



الخطة الدراسية
لتخصص القراءات
بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية

١٤٣١ هـ

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

بسم الله الرحمن الرحيم

١ - مقدمة عن كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

أ - نبذة تاريخية.

أنشئت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عام ١٣٩٦ هـ ، وكانت فرعاً لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تحت مسمى كلية الشريعة وأصول الدين، حتى عام ١٤٢٦ هـ، حيث أنشئت جامعة القصيم، فكانت الكلية أحد كلياتها ، ثم تغير مسمائها إلى : كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عام ١٤٣٠ هـ، ليتواءم مع متطلبات سوق العمل .

ب - رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.

رؤية الكلية

تتمثل رؤية كلية الشريعة والدراسات الإسلامية من خلال التعاون والتكامل بين أقسامها العلمية للسعي بفاعلية لتحقيق أهدافها من خلال توجيه كافة الطاقات والإمكانات البشرية والمادية نحو تحقيق التنوع والجودة في تخصصات الكلية وأنشطتها المتعددة بما يُؤصل للعلوم الشرعية والنظامية التي يحتاجها الطالب والأستاذ والمجتمع.

رسالة الكلية

تأهيل الطلاب وإكسابهم المهارات والمعارف النظرية والعملية في مجال الشريعة والدراسات الإسلامية والنظامية.

أهداف الكلية

- ١ - إعداد مناهج علمية ترتقي بمستوى تأهيل الكوادر المُتخصِّصة في العلوم الشرعية والنظامية.
- ٢ - التطوير المستمر لخطط وبرامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه التي تقدمها الكلية.
- ٣ - تشجيع التنوع في أساليب التعليم في الكلية، و رفع كفاءة برامج التعليم فيها مع العناية بجانب التأهيل العملي للطلاب.
- ٤ - تشجيع البحث والنشر العلمي في الكلية.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية،

رئيس قسم القرآن وعلومه،

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

٥- إسهام الكلية في نشر الوعي الشرعي والنظامي في المجتمع وذلك من خلال المحاضرات والندوات والمؤتمرات العلمية.

٦- تعميق الصلات بين أساتذة الكلية وطلابها مع الجهات التنظيمية والقضائية والعلمية وإبراز دور الكلية في خدمة المجتمع.

ج- شروط القبول في الكلية.

يشترط للقبول في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الشروط التالية :

- ١- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها .
- ٢- أن لا يكون مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات.
- ٣- أن يكون حسن السيرة والسلوك .
- ٤- أن يجتاز أي مقابلة أو اختبار يراه مجلس الكلية .
- ٥- أن يكون لائقاً طبياً .

د- أقسام الكلية، والتخصصات الدراسية، والدرجات العلمية التي تمنحها.

أقسام الكلية:

تنقسم كلية الشريعة والدراسات الإسلامية إلى سبعة أقسام هي :

- ١- قسم القرآن وعلومه .
- ٢- قسم السنة وعلومها .
- ٣- قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
- ٤- قسم الفقه .
- ٥- قسم أصول الفقه .
- ٦- قسم الأنظمة .
- ٧- قسم الدعوة والثقافة .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

التخصصات الدراسية:

التخصصات الدراسية الحالية :

أ- تخصص الشريعة .

ب- تخصص الدراسات الإسلامية .

ج- تخصص الأنظمة .

* الدرجات العلمية التي تمنحها:

تمنح كلية الشريعة والدراسات الإسلامية درجة البكالوريوس في :

١- تخصص الشريعة .

٢- تخصص الدراسات الإسلامية.

٣- تخصص الأنظمة.

كما تمنح كلية الشريعة والدراسات الإسلامية درجة الماجستير في :

١- القرآن وعلومه

٢- السنة وعلومه

٣- العقيدة والمذاهب المعاصرة.

٤- الفقه المقارن.

٥- أصول الفقه.

هـ- رموز الأقسام (اللغة العربية واللغة الإنجليزية).

الرمز		القسم
باللغة الإنجليزية	باللغة العربية	
QURN	قرأ	القرآن وعلومه
SONA	سنة	السنة وعلومها
AGDH	عقد	العقيدة والمذاهب المعاصرة
IC	سلم	الثقافة الإسلامية
FAGH	فقه	الفقه
ISF	أصل	أصول الفقه

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

و- الهيكل العام للخطة الدراسية لتخصص القراءات.

النسبة المئوية (%)	عدد الوحدات أو النسبة المئوية	المتطلبات	
٤٠%	١٨ وحدة دراسية ونسبة ١٣%	متطلبات الجامعة	
	٣٢ وحدة تدريسية	إجباري	متطلبات الكلية ٣٨ وحدة تدريسية ونسبة ٢٧%
	٦ وحدات تدريسية	اختياري	
٥٥%		إجباري من خارج القسم	
	٧٠ وحدات تدريسية	إجباري	من داخل القسم ٧٦ وحدة تدريسية ونسبة ٥٥%
	٦ وحدات تدريسية	اختياري	
٥.٤%	٦ وحدات دراسية	المقررات الحرة	
١٠٠	المجموع		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية،

رئيس قسم القرآن وعلومه،

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

ز- ملامح التطور في الخطط الدراسية للكلية (الخطط المطورة).

قامت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بتطوير خططها الدراسية وفق التطور المعرفي والتقني، واحتياج سوق العمل، ومطابقة معايير الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة العالمية؛ فعملت على ما يلي:

- ١- تغيير اسم/ كلية الشريعة وأصول الدين إلى اسم/ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عام ١٤٣٠ هـ، ليتواءم مع متطلبات المجتمع وحاجة سوق العمل.
- ٢- تطوير خطة تخصص الشريعة إلى الخطة الجديدة وفق التطور المعرفي والتقني، واحتياج سوق العمل، ومطابقة معايير الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة العالمية.
- ٣- تطوير خطة تخصص الدراسات الإسلامية إلى الخطة الجديدة وفق التطور المعرفي والتقني، واحتياج سوق العمل، ومطابقة معايير الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة العالمية.
- ٤- فتح تخصص الأنظمة المبني على أسس شرعية، ليتواءم مع متطلبات المجتمع وحاجة سوق العمل.
- ٥- العمل على فتح تخصص القراءات، يفي بحاجة المجتمع وسوق العمل.

ح- مسوغات استحداث الخطط الجديدة.

تسعى كلية الشريعة والدراسات الإسلامية لفتح تخصص القراءات، ليفي بحاجة المجتمع وسوق العمل؛ للأسباب التالية:

- ١- خدمة كتاب الله تعالى، والعناية بعلم القراءات ونشره رواية ودراية.
- ٢- الحاجة لافتتاح هذا التخصص حيث لا يوجد في هذه المنطقة قسم خاص بالقراءات؛ ليكون مرجعاً معتمداً في تدريس القرآن والقراءات والتجويد، وتحكيم الدراسات والمسابقات، وإقامة الدورات العلمية.
- ٣- إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة علمياً وتربوياً لسد حاجة سوق العمل.
- ٤- توجيه معالي وزير التعليم العالي في الخطاب الإلحاق رقم ٢٦/٢١/٣٥٧٧٦ وتاريخ ١٤٢٩/٧/٨ هـ والمتضمن طلب معاليه أعداد الطلاب المتوقع تخرجهم للخمس سنوات القادمة، في التخصصات التي يشغلها المعلمون المتعاقدون، ومنها: تخصص القراءات.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبد الله الضالع

أولاً: قائمة مقررات الجامعة الإلبارفة

نوع المتطلبا	المتطلبا	توزيع الوحداء الدراسفة				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنللسفة)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربفة)
		المعتمه	تدرفب	عملف	نظر			
-	-	٢	-	-	٢	مدخل للثقافة الإسلامفة	IC 101	١٠١ سلم
-	-	٢	-	-	٢	حقوق الإنسان فف الإسلام	THGF 271	٢٧١ سلم
-	-	٢	-	-	٢	المهارات الللغوفة	ARAB 101	١٠١ عرب
-	-	٢	-	-	٢	التلررف العربف	ARAB 103	١٠٣ عرب
-	-	٢	-	-	٢	مهارات الاتصال		١٠١ مهر
-	-	٢	-	-	٢	مهارات التفلكر	PSY 101	١٠١ نفس
-	-	٣	-	-	٣	مهارات الحاسب الآلف	COMP 101	١٠١ عال
-	-	٣	-	-	٣	اللغة الانللسفة	ENG 101	١٠١ نل
-	-	١٨	-	-	١٨	الملمول		

عمفء كلفة الشرفعة والدراساء الإسلامفة

د. مزفء بن إبراهفم الملزفء

رففس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبءالله الضاللع

ثانياً: قائمة مقررات الكلية الإجبارية .

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	علوم الحديث	SONA 141	١٤١ سنة
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (١)	SONA 131	١٣١ سنة
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (٢)	SONA 132	١٣٢ سنة
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (٣)	SONA 233	٢٣٣ سنة
-	-	٣	-	-	٣	العقيدة الإسلامية	AGDH 151	١٥١ عقد
-	-	٣	-	-	٣	الأديان والفرق	AGDH 161	٣٦١ عقد
-	-	٣	-	-	٣	أصول الفقه	ISF 341	٣٤١ أصل
-	-	٢	-	٢	١	مشروع بحث	QURN 349	٣٤٩ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	نحو (١)	ARAB 154	١٥٤ عرب
سابق	١٥٤ عرب	٣	-	-	٣	نحو (٢)	ARAB 256	٢٥٦ عرب
سابق	٢٥٦ عرب	٣	-	-	٣	نحو (٣)	ARAB 357	٣٥٧ عرب
		٣٢		٢	٣١	المجموع		

ثالثاً: قائمة مقررات الكلية الاختيارية .

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عمل	نظر			
-	-	٣	-	-	٣	القواعد الفقهية	ISF 321	٣٢١ أصل
-	-	٣	-	-	٣	المذاهب المعاصرة	AGDH 362	٣٦٢ عقد
-	-	٣	-	-	٣	الآداب النبوية	SONA 344	٣٤٤ سنة
-	-	٣	-	٢	٢	منهج الدعوة والاحتساب	THGF 371	٣٧١ ثقف
-	-	١٢	-	٢	١١	المجموع		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

يختار الطالب مقررين بمعدل (٦) وحدات معتمدة.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبد الله الضالع

موافقة مجلس القسم

وافق مجلس قسم القرآن وعلومه بتوصيته بالموافقة على خطة تخصص القراءات في اجتماعه العشرين بتاريخ ٢٣/٥/١٤٣٠ هـ .

موافقة مجلس الكلية

وافق مجلس الكلية بقراره رقم (٢٧/٥) في اجتماعه السابع والعشرين بتاريخ ٢٥/٥/١٤٣٠ هـ ثم اطلع المجلس على التعديلات المطلوبة ووافق عليها بالقرار رقم (١٦/١) في اجتماعه السادس عشر المنعقد يوم الاثنين ١٠/٦/١٤٣١ هـ

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

٢- التعريف بقسم القرآن وعلومه، والتخصصات الدراسية، والمقررات.

أ- نبذة عن القسم.

أنشئ قسم القرآن وعلومه كقسم من أقسام كلية الشريعة وأصول الدين عام ١٤٠٠ هـ ، ليسهم في تدريس القرآن وعلومه في الكليات ، واستمر القسم في إسهاماته في تدريس القرآن وعلومه في الكلية حتى المرحلة الحالية تحت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة القصيم .

ب- رؤية القسم ورسالته وأهدافه.

رؤية القسم:

الوصول إلى أعلى مقاييس الجودة العالمية والاعتماد الأكاديمي في نظم التدريس ومناهج المقررات وأساليب التعليم، وإعداد الكوادر المختصة بالقرآن وعلومه، وتأهيلهم تأهيلاً علمياً؛ للعمل في مجالات التعليم العالي، والتعليم العام، ومراكز البحوث، والمعاهد القرآنية، والجمعيات الخيرية، والجهات الإعلامية.

رسالة القسم:

الإسهام في تعليم العلم الشرعي الأصيل، والعمل على إعداد جيل يعتز بدينه وحضارته وانتمائه لوطنه، والتهيئة لتخريج طلاب يؤدون دوراً مهماً في خدمة مجتمعهم وأمتهم.

أهداف القسم:

- ١- خدمة كتاب الله عز وجل .
- ٢- العناية بالقرآن وعلومه .
- ٣- إعداد الكوادر الوطنية المؤهلة لسد حاجة سوق العمل .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية،

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه،

د. محمد بن عبدالله الضالع

ج- التخصصات الدراسية والمسارات التي يقدمها القسم:

- لا توجد تخصصات دراسية في المرحلة الحالية.

- درجة الماجستير : في القرآن وعلومه .

رسالة تخصص القراءات :

تأهيل الطلاب وإكسابهم المهارات والمعارف النظرية والعملية في مجال القراءات القرآنية وما يتعلق بها .

رؤية تخصص القراءات :

تمثل رؤية قسم القراءات - ومن خلال التعاون بين الأقسام الأخرى في الكلية - في أن قسم القراءات من الأقسام الرائدة من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية مُطابِقة للمعايير الدولية ومؤصّلة على هديّ الشريعة الإسلامية، وتقديم الأبحاث والدراسات التي تُخدم الوطن .

أهداف تخصص القراءات :

- ١- العناية بدراسة القراءات القرآنية بمنهجية مؤصلة مع الالتزام بمعايير التخصص العلمية والتدريبية المتعارف عليها ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي .
- ٢- إعداد الكفاءات المتخصصة في القراءات ، والمساهمة في توفير الكوادر اللازمة للعمل في مجال القراءات التي تحتاجها دوائر الحكومة ومؤسسات التعليم والقطاع الخاص .
- ٣- نشر الوعي بعظمة القرآن من خلال تدريس القراءات التي نزل بها القرآن .
- ٤- تشجيع البحث العلمي والمؤلفات في مجال القراءات .
- ٥- المشاركة في المؤتمرات والندوات والمحافل العلمية داخل المملكة وخارجها، بما يُسهم في إبراز عظمة القرآن الكريم .
- ٦- إتاحة الفرصة للراغبين في مواصلة دراساتهم العليا في مجال القراءات .
- ٧- إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تُعنى بدراسة وإبراز القراءات القرآنية .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

مجالات عمل خريجي تخصص القراءات :

يُنَاح لخريجي القراءات بصفة عامة العديد من فرص العمل سواء في القطاع الحكومي أو في القطاع الخاص، ومن مجالات العمل المتاحة أمام الخريج ما يلي:

- ١- التدريس في التعليم .
- ٢- العمل في القطاعات الحكومية المتخصصة في خدمة القرآن كمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف .
- ٣- مواصلة الدراسات العليا .
- ٤- التدريس بالجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم .
- ٥- العمل في المراكز المتخصصة في خدمة القرآن الكريم .

د- الدرجة العلمية التي يحصل عليها الطالب بعد تخرجه:

- الدرجة العلمية التي يحصل عليها الطالب بعد تخرجه:
- ١- درجة البكالوريوس : أ- الشريعة . ب- الدراسات الإسلامية.
 - ٢- درجة الماجستير : في القرآن وعلومه .

هـ - شروط القبول بتخصص القراءات .

- يختص القسم بالشروط التالية:
- ١- حفظ وضبط القرآن كاملاً .
 - ٢- ألا يقل معدل الطالب في الثانوية عن (٧٥%).

و - متطلبات التخرج .

يمنح الطالب الشهادة الجامعية في القراءات ، (البكالوريوس في القراءات) إذا أنهى جميع متطلبات التخرج بنجاح ومجموعها (١٣٨) وحدة دراسية معتمدة، إضافة إلى حصوله على معدل تراكمي لا يقل عن (٢ من ٥).

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

ح - مدلولات أرقام المقررات .

- ١- يدل الرمز (قرأ) على (القرآن وعلومه)، ويعبر عنه باللغة الإنجليزية بالرمز(QURN).
 - ٢- يدل الرمز (سنة) على (السنة وعلومها)، ويعبر عنه باللغة الإنجليزية بالرمز(SONA).
 - ٣- يدل الرمز (عقد) على (العقيدة والمذاهب المعاصرة)، ويعبر عنه باللغة الإنجليزية بالرمز (AGDH).
 - ٤- يدل الرمز (أصل) على (أصول الفقه)، ويعبر عنه باللغة الإنجليزية بالرمز(ISF).
 - ٥- يدل الرمز (سلم) على (الثقافة الإسلامية)، ويعبر عنه باللغة الإنجليزية بالرمز(IC).
 - ٦- يدل الرمز (عرب) على (اللغة العربية)، ويعبر عنه باللغة الإنجليزية بالرمز(QURN).
- يتكون رقم المادة من ثلاث خانات:
- أ- خانة الآحاد ؛ تدل على تسلسل المادة ضمن التخصص الدقيق للقسم.
 - ب- خانة العشرات ؛ تدل على التخصص الدقيق للقسم.
 - ج- خانة المئات ؛ تدل على السنة الدراسية.

ط - ارتباط القسم بأهداف الكلية .

يرتبط قسم القرآن وعلومه بأهداف كلية الشريعة والدراسات الإسلامية ورسالتها؛ من خلال إعداد البحوث العلمية ، وإثراء البحث العلمي عن طريق الدراسة التأصيلية، وإعداد المختصين في جميع المجالات الشرعية والدعوية، وخدمة المجتمع ومعالجة مشكلاته ، وإبراز الوسطية في الدعوة، وتحقيق القدوة الصالحة الفاعلة في مختلف مجالات الحياة .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

ي - قائمة مقررات القسم الإجمالية

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورزم المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورزم المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السيح (١)	QURN 131	١٣١ قرأ
سابق	١٣١ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السيح (٢)	QURN 132	١٣٢ قرأ
سابق	١٣٢ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السيح (٣)	QURN 233	٢٣٣ قرأ
سابق	٢٣٣ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السيح (٤)	QURN 234	٢٣٤ قرأ
سابق	٢٣٤ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السيح (٥)	QURN 335	٣٣٥ قرأ
سابق	٣٣٥ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السيح (٦)	QURN 336	٣٣٦ قرأ
سابق	٣٣٦ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات الثلاث المتممة للعشر (١)	QURN 437	٤٣٧ قرأ
سابق	٤٣٧ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات الثلاث المتممة للعشر (٢)	QURN 438	٤٣٨ قرأ
		٣		٢	٢	التجويد والوقف والابتداء	QURN 141	١٤١ قرأ
		٣			٣	عد الآي	QURN 142	١٤٢ قرأ
		٣			٣	رسم وضبط القرآن (١)	QURN 243	٢٤٣ قرأ
سابق	٢٤٣ قرأ	٣			٣	رسم وضبط القرآن (٢)	QURN 244	٢٤٤ قرأ
		٣			٣	التفسير التحليلي (١)	QURN 211	٢١١ قرأ
		٣			٣	التفسير التحليلي (٢)	QURN 312	٣١٢ قرأ
		٣			٣	التفسير التحليلي (٣)	QURN 413	٤١٣ قرأ
		٣			٣	المدخل للتفسير	QURN 121	١٢١ قرأ
		٣			٣	المدخل لعلم القراءات	QURN 145	١٤٥ قرأ
		٣			٣	علوم القرآن	QURN 322	٣٢٢ قرأ
		٧٠		٥٠	٤٥	المجموع		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

ل - قائمة مقررات القسم الاختيارية

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد د	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (٤)	QURN 414	٤١٤ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	التفسير الموضوعي	QURN 316	٣١٦ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	إعجاز القرآن	QURN 346	٣٤٦ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	الأسرة في القرآن	QURN 215	٢١٥ قرأ
		١٢			١٢	المجموع		

يختار الطالب مقررين بمعدل (٦) وحدات معتمدة.

م - قائمة مقررات الساعات الحرة.

وهي عبارة عن (٣) وحدات معتمد نظرية يختارها الطالب بموافقة المرشد الأكاديمي من بين المقررات التي تطرحها الجامعة .

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣			
-	-	٣	-	-	٣			
		٦			٦	المجموع		

يختار الطالب ساعات في حدود (٦) وحدات معتمدة .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

توصيف المقررات

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبد الله الضالع

أولاً : توصيف مقررات الجامعة الإيجابية

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	مدخل للثقافة الإسلامية	IC 101	١٠١ سلم

أهداف المقرر:

١. التعرف على مفهوم الثقافة الإسلامية ومصادرها ومبادئها العامة .
- ٢- بيان خصائص الإسلام العامة وأنه دين رباني شامل عالمي .
- ٣- تحسين الطالب إيمانيا وسلوكيا وثقافيا لمواجهة التحديات الثقافية المعاصرة .
- ٤- تنمية مهارات الطالب في الحوار مع أصحاب الثقافات الأخرى بالأساليب العلمية .
- ٥- غرس محبة الطالب لأتمته ، وتحفيزه للمساهمة في النهوض بها ورفع شأنها .

محتوى المقرر:

أولاً: التعريف بالثقافة الإسلامية :

١. عرض عام عن أهداف دراسة الثقافة الإسلامية .
٢. التعريف المختار للثقافة عموماً وعلاقتها بكل من العلم والحضارة .
٣. الثقافة الإسلامية .:
- أ - الاتجاهات في تعريفها .
- ب - مصادرها (مع التفريق بين المصادر الأصلية والإضافية)
- ج - أهميتها و أثرها على الثقافات الأخرى .
٤. التحديات التي تواجهها الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها :
- أ - الوسائل (القوة العسكرية) ، (الغزو الفكري : التنصير ، الاستشراق ، التعليم ، الإعلام ، العولمة) .
- ب - الآثار .
- ج - سبل مواجهة التحديات .
- ثانياً : خصائص الإسلام العامة :
- تمهيد في التعريف بالإسلام وبيان أهمية خصائصه .
- خصائص الإسلام العامة :
١. رباني .
٢. عالمي .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

٣. فطري .
 ٤. شامل كامل .
 ٥. موافق للعلم الثابت والعقل الصريح (تذكر نماذج سليمة للإعجاز العلمي في النصوص الشرعية)
 ٦. خلقي
- ثالثاً : العقيدة الإسلامية :
- التمهيد ويتضمن :
 - ١. تعريف العقيدة وتقسيمها وبيان أهميتها .
 - ٢. مفهوم العقيدة الإسلامية ومنهج تلقيها ، مع التركيز على الإيمان بالغيب .
 - ٣. الإشارة إلى أن العقيدة الإسلامية تمثل أساس بناء الإسلام .
 - ٤- أركان العقيدة الإسلامية :
 ١. الإيمان بالله .
 - أ - عرض الأدلة على وجود الله ووحدانيته .
 - ب - أنواع التوحيد : (الربوبية / الأسماء والصفات / الألوهية مع التركيز على معنى الشهادتين وشروطهما)
 ٢. الإيمان بالملائكة : (تعريفهم / خلقهم / أسماؤهم / صفاتهم / أعمالهم) .
 ٣. الإيمان بالكتب : (تعريفها / الإيمان بأنها من كلام الله نزلت من عنده / الإيمان بها إجمالاً وتفصيلاً / حفظ الله للقرآن ووجوب العمل به)
 ٤. الإيمان بالرسول :
 - أ - حاجة الناس إلى الرسالات الإلهية .
 - ب - التعريف بالرسول والفرق بينه وبين النبي .
 - ج - الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله .
 - د - الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً .
 - هـ - وظائف الرسل .
 - و - وجوب العمل بشريعة الرسول الخاتم .
 ٥. الإيمان باليوم الآخر .:
 - أ - التعريف باليوم الآخر .
 - ب - عرض الأدلة على البعث .
 - ج - عرض موجز لمواقف اليوم الآخر وما يلحق به (القبر / البعث / الجزاء والحساب / الجنة والنار) .
 ٦. الإيمان بالقدر :

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

مدير قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

- أ - تعريفه ، والفرق بينه وبين القضاء .
- ب - مراتب الإيمان بالقدر (العلم / الكتابة / المشيئة / الخلق) .
- ج - عدم الاحتجاج بالقدر على فعل المعصية .
- د - النهي عن النزاع في القدر .
- ٧ . آثار الإيمان على الفرد والمجتمع .
- ٨ . النواقض العشرة / مع بيان حقيقة الولاء و البراء .

الكتاب المقرر:

- ١ - نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، د. عمر بن سليمان الأشقر .

المراجع:

- ١ - المدخل للثفاقة الإسلامية ، د. محمد رشاد سالم .
- ٢ - شرح أصول الإيمان ، للشيخ محمد بن صالح العثيمين .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	حقوق الإنسان في الإسلام	THGF 271	٢٧١ ثقف

أهداف المقرر:

١. تعريف الطالب بحقوق الإنسان في الإسلام .
٢. إيضاح سبق الإسلام وتميزه في تقرير حقوق الإنسان والحفاظ عليها .
٣. تنمية مهارات الطالب حول حقوق الإنسان أخذًا وعطاءً .
- ٤- التعرف على المنظمات العالمية المهمة بحقوق الإنسان .

محتوى المقرر:

- مفهوم الحقوق الإنسانية في الشريعة الإسلامية.
- كرامة الإنسان في الإسلام.
- موقف الإسلام من: الحرية، والمساواة .
- حقوق المرأة والطفل في الإسلام.
- حقوق الإنسان في الفكر الغربي.
- لمحة عن منظمات حقوق الإنسان في العالم المعاصر.
- الفرق بين منهج الشريعة في حفظ الحقوق الإنسانية، وبين النظم الوضعية.
- دراسة لقضايا معاصرة تتعلق بمفردات المقرر.

الكتاب المقرر:

حقوق الإنسان في الإسلام، د. عبداللطيف الغامدي.

المراجع:

- ١- حقوق الإنسان في الإسلام، د. زكريا البدري.
- ٢- حقوق الإنسان في الإسلام، د. سهيل الفتلاوي.
- ٣- حقوق الإنسان، د. عبدالله التركي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

الخطة الدراسية لتخصص القراءات ١٤٣٠ هـ

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	المهارات اللغوية	ARAB 101	١٠١ عرب

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بالمبادئ اللغوية .
- ٢- تدريب الطالب على استعمال المعاجم اللغوية .
- ٣- تنمية مهارات الطالب اللغوية .

محتوى المقرر :

- ١- تعريف موجز بالنحو والمهارات اللغوية وعلامات البناء والإعراب .
- ٢- تركيب الجملة الاسمية ، ومكوناتها ، ونواسخها .
- ٣- تركيب الجملة الفعلية ، ولمحة موجزة عن مكملاتها .
- ٤- الممنوع من الصرف .
- ٥- أحكام العدد .
- ٦- إعراب الفعل المضارع .
- ٧- التوابع : النعت ، والعطف ، والتوكيد ، والبدل .
- ٨- دراسة موجزة عن مكونات الأساليب : أسلوب التوكيد ، وأسلوب النفي ، وأسلوب القسم .
- ٩- استعمال بعض حروف المعاني ، ودلالاتها .
- ١٠- اختيار نص لتدريب الطالب على المهارات المختلفة .
- ١١- استعمال المعجم ونماذج تطبيقية على ذلك .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	التحرير العربي	ARAB 103	١٠٣ عرب

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بأنماط الكتابة ومهاراتها .
- ٢- إكساب الطالب القدرة على الكتابة السليمة .
- ٣- تنمية مهارات الطالب في اكتشاف الأخطاء وتصويبها .

محتوى المقرر :

الكتابة : أنواعها ، والفرق بين الكتابة الإبداعية والعلمية والإجرائية :
أولاً : أنماط الكتابة :

- ١- الكتابة الأدبية : مفهومها ، وأنواعها (المقال الأدبي ، الخاطرة ، الرسالة) .
- ٢- الكتابة العلمية : مفهومها ، وأنواعها (المقال العلمي ، البحث العلمي)
- ٣- الكتابة الإدارية : مفهومها ، وأنواعها (التقرير ، السيرة الشخصية ، المحضر ، جدول الأعمال ، الخطاب الإداري)

ثانياً : مهارات الكتابة :

- ١- قواعد الإملاء .
 - ٢- علامات الترقيم ووظائفها .
 - ٣- الأخطاء الشائعة .
 - ٤- التنسيق الحاسوبي .
- ملاحظة : يعطى الطالب نماذج تطبيقية على كل الأنواع السابقة ، مع مراعاة التطبيق الدقيق لجميع مهارات الكتابة عليها .
- ثالثاً : مخرجات المقرر .
- يفترض أن يتقن الطالب مهارة الإملاء السليمة ، وأن يُعبر عن أفكاره بطريقة واضحة سليمة ، وأن يتجاوز الأخطاء الشائعة .

الكتاب المقرر

- ١- التحرير الأدبي ، د.حسين علي محمد .
- ٢- التحرير العربي ، د.عثمان الفريح ، ود.أحمد شوقي .

المراجع

- ١- فن الكتابة والتعبير ، د.محمد بن علي .
- ٢- فن التحرير العربي ، د.محمد الشنطي .
- ٣- معاجم الأخطاء الشائعة ، د.محمد العدناني .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

الخطة الدراسية لتخصص القراءات ١٤٣٠ هـ

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	مهارات الاتصال		١٠١ مهر

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٢	-	-	٢	مهارات التفكير وأساليب التعلم	PSY 101	١٠١ نفس

أهداف المقرر :

- ١- بيان معنى التفكير وأهميته وخصائصه ، وعوامل نجاحه .
- ٢- معرفة أنواع التفكير .
- ٣- التعرف على أساليب التعلم ، وبعض المقاييس التي تقيس أنواع التفكير المختلفة .
- ٤- تنمية مهارات التفكير الناقد ، ومهارة حل المشكلات ، ومهارات التعلم الأخرى .

