



**عمادة التعلم الإلكتروني
و التعليم عن بعد**

- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية -
جامعة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
كلية الشريعة بالاحساء - تخصص الأنظمة



ملخص مادة علم الاجرام والعقاب

لطلبة الأنظمة المستوي الأول في الانتساب المطور

قام بتلخيصه لوجه الله

أبوحكم / فلاح العجاج

لا تنسوني ووالدي من خالص دعائكم

١٤٣٦ هـ - ١٤٣٥ هـ

علم الاجرام والعقاب

* القانون : هو مجموعة القواعد التي تنظم سلوك الأفراد في المجتمع ويحدد الجزء المناسب على من يخالفها تنفيذه السلطة العامة بالدولة.

** أقسام القانون : ١- القانون العام ٢- القانون الخاص

١- القانون العام: هو مجموعة القواعد التي تنظم العلاقات التي تساهم فيها الدولة أو تعتبر طرفا فيها بعتبارها صاحبة السلطة العامة .

*** أقسام القانون العام :

أ- القانون العام **الخارجي** :- وهو القواعد والأنظمة التي تحدد علاقات الدول فيما بينها في حالة السلم والحرب وتشمل الهيئات والمنظمات الدولية المعترف بها ويسعى القانون الدولي .

ب- القانون العام **الداخلي** : مجموعة القوانين والقواعد التي تنظم العمل داخل الدولة فقط وتشمل ١. القانون المالي ٢. القانون الجزائري ٣. القانون الدستوري ٤. القانون الإداري .

٢- القانون الخاص : مجموعة القواعد والقوانين التي تحدد علاقات الأفراد مع بعضهم أو بالدولة وجميع الهيئات التي لا تتدخل فيها الدولة بصفتها صاحبة السلطة العامة وأهم فروعها ١. القانون المدني ٢. القانون التجاري ٣. قانون المرافعات المدنية والتجارية ٤. قانون العمل ٥. قانون الزراعي .

*** علم الاجرام والعقاب هو أحد فروع القانون الجزائري أي إنه يقع تحت القانون العام .

*** نشأة علم الاجرام

ظهرت الجريمة من نشأة الخلقة وكانت أول جريمة عرفها التاريخ قتل قايل هايل وتحولت الجريمة إلى ظاهرة شاذة في المجتمع .

** وكان هناك آراء عديدة حول سبب ارتكاب الجريمة وأخذت في البداية طابعاً غير علمياً وهي كالتالي :

١- **الفلسفة في العصور القديمة** : قالوا إن سبب ارتكاب الجريمة هو ظهور ارواح شريرة وتقمصت جسد المجرم أو لعنة الآلهة والحل له تعذيب المجرم حتى تخرب هذا الارواح منه أو ترضي الآلهة وتزيل لعنتها .

ب- في القرن الثامن عشر ظهرت محاولات عديدة لتفسير هذه الظاهرة وكانت هذه المحاولات تركز فقط على المجرم دون الظاهرة الاجرامية وكانت تربط الجريمة بوجود عيوب خلقي في الجماعة والوجه أدت إلى خلل عقلي دفع المجرم إلى ارتكاب الجريمة .

ت- في بداية القرن التاسع عشر بدأت تأخذ الطابع العلمي بسبب المدرسة الفرنسية وربطها في الظواهر الاجتماعية بالإضافة إلى الطواهر الخلقة النفسية .

ث- في النصف الثاني من القرن التاسع عشر أخذت تبلور فكرة علم الاجرام بسبب المدرسة الايطالية وقادتها العالم (**لومبروزو**) واستخدامهم المنهج التجريدي في دراسة الشخصية الاجرامية وألف كتابه ((الإنسان المجرم)) في عام ١٨٧٦ وشبه الانسان المجرم بالإنسان البدائي وإنه يعني من اضطرابات نفسية وعقلية تشبه الانسان البدائي .

*** وكان لتطور علم الطب والنفس والاجتماع فضل في تطوير علم الاجرام كعلم ونشأة فروع له بسبب تطور هذه العلوم مثل ١. علم البيولوجية الجنائية ٢. علم النفس الجنائي ٣. علم الاجتماع الجنائي .

*** تعريف علم الاجرام ***

قيل إنه (علم الجريمة) أو (علم الظاهرة الاجرامية) أو (العلم الذي يهتم بدراسة الظاهرة الاجرامية) أو (العلم الذي يدرس أسباب الجريمة سواء تعلق في الجرم أو المجتمع من حوله) ((هذه الاسباب وكل هذه التعريفات تتسم بالعمومية وتخلط بين علم الاجرام والعلوم الأخرى))
* **ولذلك عرف الفقه السائد** : ذلك الفرع من العلوم الجنائية الذي يدرس الجريمة كظاهرة فردية أو اجتماعية دراسة علمية لعرفة العوامل التي تؤدي إليها والحد من تأثيره .

** من التعريفات السابقة يتضح إن علم الجريمة له فرعان هما (**الجريمة & الجريمة**)

** **الجريمة** : يميز الفقه في تعريفها بين التعريف القانوني والاجتماعي كالتالي :

** **التعريف القانوني للجريمة** : كل سلوك إيجابي أو سلبي يقع مخالف لقانون العقوبات أو القوانين المكملة له .

ويلاحظ على هذا التعريف إنه لا ينحصر للجريمة من بعدها الاجتماعي أو للجرائم التي تؤثر على المجتمع والتي لا تتطبق عليه أركان الجريمة التي تحددها قوانين النظام الجنائي .

** **التعريف الاجتماعي للجريمة** : كل سلوك أو فعل يخالف القيم والمبادئ الأخلاقية للمجتمع السائد حتى لو لم ترد ضمن فصول قانون العقوبات .

** ويؤخذ على هذا التعريف أنه يتعارض مع مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات ذلك المبدأ الذي يمثل مبدأ هام لحفظ الحريات الفردية .

** وأيضاً إن المشرع الجنائي يجرم الأفعال التي تمثل اعتداء على مصلحة المجتمع وليس مخالفتها للأخلاق .

** ومعظم الفقهاء يرجحون التعريف القانوني للجريمة رغم الملحوظات عليه ولاكته يعطي أركان ثابتة ودقائق أكثر في تحديد السلوك الاجرامي والجريمة وال مجرم .

** **تعريف الجريمة من منظور الشريعة الإسلامية** : محظوظات شرعية هي الله عنها بحمد أو تعزير وهذه المحظوظات أما إتيان فعل منهي عنه أو ترك فعل مأمور به .

** **تعريف الجريمة بالنظام السعودي** : هو نفس تعريفها في المنظور الشرعي لأنه يستمد تعليمه وأنظمته من الكتاب والسنّة .

*** الجرم ***

وهو الشخص الذي ارتكب جريمة نص عليها قانون العقوبات .

*** أهمية علم الاجرام وأهدافه وفروعه ***

* * أهمية دراسة علم الاجرام : لدراسة هذا العلم أهمية بالغة بالارتباط في حياة المجتمع واهتمام كلًا على حسب تخصصه في هذا الامر فهو يساعد على وضع العلاج الوقائي وعلى الاصلاح لمن يكن إصلاحه والعقاب المناسب كلاً حسب جريمتة وعمره ويساعد المشرع في سن القوانين المناسبة لكل فئة من المجتمع ويعطي منفذى القانون من قضاة وغيرهم مجال من الحرية والتفكير والتصور في اختيار العقاب المناسب .

* * أهداف علم الاجرام :

- 1 معرفة الخصائص الاجتماعية والبيئية والاقتصادية للجريمة وال مجرم .
- 2 تحديد ظروف ارتكاب الجرائم وملابساتها للتعرف عليها .
- 3 التعرف على دور الجني عليه في ارتكاب الجريمة .
- 4 تحديد العلاقة بين الجريمة وخطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
- 5 التعرف على دور العلاقات الاسرية في تهيئة المناخ لارتكاب الجريمة .
- 6 التعرف على دور اصدقاء السوء في الانحراف وارتكاب الجريمة .
- 7 تحديد العلاقة بين الفقر والجريمة بكافة جوانبها وخصائصها وأبعادها المختلفة .
- 8 تحديد العلاقة بين الهجرة بأنواعها وما تهيه لارتكاب الجريمة .
- 9 التعرف على دور العبادات في الحد من ارتكاب الجرائم أو مسبباتها كالصوم والصلوة ... الخ .

* * فروع علم الاجرام * *:

١- علم طبائع الجرم . ٢- علم النفس الجنائي ٣- علم الاجتماع الجنائي . ٤- علم الجنيء عليه .

١/ علم طبائع الجرم وبطريق عليه ((الاتريولوجيا)) : ويرجع الفضل في إنشائه إلى العالم الإيطالي **لومبروزو** مؤسس المدرسة الإيطالية الوضعية واهتمام في دراسة الخصائص والصفات العضوية للمجرم من ناحية الشكل الخارجي للجسم والأجهزة الداخلية له .

أ- خلص لومبروزو إلى إن هنالك علاقة بين التكوين العضوي للمجرم والجريمة .

ب- خلص إن الإنسان الجرم يعبر صورة أو نمط للإنسان البدائي .

ت- وجود ما يسمى الجرم بالميلاد وهو من تتوفر فيه خصائص عضوية تميزه عن غيره من المجرمين وهو أخطر أنواع المجرمين .
هذه النقاط الثلاثة هي مدخل لهذا العالم الإيطالي لومبروزو في علم طبائع الجرم .

٢/ علم النفس الجنائي : ويدرس هذا العلم الجوانب النفسية للمجرم والتي تدفعه إلى ارتكاب الجريمة أو ما يسمى ((التكوين النفسي للمجرم)) ومياله النفسي لارتكاب الجرائم ويستخدم العلماء في هذا العلم التحليل النفسي .

٣/ علم الاجتماع الجنائي : وهو العلم الذي يدرس العوامل الاجرامية ذات الطابع وبعد الاجتماعي ويعتبر الجريمة ظاهرة ناتجة عن العوامل الاجتماعية المحيطة بالفرد أو الجرم .

٤/ علم الجنيء عليه : وهو أحدث أنواع علوم الجريمة حيث بدأ بعد الحرب العالمية الثانية ويدرس مساعدة الجنيء عليه في المساعدة على ارتكاب الجريمة ضدء أو عليه .

* * علاقة علم الاجرام بالعلوم الجنائية الأخرى ***

هناك علاقة وطيدة بين علم الاجرام وهذه العلوم فهي مكملة لبعضها البعض .

