

# ملاحظات هامة لحل سؤال الكلمات المفقودة الثالث الثانوي العملي والأدبي

الكلمات المفقودة هي كلمات قواعدية مثل:

(أفعال الكون – أحرف الجر – have, has, had – because – and – who – which – a, an, the – ضمائر فاعل أو صفات ملكية أو ضمائر مفعول به) ... والترجمة الصحيحة تساعد الطالب كثيراً على فهم التراكيب والتقدير الصحيح للكلمة المفقودة.

١. الكلمات المفقودة يمكن أن تكون حرف جر:

- مع أيام الأسبوع نستخدم حرف الجر **on** مثال: **on** Sunday ؛ مع الساعات نستخدم حرف الجر **at** مثال: **at** five o'clock
- مع الأشهر والفصول الأربعة نستخدم حرف الجر **in** مثال: **in** the autumn ؛ **in** July .

• حرف الجر **of** يربط بين اسمين مثال:

The sky was very clear and we could see millions **of** stars. دورة ٢٠١٥/٢ علمي:

Sand gazelles are in danger **of** extinction. دورة ٢٠١٧/٢ علمي:

• وهناك كلمات معينة تأخذ أحرف جر معينة سأكتب مثلاً عنها وهناك كلمات أيضاً ضمن الدروس ينبغي التنويه عليها:

<b>on</b>	holiday
	the farm
	a journey
	a trip
	the way

مكان/عام/جهة **to** مكان/عام/جهة **from**  
مثال: **from** east/2005/Hama **to** west/2010/Aleppo

مكان/عام **and** مكان/عام **between**  
مثال: **between** 2005 **and** 2010

**at** work – **in** offices – dispose **of** – demand **for/on**

٢. إذا ترجمنا الجملة ولا حظنا أن عناصرها مكتملة والمعنى مكتمل نضع في الفراغ أداة نكرة **a/an**: (طبعاً نضع **an** إذا كانت الكلمة تبدأ بحرف صوتي).

Apamea is **an** ancient site on the bank of the Orontes River. مثال: دورة ٢٠١٣/٢ علمي:

Sleep provides our bodies with **a** chance to switch off. مثال: دورة ٢٠١٥/٢ أدبي:

٣. الكلمات المفقودة يمكن أن تكون أداة التعريف **the**:

• نضع **the** أمام صفات التفضيل (وهي الصفات التي تنتهي بـ est مثل **the** biggest).

• **the** 19<sup>th</sup> etc. – **the** second – **the** first – **the** best – **the** most

• **the** world / **the** Earth

• حرف الجر **of** يربط بين اسمين... إذا كان لدينا فراغ أمام الاسم الأول نضع **the** وإذا كان لدينا فراغ بعد **of** نضع **the** أيضاً:

مثال: **the** temperature **of** **the** Earth

٤. الكلمات المفقودة يمكن أن تكون **because/and/but** حسب الترجمة:

مثال: دورة ٢٠١٩/١ أدبي: They have very short legs **and** long back legs

مثال: دورة ٢٠١٨/١ علمي:

In recent years computer crime has increased **because** the number of people using the Internet has grown.

٥. الكلمات المفقودة يمكن أن تكون ضمائر الوصل (الذي/التي/الذين) **who/which** حسب الترجمة:

طبعاً **who/which** كضمائر وصل لهما نفس المعنى لكن **who** يأتي قبلها اسم عاقل و **which** يأتي قبلها اسم غير عاقل.

مثال: دورة ٢٠١٩/١ أدبي: People **who** are deprived of sleep find it difficult to perform the simplest activities.

مثال: دورة ٢٠١٩/٢ علمي: Desertification **which** is a serious problem produces strong winds and dangerous wildfires.

٦. الكلمات المفقودة يمكن أن تكون ضمير فاعل أو صفة ملكية أو ضمير مفعول به:

- على سبيل المثال because و that بمعنى أنّ و so يأتي بعدهم عبارة تبدأ بفاعل ثم فعل، أي إذا رأينا هذه العبارات وبعدها فراغ نضع في الفراغ ضمير فاعل، وإذا كان لدينا فراغ في بداية الجملة وبعده فعل نضع في الفراغ ضمير فاعل لأن الجملة تبدأ بفاعل ثم فعل.

مثال: دورة ٢٠١٣/٢ علمي: **It** was only a short visit but I will remember it forever.

مثال: دورة ٢٠١٨/٢ أدبي:

The Amazon rainforest is an important environment because **it** plays a vital part in controlling the world's climate.

- مثال عن ضمائر المفعول به دورة ٢٠١٩/١ أدبي:

They have very short legs and long back legs which enable **them** to hop quickly.

- مثال عن صفات الملكية دورة ٢٠١٦/١ علمي:

One of Tareq's sons, Saleh, has decided to follow **his** father into the business.

٧. إذا كان لدينا فراغ وبعده فعل بالمصدر نضع في الفراغ **to**:

مثال: دورة ٢٠١٥/٢ أدبي: It is important **to** get enough sleep.

٨. إذا كان لدينا have/has/had كأفعال مساعدة (أي ليست أفعال رئيسية) وبعدها فراغ نضع في الفراغ **been**:

In the last hundred years, people have **been** living longer and longer.

٩. إذا كان لدينا فراغ وبعده فعل بالتصريف الثالث نضع في الفراغ have/has/had حسب سياق الكلام حاضر أو ماضي:

He **had** learnt how to ride a camel before he set off on his journey.

- أما إذا كان لدينا فراغ وبعده فعل بالتصريف الثالث وكان سياق الكلام مبني للمجهول نضع في الفراغ فعل كون كما في دورة ٢٠١٤/٢ علمي:

The property **is** surrounded by a low wall which separates it from a quiet street.

١٠. إذا كان لدينا أحد هذه الأفعال في الجملة can/could/will/would/shall/should/may/might/must وكان بعدها فراغ نضع في

الفراغ **be**:

مثال: دورة ٢٠١٧/١ علمي: Information about climate can **be** useful.

١١. الكلمات المفقودة يمكن أن تكون فعل كون:

مثال: دورة ٢٠١٨/١ : The law related to computer crime **is** changing very quickly.

المدرس محمد الستار الشريف

Abdulsattar Al-Shareef 6.10.2019

مع تمنياتي لكم بالتميز والتفوق الدائمين