محتوى المقرر :

- ١- مقدمة في التفكير، أهميته ، خصائصه ، مستوياته ، مبررات تعليم التفكير ، عوامل نجاحه ، معوقاته .
- ٢- أنواع التفكير : التفكير الحدسي ، التفكير الاستدلالي ، التفكير المنطقي ، التفكير الناقد ، التفكير الإبداعي، التفكير ما وراء المعرفي .
- ٣- أساليب التعلم ، والأساليب المعرفية ، الفرق بينهما ، مكونات الأسلوب المعرفي ، مكونات أساليب التعلم ، المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير .

الكتاب المقرر :

- ١- مهارات التفكير وأساليب التعلم ، د.سالم الغرايبة .

المراجع :

- ١- تعليم التفكير لجميع الأطفال ، د.يوسف قطامي .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	مهارات الحاسب الآلي	COMP 101	١٠١ عال

أهداف المقرر:

١. معرفة المبادئ العامة للحاسب الآلي .
- ٢- تنمية مهارات الطالب في التعامل الحاسب الآلي والانترنت .
- ٣- تدريب الطالب على الاستفادة من التقنية الحديثة في تخصصه .

محتوى المقرر:

- ١- المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات ، مكونات الحاسب ، المكونات البرمجية ، قياس بيانات الحاسب ، توظيف الحاسب في قطاعات المجتمع ، مقدمة في شبكات الحاسب ، الفيروسات .
- ٢- نظام التشغيل .
- تشغيل النظام ، إغلاقه ، وإعادة التشغيل ، فتح النافذة ، ترتيب النوافذ المفتوحة ، أقسام شريط المهام ، وقائمة برامج ابدأ ، تغيير خلفية سطح المكتب ، شاشة التوقف ، نظام ألوان المظهر ، إعداد الألوان ناحية الشاشة ، كيفية عرض محتويات القرص الصلب ، والمجلدات .
- أنواع الملفات : نسخ ونقل الملفات ، وتحديددها ، إنشاء مجلد جديد ، وحذف الملفات والمجلدات ، واستعادتها من سلة المحذوفات ، خصائص الملفات ، وإعادة تسميتها ، وإنشاء الاختصار ، طريقة عرض الملفات ، وترتيب الرموز ، البحث ، لوحة التحكم .
- ٣- برنامج معالج النصوص
- تشغيل البرنامج وإغلاقه ، وإغلاق المستند ، كتابة النص ، والتنقل عبره ، وتحديدده ، والتعديل عليه ، وحفظه في المستند ، تنسيق النص ، البحث والاستبدال ومسح التنسيقات ، أنواع العرض وإظهار وإخفاء أشرطة الأدوات ، إدراج فواصل الصفحات ، والرموز والحواشي السفلية ، ورأس تذييل الصفحة ، إدراج الصور والمخططات وتنسيقها ، الطباعة وإعداداتها ، إدراج الجداول وتنسيقها ، وإدراج صفوف وأعمدة إضافية .
- ٤- برنامج العروض التقديمية .
- تشغيل البرنامج وإغلاقه ، وإغلاق الملف وفتحه ، كتابة النص على الشريحة ، تنسيقها ، إدراج شريحة جديدة ، واختيار تخطيطها، وتصميمها، وإدراج القصاصات الفنية ، إدراج الأشكال التلقائية، وتنسيقها ، والمخططات .

الكتاب المقرر:

مقدمة في الحاسب والانترنت ، د.عبدالله بن عبدالعزيز الموسى .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

Course File Form

Course Code and No.: ENG 101 **Course Name:** English Language

Course Credits: 3

Level: 1

Prerequisite: ----

Faculty Member: -----

Assessment	Week	Marks	Assessment	Week	Marks
1 st Midterm test	6	20	Quiz 1	8	5
2 nd Midterm test	11	20	Quiz 2	12	5
			Final Exam	16	50

Course Objectives

The course aims to introduce students to:

1. an awareness of the basics of the English language in general;
2. an understanding of the basics of English grammar;
3. the basics of English pronunciation;
4. specialized academic topics in the students' respective disciplines.

Proposed Teaching Methods

The course will be conducted via lectures in the main; seminars, workshops and group discussions will also be used.

Course Main Topics

Week	Theoretical Topics	Practicals and Training
2-5	English Grammar Topics Chapter 2: EXPRESSING PRESENT TIME Chapter 5: EXPRESSING PAST TIME Chapter 6: EXPRESSING FUTURE TIME	Exercises
6-8	English Pronunciation 1. The Consonants (chapter:3) 2. The Vowels (chapter:5) 3. Reading Dictionary and Pronunciation Symbols	Exercises and Activities
9-12	Selected Specialized Reading & Translation Passages Selected translation texts from the field of specialization (discipline): Sharia, Agriculture, etc.	Exercises and Activities
16	Final Exam	

Textbooks and References

- *English Grammar*, 3rd edn. Longman.
- *English Pronunciation*. CUP
- *Dictionary*. Longman

Azar B S. 2008. *Basic*

O'Connor J. D.1980. *Better*

Longman Learner's

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

ENG 101 English Language

Institution Name: Qassim University

College/Department: English Language and Translation

A. Course Identification and General Information

1. Course title and Code: ENG 101, English Language

2. Credit Hours: 3

B. Program(s) in which the course is offered

1. Name of Faculty Member Responsible for the Course:

2. Level/Year at which this course is offered: Level 1/ Year 1

3. Pre-requisites for this course (if any): None

4. Co-requisites for this course (if any): None

5. Location if not on main campus:

C. Objectives

Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course

The course aims to introduce students to:

1. an awareness of the basics of the English language in general;
2. an understanding of the basics of English grammar;
3. the basics of English pronunciation;
4. specialized academic topics in the students' respective disciplines.

Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented (e.g., increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field:

1. Increased exposure to English language skills;
2. Increase use of web-based materials;
3. Regularly change and update textbooks and references;
4. Encourage students to do practical study;
5. Encourage academic translation.

D. Course Description

Week	1. Topics to be covered:	Practicals and Training
2-5	<p>English Grammar Topics</p> <p>Chapter 2: EXPRESSING PRESENT TIME</p> <p>Chapter 5: EXPRESSING PAST TIME</p> <p>Chapter 6: EXPRESSING FUTURE TIME</p>	
6-8	<p>English Pronunciation</p> <p>4. The Consonants (chapter:3)</p> <p>5. The Vowels (chapter:5)</p> <p>6. Reading Dictionary and Pronunciation Symbols</p>	Exercises and Activities
9-12	<p>Selected Specialized Reading & Translation Passages</p> <p>Selected translation texts from the field of specialization (discipline): Sharia, Agriculture, etc.</p>	Exercises and Activities

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

13	Final Exam: (To be decided by the concerned college.)	
2.Course components (total contact hours per semester)		52
3. Additional private study/learning hours expected of students per week as an average for the whole semester 36 hours per semester.		
4. Development of learning outcomes in domains of learning		
a. Knowledge		
(i) Description of the knowledge to be acquired 1. Improve students' understanding and awareness of English; 2. Improve students' linguistic strategies and skills; 3. Enable students to choose the strategies that help them in their study. 4. Deepen students' practical skills and language use.		
(ii) Teaching strategies to be used to develop the knowledge 1. Lectures; 2. Class work and activities; 3. Peer and Group Discussion; 4. Collaborative learning and team work. 5. Fieldwork study		
(iii) Methods of assessment of knowledge acquired 1. Mid-term test; 2. Quizzes; 3. Assignments; 4. Class participation; 5. Final written exam.		
b. Cognitive Skills		
(i) Cognitive skills to be developed 1. Ability to think analytically and critically; 2. Ability to understand and analyze different learning strategies; 3. Ability to compare between different language skills; 4. Ability to choose a suitable skill of one's own choice; 5. Ability to apply one's knowledge to real life situations.		
(ii) Teaching strategies to be used to develop these cognitive skills 1. Lectures by teaching students how to study and analyze data critically; 2. Class work, discussion and activities by enabling them to think independently and engage in group discussions; 3. Peer and Group Discussion by enabling students to solve matters for themselves by themselves; 4. Teacher-student meetings and consultations to discuss relevant issues.		
(iii) Methods of assessment of students' cognitive skills 1. Quizzes, mid-term test and final written exam; 2. Individual and group Assignments;		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

3. Class participation;			
4. Presentations.			
c. Interpersonal Skills and Responsibility			
(i) Description of the interpersonal skills and capacity to carry responsibility to be developed			
1. Students can complete language assignments in due time;			
2. Students can actively and critically participate in class activities;			
3. Students can act responsibly and ethically in conducting their work;			
4. Students can communicate, negotiate and evaluate their strengths and weaknesses as team members.			
(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills and abilities			
1. Lectures wherein students learn how to manage time;			
2. Class discussions with students on ethical behaviour in doing research;			
3. Individual counseling on language study difficulties;			
4. Group work activities and assignments with students explaining, discussing and defending their own ideas with their peers.			
(iii) Methods of assessment of students' interpersonal skills and capacity to carry responsibility			
1. Performance on quizzes, mid-term test and final written exam shows how students recall and synthesize information;			
2. Individual and group assignments as evidence to accomplishing tasks and meeting deadlines;			
3. Active class participation as evidence of students' ability to handle the course readings and assignments;			
4. Professor's assessment of students' performance and serious inside and outside class.			
d. Communication, Information Technology and Numerical Skills			
(i) Description of the skills to be developed in this domain			
1. Using electronic/web-based psychological and educational data bases;			
2. Using laptops and associated activities.			
(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills and abilities			
1. Encourage students to use audio, video and web-based material;			
2. Encourage students to consult a computer lab specialist for assistance with web-based material;			
3. Require students to use internet resources in this field;			
4. Require students to use PowerPoint in their presentations.			
(iii) Methods of assessment of students' numerical and communication skills			
1. Allot marks for the use of audio, video and web-based material in students' assignments and presentations;			
2. Notify students about the scale(s) to be used in evaluating their assignments.			
e. Psychomotor Skills (if applicable)			
(i) Description of the psychomotor skills to be developed and the level of performance required			
Not Applicable			
(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills			
Not Applicable			
(iii) Methods of assessment of students' psychomotor skills			
Not Applicable			
Schedule of assessment tasks for students during the semester			
Assessment	Assessment Tasks (e.g., essay, test, examination)	Week due	Proportion of final assessment

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

1	Mid-term 1	6	20
2	Mid-term 2	12	20
3	Quizzes	All along	5%
4	Assignments and/or Presentations	All along	5%
6	Final	Week 16	50%

E. Student Support

1. Arrangements for availability of faculty for individual student consultations and academic advice. (Include amount of time faculty are available each week)
1 hour per course per week

F. Learning Resources

1. Required Text(s)	
•	Azar B S. 2008. <i>Basic English Grammar</i> , 3rd edn. Longman.
•	O'Connor J. D.1980. <i>Better English Pronunciation</i> . CUP
•	<i>Longman Learner's Dictionary</i> . Longman
2. Essential References	
3. Recommended Books and Reference Material (Journals, Reports, etc.)	
4. Electronic Materials, Web Sites, etc.	
	www.eslcafe.net
	www.linguist.net
	www.wikipedia.com
	www.studygs.net
	www.inet.hk
	www.amazon.com

***N.B. The Department of English Language and Translation reserves the right to change textbooks and syllabi as and when necessary.**

G. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (ie number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access, etc.)

1, Accommodation (Lecture rooms, laboratories, etc.)
Lecture rooms to accommodate no more than 40 students.

2. Computing resources
-Desk or laptop computer

3. Othr Resources (specify- eg, if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)
-video equipment
-Projector system

H. Course Evaluation and Improvement Process

1. Strategies for obtaining student feedback on effectiveness of teaching
1. Midterm evaluation feedback form to increase instructor's awareness of the strong and weak points of the class;
2. End of term college course evaluation by students (collected by Department);

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

<p>3. End of term in-class debriefing of students of what went well and what could have gone better</p> <p>4. Small group instructional diagnosis where instructors exchange classes to gather information from each others' students on specific points outlined by the department and the instructor being evaluated.</p>
<p>2. Other strategies for evaluation of teaching by the instructor or the Department</p> <p>1. Peer evaluation to assess ability of faculty members to work with their colleagues,</p> <p>2. Class observations by supervisors</p>
<p>3. Processes of improvement of teaching</p> <p>1. Training sessions</p> <p>2. Workshops to facilitate experience exchange among faculty members</p> <p>3. Regular meetings to discuss and solve problems</p> <p>4. Discussion of challenges in the classroom with colleagues and supervisors</p> <p>5. Encouraging faculty members to attend professional development conferences</p> <p>6. Keep up to date with pedagogical theory and practice</p> <p>7. Set goals for achieving excellence in teaching at the beginning of each new semester after reviewing last semester's teaching strategies and results</p>
<p>4. Processes of verifying standards of student achievement (eg, check marking by an independent faculty member of a sample of student work, periodic exchange and remarking of a sample of assignments with a faculty member in another institution)</p> <p>1. Check marking of a sample of examination papers either by a resident or visiting faculty member</p> <p>2. Arrange with another institution to have two common test items included on an exam and compare marks given</p> <p>3. Double-check papers by a second reader in case of students who believe they are underrated.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement.</p> <p>1. compare syllabi and course description with those of other universities (including those on the web)</p> <p>2. Biannual faculty member meetings to discuss improvements</p> <p>3. Curriculum review committee to review the curriculum and suggest improvements</p>

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

ثانياً: قائمة مقررات الكلية الإجمالية

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	علوم الحديث	SONA 141	١٤١ سنة

أهداف المقرر:

١- تعريف الطالب بأصول علم الحديث والمصطلحات الحديثية، التي يستخدمها علماء هذا الفن.

٢- إبراز جهود علماء الحديث في خدمة السنة النبوية.

٣- تعريف الطالب بالآداب التي ينبغي التحلي بها عند الاشتغال بعلم الحديث.

محتوى المقرر:

- مقدمة في تدوين السنة ونشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه، الأطوار التي مرَّ بها، أشهر المصنفات، تعريفات أولية، المتواتر، الآحاد، أقسامه.

- تقسيم الخبر إلى مقبول ومردود: الصحيح، الحسن، خبر الآحاد المحتف بالقرائن، المحكم ومختلف الحديث، الناسخ والمنسوخ، الخبر المردود: المردود بسبب سقط في الإسناد: (المعلق، المرسل، المعضل، المنقطع، المدلس، المعنعن) المردود بسبب طعن في الراوي: (الموضوع، المنكر، المعضل، مخالفة الثقات، المدرج، المصحف والمحرف، الجهالة، البدعة، سوء الحفظ).

- تقسيم الخبر باعتبار من نسب إليه.

- كيفية التحمل والأداء، آداب المحدث وطالب الحديث.

الكتاب المقرر:

نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، للحافظ ابن حجر.

المراجع:

١- علوم الحديث للحافظ ابن الصلاح.

٢- تدريب الراوي للحافظ السيوطي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (١)	SONA 131	١٣١ سنة

أهداف المقرر:

١. التفقه في الأحكام الشرعية ومعرفة مصادرها من الكتاب والسنة .
٢. العناية بأحاديث الأحكام والأحكام المستنبطة منها ، وأوجه الاستدلال فيها .
٣. اتباع هدي النبي ﷺ في عباداته، القولية والفعلية.

محتوى المقرر:

كتاب الطهارة: باب المياه، والآنية، وإزالة النجاسة والوضوء، والمسح على الخفين ونوا قض الوضوء، وقضاء الحاجة، والغسل وحكم الجنب، والتيمم، والحيض. وكتاب الصلاة باب المواقيت، والآذان، وشروط الصلاة، وسترة المصلي، والحث على الخشوع في الصلاة، والمساجد.

الكتاب المقرر:

- ١- منار السبيل في شرح الدليل ، إبراهيم بن ضويان .
- ٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني .

المراجع:

- ١- توضيح الأحكام للشيخ عبد الله البسام .
- ٢- نيل المأرب بشرح دليل الطالب للشيباني .
- ٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل للألباني.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبد الله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (٢)	SONA 132	١٣٢ سنة

أهداف المقرر:

١. التفقه في الأحكام الشرعية ومعرفة مصادرها من الكتاب والسنة .
٢. العناية بأحاديث الأحكام والمستنبطة منها ، وأوجه الاستدلال فيها .
٣. اتباع هدي النبي ﷺ في عباداته، القولية والفعلية.

محتوى المقرر:

كتاب الصلاة: باب صفة الصلاة، سجود السهو، صلاة التطوع، صلاة الجماعة والإمامة، صلاة المسافر والمريض، صلاة الجمعة، صلاة الخوف، صلاة العيدين، صلاة الكسوف، صلاة الاستسقاء، اللباس، الجنائز.

الكتاب المقرر:

- ١- منار السبيل في شرح الدليل لإبراهيم بن ضويان .
- ٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني .

المراجع:

- ١- توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .
- ٢- نيل المأرب بشرح دليل الطالب للشيباني .
- ٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل للألباني .

نوع	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية	اسم المقرر	رقم ورمز المقرر	رقم ورمز المقرر
		عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية		رئيس قسم القرآن وعلومه	

المتطلب		المع تمد	تدريب	عملي	نظري		(اللغة الإنجليزية)	(اللغة العربية)
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (٣)	SONA 233	٢٣٣ سنة

أهداف المقرر:

١. التفقه في الأحكام الشرعية ومعرفة مصادرها من الكتاب والسنة .
٢. العناية بأحاديث الأحكام والأحكام المستنبطة منها ، وأوجه الاستدلال فيها .
٣. اتباع هدي النبي ﷺ في عباداته، القولية والفعلية.

محتوى المقرر:

كتاب الزكاة، صدقة الفطر والتطوع وقسم الصدقات... الصيام: صوم التطوع وما نهى عن صومه، والاعتكاف وقيام رمضان، والحج: فضله، المواقيت والإحرام وصفته وما يتعلق به وصفة الحج والفوات والإحصار... الجهاد: باب الجزية والهدنة، باب السبق والرمي، وكتاب الأطعمة، الصيد والذبائح والأضاحي والعقيقة، والأيمان والندور.

الكتاب المقرر:

- ١- منار السبيل في شرح الدليل لإبراهيم بن ضويان .
- ٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني .

المراجع:

- ١- توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .
- ٢- نيل المأرب بشرح دليل الطالب للشيباني .
- ٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل للألبناني.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبد الله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	العقيدة الإسلامية	AGDA 151	١٥١ عقد

أهداف المقرر:

- ١- ترسيخ العقيدة الإسلامية الصحيحة، والتعرف على مصادرها الأصيلة، والمنهج السليم في الاستدلال عليها.
- ٢- بيان وحدانية الله تعالى في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، وأدلة الوحدانية، والحذر مما يضادها، والرد على المخالفين.
- ٣- التعرف على أنواع الشرك، وصوره ووسائله، وأنواع الكفر والإلحاد المعاصرة، المنافية لربوبية الله وألوهيته؛ لاجتنابها والحذر من الوقوع فيها.

محتوى المقرر:

- * مقدمة في: مفهوم أهل السنة والجماعة، وخصائصهم، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.
- * الإيمان بالله، وتضمنه لأنواع التوحيد، وبيان كل نوع منها.
- * توحيد الربوبية، ونواقضه؛ من أنواع الشرك والإلحاد، وطوائف الملحدين.
- * مذهب أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته، والرد على الانحرافات في هذا الباب.
- * توحيد الألوهية، وأساليب القرآن في الدعوة إليه، ومفهوم العبادة وأنواعها، وبيان ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك، بأنواعه، وصوره ووسائله.
- * أعمال القلوب: (المحبة، الرجاء، الخوف، التوكل، الإنابة، الخشية، المراقبة...)
- * البدعة؛ مفهومها، وأنواعها، وأحكامها.

الكتاب المقرر:

الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، للشيخ صالح الفوزان.

المراجع:

- ١- شرح العقيدة الطحاوية، للشيخ أبي العز الحنفي.
- ٢- شرح كتاب التوحيد؛ للشيخ عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ .

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. يزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

-	-	٣	-	-	٣	الأديان والفرق	AGDA 361	٣٦١ عقد
---	---	---	---	---	---	----------------	----------	---------

أهداف المقرر:

- ١- التعرف على ديانات العالم.
- ٢- إظهار محاسن الإسلام، وظهوره على سائر الأديان.
- ٣- تأهيل الطالب علمياً؛ للحوار مع أتباع الديانات الأخرى.
- ٤- التعرف على الفرق التي خالفت مذهب السلف؛ وأسباب انحرافها، والموقف الصحيح منها.

محتوى المقرر:

- اليهودية: (تعريفها، نشأتها، طوائفها، عقائدها، ومصادرها، واليهودية في العصر الحديث...)
- النصرانية: (تعريفها، نشأتها، علاقتها باليهودية، طوائفها، عقائدها، ومصادرها، والنصرانية في العصر الحديث...)
- الملل الوثنية: (الهندوسية، البوذية)
- نشأة الفرق، والعلاقة بينها، ودراسة لأبرز الفرق:
 - الخوارج؛ نشأتها، وعقائدها، وموقفهم من الإمامة، والخروج على الولاة، والرد عليهم.
 - الشيعة؛ نشأتها، وأبرز فرقها، وعقائدها، وموقفهم من الإمامة والرد عليهم.
 - الباطنية؛ أبرز فرقها، وعقائدها، والرد عليهم.
 - الصوفية؛ أبرز طوائفها، والموقف من التصوف.

الكتاب المقرر:

- ١- اليهودية والنصرانية، د. أحمد شلبي.
- ٢- دراسات في الفرق، د. ناصر العقل.

المراجع:

- ١- الفصل في الملل والنحل، للإمام ابن حزم.
- ٢- محاضرات في النصرانية، للشيخ محمد أبو زهرة.
- ٣- أديان الهند؛ محمد ضياء الرحمن الأعظمي.
- ٤- منهاج السنة النبوية، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	أصول الفقه	ISF 341	٣٤١ أصل

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بعلم أصول الفقه ، وأهميته ، والمحاور التي يدور حولها ، وثمرته .
- ٢- كيفية استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة الإجمالية .
- ٣- تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الوقائع ، والنوازل المختلفة ، وكيفية إدخالها تحت قواعد أصول الفقه .
- ٤- التعرف على مصادر هذه المادة ، وكيفية التعامل مع هذه المصادر .

محتوى المقرر :

- التعريف بعلم أصول الفقه ، وأهميته .
- مباحث الحكم الشرعي بقسميه التكليفي والوضعي وأنواع كل منهما .
- الأدلة الإجمالية المتفق عليها (القرآن والسنة والإجماع والقياس) .
- الأدلة المختلف فيها مع تحرير أهم المسائل في ذلك .

الكتاب المقرر:

- ١- روضة الناظر ، لابن قدامة .

المراجع:

- ١- إحكام الفصول ، للباي .
- ٢- قواطع الأدلة في أصول الفقه ؛ للسمعاني .
- ٣- الوجيز في أصول الفقه ، د.عبالكريم زيدان .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٢	-	٢	١	مشروع بحث	QURN 349	٣٤٩ قرأ

أهداف المقرر:

- ١) أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية في كتابة البحوث وتحقيق التراث.
- ٢) أن يدرك الطالب الخطوات الفنية، والعلمية، والعملية؛ لكتابة البحوث، وإعداد الدراسات.
- ٣) أن يتعلم الطالب ما يجب أن يتحلى به الباحث من الصفات الشخصية، والأخلاق البحثية.
- ٤) أن يتدرب الطالب عملياً على كيفية كتابة البحوث؛ والتعامل مع أمهات المصادر في مختلف الفنون.

محتوى المقرر:

أولاً: مناهج البحث:

- عناية علماء المسلمين بالمنهج العلمي في البحوث والدراسات.
 - أنواع المناهج العلمية وخصائص كل منها.
 - أهم خصائص البحث العلمي.
 - صفات الباحث وأخلاقه.
 - ما يسبق اختيار موضوع البحث.
 - مراحل البحث (من اختيار الموضوع حتى طباعته)
- المصادر العامة للبحث والتحقيق:
- أهم المصادر والمراجع في العلوم الإسلامية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
 - أهم المصادر والمراجع في اللغة العربية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
 - أهم المصادر والمراجع في المعاجم اللغوية والفلسفية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
 - أهم الموسوعات العلمية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
 - معاجم المؤلفات، وكتب تراجم المؤلفين. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
 - البحث العلمي باستخدام التقنية الحديثة؛ ويشمل: (البحث عن طريق الشبكة العالمية Internet ، وبرامج الأقراص الممغنطة CD)

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

ثانياً: تحقيق التراث.

- مفهوم التراث، وضرورة العناية به.
- شروط المحقق ومناهج المحققين.
- مراحل التحقيق.

ويرصد للطالب تقدير (م) غير مكتمل .

ثالثاً : يقوم الطالب في الفصل التالي بإعداد مشروع بحث في موضوع يحدده مجلس القسم بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس ويعادل نصف درجة المقرر .

الكتاب المقرر:

أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر.

المراجع:

مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أكرم ضياء العمري.

تحقيق النصوص ونشرها، عبدالسلام هارون.

الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية، سميث بيكفورد . ترجمة: عبدالوهاب سليمان.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	نحو (١)	ARAB 154	١٥٤ عرب

أهداف المقرر :

- ١ - تنمية قدرات الطالب اللسانية ..
- ٢ - معالجة الأخطاء اللغوية النحوية والصرفية ، وتصحيحها .
- ٣ - التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً وتنوع إعرابها المختلفة في التركيب . وطريقة نطقها .
- ٤ - معرفة تراكيب الجمل وأساليبها الصحيحة .

محتوى المقرر :

- ١- مقدمة في تعريف علم النحو ، ولمحة موجزة عن نشأته ومدارسه .
- ٢- باب شرح الكلام وشرح ما يتألف منه .
- ٣- علامات الأسماء والأفعال والحرف بإيجاز .
- ٤- باب المعرب والمبني .
- ٥- المعرب والمبني من الأفعال .
- ٦- أنواع البناء .
- ٧- معنى الإعراب وأنواعه وعلاماته ، وعرض موجز لما يعرب بعلامات إعراب فرعية .
- ٨- باب النكرة والمعرفة ، وعرض موجز لأنواع المعارف : الضمير ، العلم ، اسم الإشارة ، الاسم الموصول ، المعارف بالأداة .
- ٩ - باب المبتدأ والخبر : تعريف المبتدأ ، أقسامه ، تعريف الخبر ، أنواعه ، الابتداء بالنكرة ، تأخره وجوباً ، تقديم الخبر وجوباً ، جواز تقديم الخبر وتأخره ، حذف المبتدأ وجوباً وجوزاً ، حذف الخبر وجوباً وجوزاً ، تعدد الخبر لمبتدأ واحد .
- ١٠- باب كان وأخواتها : أقسامها بالنسبة للعمل ، أقسامها بالنسبة للتصرف ، توسط أخبارهن ، تقديم أخبارهن ، إيلاء هذه الأفعال معمول خبرها ، مجيئها تامة ، ما تختص به (كان) .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

١١- باب أفعال المقاربة : هذه الأفعال على ثلاثة أنواع ، عمل هذه الأفعال وشرطه ، هذه الأفعال ملازمة للماضي إلا أربعة ، ما تختص به (عسى) و (اخلولق) و (أوشك) .

١٢- باب (إن) وأخواتها ، عملها ، مواضع كسر همزة (إن) ، مواضع فتح همزة (إن) ، مواضع جواز الوجهين ، دخول لام الابتداء ، زيادة (ما) ودخولها على هذه الأحرف ، العطف على أسماء هذه الأحرف بعد استيفاء خبر هذه الأحرف وقبله ، تخفيف (إن) المكسورة والمفتوحة .

١٣- باب (ظن) وأخواتها : أفعال هذا الباب نوعان ، وعدد كل نوع ، وشواهدا ، أحكام هذه الأفعال : الإعمال والإلغاء والتعليق ، بيان معنى الإلغاء والتعليق ، والفرق بينهما ، حذف المفعولين أو أحدهما ، باب أعلم وأرى ونحوهما ، ألفاظ الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل

الكتاب المقرر : (ملاحظة : الخلافات النحوية غير مقررة)

شرح الألفية لابن عقيل .

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام .

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد د	تدريب	عملي	نظري			
سابق	١٥٤ عرب	٣	-	-	٣	نحو (٢)	ARAB 256	٢٥٦ عرب

أهداف المقرر :

- ١ - تنمية قدرات الطالب اللسانية سواء أكانت لغوية أم نحوية أم صرفية .
- ٢ - معالجة الأخطاء اللغوية النحوية والصرفية ، وتصحيحها .
- ٣ - التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً وتنوع أوجه إعرابها المختلفة في التركيب . وطريقة نطقها .
- ٤ - معرفة تراكيب الجمل وأساليبها الصحيحة .

محتوى المقرر :

- ١- باب الفاعل : تعريفه ، أحكامه ، إلحاق الفعل علامة التثنية وعلامة الجمع .
- ٢- باب النائب عن الفاعل : أسباب حذف الفاعل ، ما ينوب عن الفاعل ، الفعل المتعدي لأكثر من مفعول وما ينوب عن الفاعل فيه ، تغيير صورة الفعل عند إسناده للنائب عن الفاعل .
- ٣- باب التعدي واللزوم : تعريف المتعدي واللازم ، وعلامة كل منهما ، تعدي اللازم بحرف الجر ، حكم اللازم، تقديم بعض المفاعيل على بعض ، حذف ناصب المفعول وجوباً وجوزاً .
- ٤- باب المفعول المطلق : تعريفه ، شروطه ، الأغراض التي يأتي لها ، وصور كل غرض ، عامله ، ما ينوب عن المصدر ، ما يجوز تشنيته من المصادر وما يمتنع ، حذف العامل .
- ٥- باب المفعول له : تعريفه ، وحكمه ، وشروطه ، وأحواله .
- ٦- باب المفعول فيه : تعريف الظرف ، وأنواع ما ينتصب على الظرفية ، حكم الظرف ، وبيان أحوال العامل فيه ، كل أسماء الزمان تقبل النصب على الظرفية ، الظرف المتصرف وغير المتصرف .
- ٧- المفعول معه : تعريفه ، الناصب له ، حالات الاسم الواقع بعد الواو .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ٨- باب المستثنى : تعريفه ، أحوال الاسم الواقع بعد (إلا) وحكمه ، حكم المستثنى إذا تقدم على المستثنى منه ، تكرر (إلا) للتوكيد ولغيره، حكم المستثنيات المتكررة بالنظر إلى المعنى . (غير) : أصلها ، والاستثناء بها ، المستثنى بسوى وليس ولا يكون . المستثنى بـ (خلا) و (عدا) و (حاشا) .
- ٩- باب الحال : أنواعه ، أوصافه ، أصل صاحب الحال ، تقدم الحال على صاحبها وتأخرها عنه، تقدم الحال على العامل فيها ، وتأخرها عنه ، تعدد الحال لواحد ولمتعدد . الحال مفردة أو جملة أو شبه جملة ، حذف عامل الحال وجوباً وجوازاً .
- ١٠- باب التمييز : تعريفه ، حكمه ، وبيان العامل فيه ، أنواع الاسم المبهم ، جواز جر التمييز بـ (من) ، ومواضع الامتناع ، تقدم التمييز على عامله .

الكتاب المقرر : (ملاحظة : الخلافات النحوية غير مقررة)
شرح الألفية لابن عقيل .

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر	رقم ورمز المقرر
		المعتمه	تدريب	عملي	نظري		(اللغة الإنجليزية)	(اللغة العربية)

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

		د						
-	٢٥٦ عرب	٣	-	-	٣	نحو (٣)	ARAB 257	٣٥٧ عرب

أهداف المقرر :

- ١ - تنمية قدرات الطالب اللسانية سواء أكانت لغوية أم نحوية أم صرفية .
- ٢ - معالجة الأخطاء اللغوية النحوية والصرفية ، وتصحيحها .
- ٣ - التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً وتنوع أوجه إعرابها المختلفة في التركيب . وطريقة نطقها .
- ٤ - معرفة تراكيب الجمل وأساليبها الصحيحة .

محتوى المقرر :

- ١٤- باب حروف الجر: عدد الحروف عشرون حرفاً، أقسام حروف الجر ، معاني حروف الجر .
- ٢- باب الإضافة : معناها لغة واصطلاحاً ، لا يكون المضاف إلا اسماً ، وعلة ذلك ، مجيء المضاف إليه اسماً وجملة فعلية ، الذي يحذف من المضاف لأجل الإضافة ، تكون الإضافة على معنى حرف من ثلاثة أحرف من حروف الجر ، أنواع الإضافة ، ما يمتنع إضافته من الأسماء ، وما يجب إضافته إلى المفرد ، وما يجب إضافية إلى الجملة اسمية أو فعلية ، مما تلزم إضافته كلا وكلتا وأي ، مع ذكر معاني (أي) وما تضاف إليه ، الفصل بين المضاف و المضاف إليه .
- ٣- لمحة موجزة عن أعمال المصدر والمشتقات وصيغتي التعجب ونعم وبئس وأفعال التفضيل .
- ٤- التوابع : الأشياء التي تتبع ما قبلهما في الإعراب خمسة :
- أ - باب النعت تعريف النعت ، ما يوافق النعت منوعته فيه ، ما ينعت به ، الرابط بين جملة النعت و المنعوت ، الحكم إذا تكررت النعوت ، النعت المقطوع
- ب- باب التوكيد : التوكيد اللفظي ، المعنوي ، توكيد الضمير ، توكيد الجملة توكيداً لفظياً ، توكيد الضمير المتصل ، توكيد الفعل والحرف الجوابي ، توكيد الحرف غير الجوابي .
- ج- باب العطف : أقسام العطف ، دراسة حروف العطف .
- د- باب البدل : أقسام البدل ، إبدال الضمير ، والجملة ، و الفعل .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية،

رئيس قسم القرآن وعلومه،

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ٥- باب النداء : تعريف النداء ، أحرف النداء واستعمالاتها ، وأحكامها ، أقسام المنادى وأحكامه ، تابع المنادى ، المنادى المضاف لياء المتكلم .
- ٦- باب ما لا ينصرف : سبب منع الاسم من الصرف ، الذي لا ينصرف نوعان ، ما يمنع صرفه لعلتين ، ما يمنع من الصرف لعلة واحدة ، صرف ما لا ينصرف والعكس .
- ٧- باب إعراب الفعل : رفع المضارع ، نواصب المضارع : لن ، كي ، أن ، إذن ، نصب المضارع بأن مضمرة ، جوازم المضارع ، ما يجزم فعلاً واحداً ، ما يجزم فعلين .
- ٨- باب العدد ، كنيات العدد : كم ، وكأين ، وكذا . (كم) استفهامية وخبرية . (كذا) يكتنى بها عن العدد القليل و الكثير .

الكتاب المقرر : (ملاحظة : الخلافات النحوية غير مقررة)

شرح الألفية لابن عقيل .

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د . مزيد بن إبراهيم المزيد

د . محمد بن عبد الله الضالع

ثالثاً: قائمة مقررات الكلية الاختيارية

توصيف المقررات الاختيارية

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	القواعد الفقهية	ISF 321	٣٢١ أصل

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بعلم القواعد الفقهية ، وأهميته ، وثمرته .
- ٢- دراسة بعض القواعد الفقهية ، وتطبيقاتها .
- ٣- تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع القواعد الفقهية ، والاستفادة منها .
- ٤- معرفة التطبيقات المعاصرة للقواعد الفقهية .

محتوى المقرر :

- التعريف بعلم القواعد الفقهية ، وأهميته.
- دراسة القواعد الخمس الكبرى.
- دراسة عدد من القواعد الكلية المتفرقة مع الاهتمام بالتطبيقات المعاصرة لها في مختلف الأبواب الفقهية.

الكتاب المقرر:

القواعد والضوابط الكلية ، د. محمد عثمان شبير .

المراجع:

- ١- الأشباه والنظائر ، للسيوطي .
- ٢- الأشباه والنظائر ، لابن نجيم .
- ٣- المنثور في القواعد ، للزركشي .
- ٤- القواعد ، لابن رجب .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	المذاهب المعاصرة	AGDH 362	٣٦٢ عقد

أهداف المقرر:

- ١- معرفة منشأ المذاهب الفكرية المعاصرة، وأسباب ظهورها.
- ٢- إدراك أشد المذاهب الفكرية أثراً في العصر الحديث.
- ٣- بيان الرد على الشبهات التي يثيرها أصحاب المذاهب المخالفة لدين الإسلام.
- ٤- توضيح الموقف الصحيح من قضايا فكرية ذات صلة بالمذاهب المعاصرة.

محتوى المقرر:

- نشأة المذاهب الفكرية المعاصرة، ودراسة لـ: (العلمانية، الليبرالية، الوجودية، البراجماتية، الوضعية...)
- قضايا ذات صلة بالمذاهب المعاصرة: (التغريب، الحداثة، الاستشراق، التنصير...)

الكتاب المقرر:

موسوعة المذاهب المعاصرة، أشرف عليها د. مانع الجهني.

المراجع:

- ١- تاريخ الفلسفة الحديثة؛ يوسف كرم.
- ٢- أوربا في العصور الوسطى، سعيد عاشور.
- ٣- العلمانية، عبد الوهاب المسيري.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	الآداب النبوية	SONA 344	٣٤٤ سنة

أهداف المقرر:

- ١- تنمية عبادة حب النبي ﷺ ببيان ما اختصه الله به من جليل الفضائل وكريم الشمائل.
- ٢- تنمية القيم الأخلاقية في نفس الطالب؛ من خلال ربطه بالتطبيق العملي في حياة النبي ﷺ.
- ٣- إبراز الجوانب التطبيقية في حياة النبي ﷺ بمختلف جوانبها، وتنوع أحوالها، ومع جميع فئات المجتمع: من النساء، والأصحاب، والصبيان، والخصوم، والدواب.

محتوى المقرر:

- دلائل نبوته ﷺ ومعجزاته.
- شمائله ﷺ العامة (الخلقية، والخلقية).
- هديه ﷺ في معاملة النساء (الأم، والزوجة).
- هديه ﷺ في معاملة أصحابه.
- هديه ﷺ في التعامل مع الصبيان.
- هديه ﷺ في التعامل مع خصومه ومناوئيه.

الكتاب المقرر:

زاد المعاد في هدي خير العباد للإمام ابن القيم

المراجع:

- ١- فتح الباري لابن حجر العسقلاني.
- ٢- الشمائل المحمدية للترمذي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣		٢	٢	منهج الدعوة والاحتساب	THGF 372	٣٧٢ ثقف

أهداف المقرر:

١. التعريف بالدعوة إلى الله تعالى، وأهميتها.
٢. بيان منهج السلف الصالح في الدعوة إلى الله.
٣. التعريف بالحسبة وعلاقتها بالدعوة إلى الله.
٤. بيان مكانة الحسبة في الإسلام، وأركانها.
٥. بيان شروط المحتسب والآداب التي يجب أن يتحلّى بها، ورد الشبهات المثارة حول الحسبة والمحتسبين.

محتوى المقرر:

- مفهوم الدعوة إلى الله، وأهميتها، وفضلها، وقواعدها عند السلف الصالح، وعلاقتها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- مفهوم الحسبة، وحكمها، وأدلتها، ومكانتها في الإسلام، والحكمة من مشروعيتها، ونشأتها في الإسلام، ولمحة عن الحسبة في العهد النبوي، وعهد الخلفاء الراشدين.
- أركان الحسبة: (المحتسب، والمحتسب عليه، والمحتسب فيه) (التعريف، والشروط والآداب).
- رد شبهات حول الحسبة والمحتسبين.
- نظام هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الكتاب المقرر:

الحسبة في الإسلام، د. عبدالرحيم المغدوي.

المراجع:

- الحسبة، لشيخ الإسلام ابن تيمية.
- الحسبة في الماضي والحاضر، د. علي القرني.
- الحسبة، د. فضل إلهي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

رابعاً: قائمة مقررات التخصص الإجبارية
توصيف المقررات التي يقدمها قسم القرآن وعلومه

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-		٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (١)	QURN 131	١٣١ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بالقراءات السبع المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
- ٢- تطبيق ما درسه الطالب من أصول القراءات السبع وفرشها تطبيقاً عملياً .
- ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
- ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
- ٥- استشعار الطالب عظمة القرآن في حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- أولاً: دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية، ويتضمن ما يلي :
- أ - حفظ متن الشاطبية من أوله إلى آخر باب (وقف حمزة وهشام على الهمز) ويتضمن ذلك ما ذكره الشاطبي في مقدمته من أسماء القراء ورواتهم ورموزهم بنوعها الحرفية والكلمية، واصطلاحاته التي جرى عليها في نظمه.
 - ب- حفظ فرش الحروف من أول سورة البقرة إلى قول الناظم :
- وبالغيب عما تعملون هنا دنا وغيبك في الثاني إلى صفوه دلا
- ج- شرح أصول الشاطبية من باب الاستعاذة إلى باب وقف حمزة وهشام على الهمز .
 - د- شرح فرش الحروف من أول سورة البقرة إلى قوله : . . . وغيبك في الثاني إلى صفوه دلا .
 - هـ- توجيه القراءات الواردة في هذا الجزء .

ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أول سورة الفاتحة إلى قوله في سورة البقرة :

وغيبك في الثاني إلى صفوه دلا .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

أي : عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع التي تضمنها متن الشاطبية، من سورة أم القرآن، إلى نهاية الحزب الأول من سورة البقرة. أي: إلى نهاية الآية رقم (٧٤) .

الكتاب المقرر

- ١- متن الشاطبية .
- ٢- سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح .
- ٣- إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه) .

المراجع

- ١- غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي.
- ٢- إبراز المعاني من حرز الأمان في القراءات السبع لأبي شامة .
- ٣- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي .
- ٤- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبد الله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	١٣١ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٢)	QURN 132	١٣٢ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بالقراءات السبع المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
- ٢- تطبيق ما درسه الطالب من أصول القراءات السبع وفرشها تطبيقاً عملياً .
- ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
- ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
- ٥- استشعار الطالب عظمة القرآن في حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية ، ويتضمن ما يلي :
- أ- حفظ متن الشاطبية من أول باب الإظهار والإدغام ، إلى آخر باب ياءات الزوائد.
 - ب- حفظ فرش حروف سورة البقرة من قول الناظم :
خطيئته التوحيد عن غير نافع ولا يعبدون الغيب شايع دخلاً .
 - ج- شرح أصوله الشاطبية من باب الإظهار والإدغام إلى باب ياءات الزوائد .
 - د- شرح فرش حروف سورة البقرة من قول الناظم :
خطيئته التوحيد عن غير نافع ولا يعبدون الغيب شايع دخلاً .
إلى آخر فرش سورة البقرة .
 - و- توجيه القراءات الواردة في هذا القدر الباقي من سورة البقرة .
- ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من قول الشاطبي :
- خطيئته التوحيد عن غير نافع ولا يعبدون الغيب شايع دخلاً .
- أي : عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع التي تضمنها متن الشاطبية من قوله تعالى (أفتطمعون أن يؤمنوا لكم)
آخر سورة البقرة .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

الكتاب المقرر

- ١- متن الشاطبية .
- ٢- سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح .
- ٣- إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه) .

المراجع

- ١- إبراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع لأبى شامة .
- ٢- الوافى في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضى .
- ٣ - الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبى طالب.
- ٤- التيسير لأبى عمرو الدانى .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المنزى

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	١٣٢ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٣)	QURN 233	٢٣٣ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بالقراءات السبع المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
- ٢- تطبيق ما درسه الطالب من أصول القراءات السبع وفرشها تطبيقاً عملياً .
- ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
- ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
- ٥- تقرير عظمة القرآن في نفس من خلال حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- أولاً: دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة الأعراف.
- أ- حفظ متن الشاطبية من أول فرش سورة آل عمران إلى آخر فرش سورة الأعراف.
 - ب- شرح فرش الحروف من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة الأعراف .
 - ج- توجيه القراءات الواردة في هذا القدر .
- ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من قول الشاطبي :
- وإضجاعك التوراة ما رد حسنه وقلل في جود وبالخلف بللا .
- أي : عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع التي تضمنها متن الشاطبية من أول سورة آل عمران ، إلى آخر سورة الأعراف .

الكتاب المقرر

- ١- متن الشاطبية .
- ٢- سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح .
- ٣- إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه) .

المراجع

- ١- غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي .
- ٢- إبراز المعاني من حرز الأمان في القراءات السبع لأبي شامة .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ٣- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي .
٤- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب .

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٢٣٣ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٤)	QURN 234	٢٣٤ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- معرفة الطالب بالقراءات السبع المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
- ٢- تطبيق ما درسه الطالب من أصول القراءات السبع وفرشها تطبيقاً عملياً .
- ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
- ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
- ٥- ترسيخ عظمة القرآن في نفس الطالب من خلال حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- أولاً: - دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أول سورة الأنفال إلى آخر سورة النحل، وتوجيهها .
أ- حفظ متن الشاطبية من أول فرش سورة الأنفال إلى آخر فرش سورة النحل.
ب- شرح فرش الحروف من أول سورة الأنفال إلى آخر سورة النحل .
ج- توجيه القراءات الواردة في هذا القدر .
ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من قول الشاطبي :
وفي مردفين الدال يفتح نافع وعن قنبل يروى وليس معولاً .
أي : عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع التي تضمنها متن الشاطبية من أول سورة الأنفال ، إلى آخر سورة النحل .

الكتاب المقرر

- ١- متن الشاطبية .
- ٢- سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح .
- ٣- إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه) .

المراجع

- ١- غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي .
- ٢- إبراز المعاني من حرز الأمان في القراءات السبع لأبي شامة .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ٣- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي .
 ٤- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب .
 ٥- التيسير لأبي عمرو الداني.

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٢٣٤ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٥)	QURN 335	٣٣٥ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بالقراءات السبع المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
 ٢- إتقان الطالب لما درسه من أصول القراءات السبع وفرشها تطبيقاً عملياً .
 ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
 ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
 ٥- استشعار الطالب عظمة القرآن في حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- أولاً: - دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أول فرش سورة الإسراء إلى آخر سورة يس.
 أ- حفظ متن الشاطبية من أول فرش سورة الإسراء إلى آخر فرش سورة يس.
 ب- شرح فرش الحروف من أول سورة الإسراء إلى آخر سورة يس .
 ج- توجيه القراءات الواردة في هذا القدر.
 ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من قول الشاطبي :
 ويتخذوا غيب حلاً ليسوء نو ن راو وضم الهمز والمد عولا .
 أي : عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع التي تضمنتها متن الشاطبية من أول سورة الإسراء ، إلى آخر سورة يس .

الكتاب المقرر

- ١- متن الشاطبية .
 ٢- سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح .
 ٣- إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه) .

المراجع

- ١- غيث النفع في القراءات السبع للصفاسي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ٢- إبراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع لأبى شامة .
- ٣- الوافى في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضى .
- ٤- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكى بن أبى طالب .
- ٥- التيسير لأبى عمرو الدانى.

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٣٣٥ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٦)	QURN 336	٣٣٦ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- معرفة الطالب للقراءات السبع المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
- ٢- تطبيق ما درسه الطالب من أصول القراءات السبع وفرشها تطبيقاً عملياً .
- ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
- ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
- ٥- استشعار الطالب عظمة القرآن في حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- أولاً: دراسة القراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من أول فرش سورة الصافات إلى آخر القرآن .
- أ- حفظ متن الشاطبية من أول فرش سورة الصافات إلى آخر القرآن الكريم.
- ب- شرح فرش الحروف من أول سورة الصافات إلى آخر سورة الناس .
- ج- توجيه القراءات الواردة في هذا القدر .
- ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع بمضمن متن الشاطبية من قول الشاطبي :
وصفاً وزجراً ذكراً ادغم حمزة وذرواً بلا روم بها التا فتقلا .
- أي : عرض القرآن الكريم بالقراءات السبع التي تضمنها متن الشاطبية من أول سورة الصافات ، إلى آخر القرآن الكريم .

الكتاب المقرر

- ١- متن الشاطبية .
- ٢- سراج القارئ المبتدي وتذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح .
- ٣- إتحاف فضلاء البشر للدمياطي (في التوجيه) .

المراجع

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ١- غيث النفع في القراءات السبع للصفاقسي.
- ٢- إبراز المعاني من حرز الأمانى في القراءات السبع لأبي شامة .
- ٣- الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع لعبد الفتاح القاضي .
- ٤- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها لمكي بن أبي طالب .
- ٥- التيسير لأبي عمرو الداني.

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٣٣٦ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات الثلاث المتممة للعشر (١)	QURN 437	٣٧ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بالقراءات الثلاث المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
- ٢- تطبيق ما درسه الطالب من أصول القراءات الثلاث المتممة للعشر وفرشها تطبيقاً عملياً .
- ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ من القراء الثلاثة عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
- ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
- ٥- استشعار الطالب عظمة القرآن في حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- أولاً: دراسة القراءات الثلاث المتممة للقراءات العشر بمضمن متن الدرّة للإمام ابن الجزري من أول المتن إلى آخره سورة الكهف ، أصولاً وفرشاً.
- أ- حفظ متن الدرّة، من أول الأصول، إلى آخر فرش سورة الكهف.
 - ب- شرح متن الدرّة المذكور من أوله إلى آخر فرش سورة الكهف.
 - ج- توجيه قراءات الأئمة الثلاثة الواردة في هذا القدر.
- ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات الثلاث بمضمن متن الدرّة .
- أي : عرض القرآن الكريم بالقراءات الثلاث التي تضمنها متن الدرّة من أول القرآن ، إلى آخر سورة الكهف.

الكتاب المقرر

- ١- متن الدرّة المضوية في القراءات الثلاث المتممة للقراءات العشر.
- ٢- شرح السمنودي على متن الدرّة للإمام ابن الجزري.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

٣- إتحاف فضلاء البشر للعلامة الدمياطي الشهير بالبناء (في التوجيه).

المراجع

١- شرح الدرّة للعلامة النووي.

٢- الإيضاح لمتن الدرّة لعبد الفتاح القاضي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المنزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبد الله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٣٧ قرأ	٥		٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات الثلاث المتممة للعشر (٢)	QURN 438	٣٨ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بالقراءات الثلاث المتواترة التي نزل بها القرآن الكريم.
- ٢- تطبيق ما درسه الطالب من أصول القراءات الثلاث المتممة للعشر وفرشها تطبيقاً عملياً .
- ٣- تمييز الطالب قراءة كل قارئ من القراء الثلاثة عن الآخر حفظاً لها من الخلط أو التركيب .
- ٤- توجيه الطالب ما يحتاج من القراءات إلى توجيهه .
- ٥- استشعار الطالب عظمة القرآن في حفظه وتعدد قراءاته .

محتوى المقرر :

- أولاً: دراسة القراءات الثلاث المتممة للقراءات العشر بمضمن متن الدرة للإمام ابن الجزري من أول سورة مريم ، إلى آخر القرآن .
- أ- حفظ فرش الحروف من أول سورة مريم إلى آخر سورة الناس
 - ب- خاتمة النظم وبيان ما فيها من فوائد.
 - ج- شرح متن الدرة السالف الذكر من أول سورة مريم عليها السلام إلى آخر القرآن الكريم.
 - د- توجيه قراءات الأئمة الثلاثة الواردة في هذا القدر .
- ثانياً: عرض القرآن الكريم بالقراءات الثلاث بمضمن متن الدرة .
- أي: عرض القرآن الكريم بالقراءات الثلاث التي تضمنها متن الدرة من أول سورة مريم ، إلى آخر القرآن الكريم.

الكتاب المقرر

- ١- متن الدرة المضية في القراءات الثلاث المتممة للقراءات العشر.
- ٢- شرح السمنودي على متن الدرة للإمام ابن الجزري.
- ٣- إتحاف فضلاء البشر للعلامة الدمياطي الشهير بالبناء (في التوجيه).

المراجع

- ١- شرح الدرة للعلامة النويري.
- ٢- الإيضاح لمتن الدرة لعبد الفتاح القاضي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	٢	٢	التجويد والوقف والابتداء	QURN 141	١٤١ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- معرفة الطالب مبادئ التجويد ، وأحكامه النظرية .
- ٢ - صيانة كتاب الله عن اللحن والخطأ .
- ٣ - تدريب الطالب على تطبيق أحكام التجويد وتلقيها .
- ٤ - تحسين أداء الطالب أثناء التلاوة ، وتأهيله لتلقي القراءات القرآنية .
- ٥- تعريف الطلاب بالوقف الصحيح على الآيات في كتاب الله عز وجل .
- ٦- استشعار الطالب لدور التجويد والوقف والابتداء وأثره على معاني القرآن الكريم .

محتوى المقرر :

يشتمل المقرر على التالي:

- أ) مدخل في علم التجويد، يشتمل على: مبادئه، أهميته، نشأته، حكم اللحن الجلي والخفي، حكم الاستعاذة، والبسمة.
- ب) حفظ ودراسة متن المقدمة الجزرية كاملة.
- ج) دراسة الوقف والابتداء حسب التالي:
 - ١- مفهوم الوقف لغة واصطلاحاً .
 - ٢- عبارات الوقف بين المتقدمين والمتأخرين .
 - ٣- تعريف الابتداء لغة واصطلاحاً .
 - ٤- العلوم التي لها أثر في علم الوقف والابتداء: (علم التفسير - علم القراءات - علم النحو)
 - ٥- نشأة علم الوقف والابتداء وأهم المؤلفات فيه .
 - ٦- مصطلحات العلماء في الوقف والابتداء :
 - ١ . الوقف التام : معناه - أنواعه - أمثله
 - ٢ . الوقف الكافي : معناه - أنواعه - أمثله.
 - ٣ . الوقف الحسن : معناه - أنواعه - أمثله.
 - ٤ . الوقف القبيح : معناه - أنواعه - أمثله.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

٧- تطبيق مصطلحات الوقف ورموزه على سور من سور القرآن الكريم ، وتعليل هذا الوقف بالرجوع إلى أقوال المفسرين ، وأهل اللغة .

الكتاب المقرر

- ١ - متن المقدمة الجزرية ، لابن الجزري .
- ٢ - الدقائق المحكمة في شرح المقدمة الجزرية ، لذكريا الأنصاري .
- ٣ - البرهان في تجويد القرآن ، لمحمد الصادق قمحاوي .
- ٤ - المكتفى في الوقف والابتداء لأبي عمرو الداني .

المراجع

- ١ - شرح المقدمة الجزرية - لطاش كبرى زادة .
- ٢ - المنح الفكرية - لملا علي القاري .
- ٣ - هداية القاري - لعبدالفتاح المرصفي .
- ٤ - البرهان في علوم القرآن للزركشي .
- ٥ - المقصد لتلخيص ما في المرشد لشيخ الإسلام زكريا الأنصاري .
- ٦ - منار الهدى في بيان الوقف والابتداء للأشموني .
- ٧ - الوقف على رؤوس الآي للميموني .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	عد الآي	QURN 142	١٤٢ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- تعريف الطالب بعدد آي القرآن الكريم عند العلماء إجمالاً.
- ٢- تعريف الطالب بالسور التي وقع فيها الخلاف في عدد آياتها والسور التي لم يقع فيها خلاف ، ومواضع الخلاف .
- ٣- أن يجيد الطالب الوقف على رؤوس الآي عند كل قارئ .
- ٤- أن يدرك الطالب اهتمام العلماء بنقل عد آيات القرآن مع نقل قراءاته .

محتوى المقرر :

- أ- حفظ متن ناظمة الزهر في علم الفواصل للشاطبي- من أول المتن إلى آخر المنظومة.
- ب- شرح متن ناظمة الزهر من أول المتن إلى آخر المنظومة .

الكتاب المقرر

١. متن ناظمة الزهر في علم الفواصل. للإمام الشاطبي.
- ١- القول الوجيز في فواصل الكتاب العزيز على ناظمة الزهر. للمخللاتي.

المراجع

- ١- كتاب البيان للإمام أبي عمرو الداني.
- ٢- كتاب بشير اليسر شرح ناظمة الزهر للشيخ عبد الفتاح القاضي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	رسم وضبط القرآن(١)	QURN 243	٢٤٣ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- معرفة الطالب قواعد رسم القرآن الكريم ليلتزمها في كتابة المصحف.
- ٢- معرفة ما وافق رسم المصاحف من القراءات فيقبل، وما خالفه منها فيرد .
- ٣- معرفة الطالب ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد أو نحو ذلك.
- ٤- استشعار الطالب المكانة العظيمة للقرآن، من خلال قيام العلماء بضبطه وشكله .
- ٥- إجادة الطالب كتابة الكلمات القرآنية بالرسم الموافق لكتابة الرسم العثماني .

محتوى المقرر :

أولاً: رسم القرآن الكريم :

- ١- بيان موضوع هذه المادة (رسم القرآن الكريم) .
 - ٢- ترجمة موجزة لصاحب منظومة عقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد في علم رسم المصاحف .
 - ٣- المؤلفات في رسم القرآن الكريم وتراجم موجزة لمؤلفيها .
 - ٤- تعريف الرسم لغة واصطلاحاً .
 - ٥- تعريف كل من الرسم القياسي، والرسم التوقيفي، وبيان الفرق بينهما .
 - ٦- تعريف المصحف لغة واصطلاحاً .
 - ٧- اشتغال رسم المصحف على الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن الكريم .
 - ٨- مذاهب العلماء في كتابة المصحف بالرسم العثماني وبيان ما عليه جماهير العلماء من السلف والخلف .
 - ٩ - حفظ المقرر من متن العقيلة .
 - ١٠ - مقدمة المنظومة .
 - ١١ - شرح (باب الإثبات والحذف وغيرهما مرتباً على السور)
 - ١٢ - باب الحذف في كلماتٍ تُحْمَلُ عليها أشباهها .
 - ١٣ - باب من الزيادات .
- ثانياً: ضبط القرآن:

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ١ - تعريف الضبط.
- ٢ - تعريف النقط، وأقسامه.
- ٣ - واضعه.
- ٤ - سبب وضعه.
- ٥ - الفرق بين الرسم والضبط.
- ٦ - فائدة فن الضبط.
- ٧ - حفظ المقرر من متن الذيل في الضبط.
- ٨ - مقدمة المنظومة.
- ٩ - شرح القول في أحكام وضع الحركة.
- ١٠ - شرح ضبط النون الساكنة والتنوين.
- ١١ - شرح كيفية ضبط المختلس والمشتم والممال.
- ١٢ - شرح علامة السكون والتشديد.
- ١٣ - شرح علامة ضبط الحروف المظهرة والمدغمة.

الكتاب المقرر

- ١ - متن عقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد في علم رسم المصاحف. للشاطبي.
- ٢ - الوسيلة إلى كشف العقيلة. للسخاوي.
- ٣ - متن الذيل في علم الضبط. لأبي عبدالله محمد بن محمد الشريفي الشهير بالخراز.
- ٤ - دليل الحيران شرح مورد الظمان للمارغني التونسي.

المراجع

- ١ - المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار لأبي عمرو الداني.
- ٢ - سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين لعلي محمد الضباع.
- ٣ - هجاء التنزيل. لأبي داود. دراسة وتحقيق أحمد شرشال.
- ٤ - المحكم في نقط المصاحف. لأبي عمرو الداني.
- ٥ - الطراز في شرح ضبط الخراز. لأبي عبدالله التنسي. دراسة وتحقيق أحمد شرشال.

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٢٤٣ قرأ	٣	-	-	٣	رسم وضبط القرآن(٢)	QURN 244	٢٤٤ قرأ

أهداف المقرر :

- ١- معرفة الطالب قواعد رسم القرآن الكريم ليلتزمها في كتابة المصحف.
- ٢- معرفة ما وافق رسم المصاحف من القراءات فيقبل، وما خالفه منها فيرد .
- ٣- معرفة الطالب ما يعرض للحرف من حركة أو سكون أو شد أو مد أو نحو ذلك.
- ٤- استشعار الطالب المكانة العظيمة للقرآن، من خلال قيام العلماء بضبطه وشكله .
- ٥- إجادة الطالب كتابة الكلمات القرآنية بالرسم الموافق لكتابة الرسم العثماني .

محتوى المقرر :

أولاً: رسم القرآن الكريم:

- أ - حفظ المقرر من متن العقيلة.
- ب - شرح الأبواب التالية من عقيلة أتراب القصائد:
 - ١- باب حذف الياء وثبوتها.
 - ٢- باب ما زيدت فيه الياء.
 - ٣- باب حذف الواو وزيادتها.
 - ٤- باب حروف من الهمز وقعت في الرسم على غير قياس.
 - ٥- باب رسم الألف واوياً.
 - ٦- باب رسم بنات الياء والواو .
 - ٧- باب حذف إحدى اللامين .
 - ٨- أبواب المقطوع والموصول .
 - ٩- باب هاء التأنيث التي كتبت تاء .
 - ١٠- باب المضافات إلى الأسماء الظاهرة والمفردات .
 - ١١- باب المفردات والمضافات المختلف في جمعها .

ثانياً: ضبط القرآن الكريم.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ١ - حفظ المقرر من متن الذيل في الضبط.
- ٢ - شرح مبحث ضبط الهمزة المحققة، والمسهلة، والمبدلة حرفا محركا. والكلام على لونها، وصورها، ومحلها.
- ٣ - مبحث ضبط ألف الوصل، وما جاء بالنقل.
- ٤ - مبحث ضبط المحذوف من حروف الهجاء.
- ٥ - مبحث ضبط الحروف الزائدة في الهجاء.
- ٦ - حكم لام ألف.

الكتاب المقرر

- ١ - منظومة عقيلة أتراب القصائد. للشاطبي.
- ٢ - الوسيلة في حل ألفاظ العقيلة. للسخاوي.
- ٣ - متن الذيل في علم الضبط. لأبي عبد الله محمد بن محمد الشريف الشهير بالخراز.
- ٤ - دليل الحيران شرح مورد الظمان في رسم وضبط القرآن للمارغني التونسي

المراجع

- ١ - المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار لأبي عمرو الداني.
- ٢ - سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين لعلي محمد الضباع.
- ٣ - هجاء التنزيل. لأبي داود. دراسة وتحقيق أحمد شرشال.
- ٤ - المحكم في نقط المصاحف. لأبي عمرو الداني.
- ٥ - الطراز في شرح ضبط الخراز. لأبي عبد الله التنسي. دراسة وتحقيق أحمد شرشال.

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (١)	QURN 211	٢١١ قرأ

أهداف المقرر:

- ١- إيضاح معاني القرآن في التعامل مع اليتامى .
- ٢- أن يتبين للطلاب رعاية الإسلام لحقوق الإنسان من خلال بيان أحكام الاعتداء على الآخرين .
- ٣- تعريف الطالب بمنهج القرآن الكريم في بيان أهمية العقود للمعاملات .
- ٤- تعريف الطالب بالأساليب الرفيعة للقرآن في بيان أحكام التذكية والصيد .

محتوى المقرر:

- ١- تفسير سورة النساء: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:
[١٠-١] [٧٠-٥٩] [٨٧-٨٠] [٩٢-١٠١].
- ٢- تفسير سورة المائدة: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:
[٦-١] [٤٠-٣٣] [٥٦-٥١] [٧٨-٨١].
- ٣- تفسير سورة الأنعام: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:
[١٠٨] [١٢٢-١١٨].

الكتاب المقرر:

- ١- فتح القدير للشوكاني .
- ٢- بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي

المراجع :

- ١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير .
- ٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .
- ٣- المحرر الوجيز لابن عطية .
- ٤- التحرير والتنوير لابن عاشور .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (٢)	QURN 312	٣١٢ قرأ

أهداف المقرر:

- ١- إيضاح معاني القرآن وما حواه من حكم و أحكام .
- ٢- أن يتبين للطلاب رعاية الإسلام لحقوق الإنسان من خلال القرآن الكريم .
- ٣- تعريف الطالب بقصص بعض الأنبياء السابقين ودعوتهم لأقوامهم .
- ٤- تعريف الطالب بحقوق الوالدين وأدب التعامل مع الآخرين .

محتوى المقرر:

- ١- تفسير سورة الأعراف: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٢٦-٣٣] [٩٦-٩٩]
- ٢- تفسير سورة الأنفال: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [١-٣٥]
- ٣- تفسير سورة التوبة: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٦-١٥] [٥٨-٦٠]
- ٤- تفسير سورة الرعد: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٦-١١]
- ٥- تفسير سورة الحجر: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٨٠-٨٩]
- ٦- تفسير سورة النحل: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٥٦-٦٤] [٩٠-٩١].
- ٧- تفسير سورة الإسراء: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٢٣-٣٩] .

الكتاب المقرر:

- ١- فتح القدير للشوكاني .
- ٢- بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي

المراجع :

- ١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير .
 - ٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .
 - ٣- المحرر الوجيز لابن عطية .
 - ٤- التحرير والتنوير لابن عاشور .
- رئيس قسم القرآن وعلومه

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (٣)	QURN 413	٤١٣ قرأ

أهداف المقرر:

- ١- إيضاح معاني القرآن وإعجازه في خلق الإنسان وإثبات البعث .
- ٢- أن يتبين للطلاب رعاية الإسلام لإعطاء كل ذي حق حقه .
- ٣- تعريف الطالب بتوجيه القرآن الكريم في التعامل مع القذف بين الزوجين ، واللعان في المجتمع المسلم .
- ٤- بيان منهج القرآن في إبطال العادات الجاهلية كالتبني .
- ٥- تعريف الطالب بأساليب القرآن في النهي عن الغيبة والسخرية وأثرها على المجتمع المسلم .

محتوى المقرر:

- ١- تفسير سورة الحج : مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٧-١] [٣٨-٤١]
- ٢- تفسير سورة النور: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٣٨-١] [٥٨-٦٠]
- ٣- تفسير سورة الأحزاب: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [٦-١] [٢٨-٣٤] [٥٣-٥٤]
- ٤- تفسير سورة الحجرات: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [١٣-١]

الكتاب المقرر:

- ١- فتح القدير للشوكاني .
- ٢- بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي

المراجع :

- ١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير .
- ٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .
- ٣- المحرر الوجيز لابن عطية .
- ٤- التحرير والتنوير لابن عاشور .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	المدخل للتفسير	QURN 121	١٢١قر

أهداف المقرر:

- ١- تعريف الطالب بتاريخ التفسير ومراحله.
- ٢- تعريف الطلاب بالمدارس التي لها دور قيادي في التفسير.
- ٣- تعريف الطلاب بمصادر التفسير وأساليبه.
- ٤- تعريف الطلاب بالقواعد المعينة على فهم كتاب الله على الوجه الصحيح .
- ٥- إكساب الطلاب القدرة على التمييز بين الغث والسمين من أقوال المفسرين بالنظر إلى القواعد المعتمدة.

محتوى المقرر:

- ينقسم المدخل إلى ثلاثة أقسام رئيسة:
- القسم الأول: مبادئ التفسير، وفيه:
- ١) تعريف التفسير.
 - ٢) أهمية التفسير.
 - ٣) نشأة التفسير ومراحله.
 - ٤) مصادر التفسير.
 - ٥) أنواع التفسير.
 - ٦) أساليب التفسير.
- القسم الثاني: مناهج المفسرين ، وفيه:
- ١) التعريف بمناهج المفسرين.
 - ٢) أهمية معرفة مناهج المفسرين.
 - ٣) أنواع التأليف في التفسير وأسبابه.
 - ٤) الكتب المؤلفة في كل نوع من أنواع التفسير.
 - ٥) دراسة نماذج من كل نوع منها.
- القسم الثالث: أحكام التفسير، وفيه:

١) شروط المفسر وآدابه.
رئيس قسم القرآن وعلومه

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ٢) ضوابط التفسير
- ٣) قواعد التفسير.
- ٤) قواعد الترجيح.
- ٥) قواعد الاستنباط.
- ٦) اختلاف المفسرين وأسبابه.

الكتاب المقرر:

- ١- تفسير القرآن الكريم . أصوله وضوابطه للدكتور علي العبيد.
- ٢- التفسير والمفسرون لمحمد حسين الذهبي .

المراجع:

- ١- البرهان في علوم القرآن للزركشي
- ٢- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية
- ٣- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي
- ٤- مقدمة تفسير القاسمي (محاسن التأويل)
- ٥- القواعد الحسان لتفسير القرآن للسعدي
- ٦- فصول في أصول التفسير د/ مساعد الطيار

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	المدخل لعلم القراءات	QURN 244	١٤٥ قرأ

أهداف المقرر:

- ١ - معرفة الطالب معنى القراءات ، والفرق بينها وبين الأحرف السبعة ، وأهميتها .
- ٢ - معرفة الطالب أن المصاحف العثمانية مشتملة على هذه القراءات .
- ٣ - معرفة الطالب حكم القراءات الشاذة ، ومطابقتها ، والفرق بينها وبين المتواترة .
- ٤ - معرفة الطالب لبعض المؤلفات في علم القراءات ، وكيفية الاستفادة منها .
- ٥ - اطلاع الطالب على بعض الشبه حول القراءات ، والرد عليها .
- ٦ - استشعار الطالب عظمة القرآن وما أحيط به من عناية .

محتوى المقرر:

- ١ - تعريف القراءات ، والفرق بينها وبين القرآن .
 - ٢ - نشأة علم القراءات .
 - ٣ - أهمية علم القراءات وفضل تعلمه .
 - ٤ - بيان معنى حديث الأحرف السبعة .
 - ٥ - تواتر القراءات .
 - ٦ - بيان أن القراءات السبع ليست هي الأحرف السبعة (أو علاقة القراءات بالأحرف السبعة) .
 - ٧ - هل المصحف العثماني مشتمل على جميع الأحرف السبعة أم لا ؟
 - ٨ - القراءات الشاذة ، تعريفها ، مطابقتها ، حكم القراءة بها ، الفرق بينها وبين المتواترة .
 - ٩ - هل قرأ النبي - صلى الله عليه وسلم - بهذه القراءات ، أم أقرها ؟
 - ١٠ - عدم جواز القراءة بما خالف رسم المصاحف العثمانية .
 - ١١ - أفراد القراءات وجمعها .
 - ١٢ - تقسيم العلماء للقراءات إلى أصول وفرش .
 - ١٣ - حكم التلفيق في القراءة ، أو التركيب في القراءات .
 - ١٤ - نبذ موجزة عن القراء السبعة ورواتهم .
 - ١٥ - أبرز المؤلفات في القراءات : (مع الإشارة إلى أهم كتب القراءات التي بين أيدينا وكيف نستفيد منها ، وكذلك الإشارة إلى مراحل التأليف في القراءات ، ثم الإشارة إلى ما أفرد في قراءة أو رواية خاصة)
- عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
مرييس قسم القرآن وعلومه

- ١٦ - الاحتياج للقراءات أو توجيه القراءات ، مع بيان الكتب المؤلفة فيه ، وكيفية الاستفادة منها .
١٧ - بعض الشبه الماثرة حول القراءات ، وردّها .

الكتاب المقرر:

- ١ - علم القراءات ، للدكتور نبيل إسماعيل
٢ - القراءات القرآنية ، لعبدالحليم قابه .

المراجع:

- ١ - صفحات في علوم القراءات ، لعبد القيوم السندي .
٢ - في علوم القراءات ، للدكتور السيد رزق الطويل .
٣ - مقدمات في علم القراءات ، لكل من للدكتور محمد القضاة ، و الدكتور محمد منصور .
والدكتور أحمد شكري .
٤ - الأحرف السبعة ، للدكتور حسن ضياء الدين عتر .
٥ - الأحرف السبعة للدكتور عبدالعزيز القاري .
٦ - البرهان للزركشي .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	علوم القرآن	QURN 322	٣٢٢ قرأ

أهداف المقرر:

- ١- معرفة تاريخ القرآن من حيث النزول : كفيته ، ومدته ، وأماكنه ، وأوقاته ، ونحو ذلك .
- ٢- ترسيخ علم الآلة لدى الدارس للقرآن الكريم للوقوف على معاني القرآن، والوقوف على بعض أسرار الشريعة .
- ٣- تزويد الطلاب بملكات وقدرات على الترجيح والاستنباط ، وإدراك مواطن الحجج والأحكام من القرآن .
- ٤- الوقوف على كثير من العلوم والقواعد المهمة التي تتعلق بالقرآن وعلومه للرد على شبه الطاعنين ودفع إشكالات المضلين.

محتوى المقرر:

- ١) مقدمة في علوم القرآن تشمل التعريف به ونشأته والكتب المؤلفة فيه.
- ٢) فضائل القرآن.
- ٣) نزول القرآن .
- ٤) أسباب النزول .
- ٥) ترتيب الآيات والسور.
- ٦) المكي والمدني.
- ٧) جمع القرآن.
- ٨) الأحرف السبعة .
- ٩) الناسخ والمنسوخ.
- ١٠) ترجمة القرآن.
- ١١) إعجاز القرآن.
- ١٢) رسم المصحف.
- ١٣) القراءات والقراء.

الكتاب المقرر:

دراسات في علوم القرآن للدكتور فهد الرومي.

المراجع:

- ١- البرهان في علوم القرآن لمحمد بن عبدالله الزركشي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح

٢- الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي

خامساً: قائمة مقررات التخصص الاختيارية

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المع تمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (٤)	QURN 414	٤١٤ قرأ

أهداف المقرر:

- ١- إيضاح معاني القرآن في تفسير سورة الفاتحة .
- ٢- أن يتبين للطلاب رعاية الإسلام لحقوق الإنسان من خلال آيات اليتامى .
- ٣- تعريف الطالب بمنهج القرآن الكريم في معالجة القضايا المالية ، وموقف المسلم من الفتن .
- ٤- بيان حث القرآن، على الاجتماع ونبذ الفرقة .
- ٥- بيان أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأثره في استقرار المجتمع .

محتوى المقرر:

- ١- تفسير سورة الفاتحة ، مقدمة عامة عن السورة وتفسير آياتها كاملة .
- ٢- تفسير سورة البقرة ، مقدمة عامة عن السورة وتفسير آياتها التالية :
[١١٠-١٠٤] [١٥٧-١٥٣] [٢٢٧-٢١٥] [٢٧٥-٢٨٦]
- ٣- تفسير سورة آل عمران ، مقدمة عامة عن السورة ، وتفسير آياتها التالية :
[١٦-١٠] [٣٢-٢٨] [٧٤-٦٤] [١٠٥-١٠٢]

الكتاب المقرر:

- ١- فتح القدير للشوكاني .
- ٢- بصائر ذوي التمييز للفيروزآبادي.

المراجع:

- ١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.
- ٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
- ٣- المحرر الوجيز لابن عطية .
- ٤- التحرير والتنوير لابن عاشور .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	التفسير الموضوعي	QURN 316	٣١٦ قرأ

أهداف المقرر:

- ١- فهم التفسير بأفضل الطرق وأجمعها..
- ٢- الوقوف على عظمة القرآن في قوانينه الحكيمة وتشريعاته الجليلة .
- ٣- بيان أساليب القرآن في التشريعات والسلوك والأخلاق وغير ذلك مما يتصل بحياة الناس الفردية والجماعية
- ٤- إبراز ما في القرآن من اتصال وثيق بنظامنا الديني والاجتماعي والأخلاقي والسياسي وطريقته في رسم السبيل إلى إيجاد مجتمع إسلامي ينشد الفضيلة .
- ٥- الوقوف على الموضوع الواحد من الموضوعات التي عالجهها كتاب الله من خلال دراسة الآيات المتفرقة في كتاب الله في الموضوع الواحد ومعرفة التناسق بين هذه الآيات وعدم التعارض بينها مما يزيد المؤمن إيمانا بعظمة هذا الكتاب وأنه تنزيل من حكيم حميد .

محتوى المقرر:

- ١) التعريف بالتفسير الموضوعي.
- ٢) نشأة التفسير الموضوعي.
- ٣) أساليب التفسير .
- ٤) الفرق بين التفسير الموضوعي وأساليب التفسير الأخرى.
- ٥) أنواع التفسير الموضوعي، والكتب المؤلفة فيه.
- ٦) أهمية التفسير الموضوعي.
- ٧) منهج البحث في التفسير الموضوعي لكلمة واحدة في دلالتها اللفظية من خلال القرآن.
- ٨) دراسة لمصطلح بعض الكلمات من خلال القرآن .
مثل: (أ) الخير . (ب) الأمة . (ج) الوحي.
- ٩) منهج البحث في التفسير الموضوعي لموضوع واحد من خلال سورة واحدة.
- ١٠) دراسة الوحدة الموضوعية في سورة واحدة.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- مثل سورة : البقرة ، الأنفال ، الإخلاص .
- ١١) منهج البحث في التفسير الموضوعي لموضوع واحد من خلال آيات القرآن .
- ١٢) دراسة بعض الموضوعات تفسيراً موضوعياً .
- مثل موضوع: الألوهية، الأسرة المسلمة، النفس في القرآن، قصة نبي من الأنبياء .

الكتاب المقرر:

- ١- مباحث في التفسير الموضوعي للدكتور مصطفى مسلم .
- ٢- دراسات في التفسير الموضوعي للدكتور زاهر عواض الألمعي .

المراجع:

- ١- دراسات في التفسير الموضوعي للدكتور سليمان القرعاوي .
- ٢- التفسير الموضوعي . التأصيل والتمثيل للدكتور زيد العيص .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

د . مزيد بن إبراهيم المزيد

رئيس قسم القرآن وعلومه

د . محمد بن عبد الله الضالع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	إعجاز القرآن	QURN 346	٣٤٦ قرأ

أهداف المقرر:

- ١- أن يتبين للطلاب أن القرآن هو المعجزة الخالدة للنبي صلى الله عليه وسلم .
- ٢- أن يطلع الطلاب على عظمة القرآن الكريم .
- ٣- التعمق في فهم التفسير وإدراك جوانب خفية منه .
- ٤- تقوية إيمان الدارسين بما يروونه في القرآن من أسرار وبيان .
- ٥- الرد على المستشرقين الطاعنين في الدين بأوضح الأساليب وأبلغها .

محتوى المقرر:

أ- تعريف علم إعجاز القرآن ويشمل :

تعريف الإعجاز ، تعريف القرآن ، الفرق بين القرآن والحديث القدسي ، بيان أن القرآن هو معجزة النبي صلى الله عليه وسلم الخالدة ، وبيان المقصد من دراسة الإعجاز وثمرة دراسته .
نشأة علم إعجاز القرآن ، والمراحل التي مر بها ، وتطوره ، والاختلاف في وقوعه .
تعريف التحدي ، ومراحله ، ونتيجته .

إدراك الإعجاز : من الذي يدرك الإعجاز ؟ وكيف يدرك ؟

ادعاء الإعجاز لكتب غير القرآن مع ضرب الأمثلة بما قيل أنه عورض به القرآن سواء من كتب العرب أو من غيرها .

القدر المعجز من القرآن والخلاف فيه .

ب- أشهر أوجه الإعجاز في القرآن :

- ١- عموم إعجاز القرآن في أوجه كثيرة .
- ٢- الإعجاز النفسي وما فيه من الروعة والهيبة وأثره على القارئ والسامع .
- ٣- إعجاز القرآن في أسمائه وصفاته .
- ٤- إعجاز القرآن في الأخبار بالمغيبات .
- ٥- إعجاز القرآن في تناسب آياته وسوره .
- ٦- إعجاز القرآن في الحروف المقطعة .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- ٧- إعجاز القرآن في أساليبه : (الاستفهام - الأقسام في القرآن - ضرب الأمثال - القصص)
٨- إعجاز القرآن في بيان الأدلة العقلية .
٩- إعجاز القرآن في المخاطبات بحسب الحاجات .
١٠- إعجاز القرآن في نظمه و معانيه: (بلاغة القرآن - أوجه الإعجاز في النظم - التكرار والترادف في القرآن .
ج - الإعجاز العلمي في القرآن :
المراد به .
أقوال العلماء فيه :
المؤيدون للتفسير العلمي (وأدلتهم) .
المعارضون للتفسير العلمي (وأدلتهم) .
الرأي المختار .
• من المؤلفات في الإعجاز العلمي .
• أمثلة للتفسير العلمي .
د- الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم .
هـ - الإعجاز التشريعي .
منهج القرآن في التشريع :
أولاً: تربية الفرد . ثانياً: بناء الأسرة
ثالثاً: بناء المجتمع .
• مزايا التشريع القرآني .
و- الرد على من زعم أن إعجاز القرآن بالصرفة .
ز- الرد على من زعم أن في القرآن شعراً .
هـ- مفتريات الملاحدة في الطعن في القرآن والأسباب التي دعتهم لذلك والرد عليهم .
الكتاب المقرر:

١- مباحث في إعجاز القرآن للدكتور مصطفى مسلم

المرجع:

- ١- إعجاز القرآن للباقلاني.
٢- المعجزة الكبرى لمحمد أبو زهرة.
٣- معترك الأقران في إعجاز القرآن للسيوطي.
٤- إعجاز القرآن الكريم لعبد الكريم الخطيب.
٥- الإعجاز في دراسات السابقين لعبد الكريم الخطيب.
٦- دراسة الإيجاز في نهاية الإعجاز لفخر الدين الرازي.

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبد الله الضالع

- ٧- خصائص القرآن الكريم للدكتور فهد الرومي.
٨- دراسات في علوم القرآن الكريم للدكتور فهد الرومي.

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٣	-	-	٣	الأسرة في القرآن	QURN 215	٢١٥ قرأ

أهداف المقرر:

١. عناية القرآن بالأسرة .
٢. بيان الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة، والفوارق بين الرجل والمرأة، والحكمة منها.
٣. إيضاح الحقوق الأسرية بالنسبة للوالدين و الأولاد والأقارب والزوجين.
٤. بيان أدب الخلاف بين الزوجين، وآداب تعامل المرأة مع الرجال، وجوانب حماية الأسرة.

محتوى المقرر:

- ١) مفهوم الأسرة.
- ٢) أصل الخلقة البشرية، وأثر ذلك.
- ٣) الحكمة من الخلق.
- ٤) خصائص النفس البشرية وغرائزها وحكمها.
- ٥) خصائص الرجال.
- ٦) خصائص النساء.
- ٧) الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة.
- ٨) الفوارق بين الرجل والمرأة، والحكمة منها.
- ٩) المرأة في الجاهلية.
- ١٠) المرأة في الإسلام.
- ١١) المرأة في الحياة المعاصرة.
- ١٢) الحقوق الأسرية: أ) حقوق الوالدين. ب) حقوق الأولاد. ج) حقوق الأقارب. د) حقوق الزوجين.
- ١٣) الحقوق المشتركة بين الزوجين .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

- (١٤) حقوق الزوج .
(١٥) حقوق الزوجة .
(١٦) أدب الخلاف بين الزوجين .
(١٧) آداب تعامل المرأة مع الرجال : أ) الحياء . ب) عدم الخضوع بالقول . ج) الستر والحجاب .
د) غض البصر . هـ) الوقار . و) البعد عن مخالطتهم .
(١٨) جوانب حماية الأسرة: أ) القيام بحقوق الآخرين عليه . ب) التزام منهج العفو والمسامحة، والبعد
عن الشح . ج) البعد عن المخالفات الشرعية في الأخلاق؛ كالنشوز والغيبة والنميمة والتجسس
والسخرية ، وفي الفواحش؛ كالزنا والسرقه .
(١٩) نماذج قرآنية للمرأة الصالحة ، والمرأة السيئة .

الكتاب المقرر:

- ١- نظام الأسرة في الإسلام للدكتور محمد عجاج الخطيب وآخرين .
٢- مباحث في النظام الأسري في الإسلام للدكتور مفرح القوسي .

المراجع:

- ١- موسوعة المرأة المسلمة المعاصرة للدكتور عبدالرب نواب الدين آل عبدالرب .
٢- الأسرة المثلى في القرآن والسنة للدكتور عمارة نجيب .
٣- خطاب المساواة في الإسلام وحقوق الزوجين للدكتور محمود الخاني .
٤- الأسرة المسلمة في العالم المعاصر للدكتور وهبة الزحيلي .

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

ص - الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس موزعة على مستويات.

البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس

المستوى: الأول

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد د	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (١)	QURN 131	١٣١ قرأ
-	-	٣	-	٢	٢	التجويد والوقف والابتداء	QURN 141	١٤١ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	المدخل لعلم القراءات	QURN 145	١٤٥ قرأ
-	-	٢	-	-	٢	التحرير العربي	ARAB 103	١٠٣ عرب
-	-	٢	-	-	٢	مهارات التفكير وأساليب التعلم	PSY 101	١٠١ نفس
-	-	٣	-	-	٣	مهارات الحاسب الآلي	COMP 101	١٠١ عال
-	-	١٨	-	٨	١٤	المجموع		

المستوى: الثاني

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	١٣١ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٢)	QURN 132	١٣٢ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	عد الآي	QURN 142	١٤٢ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	المدخل للتفسير	QURN 121	١٢١ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	العقيدة الإسلامية	AGDH 151	١٥١ عقد
-	-	٣	-	-	٣	اللغة الإنجليزية	ENG 101	١٠١ نجل
-	-	١٧	-	٦	١٤	المجموع		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

المستوى: الثالث

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	١٣٢ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٣)	QURN 233	٢٣٣ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	رسم وضبط القرآن (١)	QURN 243	٢٤٣ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	علوم الحديث	SONA 141	١٤١ سنة
-	-	٣	-	-	٣	الأديان والفرق	AGDH 361	٣٦١ عقد
-	-	٢	-	-	٢	المهارات اللغوية	ARAB 101	١٠١ عرب
-	-	٢	-	-	٢	مهارات الاتصال		١٠١ مهر
-	-	١٨	-	٦	١٥	المجموع		

المستوى: الرابع

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٤)	QURN 234	٢٣٤ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	رسم وضبط القرآن (٢)	QURN 244	٢٤٤ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (١)	QURN 212	٢١٢ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (١)	SONA 131	١٣١ سنة
-	-	٣	-	-	٣	نحو (١)	ARAB 154	١٥٤ عرب
-	-	١٧	-	٦	١٤	المجموع		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

المستوى: الخامس

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٢٣٤ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٥)	QURN 335	٣٣٥ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	علوم القرآن	QURN 322	٣٢٢ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (٢)	SONA 132	١٣٢ سنة
-	-	٢	-	٢	١	مشروع بحث	QURN 349	٣٤٩ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	متطلب تخصص اختياري	م ت خ	م ت خ
-	-	٢	-	-	٢	حقوق الإنسان	IC 271	٢٧١ سلم
-	-	١٨	-	٨	١٤	المجموع		

المستوى: السادس

نوع المتطلب	المتطلب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٢٣٥ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات السبع (٦)	QURN 336	٣٣٦ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (٢)	QURN 313	٣١٣ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	فقه السنة (٣)	SONA 233	٢٣٣ سنة
-	١٥٤ عرب	٣	-	-	٣	نحو (٢)	ARAB 255	٢٥٥ عرب
-	-	٣	-	-	٣	متطلب كلية اختياري	م ك خ	م ك خ
-	-	١٧	-	٦	١٤	المجموع		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الضالع

المستوى: السابع

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	-	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات الثلاث المتممة للعشر (١)	QURN 437	٤٣٧ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	أصول الفقه	ISF 341	٣٤١ أصل
-	-	٣	-	-	٣	متطلب تخصص اختياري	م ت خ	م ت خ
-	-	٣	-	-	٣	متطلب كلية اختياري	م ك خ	م ك خ
-	-	٢	-	-	٢	المدخل للثقافة الإسلامية	IC 101	١٠١ سلم
-	-	١٦	-	٦	١٣	المجموع		

المستوى: الثامن

نوع المتطلب	المتطلب ب	توزيع الوحدات الدراسية				اسم المقرر	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)
		المعتمد	تدريب	عملي	نظري			
-	٤٣٧ قرأ	٥	-	٦	٢	دراسة وتوجيه وعرض القراءات الثلاث المتممة للعشر (٢)	QURN 438	٤٣٨ قرأ
-	-	٣	-	-	٣	التفسير التحليلي (٣)	QURN 414	٤١٤ قرأ
-	٢٥٥ عرب	٣	-	-	٣	نحو (٣)	ARAB 255	٢٥٧ عرب
-	-	٣	-	-	٣	ساعات حرة (١)		
-	-	٣	-	-	٣	ساعات حرة (٢)		
-	-	١٧	-	٦	١٤	المجموع		

عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

رئيس قسم القرآن وعلومه

د. مزيد بن إبراهيم المزيد

د. محمد بن عبدالله الصالح