

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب "المحمود ١٩" - في القدرات العامة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحمود (١٩)

١٥ اختبار شامل - ٦٠ اختبار جزئي
٦٠٠ سؤال جديد متنوع

إعداد أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية

ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

MMSADAWY@YAHOO.COM



babylon DOWNLOAD NOW

هنا كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

أ / محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

0592288798



ياهو MMSADAWY@YAHOO.COM اسكاي بي MMSADAWY



موسوعة كتب الحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢* كتابا - كل كتاب ٢*٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (الحمود) : (٢٠) كتابا

- ١ - الحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - الحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - الحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - الحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - الحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - الحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - الحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - الحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - الحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - الحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - الحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - الحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - الحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - الحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - الحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - الحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - الحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - الحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - الحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - الحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " الحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	#
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٢	الاختبار الثاني	٢
١٩	الاختبار الثالث	٣
٢٧	الاختبار الرابع	٤
٢٣	الاختبار الخامس	٥
٤٠	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٥	الاختبار الثامن	٨
٦٢	الاختبار التاسع	٩
٧٠	الاختبار العاشر	١٠
٧٧	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٣	الاختبار الثاني عشر	١٢
٨٩	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٦	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠١	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٠	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

- بحمد الله صدر كتاب (المحمود ١٩) وهو كتاب جديد من ((سلسلة كتاب المحمود - ١٢٠٠٠ سؤال متنوع شامل لكل أقسام اللفظي)) ؛ ليجعل الحصول على ١٠٠ % أمرا سهلا ميسورا ، نفع الله بكتبي كل من يطلع عليها وجعلها في ميزان حسناتي أمين يا رب العالمين.

محمود سعادوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

● ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تنظيلاً كاملاً</p> <p>٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التنظيل كاملاً</p> <p>٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن							
المستوى	الدرجة	ضعيف	لا باس	حسن	جيد	جيد جدا	ممتاز
		١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٢١	ا	ب	ج	د
٢٢	ا	ب	ج	د
٢٣	ا	ب	ج	د
٢٤	ا	ب	ج	د
٢٥	ا	ب	ج	د
٢٦	ا	ب	ج	د
٢٧	ا	ب	ج	د
٢٨	ا	ب	ج	د
٢٩	ا	ب	ج	د
٣٠	ا	ب	ج	د
٣١	ا	ب	ج	د
٣٢	ا	ب	ج	د
٣٣	ا	ب	ج	د
٣٤	ا	ب	ج	د
٣٥	ا	ب	ج	د
٣٦	ا	ب	ج	د
٣٧	ا	ب	ج	د
٣٨	ا	ب	ج	د
٣٩	ا	ب	ج	د
٤٠	ا	ب	ج	د

١	ا	ب	ج	د
٢	ا	ب	ج	د
٣	ا	ب	ج	د
٤	ا	ب	ج	د
٥	ا	ب	ج	د
٦	ا	ب	ج	د
٧	ا	ب	ج	د
٨	ا	ب	ج	د
٩	ا	ب	ج	د
١٠	ا	ب	ج	د
١١	ا	ب	ج	د
١٢	ا	ب	ج	د
١٣	ا	ب	ج	د
١٤	ا	ب	ج	د
١٥	ا	ب	ج	د
١٦	ا	ب	ج	د
١٧	ا	ب	ج	د
١٨	ا	ب	ج	د
١٩	ا	ب	ج	د
٢٠	ا	ب	ج	د



الاختبارات

١- الاختبار الأول:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- عطر : عطار

أ	حديد : حداد	ب	حماس : المنافس
ج	خبز : مدرسة	د	معسكر : عسكر

• (٢)- دعاء : استجابة

أ	وردة : بذرة	ب	مهارة : إتقان
ج	فوز : فريق	د	تحت : فوق

• (٣)- أسوأ : أفضل

أ	مهارة : شطارة	ب	علاقة : تتابع
ج	عتمة : نور	د	عكس : مطلوب

• (٤)- مشرق : مغرب

أ	جريح : ميت	ب	دين : حنيف
ج	سليم : صحيح	د	ارتفاع : انخفاض

• (٥)- سنة : حديث

أ	ديوان : قصيدة	ب	قرآن : وحي
ج	بيان : شرح	د	مريض : حق

• (٦)- بئر : خندق

أ	مئذنة : برج	ب	صحراء : تل
ج	جبل : وادي	د	مطر : نهر



• (٧) - فكر : عقل

أ	صوف : غنم	ب	وبر : ماعز
ج	ليت : حيث	د	شعر : جمل

• (٨) - إقلال : إكثار

أ	سريع : حساس	ب	نجاة : هلاك
ج	حافي : قدم	د	مشروع : قومي

• (٩) - حجاب : امرأة

أ	غتره : رجل	ب	صدفة : لؤلؤة
ج	زين : جميل	د	حسن : معاشرة

• (١٠) - أشعة : تقرير

أ	نقود : مال	ب	نجاح : شهادة
ج	طالب : فاشل	د	فائز : خاسر

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - لا تقطن برأي نفسك و..... من ذاق أحوال الزمان.

أ	تجنب	ب	استشر
ج	خالف	د	قابل

• (١٢) - أولى لك أن لأجل الصدق من أن تكافأ لأجل الكذب :

أ	تتألم	ب	تكرم
ج	تتوقف	د	تتفق

• (١٣) - التكبر يوجب والتواضع يوجب الرفعة :

أ	اللفت	ب	العلو
ج	العظمة	د	المقت



- (١٤) - الصحة أعظم والقناعة أفضل غنى:

أ	داء	ب	فقر
ج	عطاء	د	جشع

- (١٥) - وجه قلبك إلى وأذنيك إلى كلمات المعرفة:

أ	الحب	ب	الأعداء
ج	الخلود	د	الأدب

- (١٦) - من ركب الحق غلب

أ	الخلق	ب	البرق
ج	الفلق	د	الضنك

- (١٧) - عندما يمشي الكسل في الطريق فلا بد أن يلحق به

أ	الناس	ب	النماء
ج	القطار	د	الفقر

- (١٨) - الأحمق كالثوب..... إن صلحته من جهة شق من جهة وكالفخار..... لا يستلح ولا يعاد طيناً.

أ	القديم - الملون	ب	البالي - المكسور
ج	الضيقة - الكبير	د	المتقوب - الجديد

- (١٩) - عادتني الأعداء فلم أر أعدى لي من إذا جعلت:

أ	قريني	ب	خصمي
ج	شيطاني	د	نفسي

- (٢٠) - كل مملكة تنقسم على نفسها

أ	تخرب	ب	ترقى
ج	تتقدم	د	تدوم



• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- الخَلّ هو محلول مخفف من حمض الخليك ويمكن الحصول على الخل بتخمير ثمار معظم الفواكه مثل التمر أو العنب أو التفاح ،توصلت جميع المراكز العلمية في العالم إلى نتيجة واحدة مفادها أن بدايات الطب كانت تعتمد على استخدام الخل في علاج الأمراض ذلك ؛ لأنه يعد العلاج السحري الذي يضمن حياة أكثر صحة وعافية.

٢- وفي إحدى الدراسات التي صدرت عن مادة الخل وخصائصها وطرق استخدامها في المعالجة، أشارت إلى أكثر من ٣٠٠ طريقة يتم فيها استخدام الخل وتتنوع الخصائص العلاجية للخل إذ أنه يعمل على حسن مراقبة الشهية ويقلل من البقع الملونة للجلد وفيما يتعلق بقدرات الخل على التنظيف فهي كبيرة وعديدة إذ أنه يستخدم كمادة معقمة ويستخدم في غسل الملابس مما يعيد لها لمعان ألوانها الطبيعية فتصبح الملابس البيضاء أكثر بياضا كما أن الخل يزيل بقع العرق عن الملابس ويزيل البقع عن السجاد ويمتص الروائح ويمكن إضافته إلى ماء التنظيف لأرضيات المنازل فتزداد نظافة ولمعانا كما يصلح شقوق الأخشاب ويعد الخل وسيلة تلميع جديدة للأثاث ويزيل بقع الحبر ويعطي لمعانا واضحا للوحة القيادة في السيارة، كما هو مادة مذيبة للعلكة التي تلتصق بالملابس.

• (٢١)- من الفقرة (١) نحصل على الخل من :

أ	النباتات	ب	تقطير الماء
ج	الحيوانات	د	الهواء

• (٢٢)- نستنتج من الفقرة (١) علاقة جملة " لأنه يعد العلاج السحري " بما قبلها:

أ	تضاد	ب	ترادف
ج	تفصيل	د	تعليل

• (٢٣)- نستنتج من الفقرة (٢) أن الخل يساعد على أن يجعل الثياب

أ	باهتة	ب	زاهية
ج	تالفة	د	ممزقة



- (٢٤)- نستنتج من الفقرة (٢) مرادف " العلكة ":

أ	الليبان	ب	الزيت
ج	الصمغ	د	الشيكلاتة

- (٢٥)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	أنواع الخل	ب	أضرار الخل
ج	الخل واستخداماته	د	استخراج الخل

.....

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

٢- الاختيار الشائعي:

• السؤال الأول: التناظر اللغوي:

- (١)- وبر: إبل

أ	مبضع: جراح	ب	وريد: شريان
ج	خصم: حكم	د	حلو: حامض

- (٢)- ممتلى: فارغ

أ	سفير: وزير	ب	أمي: جاهل
ج	عدو: صديق	د	طلب: وظيفة

- (٣)- غصن: شجرة

أ	أصبع: يد	ب	قلوب: وجلة
ج	رجل: قدم	د	سوق: خضار



• (٤) - أب : رعاية

أ	مزرعة : فلاح	ب	صديق : خيانة
ج	وزير : غفير	د	أم : حنان

• (٥) - فندق : نُزل

أ	فلاح : مزرعة	ب	مستشفى : مرضى
ج	طعم : أسنان	د	ملاك : رحمة

• (٦) - حليب : عنن

أ	ماء : ملوث	ب	قضاء : قدر
ج	طعم : حياة	د	كلب : وفي

• (٧) - بحيرة : بط

أ	بستان : زهور	ب	دائن : مدين
ج	نجم : لامع	د	حلو : حامض

• (٨) - تقديم : تأخير

أ	تيس : ماعز	ب	حلم : عمر
ج	صغير : وعل	د	إقدام : إحجام

• (٩) - مبضع : طبيب

أ	عمر : سن	ب	منجل : مزارع
ج	ظرف : جواب	د	فأس : قدوم

• (١٠) - شاعر : قصيدة

أ	رسام : لوحة	ب	ممثل : مسرحية
ج	فيلسوف : كاتب	د	معلم : شعر



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

- (١١) - الجميع ضومر التعليم والسبب في ذلك أن طموحات الناس من إمكانياتهم.

أ	يشكو - أصغر	ب	يشكو - أكبر
ج	يحقر - أقل	د	يعظم - قريبة

- (١٢) - إن السفينة لا تجري على

أ	الماء	ب	السطح
ج	اليابس	د	الموج

- (١٣) - القوة للأمة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها وثرواتها:

أ	القاهرة - شبابها	ب	الواضحة - شبابها
ج	الحقيقة - وحدثها	د	الغاشمة - أبطالها

- (١٤) من طار طير وارتفع إلا كما طار

أ	غرق	ب	وقع
ج	نفق	د	لمع

- (١٥) - عندما كنا أطفالا كنا نذهب وكانوا يطلبون منا تقديم الشاي وكنت أشعر بـ ولكن أمي هونت على الأمر وقالت خادم الأمر سيدهم :

أ	للمسرح - صدق	ب	للملعب - الفرح
ج	للمدرسة - فأنص	د	للأعراس - إهانة

- (١٦) - الغلو والكبر مظهر من مظاهر نقصان وعدم صواب

أ	الحمق - الرؤية	ب	المال - العمل
ج	العقل - التفكير	د	البضائع - الإجابة

- (١٧) - الرجال تحت بروق الطمح:

أ	مصارع	ب	نجاح
ج	نجاة	د	فوز



• (١٨) - من صارع صرعه:

أ	الحق	ب	الطاغوت
ج	الشر	د	الثور

• (١٩) - بالعمل تعمر وتنهض الأمم:

أ	المدن	ب	الأرض
ج	الناس	د	البيوت

• (٢٠) - من نام عن عدوه المكائد:

أ	رفعته	ب	أنام
ج	أعجزته	د	نبهته

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

١- قلعة الجبل بدأ تشييدها صلاح الدين الأيوبي فوق جبل المقطم في القاهرة عشان تبقى حصنه و مقر حكمه لكنه لم يسكن فيها أبدا . سكنها سلاطين الأيوبيين بعده لغاية عهد الصالح أيوب الذي نقل مقر الحكم و مكان إقامته مع مماليكه لجزيرة الروضة وسط نيل القاهرة. بعد وفاة الصالح أيوب و نشوء الدولة المملوكية في مصر بقت قلعة الجبل مكان إقامة و مقر حكم سلاطين مصر الذين توسعوا في البناء فيها و حواليها خاصة في عهد السلطان قلاوون و ولاده الأشرف خليل و الناصر محمد . بقيت قلعة الجبل و هي القلعة التي يعرفها المصريون باسم قلعة صلاح الدين ، مقرا لحكام مصر لغاية عهد محمد على . فقد أمر صلاح الدين الأيوبي أول سلاطين الدولة الأيوبية الأمير بهاء الدين قراقوش الأسدي ببناء قلعة الجبل فوق جبل المقطم ..

٢- سبب بناء صلاح الدين للقلعة أنه بعد ما قضى على الدولة الفاطمية سكن دار الوزارة في القاهرة لكنه كان خائفا من شيعة الخلفاء الفاطميين في مصر ففكر في أن يبني حصنا حصينا لنفسه لا يمكن أن يصلوا له فيه. و رأي إن الحصن على جبل المقطم سيكون آمنا، فطلب من الأمير بهاء الدين قراقوش الأسدي تشييد القلعة. عملية البناء احتاجت إزالة جوامع و مقابر في المنطقة. و استخدم في البناء حجارة أهرامات صغيره كانت موجوده في الجيزة. و يقال إن قراقوش استخدم حوالى ٥٠ ألف أسير في عملية البناء.



٣- صلاح الدين توفى قبل أن ينتهي المشروع فأهمل لغاية ما بقى الملك الكامل ابن العادل نائبا لأبيه في مصر فأكمل التشييد و بنى البرج الأحمر و أبراجا غيره و سكن في القلعة و بقي فيها بعد ما صار سلطانا. و من يومها بقت مركز الدولة لغاية وصول الصالح أيوب للسلطنة ، فبنى قلعة و بيوتا لمماليكه في جزيرة الروضة في وسط النيل وسكن هناك وترك القلعة.

• (٢١)- من الفقرة (١) بنى صلاح الدين قلعته :

أ	لسبب واحد	ب	لسببين
جـ	لثلاثة أسباب	د	لأربعة أسباب

• (٢٢)- من الفقرة (١) قلعة الجبل :

أ	تقع شمال قلعة صلاح الدين	ب	تقع شمال شرق قلعة صلاح الدين
جـ	هي قلعة صلاح الدين	د	تقع جنوب قلعة صلاح الدين

• (٢٣)- من الفقرة (٢) بناء قلعة صلاح الدين كانوا :

أ	مأجورين	ب	مسخرين
جـ	متطوعين	د	محترفين

• (٢٤)- نستنتج من الفقرة (٣) لم يسكن صلاح الدين في قلعته :

أ	لضعف أسوارها	ب	لانشغاله بالحروب الصليبية
جـ	لأن المنية وافته سريعا	د	لهجرته المدينة الموجود بها القلعة

• (٢٥)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	السلطان صلاح الدين	ب	جهود الملك الكامل
جـ	جبل المقطم	د	قلعة صلاح الدين

• أينما كنت في المملكة للموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بـياهو / mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



٣- الاختبار الثالث :

السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١)- مطر : عشب

أ	سماء : برق	ب	فقر : جوع
ج	كرم : جود	د	كتاب : قراءة

• (٢)- إهمال : فشل

أ	غني : كرم	ب	صبر : ظفر
ج	رجم : غيب	د	ملك : ذنب

• (٣)- حديد : خشب

أ	كوخ : بيت	ب	قطار : عربة
ج	زنجبيل : هيل	د	عجين : خبز

• (٤)- توابل : فلفل

أ	طيور : صقر	ب	بقوليات : فول
ج	مسامير : حديد	د	مطر : شتاء

• (٥)- طيب : بشر

أ	حديد : سيف	ب	شرس : حيوان
ج	دخان : رماد	د	خلق : كريم

• (٦)- زهرة : رحيق

أ	غواص : هواء	ب	هواء : خارج
ج	نخل : تمر	د	مشمش : عنب

• (٧)- عقْد : سوار

أ	ذهب : معدن	ب	سفينة : بحر
ج	فتاة : زينة	د	نافذة : باب



• (٨)- ملك : نور

أ	إنسان : طين	ب	نار : شيطان
ج	حديد : سيف	د	كفر : نعمة

• (٩)- جنود : معركة

أ	خبراء : تقرير	ب	تجارة : مكسب
ج	بلاغة : خطباء	د	زلة : سقطة

• (١٠)- أكل : شبع

أ	صبح : نهار	ب	شمس : قمر
ج	شهيق : زفير	د	وسن : نوم

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١)- حق على ابن الصقر أن يشبهه

أ	النسر	ب	الأسد
ج	الصقر	د	النجوم

• (١٢)- أصبح العالم وذلك يحتم علينا أن نقدم متميزة بلغة راقية.

أ	كالمدينة - مخططات	ب	كالقرية - ثقافة
ج	كالجامعة - تخصصات	د	كالحلبة - قوة

• (١٣)- إن كنت كذوباً فكن

أ	عقورا	ب	شرسا
ج	ذكورا	د	حمولا

• (١٤)- هل يصلح العطار ما أفسد

أ	الشجار	ب	الحجام
ج	الحانك	د	الدهر



• (١٥) - يد الله مع

أ	الفرد	ب	العنيد
ج	الجماعة	د	المديد

• (١٦) - يضع سره في خلقه:

أ	أذكى	ب	أغبي
ج	أخبث	د	أضعف

• (١٧) - يهرم كل شيء من ابن آدم و..... منه الحرص والأمل:

أ	يعجز	ب	يُثبُّ
ج	يموت	د	يمرض

• (١٨) - إذا لم ينفعك البازي ريشه:

أ	فزين	ب	فجمع
ج	فانتف	د	فطير

• (١٩) - الظلم مرتعه

أ	وخيم	ب	مفجان
ج	طيب	د	سريع

• (٢٠) - حرامي بلا بيّنة

أ	مجرم	ب	شريف
ج	لص	د	مدان

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اصل بنا
يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     



• القسم الثالث: استيعاب المقروء :

- ١- الأذن هي عضو يستخدم من قبل الكائنات لاستشعار الصوت ضمن ما يعرف بحاسة السمع .يستخدم المصطلح إما للإشارة للعضو الخارجي الظاهر من الجهاز السمعي أو عن كامل الجهاز السمعي الداخلي المسؤول عن المعالجة الأولية للصوت. ليس لكل الحيوانات أذن في ذات الجزء من أجسامها.
- ٢- والأذن هي العضو الحسي الذي يمكّننا من السمع، والذي هو أحد أهم الحواس، فنحن نتفاهم مع بعضنا عن طريق الكلام، وهذا يعتمد على السمع بشكل رئيسي. ويتعلم الأطفال الكلام عن طريق الاستماع إلى حديث الآخرين وتقليده .وإذا أصيب الطفل بإعاقة في السمع، فهي غالباً ما تؤدي إلى صعوبة في الكلام. ومن فوائد السمع أنه يحذرننا من الأخطار كسماعنا صوت تحذير بوق السيارة أو صفارة القطار، وحتى أثناء النوم قد نسمع جهاز التحذير من الحريق، أو نباح كلب الحراسة، كذلك يمنحنا السمع المتعة عند الاستماع للموسيقى وتغريد الطيور،
- ٣- السمع عملية معقدة، فكل شيء يتحرك يحدث صوتاً، ويتكون الصوت من اهتزازات لجزيئات الهواء التي تنتقل في موجات، ثم تدخل هذه الموجات إلى الأذن، فتتحول إلى إشارات عصبية ترسل إلى الدماغ الذي يترجم هذه الموجات إلى أصوات.
- ٤- للأذن وظيفة أخرى بالإضافة للسمع وهي حفظ التوازن، فهي تحتوي على أعضاء خاصة تستجيب لحركات الرأس فتعطي الدماغ معلومات عن أي تغيير في وضع الرأس، فيقوم الدماغ ببعث رسائل إلى مختلف العضلات التي تحفظ الرأس والجسم ثابتين، كما في حال الوقوف، أو الجلوس، أو السير، أو أي حركة أخرى.

• (٢١)- نستنتج من الفقرة (١) أن..... في ذات الجزء من جسمها :

أ	كل الحيوانات لها أذن	ب	الأذن عضو استشعار التذوق
ج	ليس لكل الحيوانات أذن	د	يستخدم مصطلح الأذن للعضو الظاهر فقط

• (٢٢)- من الفقرة (٢) العبارة غير الصحيحة :

أ	السمع يحذرننا من الأخطار	ب	لا علاقة بين الأذن والكلام
ج	السمع يجعلنا نستمع بالموسيقى	د	عدم السمع يعيق كلام الطفل



- (٢٣)- نستنتج من الفقرة (٣) علاقة جملة " فتتحول إلى إشارات " بما قبلها:

أ	تعلييل	ب	تضاد
ج	ترادف	د	نتيجة

- (٢٤)- نستنتج من الفقرة (٤) أن من وظائف الأذن :

أ	الثبات	ب	الشم
ج	التذوق	د	النظر

- (٢٥)- أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الأذن ووظائفها	ب	تركيب الأذن
ج	آام الأذن	د	التصنت

.....

• أينما كنت في المملكة الموصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com
 جوال / ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /



٤- الاختبار الرابع :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١)- حبة : عنقود

أ	ماء : هواء	ب	قلم : حبر
ج	تفاحة : شجرة	د	طريق : وعر

- (٢)- أصبح : خاتم

أ	مزرعة : سور	ب	ساعد : سوار
ج	كلام : متسرع	د	ظفر : ظالف



• (٣)- غرفة : نافذة

أ	مصيبة : أمل	ب	جبل : قمة
ج	قدم : حذاء	د	حجر : باب

• (٤)- حنان : طفل

أ	سماع : رعد	ب	ليل : نهار
ج	بحر : ماء	د	مقالات : صحيفة

• (٥)- زجاج : كأس

أ	ورق : صحيفة	ب	طول : قصر
ج	فوز : هزيمة	د	وتر : حساس

• (٦)- غواص : هواء

أ	حكيم : عيون	ب	سيارة : وقود
ج	حازم : صارم	د	طعم : حلو

• (٧)- عطر : ورد

أ	رقم : صحيح	ب	قلوب : وجلة
ج	جبن : حليب	د	مطر : شديد

• (٨)- زهرة : رحيق

أ	صاحب : عدو	ب	رصاص : منصهر
ج	حلم : حياة	د	مدفع : قذيفة

• (٩)- انشفاق : انفصال

أ	عري : قطيعة	ب	تمدد : تصاب
ج	غافل : لاه	د	قذيفة : مدفع

• (١٠)- مجرى : زحل

أ	سنة : شهر	ب	فضاء : كوكب
ج	دم : وريد	د	صالح : طالح



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١)- لا أحد أكبر من أن ولا أصغر من أن

أ	يموت - يعيش	ب	يهرب - يلوذ
ج	يُنصح - يُنصح	د	يكرّ - يفرّ

• (١٢)- لمن تشكو إذا كان خصمك

أ	الحاكم	ب	القاضي
ج	أباك	د	الوزير

• (١٣)- متُخَمَّ على جائح:

أ	يحنو	ب	يتصدق
ج	يقسو	د	يتزكى

• (١٤)- نوم الظالم

أ	طويل	ب	ضروري
ج	قصير	د	عبادة

• (١٥)- هذه بتك و.....أظلم:

أ	المنتقم	ب	المتسامح
ج	البادئ	د	المتخاذل

• (١٦)- إبليس إذا لم يهرك يسودك:

أ	كالفحمة	ب	كالهوب
ج	كالنار	د	كالشرارة

• (١٧)- أخبر صاحبك كذبة فإن كتما أخبره

أ	كذبة أخرى	ب	الحقيقة
ج	أسرارك	د	حكمة



• (١٨) - من يتكل على يموت جوعاً:

أ	الله	ب	الأمل
جـ	نفسه	د	ذراعه

• (١٩) - البصاعة تبیح نفسها:

أ	اللامعة	ب	السيئة
جـ	الجيدة	د	الثمينة

• (٢٠) - لا تقع من أول ضربة فأس:

أ	الثمرة	ب	الشجرة
جـ	الزهرة	د	الحمامة

• القسم الثالث: استكمال القراءة:

١- كانت البشرية قديماً تعيش بين الفينة والأخرى حالة من الذعر العام بسبب بعض الأمراض، والصفة الغالبة لتلك الأمراض، التي كانت تثير الفزع على نطاق واسع، أنها معدية تنتشر بسرعة كبيرة ويمكن ان تتحول إلى وباء.

لقد كانت العديد من الأمراض، التي نراها اليوم، موجودة بينما تطورت أخرى في ما بعد. ولزمن طويل لم يكن الإنسان واعياً سبب وجود أمراض معدية. فالأمراض المعدية ظهرت واختفت عبر التاريخ وبعضها استمرت وأخرى اختفت لتظهر مرة أخرى وأنواع انقرضت بسبب قدرة الإنسان على مهاجمتها إلا أن الأسماء قد تكون تغيرت ولكن الأمراض بقيت.

٢- ومن أشهر الأمراض التي عرفت البشرية الموت الأسود أو الطاعون حيث كان واحداً من أكثر الأوبئة فتكاً في تاريخ البشرية بدأ في وسط آسيا ، وامتد إلى أوروبا في أواخر الفترة من عام ١٣٤٠ حتى ١٣٤٩ وبلغ إجمالي عدد الوفيات من هذا الوباء في جميع أنحاء العالم نحو ٧٥ مليون شخص منهم ٢٠ مليون حالة وفاة في أوروبا وحدها ، وتشير التقديرات إلى إن هذا المرض قتل ما بين ثلث إلى ثلثي سكان أوروبا.

الجدري من الأمراض الخطيرة حيث قتل أكثر من 300 مليون شخص في العالم في القرن ٢٠ ،



وقتل ما يقدر بنحو ٦٠ مليون أوروبي في القرن ١٨ وحده، وكان عدد المصابين يصل إلى ٣٠ في المائة بينهم ٨٠ في المائة من الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ٥ سنوات ماتوا من جراء هذا المرض والثلث أو الثلثين من الناجين أصبحوا يعانون العمى.

٣- الملاريا من أكثر الأمراض المعدية الشائعة، تنتقل عن طريق البعوض الحامل للطفيلي المسبب للمرض، هذه الطفيليات تتكاثر داخل كريات الدم الحمراء وتسبب الأعراض والتي تشمل أعراض فقر الدم وضيق في التنفس فضلا عن غيرها من الأعراض العامة مثل الحمى والرعشة والغثيان . حيث تتسبب في نحو ٤٠٠ - ٩٠٠ مليون حالة يموتون سنويا من الحمى وهذا يمثل وفاة ١ على الأقل كل ٣٠ ثانية ، الغالبية العظمى من الحالات تحدث في الأطفال الذين تقل أعمارهم عن ٥ سنوات والنساء الحوامل إلا أن الأوبئة والأمراض القاتلة اختلفت عبر الزمان والمكان وأحيانا لم تكن تقف أمام الحدود الجغرافية ولكنها اتبعت السبل التجارية وكان بإمكانها أن تقضي على أعداد كبيرة من البشر في غضون أيام كانت النتائج عادة مرعبة والعلاج محدود بسبب قلة المعرفة الإنسانية.

٤- وبالتأكيد فإن الأمراض الوبائية ليست شيئا من الماضي فما زالت لدينا اليوم أمراض قديمة لنحاربها ولكن معظم الأمراض القاتلة عبر التاريخ لم تعد شائعة اليوم في معظم أنحاء العالم . ويعود الفضل في هذا لاكتشاف اللقاح ضدها ، ولكن قبل أن توجد تلك اللقاحات كانت الكائنات الحية التي تسبب الأمراض قد تم تحديدها وتشخيصها ولكنها لم تكن مهمة سهلة أمام عدد من العلماء.

٥- وفي الماضي كان الناس يحذرون بعضهم بعضا من أن هناك وحشا قادم . وأحيانا كان الناس يهربون من أرض الوباء بسبب الخوف من الموت ولكن انتقال الناس كان سببا إضافيا في انتشار المرض إلى أبعد مكان . ولكن اليوم هناك أشكال مختلفة من العلاج خاصة من الأمراض البكتيرية المعدية ولكن الأهم أن هناك طرقا أسرع للاتصال. وإن كانت أنماط السفر اليوم تساعد على انتشار الأمراض عبر المحيطات بسرعة سفر الطائرات إلا أن التحذيرات الطبية تنتشر أسرع من خلال الإنترنت ووسائل الإعلام المختلفة.

• (٢١)- من الفقرة (١) المقصود من كلمة " الفينة ":

أ	الدهر	ب	الفناء والانقراض
ج	الصحراء المغلة	د	الفترة



- (٢٢)- نستنتج من الفقرة (١) أن :

أ	جميع الأمراض سريعة الانتشار أوبئة	ب	ليست جميع الأمراض سريعة الانتشار أوبئة
ج	كل مرض وباء	د	كل وباء قاتل

- (٢٣) من الفقرة (١) علاقة جملة " قدرة الإنسان على مهاجمتها " بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	تعارض	د	توافق الأفكار

- (٢٤)- من الفقرة (٢) يتبين أن " الطاعون " و " المرض الأسود " هما :

أ	اسمين لمسمى واحد	ب	اسم لمرضين أحدهما أخطر من الآخر
ج	اسمين لا علاقة لأحدهما بالآخر	د	لا يمكن المعرفة

- (٢٥)- من الفقرة (٢) نستنتج أن مرض الطاعون ظهر :

أ	بعد عام ١٣٤٠	ب	بين عامي ١٣٤٠ و ١٣٤٩
ج	قبل عام ١٣٤٠	د	لم يذكر في النص

- (٢٦)- من الفقرة (٢) نستنتج أن عدد سكان أوروبا في الفترة ما بين ١٣٤٠- ١٣٤٩ كان بالتقريب يساوي :

أ	٢٠- ٥٠ ألف	ب	١٠- ٣٠ مليون
ج	٣٠- ٦٠ ألف	د	٣٠- ٦٠ مليون

- (٢٧)- من الفقرة (٢) يتبين أن حصيلة الذين ماتوا جراء مرض الجدري يساوي:

أ	٣٦٠ مليون	ب	١٨ مليون
ج	٣٠٠ مليون	د	٨٠ مليون

- (٢٨)- من الفقرة (٣) الضمير في كلمة " المسبب " يعود على :

أ	الطفيلي المسبب للمرض	ب	البعوض الحامل للطفيلي
ج	المرض	د	كل ما سبق

- (٢٩)- من الفقرة (٣) كلمة " إلا " تفيد :

أ	التأكيد	ب	النفي
ج	التناقض	د	الإشكالية



- (٣٠)- من الفقرة (٣) علاقة جملة " وكانت النتائج عادة مرعبة " بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	تناقض	د	استكمال للأفكار

- (٣١)- نستنتج أن الأوبئة كانت بسبب :

أ	ظروف بيئية	ب	ظروف مناخية
ج	ضعف الظروف المادية والاقتصادية	د	الكائنات الحية المسببة لها

- (٣٢)- من الفقرة (٥) المقصود بكلمة " وحشا ":

أ	ضيقا	ب	وحشة وحرز
ج	حيوان ضخمة عظيم البنية	د	وباء مهلكا

- (٣٣)- من الفقرة (٥) المثل المشابه للجملة (ولكن انتقال الناس كان سببا إضافيا في انتشار المرض إلى أبعد مكان):

أ	أغنى الناس من قنع بما تيسر له	ب	زاد الطين بلة
ج	السنين تعلم أكثر من الكتب	د	إذا كثرت الآراء خفي الصواب

- (٣٤)- أفضل عنوان للنص هو :

أ	الأوبئة : أثارها وأسبابها	ب	الملاريا أخطر الأمراض
ج	الأوبئة وانتشارها	د	الأمراض و الأوبئة عبر العصور

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

هاتف / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



.....

موسوعة كتب المصود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(* * * كتاب - كل كتاب * * * سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)





صدر حتى الآن من موسوعة كتب (الحمود): (٢٠) كتاباً

- ١ - الحمود ١ (٢٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢ - الحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٣ - الحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - الحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - الحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - الحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - الحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - الحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - الحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - الحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - الحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - الحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - الحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - الحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - الحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - الحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - الحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - الحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - الحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - الحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب " الحمود " صار حصولك على ١٠٠٪ أمراً ممكناً

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

.....



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو /mmsadawy@yahoo.com /اسكاي بي مسمادوي

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /



٥- الاختبار الخامس:

السؤال الأول: المناظر النضوب:

• (١)- جمل : صبر

أ	قريب: قطع	ب	جليس : غضب
ج	عدو : بغض	د	نصيحة : معلم

• (٢)- صوت : حلق

أ	أذن : جرس	ب	عام : محرك
ج	مزارب : ماء	د	أسد : زئير

• (٣)- مكتبة : كتب

أ	داء : مرض	ب	صدق : كذب
ج	سحاب : سماء	د	صحة : دواء

• (٤)- هرية: إبداع

أ	شمس : قمر	ب	حرب : سلام
ج	محبة: هدية	د	فهر : تخلف

• (٥)- فصاحة : كلام

أ	موسيقى : نوتة	ب	سلوك : مجتمع
ج	حسن : خط	د	رياضة : لياقة



• (٦) - عاجل : آجل

أ	قصة : رواية	ب	حارس : بناية
ج	فطن : ساذج	د	دائرة : كرة

• (٧) - فبراير : مارس

أ	ليل : نهار	ب	يوم : سنة
ج	دواجن : بط	د	ألمونيوم : صوديوم

• (٨) - مد : جزر

أ	غسق : ليل	ب	ليل : نهار
ج	شهيق : هواء	د	شمس : ضوء

• (٩) - أستاذ : جامعة

أ	طبيب : مستشفى	ب	أسبوع : يوم
ج	سحاب : مطر	د	ماء : سمك

• (١٠) - نجم : ليل

أ	هلال : بدر	ب	شروق : غروب
ج	نور : نهار	د	نوم : راحة

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

(١١) - لا نستطيع رؤية أخطائنا إلا بعيون

أ	وقحة	ب	دامعة
ج	الغير	د	يقظة

(١٢) - لا حكما قبل أن تسمع من الفريقين:

أ	تخفي	ب	تمحو
ج	تلغي	د	تصدر



• (١٣) - لا نلتقط بندقية لكي نقتل

أ	فراشة	ب	نمرا
ج	أسدا	د	ثعبانا

• (١٤) - عند الأعمى جميع الألوان :

أ	تختلف	ب	تثبت
ج	تفترق	د	تتشابه

• (١٥) - من يؤله فمه يجد العسل

أ	علاجا	ب	حلوا
ج	مرا	د	مريحا

• (١٦) - السكوت الجواب :

أ	رفض	ب	عدم
ج	ترك	د	رد

• (١٧) - ينام الحق أحيانا لكنه لا

أ	يستيقظ	ب	يحلم
ج	يموت	د	يتغطى

• (١٨) - نستطيع رسم زهرة لكن من أين تأتي

أ	بمن يرى	ب	بالرائحة
ج	بالجنائني	د	بالورق

• (١٩) - ما يفتح به القلب به اللسان :

أ	ينزلق	ب	يتلعثم
ج	يتعثر	د	يروق

• (٢٠) - صديقك قبل أن تثق فيه :

أ	حارب	ب	جرب
ج	اضرب	د	ساوم



• القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- تفاقمت مشكلة الخدم في عصرنا الحديث فكاد الخدم أن ينقرضوا، وظهر الخدم المستوردون بشرورهم التي لها يحملون، وفي بيوت المسلمين المخدمين يتركون وينفثون. وهي الطامة الكبرى التي حلت مع هذا الغزو الأجنبي لأسر المسلمين وذلك لاختلافهم في العقيدة والدين. وهذا ما دعا الأستاذ محمد علي أبو العباس الى تأليف كتابه "معاملة الخدم في الإسلام" والذي يتطرق فيه الى الحديث عن الظلم للإنسان قبل الإسلام، وقارن بينها وبين المعاملة وحقوق الإنسان في الإسلام، وذكر بعض نماذج رائعة كرمها الإسلام من هؤلاء الأرقاء مع ذكر مواقف مع الخدم.

ولعلنا نركز على كيفية معاملة الإسلام للخدم، يقول المؤلف في ذلك يحثنا الإسلام على حسن المعاملة مع الخدم إنهم إخوة لنا في الإنسانية وفي الدين، ألجأتهم الظروف الاجتماعية والاقتصادية للعمل تحت يد المخدمين، وما أعذب الحرية التي يعشقها الطير وكل المخلوقين. لأن الإنسان يولد حرا لا يستذله إنسان، ولا يتسلط عليه، ما دامت الظروف ونظام الحياة قد أوجدا هذا العمل نظير لقمة العيش لهم ولأهلهم فلنرقب هذه الظروف ولنتعامل على أساس من الإسلام دين العدالة الاجتماعية.

٢- إن المعاملة الحسنة والعناية بهم، ترضيان الله ورسوله، وتضمنان لنا منهم الإخلاص والحرص والحب والوفاء فقد قيل: حببت النفوس على حب من أحسن إليها، وبغض من أساء إليها. عن ابن مسعود قال : كنت أضرب غلاما لي فسمعت صوتا من خلفي اعلم أبا مسعود مرتين. الله أقدر عليك منك عليه فالتفت فإذا هو النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : هو حر لوجه الله قال : أما لو لم تفعل للفتك النار أو لمستك النار . وأيضا لا بد من الرفق بهم، وتفقد شؤونهم وجعل أوقات لهم يستريحون فيها من عناء العمل فهم الساعد الذي يعين، واليد التي تنفع، ولا تعرف قيمتهم إلا عند افتقادهم، فنحمد الله الذي سخرهم لنا، وندفعهم الى العمل بروح صادقة، وعزيمة قوية. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في العبيد : " إن أحسنوا فاقبلوا، وإن أسأؤوا فاعفوا، وإن غلبوكم فبيعوا".

٣- وكذلك أن يشاركونا في النعمة التي أنعم الله بها علينا في المطعم والمشرب فهم ليسوا من طبقة أقل، ومشاركتهم لنا تسعدهم وتجعلهم راضين آمنين، كما لا نكلفهم عملا إلا في حدود طاقتهم مع الإرشاد الى طريقة العمل المرضية، ونشكرهم بعد أداء العمل مع التغاضي عن بعض الإهمال والتقصير. فكلنا يخطئ ويصيب يقول النبي صلى الله عليه وسلم : " ما خفت على خادمك في عمله



فهو أجر لك في موازينك يوم القيامة " وعن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " إذا أتى أحدكم خادمه بطعامه فلم يجلسه معه فليناوله لقمة أو لقتين أو أكلة أو أكلتين فإنه ولي علاجه ". رواه الشيخان . ولكننا نجد مع الأسف من يسيئون الى الخدم من سيدات البيوت بوصفهم إجراء عندهم، وليسوا شركاء لهم في الإنسانية والحقوق، فنجد من يضرب ضربا مبرحا ، ومن يحرق الخادمة أو الخادم، ومن يحرم الحقوق وهم يظنون أن ذلك هو الطريق الى التأديب والعقاب، ونقول لهؤلاء إن ذلك يعكس الأمور، ويوجد الشذوذ والانحراف، قال عبد الله بن عمر رضي الله عنه جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله كم تغفو عن الخادم فصمت، فأعاد عليه الكلام فصمت، فلما كان في الثالثة قال : " في كل يوم **سبعين** مرة " . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " من لطم مملوكه أو ضربه فكفارته أن يعتقه " . وقال صلى الله عليه وسلم : " من لطمكم فأطعموه مما تأكلون واكسوه مما تلبسون، ومن لا يلائمكم منهم فبيعوهم، ولا تعذبوا خلق الله. "

٤- يقول المؤلف فأى أدب أعلى من هذا. فيا ربة البيت تفهمي ما يهدف إليه المصلح محمد صلى الله عليه وسلم من مبادئ وإرشاد الى حسن المعاملة والإكرام ولتعلمي أن القسوة تسبب نتائج خطيرة على أولادك من إيذاء لهم بيد الخادم في غيبتك، لأن الاعتداء يولد الضغينة والحقد والبغضاء فهم يلجأون الى الانتقام ورد العدوان ! وليعلم الذين يظلمون الخدم أن الله أقدر منهم، وعنده الجزاء والعقاب، والظلم **مرتعه** وخيم، وإذا دعيتك قدرتك الى ظلم الخادمين فتذكر قدرة رب العالمين فعينه لا تغفل ولا تنام عن المخلوقين.

- (٢١) - من الفقرة (١) علاقة جملة " اختلافهم في العقيدة والدين " بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	توازي	د	تتابع

- (٢٢) - من الفقرة (١) المقصود بكلمة " أرقاء " :

أ	عبيد	ب	ملوك
ج	خدم	د	بشر سود البشرة



- (٢٣)- من أشكال الظروف الاجتماعية :

أ	الملبس	ب	الكرم
ج	الشجاعة	د	الغنى

- (٢٤)- من الفقرة (١) المقصود بكلمة (نظير):

أ	مساوئ	ب	جدير
ج	مقابل	د	مشابه

- (٢٥)- من الفقرة (٢) المقصود بكلمة " جبلت ":

أ	تحسست	ب	تتعف
ج	تميزت	د	فطرت

- (٢٦)- من الفقرة (٢) الآية المشابهة لجملة (جبلت النفوس على حب من أحس إليها وبعض من أساء إليها) :

أ	كل نفس بما كسبت رهينة	ب	وهل جزاء الإحسان إلا الإحسان
ج	فاعفوا واصلحوا	د	ولا تجسسوا

- (٢٧)- لم يذكر في القطعة لفظ " خادمت " :

أ	لأن عمل النساء محرم	ب	لأن الكاتب يتكلم عن الخدم من الرجال فقط
ج	لأن خدم تجمع بين اللفظين المذكر والمؤنث	د	لأن الإسلام لا يعترف بوجود خادمت نساء

- (٢٨)- ضرب الخدم بهدف تأديبهم :

أ	يؤدي إلى زيادة العداوة بين الخدم وبعضهم	ب	طريقة ناجحة لتأديبهم
ج	طريقة تحتاج لاستدراك	د	تتفح في بعض الحالات

- (٢٩)- من الفقرة (٣) من حديث الرسول ﷺ " سبعين مرة " يدل على :

أ	العفو عنه سبعين مرة بالعدد	ب	العفو غير محدود
ج	العفو عنهم أقل من سبعين مرة	د	عدم العفو نهائيا

- (٣٠)- من الفقرة (٤) المقصود بكلمة " مرتعه ":

أ	موضع خصب	ب	دلالاته
ج	مأكله	د	عاقبته



• (٣١)- أفضل عنوان للنص هو :

أ	الخدم وسوء معاملتهم	ب	الخدم والمخدومون
ج	معاملة الخدم في الإسلام	د	كتاب معاملة الخدم في الإسلام

.....

• أينما كنت في المملكة للوصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

.....

٦- الاختبار السادس :

• السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١)- محامي : محكمة

أ	مدرس : مدرسة	ب	ماء : ثلج
ج	خباز : خبز	د	إسراف : تبذير

• (٢)- عصفور : فراب

أ	طائر : نبات	ب	علم : كتب
ج	أباتشي : الشيخ	د	معادن : حديد

• (٣)- تقوية : إضعاف

أ	عملاق : ضعيف	ب	سريع : بطيء
ج	عدل : قاضي	د	بهتان : كذب

• (٤)- نشارة : خشب

أ	فتات : خبز	ب	نار : حطب
ج	قمح : دقيق	د	نقط : سولار



• (٥)- العدة: الذكاء

أ	القاف : الفاء	ب	الحرف : الكلمة
ج	السرعة : البديهة	د	النفاذ : الرمح

• (٦)- مثلث : بورمودا

أ	الراديو : الطاقة	ب	ثقب : الأوزون
ج	القطار : الصاروخ	د	الأمير : الفولت

• (٧)- المثل : النظير

أ	مصر : القاهرة	ب	كناري : حيسون
ج	فرشاة : معجون	د	بريق : لمعان

• (٨)- رموش : عين

أ	نبات : شوك	ب	ينبوع : محيط
ج	بوع : إصبع	د	غروب : شروق

• (٩)- الرياضيات : الخوارزمي

أ	الفيزياء : فيثاغورث	ب	الكيمياء : طاليس
ج	الرسم : فان جوخ	د	الأحياء : السموال

• (١٠)- العملة : الاقتصاد

أ	المرض : القيام	ب	الربيع : الصحاري
ج	سعات حرارية : الوزن	د	الابتسامة : الوجه

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١)- من الإشارة يفهم :

أ	الغبي	ب	الظالم
ج	اللييب	د	المبصر



• (١٢) - لسان المرء من الفؤاد:

أ	حنان	ب	خدم
ج	غلظة	د	مهجة

• (١٣) - المرء إلى ما لم ينل:

أ	كاره	ب	تواق
ج	عدو	د	ناظر

• (١٤) - حداد يطرق أحيانا إصبغه:

أ	أفضل	ب	أطيب
ج	أسوأ	د	أقرب

• (١٥) - الواجب أخف من ريشه وأثقل من

أ	الحديد	ب	رملة
ج	دمك	د	جبل

• (١٦) - يغسل الماء كل شيء تقريبا إلا السيئ:

أ	اللسان	ب	الثوب
ج	الدم	د	أقماش

• (١٧) - مواجهة الخطر مرة خير من الدائم:

أ	الخوف	ب	السلام
ج	البعد	د	النم

• (١٨) - من الشيطان والتأني من الرحمن:

أ	الدراجة	ب	الفهم
ج	الصوم	د	العجلة

• (١٩) - أدب الكبير الصغير:

أ	يعصى	ب	يذنب
ج	يتأدب	د	يرى



• (٢٠) - العصالن

أ	جـرى	ب	عصا
جـ	لوى	د	هوى

• القسم الثالث : استيعاب المقروء :

١- الانفلونزا مرض معدى تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور. وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تقضي للموت. كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال والام في العضلات والإرهاق وصداع واحتقان البلعوم.

٢- ينتقل فيروس الانفلونزا بالهواء عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا. كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة. والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار. ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس. فلهذا ينصح بغسل اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى.

٣- و يسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام. كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠-٤٠ سنة متسببا في موت الملايين بالعالم. وقد تسبب وباء عام ١٩١٨ في موت ٢٠-١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب بأنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير.

• (٢١) - فهم من الفقرة (١) أن الأنفلونزا تصيب :

أ	الحيوانات ذات دم الحار	ب	الحيوانات ذات الدم البارد
جـ	كل المخلوقات	د	الإنسان فقط

• (٢٢) - يفهم من الفقرة (١) أن الأنفلونزا تصيب الجهاز :

أ	الهضمي	ب	التناسلي
جـ	التنفسي	د	الحركي

• (٢٣) - يفهم من الفقرة (١) أن أكثر مضاعفات الأنفلونزا هي :

أ	السعال	ب	الالتهاب الرئوي
جـ	الموت	د	احتقان البلعوم



- (٢٤)- يفهم من الفقرة (٢) أن الأنفلونزا قد تدخل جسم الإنسان عن طريق :

أ	الأذن	ب	العين
ج	القدم	د	الشعر

- (٢٥)- ذكرت الفقرة (٢) أن هناك :

أ	طريقتين لانتقال الفيروس	ب	ثلاث طرق لانتقال الفيروس
ج	أربع طرق لانتقال الفيروس	د	طريقة واحدة لانتقال الفيروس

- (٢٦)- طرحت الفقرة (٢) طرق للقضاء على الفيروسات منها :

أ	ضوء الشمس	ب	الهواء الطلق
ج	الأدوية والعلاج	د	المطر

- (٢٧)- يفهم من الفقرة (٣) أن فيروس الأنفلونزا يسبب عدوى :

أ	شهرية	ب	سنوية
ج	موسمية	د	إسبوعية

- (٢٨)- يفهم من الفقرة (٣) أن الوباء الذي حدث في القرن العشرين تسبب في موت :

أ	مئات من الناس	ب	آلاف من الناس
ج	ملايين من الناس	د	عشرات آلاف من الناس

- (٢٩)- ما لم يذكر في الفقرة (٣) أن :

أ	الأنفلونزا ليس مرض سنوي	ب	الأنفلونزا تؤدي لموت الأطفال
ج	الأنفلونزا تنتقل من شخص مصاب لآخر.	د	الأنفلونزا فيروس عالمي

- (٣٠)- أنسب عنوان للنص :

أ	الأنفلونزا	ب	أضرار الأنفلونزا
ج	أعراض الأنفلونزا	د	الأنفلونزا : أعراضها وأضرارها



٧- الاختبار المسابح :

السؤال الأول : التناظر اللغوي :

• (١)- الزكاة : الفقراء

أ	الإرث : الأقرباء	ب	المال : الناس
ج	الغرفة : البيت	د	السحرة : الكهنة

• (٢)- احتياط : تساهل

أ	نوم : نعاس	ب	حياة : معيشة
ج	غني : فقير	د	فحيح : أفعى

• (٣)- حركة : طاقة

أ	نפט : بترول	ب	بضاعة : مال
ج	بنزين : وقود	د	غابة : صحراء

• (٤)- رياضة : نادي

أ	سباحة : مسبح	ب	بحر : صيد
ج	تربية : تعليم	د	حراسة : شرطي

• (٥)- طمانينة : فزع

أ	إقرار : تكشف	ب	صدق : كذب
ج	غبي : ذكي	د	طويل : عملاق

• (٦)- فلسفة : فكرة

أ	محاماة : قضاة	ب	حجة : منطق
ج	دعاية : إنتاج	د	تعليم : تنمية

• (٧)- الماء : الصفاء

أ	التصنيع : التلوث	ب	الشباب : النضارة
ج	العريق : القديم	د	الصدق : الرجل



• (٨) - نهار : شمس

أ	العلم الشرعي : القرآن	ب	طالب : مدرسة
ج	جامعة : كلية	د	عمل : استيقاظ

• (٩) - القتل : السجن

أ	الجنة : التقوى	ب	القراءة : المعرفة
ج	الدولة : علم	د	القلب : الضلوع

• (١٠) - القوارض : الزرع

أ	الفساد : المجتمع	ب	الأخوة : الأسرة
ج	الفلاح : الحقل	د	التعاون : الوطن

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من على الزمان أهانه :

أ	تحسب	ب	تقوم
ج	تعظم	د	تواضع

• (١٢) - أقربكم إلى الحق أدبا في الدين :

أ	أسوأكم	ب	أحسنكم
ج	أقلكم	د	أهونكم

• (١٣) - للنهار وللليل

أ	آذان - عيون	ب	عيون - آذان
ج	شعر - أذن	د	أقدام - أيدي

• (١٤) - حياة الذئب في موت

أ	الراعي	ب	الصيد
ج	الخروف	د	الليث



• (١٥) - الكلام لا يسدد

أ	السهم	ب	الديون
ج	الخطا	د	الثغرات

• (١٦) - إن أعطيت وإن أخذت

أ	اذكر - أنس	ب	أنس - اذكر
ج	ضاع - بقي	د	استرجع - حُن

• (١٧) - كثرة الثمار تكسر

أ	الجوع	ب	الفلاء
ج	الفقر	د	الأغصان

• (١٨) - السيف لا يقطع

أ	حامله	ب	غمده
ج	صانعه	د	الخشب

• (١٩) - الكلب المدلل يهز

أ	ذنبه	ب	جبل
ج	العروش	د	الفصون

• (٢٠) - المحبوب له أسماء عديدة:

أ	الرجل	ب	المطر
ج	الشجر	د	الطفل

• القسم الثالث: استيعاب المقروء:

كان محمد أفندي يذلف في الحارة وهو حامل بطيخة في حضنه وكان جوربه متدلياً فوق حدائه ولو كان تدلى أكثر لظهرت خروقه المستورة وكان قد استلم مرتبه قبل خروجه من الديوان وكان غاضباً لأن المدير كان قد أنذره بخصم يومين من مرتبه .



- (٢١)- معنى (يذلف) :

أ	يسرع	ب	يتحول
ج	يمشي	د	يتخفى

- (٢٢)- تدل جملة (كان جوربه متدليا فوق حذائه) على أن :

أ	جوربه قديم وبالي	ب	جوربه جديد
ج	جوربه واسع	د	لا يجيد اللبس

- (٢٣)- يتبين من النص أن محمد أفندي كان رجلا:

أ	غنيا	ب	بخيلا
ج	زاهدا	د	معتدلا

- (٢٤)- معنى (حردانا) :

أ	حزينا	ب	فرحا
ج	زاهدا	د	غضبانا

- (٢٥)- نظرة الكاتب إلى محمد أفندي نظرة

أ	سخرية	ب	انتقاد ساخر
ج	تعجب	د	توبيخ

- (٢٦)- علاقة جملة (مديره أنذره بخضم يومين) بما قبلها:

أ	نتيجة	ب	استدراك
ج	تعليق	د	انتهاء غاية

- (٢٧)- النص السابق نوعه :

أ	نص أدبي	ب	نص تاريخي
ج	نص إخباري	د	نص مقالي

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة العمل بنا

بياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨





٨- الاختيار الثامن:

السؤال الأول : الخطأ في النقطي:

١- نعومة : رمال

أ	وزن : حديد	ب	برودة : ماء
ج	صلابة : فولاذ	د	لون : أزهار

٢- ماعز : شعر

أ	لحاف : مريض	ب	طائر : ريش
ج	سما : سحب	د	أوراق : أشجار

٣- واحد : ثلاثة

أ	يناير : مارس	ب	السبت : الأحد
ج	رمضان : شوال	د	ف : ق

٤- رسم : لوحة

أ	تمريض : ممرض	ب	تأليف : كتاب
ج	مهنة : حداد	د	قصة : قراءة

٥- ماء : سكر

أ	خل : صابون	ب	بنزين : دهون
ج	عصير : مشروب	د	حليب : كعك

٦- المكسيك : أمريكا

أ	اليابان : مصر	ب	تونس : السعودية
ج	إيطاليا : هولندا	د	الصين : زائير

٧- جبل : تل

أ	دجاجة : بيض	ب	أرنب : هواء
ج	طائرة : قبطان	د	تفاح : رمان



• (٨)- مرض : هم

أ	اجتهاد : دراسة	ب	أكل : شرب
ج	شكر : زيادة	د	نزول : صعود

• (٩)- هزة أرضية : درجة

أ	زمن : ساعة	ب	ريح : اتجاه
ج	بركان : حرارة	د	وجل : فعل

• (١٠)- مطحنة : دقيق

أ	مطعم : إطار	ب	مخزن : حبوب
ج	دواء : صيدلية	د	فرن : خبز

.....

• السؤال الثاني: إكمال الجمل

• (١١)- القفل السيئ السارق:

أ	يمنع	ب	يقوي
ج	يمسك	د	يتعب

• (١٢)- كما تعامل يعاملونك:

أ	أولادك	ب	أصحابك
ج	كلابك	د	جيرانك

• (١٣)- تمام التحية

أ	البسمة	ب	النظر
ج	المصافحة	د	القبلة

• (١٤)- من في الأرض يرحمك من في السماء:

أ	عاند	ب	أرحم
ج	عاقب	د	خالف



• (١٥) - يرى ما لا يرى الغائب:

أ	المنقب	ب	الثاقب
ج	الراصد	د	الشاهد

• (١٦) - شر العصى نعى

أ	القلب	ب	الكبير
ج	العينين	د	الصغير

• (١٧) - جمال الرجل لسانه:

أ	قصر	ب	فصاحة
ج	جمال	د	حلاوة

• (١٨) - الشخص الذي يحب قد يسقط فيها:

أ	البئر	ب	الجري
ج	الحفرة	د	الخطية

• (١٩) - غاية الأدب أن يستحي الإنسان من

أ	الناس	ب	الأقارب
ج	نفسه	د	الخطأ

• (٢٠) - الحر حر وإن مسه

أ	الحبس	ب	الحسد
ج	الرياء	د	الضر

• القسم الثالث: استنباط الخروء:

١- هل الإنسان يسيء استخدام ما حوله أم أن هناك مرحلة صراع جديدة مع الأوبئة التي تفتك بالعالم، وتحول حياة الإنسان إلى قلق دائم؟، ليس فيما تم اكتشافه وبدأت معه المجاهدة، بل فيما يمكن أن يواجه الإنسان في المستقبل القريب من أمراض يحار فيها الأطباء ومراكز الأبحاث التي تجاهد للوصول إلى عقاقير وأمصال مضادة لتلك الفيروسات التي تقتحم حياة البشر تباعاً وتعيد للبشرية ذكريات مواجهة الأمراض التي نجح الإنسان في التغلب عليها بعد أن قدم توضحيات جساماً وأصبحت جزءاً من تاريخ العلم .



١- لقد ردد الإنسان كثيراً مقولة إن العالم قرية صغيرة بفضل تلك الاختراعات والاكتشافات وتغلب الإنسان على بعض قوى الطبيعة من حوله، وبالفعل فقد أصبح الهم واحداً، فالأمراض التي تفتك بالإنسان لا تستثني أحداً ولا تفرق بين عالم متقدم وآخر يخطو أولى خطواته نحو إثبات ذاته وتحقيق طموحاته، لذا يبدو العالم بأكمله في مواجهة مع أزمات متنوعة ومتتالية يصاب بآثارها من ليس له يد في صناعتها أو إخراجها عن السيطرة وربما كان الضحايا أكثر ضرراً إما لعدم قدرتهم على مواجهتها وإما لعدم تقدير خطورتها على واقعهم.

٢- إن قائمة الأوبئة التي تفتك بحياة الإنسان وتسجل كل عام ضحايا لها تتدرج في خطورتها فهناك ما لا علاج له، حيث لم يستطع الإنسان حتى الآن أن يكتشف علاجاً ناجعا، وفي مقدمتها ذلك الوباء المهلك المعروف بنقص المناعة المكتسبة، الذي بلغ عمره حتى الآن ثلاثة عقود ولا يزال صائداً عميداً للإنسان ومفزعاً في إحصائياته ولم تحقق البشرية شيئاً يذكر في مواجهته، بل إن من العلماء من يلقي باللوم على الحكومات التي تصرف المليارات على التسلح، في حين يمكن تحقيق نتائج لمصلحة الإنسانية لو تم تسخير الطاقات المتاحة للأبحاث الطبية التي تبحث عن الدعم الكافي حتى في الدول المتقدمة >

٣- إن الأمن الصحي للعالم كل لا يتجزأ، ولا يمكن إهمال ما يجري في أي دولة أو أخذه على أنه حالة ذاتية لا تعني الآخرين، فهو عمل مشترك تديره غالباً المنظمات الدولية والإقليمية، ولكن المشكلة دائماً أن الإجراءات الوقائية تأتي متأخرة جداً، في حين يجب أن تكون لها الأولوية والتأكيد على أهميتها، بل واعتبارها خط الدفاع الأول لحماية صحة الإنسان. ولن ينفع العالم ذلك التجاهل واللامبالاة بالأوبئة الصحية المتردية في مناطق شاسعة، فالأمراض لا تعترف بالحدود السياسية أو الجغرافية ولن تستطيع أي دولة أن تغلق على نفسها أبواباً تعطيها الحصانة الكافية لمنع تسلل العدوى لأراضيها، وإن من يطلع على الاعتمادات المالية في دولة مثل الولايات المتحدة لمواجهة بعض الأوبئة ليتساءل عن الحال في الدول الأخرى فالاعتمادات المالية يذهب معظمها لدفع تكاليف إدارية واستشارية ونحوها مما هو من متطلبات نجاح أي برنامج عمل.

٤- لقد أصبح العالم فعلاً في مواجهة شديدة مع الفيروسات التي تتشكل في ظل غياب وقائي فعال وتتحول لتكون وباءً فتاكاً يعطل الأعمال ويربك سير الحياة ويهدد بصور مماثلة في كل الدول مهما بعدت المسافة، فالإنسان هو الضحية وفي الوقت نفسه هو أداة نقل سريعة لتلك الفيروسات المعدية،



وإن من السابق لأوانه الحكم على نجاح الجهود الدولية في مواجهة الأوبئة، ولكن من المؤكد أن التجارب توحى بذلك أما ما ذا يخفى القدر من مفاجآت جديدة لصحة العالم فإن الاحتمالات غير السارة واضحة فصحة الإنسان والبيئة من حوله تعاني الكثير والأمل معقود على التصميم في كسب معركة الأخطار المحدقة بصحة الأرض وساكنيها.

- (٢١)- من الفقرة (١) الفائدة من الاستفهام " هل الإنسان يسيء.....؟":

أ	التعجب	ب	التقرير
ج	الإنكار	د	التمني

- (٢٢)- من الفقرة (٢) علاقة جملة " يبدو العالم بأكمله " بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	تعليل
ج	تفصيل	د	سببية

- (٢٣)- من الفقرة (٣) معنى كلمة " ناجعا" :

أ	نافعا	ب	مرضيا
ج	شافيا	د	علاجيا

- (٢٤)- من الفقرة (٣) نفهم أن عمر مرض الإيدز :

أ	٣ سنوات	ب	٣٠ عقد
ج	٣٠٠ سنة	د	٣٠ سنة

- (٢٥)- من الفقرة (٣) الضمير في كلمة " مقدمتها " يعود على :

أ	الأوبئة عموما	ب	الأوبئة التي تمكنوا من علاجها
ج	الأوبئة التي عجزوا عن معالجتها	د	مرض الإيدز

- (٢٦)- من الفقرة (٤) بتبين أن الاهتمام الطبي في الولايات المتحدة بالنسبة إلى باقي الدول :

أ	قوي	ب	متدن
ج	ثابت	د	لا يمكن المقارنة

- (٢٧)- معنى كلمة " وباء " :

أ	أمراض لا علاج لها	ب	أمراض سريعة الانتشار
ج	أمراض خطيرة	د	أمراض تصيب فئة معينة من الناس كالبهارسيا



- (٢٨)- القول (إن الجهود الدولية قد فشلت في مكافحة الأوبئة) هو قول :

أ	صحيح ولكن لا أحد يريد الاعتراف بصحته	ب	قول خاطئ
ج	يحتمل الصحة ويحتمل الخطأ	د	سابق لأوانه

- (٢٩)- المؤشر على نجاح أو فشل الجهود في مكافحة الأمراض هي :

أ	شفاء الناس من الأمراض	ب	المعامل والبحوث
ج	التجارب والتحليل	د	الأموال الطائلة

- (٣٠)- أفضل عنوان للنص :

أ	الأوبئة :مسبباتها وطرق علاجها	ب	الأوبئة : أخطارها والجهود لمكافحتها
ج	مخاطر الأوبئة المحدقة بالبشرية	د	الاهتمامات الطبية ومكافحة الأوبئة

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهـو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

٩- الاختبار التاسع :

- السؤال الأول : المتناظر اللغوي :

- (١)- بحر : سفينة

أ	صخرة : جبل	ب	فضاء : كوكب
ج	أمان : خوف	د	محارة : لؤلؤ

- (٢)- يروي : عطش

أ	يجوع : طعام	ب	يطعم : جوع
ج	يسكن : ألم	د	يحتمل : تعب

- (٣)- مريح : فائدة

أ	خرافي : بطل	ب	قيمة : سعر
ج	مخصب : ثمرة	د	مسيطر : فوضى



• (٤) - فاسد : العفن

أ	معذب : الأم	ب	فكرة : الخوف
ج	قديم : العراق	د	مقعد : المرض

• (٥) - يعجب : يشرب

أ	يستهلك : يهضم	ب	يثرثر : يتحدث
ج	يخاطر : يغامر	د	يلتهم : يأكل

• (٦) - طاقية : رأس

أ	شريف : عفيف	ب	ثوب : رجل
ج	شنطة : يد	د	قلم : جاف

• (٧) - شاحنة : بضاعة

أ	جمرك : تخزين	ب	طائرة : شحن
ج	مخازن : تخزين	د	سفينة : تفرغ

• (٨) - ماء : نهر

أ	كهرباء : سلك	ب	دم : وريد
ج	عصير : كأس	د	فولاذ : حديد

• (٩) - ثعبان : حذاء

أ	شجرة : صندوق	ب	ورق : مصنع
ج	جلد : قوي	د	مصنع : حلبة

• (١٠) - جزيرة : بحر

أ	قارب : نهر	ب	قلعة : جبل
ج	مرسى : سفينة	د	جمرك : بضاعة

.....



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١)- اتق شر من إليه:

أ	أسأت	ب	نظرت
ج	ذهبت	د	أحسنت

• (١٢)- خير من الثقب:

أ	الرقعة	ب	الغور
ج	الهواء	د	الفتحة

• (١٣)- لا تسل سيفك لكي تقتل

أ	أحدا	ب	خصما
ج	طائرا	د	بعوضة

• (١٤)- في ينساوى الشحاذ والمملك:

أ	المال	ب	السلطة
ج	الحب	د	الملبس

• (١٥)- مئة غسلة لا تبيض

أ	الوجه	ب	الفحم
ج	الأسنان	د	الغسيل

• (١٦)- آفة العلم

أ	الكبر	ب	النسيان
ج	الجهل	د	الكتب

• (١٧)- أشرف الغنى ترك

أ	الدنيا	ب	الشك
ج	المنى	د	المناصب

• (١٨)- القلة سبب كل

أ	ملة	ب	علة
ج	منة	د	خلة



• (١٩) - إذا صلحت صلحت السواقي:

أ	العين	ب	البذرة
ج	الأرض	د	البهائم

• (٢٠) - سلامة الإنسان في حفظ

أ	الأمانة	ب	السريرة
ج	اللسان	د	الخاطر

• القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- حين دخلت الفصل ذلك اليوم، ومحاولة مني لأن أربط واقع الطالبات بما يدرسن، ورغبة مني في استنتاج المعرفة منهن - كما توصي به أحدث الدراسات - وعند طرحي لمقدمة درس التعجب وأوزانه وجهت إليهن سؤالاً: ماذا لو شاهدتن وردة رائعة الجمال، ماذا تظن؟ رد جميع الفصل بصوت واحد: واووو!

ضحكت وضحكت كثيراً، لهذا الجواب الصادم! المفاجئ لمعلمة اللغة العربية التي لا تزال تعيش بين نحو سيبويه، وصرف الفراء. فيما جيلها يعيش على (برب، ويب، وأيون).

٢- فيما مضى حين وُضع النحو، لم يوضع للعرب العرباء، الذين كانت اللغة جزءاً من سجيتهم، إنما وضع لغير العرب ممن حاولوا إتقان العربية، ولم تكن من سجيتهم ولا جزء من فطرتهم. ولم يدر بخلد سيبويه والخليل، أن أبناء يعرب سيحتاجون من يعلمهم، أصول لغتهم، وقواعد نطقها، وأسس كتابتها. ولم يتوقع في أسوأ حالاته: أن (ما أجمل!)، سجل محلها (واوو)، وأن (إن شاء الله)، ستتحول إلى (إنشاء الله)، وأن (لكن) لن تكون إلا (لاكن).

٣- وسيعجب من تلك «التفاحة» التي ظل «محمد» يأكلها دهرًا من الزمان، وسيعلق أن «فاطمة» ذهبت إلى المدرسة ولم تعد. ولا شك أنه سيحشو أذنيه قطنًا وهو يسمع قراء هذا الزمان، بلحنهم الظاهر، المتداول على أركان اللغة. ولن يدرى أن ابنة العرب الفصحاء، وحفيدة عامر بن صعصعة، تعود بين الفينة والأخرى - وهي الدارسة للغة والمدرسة لها - إلى ورقات الكتب، وأفئدة القواميس، وتبحث بجد، في الشبكة العنكبوتية، عن معنى مفردة استعصى عليها، وأعراب كلمة حارت بها.



٤- وكما أن قرونًا من الزمان فصلتنا عن الفراء والأخفش، كذلك نفس القرون بل مضاعفة، فصلتنا عن لغتنا العربية. حتى بدونا وغدونا نحن معلمي العربية، غُباريين من خارج هذا الزمن. نلقي كلامًا لا يفهمه أحد، ونستفيض في شرح لا يُعنى به أحد، ونلقي شعراء، لا يشعر به أحد. وأصبحت اللغة العربية، واحدة من معجزاتنا التي تفردنا بها، التي نتبه بها في المحافل على الجحافل، بصفتنا خزنتها وسدنتها، العالمين بأسرارها، في وقت قل وندر من يعلم أسرارها، فضلًا عن أن يتقنها.

٥- وغدا الواحد منا أو الواحدة، حين يُسأل عن معنى مفردة، أو يحال له سؤال في الإعراب من عامة الناس، يصاب بتضخم الذات المعرفي، وتخرج كلماته مشوبة بغرور الحكمة، قائلاً: أرى، وأعتقد، وأظن.. وهذا ما يبدو لي..! وكأنه الطبيب المعالج، لمريض يائس!

٦- إن قضية اللغة، لا تعني فقط مختصي اللغة، الذين اكتفوا بسكنى أبراجهم اللغوية، وقنعوا بمخاطبة بعضهم بعضًا، بل هي شأن كل من يحمل في جيناته، مورثات العربية، وكل من نطق بضادها وجيمها وقافها. لقد آن الأوان الآن، لنصنع تصورًا جديدًا، لمفهوم لغتنا العربية، ننفي به تلك البكائيات التي أصبحنا نرسم بها واقع لغتنا كلما ذكرناها. ونهض نحن المختصين - وبتعاون الجميع - بتقريبها وتبسيطها، إلى أفهام الناس وألسنتهم. لا تعقيدها والتباهي بامتلاكنا أسرار مفاتها، وألغاز قواعدها. ونتفض انتفاضة وردية، تعيد اللغة عروسًا بهية وكائنًا حيًا، وهي كذلك. ونكف عن رمي اللوم على العامة، والدارسين، بأن الخطأ منهم، والعيب فيهم، وأن التقصير لا يعدو أن يكون جهلاً مركبًا منهم.

٧- حتى وإن اضطررنا أن نعيد النظر في قواعد تدريسها، وندرسها كما ندرسها لغير الناطقين بها. المهم أن نصل إلى النتيجة، أن نربط كل أجيالنا، بلغتهم العربية الفصحى، فهما وإدراكًا وشعورًا. أنهى درسي، ثم أتوجه للطالبات، عزيزاتي، والآن ماذا تقلن إن شاهدتن وردة رائعة الجمال، رد الجميع: ما أجمل هذه الوردة! وعقبت بقولي: وما أروع اللغة العربية!

• (٢١) - من الفقرة (١) يتبين أن كاتب النص :

أ	كاتب أدبي	ب	مدرس
ج	مشرف تربوي	د	مديرة مدرسة



- (٢٢)- من سياق الجملة في الفقرة (٢) نفهم أن معنى كلمة " سجيتمهم ":

أ	خلقهم	ب	تصرفاتهم
ج	طبعهم	د	آدابهم

- (٢٣)- من الفقرة (٢) نستنتج أن النحو وضع

أ	للعرب	ب	للأعاجم
ج	للمسيحيين	د	للمتفرجين

- (٢٤)- في الفقرة (٤) دلالة على :

أ	التحسر	ب	التوبيخ
ج	التفاؤل	د	التراجع

- (٢٥)- من الفقرة (٢) الضمير في كلمة " كتابتها " يعود على :

أ	أسس الكتابة	ب	سيبويه والخليل
ج	اللغة العربية	د	قواعد النطق

- (٢٦)- من الفقرة (٢) تدل الجملة الأخيرة على :

أ	ضعف أصول النحو عند العرب	ب	تراجع الإنجليزية أمام العربية
ج	ضعف البنية اللغوية في العربية	د	ضعف النحو عند العرب

- (٢٧)- من النص : علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢):

أ	نتيجة لها	ب	مكملة لأفكارها
ج	تعليل لها	د	منافية لها

- (٢٨)- من الفقرة (٤) العلاقة بين (بدوننا) و (بدوننا):

أ	تشابه	ب	ترادف
ج	تطابق	د	تضاد

- (٢٩)- من الفقرة (٤) معنى كلمة " سدنتها ":

أ	علمائها	ب	خدمها
ج	شعبها	د	طلابها



• (٣٠) - ما تتكلم عنه الفقرة (٥) نتيجة لـ :

أ	صعوبة العربية	ب	قلة متعلمي النحو وتفردهم
ج	ضعف النحو عند العرب	د	تدهور حال العرب والعربية

• (٣١) - في الفقرة (٦) دعوة إلى

أ	التفاخر باللغة العربية	ب	تعليم الناس اللغة العربية
ج	تبسيط اللغة العربية حتى يفهمها الناس	د	التفاني في العمل

• (٣٢) - تراجع النحو عند الناس سببه :

أ	معلمو النحو	ب	طرق تدريسه
ج	الناس نفسها	د	كل ما سبق

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

- ١ - المحمود ١ (٧٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .



- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
 ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
 ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
 ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
 ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
 ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
 ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
 ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا
 أحلم وتعال لنحقق حلمك معا

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy
 جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



١٠ - الاختبار المباشر:

• السؤال الأول : التناظر اللفظي:

• (١)- المرأة : عفت

أ	بحيرة : نضبت	ب	شاة : نفقت
ج	سحابة : أمطرت	د	قرد : قفز

• (٢)- حب : عشق

أ	ميل : عميق	ب	تتصل : انكسار
ج	خالي : فارغ	د	عمود : فقري



• (٣)- خسارة : إفلاس

أ	اجتهاد : اجتياز	ب	موت : حياة
ج	علم : شرعي	د	سمع : بصر

• (٤)- حذاء : قدم

أ	رأس : عمامة	ب	أذن : سماعة
ج	عين : نظارة	د	شفاء : عليل

• (٥)- صلاة : دين

أ	خيمة : أطاب	ب	أساس : بيت
ج	شروع : بداية	د	حيوان : بري

• (٦)- نطاق : خصر

أ	إبرة : خيط	ب	حذاء : خيط
ج	عمامة : رأس	د	اعتذار : صريح

• (٧)- تعيين : عزل

أ	قطر : شقيق	ب	خطر : تسليم
ج	علم : موحد	د	جوع : شيع

• (٨)- قائد : ميدان

أ	طالب : مدرسة	ب	سياسي : اقتصادي
ج	حرية : كاملة	د	أنباء : أخبار

• (٩)- رفيق : زميل

أ	أب : ولد	ب	خلال : أثناء
ج	سمر : ملل	د	مواعمة : صريحة

• (١٠)- ماشية : حظيرة

أ	خيول : إسطبل	ب	تيار : جارف
ج	طمع : جشع	د	ماء : سحب



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١)- نار القريب ولا جنة

أ	البعيد	ب	العليل
ج	الغريب	د	الخشيس

• (١٢)- ما بعد الضيق إلا

أ	الموت	ب	الفرج
ج	الصبر	د	الوسع

• (١٣)- إن الطيور على أشكالها

أ	تبصق	ب	تبصر
ج	تقع	د	تطير

• (١٤)- الغيبة جهد

أ	العاجز	ب	العائب
ج	الغائب	د	الضعيف

• (١٥)- من راقب الناس مات

أ	نظرا	ب	مكانه
ج	عشقا	د	هما

• (١٦)- كل شيء بالأمل إلا بالعمل:

أ	الرزق	ب	الجوع
ج	التمني	د	العطب

• (١٧)- أحسن إلى المسيء

أ	تملكه	ب	تخسره
ج	تسده	د	تقتله



• (١٨) - مَن مَن شيءٍ استغنى عنه:

أ	تفاءل	ب	عاني
ج	قَرَّب	د	ينس

• (١٩) - الحرمان خير من

أ	الامتنان	ب	السجن
ج	الموت	د	الفرق

• (٢٠) - إذا ما تستحي أعمل ما

أ	يرضيك	ب	تشتهي
ج	يعليك	د	يمضيك

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
بأهـو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com

جوال / ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

• القسم الثالث: استنباط المقروء:

١- الديناصورات هي مجموعة متنوعة من الحيوانات البائدة كانت طيلة ١٦٠ مليون سنة هي الفقاريات المهيمنة على سطح الكرة الأرضية، وبالتحديد منذ أواخر العصر الثلاثي) منذ حوالي ٢٣٠ مليون سنة) حتى نهاية العصر الطباشيري) منذ حوالي ٦٥ مليون سنة). اندثرت معظم أنواع وفصائل الديناصورات خلال حدث انقراض العصر الطباشيري-الثلاثي، وقد اعتقد العلماء لفترة طويلة أنها لم تخلف ورائها أي نسب، إلا أن ذلك الافتراض ثبت خطأه، حيث اكتشف الباحثون في وقت لاحق أن الطيور هي أقرب أنساب الديناصورات الباقية في العصر الحالي، وذلك من خلال ما ظهر من مستحاثات تربط بين الأصنوفين، حيث تبين أن جميع الطيور اليوم تنحدر من سلف مشترك تطور من الديناصورات الثيروبودية خلال العصر الجوراسي. كذلك، فإن معظم التصنيفات الحديثة تضع الطيور كمجموعة باقية من رتبة الديناصورات.

٢- تعتبر الديناصورات إحدى أكثر مجموعات مملكة الحيوان أشكالاً؛ فسليتها من الطيور أكثر



الفقاريات تنوعاً على وجه البسيطة، حيث يوجد منها ما يفوق ٩,٠٠٠ نوع. استطاع علماء الأحياء القديمة التعرف على ما يزيد عن ٥٠٠ جنس و ١,٠٠٠ نوع مختلف من الديناصورات غير الطيرية واليوم يمكن العثور على أشكال مختلفة من الديناصورات في جميع قارات العالم، سواء حية ممثلة بالطيور، أو نافقة تُعرف بواسطة مستحاثاتها. كان عدد من الديناصورات عاشباً وكان بعضها الآخر لاحماً، كما أن أنواعاً منها سارت على قائمتيها الخلفيتين، فيما سارت أنواع أخرى على أربع قوائم، واستطاع بعضها أن يتنقل باستخدام الطريقتين. طوّرت العديد من الديناصورات غير الطيرية امتدادات خارجية لهيكلها العظمي شكلت لها درعاً جسدياً أو طوقاً عظميةً أو قروناً، وقد حققت بعض الفصائل شهرة عالمية بسبب قرابة شكلها الخارجي كما يتصوره العلماء.

٣- سيطرت الديناصورات الطيرية على أجواء الكرة الأرضية منذ انقراض الزواحف المجنحة التي كانت تعتبر منافستها الأساسية والسبب الرئيسي الذي يكبح تطورها. تشتهر الديناصورات بفعل حجم بعض الأنواع الضخمة، الأمر الذي يولد فكرة لدى العامة مفادها أن جميع هذه الحيوانات كانت عملاقة، إلا أنه في واقع الأمر فإن معظم الديناصورات كانت بحجم الإنسان أو أصغر حتى. يُعرف أن معظم فصائل الديناصورات كانت تبني أعشاشاً لتضع فيها بيضها وتحضنه حتى الفقس.

٤- أصبحت الهياكل العظمية للديناصورات المعروضة في المتاحف حول العالم تشكل معالم جذب سياحية مهمة، منذ أن اكتُشف أول أحفور لديناصور في أوائل القرن التاسع عشر، وتحولت هذه الحيوانات إلى رمز من رموز الثقافة العالمية والمحلية لبعض البلدان. صوّرت الديناصورات في الكثير من الروايات والأفلام السينمائية التي حققت نجاحاً كبيراً ونسبة مبيعات هائلة، مثل سلسلة "الحديقة الجوراسية" بالإنجليزية (Jurassic Park). كذلك فإن أي اكتشاف جديد على درجة كبيرة من الأهمية تغطيه وسائل الإعلام المختلفة وتقدمه للجمهور المهتم بهذه الأمور.

- (٢١) - يتبين من الفقرة (١) أن العصر الطباشيري امتد لـ تقريباً:

أ	١٦٥ سنة	ب	١٧٠ سنة
ج	١٦٠ سنة	د	٢٠٠ سنة

- (٢٢) - قول العلماء أنه لا توجد أنساب للديناصورات في زمننا الحاضر:

أ	خاطئة وما زالوا مصرين أنها صحيحة	ب	صحيحة
ج	استركوها فيما بعد	د	لم تشغل بال علماء العصر الحالي



- (٢٣)- من الفقرة (٢) علاقة (فسليتها من الطيور أكثر الفقاريات تنوعا على وجه البسيطة) بما قبلها:

أ	تعليل	ب	دليل
ج	نتيجة	د	تفسير

- (٢٤)- من الفقرة (٢) علاقة جملة (غرابة شكلها الخارجي كما يتصوره العلماء) بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	دليل
ج	تفسير	د	تعليل

- (٢٥)- نستنتج من النص أن الديناصورات كانت :

أ	تلد	ب	تبيض
ج	معظمها يلد	د	معظمها يبيض

- (٢٦)- السبب وراء شهرة الديناصورات :

أ	تركيبها الجسمي العجيب	ب	كونها أقوى المقترسات على وجه الأرض
ج	ضخامة حجمها	د	غموض أسباب انقراضها

- (٢٧)- يتبين من الفقرة (٤) أن أول أحفورة اكتشفت عام:

أ	١٩٠٠	ب	١٧٠٠
ج	٢٠٠٠	د	١٨٠٠

- (٢٨)- أفضل عنوان للنص:

أ	اكتشاف احفوريات الديناصورات	ب	فضل العلماء في اكتشاف الديناصورات
ج	الديناصورات : تاريخها واكتشافها	د	الديناصورات وأنواعها

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بإيميل mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي [mmsadawy](https://www.mmsadawy.com)

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ |     



١١- الاختبار الحادي عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- أسد : زئير

أ	حمار : نقيق	ب	ذئب : عواء
ج	صفدع : مواء	د	قطعة : نهيق

• (٢)- أسد : لبوة

أ	حروف : شاه	ب	ذئب : ضيع
ج	أتان : حمار	د	دب : نمر

• (٣)- مخزن : طعام

أ	تجارة : صناعة	ب	نحل : خلية
ج	محطة : وقود	د	فرس : حصان

• (٤)- مدح : ثناء

أ	امرؤ : أسد	ب	معلم : مدرس
ج	موت : حزن	د	طلوع : نزول

• (٥)- عطر : عطار

أ	ورق : مطبعة	ب	نجار : خشب
ج	شجرة : ثمرة	د	حداد : حديد

• (٦)- باب : منزل

أ	سور : جدار	ب	قلم : ممحاة
ج	كهرباء : ماء	د	خاتمة : كتاب

• (٧)- خروف : عشب

أ	سيارة : وقود	ب	أسد : لبؤة
ج	عثة : ثوب	د	فريق : عمل



• (٨)- صقر : طير

أ	قرش : سمك	ب	رجل : غلام
ج	غزال : قنفذ	د	زلزال : بركان

• (٩)- منقذ : شاطئ

أ	خياط : ريشة	ب	مصنع : مهندس
ج	مستشفى : طبيب	د	حكم : ملعب

• (١٠)- حصان : سرج

أ	خيل : صهوة	ب	فارس : معركة
ج	مضمار : سباق	د	حمار : بردعة

• السؤال الثاني: إكمال الجمل:

• (١١)- نعجة الفقير لا

أ	تحلي	ب	تتأم
ج	تؤكل	د	تسمن

• (١٢)- حيث تمر الإبرة يمر أيضا:

أ	الخيوط	ب	القطن
ج	الثوب	د	الثقب

• (١٣)- متى دخلت الخمرة خرجت

أ	الحكمة	ب	الأسرار
ج	النساء	د	الفضيلة

• (١٤)- كل شيء كان قبل أن يصبح سهلا:

أ	واضحا	ب	غامضا
ج	صعبا	د	ميتا



• (١٥) - الدنيا متاع وخير متاعها

أ	الأموال	ب	البنون
ج	المناصب	د	المرأة الصالحة

• (١٦) - إنما عند الصدمة الأولى:

أ	البكاء	ب	المفاجأة
ج	الصبر	د	الرغبة

• (١٧) - آفة الحديث

أ	الكذب	ب	الغيبة
ج	النميمة	د	الثروة

• (١٨) - أكبر أن تعيب ما فيك مثله:

أ	الغفلة	ب	العيب
ج	الحمق	د	الرعونة

• (١٩) - من أظاع أضع أدبه:

أ	غضبه	ب	شيطانه
ج	ولده	د	الناس

• (٢٠) - الغضبان أخ

أ	للإنسان	ب	للمجنون
ج	للسيطان	د	تأثر

.....



• القسم الثالث: استهداف القارئ :

١- إذا نام الإنسان طويلا تقل نبضات قلبه فيجري الدم ببطء شديد قطع المسلم نومه لأداء صلاة الفجر في وقتها بقية من أمراض القلب وتصلب الشرايين أكد خبراء، في جمعية أطباء القلب في الأردن، أن أداء صلاة الفجر في موعدها المحدد يوميا، خير وسيلة للوقاية والعلاج من أمراض القلب وتصلب الشرايين، بما في ذلك احتشاء عضلة القلب المسببة للجلطة القلبية وتصلب الشرايين المسببة للسكتة الدماغية. جاء ذلك التأكيد، ضمن نتائج أحدث دراسة علمية حول أمراض القلب وتصلب الشرايين التي أجرتها جمعية أطباء القلب في الأردن. وأكدت الأبحاث العلمية والطبية أن مرض احتشاء القلب، وهو من أخطر الأمراض، ومرض تصلب الشرايين وانسداد الشريان التاجي، جاء النوم الطويل لعدة ساعات سواء في النهار أو الليل.

٢- وأظهرت نتائج الدراسة أن الإنسان إذا نام طويلا قلت نبضات قلبه إلى درجة قليلة جدا لا تتجاوز ٥٠ نبضة في الدقيقة. وحينما تقل نبضات القلب يجري الدم في الأوعية والشرايين والأوردة ببطء شديد، الأمر الذي يؤدي إلى ترسب الأملاح والدهنيات على جدران الأوردة والشرايين، وبخاصة الشريان التاجي وانسداده.

٣- ونتيجة لذلك يصاب الإنسان بتصلب الشرايين أو انسدادها، حيث يؤدي ذلك إلى ضعف عضلة القلب وانسداد الشرايين والأوردة الناقلة للدم، من القلب وإليه، حيث تحدث الجلطة القلبية أو انسداد الشرايين الناقلة للدم من الدماغ وإليه مما يسبب السكتة الدماغية المميتة في أغلب الأحيان.

٤- وشددت نتائج الدراسة على ضرورة الامتناع عن النوم لفترات طويلة بحيث لا تزيد فترة النوم على أربع ساعات، حيث يجب النهوض من النوم وأداء جهد حركي لمدة ١٥ دقيقة على الأقل، وهو الأمر الذي يوفره أداء صلاة الفجر بصورة يومية في الساعات الأولى من فجر كل يوم، والأفضل أن تكون الصلاة في المسجد وفي جماعة.

٥- وجاء في الدراسة أن المسلم الذي يقطع نومه ويصلى صلاة الفجر في جماعة يحقق صيانة متقدمة وراقية لقلبه وشرايينه، ولاسيما أن معدل النوم لدى غالبية الناس يزيد على ثماني ساعات يوميا.



- (٢١)- من الفقرة (١) معنى " احتشاء عضلة القلب " كما نفهمه من السياق:

أ	تمدد	ب	امتلاء
ج	تضخم	د	تصلب

- (٢٢)- من الفقرة (١) علاقة جملة (جاء ذلك التأكيد) بما قبلها :

أ	استدراك أخطائها	ب	تأكيدا لها
ج	تعليلا لها	د	توضيحا لمضمونها

- (٢٣)- من الفقرة (١) علاقة جملة " جراء النوم الطويل " بما قبلها :

أ	نتيجة	ب	تحليل
ج	تفسير	د	تعليل

- (٢٤)- علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢):

أ	تحليل لمضمونها	ب	تفسير لها
ج	تأكيد لها	د	نتيجة لها

- (٢٥)- من الفقرة (٣) نستنتج أن السبب الرئيس للجلطة القلبية هو:

أ	ضعف عضلة القلب	ب	تصلب الشرايين
ج	السكتة الدماغية	د	التواء الشرايين الموردة للدم

- (٢٦)- الطريقة المثلى لتلافي أمراض القلب هي:

أ	صلاة الفجر في البيت بحيث لا تقل عن ١٤ دقيقة	ب	صلاة الفجر جماعة في المسجد
ج	القيام أثناء النوم لأداء الرياضة	د	صلاة الظهر في جماعة

- (٢٧)- علاقة الفقرة (٥) بالفقرة (٢):

أ	لا علاقة بينهما	ب	نتيجة لها
ج	تفسير لها	د	استكمالا لمضمونها

- (٢٨)- أفضل عنوان للنص :

أ	اكتشافات طبية جديدة	ب	أمراض القلب : أسبابها وطرق تجنبها
ج	صلاة الفجر وجوانبها الصحية	د	فضل الدراسات الأردنية في مكافحة أمراض القلب



• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy@yahoo.com
 جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



١٢- الاختبار الثاني عشر:

السؤال الأول : التناظر اللغوي:

• (١)- مئة : عشرة

أ	خمسمائة : خمسون	ب	ستون : خمسة
ج	ألف : عشرة آلاف	د	واحد : اثنان

• (٢)- كلمة : معجم

أ	قصيدة : ديوان	ب	كتاب : صفحة
ج	مرجع : كتاب	د	طائر : صقر

• (٣)- عملة : جنية

أ	مطر : دافق	ب	دينار : درهم
ج	لباس : قميص	د	رجل : محترم

• (٤)- وقور : رزين

أ	واعد : كريم	ب	طامع : قنوع
ج	حماس : جبن	د	بهتان : افتراء

• (١٥)- عطس : حمد

أ	شطب : مسح	ب	ذنب : استغفار
ج	ورق : كتاب	د	سفر : عودة



• (٦) - عامل : عاطل

أ	باطل : مجلس	ب	مركز : معلومات
ج	ضد : مع	د	رئيس : موظف

• (٧) - عين : جفن

أ	فم : أسنان	ب	أذن : طيلة
ج	يد : ذراع	د	أسنان : فم

• (٨) - مقال : كتابة

أ	بعوض : حشرات	ب	رجل : حذاء
ج	بناية : ترميم	د	كتابة : وظيفة

• (٩) - حطام : هشيم

أ	بؤس : ياس	ب	إذعان : خضوع
ج	عناد : امتناع	د	سحب : خاط

• (١٠) - صقر : صيد

أ	سور : حديقة	ب	ماء : كأس
ج	ثقافة : دراسة	د	رجل : مشي

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - لا يمنع من القدر:

أ	الفجر	ب	الحذر
ج	الظفر	د	العور

• (١٢) - لا كنز أغنى من

أ	القناعة	ب	الماس
ج	الذهب	د	اللؤلؤ



• (١٣) - أقوى الناس من يقوى على

أ	خصمه	ب	عدوه
ج	غضبه	د	قربنه

• (١٤) - لا لخلق في معصية الخالق:

أ	رأي	ب	حجة
ج	معصية	د	طاعة

• (١٥) - من هواه باع دينه بدنياه:

أ	أطاع	ب	ملك
ج	عصا	د	كبح

• (١٦) - من أعجب برأيه

أ	فلح	ب	ضلّ
ج	فشل	د	فاق

• (١٧) - من كتم سره مراده:

أ	بلغ	ب	كشف
ج	ضيع	د	أما

• (١٨) - من لم يركب الأهوال لم ينل

أ	الثواب	ب	المراد
ج	العقاب	د	الأمال

• (١٩) - الملوك يحكم على الناس و..... يحكم على الملوك:

أ	العلماء	ب	الناس
ج	الوزراء	د	السفراء



• (٢٠) - يصنع الأصدقاء والمحن تختبرهم:

أ	المحن	ب	الثراء
ج	الوطن	د	العمر

• القسم الثالث: استيعاب القارئ:

١- الحيوانات مخلوقات عجيبة غريبة لها عالمها الخاص الذي مهما بذل الإنسان من جهد ودراسة وأبحاث في سبيل اكتشاف عالمها فإنه يبقى عاجزا عن تفسير بعض السلوكيات الغريبة التي تصدر منها. و لا يملك الإنسان إلا أن يقول (سبحان الله). فالدراسات والأبحاث المتواصلة من قبل العلماء أثبتت بأن هذه الحيوانات لها حواس إضافية أو بالأحرى أنها تملك قوة في الحواس أكثر من التي يمتلكها بني البشر. فهناك في الصين عام ١٩٧٥ تم إفراغ مدينة هايجنك من سكانها بسبب التصرفات الغريبة للكلاب و القطط في المدينة و ذلك قبل عدة أيام من حدوث زلزال مدمر ضرب المدينة و بذلك تم إنقاذ حياة ١٥٠٠٠٠٠ شخص من سكانها كان من الممكن أن يتعرضوا لموت محقق في حال بقائهم في المدينة.

٢- فالتصرفات الغريبة التي صدرت من الحيوانات قبل حدوث الزلزال المدمر بوقت يسمح باتخاذ الإجراءات الكفيلة بحماية الأرواح من خلال التباح الغير طبيعي للكلاب وتصرفات الطيور الغريبة التي تتم عن الفزع والخوف ، وخروج الفئران والسحالي من جحورها بكثرة وبطريقة مخيفة . وهناك حيث مات آلاف البشر تحت أمواج تسونامي في ذلك اليوم الذي سيبقى خالدا في أذهان أبناء شرق آسيا ، فدول مثل هذه الدول يكفيها ما تدخله عليها السياحة من أموال لا طائل لها ولكنها بخلت على نفسها بجهاز رصد ومراقبة لحركات البحر والأمواج فد لايساوي مدخول أسبوع مما تدخله عليها السياحة أي نعم هي مشيئة الله ولكن أين الأخذ بالأسباب ، هل نلقي بأنفسنا إلى التهلكة ونقول إن هذا قضاء وقدره . ولكن ما يهمنا في هذا الجانب أنه شيء غريب قد حدث في تلك البلاد، تلك الحيوانات التي لم يكن نصيبها من السياحة سوى التعب والعطش والعمل صباحا ومساء لتسليية السياح وترفيههم هي من نجا من الموت المحقق. فقد أثبت التصوير الذي أنتقط من بعض الهواه والسياح الذين كتبت لهم الحياة بقدرة قادر أن الفيله قبل موجات تسونامي كانت تهرب إلا أوساط المدينة بطريقة عجيبة هي وجميع الطيور والحيوانات الأخرى المستأنسة ، وبعد التسونامي لم يتم العثور على جثث لهذه الحيوانات التي كانت موجودة قبل حدوثه قريبة من منطقة الخطر. يا له من



شيء غريب الحيوانات التي كما نقول لا تمتلك عقلا أحست بالخطر وغادرت ونحن الذي ميزنا الله بالعقل وقفنا نشاهد الأمواج وهي قادمة إلينا وكأنهم ينتظرون حتفهم سؤال يطرح نفسه أين الوعي والثقافة من هذا الجانب ؟.

٣- و يعود علماء وباحثي الصين في عام 2007كي يؤكدوا بأن الحيوانات والزواحف وخاصة الأفاعي لديها القدرة الكبيرة جدا على الاستشعار بأيام قبل وقوع الزلازل وهذا ما ورد عنهم من خلال الطرق العلمية الحديثة التي تم استخدامها في مراقبة الأفاعي حيث إنه عند قرب وقوع زلزال تخرج الأفاعي من جحورها حتى في برد الشتاء، وإذا كان الزلزال كبيرا فإنها قد تضرب بأجسامها الجدران محاولة الهرب.

٤- إذا ما دمننا لا نملك هذه الحاسة ولا يمكننا الشعور بما تشعر به الحيوانات لما لانثقف أنفسنا لحماية أنفسنا و أبنائنا من هذا الخطر الذي بات يهدد جميع الدول بدون استثناء؟، والجميع بدأ بإعداد العدة للمواجه والطريق أمامنا قد أصبح معبدا للاستقاء من هذه الدروس والبحوث من خلال الدول التي سبقتنا في هذا المجال.

- (٢١)- علاقة الجملة (تم إفراغ مدينة هايجنك من سكانها) بما قبلها :

أ	تعليل	ب	سببية
ج	نتيجة	د	تفصيل بعد إجمال

- (٢٢)- عدد الصرفات التي لاحظها الناس ليتها بالزلازل:

أ	٤	ب	٣
ج	٢	د	٥

- (٢٣)- نفهم من النص أن السبب في موت الناس هو :

أ	ما سببها إلا جريرة أنفسهم ببخلهم	ب	قضاء وقدر
ج	أموال السياحة الطائلة	د	عدم توقعهم له

- (٢٤)- من الفقرة (٢) الشرط المطلوب لإنقاذ حياة الناس عند ملاحظة تصرفات الحيوانات:

أ	توفير الأماكن للاختباء	ب	بناء السدود
ج	معرفة ذلك قبلها بوقت كافي لاتخاذ الإجراءات	د	وجود الأموال اللازمة



- (٢٥)- لم يتم العثور على جثث الحيوانات بعد التسونامي بسبب :

أ	أخذ السيل لجثثهم إلى البحر	ب	هروبهم إلى وسط المدينة بعيدا عنه
ج	دفن الماء لها تحت الأرض	د	تغذى الطيور واكلات الجيف عليها

- (٢٦)- فائدة الاستفهام في الفقرة (٢) :

أ	توبيخي	ب	تقريري
ج	إنكاري	د	تعجبي

- (٢٧)- عرف العلماء أن الأفاعي لها القدرة الأكبر على التنبؤ بالزلازل عن طريق :

أ	المصورون والهواة	ب	الطرق العلمية الحديثة
ج	مشاهدتها	د	معرفة ذلك بالصدفة

- (٢٨)- الاستفهام في الفقرة (٤) يبيد :

أ	التوبيخ	ب	الإنكار
ج	التعجب	د	التقرير

- (٢٩)- أفضل عنوان للنص :

أ	جهود العلماء في تجنب الزلازل	ب	تنبؤ الحيوانات بالزلازل وعجز البشر أمامها
ج	عجز البشر عن التنبؤ بالزلازل	د	التسونامي وأخطاره

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

بـياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     

.....



١٣- الاختبار الثالث عشر :

السؤال الأول : المناظر اللغوية :

(١)- حار : بارد

أ	كذب : صدق	ب	صمت : تأمل
ج	سواء : غمام	د	وعي : تشكيل

(٢)- صداقة : مودة

أ	حماقة : جور	ب	قريب : عزيز
ج	عبير : ناعم	د	خصومة : عداوة

(٣)- صحراء : مهلكة

أ	سياحة : متنزه	ب	مسجد : طمأنينة
ج	مزرعة : خضرة	د	حديقة : أشجار

(٤)- رشح : حشر

أ	لمع : عمل	ب	مهر : همز
ج	صبر : بصر	د	بحر : حبر

(٥)- نخل : سعف

أ	رأس : أذن	ب	رجل : مشي
ج	منقار : مخلب	د	كلمة : جملة

(٦)- نجاح : دفعة

أ	زيارة : شكر	ب	كرة : لاعب
ج	مشمش : تفاح	د	مصل : مناعة

(٧)- سلام : تنمية

أ	مجاعة : مرض	ب	حرب : دمار
ج	تواضع : محبة	د	غنى : فساد



• (٨)- قلادة : عنق

أ	خاتم : إصبع	ب	حزام : خصر
ج	طريق : سيارة	د	روعة : جودة

• (٩)- بنوك : نقود

أ	كتاب : شنطة	ب	صورة : إطار
ج	أوراق : كتاب	د	عقد : درر

• (١٠)- خضراوات : خس

أ	حبوب : قمح	ب	بقوليات : عنب
ج	لون : أحمر	د	مانجو : تفاح

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل

• (١١)- أقل تكلفة من الكهرباء، وأكثر إشراقا منه:

أ	الابتساماة	ب	المطاحن
ج	الشلالات	د	الهوائيات

• (١٢)- كل في سقوط الهمم:

أ	داء	ب	تتمية
ج	تفوق	د	ارتفاع

• (١٣)- أكثر الرجال حكمة الذي يظن أنه حكمة!:

أ	أشد	ب	أقل
ج	أكثر	د	أوعى

• (١٤)- اللسان ليس عظاما لكنه يكسر

أ	العظام	ب	الصعب
ج	الحجر	د	الحديد



- (١٥)- إذا خرجت الكلمة من القلب دخلت في القلب ، وإذا خرجت من اللسان لم تتجاوز.....:

أ	السماء	ب	الهواء
ج	القلب	د	الأذان

- (١٦)- اجعل ميزاناً في ما بينك وبين غيرك.:

أ	شهوتك	ب	نفسك
ج	طمعك	د	هدفك

- (١٧)- إن العاقل قد يبلغ ما لا يبلغ بالخيال والجنود.:

أ	بحدته	ب	بسيفه
ج	بحيلته	د	بوعه

- (١٨)- من دخل على الأسد في غابته لم يأمن من

أ	زئيره	ب	حيلته
ج	وثبته	د	صيده

- (١٩)- الرأي لا يكتفي به الخاصة ولا ينتفع به العامة.:

أ	الفرد	ب	الحق
ج	الحر	د	الواضح

- (٢٠)- من إلى غير غاية يوشك أن تنقطع به مطيته.:

أ	وقف	ب	عاش
ج	وصل	د	سار



• القسم الثالث : استيعاب القارئ :

١- الإسكندر الثالث المقدوني، المعروف بأسماء عديدة أخرى أبرزها: الإسكندر الأكبر، والإسكندر الكبير، والإسكندر المقدوني، والإسكندر ذو القرنين (باليونانية ؛ نقرة: ألكساندروس أوميغاس) هو أحد ملوك مقدونيا الإغريق، ومن أشهر القادة العسكريين والفاتحين عبر التاريخ. وُلد الإسكندر في مدينة بيبلا قرابة سنة ٣٥٦ ق.م، وتلمذ على يد الفيلسوف والعالم الشهير أرسطو حتى بلغ ربيعته السادس عشر. وبحلول عامه الثلاثين، كان قد أسس إحدى أكبر وأعظم الإمبراطوريات التي عرفها العالم القديم، والتي امتدت من سواحل البحر الأيوني غربًا وصولاً إلى سلسلة جبال الهيمالايا شرقًا. يُعد أحد أنجح القادة العسكريين في مسيرتهم، إذ لم يحصل أن هُزم في أي معركة خاضها على الإطلاق.

٢- خلف الإسكندر والده، فيليب الثاني المقدوني «الأعور»، على عرش البلاد سنة ٣٣٦ ق.م، بعد أن اغتيل الأخير. ورث الإسكندر عن أبيه مملكة متينة الأساس وجيشًا عظيمًا قويًا ذا جنود مخضمة. وقد مُنح حق قيادة جيوش بلاد اليونان كلها، فاستغل ذلك ليحقق أهداف أبيه التوسعية، وانطلق في عام ٣٣٤ ق.م في حملة على بلاد فارس، فتمكن من دحر الفرس وطردهم خارج آسيا الصغرى، ثم شرع في انتزاع ممتلكاتهم الواحدة تلو الأخرى في سلسلة من الحملات العسكرية دامت عشر سنوات. تمكن الإسكندر من كسر الجيش الفارسي وتحطيم القوة العسكرية للإمبراطورية الفارسية الأخمينية في عدة وقعات حاسمة، أبرزها معركة إسوس وگوگملا. تمكن الإسكندر في نهاية المطاف من الإطاحة بالشاه الفارسي داريوش الثالث، وفتح كامل أراضي إمبراطوريته، [د] وعند هذه النقطة، كانت الأراضي الخاضعة له قد امتدت من البحر الأدرياتيكي غربًا إلى نهر السند شرقًا.

٣- كان الإسكندر يسعى إلى الوصول إلى «نهاية العالم والبحر الخارجي الكبير»، فأقدم على غزو الهند سنة ٣٢٦ ق.م في محاولة لاكتشاف الطريق إلى ذلك البحر، لكنه اضطر إلى أن يعود أدراجه بناءً على إلهام قادة الجند وبسبب تمرّد الجيش. توفي الإسكندر في مدينة بابل سنة ٣٢٣ ق.م، قبل أن يشرع في مباشرة عدة حملات عسكرية جديدة خطط لها، وكان أولها فتح شبه الجزيرة العربية. بعد بضعة سنوات من وفاته، نشبت حروب أهلية طاحنة بين أتباعه كان من شأنها أن مزّقت أوصال إمبراطوريته، وولدت عدة دول يحكم كل منها «خليفة» وقد عرفت بملوك الطوائف) باليونانية :



Διάδοχοι، وباللاتينية (Diadochi) :، وكان كل ملك من هؤلاء الملوك مستقل لا يدين بالولاء إلا لنفسه، وكان هؤلاء هم من بقي حيًا من قادة جيش الإسكندر وشاركه حملاته في الماضي.

٤- يشمل إرث الإسكندر التمازج الثقافي الذي خلقته فتوحاته، فقد تمكن من خلط الثقافة الإغريقية الهلينية بالثقافات الشرقية المختلفة للشعوب الخاضعة له، كما أسس أكثر من عشرين مدينة تحمل اسمه في أنحاء مختلفة من إمبراطوريته، أبرزها وأشهرها هي مدينة الإسكندرية في مصر. كما أدى إنشاء الإسكندر للمستعمرات الإغريقية الكثيرة في طول البلاد وعرضها، إلى خلق حضارة هلينية جديدة استمرت مظاهرها بارزة في تقاليد الإمبراطورية البيزنطية حتى منتصف القرن الخامس عشر. استحال الإسكندر شخصية بارزة في الأساطير والقصص والتاريخ اليوناني والعالمي تقريبًا، حتى قام مقام أخيل، وأصبح المقياس الذي يُحدد القادة العسكريين بناءً عليه نجاح أو فشل مسيرتهم، وما زالت الأكاديميات العسكرية حول العالم تُدرّس أساليبه وتكتيكاته الحربية حتى الوقت الحالي.

• (٢١) - ولد الإسكندر في القرن :

أ	القرن الثالث الميلادي	ب	القرن الثالث قبل الميلاد
ج	القرن الرابع الميلادي	د	القرن الرابع قبل الميلاد

• (٢٢) - من الفقرة (١) الضمير في كلمة (اغتيال) يعود على :

أ	الإسكندر الأكبر	ب	فيليب المقدوني
ج	الوزير المقدوني الأكبر	د	إمبراطور الغرب

• (٢٣) - من الفقرة (١) معنى كلمة " عرمرم " :

أ	كثيرة العدة	ب	قوي البنية
ج	كثير العدد	د	لم يهزم أبدا

• (٢٤) - من النص نستنتج أن ملك فارس كُن يلقب بـ

أ	قيصر	ب	كسرى
ج	شاه	د	ملك

• (٢٥) - من النص : الإسكندر الأكبر :

أ	خسر في معركة ذات الصواري	ب	خسر في معركة البحر الكبير
ج	خسر في معركة بلاط الشهداء	د	لم يخسر في أي معركة قط



- (٢٦)- نفهم من النص أن بطليموس حاكم مصر بعد الإسكندر كان في الأصل:

أ	حاكما للإغريق	ب	أحد قواد جيش الإسكندر
جـ	غريم الإسكندر	د	أوفى أصدقائه

- (٢٧)- من النص : علاقة جملة (خلق حضارة هلينية جديدة) بالجملة التي قبلها :

أ	نتيجة	ب	تفصيل
جـ	تفسير	د	سببية

- (٢٨)- أفضل عنوان للنص السابق هو :

أ	الإسكندر الأكبر : تاريخه وإنجازاته	ب	موت فيليب وتولي الإسكندر
جـ	الإسكندر : طفولته وشيخوخته	د	إنجازات الإسكندر

.....

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ /     

.....

١٤ - الاختبار الرابع عشر :

- السؤال الأول : التناظر اللغوي:

- (١)- كره: استساع

أ	خصب : جذب	ب	مباراة : مداراة
جـ	شريف : عفيف	د	وطن : حر

- (٢)- نلاجة : تبريد

أ	نوم : سرير	ب	سيارة : نقل
جـ	وزن : ميزان	د	جمال : حسن



• (٣) - ضوء : قمر

أ	مصباح : نور	ب	تأخر : تقدم
ج	صوت : مذياع	د	فيلم : رائع

• (٤) - توبة : مغفرة

أ	رحمة : عفو	ب	فوز : جائزة
ج	كرم : جود	د	طيب : سؤال

• (٥) - انتصب : جسم

أ	بسط : يد	ب	ضغط : إبهام
ج	عقب : خلف	د	خرم : إبرة

• (٦) - خشب : حديد

أ	زنجبيل : هيل	ب	بيت : كوخ
ج	قطار : عربة	د	مرن : لين

• (٧) - شهادة : محكمة

أ	تعليم : مدرسة	ب	رخصة : بلدية
ج	تحقيق : مخفر شرطة	د	توفير : بنك

• (٨) - السيف : الغمد

أ	الميت : القبر	ب	التمدد : التحدب
ج	الرابطة : الأصرة	د	الوريد : الشريان

• (٩) - مدينة : مسجد

أ	ربان : سفينة	ب	انتعاش : مشروب
ج	سيد : تابع	د	كتاب : صفحة

• (١٠) - معجون : أسنان

أ	بحيرة : صغيرة	ب	دقيق : عقيق
ج	صابون : أواني	د	شريك : حقيقي



• السؤال الثاني: إكمال الجمل :

• (١١) - ما يمدح إلا أهلها :

أ	الضرورة	ب	المصلحة
ج	العروس	د	البلوى

• (١٢) - العين القلب :

أ	ضد	ب	بريد
ج	بريق	د	خصم

• (١٣) - إذا كان الكذب منهي فالصدق

أ	مهلك	ب	أورى
ج	مطمع	د	أنجى

• (١٤) - ترك أيسر من الاعتذار :

أ	القول	ب	الحياة
ج	العمل	د	الدّنب

• (١٥) - ما من إلا وسيبلى بظالم :

أ	إنسان	ب	مسؤول
ج	ظالم	د	منصف

• (١٦) - الحلم الشر :

أ	عقل	ب	عقال
ج	عنقود	د	عمل

• (١٧) - المرء مخبوء تحت

أ	الأرض	ب	قلبه
ج	القبر	د	لسانه



• (١٨) - يد الحر

أ	ميزان	ب	مشلولة
ج	طويلة	د	مغلولة

• (١٩) - نعم المؤذب

أ	الخطر	ب	الدهر
ج	الأب	د	الفشل

• (٢٠) - إذا كان العسل طويلاً فالتحل

أ	أحلى	ب	يطير
ج	يلسع	د	أمرّ

• القسم الثالث : استيعاب الخروء :

قال الملك للفيلسوف: قد سمعت هذا المثل فاضرب لي إن رأيت مثل العجول في أمره العامل بغير تثبيت ولا روية. قال بيديا الفيلسوف: من لم يكن في أمره مثبتاً لم يبرح نادماً. ومن امثال ذلك مثل الناسك وابن عرس. قال الملك: وكيف كان ذلك؟ قال الفيلسوف: زعموا أنه كان بأرض جرجان ناسك، وكانت له امرأة لبثت عنده زماناً لا تحمل، ثم حملت فاستبشر الناسك بذلك وقال لها: أبشري فإني أرجو أن تلدي غلاماً ويكون لنا فيه متعة وقرّة عين، وأنا متقدم في التماس الطؤورة ومتخيّر من الأسماء اسماً حسناً. قالت المرأة: أيها الرجل من علمك أن تتكلم فيما لا تدري؟ ومن يعلم أيكون المولود ذكراً أم لا؟ اسكت عن هذا وارض بما الله قاسم لك، فإن الرجل العاقل لا يتكلم فيما لا يدري. فمن تكلم بما لا يدري وقضى على الأمر في نفسه بالتقدير أصابها أصاب الناسك المهريق على رأسه السمن والعسل. قال الناسك: وكيف كان ذلك؟ الناسك وجرة السمن قالت المرأة: زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بين رجل من التجار رزق من السمن والعسل والسويق. وكان يُبقي من ذلك السمن والعسل فيجعلهما في كوز له قد علّقه حتى امتلأ الكوز من ذلك. ووافق غلاء في السمن والعسل فقال: "أنا بائع ما في هذه الجرة بدينار أقل ما أنا بائع فأشتري بالدينار



عشرة أعنز فيحملن ويلدن لخمسة أشهر". فحزر على هذا الحساب لخمس سنين فوجد ذلك أكثر من أربعمائة عنز في حسابه، ثم قال: "فاشترى مئة من البقر بكل أربعة أعنز ثوراً وبقرة فأصيب بذراً فأزرع على الثيران وأنتفع ببطون الإناث وألبانها. فلا يأتي علي خمس سنين، إلا وقد أصبت منها ومن الزرع مالاً كثيراً، فأبنتي بيتاً فآخرأ وأشترى عبيداً ورياشاً ومتاعاً. فإذا فرغت من ذلك تزوجت من امرأة ذات حسب ونسب. ثم تلد لي ابناً سوياً مباركاً مصلحاً فأسميه بما فيه وأؤدبه أدباً حسناً، وأشد عليه في الأدب. فإن رأيتة عقوقاً مهتبلاً ضربت رأسه بهذا العصاة هكذا". ورفع العصا يشير بها فأصابت الكوز فانكسر وانصب السمن والعسل على رأسه، وذهب تدبيره وكل أمانيه باطلاً. وإنما ضربت لك هذا المثل لتنتهي عن التكلم فيما لا تدري، وما لا يوافق القدر، فاتعظ بما انتعظ الناسك. ثم إن المرأة ولدت غلاماً سوياً فسرّ به أبوه، حتى إذا كان بعد أيام قالت المرأة لزوجها: اقعد عند الصبي حتى أغتسل وأرجع إليك. فانطلقت المرأة ولم يقعد الرجل إلا قليلاً حتى جاء رسول السلطان فذهب به ولم ابنه أحداً، إلا أنه قد كان له ابن عرس داخن عنده يقوم عليه قيام الرجل على ولده. فتركه الرجل عنده وذهب إلى السلطان. وكان في بيته جحر أسود فخرج الأسود يريد الغلام فوثب عليه ابن عرس فقطعه. وأقبل الناسك عند انصرافه حتى أتى بيته، فدخله فتلقاه ابن عرس كالمبشّر له بما صنع. فلما نظر إليه الناسك متلطّخاً بالدم سلب عقله ولم يلبث ولم يتبين، وضرب ابن عرس ضربة على رأسه بعصاه فوقع منها ميتاً. ودخل الناسك بيته فرأى الغلام والأسود مقطعاً فعرف الأمر وأقبل على رأسه نتفاً وعلى صدره ضرباً وجعل يقول: ليت هذا الغلام لم يولد ولم أنل هذا الغدر والكفر. فدخلت المرأة وهو يبكي فقالت له: ما يبكيك؟ وما شأن هذا الأسود وابن عرس مقتولين؟ فأخبرها خبرها وقال: هذه ثمرة العجلة. فهذا مثل من عمل عملاً بغير تثبت ولا روية في أمره.

• (٢١) - كاتب كتاب كيلة ودمنة هو :

أ	ابن المقفع	ب	بيديا
ج	الناسك	د	ترافيل



- (٢٢) - المقصود بالسويق في القول (رزق من السمن والعسل والسويق) هو :

أ	الطحين القاس	ب	الشعير
ج	الزنجبيل	د	دقيق الحنطة

- (٢٣) - ابن عرس هو :

أ	رجل عظيم الجثة	ب	حيوان ثديي
ج	حيوان قارض	د	طائر ببيض

- (٢٤) - المقصود بـ " الكوز " هو :

أ	القدر	ب	الكأس
ج	القرية	د	الجرّة

- (٢٥) - المقصود بـ " المهریق " في قول المرأة (الناسك المهریق) :

أ	الغبى	ب	المتكلم حينما يتكلم فيما لا يدري
ج	العجل	د	صاحب الخلق

- (٢٦) - يتضح من النص أن تصرف زوجة الناسك :

أ	حكيم	ب	طائش
ج	يميل للغرابة	د	يميل للاستحسان

- (٢٧) - أحس الناسك بالندم بعدما رأى ابن عرس وقتله وذلك لأنه :

أ	خشي من موقف امرأته منه	ب	خاف من أن يسجنه السلطان
ج	استعجل في الحكم	د	لطخ المكان بالدم

- (٢٨) - المعنى الذي لم تشر إليه القصة هو :

أ	سلوك الفلاسفة	ب	الناسك وتصرفه الأهوج
ج	الغدر والخيانة	د	الاستعجال يؤدي لتفاهم الأمور

- (٢٩) - النهج الذي كان سيتبعه صاحب السمن والعسل مع ولده هو :

أ	القسوة والشدة حالا إذا أخطأ	ب	إعطاءه ما يريد من المال والمنصب
ج	الرحمة والصفح	د	عدم تزويجه



- (٣٠) - قصت امرأة الناسك قصة بائع السمـن والعسل وذلك لـ :

أ	تجعله يتعظ بغيره	ب	لإغاظته
جـ	لإسعاده	د	لجعله يتفكر في ملكوت خالقه

- (٣١) - معنى " قرة عين " :

أ	يسعدون به	ب	رمش العين
جـ	يحرزون عليه	د	يتكلمون بالقرّة

- (٣٢) - أرض جرجان الذي أوردتها نقح في :

أ	فارس	ب	كابول في أفغانستان
جـ	باكستان	د	أذربيجان

- (٣٣) - معنى " الناسك " :

أ	الطائش	ب	العابد والزاهد
جـ	الراهب	د	المتسرع

- (٣٤) - المقصود بأنه عنده ابن عرس (داخن) :

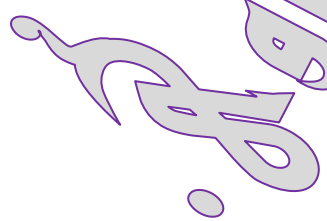
أ	أليف	ب	جالس وواقف عنده
جـ	من الدواجن	د	يأكل لديه

.....

• أينما كنت في المملكة للعصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
 ياهاو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي ميس mmsadawy

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨ / جوال     

.....





١٥- الاختبار الخامس عشر :

السؤال الأول : المناظر اللغوية :

• (١)- إبل : وبر

أ	برتقال : قشرة	ب	عصير : برتقال
ج	ليل : نهار	د	صوف : ماعز

• (٢)- طباح : معلم

أ	فرقة : عازف	ب	مستشف : طبيب
ج	سيارة : سائق	د	أستاذ : جامعة

• (٣)- صافرة : سباق

أ	عقد : زواج	ب	شمس : نهار
ج	أسد : ليث	د	جاهز : سريع

• (٤)- رحم : جنين

أ	محفظة : نقود	ب	بحر : ماء
ج	رجل : طفل	د	قرية : جمعية

• (٥)- ضفدع : تمساح

أ	رضيع : طفل	ب	سيارة : طائرة
ج	ماشى : عائد	د	إتمام : اكتمال

• (٦)- اليأس : القنوط

أ	البحر : اليم	ب	السلام : الكبير
ج	الصعود : الهبوط	د	الهدوء : الحياة

• (٧)- ثعلب : فرو

أ	حية : وبر	ب	أسد : شعر
ج	طائر : ريش	د	خروف : صوف



• (٨) - كبريت : نار

أ	سرعة : حادث	ب	حريق : خشب
ج	ضوء : قمر	د	متهم : برئ

• (٩) - حارس : مرمى

أ	دائرة : شمس	ب	حادثة : رواية
ج	قمر : ضوء	د	افتخار : حبيب

• (١٠) - طالب : صف

أ	جندي : جيش	ب	دفتر : ورقة
ج	قلم : محفظة	د	حبر : قلم

.....

• السؤال الثاني : إكمال الجمل :

• (١١) - من أن تبكي على إنسان :

أ	الرحمة	ب	المعقول
ج	الغباء	د	المنتظر

• (١٢) - من يذهب إلى وليمة الذئب ، يجب أن يذهب معه :

أ	سيفه	ب	كلبه
ج	حذره	د	طعامه

• (١٣) - ومن يجعل المعروف في غير يكن حمده ذما عليه ويندم :

أ	موعده	ب	أهله
ج	مكانه	د	مدونه

• (١٤) - من طعن في زوجته طعن في

أ	قلبه	ب	نفسه
ج	شرفه	د	لسانه



• (١٥)- لا على زوجك قبل سبع سنين:

أ	تثن	ب	تتدم
ج	تبيكي	د	تعتب

• (١٦)- المرأة تغلب:

أ	الرجل	ب	الثعلب
ج	الشیطان	د	الشر

• (١٧)- الزوج الأصم والزوجة العمياء هما الأزواج:

أ	أنعس	ب	أسعد
ج	أريج	د	أقرب

• (١٨)- النساء يتعلمن البكاء:

أ	ليصدقن	ب	ليكذبن
ج	ليحتمين	د	ليفوزن

• (١٩)- ما أشقّ على المرأة أن تكتم:

أ	سرا	ب	علانية
ج	دائما	د	صباحا

• (٢٠)- الرجال كبار:

أ	عقول	ب	مرضى
ج	شخصيات	د	أطفال



القسم الثالث: استيعاب القارئ :

١- لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم ((خلق الرجولة)) فقد غني العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجولة. و تتجلى هذه الرجولة في نبينا محمد - ﷺ - إذ يقول: "والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته".

٢- كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجولة الحققة ، والبطولة الغدّة ، إيمان لا تزغعه الشدائد وصبر على المكاره وعمل دائب في نصرة الحق ، وهيام بمعالى الأمور وترفع عن سفاسفها ((حقيرها)) حتى إذا قبضه الله إليه لم يترك ثروة كما يفعل السلطان ولم يخلف أعراضا زائلة كما يخلف الملوك والأمراء وإنما خلف مبادئ خالدة على الدهر ، كما خلف رجالا يرعونها وينشرونها ويجاهدون بأموالهم وأنفسهم من أجلها. وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوءة بأمثلة الرجولة ، فأقوى مميزات عمر بن الخطاب أنه كان رجلا لا يراعى في الحق كبيرًا ولا يمالى عظيمًا أو أميرًا يقول في إحدى خطبه : أيها الناس إنه والله ما فيكم أحد أقوى عندي من الضعيف حتى أخذ الحق له ولا أضعف عندي من القوي حتى أخذ الحق له.

٣- وينطق بالجمال في وصف الرجولة فتجرى مجرى الأمثال كأن يقول : يعجبني من الرجل إذا سيم خطة ضيم أن يقول : لا بملء فيه. ويضع البرامج لتعليم الرجولة فيقول : علموا أولادكم العوم والرماية ومروهم فليثبوا على الخيل وثبًا ورووهم ما يجمل من الشعر. ويمرن الولاية على الرجولة فيكتب إليهم : اجعلوا الناس في الحق سواء قريبهم كبعيدهم وبعيدهم كقريبهم إياكم والرشا والحكم بالهوى وأن تأخذوا الناس عند الغضب. ويعلمهم كيف يسوسون الناس : لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم ولا تبقوهم في أرض العدو فتفتنوهم ولا تمنعوهم حقوقهم فتكفروهم ولا تنزلوهم الغياض - الشجر الكثير الملتف - والمراد بها هنا لا تنزلوهم الأماكن التي تذهب بحشونتهم أو تجلب لهم المرض لكونها غير صحيحة فتضيعوهم. من أجل هذا كله كان هذا العصر مظهرًا للرجولة في جميع ميادين الحياة ، تقرأ تاريخ المسلمين فيملئوك روعة ، وتعجب كيف كان هؤلاء البدو- وهم لم يتخرجوا في مدارس علمية ولم يتلقوا نظريات سياسية - حكامًا وقادة .

٤- إنما هي الرجولة التي بثها فيهم دينهم وعظماؤهم هي التي سمت بهم وجعلتهم يفتخون أرقى الأمم



مدنية وأعظمها حضارة ثم هم لا يفتحون فتحة حربيًا يعتمد على القوة المدنية إنما يفتحون فتحة مدنيًا إداريًا منظمًا يعلمون به دارسي العدل كيف يكون العدل ، ويعلمون العلماء الإدارة ويلقون بعلمهم درسًا على العالم ، إن قوة الخلق فوق مظاهر العلم وقوة الاعتقاد في الحق فوق النظريات الفلسفية والمذاهب العلمية وإن الأمم لا تقاس بفلسفتها بمقدار ما تقاس برجولتها.

٥- هل سمعت عطفًا على الرعية وأخذ الولاية بالحزم كالذي روى أن (معاوية) قدم من الشام على (عمر بن الخطاب) فضرب عمر بيده على عضده فتنكشف له عضد ناعمة فقال عمر : هذا والله لتشاغلك بالحمامات وذوي الحجج تقطع أنفسهم جسرات على بابك. أو هل سمعت قولاً في العدل يحققه العمل كالذي يقوله عمر : كنت في منزله تسعني وتعجز الناس فوالله ما تلك لي بمنزله حتى أكون أسوة للناس. وهل رأيت حزمًا في الإدارة كالذي فعله في مسح سواد العراق وترتيب الخراج وتدوين الدواوين وفرض العطاء.

٦- حقًا لقد كان عمر بن الخطاب في كل ذلك رجلاً ولئن كان هناك رجال قد امتصوا رجولة غيرهم ولم يشاؤوا أن يجعلوا رجالاً بجانبهم فلم يكن عمر من هذا الضرب إنما كان رجلاً يخلق بجانبه رجالاً فأبو عبيدة الجراح وسعد بن أبي وقاص والمثنى بن حارثه وكثير غيرهم كانوا رجالاً نفخ فيهم عمر من روحه كما نفخ فيهم الإسلام من روحه وأفسح لهم في رجولته كما أفسح لنفسه في رجولته. أريد بالرجولة في الإنسان صفة جامعها لكل صفات الشرف : من اعتداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهما كلفه من نصب وحماية لما في ذمته من أسرة وأمة ودين وبذل الجهد في ترقيتها والدفاع عنها والاعتزاز بها وإباء الضيم لنفسه ولها.

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفته الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسية تكليفاً لا تشريفا وراه وسيله للخدمة لا وسيله للجاه أول ما يفكر فيه قومه وآخر ما يفكر فيه نفسه يظل في كرسية ما ظل محافظاً على حقوق أمته وأسهل شيء طلاقه يوم يشعر بتقصير في واجبه أو يوم يرى أن غيره أقوى منه في حمل العبء وأداء الواجب يجيد فهم مركزه من أمته ومركز أمته في العالم فيضع الأمور مواضعها ويرفض في إباء أن يكون يوماً عوناً للأجنبي عليها فإذا إريد على ذلك قال لا بملء فيه فكانت لا منه خيراً من ألف نعم وكانت لا منه وساماً تدل على رجولته وكانت كلمة لا خير درس للناشئين يتعلمون منه الرجولة يقتل



المسائل بحثاً ودرسا ويعرف فيها موضوع الصواب والخطأ ومقدار النفع والضرر يقدم في حزم على عمل ما رأى واعتقد لا يعبا بتصفيق المصنفين ولا بزم القادحين إنما يعبا بشيء واحد: هو صوت الضمير ونداء شعوره.

٧- والعالم الرجل من أدى رسالته لقومه عم طريق علمه يحتقر العناء في سبيل حقيقه يكشفها أو نظرية يبتكرها ثم هو أمين على الحق لا يفرح بالجديد لجدته ولا يكره القديم لقدمه له صبر على الشدائد وازدراء للإعلان عن النفس وتقديس للحقيقة صادفت هوى الناس أو أثارت سخطهم جلبت مالا أو أوقعت في فقر يفضل قول الحق وإن أهين على قول الباطل وإن كرم.

• (٢١) - ما علاقة جملة (غرة المجد) بالجملة التي قبلها (هامة الشرف):

أ	توكيد لها	ب	تكرار لها
ج	توضيح لها	د	خلاف ما سبق

• (٢٢) - ماذا يقصد الكاتب من جملة (لا يمالى عظيما):

أ	لا يهتم بالأغنياء	ب	لا يجمال الأغنياء من القوم
ج	لا يحابي أقاربه	د	لا ينافق أحدا

• (٢٣) - ماذا يقصد الكاتب بكلمة (فتجرى مجرى الأمثال):

أ	يفهمها الناس بسهولة	ب	يتخذها الناس كحكمة
ج	لا يهتمون بها	د	لا يفهم منها شيئا

• (٢٤) - يتضح معنى كلمة "رجولة" في القطعة بأنها:

أ	القوة و العلم	ب	عدة صفات حسنة
ج	صفة جامعة لكل صفات الشرف	د	صفة متغيرة

• (٢٥) - ماذا تعني كلمة (نصب) في القطعة:

أ	تعب شديد	ب	وقت كثير
ج	الخضوع و الذل	د	احتيال



- (٢٦) - وضع رؤية الكاتب تجاه كلمة (عالم) :

أ	من يحاول نشر العلم بين المسلمين	ب	من أدى رسالته لقومه عن طريق علمه
ج	من يحاول أن يكتشف المجهول	د	من يستأثر برأيه

- (٢٧) - ماذا كان يقصد الكاتب بجملة (لا يكره القديم لقدمه) :

أ	أنه يفضل الأمور القديمة على الجديدة	ب	أنه كان ينظر للأمور على قدر قيمتها
ج	أنه كان يكره الأمور القديمة و يفضل الجديدة عليها	د	أنه يتحيز لكل جديد

- (٢٨) - ما هي الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها القطعة :

أ	العلماء و التاريخ	ب	الرجولة والقوة
ج	الرجولة والعلم	د	الرجولة والرعونة

- (٢٩) - من الفقرة (٢) المقصود بـ (سفايف الأمور) :

أ	أصغرها	ب	أكثرها
ج	أحقها	د	أعظمها

- (٣٠) - قول عمر بن الخطاب " (يعجبني من الرجل اذا سيم خطة ضيم أن يقول) لا بملء فيه) . " يقصد به :

أ	أن لا يداهن ولا يخادع .	ب	أن يتكلم ولا يهتم لكلام الناس فيه
ج	أن يضبط نفسه حال الكلام لأن هذه هي قيم الإسلام الحق	د	إذا الرجل وجد خطأ ما فإنه يقول أن هذا الفعل غير صحيح ولا يخاف من سلطان أو أحد.

- (٣١) - يتكلم الكاتب عن إن الإسلام يُخرج :

أ	قادة فقط	ب	أتباع
ج	قادة و أتباع	د	قادة و أتباع و أتباع أتباع.



- (٣٢) - قال صلى الله عليه وسلم " والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته " المقصود أو أهلك فيه ما تركته " هو دعوة:

أ	الإسلام	ب	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ج	الرجولة	د	السؤدد

- (٣٣) - المقصود بـ " سواد العراق " هي:

أ	دولة إيران الآن .	ب	أرض الفرات
ج	أرض النيل	د	ما وراء العراق وهي : الشام

- (٣٤) - " سواد العراق " فتعني:

أ	معاوية بن أبي سفيان	ب	عمر بن الخطاب
ج	حمزة بن عبدالمطلب	د	عقيل بن أبي طالب

- (٣٥) - فتحت سواد العراق:

أ	عنوة	ب	استسلاماً
ج	استحلالاً	د	اضطراباً

- (٣٦) - ذكر في القطعة:

أ	حديثاً واحداً	ب	أكثر من حديث واحد
ج	ثلاثة أحاديث	د	خمسة أحاديث.

- (٣٧) - الموضوع الشامل للنص هو:

أ	الرجولة في الإسلام	ب	كيفية فتح سواد العراق
ج	اهتمام الإسلام بالتربية	د	لسان الحق يذكر بلا خوف

- (٣٨) - قال سيدنا عمر : (لا تضربوا المسلمين فتذلوهم ولا تجمروهم فتفتنوهم) المقصود بالقول :

أ	تفعلوا بهم المصائد والمكاتب	ب	تضعوا لهم الفخوخ والجمرة
ج	تجسؤهم وتطيلوا بهم مدة الإقامة في الحرب	د	تفتنوهم بالنساء وجميع المفتتات



• (٣٩) - في الفقرة (٥) المقصود "بالخراج " هو:

أ	مبلغ من المال يدفعه أهل الذمة والمؤمنين حتى لا يخرج المسلمين عليهم فيغلبوهم	ب	مقدار من المال يفرض على نوعين من الأراضي : الأراضي المفتوحة بالقوة والأراضي المفتوحة صلحا
جـ	المال المدفون في باطن الأرض	د	الزكاة التي يفرض على ما ينتج منها زكاة الزروع والثمار وقد يكون العشر أو نصف العشر

• (٤٠) - معنى كلمة " بضة ":

أ	بيضاء	ب	سمينة
جـ	جميلة	د	حسن الجزيرة

• (٤١) - كلمة " حزموت " عبارة عن :

أ	جملة اسمية	ب	تركيب مزجي
جـ	تركيب إسنادي	د	فعل مبني

• أينما كنت في المملكة للمصود على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

يا هو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy.com

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



محمود سـعداوي



الكتاب التالي :-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



هنا كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

موسوعة كتب المحمود أكثر من (١٢٠٠٠) سؤال شامل متنوع

(٢٠ كتابا - كل كتاب ٦٠٠ سؤال شامل لكل أقسام اللفظي الأربعة)

صدر حتى الآن من موسوعة كتب (المحمود) : (٢٠) كتابا

١ - المحمود ١ (٢٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

٢ - المحمود ٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).



- ٣ - المحمود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٤ - المحمود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٥ - المحمود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٦ - المحمود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٧ - المحمود ٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨ - المحمود ٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩ - المحمود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠ - المحمود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١ - المحمود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢ - المحمود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٣ - المحمود ١٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٤ - المحمود ١٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٥ - المحمود ١٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٦ - المحمود ١٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٧ - المحمود ١٧ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٨ - المحمود ١٨ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٩ - المحمود ١٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٢٠ - المحمود ٢٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

مع موسوعة كتب "المحمود" صار حصولك على ١٠٠٪ أمرا ممكنا

احلم وتعال لنحقق حلمك معا

• أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



.....





● - الخاتمة :

● وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - ﷻ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سعادوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

● أينما كنت في المملكة للحصول على الإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا
ياهو mmsadawy@yahoo.com / اسكاي بي mmsadawy

جوال / ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨



psd4arb.com/cover

تفوق من بيتك أينما كنت

نورات صوتية متجددة عبر المايك

دورات المحمود في القدرات اللفظي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة .

المحمود

جروب

كتب المحمود طريقك إلى 100 %
التجميعات (بنين - بنات)
الاختبارات الألكترونية
اختبارات قياس

fring ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

في القدرات - الجزء اللفظي مع الأستاذ / محمود سعادوي

mmsadawy@hotmail.com [mmsadawy](https://www.facebook.com/mmsadawy) mmsadawy@yahoo.com

دورة المحمود في القدرات اللفظي

يحل فيها :

نحل بأن الله خلال الدورة معا
كتب المحمود وتضمنت على :
التجميعات كلها بنين وبنات /
الاختبارات التجريبية / واختبارات
قياس .

٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

الترابا وكيف يصل طلاب المحمود لـ ١٠٠ % :

١- الحصة حوارية بيني وبينك فقط عبر المايك
على الإيميل سؤالاً سؤالاً في كل كتاب .
٢- تهيئة الجميع خاصة طلاب وطالبات الصف
الأول و الثاني الثانوي قبل بدء الدورة .
٣- تعالج كل أخطائك في أقسام اللفظي الأريمة .
٤- تدربك لتصل بك إلى ١٠٠ % في اللفظي

تواصل لتعرف موعد الدورة الجديدة

mmsadawy@hotmail.com [mmsadawy](https://www.facebook.com/mmsadawy) mmsadawy@yahoo.com