❖ **علاقة علم الاجرام بعلم العقاب :** علم الاجرام هو دراسة الظاهرة الاجرامية وعلم العقاب هو دراسة العقاب المناسب لهذه الجريمة لردع الجرم عن ارتكاب الجريمة وكل من العلمين مستقل عن الآخر ومرتبط به ((كل منها يبحث عن محاولات منع وقوع الجريمة وكل منها مكمل للآخر))

❖ **علاقة علم الاجرام بقانون العقوبات :** علم الاجرام علم وصفي يدرس الصفات الشخصية للمجرم والجريمة وعلم العقاب علم معياري يدرس الجريمة كظاهرة قانونية وانسب الحلول للحد منها والعقاب المناسب لها وتحديد نطاقها ((يحدد قانون العقوبات الدراسات التي يتم عملها للجريمة وال مجرم ويحتاج إلى هذه الدراسات التي يقوم بها في علم الاجرام لتحديد المعيار المناسب للجريمة والعقاب المناسب لها)) .

❖ **علاقة علم الاجرام بقانون الإجراءات الجنائية :** قانون الاجراءات الجنائية هو مجموعة القواعد الاجرائية التي تتخذها الدولة منذ وقوع الجريمة حتى صدور الحكم فيها ، وهذا العلم مختلف عن علم الاجرام إلا انه هنالك ارتباط بينهما فبواسطة علم الاجرام يستطيع الحق والقاضي وغيرهم من له اختصاص تحديد شكل وصفات الجرم وربطها بالأدلة لتكونين صورة واضحة لهم يبنون حكمائهم عليها .

❖ علاقه علم الاجرام بالسياسة الجنائية : والسياسة الجنائية هي مجموعة الوسائل التي يجب ان يستخدمنا المشرع للحد من وقوع الجرائم في المجتمع او الظاهرة الإجرامية . رغم اختلاف اهتمام كلًا من هذين العلمين إلا أنه يوجد بينا ارتباط فالمشرع السياسي الجنائي يحتاج إلى دراسات علم الاجرام لرسم الإطار العام لسياسة التجريم والعقاب .

*** النظريات العلمية الخاصة بتفسير الظاهرة الإجرامية ***

- أ- الاتجاه الفردي : وينذهب إلى وجود مشكل نفسية أو عقلية أو عضوية في مرتكب الجريمة ((ال مجرم)) يدفعه لارتكاب الجريمة .
- ب- الاتجاه الاجتماعي : ويرجع سبب وقوع الجريمة إلى وجود خلل في المجتمع أو البيئة المحيطة في الجرم سواء كان الحال اقتصادي أو اجتماعي أو ثقافي .
- ت- الاتجاه الخلط : وهو اتجاه يجمع بين الاتجاه الفردي والاجتماعي وظهر هذا الاتجاه بسبب وجود انتقادات كثيرة لكلاً من الاتجاهين السابقين .

*** أهم النظريات العلمية في تفسير الظاهرة الإجرامية ***

- ١- النظريات البيولوجية : وتقوم على انه يوجد خلل عضوي في شخص الجرم يدفعه إلى ارتكاب الجريمة . ومن أهم هذه النظريات :

أ- نظرية العالم الإيطالي لومبروزو :

وتقول هذه النظرية إنه يوجد صفات وخصائص معينة لدى الجرميين تختلف عن غيرهم عضوية ونفسية .

❖ أهم الخصائص أو الصفات العضوية للمرميين حسب نظرية لومبروزو والتي اشترط وجود خمس خصائص أو صفات من هذه الخصائص لاعتبار الشخص مجرماً أما إذا توفرت فيه ثلاث صفات فقط فيعتبر لومبروزو إن لدى الشخص نمط إجراميًّا ناقصاً وإذا قلت عن ثلاث الصفات المتوفرة في الشخص فليس من الضروري اعتبار هذا الشخص مجرماً وهذه الصفات هي :

١. صغر في الجمجمة . ٢. كثافة وغزارة في الشعر بالرأس والجسم . ٣. الجبهة الصغيرة والمتحدرة . ٤. زيادة جم الفك . ٥. تشوهات في العينين . ٦. كبر الافت شواد في تركيب الاسنان . ٨. ضخامة الشفتين . ٩. طول الذقن أو قصرها . ١٠. زيادة أو نقص ملحوظ في حجم الاذنين . ١١. طول زائد في الذراعين . ١٢. الميل إلى استخدام اليدين . ١٣. طول أو قصر غير عادي للشخص . ١٤. عظام الجبهة تكون عالية . ١٥. أكتاف منحدرة . ١٦. وجود وشم كثير على الجسم . ١٧. حواجب صغيرة .

*** الخصائص النفسية لدى لومبروزو ***

١. عدم الشعور بالألم نتيجة وجود وشم كثير على الجسم . ٢. الاتدفاف إلى التصرف . ٣. الغلاظه في القلب والقصوه . ٥. سهولة إثارةه أي أنه شخص يمكن إثارته بسهولة . ٦. عدم المبالاة . ٧. عدم الاحساس بتأنيب الضمير . ٨. حدبة المزاج .

*** تصنيف الجرميين لدى لومبروزو ***

١- الجرم بالميلاد : وهو أخطر وأشد أنواع الجرميين حسب رأيه .

٢- الجرم بالصرع : وهو مجرم يقوم بالجريمة نتيجة تعرضه لنوبات الصرع الوراثي .

٣- الجرم الجحون : وهو مجرم يرتكب جريمته نتيجة اضطرابات عقلية تدفعه لذلك .

٤- الجرم بالصدفة : شخص لا تتوفر لديه صفات الجرم يرتكب جريمته نتيجة موقف معين تعرض له .

٥- الجرم بالعاطفة : شخص شديد الانفعال يرتكب جريمته نتيجة الغير والحق والحسد .

*** تقييم نظرية لومبروزو ***

❖ الاتهادات الموجهة إلى لومبروزو :

١. لم يقدم تفسيرًا علميًّا بين العلاقة بين الخصائص الجسدية والسلوك الاجرامي .
٢. اسرف في تصنیف الجرميين على حسب صفاتهم الجسدية والنفسية لأن دراسته اقتصرت على الجرميين فقط دون غيرهم .
٣. ليس كل الجرميين ذو ملامح وحشية .
٤. ربط صفة صغر حجم الجمجمة بالإجرام قول غير سديد .
٥. تجاهل دور العوامل الاجتماعية في ارتكاب الجريمة .
٦. وجود بعض من الاخطاء التي أسس نظريةه عليها وذلك لربطه الجرم بالإنسان البدائي علماً انه لم يعرف عنه دراسته تاريخ البشرية .
٧. خطأ فكرة الجرم بالميلاد لأن الانسان لا يكون مجرماً إلا بارتكابه جريمة من الجرائم التي يحددتها النظم على إ أنها جريمة .

❖ أهم مزايا نظرية لومبروزو :

١. هو مؤسس النظرية البيولوجية الجنائية كعلم مستقل .
٢. يعود له الفضل في تنبيه الباحثين إلى ضرورة تحليل الجرم جسديًّا ونفسياً لمعرفة سبب ارتكابه الجريمة .

ب) نظرية العالم الامريكي ارنست هتون

قام هذا العالم بتلقي أحد الاخطاء الموجهة إلى العالم لمبروزو الذي اقتصر على دراسة الجرمين فقام هذا العالم بدراسة مجموعة من الجرمين في السجون واستكملاً لها بدراسة مجموعة من غير الجرمين خارج السجون وأصبحت نظرية تتصرف بالشمول وتصل من خلالها إلى : ((إن الجرمين يتميزون بصفات معينة لا تظهر عند غيرهم من غير الجرمين وإن هذه الصفات تبدو واضحة في مقاييس الاعضاء وشكل العيدين والأذنين والأف واللحية واستنتاج وجود اختلاف في هذه الصفات تميز كل مرتكبي نوع محدد من الجرائم عن غيرهم فالجرميين الذين يرتكبون جرائم القتل مثلاً يختلفون عن صفات الجرمين الذين يرتكبون الجرائم الجنسية))

*** تقييم نظرية ارنست ***

تعرضت نظرية للنقد من أوجه هي :

١/ عدد الجرمين الذين تم دراستهم غير كافيه لعرفة الحقيقة لأنها تناولت الجرمين الذين تم الحكم عليهم ولم تتناول الجرمين الذين لم يتم القبض عليهم أو تم الحكم عليهم مع وقف التنفيذ أو الغرامه .

٢/ وجود صفات تميز كل جرمين عن بعضهم كلام غير منطقي في حالات كثيرة مما يجعل نظرية غير قاطعة في صحتها .

*** الاستنتاج بالنسبة لنظرية ارنست ***

إنه لا يمكن الاعقاد على نظرية ارنست بصورة قاطعة

٢- **النظرية النفسية :** ركزت هذه النظرية على الجوانب النفسية للمرمي دون النظر إلى الجوانب الخلقية والجسمية أو العوامل الخارجية المحيطة أو الاجتماعية .

● وصاحب هذه النظرية هو العالم ((فرويد)) :-

فهو لم يهدف في نظرية إلى دراسة السلوك الاجرامي بصفة خاصة بل هدف إلى دراسة تأثير الجهاز النفسي في تصرفات الانسان وسلوكه ومن بين هذه السلوكات هو السلوك الاجرامي باعتباره سلوكاً بشرياً .

*** قسم فرويد النفس البشرية إلى ثلاثة أقسام هي : أ - النفس ب - العقل ث - الضمير

أ- **النفس :** ويطلق عليها النفس ذات الشهوة وفيها الميل الفطري لإشباع الرغبات دون المراة أو العظر إلى القيد الاجتماعية أو الأخلاقية التي تعرفها المبادئ والقيم السائدة بالمجتمع .

ب- **العقل :** ويطلق عليه الذات الشعورية وهو يمثل الجانب الوعي المدرك في النفس البشرية وله صلة بالواقع ، ووظيفته الأساسية هي التوفيق بين رغبات النفس وما تقضيه وتحممه القيد والمبادئ الاجتماعية الواجب مراعاتها .

ث- **الضمير :** ويطلق عليه الذات المثالية وهو يمثل الجانب المثالى للنفس البشرية وتتركز فيه المبادئ الخلقية واحترام القيد الاجتماعية المسقدة من الأديان السماوية والأعراف العامة المتوارثة في المجتمع وهو الرادع للنفس البشرية عن الانفاس في رغباتها ويقوم بتأديبها عندما ترتكب فعل خاطئ ويراقبها .

* وبناءً على هذا التقسيم للنفس البشرية قسم ((فرويد)) مسببات السلوك الاجرامي إلى أمرين هما :-

.الأول : ناتج عن عدم قدرة العقل على تهذيب النفس وواخفاقه في ضبط التوازن بين رغبات النفس البشرية والقيم والمبادئ السائدة في المجتمع .

.ثانياً : ناتج عن انعدام الضمير أو عجزه في تقييد النفس والسموها وحد تصرفاتها ورغباتها ضمن القيم والمبادئ السائدة في المجتمع .

* وفي كلتا الحالتين السابقتين تنطلق رغبات النفس من اللاشعور إلى الشعور ويتم ترجمتها إلى افعال دون أي احترام لأي من القيد أو المبادئ الاجتماعية أو الأخلاقية أو الدينية .

* وقد قدم صاحب هذه النظرية صور عديدة لما يحدث في النفس البشرية من خلل يؤدي إلى ارتكاب الجريمة ومنها : ١) عقدة اوديب ٢) عقدة الندب

(١) **عقدة الندب :** وهي حينما يستيقظ الضمير لدى الجرم ويبدأ في ممارسة عمله بتأنيب العقل ولو أنه على ارتكاب فعل معين في حالة من غياب الضمير فيها من ممارسة عمل اجرامي ما يؤدي إلى اشعار العقل بالندب وقد يحوي هذا الشعور على الفرد ولا يستطيع التعايش معه وقد يؤدي هذا الشعور بالجمل إلى ارتكاب جريمة تحت هذا التأثير والضغط النفسي وغالباً في هذا النوع من الجرم قد يترك مايدل عليه في مسرح الجريمة أو الاعتراف بذنبه للتخلص من هذا الشعور .

(٢) **عقدة اوديب :** تنشأ نتيجة الصراع الكامن في اللاشعور بين الغرائز الجنسية والعقل .

* **معنى عقدة اوديب :** إن الغرائز الجنسية للذين في اللاشعور تتجه نحو والدته وينتزع عنها شعور الآباء بالغيرة من والده نتيجة العلاقة الحميمة والعاطفية بين إلام والأب وفي نفس الوقت يشعر الآباء إلأى الآباء بالحب نتيجة رعاياته له وتلبية متطلباته ورغباته الحياتية .

* ونتيجة لذلك يكون في نفس هذا الآباء شعور بالحب والكرهية لأبيه فإذا لم يتم العقل بعمله بشكل صحيح وضبط هذه المشاعر ووضعها في مكانها الصحيح الذي يتفق مع القيم والمبادئ الموافقة للأديان والأعراف الاجتماعية فإن هذا الآباء سوف تظهر لديه عقدة اوديب ويدى بميلو جنسياً إلى والدته ويرتكب جريمة .

*** تقدير نظرية فرويد ***

كشفت هذه النظرية الجانب النفسي للمرمي وانه يمكن علاج بعض الجرمين المصاين بخلل نفسي .

*** الاتيادات الموجهة إلى نظرية فرويد ***

- ركوت هذه النظرية على الجانب النفسي فقط دون النظر إلى جوانب أخرى والحقيقة إن تناقض التحليل النفسي مبالغ فيها ولا يمكن التسليم بها كلياً .
ليس صحيح إن ضعف الضمير يؤدي إلى ارتكاب الجريمة لأن هناك عدد من الأشخاص ضعيفة ضمائرهم ولكن لا يقدمون على ارتكاب الجرائم .
تقود النظرية إلى إن جميع الجرميين يغزون بالقسوة وغلظة القلب وعدم الرحمة وهذا لا يمكن التسليم به لأنه عكس ما اتبنته الدراسات .
النظرية الاجتماعية : وتنقسم إلى ثلاثة نظريات هي : ١) نظرية الاتصال الانحرافي ٢) نظرية التهر الاجتماعي ٣) نظرية الضبط الاجتماعي .
نظرية الاتصال الانحرافي : تعتقد هذه النظرية إن الانحراف عن القيم والسلوك الاجتماعي هو سلوك مكتسب وان السلوك الاجرامي لمجموعة الجرميين في المجتمع يؤدي إلى اتساع دائرة عن طريق استقطاب افراد آخرين وجدد له عن طريق الروابط الاجتماعية المختلفة مثل الصداقه الزماله المدرسة ...
الخ .

نظريه التهر الاجتماعي : إن الانحراف ناتج عن التهر والنشاط الاجتماعي الذي يمارسه بعض افراد المجتمع على البعض الآخر كالقرف .

نظريه الضبط الاجتماعي : يعتقد اصحاب هذه النظرية إن الانحراف ظاهرة ناتجة عن فشل السيطرة الاجتماعية على الفرد وتعتقد إن الانحراف يرتبط عكسياً مع العلاقة الاجتماعية للفرد في مجتمعه فكلما زاد ارتباط افراد المجتمع قل انحرافهم والعكس صحيح .

*** العوامل المؤدية لارتكاب الجريمة ((أسباب ارتكاب الجريمة)) ***

هناك نوعان من العوامل الدافعة لارتكاب الجريمة هما : أ) العوامل الداخلية المؤدية لارتكاب جريمة ب) العوامل الخارجية المؤدية لارتكاب جريمة .

العوامل الداخلية المؤدية لارتكاب جريمة : ويقصد بها مجموعة العوامل الفردية المتعلقة بشخص الجرم من الناحية البدنية أو النفسية أو العقلية والتي يكون في توافرها أو توافر أحدها لدى الشخص ميول ودور هام في تحديد السلوك الاجرامي كما وكيفاً وهذه العوامل هي :

- **الوراثة :** انتقال خصائص الاصل وجيئاته الوراثية لفرع أثناء تكوينه أو أثناء فترة الحمل وهذه المورثات تختلف بين الاصطباء وعلماء الاجرام فالمتهم عند علماء الاجرام هل تم توريث جينات تدفع بالشخص إلى ارتكاب الجريمة وقد نشأ في هذا العامل نظريتين **الأول** ((ترى امكانية توريث مثل هذه المورثات وقادها العالم الايطالي لمبروزو والذي صنف الجرم بالليل أخطر أنواع الجرميين)) **والثانية** ((يرى اصحابها إن العوامل البيئية هي التي تدفع الشخص لارتكاب الجريمة)) وقد وجه الكثير من الانتقاد لهذه النظريات وخرج العلماء المعاصرین ((في إن العوامل الوراثية تلعب دوراً في ميول الشخص لارتكاب الجريمة إذا توفرت عوامل اجتماعية تساعد في بلورة هذه الميئاص المورثة في حال وجد الاستعداد لديه لذلك . علماً إن هذه العوامل ليست حتمية في ارتكاب الجريمة .

- **السن :** الانسان خلال عمره يمر بأربعة مراحل تختلف فيها ميوله الاجرامية وقدراته الجسدية على ارتكاب أنواع معينة من الجرائم ((الطفولة - المراهقة - النضوج - الشيخوخة))

❖ **الطفولة :** تبدأ من لحظة الولادة وتستمر حتى سن (١٢ عام) وفي هذه المرحلة وخصوصاً من سن (١٢-٩ عاماً) يتصرف فيها الطفل بالاستقرار النفسي والانبساط الدراسي وذلك بسبب ضعفه البدني في هذه المرحلة ومحدودية مجتمعه وبيئته التي يعيش فيها وهناك استثناء لهذا .

❖ **المراهقة :** وتبدأ من سن (١٢ عاماً) ومتى إلى سن (١٨ عاماً) وأهم ما يميز هذه المرحلة زيادة في التعب العقلي والبدني والتغيرات النفسية نتيجة لزيادة افرازات الغدد (فن ناحية الكم فإنه نتيجة للتغيرات البيولوجية والنفسية واتساع البيئة والمجتمع وال العلاقات التي يعيش فيها يزيد من امكانيات ارتكاب الحدث للجريمة ، أما من ناحية الكيف فأن الحدث في هذه المرحلة يتوجه إلى جرائم الاموال والجرائم الجنسية مثل ((هتك العرض والاغتصاب))

❖ **النضوج :** وتبدأ من سن (١٨ عاماً) ومتى إلى سن (٥٠ عاماً) ويمكن تقسيمها إلى ثلاث مراحل هي :

● **مرحلة النضج المبكر :** وتبدأ من سن (١٨ عاماً) ومتى إلى سن (٢٥ عاماً) وفي هذه المرحلة تصل الاختurbات البيولوجية والنفسية المتصلة بمرحلة المراهقة إلى نهايتها ، وتبدأ مرحلة الشباب وستقر في هذه المرحلة ارتفاع مستوى الجرائم وخصوصاً منها جرائم الاموال وذلك يظهر نوعية من الجرائم مثل الصب وخيانته الامانة ويلاحظ في هذه المرحلة كثرة جرائم الاعتداء على الاشخاص والقتل وترتفع جرائم الفعل الفاضح إلى أعلى مستوياته .

● **مرحلة النضج المتوسط :** وتبدأ من سن (٢٥ عام) ومتى إلى سن (٣٥ عاماً) وفي هذه المرحلة تبدأ ملامح الشخص تتوجه ناحية شكلها النهائي حيث يتوجه الفرد في هذه المرحلة إلى النشاط والحيوية في عمله لتحقيق الاستقرار المهني والمالي مع الشعور لل الحاجة إلى الحياة العاطفية لتحقيق الاستقرار العائلي ويدأ منعنى الجرائم بالهبوط في هذه المرحلة مع استقرار جرائم السرقة والقتل الحطاء المرتبط غالباً بقيادة السيارات

● **مرحلة النضج الكامل :** وتبدأ من سن (٣٥ عاماً) ومتى إلى سن (٥٠ عاماً) تتميز هذه المرحلة في غلو الامكانيات الذهنية والنفسية وتأخذ كذلك طابع الاستقرار على كافة المستويات المهنية والعائلية والاجتماعية ويلاحظ في هذه المرحلة هبوط مستوى الجرائم بشكل عام مع ملاحظة ارتفاع نسبة جرائم الاعتداء على الشرف والاعتبار إلى ذروتها وخصوصاً أن هذا النوع من الجرائم لا يحتاج إلى مجهد بدني أو عقلي .

❖ **الشيخوخة :** وتبدأ هذه المرحلة من سن (٥٠ عاماً) ومتى إلى نهاية العمر ، وهذه المرحلة يبدأ فيها الانسان بالضعف العام الجسدي والذهني ويهبط فيها مستوى الجرائم إلى أدنى مستوياته وخصوصاً الجرائم التي تحتاج إلى مجهد بدني وعضلي .

* ويوضح من هذه المراحل إن الجرائم وأنواعها كما وكيفاً مرتبطة بالمرحلة العمرية التي يعيشها الانسان .

الجنس أو النوع : يحدد النوع أو الجنس الجرائم من ناحية الكم والكيف التي يرتكبها كل نوع سواء كان ذكراً أو أنثى والدراسات في هذا المجال على رأين هما :

١- إن الاختلاف البيولوجي للتركيب بين المرأة والرجل هو ما يجعل المرأة لا تقدم على الجرائم التي يقدم عليها الرجل كالسرقة بالإكراه والقتل أو جرائم العنف أو غيره من هذه الأنواع من الجرائم .

ب- أن نوع الجرائم التي يرتكبها كل جنس أو نوع يرجع إلى طبيعة الظروف الاجتماعية التي يعيش فيها كلًا منها . وأن المرأة كلاماً زاد اندماجها في الحياة الاجتماعية المدنية ومخالطتها للرجال في العمل والمجتمع وتقليل الفجوة بينها فيها يؤدي إلى تقليل الفجوة في نوع وكيف الجرائم المرتكبة منها .

