

الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة الاحساء
مكتب التعليم بالهفوف

وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل

نحو القمة



المهارات المستهدفة في الاختبارات الوطنية نافس في المجالات

العلوم

الرياضيات

القراءة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ^{صَلُّوا} وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105)



الإدارة العامة للتعليم
بمحافظة الاحساء
مكتب التعليم بالهفوف



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل
سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد
وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر
على مراحل التعليم المبكر.

سمو ولي العهد

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



إن التعليم في السعودية هو
الركيزة الأساسية التي نحقق
بها تطلعات شعبنا نحو التقدم
والرقي في العلوم والمعارف.

خادم الحرمين الشريفين الملك

سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

الاختبارات الوطنية "نافس" تأتي استناداً إلى تنظيم الهيئة العامة بقرار مجلس الوزراء المؤرخ رقم ٤١٠٨٦ وتاريخ ١٤/٢/١٤٤٠هـ والمتضمن "بناء وتنفيذ المقاييس والاختبارات التعليمية كالاختبارات الوطنية في مراحل التعليم العام ذات العلاقة بتقويم التعليم العام نافس هي اختبارات مقيّنة وفق أطُر مرجعية تطبّق بشكل سنوي؛ لتوفير بياناتٍ موثوقةٍ حول مستوي تحقيق الطلاب والمدارس المستهدفة في مجالات وطفوف محدّدة، كما تشمل على أدواتٍ مصمّمةٍ لتوفير معلوماتٍ حول العوامل المؤثّرة في تعلّم الطلاب وتحصيلهم، والممارسات التعليمية.



أهداف الدليل

تحفيز التميز والتنافس
الإيجابي بين المدارس

إعداد نماذج داعمة لنواتج
التعليم ورقية و إلكترونية

توزيع نواتج التعلم على
الفصول الدراسية الثلاث

قياس مؤشرات الاختبارات
الوطنية في برنامج تنمية
القدرات البشرية، ودعم
تحقيق مستهدفاتها



تفيد نواتج التعلم في اختبارات
نافس الوطنية إلى مهارات
أساسية ومهارات تراكمية

أدوات التقويم

استمارة متابعة
(معلم - مدير)
لتطبيق الدليل واستيفاء جميع
المهارات وفقاً لخطة الدليل

الفئة المستهدفة

طلاب الصف
الثالث الابتدائي
والسادس الابتدائي
والثالث متوسط

وصف الدليل

نماذج اختبارية ورقية بناء على
نواتج التعلم لكل مجال من
المجالات الأساسية في المواد
المستهدفة (رياضيات - علوم -
قراءة) مكونة من ثمانية أسئلة
موضوعية بصيغة الاختيار من
متعدد، مزودة بنموذج إجابة
يعتمد على التظليل محاكاة
للاختبارات الوطنية ، ونماذج
إلكترونية باستخدام (فورمز)
أحد تطبيقات مايكروسوفت
أوفيس ٣٦٠ لتعزيز التدريب
الإلكتروني

اللغة العربية

أحلام البدير
د. مريم الدوغان
هند الهزاع
سارة العرفج
مريم المصطفى
رشا الزمامي

العلوم

منى المعيدي
عبير الدقيل
ميادة البراز
فاطمة الدبل
ابتسام العامر
منيفة العنزي
حنان المحسن
رحمة الزهراني

الرياضيات

هيا الدوسري
سارة الحبيل
نورة الملحم
د. مناهل العفالق
ملاك الصعيليك
مالكة الراجح

الصفوف الأولية

زينب أبوبكر الملا
سمية النعيم
أماني الملحم
فاتن الملا
منال الملحم
ريما السعدون
نورة الدوسري
البندري العبدالقادر
عبير النعيم
سعاد المغنم
نوف الملحم

إعداد الدليل

هيا الدوسري - زينب أبوبكر الملا

تصميم الدليل

مراجعة الدليل

اللغة العربية

محمد المسلم
نبيل الطويرة
محمد الخليفة
عبدالعزیز الملحم
زكريا العبدللطيف

العلوم

أحمد العمير
عبدالله السبيعي
رياض المحيش
عبدالله الخطيب

الرياضيات

خالد البوعبيد
عبدالعزیز العويسي
عبدالله المهيني
عصام الحديد
عبدالله الخميس
أحمد العبدللطيف

الصفوف الأولية



عبدالرؤوف الخوفي
حمدي الجعفري
زكريا الراجح

النماذج الداعمة للاختبار الوطني
نافس الصف الثالث الابتدائي

الرياضيات



توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

ربيع ثاني

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
<p>تدريب إلكتروني</p>  <p>النموذج الأول</p>	<p>اختبار ورقي</p>  <p>النموذج 1</p>	١- وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها	<p>وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها</p>	<p>الثامن</p>	<p>الأول</p>
		٢- يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.			
		٣- يعد ضمن أربع منازل تصاعديا وتنازليا و قفزيا (اثنيينات، خمسات، عشرات، ومئات، وألوف) ويستخدم العد اثنيينات في تحديد العدد الفردي و الزوجي			
		٤- يقارن بين الأعداد ضمن أربع- يقارن منازل باستخدام الرموز ($>$ ، $<$ ، $=$) ويرتبها تصاعديا وتنازليا			



توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

ربيع ثاني

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على : القيمة المنزلية	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	التاسع	الأول
		٢- يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن منازل ، ويفسر حلها .			
النموذج الثاني	النموذج 2	٣- يطرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على : القيمة المنزلية			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1446هـ

ربيع ثاني



نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر والضرب والقسمة مع الواحد والضرب مع الصفر ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية.	تمييز خصائص العمليات الأربع واستخدامها	العاشر	الأول
		٢- يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها في إيجاد النواتج، وكتابة حقائق الجمع والطرح.			
النموذج الثالث	النموذج 3	٣- يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة.			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ
جمادى أول



نماذج داعمة	مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
			الأول	الثاني
مراجعة نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي الأول				

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ



جمادى أول

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يصف عملية الضرب و يمثلها و يكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).	وصف عمليتي الضرب و القسمة و تمثيلها و تكوين حقائقها و إيجاد نواتجها و استخدامها في حل مسائل رياضية	الثاني	الثاني
		٢- يصف عملية القسمة و يملها و يكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى (١٠×١٠).			
النموذج الخامس	النموذج 5	٣- يضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى (١٠×١٠) و يوجد نواتج القسمة المرتبطة بها.			
		٤- يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوات تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع و يفسر حلها.			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ
جمادى أول - جمادى آخر


نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يصف عملية الضرب و يمثلها و يكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).	وصف عمليتي الضرب و القسمة و تمثيلها و تكوين حقائقها و إيجاد نواتجها و استخدامها في حل مسائل رياضية	الثالث	الثاني
		٢- يصف عملية القسمة و يملها و يكون حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب حتى (١٠×١٠).			
النموذج السادس	النموذج 6	٣- ييضرب عددين ضمن جداول الضرب حتى (١٠×١٠) و يوجد نواتج القسمة المرتبطة بها.			
		٤- يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوات تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع و يفسر حلها.			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ
جمادى آخر



نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يقدر ناتج جمع الأعداد ضمن ثلاث منازل و طرحها باستخدام التقريب الى المنزلة المناسبة أو باستخدام الأعداد المتناغمة. ٢- يستخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج ضرب ثلاثة أعداد من منزلة واحدة ذهنيًا. ٣- يتحقق من معقولية ناتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي و استراتيجيات الحساب الذهني.	تقدير ناتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل و طرحها و ضربها واستخدام الحساب الذهني	الرابع	الثاني
 النموذج السابع	 النموذج 7				

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

جمادى آخر



نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
<p>تدريب إلكتروني</p>  <p>النموذج 11</p>	<p>اختبار ورقي</p>  <p>النموذج 11</p>	١- يميز العلاقة بين عمليتي الجمع و الطرح و يستخدمها لإيجاد النواتج ضمن ثلاث منازل و للتحقق من صحتها و لكتابة حقائق الطرح المرتبطة بحقائق الجمع	<p>تميز العلاقات بين العمليات الأربع وإستخدامها</p>	<p>الخامس</p>	<p>الثاني</p>
		٢- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب و الجمع و يستخدمها لإيجاد ناتج الضرب و للتحقق من صحته			
		٣- يميز العلاقة بين عمليتي القسمة و الطرح و يستخدمها لإيجاد ناتج القسمة و للتحقق من النواتج.			
		٤- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب و القسمة و يستخدمها لإيجاد نواتج الضرب حتى (١٠×١٠) و نواتج القسمة المرتبطة بها و للتحقق من النواتج و لإيجاد حقائق القسمة المرتبطة بحقائق الضرب			
		٥- يكتب جملاً عددية على العمليات الأربع و يحلها			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ
جمادى آخر

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يميز فئات النقود المعدنية و الورقية و يستخدمها في عد المبالغ ضمن ٩٩٩٩ ريالاً.	تمييز فئات النقود واستخدامها في العد وتمثيلها	السادس	الثاني
		٢- يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة و يقارن بينها .			
النموذج 12	النموذج 12	٣- يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات مالية على النقود ضمن ٩٩٩٩ ريالاً و يفسر حلها.			



توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

جمادى آخر - رجب

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يصف النمط كمتابع من الأعداد أو الأشياء وفق قاعدة معينة من خلال ملاحظة أنماط متكررة بسيطة من النماذج أو الرسوم أو الأعداد.	وصف أنماط غير عددية وأنماط عددية وهندسية متنامية و توسيعها	السابع	الثاني
		٢- يصف أنماطاً غير عددية وفق ثلاث خصائص على الأكثر (اللون ، الحجم ، الشكل ، الاتجاه) ويوسعها . ويكمل العناصر المفقودة فيها .			
النموذج الثامن	النموذج 8	٣- يصف أنماطاً عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع ، طرح ، ضرب) ، يوسعها ، ويكمل العناصر المفقودة فيها .			
		٤- يصف أنماطاً هندسية متنامية (متزايدة او متناقصة بمقدار ثابت) و يوسعها ، ويكمل العناصر المفقودة فيها			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

رجب

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يميز خصائص الجمع والطرح مع الصفر والضرب والقسمة مع الواحد والضرب مع الصفر ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية.	تمييز خصائص العمليات الأربع ، واستخدامها	الثامن	الثاني
		٢- يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة.			
		٣- يميز خاصية الإبدال في الجمع والضرب ويستخدمها في إيجاد النواتج، وكتابة حقائق الجمع والطرح.			
		٤- يستخدم خاصية توسيع الضرب على الجمع لإيجاد ناتج عملية ضرب عددين ضمن منزلة .			



توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1446هـ

رجب

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	<p>يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل ويمثل الأعداد باستخدام النماذج والرسوم وخط الأعداد ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف</p> <p>يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية</p> <p>يميز خاصية التجميع في الجمع والضرب ويستخدمها لإيجاد ناتج جمع ثلاثة أعداد ضمن منزلتين، وناتج ضرب عدة أعداد من منزلة واحدة.</p> <p>يميز خصائص الجمع والطرح مع الصففر والضرب والقسمة مع الواحد والضرب مع الصففر ويستخدمها في إجراء العمليات الحسابية.</p> <p>يحل مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.</p> <p>يصف عملية الضرب ويمثلها، ويكون حقائق الضرب حتى (١٠×١٠).</p> <p>يتحقق من معقولية نواتج العمليات باستخدام التقدير التقريبي واستراتيجيات الحساب الذهني</p> <p>يصف أنماطاً عددية متنامية تتضمن قاعدتها عملية حسابية واحدة (جمع، أو طرح، أو ضرب)، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها.</p>	مراجعة عامة لمجالات الفصل الدراسي الثاني	التاسع	الثاني
 النموذج 17	 النموذج 17				



توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

رمضان

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يصف الأطوال و يقدرها و يقارن بينها و يرتبها و يختار الوحدات المترية المناسبة (الملمتر ، السنتمتر ، المتر ، الكيلومتر) لقياس الطول .	وصف الطول وتقديره وتقدير الكتل	الثاني	الثالث
		٢- يقدر الكتل ، ويقارن بينها و يرتبها ، و يختار وحدات القياس المناسبة (الجرام ، الكيلو جرام) لقياس الكتل	والسعات وقياسها		
النموذج 16	النموذج 16	٣- يقدر السعات و يقارن بينها و يرتبها و يختار وحدات القياس المناسبة (الملمتر ، اللتر) لقياس السعات.	والمقارنة بينها وترتيبها		

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

رمضان

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يصف المحيط و يقيس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات و وحدات المربعات و وحدات الطول المترية المناسبة.	وصف المحيط والمساحة وقياسها وتقديرها.	الثالث	الثالث
		٢- صف مساحة شكل مستو و يوجد لها او يقدرها باستخدام النماذج و شبكة المربعات			
النموذج 13	النموذج 13	٣- يوجد مساحة مربع أو مستطيل باستخدام شبكة مربعات			



توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

شوال

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث ، المربع ، المستطيل ، الدائرة متوازي الأضلاع ، شبه المنحرف ، الخماسي ، السداسي) ويصنفها ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع)	وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد و ثلاثية الأبعاد وتصنيفها والمقارنة بينها وتكوين أشكال منها	الرابع	الثالث
		٢- يصف التماثل في شكل ، و يحدد خط تماثل الأشكال والرسوم والصور ، و يرسمه			
النموذج العاشر	النموذج 10	٣- يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، الهرم ، متوازي المستطيلات) ، ويصنفها و يقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأوجه و أشكالها ، وعدد الرؤوس و الأحرف)			
		٤- يكون أشكالاً هندسية جديدة (ثنائية الأبعاد أو ثلاثية الأبعاد) بتركيب أشكال أو بفصلها إلى أشكال أبسط منها .			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

شوال

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يجمع بيانات من البيئة ، و ينظمها في فئات متعددة باستخدام الجداول التكرارية	جمع البيانات من البيئة وتنظيمها وتمثيلها بالأعمدة البيانية والرموز ، والنقاط وقراءة تلك التمثيلات وتفسيرها	الخامس	الثالث
		٢- يمثل البيانات بالأعمدة البيانية الرأسية و الأفقية و الرموز والنقاط			
النموذج 15	النموذج 15	٣- يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية و الرموز و النقاط ويفسرها			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

شوال

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل أو من مجموعة و يميز مضاعفاتها ، و يمثلها باستخدام النماذج و الرسوم .	وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها وتمثيلها وقراءتها وكتابتها والمقارنة بينها وترتيبها .	السادس	الثالث
		٢- يقرأ كسور الوحدة و مضاعفاتها و يكتبها و يمثلها على خط الأعداد			
		٣- يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج و الرسوم و خط الأعداد و الرموز (<،>،=) و يرتبها تصاعديا			





النموذج الرابع



النموذج 4

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ
شوال- ذو القعدة

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يختار وحدات الزمن (الثانية ، الدقيقة ، الساعة) المناسبة لتقدير الزمن اللازم للحدث.	اختيار وحدات الزمن المناسبة	السابع	الثالث
		٢- يقرأ الوقت ويكتبه (بالساعات الكاملة ، نصف ساعة ، ربع ساعة ، لأقرب خمس دقائق ، لأقرب دقيقة) باستخدام ساعة العقارب و الساعة الرقمية و باستخدام الكلمات : (صباحاً أو مساءً)	وقراءة الوقت وكتابه وتقدير أطوال المدد الزمنية وحسابها		
النموذج 14	النموذج 14	٣- يقدر طول مدة زمنية بين حدثين ، و يحسب بالساعات والدقائق.			

توزيع مهارات نافس لمادة الرياضيات الصف الثالث الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1446هـ

ذو القعدة

نماذج داعمة		مهارة نافس	المجال	الأسبوع	الفصل الدراسي
تدريب إلكتروني	اختبار ورقي	١- يقارن بين كسور لها المقام أو البسط نفسه باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد و الرموز (<، >، =) ، ويرتبها تصاعدياً و تنازلياً. ٢- يميز الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (المثلث، المربع، المستطيل، الدائرة، متوازي الأضلاع، شبه المنحرف، الخماسي، السداسي) ويصنفها ويقارن بينها وفق خصائصها (عدد الأضلاع والرؤوس وتطابق الأضلاع). ٣- يميز العلاقة بين عمليتي الضرب والجمع ويستخدمها، لإيجاد ناتج الضرب، ولتحقق من صحته. ٤- يمثل المبالغ حتى ٩٩٩٩ ريالاً باستخدام فئات النقود بطرق متنوعة، ويقارن بينها. ٥- يصف المحيط وقياس محيط مضلع باستخدام شبكة المربعات ووحدات الطول المترية المناسبة. ٦- يقدر طول مدة زمنية بين حدثين، ويحسبه بالساعات والدقائق. ٧- يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة البيانية والرموز، والنقاط، ويفسرها. ٨- يقدر الساعات ويقارن بينها، ويرتبها، ويختار وحدات القياس المناسبة (اللمتر، اللتر) لقياس الساعات.	مراجعة عامة لمجالات الفصل الدراسي الثالث	الثامن	الثالث
					

لحم يحمى الله