

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : القاسم المشترك الأكبر

منال

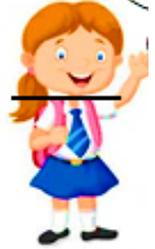


تحقق من فهمك:

حدّد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي:

(١) ٢٥ ، ٦٠

اختاري الإجابة الصحيحة ثم  
أبدي رأيك حول سبب اختيارك للإجابة ؟



حلا

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

١ ، ٥ ، ١٠ ، ٢٠



حور



غلا

١ ، ٥

١ ، ٢٥ ، ٦٠



جود

فرح

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : القاسم المشترك الأكبر



تحقق من فهمك: 

حدّد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعداد مما يأتي:

(ب) ٣٦، ٢٧، ١٨

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير؟

منال

١ و ٢ و ٣ فقط

مريم

١ و ١٨ و ٢٧  
و ٣٦ فقط

مشاعل

١ و ٣ و ٩ فقط

ميعاد

١ و ٣ فقط



ورقة عمل - الاستراتيجية: المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس: القاسم المشترك الأكبر



مودة 

تحقق من فهمك: 

هوايات: تصنع أمينة عُقُودًا مِنَ الخرزِ لبيعها. وقد باعَتْ عددًا مِنْهَا بـ ٤٩ ريالًا في يوم الجمعة، و٤٢ ريالًا يوم السبت، و ٢١ ريالًا يوم الأحد.

ط) إذا باعَتِ العقودَ بالسعرِ نفسِه، فما أعلى سعرٍ يمكنُ أن تكونَ قد حدَّدتُه للعقد الواحد؟

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

أعلى سعر هو ق.م.أ ١٠ =	أعلى سعر هو ق.م.أ ٩ =	أعلى سعر هو ق.م.أ ٨ =	أعلى سعر هو ق.م.أ ٧ =
------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

منى



هيا



ديما



ريم





تحقق من فهمك: ✓

هوايات: تصنع أمينة عُقُودًا مِنَ الخرزِ لبيعها. وقد باعَتْ عددًا مِنْهَا بـ ٤٩ ريالًا في يومِ الجمعة، و٤٢ ريالًا يومَ السبت، و ٢١ ريالًا يومَ الأحد.

ك) ما عددُ العقودِ التي باعَتْهَا في الأيامِ الثلاثة؟

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

اليوم الأول ١٠	اليوم الأول ٩	اليوم الأول ٨	اليوم الأول ٧
اليوم الثاني ٢٠	اليوم الثاني ٩	اليوم الثاني ٦	اليوم الثاني ٦
اليوم الثالث ٣٠	اليوم الثالث ٩	اليوم الثالث ٣	اليوم الثالث ٣
المجموع ٦٠	المجموع ٢٧	المجموع = ١٧	المجموع = ١٦

منى



هيا



ديما



ريم



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : القاسم المشترك الأكبر

منال :

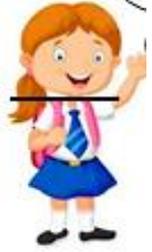


حدّد القواسم المشتركة لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي:

المثال ١

١٤،١١

اختر العبارة الصحيحة ثم  
أبدي رأيك حول  
سبب اختيارك لها ؟



١ فقط

حلا

١١ و ١٤ فقط



نور



٢ فقط

غلا

٢٥ فقط



جود

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : القاسم المشترك الأكبر

سنا



تأكّد



المثالان ٣،٢ أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي:

٣٢،٨ ٣

اختاري العبارة الصحيحة ثم أدي رأيك حول سبب اختيارك لها ؟

ق . م . أ هو ١٦

ق . م . أ هو ٣٢



ق . م . أ هو ١

ق . م . أ هو ٨

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : القاسم المشترك الأكبر

منى

تأكّد ✓  
أوجد (ق.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي:

١٨، ١٢، ٣

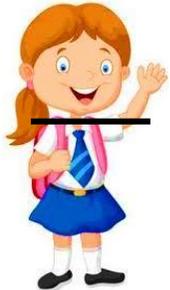
اختاري الإجابة الصحيحة مع التبرير؟

رَبِي :  
ق.م.أ هو  
٣٣

جَمِيلَة :  
ق.م.أ هو ١٨

جَواهر :  
ق.م.أ هو ١٢

سمر :  
ق.م.أ هو ٣





مسائل  
مهارات التفكير العليا

٢٥ تبيير: متى يكون القاسم المشترك الأكبر لعددين أو أكثر مساوياً لأحدهما؟ وضح إجابتك.

عندما يكون أحدهما  
قاسما من قواسم العدد  
الأخر  
مثال ٢ و ٤  
أو ٣ و ٦

عندما يكون أحدهما  
قاسما للعدد الآخر  
مثل  
مثل ٢ و ٧

إذا كان العددين  
فرديا مثل  
٣ و ٥

إذا كان أحد العددين  
١ فقط

شذى



نورة



ربي



سارة



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية

اختاري الإجابة الصحيحة ثم علي السبب ؟

مناهل



تحقق من فهمك :  
اكتب عددًا مناسبًا في  ؛ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{\square}{20} = \frac{3}{5} \quad (i)$$

لينة

$$1 = \square$$



$$6 = \square$$



وعد

$$12 = \square$$

وسن

مها

$$4 = \square$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية

تحقق من فهمك: ✓

(ب)  $\frac{6}{\square} = \frac{18}{24}$

اكتب عددًا مناسبًا في  $\square$ ؛ ليصبح الكسران متكافئين :

اختر الإجابة الصحيحة ثم علي السبب؟

$3 = \square$

$8 = \square$

$4 = \square$

$12 = \square$



غلا



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية

اقرأ الكتاب

تحقق من فهمك:

ز) تجارة: لدى تاجر سيارات ١٢ سيارة، باع منها ٦ سيارات. اكتب الكسر الدال على عدد السيارات التي باعها في أبسط صورة.

اختر الإجابة الصحيحة ثم بيني السبب؟

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{2}{2} = \frac{12}{6}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{12}{12}$$



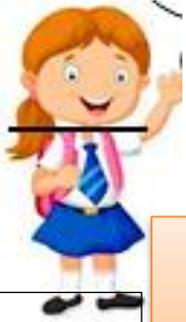
ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية



$$\frac{\square}{24} = \frac{3}{8}$$

المثالان ٢،١ اكتب عددًا مناسبًا في  $\square$ ؛ ليصبح الكسران متكافئين:

اختراري الإجابة الصحيحة ثم بيني السبب؟



مى

$$6 = \square$$

$$3 = \square$$



مها



حلا

$$12 = \square$$

$$9 = \square$$



في

مثال

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان كذلك، فاكتب «في أبسط صورة»:

$$\frac{8}{25} \text{ (6)}$$

$$\frac{2}{10} \text{ (5)}$$

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

وجود

$$\text{أبسط صورة} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{8}{25}$$

بيان

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{25}$$

سماهر

$$\frac{4}{20} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{6}{50} = \frac{8}{25}$$

ليان

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\text{أبسط صورة} = \frac{8}{25}$$



ورقة العمل :- الاستراتيجية : استراتيجية فكر زوج شارك ( دقيقتين ) - اسم الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية



٣٥ حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، ووضّح إجابتك.

مسائل  
مهارات التفكير العليا

$$\frac{22}{55}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{10}{25}$$

$$\frac{7}{15}$$

$$\frac{22}{55}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{10}{25}$$

$$\frac{7}{15}$$

شذى



نورة



ربي



سارة



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) -اسم الدرس : تبسيط الكسور الاعتيادية



تحدّ: أوجد كسرًا يكافئ الكسر  $\frac{3}{4}$ ، ويكون مجموع بسطه ومقامه ٨٤

اختاري الإجابة الصحيحة مع التبرير؟

$\frac{60}{84}$	$\frac{36}{48}$	$\frac{33}{44}$	$\frac{30}{40}$
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

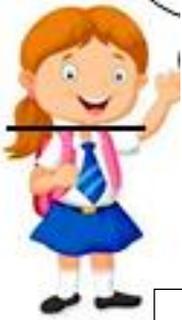


# ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : الأعداد الكسرية والكسور غير فعلية



تحقق من فهمك:

(أ) سفن: يبلغ طول أضخم سفينة في العالم ٤٥٨ متراً، ويمكنها أن تحمل  $\frac{1}{5}$  ملايين برميل من النفط. اكتب  $\frac{1}{5}$  في صورة كسر غير فعلي.



ندى

$$\frac{1}{5} = \frac{10}{50}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{41}{205}$$



سمر

$$\frac{1}{5} = \frac{21}{105}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{45}{225}$$



نظ



خدير

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : الأعداد الكسرية والكسور غير فعلية

هيا اكتب

تحقق من فهمك:

اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:  
(ب)  $\frac{7}{3}$

اختاري الإجابة الصحيحة ثم بيني السبب؟

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

حمد



جود

$$\frac{2}{7} = \frac{7}{3}$$

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : الأعداد الكسرية والكسور غير فعلية . مجد

٤ حديقة : حديقة مستطيلة الشكل طولها  $\frac{1}{2}$  م تقريبًا. اكتب طول هذه الحديقة في صورة كسر غير فعلي.

حدي الاجابة الصحيحة  
مع التبرير ؟

مناهل

$$\frac{1}{2} = \frac{100}{200}$$

مجد

$$\frac{1}{2} = \frac{200}{400}$$

مروة

$$\frac{1}{2} = \frac{201}{402}$$

مرام

$$\frac{1}{2} = \frac{100}{200}$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : الأعداد الكسرية والكسور غير فعلية

جمانة



اخترى الإجابة الصحيحة ثم علي السبب؟

اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي:

$$\frac{15}{4} \quad 6$$

لينة



$$\frac{3}{4}$$

$$3 \quad \frac{3}{4}$$



نورة



فادية

$$1 \quad \frac{5}{4}$$

سامية



$$4 \quad \frac{3}{3}$$

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : الأعداد الكسرية والكسور غير فعلية



اخترى الإجابة الصحيحة ثم على السبب ؟

كيف يمكنك تحديد ما إذا كان كسر أكبر من، أو أصغر من، أو يساوي ١؟ **الكتب** ٢٧

إذا كان البسط مساوي مقامه فهو أكبر من ١  
إذا كان البسط مساوي مقامه فهو يساوي ١  
إذا كان البسط مساوي مقامه فهو أصغر من ١



إذا كان البسط أكبر من مقامه فهو أكبر من ١  
إذا كان البسط مساوي مقامه فهو يساوي ١  
إذا كان البسط أصغر من مقامه فهو أصغر من ١

إذا كان البسط صفر فهو أكبر من ١  
إذا كان البسط ١٠ فهو يساوي ١  
إذا كان البسط ١٠٠ فهو أصغر من ١

إذا كان البسط أصغر من مقامه فهو أكبر من ١  
إذا كان البسط مساوي مقامه فهو يساوي ١  
إذا كان البسط أكبر من مقامه فهو أصغر من ١

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) -اسم الدرس : خطة حل المسألة ( بإنشاء قائمة منظمة )

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

٣ قمصان: يبيع محلُّ أنواعاً من القمصانِ بحسبِ الخياراتِ الآتية:

القياسُ	اللونُ	الشكلُ
صغيرُ	أبيضُ	كَمٌ طویلُ
وسطُ	أزرقُ	تصفُ كَمٌ
كبيرُ	أحمرُ	

ما عددُ اختياراتِ قميصٍ وفقَ القياسِ واللونِ والشكلِ؟

$$2 + 3 + 3$$

$$2 + 6 =$$

$$= 8 \text{ اختيار}$$

$$2 + 3 \times 3$$

$$2 + 9 =$$

$$= 11 \text{ اختيار}$$



$$2 \times 3 \times 3$$

$$2 \times 9 =$$

$$= 18 \text{ اختيار}$$

$$= 332 \text{ اختيار}$$

هاشم



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟



١ طعام: يبيع مطعم ثلاثة أنواع من الفطائر هي:  
فطائر باللحم، فطائر بالجبن، فطائر بالبيض. فبكم  
طريقة يمكن ترتيب هذه الأنواع من الفطائر في  
ثلاثة العرض؟

٦ طرق

٣ طرق



١٢  
طريقة

١٨  
طريقة

دانة



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

٩ حروف: بكم طريقة يمكن ترتيب الحروف (أ،ب،ج،د) على أن يكون الحرف الأول هو (أ) دائماً؟

٤ طرق

٥ طرق



ورد

سعد

٨ طرق



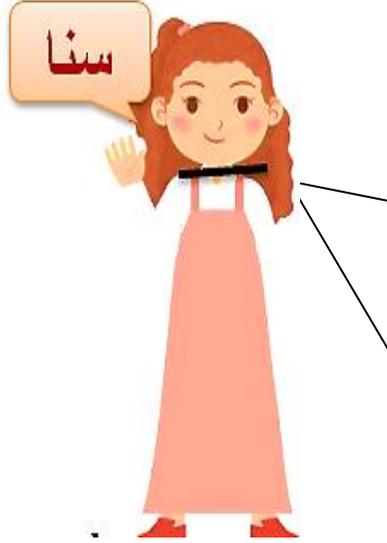
عهد

نجد

٦ طرق

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) -اسم الدرس : خطة حل المسألة ( بإنشاء قائمة منظمة )

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟



الصف	عدد المقاعد
١	٢
٢	٣
٣	٥
٤	٨
٥	١٦

١١ **مقاعد:** الجدول المجاور يبيِّن عدد المقاعد الموضوع في صفوف إحدى قاعات المحاضرات. كم مقعدًا تتوقع أن يكون في الصف الخامس؟

١٦ مقعد

١٢ مقعد

١٠ مقاعد

٦ مقاعد



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر

ندى



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك:

حدّد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي:

(i) ٦،٢

١٨ ، ١٢ ، ٦

٤٨ ، ٢٤ ، ١٢

١٦ ، ٨ ، ٤

٥ ، ٤ ، ٣

ريما



غدي



مرام



يسر



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك:

حدّد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي:

(ب) ١٠، ٥، ٤

٢٠ ، ١٥ ، ١٠

٦٠ ، ٤٠ ، ٢٠

٢٠ ، ١٠ ، ٨

٢٠ ، ١٨ ، ٩



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك:

أوجد (م.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ ممَّا يأتي:  
(ج) ٧، ٤

$$١١ = م ، م ، أ$$

$$٢٨ = م ، م ، أ$$

$$٨ = م ، م ، أ$$

$$١٤ = م ، م ، أ$$

منى



هيا



ديما



ريج



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك:

أوجد (م.م.أ) لكل مجموعة أعدادٍ مما يأتي:

(د) ٧، ٥، ٣

٣٥ = م، م، أ

١٠٥ = م، م، أ



٥٦ = م، م، أ

١٥ = م، م، أ

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟



تحقق من فهمك:

هـ) سباق: بدأ صالحٌ وخالدٌ الدورانَ حولَ ملعبٍ من نقطةٍ بدايةً، إذا كان صالحٌ يستغرقُ ١٢ دقيقةً في الدورة الكاملة، بينما يستغرقُ خالدٌ ٢٠ دقيقةً؛ فبعد كم دقيقةً يلتقي الاثنان عند نقطة البداية أول مرة؟

وزارة التعليم

م ، م ، أ = ٦٠  
دقيقة

م ، م ، أ = ٢٤  
دقيقة

م ، م ، أ = ٢٢  
دقيقة

حمد



جود

م ، م ، أ = ٤٠  
دقيقة

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر

وعد

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير ؟

تأكد

المثال ١ حدّد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعدادٍ ممّا يأتي:

١٤، ٧



٢١، ١٨، ١٤



٢١، ١٤، ٧

٤٢، ٢٨، ١٤



٧٠، ٥٦، ٤٢

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر



٥ أدوية: يحتاج كل من محمود وعلي إلى علاج للحساسية، حيث يأخذ محمود حقنة كل ٣ أسابيع، ويأخذ علي حقنة كل ٥ أسابيع. إذا أخذ كل منهما حقنة واحدة هذا الأسبوع، فبعد كم أسبوعًا يأخذان الحقنتين معًا في أسبوع واحد؟

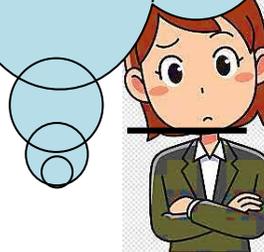
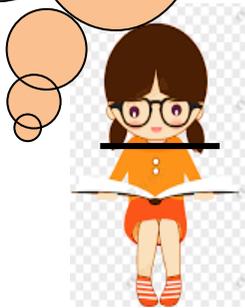
اختاري الإجابة الصحيحة ؟ فسري إجابتك ؟

بلسم: بعد ٣٠  
أسبوع يأخذان  
الحقنتين معًا في  
اسبوع واحد

منار: بعد ٦  
أسابيع يأخذان  
الحقنتين معًا في  
اسبوع واحد

سلمى: بعد ٨  
أسابيع يأخذان  
الحقنتين معًا في  
اسبوع واحد

بدور:  
بعد ١٥ أسبوع  
يأخذان الحقنتين معًا  
في اسبوع واحد



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : المضاعف المشترك الأصغر



٢٢ تحدُّ: هل العبارة الآتية صحيحةٌ أحيانًا أم دائمًا أم غيرُ صحيحةٍ أبدًا؟ أعطِ مثالينِ على الأقلِّ يبرِّرانِ إجابَتَكَ.  
(م.م.أ) للعددينِ يساوي حاصلُ ضربِهما.



اختاري الإجابة الصحيحة ؟ فسري إجابتك ؟

غير صحيحة أبدا المثال ٢ و ٤  
م، م، أ لهما = ٤



صحيحة دائما لجميع الأعداد  
المثال ٤ و ٥  
م، م، أ لهما = ٢٠

صحيحة أحيانا مثل ٢ و ٣  
م، م، أ لهما = ٦  
و مثل ٢ و ٤  
م، م، أ لهما = ٤

لا أعرف الإجابة السؤال صعب

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

مراجعة

تحقق من فهمك:

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا (< ، > ، =):

(أ)  $\frac{4}{9} \bullet \frac{2}{3}$  (ب)  $\frac{7}{8} \bullet \frac{5}{12}$  (ج)  $\frac{5}{18} \bullet \frac{1}{4}$

اختر الإجابة الصحيحة ثم بيني السبب؟

(أ) > (ب) > (ج) >

(أ) < (ب) > (ج) >

(أ) > (ب) < (ج) =

(أ) = (ب) = (ج) =

حمد



جود

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها



تحقق من فهمك :



رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعديًا:

(د)  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{5}$

Row 1:  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{5}{6}$  |  |  |  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{5}$

Row 2:  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{2}{3}$  |  |  |  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{3}{5}$

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها



و (  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{6}$  )

تحقق من فهمك:

رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعدياً:

$\frac{1}{5}$  ،  $\frac{5}{6}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{5}$



$\frac{1}{5}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{5}{6}$



$\frac{5}{6}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{2}{3}$



$\frac{1}{5}$  ،  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{5}{6}$



اختاري الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) -اسم الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

تحقق من فهمك:

ز) يمشي كلٌّ من عادلٍ ونادرٍ وساميٍ  $\frac{1}{3}$  كلم،  $\frac{1}{4}$  كلم،  $\frac{1}{5}$  كلم يومياً على الترتيب. فأَيُّ قائمةٍ ممَّا يأتي تبيِّنُ هذه المسافات مرتبةً تصاعدياً؟

(أ)  $\frac{1}{3}$  كلم،  $\frac{1}{4}$  كلم،  $\frac{1}{5}$  كلم (ب)  $\frac{1}{3}$  كلم،  $\frac{1}{5}$  كلم،  $\frac{1}{4}$  كلم

(ج)  $\frac{1}{4}$  كلم،  $\frac{1}{5}$  كلم،  $\frac{1}{3}$  كلم (د)  $\frac{1}{4}$  كلم،  $\frac{1}{3}$  كلم،  $\frac{1}{5}$  كلم

أ

ب



ب

ب

ورقة عمل - الاستراتيجية: المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس: مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها



مسك

تأكد

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملًا (<, >, =):

$8 \frac{5}{8}$    $8 \frac{9}{16}$  ٣

$\frac{15}{21}$    $\frac{5}{7}$  ٢

$\frac{1}{4}$    $\frac{3}{7}$  ١

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير؟

- > ( )
- > ( ٢ )
- = ( ٢ )

- > ( )
- < ( ٢ )
- < ( ٣ )

- = ( )
- < ( ٢ )
- = ( ٣ )

- < ( )
- = ( ٢ )
- > ( ٣ )

منى



هيا



ديما



ريج



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها



مجى

رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعديًا:

$$\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$$

اخترى الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟



$$\frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}, \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{9}{10}, \frac{1}{2}$$



$$\frac{9}{10}, \frac{4}{5}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{9}{10}$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

منال

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

رتب الكسور والأعداد الكسرية الآتية تصاعديًا:

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{8}, \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{3}{8}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

اختر الإجابة الصحيحة ثم أبد رأيك عن سبب اختيارك لها؟

مي

مها

غلا

في

## اخترى الإجابة الصحيحة ثم على السبب ؟

٦ اختيار من متعدد: أجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختر  $\frac{7}{3}$  منهم الموز، و  $\frac{1}{3}$  التفاح، و  $\frac{2}{5}$  البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

( أ) الموز ( ب) البرتقال ( ج) التفاح ( د) المعلومات غير كافية



البرتقال

الموز

المعلومات  
غير كافية

التفاح



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : مقارنة الكسور الاعتيادية وترتيبها

غلا



٢٩ تحدّ، رتبّ الكُسور:  $\frac{3}{8}$ ،  $\frac{3}{7}$ ،  $\frac{3}{9}$  تصاعديًا دون كتابة كسورٍ مكافئة لها ذات مقامٍ مشتركٍ. ووضّح إجابتك.

أي الإجابات التالية صحيحة؟  
مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

$$\frac{3}{9} ، \frac{3}{8} ، \frac{3}{7}$$

$$\frac{3}{8} ، \frac{3}{9} ، \frac{3}{7}$$



$$\frac{3}{9} ، \frac{3}{7} ، \frac{3}{8}$$

$$\frac{3}{7} ، \frac{3}{8} ، \frac{3}{9}$$

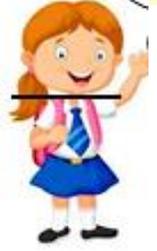
ورقة عمل- الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

منال :



تحقق من فهمك :  
اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية في أبسط صورة:  
٠,٨ (١)

اختر الإجابة الصحيحة ثم برري السبب ؟



حلا

$$\frac{1}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8$$



حور



غلا

$$\frac{1}{2} = \frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{4}{50} = \frac{8}{100} = 0,8$$



جود

ورقة عمل- الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

تحقق من فهمك:

(د) حليب: نحتاج إلى ٩,٨٥ لترًا من الحليب تقريبًا؛ لإنتاج كيلو جرام واحد من الجبن. اكتب كمية الحليب في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

غلا



٩,٨٥

$$\frac{٨٥}{١٠٠} =$$

$$\frac{١٧}{٢٠} =$$

اختر الإجابة الصحيحة مع التبرير ؟

٩,٨٥

$$٩ \frac{٨٥}{١٠٠٠} =$$

$$٩ \frac{٣٥}{٢٠٠} =$$

٩,٨٥

$$٩ \frac{٨٥}{١٠} =$$

$$\frac{١٧}{٢} =$$

٩,٨٥

$$٩ \frac{٨٥}{١٠٠} =$$

$$٩ \frac{١٧}{٢٠} =$$



ورقة عمل- الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية



**تأكّد** ✓

الأمثلة ١-٤ : اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة:

٠,٧٥ ٤

اختاري الإجابة الصحيحة؟؟

فسري إجابتك؟

$$= ٠,٧٥$$
$$= \frac{٥٧}{١٠٠}$$

صورة ايسط

$$= ٠,٧٥$$
$$\frac{١}{٤} = \frac{٧٥}{١٠٠٠}$$

$$= ٠,٧٥$$
$$\frac{٣}{٤} = \frac{٧٥}{١٠٠}$$

$$= ٠,٧٥$$
$$\frac{٧}{٥} = \frac{٧٥}{١٠}$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية



اخترى الإجابة الصحيحة ثم على السبب ؟



الأمثلة ١-٤ : اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة:

٠,٥٢٥

$$\frac{21}{40}$$



$$\frac{21}{1000}$$

$$\frac{20}{50}$$

$$\frac{25}{10}$$

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية ( دقيقتين ) - اسم الدرس : كتابة الكسور العشرية في صورة كسور اعتيادية

جمانة

اختاري الإجابة الصحيحة ثم علي السبب ؟

٩ سيارات: تقطع سيارة خليل مسافة ٨,٧٥ كيلومترات مستهلكة لترًا واحدًا من البنزين.  
اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة.



$$8\frac{1}{4}$$

$$8\frac{3}{4}$$



$$8\frac{5}{7}$$



$$8\frac{2}{5}$$

اختراري الإجابة الصحيحة ثم علي السبب ؟

فجر



تحقق من فهمك:

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$\frac{102}{250} \text{ (ج)}$$

$$\frac{14}{25} \text{ (ب)}$$

$$\frac{3}{5} \text{ (ا)}$$

مرام

$$0,12 \text{ (أ)}$$

$$0,95 \text{ (ب)}$$

$$0,840 \text{ (ج)}$$

سمر

$$0,06 \text{ (أ)}$$

$$0,056 \text{ (ب)}$$

$$0,0408 \text{ (ج)}$$

وعود

$$0,6 \text{ (أ)}$$

$$0,56 \text{ (ب)}$$

$$0,408 \text{ (ج)}$$

نجود

$$0,3 \text{ (أ)}$$

$$0,41 \text{ (ب)}$$

$$0,125 \text{ (ج)}$$



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : كتابة الكسور الاعتيادية العشرية في صورة كسور عشرية



نبأ

اختر طريقتك :

اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية في صورة كسور عشرية:  
د)  $\frac{1}{8}$  هـ)  $\frac{1}{2}$  و)  $\frac{5}{4}$

د) ٠,١٢٥ هـ) ٠,٥ و) ١,٢٥



مها

د) ٠,٢٥ هـ) ٥,٥ و) ٠,١٢٥

مي

د) ٠,١٥ هـ) ١,٥ و) ٥,٢٥



في

د) ٠,١٢ هـ) ٥,٠ و) ١,٢

حلا

اختاري الإجابة الصحيحة ثم أبعدي رأيك حولها ؟

في



تحقق من فهمك: 

ز سكان: يبلغ معدل الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية  $12\frac{2}{5}$  شخصًا لكل كيلومتر مربع واحد تقريبًا. اكتب هذا العدد الكسري في صورة كسرٍ عشريّ.

اختاري الإجابة الصحيحة ثم علي السبب



$$4,12 =$$

$$12,2 =$$



نورة



بيرة

$$12,4 =$$

سامية



$$2,5 =$$

ندي

تأكّد

الأمثلة ٣-١ اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$\frac{7}{2} \text{ (٢)}$$

$$\frac{4}{5} \text{ (٢)}$$

$$\frac{9}{10} \text{ (١)}$$

أي الإجابات صحيحة ؟ مع التبرير ؟

$$\begin{aligned} 10,9 &= ( ١ ) \\ 4,5 &= ( ٢ ) \\ 7,2 &= ( ٣ ) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 &= ( ١ ) \\ 8 &= ( ٢ ) \\ 35 &= ( ٣ ) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,9 &= ( ١ ) \\ 0,8 &= ( ٢ ) \\ 0,35 &= ( ٣ ) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0,9 &= ( ١ ) \\ 0,8 &= ( ٢ ) \\ 3,5 &= ( ٣ ) \end{aligned}$$

منار

غدي

مرام

يسر

وداد

تأكّد



الأمثلة ١-٣ اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية أو الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية:

$$6\frac{4}{25} \text{ (٨)}$$

$$3\frac{7}{10} \text{ (٧)}$$

أي إجابات صحيحة ؟ مع التبرير ؟

$$10,37 = (٧)$$

$$0,37 = (٧)$$

$$0,7 = (٧)$$

$$3,7 = (٧)$$

$$25,4 = (٨)$$

$$6,4 = (٨)$$

$$0,16 = (٨)$$

$$6,16 = (٨)$$

شذى



نورة



ربي



سارة





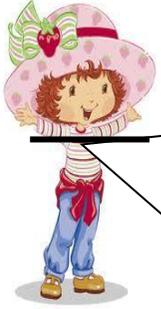
١٠ حيوانات: يصل طول النمر السيبيري إلى  $3\frac{3}{5}$  أمتار تقريبًا. اكتب هذا الطول في صورة كسرٍ عشريّ.

سمر	وعود	نجد
$33,5$ م	$3,6$ م	$3,3$ م

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير؟



منال

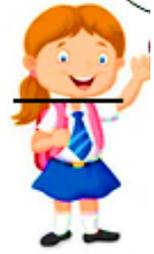


تحدُّ: اكتب كلاً من الكُسور الاعتيادية الآتية في صورة كسورٍ عشرية:

مسائل  
مهارات التفكير العليا

$$\frac{1}{3} \text{ (٣١)}$$

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير؟



علا

$$0,666 = \\ 0,7 \approx$$

$$0,333 = \\ 0,3 \approx$$



نور



غلا

$$0,303 =$$

$$0,123 = \\ 0,1 \approx$$



جود