٤- الأمراض ((العضوية والعقلي والت نفسية)) :

١- الامراض العضوي : أثبتت بعض الدراسات أن اصابة الشخص بالأمراض العضوية له تأثير مباشر إلى تحول من شخص سليم إلى مجرم على سبيل الذكر لا الحصر ١- (مرض السل) : فهو يجعل من الشخص المصاب به متشائم غير قادر على مواجحة المشاكل التي تواجهه مما قد يدفعه إلى ارتكاب جريمة أحياناً ٢- (الحيات تسبب خلل في الإدراك والذاكرة مما يؤدي إلى عدم قدرة الشخص من السيطرة على تصرفاته مما قد يدفعه إلى ارتكاب جريمة أحياناً ٣- (اصابات الرأس فهي غالباً تكون مرتبطة بخلل بالمخ وتسبب غالباً تغيراً في الشخصية مما يجعل الإنسان عرضة للانحراف)

ب- الامراض العقلية : كل حالة عقلية أو افعالية تؤثر على سلوك الفرد وتحول بينه وبين ممارسة حياته الطبيعية وقد أثبتت العديد من الدراسات وجود ترابط وثيق بين المرض العقلي والجريمة مثل الصرع .

ت- الامراض النفسية : كل حالة نفسية تؤثر على سلوك الفرد وتحول بينه وبين ممارسة حياته الطبيعية ومن أهم هذه الامراض (١- افلاطون الشخصية وهو من أكثر الامراض وأكثرها انتشاراً بين فئة الشباب ٢- الهوس ٣- الاكتئاب)

٥- التكوين العضوي والعقلي : ويقصد بالتقويم العضوي مجموعة الخصائص الجسدية أو البدنية الظاهرة التي تميز الشخص منذ ولادته (ولم يثبت وجود ارتباط بين التقويم البدني أو الجسدي والجريمة) ، أما التقويم العقلي فهو مستوى الذكاء الذي لدى الفرد وهو القدرة الاجمالية للشخص على التصرف لتحقيق غاية معينة والتفكير بطريقة عقلانية واقامة صلة مفيدة مع الوسط الذي يعيش فيه . ويختلف الانسان في مستوى ذكائه وإدراكه وسرعة بيته وهم على ثلاث حالات : ١- العباءة وهم نسبة قليلة في المجتمع . ٢- متوسطي الذكاء وهم الأغلبية في المجتمع . ٣- ضعفاء العقول : وهم الذين يعانون نقصاً أو عجزاً في قدراتهم العقلية يعيقهم من التعامل والتكيف في المجتمع بشكل صحيح وهم أيضاً نسبة قليلة في المجتمع .

٠.. والذكاء أيضاً ثلاثة أنواع : ١- الذكاء العملي . ٢- الذكاء الفكري . ٣- الذكاء الفني . وتحتفل الأفراد في هذه الأنواع عن بعضهم فهي كالتالي :

● اصحاب الذكاء العملي : يتفوقون في قدراتهم العملية وقدرتهم كبيرة على توظيف جميع ما تعلموه في مصلحتهم .

● اصحاب الذكاء الفكري والفن : يتميزون بالتفكير والتدبر والتخييل والتصريف فهم الحرفيون والمهنيون والكتاب الذين يستطيعون تحويل ذكائهم العملي في الانشطة المادية إلى أشكال ومجسمات ومحركات مختلفة وبدرجة عالية من الدقة وتسخير جميع ماتعلموه لخدمتهم في مجال الفكر والفن .

● ولم يثبت ربط الجرائم في مستوى الذكاء وهم على قولين : الاول / يقول أن بينهما ارتباط . والثاني / لا يرى هذا الارتباط .

● وكل ما نستخلص من كل هذا في نقطة الذكاء انا نستطيع تقسيم الجرائم إلى جرائم الأذكياء وجرائم الأغبياء ولا يعني هذا إن هناك جرائم حكراً على الأذكياء أو الأغبياء ولكن كل ما فيه أنه يوجد جرائم تحتاج لتنفيذها قدر علي من الذكاء والمهارات الذهنية مثل (النصب والاحتيال والتزيف والتهرب الجنائي ... الخ) وهناك جرائم لاحتاج إلى كل هذا مثل (القتل والسرقة والقذف والتسلل والضرب الخ)

٦- إدمان المخدرات والخمور : أثبتت الدراسات إلى وجود علاقة قوية بين تعاطي المخدرات والخمور وإدانتها وبين ارتكاب الجرائم .

❖ تعاطي المخدرات والخمور وإدانتها يذهب العقل ويقلل التركيز والقدرة على الاستيعاب لدى متعاطيها ومدمنها مما يجعل عنده الجرأة على ارتكاب الجريمة إذا توافر الاستعداد النفسي لارتكابها .

٧- العوامل الخارجية المؤدية لارتكاب جريمة : مجموعة الظروف الخارجية الحitive بالشخص والمبنية في تحديد نوع شخصيته وفي اتجاه سلوكه . ويطلق عليها العوامل البيئية .

** لا يقصد بها جميع ما يحيط بالشخص من ظروف وعوامل بيئية واجتماعية بل يقتصر على الظروف التي تحدث أو تدفع الشخص إلى ارتكاب الجريمة سواء كانت علاقتها فيه مباشرة أو غير مباشرة ومن أهم هذه العوامل هو :

١- العوامل الاجتماعية : وهي كل ما يحيط بالفرد من عوامل اجتماعية مثل بيئته الاسرية والمدرسية والأصدقاء واللغاز فكل هذه العوامل تؤثر في الفرد وقد تدفعه إلى ارتكاب الجرائم .

** التصور الاسلامي للانحراف : اهتم الاسلام في الاطفال وحث الولدان على تحسين تربيتهم والصرف عليهم واحسان معاملتهم والمساواة بينهم .

٢- العوامل الثقافية : كلما ارتفع تعلم الشخص وثقافته وارتفع بفكره قل التأثير عليه بما فيه سوء وارتكابه للجرائم والعكس بالعكس .

٣- العوامل الاقتصادية : الاقتصاد له تأثير كبير في حياة المجتمعات فكل مجتمع له نوعية من الجرائم حسب المستوى المعيشي فالمجتمعات ذات الدخل العالى تجد إنه يشتهر بين افراده ادمان الكحول والذهب إلى الملاهي الليلية وقضايا الفحش والزناء وغيرها من الجرائم التي تحتاج إلى مال كافى لتنفيذها أما المجتمعات الفقيرة فتجد لديها التسول والسرقة والقتل الخ ومن هذا كله يتضح وجود ارتباط وثيق بين الجرائم والاقتصاد .

*** الفصل الثاني علم العقاب ***

* نشأة ومفهوم علم العقاب : كانت العقوبة البدنية هي السائدة في العصور السابقة وقبل ظهور علم العقاب كما هو الآن فكانت العقوبات الموجودة في تلك الحقبة تتراوح بين اشدتها وهو القتل وبين قطع أو بتر أحد الاعضاء وكان ينظر لل مجرم على إنه شخص شرير ولم يكن للسجون دور في ذلك الوقت لأنه لم يكن لها أهمية فاستخدماها كان يقتصر على توقيف المجرم إلى حين الحكم عليه أو انتظار تنفيذ الحكم عليه ولم تكن هناك احكام بالسجن موجودة في تلك الفترة ولذلك كانت السجون في أسوء حالاتها في تلك الحقبة من الزمن ، حتى بدأ الحكم على المجرمين بالسجن فبدأت تتحسن حالة السجون وكانت لأمرى السجون في تلك الفترة الحرية المطلقة لتعذيب المساجين بما يريد ويراه مناسباً وكان لا يتوفّر بها إلا الحاجات الضرورية لبقاء السجين على قيد الحياة .

* مفهوم علم العقاب : العلم الذي يعنى على دراسة المبادئ التي تتکفل بواجهة الظاهرة الاجرامية من ناحية اختيار العقوبة المناسبة لها والأسلوب الأمثل لتنفيذ هذه العقوبة .

*** علاقة علم العقاب في العلوم الجنائية الأخرى ***

رغم أن علم العقاب هو علم مستقل لذاته ويختلف عن باقي العلوم الجنائية من نواحي عدّة إلى إنه تربطه علاقة بجميع هذه العلوم :

١- علاقة علم العقاب في قانون العقوبات : قانون العقوبات هو مجموعة القواعد القانونية التي تنظم التحريم والعقاب يعني إن المشرع من خلال هذا القانون يحدد السلوك السليبي والإيجابي الذي يعتبر جريمة ويحدد لهذا السلوك التدابير والعقوبات المناسبة رغم أنها علمنا معياريان وبينهما روابط تربطها بعض ويفحّث عن العقوبة المناسبة لكل سلوك إلا أنها مستقلين عن بعضهم البعض ويرتبطان في :-

أ) دراسات علم العقاب هي التي تقدم للمشرع الجزء المناسب فيصيغها في قاعدة قانونية ضمن قواعد قانون العقوبات .

ب) كل منها علم معياري قانون العقوبات بين للفرد السلوك السليبي أو الإيجابي الذي يعتبر سلوكاً إجرامياً وعلم العقاب بين العقوبة المناسبة لهذا السلوك .

٢- علاقة علم العقاب في قانون الاجراءات الجنائية : قانون الاجراءات الجنائية هو مجموعة القواعد القانونية التي تنظم السبيل الاجرائي لأخذ الدولة حقها من العقاب لفرد معين نتيجة ارتكابه سلوك اجرامي . ورغم إن كل منها علم مستقل بذاته إلا أنها يرتبطان مع بعضها في : الاول : إن علم العقاب مكمل لقانون الاجراءات الجنائية .

ثانياً : بفضل أبحاث علم العقاب قسمت مراحل الدعوة إلى مرحلتين ١ / مرحلة الادانة وهي المرحلة التي يتم البحث فيها حول الجريمة والأدلة فيها وتوجيه الاتهام للمتهم . ٢ / مرحلة الحكم وفيها تبحث المحكمة حول وضع المجرم وظروفه وأسبابه ودوافعه لارتكاب الجريمة والحكم عليه بالجزاء المناسب

٣- علاقة علم العقاب في علم الاجرام : علم الاجرام علم وصفي يدرس الصفات الشخصية للمجرم والجريمة وعلم العقاب علم معياري يدرس الجريمة كواقعة قانونية وانسب الحلول للحد منها والعقاب المناسب لها وتحديد نطاقها ((يحدد قانون العقوبات الدراسات التي يتم عملها للجريمة وال مجرم ويحتاج إلى هذه الدراسات التي يقوم بها في علم الاجرام لتحديد المعيار المناسب للجريمة والعقاب المناسب لها)) .

٤- علاقة علم العقاب في السياسة الجنائية : فالسياسة الجنائية هي دراسة القاعدة القانونية في مرحلة التحريم فتبحث في الافعال المجرمة والأفعال التي يجب تجريها والأفعال التي يجب إن يرفع عنها التحريم . ورغم من إنها علمنا تختلفان إلى أنها يرتبطان في إنها يفتحان عن تقليل الجريمة في المجتمع والسياسة الجنائية تستفيد من دراسات علم العقاب في تحديد الصيغ المثالية للقوانين والقواعد القانونية .

