

فترات البرنامج اليومي لمرحلة رياض الأطفال

دورة

اللقاء الأخير

إعداد : فطوم عبده

المكان : قروب واتس أب



تفريغ المادة : عبير قنزل

انستقرم: aber_02_

اللقاء الأخير : هو اللقاء الذي تجتمع فيه المعلمة مع الأطفال في نهاية الدوام للوقوف على مدى الإنجازات المحققة في ذلك اليوم من أفكار وأنشطة.

من أهداف اللقاء الأخير :

١. بث جو من المتعة والمرح بين الأطفال وهو مايقوم عليه مبدأ التعلم وذلك من خلال اللعب في رياض الأطفال .
٢. التفكير في أحداث اليوم ومجرياته.
٣. عرض أعمال الأطفال والتحدث عن بعضها.
٤. إلقاء نشيد أو قصة أو لعبة منظمة أو لعبة أصابع.
٥. تذكيرهم بأعمال اليوم التالي وما فيه من مشوقات .

البداية الفعلية للقاء الأخير :

التمهيد:

✓ إشارة البدء

لقاؤنا الأخير..جميلٌ ومثير
نراجعُ الدروسَ..وتسعدُ النفوس
نلعبُ لـعبه..ونحكي قصة
ما أجملَ اللقاءَ حلُّو كالسكر..حلُّو كالسكر

هذا اللقاء .. هذا اللقاء

لَهُ آداب .. لَهُ آداب

أنا اسمعُهَا .. أنا اسمعُهَا

واطبقها .. يا أصحاب يا أصحاب

أنا أجلس .. جلسة صحيحة

أنا أسمع .. لمعلمتي

أنا أنظر .. لمعلمتي

أنا أخرج .. من خلف الحلقة

الماء والحمام .. بعد الحلقة

س/المعلمة للأطفال : ماهو لقاؤنا الآن ؟ (في بداية العام الأطفال ماحيكونوا

عارفين فأنتي تقولي لهم اللقاء الأخير)

ج/الأطفال : اللقاء الأخير .

س/ المعلمة للأطفال : كيف قضيتم اليوم وقتكم في الروضة ؟

ج/ الأطفال : كان يوماً جميلاً والله الحمد .

تعرض المعلمة لوحة الفترات اليومية ،وتستعرض لقاءات اليوم مع الاستعانة بالصور.

س/ المعلمة للأطفال: ماذا تعلمنا في لقاء القرآن ؟

(تتمي المعلمة الذكاء الاجتماعي بحيث تجعل الكل يجابوب مع بعض وممكن التنويع بين الإجابة الجماعية و الفردية لتنمية الذكاء الفردي.)

س/ المعلمة للأطفال: ماذا تعلمنا في لقاء القرآن ؟

س/ المعلمة للأطفال: ماذا تعلمنا في لقاء الحروف ؟

س/ المعلمة للأطفال: ماذا تعلمنا في لقاء الأسس الدينية ؟ وهكذا ..

س/ المعلمة للأطفال: ما أكثر فترة استمتعتم بها ؟

س/ المعلمة للأطفال: ما أكثر فترة استمتعتم بها ياخالد ؟ ما أكثر

فترة استمتعتم بها يافاطمة؟...وهكذا

نذهب إلى لوحة عرض الأعمال ، نستعرض بعض الأعمال التي

قام بعملها الأطفال واجعل (٣ ، ٤) من الأطفال يتحدثون عن

أعمالهم التي قاموا بها اليوم ، ثم أسألهم : هل تودون أخذ هذه

الأعمال معكم للمنزل أم تتركوها إلى نهاية الأسبوع في لوحة

عرض الأعمال ؟

ولهم الحرية في الاختيار وأهم شيء يأخذ الطفل عمله نهاية

الأسبوع.

الآن لقاؤنا الأخير

ماذا نفعل في هذا اللقاء ؟

نلعب لعبة ، أو ننشد أناشودة ، أو نستمع إلى قصة ، أو نلعب لعبة

أصابع

اللقاء الأخير: قصة

اليوم يا صغاري سأحي لكم قصة جميلة

إشارة البدء (١):

سأحي لكم حكاية.. جميلةً للغاية

سأحي لكم حكاية.. جميلةً للغاية

هيا اسمعو .. هيا انصتوا

هيا اسمعو .. هيا انصتوا

سأحكي لكم حكاية

إشارة البدء (٢):

في لقاءنا اليوم سنحكي أحبتي حكاية .. هيا اسمعوا هيا انصتوا من
الأول للنهاية

من قصتي أتعلم خلق محمد.. بأنني أنا مسلم بالنبى اقتدي

فالنجمع حلقة.. فالنستمع فالنرى

ماقصتنا لهذا اليوم وما اسمها ياترى ؟

أنواع القصة :

- سرد
- قصة من كتاب
- بطاقات
- دمي عرائس
- مسرح ظل
- لوحة وبرية
- لوحة متدلّية
- مريّلة قصة
- عرض مرئي

بعد الانتهاء من القصة :

- نطرح أسئلة عن القصة تصل للأطفال لهدف القصة التربوية العامة .
- أسئلة لوضع حلول لتصرفات خاطئة مثل : كيف نتجنب .. ، كيف نبتعد.. ، كيف نحافظ على...
- أسئلة مفتوحة مثل : ماذا أعجبك في القصة ؟ ماذا إن ..؟ قلد صوت ... ، ضع عنوان للقصة .
- أسئلة مشاعر: تخيل نفسك مكان ... ، ما رأيك في ... ، صف شعورك ..، عبر عن ...
- أسئلة بالخالق : من خلق ...؟ ، من علم.... ؟
-

لو تبقى وقت بعد انتهاء المعلمة من عرض القصة
ممكن تطلب المعلمة من أحد الأطفال سرد القصة على
أصدقائه ، أو توزيع أوراق رسم

اللقاء الأخير: لعبة أصابع

إشارة البدء (١) :

بيدي اليمنى خمس أصابع
بيدي اليسرى خمس أصابع
بيدي أكل..بيدي أشرب
بيدي ارسم.. بيدي ألعب
بيدي خمس أصابع مرحة

بأصابعي أعمل حركات
فيها معاني وإشارات
وأدورها في حلقات
وألوحتها للسيارات
تشعرني دوما بالفرحة
بيدي خمس أصابع مرحة

إشارة البدء (٢) :

ممكن نكتفي بقول:
في يدي لعبة... في يدي لعبة.. أجمل لعبة
وتبدأ بسرد لعبة الأصابع.

تعريف ألعاب الأصابع :

هي عباره عن حكاية مختصره وقصيره جداً باستخدام الأصابع.

أهمية ألعاب الأصابع:-

١. الأستمتاع والسرور.
٢. استغلال طاقة الطفل الحركيه.
٣. شغل اليدين والتقليل من المشاكل السلوكيه (الضرب- شد الشعر....)
٤. التدريب على النطق الصحيح.
٥. النمو السمعي وهي بداية تعلم القراءه وزيادة الحصيله اللغوية.

لعبة أصابع (أيدنا نتكلم)

أيدنا نتكلم
أيدنا نتكلم
بغير لسان
وتقول تعال
وتقول أنتظر
وتقول لا، لا
وانظر واسمع
وهنا وهناك
وسلام سلام

لعبة أصابع (الأنسان)

أنا أنسان (تشير المعلمه على نفسها)
لي عينان (تشير بإصبعها على العينين)
عندي إذنا (ترفع يديها بقرب الأذنين وتشير اليهما)
أملك شفتان (تشير بإصبعها على الفم)
لي قلب ينبض (تفتح وتقبض المعلمه يدها مره بعد مره أمام الصدر)
وعندي رجلان جميلتان (تشير المعلمه على القدمين)

لعبة أصابع (خمس سمكات)

خمس سمكات سمينات في المقلاه (اشير بأصابعي الخمسه وهي مفتوحه)
فجاءه بم (نصفق باليد بقوه)
أنفجرت واحده كم بقى؟ أربع سمكات (اغلق الأصبع الأبهام وباقي الأصابع مفتوحه)
أربع سمكات سمينات في المقلاه فجاءه بم أنفجرت واحده كم بقى (ثلاث سمكات)
ثلاث سمكات سمينات في المقلاه فجاءه بم أنفجرت واحده كم بقى (سمكتان)
سمكتان سمينتان في المقلاه فجاءه بم أنفجرت واحده كم بقى (سمكه)
سمكه سمينه في المقلاه فجاءه بم أنفجرت واحده كم بقى (صفر) طبعا أغلق جميع الأصابع
بالتدريج.
فتحت عيني لم أرى شيئا ولكن أراكم أرى يدي لآكن لأرى أنفي

لعبة أصابع (الغابه الصغيره)

ذهبت إلى الغابه..
رأيت ثعبان يزحف على الرمل.. (نضع اليد ملاصقه للأرض ونحركها يمينا ويسارًا)
رأيت سمكه تسبح في الماء.... (نحرك اليد لأعلى وأسفل)

رأيت ضفدع يقفز على الصخر طن طن طن... (نحرك اليد وهي مضمومة لأعلى وأسفل)
رأيت حمامة تطير يمينا ويسارا....(نلف الإبهام على الإبهام ونحلق يمينا ويسارًا)

لعبة أصابع امسكت نحله-امسكت سمكه

أمسكت نحله بأصابعي الخمسة زرزرزرز
أي قرصت يدي النحله.....

أمسكت سمكه بأصابعي الخمسة ام ام ام ام
هربت مني السمكه

لعبة أصابع(العنكبوت النونو)

(العنكبوت النونو طلع فوق السطح (اقوم بثني الذراع وفتح راحة اليد وأمثلة عملية تسلق
العنكبوت اعلى راحة اليد)
نزلت عليه المطره نزل ثاني تحت (تمثيل عملية النزول أسفل الذراع)
ولما الشمس طلعت طلع ثاني فوق (التسلق مره أخرى على راحة اليد)

لعبة أصابع (أرانب خمسه)

أين نضع ايدينا الجميلة خلف ظهورنا
نقوم بالعد(١-٢-٣-٤-٥)
أرانب خمسه تحت الشجرة يجلسون
قال هذا-الإبهام ماذا ترون ؟
قال هذا-السبابة أرى الصياد
قال هذا-الوسطى هيا لنهرب
قال هذا-الخنصر هاها أنا لا أخاف
قال هذا-البنصر هيا نهرب
واختبئوا خلف السور

لعبة أصابع(خمسه من الشرطه)

خمسه من الشرطه يقفون على الطريق
واحد منهم يدير المرور ويبقى أربعة
أربعة من الشرطه يقفون على الطريق

واحد أوقف السيارة وبقى ثلاثة
ثلاثة من الشرطه يقفون على الطريق
واحد أمسك لصا وبقى اثنان
اثنان من الشرطه يقفان على الطريق
واحد أدى التحية وبقى واحد
رجل من الشرطه يقف على الطريق
ساعد رجل كفيفا فلم يبق أحد

.....

لعبة أصابع (جنود خمسه)

جنود خمسه وقفوا في الطابور(افتح أصابع اليد اليمنى)
ثلاثة يقظه واثنان ناما على السور
جاء الضابط يفتش المرور(م م م....أرفع الأبهام اليد اليسرى وأغلق بقية الأصابع)
قفز الخمسه وقوفا في الطابور

.....

لعبة أصابع(يداي)

أضع يدي على كتفي
على جيبيني..على أنفي
ثم على بطني..على صدري
وأضعها وراء ظهري
ثم أرفعها وألوح بها
طيور السماء أطيروا
ثم أهدها وأنشد لها
في عشا على حجري

.....

وجدت بذرة

وجدت بذرة وضعتها في حفرة
أنبتت برعمًا وورقه وورقه وورقه
صارت شجره طرحت كرزها
ممم لذيذ ممم وحلو

.....

اللقاء الأخير: اللعب المنظم

- ❖ تسمى المعلمة اللعبة
 - ❖ المعلمة : اليوم سنلعب لعبة
 - ❖ تكتب اسم اللعبة على السبورة
 - ❖ سنحتاج في هذي اللعبة إلى كذا...وكذا... (أدوات)
وإذا لاتحتاج اللعبة إلى أدوات تشرحها مباشرة.
 - ❖ تلعب المعلمة بمفردها حتى تتضح خطوات اللعبة للأطفال
 - ❖ يلعب الأطفال مع المعلمة.
 - ❖ يجلس الجميع ، ثم تطرح المعلمة أسئلة على الأطفال إذا كان هناك هدف تربوي من القصة .
-

اللقاء الأخير: نشيد

- نستمع للأنشودة بصوت المعلمة أو تسجيل .
 - نقوم بعمل حركات للنشيد .
 - يفضل أن يكون النشيد يحكي عن قيمة تربوية.
 - الأفضل نختار نشيد يتحدث عن سلوك ما، يزعجك في فصلك من الأطفال.
 - أسأل الأطفال : عن ماذا تتحدث الأنشودة ، ماذا يجب علينا وهكذا..
 - ثم نستمع للنشيد مرة أخرى ونقوم بعمل حركات جميلة له.
-

في الختام :

المعلمة للأطفال : تعلمنا أمور كثيرة اليوم وغداً سنحضر للمدرسة
ونلتمس نتعلم علوم جديدة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ
اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

وغداً بإذن الله سيكون نشاطنا أجمل وأجمل
ياترى ماذا سيكون؟! مفاجأة!!
وغداً بإذن الله تعالى نعرف ماهي .
إلى اللقاء يا أصدقائي .

ملاحظة : لا تنس كتابة اسم اللقاء على السبورة .

بالتوفيق للجميع..

حرر في ١٧/١٢/١٤٣٩هـ