



استمارة تقرير الزيارة الصفية للمشرف التربوي

العالم الدراسي	١٤٣٨/١٤٣٩هـ	الفصل الدراسي		الشعبة الإشرافية		يوم الزيارة		تاريخ الزيارة		نوع الزيارة	
----------------	-------------	---------------	--	------------------	--	-------------	--	---------------	--	-------------	--

اسم المدرسة	اسم قائد المدرسة									
-------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رصد المؤشر:											
الابتدائي				المتوسط				الثانوية			
فصول	مقيد	حاضر	غائب	متأخر	التثبيت	فصول	مقيد	حاضر	غائب	متأخر	التثبيت
عدد						عدد					

عدد المعلمين	عدد الحضور	عدد الغياب	عدد التأخر	التثبيت

الإداريين المتأخرين					الإداريين الغائبين				
اسماء المعلمين					اسماء المعلمين				

الاصطفاة والنشيد الوطني		الدرجة من	
مشاركة جميع الطلاب	٣٠	حضور المعلمين وتفاعلهم	٣٠
أداء الطلاب يعبر عن تقديرهم للقيمة الوطنية للنشيد الوطني	٤٠	الالتزام بالزي الوطني	٣٠
المجموع	١٠٠		

الزيارة الصفية:		اسم المعلم		حضور الاختبارات المهنية		القيمة المضافة		محتوى النمو المهني (٣٠) (٥٠) (٢٠)	
المقرر الدراسي		موضوع الدرس		لا		نعم		الصف	
استكمال تدريس المقرر (٣٠٠ نقطة)		لا		نعم		مجموعات التعلم المهنية منمذة		معالجة المهارات الأساسية للمدرسة	
عدد حصص التأخر في المقرر		المبرر		قوي		محتمل		التأثير على سلوك الطالب	

معايير الزيارة الصفية:					التخطيط للتدريس				
دعم المتعلمين					الالتزام بالخطة الدراسية الفصلية				
استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية وتفعيل المعامل					الإعداد الكتابي				
طرح أسئلة مثيرة للتفكير واهتمامات الطلاب					التمكن علمياً وذهنياً من خطوات الدرس				
مراعاة الفروق الفردية للطلاب في تعزيز التعلم					استراتيجيات التدريس				
يتابع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب					يطبق استراتيجيات تناسب طبيعة الدرس هي:				
دعم التعلم					استخدام اللغة الفصحى				
يستخدم ويتابع كتاب الطالب وفق دليل المعلم					أدارة الصف				
يستخدم كتاب النشاط وفق دليل المعلم					تهيئة بيئة الصف				
يطبق ملف أعمال وواجبات وأعمال تحريرية أخرى					تنظيم أدوار المتعلمين ونشاطهم				
يشجع الطلاب على البحث والاستزادة من المعرفة					الاستفادة من كامل زمن الحصة				
يعزز الانتماء الوطني للطلاب					الالتزام بأخلاقيات المهنة وقيمها التربوية				
تطوير الأداء والنمو المهني للمعلم					التقويم الصفى				
حضور الأساليب والبرامج المركزية					تنوع أدوات وأساليب التقويم				
تفعيل إنجاز المعلم					تفعيل سجلات متابعة تقويم الطلاب				
تقبل التوجيهات					تقديم برامج علاجية للمتأخرين دراسياً				
المبادرات					دعم المتعلمين				
تقديم التجارب التربوية وتوثيقها					تعزيز التعلم للطلاب وخبراتهم السابقة				
المشاركة في الأنشطة المدرسية					يشجع الطلاب على إبداء الرأي				
درجة تقييم الزيارة الصفية					توظيف السبورة وتنظيمها في خطوات التعلم				
هل نفذت اختبار قصير؟					المعيار الوصفي لأداء المعلم خلال الزيارة الصفية				
نعم					أداء متميز				
لا					أداء متوسط (٢٠١-٣٠٠)				
هل نفذت اختبار تشخيصي؟					أداء جيد (٣٠١-٤٠٠)				
نعم					أداء متميز (٤٠١-٥٠٠)				
لا					أداء متوسط (٢٠١-٣٠٠)				
أداء جيد					أداء متميز				
أداء متوسط					أداء متميز				
أداء قليل					أداء متميز				
أداء غير مناسب					أداء متميز				

مستوى الأداء: أداء متميز (٤٠١ - ٥٠٠) أداء جيد (٣٠١ - ٤٠٠) أداء متوسط (٢٠١ - ٣٠٠) أداء قليل (١٠١ - ٢٠٠) ضعيف الأداء (١ - ١٠٠) المصدر: مقياس إيكرت الخماسي (مجموع النقاط التي حصل عليها المعلم ÷ ٢٩)

جوانب التميز		الخبرات المنقولة		التوصيات	
اسم المشرف	التوقيع	اسم المعلم	التوقيع	اسم قائد المدرسة	التوقيع