*** المبحث الثالث نظريات علم العقاب والتدابير الاحترازية ***

أهم نظريات علم العقاب والتداير الاحترازية هي ثلاثة نظريات : ١- المدرسة الوضعية والتداير الاحترازية . ٢- الاتحاد الدولي لقانون العقوبات . ٣- مدرسة الدفاع الاجتماعي .

١- المدرسة الوضعية والتداير الاحترازية : تقوم على المنح التجاري العلمي ويرفض مبدأ حرية الاختيار أي أن الإنسان يقوم بما يقوم به نتيجة عوامل داخلية وخارجية لا يمكن للإنسان منعها ، وتطبق على المجرم تدابير احترازية لهدف علاجه وتأهيله والقضاء على خطورته وتخليها عنه هذه الاجراءات من الألم .

٢- الاتحاد الدولي لقانون العقوبات والتداير الاحترازية : يقوم انصار هذا التيار بالتوافق بين مذهبين احدهما تقليدي والأخر وضعى فالعقاب يقوم بمحاربة المجتمع وردع المجرم وإصلاحه وإذا عجز العقاب عن الاتيان بشيء فإنه دور التداير الاحترازية وتكون خاصة للشرعية في نطاق محدود ويكون بمعرفة المحكمة وأمر القاضي بعد ارتكاب المجرم الجريمة وذلك لصون حرية الإنسان .

٣- مدرسة الدفاع الاجتماعي والتداير الاحترازية : ظهرت هذه المدرسة ردًا على مفهوم العقوبة القديم وللدفاع عن حقوق الأفراد في المجتمع والعدالة لهم ، حيث يعتبرون إن المجتمع هو سبب ارتكاب المجرم لجريمه ومن حقه أن يتم تأهيله ولا يجوز معاقبته بل يكفي ايقاع تدابير دفاع اجتماعي لعلاجه وتخليصه من الخطورة الكامنة فيه ، وطالبو بإلغاء العقوبات والقانون والاكتفاء بمحاربة الظاهرة الاجرامية بدراسة المجرم دراسة شاملة لعلاجه وتأهيله ليكون فرداً صالحاً في المجتمع

* حركة الدفاع الاجتماعي الجديد : وتهدّف إلى حماية الفرد والمجتمع من الاجرام فتحمي المجتمع من الاجرام بواجهة جميع الظروف التي قد تجعل من أحد أفراد المجتمع مجرماً وأصلاحها ، أما بالنسبة للفرد فيرون عزله في مراكز اجتماعية متخصصة لإعادة تأهيله ليكون فرداً صالحاً بالمجتمع مرة ثانية .

*** تعریف العقوبة وأغراضها في الشريعة الإسلامية ***

العقوبة في الشريعة : جزاء يقرره الشارع في حق كل من يخالف أحكام الشريعة .

أغراض العقوبة في الشريعة الإسلامية : ١- اصلاح الجاني . ٢- تحقيق الردع العام . ٣- تحقيق الردع الخاص .

١- اصلاح الجاني : ليس المقصود في العقوبة الاتقام من الجرم ولكن وضعت لردعه أولاً وجعله يحس بمعانات الجني عليه عند إحساسه بألم العقوبة التي طبقة عليه مما يؤدي إلى صحة الضمير لديه .

٢- تحقيق الردع العام : المقصود من العقوبة ترهيب الجرميين وال مجرمين المحتملين ومنعهم من ارتكاب الجريمة وحماية المجتمع الإسلامي من الجريمة .

٣- تحقيق الردع الخاص : تحقيق الردع الخاص بالشريعة ذو طابع علاجي يهدف إلى عدم عودة من ارتكب جريمة إلى ارتكابها أو ارتكاب غيرها .

*** أغراض العقوبة وخصائصها في القانون الوضعي ***

* الفرض من العقوبة في القانون الوضعي : تتكون هذه الأغراض من ثلاثة محاور رئيسية هي ١- تحقيق العدالة ٢- تحقيق الردع العام ٣- تحقيق الردع الخاص .

١- تحقيق العدالة : الجريمة هي عدوان على العدالة كقيمة اجتماعية وكذلك عدوان على الشعور بالعدالة المستقر في ضمير الأفراد فإذا تم تجاهل هذا الشعور بالعدالة فإنه يؤدي إلى الاتقام والانتقامات في المجتمع فتحقيق العدالة هنا بتطبيق العقوبة على الجرم يجعل للقانون هيبة وللسلطة احتراماً وينمي شعور العدالة في ضمير الأفراد وأن كل من يرتكب جريمة سوف يأخذ العقوبة المناسبة له .

٢- تحقيق الردع العام : إنذار جميع أفراد المجتمع بتطبيق العقوبة عليهم في حالة ارتكابهم الجرائم وترك تنفيذ العقوبة للقاضي استناداً إلى النصوص القانونية وإعطائهم مساحة من الحرية في تحديد العقوبة المناسبة وجعل هذه العقوبات متفاوتة ما بين العقوبة المشددة والخفيفة .

٣- تحقيق الردع الخاص : ويقصد بها علاج الخطورة الكامنة في نفس الجرم ومنعه من العودة إلى ارتكاب الجريمة مرة أخرى فالردع الخاص له طابع فردي لأنه يتوجه لشخص المجرم ليغير من معلم شخصيته ويحقق التألف بينه وبين القيم الاجتماعية السائدة .

*** خصائص العقوبة في القانون الوضعي ***

وهذه الخصائص على خمسة محاور ١) شريعة العقوبة ٢) قضائية العقوبة ٣) شخصية العقوبة ٤) تنفيذ العقوبة ٥) المساواة في العقوبة .

١- شريعة العقوبة : ان العقوبة تخضع لمبدأ الشرعية والشرع هو من يحددها فقط ويترك للقاضي حرية الحكم ما بين حدتها الادنى والأقصى .

٢- قضائية العقوبة : السلطة القضائية هي المخولة فقط بتنفيذ العقوبات الجنائية لأن قضائية العقوبة هي امتداد لشرعيتها اي انه لا وجود لعقوبة بدون نص ولا تطبيق لها إلا بحكم قضائي .

٣- شخصية العقوبة : اي ان العقوبة تنفذ في الجاني فقط ولا تنتد او تنتقل لا حد غيره مما كانت صلة قرابته ولا تورث بعد موته فتسقط عنه ولا تنتقل لغيره تحت اي ظرف .

٤- تنفيذ العقوبة : يقصد بها تحديد القاضي العقوبة تبعاً لظروف الجاني الواقعية بشكل عام سواء كان المتصلة بالجريمة او النفسية او العقلية وغيرها ويوجد ثلاث انواع من تنفيذ العقوبة هي : أ) التنفيذ التشريعي . ب) التنفيذ القضائي ت) التنفيذ الاداري .

أ- التنفيذ التشريعي : يعني ان المشرع يتولى هو نفسه تحديد وتقدير عقوبات متنوعة للجريمة آخذًا بالاعتبار جسامه الجريمة وظروف الجاني ومن مظاهر هذا التنفيذ تحديد عقوبات مختلفة ومتشددة للجريمة وتقدير الظروف المشددة سواء كانت هذه الظروف مادية مثل استخدام الماده السامة في القتل او شخصيه مثل سبق الاصرار والترصد في جريمة القتل وكذلك تبني الاعناد القانوني المخفف للعقاب وتنفيذ عقوبات خاصة للأحداث تختلف عن الجرميين البالغين .

ب- التنفيذ القضائي : بعد ان يحدد المشرع عقوبة الجريمة بجديها المخفف والمشدد يترك للقاضي سلطة تقرير العقوبة المناسبة للجرائم ما بين الحد المخفف والمشدد آخذًا بعين الاعتبار الظروف الخاصة بارتكاب الجريمة من حيث جسامتها وخطورة الجاني ومن مظاهر التنفيذ ان ترك المشرع للقاضي حرية الاختيار بين عقوبتين مثل الحبس والغرامة والحكم بالعقوبة الاصلية مع النفاذ او مع ايقاف التنفيذ اذا توفرت الشروط القانونية لذلك .

ت- التنفيذ الاداري : تقوم به الادارة العقابية التي تقوم على تنفيذ العقوبة دون ان ترجع بذلك الى السلطة القضائية ويدفع التنفيذ الاداري الى اصلاح حال الجرم ومعرفة كيف يتم معاملته على ضوء نتائج الفحوصات الطبية والنفسية والاجتماعية وعلى نتائجها يتم تحديد الاسلوب الامثل للتعامل مع الجرم ومن مظاهر هذا التنفيذ جواز الاقراغ الشرطي على الحكم عليه اذا توفرت الشروط القانونية لذلك .

٥- مساواة بالعقوبة : ومعناه ان النص القانوني يسري على جميع افراد المجتمع دون النظر الى مستوى الفرد او مكانته الاجتماعية في المجتمع او حاليه الماليه وغيرها وهذا لا يعني بالضرورة مساواة العقوبة في جميع الجرائم فهنا يتحكم ظروف ارتكاب الجريمة وظروف الجاني .

*** التمييز بين العقوبة وغيرها من الجزاءات الأخرى ***

١- التمييز بين العقوبة والتغويض المدني : تختلف العقوبة عن التغويض المدني بعده امور هي :

العقوبة نظام جزائي والتغويض المدني ليس كذلك

العقوبة حق عام للمجتمع لا يمكن التنازل عنه اما التغويض المدني يثبت للمضرور او من يحمل مهله ويجوز التنازل عنه .

الهدف من العقوبة مكافحة الجريمة او الظاهرة الاجرامية اما التعويض فهو رفعضرر واعادة الامور الى حالها قبل وقوع التصرف الاجرامي أو التعدي .

٤- العقوبة الجنائية تصدر بحكم جنائي ينفذ جبرا عن الجاني اما الحكم بالتعويض المدني فهو اختصاص المحكם المدني ويمكن الاتفاق عليها مباشر دون اللجوء الى المحاكم .

٥- العقوبة لا توقع على بعض الافعال التي لا تصيب المجتمع بضرر وان سببت للغير ضرر يتم اللجوء فيها للمحاكمة الجنائية فقط اذا لم يتضرر المجتمع .
٦- العقوبة لا تنفذ إلا في حق الجاني فقط وتنقضي في موت الجاني اما التعويض فيمكن ان ينتقل الى الورثة ويحصل من تركته بعده وفاته .

التباين بين العقوبات والجزاءات التأديبية : وتحتختلف عنها العقوبات في عده امور منها :

١- ان الهدف من تقييم العقوبات حماية مصالح المجتمع وأمنه وتسرى على كل فرد في هذا المجتمع دون استثناء اما الجزاء التأديبي فإنه مقرر لصلاحه هيه او طائفته معينه لا توقع إلا على من يعمل بها اذا خرج عن على مقتضيات تعليماتها .

٢- الحق في تقييم العقوبات مقرر للمجتمع وفقا لما يحدده في قانون العقوبات في حين ان الحق في تقييم الجزاء التأديبي مقرر للجهة الادارية .
٣- العقوبة الجنائية لا تصدر إلا بحكم قضائي اما الجزاء التأديبي فقد يصدر بحكم او قرار من السلطة التأديبية الختصه .

٤- العقوبة بمقابل الجريمة والقانون هو الذي يحدد الجريمة والعقوبة تطبقا لمبدأ الشرعيه بينما يقابل الجزاء التأديبي الخطأ الاداري باعتباره هروب عن متطلبات الوظيفة وكذلك فانا الافعال التي قد تخسب خطاء اداري غير محدود على سبيل المحصر كما ان تقدير الجزاء التأديبي متوك تقديره للسلطة التأديبية بحسب تقديرها لجسامه الفعل في الحدود التي يقررها القاضي .

٥- الجزاء التأديبي يعد اقل خطورة من العقوبة الجنائية من حيث النتائج والآثار فالعقوبة تمس حياة الفرد او حريته او ماله او اعتباره في حين ان الجزاء التأديبي يمس المركز الوظيفي للموظف فكل من الجزاء التأديبي والعقوبة بينهما تقارب فكل منها يهدف لتحقيق الردع ولا تنفذ العقوبة فيها إلا اذا كان الشخص الذي سوف يطبق عليه احدهما على قيد الحياة ويكون هو من ارتكب الفعل الخالف مباشرة .

*** المؤسسات العقائية ((السجون)) ***

هناك ثلاث أشكال من المؤسسات العقائية : أ- المؤسسات العقائية المغلقة . ب- المؤسسات العقائية المفتوحة . ت- المؤسسات العقائية شبه المفتوحة .

١- **المؤسسات العقائية المغلقة :** وتمثل الصورة التقليدية للسجون وتقوم على فكرة إن الجرم هو شخص خطر ويمثل خطر على المجتمع ولذلك يجب عزله عن المجتمع حتى تنتهي مدة عقوبته . وأهم خصائص هذا النوع من السجون .

١- بعدها عن المدن واقامتها في أماكن نائية . ٢- علو أسوارها وإحاطتها بأسلاك ... ٣- احاطتها بعد كثیر من الحراس والمعدات لمنع هروب المساجين .
٤- الانضباط داخلها تتصف بالشدة والحزن لضمان عدم الاخلاع في النظام داخلها . ٥- يتم فيها اجبار المحكوم عليه للخضوع للأساليب والبرامج العقائية .

***تقدير المؤسسات العقائية المغلقة :** مناسبة للمجرمين شديدي الخطورة على المجتمع ويعتبر رادع لهم لعدم العودة مرة أخرى إلى ارتكاب الجرائم بسبب القسوة في التعامل فيها وباقى خصائصها .

ب- **المؤسسات العقائية المفتوحة :** هي مؤسسات تقوم على عكس خصائص المؤسسات العقائية المغلقة وجوهر عملها زرع الثقة بين السجين والمؤسسة واقعها بخطر هروبها ولا يوجد بها ما يمنع من هروبها غالبا تكون في المناطق الزراعية بعيداً عن المدن يمكن السجين فيها من مزاولة الاعمال الزراعية وغيرها .

* أهم خصائص المؤسسات العقائية المفتوحة *

١. عدم الاستعانتة بأي شيء يعيق التزلاء من الهروب مثل الاسوار العالية والغضبان الحديدية وكلاب الحراسة ... الخ .
٢. عمل جو من الثقة بين النزلاء وإدارة المؤسسة العقائية ((السجن)) وبصيرهم وفهمهم بأهمية اساليب التأهيل المقررة لهم .
٣. عدم اجبار النزلاء (السجناء) على الخضوع لنظام المؤسسة .
٤. الاعتماد على اسلوب الترغيب لتطبيق اساليب وبرامج التأهيل وعدم استخدام الترهيب .
٥. العمل على غرس الاصالة الحميدة والقيم الطيبة في نفوس السجناء .

***تقييم المؤسسات العقائية المفتوحة ***

١. إن طريقة التعامل مع السجناء وطريقة تطبيق الاساليب والبرامج التأهيلية وطريقة العيش فيها المقارب للحياة الطبيعية بالخارج تعزز في تقوس السجناء الثقة والندم على ارتكابه الجريمة .
 ٢. محافظتها على صحة السجناء وتقديم الرعاية الطبية والنفسية لهم .
 ٣. لا تكلف الدولة أي نفقات مالية عالية عكس المغلقة التي تحتاج إلى مبني كبيره وصيانة لها وعدد كبير من الحراس ... الخ .
- ٤- **المؤسسات العقائية الشبه المفتوحة :** وهي نظام وسط بين النظمتين السابقتين المفتوحة والمغلقة فهي تقع بعيداً عن العمران وتحيط بها اسوار متوسطة الارتفاع والحراسة فيها متوسطة ليست مكشوفة ومشددة وينبع فيها التزلاء قدرأ من الثقة والمعاملة العقائية تتصف فيها بالخفيف وعدم القسوة والشدة . ويوجد فيها قسم يشبه المؤسسات العقائية المغلقة لعقاب من يخالف نظام المؤسسة وتكون غالباً في المناطق الريفية ويعمل النزلاء في الزراعة والصناعة في الاماكن والمصانع الملحقة فيها ويوجد فيها أيضاً ورش فنية ملحقة فيها لتأهيل النزلاء كلأ حسب ميوله وهوبيته .

* نوعية الحكم عليهم الذين يوضعون في هذه المؤسسات *

يختلف نوعية نزلاء هذه المؤسسات عن غيره فمن لا يصلح معه سوى الشدة ولا يستجيب لبرامج التأهيل يوضع في المؤسسات المغلقة .

ومن يحتاج إلى شيء من الضبط ولكنه يستجيب إلى برامج التأهيل يوضع في شبه المفتوحة .

أما الذي معترضاً بذاته نادم على مافعل ومستجيب للبرامج التأهيلية فإنه يوضع في المؤسسات المفتوحة .

وفي البلدان التي تعتقد بهذه الاتواع من المؤسسات تكون مكلمة لبعضها البعض فيودع السجين في بداية فترة سجنه في المؤسسات العقابية المغلقة فإذا لوحظ عليه تحسن سلوكه واستجابته للبرامج الإصلاحية والتأهيلية ينتقل إلى المرحلة الثانية وينقل فيها إلى المؤسسات العقابية شبه المفتوحة وبعد ذلك بفترة معينة يحددها النظام قبل انتهاء محاكمته يتم نقله إلى المؤسسات العقابية المفتوحة كمرحلة تمهدية لخروجه للمجتمع وتعايشه معهم .

* نظام المؤسسات العقابية *

ويقصد به مقدار مايسمح به من اتصال نزلاء (سجناء) هذه المؤسسات داخلها .

وليس هناك نظام ثابت متافق عليه دولياً عبر التاريخ وجميع الدول تنتهج واحد من ثلاث أشكال لهذا النظام معمول بها في العالم هي : ١- النظام الجماعي ٢- النظام الفردي ٣- النظام الخلط .

١. **النظام الجماعي :** وهو أبسط أنواع السجون ويقوم على الجمع بين جميع السجناء في مكان واحد ويسمح لهم بالكلام والنوم والأكل مع بعضهم البعض طيلة الفترة التي يقضيها السجين داخل السجن .

٢. **النظام الفردي (الأفرادي) :** وهو عكس النظام الجماعي تماماً فهو يفرض عزله تامة على المساجونين طيلة فترة تمضيته للعقوبة فيودع في زنزالة خاصة لا يشاركه فيها أحد ولا يسمح له بالتواصل مع غيره من السجناء ويتم اعطاء البرامج التأهيلية في زنزالته وإذا سمح له بالخروج منها يوضع في مكان معزول عن السجناء .

٣. **النظام الخلط أو النظام التدريجي :** وهذا النظام يقوم على تقسيم مدة العقوبة تبدأ بمرحلة تتسم بالشدة والصرامة وتطبيق النظام الأفرادي عليه ثم تخف هذه الإجراءات تدريجياً حتى تصل إلى آخر مرحلة التي تكاد أن تقترب من مظاهر الحياة العادلة ويكون معيار انتقال السجين من مرحلة إلى أخرى هو مقدار حسن سلوكه واستجابته للبرامج التأهيلية والإصلاحية .

*** التدابير الاحترازية ***

وهي مجموعة الإجراءات التي يقررها النظام بعض مواده وبموقعها القاضي لواجهة الخطورة الكامنة في شخص المجرم وحماية المجتمع منه .

** خصائص التدابير الاحترازية **

١. شرعية التدابير الاحترازية ٢. لا توقع إلا بحكم قضائي ٣. تتسم بالقصوة والإجبار ٤. ترتبط بالخطورة الاجرامية ٥. غير محددة المدة ٦. هدفها حماية المجتمع ٧. لا توقع إلا بعد ارتكاب الجريمة .

١. **شرعية التدابير الاحترازية :** أي إنها ترجع لمبدأ شرعية الجرائم العقابية .

٢. **لا توقع إلا بحكم قضائي :** أي إن القاضي هو وحده الذي يوقع هذه التدابير على المجرم الذي ثبتت خطورته الاجرامية على المجتمع .
٣. **تتسم بالقصوة والإجبار :** أي إنه يتم تطبيقها على الجاني بدون إرادته قسراً .

٤. **ترتبط بالخطورة الاجرامية :** التدابير الاحترازية مرتبطة بخطورة المجرم فهي تدور معها وجوداً وعدمـاً أي إذا وجدت الخطورة وجدت التدابير والعكس صحيح .

٥. **غير محددة المدة :** أي إن القاضي لا يمكن أن يحدد مدة التدابير الاحترازية على المجرم سلفاً لأنه لا يعلم متى تزول الخطورة الاجرامية عنه .

٦. **الهدف منها حماية المجتمع :** وضعت هذه التدابير الاحترازية لحماية المجتمع من أي نوع من أنواع الخطورة الاجرامية والقضاء على المسببات لها من العوامل التي تدفع المجرم على ارتكابها .

٧. **لا توقع إلا بعد ارتكاب الجريمة :** فهي تهدف لمواجهة من ارتكب جريمة لنعه من ارتكابها مرة أخرى في المستقبل ولحماية حرية الشخص الفردية وعدم الاعتداء على حقوقه فلا يمكن تطبيقها عليه إلا إذا ارتكب المجرم فعلـاً .

** الأحكام التي تخضع لها التدابير الاحترازية **

أولاً : الأحكام الموضعية التي تخضع لها التدابير الاحترازية :

١. شرعية الجرائم والعقوبات ٢. لا تطبق في شأن الظروف الخففة للجريمة ٣. لا تخضع لنظام إيقاف التنفيذ ٤. غير محددة المدة .

ثانياً : الأحكام الاجرائية التي تخضع لها التدابير الاحترازية :

١. لا توقع إلا بوجوب حكم قضائي ٢. الحد من علانية محاكمة الاشخاص الذين سوف يطبق بحقهم تدابير احترازية ٣. اجراءات التحقيق والمحاكمة تخضع لمبدأ تفريد العقوبة ٤. أحكام التدابير الاحترازية قابلة للرجوع عنها ونقضها ٥. الطعن في الحكم الصادر في التدابير الاحترازية لا يترتب عليه وقف تنفيذ .

* * الهدف من التدابير الاحترازية *

١. الهدف الأساسي لها هو هدف وقائي يهدف إلى القضاء على الخطورة الكامنة في نفس الجرم وهو بهذا الجانب يتعارض مع العقوبات الجنائية بنفس الهدف أي إن مبدأ الردع الخاص هو عامل مشترك بينها وبين العقوبة الجنائية ويكون القضاء على مصادر الخطورة الكامنة في نفس الجاني عن طريق مجموعة من الأساليب العلاجية وتأهيله بهدف إخراجها شخص صالح في المجتمع وقد يكون هذا التهذيب والإصلاح بإيداع الجاني في المصحات بهدف علاجه إذا كان الجاني مجنوناً أو مدمراً مخدراً أو كحولاً ... الخ أو في أحد دور الرعاية إذا كان الجرم حدثاً.
٢. إن الوسيلة الوحيدة هي في وضع الجرم في ظروف تحول بينه وبين المجتمع أي عزله عن المجتمع إذا لم تنجح التدابير العلاجية والتهدئية معه في استئصال الخطورة الاجرامية الكامنة فيه .
٣. تطلب مواجهة الخطورة الكامنة إلى تجريد الجرم من كل الوسائل المادية التي تساعده أو تمحشه على ارتكاب جريمة وتأتي التدابير الاحترازية بهذه الحاله بصورة مصادرة تجنب ما يمكن أن يساعد الجرم على ارتكاب الجريمة .

* * أنواع التدابير الاحترازية *

- تختلف أنواع التدابير على حسب صورة ودرجة الخطورة الاجرامية ويمكن تقسيمها إلى عدة أشكال أو أنواع :
- ❖ ١. تقسيمها من حيث موضوعها إلى ١. شخصية ٢. عينية ب. تقسيمها بالنظر إلى سلطة القاضي إلى ١. وجوبه ٢. جوازه.
 - ❖ **التدابير الشخصية :** وهي التي تطبق على الفرد ذاته وتؤثر على حقوق أساسية له يكفلها الدستور وقد تمثل هذه التدابير في سلب الحرية وقيدها أو سلب بعض الحقوق .
 - ❖ **التدابير الشخصية السالبة للحرية :** وتتفق داخل مؤسسات خاصة يحددها القانون لهذا الهدف وأهم ما يميز هذه التدابير إن سلب الحرية ليس هدف بناته ولكن الهدف علاج الخطورة الإجرامية في شخص الجرم بالحيلولة بينه وبين العوامل التي تساعده على ارتكاب الجريمة أو الميل لذلك . وأهم هذه الأنواع من التدابير هو :
 ١. الإيداع في منشأة زراعية أو صناعية : ويهدف هذا النوع إلى تعويذ الجرم على العمل الحرفي والاعتماد على نفسه في كسب رزقه بشرف وبجهوده والتعود على ذلك وتحسين سلوكه وتقوم هذه المنشأة بتعلم الجرم مهن تتفق مع ميوله النفسية لترغيبه بتعليمها وتساعدهم على الاندماج مع المجتمع بعد خروجه
 ٢. الإيداع في دور العلاج والمصحات العقلية : هي منشأة علاجية تهدف إلى تعديل سلوك الجرم المرض النفسي والمدمن وتخلصهم من العوامل التي تضعف قدرتهم على الأدراك والتغيير .
 - ٣. الإيداع في مؤسسات الرعاية الاجتماعية : أماكن مخصصة للأحداث من الجرميين والمدمنين والمعرضين للآخراف بهدف تقويم سلوكهم وإعادة تأهيلهم ليكونوا أفراد صالحين في المجتمع ويتم تعليمهم مهن وحرف لإبعادهم عن العوامل التي تؤدي إلى اخراجهم وهذه المؤسسات تختلف اختلاف جذري عن المؤسسات العقلية في كل شيء في شكلها العام وخصائصها وطبيعة العمل فيها .
 - ❖ **التدابير الشخصية المقيدة للحرية ((الشخصية)):** وهذا النوع من التدابير لا يتم في مؤسسات مغلقة لأن سلب الحرية ليس هدفاً فيها بناته بل تهدف إلى مراقبة سلوك الجاني لنفعه من العودة إلى السلوك الإجرامي . وهي واجبات يخضع لها المحكوم عليه وبعد مدى الزمام بها وتنفيتها دليلاً على قابليته للإصلاح ومن أمثلة هذا الواجبات : ١. اختلاط الجاني مع بعض الشرفاء بهدف تحسين سلوكه ٢. ايجاد عمل شريف ثابت ومناسب له ٣. الوضع تحت المراقبة مقرر بنص القانون ٤. الإبعاد عن بلد أو المدينة . وهنالك أشكال عديدة لهذه التدابير ويمكن أيضاً أن تفرض عليه واجبات معينة للقيام بها لهدف دمجه بالمجتمع والأصل في هذه التدابير إنها تكون مؤقتة ويحق للقاضي خفض مدتها إذا رأى تحسن في سلوك المحكوم عليه .
- * * **التدابير الشخصية السالبة للحرية ***
- وهذا النوع من التدابير يكون سلباً الحق الذي يساعد الجاني على ارتكاب جريمة ومن أمثلتها :
- حظر ممارسة بعض الوظائف والأنشطة مثل : ١. سحب رخصة القيادة ٢. منع الطبيب من مزاولة مهنة الطب إذا كان يقوم بعمليات ممنوعة
 - الح .
- * * **التدابير المالية ***
- وهذا النوع من التدابير يمس النمرة المالية للمحكوم عليه ولا تمس شخصه وأمثلة ذلك :
- ١. **المصادرة :** هي عبارة عن نقل ملكية مال أو عين محددة أو أكثر يملكتها المحكوم عليه إلى ملكية الدولة .
 - ❖ وتأتي المصادرة كعقوبة أو تدبير احترازي تكون كثثير احترازي يمكن أن يكون أو غيره بمقدار ملك المحكوم عليه أو لغيره بينما العقوبة لا تكون إلى في شيء يملكه المحكوم عليه تطبيقاً لمبدأ شخصية العقوبة .
 - ❖ وتكون تديراً احترازاً حينما يرد شيء تكون حيازته ممنوعة وفي هذه الحالة تكون المصادرة وجوبية وهدفها الحيلولة دون استعمال هذا الشيء المصادر في المستقبل في الاعمال الإجرامية أو المساعدة فيها .

٢. **الكافلة المادية** : بموجبها يقوم الحكم عليه بدفع مبلغ مالي إلى الخزنة العامة للدولة لضمان حسن سيره وسلوكه بعد الإفراج عنه ويطلق عليها أيضاً كفالة حسن سيره وسلوك وهدفها ضمان وتحث الحكم عليه أن يكون حسن السيرة والسلوك بعد خروجه وتحدد مدة معينة هذه الكفالة فإذا مضت هذه المدة وهو حسن السيرة والسلوك ولم يرتكب جرماً أو غيره من المخالفات بشروط الإفراج يعاد إليه هنا المبلغ أما إذا أخل بهذه الشروط لا يعاد إليه مبلغ الكفالة .

٤٠ شروط الحكم بالتدابير الاحترازية :

هناك شرطان هما : ١. أن يكون الجاني قد ارتكب الجريمة فعلاً قبل ذلك . ٢. توافر الخطورة الاجرامية .

❖ ويرى معظم الفقهاء شرط ارتكاب الجريمة سابقاً كضرورة لحماية الحرية الفردية ، لأن التدابير الاحترازية جزاء جنائي لذلك لا يمكن استعمالها كقاعدة عامة .

❖ وقد وجه بعض الفقهاء لشرط ارتكاب الجريمة سابقاً نقداً وقالوا إنه مجرد التدابير الاحترازية من وظيفتها الأساسية وهي حماية المجتمع من وقوع الجريمة وليس معالجتها بعد وقوعها .

❖ وقد ظهر هنا الجدل على التشريعات الوضعية وبدأت بعضها تفعيل التدابير الاحترازية دون أن تكون هناك جريمة سابقة لأن الأصل حماية المجتمع وليس اصلاح الجرم فأخذ المشرع في تفادى هذا الشرط بعض الحيل القانونية مثل تغريم التوادع في مكان معين لأشخاص معينة وغيرها .

❖ أما الشرط الثاني توافر الخطورة الاجرامية هو أساس ومعيار فرض التدابير الاحترازية ، ولقد تعددت تعرفيات الفقهاء لهذا الشرط ومن أكثرها شيئاً في الوقت الحاضر يسند إلى فكرة الاحتمال كعيار تحديد الخطورة أي أن ((احتمال ارتكاب الجرم الجريمة الثانية)) ، أما بالنسبة للفقهاء أصحاب النظرة المجردة التي ترتبط بجريمة سابقة فهو ((حالة نفسية يختتم بها من جانب صاحبها أن يكون مصدراً لارتكاب الجريمة)) .

❖ أدنى فكرة الخطورة الاجرامية تحدد بأمرین هما : الأول / الاحتمال . الثاني : الجريمة الثانية .

الأول / الاحتمال : هو مجموعه من العوامل التي اذا توافرت في الحاضر وواقعة مستقبلة وذلك من حيث مدى مساهمه تلك العوامل في حدوث هذه الواقعه .

- أي أن إذا امكن القول بأن توافر هذه العوامل قد يدفع هذا الجاني إلى ارتكاب جريمة ثانية بناء على المعطيات السابقة يعني ذلك أن هذا الشخص توفر لديه الخطورة الاجرامية .

- ويشمل ذلك الجرائم التي لا تضر بالمجتمع أو تعتبر سلوكاً منافي لأخلاقي المجتمع وان لم يجرها القانون وكان ضرره متصرراً على نفس الجرم مثل الاقدام على الاتجار في ضل تشريع لا يعاقب عليه ولا يعتبره مصدراً للخطورة الاجرامية على المجتمع .

- وحيث أنه يصعب تحديد الخطورة الاجرامية لأنها حالة نفسية داخل نفس الجرم ولتسهيل ذلك ولمساعدة القضاء على استخلاص هذه الخطورة يلحج المشرع إلى أحد الطريقين التاليين :

١. تحديد العوامل الاجرامية التي تعتبر مصدراً للخطورة الاجرامية بحيث يعد ثبوتها قرينة على توافر الخطورة الاجرامية ، وفي هذه الحالة يكتفى القاضي بوجود أحد هذه العوامل ليتحقق من وجود خطورة .

٢. تصنيف مجرمي بعض الجرائم على انهم خطرين لجسامته هذا الفعل مما لا يدع مجالاً للشك من خطورتهم ولا يحتاج إلى دليل آخر لإثبات الخطورة عليه .

❖ العقوبة والتدابير الاحترازية يتفقان في أن جميعها يهدف إلى مكافحة الجريمة والظاهرة الاجرامية ويتختلفان في الآتي :

١. العقوبة تقع على من ارتكب جريمة معينة يحددها النظام حيث انه ثبت الجرم فوجب العقاب ، أما بالنسبة للتدابير الاحترازية فتتوقع في حالة توافر الخطورة الاجرامية اي احتمال أن يقوم الجرم في ارتكاب جريمة ثانية .

٢. العقوبة جزاء مقابل فعل إجرامي معين ، أما التدابير الاحترازية فهو أسلوب دفاعي يهدف إلى حماية المجتمع من خطر ارتكاب الجرم جريمة في المستقبل .

٣. العقوبة هي حساب الجاني على فعل سبق أن قام به ، أما التدابير الاحترازية فهو إجراء لحماية الجاني من فعل أي عمل إجرامي في المستقبل وحماية المجتمع منه .

٤. تعتبر معظم التشريعات الجنائية إن كل من العقوبات والتدابير الاحترازية لها نظامين مستقلين كلاً له قواعده العامة التي تحكمه وله مجال تطبيق مختلف .

❖ من التدابير الاحترازية التي لم يصدر بها نص في القانون : ١. المصادر الوجوية ٢. مراقبة البوليس (الشرطة) ٣. ايداع الجرم الجنون في مصحة للأمراض العقلية والنفسية ٤. ايداع الاحداث في دور الرعاية الاجتماعية .

* * الإفراج الشرطي *

((هو اطلاق سراح محكوم عليه بعقوبة سالبة للحرية (السجن) قبل انتهاء مدة عقوبته في مدة يحددها النظام إطلاقاً مقيداً بشروط يستحق المحكوم عليه بوجها البقاء خارج السجن ملتماً بهذه الشروط وينتهي هنا الإفراج في حالة اخلال المفرج عنه بهذه الشروط))
وفي تعريف آخر له ((وسيلة استخدماها المشرع في النظم العقابية المتطورة للحد من مساوى إبقاء المحكوم عليه في المؤسسات العقابية فترة طويلاً يكون لها آثار سيئة عليه وتقيمه من الاندماج في المجتمع بعد خروجه))

- يعتبر حسن السيرة والسلوك أثناء تواجد المحكوم عليه داخل المؤسسة العقابية شرطاً أساسياً لإطلاق سراحه .

* * أهمية أداة الإفراج الشرطي *

١. يبحث المحكوم عليه ويشجعه على اتباع السلوك الحسن والابتعاد عن ارتكاب الجريمة في المستقبل .
٢. يساهم في اصلاح المحكوم عليه خارج المؤسسة العقابية وذلك بعد خروجه تمهدأً لاندماجه مع افراد المجتمع .
٣. يبحث المحكوم عليه على حسن السيرة والسلوك أثناء وجوده في المؤسسة العقابية وتأديته فترة حكميته .
٤. يقلل من أعداد المساجين في السجون ويخفف الازدحام فيها .

* * خصائص الإفراج الشرطي *

١. الإفراج الشرطي لا يعتبر وفقاً للعقوبة أو إثناء لها بل هو تعديل في اسلوب تنفيذ العقوبة لأنه أحد اسلوب التنفيذ العقابي .
٢. الإفراج الشرطي ليس أفالجاً نهائياً بل يمكن الغائه وعودة المفرج عنه إلى السجن فهو لا يتحول إلى افراج نهائي إلا إذا انقضت مدة كاملة .
٣. ليس حقاً مكتسباً للمحكوم عليه بل هو ينبع من تقدير السلطة الأخولة بذلك فلا يتحقق له المطالبة بالإفراج حتى لو توفرت فيه شروط الإفراج الشرطي .

* * شروط الإفراج الشرطي *

أ. شروط تتعلق بالمحكوم عليه وهي :

١. إن يكون لديه ثقة في تقويم نفسه وتعديل سلوكه لأن الإفراج الشرطي هو مكافأة له لحسن سيرته وسلوكه أثناء وجوده في السجن .
٢. أن لا يكون الإفراج عنه يسبب خطراً على المجتمع والأمن العام .
٣. أن يكون المحكوم عليه قد أوفى أو التزم بالوفاء بجميع الالتزامات المالية التي حكم عليه فيها ، أما الالتزامات التي تنشأ عن الحكم المدنية ولو كانت بسبب جريمة لا يؤثر الالتزام فيها بالإفراج الشرطي .

ب. شروط تتعلق بالعقوبة المحكوم بها :

١. إن يكون الحكم بالعقوبة نهائياً لا يقبل الطعن بأي من الطرق العادلة وغير العادلة .
٢. إن تكون العقوبة سالبة للحرية فيجوز الإفراج بكل الجنایات والجناح فقط ولا يجوز في الحالفات .

ج. الشروط المتعلقة بالمدة التي ينفذها داخل السجن : لقد حدد المشرع مدة معيّنة يجب أن يقضيها المحكوم عليه في العقوبة السالبة للحرية داخل المؤسسات العقابية ليستحق بعدها الإفراج المشروط وكانت توفر فيه شروط الإفراج الشرطي والسلطة ترغب في اطلاق صراحه .

● القانون الفرنسي حدد أن يقضي المحكوم عليه نصف المدة ليستحق الإفراج الشرطي إذا توافرت الشروط .

● القانون الانجليزي حدد أن يقضي المحكوم عليه ثلثي المدة في المؤسسة العقابية ليستحق الإفراج الشرطي .

● القانون السعودي والمصري حدد كل منها أن يقضي المحكوم عليه ثلثاً اربع المدة المحكوم عليه بها داخل المؤسسة العقابية ليستحق الإفراج الشرطي إذا توافرت شروطه .

* * الآثار المترتبة على الإفراج الشرطي *

١. لا يترب على الإفراج الشرطي نحو الحكم الصادر بالإدانة أي شيء بل يبقى آثاره القانونية قائمة .
٢. يؤدي إلى ابدال سلب الحرية بتجرية حسن السيرة والسلوك .
٣. إن يكون المفرج عنه حسن السيرة والسلوك ولا يصل بالأفراد اصحاب السوابق والمشبوهين بعد خروجه .
٤. أن يسعى المفرج عنه إلى كسب رزقه بصورة شرعية يقبلها النظام .
٥. أن يقيم في الجهة التي ينتهي لها مالم يكن قرار الإفراج عنه يلزم به بالإقامة في مكان آخر .
٦. لا يجوز للمفرج عنه تبديل مكان اقامته إلا بعد ابلاغ قسم الشرطةختص .
٧. إن يحضر المفرج عنه إلى قسم الشرطة المسئول عنه في المواعيد المحددة .

* * انتهاء الافراج الشرطي *

- ينتهي بشرطين هما : ١. انتهاء مدةه أو اقضائه فيتحول إلى إفراج نهائي . ٢. الغاء وعودة المفرج عنه إلى السجن مرة أخرى .
١. اقضاء مدة الافراج الشرطي : هي مدة العقوبة المتبقية من محكوميته والتي اخرج فيها بموجب افراج شرطي فإذا اقضت هذه المدة وكان ملتزماً بالقواعد والشروط التي وضعت له فيتحول الافراج من افراج مؤقت إلى افراج نهائي .
٢. الغاء الافراج الشرطي : يتم الغاء الافراج الشرطي لعدة أسباب منها :
- أ. إذا ارتكب المفرج عنه جريمة أثناء فترة تمنعه بالإفراج الشرطي . ب. إذا لم يسدد المفرج عنه الغرامات المحكوم بها عليه .
- * * القاعدة للإفراج الشرطي *

ما لا شك فيه إن الافراج الشرطي قيمة عقائية هامة لما له من دور فعال في اصلاح المسجون وتقليل معدلات ارتكاب الجريمة وأثاره فعالة ومؤثرة في رسالة العمل داخل السجن ومن أهم هذه القيم هو :

١. يعتبر وسيلة لحث المحكوم عليه إن يكون حسن السيرة والسلوك داخل السجن أثناء تنفيذه فترة عقوبته .
٢. حرص المحكوم عليه بالالتزام بحسن السيرة والسلوك والطريق السليم داخل السجن للحصول على الافراج الشرطي .
٣. يساعد على تكيف وتأهيل المفرج عنه مع المجتمع خلال فترة الافراج الشرطي .
٤. يكون أثناء الافراج الشرطي في مرحلة من مراحل التنفيذ العقائي وهذا ينفع المفرج عنه الخضورة الاجرامية .

* * الآيجيات التي ترتب على الافراج الشرطي *

١. يساعد على تقليل اعداد السجناء في السجون مما يعطي مساحة لإدارات السجون في خلق بيئة صحية سليمة داخل السجون .
٢. اعطاء المحكوم عليه دافع للالتزام بحسن السيرة والسلوك داخل السجن .
٣. يساعد زيادة الافراج الشرطي إدارات السجون في تطوير المرافق والخدمات المختلفة داخل السجون ويقلل النفقات داخلها .

* * المعوقات التي تعوق الافراج الشرطي *

١. عدم وجود خبراء نفسيين وخبراء للتعامل مع بعض الجرميين داخل السجون حتى يمكن اصلاح أكبر قدر ممكن بأسلوب علمي .
٢. من سلبيات الافراج الشرطي وفقاً لأغلب التشريعات انه لا يتطلب اخضاع المفرج عنه لخبراء نفسيين واجتماعيين بل يمكن تحديد شروط معينة يجب عليه الالتزام بها وأن خالفها يعود إلى السجن .
٣. يشترط الافراج الشرطي حسن سيرة وسلوك للمحكوم عليه دون النظر إلى مدى استعداده النفسي للتغيير أو قبله للتكيف بالمجتمع .
٤. عدم قدرة المفرج عنهم سداد الالتزامات المالية .

* * نظام الافراج الشرطي في المملكة العربية السعودية *

نصت المادة (٢٥) من نظام السجون في المملكة العربية السعودية على انه ((يجوز لوزير الداخلية إن يقرر الإفراج تحت شرط عن أيٍّ من المحكوم عليه بعقوبة السجن إذا امضى في السجن ثلاثة أرباع المدة))

- إن يكون حسن السيرة والسلوك وان لا تقل المدة التي أمضاها تحت شرط حتى يتم الافراج الشرطي عنه عن تسعة شهور وان يكون أوفى بجميع الالتزامات المالية عليه .
- إذا ارتكب جريمة خلال مدة الافراج الشرطي يلغى هذا الافراج ويعود إلى السجن .

تم بحمد من الله وفضله
لا تنسوني ووالدي من خالص دعائكم