

التجمع التعليمي

pdf

@Bak111



الوافي في مادة

التربية الإسلامية

للبيكالوريا العلمي والادبي

وفق المنهاج الحديث

إعدادات المراسم

محمد سعيد آل رشيد : ٠٩٤٤٨٧٥٩٠٢

آل رشيد
مكتبة

@Bak111

فهرس المحتويات

الوحدة	عنوان الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى	الأحكام التجويدية	
	العلم والایمان	
	المحافظة على الوطن	
	الوحدة الإنسانية	
	المواطنة	
	الكسب المشروع	
الوحدة الثانية	تدريبات الوحدة	
	مفاتيح الفب	
	حسن الظن بالله تعالى	
	حقوق الآباء والأبناء	
	التطرف والأرهاب	
	تدريبات الوحدة	
الوحدة الثالثة	بشارة وتكريم	
	حراء المؤمنین	
	صلاة القلب	
	الشفاء والغفر	
	الاستغناء	
	الكسب المشروع	
الوحدة الرابعة	تدريبات الوحدة	
	عافية المتقين	
	صفات المتقين	
	عموم المسؤولية	
	الحج والعمرة	
	الذرائع والعرف	
الوحدة الخامسة	الكفالة والرعاية في الشريعة والقانون	
	تدريبات الوحدة	
	الوسطية والاعتدال	
	الطيبات من الرزق	
	قول الحق	
	المصالح المرسله	
الوحدة السادسة	التربية الأخلاقية	
	تدريبات الوحدة	
	منهج حياة	
	شفاء ورحمة	
	حقوق إنسانية	
	الفراق بين الزوجین	
	العدل	
	تدريبات الوحدة	

أحكام التجويد

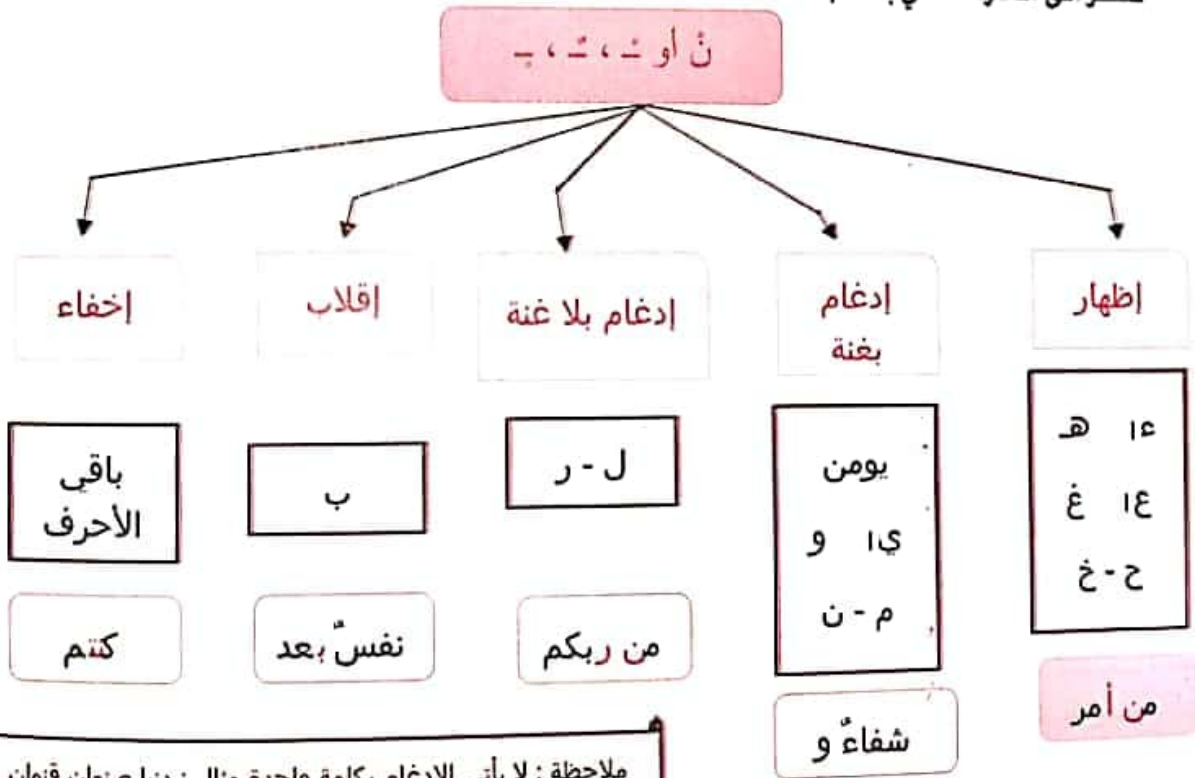
قبل البداية في المنهاج ، لابد لنا من تذكر أحكام التجويد في السنوات السابقة ، ثم الشروع
بذكر الأحكام التجويدية المقررة في الصف الثالث الثانوي بكافة فروعها ، وللمزيد من
الفائدة تم إعداد فيديو مصور يشرح هذه الأحكام تجدوه على موقع الفيسبوك :

مادة التربية الإسلامية للتاسع والبعكالوريا أ.محمد سعيد آلرشي
<https://www.facebook.com/islamek.baklorea>

أحكام النون الساكنة أو التنوين

١- نبحث عن نون ساكنة أو تنوين.

٢- ننظر الى الحرف الذي بعده.



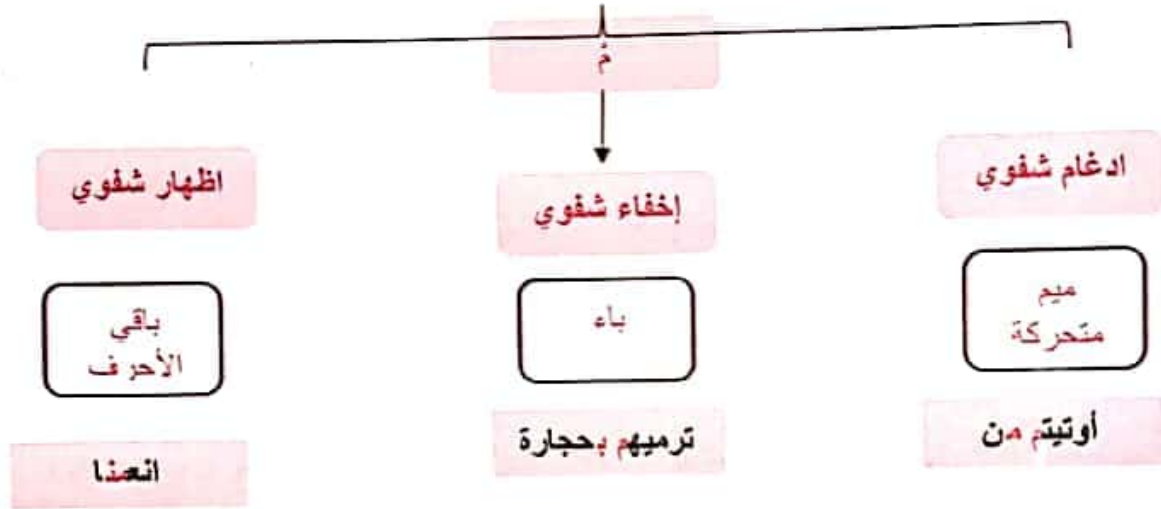
ملاحظة : لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة مثال : دنيا صنوان قنوان

التعليل : لأنه جاء نون ساكنة / تنوين وبعده نكتب الحرف الذي بعده وهو من أحرف نضع اسم الحكم .
مثال : نور على : إظهار : لأنه جاء تنوين وبعده حرف العين وهو من أحرف الإظهار .

@Bak111

أحكام الميم الساكنة

١. نبحث عن أحرف الميم الساكنة
٢. ننظر الى الحرف الذي بعده
- ٣.



تعلي : لأنه جاء ميم ساكنة وبعدها حرف وهو من أحرف

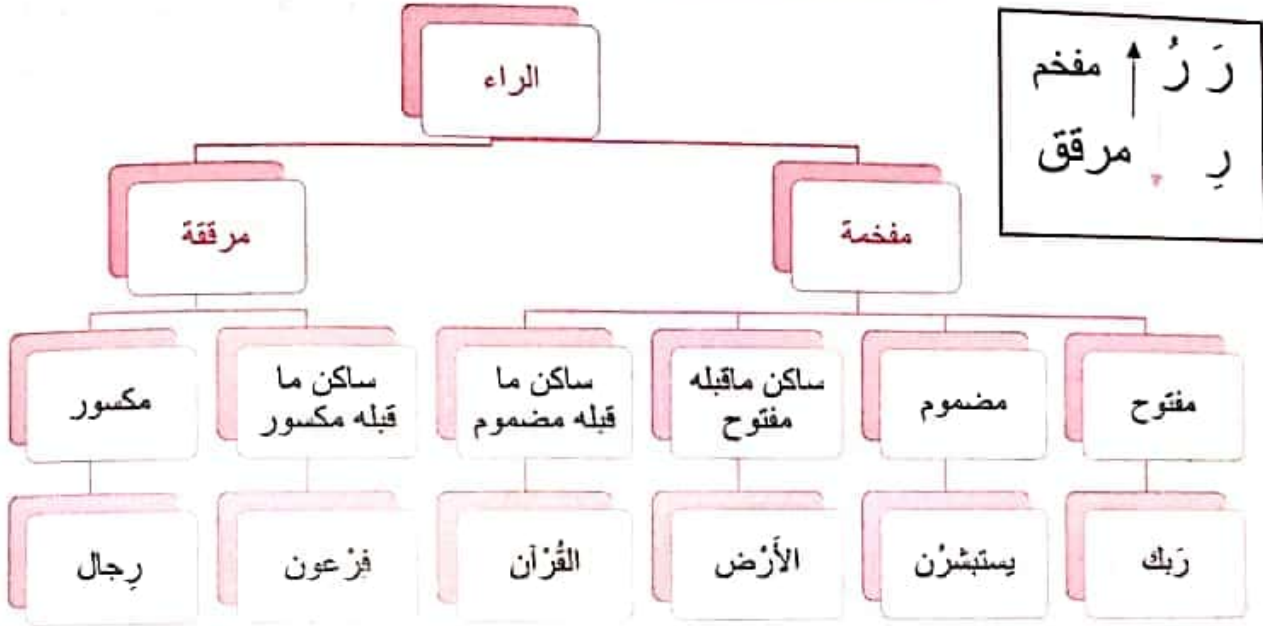
أحكام لام لفظ الجلالة



التعليق : لأنه جاء قبل لام لفظ الجلالة (نذكر الحركة)

@Bak111

أحكام الراء



رَ رُ ↑ مفخم
رِ مرقق

تعلى : لأن الراء جاءت حركتها (نذكر الحركة)

أحكام القائنة



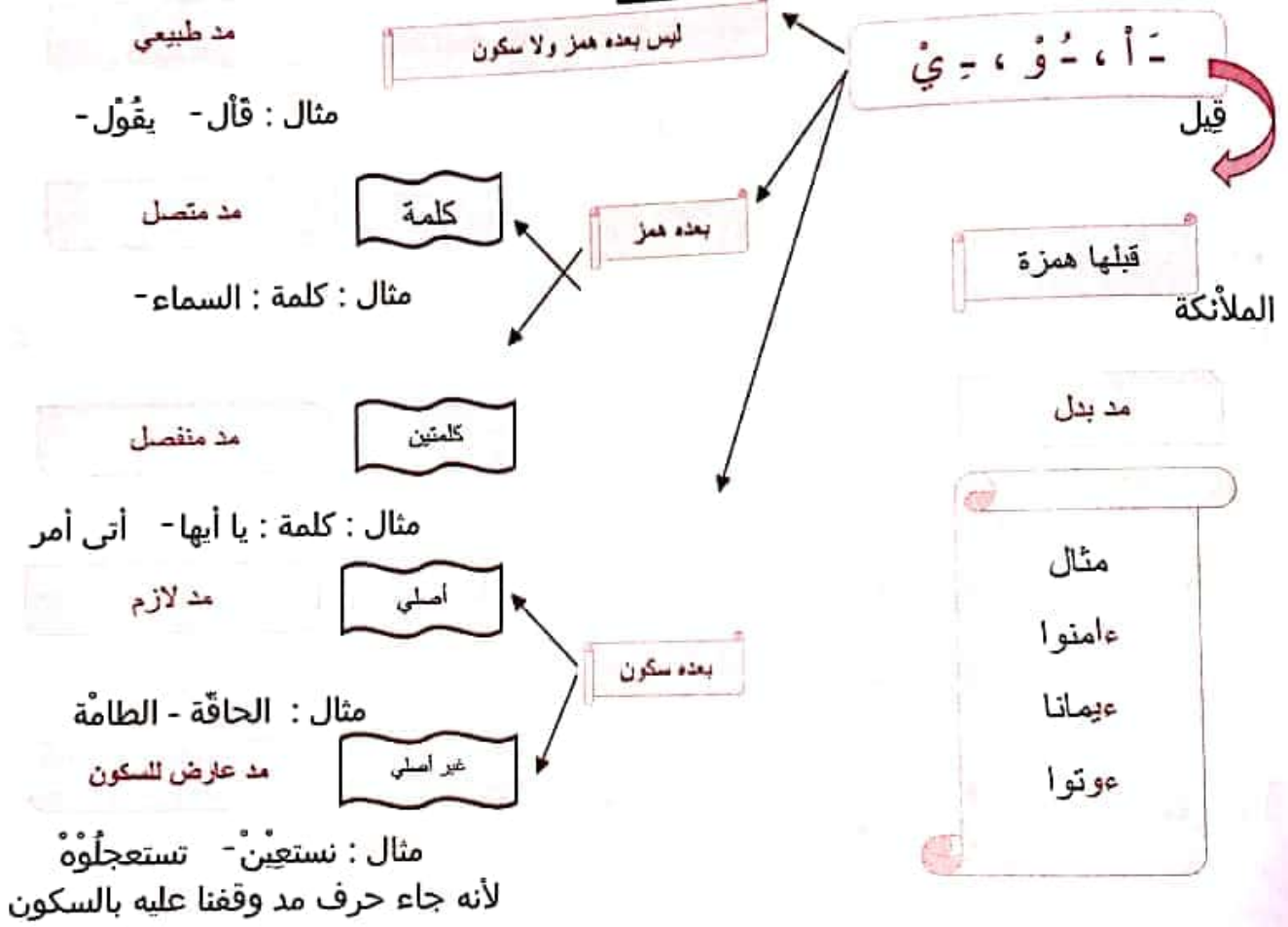
تعلى : لأنه جاء حرف (نذكر الحرف) ساكناً في (وسط / آخر) الكلام

أحكام المدود

القاعدة الأولى : مد العوض : نبحث عن تنوين نصب مثال : ماءً غفوراً شاكراً

تعلى : لأننا علمنا الفتحة بمد بسبب الوقف

(١) نبحث عن أحرف المد
 (٢) ننظر الى الحرف الذي يليه (بعده) ثم نقرر الحكم حسب الآتي :
 لأنه جاء حرف المد



تعلي : بحسب القاعدة مثال : جاء حرف مد وبعده / قبله / وهكذا

القاعدة الثانية : وهي خاصة بمد الصلة



العلم والايهان

1) اكتب الآية التي تدل على : (العلم والايهان ، هداية الله تعالى للناس ، ضرب الله تعالى للأمثال ، سعة علم الله تعالى)

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْكَوَةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ الرَّجَاةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورِ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَضَرَبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ ﴾

2) اكتب معنى قوله تعالى / معنى الكلمة - التركيب القرآني / اختر الإجابة الصحيحة :

التركيب القرآني	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	منورها بكل ما فيها من دقة وابداع	﴿ دُرِّيٌّ ﴾	متلألئ كالدرر لشدة ضيائه ونوره
﴿ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾	يصلها ضياء الشمس طوال النهار	﴿ كَمِثْكَوَةٍ ﴾	كوة في الجدار يوضع فيها السراج

3) قارن بين النور الحسي والمعنوي ؟

النور الحسي	النور المعنوي
الظاهر من الشمس والقمر	الوحي والايهان
الاصطناعي الذي اكتشفه الانسان	الهداية والرشاد
بهداية الله تعالى الى مصدره	العلم والمعرفة

4) ماهي صفات السراج الموجودة في الآيات السابقة ؟

- مصباح داخل زجاج يُصْفَى النور، ويزيد في ضيائه ولمعانه
- الزجاج من شدة ضيائه ولمعانه يُشَبِّهُ النجم الساطع
- يستمد المصباح طاقته من زيت مُسْتَخْرَج من شجرة الزيتون المباركة التي تتعرض لأشعة الشمس طول النهار، وشجرة الزيتون إذا كانت كذلك كان زيتها أجود، وكان الإسراج به أشد ضياءً

5) هداية الله تعالى متوالية ومضاعفة فما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان ؟

1. هداية الرسل عليهم السلام
2. هداية الكتب السماوية
3. الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين
4. هداية التوفيق والثبات

6) بين الفكرة المستتبطة من قوله تعالى ؟

﴿ نُورِ عَلَى نُورٍ ﴾ : هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة

﴿ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ﴾ : التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ﴾ : تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة

﴿ وَاللَّهُ يَكْتُبُ لِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ : الله تعالى عالمٌ شاملاً بجميع الأشياء المادية والمعنوية

7 ما هو أثر العلم في النفس ؟

يسطع على الكون فتظهر الأدلة الناطقة على وجود و وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدره الله تعالى وصفاته الحسنى

8 ما هي الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الانسان

9 كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الامثال في القرآن الكريم ؟

- 1- تقريب المعنى إلى الأفهام وذلك عندما تقدم بصورة واقعية فتستقر في الذهن
- 2- يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى الى القبول ومثال ذلك : تشبيه الغائب بالحاضر ، والمجرد بالمحسوس

10 ماهي أهمية ضرب الامثال في التربية والتعليم ؟

- 1- بيان المعاني بصور محسوسة لتقريبها الى الافهام
- 2- التأثير في النفوس
- 3- توضيح الغامض وتقريب البعيد

11 حل المثل وبين أوجه التشبيه فيه ؟

المشبه	المشبه به	دوره في تكامل الاشرار
صدر الإنسان	المشكاة	تجميع النور، ونشره باتجاه معين.
قلب الإنسان	الزجاجة	تصفية النور، وزيادة الضياء واللمعان
الإيمان والعلم	المصباح	مصدر النور.
الحجج والبراهين التي تضعفها الوحي	زيت الزيتون	استعداده التام للاشتعال والإنارة.

12 التركيب القرآني و معاني النور في القرآن الكريم ؟

معاني النور	التركيب القرآني
الإيمان والعلم.	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾
القرآن الكريم	﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُضْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَسَاءُ لِلَّذِينَ لَا أَنْ يُنِيرَ نُورَهُ ﴾
النبي محمد ﷺ	﴿ الرَّسُولُ مَثَلٌ لَكُمْ لِكُلِّ شَيْءٍ يُخْرَجُ النَّاسُ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾
هداية الله تعالى وبراهينه.	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾

13 اتعلم من الدرس :

1. الشرائع الإلهية فيها هداية للحق ، وخير للإنسان.
2. استئثار الطاقات البشرية في العلم والتعلم سبيل التطور والرقى.
3. الإيمان بالله تعالى يضبط سلوك الإنسان ويحل مشكلاته.

14 كيف يكون العلم وسيلة لتتوير العقل و رقي الأمم ؟

1. العقل مناط التكليف.
2. إن أول آية نزلت في القرآن الكريم تخاطب العقل وترفع من مكانة العلم
3. كرم الله تعالى أصحاب العقول قال تعالى
4. العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة الإنسانية

الله رقيباً و مكتبة هادي

@Bak111

المحافظة على الوطن

قال رسول الله ﷺ: ﴿ مَثَلُ الْفَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَافِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَامًا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِينَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا ﴾ صحیح البخاری

1) إكتب الحديث الدال على :

المحافظة على الوطن / حفظ المجتمع / وجوب تحمل المسؤولية

2) اختر الإجابة الصحيحة :

المعنى	الكلمة / العبارة / الشاهد	المعنى	الكلمة / العبارة / الشاهد
اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة	استهموها	الداعي الى فعل الخير	الفائم
منعواهم	أخذوا على أيديهم	محارمه	حدود الله
		مرتكب الكبيرة	الوافع فيها

3) الصور التشبيهية الواردة في الحديث :

المشبه: الداعي الى فعل الخير، المشبه به: من يحفظ السفينة، وجه الشبه: حفظ الوطن كما يحفظ السفينة
المشبه: المفسد في المجتمع، المشبه به: من يخرق السفينة، وجه الشبه: انهيار الوطن كما تغرق السفينة

4) أعدد وابين المثل بين الحديث والواقع / تدل في الحديث كلمة على /

المثال	المثال من الواقع
السفينة	الوطن
خرقنا في نصيبنا خرقاً	انشار الفساد بين الناس
وإن أخذوا على أيديهم	النصيحة والإرشاد الى الخير
فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً	انهيار الوطن

5) اختر الإجابة الصحيحة أو املأ الفراغات الاتية أو سؤال عادي أو علل ؟

- المحافظة على الوطن هي : مسؤولية الجميع
- يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة علل؟ لنينعم الناس بالامن والامان والطمأنينة والاستقرار
- لا بد للحفاظ على وطن آمن ومستقر من : اجتناب ما يؤدي الي التنافر واثارة الفتن
- حرية الانسان الشخصية : لا تعني الانفلات من الضوابط الاجتماعية والثقافية
- حرية الانسان مصانة مالم : تتعارض مع القيم والقوانين النافذة والآداب والأخلاق العامة
- حفظ المجتمع تقع على عاتق : أفراده
- عدد من آثار تحمل المسؤولية في الفرد : تقدير الذات ، النجاح والتميز ، الوصول الي الأهداف
- عدد من آثار تحمل المسؤولية في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه
- حدود مسؤولية الانسان / هل يكفي أن يكون الانسان صالحاً في ذاته ؟
- لا يكفي بل يجب أن يتحمل مسؤوليته في بناء وطنه بحسب موقعه واختصاصه
- دفع المفسد أولى من جلب المصالح علل؟ لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع
- صلاح الفرد ينعكس إيجابياً على المجتمع
- تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض

@Bak111

• كيف نسهم في بناء وطن امن ومستقر من خلال : التعاون ، تحمل المسؤولية ، الابتعاد عن التفرق ، محاربة الفساد والفتن

• منع الآخرين من الافساد مسؤولية الجميع علي؟ لأن الضرر سيعم الجميع

6) عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟

- العلم والحلم
- الرفق واللين
- الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل
- مطابفة الفعل للقول

7) اتعلم من الدرس ؟

- 1- صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.
- 2- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة حين التعارض.
- 3- الاستقامة على الطاعة، والتزام أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه.
- 4- منع الآخرين من الإفساد، لأن الضرر سيعم الجميع، وعلى الإنسان العاقل أن يكون إيجابياً في مجتمعه

الوحدة الانسانية

1) فراغات :

أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا الى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً

كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس و حفظ الحقوق المادية والمعنوية

2) كيف تتحقق الوحدة الإنسانية ؟

باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف

3) كيف تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس ؟

- 1- بالمحبة
- 2- التعاون
- 3- الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم
- 4- البعد عن الفتن والخلافات

@Bak111

4) ما هي المبادئ التي بادر اليها النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة المنورة حتى يستقر أمن

الوطن ؟

- 1- القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس كالتفاخر بالأحساب والأنساب
- 2- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية في المدينة المنورة، كحرية العقيدة، وإقامة الشعائر الدينية، وحرية التفكير والتعبير، والمعاملات المالية.

5) ما هي أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟

- 1- العيش الكريم للناس كافة
- 2- ازدهار المجتمع وتقدمه

6) اذكر أثر الفتن على الفرد وعلى المجتمع ؟

الفرد : القلق والاضطراب ، ضياع حقوقه المادية والمعنوية

المجتمع : فقدان الامن والامان بين افراد المجتمع ، انتشار الظلم وبث العداوة والتفرقة بين الناس

7) عدد الحقوق العامة التي منحها الإسلام للناس ؟ وما هي واجباتي تجاه هذه الحقوق ؟

- 1- حق الحياة ، 2- حماية الضعفاء ، 3- صون الأعراض ، 4- ضمان الحاجات الأساسية كالسكن والطعام واجبي تجاه هذه الحقوق : احترامها والاعتزاز بها ، الالتزام بها ، الدفاع عنها

11

8 ماهي الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للناس والمواطنين جميعاً ؟

- ١- حق الحياة وعصمة الدماء
- ٢- حق الأمن والأمان
- ٣- حق حرية التفكير والتعبير.
- ٤- حق العدل والمساواة

9 **صنف كلاً مما يأتي : (الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وارهابهم - استحلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - اثاره الفتن - التفاخر بالانساب) الى (واجب - محرم) مع التعليل ؟**

التعليل	الحكم	الحالة
ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة	واجب	الذود عن تراب الوطن
لأنه يؤدي الى فقد الأمن والأمان	محرم	تخويف الناس وارهابهم
لأن دم المسلم مصان	محرم	استحلال قتل الآخرين
ليحيا الناس بأمان فيتقدم المجتمع	واجب	الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين
لأنه يؤدي الى تراجع المجتمع وتخلفه	محرم	تخريب مؤسسات المجتمع
لأنها تؤدي الى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق	محرم	إثارة الفتن
لأنه يؤدي الى التناحر بين الناس ولا يفيد شيئاً	محرم	التفاخر بالانساب

10 **اتعلم من الدرس :**

- ١- أقتدي بالنبي ﷺ في أقواله وأفعاله.
- ٢- أحترم قوانين بلادي، وألتزم بها.
- ٣- حفظ حقوق الناس المادية والمعنوية.
- ٤- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات.
- ٥- اجتناب كل ما يثير الفتن والخلافات التي تهدد أمن الوطن

@Bak111

المواطنة

1 **علل / الى ماذا يهدف الاختلاف بين الناس ؟**

تعزيز دورهم في التعايش والتكامل والتعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه

2 **اين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟**

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة ((مَا أَطَيْبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ))

3 **علامة تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟**

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحبّه لوطنه، وانتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به.

4 **عرف مفهوم المواطنة ؟**

هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره

5 **علامة تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟**

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحبّه لوطنه، وانتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به.

6 ما ذا تفتضي المواطنة الايجابية من تصرفات تجاه أفرادها ؟

الآ ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه، كل بحسب اختصاصه وإمكاناته كالغني بماله، والكاتب بقلبه، والعالم بعلومه، والعامل بعمله

7 عدد عناصر المواطنة مع تعريف مفهومها ؟ (ممكن صوب العبارة)

1- الوطن : المكان الذي ينتمي إليه الإنسان، أو يُولد فيه، أو ينشأ ويُقيم فيه، وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية.

2- المواطن : الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.

3- حب الوطن (الوطني) : حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربوعه باحترام أنظمتها وقوانينه، وتقديم مصلحة الوطن العامة على المصلحة الخاصة.

8 عدد صور المواطنة ؟

1- سلبية: لا يقوم بالدور الذي ينفذ به نفسه ووطنه.

2- ايجابية: يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه

9 ماهي قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع ؟

1- التخلق بالأخلاق الحميدة

2- العمل التطوعي الذي ينمي روح التضحية والإيثار

3- التحلي بالوسطية والاعتدال

4- احترام النظام والقانون

5- التعايش السلمي بين الناس القائم على مبادئ العدل والمساواة والاحترام الإنساني

6- نبذ الغلو والتطرف، وتطهير النفس من الطمع

10 فراغات : اقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب

11 عدد مقومات المواطنة مع التعريف والمثال ؟

1- الانتماء : شعور الإنسان بانتسابه للوطن، واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية. مثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه.

2- الحقوق : أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع، منها: المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية. مثال : حق التعليم

3- الواجبات: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع. مثال : الدفاع عن الوطن.

12 طابق الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان مع الشواهد المناسبة من الآيات القرآنية

الحق	الحكم
الحياة	﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ إِنَّكُمْ مَنَئِمٌ تَرْتُدُّوهُمْ وَإِلَيْهِمْ رُجُوعُكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا الْفَرْحَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ آءٌ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَٰلِكُمْ وَصَّيَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْتَلُونَ ﴾
التكريم	﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَجْدِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَوَضَعْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾
الاعتقاد	﴿ وَقُلِ الْمَلِئِكُ مِنْ رَبِّكُمْ قَمَنَ سَاءَ فَلْيُؤْمِنُ وَمَنْ سَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾
التعلم	﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً قَالُوا نَفَرْنَا مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾
التملك والتصرف	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ ﴾
العمل	﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾
المساواة	﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾

13) اَتَعَلَّمْ مِنَ الدَّرْسِ: من قيمِ المواطنة:

- تنمية روح التضحية والإيثار.
- المحافظة على البيئة.
- العناية بالموارد المائية، والاهتمام بالثروة الحيوانية والنباتية.
- الدفاع عن الوطن في أوقات السلم والحرب.
- المبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن.

14) بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع ؟

المواطنة الإيجابية تسهم في بناء وطن متكامل يتمثل أفراده بالأخلاق الحميدة والتحلي بالوسطية والاعتدال واحترام النظام والقانون والتعايش السلمي وتحمل المسؤولية.

الكسب المشروع

@Bak111

1) بماذا يسهم تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل ؟

- 1- تحسين مستوى دخل الفرد ، 2- تطوير الاقتصاد

2) ما هي المبادئ والأسس التي شرعها الإسلام في التعامل مع المال ؟

- 1- مبدأ التوازن ، 2- الاعتدال في الإنفاق

3) ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟

- 1- وسيلة لتحقيق العيش الكريم ، 2- تأمين حاجات الناس، 3- وبناء المجتمع وتطوره

4) فراغات :

- 1- عدَّ الإسلامُ اكتسابَ المالِ من مصادره المشروعة المتنوعة كالـميراثِ والوقفِ والهدايا والعملِ بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلةً لتحقيقِ العيشِ الكريمِ، وليس غايةً بحدِّ ذاته.
- 2- أباح الإسلامُ للإنسانَ التملكَ بضوابطٍ ترعى حقوقَ الله تعالى وحقوقِ الناسِ، فالكسبُ يكونُ بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغررِ والخداعِ.

5) علل ما يلي : وجوب كون الكسب بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع ؟

- كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين

6) عدد مصادر الكسب المشروع واذكر دليلاً على مشروعيتها ؟

المصدر	الدليل
الوصية	﴿مَنْ بَعَدَ وَصِيَّتَهُ تَوَصَّوَتْ بِهَا أَوْ دِينَ﴾
الإجارة	﴿قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَجِزْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ﴾
العمل الشريف	﴿ مَا أَكَلَ أَحَدٌ مِنْكُمْ طَعَامًا أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ عَمَلٍ يَدُهُ ﴾
البيع	﴿ إِنَّمَا الْبَيْعُ عَنْ تَرَاضٍ ﴾
الشراكة	﴿إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ : أَنَا ثَالِثُ الشَّرِيكِينَ مَا لَمْ يَخُنْ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ ، فَإِذَا خَانَ خَرَجَتْ مِنْ بَيْنَهُمَا﴾

7) عدد ضوابط الكسب المشروع مع ذكر الدليل ؟

المصدر	الدليل
البعد عن الجهالة والخداع	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبُطْلِ﴾
اجتناب الطرق غير المشروعة	﴿ لا ضرر ولا ضرار ﴾
عدم الحاق الأذى بأحد	﴿ نهى النبي ﷺ عن بيع الغرر ﴾

8 عرف / صوب العبارة / فراغات :

- 1- البيعُ : مبادلة مال بمال،
 - 2- والإجارةُ : مبادلة منفعة أو عمل بمال
 - 3- الشركةُ : هي عقدٌ بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مالٍ أو عملٍ طلباً للربح
- 9 ما هي شروط الكسب للبيع والإجارة حتى يكون حلالاً ؟
- لا بد أن تتحقق أركانها بعيداً عن الجهالة والغش والخداع والتعامل بالمحرمات.
- 10 قارن بين البيع والإجارة من حيث الأركان ؟

من حيث	البيع	الإجارة
العاقدان	البايع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
المعقود عليه	مال + ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

11 عدد أقسام الإجارة واضرب مثلاً عليها ؟

أقسام الإجارة	الأمثلة
إجارة منافع	استئجار بيت أو سيارة
إجارة عمل خاص أو عام	كعمل النجار والميكانيكي

- 12 صنف في جدول (استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد - تعاقد مع شخص بدوام مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل - كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة - يملك سيارة للإجارة) إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

- 13 قارن بين أنواع الشركات من حيث الربح والخسارة / ارسم خريطة مفاهيم (توضع ضمن اسهم فقط ولا يرسم جدول)

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
التضامن	عمل + مال	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	مال + مال	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	عمل + عمل	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

- 14 عدد أنواع الشركات واذكر مثلاً لكل منها ؟

الشركة	المثال
شركة تضامن الأعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
شركة المضاربة	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يُقدّمان فيه المخططات والاستشارات.
شركة الأموال	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.

- 15 أتعلم من الدرس:

- ١- أستثمرُ قدراتي فيما يفيدني وينفعُ وطني.
٢- اجتنبُ الغشَّ والخداعَ والتعاملَ بالمحرّمات، واتحرى الكسب المشروع في كلِّ تعاملاتي.

16 لماذا وضع الإسلام ضوابط للكسب للملك؟

- ١- لتحقيق العدالة والعيش الكريم
٢- لعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين.
٣- للحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

17 عدد أنواع الشركات الحديثة في واقعنا المعاصر؟

- ١- شركة التضامن.
٢- شركة المساهمة.
٣- الشركة القابضة.
٤- شركة عائلية.
٥- الشركة ذات المسؤولية المحددة

@Bak111

تدريبات الوحدة

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

- ١- دري: متلائي كالثر لشدّة ضيائه ونوره
٢- مشكاة: كوة في الجدار يوضع فيها السراج
٣- نور: منور بما فيه من دقة وإبداع

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- حبُّ الوطن هو: حفظ مقدراته، والدفاع عن أمنه واستقراره، ونشر العدل بين ربه باحترام أنظمتها وقوانينها، وتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
٢- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وبيّن الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ التوازن في الإنفاق.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، وصحح الغلط حيث وجد:

- ١- الإجارة: مبادلة مال بمال (غلط) مبادلة منفعة أو عمل بمال
٢- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات (صح)
٣- عززت الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان لوطنه (صح)
٤- المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه (غلط) المواطنة تقتضي أن ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه؛ بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه
٥- تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح (غلط) تكون الخسارة في شركة الأموال بحسب رأس المال.

السؤال الرابع: ما ضوابط الكسب المشروع؟

- ١- البعد عن الجهالة والخداع - ٢- اجتناب الطرائق غير المشروعة - ٣- عدم إلحاق الأذى بأحد.
السؤال الخامس: استخرج مثالا تجويديا واحدا لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿اللَّهُ نُورٌ وَالنَّسَمَاتُ وَالْأَرْضُ مِثْلُ نُورِهِ كَمِثْقَاتٍ فِيهَا وَمِصْبَاحُ الْمِصْبَاحِ فِي رُجَاةِ الرَّجَاةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ عُثْمَانِيَّةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا عَرَبِيَّةٍ﴾

الحكم	الكلمة	التعليل
مدّ صلة صغرى	(نوره كمشكاة)	جاءت هاء الضمير بين متحركين، ولم يأت بعدها همزة.
إخفاء	(من شجرة)	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الشين.
راء مرفقة	(دري)	جاءت الراء حركتها الكسر

السؤال السادس: علّل كلّ مما يأتي:

- ١- مبادرة النبي إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس. للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن، وتعمل على تقويضه.
- ٢- دفع المفسد أولى من جلب المصالح. لأن خطر المفسد كبير، وله آثار سيئة في الفرد والمجتمع.

السؤال السابع: وازن بين شركة الأعمال وشركة المضاربة:

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
التضامن	عمل + مال	بالاتفاق	بخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأعمال	عمل + عمل	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

@Bak111

الله راعيكم
مكتبة حيد

قَالَ مَعَالِي: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِذْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَعْرَتَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّتْكُمْ بِاللَّهِ الْعُرُورُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ أَلْقَابَ الَّذِينَ وَعَدَهُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مِمَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

1] كيف عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى / عرف التقوى ؟

التقوى هي الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرّحيل

2] كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟

1- عندما يمتلئ قلب الإنسان محبة لله تعالى

2- ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامتثال أوامر الله واجتناب نواهيه

3- وأن يؤدي الطاعات، ويحذر من المعاصي والسيئات.

@Bak111

3] اشرح المفردات / الكلمة القرآنية / التراكيب القرآنية الآتية :

الكلمة القرآنية	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿الْعُرُورُ﴾	كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما	﴿لَا يَجْزِي﴾	لا ينفع

4] علل خض آله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى.

5] ماهو الفكر المستتب من قوله تعالى ؟ / ما هو السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟

التراكيب القرآنية	الفكر المستتب	السلوك المستفاد
﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ﴾	الأمر بتقوى الله	التزم أوامر الله تعالى واجتنب نواهيه.
﴿وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا﴾	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة.	اقوم سلوكي واتقن عملي
﴿إِذْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا﴾	يوم القيامة أب لا ريب فيه.	اتزود ليوم القيامة بالإيمان بالله تعالى والعمل الصالح.
﴿فَلَا تَعْرَتَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾	التحذير من الاستغلال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة.	أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.
﴿وَلَا يَغُرَّتْكُمْ بِاللَّهِ الْعُرُورُ﴾	التحذير من المغريات التي تزين الشر.	أبتعد عن الاعتزاز بالحياة ورخاؤها، والركون إليها، وترك العمل للآخرة.

6] إملأ الفراغات الآتية : التقوى مقياس التفاضل عند الله تعالى بين الناس، وهي خير ما يتزود به الإنسان في حياته، فإن استقرت في القلوب، وارتسمت في الأقوال والأفعال كانت كالشجرة النابغة تؤتي ثمارها باستمرار، وتنتج منها فوائد كثيرة.

@Bak111

7) عدد ثمرات التقوى ؟

- 1- الخلاص من هموم الدنيا، والنجاة في الآخرة.
- 2- التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.
- 3- محو السيئات.
- 4- الأجر العظيم.
- 5- دخول الجنة.
- 6- محبة الله تعالى.

8) علل خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر ؟ لأهميتها

9) عدد / أذكر مفاتيح الغيب الخمسة التي وردت في الآيات الكريمة وبين معناها ؟

مفاتيح الغيب	البيان
﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾	معرفة وقت قيام الساعة، وما يقع فيها من أحداث.
﴿ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ ﴾	معرفة وقت إنزال المطر ومكان نزوله
﴿ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ ﴾	معرفة أحوال الأجنة من حيث: النوع والاكتمال وغيرهما، وما ستكون عليه من سعادة وشقاء.
﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ﴾	معرفة ما يعمله الإنسان في مستقبله من خير أو شر، وما يكسبه من رزق قليل أو كثير.
﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾	ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله تعالى وكيفية الموت وزمانه

10) كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل ؟

إن معرفة علم الساعة هو من اختصاص الله تعالى وحده ولم يطلع عليه أحداً من خلقه وهذا مجرد افتراء.

