

((ساعد))

لجميع ما تحتاجه المعلمة
من أدوات معينة لرصد متابعة
الطالب / ة الغير متقن / ة
في الصفوف الأولية

مراجعة ومتابعة :

أ. غادة إبراهيم الملحم
رئيسة قسم الصفوف الأولية

تنسيق :

أ. بدور صالح الظفر
معلمة في الابتدائية ٣١ هـ



اشعار قبلي بمستوى التحصيل

المكرم ولية أمر الطالب / ة : بالصف :

الفصل الدراسي :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... و بعد :

في سبيل تحقيق مزيد من التعاون بين المدرسة والبيت لما فيه مصلحة طلابنا فإننا نفيديكم بأن
ابنكم / ابنتكم بحاجة إلى المساعدة في المعايير التالية :

المادة	المعايير (المهارات)

نأمل منكم التعاون مع المدرسة و متابعة الطالب / ة لتحقيق مستوى أفضل .

شاكرين لكم حسن تجاوبكم.

المديرة

.....

معلمة المادة

.....

إدارة التعليم بمحافظة الأحساء
إدارة الإشراف التربوي

أستدعاء وثية الأمر

الفصل	الصف	اسم الطالب / ة

المكرم وثية أمر الطالب / ة : بالصف :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... و بعد :

نفيدكم بأن ابنكم يعاني من ضعف في المواد التالية :

مواد الضعف			

لذا فإننا نرغب في حضوركم للمدرسة لبحث مشكلة ابنكم التي نسعى لإيجاد حل لها والعمل
سويا من أجل الرفع من مستواه و نتمنى حضورك يوم الموافق / / ١٤٤ هـ

شاكرين لكم تعاونكم المستمر مع المدرسة .

المديرة

.....

معلمة المادة

.....

إعادة تقييم رقم ()

ورقة إعادة تقييم الطالب / ة لاختبار تحريري

الطالب / ة : الصف :

الفصل الدراسي () التاريخ // ١٤٤ هـ الدرجة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المديرة

.....

معلمة المادة

.....

محضر اجتماع بوليئة أمر الطالب / ة

لقد تم بمشيئة الله الاجتماع مع والدة الطالب / ة

الصف اليوم. الموافق / / ١٤٤

وذلك من اجل مناقشة وضع الطالب / ة من الناحية الدراسية ومعرفة سبب التأخر الدراسي لديه في المواد التالية :

.....
.....
.....

وابلاغها عن المعايير (المهارات) التي لم تتقن والتي تحتاج إلى متابعة , ومن خلال الاجتماع تم الاتفاق مع ولية الأمر على ما يلي:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المديرة

.....

ولية الامر

.....

معلمة المادة

.....

الختم

جدول الخطة العلاجية

الطالب / ة : الصف :

اليوم	التاريخ	المادة	الجزء المحدد/المعيار	النتيجة		ملاحظات المعلمة	توقيع ولية الامر
				اتقن	لم يتقن		
	/ /						
	/ /						
	/ /						
	/ /						
	/ /						
	/ /						
	/ /						
	/ /						

المديرة

الختم

معلمة المادة

.....

.....

بطاقة الرعاية الفردية لطالب / ة لم يتقن أحد المعايير

الطالب / ة : الصف : الفصل الدراسي التاريخ / / ١٤٤ هـ

نوع التحسن	الإجراءات والأساليب العلاجية	أسباب القصور	نواحي ومظاهر القصور
<input type="checkbox"/> لا يوجد <input type="checkbox"/> بطيء يحتاج وقت <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> تحسن سريع	<input type="checkbox"/> ملاحظة التغيرات التي تطرأ على التلميذ/ة <input type="checkbox"/> وتشجيع أي بادرة يقوم بها <input type="checkbox"/> استخدام التعزيز <input type="checkbox"/> التشجيع على المشاركة وإثارة الجوانب الوجدانية <input type="checkbox"/> التركيز على الطالب / ة داخل الفصل اشراك التلميذ/ة في أوجه النشاط المختلفة داخل الفصل وخارجه <input type="checkbox"/> الاجتماع مع والدة الطالب / ة <input type="checkbox"/> وضع جدول الاستذكار <input type="checkbox"/> وضع الطالب / ة في مقدمة الفصل <input type="checkbox"/> تنظيم الوقت للاستذكار <input type="checkbox"/> تبسيط المعلومات للطالب / ة <input type="checkbox"/> وقت خارج الحصة <input type="checkbox"/> الابتكار والتجديد في طرق التدريس <input type="checkbox"/> المساعدة للحصول على نظارة او سماعة <input type="checkbox"/> إعطاء شهادة تحسن مستوى <input type="checkbox"/> طرق أخرى ومنها	<input type="checkbox"/> أسباب عقلية (ضعف درجة الذكاء أو الذاكرة أو القدرات الاستيعابية) <input type="checkbox"/> أسباب صحية (ضعف في البنية العامة أو السمع والبصر أو صعوبة الكلام) <input type="checkbox"/> أسباب شخصية (إهمال واجبات ضعف الدافعية للتعلم كثرت غياب التلميذ/ة) <input type="checkbox"/> أسباب مدرسية (ضعف العلاقة بين التلميذ/ة والمعلمة عدم التكيف مع التلاميذ داخل الفصل) <input type="checkbox"/> أسباب أسرية (انفصال الوالدين وجود التلميذ/ة في أسرة غير متعلمة وغير قادر على متابعتها عدم توفر الجو المناسب للمذاكرة) <input type="checkbox"/> أسباب نفسية وسلوكيه (عدوانية انطوائي كثيرة الحركة) <input type="checkbox"/> الإهمال في الواجبات والمشاريع <input type="checkbox"/> ضعف في القراءة <input type="checkbox"/> عدم تنظيم الوقت للاستذكار <input type="checkbox"/> أسباب اقتصادية <input type="checkbox"/> ضعف العلاقة بين المدرسة والبيت وأسباب أخرى	<input type="checkbox"/> في المشاركة. <input type="checkbox"/> في الفهم <input type="checkbox"/> والاستيعاب. <input type="checkbox"/> في معالجة المعلومات . <input type="checkbox"/> والاستنتاجات.

المديرة

الختم

معلمة المادة

.....

.....