



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة الحدود الشمالية  
الشؤون التعليمية  
إدارة التوجيه والإرشاد

# الجدول الزمني لبرامج التوجيه والإرشاد عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

إدارة التوجيه والإرشاد بمنطقة الحدود الشمالية  
(بنات)

## المقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وبعد :

ضمن الاستعدادات والتجهيزات لانطلاق وبدء العام الدراسي الجديد ١٤٤٢هـ. والذي سعت إليه وزارة التعليم لتقديم أفضل عمليات التعليم عن بعد والذي سيكون بمشيئة الله تعالى يوم الأحد الموافق ١٨ / ١ / ١٤٤٢هـ لكافة بناتنا الطالبات. راجين من الله أن يجعله عامًا دراسيًا مميّزًا، مليئًا بالفوائد والمخرجات التعليمية المرضية، والذي يحقق ما تطمح إليه حكومتنا الرشيدة في هذه المملكة الغالية، وفق اللوائح والأنظمة المقننة والتعاميم الواردة من وزارة التعليم. تم وضع خطة إدارة التوجيه والإرشاد لتفعيل البرامج الإرشادية ( عن بعد). للعام الدراسي الجديد ١٤٤١/١٤٤٢هـ

نسأل الله تعالى أن تأتي بثمارها وبنفعها على بناتنا الطالبات والنهوض بالعملية الإرشادية في الميدان التربوي محققة لرؤية ورسالة الإدارة ورؤية ٢٠٣٠.

وفق الله الجميع لما فيه الخير

مديرة إدارة التوجيه والإرشاد  
سامية بنت حجي العنزي

## المحتويات

- الرؤية والرسالة والقيم
- ملاحظات عامة
- الجدول الزمني لبرنامج تكافل
- الاسابيع المكثفة للبرامج الارشادية
- الجدول الزمني لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد عن بعد على مستوى المدارس

## الرؤيا والرسالة

الرؤية	الريادة في تقديم خدمات إرشادية إبداعية بجودة عالية	الرسالة	تقديم خدمات وبرامج إرشادية متميزة ذات جودة عالية تحقق التوافق النفسي والاجتماعي والديني والمهني للطالبة
--------	---	---------	---

## قيمنا ومبادئنا

قيمنا	الجودة، الإبداع، المواطنة، التنمية الذاتية، العدل، توطين التميز لا التراكم الكمي الثقة، الإلتقان، تحمل المسؤولية، التعاون الجماعي في العمل	مبادئنا	الالتزام بالعقيدة الإسلامية منهجاً وسلوكاً، تعزيز الانتماء لوطننا وقادتنا، الميدان التربوي أولاً والطالبة المستهدف الأساسي، التدريب والتطوير خيار استراتيجي، الجودة أهم محاور العملية التعليمية، العمل بتكامل وشمول وانسجام، مواكبة المستقبل بمهارة عالية
-------	---	---------	--

## ملاحظات هامة :

- ▶ إعداد خطة لبرامج وخدمات التوجيه والإرشاد عن بعد وفق الجدول الزمني عن بعد المعد من قبل إدارة التوجيه والإرشاد ومؤشرات أداء الإرشاد الطلابي بالمدرسة بما يلبي حاجة الطلبة وفق إمكانيات المدرسة
- ▶ أن تكون الخطة مبنية على أهداف إجرائية واضحة يمكن قياس أثرها وفق ما تتطلبه مؤشرات أداء الإرشاد الطلابي بالمدرسة و البرامج العلاجية لنتائج دراسة المشكلات الطلابية بالمنزل
- ▶ على جميع المرشحات استيفاء بيانات الطالبات المتفوقات والمتأخرات دراسياً من إدارة المدرسة والمعلمات

# الجدول الزمني لفترات التسجيل والصرف لإعانات تكافل للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

المهمة	فترة التنفيذ	ملاحظات
تحويل المبالغ لحسابات المدارس (الفصل الأول)	خلال الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	
إرسال رسائل نصية للمشرفات وللجان تكافل في المدارس (الفصل الأول)	خلال الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول	
إرسال رسائل نصية للمستحقات وأولياء أمورهم (الفصل الأول)	خلال الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول	
استقبال الاعتراضات	خلال الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول	

# الأسابيع المكثفة للبرامج الإرشادية

• الأسبوع الأول

الأسبوع التمهيدي  
والتهيئة الإرشادية

الأسبوع الخامس

رفق- خط المساندة

• الأسبوع السادس

التوعية بأضرار  
التدخين- المخدرات

• الأسبوع السابع

المدارس المعززة  
للسلوك الايجابي



(الجدول الزمني)  
لبرامج وخدمات  
التوجيه والإرشاد  
(عن بعد)  
على مستوى المدرسة

تربوي- نفسي				المجال			
- تكوين اتجاه ايجابي لدى التلميذة نحو الدراسة وإكسابها خبرة سارة تعزز حبها - تعريف أولياء الأمور بأهم الخصائص النمائية لمرحلة الطفولة المتوسطة ودور الأسرة حيالها				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
استفادة جميع الطالبات المستجدات بنسبة ١٠٠% - إعداد التقرير الخاص عن البرنامج ورفعته إلى إدارة التوجيه والإرشاد	أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد - معلمات الصفوف الأولية - أولياء الأمور	حصر البيانات الأولية للطالبة وفق استمارة الكترونية	الطالبات المستجدات والمعيدات في الصف الأول ابتدائي	من	إلى	<b>الأسبوع التمهيدي ( عن بعد )</b> <a href="https://n9.cl/zevo9">https://n9.cl/zevo9</a>	١
		إعداد نشرات إلكترونية لتعريف المعلمات وأولياء الأمور لخصائص نمو الطالبات في هذه المرحلة باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)		١/٢٢	١/١٨		
		حصر الحالات الصحية والأسرية والاجتماعية بالتعاون مع المعلمات وأولياء الأمور وتقديم الخدمات الإرشادية لها					
		إعداد نشرات توجيهية لتهيئة أماكن التعلم عن بعد (التهيئة التقنية وتوفير بيئة جاذبة ومحفزة للتعلم)					
		تزويد أولياء الأمور بالهاتف الإرشادي بإدارة التوجيه والإرشاد					
		انتاج فلم يوضح مرافق المدرسة وعرضه على الطالبات مع مراعاة (دليل حوكمة الحسابات التواصل)					
		عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد وتوزيع المهام على الأعضاء					
		توفر قنوات تواصل الكترونية مع أولياء الأمور لتهيئة الطالب للتعليم الإلكتروني					



## المجال

## تربوي - نفسي

### الأهداف

- - تعريف الطالبات لخصائص المرحلة الجديدة ونظام الدراسة والمناهج المستجدة وأنظمة المرحلة  
- تهيئة الطالبات لبداية جادة لعامهن الدراسي

م	البرنامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
٢	برنامج التهيئة الإرشادية عن بعد	من ١/١٨ إلى ١/٢٢	طالبات الصف الرابع ابتدائي - أول متوسط أول ثانوي الطالبات المنقولات للمدرسة	إعداد استمارة الكترونية لحصر البيانات الأولية للطالب إعداد استمارة الكترونية لحصر البيانات الأولية للطالب تعريف طالبة المرحلة الابتدائية وأولياء الأمور بنظام الاختبارات تعريف طالبة الصف الأول متوسط بنظام تقويم التحصيل الدراسي ومتطلباته والفرق بينه وبنظام التقويم المستمر في المرحلة الابتدائية تعريف طالبة المرحلة الثانوية بنظام الدراسة في المرحلة الثانوية (نظام المقررات) توفير قنوات تواصل الكترونية مع أولياء الأمور لتهيئة الطالب للتعليم الالكتروني إعداد نشرات الكترونية لتنمية مهارات الطالب في تنظيم الوقت، والاستذكار الجيد إعداد نشرات توجيهية لتهيئة أماكن التعلم عن بعد التهيئة التقنية وتوفير بيئة جاذبة ومحفزة للتعلم مساعدة الطالبة على اختيار التخصص المناسب ميولهم و قدراتهم وحاجاتهم	قائدة المدرسة - الوكيلة المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور	استفادة جميع الطالبات من البرنامج بنسبة ١٠٠% - إعداد التقرير الخاص بتنفيذ البرنامج ورفع إدارة التعليم



وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل

تربوي				المجال		
ابرار أهمية التفوق في الحياة الدراسية بشكل خاص والحالة الإجتماعية بشكل عام. - تنمية قدرات هؤلاء الطالب من خلال استخدام الإمكانيات المتوفرة في المدرسة				الأهداف		
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ	البرنامج	م
قائمة بأسماء الطالبات تكريم الطالبات توثيق البرنامج	قائدة المدرسة المعلمات أولياء الأمور	تكريم الطالبات المتفوقات بناء على نتائج العام الماضي باستثمار وسائل التقنية الحديثة(عن بعد)	الطالبات المتفوقات في جميع المراحل	إلى	تكريم الطالبات المتفوقات للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ	٣
		حصر الطالب المتفوقات في كل فترة		من ١/٢٥		
		ارسال شهادات التفوق عبر المنصات الكترونية		خلال فترة التعليم عن بعد		
		رفع أسماء المتفوقات إلى إدارة التوجيه والإرشاد حسب آلية التعميم الخاص بذلك				

وسائل تنفيذ البرنامج : شهادات شكر- انفوجرافيك - لقاءات - دورات - وسائل التواصل

نفسى		المجال				
تبصير اولياء الأمور مجال إرشاد الأزمات، ومفهوم الأزمة ومراحلها وآثارها عن بعد. - تنمية مهارات منسوبي المدرسة في التعامل مع الطالبة المتعرضات للأزمات. - إكساب الطالبة وأولياء الأمور المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات.		الأهداف				
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ	البرنامج	م
- نسبة الطالبات المستفيدات من البرنامج - تقرير البرنامج	قائدة المدرسة وكيلة المدرسة أولياء الأمور وحدة الخدمات الإرشادية	تنفيذ جميع مهام الدليل والاستفادة من التطبيقات الالكترونية ووسائل التواصل الأخرى حسب الخطة التشغيلية للبرنامج. حصر ومتابعة حالات الطالبات اللاتي تعرضن للأزمات والطالبات اللاتي لديهن قابلية للتعرض للأزمة مع أولياء الأمور توعية الأسرة بواجباتها وبطرق التعامل الصحيحة لدعم الطالبات المعرضات للأزمة باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد) توجيه الطالبات وأولياء الأمور للاستفادة من الهاتف الاستشاري التابع لإدارة التوجيه والإرشاد إكساب الطالبات المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات تقديم الخدمات الإرشادية للطالبات المتعرضات للأزمات والاستفادة من وحدة الخدمات الإرشادية في علاج حالاتهم بالتنسيق مع أولياء الأمور	الطالبات في جميع المراحل	إلى من خلال فترة التعليم عن بعد ١/٢٥	الإرشاد وقت الأزمات	٤
						

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل

تربوي				المجال			
تبصير العاملين في المدرسة بنتائج الطالبات المتأخرات دراسياً والمتفوقات - تقديم الرعاية المناسبة لك فئة.				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ	البرنامج	م	
متابعة مستويات الطالبة التحصيلية ووضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لها وفقاً للتالي: - مؤشر تحسن مستوى الطالبة - وجود مقارنة مجدولة قبل وبعد العلاجي	إدارة المدرسة - أعضاء لجنة التوجيه والإرشاد - المعلمات - أولياء الأمور	تصنيف الطالبات حسب مستوياتهم التحصيلية متفوقات - متأخرات دراسياً... الخ بهدف تقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لكل فئة	جميع طالبات التعليم العام	إلى	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي ومتابعة مستويات الطالبات التحصيلية <a href="https://n9.cl/ie4t">https://n9.cl/ie4t</a>	٥	
		تقديم الطالبات اللاتي أبدين تحسناً في المستوى					
		التنسيق مع المعلمات وأولياء الأمور لوضع خطة علاجية لرفع مستوى الطالبات التحصيلي		من			١/٢٥
		وضع مقارنة مجدولة لمستويات الطالبات قبل وبعد البرنامج وقياس نسبة نجاح البرنامج		خلال فترة التعليم عن بعد			
		تنفيذ خطة موازية لتنمية الدافعية للطالبة وفق المتاح من برامج التواصل عن بعد					
إقامة ورشة عمل أولياء الأمور عن دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الأبناء عبر المنصات الكترونية							



وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل

نفسى			المجال			
<p>- تبصير المعلمات وأولياء الأمور بخصائص النمو وحاجتها في كل مرحلة دراسية .</p> <p>- إكساب المعلمات وأولياء الأمور مهارات التعامل مع الطالبات وفق خصائص النمو حسب المرحلة الدراسية</p> <p>- - توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية في التعامل مع أبنائهم وفق خصائص النمو</p> <p>- تزويد المعلمات وأولياء الأمور بأهم مشكلات النمو واضطراباته في كل مرحلة دراسية وكيفية التعامل معها</p>			الأهداف			
م	البرنامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
٦	<p><b>خصائص النمو في مراحل التعليم العام</b></p> <p><a href="https://n9.cl/xhb6">https://n9.cl/xhb6</a></p>  <p><a href="https://n9.cl/oxwu">https://n9.cl/oxwu</a></p> 	<p>من ١/٢٥</p> <p>إلى</p> <p>خلال فترة التعليم عن بعد</p>	<p>الطالبات</p> <p>المعلمات</p> <p>أولياء الأمور</p>	<p>تنفيذ الخطة وفق الدليل ( ملحق رقم ١ ) في دليل خصائص النمو</p> <p>تنفيذ المرشدة الطلابية دورة المعلمات عن خصائص النمو باستثمار وسائل التقنية الحديثة ( عن بعد )</p> <p>توعية أولياء الأمور بخصائص النمو وتطبيقاتها التربوية والاستفادة من التطبيقات الالكترونية ووسائل التواصل الأخرى</p> <p>توعية الطالبات بخصائص النمو من خلال المنصات الالكترونية</p>	<p>قائدة المدرسة</p> <p>- وكيلة المدرسة</p> <p>- المعلمات</p> <p>- أولياء الأمور</p>	<p>- نسبة المستفيدات من البرنامج من المعلمات والطالبات وأولياء الأمور</p> <p>- توثيق البرنامج</p>

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل

نفسى		المجال					
		الأهداف					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعزيز السلوك الإيجابي لدى الطالبة بأساليب علمية .</li> <li>- تنمية شخصية الطالبة نفسياً واجتماعياً وتربوياً .</li> <li>- بث روح التنافس الشريف بين الطالبات للوصول إلى التميز السلوكي .</li> <li>- رعاية السلوك وتقوميه بشكل عام .</li> </ul>					
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
زيادة وعي الطالبة بأهمية السلوك الإيجابي وتعزيزه بنسبة ٩٠% - تقرير البرنامج	قائدة المدرسة - وكالة المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور - الحماية الأسرية	<p>استثمار كافة الإمكانيات المتاحة خدمة أهداف البرنامج : النشرات والمطويات ، اللقاءات عرب وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)</p> <p>تنفيذ خطة البرامج الوزارية تعزيز السلوك الإيجابي (رفق -التوعية بأضرار التدخين والمخدرات - الوقاية من التنمر باستثمار وسائل التقنية الحديثة جميع الطالبات عن بعد</p> <p>تنفيذ الأسابيع الإرشادية المكثفة من خلال وسائل التواصل الاجتماعي</p> <p>استثمار وسائل التواصل والمنصات الإلكترونية لتنمية (لقيم الإيجابية) النظافة - التطوع - المسؤولية ( لدى الطالبة).</p> <p>تقديم توجيهات إرشادية لحماية الطلبة اللاتي يعانون من التنمر الإلكتروني (عن بعد)</p>	الطالبات في جميع المراحل	إلى خلال فترة التعليم عن بعد	من ٣/١٨	<p><b>تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الطالبة ووقايتهم من السلوكيات السلبية</b></p> <p><a href="https://cutt.us/bY4l9">https://cutt.us/bY4l9</a></p> 	٧

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل

نفسى اجتماعي				المجال		
<p>ترسيخ تعاليم الدين الإسلامى بصفة عامة والتسامح و الرحمة بصفة خاصة  - تبصرى الطلبة و المعلمات و اولياء الأمور مفهوم العنف ونبذه  - تهيئة البيئة التربوية و الأسرية المناسبة للطلبة بما يحقق لهم حياة آمنة مطمئنة كريمة.  - اكساب المعلمات وأولياء الأمور بالأساليب التربوية (الوقائية) الملائمة لخفض العنف والتعامل معه •</p>				الأهداف		
م	البرنامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
٨	برنامج رفق	من ٢/١٧ إلى ٢/٢١	جميع طالبات التعليم العام	<p>متابعة حالات العنف في الأعوام السابقة</p> <p>تفعيل الإجراءات الوقائية للحد من العنف داخل الأسرة عبر المنصات الكترونية.</p> <p>تنفيذ دورات تدريبية ولقاءات للطلبات وأولياء الأمور حول أضرار العنف و التنمر والحد منها باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)</p> <p>تفعيل اسبوع رفق المكثف باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)</p> <p>حصر ومتابعة الحالات المكتشفة من الطالبات المعرضات للعنف وتقديم الدعم لهم</p> <p>الإعلان عن خط مساندة الطفل ( ١١٦١١١ ) عبر المنصات الكترونية</p>	<p>قائدة المدرسة  - وكالة المدرسة  - المعلمات  - أولياء الأمور  - وحدة الخدمات الإرشادية  - الحماية الأسرية  - الشؤون الصحية  - خط مساندة الطفل</p>	<p>حصر حالات العنف  - عدد الطالبات المستفيدات من البرنامج  - تقرير البرنامج</p>
				<p><a href="https://cutt.us/p/D52N">https://cutt.us/p/D52N</a></p> 		

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل

تربوي			المجال				
- حصر أعداد الطالبات متكررات الغياب - معرفة أسباب الغياب - إيجاد حلول لهذه الأسباب			الأهداف				
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ	البرنامج	م	
<p>- حصر اسماء الطالبات متكررات الغياب</p> <p>- متابعة الطالبات متكررات الغياب في منصة مدرسي</p>	<p>وكيل المدرسة</p> <p>- المعلمات</p> <p>- أولياء الأمور</p>	<p>تفعيل البرامج الوقائية والتوعوية أثر الغياب على المستوى التحصيلي للطالب</p> <p>عرب المنصات الكترونية</p>	<p>جميع طالبات التعليم العام</p>	<p>من</p>	<p><b>متابعة حضور الطالبات وغيابهم المتكرر عن الدخول لمنصة مدرستي</b></p>	<p>٩</p>	
		<p>وجود خطة متابعة الطالبات متكررات الغياب بمشاركة المعلمات وأولياء الأمور تشمل البرامج العلاجية</p>		<p>إلى</p>			<p>١/١٨</p>
		<p>متابعة حضور الطالبة في منصة مدرستي من قبل المسؤولة عن غياب الطالبات وتحويل المتكررة غيابها منهن الى المرشدة الطلابية.</p>		<p>خلال فترة التعليم عن بعد</p>			
		<p>دراسة حالة الطالبة متكررة الغياب من قبل المرشدة وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لها في ظل الجائحة</p>					
		<p>وجود مقارنة مجدولة قبل وبعد البرنامج العلاجي وقياس نسبة أثر ونجاح البرنامج في التقليل من تكرار الغياب باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)</p>					
		<p>تكريم الطالبات المتميزات في حضورهن وتفاعلهن مع منصة مدرسي</p>					

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - محاضرات - دورات - وسائل التواصل

تربوي				المجال			
- رفع المستوى التعليمي للطالبات المتأخرات دراسياً				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قائمة بأسماء الطالبات</li> <li>- استفادة الطالبات</li> <li>- المستهدفات من البرنامج</li> <li>- توثيق البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-قائدة المدرسة</li> <li>-وكيل المدرسة</li> <li>- المعلمات</li> <li>- أولياء الأمور</li> </ul>	حصر الطالب المتأخرات دراسياً في مادة أو أكثر وتقديم الرعاية المناسبة لهم	جميع طالبات التعليم العام	إلى	من	<b>رعاية الطالبات تعليمياً وتربوياً (المتأخرات دراسياً)</b>	١٠
		حصر المواد التي يتكرر فيها التأخر الدراسي.					
		عقد اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة لتحديد الخطة المناسبة للطالبات المتأخرات دراسياً		خلال فترة التعليم عن بعد			
		وضح خطة عن بعد لتنفيذ البرامج العلاجية بمشاركة المعلمات و أولياء الأمور من خلال المنصة الإلكترونية للتعليم					
		التواصل مع أولياء أمور الطالب المتأخرات دراسياً لدراسة حالتهم وتصريحهم بأهمية رعاية أبنائهم ومتابعة تحصيلهم الدراسي باستثمار وسائل التقنية الحديثة (عن بعد)					
		عقد جلسات الإرشاد الجمعي للطالبات للرفع من مستواهم الدراسي والعلمي والاستفادة من التطبيقات الإلكترونية ووسائل التواصل الأخرى					
		متابعة الواجبات المنزلية عن طريق المنصة التعليمية					

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - دورات - وسائل التواصل

نفسى- تربوي - اجتماعي				المجال			
تقديم الرعاية المناسبة لكل فئة من هذه الفئات - التعامل مع هذه الفئات وفق مبدأ الفروق الفردية .				الأهداف			
مؤشر إنجاز البرنامج	الجهة المساندة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الفئة المستهدفة	مدة التنفيذ		البرنامج	م
				من	إلى		
- حصر الحالات الخاصة - الخدمات المقدمة لطالبات الحالة الخاصة (بنات شهداء الواجب والمرابطين، اليتامى، بنات السجناء، الحالات المادية، الحالات الصحية)	قائدة المدرسة -وكيل المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور وحدة الخدمات الارشادية	حصر ومتابعة الحالات الخاصة التي نحتاج للدعم النفسي والاجتماعي من خلال (أولياء الأمور - الهاتف الإرشادي - الاستشارات والمنصات الكترونية) (عن بعد)	جميع طالبات التعليم العام	من	إلى	<b>الدعم النفسي والاجتماعي للطالبات ذوات الحالات الخاصة (بنات شهداء الواجب والمرابطين اليتيمات- بنات السجناء الحالات المادية الحالات الصحية</b>	١١
		تنفيذ برامج تدريبية للمعلمات وأولياء الأمور عن (المساعدة النفسية الأولية)(عن بعد)		١/١٨	خلال فترة التعليم عن بعد		
		لتعريف خبط المساندة وآلية التبليغ عن طريق الوسائل التقنية المختلفة					
		أهمية الدعم النفسي والمادي و الاجتماعي للطالبة ذوي الحالات الخاصة بحيث تشمل على: - تقديم الخدمة الإرشادية المناسبة بما يلبي احتياجاتهم - اعتماد مبدأ السرية في الخدمة الإرشادية المقدمة لهن - تصنيف الحالات الخاصة ووضع ملف أو سجل خاص لكل فئة					

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - دورات - وسائل التواصل الاجتماعي

نفسى- تربوي - اجتماعي				المجال		
- اكتشاف وتحديد أهم المشكلات البيئية والصحية والتربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية والأسرية لدى الطالبات - وضع الحلول المناسبة لتلك المشكلات .				الأهداف		
م	البرنامج	مدة التنفيذ	الفئة المستهدفة	إجراءات التنفيذ عن بعد	الجهة المساندة	مؤشر إنجاز البرنامج
١٢	الخدمات العلاجية للطالبات الذين لديهم مشكلات تربوية او نفسية أو اجتماعية ( قائمة مشكلات الطالبات	من ٣/٣ إلى	جميع طالبات التعليم العام	حصر أبرز المشكلات التربوية و النفسية والاجتماعية الطالبة من خلال رابط الكتروني تحليل نتائج الدراسة للتعرف على أسباب المشكلة والوصول إلى التشخيص المناسب تنفيذ البرامج العلاجية أبرز المشكلات الطلابية القيام بدراسة حالة الطالب الذين يعانون من مشكلات نفسية أو تربوية أو اجتماعية من خلال المقابلة عن طريق البرامج التقنية الملائمة. إحالة الطالبات اللاتي لم يظهروا استجابة للبرامج العلاجية إلى وحدة الخدمات الإرشادية وفق المتبع .	قائدة المدرسة - وكيلة المدرسة - المعلمات - أولياء الأمور - وحدة الخدمات الإرشادية	- حصر أبرز المشكلات الطلابية - الخدمات المقدمة للطالبات

وسائل تنفيذ البرنامج : نشرات الكترونية - انفوجرافيك - لقاءات - دورات - وسائل التواصل الاجتماعي

١/١١  