11) هل ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس، وما يتوصل إليه الأطباء من

معرفة جنس الجنين هو علم للغيب ؟

لا ، فانه مهما بلغ الإنسان من القوة والتقدم العلمي، لن يستطيع ان يصل إلى نذر يسير من علم الله تعالى المحيط بالأشياء كلها، وإنما هي اكتشافات وتتبع حالات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة، ولا تعد من الغيبات التي اسأثر الله تعالى بها.

12) وازن بين علم الله تعالى لما في الأرحام و معرفة الأطباء المختصين ؟

معرفة الله تعالى	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تحمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من وسائل وأجهزة	تحتاج الى أدوات

13) اتعلم من الدرس / إملأ الفراغات ؟

- 1- العاقل يستثمر حياته بالعلم والعمل النافعين في الدنيا والآخرة.
- 2- الله تعالى عالم الغيب والشهادة.

14) الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية في الحياة ويقوّم السلوك، وضح ذلك

حينما يؤمن الانسان بالقضاء والقدر بعدما يأخذ بكامل الأسباب يكون ذلك سبباً وعوناً له في عدم اليأس في مواجهة مصاعب الحياة والتغلب عليها بعلمه أن الله تعالى ما كتب ولا قدر له الا كل ما هو خيراً له.

حَسَنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ ﷻ

قال رسول الله ﷺ: قَالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي﴾ مسند الإمام أحمد

@Bak111

1 ما هو المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟

رجاء رحمة الله تعالى وتوفيقه بعد الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى.

2 وردت كلمة الظن في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ وضع تلك المعاني؟

معاني الظن	الآية القرآنية
الشك	﴿إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾
التهمة	﴿أَجْتَبَيْتُكُمْ كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ﴾
اليقين	﴿إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ﴾
الحسبان	﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ نَّحُورَ﴾

3 ما هو ارتباط حسن الظن بالعمل؟

إنَّ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى عِبَادَةٌ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى النَّاسَ بِهَا، يَرْجُو الْإِنْسَانُ مِنْ خِلَالِهَا رَحْمَةً اللَّهِ تَعَالَى، وَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحْسِنَ الظَّنَّ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي الْأَحْوَالِ كُلِّهَا مِمَّا يَنْعَكُسُ إِنْجَابًا عَلَى سُلُوكَاتِهِ.

4 بين الموقف السلوكي في المواقف الآتية؟

- 1- إذا دعا الإنسان ربه عز وجل: عليه أن يظن أن الله تعالى يجيب دعاءه.
- 2- إذا أذنب الإنسان وتاب واستغفر: عليه أن يظن أن الله تعالى يتوب عليه.
- 3- إذا عمل الإنسان صالحاً: عليه أن يظن أن الله تعالى يقبل عمله.

5 بين رأيك: تجاه من يفرط في الواجبات، ويقف في المحرمات متعللاً بأن الله تعالى غفور رحيم؟
إنَّ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى لَا يَعْنِي التَّوَكُّلَ وَالْقَعُودَ وَالرُّكُونَ إِلَى الْأَمَانِي، وَالِاعْتِرَارَ بِعَفْوِ اللَّهِ تَعَالَى، بَلْ يَنْطَلِبُ الْجُودَ وَالِاجْتِهَادَ وَالِإِخْصَانَ فِي الْعَمَلِ.

6 ما هو حكم حسن وسوء الظن بالله تعالى؟ فرغات؟ / اختر الإجابة؟

إذا كَانَ حُسْنَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى مَأْمُورًا بِهِ، وَهُوَ تَوْفَعُ الْجَمِيلِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، فَإِنَّ سُوءَ الظَّنِّ بِاللَّهِ تَعَالَى مِنْهُيٌّ عَنْهُ

7 ما هو المقصود والغاية من ذكر الله تعالى؟

والمقصودُ به أن يَتَذَكَّرَ الْإِنْسَانُ رَبَّهُ فِي سِرِّهِ وَعَلَانِيَتِهِ بِلِسَانِهِ وَقَلْبِهِ، فَيَسَارِعُ لِمَا طَلَبَ مِنْهُ، وَيَجْتَنِبُ مَا نُهِيَ عَنْهُ، فَعِنْدُنَا يَشْمَلُ الذِّكْرُ جَوَارِحَ الْإِنْسَانِ وَأَوْقَاتَهُ كُلِّهَا، فَيَحْيَا بِذَلِكَ حَيَاةَ السُّعْدَاءِ فِي الدَّارَيْنِ

8 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ، مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ﴾ لماذا

وصف رسول الله ﷺ الذي لا يذكر ربه بالميت؟

شُبِّهَ الذَّاكِرُ بِالْحَيِّ الَّذِي ظَاهِرُهُ مُتَزَيِّنٌ بِنُورِ الْحَيَاةِ، وَبَاطِنُهُ بِنُورِ الْمَعْرِفَةِ، وَمَوْقِعُ التَّشْبِيهِ بِالْحَيِّ وَالْمَيِّتِ لَمَّا فِي الْحَيِّ مِنْ نَفْعٍ، وَلَيْسَ ذَلِكَ فِي الْمَيِّتِ.

9 وردت كلمة (الذكر) في القرآن الكريم بمعانٍ متعددةٍ وضع تلك المعاني؟ اختر الإجابة

معاني الظن	الآية القرآنية
القرآن الكريم	﴿وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ أَنْزَلْنَاهُ﴾

اللوح المحفوظ	﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ﴾
الشرف والمنزلة	﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾
ذكر اللسان	﴿فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا﴾
الذكر والقلب	﴿ذَكُرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾
الوعظ والإرشاد	﴿فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى﴾

10 ذكر الله تعالى يشمل حياة الإنسان كلها بحسب موقعه فما هو أثر ذلك في سلوكه :

- 1- الموظف: يتقن عمله، ويخدم الناس، ولا يقصر في واجباته
- 2- الجندي: يوفر الأمن، ويسهر على حماية وطنه، ويبذل روحه للدفاع عنه.
- 3- الأُم: ترعى أولادها، وتعتني بهم، وترتيبهم التربية الصالحة.
- 4- الطبيب: يحرص على العناية بالمرضى.
- 5- الطالب: يجد ويجتهد في دروسه.
- 6- المزارع: يكد ويتعب لتأمين القوت له ولأبناء وطنه.

11 أتعلّم من ا رس:

- 1- من الإيمان حُسن الظنّ بالله تعالى والبعد عن اليأس والقنوط.
- 2- اجِدْ واجتهدْ وأحسن الظنّ بالله تعالى في أنني سأحقّق أهدافي.
- 3- أحسن الظنّ بالله تعالى، وأبتعد عن اليأس والإحباط.

12 علل يكون حُسن الظنّ بالله تعالى دافعا إلى إتقان العمل؟

لأنه يقتضي الأخذ بالأسباب، ورجاء الثواب والأجر من الله تعالى فيقوم الإنسان بعمله على أكمل وجه.

حقوق الآباء والابناء

1 عرف الاسره ؟

الأسرة هي عماد المجتمع، واللبننة الأساسية في بناء الوطن

2 ما هي أفضل الطرائق التي وضعها الإسلام لبناء الاسرة على النهج القويم الذي يحقق

لها السعادة والاستقرار ؟

فأمّر الوالدين والأولاد على حدّ سواء بتحمّل مسؤولياتهم، والقيام بواجباتهم على أكمل وجه، ((عيل)) حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته، ويُعزّز دوره في الحياة بلا إفراط ولا تفريط.

3 هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا ؟

كلا، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان وبناء المجتمع:

4 علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟

لأنهما سبب وجودهم في الحياة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية: الإحسان إلى الوالدين وبرهما في حياتهما، وبعد موتهما.

5 ما هي واجبات الانسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ ايد إجابتك بالشواهد؟

عدد واجبات الانسان تجاه الوالدين بالحياة	الشواهد (الآيات القرآنية)
الطاعة بالمعروف	﴿وَأَنِجْنَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُقْبَلُهَا وَسَاجِدُهَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا﴾
الاحسان	﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾
الدعاء والاستغفار	﴿رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ﴾
الشكر	﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّاهُ فِي عَامَتَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾
التواضع	﴿وَخَفِضْ لَهَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾

6 ما هي واجبات الانسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟

@Bak111

- 1- الدعاء لهما.
- 2- الاستغفار لهما.
- 3- إنفاذ عهدهما من بعدهما.
- 4- صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما.
- 5- إكرام صديقهما.

7 علل حرم الإسلام عقوق الوالدين، وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟

لأن نكران الجميل مناب للفطرة الإنسانية السليمة، فيجب أن يُقابل ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل، فما جزاء الإحسان إلا الإحسان،

8 ماهو الموقف و التصرف الصحيح ؟

- 1 وضع أحد الوالدين في مأوى للعجزة. العناية بالوالدين، وعدم التقصير في خدمتهما، وعدم الانتقاص من كرامتهما.
- 2 مقاطعة كلام أحد الوالدين. الإنصات إلى حديثهما، وعدم مقاطعة كلامهما.
- 3 الضجر من نصائح الوالدين. الأخذ بنصائح الوالدين.
- 4 التذمر من قضاء حاجات الوالدين. قضاء حاجات الوالدين دون تذمر، وبكل الرضا.

9 ورد في الأثر (لاعب ابنك سبعا، وأذبه سبعا، وصادقه سبعا، ثم ألق حبله على غاربه.) ما ذا

تستنتج من الحديث ؟ يجب على الآباء مراعات ابنانهم بحسب مراحلهم العمرية؛ بدءاً من ملاحظته وملاطفته وتاديبه، ثم تقويم سلوكه بالحكمة والقنوة الحسنة.

10 ما هي حقوق الأولاد على الإباء ؟ مبيناً الأثر النفسي لذلك الحق ؟ مع الدليل ؟

الشواهد	عدد واجبات الوالدين تجاه أولادهم	الأثر
فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ	العدل	الطمأنينة
وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتُ بِهِ عَلَىٰ مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتُهُ عَلَىٰ أَهْلِكَ، أَغْظَمُهَا أَجْرَ الَّذِي أَنْفَقْتُهُ عَلَىٰ أَهْلِكَ	النفقة	المحبة
-	التربية الصالحة	-
-	التعليم	-

11 هل توافق الآراء الآتية مع التعليل ؟

- 1- يُلاطف أولاده ويُدخل السرور إلى قلوبهم : موافق لأن ملاطفة الأولاد مظهر من مظاهر الإحسان.
- 2- يُتابع أحوال أولاده الدراسية. موافق لأنه مسؤول عنهم؛ قال ﷺ: ((كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ))
- 3- يبخل على أولاده في النفقة. غير موافق لأن النفقة من حق الأولاد.
- 4- يقتصر اهتمامه بأولاده على الجانب المادي فقط موافق: لأن تربية الإنسان تبتدى بالنواحي المعنوية والأخلاقية.

12 املأ الفراغات الآتية :

استشعار فرح الوالدين بالبر، وحرزهما من العقوق يكون باعثاً للولد على برهما، وعلى الولد أن يضع نفقه موضعه والديه، ويعاملهما بالمعاملة التي يحب أن يعامل بها، فغداً إذا أصابه الكبر، وهن العظم منه، واشتعل الرأس شيباً، وعجز عن الحراك، هل يسره أن يلقي من أولاده المعاملة السيئة، والإهمال القاسي

13) اَتَعَلَّمْ مِنَ الدَّرْسِ:

- 1- تَوَثَّرُ العِلَاقَاتُ الأَسْرِيَّةُ الجَيِّدَةُ إيجابياً في تَكْوِينِ شَخْصِيَّةِ أفرَادِهَا.
- 2- أحرصُ على بَرِّ الوالِدِ في حَيَاتِهِمَا وبعْدَ موْتِهِمَا.

14) قَالَ رَسُولُ ﷺ: (رَجِمَ اللّهُ وَآلِدَهُ أَعَانَ وَوَلَدَهُ عَلَى بَرِّهِ) كَيْفَ يُعِينُ الوَالِدَانِ أَوْلَادَهُمْ عَلَى بَرِّهِمَا؟

- 1- إختيارُ الزوجةِ أو أزواجِ البارِ بوالديه ، لأنها سببٌ لتربيةِ الأبناءِ على البرِّ
- 2- العدلُ بينَ الأبناءِ ، (اعدلوا بينَ ابنائكم في العطيّة ، كما تحبون أن يعدلوا بينكم بالبر)
- 3- الدعاءُ لهما
- 4- تربيةِ الأبناءِ تربيةً صحيحةً على البرِّ
- 5- عدمُ تكليفهم بما لا يطيقون

@Bak111

التَطَرُّفُ وَالإِرْهَابُ

1) ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها الفكر الإنساني الموضوعي والمتطرف ؟

الفكر الانساني

فكر متطرف

يعتمدُ الغلو، والتعصب، والاستسلامَ للأفكارِ الهدامة،
والتقليدَ الأعمى لأصحابها، والنظرةَ السلبيةَ للأشياء.

من خلال: تعطيلُ دورِ العقل، الجمودُ وعدمُ المرونةِ
ينتج عنه: التشددُ + العنفُ = الإرهابُ

فكر موضوعي

يراعي الدقّة، ويتحرّى الحقيقة، وتحكمه الأخلاقُ،
ويمتازُ بنظريتهِ الشموليةِ لجوانبِ الحياةِ جميعها،
ويعتمدُ التحليل، ويهتمُّ بالوسائلِ والنتائج.

من خلال: تفعيلُ دورِ العقل ، الوسطيةُ والاعتدالُ
ينتج عنه: الأمنُ الاجتماعيُّ

2) املأ الفراغات الآتية :

الإسلامُ دينُ الرّحمةِ والوسطيةِ والاعتدالِ ، فهو يدعو إلى تفعيلِ دورِ العقلِ في الفهمِ والإدراكِ، ويؤكدُ حريةَ
الرأيِ والاعتقادِ، ويحاربُ التعصبَ والتشددَ والإرهابَ، ويحرّمُ قتلَ النفسِ الإنسانيةِ .

3) عرف مايلي ؟ صوب العبارات ؟

- 1- التَطَرُّفُ : الخروجُ عن الوسطيةِ والاعتدالِ في أمرٍ ما جنوحاً إلى الغلو والتشددِ
- 2- التعصبُ : حالةٌ من الكراهيةِ لكلِّ مخالفٍ بالرأي، تستندُ إلى حكمٍ عامٍّ يتسمُّ بالجمودِ وعدمِ المرونةِ.
- 3- الإرهابُ : استعمالُ العنفِ أو التهديدِ به من قِبَلِ أفرادٍ أو جماعاتٍ لأغراضٍ مُزيفةٍ سياسيةٍ أو دينيةٍ
اجتماعيةٍ؛ لتحقيقِ غاياتٍ معينةٍ من خلالِ إحداثِ فزعٍ أو رعبٍ لدى المجموعةِ المُستهدفةِ.

4) ماهي نتائج التَطَرُّفِ؟

- 1- التخلُّفُ وانغلاقُ العقلِ.
- 2- وتعطيلُ الفكرِ عن الإبداعِ والابتكارِ.
- 3- يُهددُ المجتمعَ ووجوده واستمراره.

5) ما هو الرّابطُ بين انغلاقِ العقلِ والتَطَرُّفِ والإرهابِ؟

إن انغلاقِ العقلِ يؤدي إلى التَطَرُّفِ، ومن ثمّ الإرهابِ، فالعلاقةُ ترابطيةٌ.

6) متى يحدثُ التَطَرُّفُ غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقدُ الشخصُ أفكاراً أو آراءً معينةً، ويسميتُ في الدفاعِ عنها دونَ قبولِ الرّأيِ الآخرِ فيها أو مناقشتها،

وقد تؤدي هذه القناعات في مرحلة لاحقة إلى إرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة على الآخرين من خلال أعمال عنف وتخريب منظمين تعتمد الأفعال الإجرامية.

7) وازن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال و مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف ؟

مجتمع يتصف بالتطرف	مجتمع يتصف بالتعصب	من حيث
التفرقة وانعدام التعاون.	يتعاونون على فعل الخير	التعاون بين الأفراد
تتعدم حقوق الإنسان.	يحترم أفراد حقوق الإنسان	احترام حقوق الإنسان.
عدم مراعاة القيم الاجتماعية.	يراعي الجميع القيم الاجتماعية.	مراعاة القيم الاجتماعية
مجتمع متخلف، منخفض الإنتاج	مجتمع متطور عالي الإنتاج	التطور والإنتاج.
انتشار الجريمة.	يحارب الجريمة.	الجرائم.
عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي.	مواجهة الخطر الخارجي

8) ماهو الفرق بين المتطرف والارهابي وهل كل متطرف ارهابي ؟

& الإرهاب أخذ مخزجات التطرف، وليس كل متطرف إرهابياً بالضرورة،
& ولكن كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة (على) نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي، يُقدّم عليه عن سبق إصرار وتعمد
& فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف، ويزيد الإرهاب على التطرف باستخدام وسائل العنف وأساليبه.

9) عدد اشكال التطرف / صوب العبارة الخاطئة / عرف ماييلي ؟

المعنى	اشكال التطرف
مجازرة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكرياً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسويب.	التطرف الديني
الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.	التطرف السلوكي
الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.	التطرف الفكري

15) عدد مراحل تشكّل الإرهاب بالترتيب ؟

- 1- سوء الظن بالآخرين، والنظر إليهم نظرة تساؤلية
- 2- التركيز على الفروع دون الأصول .
- 3- إصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع
- 4- التعصب للرأي ورفض الآخر
- 5- استخدام العنف

@Bak111

16) ماهي آثار استغلال المتطرفون الدين لتحقيق مآربهم ؟

- 1- تشكيك الناس بعقيدته
- 2- وينشر التفرقة بين أفراد المجتمع
- 3- انعدام الثقة
- 4- اضطراب الأمن والأمان
- 5- تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي

17) كيف حدّر النبي ﷺ من التطرف، وماهي بعض صفات المتطرفين التي بينها ؟

بين ذلك النبي ﷺ بقوله : (يخقر أخذكم صلتكم مع صلتهم، وصيانته مع صيانهم، يقرؤون القرآن، ل ن يجاوز تراقيهم، يمزقون من الإسلام كما يمزق السهم من الرمية)

18) ما هو حكم التطرف ؟ ايد قولك بالشاهد ؟

التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ (على) لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛ قال ﷺ (يا أيها الناس إياكم والغلو في الدين، فإنه أهلك من كان قبلكم الغلو في الدين)

19) ماهو موقفك من التطرف والإرهاب ؟

أجتنب التطرف والإرهاب، وأحذر كل ما يؤدي إليهما.

20] اتعلم من الدرس :

- 1- الإسلام حرّم التّشُدّد والعنف والإرهاب، وأرسى مبدأ الوسطيّة والاعتدال.
- 2- محاربة التّطرّف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير.
- 3- إشغال العقل بالعلم النّافع من أهمّ طرائق مكافحة التّشُدّد والإرهاب.

21] التّقوية: اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرّف في المجتمع.

