

خطة علاج الطلاب الضعاف تحصيليا لمادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية للفصل الدراسي 1447 هـ

ملاحظات	أثر الخطة	خطة العلاج المستمرة	نواحي ومظاهر الضعف
	(لا يوجد تحسن) (تحسن بطيء) (تحسن سريع)	(استخدام التعزيز) (التشجيع على المشاركة) (متابعة واجبات المنصة) (التنوع في الاسئلة) (استخدام سجل المتابعة) (النصح والإرشاد المستمر) (التقليل من عدد الآيات) (وضعه بجانب طالب متميز) (مخاطبة ولي الأمر) (احواله للوكيل والموجه الطلابي) (احواله لمعلم التربية الخاصة) (وضعه بمقدمة الفصل) (التنوع في استخدام الاستراتيجيات) (أوراق عمل اضافية) (تدريس أقران) (الاستماع المتكرر للآيات قبل حصة التلاوة) (اسناد دور للطالب في مجموعة العمل) (اشراكه بالإذاعة المدرسية) (أخرى تذكر)	(قلة المشاركة الصفية) (اهمال واجبات المنصة) (اهمال واجبات الكتاب) (ضعف المستوى التحصيلي) (ضعف في حفظ السور) (عدم صحة التلاوة) (عدم الانطلاق في القراءة) (عدم الترتيل في القراءة) (النوم وقت الحصة) (التشتت وقت الحصة) (التحدث وقت الحصة) (نسيان الكتاب او المصحف) (كثرة الغياب) (التأخر عن الحصة) (مشاكل سلوكية مع الطلاب) (ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة) (ضعف حاسة السمع أو البصر) (مشاكل صحية) (الضعف في الاستيعاب) (انخفاض مستوى الذكاء) (أخرى تذكر)
	

إشعار بضعف الطالب

ولي أمر الطالب/ة

اسم الطالب/ة

الصف :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

نفيدكم بضعف ابنكم في مادة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية للفصل الدراسي 1447هـ وذلك للأسباب التالية.

() قلة المشاركة الصفية	() عدم صحة التلاوة	() التحدث وقت الحصة
() اهمال واجبات المنصة	() عدم الانطلاق في القراءة	() نسيان الكتاب او المصحف
() اهمال واجبات الكتاب	() عدم الترتيل في القراءة	() كثرة الغياب
() ضعف المستوى التحصيلي	() النوم وقت الحصة	() التأخر عن الحصة
() ضعف في حفظ السور	() التشتت وقت الحصة	() مشاكل سلوكية مع الطلاب
() مشاكل سلوكية مع الطلاب	() ضعف حاسة السمع أو البصر	() الضعف في الاستيعاب
() ظروف أسرية وعدم متابعة الاسرة	() مشاكل صحية	() انخفاض مستوى الذكاء
() أخرى تذكر:		

معلم المادة:	توقيع ولي الأمر :	مدير المدرسة: