منتظم الجريان عند مدينة الخرطوم : بسبب هطول الأمطار الصيفية الموسمية على هضبة الحبشة ويسجل أخفض غزارة في شهر آيار لانعدام مصدر تغذيته وارتفاع الحرارة |

- ❖ **أهمية نهر الفرات** : أغزر مصدر مائي عذب في سورية ، ري الأراضي ، أقيم عليه عدة مشاريع مثل سد الفرات
- ❖ **أهمية نهر السن** : يوفر المياه لمحافظة اللاذقية (للشرب وري سهل جبلة) ولجزء من محافظة طرطوس (الشرب) وتزداد الحاجة إليه في فصل الصيف
- ❖ **الأداة الجغرافية عند دراسة أنظمة الجريان أو الغزارة لنهر ما** : الأشكال البيانية (الأعمدة البيانية) أو مخطط بياني فعندما يكون الخط البياني المرسوم تقريبا مستقيماً لا يوجد فيه تعرجات ————— نقول النهر منتظم الجريان أو غزارته منتظمة

نقول ان النهر غير منتظم الجريان أو غزارته متبدلة

اما عندما يكون الخط البياني المرسوم متعرج

الصف التاسع | مكثفة مادة الجغرافية في الوحدة الخامسة والسادسة

- ❖ **الخصائص الفيزيائية للتربة** : اللون ، القوام ، بناء التربة ومساميتها ، عمق التربة
- ❖ **الخصائص الكيميائية للتربة** : حموضة وقلوية التربة PH
- ❖ **الخصائص الحيوية للتربة** : نسبة المادة العضوية في التربة ، نشاط الكائنات الحية في التربة
- ❖ **لون التربة** : من الخصائص الفيزيائية للتربة يمكن ملاحظتها بالعين المجردة
- ❖ **الدبال** : بقايا كائنات نباتية وحيوانية متحللة الكوارتز : معدن موجود في الرمل
- ❖ **قوام التربة** : يتكون نسيج التربة من حبيبات تختلف باختلاف نسبها
- ❖ **بناء التربة** : هو الشكل الذي تترتب فيه حبيبات التربة المختلفة وتتنظم مع بعضها له دور في مسامية ودرجة النفوذية
- ❖ **فسر اللون الأصفر للتربة** : بسبب زيادة نسبة الكلس والكوارتز وتقص أكاسيد الحديد
- ❖ **فسر اللون الأحمر للتربة** : بسبب زيادة أكاسيد الحديد ونقص الدبال
- ❖ **فسر اللون الأسود للتربة** : بسبب زيادة نسبة الدبال في التربة

- ❖ **فسر تعد التربة الرملية قليلة العمق :** لأنها ضعيفة التماسك ذات بناء حبيبي تعيق توغل جذور النباتات
- ❖ **فسر تعد الترب السلتية أخصب أنواع الترب :** لأنها تتميز بتهويتها الجيدة وتسمح مساماتها بمرور الماء والغذاء
- ❖ **أثر العمق في القدرة الانتاجية في التربة :** كلما ازداد عمق التربة تزداد المساحة التي تنتشر فيها الجذور فتزيد كمية المواد الغذائية الممتصة من قبل النبات
- ❖ **أهمية الـ PH للتربة :** يساعد في تحديد المحصول الزراعي المناسب للتربة وهذا ينعكس إيجابياً على انتاجية التربة
- ❖ **التربة الطينية تحتفظ بالماء وتهويتها منخفضة :** بسبب نفوذيتها الضعيفة
- ❖ **تلون أزهار نبات القرطاسية :** بسبب حساسيته لحموضة وقلوية التربة فإذا كان أزهاره ذات لون أحمر يعود إلى قلوية التربة أما إذا كانت الأزهار ذات لون أزرق بسبب حموضة التربة
- ❖ **أهمية الدبال للتربة :** يمد التربة بالعناصر الغذائية ويعد منظم لحموضة التربة وقلوبتها كما يوفر الطاقة اللازمة لحياة الكائنات الدقيقة ونشاطها ويحسن من بناء التربة
- ❖ **يحسن الدبال من بناء التربة :** لأنه يعمل كمادة لاصقة وهذا يؤدي إلى تجمع حبيبات التربة وتوسع المسام مما يسمح بمرور الماء والهواء وتوغل الجذور
- ❖ **ينخفض نشاط الكائنات الحية في التربة الرملية :** بسبب فقرها في الدبال وزيادة قلوبتها
- ❖ **أثر الحموضة أو القلوية على انتاجية التربة :** كلما زادت قلوية التربة انخفض نشاط الكائنات الحية وبالتالي تقل قدرة التربة على الانتاج

| نوع التربة | اللون | القوام | البناء | التماسك | الحراثة | درجة النفوذية | التهوية |
|------------|-----------|-----------|--------|---------|--------------|---------------|---------|
| الرملية | أصفر فاتح | خشن حبيبي | حبيبي | ضعيفة | سهلة الحراثة | عالية | عالية |
| الطينية | أحمر | طيني لزج | كتلي | شديدة | صعبة الحراثة | ضعيفة | ضعيفة |

| نوع التربة | الـ PH | نسبة الدبال | نشاط الكائنات الحية | المشكلات | الحلول |
|------------|---------|---------------|---------------------|--|--|
| الرملية | قلوية | فقيرة بالدبال | منخفض | عالية النفوذة تجف بسرعة ، ينشط فيها عمل الرياح ، لا تصلح إلا لزراعة الشعير | إقامة مصدات ريحية ، إضافة سماد عضوي ، حراثة سطحية ، زراعة محاصيل جذرية كالبطاطا والجزر |
| الطينية | متعادلة | نسبة جيدة | مرتفع | تتفخ عند ربيها، تسبب تعفن جذور النباتات، تنكش وتنشق بعد الجفاف، حراثتها صعبة | إضافة سماد عضوي ورمل ، حراثة عميقة ، استخدام طرق ري حديثة زراعة محاصيل محبة للماء كالقطن |

- ❖ **ما أهمية التربة ؟ :** تنظيم المناخ كالتقليل من غازات الاحتباس الحراري - تعطي ميكروبات التربة قرابة ٥٠٠ نوع من المضادات الحيوية - تثبت جذور النباتات في الأرض - تشييد البناء - تعمل على ترشيح المياه الجوفية - تحليل المواد العضوية
- ❖ لا يحدث تملح التربة في الأراضي التي يزيد معدل الأمطار فيها على ٤٥٠ ملم/ سنة في حال لا يتم استعمال مياه جوفية مالحة في ري الارض وأسمدة كيميائية بافراط
- ❖ **التملح :** هو زيادة تركيز الأملاح في التربة بدرجة عالية مما يعيق امتصاص الجذور للماء والغذاء ويؤثر سلباً في نمو النباتات
- ❖ **أسباب التملح :** طبيعية (مناخ جاف وشبه جاف ، حرارة مرتفعة وتبخر شديد ، مياه جوفية مالحة) ، بشرية : أسلوب الري المتبع مثل الغمر ، استخدام الأسمدة الكيميائية بافراط ، الري بمياه مالحة
- ❖ **آلية التملح :** عندما يتم ري التربة بطريقة الغمر فإن المياه تصل إلى الطبقات العميقة وتتحل معها الأملاح الموجودة لتعود وترتفع المياه المتملحة للأعلى بفعل الخاصية الشعرية وبسبب التبخر الشديد والحرارة المرتفعة تنسحب الأملاح على سطح التربة مكونة طبقة تعيق نمو النباتات
- ❖ **ما نتائج التملح ؟ :** بيئياً : جفاف - موت الكائنات الحية - خلل في التوازن البيئي - تؤثر على المياه
- اقتصادياً : تراجع المساحة الصالحة للزراعة - تراجع الانتاج الزراعي - تراجع الصناعة وتدهور الاقتصاد
- اجتماعياً : انتشار البطالة - تراجع المستوى المعيشي - هجرة سكان الأرياف إلى المدن -
- ❖ **مقترحات جولة سياسة زراعية لحماية التربة من التملح :** - اتباع أساليب ري حديثة مثل الري بالتنقيط - استخدام الأسمدة الكيميائية والمبيدات الحشرية بشكل مدروس - استخدام الأسمدة العضوية - اتباع أسلوب تناوب المحاصيل لإراحة التربة - توفير صرف زراعي مناسب للتخلص من الماء الأرضي
- ❖ **هل من الممكن أن تتملح التربة دون تدخل الانسان ؟ :** نعم يمكن : بسبب تأثير العوامل الطبيعية (م سيادة الجفاف وارتفاع الحرارة وشدة التبخر وقلة الأمطار)
- ❖ **كيف يمكن استصلاح التربة المتملحة التي لم تخرج من دائرة الاستثمار بعد ؟ :** من خلال اتباع غسيل التربة بتكرار لكنها مكلفة ويمكن اللجوء إلى مد شبكة ري متكاملة وشق قنوات تصريف للتخلص من المياه الزائدة
- ❖ **كيف يمكن التأقلم مع التربة المتملحة ؟** اعتماد أصناف من النباتات المتحملة للملوحة كنبات الساليكورنيا (وهو من المحاصيل العلفية - الشنان) - انتاج بذور تتحمل الملوحة واستبدالها بالبذور المستوردة
- ❖ **ما أثر حماية التربة وصيانتها ؟**
- التنوع الحيوي : تعد موطن للعديد من الحيوانات والكائنات الحية الدقيقة
- المياه : لها دور هام في تنقية المياه وترشيحها

- الاقتصاد : تسهم في قيام نشاط الزراعة وقيام نشاط الصناعة والتجارة – رفع الاقتصاد
- الأمن الغذائي : تؤمن الحاجات الغذائية للسكان وتسهم في تحقيق الأمن الغذائي
- المناخ : تنظيم المناخ كالتقليل من غازات الاحتباس الحراري
- ❖ الكثافة السكانية مهما كانت مرتفعة أو منخفضة لا تعد عائقاً أمام التنمية
- ❖ العائق الوحيد هو عدم استثمار الموارد بالشكل الأمثل
- ❖ الكثافة السكانية : مقياس ديموغرافي لقياس عدد السكان في منطقة جغرافية
- ❖ الكثافة السكانية = عدد السكان في منطقة ما ÷ المساحة الكلية للمنطقة
- ❖ تقسم المراكز السكانية حسب الكثافة إلى ثلاثة : - منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة - منطقة ذات كثافة سكانية متوسطة - منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة
- ❖ التوزيع السكاني في سورية مع التفسير :
- منطقة مرتفعة الكثافة السكانية : في مراكز المحافظات والمنطقة الساحلية : بسبب وفرة الأمطار والمناخ المعتدل في المنطقة الساحلية وتركز النشاط البشري في مراكز المحافظات
- منطقة متوسطة الكثافة السكانية حول أودية الأنهار والمناطق الداخلية : بسبب توفر المياه والتربة الخصبة لقيام الزراعة وتوفير الثروات الباطنية
- منطقة منخفضة الكثافة السكانية في البادية : بسبب قسوة المناخ والجفاف
- ❖ المشكلات الناتجة عن اختلاف توزيع السكان في سورية : - خلل في التنمية – ظهور مشكلات في المناطق ذات الكثافة العالية مثل (البطالة ، الازدحام ، أزمة سكن ، ضغط على الموارد ، التلوث ، أزمة نقل)
- ❖ الحلول لتحقيق تنمية عمرانية خدمية اقتصادية متوازنة : إقامة مشاريع تنموية في المناطق النائية والريف – تقديم الحكومة الدعم لقيام المشاريع التنموية
- ❖ آثار الهجرة السلبية : على الدول المرسله : تغير توزيع السكان – الافتقار إلى الكوادر والكفاءات واليد العاملة
- على الدول المستقبلة : زيادة عدد السكان – الضغط على الخدمات والموارد
- ❖ آثار الهجرة الإيجابية : على الدول المرسله : من خلال التحويلات المالية التي يرسلها المهاجرون
- على الدول المستقبلة : تبادل المعارف – قيام مشاريع استثمارية مشتركة

| الصف التاسع | مكتفة مادة الجغرافية في الوحدة السابعة والثامنة |
|-------------|---|
|-------------|---|

- ❖ المدرسة الحتمية : فسرت مجمل النشاطات البشرية أنها انعكاس تام للظروف والمؤثرات الطبيعية المحيطة وأن الانسان مجرد آلة أو جهاز يقتصر دوره على الاستجابة لتلك المؤثرات
- ❖ المدرسة الامكانية : أكدت دور الانسان الابداعي في الوسط الجغرافي الذي يعيش فيه وأنه يختار بإرادته من البيئة الطبيعية المحيطة بما يلائم قدراته وأهدافه
- ❖ العوامل المؤثرة في الزراعة : الطبيعية : (موارد المياه ، التربة ، المناخ ، التضاريس) ، البشرية : (التطور العلمي والتكنولوجي – عدد السكان ومدى توفر اليد العاملة – السوق – رأس المال – طرق النقل والمواصلات – السياسة الحكومية – العلاقات والارتباطات الخارجية)
- ❖ بعض الزراعات والشروط المناسبة لزراعتها :

| الزراعات | القمح | الزيتون | النخيل | التفاح | الأغنام | الأبقار | الجواميس |
|-----------------|---|--|--------------|---|---------------------------|---|---------------------------------|
| الشروط المناسبة | في المناطق السهلية المروية أو المناطق التي تزيد أمطارها عن ٣٠٠ ملم/ سنة | يزرع في البيئة المتوسطة الرطبة وشبه الرطبة | يتحمل الجفاف | في الجبال لأنه يحتاج إلى حرارة منخفضة لينضج | تتحمل المناخ القاسي الجاف | في المناطق ذات درجة حرارة معتدلة وفيرة المراعي وفي مراعي متخصصة | في المستنقعات في المناطق الحارة |

- ❖ أهمية الصناعة : لها دور في تطور اقتصاد الدول – تحسين مستوى دخل الأفراد
- ❖ الصناعة هي عملية تحويل المادة من شكلها الخام إلى مواد أكثر نفعاً للإنسان
- ❖ عندما يتم تحويل المادة من شكلها الخام إلى مواد أخرى فإنها تحقق ربحاً أكبر في حال بقيت على حالها
- ❖ العوامل المؤثر في قيام الصناعة : السوق ، الأيدي العاملة الخبيرة – مصادر الطاقة – المواد- الأولية التقانة
- ❖ التوطين الصناعي : اختيار الموقع المناسب للمصنع كما يراعى فيه الجانب البيئي والجدوى الاقتصادية
- ❖ أشكال التوزيع الجغرافي للصناعات / حدد التوزيع الجغرافي للصناعات مع السبب:
- مناطق مبعثرة: مثل مناطق صناعية حول المدن والأرياف مثل (مصانع الأدوية)
- قرب مواقع استخراج المواد الخام: مثل أفران صهر الحديد ومعامل الحديد والصلب لأنها ثقيلة الوزن مما يزيد كلفة النقل (عربات القطارات)، ومعاصر قصب السكر عند مناطق زراعته بسبب أنه سريع التلف
- قرب المدن الكبرى: مثل الألبان والألبسة الجاهزة والملتجات والهواتف النقالة: لسهولة النقل والتسويق والطلب المتزايد
- قرب طرق المواصلات والموانئ مثل صناعة السفن أو الزيوت النباتية: صناعات ثقيلة للحصول على المادة الخام وتصريف الانتاج
- قرب مواقع استخراج الطاقة: صناعة الألمنيوم لأنها تستهلك كميات كبيرة من الطاقة

- ❖ أهمية الشوندر السكري : المحصول الوحيد في سورية الذي يعتمد عليه لإنتاج السكر وثاني المحاصيل الصناعية بعد القطن
- ❖ يجب انشاء معامل السكر بالقرب من مناطق زراعته : لأن أي تأخير بالقلع عندما ينضج يسبب خفض محتواه من السكر كما تتعرض الجذور للتعفن
- ❖ ما هي سياسة الباب المفتوح في اليابان ؟ : توسعت في أسواقها الداخلية – سهلت تدفق رؤوس الأموال الأجنبية للاستثمار فيها – تحسين شروط تعاملاتها المالية – خفض تعرفتها الجمركية على الواردات
- ❖ ما هي العوامل المؤثرة في قيام التجارة الدولية ؟ : السوق – السياسات الحكومية – توفر رأس المال – الموقع
- ❖ أهمية التجارة الدولية : رفع الدخل الوطني – تحسين المستوى المعيشي للسكان – سد الحاجات – تحسين البنى التحتية
- ❖ العوامل التي تؤثر في قيام التبادل التجاري بين الدول :
- التخصص في إنتاج معين - انخفاض تكاليف الإنتاج - اختلاف الميول والذواق - الثورة الرقمية
- ❖ أثر انخفاض تكاليف الإنتاج في الأسواق العالمية : يؤدي إلى انخفاض الأسعار – زيادة الطلب على المنتجات – المنافسة
- ❖ فسر انخفاض تكاليف إنتاج النفط العربي : بسبب جودته وغازارة آباره وقربها من السطح وموائى التصدير
- ❖ ما أثر القوة الشرائية للسكان في التسويق والطلب على المنتجات ؟ : كلما زادت قدرة السكان على الشراء وتحسن دخله مما يزداد الطلب على المنتجات بينما عندما تنخفض القدرة الشرائية للسكان يتركز الطلب على الحاجات الأساسية
- ❖ ما أثر استعمال الشبكة في التبادل التجاري ؟ : تؤدي إلى سرعة التعاملات والتواصل والقدرة على عرض المنتجات
- ❖ كيف أسهمت التجارة الإلكترونية في تقارب الأسواق العالمية ذات البعد الجغرافي؟ أتاحت الفرصة لتسويق المنتجات عبر الانترنت واستفادت منها الشركات إذ مكنتهم من تسويق سلعهم وخدماتهم محلياً ودولياً ووفرت الوقت والجهد كما اختصرت المسافات
- ❖ التجارة الإلكترونية : هي عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الانترنت (الشبكة)
- ❖ بريرير أهمية التجارة الإلكترونية : تسهم في زيادة مصدر الدخل الوطني توفير فرص عمل ، ادخال النقد الأجنبي
- ❖ فوائد التجارة الإلكترونية : الاقتصادية : (انخفاض كلفة الإنتاج ، نمو الأسواق ، زيادة الإنتاج ، تحسن الاقتصاد) الاجتماعية : (فرص عمل لربات البيوت والمتقاعدین وذوي الاحتياجات ، التواصل وتبادل المعارف) البيئية : (تقلل من الازدحام المروري ، انخفاض التلوث)
- ❖ خطوات التسويق الإلكتروني : - إنشاء موقع على الشبكة - اختيار اسم للمنتج بسيط لجذب الانتباه - التعريف بالمنتج عن طريق الدعاية وعرض الصور - ضمان كفاءة المنتج - توصيل المنتج
- ❖ شروط إنشاء طرق النقل البري : أرض منبسطة – تحقق فائدة اقتصادية – توفر عنصر الأمان
- ❖ النقل بالسكك الحديدية أرخص من النقل بالسيارات وأقل تأثيراً بالعوامل المناخية
- ❖ شروط النقل النهري : مرور النهر في منطقة قليلة الانحدار حيث يتسع مجراه – خلو المجرى النهري من العوائق كالجليد – توفر عنصر الأمان – يحقق فائدة اقتصادية
- ❖ النقل النهري أرخص من النقل بالسكك الحديدية
- ❖ اليوم العالمي للسياحة يصادف ٢٧ أيلول من كل عام
- ❖ منتج نبع الحياة للمياه المعدنية الكبريتية الحارة يقع في منطقة جباب التابعة لمحافظة درعا أهميتها : تساعد على الاستشفاء من الأمراض الجلدية وأمراض الجهاز العصبي والهيكل العظمي
- ❖ السياحة الداخلية : انتقال الفرد الواحد ضمن حدود دولته لمدة زمنية قصيرة
- ❖ السياحة الخارجية : " تجوال الفرد وسفره إلى مناطق خارج حدود دولته لمدة زمنية قصيرة لا تزيد عن عام
- ❖ واجبات السائح : مراعاة طبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده – تجنب الاساءة إلى الذوق العام – تقديم صورة جيدة عن بلده – الاطلاع على عادات البلد الذي يرغب بزيارته
- ❖ أنواع السياحة حسب النشاط :
- سياحة ثقافية : مواقع أثرية ، متاحف ، معالم تاريخية ، تقاليد الشعوب من غناء ورقص
- سياحة علاجية : بهدف العلاج مثل الينابيع الحارة
- سياحة بيئية : زيارة المناطق الطبيعي مثل المحميات الطبيعية بهدف زيادة الوعي البيئي والثقافي
- سياحة دينية : الحج أو زيارة الأماكن المقدسة
- سياحة رياضية : مشاهدة الألعاب الرياضية ، زيارة معالم رياضية
- سياحة المؤتمرات والأعمال : حضور معارض ومؤتمرات
- سياحة ترفيهية : الاستجمام والترفيه والترويح عن النفس
- سياحة مغامرات : القيام بتجارب خطيرة مثل تسلق الجبال ، ركوب الأمواج ، قفز مظلي
- سياحة تعليمية : رحلات علمية ، دورات لغة ، رحلات مدرسية
- ❖ واجبنا الأخلاقي تجاه المناطق السياحية : الترويج لها والتشجيع على زيارتها – منع التلوث – نشر الوعي بأهميتها
- ❖ الاستبانة : أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة المترابطة للوصول إلى معلومات مرتبطة بالبحث
- ❖ يكون المجتمع فتيلاً : إذا زادت فيه نسبة صغار السن عن ١٥%
- ❖ الأدوات الجغرافية المستخدمة في البحث الجغرافي والفائدة منها :

| النص | الخريطة | GIS | GPS | الزيارات الميدانية |
|---|--|--|--------------------|---|
| دراسة الظاهرة وتحليل أسبابها مثل جبال قوس قرح | التوزع الجغرافي للظاهرة مثل كثافة السكان | تحليل الظاهرة بشكل دقيق والقدرة على اتخاذ القرار | تحديد موقع الظاهرة | دراسة الظاهرة عن كُتب ومعرفة أسباب ونتائج المشكلة |

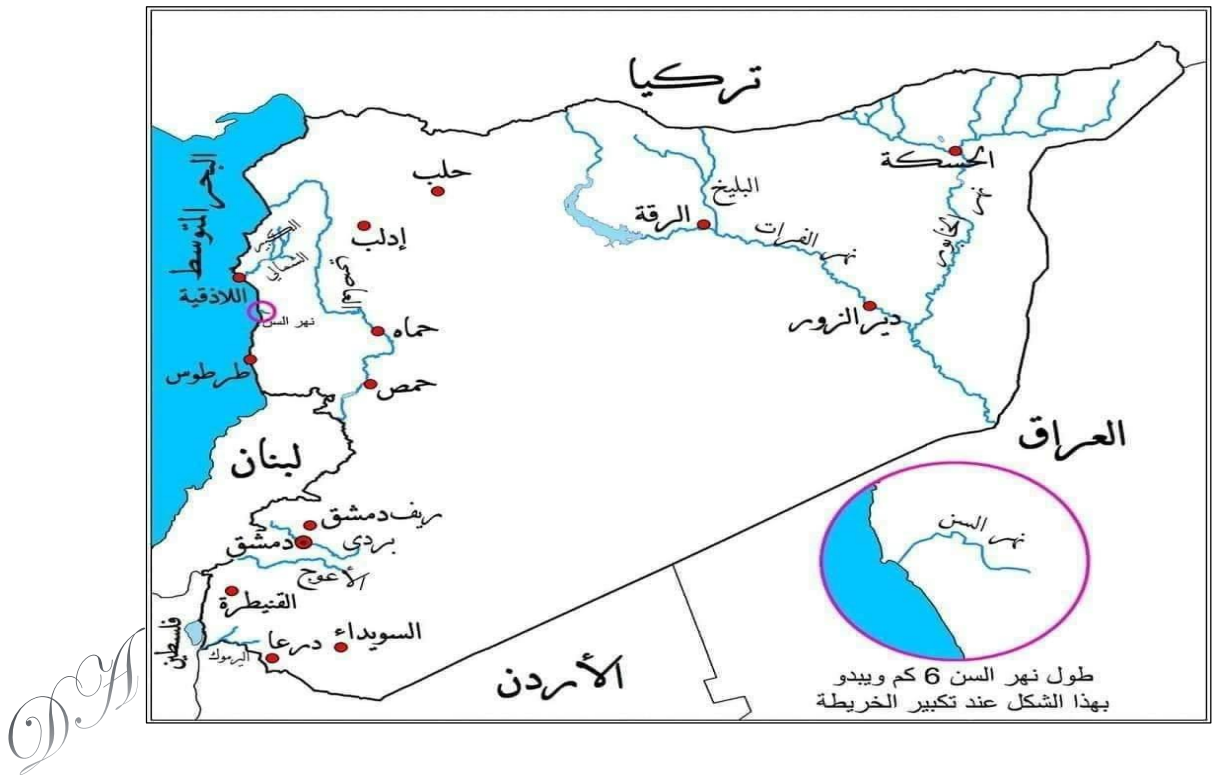
| الصورة الفضائية | الاستبيان | مستندات ووثائق | أشكال بيانية (أعمدة) | أشكال بيانية (الهرم) | أشكال بيانية (الدائرة النسبية) |
|--|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| المقارنة ودراسة تطور الظاهرة مثل ثقب الأوزون | جمع معلومات دقيقة عن المشكلة وتطورها | معلومات موثقة عن المشكلة مثل الهجرة | دراسة تبدلات الظاهرة مثل غزارة نهر | مقارنة مثل التركيب العمري والنوعي للسكان | معرفة نسبة توزع الظاهرة مثل دراسة تركيب الغلاف الجوي للأرض والمريخ والتركيب التعليمي |

❖ توزيع الدرجات على خريطة الجمهورية العربية السورية

في حال رسم الطالب الحدود دون كتابة المسمى نال ٣ درجات أما اذا كتب التسمية لكل اسم حد من الحدود السنة ٢ درجة وبهذا يكون مجموع درجات الهيكل ٣٠ درجة

المطلوب على الخريطة : مراكز المحافظات السورية ١٤ محافظة ، الأنهار (العاصي ، الفرات ، اليرموك ، بردى ، السن ، الكبير الشمالي)

يطلب بالامتحان تحديد مدينة ونهر فقط ولكل منهما ٥ درجات على الطالب عند تحديد على الخريطة يجب رسم النهر مع كتابة اسم النهر



نموذج شامل (١)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية :

- ١- تتوطن معامل الحديد والصلب قرب مواقع : { استخراج الخام ، استخراج الطاقة ، طرق المواصلات ، المدن الكبرى }
 - ٢- من فوائد طبقة الأوزون : { تدمير البلاكتون ، زيادة الفيروسات ، تراجع الانتاج الزراعي ، زيادة الانتاج الزراعي }
 - ٣- يعود سبب اللون الأحمر في التربة إلى: { زيادة أكاسيد الحديد ، زيادة نسبة الكلس ، زيادة نسبة الدبال ، نقص أكاسيد الحديد }
- ثانياً : أجب عن أربعة أسئلة فقط :

١- أجب ب صح أو خطأ لكل من العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ:

B كلما بعد الكوكب عن الشمس زادت عدد أيام السنة

B النقل بالسكك الحديدية أرخص من النقل النهري

٢- ماذا ينتج عن ما يلي :

A اصطدام النيازك بسطح المريخ

B وقوع القمر بدر والأرض والشمس على استقامة واحدة

٣- اكتب المصطلح العلمي المناسب

A عدد السكان في منطقة ما مقسومة على المساحة الكلية للمنطقة .

B انتقال الفرد الواحد ضمن حدود دولته ولمدة زمنية طويلة .

٤- حل المسألة التالية :

تشير الساعة في المدينة A إلى ٣ ظهراً والتي تقع على خط طول ٣٠ قرب غرينتش ، ما هو خط الطول الذي تقع عليه المدينة B والتي توقيتها ٦ مساءً

٥- فسر ما يلي :

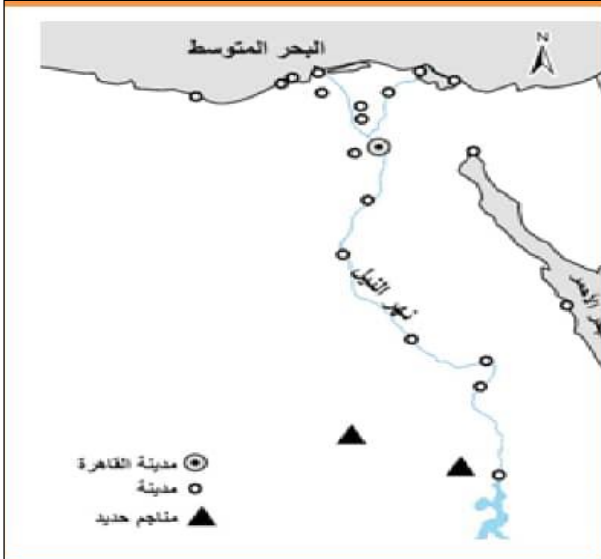
A أهمية التجارة الالكترونية :

B زيادة الثروة السمكية في سواحل اليابان

ثالثاً : ميز في جدول بين أوجه الشبه وأوجه الاختلاف للعوامل المشكلة للتضاريس على سطح المريخ وعلى سطح الأرض

رابعاً : اقرأ النص الآتي والشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية

توقع خبراء التوزيع الديمغرافي أن تكون أحياء القاهرة المزدهمة هي الأكثر ضغطاً على الموارد البيئية والأكثر تعرضاً للتلوث وانتشار الأمراض والأوبئة ولاسيما أن ارتفاع معدلات الكثافة السكانية حول بعض هذه الأحياء إلى مناطق سكن عشوائي يقصد القاهرة الكثير من الناس لحضور المؤتمرات الدولية أو للاقامة في المصحات العلاجية أو لزيارة المحميات الطبيعية والمتاحف وتتميز القاهرة بشبكة طرق ضخمة وشاملة تربط بينها وبين بقية المدن والقرى كما تضم مناطق صناعية وتعتمد على السكك الحديدية لنقل خامات الحديد إلى الموانئ .



١- صنف النتائج المترتبة عن الازدحام السكاني في مدينة

القاهرة ضمن نتائج { اجتماعية ، بيئية }

٢- استنتج من النص نوعاً من أنواع السياحة مبيناً مقومات قيامه

٣- اكتب حقاً و واجباً عند زيارتك لأحد الاماكن الواردة في النص

٤- استنتج من النص والخريطة الطريقة (الأوفر) لنقل خامات

الحديد إلى مراكز التصنيع في القاهرة محدداً

(نوع النقل ، الشرط الوحيد المحقق من الخريطة)

٥- فائدة أخرى لنوع النقل الذي اخترته

خامساً : ارسم مصور الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية

(مدينة حلب ، نهر اليرموك)

نموذج شامل ٢

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية :

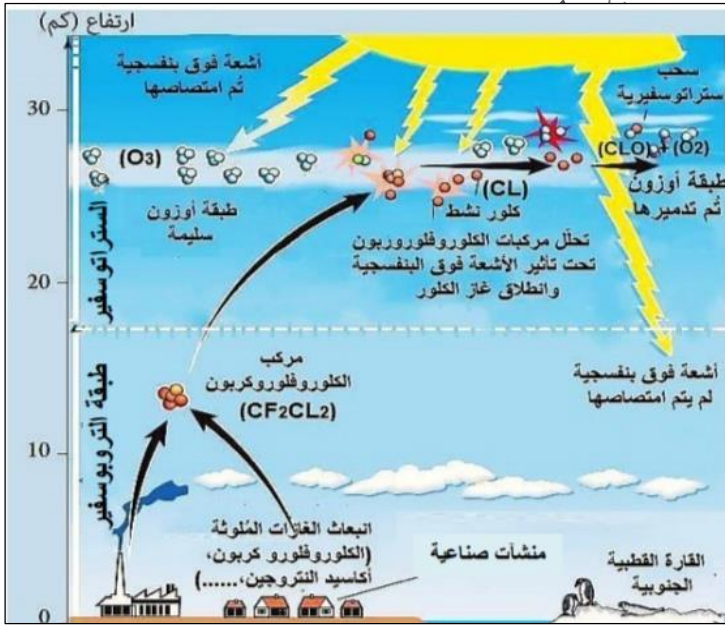
- ١- يعود سبب تلون نبات القرطاسية باللون الزهري إلى :
{ زيادة نسبة الكلوروفيل في التربة ، نقص نسبة الكلوروفيل ، زيادة حموضة التربة ، زيادة الرطوبة في التربة }
- ٢- إذا علمت أن وزنك ٦٠ كغ على الأرض كم سيكون وزنك على المريخ :
{ ٢٢,٨ كغ ، ٢٠,٨ كغ ، ٢,٢٨ كغ ، ٠,٢٢٨ كغ }
- ٣- من شروط تشكل أمواج تسونامي :
{ الرياح القوية ، حركات أرضية في قاع البحر ، اختلاف الكثافة ، قوة كوريوليس }

ثانياً : أجب عن أربعة أسئلة فقط :

- ١- حدد نوع السياحة المناسب لكل نشاط : زيارة القلاع ، زيارة نبع الحياة للمياه المعدنية ، سياحة علاجية
زيارة الأماكن المقدسة ، تسلق الجبال
- ٢- أجب بـ صح أو خطأ لكل من العبارات التالية مع تصحيح الخطأ
أ- يدور المريخ دورة واحدة مقابل دورتين للأرض .
ب- يظهر قوس قزح المقلوب عند الشروق .
- ٣- اكتب المصطلح العلمي المناسب :
أ- مجتمع تزيد نسبة صغار السن عن ١٥ %
ب- النقطة التي تكون فيها الأرض في أبعد نقطة عن الشمس .
- ٤- فسر ما يلي :
أ- تشكل الانهدام السوري الإفريقي الكبير .
ب- انخفاض كلفة إنتاج النفط العربي .

- ٥- حل المسألة التالية : مدينة A تقع على خط غرينتش تشير الساعة فيها إلى ٥ عصراً ومدينة B تشير الساعة فيها إلى ٨ مساءً على أي خط طول تقع المدينة B

ثالثاً : قارن بين التربة الرملية والتربة الطينية من حيث { المشكلات ، الحلول المقترحة }
رابعاً : اقرأ النص الآتي والشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة التالية



يحيط بكوكب الأرض على ارتفاع بين (١٥-٣٥ كم) طبقة شفافة هامة جداً تسمى طبقة الأوزون المكون من ثلاث ذرات أوكسجين O_3 إذ تمتص أكثر من ٩٩% من الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس باتجاه سطح الأرض . لاحظ العلماء اختلاف كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض نتيجة التطور العلمي والتقني الذي أدى لانبعاث غازات ضارة مثل مركب كلورفلوروكربون (CF_2CL_2) الذي يستعمل في التبريد والتكييف ومثبتات الشعر ومطافات الجو إذ يمكن أن تدمر ذرة الكلور الواحدة أكثر من ١٠٠٠٠٠٠ جزيء

- ١- ما أهمية طبقة الأوزون ؟
- ٢- اشرح آلية تآكل طبقة الأوزون من خلال الشكل الآتي
- ٣- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة تطور ظاهرة تآكل طبقة الأوزون ؟ ما الفائدة منها ؟
- ٤- ما الحلول التي تقترحها للحد من تآكل طبقة الأوزون ؟

خامساً : ارسم مصور الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها مع التسمية (مدينة دمشق ، نهر الفرات)

نموذج شامل ٣

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات الآتية :

- ١- جبل فوجي الياباني من أصل : { انكساري ، التوائي ، بركاني ، التوائي انكساري }
- ٢- تقع طبقة الأوزون في الغلاف الجوي في طبقة : (الستراتوسفير ، الميزوسفير ، التروبوسفير ، الأيونوسفير)
- ٣- من آثار الهجرة على البلدان المرسل :
{ زيادة عدد السكان ، الضغط على الموارد ، نقص الكفاءات ، الحفاظ على توزع السكان }

ثانياً : أجب عن أربعة أسئلة فقط :

١- اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي :

أ- غطاء جليدي ناتج عن تجمد نسبة من غاز CO_2 على كوكب المريخ .
ب- أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة للوصول إلى معلومات ..

٢- ما شروط النقل النهري ؟

٣- حدد الظاهرة التي تنتج عن كل من العوامل المسببة الآتية

سقوط أشعة الشمس على قطرات الماء ،
انطلاق غاز كلورفلوروكربون ،
حركة الصفائح (التواءات وانكسارات)
مرور النهر في منطقة ذات صخور كثيفة

٤- أجب بـ صح أو خطأ لكل من العبارات التالية

أ- تشكلت صخور هاري القديمة بفعل الترسيب النهري .
ب- يشابه قوس الضباب قوس قزح المؤلف من حيث آلية التشكل

٥- حل المسألة التالية :

مدينة A تقع على خط ٧٥ شرق غرينتش تشير الساعة فيها إلى ٣ ظهراً كم ستكون الساعة في المدينة B الواقعة على خط طول ٤٥ شرق غرينتش

ثالثاً : قارن بين الانقلاب الصيفي في النصف الشمالي والانقلاب الصيفي في النصف الجنوبي من حيث :

{ تاريخ الحدوث ، طول الليل والنهار ، أشعة الشمس }

رابعاً اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية

تعد سهول الفرات من أكبر المناطق الزراعية المروية في سورية ، تمتد على جانبي نهر الفرات في منطقة يسودها المناخ الجاف وشبه الجاف ويمثل النشاط الزراعي المصدر الرئيس لاقتصاد سكانها ، أدى اعتماد أسلوب الري بالغمر وغياب أنظمة التصريف الفعالة إلى ظهور علامات تقزم النبات واصرارته ومع الزمن ظهرت بقع بيضاء من الملح على سطح التربة مما نتج عنه خروج مساحات واسعة عن دائرة الاستثمار الزراعي .

١- ما المشكلة التي يتحدث عنها النص ؟

٢- ما هي أسباب مشكلة التملح ؟

٣- صنف النتائج المترتبة عن مشكلة التملح

٤- ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراساتها ؟ ما الحلول التي تقدمها لحل تلك المشكلة ؟

٥- كيف يمكن استثمار التربة بشكل مستدام ؟

خامساً : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

يعد محصول القطن محصول استراتيجي هام يعتمد عليه في الاقتصاد السوري ويدخل في الصادرات السورية ويعد القطن السوري من أجود أنواع القطن في العالم وتعتبر سورية من الدول الأولى في إنتاج القطن الملون ويزرع في عدة محافظات تنصدرها محافظة الحسكة الأكثر إنتاجاً ، تقوم عليه عدة صناعات

١- اقترح مشروعاً صناعياً مناسباً

٢- ما العوامل المؤثرة في قيام مشروعك الصناعي ؟

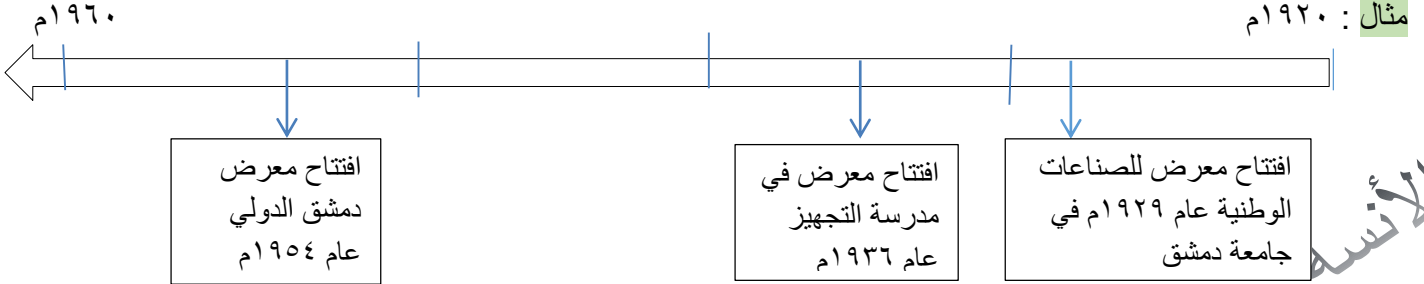
٣- ما العامل المؤثر في تجارة القطن في سورية مع الدول الأخرى ؟

٤- في حال فاض الانتاج عن حاجة السوق ما الاجراء المناسب الذي يمكن استخدامه ؟

سادساً : ارسم خريطة الجمهورية العربية السورية بحدودها البرية والبحرية وحدد عليها موقع المشروع الذي اخترته ونهر الفرات

المهارات التاريخية المطلوبة للصف التاسع

- أولاً : النص التاريخي :** على الطالب قراءة النص بشكل جيد ليكون قادراً على تحليل النص للإجابة على الأسئلة المطلوبة
- ❖ الفكرة الرئيسية للنص أو وضع عنوان مناسب : يعني استخلاص الفكرة العامة للنص أو القاسم المشترك الذي يتحدث عنه النص
 - ❖ الأفكار الفرعية : أي تجزئة النص إلى أفكار متعددة
 - ❖ صنف أو هنا ننظر إلى بداية الخط الزمني ونهايته وإلى التقسيمات الموجودة على الخط الزمني
 - ❖ إذا كان الفارق بين كل تقسيم وآخر عام فإن الوحدة الزمنية التي قسم إليها الخط الزمني أعوام
 - ❖ إذا كان الفارق بين كل تقسيم وآخر ١٠ أعوام فإن الوحدة الزمنية التي قسم إليها الخط الزمني عقود
 - ❖ إذا كان الفارق بين كل تقسيم وآخر ١٠٠ عام فإن الوحدة الزمنية التي قسم إليها الخط الزمني قرون
 - ❖ إذا كان الفارق بين كل تقسيم وآخر ١٠٠٠ عام فإن الوحدة الزمنية التي قسم إليها الخط الزمني ألفية



عنوان الخط الزمني : ظهور المعارض في سورية

- ❖ الوحدة الزمنية التي قسم إليها الخط الزمني : عقود
- ❖ الإدراك الزمني : (تحديد العقد ، تحديد القرن ، تحديد الألفية)
- ❖ تقسم العصور إلى عصور ما قبل التاريخ وعصور تاريخية وتشمل : { قديمة ، وسطى ، حديثة }
- ❖ العقد : ١٠ أعوام ، القرن : ١٠٠ عام ، الألفية : ١٠٠٠ عام

- عندما يطلب تحديد العقد : عزيزي المتعلم علينا أن ننظر إلى العشرات فإذا كان أحاده (٠) لا نضيف شيء مثلاً : ١٩٢٠ : العقد الثاني ، أما إذا كان الأحاد رقم من { ١ - ٩ } نضيف (١) إلى منزلة العشرات مثلاً : ١٩٣٦ : العقد الرابع
- عندما يطلب تحديد القرن : عزيزي المتعلم علينا أن ننظر إلى منزلة المئات فإذا كان الأحاد والعشرات (٠) لا نضيف شيء مثلاً : ٨٠٠ : القرن الثامن ، العقد العاشر ، ١٢٠٠ : القرن الثاني عشر / العقد العاشر
- أما إذا كان الأحاد والعشرات رقم من { ١ - ٩ } نضيف (١) إلى منزلة المئات مثلاً : ١٩٠٢ : القرن العشرين / العقد الأول ، ١٩٢٥ : القرن العشرين / العقد الثالث
- عندما يطلب تحديد الألفية : عزيزي المتعلم علينا أن ننظر إلى منزلة الألوف فإذا كان الأحاد والعشرات والمئات (٠) لا نضيف شيء مثلاً : ١٠٠٠ : الألفية الأولى / القرن العاشر / العقد العاشر ، أما إذا كان الأحاد أو العشرات أو المئات رقم من { ١ - ٩ } فإننا نضيف (١) "إلى منزلة الألوف مثلاً : ٢٠٠٢ : الألفية الثالثة / القرن الواحد والعشرين / العقد الأول ، ١٩٨٠ : الألفية الثانية / القرن العشرين / العقد الثامن

هناك أسئلة أخرى ترد على الجدول الزمني والخط الزمني سنتناولها أيضاً

رابعاً : التمييز بين الحقيقة والرأي :

الحقيقة : هي ما حدث بالفعل وتحتوي على أرقام وأعوام ومعلومات واضحة ودقيقة
الرأي : عبارة عن تفسير أو تنبؤ يختلف باختلاف الأشخاص نستدل عليه من خلال كلمات ترد في النص مثل (يرى ، يظن ، يعتقد ، لاحظ ، ذكر المؤرخ)

مثال : ميز بين الحقيقة والرأي :

- ❖ قامت فرنسا باحتلال سورية عام ١٩٢٠ م : حقيقة
- ❖ تذكر المصادر أن فرنسا اتبعت سياسة عادلة في الدول التي احتلتها : رأي
- ❖ بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة : حقيقة

خامساً : معلومة ذات صلة ومعلومة غير ذات صلة :

المعلومة ذات الصلة : هي المعلومات والمعارف ترتبط بالموضوع العروض
المعلومة غير ذات صلة هي المعلومات والمعارف التي ليس لها أي ارتباط بالموضوع المعروض

سادساً : ما الفرق بين الدليل وما الدلالة ؟

الدليل : يستخرجه الطالب من النص ، الدلالة : يعتمد على مدى فهم الطالب للنص وهو استنتاجي

سابعاً : مبدأ الاستمرار والتغير : يهدف إلى تحديد المتعلم ما الذي بقي على حاله وما الذي تغير مثال :

خضعت سورية للاحتلال العثماني والذي دام قرابة أربعة قرون وما ان انتهى قامت فرنسا باحتلال سورية منذ عام ١٩١٨ م حتى عام ١٩٤٦ م وبعد الاستقلال ظلت سورية محط أنظار الدول الاستعمارية ففي عام ٢٠١١ م دخلت التنظيمات الارهابية بدعم من الدول الاستعمارية وبذلك يكون شكل آخر من شكل الاستعمار

- ❖ حدد المستمر والمتغير من خلال النص السابق : المستمر : الاستعمار المتغير : شكل الاستعمار أو أساليب الاستعمار

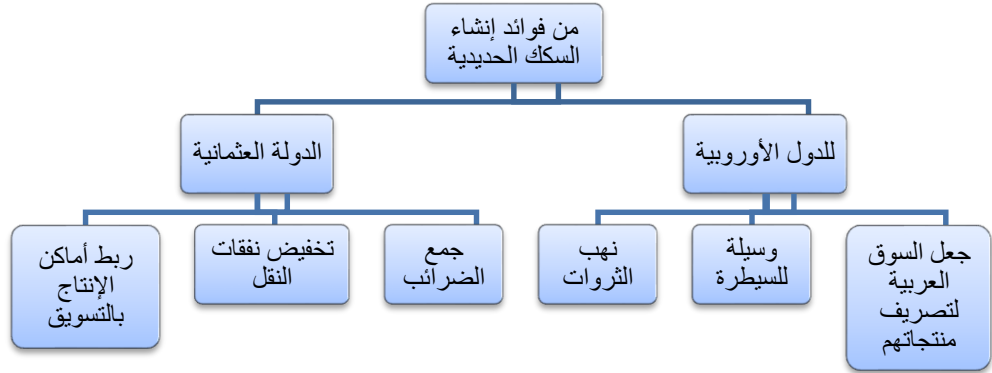
ثامناً : قراءة خريطة المفاهيم وقراءة الخريطة التاريخية :

❖ خطوات قراءة خريطة المفاهيم :

- قراءة المفهوم الرئيسي للخريطة ومن ثم قراءة المفاهيم الفرعية والثانوية
- قراءة الروابط والتي تكون { من ، على } أو من أجل ، بهدف ، تضم ، تشمل
- لا يجب أن نكتب النص على شكل تعدادات وانما نضع فواصل بين الأفكار
- يجب وضع كلمة أو جملة مفتاحية لنبداً بكتابة النص التاريخي ومن ثم ربط الفكرة الرئيسية بالأفكار الفرعية عن طريق روابط موجودة ضمن الخريطة

مثال : أعد تنظيم معلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكّل نصاً تاريخياً :

النص: تتعدد فوائد السكك الحديدية منها على الدول الأوروبية تمثلت بـ جعل السوق العربية سوقاً لتصريف منتجاتهم ووسيلة للسيطرة ونهب الثروات وعلى الدولة العثمانية تمثلت بـ جمع الضرائب وتخفيض نفقات النقل وربط أماكن الإنتاج بالتسويق



❖ قراءة الخريطة التاريخية :

علينا قراءة عنوان الخريطة ومفتاح الخريطة لفهم الرموز الموجودة على الخريطة بشكل جيد ثم تقوم بتحويل الخريطة إلى نص تاريخي

الانسة:

ضع عنواناً مناسباً للخريطة:
خريطة للثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي

ضع نصاً تاريخياً من معلومات الخريطة:

احتلت القوات الفرنسية المنطقة الغربية الساحلية من سورية، فشنع السوريون بخطرورة الموقف وبدأت عمليات المقاومة من الساحل فكانت معركة وادي ورور ، ثم انتقلت المقاومة إلى المناطق الشمالية فكانت معركة جسر الشغور وحارم وادلب.

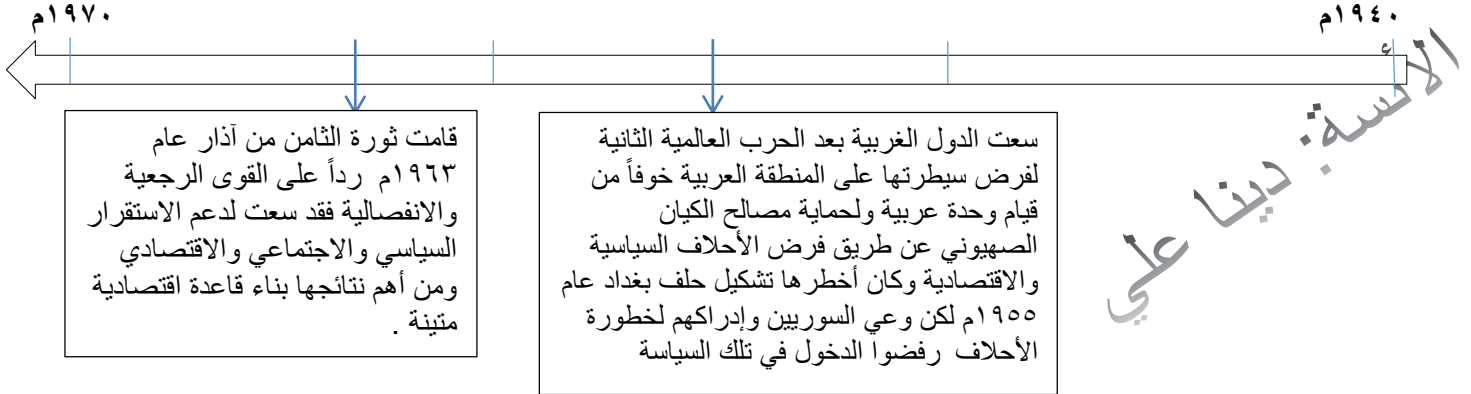
استخلص من الخريطة موقف الشعب السوري من الاحتلال الفرنسي؟

رفض الشعب السوري الاحتلال الفرنسي قام بثورات عديدة شملت كل أنحاء سورية

- ❖ قد يأتي سؤال ما أثر حدث ما ؟ قد يكون سلبياً أو إيجابياً مثلاً : ما أثر إدخال المطبعة ؟ لها أثر إيجابي إذ سمحت بتبادل المعلومات ونقلها بسرعة
- ❖ قد يأتي سؤال ما العلاقة بين ؟ قد تكون علاقة وثيقة مترابطة أو قد تكون غير مترابطة
- ❖ قد يأتي سؤال ما أهمية حدث ما ؟ مثلاً أهمية معركة ميسلون ؟

أصبحت الحرب في فلسطين أمراً محسوماً بعد تصويت جمعية الأمم المتحدة عام ١٩٤٧م على قرار تقسيم فلسطين فقد وضعت القيادة السورية لواء المشاة الأول بقيادة العقيد عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف اللجنة العسكرية العليا لكي تدخل الحرب واندفع السوريون للتطوع في جيش الانقاذ كما خاضوا عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها جديين لكن ضعف الامكانيات والخبرة العسكرية وحادثة الجيوش العربية وتدخل القوى الغربية لتأمين الحماية للكيان الصهيوني حالت دون نجاح مهمته.

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص
 - ٢- استخرج حقيقة تاريخية واحدة من النص
 - ٣- ما الدليل على قومية القضية الفلسطينية ؟
 - ٤- بم تفسر خسارة العرب للحرب في فلسطين عام ١٩٤٨م ؟
- ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب :



- ١- قسم الخط الزمني السابق إلى { عقود ، قرون ، أعوام }
- ٢- عنوان مناسب للنص: { تغيرات سياسية ، مسار التصحيح ، ثمرة النضال }
- ٣- ما دلالة رفض الشعب العربي السوري الدخول في الأحلاف الاستعمارية
- ٤- أين تكمن خطورة قيام حلف بغداد ؟
- ٥- أكمل الجدول الآتي وفقاً لمبدأ السبب والنتيجة :

| السبب | النتيجة |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١- حماية مصالح الكيان الصهيوني | |
| ٢- | بناء قاعدة اقتصادية متينة |

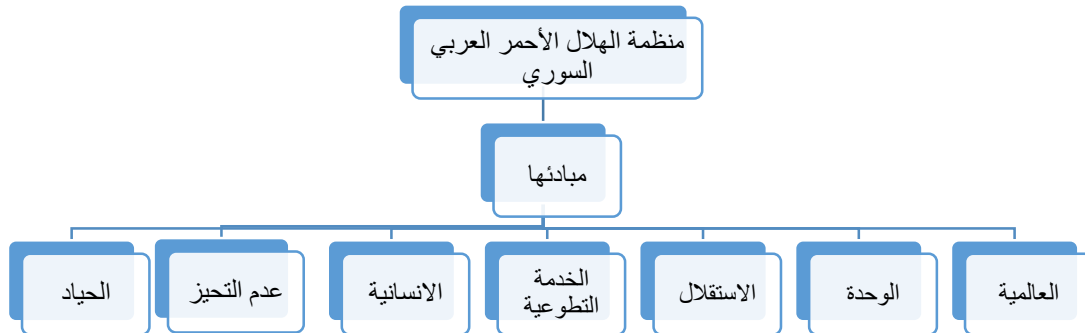
ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين :

- ١- يعد التراث الشعبي بمثابة الهوية الثقافية لأي أمة كما يقسم إلى نوعين تراث مادي وتراث غير مادي \mathcal{E} ما أهمية التراث ؟

بـ/ صنف في جدول الفنون والحرف الآتية لأي تراث تدرج ؟

{ الموزاييك ، مسرح خيال الظل ، صناعة القش ، رقص السماح ، الحكواتي ، الأكلات الشعبية }

- ٢- أعد تنظيم المعلومات الواردة في النص لتشكّل نصاً تاريخياً

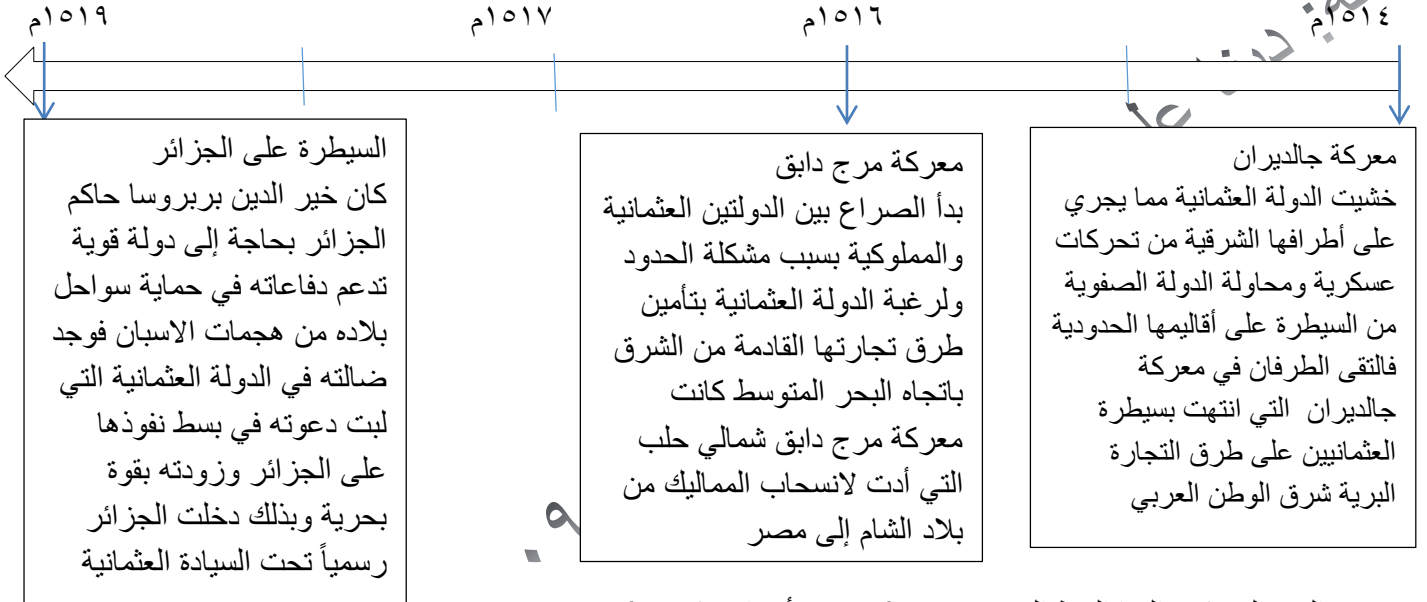


أولاً : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

عرفت سورية التنظيمات العمالية منذ العصور التاريخية القديمة واستمر وجودها حتى العصور التاريخية الوسطى فأطلق عليها في العصر المملوكي تسمية (الأخويات لأرباب الحرف) ، وفي العصور التاريخية الحديثة سميت وفق المهنة الممارسة فكانت نقابة عمال النسيج عام ١٩٢٦م ثم نقابة عمال المطابع ونقابات أخرى ، قاموا باضرابات كإضراب عمال النسيج للمطالبة بزيادة الأجور وتحسين ظروف العمل وتخفيض ساعاته وإصدار قوانين تحمي العمال ، وفي عام ١٩٣٨م تأسس الاتحاد العام لنقابات العمال في سورية التي كانت سبقة في إصدار قانون العمل عام ١٩٤٤م على يد رئيس الوزراء فارس الخوري إذ منعت فيه تشغيل الأحداث

- ١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟
- ٢- ما الأفكار الفرعية التي وردت في النص ؟
- ٣- ما سبب تأسيس الاتحاد العام لنقابات العمال عام ١٩٣٨م ؟
- ٤- ما التوصيات التي جاء بها قانون العمل السوري عام ١٩٤٤ ؟

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- ١- المدة التي قسم إليها الخط الزمني هي : { عقود ، أعوام ، قرون }
- ٢- دخلت الجزائر تحت سيطرة العثمانيين في القرن : { ١٢ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ } م .
- ٣- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني
- ٤- ما الأسباب السياسية التي دفعت العثمانيين التوسع شرقاً ؟
- ٥- أكمل الجدول الآتي :

| سبب | نتيجة |
|----------------|--------------------------------|
| معركة مرج دابق | ١-..... |
| | ٢-سيطرة العثمانيين على الجزائر |

ثالثاً : أجب عن السؤال الآتي :

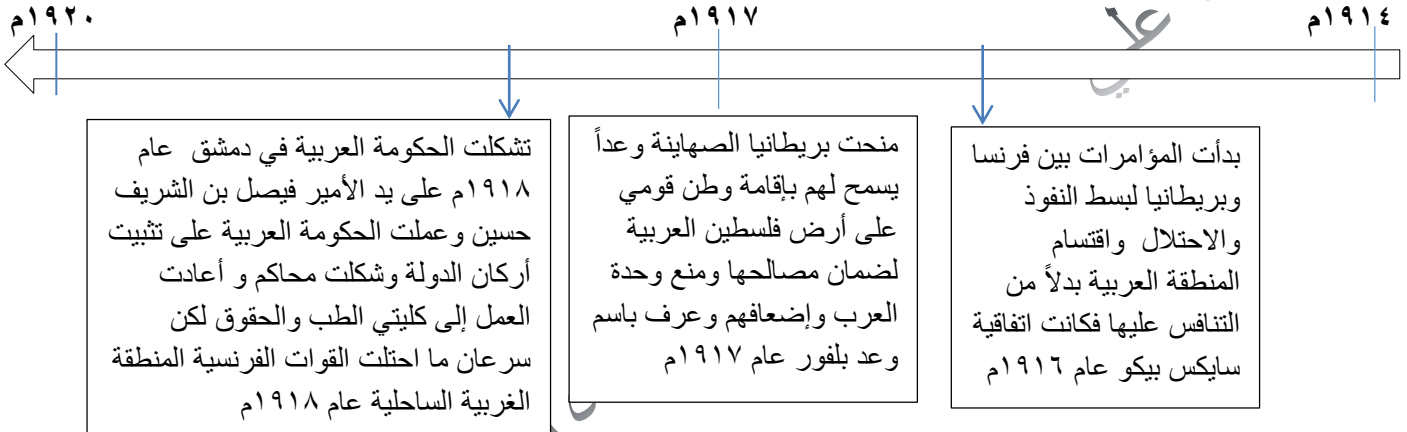
- ١- صنف في جدول الأثر الإيجابي للامتيازات على الدول الأوروبية والأثر السلبي لها على الدول العربية (تساقفت الدول الأوروبية للحصول على امتيازات من الدولة العثمانية في المنطقة العربية التي تحتلها بهدف منحهم تسهيلات تجارية وإعفاءهم من الضرائب واستثمار أموالهم وضمان حمايتهم لكن مع ضعف الدولة العثمانية في بداية القرن التاسع عشر الميلادي أصبحت الامتيازات وسيلة للتدخل الأجنبي في الشؤون الداخلية للدولة والسيطرة على الموارد الاقتصادية كما سمحت لبريطانيا بحماية اليهود في فلسطين فازدادت هجرتهم إليها وهم يحتفظون بجنسية مزدوجة للتخلص من أحكام القانون العثماني)

وقاد طالبت الحكومة السورية بإنهاء الانتداب الفرنسي الذي قدم معاهدة لكنها لم تحقق المطالب الوطنية فرفضها السوريون وقاد فخري البارودي جملة من الاحتجاجات على وفاة ابراهيم هنانو في حلب عام ١٩٣٥م مما دعا الاحتلال الفرنسي إلى اعتقاله ورفاقه وتعطيل أعمال المجلس النيابي فتأججت المشاعر الوطنية وبدأ اضراب عام استمر ستين يوماً أطلق عليه الاضراب الستيني عام ١٩٣٦م الذي شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال حيث أغلقت جميع المحال أبوابها وامتنع الطلاب عن الذهاب للمدارس حتى أطفال ملجأ الأيتام شاركوا في ذلك الاضراب ونتج عنه الوصول الى اتفاق مع الوفد الفرنسي على نص مشروع معاهدة ١٩٣٦م والتي تضمنت : اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص
- ٢- ما الظاهرة الاجتماعية التي عبر عنها الشعب السوري ؟ اعط مثالا من النص
- ٣- ما مضمون نص المعاهدة عام ١٩٣٦م ؟ (فكرتين على الأقل)
- ٤- استنتج حقيقة تاريخية وردت في النص
- ٥- أكمل الجدول الآتي :

| سبب | نتيجة |
|---|----------------------------------|
| ١- | تعطيل فرنسا أعمال المجلس النيابي |
| ٢- قيام الاضراب الستيني العام عام ١٩٣٦م | |

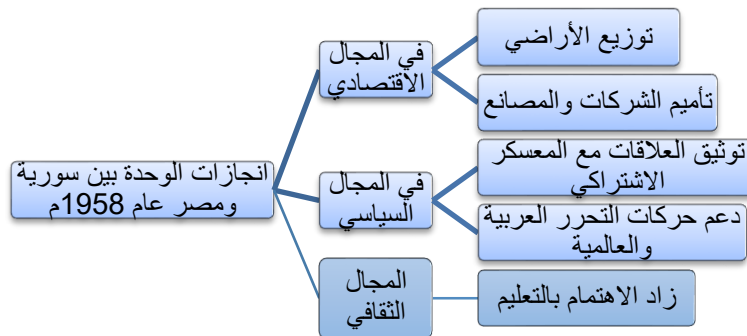
ثانياً : اقرأ الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- ١- المدة التي قسم إليها الخط الزمني هي : { عقود ، أعوام ، قرون ، حقبة } ▣
- ٢- عنوان مناسب للجدول الزمني : { مؤامرات استعمارية ، تنفيذ احتلال ، الحكومة العربية }
- ٣- ما أثر وعد بلفور على العرب ؟
- ٤- ماذا تستنتج من اتفاق فرنسا وبريطانيا على اقتسام المنطقة ؟
- ٥- ما أهمية تشكيل الحكومة العربية في دمشق ؟

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين التاليين :

- ١- بعد قراءتك للنص التالي صنف الإجراءات التي وردت الى المجالات (السياسي ، الثقافي ، الاقتصادي)
- بعد احتلال الكيان الصهيوني للجولان السوري عام ١٩٦٧م عمل على عزله عن الوطن الأم سورية واضعاف الانتماء القومي العربي عن طريق فرض هوية الاحتلال على المواطنين وفرض اللغة العبرية والمناهج وصادر الأراضي والمياه وسرق آثار الجولان وقام بتزويرها
- ٢- أعد تنظيم المعلومات الواردة في النص لتشكّل نصاً تاريخياً

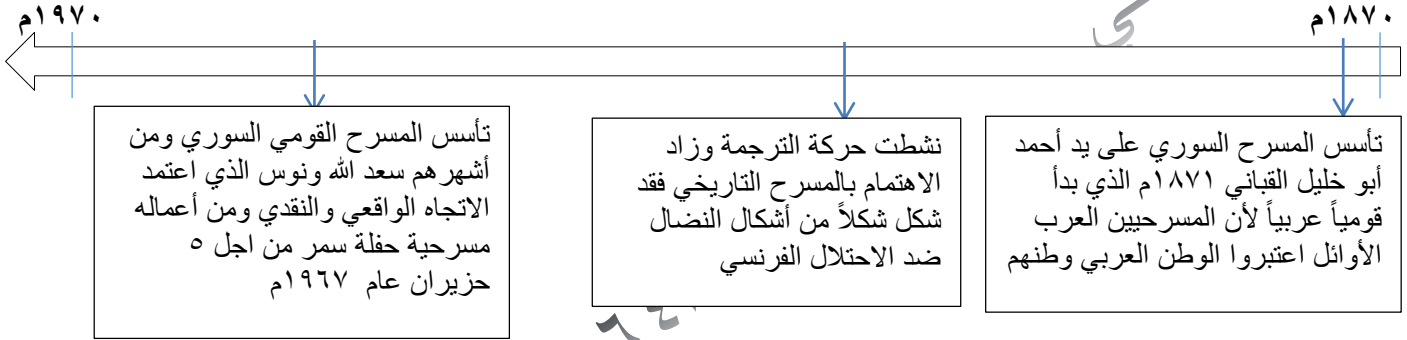


كانت الكتب والمخطوطات تكتب بخط اليد لكن انتاج النساخ لم يعد كافياً لتلبية حاجات السكان المتطلعة للمعرفة خاصة بعد ارتفاع أجورهم وبطء انتاجهم . فأدخلت أول مطبعة عربية إلى سورية على يد البطريرك أثناسيوس دباس عام ١٧٠٢م ونقلت المجتمع من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة والكتاب المعمم وساعدت على تطور الحياة العلمية والثقافية . قال المؤرخ محمد كرد علي : بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة . طبعت قصصاً معربة وأشعاراً ودواوين قديمة وحديثة وكتباً دينية ورسائل علمية

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص
- ٢- استنتج حقيقة وردت في النص
- ٣- لأي شكل من أشكال المشاركة المجتمعية يصنف العمل الذي قام به البطريرك دباس؟ وما أثره على المجتمع؟
- ٤- لأي قرن يعود ادخال المطبعة إلى سورية؟
- ٥- أكمل الخط الزمني :

| سبب | نتيجة |
|--------|---------------------------------|
| ١..... | ادخال أول مطبعة عربية إلى سورية |

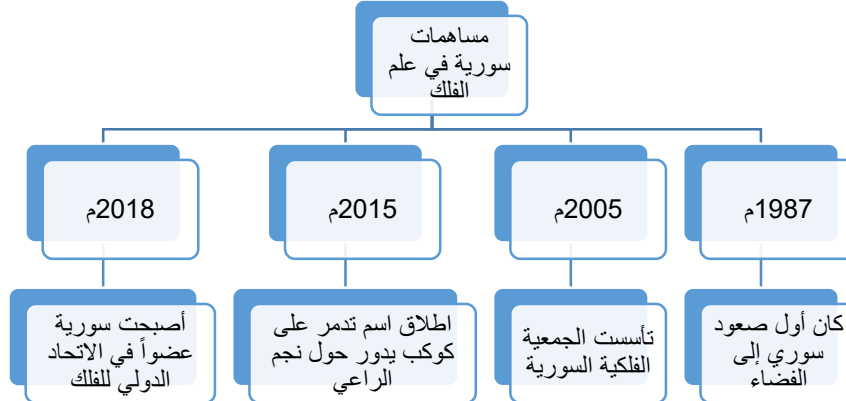
ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- ١- المدة التي قسم إليها الخط الزمني هي : { عقود ، أعوام ، قرون ، حقبة }
- ٢- لأي قرن يعود تأسيس المسرح السوري العربي : { الثامن عشر ، التاسع عشر ، العشرون ، الحادي والعشرون }
- ٣- بم تفسر تناول المسرح في بداية مراحلها القومية العربية ؟
- ٤- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني
- ٥- هل تأثر المسرح بانتشار وسائل التواصل الاجتماعي ؟ كيف ؟

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين التاليين :

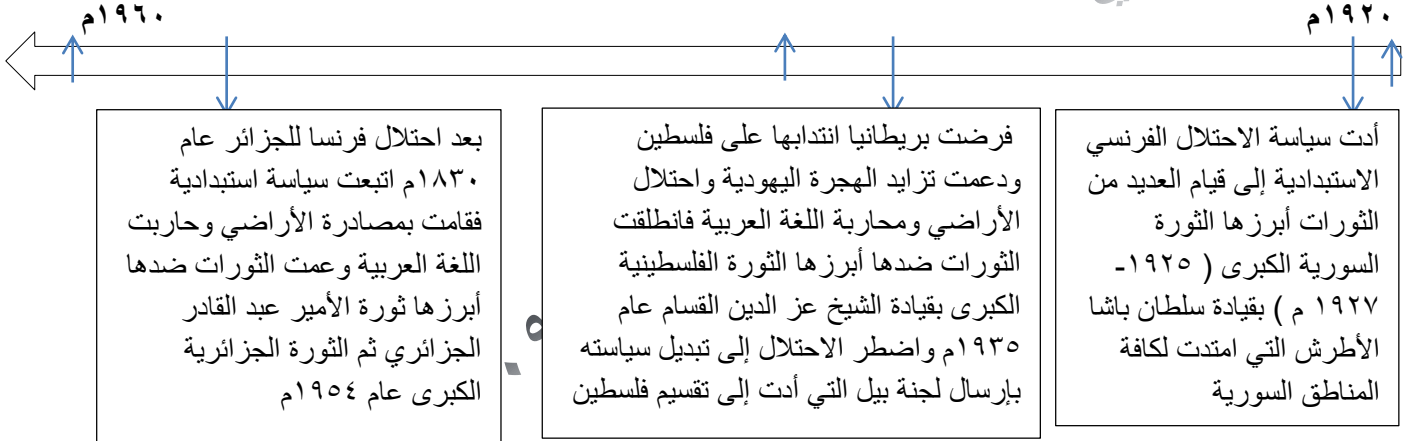
- ١- بعد قراءتك للنص صنف الأفكار التي وردت إلى المجال : السياسي ، الاقتصادي ، الاجتماعي تولى رئاسة الجمهورية العربية السورية الدكتور بشار الأسد بعد استفتاء شعبي عام ٢٠٠٠م ، شهد عهده ثباتاً راسخاً في التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة والجولان السوري المحتل ومواقف سورية من القضايا العربية ، وبدأت بوادر حركة انفتاح كبير لاستخدام التقانة والتكنولوجية ، وارتفاع متوسط دخل الفرد وقيام مشاريع اقتصادية وظهور صحف جديدة وتراجعت نسبة البطالة
- ٢- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم لتشكّل نصاً تاريخياً



أولاً : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

بعد ادراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤتمرات الدولية عقد مؤتمر وطني سمي المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩ م عن طريق اجراء انتخابات شرعية تجمع ممثلين عن المناطق السورية وكان المؤتمر بمثابة برلمان رفض القرارات والمؤتمرات الغربية مؤكداً استقلال سورية ووحدة أراضيها وعدم قبول الانتداب ووعده بلفور واستقلال العراق دون أن تكون هناك حواجز اقتصادية بينه وبين سورية

- ١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟
 - ٢- ما أهمية عقد المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩ م ؟
 - ٣- اكتب حقيقة تاريخية ورأي وردا في النص
 - ٤- حدد العبارات الآتية التي تدل على الأفكار التالية :
{ الديمقراطية ، التضامن العربي ، الوعي الوطني ، رفض الخطط والمؤتمرات }
- ثانياً : اقرأ الجدول الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- ٥- حدد القرن والعقد الذي تم في احتلال فرنسا للجزائر
- ٦- ما أهمية الثورة السورية الكبرى ؟
- ٧- ما أوجه الشبه بين الثورات السابقة ؟

- ١- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني
- ٢- حدد الوحدة الزمنية التي قسم إليها الخط
- ٣- ما هدف الاحتلال من محاربة اللغة العربية ؟
- ٤- أكمل الجدول الآتي :

| سبب | نتيجة |
|----------------------------------|--------------|
| سياسة فرنسا الاستبدادية في سورية | ١- |
| ٢- | تقسيم فلسطين |

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١- صنف في جدول المعلومات الواردة في النص إلى مجال اجتماعي واقتصادي (عاش السوريون ظروفًا اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ _ ١٩١٨ م) فتدهورت أوضاع الزراعة وتدنّى مستوى الانتاج واشتد الغلاء وعظم القحط والجوع وزادت معاناة الفلاحين اجراءات جمال باشا ضد الأهالي و كان أسوأ ما جرى في تاريخ سورية ، فاشتد الجوع ونقص الخبز وأصبح الغني من يملك قوت يومه)

٢- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من فوائد الرياضة للمجتمع :

| اجتماعياً | اقتصادياً | صحياً |
|-----------|-----------|-------|
| | | |
| | | |

نموذج شامل ٦

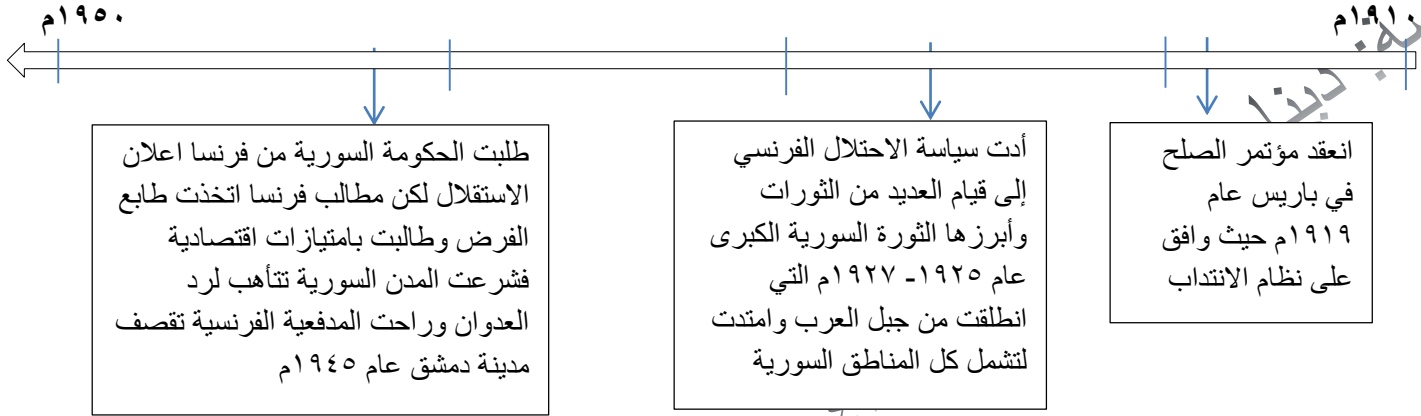
أولاً : أقرأ النص الآتي ثم أجب :

دأبت فرنسا على دراسة المنطقة العربية عن طريق تقارير جواسيسها والرحالة والتجار والمستشرقين وكانت بريطانيا تقوم بجهد مماثل حيث تسابقت الدولتان في السيطرة على المنطقة لكن فرنسا سارعت بإرسال حملة نابليون بونابرت إلى مصر وسورية (١٧٩٨ - ١٨٠١ م) وقد هدفت فرنسا من إرسال الحملة إلى انشاء قاعدة عسكرية تضرب المصالح البريطانية على طريق تجارتها إلى الهند وتسيطر على حوض البحر المتوسط وعلى طرق تجارية بحرية في حين قدم الفرنسيون أنفسهم على أنهم قادمون إلى مصر لإنقاذها من حكمها وإقرار العدل والمساواة ونتيجة المقاومة العربية للحملة فشلت في تحقيق أهدافها انسحب الفرنسيون مهزومين وقد أكدت الحملة أهمية المنطقة العربية والتي أصبحت ميداناً للتنافس والاحتلال واتجهت فرنسا بأنظارها نحو الجزائر واحتلتها عام ١٨٣٠ م كما بينت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر وأظهرت الحملة فجوة كبيرة بين أوروبا والعرب في مختلف المجالات

- ١- ضع عنواناً مناسباً للنص
- ٢- استخرج حقيقة تاريخية وردت في النص
- ٣- ما السبب المعلن والحقيقي للحملة الفرنسية
- ٤- صف الآثار السلبية والآثار الايجابية للحملة الفرنسية على مصر ؟
- ٥- أكمل الجدول الآتي وفق سبب ونتيجة :

| سبب | نتيجة |
|------------------|----------------------|
| ١..... | حملة نابليون بونابرت |
| المقاومة العربية | ٢..... |

ثانياً : أقرأ الخط الزمني ثم أجب عن الأسئلة التالية :



- ١- قسم الخط الزمني : { عقود ، أعوام ، قرون ، ألفية }
- ٢- بم تفسر قيام فرنسا بعدوان ١٩٤٥ م على دمشق ؟
- ٣- ماذا تستنتج من ابتداء الحلفاء نظام الانتداب في مؤتمر الصلح ؟

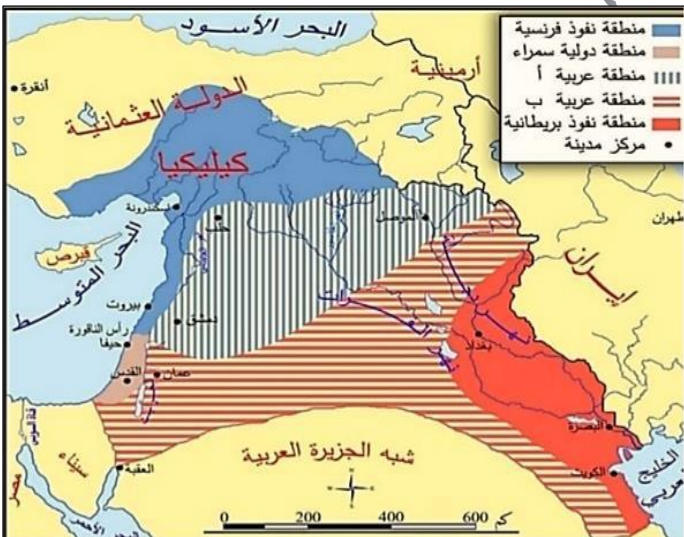
ثالثاً : أجب عن السؤال الآتي

قامت الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م) وعانى سكان بلاد الشام من ويلاتها وفي هذه الأثناء بدأت لمؤامرات بين فرنسا وبريطانيا لبيس النفوذ والاحتلال واقتسام المنطقة بدلاً من التنافس عليها فكان توقيع اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦ م ثم منح بريطانيا وعد بلفور لليهود الصهاينة عام ١٩١٧ م

١- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من معلومات الخريطة

| الدولة | الاحتلال الذي فرض عليها في اتفاقية (سايكس- بيكو) عام ١٩١٦ م |
|--------|---|
| ١..... | الفرنسي |
| ٢..... | بغداد والبصرة |
| ٣..... | فلسطين |
| ٤..... | المنطقة الداخلية |

- ٢- ماذا تستنتج من منح بريطانيا وعد بلفور لليهود الصهاينة عام ١٩١٧ م؟



| الصف التاسع | مكتفة التربية الوطنية | الوحدة الأولى |
|-------------|-----------------------|---------------|
|-------------|-----------------------|---------------|

❖ عبارات صح أو خطأ:

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> يشعر الفرد بالتناقض حيال موقف معين في مرحلة صياغة الحجة والبرهان. خطأ يتضمن التقويم تحديد مدى ارتباط الفكرة بموضوع النقاش. صح يرتبط التفكير الناقد بمرحلة عمرية معينة. خطأ يساعد التفكير الناقد على عدم التشبث بالفرد بأفكاره. صح يساعد التفكير الناقد على تجنب تعصب الفرد برأيه. صح يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار. صح يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير على الآخرين. صح يكسبنا التفكير الناقد القدرة على التعامل مع المواقف ومعالجة الموضوعات. صح يمنحنا التفكير الناقد القدرة على تحليل الوقائع وتحريير الأفكار. صح يمنحنا التفكير الناقد القدرة على عقد المقارنات وحل المشكلات. صح التفكير الناقد هو فن استخدام العقل في تحليل الأفكار وبناء تصورات جديدة. صح يسمح التفكير الناقد للفرد بفرض وجهة نظره. خطأ يتمثل التفكير الناقد برؤية الموضوع من جانب واحد. خطأ يسمح التفكير الناقد إلى التوصل إلى نتائج وأحكام سليمة. صح يتيح التفكير الناقد إلى البحث عن روابط وعلاقات بين الأشياء. صح التفكير الناقد لا يتطلب كثرة التفكير بطريقة نوعية. صح يساعد التفكير الناقد على تمسك الفرد برأيه. خطأ يساعد التفكير الناقد الحكم على القضايا وفق العادات والتقاليد السائدة. خطأ دعم التعليم أهم عامل في تطوير الوطن. صح المهنة التي أكون فيها الأمهر هي الأفضل. صح المزاج مقبول في كل المواقف. خطأ من الأفضل عند الخلاف عدم الرد بطريقة استفزازية. صح المثابرة هي امتلاك الإرادة والقدرة والفاعلية والدوام على انجاز المهام. صح المثابرة مواصلة العمل بجد وعزيمة لتجاوز المصاعب. صح المثابرة استمرار المحاولات مع الايمان بالوصول إلى الهدف المراد. صح التوقف عن المطالبة بالحق يؤدي إلى ضياعه. صح تكريس ثقافة المثابرة يساعد في ايجاد بيئة اجتماعية وثقافية. صح تكريس ثقافة المثابرة يعزز الثقة بين أبناء المجتمع وزيادة قوته وتماسكه. صح كثرة الوقوع في الأخطاء يفقدنا القدرة على الاستمرار. خطأ كلما حقق الانسان نجاحاً انعكس ايجاباً على مكانته وقيمه في مجتمعه. صح قام العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م. صح الاعلام التفاعلي غير النظرة التقليدية للإعلام. صح | <ul style="list-style-type: none"> الخوف من نظر الآخرين إلينا في حالة الفشل عقبة أمام تحقيق أهدافنا. صح تحقيق الانجازات تجاوز للتحديات وتغلب على مخاوف المستقبل. صح من أحد معوقات المثابرة السعي لتغيير الواقع. خطأ من أحد معوقات المثابرة الخوف من الفشل. صح لتحقيق النجاح من الضرورة قيام الانسان بتطوير طرق تفكيره. صح على المثابر أن يتمتع بالصبر والقدرة على التحمل. صح تعد المشاركة المجتمعية عاملاً مكملاً لمؤسسات الدولة لتحقيق مجتمع متطور. صح تعد المشاركة المجتمعية أحد المؤشرات الهامة لتحقيق التنمية المستدامة. صح يرتبط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها افراد المجتمع. صح من معوقات المشاركة المجتمعية تقييد حرية التعبير. صح المؤسسات الحكومية تقوم بتهيئة البيئة السياسية والقانونية للمشاركة المجتمعية. صح من أهمية المشاركة المجتمعية تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع. صح تعني المشاركة المجتمعية الزام أفراد المجتمع ومنظماته بتمويل المشروعات. خطأ من معوقات المشاركة الاجتماعية ارتفاع درجة الوعي السياسي. خطأ تهدف المشاركة في الانتخابات إلى تنشيط الحياة السياسية. صح تسهل المشاركة في الانتخابات إلى ترسيخ قيم المواطنة ورفع الوعي السياسي. صح يعد الاعلام مصدراً أساسياً لتثقيف الناس ورفع مستوى وعيهم. صح يسهم الاعلام في نقل المعلومات وتبادلها بين الشعوب. صح الاعلام الجديد هو اعلام جماهيري. صح يسلط الاعلام الضوء على مشكلات المواطنين ليجاد حلول لها. صح تتمتع جميع وسائل الاعلام بالاستقلالية والحيادية عن الجهات المالكة. خطأ تقدم وسائل الاعلام أخباراً ومعلومات صادقة دائمة. خطأ يسهم الاعلام في تفعيل مشاركة المواطنين في صنع القرارات. صح تحول الانسان في الاعلام الجديد إلى متلق. خطأ تحول الانسان في الاعلام الجديد إلى مشارك وفاعل وصانع للإعلام. صح وسائل الاعلام غير محصورة بمؤسسات الدولة. صح يتيح الاعلام إلى التعريف بالتراث وتبادل الثقافات بين الشعوب. صح دمر الجيش العربي السوري خط ألون في ٦ تشرين الأول عام ١٩٧٣م. صح تم تحرير القنيطرة في حرب الاستنزاف عام ١٩٧٤م. صح |
|---|---|

❖ فسر ما يلي :

- ١- يساعد التفكير الناقد على تهيئة بيئة مناسبة للحوار: لأنه يساعد على مناقشة الآراء وتبادل الأفكار والتواصل بين الآخرين وقبولهم
- ٢- يعزز التفكير الناقد الاستقلالية في التفكير عن الآخرين: لأنه يساعدنا في التحقق من المعلومات وتحليل الأفكار بعيداً عن التبعية عن الآخرين
- ٣- فشل مؤتمر مدريد للسلام عام ١٩٩١م: بسبب التعنت الصهيوني والطبيعة العدوانية والنزعة التوسعية والدعم الأمريكي لمواقفه
- ٤- ضرورة قيام الانسان بتطوير طرق تفكيره : لمواجهة التحديات وتجاوز العقبات والمصائب وحل المشكلات بطرق مبتكرة .
- ٥- أهمية تمتع المثابر بالصبر والقدرة على التحمل : لتحقيق النجاح والوصول إلى الهدف المنشود .
- ٦- الكثير من الأشخاص حققوا نجاحات كبيرة رغم عدم امتلاكهم لأي موهبة : بسبب امتلاكهم الارادة والاصرار والعزيمة والتصميم من أجل الوصول إلى النجاح .
- ٧- أهمية المثابرة : لأنها تسهم في انجاز المهام المطلوبة واكتساب الخبرة وتحقيق الذات وتحقيق الأهداف والنجاح.
- ٨- فشل الدول الاستعمارية في تنفيذ مشاريعها في سورية : بفضل مقاومة الشعب السوري وجيشه وقائده وصمودهم الأسطوري في مواجهة تلك المخططات
- ٩- فشل معظم المشاريع التنموية في الوطن العربي : بسبب غياب المتابعة والاستمرارية والمثابرة في انجازها مما يحول دون الوصول بها إلى مرحلة تحقيق الفائدة المرجوة .
- ١٠- أهمية المشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية : لأنها تساعد في تعزيز التلاحم الوطني والشعبي وتقوي العلاقات وأواصر المحبة والألفة بين الأفراد
- ١١- أهمية المشاركة المجتمعية : لأنها تسهم في تنمية الشعور الجمعي بالوطن وتحمل المسؤولية والتخلص من الأنانية وتكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية والتعاون الفعال بين أفراد المجتمع .
- ١٢- ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي والثقافي التي يتمتع بها أفراد المجتمع : لأنها تسهم في بناء مجتمع متماسك ليكون أكثر تطوراً وازدهاراً وتهيئة المناخ الملائم
- ١٣- أهمية الاعلام : يسهم في رفع مستوى الوعي والثقافة لدى الأفراد وتبادل الثقافات بين الشعوب وتوفير التسلية والترفيه والتنشئة على القيم الايجابية من خلال مراقبة البرامج وأفلام الرسوم المتحركة .
- ١٤- الاعلام الجديد هو اعلام جماهيري : لأن الانسان في الإعلام الجديد أصبح مشاركاً وفاعلاً وصانعاً للاعلام .
- ١٥- تحول الكثير من الصحف والمجلات الورقية إلى وسائل اعلام الكترونية : لسهولة استخدامها وانتشارها وامكانية الوصول اليها في أي وقت وأي مكان

❖ وضح مفهوم :

- التفكير الناقد : هو عملية ذهنية يؤديها الفرد عندما يحتاج إلى الحكم على قضية أو مناقشة موضوع أو اجراء تقويم عن طريق تحليل المعلومات وفرزها واختبارها بهدف التمييز بين الأفكار .
- المثابرة : هي مواصلة العمل بجدّ وعزيمة لتجاوز المصاعب والعراقيل التي تواجهنا ، أي الاصرار على النجاح من خلال المحاولات المستمرة مع الايمان بحتمية الوصول إلى ما نريد .
- المشاركة المجتمعية : كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع ومنظماته وجمعياته الأهلية بشكل تطوعي دافعه الشعور بالانتماء وتحمل المسؤولية تجاه المجتمع بغية الارتقاء به سواء بالفكر او العمل أو تمويل المشروعات .
- الاعلام : تزويد الناس بالأخبار والمعلومات التي تساعد على تكوين آرائهم ورفع مستوى وعيهم وثقافتهم وتحملهم للمسؤولية حيث تقوم به جهة رسمية أو غير رسمية عبر توجيه رسائل إلى جمهور مستهدف .
- الاعلام التفاعلي : عملية اتصال تفاعلية ناتجة عن الاندماج بين الحاسوب والشبكات والوسائط المتعددة والأجهزة الذكية

❖ عبارات توصيل :

- مجموعة (أ) : تمييز نقاط القوة والضعف - شعور الفرد بحالة تناقض حيال قضية ما - الوصول إلى أجوبة وتفسيرات
مجموعة (ب) : الملاحظة - صياغة الأدلة والبراهين - مناقشة الآراء - الاستكشاف
- مجموعة (أ) : طرح أسئلة والبحث عن أفكار - التخلي عن الأفكار القديمة وتبني الجديدة - اعتماد الأدلة والبراهين
مجموعة (ب) : تبني تصورات جديدة - صياغة الأدلة والبراهين - الاستكشاف - الملاحظة
- مجموعة (أ) : تجزئة الموضوع لفهمه - تحديد درجة ارتباط المعلومات بالموضوع - اعلان نتائج التفكير
مجموعة (ب) : التقويم - عرض النتائج - التحليل - التمييز بين الآراء والحقائق
- مجموعة (أ) : من خطوات التفكير الناقد - من خصائص التفكير الناقد - من مهارات التفكير الناقد
مجموعة (ب) : التقويم - مناقشة الآراء والأفكار - الحكم بموضوعية ودقة - تمسك الفرد برأيه
- مجموعة (أ) : جلاء آخر جندي فرنسي عن سورية - تحول الجولان الى ساحة مباشرة مع العدو - احتلال الكيان أراض عربية
مجموعة (ب) : ١٩٤٨ م - ١٩٦٧ م - ١٩٤٦ م - ١٩٧٣ م

- مجموعة (أ) : من أسس المثابرة - من سمات المثابر - من أهمية المثابرة
- مجموعة (ب) : تحديد الأهداف - تجاوز العقبات - الإرادة - زيادة قوة المجتمع
- مجموعة (أ) : العمل التطوعي - المبادرات - المشاركة في الانتخابات
- مجموعة (ب) : حضور الأعياد الوطنية - مشاركة المواطنين في إدارة شؤون الدولة - اقتراح فكرة غير موجودة - عمل دون مقابل
- مجموعة (أ) : مقروءة - مسموعة - مرئية
- مجموعة (ب) : مذياع - تلفاز - صحف - حواسيب
- مجموعة (أ) : الجهة التي تصدر منها المعلومات - المعلومات التي يقدمها المرسل للمتلقي - الأداة التي تستخدم لإيصال المعلومات
- مجموعة (ب) : الرسالة - الوسيلة - المرسل - المتلقي
- مجموعة (أ) : تزويد الناس بالمعلومات والأحداث المحلية - تقديم مبادرات تنموية - تنمية مهارات الطلاب
- مجموعة (ب) : اعلام تنموي - اعلام تربيوي - اعلام اخباري - اعلام رياضي
- مجموعة (أ) : تهيئة الشباب لسوق العمل - المحافظة على اللغة - حماية الموارد البيئية
- مجموعة (ب) : مجال ثقافي - مجال بيئي - مجال اقتصادي - مجال صحي

سؤال وجواب :

- ما أهمية التفكير الناقد ؟ - الاعتراف بأخطائنا والتعلم منها - تحليل الأفكار والمعلومات التي نتلقاها وتقييمها - التحقق من المعلومات والقضايا عبر البحث عن الأدلة والبراهين لإثباتها أو دحضها - تعزيز الاستقلالية والتحرر من التبعية - تطوير قدرتنا على قبول الآخرين وفهمهم بعقلية منفتحة
- ما خطوات التفكير الناقد ؟
- الملاحظة : شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما - أمر يستثير تفكير الفرد ليبدأ دور المفكر الناقد
- الاستكشاف : اكتشاف التناقضات عبر طرح الأسئلة والبحث عن أفكار جديدة
- مناقشة الآراء : يتم تمييز نواحي القوة والضعف في الأفكار المتعارضة دون تحيز
- صياغة الأدلة والبراهين : الوصول إلى أجوبة وتفسيرات بالاعتماد على الأدلة والبراهين
- تبني التصورات الصحيحة: نبدأ التخلي عن الأفكار القديمة وتبني الجديدة لنستفيد منها في حال ظهر التناقض بينها
- مهارات التفكير الناقد :
- التمييز بين الآراء والحقائق : الرأي هو القول المعبر عن الشعور حيال موضوع ما أما الحقيقة هي التجربة الموضوعية الثابتة والأدلة والبراهين العلمية
- التحليل : تجزئة الموضوع بحيث نستطيع فهمه بشكل أفضل والتفكير بكل جزء على حدة
- التقويم : تحديد درجة ارتباط المعلومات والبراهين بموضوع النقاش فإما أن تكون وثيقة أو ضعيفة
- الشرح وعرض النتائج : اعلان نتائج التفكير وتقريره في ضوء الأدلة والحجج التي لا يمكن انكارها

| أسس المثابرة | سمات المثابر | عوامل النجاح في الحياة |
|---|---|---|
| - الإرادة | - القدرة على تحديد الأهداف ووضع الخطط | - اتخاذ المبادرة لتحقيق الهدف المحدد |
| - الاستمرار في العمل | - التحلي بالإصرار وقوة العزيمة والصبر | - الحفاظ على التصميم والانضباط وقوة الإرادة |
| - القيام بمحاولات متكررة | - العمل على تجاوز الصعوبات وتحويلها الى فرص | - بذل الجهد والمثابرة بجد وإخلاص |
| - التغيير في كل محاولة | - تجديد الثقة بالنفس من خلال تقدير الذات | - تنمية المهارات وتعزيزها |
| - تغليب الرغبة في النجاح على الخوف من الفشل | | - الاهتمام بالموهب وتنميتها وتطويرها |

- أثر المثابرة على الفرد : تطوير طرق التفكير - تنمية حس الاجتهاد - المحاولة والاصرار
- أثر المثابرة على المجتمع: ايجاد بيئة اجتماعية ثقافية تعطي المسؤولية لأفرادها - تعزيز الثقة بين الأبناء - زيادة قوة المجتمع وتماسكه

| مكونات المشاركة المجتمعية | مجالات المشاركة المجتمعية |
|--|---|
| - منظمات المجتمع : تهيئة المناخ الملائم للمشاركة في الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية | - <u>مجال اقتصادي</u> : تهيئة الشباب لسوق العمل - التدريب على ريادة الأعمال - حملات للحد من غلاء الأسعار - مبادرات لنشر ثقافة الإنتاج - مبادرات لمكافحة الفقر |
| - القطاع الخاص : تحريك العملية التنموية وتوفير فرص عمل جديدة | - <u>مجال ثقافي</u> : المحافظة على الثقافة الشعبية - نشر القيم الوطنية والأخلاقية - المحافظة على اللغة - نشر ثقافة القراءة وتوفير الكتاب |
| - المؤسسات الحكومية : تهيئة البيئة السياسية والقانونية التي تساعد على المشاركة المجتمعية | - <u>مجال اجتماعي</u> : حملات نشر القيم الاجتماعية - التوعية على ضرورة التماسك الاجتماعي - تنظيم حملات حماية المستهلك |
| | - <u>مجال بيئي</u> : حملات الوعي البيئي - حماية الموارد الطبيعية - الحد من هدر المياه والطاقة - تدوير النفايات - حملات النظافة |
| | - <u>المجال الصحي</u> : تقديم المساعدات اللازمة للمرضى - حملات التثقيف ونشر الوعي الصحي - مبادرات للاهتمام بالصحة العامة |

| معوقات المشاركة المجتمعية | العوامل المؤثرة في المشاركة | أهمية المشاركة المجتمعية |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - قلة الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - قلة اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاريع التنموية - عدم تشجيع الدولة - تغليب المصلحة الخاصة على العامة - عدم التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - تقييد حرية التعبير والرأي | <ul style="list-style-type: none"> - الوعي السياسي والثقافي والاجتماعي لأفراد المجتمع - اهتمام المؤسسات الحكومية بالمشاركة في الخطط التنموية - تقدير أبناء المجتمع لجهود المشاركين وتشجيع الدولة - وجود شهادات وتقديم ونظام حوافز معنوية - تقدمه الفعاليات الاجتماعية - تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة - التواصل بين المؤسسات الحكومية والمؤسسات الأهلية والأفراد - حرية التعبير وابداء الرأي | <ul style="list-style-type: none"> - تنمية الشعور الجمعي بالوطن - التخلص من الأنانية وتحمل المسؤولية الشخصية والاجتماعية - تكريس مفهوم المواطنة وتعزيز الوحدة الوطنية - تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع - التشبيك بين المؤسسات الأهلية والحكومية - تقديم المساعدة للآخرين |

| أهمية الاعلام | عناصر الاعلام |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - يسهم في رفع مستوى الوعي والثقافة للأفراد - الاعلان والترويج للمنتجات والسلع - توفير التسلية والترفيه عبر تقديم البرامج المنوعة والأفلام والمسلسلات - التعرف بالتراث الحضاري الانساني وتبادل الثقافات بين الشعوب - التنشئة على القيم الايجابية من خلال مراقبة البرامج وأفلام الرسوم المتحركة | <ul style="list-style-type: none"> - المرسل : الجهة التي تصدر منها المعلومات والأخبار سواء كانت رسمية أو غير رسمية - الرسالة : هي المعلومات والأخبار التي يريد المرسل تقديمها للمتلقي عبر الوسيلة للتأثير في آرائه وأفكاره - المتلقي : الجهة التي توجه إليها المعلومات والأخبار - الوسيلة : الأداة التي تستخدم لإيصال الأخبار والمعلومات سواء كانت مقروءة أو مسموعة أو مرئية أو الكترونية |

| أثر وسائل الاعلام السلبية على المجتمع | أثر وسائل الاعلام الايجابي على المجتمع |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - التضليل ونشر أخبار غير صحيحة - إضاعة الوقت وهدره بمتابعة برامج غير مفيدة - الترويج للعنف والسلوك العدواني من خلال الأفلام والبرامج - التحيز وعدم الموضوعية عند تقديم الخبر لأغراض متعددة | <ul style="list-style-type: none"> - إتاحة الفرصة للمواطنين للتعبير عن الرأي - التعرف بحقوق وواجبات المواطنين وتعزيز الانتماء الوطني - تشجيع المبادرات والأعمال التطوعية لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع - مراقبة عمل مؤسسات الدولة |

- ما هي متطلبات الاعلام الجديد ؟ - وجود جهاز الكتروني (حاسوب - هاتف جوال) - شبكة انترنت - بريد الكتروني - حساب بأحد مواقع التواصل الاجتماعي
- ماذا يتطلب التعامل مع وسائل الاعلام الجديدة والانترنت ؟ - امتلاك مهارات واستخدامها وتوظيفها - استخدام مهارة التفكير الناقد
- مخاطر الاعلام الجديد ؟ الغموض وعدم وضوح الشخصيات - هامش الحرية عريض - عدم وجود رقابة فعلية - نشر أخبار غير صحيحة وأفكار خاطئة - تضليل المتلقي - ظهور ارتباطات خطيرة بشبكات الجريمة والارهاب .

❖ قارن بين :

| الاعلام التفاعلي | الاعلام التقليدي | الوسائل |
|--|--------------------------------------|-------------------|
| حاسوب - انترنت - وسائل التواصل الاجتماعي | التلفاز - المذياع - صحف ومجلات | |
| الانسان متلق وفاعل ومشارك | الانسان متلق فقط / أقل تفاعل ومشاركة | التفاعل والمشاركة |
| سريع الانتشار في أي وقت | أقل انتشاراً | الانتشار والوصول |

| المجال | المضمون | الوظيفة |
|------------------|---|--|
| الاعلام الاخباري | الأخبار والبرامج السياسية والوقائع الأنية | تزويد الناس بالمعلومات والتعريف بأهم الأحداث المحلية والعالمية |
| الاعلام التنموي | التعريف بالخطط والمشاريع التنموية والمشاكل التي تعترضها | تشجيع الناس على المشاركة في الأنشطة التنموية وتقديم مبادرات لتنمية المجتمع |
| الاعلام التربوي | تقديم برامج تعليمية وتربوية للطلاب | تنمية مهارات الطلاب وقدراتهم وإثراء تجاربهم ومعارفهم |
| الاعلام البيئي | توعية الناس وتزويدهم بالمعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية | تحريك الرأي العام لوقف تدمير البيئة والحد من التلوث |
| الاعلام الترفيهي | تقديم برامج ترفيهية من أفلام وبرامج متنوعة ومسابقات | توفير التسلية والترفيه - التخفيف من ضغوط الحياة |
| الاعلام الرياضي | تقديم برامج رياضية - نقل الأخبار والمعلومات الرياضية | توعية الأفراد بأهمية الرياضة - متابعة اخبار المباريات والأندية الرياضية |

| المشاركة في المناسبات الوطنية | العمل التطوعي | المفهوم |
|--|--|---------|
| الحضور الفعال في الأعياد الوطنية مما يتيح التفاعل والتواصل بين أبناء الوطن | عمل أو جهد يقدم دون مقابل مادي بدافع تحمل المسؤولية أو تقديم خدمة لمجتمع | |
| تمنح أفراد المجتمع مشاعر الانتماء والتعاون لبناء الوطن والدفاع عنه | تمتين أواصر المحبة والمودة بين الأفراد ، تنمية المهارات الشخصية للفرد كمهارة التواصل وإدارة الوقت والقيادة | الأهمية |
| الحفاظ على الهوية الوطنية | تخفيف حجم الأعباء المادية عن الدولة وتوفير الموارد | الأهداف |

| المبادرات | المشاركة في الانتخابات | المفهوم |
|--|--|---------|
| اقتراح لفكرة لم تكن موجودة تلبى حاجات أفراد المجتمع | مساهمة المواطنين في إدارة الشؤون العامة عبر مرشحيهم | |
| تنمية مهارة التفكير الابداعي للأفراد للمساهمة في حل المشكلات المجتمعية | ترسيخ قيم المواطنة ، رفع درجة الوعي السياسي وتدعيم الديمقراطية وترسيخها في أذهان الناس | الأهمية |
| توظيف الموارد البشرية والمادية لتحقيق التنمية | احترام الرأي والرأي الآخر ، تنشيط الحياة السياسية بما يسهم في بناء مجتمع متماسك ديمقراطي | الأهداف |

| الوحدة الثانية | مكتفة التربية الوطنية | الصف التاسع |
|----------------|-----------------------|-------------|
|----------------|-----------------------|-------------|

عبارات صح أو خطأ :

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> يقضي التطور الثقافي للمجتمع على التعصب والطائفية القبلية . صح يسهم التطور الثقافي للمجتمع في تعزيز حرية التعبير والحوار . صح يشكل التطور الثقافي مصدراً للهوية الوطنية والابداع والابتكار . صح تختلف اشكال ووظائف المجتمع السوري لكنها تتكامل لخدمة بعضها . صح الوطن هو انتماء والانتماء يعني ثقافة وكلاهما يشكلان الهوية الوطنية . صح عندما يكون انتماؤنا واحداً يكون وطننا واحداً . صح المواطن الحقيقي يشعر بالرضا لكل ما هو ايجابي لوطنه ويستاء لكل ما هو مضر بوطنه . صح الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية . صح الانتماءات الضيقة تضعف الانتماء الوطني . صح تؤدي مؤسسات الدولة دوراً في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية . صح الغنى الثقافي يهدد ثقافتنا وانتمائنا الوطني . خطأ جهل المواطن بحقوقه وواجباته يؤثر سلباً في الهوية الوطنية . صح الوعي بالهوية الوطنية يؤدي إلى الأمن والاستقرار . صح الأرض أحد أهم عناصر الهوية الوطنية . صح تتجسد الهوية الوطنية في مؤسسات الدولة عبر مشاركة أبناء الوطن في إدارة شؤون وطنهم . صح تسهم الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية . صح يرسخ الوعي بالهوية الوطنية حب الفرد لوطنه . صح الوعي بالهوية الوطنية يذكي روح التعاون بين أبناء الوطن . صح جوهر الادارة المحلية تحقيق التوازن التنموي . صح تسهم الادارة المحلية في رفع المستوى المعيشي للمواطنين عبر خلق فرص عمل . صح تسهم الادارة المحلية في إعداد مواطنين ديمقراطيين فاعلين في المجتمع . صح | <ul style="list-style-type: none"> المجتمع السوري من أكثر المجتمعات تنوعاً وتعدداً. صح الانفتاح على الآخرين يعزز التماسك الاجتماعي . صح المساواة في الحقوق والواجبات تشجيع على الابداع والابتكار . صح الخلافاً الاجتماعية تعزز قيم المواطنة. خطأ التنوع الثقافي من أبرز سمات المجتمع العربي السوري. صح الانتماءات العشائرية والقبلية تقوي المجتمع . خطأ يكفل الدستور السوري حماية التنوع الثقافي للمجتمع . صح التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى وتفاعل حضاري . صح التنوع السوري جميل وغني وهذا يمثل القوة . صح وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه وانما على تآلف مكوناته وتكاملها . صح يشكل النسيج السوري نسيجاً اجتماعياً متكاملأ. صح التنوع مصدر قوة وغنى في المجتمع السوري . صح جميع المواطنين متساوون في الحقوق والواجبات وفق دستور الجمهورية العربية السورية . صح تعزيز التواصل بين فئات المجتمع يقوي الانتماء للوطن ويضعف الانتماءات الأخرى . صح تجاوز المجتمع السوري فكرة العيش المشترك . صح في حال تغير المجتمع نحو الأسوأ فإنه يؤدي إلى تفككه. صح في حال تغير المجتمع نحو الأفضل فإنه يؤدي إلى تطوره. صح ينسم المجتمع السوري بالثبات المطلق . خطأ ينسم تطور المجتمعات أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء . صح العامل التربوي أهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره. صح انتج التطور التقني في المجتمع السوري أنماط علاقات اجتماعية جديدة . صح تستطيع الدول تحقيق تطورها بالاعتماد على غيرها من الدول المتقدمة . خطأ |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● تطبيق الادارة المحلية يجسد مبدأ الديمقراطية . صح ● تطبيق الادارة المحلية في سورية تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه . صح ● جاءت الادارة المحلية نتيجة تعدد المطالب والحاجات. صح ● تطبيق الادارة المحلية يكرس الوحدة الوطنية . صح ● يعين أعضاء مجالس الادارة المحلية بقرار من وزير الادارة المحلية . خطأ ● ممارسة الادارة المحلية يوطد أسس الاستقرار الاجتماعي والسياسي. صح ● ظهر نظام اللامركزية في سورية بعد الاستقلال. صح ● تتكون سورية من وحدات ادارية تتمتع بالاستقلال المالي والاداري بإشراف الحكومة المركزية. صح ● لكل وحدة ادارية مجلس مقره مركز الوحدة . صح ● صدر قانون الادارة المحلية عام ١٩٧١ م . صح ● يضم مجلس البلدية ١٠ أعضاء. صح | <ul style="list-style-type: none"> ● اللامبالاة تجاه قضايا مجتمعنا تعزز التخلف الاجتماعي . صح ● يتطور المجتمع السوري بزيادة التفاعل والتواصل بين مكوناته . صح ● تفاعل التفكير العلمي مع عادات وتقاليد المجتمع يؤدي إلى تطوير عادات المجتمع وتقاليد . صح ● أسوأ استقرار أفضل من أي صراع . صح ● المواطنة هي الرابطة الأقوى التي تجمع المواطنين وتكفل حقوقهم الأساسية. صح ● المواطنة يتمتع بها كل مواطن ويمارسها وفق القانون. صح ● المجتمعات التي تمتلك قابلية التطور يمكنها أن تستوعب أي تغيير حاصل. صح ● لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات . صح ● تسهم الادارة المحلية في ترسيخ الثقة لدى المواطن. صح ● القرية وحدة ادارية لا تضم مجلس إدارة. صح |
|--|--|

❖ فسر ما يلي

- ١- التنوع في المجتمع السوري مصدر غنى معرفي وتفاعل حضاري: لأن المجتمع السوري يتميز بتنوع بيئاته وأنماط معيشته وتعدد مكوناته وبحكم موقع سورية جذبت العديد من المجموعات البشرية التي تفاعلت مع بعضها قديماً وحديثاً.
- ٢- التنوع في المجتمع السوري مصدر قوة وغنى: لأنه ساعد على انطلاق حرية الفرد وزاد من قدرته على الابداع والابتكار كما حقق مجتمعاً متماسكاً يرفض المشاريع الاستعمارية وأسس للعيش المشترك القائم على تكامل المصالح وإغناء التفاعل الثقافي مما يقوي الانتماء للوطن .
- ٣- ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية) في المجتمع السوري : بسبب تعزيز التواصل بين الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية مما يقوي الانتماء إلى الوطن .
- ٤- العامل التربوي هو اهم دعائم تقدم المجتمع وتطوره : لأن يبني الانسان الذي يعد رأس المال في تقدم المجتمع و اساس التنمية
- ٥- يتسم تطور المجتمع أثناء الصراعات والحروب بأنه بطيء : لأن المجتمع يوجه كل امكانياته وقدراته لحسم الصراع لصالحه والحفاظ على بقائه .
- ٦- أهمية اللغة : هي الأداة الأساسية للتفاهم بين أبناء الوطن ووعاء لكل الانجازات .
- ٧- أهمية الوعي بالهوية الوطنية : لأنه يرسخ قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها ويعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له ويذكي روح التعاون بين أبناء الوطن .
- ٨- ضعف ارتباط الفرد بالأسرة وزيادة التفكك الأسري : بسبب التطور التقني ووسائل الاتصال الحديثة ومواقع التواصل الاجتماعي التي قللت من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة بين الأفراد .
- ٩- الأرض أحد اهم عناصر الهوية الوطنية: لا يجوز قيام مجتمع بدون وجود أرض يقوم عليها أفرادها ويدافعوا عنها ويتمسكوا بها
- ١٠-العلاقة بين الوعي الوطني وقوة الوطن وتطوره : كلما زادت درجة الوعي لدى أبناء الوطن زاد إدراكهم ومشاركتهم في بناء وطنهم وارتباطهم به والسعي لتطويره .
- ١١-جاءت الادارة المحلية نتيجة لتعدد المطالب والحاجات : بسبب تزايد عدد السكان زيادة حاجاتهم ونشاطاتهم السياسية والاقتصادية فأصبحت الحكومة غير قادرة على متابعة شؤونهم بمفردها .
- ١٢-تطبيق الادارة المحلية تجسيد لمبدأ الديمقراطية : لأنها تجعل الشعب يحكم نفسه بنفسه وأن يكون مصدر كل سلطة كما تعمل على تدريب السكان المحليين على تسيير شؤونهم واتخاذ القرارات التي تخص مصالحهم في جو ديمقراطي كما تسمح بمشاركة المواطنين لحل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم.
- ١٣-أهمية الادارة المحلية : تحقيق التوازن التنموي بين المناطق وتطويرها اقتصادياً وعمرانياً وثقافياً وخدمياً ، كما تسهم في رفع المستوى المعيشي للمواطنين ، تأسيس مشاريع وخلق فرص عمل ، تخفيف الأعباء عن المواطنين وتقديم الخدمات لهم محلياً .

❖ وضع مفهوم :

المجتمع السوري : هو الكل المتكامل الناتج عن تآلف السوريين وتوافقهم على أسس وقوانين وعادات وقيم وتقاليد ضمن إطار الجغرافيا السورية

التطور الاجتماعي الثقافي : هي جملة التغيرات التي تطرأ على بنية المجتمع وعلاقاته وطبيعة الأدوار الاجتماعية والعادات والتقاليد في فترة زمنية قد تطول أو تقصر ينتقل عبرها المجتمع من مرحلة لأخرى أكثر تقدماً نتيجة التفاعلات الحاصلة في المجتمع .

الهوية الوطنية: وهي مجموعة الخصائص التي يشترك فيها شعب ينتمي لوطن واحد وتميزه عن شعوب العالم وتمثل في اللغة والقيم والعادات والتقاليد والمصالح المشتركة والرموز الوطنية

الإدارة المحلية: توزيع الوظيفة الإدارية بين السلطة المركزية والسلطات اللامركزية (المجالس المحلية) التي يتم تشكيلها بالانتخاب الحر والمباشر وتمارس عملها تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية .

❖ عبارات توصيل

- مجموعة (أ): شعور أبناء الوطن بارتباطهم به – الانجازات الفكرية والمادية للأمة – الأحداث التي عاشها الأجداد
- مجموعة (ب): التاريخ المشترك – الانتماء الوطني – التراث – اللغة
- مجموعة (أ): المجتمع السوري نسيج متكامل – ارتفاع نسبة الشباب – تنوع بيئات وأنماط المجتمع
- مجموعة (ب): مجتمع فني – تنوع وتعدد – التكامل – العيش المشترك
- مجموعة (أ): حيز جغرافي يضم عدة مدن وبلدات – تجمع سكاني يزيد عن ٥٠ ألف ن - تجمع سكاني عدد سكانه بين ١٠٠٠١ و ٥٠ ألف ن
- مجموعة (ب): مدينة – بلدة – محافظة – بلدية
- مجموعة (أ): عدد الأعضاء لا يزيد عن ١٠٠ عضو – عدد الأعضاء لا يزيد عن ٥٠ عضو – يضم ١٠ أعضاء فقط
- مجموعة (ب): مدينة – محافظة – بلدية – قرية

❖ سؤال وجواب

- ماهي خصائص المجتمع السوري ؟
- **التنوع والتعدد:** يتميز المجتمع السوري بتنوع بيئاته وأنماط معيشتة وتعدد مكوناته التي يجمعها تاريخ مشترك ووعي وثقافة توجت بإقامة نظام سياسي مركزي
- **التكامل:** وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التشابه بل تتألف مكوناته لتشكّل نسيجاً اجتماعياً متكاملًا
- **المجتمع السوري فني:** ترتفع فيه نسبة فئة الشباب والطفولة مقارنة مع الفئات العمرية الأخرى
- **العيش المشترك:** تسود بين مكونات المجتمع السوري علاقات اجتماعية وثيقة ومصالح متبادلة لترسخ العيش المشترك القائم على المساواة في الحقوق والواجبات وقبول الآخر
- ما دور المؤسسات الاجتماعية والتربوية والثقافية والإعلامية في رعاية التنوع ؟
- يتم تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر لدى المتعلم وإكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته في النشاطات الاجتماعية المختلفة
- يقدم الإعلام الوطني برامج تعرف بالعادات والتقاليد الشعبية لمختلف البيئات والفئات التي تشكل المجتمع السوري
- تشرف وزارة الثقافة على المهرجانات الثقافية وتهتم بإحياء التراث الوطني المتنوع
- كيف يتم تعزيز التنوع في المجتمع ؟
- سن التشريعات والقوانين التي تؤكد المساواة ورفض التمييز واحترام التنوع الاجتماعي
- تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية عبر المنظمات الشبابية التطوعية بما يقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية.
- تضافر جهود المؤسسات التربوية والثقافية الاجتماعية في تجسيد التنوع
- ما أثر قبول واحترام خصوصيات كل مكونات المجتمع السوري على المجتمع؟
- يسهم في إعلاء قيم التعاون والمساواة ويقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية والقبلية)
- ما أثر تعزيز التواصل بين مختلف الفئات المجتمعية على المجتمع؟
- يقوي الانتماء إلى الوطن ويضعف الانتماءات العشائرية والقبلية
- وضح العلاقة بين المواطنة وبين قدرة الفرد على الإبداع والابتكار: تعد المواطنة الرابطة الأقوى التي تجمع المواطنين وتكفل حقوقهم الأساسية وتساعد على انطلاق حرية الفرد وتزيد من قدرته على الإبداع والابتكار
- ما أثر حالة عدم الاستقرار على حركة تطور المجتمع؟
- تؤثر بشكل سلبي مما ينتج عنها الجمود والتخلف وثبات المجتمع
- كيف يمكن للتطور الثقافي أن يقضي على التعصب والطائفية؟
- من خلال قبول الآخر وتكريس قيم التواصل والحوار واحترام آراء الآخرين ومعتقداتهم
- ما العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي الثقافي؟
- **العامل البيئي:** ما يؤثر في الحياة البشرية من موقع ومناخ وتضاريس وأمطار وفيضانات الأنهار
- **العامل السكاني:** العناصر المتعلقة بالسكان من حيث أجناسهم وأعدادهم وفئاتهم العمرية ونسب توزعهم واستقرارهم وترحالهم والسياسات السكانية كتنظيم النسل
- **العامل الاقتصادي:** يؤثر الاقتصاد في طبيعة البنى الاجتماعية القائمة وفي الأعمال والمهن والمستوى المعيشي والرفاه الاجتماعي والخدمات التعليمية والصحية
- **العامل التربوي:** يؤثر في النواحي الصحية والوقائية والتربوية والسلوكية في المجتمع وهو الأهم لأنه يقدم رأس المال البشري
- **العامل السياسي:** مثل الاحتلال والحروب والتبعية وطبيعة النظام السياسي والاضطرابات الداخلية التي تؤثر في المجتمعات.

- ما هو دور مؤسسات الدولة في تعزيز الوعي بالهوية الوطنية؟
- يرسخ الوعي بالهوية الوطنية قيم الاعتزاز بها والمحافظة عليها
- يظهر القيم الايجابية التي يمتاز بها مجتمعه
- يضمن اعطائهم حقوقهم بالتساوي
- الحفاظ على الوحدة الوطنية وضرورة صيانتها
- يعزز حب الفرد لوطنه والانتماء له
- يذكي روح التعاون بين أبناء الوطن
- يدفعهم لخدمة وطنهم والتضحية من أجله

| العلاقة بين التطور الثقافي وتقدم المجتمع | أثر التطور التقني في المجتمع وثقافته |
|---|---|
| - رفع وعي المجتمع وتطويره / تشكل مصدراً للهوية الوطنية والابداع | - احداث تغيرات في الواقع الاجتماعي والثقافي في العالم |
| - غرس القيم الاجتماعية الايجابية مثل التعاون وأداء الواجبات وتقبل الرأي الآخر والاخلاص والتفاني في العمل ونبذ التعصب والطائفية والقبلية | - أنتج أنماط جديدة من العلاقات بدلاً عن التي كانت سائدة من حيث التواصل والتفاعل الاجتماعي |
| - تقدم وازدهار المجتمع / تعزيز حرية التعبير والحوار تحقيق التكامل الاجتماعي عبر مشاركة المواطنين في الحياة الثقافية | - قللت مواقع التواصل الاجتماعي ووسائل الاتصال الحديثة من الزيارات الاجتماعية واللقاءات المباشرة |
| | - انعكس على بنية المجتمع |
| | - أصبحت ثوابت المجتمع متغيرة بحكم ما أفرزته التكنولوجيا |

| الأثر الايجابي للتطور التقني | الأثر السلبي للتطور التقني |
|---|---|
| التعلم الذاتي - توسع الخيارات سعة الاطلاع | الانطواء - اتباع عادات سيئة |
| تسهيل عملية التواصل بين الآخرين - زيادة العلاقات | ضعف ارتباط الفرد بأسرته ، ارتفاع النفقات ، تفكك أسري |
| تطور العملية التعليمية - التحول الى التعلم عن بعد | انشغال الطلاب بالألعاب - الابتعاد عن القراءة |
| نشر ثقافة القانون - التحرر من الكثير من العادات والتقاليد - الانفتاح على المجتمعات الأخرى | تهديد الخصوصية - ظهور نوع جديد من الجرائم (جرائم المعلوماتية) |

- ما عناصر الهوية الوطنية؟
- اللغة: هي الأداة الأساسية بين أبناء الوطن ووعاء لكل الجازات الأمة
- الموقع الجغرافي: أرض الدولة وحدودها
- الانتماء الوطني: شعور أبناء الوطن بارتباطهم به والسعي لتطويره والدفاع عنه وأداء واجباتهم بدقة واثقان واحترام الحقوق
- التاريخ المشترك: الأحداث التي عاشها الأجداد والحضارات التي تعاقبت على أرض الوطن .
- الثقافة: الانجازات الفكرية والمادية التي قدمتها الأمة عبر مسيرة تطورها التاريخي .
- الرموز الوطنية: العلم ، النشيد الوطني ، الجيش ، شعار الدولة
- العملة الوطنية: تعد رمزاً من رموز سيادتها الوطنية لا يجوز المساس بها
- ما هي الرموز الوطنية؟
- العلم: يعد الراية الجامعة والموحدة التي لا يجوز المساس بها تحت أي عنوان
- النشيد الوطني السوري: ألفه خليل مردم بك عام ١٩٣٦م ، ويبدأ بالتحية لحماة الوطن والاشادة بمواطنينا المجيد ويدل على عمق الوحدة الوطنية التي تجمع أطراف الشعب السوري
- شعار الجمهورية العربية السورية: يتألف من ترس عربي نقش عليه العلم الوطني ويحتضن عقاب يمسك بمخالبه شريط وفي أسفل الترس سنبلتا قمح ترمزان للخصوبة والحياة
- الجيش العربي السوري: مؤسسة وطنية مهمتها حماية الوطن في الداخل وعلى الحدود في آن واحد وضم كل فئات المجتمع دون تمييز وقدم تضحيات عظيمة

- ما دور مؤسسات الدولة الآتية في تعزيز الوعي الهوية الوطنية؟
- وزارة التربية: تعزيز الحوار والتواصل بين أبناء
- وزارة الاعلام: بث برامج توعية والتأكيد على هويتنا الوطنية
- وزارة الدفاع: تضم كل فئات المجتمع دون تمييز، الدفاع عن الوطن
- وزارة السياحة: التعريف بالتراث وحمايته

| واجب المواطن تجاه هويته الوطنية | واجب المواطن تجاه الهويات الوطنية المختلفة |
|---|---|
| - الشعور بالرضا لكل ما هو ايجابي للوطن والاستياء لكل ما هو سلبي ويضر بمصلحة هذا الوطن | - التعامل باحترام مع ابناء الهويات الأخرى والانفتاح على ثقافتهم والاحتكاك بها دون المساس بخصوصيتها |
| - تأكيد المواطنين على هويتهم الوطنية بمواقف حياتية يومية مثل: شراء المنتجات الوطنية ، دعم العملة الوطنية ، الحفاظ على التراث الوطني | - الانفتاح على الآخرين ينبغي ألا يكون على حساب هويتنا الوطنية |
| - الارتقاء فوق أي انتماءات فرعية تضعف الهوية الوطنية | - التمسك بهويتنا والحفاظ عليها في وجه محاولات الهويات الأخرى لطمس معالم هويتنا الوطنية أو إلغاء خصوصيتها |
| - اقامة علاقات مع المواطنين الذين لهم الهوية نفسها بما يضمن المصلحة للطرفين وينعكس على المصلحة العامة | - الوقوف في وجه سياسات الدول المعادية كالاحتلال والهيمنة والتدخل في الشؤون الداخلية ومحاولة تفكيك مكونات الوطن والدولة والشعب . |

| | |
|--|---|
| أثره على المجتمع | مظاهر التنوع في المجتمع السوري |
| خلق بيئة يسودها الأمان والتسامح والرعاية ، إعلاء قيم التعاون والمساواة ، يقوي الانتماء إلى الوطن | القبول واحترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري |
| يقوي الانتماء إلى الوطن ، يضعف الانتماءات العشائرية والقبلية | تعزيز التواصل بين مختلف الفئات |
| دعم المتعلم ، اكسابه مهارات حياتية تزيد من فعاليته ومشاركته | تكريس قيم التواصل والحوار والاختلاف وقبول الآخر |

| | |
|---|--|
| علاقة الإدارة المحلية والديمقراطية | الإدارة المحلية وترسيخ الوحدة الوطنية (مكونات) |
| <ul style="list-style-type: none"> - تسهم في إعداد مواطنين ديموقراطيين قادرين وفاعلين - تعطيهم خبرات متعلقة بالشأن العام - إبراز العناصر الصالحة للقيادة وتدريبها على تحمل المسؤوليات - تفسح المجال أمام الشباب للدخول إلى الحياة السياسية وممارسة دورها في القيادة أو التشريع أو الإدارة - تجعل الشعب مصدر كل سلطة - تسمح بمشاركة المواطنين في حل مشكلاتهم وتنظيم حياتهم | <ul style="list-style-type: none"> - السياسات الوطنية: القيادات المحلية تعد الخطط والسياسات الوطنية والمحلية لتلبي الحاجات والمطالب - اعداد قيادات وطنية: تكتسب القيادات المحلية الخبرة الادارية والسياسية، تتولى مهام ومسؤوليات في الادارات والسلطات المركزية، مما يعزز الوحدة الوطنية - المواطنة: تنمي الاحساس بالانتماء للوطن وتعمل على تقريب القرارات العامة من المواطنين - عدالة وتوزيع الموارد: تؤمن توزيعاً أكثر عدالة للموارد بين المواطنين، تجعل السياسات أكثر استجابة لمطالبهم، تقوي العلاقة بين المواطنين ومؤسسات الدولة - التمثيل والمشاركة: تمنح المواطنين الصلاحية والمسؤولية لإدارة شؤونهم الذاتية ينمي شعور الثقة المتبادلة بين المواطن والدولة لحصوله على حقوقه وقيامه بواجباته. |

| | |
|---|---|
| اختصاصات مجلس المحافظة | اختصاصات مجلس المدينة والبلدة والبلدية |
| <ul style="list-style-type: none"> - وضع أسس استثمار الثروات المحلية - إقرار خطط إدارة الكوارث للتخفيف من آثارها - الموافقة على استجرار القروض - إحداث مراكز لخدمة المواطن - التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى - قبول المنح والهبات والتبرعات | <ul style="list-style-type: none"> - الموافقة على الأنظمة المعمارية وفق القوانين النازمة - الاشراف على خطط الدفاع المدني والحماية من الكوارث - مراقبة التقيد بالأمن الصناعي والسلامة المهنية - إحداث مراكز خدمة المواطن في المدينة أو البلدة أو البلدية - رعاية الشباب والرياضة ودعم الأنشطة المتعلقة بالأندية |

| | |
|-----------------------------------|--|
| ممارسات الإدارة المحلية | الأثر الديمقراطي |
| مشاركة المواطنين | جعل الشعب مصدر كل سلطة ، حل مشكلاتهم ، تنظيم حياتهم |
| الانتخابات الحرة | تمثيل المنتخبين بشكل صادق وسليم للمجتمع المحلي |
| معرفة الناخبين للمرشحين | وصول الشخص المناسب على المكان المناسب |
| اتخاذ القرارات على المستوى المحلي | ضمان الحريات ، دارة شؤونهم |
| إعداد القادة الإداريين | تهيئة الفرص للمواطنين لممارسة دورهم في القيادة أو التشريع أو الإدارة وتحمل المسؤولية |

❖ قارن بين :

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| رؤية الواقع | المجتمع السوري قديماً | المجتمع السوري حديثاً |
| الحاضر مرتبط بالماضي | الحاضر مرتبط بالمستقبل | |
| موروث عن العائلة | مكتسب من خلال الدور الذي يؤديه في المجتمع | |
| بسيطة عفوية | نفاية - حزبية - مهنية - بعضها عفوي | |
| أعراف وتقاليد وعادات | دستور وقوانين وأنظمة وبعض العادات والتقاليد الموروثة | |
| ربة منزل - في الزراعة | تشارك في كل ميادين الحياة | |
| ممتدة - كبيرة الحجم | صغيرة الحجم | |
| مدارس رسمية محدودة - انتشار الكتاتيب | انتشار كبير للمدارس والتعليم الأساسي الزامي ومجاني | |
| بطيء - يحتاج لعدة أجيال | سريع - يحدث ضمن الجيل الواحد | |
| حكايات شعبية- شعر محكي - أغان زجلية | روايات - مسرح - سينما - ندوات - محاضرات - مهرجانات - أمسيات شعرية | |

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| أنواعها | أثرها على الهوية الوطنية | كيفية مواجهتها |
| الفضائيات ووسائل التواصل الاجتماعي - الاحتلال | اختراق الخصوصيات الوطنية | الوعي بما تبثه من برامج |
| الطائفية - العشائرية - التعصب- التخلف | ضعف الهوية الوطنية - صراعات داخلية | التعامل باحترام - قبول الآخر - التمسك بهويتنا |

| | | |
|-------------|-----------------------|----------------|
| الصف التاسع | مكتفة التربية الوطنية | الوحدة الثالثة |
|-------------|-----------------------|----------------|

❖ عبارات صح أو خطأ :

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> لا يشترط في الحق العام وجود نص قانوني . خطأ انتهاك الحق الشخصي يستوجب ويطلب به المدعي . صح لا يشترط وجود نص قانوني في الحق الشخصي . صح يمثل الحق العام القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل . صح انتهاك الحق العام يستوجب الغرامة ويعود لخزينة الدولة . صح يبحث القانون الدستوري في شكل الدولة ونظام الحكم فيها . صح القانون العام مجموعة القواعد التي تكون الدولة طرفاً فيها . صح ينظم القانون التجاري طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوق الأفراد . خطأ عندما يكون أحد أطراف من الأجانب يطبق القانون العام . خطأ يضم القانون الخاص أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها . خطأ يسعى القانون العام لتحقيق المصلحة العامة للجميع . صح يسعى القانون الخاص لحماية الحقوق الشخصية للأفراد . صح القواعد المتعلقة بإنشاء وتنظيم المرافق العامة تعد من قواعد القانون الإداري . صح القانون الدولي الخاص هو القانون الذي يحكم العلاقات ذات العنصر الأجنبي . صح يندرج قانون السير تحت القانون العام . صح يضم القانون الخاص أطرافاً من أفراد المجتمع . صح في حال الاعتداء على شبكة الكهرباء يطبق القانون العام . صح سيطر الاحتلال الصهيوني على فلسطين بعد النكبة ١٩٤٨م . صح سكن الجولان الأنباط والغساسنة . صح تحول الجولان إلى خط مواجهة مع العدو الصهيوني منذ بداية ١٩٤٨م . صح احتل الجولان من قبل العدو الصهيوني في عدوان حزيران عام ١٩٦٧م . صح تعد أراضي الجولان من أخصب الأراضي الزراعية . صح هضبة الجولان أرض عربية سورية . صح سيطر الاحتلال الفرنسي على فلسطين عام ١٩٤٨م . خطأ يعد قرار فرنسا بإعطاء اللواء لتركيا مخالفاً لصك الانتداب . صح تم سلخ لواء اسكندرون عن الوطن الأم سورية بتأمر فرنسي تركي . صح تم رفع العلم السوري في سماء القنيطرة في ٢٦ حزيران عام ١٩٧٤م . صح تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأمريكا . خطأ | <ul style="list-style-type: none"> تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأوروبا وأفريقيا . خطأ تعد فلسطين الجسر الوحيد بين قارات آسيا وأفريقيا . صح تشكل فلسطين نقطة الوصل بين جزأي الوطن العربي الغربي والشرقي . صح تعد مدينة الاسكندرونة أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير خاصة للنفط . صح لواء اسكندرون أرض عربية سورية . صح احتلت تركيا اللواء بعد الاتفاق مع فرنسا . صح انتهجت تركيا سياسة التتريك في اللواء . صح يمثل الجولان السوري أهمية كبيرة للكيان الصهيوني . صح إن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الانسان يمثل انتهاكاً لحقوق الانسان . صح تقتصر انتهاكات حقوق الانسان على الممارسات المتبعة في الحروب والأعمال العسكرية . خطأ تسهم التدخلات تحت إطار الأمم المتحدة في وقف انتهاكات حقوق الانسان . خطأ تمثل ذريعة حماية حقوق الانسان إحدى وسائل الدول الكبرى للتدخل في شؤون الدول الأخرى . صح الصليب والهلال الأحمر من المنظمات الدولية الغير حكومية . صح العمل الانساني الهدف المعلن للمنظمات الدولية الغير حكومية . صح الكيان الصهيوني كيان غير شرعي . صح تقدم الولايات المتحدة الأمريكية دعماً غير محدود للكيان الصهيوني . صح قرار إسرائيل بفرض قوانينها وإدارتها على الجولان السوري قراراً باطلاً . صح لا يجوز جرمان أي شخص من جنسيتهم تعسفاً . صح لا يجوز اعتقال أي انسان أو حجزه أو نفيه تعسفاً . صح لكل فرد حرية التنقل والسفر والعودة لوطنه . صح الناس جميعهم متساوون أمام القانون . صح لكل شخص حق اللجوء إلى المحاكم المختصة لإنصافه . صح لا يجوز التمييز بين البشر على أساس اللون أو الجنس أو الدين . صح يولد جميع الناس أحراراً ومتساوين في الحرية والكرامة . صح تعد حرب تشرين التحريرية من المظاهر العسكرية للإرادة الوطنية . صح تعد المساواة في الحقوق جزءاً من العدالة الاجتماعية . صح للإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة . صح تسهم وحدة الآمال والأهداف في تكوين الإرادة الوطنية . صح الانتماء الوطني يسهم في تكوين الإرادة الوطنية . صح تسهم الإرادة الوطنية في تطور وتقدم الوطن والوقوف في مواجهة التحديات والأخطار التي تواجهه . صح تشكل الإرادة الوطنية إرادة جزء من الشعب . خطأ يعد الانتماء الوطني من مكونات الإرادة الوطنية . صح |
|--|---|

- تشكل فلسطين البوابة الجنوبية لبلاد الشام . صح
- المنظمات الدولية غير الحكومية هي منظمات تطوعية ارادية تتجاوز في نشاطها الحدود الإقليمية للدول . صح

- المظهر السياسي للإرادة الوطنية يعني وقوف أفراد المجتمع في مواجهة الأزمات الاقتصادية. خطأ

❖ فسر ما يلي :

- 1- الإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة : لأن المظهر العسكري من أهم مظاهر الإرادة الوطنية حيث يتحد الجيش مع الشعب لمواجهة العدو الخارجي وتحرير الأراضي المحتلة .
- 2- أهمية وحدة الأهداف والآمال في تكوين الإرادة الوطنية : لأنها تسهم في تحقيق رفاهية المجتمع والازدهار الاقتصادي والحفاظ على وحدة الأرض .
- 3- أهمية الانتماء الوطني في تكوين الإرادة الوطنية : لأنه ينمي شعور المواطنين بالانتماء ويعزز الهوية الوطنية والمواطنة الفاعلة.
- 4- استمرار الكيان الصهيوني في ممارساته المنتهكة لحقوق الإنسان في الأراضي العربية المحتلة : بسبب دعم الدول الغربية له خاصة الولايات المتحدة الأمريكية اللامحدود
- 5- تزايد دور المنظمات الحقوقية غير الحكومية في التدخلات الدولية المتعلقة بحقوق الإنسان : لأنها أصبحت وسيلة تلجأ لها الدول الكبرى للتدخل في الشؤون الداخلية بذريعة حماية حقوق الإنسان .
- 6- أهمية موقع الوطن العربي / الوطن العربي محط أنظار المستعمرين : بحكم موقعه الاستراتيجي والمهم الذي يربط بين قارات العالم القديم الثلاث إفريقيا وأوروبا وآسيا واشرافه على أهم الممرات المائية فضلاً عن امتلاكه ثروات متنوعة .
- 7- أهمية فلسطين / أبواب إقامة الكيان الصهيوني في فلسطين : لأنها تعد الجسر البري الوحيد الذي يربط قارة آسيا بقارة إفريقيا – تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام ونقطة الوصل بين جي الوطن العربي الغربي والشرقي – مهد الديانات السماوية الثلاث (اليهودية والمسيحية والإسلامية) .
- 8- أهمية الجولان / أسباب احتلال الكيان الصهيوني للجولان : لأن مرتفعاته تمثل حاجز دفاع طبيعي ضد الاعتداءات الصهيونية كما تشكل هضبة الجولان مصدراً هاماً للمياه وتعد أراضيها من أخصب الأراضي الزراعية ويتميز بتنوع الأماكن والمنتجعات السياحية
- 9- أهمية لواء اسكندرون / أسباب قيام تركيا باحتلال لواء اسكندرون : لأنه يعد من المناطق السياحية الهامة لما يحتوي من مواقع تاريخية وطبيعية خلابة وتعد مدينة الاسكندرون من أهم الموانئ البحرية المعتمدة للتصدير خاصة النفط ويتميز بوفرة مائه وخصوبة أراضيها الصالحة للزراعة
- 10- أهمية مطالبة سورية باستعادة لواء اسكندرون : للتأكيد على تمسك السوريين بوطنهم وعدم التفريط به وللحفاظ على كيان ووحدة سوريا .
- 11- سبب انتهاج تركيا سياسة التتريك في اللواء : لتجعل منها جزءاً من أراضي تركية ولتثبت أنه ليس عربياً ولكي يصعب عودته إلى الوطن الأم سورية
- 12- قيام تركيا بتجزئة وتقسيم لواء اسكندرون : لكي يصعب عودته ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم .
- 13- القرار الفرنسي بإعطاء اللواء لتركيا مخالفاً لصك الانتداب : لأن المادة الرابعة من صك الانتداب نصت على إلزام الدولة المنتدبة باحترام وحدة البلاد الموكلة إليها والحفاظ على سلامة أراضيها وهذا لم يتقيد به الفرنسيون

❖ وضح مفهوم :

- الحق العام :** حق المجتمع في الدفاع عن نفسه تجاه الجرائم المرتكبة التي تخل بالأمن وتنبؤ عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل
- الحق الشخصي :** حق الأفراد والشركات والمجموعات الصغيرة تتمثل صورته في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها التي يجوز لمجني عليه أن يعفوا عنها .
- القانون الدولي العام :** مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها وبينها وبين المنظمات الدولية وتنظم العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية ويتفرع عنه القانون الدولي الإنساني و القانون الجنائي الدولي
- القانون العام :** مجموعة القواعد المنظمة لعلاقة الدولة مع الأفراد وتهدف جميعها لتحقيق المصلحة العامة .
- القانون الخاص :** هو قانون موجه لضبط علاقات الأشخاص مع بعضهم بعضاً ومنحهم مساحة من الحرية في اختيار نوع هذه العلاقة
- الإرادة الوطنية :** هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية واستقلاله انطلاقاً من ادراكهم أهمية ما يقومون بههدف مواجهة الأخطار والتحديات التي تواجه وطنهم بما يسهم في تطوره وتقدمه وتحقيق مصلحته العليا وأداء دور ايجابي

❖ عبارات توصيل

- مجموعة (أ) : شعور المواطنين بالانتماء - الحفاظ على وحدة الأرض - تحقيق المساواة في الحقوق
- مجموعة (ب): وحدة الأهداف والآمال - العدالة المجتمعية - وحدة المصير - الانتماء الوطني
- مجموعة (أ) : تناغم المجتمع السوري ووحده - صياغة الدستور - تحسين الاقتصاد
- مجموعة (ب): مظهر اجتماعي - مظهر اقتصادي - مظهر سياسي - مظهر عسكري
- مجموعة (أ) : المشاركة في الانتخابات - مكافحة الارهاب - المشاركة في المناسبات الوطنية
- مجموعة (ب): مظهر اجتماعي - مظهر سياسي - مظهر عسكري - مظهر اقتصادي
- مجموعة (أ) : يحدد شكل العلاقة بين التجار والشركات - يبين الأفعال المجرمة في المجتمع - ينظم العلاقات الدبلوماسية
- مجموعة (ب): قانون العقوبات - قانون دولي عام - قانون تجاري - قانون دولي خاص

- مجموعة (أ) : ينظم العلاقات بين الأفراد - أحد أطراف النزاع من الأجانب - الحقوق والحريات العامة
 مجموعة (ب): قانون دولي خاص - قانون دستوري - قانون مدني - قانون تجاري
 مجموعة (أ) : وعد بلفور - نكبة فلسطين - نكسة حزيران
 مجموعة (ب): ١٩٤٨ م - ١٩٦٧ م - ١٩١٧ م - ١٩٤٦ م
 مجموعة (أ) : تحرير القنيطرة - حرب تشرين التحريرية - سلخ لواء اسكندرون
 مجموعة (ب): ١٩٧٣ م - ١٩٧٤ م - ١٩٣٩ م - ١٩٣٨ م

❖ سؤال وجواب

• أقسام القانون ؟

- قانون عام ويتضمن: { قانون دولي عام ، القانون الدستوري ، القانون الإداري ، القانون المالي ، القانون الجنائي }
- قانون خاص ويتضمن: { قانون دولي خاص ، قانون مدني ، قانون تجاري ، قانون الأحوال الشخصية

• أقسام القانون الداخلي ؟

- قانون دستوري : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل الدولة ونظام الحكم فيها وتنظيم السلطات العامة والحقوق والحريات العامة للأفراد
- قانون إداري : مجموعة القواعد القانونية التي تنظم علاقة الإدارة العامة بالأفراد أو علاقة الإدارات فيما بينها والتي تهدف إلى تحقيق المصلحة العامة
- قانون مالي : مجموعة القواعد المالية من حيث الإيرادات والنفقات ويبين أوجه الانفاق ومراقبتها ووسائل الإيرادات من ضرائب ورسوم
- قانون العقوبات : يتضمن مجموعة القواعد التي تبين الأفعال المجرمة في المجتمع والعقوبات المقررة لها .
- أقسام القانون الخاص ؟
- قانون تجاري : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد شكل العلاقة بين التجار والشركات والشروط التي يجب على المؤسسات أن تلتزم بها
- قانون مدني : مجموعة القواعد القانونية التي تنظم طبيعة العلاقات بين الأشخاص لحماية حقوقهم كأفراد وضمن حصول الفرد على أملاكه دون التفرقة على أساس الدين أو الوظيفة
- قانون دولي خاص : مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم فيها واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه ويسري هذا القانون في حال كان طرفا النزاع من الأجانب أو واحداً منهما فقط .

• ما أشكال النضال العربي الفلسطيني ضد الصهاينة ؟

- الثورات - الانتفاضات - الكفاح المسلح - اللجوء إلى المنظمات الدولية لاسيما مجلس الأمن - اتفاقيات ومفاوضات تجريها السلطة الفلسطينية مع الكيان الصهيوني
- ما هي مظاهر انتهاك حقوق الانسان في فلسطين ؟
- الحرمان من الجنسية وفرض هوية الكيان الصهيوني عليهم - تهجير أكثر من ثلثي الشعب الفلسطيني والاستيلاء على أراضيه
- ارتكاب الممارسات الارهابية كالقتل والمجازر - بناء جدار الفصل العنصري لعزل الصهاينة عن المناطق العربية
- بناء المستوطنات العنصرية - رفض الاعتراف بحق الفلسطينيين بالعودة إلى وطنهم

• ما هي نتائج التدخل العسكري في ليبيا ؟

- تدمير الدول - تهديم البنية التحتية
- قصف المباني العسكرية والمدنية - وقوع آلاف الضحايا
- تهجير السكان داخل ليبيا وخارجها - ظهور التنظيمات الارهابية وسيطرتها على بعض المناطق الليبية
- غياب الأمن والخدمات عن بعض المناطق - انتشار الجرائم والأمراض والأوبئة

• ما مضمون القرار ٤٩٧ لعام ١٩٨١م ؟

- عدم تغيير الطابع العمراني والتكوين الديمغرافي والمركز القانوني للجولان السوري المحتل
- وجوب السماح للنازحين من سكان الجولان السوري المحتل بالعودة لديارهم واستعادة ممتلكاتهم
- اطالب بوقف فرض الجنسية الاسرائيلية على المواطنين السوريين
- وقف الممارسات التي تعيق تمتعهم بحقوقهم الأساسية السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- الافراج الفوري عن المعتقلين في السجون الاسرائيلية والتعامل معهم وفق القانون الانساني الدولي
- ما أسباب عدم تنفيذ اسرائيل لقرارات مجلس الأمن ؟

- عجز مجلس الأمن عن تنفيذ قراراته - دعم أمريكا اللامحدود للكيان الصهيوني
- مواقف الدول الأوروبية المنحازة له - اختراق الكيان الصهيوني بعض النظم الحاكمة في الدول العربية
- الكيان الصهيوني غير شرعي لا يلتزم بقرارات الشرعية الدولية

• انتهاكات الكيان الصهيوني في الجولان السوري المحتل ؟

- عدم السماح لهم بالعودة الى ديارهم واستعادة ممتلكاتهم - ارتكاب المجازر والقتل والتشريد
- فرض الجنسية والهوية الاسرائيلية على سكان الجولان المحتل - فرض اللغة العبرية والغاء المناهج الدراسية السورية
- سرقة الأراضي الزراعية ومنع المزارعين من تصريف انتاجهم

● مقترحات لاسترداد حقوقنا ؟

- التمسك بحقوقنا وعدم التفريط بها - التضامن بين الدول العربية للوقوف في وجه الممارسات والانتهاكات
- التمسك بخيار المقاومة وتقديم الدعم المادي والمعنوي لهم

| مظاهر الإرادة الوطنية | مكونات الإرادة الوطنية |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>المظهر الاجتماعي</u> : تناغم المجتمع السوري ووحدته - قبول أفراده للتنوع والاختلاف - يعزز الوحدة الوطنية - يخلق حالة من الاستقرار المجتمعي مثال { المشاركة في المناسبات الوطنية والاجتماعية - <u>المظهر السياسي</u> : مشاركة الأفراد في الحياة السياسية - صياغة دستور متفق عليه - ممارستهم حق الانتخاب والتصويت مثال { المشاركة في انتخابات مجلس الشعب ، التصويت على دستور البلاد { - <u>المظهر الاقتصادي</u> : وقوف أفراد المجتمع صفاً واحداً في مواجهة الأزمات الاقتصادية - العمل على تحسين الاقتصاد الوطني مثال { الحفاظ على موارد البلاد الاقتصادية واستدامتها { - <u>المظهر العسكري</u> : اتحاد الشعب مع الجيش لمواجهة أي غزو خارجي أو لتحرير الأراضي المحتلة مثال { حرب تشرين التحريرية ، مكافحة الارهاب { | <ul style="list-style-type: none"> - <u>الانتماء الوطني</u> : شعور المواطنين بالانتماء - الهوية الوطنية - المواطنة الفاعلة - <u>وحدة الأهداف والآمال</u> : تحقيق رفاهية المجتمع - الازدهار الاقتصادي - الحفاظ على وحدة الرض - <u>وحدة المصير</u> : التاريخ المشترك - العدو المشترك - <u>العدالة المجتمعية</u> : تحسين مستوى المعيشة - عدالة القوانين - المساواة في الحقوق |

| التأثير السلبي | التأثير الإيجابي | العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية التربوية والتعليم |
|--|---|--|
| ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي | ربط العمل بالتعليم - تأمين التعليم لكل أبناء الوطن | |
| استنزاف الموارد المتجددة- تصدير المواد الأولية بشكلها الخام | تصنيع المواد الخام - البحث عن موارد متجددة | الموارد الاقتصادية |
| انخفاض مستوى المعيشة يشكل دافع للهجرة | قيام المشاريع- تشجيع الاستثمار | مستوى المعيشة والدخل |
| انتشار البطالة والفقر | وفرة فرص العمل تبرز المظهر الاقتصادي | فرص العمل |
| تدخل في الشؤون الداخلية - سيطرتها على اقتصاد الدول | بناء علاقات جيدة مع الدول مما يعزز الشعور بالهوية الوطنية ويرسخ الإرادة | العلاقات السياسية مع دول العالم |

❖ قارن بين :

| القانون الخاص | القانون العام | معيان المصلحة |
|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| خاصة/ حماية الحقوق الشخصية للأفراد | مصلحة عامة | |
| أفراداً | الدولة طرفاً في العلاقة | أطراف المسألة القانونية |
| أطراف من أفراد المجتمع | أطرافاً معنوية تمثل الدولة ومؤسساتها | صفة أطراف المسألة القانونية |

| الحق الشخصي | الحق العام |
|---|--|
| حق الأفراد والشركات والمجموعات الصغيرة تتمثل صورته في جرائم الاعتداء على النفس كالإيذاء والضرب وغيرها التي يجوز للمجني عليه أن يعفوا عنها | حق المجتمع في الدفاع عن نفسه تجاه الجرائم المرتكبة التي تخل بالأمن وتنبو عنه جهات الادعاء العام في اقتضاء هذا الحق ويمثل القضايا التي تؤثر على عامة الناس أو المجتمع ككل . |
| انتهاكه يستوجب التعويض | انتهاكه يستوجب الغرامة |
| حق شخصي | حق عام |
| يكون للمتضرر | تكون للخزينة العامة للدولة |
| يطلب به المدعي | يطلب بها الادعاء العام |
| لا يشترط وجود نص قانوني | تكون بنص قانوني |

| القانون الدولي الخاص | القانون الدولي العام |
|---|---|
| مجموعة القواعد القانونية التي تحدد ما يجب أن يلتزم به الأجنبي في الدولة التي يقيم فيها واختيار المحكمة المختصة للنظر في أمر النزاع في حال حدوثه ويسري هذا القانون في حال كان طرفا النزاع من الأجانب أو واحداً منهما فقط . | مجموعة القواعد القانونية المنظمة للعلاقات بين الدول فيما بينها وبينها وبين المنظمات الدولية وتنظم العلاقات الدبلوماسية وحل النزاعات الدولية وينفرد عنه القانون الدولي الانساني و القانون الجنائي الدولي |

| المنظمات الدولية غير حكومية | المنظمات الدولية |
|--|--|
| منظمات تطوعية إرادية تنشأ باتفاق غير حكومي فيما بين الأفراد أو الجماعات الذين تجمعهم اهتمامات مشتركة حول قضايا معينة لا تعمل في مجال السياسة ولا تستهدف الربح تتجاوز في نشاطها الحدود الإقليمية للدول بعضها تمارس النشاط السياسي تحت غطاء إنساني | هيئات تضم مجموعة من الدول تنشأ باتفاق دولي تهدف لتحقيق أغراض ومصالح مشتركة |

| ممارسات الكيان الصهيوني في الجولان | ممارسات الكيان الصهيوني في فلسطين | ممارسات تركيا في لواء اسكندرون |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ارتكاب المجازر بحق الأهالي المدنيين - طرد السكان من منازلهم بالقوة - فرض هوية الكيان الصهيوني على أبناء الجولان - فرض اللغة العبرية وإلغاء المناهج الدراسية السورية - منع المزارعين من تصريف منتجاتهم | <ul style="list-style-type: none"> - تشجيع هجرة اليهود إليها - مصادرة الأراضي الزراعية ومنحها لليهود الصهاينة - الاعلان عن قيام الكيان الصهيوني - قتل وتهجير وتشريد واعتقال بحق الفلسطينيين | <ul style="list-style-type: none"> - انتهجت سياسة التتريك في اللواء - تهجير السكان العرب الأصليين إلى داخل سورية - سرقة الأراضي الزراعي دون دفع الأموال للمتضررين - تغيير أسماء مدن اللواء من العربية إلى التركية - تقسيم اللواء إلى عدة مناطق كي يصعب عودته لسورية وتبقى تحتفظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم سورية |

| الدولة | أسباب الحرب | | الوسائل المتبعة | النتائج المتحققة |
|--------|--|---|--------------------------------|---|
| | المعلنة | الحقيقية | | |
| العراق | تخلص من أسلحة الدمار الشامل / التخلص من نظام الحكم الاستبدادي ونشر الحرية والديمقراطية | السيطرة على نفط العراق ونهب خيراته / اضعاف قوته | التدخل العسكري | تدمير البنى التحتية - تهجير السكان - غياب الأمن - تدمير الدولة - ظهور التنظيمات الارهابية - انتشار الأمراض والأوبئة |
| ليبيا | أفقاد الشعب الليبي / تقديم المساعدات له | السيطرة على النفط | تشكيل تحالف دولي بقيادة أمريكا | انتشار الأمراض والأوبئة |

| الصف التاسع | مكتفة التربية الوطنية | الوحدة الرابعة |
|-------------|-----------------------|----------------|
|-------------|-----------------------|----------------|

❖ عبارات صح أو خطأ:

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • الانسان والطبيعة شطرا الحياة . صح • التفاعل الصحيح بين الانسان والطبيعة يبني الحياة الأفضل له وللأجيال القادمة . صح • الموارد الطبيعية ملك للشعب . صح • الثروات الطبيعية والمنشآت والمؤسسات والمرافق العامة ملكية عامة . صح • يجب على المواطنين حماية الموارد الطبيعية والمرافق العامة . صح • تتجلى أهمية الموارد الطبيعية أنها تسهم في زيادة الدخل الوطني . صح • الاستثمار الأمثل للموارد غير مجدية في مواجهة ندرتها . خطأ • تهدف السياسات الاقتصادية في سورية لتحقيق التنمية الشاملة المستدامة . صح • من الممارسات التخريبية للكيان الصهيوني سرقة تربة الجولان العربي السوري . صح • تعد الوردة الشامية من التراث اللامادي . صح • أصبحت الموارد مصدراً للثروة عندما اكتشف الانسان أهميتها . صح • استثمار الموارد بشكل عقلاني يحقق التنمية المستدامة . صح | <ul style="list-style-type: none"> • تفاعل الطالب مع الموضوع يعتبر أحد الحلول لمشكلة الشرود الذهني . صح • وصول الفرد إلى مرحلة الابداع أي أنه أصبح منتجاً للأفكار . صح • الأسلوب الوحيد في التعلم يعد سبباً من أسباب الشرود الذهني . صح • القراءة تقلص المسافة بين العرب والأمم الأخرى . صح • القراءة من أهم المعايير التي يقاس بها تقدم المجتمعات أو تخلفها . صح • المجتمع القارئ هو مجتمع ينتج العلم والمعرفة ويطورها بما يخدم تقدمه . صح • حرصت الأمم المتقدمة على نشر العلم . صح • تكسب القراءة الفرد القدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به . صح • تمكن القراءة الفرد من اكتساب المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي . صح • ترشيد استهلاك الطاقة اجراء مجاني يتطلب تغيير في العادات والسلوك . صح • تلمي مشاريع الطاقة المتجددة الحاجات الانسانية الأساسية . صح • يسهم استخدام الطاقة في القضاء على الفقر . صح |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • النفقات الأولية للطاقة المائتية مكلفة . صح • مشاريع الطاقة الهوائية تسبب الضجيج كما تشوه المناظر . صح • يشمل الوقود الأحفوري الفحم الحجري والنفط والغاز . صح • تحتاج الطاقة الشمسية لمساحات واسعة . صح • تعد الطاقة الشمسية بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري . صح • الشمس مصدر قد لا ينضب إلا بعد مليارات السنين . صح • اعتمد على مساقط المياه في تشغيل بعض الآلات البدائية . صح • استخدم الفحم في تشغيل المحرك البخاري . صح • الطاقة المتجددة هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ . صح • احتراق الوقود الأحفوري يسبب زيادة الاحتباس الحراري . صح • تطور المجتمع مرتبط بفئة الشباب . صح • تساعد القراءة في تكوين شخصية الفرد المبدعة والمبتكرة . صح • تشجيع القراءة في وسائل النقل والأماكن العامة استثمار أمثل للوقت . صح • يؤدي الاجتهاد وقلة النوم إلى زيادة التركيز . خطأ | <ul style="list-style-type: none"> • يسهم اقتصاد المعرفة في استثمار الموارد بأقل جهد وتكلفة . صح • يقاس غنى الدول وفقرها بما تملكه من ثروات كامنة . خطأ • تتسم الموارد في الاقتصاد التقليدي بوفرته وقدرتها على تلبية الحاجات . خطأ • توجهت معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة . صح • العامل الأهم في الانتاجية في اقتصاد المعرفة هو التعليم . صح • تنمو الموارد بمعدل يقل عن معدل زيادة السكان وحاجاتهم . صح • يقاس غنى الدول وفقرها بقدرتها على استغلال الموارد بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية . صح • ينجم عن استخدام الطاقة المتجددة مخلفات وغازات ضارة . خطأ • يوجد علاقة وثيقة بين استثمار الطاقة والأبعاد البيئية للتنمية المستدامة . صح • استبدال مصابيح التوفير بالمصابيح المتوهجة يخفض قيمة فاتورة الكهرباء . خطأ • ترشيد استهلاك الطاقة اجراء مكلف مادياً . خطأ • يؤدي استخدام الطاقات المتجددة إلى رفع المستوى الصحي في أي دولة . صح |
|---|--|

❖ فسر ما يلي

- 1- أهمية الموارد الطبيعية : تعد مصدر للغذاء ومصدر لإنتاج السلع والخدمات لتلبية حاجات الانسان الأساسية وتسهم في الدخل الوطني.
- 2- أهمية الزعفران / تشكيل لجان للإكثار من زراعة الزعفران في سورية : يعد مخزون للفوائد الطبية خاصة فيما يتعلق بمرض السرطان وعلاج شبكية العين فضلاً عن قيمته الغذائية والاقتصادية العالية
- 3- أهمية الوردة الشامية : لدورها في قيام أنشطة وصناعات حرفية مثل الأدوية والعطور ومواد التجميل كما تسهم في تخفيف البطالة وزيادة المساحات الخضراء والحد من التلوث ومكافحة التصحر
- 4- تزايد اهتمام معظم الدول في الوقت الحاضر بالموارد الاقتصادية: لأنها تشكل عنصراً بالغ الأهمية في عملية الانتاج
- 5- تسمية بعض المناطق السورية كمحميات طبيعية : لحماية البيئة والمحيط البيئي الوطني والمحلي وحماية التنوع البيولوجي والتنوع الحيواني ولأغراض البحث العلمي
- 6- أهمية الموارد في التنمية الاقتصادية: تسهم في زيادة موارد وثروات الدولة – وزيادة الصادرات – وتحقيق الأرباح – وزيادة الدخل الوطني – وارتفاع معدلات الاستثمار – وارتفاع معدلات التنمية الاقتصادية
- 7- توجه معظم الدول للاعتماد على اقتصاد المعرفة : لأنه يقوم على اكتساب المعلومات وتطويرها واستثمارها في التكنولوجيا لتعزيز التنمية الاقتصادية بالإضافة للتوظيف الأمثل لعناصر الانتاج والاستثمار الأفضل لتلك الموارد تلبية الحاجات البشرية المتزايدة .
- 8- ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة : بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية .
- 9- أهمية مصادر الطاقة المتجددة : تسهم في التخفيف من تدهور المناخ والحد من التلوث البيئي كمثل صديقة للبيئة
- 10- استخدام الطاقات المتجددة يؤدي الى رفع المستوى الصحي في أي دولة : لأنها تسهم في الحد من التلوث وتحافظ على البيئة ونقل من الغازات الضارة الناجمة عن الوقود الأحفوري
- 11- سعي دول العالم للبحث عن طاقات بديلة للطاقات التقليدية : نظراً للفوائد البيئية والاقتصادية التي توفرها ودورها في تلبية الاحتياجات الانسانية الأساسية
- 12- يمكن للقراءة أن تقلص المسافة بين العرب والأجانب : لأن القراءة تمكننا من الحصول على العلم والمعرفة والتعرف على منجزات وثقافات الأمم الأخرى
- 13- العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي والشروذ الذهني : لأن الشروذ الذهني يسبب عدم التركيز والانتباه ونسيان المعلومات بسهولة وتدني مستوى التذكر مما ينعكس على مستوى تحصيلهم العلمي و اخفاقهم في تحقيق أمنياتهم وطموحاتهم .

❖ وضح مفهوم :

الموارد الطبيعية : هي كل ما تؤمنه الطبيعة من عناصر طبيعية يحتاجه الانسان في بناء حضارته وبقائها كالماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي والمعادن وعلى رأسها مصادر الطاقة النفط والفوسفات والحديد الخام وتترجع كمية الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والاهمال

المورد : هو كل وسيلة نافعة صالحة لإشباع الحاجات الانسانية سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة

الموارد الاقتصادية : هي نتاج أفكار الانسان وما يترتب عليها من ابتكارات وتطبيقات تهدف لإنتاج موارد جديدة

اقتصاد المعرفة : هو الاقتصاد الذي يوظف المعرفة أساساً في تقديم خدمات متجددة يمكن تسويقها وتحقيق الأرباح منها وتوليد ثروة إما بتحويل المعرفة إلى سلع وخدمات أو بتطوير السلع التقليدية عن طريق استعمال المعرفة والتقنية في الإنتاج والتسويق

التنمية المستدامة : تحسين الظروف المعيشية للأفراد وإشباع حاجاتهم عن طريق استثمار الموارد الطبيعية والبشرية بفعالية وعقلانية وضمانها للأجيال القادمة

الطاقة المتجددة : هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفد ولا ينتج عنها مخلفات كثنائي أكسيد الكربون أو غازات ضارة أو مخلفات تسبب زيادة الاحتباس الحراري كما يحدث عند احتراق الوقود الأحفوري أو المخلفات الذرية الضارة الناتجة عن المفاعلات النووية

ترشيد استهلاك الطاقة : هي الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة المتوفرة في الوقت والمكان المناسب دون المساس براحة مستخدميها أو إنتاجيتهم وهو إجراء مجاني يتطلب تغييراً في العادات والسلوك .

العزوف عن القراءة : حالة عدم الإقبال على قراءة الكتب أو المجلات أو الصحف وغيرها من مصادر المعرفة المكتوبة والاستفادة منها في فهم الموضوعات التي تتناولها تلك المصادر وتحليلها

الشرود الذهني : حالة عدم القدرة على التركيز والانتباه وانشغال الطالب بالتفكير بأمر خيالية بعيدة عن الواقع بالشرود الذهني

❖ سؤال وجواب

- ما هي جهود الدولة السورية لاستدامة الموارد ؟
- تأسيس شركات وطنية لدراساتها واكتشافها وتحديد الأولويات في عمليات الإنتاج بما يضمن حمايتها والاستثمار الأمثل لها
- تسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية
- ما أنواع الموارد الاقتصادية ؟
- طبيعية (متجددة ، غير متجددة) - بشرية (الانسان وما يملكه من قدرات جسمية وذهنية)
- مصنعة : تنتج عن تفاعل الموارد البشرية مع الموارد الطبيعية
- فوائد استخدام الطاقة المتجددة ؟ تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري - تحقيق النمو الاقتصادي - تحريك عجلة التنمية - انقاذ الأرواح وتحسين الصحة - القضاء على الفقر - توفير فرص عمل - تحقيق التنمية المستدامة
- ما هي مرتكزات اقتصاد المعرفة ؟
- الابتكار : يستند إلى موارد بشرية مؤهلة ذات مهارات تقنية تعتمد ثقافة الإبداع والبحث والتطوير وربط مؤسسات التعليم بالمؤسسات الصناعية بغية مواكبة الثورة المعرفية المتنامية واستيعابها وتكييفها مع الاحتياجات المحلية
- التعليم : العامل الأهم والأساسي في الانتاجية والتنافسية الاقتصادية - يوفّر رأس المال البشري القادر على ادماج التكنولوجيات الحديثة في العمل
- البنية التحتية : تبنى على تقنيات المعلومات والاتصالات - تسهل تبويب المعلومات والمعارف ونشرها وتبادلها (صناعة البرمجيات ، بنوك المعلومات)
- الإدارة : تعمل على (التخطيط الجيد - العمل المؤسسي - تحقيق العدالة - سن القوانين التي تكفل حقوق المبدعين - اتخاذ القرارات في الوقت المناسب)
- إجراءات ترشيد استهلاك الطاقة ؟

| التكييف | الإضاءة | الحرارة |
|---|---|---|
| - ضبط حرارة المكيف عند درجة (٢١-٢٢) درجة شتاء | - اطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة | - تركيب سخانات شمسية |
| - تنظيف فلتير المكيف شهرياً | - تركيب مصابيح موفرة للطاقة | - احكام الشبابيك واغلاق الشقوق والفتحات |
| - اطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة | - طلاء الجدران الأسقف بألوان فاتحة | - تنظيف المداخل من الشحار المتراكم |
| | - الاستفادة من الإضاءة الطبيعية | |
| | - الابتعاد عن استخدام الإضاءة المخفية | |

• ما أهمية القراءة ؟

تمكن الانسان من الحصول على المعرفة والثقافة - تكوين شخصيته المبدعة والمبتكرة - تنمية ميوله واهتماماته

تكسبه المهارات الأساسية والقدرة على الفهم والتعبير عن الرأي والقدرة على التعامل مع المحيط للارتقاء به

• ما الآثار التي يتركها الشرود الذهني على الطالب ؟

ضعف التحصيل العلمي - قلة التفاعل - عدم التركيز والانتباه - تدني مستوى التذكر

• ما الحلول المقترحة لحل مشكلة الشرود الذهني ؟

تنوع وسائل التعلم - النوم الكافي - اشغال الطالب بما ينفعه - ايجاد بيئة مريحة للطالب

| أسباب العزوف عن القراءة | ارشادات للتشجيع على القراءة |
|--|-----------------------------|
| - اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة | - ابدأ بما تحب |
| - الإقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي | - كن مثابراً |
| - قلة المكتبات العامة | - رتب معلوماتك وصنفها |
| - قلة المنتديات الثقافية التي تحفز على القراءة | - شارك الآخرين بما قرأت |
| - الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكة | - انشئ مكتبة منزلية |
| - تدني المستوى المعيشي | - حدد الوقت والمكان |
| - ارتفاع أسعار الكتب | - التزم التدرج بالقراءة |
| - عدم وجود مكتبة منزلية | - لا تسارع بالسؤال |
| | - ضع خطة للقراءة |

| نتائج العزوف عن القراءة | |
|------------------------------------|----------------------------|
| على مستوى الفرد | على مستوى المجتمع |
| - تراجع تحصيله العلمي | - تدني مستوى ثقافة المجتمع |
| - عدم القدرة على التعامل مع المحيط | - تخلف المجتمع |
| - قلة الإبداع والابتكار | - تدني إنتاجيته |

| أسباب الشرود الذهني | |
|--|---------------------------------------|
| أسباب تتعلق بالطالب | أسباب تتعلق بالمعلم |
| - انشغال الطالب بمشكلة خاصة | - طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة |
| - المعاناة من أمراض نفسية (قلق - اكتئاب) | - استخدام لغة تفوق مستوى الطالب |
| - ملل الطالب من تكرار المعلومات | - عدم استخدام وسائل إيضاح |
| - وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح) | - الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى |
| - التركيز على المظهر الخارجي للمدرس | - عدم تغيير نبرة الصوت |
| - الاجهاد وعدم النوم بشكل كاف | - عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب |

| مفهوم | الطاقة الشمسية | الطاقة الهوائية | الطاقة المائية |
|---|--|---|--|
| هي الطاقة المنبعثة من أشعة الشمس على شكل حرارة وضوء | تستمد من حركة الهواء والرياح | تستمد من حركة المياه خاصة الأنهار | |
| توليد الطاقة الكهربائية - التدفئة - التبريد - تسخين المياه المنزلية | استخدمت في تسيير السفن الشراعية منذ أقدم العصور - توليد الطاقة الكهربائية - رفع المياه من الآبار - إدارة طواحين الهواء لطحن الغلال والحبوب | توليد الطاقة الكهربائية | |
| إيجابيات | بديلاً مستداماً للوقود الأحفوري - طاقة نظيفة لا ينتج عن إنتاجها واستهلاكها تلوث بيئي - لا يمكن احتكارها متاحة للجميع | طاقة محلية متجددة لا ينتج عنها غازات ملوثة - الأراضي المستخدمة كمزارع للرياح تستخدم في الزراعة والرعي - يمكن توليد كميات كبيرة من الكهرباء وبكلفة بسيطة | طاقة محلية متجددة - غير ملوثة للبيئة - ذات كفاءة أعلى بكثير من طاقة الرياح والشمس - تسهم السود في ري المزارع المحيطة بالسد ومولت للحياة |
| سلبيات | لا تكون متوافرة طول اليوم ولا طول السنة - تحتاج لمساحات كبيرة لاستقبالها - تستنزف مساحات أرضية وتؤثر سلباً في الحياة البرية | متغيرة حسب الزمن في اليوم الواحد ومتغيرة حسب المكان - تحتاج مساحة كبيرة - تشوه المناظر - تسبب الضجيج | قلة الماكن الملائمة لإنتاجها - النفقات الأولية عالية جداً - تتأثر بدرجة كبيرة بالعوامل الطبيعية كالجفاف - تتسبب بحوث كوارث مثل الفيضانات |
| حلول | إقامتها في مناطق غير صالحة للزراعة | إقامتها بعيداً عن التجمعات السكنية | تدعيم السود لمنع حدوث انهيارات |

❖ قارن بين :

| الموارد | الميزات | استنزاف الموارد | الإستثمار الأمثل للموارد |
|--------------|-----------------------------------|--|---|
| الفوسفات | سهولة الاستخراج - قلة الشوائب فيه | تصدير الانتاج بشكله الخام | اقامة معامل الأسمدة الفوسفاتية |
| الحمضيات | انتاج غزير - نوعية جيدة | عدم قدرة السوق المحلية على استيعاب المنتج - صعوبة تصديرها | زيادة معامل العصائر - استخدامها في الصناعات الدوائية والمستحضرات التجميلية |
| أغنام العواس | أجود أنواع اللحوم في العالم | تهريبها خارج الحدود - نفوق الولادات بأعداد كبيرة - الأمراض ش | زيادة عدد المحميات الطبيعية للرعي - التركيز على المحاصيل العلفية - تحسين الطبابة البيطرية - انشاء معامل الصناعات الغذائية |
| النفط والغاز | الجودة - الغزارة | قلة مصافي التكرير - زيادة الطلب عليه | الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة تصدير الانتاج |

| الاقتصاد التقليدي | اقتصاد المعرفة | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية | يحقق الوفرة دائماً | انتاج الموارد |
| تحويل المواد الأولية إلى مصنعة | ادخال المعرفة في الإنتاج | أساس تحقيق الربح |
| استنزاف الموارد | الاستثمار الأمثل للموارد | استثمار الموارد الاقتصادية |
| يؤدي إلى تخلف وتراجع الدول | يحقق تقدم الدول وتطورها | تقدم وتخلف الدول |

❖ دراسة حالة :

١ إذا كانت العبقرية عبارة عن ١% موهبة و ٩٩% اجتهاد فهذا يعني أنه لا يوجد عباقرة بالفطرة بل يوجد مجتهدون يسعون لتحقيق ما يؤمنون به لأنفسهم ولمن حولهم ولا يفضل حقاً إلا أولئك الذين يكفون عن المحاولة .

- ١- ما العلاقة بين الموهبة والاجتهاد ؟ علاقة وثيقة فالموهبة لا تكتمل الا بالاجتهاد والعمل على تنميتها
- ٢- ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح ؟ المثابرة / الاستمرار بالعمل
- ٣- كيف يمكن أن تستفيد من الحالة السابقة في تطوير ذاتك ؟ من خلال الإصرار على النجاح والمحاولات المستمرة للوصول الى الهدف

٢ أدى اندلاع الحرائق في كثير من المناطق الحراجية في سورية إلى خسارة كبيرة في الأشجار الحراجية والمثمرة ، الأمر الذي دفع الكثيرين من أبناء تلك المناطق إلى القيام بمبادرات جماعية للمساعدة في إطفاء تلك الحرائق والمشاركة في إعادة تشجير المواقع المتضررة بالغراس التي قدمتها الدولة من مشاركتها

- ١- كيف تجلت المشاركة المجتمعية من خلال النص السابق ؟ من خلال المبادرات الجماعية
- ٢- ما أهمية القيام بمثل هذا النوع من المبادرات ؟ تعزيز المحبة والتعاون الفعال
- ٣- كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز الإجراءات الوقائية للحد من الحرائق ؟ من خلال نشر الوعي الثقافي والاجتماعي لدى السكان بضرورة المحافظة على الغابات

٣ الدعاية والاعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون وكل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والإجرام والإرهاب ومع ظهور الاعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية .

- ١- كيف استطاع الاعلام الصهيوني خداع الرأي العام العالمي لفترة طويلة ؟ من خلال الاعتماد على الدعاية والاعلام وتصوير أنفسهم بأنهم ضحايا وهم دعاة سلام
- ٢- بماذا تفسر التغير في الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني ؟ بسبب دور الاعلام المقاوم الذي أظهر الحقيقة
- ٣- ما الحقائق التي أظهرها الاعلام المقاوم ؟ أظهر أن العرب ليسوا دعاة القتل والإرهاب كما صورهم العدو الصهيوني بل ما يقومون به هو دفاع عن أنفسهم وعن وجودهم

٤ يتميز المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً بالتنوع والتعددية التي شكلت مصدر قوة وتفاعل حضاري عبر التاريخ العربي إلا أن القوى الاستعمارية الكبرى نظرت إليها على أنها منفذٌ للهيمنة والسيطرة على البلدان العربية وقد ظهر هذا الأمر بشكل واضح في أثناء الاحتلال العثماني والاحتلال الأوروبي (فرنسا ، بريطانيا) عبر تطبيق سياسة ((فرق تسد))

- ١- ما أبرز خصائص المجتمع العربي عامةً والسوري خاصةً ؟ التنوع والتعددية
- ٢- كيف استغلت الدول الاستعمارية عامل التنوع لتحقيق مصالحها ؟ من خلال تطبيق سياسة ((فرق تسد))
- ٣- برأيك هل التنوع والتعددية في مجتمعنا يشكل عامل قوة أو عامل ضعف ؟ ولماذا ؟ يشكل عامل قوة لأنه يحقق مجتمع متمسكاً بوحدته الوطنية ويرفض المشاريع الاستعمارية التقسيمية

٥ يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره أما في حالات الصراع فإن كل إمكانياته وقدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع والحفاظ على بقائه وتبقى الدروس المستفادة من الصراع قاعدة أساسية (أسوأ استقرار أفضل من أي صراع) تحكم توجهه وتوضح أهمية الاستقرار في تحقيق تطوره .

- ١- ما العلاقة بين تطور المجتمع واستقراره ؟ يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته المتاحة في تحقيق التنمية وإنتاج عوامل تطوره
- ٢- ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع ؟ أسوأ استقرار يعد أفضل من أي صراع
- ٣- كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور ؟ من خلال رفع الوعي للأفراد لتوجيه جميع الإمكانيات في مواجهة المخاطر والتأكيد على أهمية الاستقرار في تحقيق تطور المجتمع

٦- تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار حاد في قيمة عملتها الوطنية وغالباً في هذه الأزمات تطرح أفكاراً للتعامل بعملة لدول أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر إلا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

- ١- لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية؟ لأنها تعد رمزاً من رموز السيادة الوطنية للدول لا يجوز المساس بها
- ٢- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية؟ منافسة من العملات الخارجية، اضعاف العملة وانهيارها، حصار اقتصادي
- ٣- كيف نحافظ على عملتنا الوطنية؟ من خلال دعم العملة الوطنية والمصارف، عدم التداول بعملة اجنبية

٧- إن تحقيق التنمية المستدامة لمواردنا يقتضي العمل بالفكرة القائلة (بذرة في كل شبر و غرسة في كل متر) وهذا يعد سبيلاً لتلبية الحاجات الغذائية المتزايدة للمواطنين وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتهيئة الأرضية المناسبة لبلوغ الرفاه الاجتماعي

- ١- ضع تصوراً للوطن وللواطنين في حال قام الجميع بتطبيق تلك الفكرة : هذا يعني زيادة الموارد وزيادة الإنتاج للوصول الى مرحلة الاكتفاء الذاتي وتحسين الدخل عبر تصدير الفائض والمشاريع الاستثمارية لتحقيق تنمية مستدامة

٨- جاء في الكلمة المتلفة للسيد الرئيس بشار الأسد بتاريخ ٢٠٢٠/٢/١٧ بمناسبة طرد الجماعات الإرهابية المسلحة من مدينة حلب : إن الانتصار في المنطق الوطني يبدأ مع بداية الصمود ولو كان في اليوم الأول وبهذا المنطق فإن حلب انتصرت وسورية انتصرت ، انتصرنا جميعاً على الخوف الذين حاولوا زرعه في قلوبنا ، انتصرنا على الأوهام التي حاولوا غرسها في قلوبنا ، انتصرنا على التفكك ، على الحقد ، على الخيانة ، وعلى كل من يمثل هذه الصفات ويحملها ويمارسها . إن جيشنا العربي السوري لن يتوانى عن القيام بواجباته الوطنية ، ولن يكون غلاماً كما كان جيشاً من الشعب وله فالتاريخ لم يعرف جيشاً انتصر إلا عندما توحده مع الشعب في معركته ، وعندما توحده مع الشعب في رؤيته وفي قضيته . هذا ما ريناه في حلب وغيرها من المدن السورية حين احتضنتم الجيش حماكم ودافع عنكم وضحي من أجلكم ، فمع كل شهيد ارتقى سمت الروح الوطنية وتجذر الايمان بالوطن . أحببنا وأهلنا في حلب أهنئكم بانتصار إرادتكم والتي سنخوض بها المعركة الأكبر ، معركة بناء حلب ، وبارادة السوريين جميعاً سنبنينا سورية وستنابع التحرير بإذن الله

- ١- ما الفكرة العامة التي أراد السيد الرئيس إيصالها في كلمته؟ الانتصار يأتي من الصمود
- ٢- ما عوامل الصمود الواردة في كلمة السيد الرئيس؟ وقوف الشعب بجانب الجيش في معركته ، ووقوف الجيش بجانب الشعب
- ٣- الانتصار على الخوف ، الانتصار على التفكك ، الانتصار على الأوهام ، على الحقد ، على الخيانة
- ٤- اذكر أمثلة مشابهة تجسدت عبرها الإرادة الوطنية في مواجهة الأخطار في أثناء الحرب الغاشمة على سورية؟ توحده الجيش مع الشعب والشعب مع الجيش حيث قدم الشعب السوري كل ما يملك للدفاع عن وطنه وروث دماء الشهداء كل بقعة من الوطن
- ٤- اقترح أفكاراً جديدة يمكن عبرها تكريس الإرادة الوطنية : التأكيد على الانتماء الوطني ووحدة سورية شعبياً وجيشياً

٩- تحاول الدول العربية تجاوز حالة التخلف الاقتصادي التي تعاني منها من خلال إدخال المعرفة إلى بعض القطاعات الاقتصادية التي يغلب عليها الطابع التقليدي وذلك من خلال استيراد التكنولوجيا ولكن تبقى هذه الطريقة محدودة التأثير ما لم يتم العمل على توطين التكنولوجيا وإنتاجها في البلاد العربية

- ١- المشكلة التي تعاني منها الدول العربية : تخلف اقتصادي
- ٢- الطريقة التي تحاول بها الدول العربية حل المشكلة : استيراد التكنولوجيا الحديثة من الدول المتقدمة
- ٣- إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في الدول العربية؟ القضاء على التخلف والاستغناء عن الاستيراد ، الاعتماد على القدرات المحلية وتحقيق اكتفاء ذاتي

١٠- بدأ استعمال أكياس التسوق البلاستيكية المصنوعة من مشتقات بترولية عام ١٩٧٧م ويباع ما يقدر بنحو ٥٠٠ مليار كيس بلاستيك في أنحاء العالم كل سنة وحصة الوطن العربي ٢٥ مليار كيس . المشكلة الأكبر في أكياس البلاستيك الرقيقة صعوبة إعادة استعمالها أو تدويرها إذ تفرز هذه الأكياس وترسل للطمر وبعد سنين عديدة يتحلل معظم ما في المطامر ويبقى البلاستيك . هنا اختبار لك : لقد سددت ثمن مشترياتك من المتجر وخبرت بين كيس بلاستيكي وكيس ورقي أيهما تأخذ؟ إذا أخذت كيس البلاستيك تكون قد أخفقت في الاختبار فأكياس البلاستيك تتحلل ببطء شديد وهي مصنوعة من البترول غير المتجدد فضلاً عن إنتاجها وحرقتها وطمرها يلوث الهواء والتربة والماء . إذا أخذت كيس من الورق تكون قد أخفقت أيضاً في الاختبار فأكياس الورق تصنع غالباً من ورق جديد ينتج من لب الأشجار المقطوعة وصنع الورق يلوث المياه والهواء والتربة أيضاً

- ١- ما المشكلة التي يطرحها النص؟ التخلص من أكياس البلاستيك
- ٢- ما الآثار المترتبة عن استخدام أكياس البلاستيك؟ صعوبة التدوير والتخلص منها وتلوث التربة
- ٣- إذا قررت عدم استخدام الأكياس البلاستيكية والورقية ما نوع الأكياس التي سوف تستخدمها؟ أكياس قابلة للتدوير مصنوعة من القطن

دلت البحوث والدراسات على أن الانسان يتذكر ما يتعرض له أو يتعلمه بنسب متفاوتة ويتوقف ذلك على حسب طريقتة في القراءة والتعلم على النحو التالي :

- يتذكر الانسان بنسبة ١٠% مما يقرأه
- يتذكر الانسان بنسبة ٢٠% مما يسمعه
- يتذكر الانسان بنسبة ٣٠% مما يراه
- يتذكر الانسان بنسبة ٥٠% مما يسمعه ويراه
- يتذكر الانسان بنسبة ٨٠% مما يقوله
- يتذكر الانسان بنسبة ٩٠% مما يقوله ويفعله

- ١- كيف يمكن أن تستفيد من هذه الدراسات فيما يتعلق بالقراءة ؟ ربط القراءة بالوسائل السمعية والمرئية وتحويله من أقوال إلى أفعال
- ٢- كيف يمكن أن تستفيد من هذه الدراسات عند التعرض للثشتت الذهني ؟ تنويع وسائل التعليم
- ٣- كيف يمكن أن نوظف هذه الدراسات أثناء الحصة الدراسية ؟ من خلال استخدام وسائل تعليمية متنوعة
- ٤- أعط طرق لكيفية الاستفادة من النقاط الثلاثة الأخيرة في هذه الدراسة : الاعتماد على وسائل سمعية بصرية (أفلام وثائقية) وتطبيق ما يتم تعلمه (تحويله من أقوال إلى أفعال)

نموذج شامل في التربية الوطنية

أولاً : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أجب بكلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٤٠ درجة)
 - B** التفكير الناقد هو فن استخدام العقل في تحليل الأفكار
 - B** الوطن هو انتماء والانتماء ثقافة وكلاهما يشكلان الهوية الوطنية
 - B** احتل الجولان من قبل العدو الصهيوني عام ١٩٤٨م
 - B** الأسلوب الوحيد في التعلم يسبب الشرود الذهني للمتعلمين
 - ٢- صل العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كلاً منها في المجموعة (ب) (٢٤ درجة)

المجموعة (أ) : تحقيق التوازن التنموي ، يعزز الهوية الوطنية ، تنمية ميول الفرد

المجموعة (ب) : أهمية القراءة ، أهمية الإدارة المحلية ، أهمية الانتماء الوطني ، أهمية المشاركة المجتمعية
 - ٣- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (١٨ درجة)
 - ١- وحدة إدارية لا تضم مجلس إدارة : (البلدة ، القرية ، البلدية ، المدينة)
 - ٢- تنمية مهارات الطلاب يندرج تحت الاعلام : (الاقتصادي ، التربوي ، التنموي ، الرياضي)
 - ٤- فسر قيام تركيا بتجزئة وتقسيم لواء اسكندرون
- ثانياً : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية :
- ١- قارن بين أسباب العزوف عن القراءة وأسباب الشرود الذهني
 - ٢- عبر بأسلوبك عن الأثر الإيجابي والأثر السلبي لكل من العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية (التربية والتعليم، الموارد الاقتصادية)
 - ٣- دراسة حالة :

الدعاية والاعلام التي اعتمدها العدو الصهيوني منذ قيام كيانه استندت إلى تزييف الوقائع وتشويه الحقائق لتضليل الرأي العام العالمي عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية وهم دعاة السلام والفلسطينيون هم جلادون وإرهابيون وكل ما يقوم به هو دفاع عن أنفسهم ضد العرب دعاة القتل والاجرام والإرهاب ومع ظهور الاعلام المقاوم تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة تماماً للدعايات الصهيونية .

- أ- ما الوسيلة التي استند عليها الصهاينة في خداع الرأي العام العالمي ؟
- ب- ما سبب تغير الرأي العام العالمي تجاه الشعب العربي الفلسطيني ؟
- ت- ما أثر وجود إعلام يدعم المقاومة ؟
- ث- حالياً تتعدد وسائل الاعلام ، ما أفضل وسيلة في إيصال الأخبار وتوجيه رسائل للجماهير وأكثرها تأثيراً ؟

الحلول:

حل مسائل التوقيت :

| | |
|--|---|
| <p>مثال ١ : نطرح خطوط الطول لأن المدينتين في جهتين مختلفتين : ٧٥ - $٤٥ = ٣٠$ خط طول $١٥ / ٣٠ = ٢$ ساعة $٢ - ٢ = ٠$ ظهراً لأن المدينة ب تقع غرب المدينة أ وبالتالي ينقص التوقيت كلما اتجهنا غرباً</p> | <p>مثال ٢ : نجمع خطوط الطول لأن المدينتين في جهتين مختلفتين : ٤٥ + $١٥ = ٦٠$ خط طول $١٥ / ٦٠ = ٤$ ساعة $٤ + ٤ = ٨$ مساءً المدينة ب تقع شرق المدينة أ بالتالي نجمع لأن التوقيت يزداد كلما اتجهنا شرقاً</p> |
| <p>مثال ٣ : فرق التوقيت ٤ - ٢ = ٢ ساعة $١٥ * ٢ = ٣٠$ خط طول نجمع خطوط الطول $٣٠ + ٤٥ = ٧٥$ غرب غرينتش لأن المدينة ب أبعد عن غرينتش من أ من خلال التوقيت</p> | <p>مثال ٤ : فرق التوقيت ١٢ - ٤ = ٨ ساعات $١٥ * ٨ = ١٢٠$ خط طول نطرح خطوط الطول $١٢٠ - ٧٥ = ٤٥$ غرباً لأن أ تقع غرب المدينة ب لأن توقيتها أقل</p> |
| <p>مثال ٥ : فرق التوقيت ٧ - ٤ = ٣ ساعة $١٥ * ٣ = ٤٥$ خط طول نطرح خطوط الطول $٤٥ - ٤٥ = ٠$ أي المدينة ب تقع على خط غرينتش</p> | <p>مثال ٦ : فرق التوقيت ٨ - ٤ = ٤ ساعة $١٥ * ٤ = ٦٠$ خط طول نطرح خطوط الطول $٦٠ - ٤٥ = ١٥$ شرقاً لأن توقيت المدينة ب أكثر من توقيت المدينة أ</p> |

نموذج جغرافية ١

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

١- استخراج الخام ٢- زيادة الإنتاج الزراعي ٣- زيادة أكاسيد الحديد

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

١- أ- صح ب- خطأ / النقل النهري أرخص من النقل بالسكك الحديدية

٢- أ- تشكل فوهات تصادمية ب- مد مرتفع

٣- أ- كثافة سكانية ب- سباحة داخلية

٤- فرق التوقيت ٦ - ٣ = ٣ ساعات

٥- $٣ * ١٥ = ٤٥$ خط طول

٦- $٣٠ = ١٥$ شرق غرينتش لأن التوقيت في المدينة B يسبق التوقيت في المدينة A

٧- أ- زيادة مصدر الدخل الوطني وتوفير فرص عمل وإدخال النقد الأجنبي

٨- ب- النقاء تيار أورشيفو البارد الذي يحمل البلانكتون الحيواني مع تيار كوروشيفو الحار الذي يحمل البلانكتون النباتي مما يشكل مصدر غذاء للأسماك

ثالثاً : قارن أو ميز

| أوجه الشبه | أوجه الاختلاف |
|--|---|
| كلاهما تؤثر في تشكل التضاريس العوامل التالية (توران البراكين ، الرياح ، المياه ، الجليد ، الحرارة) | في المريخ تسهم اصطدام النيازك في تشكل الفوهات التصادمية وهذا لا نراه في الأرض |

نموذج جغرافية ٢

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

١- زيادة نسبة الكلس في التربة ، ٢- ٢٢,٨ كغ ، ٣- حركات أرضية في قاع البحر

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

١- زيارة القلاع : ثقافية ، زيارة نبع الحياة : علاجية

٢- زيارة الأماكن المقدسة : دينية ، تسلق الجبال : مغامرات

٣- أ- صح ب- خطأ / عند الغروب

٤- أ- مجتمع قتي ب- نقطة الأوج

٥- أ- نتيجة تباعد الصفحة العربية شرقاً عن الصفحة الأفريقية غرباً ب- بسبب غزارة آبارها وقربها من السطح وموائى التصدير

٦- فرق التوقيت ٨ - ٥ = ٣ ساعات

٧- $٣ * ١٥ = ٤٥$ خط طول

٨- $٤٥ = ٠$ شرق غرينتش لأن التوقيت في المدينة B يسبق التوقيت في المدينة A

ثالثاً : قارن أو ميز

| المشكلات | الحلول المقترحة |
|----------------|---|
| التربة الرملية | زراعة الأشجار كمصدات للرياح ، غضافة السماد العضوي |
| التربة الطينية | استخدام طرق ري حديثة ، زراعة محاصيل محبة للماء |

رابعاً أقرأ النص

١- تمتص الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس وتحمي البيئة

٢- تنطلق الغازات الملوثة من المنشآت الصناعية إلى طبقات الغلاف الجوي لتشكل مركب كلورفلور كربون الذي يصل بدوره إلى طبقة الستراتوسفير فيتفك بفعل الأشعة فوق البنفسجية وتنطلق منه ذرة كلور ، تتفاعل ذرة الكلور مع جزيء الأوزون مما يؤدي إلى تدميره وتفككه مما يسمح للأشعة فوق البنفسجية من الوصول إلى سطح الأرض

٣- الأداة الجغرافية: الأقمار الصناعية، الفائدة: مراقبة تطور الظاهرة من خلال قياس كمية غاز الأوزون تبعاً لدرجة العرض

٤- الحلول: اعتماد الطاقة المتجددة التي لا تسبب غازات الاحتباس الحراري، توحيد الجهود العالمية في إيقاف النشاطات الصناعية

خامساً: رسم خريطة سورية

رابعاً أقرأ النص

١- اجتماعية: انتشار الأمراض، مناطق سكن عشوائي

٢- بيئية: الضغط على الموارد، تلوث البيئة

٣- نوع السياحة: بيئية، المقوم: وجود محميات طبيعية أو: نوع السياحة: ثقافية، المقوم: وجود متاحف

٤- الحق: الدخول إلى المحميات، الواجب: الحفاظ على الحياة البرية، الحفاظ على النظافة

٥- نوع النقل: نقل نهري، الشرط: يحقق فائدة اقتصادية

٦- اجتماعية: سهول نقل السكان، اقتصادية: تبادل تجاري بين المدن

خامساً: رسم خريطة سورية

نموذج جغرافية ٣

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة :

١- بركاني ٢- الستراتوسفير ٣- نقص الكفاءات

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أ- تلج جاف ب- استبانة
- ٢- شروط النقل النهري : مرور النهر في منطقة قليلة الانحدار ، خلو المجرى من العوائق مثل الجليد ، توفر عنصر الأمان ، يحقق فائدة اقتصادية
- ٣- أ- تشكل قوس قزح ب- تضاريس قارية
ت- تاكل طبقة الأوزون ث- زيادة غزارة النهر
- ٤- أ- خطأ / بفعل حث الأمواج ب- صح
- ٥- فرق خطوط الطول : ٧٥ = ٤٥ = ٣٠ خط طول
١٥/٣٠ = ٢ ساعة
- ٣ - ٢ = ١ ساعة أي التوقيت في المدينة B الواحدة ظهراً لأن المدينة B تقع غرب المدينة A

ثالثاً : قارن أو ميز بين :

| الانقلاب الصيفي في النصف الجنوبي | الانقلاب الصيفي في النصف الشمالي | تاريخ الحدث |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| ٢١ كانون الأول | ٢١ حزيران | طول الليل والنهار |
| الليل أطول من النهار | النهار أطول من الليل | أشعة الشمس |
| عمودية على مدار الجدي | عمودية على مدار السرطان | |

رابعاً اقرأ النص :

- ١- تملح سهول الفرات
 - ٢- طبيعية : المناخ الجاف وشبه الجاف ، قلة الأمطار ، ارتفاع الحرارة بشرية : اعتماد أسلوب الري بالغمر
 - ٣- اقتصادية خروج مساحات واسعة من الأراضي عن دائرة الاستثمار الزراعي
 - ٤- الأداة : الزيارات الميدانية لمراقبة تطور المشكلة عن كثب الحلول : شق قنوات تصريف للتخلص من المياه الزائدة
 - ٥- منع قطع الأشجار ، إنشاء مدرجات جبلية في الأماكن الشديدة الانحدار
- خامساً : رسم خريطة سورية

نموذج تاريخ ١

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- نكبة فلسطين / خسارة العرب لفلسطين
- ٢- تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م / معركة جدين
- ٣- اندفاع السوريين للتطوع في جيش الإنقاذ / خاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جدين
- ٤- ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحادثة الجيوش العربية وتدخل القوى الغربية

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني وأجب :

- ١- عقود
- ٢- تغييرات سياسية
- ٣- وعي السوريين وإدراكهم مدى خطورة الأحلاف
- ٤- تقسيم المنطقة العربية / حماية مصالح الكيان الصهيوني
- ٥- ١- تشكيل أحلاف سياسية ٢- ثورة الثامن من آذار ١٩٦٣ م

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين :

- ١- أ- أهمية التراث : يشكل الهوية الثقافية لأي أمة / صلة الوصل بين الماضي والحاضر / يوسع معرفتنا بأصولنا الحضارية / ينقل المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر / ينمي الشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة
ب - موزاييك : تراث مادي ، مسرح خيال الظل : تراث غير مادي ، صناعة القش : تراث مادي ، رقص السماح : تراث غير مادي ، الحكواتي : تراث مادي ، الأكلات الشعبية : تراث غير مادي
- ٢- قامت منظمة الهلال الأحمر العربي السوري ومن مبادئها : العالمية والوحدة والاستقلال والخدمة التطوعية والإنسانية وعدم التحيز والحياد

نموذج تاريخ ٢

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- التنظيمات العمالية في سورية منذ العصور القديمة
- ٢- تسمية التنظيمات العمالية في العصر المملوكي الأخويات لأرباب الحرف / تسمية التنظيمات العمالية في العصور الحديثة وفق المهنة الممارسة / نقابة عمال النسيج ١٩٢٦ م / القيام بإضرابات / تأسيس اتحاد عام لنقابات العمال / إصدار قانون العمل
- ٣- لتلبية حاجات العمال وتنظيمهم والإشراف على شؤونهم
- ٤- منع تشغيل الأحداث / فرض الوقاية الصحية / تحديد عدد ساعات العمل / منح إجازات الأمومة للنساء العاملات

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني وأجب :

- ١- أعوام ١٦
- ٢- سيطرة الدولة العثمانية على المنطقة العربية
- ٣- الصراع على الحدود مع المماليك / الخوف من الدولة الصفوية في السيطرة على أقاليمها
- ٤- ١- انسحاب المماليك من بلاد الشام إلى مصر
٢ - ضعف حاكم الجزائر وحاجته إلى دولة تدعمه ضد هجمات الاسبان

ثالثاً : أجب عن السؤال الآتي :

| الأثر الإيجابي للامتيازات على الدول الأوروبية | الأثر السلبي للامتيازات على الدول العربية |
|---|--|
| الاعفاء من الضرائب منحهم تسهيلات تجارية استثمار أموالهم وضمان حمايتهم | وسيلة للتدخل الأجنبي في الشؤون الداخلية السيطرة على الموارد الاقتصادية سمحت لبريطانيا بحماية اليهود في فلسطين زيادة هجرة اليهود إلى فلسطين |

نموذج تاريخ ٣

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- الاضراب الوطني عام ١٩٣٦ م
- ٢- التكافل الاجتماعي / مثال مشاركة أطفال ملجأ الأيتام
- ٣- اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة / السماح لفرنسا ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب) / مدة المعاهدة ٢٥ عام / تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات / تنشأ بين فرنسا وسورية علاقة صداقة / قبول سورية عضواً في عصبة الأمم ضمن مهلة لا تتجاوز ثلاث سنوات
- ٤- وفاة إبراهيم هنانو في حلب عام ١٩٣٥ م / تعطيل أعمال المجلس النيابي / بدء إضراب عام استمر سبعة أياماً عام ١٩٣٦ م
- ٥- ١- رفض السوريين المعاهدة التي قدمتها فرنسا
٢ - مشروع معاهدة عام ١٩٣٦ م

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني وأجب :

- ١- أعوام
- ٢- مؤامرات استعمارية
- ٣- أدى إلى ضعف العرف ومنع قيام وحدة عربية
- ٤- مدى رغبتها الاستعمارية في السيطرة الاحتلال
- ٥- تثبيت أركان الدولة وإعادة مكانة العرب

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- صنف

| الاقتصادي | الثقافي | السياسي |
|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| مصادرة الأراضي والمياه سرقة الآثار | فرض اللغة العبرية فرض المناهج العبرية | عزل الجولان عن الوطن الأم سورية إضعاف الانتماء القومي فرض هوية الاحتلال |

- ٢- النص : تعددت إنجازات الوحدة بين سورية ومصر عام ١٩٥٨ م في عدة مجالات : في المجال الاقتصادي يتمثل بتوزيع الأراضي وتأميم الشركات والمصانع وفي المجال السياسي يتمثل بتوثيق العلاقات مع المعسكر الاشتراكي ودعم حركات التحرر العربية والعالمية وفي المجال الثقافي يتمثل بزيادة الاهتمام بالتعليم

نموذج تاريخ ٤

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- دخول المطبعة إلى سورية
- ٢- بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة / أدخلت أول مطبعة عربية إلى سورية عام ١٧٠٢م
- ٣- مبادرة مجتمعية / أثره : نقلت المجتمع من مرحلة الشفوية والمخطوط النادر إلى مرحلة القراءة / تطور الحياة العلمية والثقافية
- ٤- القرن الثامن عشر ميلادي
- ٥- بطء انتاج النسخ / تلبية حاجات السكان المتطلعة للمعرفة

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني و اجب :

- ١- قرون
- ٢- التاسع عر ميلادي
- ٣- دليل على انتمائهم العربي واعتبارهم أن الوطن العربي وطنهم
- ٤- تطور المسرح السوري خلال الفترة ما بين ١٨٧٠- ١٩٧٠م
- ٥- نعم ، أدت إلى تراجع دور المسرح وقللت من متابعيه

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- صنف :

| السياسي | الاقتصادي | الاجتماعي |
|---|------------------------|--------------------|
| التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة | ارتفاع متوسط دخل الفرد | ظهور صحف جديدة |
| التمسك بمواقف سورية من القضايا العربية | قيام مشاريع اقتصادية | تراجع نسبة البطالة |

- ٢- كان لسورية مساهمات متعددة في علم الفلك ففي عام ١٩٨٧م كان هناك أول صعود سوري إلى الفضاء ، وفي عام ٢٠٠٥م تأسست الجمعية الفلكية السورية وفي عام ٢٠١٥م تم إطلاق اسم تدمر على كوكب يدور حول نجم الراعي ، وفي عام ٢٠١٨م أصبحت سورية عضواً في الاتحاد الدولي للفلك

نموذج تاريخ ٥

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- الحياة الديمقراطية في سورية
- ٢- للتأكيد على استقلال سورية ورفض القرارات والمؤامرات الغربية
- ٣- حقيقة : عقد مؤتمر وطني سوري عام ١٩١٩م رأي : رفض السوريين القرارات والمؤامرات الغربية
- ٤- الديمقراطية : إجراء انتخابات شرعية ، التضامن العربي : التأكيد على استقلال العراق ، الوعي الوطني : إدراك الشعب العربي السوري الهدف الحقيقي من المؤامرات الدولية ، رفض الخطط والمؤامرات : رفض القرارات والمؤامرات الغربية وعدم قبول الانتداب ووعد بلفور

ثانياً : اقرأ الجدول الزمني و اجب :

- ١- سياسة الاحتلال في البلدان العربية
- ٢- عقود
- ٣- الغاء الهوية العربية ومحو الذاكرة العربية
- ٤- ١- قيام الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م
٢- إرسال لجنة بيل إلى فلسطين
- ٥- القرن التاسع عشر ميلادي ، العقد الثالث
- ٦- امتدت لتشمل كافة المناطق السورية في اشعال الثورات ضد الاحتلال
- ٧- جميع الثورات السابقة قامت ضد سياسة الاحتلال الاستبدادية وللمطالبة بالاستقلال والسيادة

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

١- صنف :

| الاقتصادي | الاجتماعي |
|---------------------|--|
| تدهور أوضاع الزراعة | عظم الفجوة والجوع |
| تدنى مستوى الإنتاج | زادت معاناة الفلاحين |
| اشتد الغلاء | نقص الخبز وأصبح الغني من يملك قوت يومه |

٢- أكمل :

| اجتماعياً | اقتصادياً | صحيماً |
|---|--------------------|------------------------------|
| بناء شخصية | زيادة الدخل الوطني | تقوي البنية وتنشط دوران الدم |
| اجتماعية متوازنة | تقوية اقتصاد الدول | تقي الجسم من الأمراض |
| تعزيز القيم الاجتماعية وتربية شبان صالحين | | |

نموذج تاريخ ٦

أولاً : اقرأ النص و اجب :

- ١- حملة نابليون بونابرت على مصر وسورية
- ٢- احتلال فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م / حملة نابليون بونابرت على مصر وسورية عام ١٧٩٨م / فشل الحملة الفرنسية
- ٣- السبب المعلن : أن الفرنسيين جاؤوا لإنقاذ مصر من حكامها وإقرار العدل والمساواة
- السبب الحقيقي : إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية تضرب مصالح بريطانيا والسيطرة على البحر المتوسط

٤- صنف :

| إيجابيات الحملة الفرنسية | سلبيات الحملة الفرنسية |
|--|--|
| أكدت على أهمية المنطقة العربية | احتلال فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م |
| بينت أهمية وصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر | أظهرت فجوة كبيرة بين أوروبا والعرب في مختلف المجالات |

النموذج الشامل في التربية الوطنية

أولاً أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- أ- صح ب- صح ت- خطأ ث- صح
- ٢- تحقيق التوازن التنموي : من أهمية الإدارة المحلية يعزز الهوية الوطنية : من أهمية الانتماء الوطني تنمية ميول الفرد : من أهمية القراءة
- ٣- ١- القرية ٢- التربوي
- ٤- لكي يصعب عودته ويبقى بمقدورها الاحتفاظ بأجزاء منه في حال عودته إلى الوطن الأم

ثانياً أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية :

١- قارن :

| أسباب العزوف عن القراءة | أسباب الشرود الذهني |
|--|---|
| - اعتياد سماع القصص من الأهل أكثر من القراءة | - انشغال الطالب بمشكلة خاصة |
| - الاقبال على التلفاز ووسائل التواصل الاجتماعي | - المعاناة من أمراض نفسية (قلق - اكتئاب) |
| - قلة المكتبات العامة | - ملل الطالب من تكرار المعلومات وجود بيئة غير مريحة (مقعد غير مريح) |
| | - التركيز على المظهر الخارجي للمدرس |

٥- ١- خوف فرنسا من بريطانيا للسيطرة على المنطقة / التنافس بين فرنسا وبريطانيا للتنافس على المنطقة
٢- فشل الحملة الفرنسية
ثانياً : اقرأ الجدول الزمني وأجب :

- ١- عقود
٢- بسبب رفض السوريين مطالب فرنسا بالحصول على امتيازات اقتصادية في سورية مقابل إنهاء الانتداب
٣- مدى تأمر الدول الاستعمارية ورغبتهم في السيطرة واقتسام المنطقة العربية فيما بينهم لضمان مصالحهم
ثالثاً : أجب عن السؤال الآتي :
١- أكمل الجدول :
١- كيبليكا حتى الساحل السوري ، ٢- بريطاني
٣- دولية ، ٤- عربية
٢- لضمان مصالحها وبغية إضعاف العرب وتقسيمهم ودعم الصهاينة

- قلة المنتديات الثقافية التي تحفز على القراءة
- الاعتماد على المعلومات الجاهزة من الشبكية
- تدني المستوى المعيشي
- ارتفاع أسعار الكتب
- عدم وجود مكتبة منزلية
- الاجهاد وعدم النوم بشكل كاف
- طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة
- استخدام لغة تفوق مستوى الطالب
- عدم استخدام وسائل إيضاح
- الانتقال غير السلس من فقرة إلى أخرى
- عدم تغيير نبرة الصوت
- عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب

٢- عبر بأسلوبك

| العوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية | التأثير الإيجابي | التأثير السلبي |
|------------------------------------|--|--|
| التربية والتعليم | ربط العمل بالتعليم - تأمين التعليم لكل أبناء الوطن | ضعف مردودية التعليم يؤثر سلباً على المظهر الاجتماعي والاقتصادي |
| الموارد الاقتصادية | تصنيع المواد الخام - البحث عن موارد متجددة | استنزاف الموارد المتجددة- تصدير المواد الأولية بشكلها الخام |

٣- دراسة حالة :

- أ. الدعاية والإعلام وتشويه الحقائق.
ب. ظهور الإعلام المقاوم.
ت. بلدى إلى تمكن الرأي العام العالمي من المقارنة والاستنتاج بأن الحقيقة مغايرة عن الادعاءات الصهيونية.
ث. استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الاخبار والتأثير على الجمهور بأقل كلفة ووقت.

حل عبارات التوصيل (الوحدة الثانية)

- شعور أبناء الوطن بارتباطهم به = الانتماء الوطني / الانجازات الفكرية والمادية للأمة = التراث / الأحداث التي عاشها الأجداد = التاريخ المشترك
- المجتمع السوري نسيج متكامل = التكامل / ارتفاع نسبة الشباب = مجتمع قتي / تنوع بينات وأنماط المجتمع = تنوع وتعدد
- حيز جغرافي يضم عدة مدن وبلدات = محافظة / تجمع سكاني يزيد عن ٥٠ ألف ن = مدينة / تجمع سكاني عدد سكانه بين ١٠٠٠١ و ٥٠ ألف ن = بلدة
- عدد الأعضاء لا يزيد عن ١٠٠ عضو = مجلس محافظة / عدد الأعضاء لا يزيد عن ٥٠ عضو = مجلس مدينة / يضم ١٠ أعضاء فقط = مجلس بلدية

حل عبارات التوصيل (الوحدة الثالثة)

- شعور المواطنين بالانتماء = الانتماء الوطني / الحفاظ على وحدة الأرض = وحدة الأهداف والأمال / تحقيق المساواة في الحقوق = العدالة المجتمعية
- تتناغم المجتمع السوري ووحدته = مظهر اجتماعي / صياغة الدستور = مظهر سياسي / تحسين الاقتصاد = مظهر اقتصادي
- المشاركة في الانتخابات = مظهر سياسي / مكافحة الإرهاب = مظهر عسكري / المشاركة في المناسبات الوطنية = مظهر اجتماعي
- يحدد شكل العلاقة بين التجار والشركات = قانون تجاري / يبين الأفعال المجرمة في المجتمع = قانون العقوبات / ينظم العلاقات الدبلوماسية = قانون دولي عام
- ينظم العلاقات بين الأفراد = قانون مدني / أحد أطراف النزاع من الأجانب = قانون دولي خاص / ينظم الحقوق والحريات العامة = قانون دستوري
- وعد بلفور = ١٩١٧م / نكبة فلسطين = ١٩٤٨م / نكسة حزيران = ١٩٦٧م
- تحرير القنيطرة = ١٩٤٧م / حرب تشرين التحريرية = ١٩٧٣م / سلخ لواء اسكندرون = ١٩٣٩م

حل عبارات التوصيل (الوحدة الأولى)

- تمييز نقاط القوة والضعف = مناقشة الآراء / شعور الفرد بحالة تناقض حيال قضية ما = الملاحظة / الوصول إلى أجوبة وتفسيرات = صياغة الأدلة والبراهين
- طرح أسئلة والبحث عن أفكار = الاستكشاف / التخلي عن الأفكار القديمة وتبني الجديدة = تبني تصورات جديدة / اعتماد الأدلة والبراهين = صياغة الأدلة والبراهين
- تجزئة الموضوع لفهمه = التحليل / تحديد درجة ارتباط المعلومات بالموضوع = التقويم / اعلان نتائج التفكير = عرض النتائج
- من خطوات التفكير الناقد = مناقشة الآراء والأفكار / من خصائص التفكير الناقد = التقويم / من مهارات التفكير الناقد = الحكم بموضوعية ودقة
- جلاء آخر جندي فرنسي عن سورية = ١٩٤٦م / تحول الجولان الى ساحة مباشرة مع العدو = ١٩٤٨م / احتلال الكيان أراض عربية = ١٩٦٧م
- من أسس المثابرة = الإرادة / من سمات المثابرة = تحديد الأهداف / من أهمية المثابرة = تجاوز العقبات
- العمل التطوعي = عمل دون مقابل / المبادرات = اقتراح فكرة غير موجودة / المشاركة في الانتخابات = مشاركة المواطنين في إدارة شؤون الدولة
- مقروءة = صحف / مسموعة = مذياع / مرئية = تلفاز
- الجهة التي تصدر منها المعلومات = المرسل / المعلومات التي يقدمها المرسل للمتلقي = الرسالة / الأداة التي تستخدم لإيصال المعلومات = الوسيلة
- تزويد الناس بالمعلومات والأحداث المحلية = اعلام اخباري / تقديم مبادرات تنموية = اعلام تنموي / تنمية مهارات الطلاب = اعلام تربوي
- تهيئة الشباب لسوق العمل = مجال اقتصادي / المحافظة على اللغة = مجال ثقافي / حماية الموارد البيئية = مجال بيئي