- 1- معالجة الأسباب المؤدية الى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته
- 2- وضع مناهج واسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف

تدريبات الوحدة

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

1- أَلْعَرُوزُ : كلُّ ما يخدعُ الإنسانَ من مالٍ أو جاهٍ أو غيرِهما

2- لَا يَجْزِي : لا ينفَعُ

3- لَا يَغْرَنُكُمْ : لا يخدعُكم

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

الإسلام دينُ الرَّحمةِ وَالْوَسْطِيَّةِ وَالْإِعْتِدَالِ، فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل، ويؤكد حريّة الرّأي والاعتقاد، ويحارب التّعصب والتّشُدّد والإرهاب، ويحرّم قتل النفس الإنسانية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صحّ) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، وصحّ الغلط حيث وُجد:

1- كلُّ إرهابيٍّ مُتطرّفٌ (صحّ)

2- المُغْتِيَّاتُ محصورةٌ في أمورٍ خمسةٍ (غلط)

لأنّ المغتربات ليست محصورة في أمور خمسة؛ وذكرت الأمور الخمسة لأهميتها.

3- يكفي حُسنُ الظنِّ بالله تعالى من غيرِ عملٍ (غلط)

لأنّ حُسنُ الظنِّ بالله تعالى يتطلّبُ الجِدَّ والاجتهادَ والإخلاصَ في العملِ.

السؤال الرابع: اكتب ثلاثة من حقوق الوالدين في حياتهما.

1- الطّاعةُ بالمعروفِ

2- التواضع لهما.

3- الإحسان إليهما.

السؤال الخامس: عدّد ثلاثة أشكالٍ للتطرّف.

1- التّطرّفُ الفكريُّ

2- التّطرّفُ الدّينيُّ

3- التّطرّفُ السلوكيُّ.

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿النَّاسُ أَتَقْوَارِكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدَعْنَ وَلِدْوَهُ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازِعٌ عَنِ الْوَالِدِ شَيْئًا﴾

التعليل	الكلمة	الحكم
جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة	يَجْزِي	قلقلة صغرى
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد، وبدأت الثانية بهمزة.	يَتَأَيُّهَا	مد منفصل

جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الواو.	رَبِّكُمْ وَأَخْتَوَا	إظهار شفوي
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الواو	عَنْ وَالِدَيْهِ	إدغام بغنة
جاءت تنوين وبعده حرف العين	عَنْ وَالِدَيْهِ	إظهار

السؤال السابع : علل كل مما يأتي:

- 1) عدم وجود مبدئ متصل في كلمة : (شيئاً) : لأن حرف الياء ساكن وقبله مفتوح، فهو ليس حرف مد.
- 2) التطرف يخالف أمر آل تعالى وسنة نبيه ﷺ : لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك.

السؤال الثامن : استنتج ثمرات التقوى من قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾

- 1) الخلاص من هموم الدنيا، والنجاة في الآخرة.
- 2) التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع.

السؤال التاسع : ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

حارب الإسلام التطرف والإرهاب؛ لأنه دين العدل والرحمة والوسطية والاعتدال.

السؤال العاشر : ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْرَظْكُمْ أَلْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرِّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾
أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.

@Bak111

الله رشيقي
مكتبة بيتي

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١٠٣﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَيِّسَةً وَمَهُمْ فِي مَا
 أَسْمَعَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٠٤﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَقُ الْأَكْبَرُ وَسَأَلْتَهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ أَلَيْسَ
 كَيْفَ تُوَعِّدُونَ ﴿١٠٥﴾ يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتُوبِ ﴿١٠٦﴾ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدْنَا
 عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا قَاعِلِينَ ﴿١٠٧﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ
 الصَّالِحُونَ ﴿١٠٨﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاءًا لِّقَوْمٍ غَابِرِينَ ﴿١٠٩﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١١٠﴾

@Bak111

1) أكتب الآية الدالة على ؟

101 الى 103 : صفات المتقين وجزائهم / بشارة وتكريم الله تعالى للمؤمنين

104 : مظاهر يوم القيامة 105 و 106 و 107 : جزاء المؤمنين الملتزمين بأوامر الله تعالى والثناء على النبي ﷺ

2) اشرح معاني الكلمات / الكلمة / المفردة القرآنية ؟

التراكيب القرآنية	المعنى	الكلمة القرآنية	المعنى
﴿يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتُوبِ﴾	طوي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة.	﴿الْحُسْنَى﴾	المنزلة الرفيعة
﴿كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ﴾	كما بدأ إعادة الخلق على هيئتها في الدنيا.	﴿حَيِّسَةً﴾	صوت النار
﴿وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا قَاعِلِينَ﴾	الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد.	﴿خَالِدُونَ﴾	مقيمون ابدأ
﴿الزُّبُورِ﴾	الكتاب الذي أنزل على نبي آل داود عليه السلام	﴿الْفَرَقَ الْأَكْبَرُ﴾	يوم القيامة
﴿الصَّالِحُونَ﴾	المؤمنون بالله تعالى، الملتزمون بأوامره.	﴿وَسَأَلْتَهُمُ﴾	تستقبلهم وتبشرهم
﴿كَتَبْنَا﴾	قضينا	﴿الذِّكْرِ﴾	اللوحة المحفوظ
﴿يَرِثُهَا﴾	يعمرها ويسودها		

3) علل تكريم الله تعالى للانسان بالعقل ؟

لبيته في هذا الكون، ولتمييز طريق الخير من الشر

4) علل إرسال الله ﷻ الرسل مبشرين ومنذرين، وأنزال عليهم الكتب السماوية ؟

لبيان للناس ما يسعدهم في الدنيا ويُنَجِّبهم في الآخرة

5) من هو الانسان العاقل ؟

هو من يستثمر طاقاته وقدراته في الدنيا وفق منهج الله تعالى على الوجه الذي يعود بالنفع عليه وعلى مجتمعه

6) كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية ؟

1- بتركه نفسه بالإيمان بالله تعالى

- ٢- التزام أوامره واجتناب نواهيه
٣- أن يتعلم العلوم النافعة ليقوم بدور إيجابي في المجتمع، لينال رضا الله تعالى.

7) ما الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

الفكر المستنبط	الآية القرآنية
الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة	﴿ وَهُمْ فِي مَا آسَأْتُمْتَ لَا مُشْفِقِينَ ﴾
عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة	﴿ لَا يَحْزَنُهُمْ الْقَرْعُ الْأَكْبَرُ ﴾
استقبال الملائكة لهم، وبشارتهم بالكرامة وجزيل الثواب الذي وعدوا به من الله تعالى	﴿ وَتَنقَلِبْنَهُنَّ الْمَلَائِكَةُ حَذًا يُؤْمِرْنَ الْأُولَىٰ كُنَّ تَعْتَدُونَ ﴾

8) عدد بعضاً من مظاهر يوم القيامة ؟

اختلال نظام الكون، فتقرب اجرام السموات بعضها من بعض، كما تتغير أطراف الورقة المنشورة حين تطوى

9) فراغات / ما هي الأمور التي اثني الله تعالى عليها في الآية 106 و 107 ؟

- ١- القرآن الكريم؛ إذ فيه من الآداب والنظم الأخلاقية والتشريعات ما يهدي إلى معرفة الحق.
٢- النبي محمد ﷺ ورسالته؛ فيو رحمة للعالمين؛ ((علي)) لأن ما بُعث به سبب لصلاحيهم وسعادتهم.

10) عدد بعض الصفات للنبي ﷺ وفقاً لما ورد في بعض آيات القرآن الكريم ؟

- ١- الشاهد والبشير والناذير
٢- خاتم الرسالات السماوية
٣- القدوة الحسنة
٤- تعليم الناس تلاوة آيات القرآن الكريم والحكمة

11) طابق بين الآيات والآحاديث الآتية مع التراكيب القرآنية الموافقة لها ؟

التراكيب القرآنية الموافقة	الآية القرآنية
﴿ أُنزِلَتْ عَنْهَا مُنَادٍ ﴾ لا يسمعون حينها وهم في ما آسأتهم أنفسهم خادون ﴿	﴿ مَنْ رُحِمَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ قَاتَ ﴾
﴿ لَا يَحْزَنُهُمُ الْقَرْعُ الْأَكْبَرُ ﴾	﴿ وَتَوَمَّنْ يُفِطِحْ فِي الْأُفُوقِ فَقَرَعَتْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ﴾
﴿ يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَغَيِّ السَّجْدِ لِطُغْيٍ ﴾	﴿ وَالسَّمَاوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ رِجَاجٍ ﴾
﴿ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ ﴾	﴿ وَتَلَقَّ جَهَنَّمَ فَوَادَىٰ كَمَا تَخْتَضِعُ لَأُولِ مَرْزَقٍ ﴾
﴿ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ ﴾	﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ ﴾
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾	﴿ فَلَئِنْ لَّمْ يَرَوْا آيَاتِنَا بِآيَاتِنَا لَيُنذَرْنَ ﴾

12) اتعلم من الدرس:

- ١- وحدة الرسالات السماوية وتكاملها.
٢- إعادة الخلق يوم القيامة دليل على كمال قدرة الله تعالى.
٣- العقل يكثر من العمل الصالح الذي ينفعه وينفع الآخرين.

13) ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان ؟

- ١- الاكثار من العبادات وفعل الطاعات
٢- الصدق في معاملاته مع الناس
٣- يدفع الانسان ليزيل روحه وماله في سبيل الله تعالى
٤- لا يظلم أحداً من الناس

@Bak111

جزاء الموهبتين

1- اكتب حكم النون الساكنة والتنوين لكل من الأمثلة الآتية ؟

عنها	أنفسهم	خلق نعيده	من بعد	رحمة للعالمين
إظهار	إخفاء	إدغام بغنة	إقلاب	إدغام بلا غنة

2- أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وانطقها نطقاً صحيحاً:

الحكم	الكلمة	التعليل
السَّمَاء	متصل	متصل جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
كَمَا	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
بداننا أول	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة
وعداً (عند الوقف)	عوض	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب في حال الوصل.
فاعلين (عند الوقف)	عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف متحرك سَكُنَ للوقف
فاعلين (عند الوصل)	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.

3- أبين حكم الزاء في الأمثلة الآتية مع التعليل، وانطقها نطقاً صحيحاً:

الحكم	الكلمة	التعليل
الزبور (وصلأ)	راء مرفقة	جاءت الراء حركتها الكسر
الزبور (وقفأ)	راء مفخمة	سُكِنَتِ الراء وقفأ وقبلها ساكنٌ وقبلها حرف حركته الضم
أرسلناك	راء مفخمة	جاءت الراء ساكنة، وقبلها حرف حركته الفتح.
يرثها	راء مرفقة	جاءت الراء حركتها الكسر

4- استخرج من آيات آيات الخرس مثالا تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل ؟

الحكم	الكلمة	التعليل
إدغام شفوي	لَهُمْ مَنَا	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم
إظهار شفوي	وَهُمْ فِي	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الفاء.
مد متصل	السَّمَاءُ	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة
قلقلة صغرى	مُتَّبِعُونَ	جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة
مد صلة صغرى	نُعِيدُهُ وَعَدَا	جاءت هاء الضمير بين متحركين، وليس بعدها همزة.

@Bak111

صلاح القلب

قال رسول الله ﷺ: ﴿إِنَّ الظَّالِمَ بَيْنَ وَإِنَّ الحَرَامَ بَيْنَ وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنْ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنْ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنْ فِي الجَسَدِ مُضْغَةٌ، إِذَا صَلَّحَتْ صَلَّحَ الجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ القَلْبُ﴾ صحیح مسلم

1) كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة؟ @Bak111

- 1- بإباحة الطيبات، وتحريم الخبائث،
- 2- أمر بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحق
- 3) عجل أمر الله تعالى بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد والحق؟ ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة.
- 4) كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟ بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى، ومطالب العقل بالعلم، وتلبية مطالب الجسد باعتدال.
- 5) اختر الإجابة الصحيحة؟ يدب قوله ﷺ على؟

مُشْتَبِهَاتٌ	اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ	يَرْتَعَ فِيهِ	حَمَى اللَّهِ
لم يتضح حكمها	سلم من الذنوب، وصان نفسه من كَلَمِ النَّاسِ	يقع في الحرام	الأمر الذي نهى الله تعالى عنها

6) عدد أقسام الأمور من حيث الأحكام؟

- 1- المباحات التي لا شك في حليتها، كالبيع والشراء، والميراث.
- 2- المحرمات بالأدلة الواضحة كالقتل، والسرقه.
- 3- الأمور التي تشبه على كثير من الناس كبيع العينة.

7) صنف في جدول (أكل مال يتيم - اشترى سيارة ليعمل عليها - باع الثمر على الشجر قبل بذو صلاحه - باعه سلعة بمبلغ إلى سنة، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه) إلى (حلال حرام مشتهات) - أو - بين الحكم الشرعي؟

الموقف	الحكم
أكل مال يتيم	حرام
اشترى سيارة ليعمل عليها	حلال
باع الثمر على الشجر قبل بذو صلاحه	حرام
باعه سلعة بمبلغ إلى سنة واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه	مشتبهات

7) وازن بين الالتزام في الحلال والوقوع في الحرام من حيث الآثار؟

من آثار التزام الحلال	من آثار الوقوع في الحرام
استجابة الله تعالى الدعاء	عدم استجابة الله تعالى الدعاء
البركة في المال	زوال البركة

8] كيف كرس الاسلام مبدأ سدِّ الذرائع؟

من سمات التشريع الإسلامي أنه إذا حُرِّم شيئاً حُرِّم كلُّ ما يؤدي إليه ويشجّع على فعله، وإذا أُحِلَّ شيئاً أُباح الطرائق المشروعة المؤدية إليه؛ فحينما حُرِّم إلحاق الأذى بالآخرين منع كلُّ الوسائل التي تؤدي إلى ذلك، وحينما أُحِلَّ تملك المال وتحصيله أُحِلَّ البيع والشراء والهبة وغيرها من الوسائل المشروعة.

9] ماهي أهنية صلاح القلب؟

القلب هو محلُّ التَّيْبَةِ والشُّعُور والوجدان، وقد حرص الإسلام على تثبيتته بالصدق والإخاض والصلاح؛ وكما أن الإنسان مسؤولٌ عن أعمال الجوارح الظاهرة، فكذلك هو مسؤولٌ عن قلبه؛

10] وردت كلمة ((القلب)) في القرآن الكريم بمعنى متعدّد؟

الرأي والتدبير: تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى
البصيرة: فإنها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور
العقل: لهم قلوب لا يفقهون بها

11] ما هي القيمة المستفادة من قوله تعالى؟

((من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب)) الانابة
((الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله)) السكينة والطمأنينة
((ثم قست قلوبهم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة)) القسوة
((إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم)) الاخلاص

12] اتعلّم من الدرس:

- ١- العزم والتعلّم سبيلٌ استقامة حياة الناس واستقرارها.
- ٢- الإنسان العاقل يجتنب كلُّ ما يؤذيه في دينه ودنياه.
- ٣- الإنسان العاقل يخلص في أعماله ويتقنها.
- ٤- وجوب اجتناب المشتبهات.

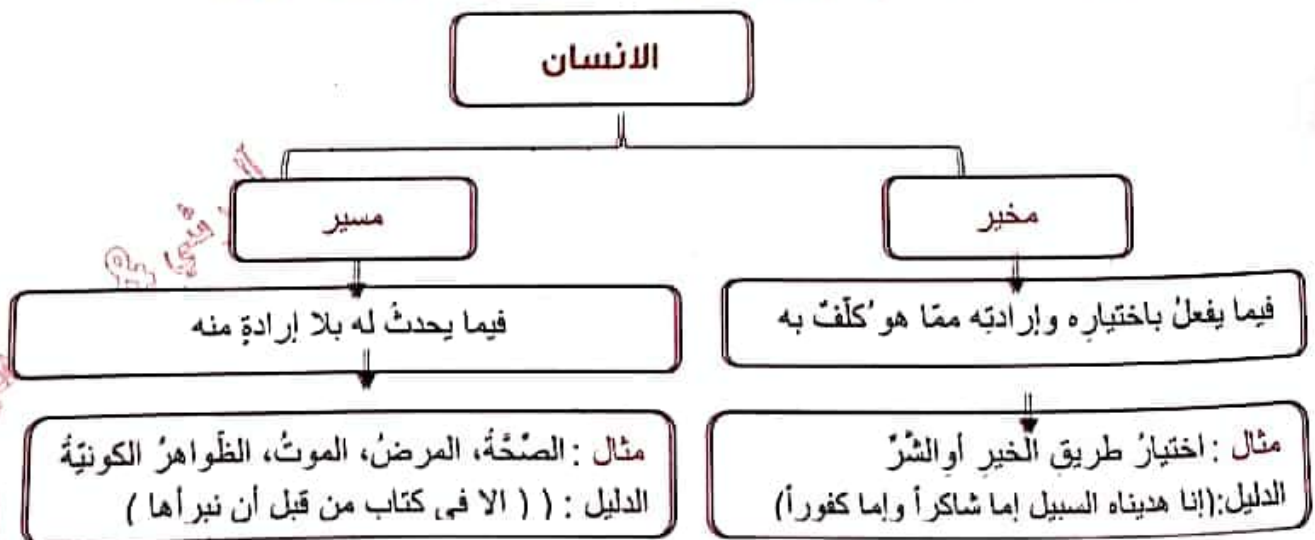
@Bak111

13] التقويم: ماذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية؟

لكان ذلك سبباً في سعادتهم في الدنيا والآخرة

التقصاء والتقدير

1] أرسم خريطة مفاهيم توضح فيها هل الانسان مسير أم مخير؟ وازن؟



2) ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟

- 1- معرفته الإنسان حقيقته،
- 2- وتقديره ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة،
- 3- وإحساسه بالمسؤولية،
- 4- وشعوره بالرضا والطمأنينة

3) عرف مفهوم القضاء والقدر؟

هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها. وبيان ذلك: أن الله تعالى عالم بشؤون المخلوقات كافة، فهو عالم بما كان، وما هو كائن، وما سيكون في المستقبل من أحداث وبما سيقوم به خلقه من أعمال، فلا يحدث شيء إلا بعلمه تعالى، وما قدره الله تعالى كائن لا محالة.

4) ما هو حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ واذكر دليلاً على ذلك؟

الحكم: واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان،
الدليل: حين سأل جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان أجابه صلى الله عليه وسلم: « أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره »

5) عدد الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر؟

فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره

- 1- تقدير ذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة.
- 2- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة؛ لعلمه أن الحياة فانية والأجل محدود.
- 3- سعيه إلى اتخاذ الأسباب؛ لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى.
- 4- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله.
- 5- الجد في العمل

فيما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره.

- 1- توثيق صلة الإنسان بخالقه تعالى.
- 2- معرفة الإنسان حقيقته، فيجتنب الكبر والظلم والحسد والحقد.
- 3- التحلي بالشجاعة والثبات، والتحرر من الخوف، وعدم الاستسلام في مواجهة الصعاب.
- 4- الصبر والتسليم لله تعالى مسير هذا الكون.
- 5- الرضا والطمأنينة؛ لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطاه لم يكن ليصيبه، فكل شيء بقضاء الله وقدره.

6) هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟

لا، لأن الأخذ بالأسباب من عمل الجوارح والتوكل على الله تعالى عمل القلب ولا تعارض بينهما صلى الله عليه وسلم وقد جاء رجل للنبي - صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله أترك ناقتي وأتوكل أو أعقلها وأتوكل؟ فقال صلى الله عليه وسلم: « بل أعقلها وتوكل »

7) أذكر أمثلة توضح أن الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجد والاجتهاد، وإلى الأخذ بالأسباب، والبحث عن قوانين الأشياء للاستفادة منها.

مثال ذلك ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم عند هجرته إلى المدينة المنورة حيث أعد جميع الأسباب من تأمين دليل لطريقه واختيار صاحبه وتكليف من يحموا أثر أقدامه.

8) أتعلم من الدرس:

- 1- أو من بأن الله تعالى قد أحاط بكل شيء علماً.
- 2- الإيمان بالقضاء والقدر ينمي عند الإنسان روح الأمل، والصبر عند المحن.
- 3- الإيمان بالقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى العمل، والأخذ بالأسباب، وتجاوز العقبات.
- 4- الإيمان بالقضاء والقدر يورث الرضا والطمأنينة في نفس الإنسان.
- 5- كل ما يجري في الكون لا يخرج عن إرادة الله تعالى وعلمه.
- 6- الإنسان مسير في أمور، ومخير في أخرى.

9) التقويم: كيف ترد على من يقول:

إن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل، ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل.

- ١- الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد واجتناب المخاطر.
- ٢- الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى إتقان العمل.
- ٣- الإيمان بالقضاء والقدر يجعل الإنسان مطمئناً، متفانلاً

الاستحسان

- 1 [عدد مصادر التشريع الأصلية ؟
القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع القياس
- 2 [عدد أقسام مصادر التشريع ؟
تنقسم إلى قسمين: أصلية، وتبعية، فإذا لم يوجد حكم المسألة في أحد المصادر الأصلية، فإن له حكماً في أحد المصادر التبعية.
- 3 [ماهي أهمية المصادر التبعية ؟
١- وتدل على مرونة التشريع،
٢- تستوعب كثيراً من الأحكام المستجدة.
- 4 [عدد أهم المصادر التبعية ؟
الاستحسان، والمصالح المرسله، والذرائع، والعرف.
- 5 [ما أهمية مصادر التشريع ؟ ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر في ضوء وجود مسائل مستجدة؟
١- تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين ومع الكون،
٢- السمو بكرامة الإنسان
٣- ورفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.
- 6 [عرف القياس والاستحسان ؟
القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.
الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
- 7 [مثال على الاستحسان بالنص :
الوصية تصرف بالملك بعد زواله؛ لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.
* المسألة حكمها قبل الاستحسان : الوصية غير جائزة و السبب زوال الملكية بالموت
* حكمها بعد الاستحسان : جائزة لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ﴾
- 8 [وازن بين القياس والاستحسان ؟

من حيث	القياس	الاستحسان
بشركان ب:	كلاهما من مصادر التشريع.	ويعتمد كل منهما على الاجتهاد.
يختلفان في	القياس من المصادر الأصلية	الاستحسان من المصادر التبعية
	القياس: إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي.	الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
	مسائل القياس لها حكم الأصل	مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل

9 [مثال على الاستحسان بالنص :

- الوصية تصرف بالملك بعد زواله؛ لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.
* المسألة حكمها قبل الاستحسان : الوصية غير جائزة و السبب زوال الملكية بالموت
* حكمها بعد الاستحسان : جائزة لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ﴾

10 [عدد فوائد الاستحسان:

- ١- رفع الحرج والمشقة عن الناس
- ٢- التيسير عليهم والرفق بهم.

11) عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه ؟

النوع	مستند الاستحسان / المعنى
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

12) أمثلة على الاستحسان / صنف في جدول (المثال) الى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً؛ لاتفاق العلماء على ذلك
بالعرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي).
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته؛ رعاية لمصالح الناس

13) ما هو الدليل على جواز العمل بالاستحسان ؟

﴿وَأَتِمُّوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾

14) أتعلّم من الدرس:

- ١- الاستحسان مصدرٌ تشريعيٌ يدلُّ على اليسر ورفع الحرج عن الناس.
- ٢- مرونة التشريع الإسلامي، وصلاحيته لكل زمان ومكان.

@Bak111

الكسب غير المشروع

1) شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

- ١- للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم
- ٢- وأقامها على التراضي

2) علل حرمة الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

- ١- لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر
- ٢- تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية
- ٣- تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

3) ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْسُوا أَنْفُسَكُمْ﴾ وبين الكسب غير المشروع ؟

لأن كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.

4) ما حكم التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية كالصدق والأمانة والبر والوفاء بالعقود في سلوكه الاقتصادي ؟

هو جزء من عقيدته، ولا يجيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأي ربح مادي أو منفعة دنيوية.

5) عرف مايلي؟ صوب العبارات؟ ضع المصطلح المناسب؟

- ١- السرقة: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل (وهو مكان حفظه عادة).
- ٢- الإكراه: الإجبار على التنازل عن المال بغير حق.
- ٣- الغصب: أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.

مكتبة هديل

- ٤- الاحتكار : حبسُ شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
 ٥- الرشوة : ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقاً، أو ليبطل حق غيره.
 ٦- الغرر : كل جهالة في المبيع أو الثمن تفضي إلى منازعة.

6 من أمثلة الغرر النجش عرفه ؟ واذكر حكمه ؟ وعدد صورته ؟

النجش : وهو أن يزيد شخصاً في سعر سلعة معروضة؛ بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، من دون قصد حقيقي لشراؤها
 الحكم : حرام ولكن البيع صحيح، وللمشتري الحق في رد المبيع إذا وجد نفسه مغبوناً، أو إمساكه إذا كان الغبن سبباً.

من صورته :
 أ . في المزايدة . وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها، بل ليغري بذلك غيره.
 ب . وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.

7 فراغات : إن وسائل الكسب غير المشروع تسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس، ولذلك أثار سبباً في الفرد والمجتمع،

8 عرف الربا ؟

زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

9 ماهي علّة الربا (سبب تحريمه) وفي أي الأصناف يكون ؟

الأثمان : الذهب والفضة ، ويقاس عليها الأوراق النقدية.
 الأقوات القابلة للدخار : وهي الأطعمة التي يُقتات بها، مثل : القمح والشعير، والتمر والملح، ويقاس عليها الأرز ونحوه من السلع الغذائية الضرورية، فلا تدخل في حكمها الخضراوات والفواكه، والأجبان وغيرها.

10 قواعد في الربا ؟

- ١- لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد.
- ٢- لا تجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها.
- ٣- يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفريق سواء اتفقت العلّة أم اختلفت.

11 صنف في جدول (الأمثلة) إلى (ربا اثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الأسهم والسندات التجارية المشتقات النفطية	ربا اثمان	لأنها تقوم بالمال.
الزبيب الزيت السكّر	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للدخار.
الفواكه الألبان	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للدخار.

12 الأنواع التي يكون فيها الربا ؟ صنف في جدول ؟ ما الحكم الشرعي ؟ وازن ؟ ارسم

خريطة مفاهيم ؟

- ١- عقود المديونات كالقروض والبيوع الآجلة الديون :
 أ- ربا القرض: وهو الزيادة المشروطة في القرض؛ كمن يقرض آخر مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.
 ب- ربا الدين : وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله، فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد، ولا يكون مشروطاً من بداية العقد.
- ٢- عقود البيع والمبادلات التجارية البيوع :
 أ- ربا النسينة (التأخير) : وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر، وتأخير قبض أحدهما؛ كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد.

٢- ربا الفضل (الزيادة) : وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما؛ كمن يبادل منة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.

13 ماهي بدائل القروض الربوية وماهي فوائدها ؟

- ١- القرض الحسن: ينشر الرحمة والموودة والتكافل بين الناس، وفيه مساعدة الآخرين بلا مقابل.
- ٢- البيع بالتقسيط: سد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، ويحفظ كرامتهم.
- ٣- الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكنهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها..

14 أتعلم من الخرس:

- ١- اجتنب كل كسب نهى الله تعالى عنه.
- ٢- أسهم في دفع عجلة الاقتصاد الوطني باستثمار المال بالطرائق المشروعة.
- ٣- وسائل الكسب غير المشروع لها آثار سنية في الفرد والمجتمع.
- ٤- التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفتن الثقة بين الناس.
- ٥- التزام الإنسان بالقيم والمبادئ الأخلاقية في سلوكه دليل صلاح عقيدته.

@Bak111

التدريبات

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

الذکر: اللوح المحفوظ، خالزون: مقيمون فيه أبداً، الحسنى: المنزلة الرفيعة
حمتي الله: الأمور التي نهى الله تعالى عنها، يرتفع فيه: يقع في الحرام، مشتبهات: لم يتضح حكمها

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

القضاء والقدر: هو حكم الله تعالى و تصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، وصحح الغلط حيث وجد:

- ١- الغصب هو أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق. (صح)
- ٢- الإنسان مسير فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مكلف به (غلط) الإنسان مختير فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مكلف به.
- ٣- السنة النبوية من مصادر التشريع الثبوتية. (غلط) السنة النبوية من مصادر التشريع الأصلية.

السؤال الرابع: اكتب التركيبين القرآنيين اللذين توافقهما الفكرتان الآتيتان:

﴿وَلَمْ يَفْعَلْ فِي مَا آتَيْنَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ كَذِبًا﴾ : الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة.

﴿لَا يَخْرُجُ مِنْهَا الْقَرْعُ الْكَبِيرُ﴾ : عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة.

السؤال الخامس: اكتب فائدة لكل من:

- ١- القرض الحسن: نشر الرحمة والموودة والتكافل بين الناس، ومساعدة الآخرين بلا مقابل.
- ٢- البيع بالتقسيط: سد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، وحفظ كرامتهم.
- ٣- الشركة: الإسهام في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتمكينهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعذر على الشخص القيام بها.
- ٤- الاستحسان: رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.

السؤال السادس: استخرج مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحَسَنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنَّا مُبْعَدُونَ﴾

الكلمة

الحكم

التعليل

جاءت نون ساكنة وبعدها حرف النون	عَنهَا	إظهار
جاء حرف المد وبعده حرف متحرك عُرض له السكون بسبب الوقف.	مُتَبَعُونَ	مُدَّ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ
جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة.	مُتَبَعُونَ	قَلْقَلَةٌ صُغْرَى
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.	لَهُمْ مَنَا	إِدْغَامٌ شَفْوِيٌّ

السؤال السابع: ما مستند الاستحسان لكل من:

الاستحسان بالنص: القرآن الكريم أو السنة النبوية.
الاستحسان بالقياس: قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر.

السؤال الثامن: علل كل ما يأتي:

١- النبي ﷺ ورسالته رحمة للعالمين؟

لأن ما بُعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم.

٢- المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة؟

لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، فكل شيء بقضاء الله وقدره.

السؤال التاسع: ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما الدليل على ذلك؟

الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره واجب، وهو الركن السادس من أركان الإيمان، الدليل قوله ﷺ: (أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)

@Bak111

أهلاً وسهلاً
بكم في مكتبة حليل

﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٣١﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالضَّرَّاءِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُبْرِئُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن غَفَرَ مِن رَّبِّهِمْ وَجَنَّتْ بَحْرِي مِّن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا رَاضُونَ ﴿٣٤﴾﴾

أَجْرُ الْعَمَلِ ﴿٣٥﴾﴾

1) عرف التقوى ؟ واذكر مثالا على ذلك ؟

التقوى : هي التزام أوامر الله تعالى : كالأمانة والعدل والصدق والأخلاق ، واجتناب نواهيه : كالكذب والغيبة والنميمة والغدر.

@Bak111

2) ما هي نتائج التقوى ؟

- 1- ينال الإنسان المتقي رضا الله تعالى.
- 2- العزة في الدنيا والنجاة في الآخرة.

3) اشرح معاني الكلمة / التركيب / المفردات الآتية ؟

وسارعوا	مغفرة	المؤمنين	السراء
بايدروا.	عدم المواخذة على الإثم	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه.	الرخاء
الضراء	الكاظمين الغيظ	العافين عن الناس	المحسنين
الشدة والضيق	المالكين أنفسهم عند الغضب	المتجاوزين عن نسيء إليهم	المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

4) ما هي القيمة المستفادة / الفكر المستفاد من قوله تعالى ؟

القيمة المستفادة	الفكر المستفادة	التركيب القرآني
المغفرة.	المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها.	﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾
الجزاء الأوفى	أعد الله تعالى الثواب العظيم للمؤمنين	﴿وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾
الكرم	الإنفاق في الشدة والرخاء	﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾
الجلم	كتم الغيظ مع القدرة على إمضائه	﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾
العفو عند المقدرة	التجاوز عن الإساءة	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾
الإحسان	محبته الله تعالى لمن يقابلون الإساءة بالإحسان	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾	التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية	الاستغفار
﴿وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾	من فضله تعالى وإحسانه وكرمه العفو عن المسيء	الثقة بمغفرة الله تعالى.
﴿وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾	عدم الإصرار على الغلط	الرجوع عن الغلط
﴿أُولَئِكَ جَزَاءُ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَحْتَهُمُ النَّجْمَاتُ الَّتِي كَانَتْ تُخَيِّمُهَا عَلَى السَّمَاءِ فَذُكِّرَتْ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ جَزَاءُ الْعَمَلِينَ﴾	الخلود في الجنة للمتقين	الجزاء الأوفى.

5 علام يدل الجلم والعفو عند المقدرة ؟

على رجاحة العقل، وسعة الفكر، والثقة بالنفس، وقوة الإرادة؛ قال رسول الله ﷺ: (من كظم غيظاً وهو يقبض على إنفاذه ملاء الله أمناً وإيماناً)

16 ما هي القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟ وما أثر القيمة على الفرد والمجتمع ؟ مع التركيب الموافق ؟

التراكيب القرآني	القيمة المستفادة	التركيب الموافقة	أثر القيمة المستفادة
﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾	﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾	العفو والإصلاح	زرع المودة والألفة.
﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾	﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾	الإحسان	الحد من انتشار العداوة والبغضاء
﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَا يُنْفِكُمْ عَنْهُ وَمَا تُنْفِقُوا إِلَّا لِيَتَّبِعَ اللَّهُ وَجْهَ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾	﴿وَالَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾	الإنفاق	التكافل الاجتماعي.
﴿وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾	﴿وَالكَّافِرِينَ الَّتِي تَنْظُرُ﴾	الجلم	كسب محبة الناس ورضاهم

17 ماهي الأمور التي ينبغي للإنسان أن يبادر إليها عند الخطأ ؟ فراغات / تعداد

- 1- يذكر وعد الله ووعيده،
- 2- يستغفر الله تعالى،
- 3- لا يستمر في ارتكاب المعصية.

8 أتعلّم من الدرس:

- 1- الإحسان أن يشعر الإنسان بمراقبة الله تعالى له في أحواله كلها.
- 2- من صفات المتقين التوبة والاستغفار.
- 3- المبادرة إلى الأعمال الصالحة.

9 التقويم: لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين ؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه، فجعل الله ثواب عملهم الصالح الجنة عظمة عرضها كسعة السموات والأرض.

@Bak111

من صفات المتقين

@Bak111

1] في قوله تعالى: ﴿وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾ تشبيهه بليغ بينه ؟

المشبه: عرض الجنة، المشبه به: عرض السموات والأرض.

2] علل ما يلي :

أ. خض الله تعالى العرَضُ بالذكر ؟

ليكون أبلغ في الذلالة على عظيمها وسعتها، ولأنه إذا كان عَرْضُهَا كعرض السموات والأرض، فإن العقل يذهب كل مذهب في تصور طولها.

ب. سُمِّيَ الجزاء أجراً ؟

لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل

ج. التعبير بكلمة (أولئك) الدالة على البعد في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ جَزَاءُ خَيْرٍ مِّنْ زَيْبٍ وَمَجْنُونٍ﴾

تَجَرَّى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَهُمْ لَا يَمُوتُونَ ؟

للذلالة على علو منزلتهم، وسمو مكانتهم عند الله تعالى.

3] بين الأحكام التجويدية الموجودة في الكلمات الآتية ؟

﴿وَكَمْ يَكْفُرُونَ﴾	﴿وَمَنْ يَغْمِرْ﴾	﴿الْمُحْسِنِينَ﴾ وقفاً	﴿السَّوَاءِ﴾	﴿يُنْفِقُونَ﴾	﴿وَجَنَّةٌ عَرْضُهَا﴾
إظهار شفوي	إدغام بغنة	مد عارض للسكون	مد متصل	إخفاء	إظهار

4] التقويم: استخراج من آيات الدرس السابق مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل:

التعليل	الكلمة	الحكم
سبقت لام اسم الجلالة بحرفٍ حركته الفتح.	﴿وَأَلَّه﴾	لام اسم الجلالة مفخمة
جاءت الراء حركتها الكسر.	﴿وَسَارِعُوا﴾	راء مرفقة
جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة.	﴿تَجَرَّى﴾	قلقلة صغرى
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.	﴿جَزَاءُ خَيْرٍ مِّنْ زَيْبٍ﴾	إدغام شفوي
جاءت الراء حركتها الفتح.	﴿زَيْبٍ﴾	راء مفخمة

عموم المسؤولية

قال رسول الله ﷺ: ﴿كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ﴾

1] فراغات :

& تحمّل المسؤولية تشريع إلهي وضرورة مجتمعية، دعا إليها النبي ﷺ في كثير من المواقف الإنسانية،

وخذها لكل إنسان بحسب موقعه ومكانته، فهي سبيل لبناء مجتمع متطور مزدهر.
& على كل إنسان واجبات ينبغي أن يقوم بها، وله حقوق يجب أن تؤدي إليه، وألا يعتدي عليها أحد، مثل: حق الحياة، وحق التعلم، وحق حرية التفكير والتعبير.

2) ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

3) اشرح معاني الكلمات القرآنية؟
تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه، قائماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه.

الإمام		
كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس	رَاعٍ	مَسْئُولٌ
	مُؤْتَمَنٌ.	مَحَاسِبٌ

4) عرف المسؤولية؟

المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام المجتمع

5) ما هي فائدة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان؟

يجعل منه مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه من أعمال تجاه خالقه، ونفسه، والآخرين، وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

6) أستنتج مخاطر عدم تحمل المسؤولية في:

حياة الفرد: التهور، وفقدان الثقة بالنفس، والفشل، وعدم إتقان العمل.
مستقبل الوطن: ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والجهل والظلم.

7) ماهي فائدة تحمل جميع أفراد المجتمع المسؤوليات؟

يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل.

8) عدد أنواع المسؤولية؟

- 1- مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم، والحفاظ على أمنهم وسلامتهم.
- 2- مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.
- 3- مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة.
- 4- مسؤولية العامل: الأمانة، وإتقان العمل.

9) ماهي النتائج المتوقعة والخطوات المقترحة؟

- 1- تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني. تعطيل مصالح الناس. تحمل المسؤولية.
- 2- التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم. الضياع والفساد الخلقي. تحمل المسؤولية في تربيتهم.
- 3- التقصير في مساعدة المحتاجين. انتشار الفقر والحسد بين الناس التكافل الاجتماعي.
- 4- إهمال الطالب دروسه. الإخفاق والفشل. الجهد والاجتهاد.
- 5- التهرب الضريبي. ضعف الاقتصاد الوطني. تحمل المسؤولية الوطنية.

10) ماهو حكم المسؤولية في الإسلام؟

عامة وواجبة على الجميع، وتختلف بحسب موقع الشخص في المجتمع.

11) ماهي مسؤوليتك تجاه مايلي؟

- 1- نفسي: تزيينها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيها، وتحمل المسؤولية في التصرفات كافة.
- 2- أسرتي: بر الوالدين، وطاعتهم، والقيام بواجباتي تجاه أفراد أسرتي؛ بالعطف على الصغير واحترام الكبير.
- 3- مدرستي: المحافظة عليها، وتحمل المسؤولية واحترام القائمين عليها.
- 4- جيرانني: احترامهم والإحسان إليهم، وعدم إيذائهم.
- 5- وطني: بالمواطنة الصالحة، والمبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن، والحفاظ على مقدراته.

12) أتعلم من الدرس:

- 1- أحرص على تحمل المسؤولية في حياتي مُقتدياً بالنبي ﷺ الذي لا ينطق عن هوى، ولم يعلمنا إلا ما فيه خير لنا في الدنيا والآخرة.
- 2- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.
- 3- تحمل أفراد المجتمع مسؤولياتهم على النحو الأمثل يؤدي إلى استقراره.
- 4- تحمل المسؤولة لثة قوة للمجتمع، وقدره عالية علم، الانتاج، التقدم، مختلف مناح، الحصة.

- ٥- تحمّل المسؤولية ضرورةً مُجتمعيّةً ووطنيةً.
٦- تحمّل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكاناته وموقعه.
13) التّقويّم: ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟
يسهم في بناء مجتمع متطور يسوده العدل والأمانة.

الحجّ و العمرة

- ١) علل من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات؟
حتى تُقرّبهم إليه، ويستكثروا فيها من الخير والأعمال الصالحة
٢) ما هو حكم الحجّ؟ مع الدليل؟

الحجّ الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرةً على من استطاع إليه سبيلاً قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾

- ٣) لماذا ربط الله تعالى فريضة الحجّ بالاستطاعة؟

للتيسير على الناس، والرفق بهم، وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.

- 4) عرف الحجّ؟ وبين معاني التعريف؟

الحجّ: هو قصد المشاعر المقدّسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.

١- المشاعر المقدّسة: المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى.

٢- المناسك مخصوصة: أعمال الحجّ من أركان وواجبات وسنن.

٣- الزمن مخصوص: شوال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة.

- ٥) ما هي شروط وجوب الحجّ؟

شروط وجوب الحجّ: هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بإداء الحجّ.

وهي: ١- الإسلام، ٢- العقل، ٣- البلوغ، ٤- الاستطاعة

- ٦) ما هي شروط الاستطاعة؟

١- القدرة البدنية، ٢- القدرة المالية، ٣- أمن الطريق.

- 7) بين الحكم الشرعي فيما يأتي؟

١- يريد الاقتراض ليؤدي فرض الحجّ. لا يلزمه ذلك، ويصحّ حجّه.

٢- حجّ صبي مع والديه، يُثاب عليه، ويُطالب به بعد البلوغ إن استطاع.

٣- يعاني من مرض يمنعه من السفر. لا يلزمه الحجّ.

٤- حجّ مجنون مع ذويه. هو غير مكلف بالحجّ؛ لأن أداء الحجّ يتوقف على العقل.

٥- يريد الحجّ ولكنه لا يأمن الطريق. لا يلزمه الحجّ.

- ٨) لماذا اختص الله تعالى مكة بالحجّ؟

لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.

- ٩) من أول من أدن في الناس بالحجّ؟

نبي الله إبراهيم عليه السلام.

- ١٠) هل كان العرب يحجون قبل الإسلام؟

نعم، لأنهم كانوا على دين نبي الله إبراهيم عليه السلام.

- 11) ماهي أعمال الحجّ؟ مع التعريف؟

١- أركان: وهي أعمال لا يصحّ الحجّ إلا بها. مثلها: الوقوف بعرفة

٢- واجبات: وهي أعمال يصحّ الحجّ دونها، ولكن ياتّم الحاج إذا تركها بغير عذر. مثلها: طواف الوداع

٣- سنن: أعمال يصحّ الحجّ دونها، ولكن يفقد الحاج ثوابها، مثلها: طواف القدوم

@Bak111

الرشدي و مكتبة هليل

(١٢) عدد أركان الحج بالترتيب مع بيان معانيها؟ (س : ب 3 عدد شروط طواف الأفاضة) (س ب 4 : عدد شروط السعي بين الصفا والمروة)

- ١- الإحرام : نية التَّخَوُّلِ فِي التَّسْلُكِ (الحج أو العمرة).
- ٢- الوقوف بعرفة: وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.
- ٣- طواف الأفاضة : يُشْتَرَطُ فِيهِ : النِّيَّةُ وَالطَّهَارَةُ ، وَأَنْ يَكُونَ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ، وَأَنْ يَبْدَأَ مِنْ مَحَاذِةِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ .
- ٤- السَّعْيُ : يُشْتَرَطُ فِيهِ أَنْ يَكُونَ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَأَنْ يَكُونَ يُشْتَرَطُ فِيهِ أَنْ يَكُونَ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَأَنْ يَبْدَأَ بِالصَّفَا وَيُنْتَهِيَ بِالْمَرْوَةِ عَقِبَ طَوَافِ الْإِافِاضَةِ
- ٥- الحلق أو التقصير: وبه يحصل التَّحَلُّلُ الْأَوَّلُ ، وَالْأَفْضَلُ فَعَلُهُ قَبْلَ الطَّوَافِ

(١٣) عدد أركان الحج بالترتيب؟

- ١- الإحرام من الميقات .
- ٢- المبيت بالمزدلفة .
- ٣- رمي الجمرات ..
- ٤- المبيت بمنى
- ٥- طواف الوداع

(١٤) عدد سنن الحج بالترتيب؟

- ١- الاغتسال للإحرام .
- ٢- طواف القدوم .
- ٣- ركعتا سنة الطواف
- ٤- والمبيت فيها ليلة عرفة
- ٥- القدوم إلى منى يوم التروية 8 (ذي الحجة) .
- ٦- زيارة المسجد النبوي، والصلاة فيه .

(١٥) عرف ما يلي؟

- ١- الميقات الزماني: هو أشهر الحج وهي: شوال وذو القعدة والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة
- ٢- الميقات المكاني: هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه .

(١٦) عدد المواقيت المكانية؟

- ١- ذو الخليفة : المدينة المنورة ومن جاء من طريقها
- ٢- ذات عرق : العراق والشرق
- ٣- قرن المنازل : نجد
- ٤- الجحفة : مصر والمغرب العربي
- ٥- يلملم : اليمن

(١٧) ما هي صيغ التي يمكن للحاج أن يحرم بها؟

- ١- الأفراد: الإحرام بالحج وحده ، وذلك بصيغة : لَيْتِكَ اللَّهُمَّ حَجًّا .
- ٢- التَّمَتُّعُ : الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ، ثُمَّ التَّحَلُّلُ الْإِحْرَامِ بِالْحَجِّ ، وَذَلِكَ بِصِيغَةِ : لَيْتِكَ اللَّهُمَّ عُمْرَةً ثُمَّ لَيْتِكَ اللَّهُمَّ حَجًّا
- ٣- القرن : الإحرام بالحج والعمرة معاً وذلك بصيغة : لَيْتِكَ اللَّهُمَّ حَجًّا وَعُمْرَةً مَعًا

(١٨) وازن بين الطواف والسعي من حيث نقاط الاشتراك والاختلاف؟

من حيث	الطواف	السعي
يُشْتَرَكُ فِيهِ ب:	كُلُّ مِنْهُمَا رَكْنٌ .	كُلُّ مِنْهُمَا رَكْنٌ .
يُخْتَلَفُ فِيهِ	يَكُونُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ تُشْتَرَطُ لَهُ الطَّهَارَةُ .	يَكُونُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ . لَا تُشْتَرَطُ لَهُ الطَّهَارَةُ .
	يَكُونُ رَكْنًا أَوْ وَاجِبًا أَوْ سَنَةً فِي أَعْمَالِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ	لَا يَكُونُ إِلَّا رَكْنًا فِي أَعْمَالِ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

١٩ عرف العمرة وماهي أعمالها بالترتيب ؟

العمرة :زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص

٢٠ عدد أعمال العمرة بالترتيب ؟

١- الحلق أو التقصير

٢- السعي بين الصفا والمروة

٣- الطواف سبعة أشواط

٤- لإحرام من الميقات

21 صنف في جدول : (الوقوف بعرفة - الطواف - رمي الجمرات - المبيت بمزدلفة -

السعي بين الصفا والمروة - الحلق أو التقصير) الى (أفعال خاصة بالحج و أفعال

مشتركة بين الحج والعمرة)

أفعال مشتركة بين الحج والعمرة	أفعال خاصة بالحج
الطواف	الوقوف بعرفة
السعي بين الصفا والمروة	رمي الجمرات
الحلق أو التقصير	المبيت بمزدلفة

22 أتعلم من الدرس:

١- للحج فوائد دينية واجتماعية واقتصادية.

٢- الحج موسم للطاعات يتقرب الناس إلى الله تعالى، ويستكثرون من الخير والأعمال الصالحة.

التقوية: ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج ؟

الذرائع - العرف

١) علل أشار القرآن الكريم والسنة النبوية إلى مصادر أخرى للتشريع ؟

بهدف استيعاب أحكام المسائل والحوادث التي قد تستجد على تعامات الناس

٢) فراغات : فمبدأ الذرائع يُعطينا الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها، ويُعدُّ العرف مصدراً تشريعياً في تقرير الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

٣) ما أهمية كل من مبادئ الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر ؟

مرونة التشريع، واستيعابه للمسائل المستجدة، والتيسير على الناس والرفق بهم.

٤) عرف الذريعة؟ وما هو حكمها؟ واذكر مثالا عليها؟ مع الدليل ؟

تعريفياً : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء، ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة، وأدت إلى ما هو مشروع

حكمياً : إما ان تكون جائزة ، وذلك كالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات، قال الله تعالى : ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ

لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَاصْبِرُوا فِي مَنَاجِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الشُّورُ﴾

وإما ان تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة، أو أوصلت إلى أمر غير مشروع، فالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة غير جائزة، مع أن الإنفاق على الأسرة واجب ، قال الله تعالى : ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ

يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بَعِيدًا﴾

٥) عرف العرف ؟

هو ما اعتاده الناس وألفوه من فعلٍ شاع بينهم، ويُسمى العرف الفعلي، أو لفظاً أطلقوه على معنى مُحَدَّد، ويُسمى العرف القولي.

6 عدد أقسام العرف ؟

- ١- العرف العام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.
- ٢- ويكون العرف الخاص : وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة، أو حرفة معينة.

7 صنف في جدول (تعرف الناس على تقسيم المهر إلى فعجل وفؤجل - شاع عند الصناعات كفالة بضاعتهم مدة محددة - يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالذيون - اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك) الى (عرف قولي - عرف فعلي) والى (عرف عام - عرف خاص)

اقسام العرف		المثال
عام	فعلي	تعرف الناس على تقسيم المهر إلى فعجل وفؤجل
خاص	فعلي	شاع عند الصناعات كفالة بضاعتهم مدة محددة
خاص	فعلي	يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالذيون
عام	قولي	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

8 صنف في جدول : (تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة - بيع الألعاب النارية بهدف الربح - الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن - المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف - قضاء القاضي بعلمه في القضية) الى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟

التعليل	الذريعة	المثال
لأنها توصل الى الحوادث	غير مشروعة	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة
لأنها توصل الى اعاقات	غير مشروعة	بيع الألعاب النارية بهدف الربح
لأنها تحمي الوطن من الأعداء	مشروعة	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن
لأنها تؤدي الى الإرهاب	غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف
لكي لا يظلم القاضي احد الخصمين	غير مشروعة	قضاء القاضي بعلمه في القضية

ملاحظة : نضيف في تعليل (الذريعة غير المشروعة : وفيها ضرر على الفرد والمجتمع) و (المشروعة : لأنها توصل الى أمر مشروع فيه فائدة للفرد والمجتمع)

@Bak111

9 ماهي شروط العمل بعادات الناس (العرف) ؟

١- أن تكون شائعة منتشرة

٢- والأ تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية

10 صنف في جدول : (حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف ، انتشار الرشوة بين الناس ، جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد ، تعارف الناس أن الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر ، حقوق الاسم والعلامة التجارية ، تقديم العربون في عقد البيع ، دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان.) الى (عرف صحيح أو فاسد)

التعليل	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع	صحيح	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف
لفساد الذمم وانتشار الظلم وانحيار الأخلاق	فاسد	انتشار الرشوة بين الناس
لأن فيه مصلحة للمتعاقدين	صحيح	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد
لأن الهدية تعطى عن طيب نفس	صحيح	الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر
لأن فيه حفظ للحقوق	صحيح	حقوق الاسم والعلامة التجارية
لتثبيت العقد والزام البائع والمشتري	صحيح	تقديم العربون في عقد البيع
لرفع الحرج عن الناس.	صحيح	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان

11 أتعلم من الدرس :

١- لا يترك تغير الأحكام التي لا نص فيها بتغير الأعراف والأزمان.

٢- الإسلام دين يسر.

12) التَّقْوِيمُ: أعط مثلاً من واقعك لكل من:

- ١- عرف عامٌ بكتعارف الناس على عقد الاستصناع.
- ٢- عرف خاصٌ بكتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.
- ٣- عرف صحيحٌ بكتعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل وموجل.
- ٤- عرف فاسدٌ بكتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.
- ٥- عرف قولِيٌ بإطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى.
- ٦- عرف فعليٌ بالبيع بالمعاطاة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).
- ٧- ذريعةٌ مشروعةٌ بالعمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.
- ٨- ذريعةٌ غير مشروعةٍ بآخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد).

الكفالة و الرعاية بين الشريعة و القانون

1) من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي ؟

- ١- الدين : امتثال أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه
- ٢- النفس : حق الحياة، وحرمة الدم البشري.
- ٣- العرض : تشريع الزواج، وتحريم الزنى والقذف والتبني
- ٤- العقل : أعمال العقل، وتحريم ما يضره
- ٥- المال : الكسب والإنفاق على الوجه المشروع.

2) عرف التبني ؟

هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويعدّه ولداً من صلبه، ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها، من استحقاق الإرث وغيره.

3) فرق / وازن بين التبني والاقرار والرعاية ؟

- ١- الرعاية : هي ضمُّ الرجل ولد غيره إلى أسرته، يُربّيه ويُعلّمه ويُنفق عليه، ويعامل معاملته أو لاديه دون أن يلحقه بنسبه.
 - ٢- التبني : هو ادعاء شخص بنوة ولدٍ معروف النسب، أو مجهول النسب.
 - ٣- القرار : هو التصريح بنسبة ولدٍ إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.
- 4) فراغات : انتشر التَّبْنِي عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين، وكان بمنزلة عقد بحري بين طرفين، يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.

5) علل : قد حرّم الإسلام التَّبْنِي ؟

- ١- لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة،
- ٢- ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعتها،

6) علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني ؟

لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحفظ نسبه لأبويه.

7) الى ما ذا تؤدي ظاهرة التبني ؟

- ١- ضياع الحقوق.
- ٢- مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له بحرمانه من نسب ولده إليه.
- ٣- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

8) وازن بين البنوة الصحيحة و التبني ؟

من حيث النسب	البنوة الصحيحة	التبني
الحقوق	نسب صحيح ثبوت الحقوق	نسب مزيف عدم ثبوت الحقوق

الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
القطرة الإنسانية	موافق للقطرة الإنسانية	مخالفة للقطرة الإنسانية

9) أتعلّم من الدرس:

- 1- من تبنى ولداً عليه إبدال التّبنّي بالرّعاية.
- 2- تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرّسمية تثبّت نسب الأولاد، وضمان لحقوقهم.
- 3- حفظ الأعراض والأنساب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.

@Bak111

التدريبات

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

وسارِعوا : باذروا ، السّراء : الرّخاء ، العافين عن النّاس : يتجاوزون عنّ نسيء إليهم
 راح : مؤتمن ، مسؤول : محاسب ، الإمام : كل من أوكل إليه رعاية مصالح النّاس.

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- الحج أخذ أركان الإسلام، فرضه الله تعالى في العمر مرّة على من استطاع إليه سبيلاً.
- 2- مبدأ الذرائع يُعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وآثارها، ويُقرّر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، وصحّ الغلط حيث وجّه:

- 1- العرف العامّ هو: ما تعارف عليه أهل بلدة مُعيّنة. (غلط) العرف العامّ هو: ما تعارف عليه أبناء البلد كلّهم.
- 2- إحرام التّمتع هو: الإحرام بالخجّ والعُمرة معاً. (غلط) الإحرام بالعُمرة في أشهر الحجّ، ثمّ التّحلّل، ثمّ الإحرام بالخجّ.

3- ميقات القادم من المدينة المنورة: ذو الخليفة. (صحّ)

4- تحمّل المسؤولية من مظاهر كمال شخصيّة الإنسان. (صحّ)

السؤال الرابع: عدّد شروط وجوب الحجّ.

الإسلام، والعقل، والبلوغ، والاستطاعة.

السؤال الخامس: استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية

القيمة المستفادة	التراكيب القرآنية
الاستغفار	﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجْرَةً أَوْظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾
الثقة بمغفرة الله تعالى.	﴿ وَمَنْ يَعْفِرْ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾
الرُجوع عن الغلط	﴿ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

قَالَ تَمَّانٌ: ﴿ أُولَئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ بَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيَعْمَرُ آخِرَ الْعَالَمِينَ ﴾

الحكم	الكلمة	التعليل
إظهار	الأنهار	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء
مدّ عارض للسكون	العملين	جاء حرف المد وبعده حرف سكون للوقف
قلقلة صغرى	أجر	جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة

جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم	جَزَأُوهُم مَفْعِلَةٌ	إدغام شفوي
جاءت الراء حركتها الكسر	تَجْرِي	راء مرفقة

السؤال السابع: علل كل ما يأتي:

- 1- تحريم الإسلام للتبني؟
لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياع الحقوق.
- 2- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم؟
حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتم للوالدين.

السؤال الثامن: رتب أعمال العمرة بحسب ترتيب فعلها:

- (السعي الإحرام أو التحليق أو التقصير الطواف).
1- الإحرام، 2- الطواف، 3- السعي، 4- التحليق أو التقصير.

@Bak111

الوسطية و الاعتدال

﴿يَبْنِيءَ آدَمَ خُدُوًا وَرَيْبَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْمُونَ ﴿٣٢﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْمُونَ ﴿٣٣﴾﴾

1) كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.

2) ما القيمة المستفادة من التركيبيين القرآنيين الآتيتين؟

﴿يَبْنِيءَ آدَمَ خُدُوًا وَرَيْبَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ : العناية بالمظهر

مكتبة دليل

﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ ﴾ : التوازن والاعتدال

3 وفق قاعدة ((العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب)) نأخذ من الآية :

- ١- المراد بكل مسجد (خصوص السبب) وكل مكان يجتمع فيه الناس (عموم اللفظ).
- ٢- المراد ب (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا) : (خصوص السبب) وحكم الإسراف: منهي عنه في الأمور كلها. ويجب الاعتدال في الأمور كلها (عموم اللفظ)

4 علل النهي عن الإسراف ؟

لما له من آثار سلبية في مجالات عدة، منها: النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية.

5 ما هي الآثار السلبية للإسراف ؟

- ١- النفسي: اللوم والتحسر.
- ٢- الاجتماعي: هدر طاقات المجتمع، وانتشار الحقد والحسد والفساد.
- ٣- الاقتصادي: الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة.
- ٤- الصحي: تدهور الصحة، والإصابة بالأمراض.

6 ما هي الأمور التي دعا الإسلام إليها لكي يتحقق التوازن ؟

- ١- الابتعاد عن المادية التي تنكر الروح ومنطلقاتها
- ٢- الابتعاد عن الروحية السلبية التي تدعو إلى الانزواء والزهد في الحياة.

7 ما هو الفكر / القيمة المستفادة من قوله تعالى ؟

القيمة المستفادة	الفكر المستفاد	التركيب القرآنية
عدم تحريم الحلال	إنكار الله على أولئك الذين يحرمون المباحات.	﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾
التزام الطيبات في الدنيا سبباً للحصول عليها في الآخرة	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كآهم	﴿ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾
إشغال العقل بالعلم والتدبر	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة	﴿ كَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴾

8 اشرح معاني المفردات / الكلمة أو التركيب القرآنية الآتية ؟

الفواحيش	البغي	سلطانا	وان تقولوا على الله ما لا تعلمون
كل قبيح من قول أو عمل	الظلم وتجاوز الحد	حجة	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

9 عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم ؟

التركيب القرآنية	الفكر المستفاد
﴿ فَأَمَّا أَجْمَلُهُمْ إِذَا هُمُ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾	المعصية
﴿ وَيَبْعَنَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ﴾	الظلم
﴿ وَمَا تَقْرَفُوا لِآلِمِن بَعْدَ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعْيًا ﴾	الحسد
﴿ وَيَبْعُونَهَا عِوَجًا ﴾	الطلب

10 أتعلم من الدرس:

- ١- اجتنب المحرمات ما ظهر منها وما بطن.
- ٢- التزم الثبوت والتحقق في الأمور كلها.
- ٣- تحريم الحلال كتحليل الحرام.
- ٤- أحل الله تعالى كل ما فيه نفع للفرد والمجتمع.

@Bak111

البارئ شيا
مكتبة هديل

الطَّيِّبَاتُ مِنَ الرَّزْقِ

1) أبين نوع المد لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

الكلمة	الحكم	التعليل
أدم	بدل	جاءت همزة وبعدها حرف مد
التي أخرج	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة
إنه لا يحب	صلة صغرى	جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة
زينة	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون

2) أبين الحكم التجويدي لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

الحكم	الكلمة	التعليل
إدغام بغنة	خَالِصَةٌ يَوْمَ	جاء تنوين وبعده حرف الياء
إخفاء	عِنْدَ	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال
راء مفخمة	حَرَمٌ	جاءت الراء حركتها الفتح
إظهار شفوي	لَمْ يُنْزَلْ	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الياء
إظهار	مِنْهَا	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء
مد طبيعي		جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون

3) اقرأ وأبين:

1- موضع الاستفهام في الآية: (قل من حرم زينة الله ؟)

2- نوعه: استفهام إنكاري.

3- المراد منه: إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

التقويم: استخرج من آيات الدرس مثالا تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

الحكم	الكلمة	التعليل
راء مرققة	الرَّزْقِ	جاءت الراء حركتها الكسر.
راء مفخمة	حَرَمٌ	جاءت الراء حركتها الفتح
لام اسم الجلالة مفخمة	زينة الله	سبقته لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتح
لام اسم الجلالة مرققة	بالله	سبقته لام اسم الجلالة بحرف حركته الكسر
مد عارض للسكون	يَعْلَمُونَ	جاء حرف المد وبعده حرف عُرض له السكون بسبب الوقف

@Bak111

أهلاً وسهلاً
مكتبة حبيب

قول الحق

قال رسول الله ﷺ: « **أَلَا أُنَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَغُفُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ** »

- 1] فراغات/علل من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، وعصف ذهنهم في الإجابة؟
لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.
- 2] ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟
تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.
- 3] اشرح معاني المفردات الآتية؟

الإشراك بالله	الكبائر	غفوق الوالدين	الزور
أخذ شريك مع الله تعالى	الذنوب العظيمة	الإساءة إليهما، وعدم برهما	الكذب

4] ماهي الأساليب التي استخدمها النبي ﷺ في حديثه؟

- 1- الاستفهام: أَلَا أُنَبِّئُكُمْ
- 2- التهيب: أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ
- 3- التكرار: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ
- 4- الحركة: وَكَانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ

5] علل اجتناب الشرك؟

لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، ومخالفة لمبدأ العقل السليم،

6] علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم؟ استخدم النبي ﷺ أسلوب التكرار محذراً

من قول الزور وشهادته؟ لما فيه من ظلم وأثار سلبية على النفس والمجتمع

7] عدد صور عقوق الوالدين:

- 1- التضجر منهم
- 2- الكذب عليهما.
- 3- التكبر عليهما.
- 4- رفع الصوت أمامهما.
- 5- التأفف منهما.
- 6- مقاطعة حديثهما.

@Bak111

8] ماهي آثار قول الزور وشهادته على الفرد والمجتمع؟

المجتمع	الفرد
ضياع الأمانة والحقوق	فقدان الثقة بالنفس
تفكك الروابط الاجتماعية	اكتساب المال بطرائق غير مشروعة.
انتشار الظلم	فساد الضمير
انعدام الثقة	ظلم النفس

9] ماهي اشكال الزور؟

- 1- القول: كقول الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.
- 2- الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.

٣- الشهادة: كإداء شهادة لتضييع حق.

10) عدد مايلي ؟

من طرائق معالجة قول الزور وشهادته	الأسباب المؤدية إلى الزور
تركيز النفس والشعور بمراقبة الله تعالى	ضعف الإيمان
تنمية الوازع الخلقى	عدم تقدير الذات
تقوى الله تعالى	الطمع، والاثرة

11) بين الأثر المترتب فيما يلي ؟

- ١- أعطى المتعلم درجات لا يستحقها: تفوق الفاشل، وضياغ حق المجتهد
- ٢- أقسم: إنه قد دفع له في البضاعة المعروضة ثمن أعلى إلا أنه لم يقبل البيع، وذلك ليخدع المشتري: انعدام الثقة، وذهاب بركة المال
- ٣- أنقص من المواد المطلوبة لتشييد بناء سكني: احتمال انهيار البناء، وإلحاق الضرر بالسكان.
- ٤- استأجر من يشهد له أنه يمتلك أرضاً، وهي ليست ملكاً له: ضياغ الحقوق، وأكل مال غيره.

12) أتعلّم من الدرس:

@Bak111

- ١- ألتزم الصدق في تصرفاتي كلها.
- ٢- أحرص على بز والذئ في حياتهما، وبعد موتهما.
- ٣- ألتزم أوامر الله تعالى وأجتنب كل ما نهى عنه.
- ٤- أجتنب قول الزور وشهادته.

13) التقويم: ما الزابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي ؟

الزابط بين هذه المحرمات بأن جميعها من الذنوب العظيمة.

المصالح المرسلّة

1) ما أهمية المصالح المعتبرة في تطوّر المجتمع ؟

تحقيق مصالح الناس، واستقرار حياتهم، واستمرار أعمالهم، ورفع الحرج والمشقة عنهم.

2) عرف المصالح المرسلّة ؟

هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامّة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا الغائها.

3) ماهي الأدلّة على حجية المصالح المرسلّة ؟

- ١- القرآن الكريم: أقر المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم: قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾
- ٢- السنّة النبويّة: في مثل قول النبي ﷺ: لا ضرر ولا ضرار»
- ٣- عمل الصحابة رضي الله عنهم: بالمصالح المرسلّة في مسائل كثيرة؛ منها: جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.

4) أعط أمثلة للمصالح المرسلّة في عصرنا الحاضر ؟

السجلات العامّة في الدولة، والشؤون المدنيّة، وحماية المنتوجات الوطنيّة من المنافسة الخارجيّة، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق..

5) عدد أنواع المصالح المرسلّة من حيث النظر الى نفعها العام مع الأمثلة ؟ أو رسم خريطة مفاهيم ؟

- ١- المعتبرة: أكدت الأدلّة اعتبارها ومراعاتها. كتحرير القتل لحفظ النفس. وتحريم السرقة لحفظ المال
- ٢- المُلغاة: أكدت الأدلّة عدم اعتبارها كالرشوة و أكل مال اليتيم

٣- المرسله : لم يقم دليل على اعتبارها او إلغائها كإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.
6 عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها ؟ مع الأمثلة ؟

- 1- فالضرورية : ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحرير السرقة حفظاً للمال.
- 2- والحاجية : ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم. كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر
- 3- والتحسينية : يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات. كتشريع عقود المعاملات والشركات والمصالح المرسله تعد مكملاً للمصالح المعتبرة بأقسامها الثلاثة.

7 ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الذبوية ؟

- 1- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.
- 2- تحقق النفع العام لا الفردي.

8 صنف في الأمثلة الآتية الى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسله) مع التعليل ؟

- 1- الحفاظ على العقل والحواس : مصلحة معتبرة : لأن الحفاظ على العقل ومناخه من الضرورات الخمس.
- 2- قوانين المرور : مصلحة مرسله : للضرورة ولأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.
- 3- النظام الضريبي : مصلحة مرسله : الضريبة من أسس بناء الاقتصاد الوطني، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.
- 4- كسب المال بالخداع والتحايل : مصلحة ملغاة : لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها الألي،
- 5- بطاقات الصراف وخدمات الدفع الإلكتروني : مصلحة مرسله لحاجة الناس إليها، ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.

9 إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسله، فهل يجوز الإخلال بها؟ ولماذا؟

لا يجوز الإخلال بها؛ لأن النظام الضريبي يسهم في بناء الاقتصاد الوطني، ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم.

10 أتعلّم من الدرس:

@Bak111

- 1- القانون يجعل المصلحة المرسله واجبة التطبيق.
- 2- مرونة التشريع الإسلامي وصلاحيته لكل زمان.

التربية الاخلاقية

1 اعل عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة ؟

لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها، ومجال للتنافس بين أصحاب العقول الراقية، والهمم العالية،

2 كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل، والإخاء في العمل وإتقانه؛ مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

3 عرف الخلق؟

هو صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

4 كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم؟

إن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً، وإن كانت الآثار مذمومة كان الخلق سيئاً، ويمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها: كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها.

5 اعط امثلة على كل من :

- 1- الخلق المحمود : الصدق و لإيثار
- 2- الخلق المذموم : الغيبة والنميمة والغدر

16 **علل الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازغ الشر؟**

ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره،

17 **علل وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها؟**

لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

18 **علل الأخلاق في الإسلام ثابتة؟**

لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

19 **صنف مجالات الاخلاق وفق الايات والاحاديث الاتية ؟ عدد مجالات الاخلاق ؟**

1- المواطنة : قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾

2- الإنسانية : قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾

3- النفس : قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقْنَا ۖ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

4- البيئة : قال تعالى: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَقْتُلُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾

5- الأسرة : قال رسول الله ﷺ : ﴿ خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي ﴾

6- الحيوان : قال رسول الله ﷺ : ﴿ عَذِيبُ امْرَأَةٍ فِي هَرَّةٍ ، لَمْ تَطْعَمْهَا ، وَلَمْ تَسْقِهَا ، وَلَمْ تَتْرُكْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَائِ الْأَرْضِ ﴾

7- المجتمع : قال رسول الله ﷺ : ﴿ مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّعِهِمْ ، وَتَرَاحِمِهِمْ ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَ مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَىٰ لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَى ﴾

10 **ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟**

1- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية

2- وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية؛

3- وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس

4- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة (عللي) لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

11 **ما هو الأثر المستفاد من ما يلي ؟**

العبادات	الدليل	الأثر المستفاد
الصلاة	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنجِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾	تهذيب السلوك وتقويمه
الزكاة	﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾	تزكية النفس
الصيام	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾	التقوى.
الحج	مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ ، وَلَمْ يَفْسُقْ ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ	المغفرة.

12 **فراغات :**

إذا رسخت الأخلاق الفاضلة المُستندة إلى الإيمان بالله تعالى في النفس الإنسانية انطلقت منها إرادة التغيير الإيجابي، هادفة إلى تحرير النفس من الهوى والجشع والحسد والغرور، وكانت طاقاتها حوافز دافعة إلى العمل، وضوابط مانعة من الانحراف في ميادين الحياة المختلفة، مثل: الأسرة والمدرسة والحقل والمصنع، فتظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته، وفي محاربة التواكل والتهاون، وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها

مكتبة دليل

@Bak111

13 ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟ عدد اربعا من القيم الأخلاقية ؟

القيمة الأخلاقية	الدليل
التقوى	قَالَ تَمَالُ: ﴿يَتَّيِبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِ اللَّهِ سُهْدَاءَ بِالقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمِ عَلَى ءَلَا تَعْدِلُوا ءَعْدِلُوا هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾
الصدق	قَالَ تَمَالُ: ﴿يَتَّيِبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصّٰدِقِيْنَ﴾
الإيمان، المحبة، السلام	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَذْكَكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَسُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ﴾
الشكر، الصبر	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ﴾
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء، الجار، إكرام الضيف	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ﴿ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلَا يُوْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ﴾

5- أَنْعَلِمُ مِنَ الدَّرْسِ:

- 1- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي.
- 2- الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته، واستثمارها في فعل الخير.
- 3- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة.

@Bak111

التدريبات

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

التفويض: كل قبيح من قول أو عمل، سلطنا: حجة، البغي: تجاوز الحد
عقوق الوالدين: الإساءة إليهما وعدم برهما، الكبائر: الذنوب العظيمة، الزور: الكذب

السؤال الثاني: املا الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1- تُقسّم المصالح ثلاثة أقسام: المعترية، الملغاة، المرسلّة.
- 2- عدّ الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية، ومن أسباب بقاء المودّة، وإنهاء العداوة، والثمرّة الصّحيحة للعبادة

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة

الغلط، وصحّ الغلط حيث وجد:

- 1- تربية النفس على مكارم الأخلاق مطلب اجتماعي (صح)
- 2- من شروط العمل بالمصالح المرسلّة: تحقّق النفع الخاص (غلط) من شروط العمل بالمصالح المرسلّة: تحقّق النفع العام لا الفردي.
- 3- من أمثلة المصالح المرسلّة: بناء السدود (صح)

السؤال الرابع: مثل لقاعدة «: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب».

﴿ وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

خصوص السبب: عدم الإسراف في الطعام والشراب.
عموم اللفظ: الاعتدال في الأمور كلها.

السؤال الخامس: استنتج القيم المستفادة من التراكيب القرآنية الآتية:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ العناية بالمظهر

﴿ وَكَلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ التوازن والاعتدال.

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنفُسَآ أَنَّهُ وَكُنُوآ مَعَ الصّٰدِقِيْنَ﴾ : التقوى والصدق.

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويديا واحدا لكل مما يأتي، مع التعليل:

﴿يَبْنِي ءَادَمُ خُدُوآ زَيْنَتِكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوآ وَاشْرَبُوآ وَلَا تَسْرِفُوْآ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ﴾

التعليل	الكلمة	الحكم
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال.	عِنْدَ	إخفاء
جاء حرف المد وبعده حرف سُكُنْ للوقف	الْمُسْرِفِيْنَ	مدّ عارضٌ للسكون
جاءت همزة وبعدها حرف مد	ءَادَمَ	مدّ بدل
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف العين	زَيْنَتِكَ عِنْدَ	إظهارٌ شفويّ
جاءت الراء حركتها الفتح.	وَاشْرَبُوْآ	راء مُفخّمة

السؤال السابع: علّل كلأ مما يأتي:

١- تحريمُ الشُّركِ باللهِ تعالى؟

لأنه اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة، وظلم للنفس، ومخالفة لمبدأ العقل السليم.

٢- النهي عن الإسراف؟

لآثاره السلبية في مجالات عدّة، منها: النفسية والصحية والاجتماعية والاقتصادية.

٣- استخدام النبي ﷺ أسلوب المناقشة؟

لما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.

السؤال الثامن: اكتب أنواع الزور مع ذكر مثال لكل نوع.

١- القول مثاله: نقل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

٢- الفعل مثاله: تزوير الأوراق النقدية.

@Bak111

الوحدة

السادسة

منهج حياة

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَآءِ مَاءً حَرِيًّا فَشَرَبْنَا وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِيْنَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِيْنَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٧﴾ وَإِذْ آتَيْنَا عَلِيَّ الْإِنْسَانَ

أَعْرَضَ وَنَجَّيْنَاهُ ءِوَآءَ السُّرُكٰنِ يُوْسُوآ ﴿٨٨﴾ قُلْ كُلُّ يَسْمَلُ عَلٰى شَاكِلَتَيْهِ فَوَيْلٌ لِّأَعْلٰنِ يَمَنَ هُوَ أَهْدٰى سَبِيْلًا ﴿٨٩﴾ وَتَسْتَلُوْنَكَ

عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيْلًا ﴿٩٠﴾

١) القرآن الكريم كتاب هداية ، فما هي المجالات التي شملها ؟

١- الأخلاق منها: الصدق ، الأمانة ، الإيثار ، الكرم ، الوفاء

٢- العقيدة: الإيمان بالله تعالى ، الإيمان بالملائكة عليهم السلام ، الإيمان بالكتب السماوية ، الإيمان بالرسول عليهم السلام ، الإيمان باليوم الآخر ، الإيمان بالقضاء والقدر.

٣- العبادات: أ. بالمعنى العام: كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء مرضاة الله تعالى. مثاله: طلب العلم، ب. بالمعنى الخاص: الصلاة، الزكاة، الصيام، الحج.

٤- المعاملات منها: البيوع، الإجارة، الهبة، الوقف، القرض.

٥٦

2 اشرح معاني الكلمة / التراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿شَاكِلِيهِ﴾	﴿يُؤَسِّسُ﴾	﴿وَنَكَهَ﴾
طريقته	شديد اليأس، منقطع الأمل	ابتعد

3 ما الفكر المستفاد من قوله تعالى :

الفكر المستفاد	الآية القرآنية
امتنان آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما.	﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً حَمِيمًا وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾
خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم	﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾
استكبار الفئعة عليه، والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة	﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَسَى حَمِيدَهُ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا﴾
المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة	﴿قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلِيهِ فَرِيضَتُكُمْ أَعْمَلُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا﴾

4 ما القيمة المستفاد من قوله تعالى ؟

1- ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً حَمِيمًا وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ : الشفاء والرحمة للمؤمنين

2- ﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾ : الخسارة للظالمين

5 ما هي غاية خلق الروح وهل لأحد معرفة أمرها ؟

خلق الله تعالى الإنسان من جسده وروح يحييا بهما، وليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها؛ لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها.

6 ما الفرق بين علم الله تعالى وعلم الانسان ؟

علم الله تعالى : واسع محيط بكل شيء، ذاتي، غير مكتسب، وغير مسبوق بجهل.

علم الإنسان : مقتصر على بعض الأمور، مكتسب، مسبوق بجهل.

7 عدد المعاني التي وردت للروح في القرآن الكريم ؟

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾
ما بها حياة الأنفس	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾
جبريل عليه السلام	﴿نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ﴾
الرحمة.	﴿وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾

8 اتعلم من الدرس :

1. الإنسان العاقل يحمده الله تعالى في السراء والضراء.
 2. الإنسان بحاجة للعلم والتعلم مدى الحياة.
 3. القرآن شفاء لأمراض القلوب عامة ورحمة بالمؤمنين خاصة.
- 9 **التقويم:** بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة. باتباع أوامره والافتداء به قولاً وفعلاً

لله رشيقة
مكتبة
مكتبة

@Bak111

شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ

1) أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل ؟

التعليل	الكلمة	الحكم مد
جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.	﴿شِفَاءٌ﴾	متصل
جاءت همزة وبعدها حرف مد.	﴿يُؤَسِّأُ﴾	بدل
مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب	﴿يُؤَسِّأُ﴾ وقفاً	عوض
جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون	﴿شَاصِلِيَّوِ﴾	طبيعي
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة	﴿وَأَذَانَعْتَنَا﴾	منفصل
جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون.	﴿وَأَذَانَعْتَنَا﴾	طبيعي
جاءت همزة وبعدها حرف مد	﴿الْفَرَزَانُ﴾	بدل

2) رتب درجات عدم الاستجابة (من الأدنى إلى الأعلى) مع النُصْرَفَاتِ الآتية ؟

- 1- الأولى : النبي : ﴿تُرَادُّبِرَ وَأَسْكَبْتُمْ﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتِرُ ﴿١﴾
- 2- الثانية : الإعراض : ﴿وَأَذَانَعْتَنَا وَوَأَعْلَىٰ أَذْرِهِ هِرْقُورًا﴾
- 3- الثالثة : النأي بالجانب : ﴿وَأَذَانَعْتَنَا لَمْ نَقْتُلْهُ وَأَسْتَفْغِرْ لَكَ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ أُرِيدُ وَسَهْمٌ﴾
- 4- الرابعة : الإدبار : ﴿وَأَذَانَعْتَنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَايَ جَانِبِهِ. وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرْكَانَ يَتُوسَّأُ﴾
- 5- الخامسة : التولي : ﴿وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن دُكِّرَ بِرَأْيَيْ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا﴾

3) كيف كانت تنزل آيات القرآن الكريم ؟

- 1- معظم آيات القرآن الكريم نزلت من الله تعالى على النبي ﷺ ابتداءً دون ارتباط بسبب من الأسباب،
- 2- وبعضها نزل مرتبطاً بسبب؛ كحائفة وقعت في زمن النبي ﷺ ، أو سؤال وجبة إليه، فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصل بتلك الحادثة، أو جواباً عن ذلك السؤال

4) التقويم: استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل ؟

التعليل	الكلمة	الحكم
جاءت نون ساكنة وبعدها حرف السين	﴿الْإِنْسَانِ﴾	إخفاء
جاءت الراء حركتها الكسر	﴿أَمْرِي﴾	راء مرققة
مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب.	﴿قَلِيلًا﴾	مدّ عوض
جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم	﴿أَوْ يَشْرَبْنَ﴾	إدغام شفوي

@Bak111

الله رشيبي مكتبة حليل

حقوق إنسانية

إقرأ نص خطبة حجة الوداع واستخرج مايلي ؟

(أما بعد أيها الناس، اسمعوا مني أيين لكم، فإني لا أذري، لعلي لا أفاكم بعد عامي هذا، في موقفي هذا، أيها الناس، إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام، إلى أن تلقوا ربكم، كحرمة يومكم هذا، في شهركم هذا، في بلدكم هذا، وإنكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم، وقد بلغت، فمن كانت عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنته عليها، وإن كل ربا موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون)

1) متى كانت خطبة الوداع ؟ وبماذا وصفت ؟

في السنة العاشرة للهجرة حج النبي ﷺ حجة الوداع، وألقى فيها خطبةً وصفت بأنها ميثاق حياة.

2) ماهي القيم التي تضمنها خطاب حجة الوداع ؟

1- قيماً دينية أخلاقية

2- ومبادئ إنسانية

3- وأرست بكلمات قليلة حقوق الإنسان

4- دعا فيها النبي محمد ﷺ إلى حقن الدماء والدفع بعجلة التنمية

5- ونشر المحبة والرحمة والسلام

3) ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟

يدل على أن الخطاب إنساني، وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.

4) أحيّد ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع الآتي:

الحدث: حجة الوداع، اليوم: الجمعة، الشهر: ذو الحجة، السنة: العاشرة للهجرة، البلد مكة المكرمة، الموقف: عرفة

5) ما هي سبل تحقيق الأمن والأمان في المجتمع، لكل فرد ؟

1- طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ

2- احترام القوانين وتطبيقها.

3- التزام الأخلاق الكريمة، كالصدق والإخلاص والتعاون والتسامح.

4- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

6) طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع ؟

1- الحياة : إن الله قد حرّم عليكم دماءكم

2- المال : فلا يجزئ لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه ، وإن كل ربا موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم

لا تظلمون ولا تظلمون.

3- العرض : وأعرضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ربكم

4- الدين : إني قد تركت فيكم ما إن اغتصمتم به فلو تضرعوا أبداً : يكتب الله ، وسنة نبيه

5- تكريم المرأة : إن لئسانكم عليكم حقاً، ولكنم عليهن حق.

6- المساواة : يأيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم وأدم من ثراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم.

17) فراغات : أقر النبي ﷺ بعض مآثر العرب قبل الإسلام من أخلاق وعادات حسنة كالسنانة والسقاية، وأبطل ما

كان عندهم من عادات قبيحة كالأخذ بالثأر والزبا والنسيء وغيرها.

لم يقتصر أكل أموال الناس بالباطل قبل الإسلام على الزبا، وإنما شمل أموراً كثيرة، منها: السرقة والغش

والقمار وأكل مال اليتيم ونحو ذلك.

8) معاني بعض مفردات خطبة حجة الوداع ؟

1- مآثر الجاهلية عادات وتقاليد ومفاخر.

2- السدانة خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه.

@Bak111

- ٣- السقاية خدمة حجاج بيت الله الحرام، وسقائتهم من ماء زمزم.
 ٤- النسيء تأخير حرمه شهر إلى شهر آخر (كانت العرب عند دخول شهر المحرم، وهم في حالة حرب تؤخر حرمته إلى شهر آخر.)

9) أبين خطورة عادة الأخذ بالتأثر على ؟

- ١- الفرد: التقليد الأعمى والاضطراب والقلق.
 ٢- المجتمع: انتشار الظلم، وفقدان الأمن والأمان.

10) اقرأ وأبني موقفاً:

قال ﷺ: (إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض، السنة اثنا عشر شهراً، منها أربعة حرم، ثلاثة متواليات: ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرّم، وربّ شهر مُضَرُّ الذي بين جمادى وسَعْبَانَ)

- ١- فيه تأكيد من النبي ﷺ على قدرة الله تعالى في الكون
 ٢- وعلى حرمة الأشهر الحرم، وهي: ذو القعدة، وذو الحجة، والمحرّم - وهي ثلاثة أشهر متواليات - وربّ، ونهى عن التلاعب فيها تقديماً وتأخيراً لتحقيق بعض المصالح، وضبطاً لمناسك الحج (علل) : لأن العرب كانوا يجعلون حجهم كل عامين في شهر معين فيحجون في ذي الحجة عامين وفي المحرم عامين وهكذا.

11) ماهي الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع ؟

- ١- الحوار، واحترام وجهات نظر الآخرين.
 ٢- التسامح، ومقابلة الإساءة بالإحسان.
 ٣- العدل، والحفاظ على حقوق الآخرين.

12) أتعلّم من الدرس:

- ١- أحرص على طاعة الله تعالى فيما أمر به، واجتنب ما نهى عنه، وأعلم أن هذه الدنيا دار ابتلاء واختبار.
 ٢- أحافظ على حقوقي، وألتزم واجبي تجاه وطني.
 ٣- أقدّر إنسانية الإنسان بغض النظر عن دينه أو لونه أو جنسه.
 ٤- ألتزم بأوامر الله تعالى واجتنب نواهيه.
 ٥- حرمة النماء والأموال والأعراض للناس كافة.

@Bak111

الفراق بين الزوجين

1) علل تشريع الاسلام آداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها ؟

لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة والمودة والتعاون بين أفرادها، وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها

2) علل / متى تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان ؟

حين لا يبقى مجال للإصلاح، ولا وسيلة للتفاهم والتعايش بينهما، على نحو لا تهدر فيه حقوق أحد الطرفين،

3) كيف يكون إنهاء رباط الزوجية ؟

- ١- الفراق بإرادة الزوج عن طريق ((الطلاق)) : وهو حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق
 ٢- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق ((المخالعة الرضائية)) : وهو فراق الزوج لزوجته بعبء بناء على طلبها.
 ٣- ((التفريق القضائي)) : وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضرر وغيبه الزوج أكثر من سنة.

4) علل / لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى ؟

لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر.

5) ماهي الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليها لاثقاء وقوع الطلاق، وتجنب آثاره السلبية ؟

١- حَسْرَةُ الاختيار

- ٢- حُسْنُ العِشْرَةِ
٣- الحِوَارُ والمَوْعِظَةُ الحَسَنَةُ
٤- الهَجْرُ

6 ما هو حكم الطلاق ؟

- ١- الطَّلَاقُ جَانِزٌ
٢- والأوَّلَى عَدَمُ اللُّجُوءِ إِلَيْهِ إِلا عِنْدَ الضَّرُورَةِ القَصُوى، واستِحَالَةِ مِتَابَعَةِ الحَيَاةِ الزَّوْجِيَّةِ،
٣- وَيَحْرَمُ إِذَا كَانَ مِنْ غَيْرِ سَبَبٍ (علل) لِمَا يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ مِنْ أَضْرَارٍ تَعُوذُ عَلَى الأُسْرَةِ والمَجْتَمَعِ؟

7 ما هي شروط وقوع الطلاق ؟

- ١- يَكُونُ الزَّوْجُ مَخْتَاراً غَيْرَ مُكْرَهٍ
٢- أَنْ يَعِي الزَّوْجُ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ،
٣- أَنْ يَكُونَ الطَّلَاقُ بِلَفْظِهِ الصَّرِيحِ أَوْ الكِنَانِيِّ (إِذَا قَصَدَ بِهِ الطَّلَاقُ

8 ما الحكم الشرعي مع التعليل ؟

- ١- طلاق المكره : لا يقع طلاق المكره؛ لقوله ﷺ: ﴿ إِنْ اللهُ قَدْ تَجَاوَزَ عَنْ أُمَّتِي الخَطَأَ، وَالتَّسْنَانَ، وَمَا اسْتَكْرَمُوا عَلَيْهِ ﴾
٢- طلاق المكره : لا يقع طلاق المجنون؛ (علل) لعدم الإدراك
٣- قال لزوجته : أنت لست في عصمتي، أو الحقى بأهلك : يقع الطلاق إذا قصد فيه الطلاق (علل) لكونه من ألفاظ الطلاق الكنانية

9 ما هي أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية الحلول المقترحة ؟

- ١- غياب الحوار والاحترام المتبادل والحل : احترام وجهات النظر، والحوار البناء.
٢- الشك والغيرة المذمومة والحل : الثقة.
٣- عدم الإنجاب والحل : التداوي والرضا بما قسم الله تعالى للإنسان.
٤- البخل الشديد، وبناء الزواج على أهداف مادية والحل : تكريس قيم الكرم والإحسان والمودة والرحمة.
٥- انعدام المسؤولية والحل : تحمّل المسؤولية.
٦- إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة والحل : الاستخدام الأمثل لوسائل الاتصال الحديثة.
٧- الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية والحل : وجود الرضا، وتحقيق الكفاءة.

10 عرف العدة ؟ ومتى يترتب أداؤها ؟

هي :مُدَّةٌ مِنَ الزَّمَنِ حَدَّدَهَا الشَّرْعُ لِلزَّوْجَةِ بَعْدَ فِرَاقِ زَوْجِهَا تَمْتَنِعُ فِيهَا عَنِ الزَّوْاجِ وتترتب العدة عند إنهاء الرابطة الزوجية .

11 بين مقدار العدة ؟

سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
الطلاق	تحيض	ثلاثة قروء
	لا تحيض	ثلاثة شهور
	قبل الدخول	لا عدة عليها
الوفاة الطلاق والوفاة	جميع الأحوال الا الحمل	اربعة اشهر وعشرة أيام
	الحمل	حتى تضع حملها

12 وازن بين أنواع الطلاق / ارسم خريطة مفاهيم / سم نوع الطلاق / ماذا يترتب على /

ما الحكم ؟

من حيث النوع	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة	أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية، مادامت في مدة العدة	١- إذا طلقها مرة أو مرتين وانتهت العدة دون أن يراجعها ٢- الطلاق قبل الدخول.	إذا طلقها ثلاث مرات

الأثار المترتبة	١- لا يُزيلُ آثارَ الزَّوجِيَّةِ، ٢- تعود بدون رضاها ٣- لا تحتاج عقد ومهر جديدين ٤- يمنع التَّوارثُ. ٥- تبقى في بيت الزوجيه	١- تنتهي العلاقة الزَّوجِيَّةُ ٢- ولا تعودُ إلا برضا الزَّوجِيَّةِ ٣- تحتاج الى عقد ومهر جديدين. ٤- يمنع التَّوارثُ ٥- تغادر بيت الزوجيه	١- لا تحلُّ له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره على سبيل التَّيمومة، وتبين منه، أو يموتُ عنها وتنتهي عدَّتُها ٢- يُزيلُ آثارَ الزَّوجِيَّةِ، ٣- يمنع التَّوارثُ
-----------------	--	--	--

13) علل يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي؟
لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.

14) أتعلم من الدرس:

- ١- الطلاق تشريع استثنائي ((علل)) يهدف إلى تلافى الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج.
- ٢- حسن اختيار كل من الزوجين للأخر على أساس الدين والخلق الكريم.

15) التقويم: بين رأيك مع التعليل: من أكثر أسباب الطلاق: المؤثرات الاجتماعية والتدخلات الخارجية من الأهل والأقران.

على الزوجين أن يقوموا بحل خلافاتهم داخل غرفة الزوجية لأنه كلما اتسعت الرقعة كان ذلك سبباً في زيادة حدة الخلافات ومن ذلك المؤثرات الخارجية كالأهل والأقران.

@Bak111

العدل

1) املأ الفراغات الآتية :

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.

2) ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي بالضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.

3) عرف العدل؟

هو الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه؛ بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

4) ماهي الأمور التي يشملها العدل في مجالات الحياة كافة؟

- ١- التعامل بين أفراد الأسرة.
- ٢- القضاء بين المتخاصمين.
- ٣- الشهادة أمام القضاء.
- ٤- المعاملات.
- ٥- النفس.

5) قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل وآخر ينشر فيه الظلم من حيث : العلاقة بين الأفراد والاقبال على الإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية؟

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

6) أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟ والا ما ذا يشير الجمع بينهما؟

- ١- تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقرير مبدأ العدل بأن يتقاضى كل ذي حق حقه كاملاً
 - ٢- أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، فتبدو كمبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كل أو بعضاً
 - ٣- والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتوجه نحو الأكمل والأفضل في حدود الواقع
- [7 أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم:]**

المجال	مثال الواقعية	مثال المثالية
القصاص	﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كَيْبَ عَلَيْكُمُ الْقَصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾	﴿فَمَنْ عُيِّنَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْهُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدِّهِ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ﴾
الدين	﴿فَلَكُمْ دِينُكُمْ وَدِينُ الْكُفْرِ لَا تَطْلُمُونَ وَلَا تَظْلَمُونَ﴾	﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ﴾
المهر	﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَوَضَعْنَ عَلَيْهِنَّ مَا فَرَضْتُمْ﴾	﴿وَإِنْ تَعَفَّوْا أَزْوَاجَ لِقَوْلٍ﴾

[8 علل ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، واجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل؟
لأن الظلم ظلمات يوم القيامة؛ قال ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا ((

[9 العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟
لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لاداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة

[10 أتعلم من الدرس:

- ١- أتمثل الواقعية في تعاملي مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.
- ٢- العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً.
- ٣- اجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالفعل.
- ٤- العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

[11 كيف يسهم كل من العذل والإحسان في بناء جيل متكافل؟
عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون الى أداء حقوقهم وواجباتهم.

تدريبات الوحدة

السؤال الأول: اكتب المعنى الصحيح لكل مما يأتي:

﴿وَتَوَكَّلْ﴾ : ابتعد ، ﴿يَتَوَكَّلْ﴾ : شديد اليأس منقطع الأمل ، ﴿شَاكِرِينَ﴾ : طريقته

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- القرآن الكريم كتاب هداية في مجال: العقيدة والعبادات والمعاملات والأخلاق.
- ٢- خطبة حجة الوداع هي ميثاق حياة، وقد تضمنت قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية، وأرست بكلمات قليلة حقوق الإنسان.

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صح) بجانب العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) بجانب العبارة الغلط، وضح الغلط حيث وجد:

- ١- أنفقت الرسالات السماوية كافة على حرمة الذماء والأموال والأعراض (صح)
- ٢- السقاية هي: خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه (غلط)
- ٣- يحق للزوج إرجاع الزوجة في الطلاق البائن بلا عقد جديد (غلط)
في الطلاق البائن لا بد للزوج إن أراد إرجاع الزوجة من عقد ومهر جديدين.

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- كانت حجة الوداع في السنة (:السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة) للهجرة.
- ٢- عدّة المرأة المطلقة التي تحيض (ثلاث - أربع - خمس - ست) حيضات.

السؤال الخامس: اكتب فكر التركيبين القرآنيين الآتيين:

الفكر	التركيب القرآنية
امتثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من أثار الحقد والحسد وغيرهما.	﴿وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ إِنْ مَاهُوَ شِفَاءً وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾
خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم.	﴿وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا﴾

السؤال السادس: استخرج مثالا تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل:

الحكم	الكلمة	التعليل
إظهار	﴿مِنْ أَمْرٍ﴾	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهمزة.
مد عوض	﴿فَيَلَا﴾	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب
مد منفصل	﴿وَمَا أُوْتِيَتْ﴾	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة
إظهار شفوي	﴿أَمْرٍ﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الراء.
راء مرققة	﴿أَمْرٍ﴾	جاءت الراء حركتها الكسر

السؤال السابع: علّل كلاً مما يأتي:

١- ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الزوج ؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها.

٢- حرمة الطلاق من غير سبب ؟

لما يترتب عليه من تفكك للأسرة وظلم للرجل والمرأة والأبناء.

السؤال الثامن: اكتب حالات الطلاق البائن بينونةً ضغرى ؟

الحالة الأولى : بعد انتهاء عدّة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية.
الحالة الثانية : الطلاق قبل الدخول.

السؤال التاسع: كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين، مع الدليل القرآني ؟

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً ﴿فَلْيَكْفُرُوا وَأَمْوَالُهُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾ والمثالية في إهمال المعسر أو التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

الله ربي
مكتبة بيت

@Bak111

8 عرف / صوب العبارة / فراغات :

- 1- البيع : مبادلة مال بمال،
- 2- والإجارة : مبادلة منفعة أو عمل بمال
- 3- الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح

9 ما هي شروط الكسب للبيع والإجارة حتى يكون حلالاً ؟

لا بد أن تتحقق أركانها بعيداً عن الجهالة والغش والخداع والتعامل بالمحرّمات.

10 قارن بين البيع والإجارة من حيث الأركان ؟

من حيث	البيع	الإجارة
العاقدان	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
المعقود عليه	مال + ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

11 عدد أقسام الإجارة واضرب مثلاً عليها ؟

أقسام الإجارة	الأمثلة
إجارة منافع	استئجار بيت أو سيارة
إجارة عمل خاص أو عام	كعمل النجار والميكانيكي

12 صنف في جدول (استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد - تعاقد مع شخص بدوام

مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل - كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة -

يملك سيارة للإجارة) الى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام)

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر مُحدّد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام مُحدّد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

13 قارن بين أنواع الشركات من حيث الربح والخسارة / ارسم خريطة مفاهيم (توضع

ضمن اسهم فقط ولا يرسم جدول)

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
التضامن	عمل + مال	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	مال + مال	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	عمل + عمل	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

14 عدد أنواع الشركات واذكر مثلاً لكل منها ؟

الشركة	المثال
شركة الأعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارية
شركة المضاربة	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يُقّمان فيه المخططات والاستشارات.
شركة الأموال	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.

15 اتعلّم من الدرس: